

ESPECIALISTA DE AERONÁUTICA

A)
B)
C)
D)

[A MAIOR COLETÂNEA]
**provas
antigas**
EEAR

2000 - 2021

A P R O V A D O

projeto
especialista.

PORTUGUÊS

O simples milagre da vida

1 Houve uma época em que meu fogão tinha apenas duas bocas. Sem forno. Eu tinha também um microondas. Não cozinhava, evidentemente, porque não tinha tempo para isso. Vida moderna, mulher moderna, preocupada com a velocidade e ocupada com coisas mais importantes. Mudei-me, depois, para um apartamento cuja cozinha era grande, ensolarada, gostosa de estar nela. O nicho na bancada era para um fogão de seis bocas. Instalei um. Tudo pronto, o cenário me convidou a cozinhar. Aceitei o primeiro convite, o segundo e, quando dei por mim, já me habituara a preparar a comida.

15 A alquimia da transformação dos alimentos no fogo tem um espírito. E esse espírito começou a ocupar a minha casa, criando aconchego e a sensação de uma casa com vida própria. Quando se usa um microondas, não se cozinha. A relação que temos com o alimento é bastante impessoal. Na comida congelada, o sabor já vem decidido e é o mesmo para todos. Os cheiros ficam embutidos. O tempo é programado. Mas, quando se trata de usar o fogão, nossos sentidos são todos instigados e nos envolvem no cuidado do alimento, no cuidado do que nos alimenta. Obrigam-nos à proximidade e à intimidade com tudo com que lidamos. Cozinhamos com os olhos – que comparam e procuram cores, movimentos, texturas –, com os ouvidos – que acompanham os sons da fervura, da cebola fritando –, com as mãos – que descobrem as consistências e as temperaturas –, com a boca e o nariz – que orientam na dosagem dos temperos e no ponto do aprontamento. Cozinhamos com a imaginação e com curiosidade. E o tempo não é mais a duração fria e programada controlada pelos *timers* e relógios nem o da nossa mera expectativa. É um tempo de espera, em que nos empenhamos ativamente na preparação de um acontecimento. É um advento.

35 Redescobri as sensações e uma sensualidade mais primordial. Reencontrei uma outra feminilidade em mim, diferente, por exemplo, daquela que se desenvolve diante do espelho. A preocupação estética com a aparência (a de Afrodite), quando a medida é apenas a do espelho, se serve para nos revelar, serve também para nos adequar aos padrões de moda e beleza que vêm de fora, do que é comum a todos. A sensualidade que vem do cozinhar, no entanto, não tem tantos modelos externos. A medida parece brotar de nós mesmos, já que nossas sensações são tão exclusivas, intransmissíveis, incomparáveis. Cozinhar é um ato que nos faz querer superar o padrão comum. É um gesto para o qual importa o segredo, o toque pessoal que nos singulariza. Não nos igualamos a ninguém, nem a nós mesmos, pela impossibilidade de repetir o mesmo exato sabor para a mesma receita.

55 Quando se cozinha, cuida-se do alimento, do prazer de comer, mas também da saúde, do crescimento, do bem-estar – tanto do próprio quanto dos outros. Cuida-se dos humores e dos amores. Não é Afrodite quem reina na cozinha, mas Deméter, a deusa da fertilidade, do cuidado dos outros e do cuidado para com

60 a vida. Deméter é a mulher que a sociedade atual desvaloriza, porque ela não trabalha fora de casa, não cuida dos negócios, não se volta para o conhecimento nem é uma *sex model*.

65 Deméter é a mulher minimizada, sobretudo porque ela cuida da vida. A vida, que na nossa sociedade mercantilista não tem valor nenhum. A vida, que vale hoje menos que um par de tênis, menos que qualquer outro objeto barato.

70 Talvez por isso mesmo o gesto cotidiano de cozinhar equivalha quase a uma revolução: nele vale sobretudo a vida mesma. No gesto cotidiano de cozinhar acontece o simples milagre da vida.

