



**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal



## RELAÇÃO DE DEPENDÊNCIA COM VISTAS À FORMAÇÃO DE UM SIGNIFICADO

A regência pode ser

- ✓ direta, quando a relação de dependência é realizada por justaposição de termos, ou
- ✓ indireta, quando a coesão entre os termos é feita por conexão, ou seja, por meio de preposições.

Nos casos de regência indireta, é preciso observar que o uso de uma ou outra preposição pode provocar alterações de significado bastante consideráveis.

Ex.: Chegar ao trabalho.

Chegar do trabalho.

# A REGÊNCIA E OS VERBOS PRONOMINAIS



**Os *verbos* pronominais são transitivos indiretos ou intransitivos. São considerados verbos pronominais aqueles que se apresentam sempre com um pronome oblíquo átono como parte integrante do verbo (ex.: *queixar-se, suicidar-se*).**

**Ex.:**

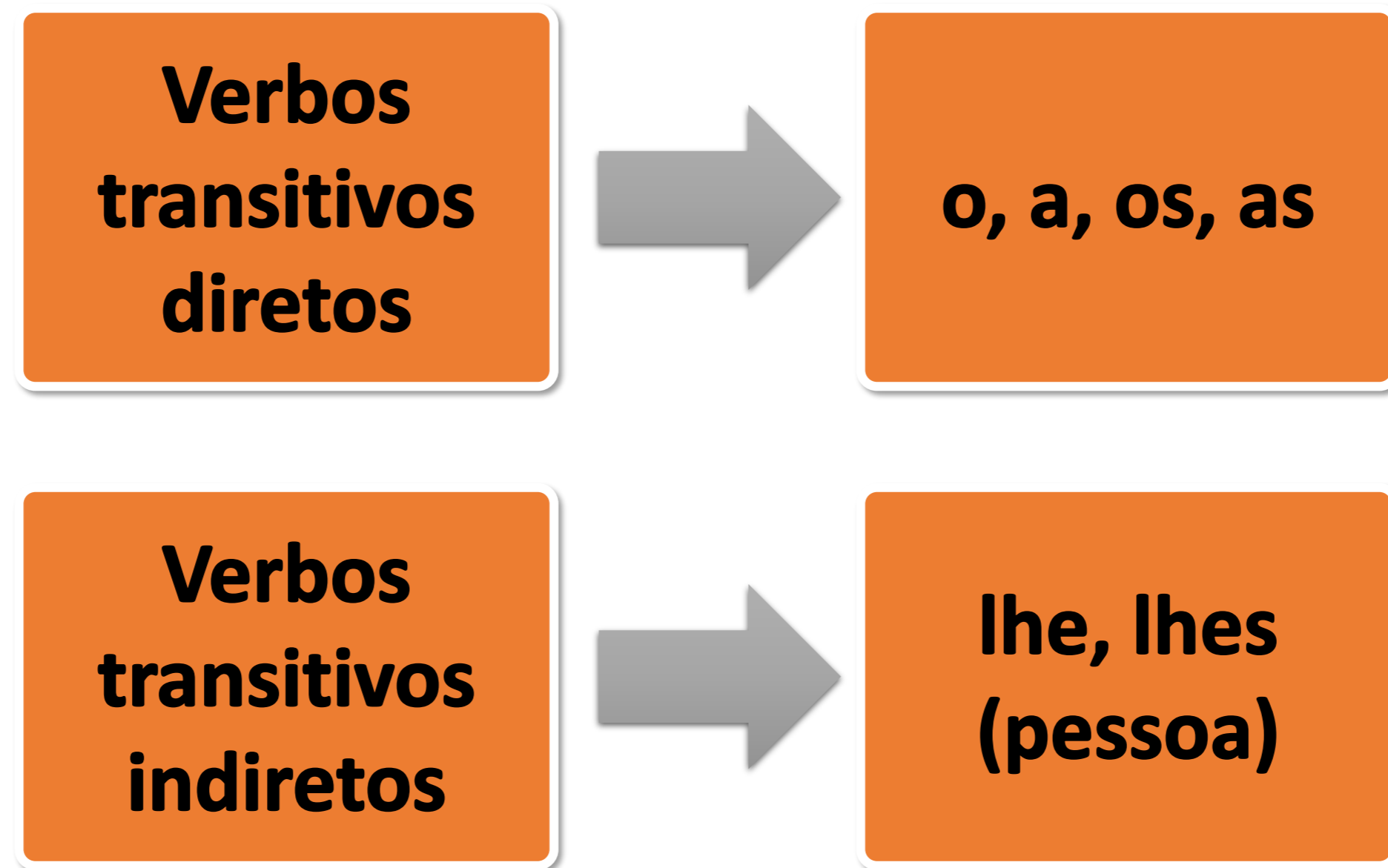
- a) Naquele momento os fiéis arrependeram-se dos seus pecados.**
- b) Os biólogos do zoológico local dedicam-se às experiências genéticas.**

# USO DO PRONOME ÁTONO COMO COMPLEMENTO



1. “... a estratégia neoliberal **convoca-os**  
**atribui a eles** um valor imensurável ... “
2. Para **coibi-lo**, as autoridades responsáveis montam barreiras nas estradas.
3. Os candidatos à presidência vão **dar-lhes** uma entrevista.