Dulce Critelli, Folha de S. Paulo

Vocabulário:

nicho: cavidade ou vão

alquimia: transformação de substâncias em ouro

instigado: estimulado

advento: vinda, chegada

As questões de 01 a 04 referem-se ao texto anterior.

1. Coloque V (verdadeiro) e F (falso) quanto às idéias contidas no 2º. parágrafo. Em seguida, assinale a alternativa com a seqüência correta.

() Não se pode dizer que usar o microondas é cozinhar.

() Preparar os alimentos no fogo é, quase sempre, uma atividade impessoal.

() O tempo de espera pela comida feita no fogão não é mera expectativa, é um advento.

() Ao se cozinhar no fogão, cria-se um espírito de aconchego, e os cinco sentidos, a imaginação e a curiosidade são estimulados.

a) F, V, V, F

b) V, F, V, F

c) F, V, F, V

d) V, F, V, V

2. No 3º. parágrafo, a autora diz que a sensualidade vinda do ato de cozinhar é mais primordial que a condicionada a padrões de

moda e beleza. Essa conclusão deve-se ao fato de a autora

- a) perceber a importante necessidade de primeiro alimentar-se bem para depois cuidar da aparência.
- b) descobrir que a sensualidade do cozinhar singulariza o ser, enquanto a outra o massifica, torna-o comum.
- c) sentir-se uma nova mulher, a que sabe conciliar os afazeres domésticos com os cuidados com a aparência.
- d) conseguir sublimar sua vontade de atender aos padrões estéticos, quando passou a preparar tradicionalmente os alimentos.

3. Depreende-se, do 4º. e 5º. parágrafos, a seguinte afirmação sobre a mulher:

- a) A sociedade atual não valoriza a vida e o cuidado com ela, com isso não estima Deméter e exalta Afrodite.
- b) Nos dias atuais, deusa da fertilidade é o contrário de Afrodite, a deusa da futilidade.
- c) Afrodite é aquela que trabalha fora de casa, pois detesta cozinhar e cuidar de assuntos domésticos.
- d) Deméter reina na cozinha porque não tem competência para ser mulher de negócios.

4. Cozinhar é um ato que faz simples o milagre da vida, porque

- a) acontece todos os dias.
- b) é um trabalho não-reconhecido.
- c) realiza-se hoje com menos frequência.
- d) não tem nenhum segredo, é de fácil execução.

5. Segundo as normas gramaticais vigentes, o emprego das vírgulas está correto em:

- a) Prefeitos, vereadores, padres, professores e comerciantes, uniram-se para o grande evento.
- b) O convidado chegou, olhou, para todos, mas não se juntou a ninguém.
- c) Nem Pedro, nem Elza, nem as primas, nem ninguém passará, as férias no Rio.
- d) Antônia fazia, ou melhor, todas as meninas faziam os melhores bordados da região.

6. Em “A casa não **era** rica nem alegre, mas já **tivera** dias de glória quando a freqüentavam os barões do café.” os verbos destacados estão conjugados no modo indicativo, respectivamente, no pretérito

- a) imperfeito e imperfeito.
- b) perfeito e mais-que-perfeito.
- c) imperfeito e mais-que-perfeito.
- d) mais-que-perfeito e imperfeito.

7. Em qual alternativa o termo destacado exerce a função de agente da passiva?

- a) Ele prometeu lutar **pelas camadas** mais pobres da população.
- b) O texto do aluno é composto **de expressões populares**.
- c) Seu comportamento vil procede **da ganância extrema**.
- d) Elas passavam sempre **por uma grande área industrial**.

8. Coloque 1 (discurso indireto), 2 (discurso indireto livre) e assinale a seqüência correta.

- () O jornalista começou a atravessar a rua. Estava esburacada, as pessoas poderiam tropeçar em alguns cacos de cimento meio presos ao chão, ou enfiar o pé em pequenos vãos. Ora, que se machucassem ... quem sabe, a mulher do prefeito ...
- () As estrelas, quando viam subir, através da noite, muitos vagalumes cor de leite,

costumavam dizer que eram os suspiros do rei Sião, que se divertia com as suas trezentas concubinas.

() Ao ser desmascarado, o candidato a deputado estadual parou de falar, esfregou as mãos nervosamente e acabou confessando que se enganara.

() Os estudantes festejavam a formatura. Cantavam, sorriam, gritavam, pulavam na fonte do jardim principal, diziam gracinhas às garotas que passavam. Que se danassem as boas-maneiras! E continuavam a comemoração avenida acima.

- a) 1 - 2 - 2 - 1
- b) 1 - 1 - 2 - 2
- c) 2 - 1 - 1 - 2
- d) 2 - 2 - 1 - 1

9. Preencha as lacunas com **a, à, as** ou **às** e assinale a alternativa correta.

Atrasado, o estudante pôs-se _____ correr em direção _____ Escola de Música. Passou pelo pátio, virou _____ direita e, mesmo _____ escondidas do professor, entrou na sala.

- a) a - à - à - às
- b) a - à - a - as
- c) à - a - à - às
- d) à - a - a - as

10. Assinale a alternativa em que há conotação.

- a) O agricultor usou o trator na área proibida.
- b) A minha esperança partiu-se como um vaso vazio.
- c) O feroz gorila das selvas saltava de árvore em árvore.
- d) Agora existem mais facilidades para a importação de cosméticos no Brasil.

11. Em “Durante três **dias** inteiros, ele **perseguiu** o javali que era quase do tamanho de um

boi”, os encontros vocálicos das palavras destacadas classificam-se, respectivamente, como:

- a) ditongo - hiato - hiato
- b) hiato - tritongo - ditongo
- c) hiato - ditongo - ditongo
- d) ditongo - tritongo - hiato

12. Quanto à conjugação dos verbos destacados nas frases abaixo, coloque C (certo) ou E (errado) e, a seguir, assinale a alternativa com a seqüência correta.

() A guerra no Oriente não terá trégua se as partes interessadas na questão manterem sua posição radical.

() Aqueles que revirem seus planos de vida estarão sendo inteligentes e maleáveis.

() O choque entre pais e filhos adolescentes adviram de traumas da infância .

- a) E, C, E
- b) E, E, C
- c) C, C, E
- d) C, E, C

13. Assinale a alternativa em que a oração destacada classifique-se como subordinada adjetiva.

- a) Mas a verdade é **que você faz um papel subalterno**.
- b) Você está com esse ar para fingir **que vale alguma coisa?**
- c) A agulha, vendo **que ela não lhe dava resposta**, calou-se também.
- d) O professor **que contou essa história** tornou-se meu amigo.

14. Leia:

*“Como duas esmeraldas,
Iguais na forma e na cor,
Têm luz mais branda e mais forte,*

*Diz uma – vida, outra – morte;
Uma – loucura, outra – amor.”*

No texto acima, há predomínio da figura de linguagem denominada:

- a) eufemismo
- b) catacrese
- c) antítese
- d) hipérbole

15. No texto abaixo, os termos destacados classificam-se, respectivamente, como:

*“O desconhecido lançou **um desafio**, então, **aos outros quatro defensores** e venceu-os também **um a um**. Depois retirou **o elmo** e levantou a **viseira para se apresentar ao Príncipe João.**”*

- a) objeto direto, objeto indireto, objeto direto
- b) objeto direto, objeto direto, objeto indireto
- c) objeto indireto, objeto direto, objeto indireto
- d) objeto indireto, objeto indireto, objeto direto

16. Preencha as lacunas do texto seguinte e assinale a alternativa correta, quanto ao emprego da regência nominal

O comerciante Paulo Vítor estava ansioso ____ encontrar-se com Joana. Finalmente declararia sua admiração ____ ela. Não estava acostumado com esse rompante de homem apaixonado, mas agora se sentia capaz ____ demonstrar afeto.