# USO DO PRONOME OBLÍQUO ÁTONO COMO COMPLEMENTO DO VERBO





## VEJA AS MODIFICAÇÕES DOS PRONOMES E DOS VERBOS NA COLOCAÇÃO PROCLÍTICA

Terminação do verbo	Pronomes	Modificação	Resultado
<b>R – S - Z</b>	<b>o(s); a (s)</b>	Retira-se do verbo a última consoante e o pronome ganha nova forma: <b>Lo(s); La(s)</b>	<b>Cantar+o = cantá-lo</b>
<b>-mos (1ªp.pl.)</b>	<b>nos</b>	Retira-se o “s” final do verbo	<b>Penteamos + nos =penteamo-nos</b>
<b>Ditongo nasal</b>	<b>o(s); a(s)</b>	O pronome ganha nova forma: <b>no(s); na(s)</b>	<b>Põe+o = põe-no Cantam+a = cantam-na</b>

# VERBOS CUJA MUDANÇA DE REGÊNCIA IMPLICA MUDANÇA DE SIGNIFICADO



Verbo	regência	significado	exemplo
aspirar	transitivo indireto	almejar, desejar	Os quase mil candidatos aspiravam à única vaga disponível.
	transitivo direto	respirar, cheirar, inalar	Eu era obrigado a aspirar o mau cheiro dos esgotos.
assistir	transitivo indireto	presenciar, ver, observar	Os mais velhos insistiam em querer assistir ao jogo em pé.
	transitivo indireto	caber (direito a alguém), pertencer	Assiste ao médico (OI) o direito de solicitar as informações sobre seu cliente (sujeito).
	transitivo direto ou indireto	socorrer, prestar assistência	Tua equipe assistiu os processos de forma brilhante e participativa.
	intransitivo	morar	Ele assiste em Ipanema.





<b>visar</b>	<b>transitivo indireto</b>	<b>pretender, ter por objetivo, ter em vista</b>	<b>Os estudantes visam a uma melhor colocação profissional.</b>
	<b>transitivo direto</b>	<b>mirar, apontar</b>	<b>Os combatentes visavam os territórios ocupados recentemente.</b>
<b>chamar</b>	<b>transitivo direto</b>	<b>convocar, mandar vir</b>	<b>O técnico chamou os jogadores.</b>
	<b>transitivo direto ou indireto</b>	<b>cognominar, dar nome</b>	<b>Chamei Pedro de tolo. Chamei a Pedro de tolo.</b>
<b>Implicar</b>	<b>transitivo direto</b>	<b>acarretar</b>	<b>Sua atitude implicará demissão.</b>
	<b>transitivo indireto</b>	<b>amolar, provocar, chatear</b>	<b>O irmão mais velho implica com o menor.</b>
<b>Querer</b>	<b>Transitivo direto</b>	<b>desejar,</b>	<b>Eu quero uma casa no campo.</b>
	<b>Transitivo indireto</b>	<b>estimar, ter afeto</b>	<b>Quero a meus pais.</b>



<b>verbo</b>	<b>regência</b>	<b>exemplo</b>
<b>preferir</b>	<b>transitivo direto e indireto</b>	<b>Meus alunos preferem o brinquedo ao livro.</b>
<b>chegar</b>	<b>intransitivo</b>	<b>Chegamos ao colégio.</b>
<b>namorar</b>	<b>Transitivo direto</b>	<b>Maria namora Pedro.</b>
<b>obedecer</b>	<b>Transitivo indireto</b>	<b>O filho obedece ao pai.</b>
<b>pagar – perdoar</b>	<b>Transitivo direto e indireto</b>	<b>Paguei o livro (coisa). =o</b> <b>Paguei ao livreiro. (pessoa) =lhe</b>





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

# QUESTÃO 1



**(EsSA 2010) Assinale a alternativa certa quanto ao emprego correto do sinal indicativo de crase.**

- a) Estarei sempre a disposição dos senhores.**
- b) Ele disse que viria à partir de hoje.**
- c) Nas férias, iria à terra dos meus sonhos.**
- d) O homem de quem lhe fale estava à cavalo.**
- e) Ela saiu do escritório as pressas.**