- a) em – por – de
- b) para – por – de
- c) em – com – para
- d) para – com – para

17. Assinale a alternativa incorreta quanto à correspondência entre o adjetivo e a locução.

- a) pétreo (de pedra); cervical (de pescoço)
- b) hepático (de fígado); pueril (de criança)
- c) fluvial (de chuva); viril (de velho)
- d) ígneo (de fogo); lunar (de lua)

18. Leia:

“Quando percebi que o doente expirava, recuei aterrado, e dei um grito, mas ninguém me ouviu. Era preciso que eu procurasse ajuda.”

No texto acima, classifica-se como subordinada substantiva subjetiva a oração:

- a) Quando percebi
- b) mas ninguém me ouviu
- c) que o doente expirava
- d) que eu procurasse ajuda

19. Leia:

(1) Consideravam Onassis um homem rico. (2) Ele era armador grego. (3) Possuía fama em todo o mundo. (4) Jaqueline Kennedy foi sua esposa.

Assinale a alternativa cuja oração contém predicativo do objeto.

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

20. Identifique, nas palavras destacadas das orações seguintes, derivação: imprópria (1), regressiva (2), prefixal (3) e assinale a seqüência correta

- () Certos políticos só almejam **o poder**.
- () Ninguém atendeu ao **apelo** daquele homem.
- () Ele sempre se sentiu uma pessoa **infeliz**.

- a) 1 – 3 – 2
- b) 2 – 1 – 3
- c) 1 – 2 – 3
- d) 3 – 1 – 2

21. Observe:

*“A educação encontrou seu caminho e começa a trilhá-lo, **mas** a marcha é longa, pois o atraso é centenário.”*

No período acima, a conjunção destacada tem sentido

- a) explicativo e pode ser substituída por porque.
- b) adversativo e pode ser substituída por porém.
- c) conclusivo e pode ser substituída por logo.
- d) alternativo e pode ser substituída por ou.

22. Assinale a alternativa em que não há possibilidade de mudança da posição do pronome oblíquo destacado, segundo a norma culta.

- a) Ela vai magoar-**te** com uma resposta ríspida.
- b) Estamos ansiosos para **lhe** mostrar as fotos.
- c) Todos perceberam que a situação estava **se** complicando.
- d) Em **se** confirmando essa previsão, o governo baixará os juros.

23. – O pronome relativo está empregado incorretamente em:

- a) Machado é o autor a quem aprecio muito.

- b) A obra da qual o professor falou não conheço.
- c) É um homem com as quais opiniões ninguém concorda.
- d) Quero que você veja a casa onde se escondem meus sonhos.

24. Observe:

*“Vou tirar do dicionário
A palavra você
Vou trocá-la em miúdos
Mudar meu vocabulário
E no seu lugar
Vou colocar outro absurdo...”*

As locuções adverbiais, nos versos acima, totalizam-se em:

- a) uma
- b) duas
- c) três
- d) quatro

25. Complete as frases com as palavras dos parênteses, flexionando-as adequadamente. A seguir, assinale a seqüência correta.

I – Compareceram à palestra todos os _____ da cidade. (escrivão)

II – Os _____ sofreram no tempo de Nero, imperador romano. (cristão)

- a) escrivães – cristãos
- b) escrivães – cristões
- c) escrivões – cristãos
- d) escrivões – cristões

26. Observe as frases:

I – A apostila e o texto antigo sofreram várias alterações quando foram corrigidos.

II – Feito a adaptação aos novos conteúdos, as aulas transcorreram normalmente.

III – Todas as rodovias oferecem guincho e

socorro mecânico gratuitos.

IV – Já vieram inclusos nos processos as cópias dos documentos.

Quanto à concordância nominal, estão corretas:

- a) I e II
- b) II e III
- c) II e IV
- d) I e III

27. A classificação do sujeito está incorreta na alternativa:

- a) Jamais se divulgarão essas informações. (determinado simples)
- b) Choveram telegramas de apoio ao prefeito. (indeterminado)
- c) Não dormimos bem com este calor insuportável. (determinado oculto)
- d) Como nós e os cientistas aceitaremos a existência de vida em outro planeta? (determinado composto)

28. Assinale a alternativa em que ocorre complemento nominal.

- a) Patrícia mora muito longe dos amigos.
- b) Letícia trouxe queijo de Minas para mim.
- c) As maiores jazidas de ferro do mundo estão no Brasil.
- d) A professora esqueceu seus óculos de sol sobre a mesa.

29. Identifique, nas orações abaixo, as vozes dos verbos: (1) ativa, (2) passiva, (3) reflexiva e assinale a seqüência correta.

- () Narcisa costumava pentear-se no espelho das águas.
- () Formaram-se cordões de isolamento nas imediações do acidente.
- () O guindaste ergueu orgulhosamente a pesada viga.

- a) 1 – 2 – 3
- b) 3 – 1 – 2
- c) 2 – 3 – 1
- d) 3 – 2 – 1

30. Em qual alternativa há erro de grafia?

- a) Quero saber por que meu dinheiro está valendo menos agora.
- b) Você jamais entenderá os motivos por que me entristeço.
- c) Você não quis saber da nota da prova, porquê?
- d) Ele ficou triste porque lhe roubaram o celular.

INGLÊS

Read the fable and answer questions 31, 32 and 33.

THE LION AND THE MOUSE

- 1 One day, a lion was sleeping in the forest. A shy Mouse accidentally came upon the Lion. When she saw the Lion, the Mouse was so scared, she ran right across the
- 5 Lion's nose. The Lion woke up suddenly. Angri-ly, he put his huge paw on the Mouse. The poor Mouse begged, "Please let me go. Don't kill me and some day I will repay your kindness!" The Lion laughed. How
- 10 could a Mouse ever help a Lion? But he let the Mouse go. Some days later, the Lion got caught in a hunter's net. His angry roars filled the forest. The Mouse heard the Lion. She ran
- 15 to the Lion and bit through the net with her teeth. In this way, the Mouse set the Lion free. "Now you know: even a tiny Mouse can help a Lion," she said.

GLOSSARY:

to run across = encontrar inesperadamente

paw = pata

31. Fill in the blank with the suitable adjective.

At first, the Mouse felt _____ when she saw the Lion.

- a) upset
- b) terrific
- c) annoyed
- d) frightened

32. In "... the net with her teeth ..." the underlined words are the same as

- a) the mice's teeth.
- b) the mouse's teeth.
- c) the tooth's mouse.
- d) the mouse's tooth.

33. In "Angrily, he put his huge paw on the Mouse" the underlined word expresses

- a) relief.
- b) sadness.
- c) irritation.
- d) desperation.

Read the paragraph and answer questions 34 and 35.

Some desert animals do not wait for the water to come to them. The water is miles away, but they go after it. Each morning, birds fly to water holes as far away as 50 miles. They drink. Then they wet their feathers to carry water back to their baby birds.

34. According to the paragraph, "as far away as 50 miles" is being used for

- a) measuring.
- b) qualifying.
- c) comparing.
- d) giving an opinion.

35. The underlined word, in the paragraph, means: the birds' _____ .

- a) feet
- b) wings
- c) beaks
- d) covering

Read the text and answer questions 36, 37, 38 and 39.

SPRINGTIME ALLERGIES

1 Spring is about to, well, spring, and with those beautiful blooming trees and flowers come blowing noses, itchy eyes and sneezing – seasonal allergies.

5 It's not just pollen that can create an irritation – dust, smoke and chemicals such as perfumes and dyes are culprits as well. Seasonal allergies can also heighten your sensitivity to these irritants, making for one miserable rite of spring.

10 Not surprisingly, cats can be sensitive, too – about 15 percent are intolerant to substances such as chemicals and dyes.

15 A few simple strategies can help minimize exposure and help you and your kitty.

(Adapted from Reader's Digest, March 2007)

GLOSSARY:

rite = ritual

culprits = desencadeadores

heighten = intensificar

36. According to the text,

- a) cats can't develop an allergy to chemicals and dyes.
- b) blooming trees increase the sensitivity to some irritants.
- c) a wide range of strategies help people relieve much of the pain.
- d) not only pollen can create an irritation but also dust, smoke and chemicals.