**PRO**  
**MILITARES**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 2



**(EsSA 2014) Assinale a alternativa correta quanto à regência verbal:**

- a) O bom cidadão obedece as leis e os regulamentos.**
- b) O caçador visou ao alvo, disparou o tiro, mas não acertou.**
- c) Assistimos o desfile cívico ao lado do palanque das autoridades.**
- d) Lembrei a resposta correta no último minuto de prova.**
- e) O estabelecimento de ensino já informou aos alunos das notas das provas finais.**





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 3



**(EsSA 2015) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma culta.**

- a) Depois do acidente, passou à praticar esportes.**
- b) Aquele aluno dedica-se à várias atividades extracurriculares.**
- c) Os convidados chegaram ao local após às dez horas.**
- d) O turista dirigiu-se à essa instituição para obter orientações.**
- e) Esta é a obra à qual o jornalista se referiu em seu comentário.**





**PRO**

**MILITARES**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 4



A expressão **de que** preenche corretamente a lacuna da frase:

- a) As três morais.....o autor enuncia ao final do texto fazem pensar no Brasil
- b) As responsabilidades.....deveríamos assumir ficam sempre num segundo plano
- c) A indignação.....o motorista está tomado é, na verdade, inconsequente
- d) As acusações.....o motorista lança aos sonegadores também o incriminam
- e) A sugestão.....o texto nos transmite é a de que o nosso liberalismo é hipócrita





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 5



O nacionalismo brasileiro é fervoroso, mas falta ao nacionalismo brasileiro o sentimento da comunidade de destino, para que de fato vejamos frutificar o nacionalismo brasileiro

Evitam-se as viciosas repetições da frase acima substituindo-se os segmentos sublinhados, respectivamente, por:

- a) falta-lhe nele - lhe vejamos frutificar
- b) lhe falta - vejamos frutificá-lo
- c) falta-o - vejamos ele frutificar
- d) falta-lhe - o vejamos frutificar
- e) falta a ele - vejamos frutificar-lhe





**PRO**  
**MILITARES**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 6



Está correto o emprego do elemento sublinhado na frase:

- a) O homem não prescinde das instituições, com as quais costuma se valer para a organização da sociedade
- b) Sem as instituições, nas quais é possível atribuir a propriedade do disfarce, não haveria formas de organização social.
- c) Nos piores momentos da história, aonde vicejam os regimes de exceção, o homem reconhece sua vocação mais nefasta
- d) A desmoralização das instituições públicas é uma iniciativa de cuja responsabilidade se deve aos delinquentes de todo tipo.
- e) Criando instituições, para cuja estabilidade concorre o esforço de muitos, os homens buscam se reconhecer como cidadãos





**PRO**

**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 7



Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada

Ajudei .... a fazer o trabalho, mas não .....aconselho .....nesse emprego

- a) lhe - lhe - a continuar
- b) lhe - o - de continuar
- c) o - lhe - continuar
- d) o - o - de continuar
- e) o - o - à continuar





**PRO**

**MILITARES**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 8



Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada

Diga .....ela que só retomarei .....casa após.....duas horas

- a) a - a - as
- b) a - à - às
- c) à - a - às
- d) à - à - as
- e) à - à - às





**PRO**  
**MILITARES**

# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 9



***Afinal, o verdadeiro tradutor precisa de formação teórico prática sólida ... (linhas 12 e 13)***

**O verbo que exige o mesmo tipo de complemento que o do grifado acima está na frase**

- a) *O tradutor é um dos principais responsáveis pelo intercâmbio cultural entre as nações***
- b) *... pois espelha textos numa língua diferente...***
- c) *... para tomar a melhor decisão diante de uma expressão nova...***
- d) *O reconhecimento de seu trabalho levaria a cursos superiores...***
- e) *... para contabilizar sua importância...***





**PRO**  
**MILITARES**



# LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



## MÓDULO 15

Regência verbal

## QUESTÃO 10



Está correto o emprego de ambos os segmentos sublinhados na frase

- a) Juventude é, hoje, uma palavra mágica: considerando-lhe um talismã. nela atribuímos o condão de uma chave que abre todas as portas.
- b) Quanto ao passado deixar-lhe em paz, pois se os dias não voltam não há como interferir-lhes.
- c) Se há dias bons na juventude, não os queiramos emprestar um valor absoluto, pois a eles se alternaram dias infelizes.
- d) Quanto aos jovens, poupemo-los de aconselhamentos a que não podem ou não sabem dar ouvidos.
- e) Se é para mim escolher entre o tumulto do jovem e a serenidade do velho, prefiro esta a aquele.