37. According to the text, "Not surprisingly, cats can be sensitive, too..." means that

- a) lots of cats are unexpectedly sensitive to fragrances.
- b) it isn't surprising that cats are intolerant to chemicals and dyes.
- c) prolonged exposure to flowers made cats allergic to perfumes.
- d) it's amazing that at least 15 percent of kitties are irritated by chemicals.

38. "Such as" (line 6) is closest in meaning to

- a) instead.
- b) indeed.
- c) for example.
- d) undoubtedly.

39. "Blowing noses, itchy eyes and sneezing" are

- a) diagnoses.
- b) symptoms.
- c) painkillers.
- d) Prescriptions

Read the text and answer questions 40, 41, 42 and 43.

WEATHER WATCHERS

- 1 If you want to know what the weather is going to be like, you should ask a plant. According to scientists, plants have the uncanny power to predict the weather.
- 5 Experiments at London's Imperial College have shown that plant cells react to electric current. Alerted by the charge in the atmosphere, they recognise that rain may soon be on the way and prepare their roots and leaves to take the maximum benefit.
- 10 These findings come six months after even more curious research which suggests that plants can talk – alerting each other to threats that are being posed by pests and viruses.

(Taken from Speak Up #131)

GLOSSARY:

uncanny = fantástico
charge = corrente elétrica
posed = apresentadas

40. The pronoun they in "they recognise..." (line 7) refers to

- a) findings.
- b) scientists.
- c) plant cells.
- d) pests and viruses.

41. According to the text, we conclude that

- a) plants can talk to each other about the weather.

- b) scientists made curious discoveries about plants.
- c) plants prepare their roots and leaves to generate electric current.
- d) researches suggest that plants can respond to pests and viruses.

42. The underlined verbs, in the text, are being used, respectively, in the:

- a) simple past / gerund
- b) simple past / infinitive
- c) past participle / gerund
- d) past participle / infinitive

43. "threats" (line 13) is

- a) a verb.
- b) a noun.
- c) an adverb.
- d) an adjective.

Read the dialog and answer questions 44, 45 and 46.

- 1 "Good morning, doctor!", the man said. "I'm here because my wife insists that I need professional help."
- 5 "Why does she feel that way?", the doctor asked. "Because I prefer bow ties to long ties." "I don't understand", the doctor said. Why would she see that as a problem? Many people prefer bow ties to long ties. In fact, I have the same preference myself."
- 10 "Really?", the patient said, smiling. "How do you like yours – boiled, or sautéed with a little garlic?"

44. "myself" (line 10) and "yours" (line 12) are, respectively:

- a) relative pronoun/ objective pronoun
- b) reflexive pronoun / possessive pronoun
- c) possessive adjective / reflexive pronoun
- d) reflexive pronoun / possessive adjective

45. "I'm here because my wife insists that I need professional help". In reported speech this becomes:

- a) He asked him if he was there because his wife insisted.
- b) He told his wife he was there because he needed professional help.
- c) He told the doctor he needed professional help because of his wife's manners.
- d) He said he was there because his wife insisted that he needed professional help.

46. "Many people prefer bow ties to long ties." means that: Many people _____

- a) enjoy long ties the most
- b) would rather bow ties than long ties
- c) think long ties are nicer than bow ties
- d) would like to wear bow ties and long ties

Read the extract and answer questions 47, 48 and 49.

1 Almost three-fourths of the earth is under the ocean. Until a few years ago, people did not know what the ocean bottom was like.
5 The ocean bottom is different from what we thought. After World War I scientists made a new machine. This machine told them what the bottom of the ocean was like. The machine told how deep the ocean is in each place. For a long time many people thought the ocean bottom
10 was flat. Now we know that there are large mountains and deep holes in the ocean bottom.

47. In "ocean bottom" the underlined word is closest in meaning to

- a) Line
- b) hole.
- c) floor.
- d) rocks.

48. "... what the ocean bottom was like." refers to

- a) efficient scientists.
- b) the length of the ocean.
- c) a sophisticated machine.
- d) the features of the ocean.

49. What's the passive voice for "After World War I scientists made a new machine."

After World War I a new machine _____.

- a) is made
- b) was made
- c) has been made
- d) had been made

Read the text and answer questions 50, 51, 52 and 53.

EARPRINTS

1 First there were fingerprints, then came DNA profiling to aid the police in finding criminals. And now we've gone one step further still: earprints.
5 British police have begun putting together a database of criminals earprints.
Just like fingerprints, no two ear lobe prints are exactly the same, and earprints can be found with remarkable ease at many crimes sites.
10 Unwary burglars often leave an earprint when listening at windows and doors before they commit their crime.
Roger Summers, head of Derbyshire Police's scientific support unit, admits that it is not foolproof. "Nobody has been convicted purely on earprint
15 evidence. It may be that earprints will not stand up in court in the same way as fingerprints, but they could be useful corroborative evidence," he says.

(Taken from Speak Up # 134)

GLOSSARY:

lobe = lóbulo
remarkable = notável
unwary = descuidado
foolproof = infalível
corroborative = corroborativo

50. Based on the text, you can say that earprints are one of the ways to

- a) determine DNA.
- b) convict a criminal.
- c) discover criminals.

d) take criminals to court.

51. The opposite of “**the same**” (line 7) is

- a) very.
- b) alike.
- c) similar.
- d) different.

52. The modal verbs, underlined in the text, are expressing, respectively:

- a) possibility / ability
- b) permission / advice
- c) deduction / possibility
- d) possibility / possibility

53. The word **no** in “**no** two ear lobe prints ...” means

- a) some.
- b) not any.
- c) nothing.
- d) just one.

Read the letter and answer questions 54, 55, 56 and 57.

Dear Angela,

1 I was horrified when I found out that my 12-
year-old daughter had been arrested for
stealing some make-up from a high street
chemist. This happened because she had been
5 dared by some older children from her school.
She was so frightened that she started crying
– which is what attracted the attention of the
shop assistant. The police were called and she
was giving a telling-off at the police station.

10 Since this terrifying experience, she has been
too afraid to go out on her own and cries all
the time. Now it is over she must learn to live
with it. But I feel a failure as a parent and I
am afraid that my child will turn to crime later
15 on in life.

What should I do?

Yours sincerely,
Ashamed

54. In the letter, Mrs Ashamed is

- a) rejecting an apology.

- b) rejecting a complaint.
- c) asking for a piece of advice.
- d) asking for a word of warning.

55. In “... my 12-year-old daughter had been arrested for stealing some make-up.” the underlined word is closest in meaning to

- a) by.
- b) besides.
- c) because.
- d) even though.

56. In “she was **so** frightened **that** she started crying.” “so...that” introduces a clause of

- a) result.
- b) purpose.
- c) condition.
- d) concession.

57. In “... she has been too afraid to go out on her own” the underlined expression means

- a) alone.
- b) together.
- c) with a couple.
- d) protected by her parents.

Read the text and answer questions 58, 59 and 60.

- 1 The Eiffel Tower is probably the most famous and distinctive building in Paris, but before I saw it for the first time, when I was about 23, I had thought of it as an impressive piece of grey metal. Obviously it had been a contemporary design back in the nineteenth century when it was built, but even then, most Parisians had hated it. And it did nothing for me. So when I first went to Paris I didn't rush to visit it. Then one day the friend I was with insisted that we went to see it. We got out of the Metro and turned a corner and there it was. It was huge! What surprised me was that it had a colour, a kind of dull brown. Then there was the beauty of the iron work. It was so delicate. Look up and up and up and finally you see the top. It has no function, but perhaps that's part of the attraction. I love it!

GLOSSARY:

distinctive = característico, distintivo.

58. "dull" (line 12) means

- a) not interesting.
- b) not beautiful.
- c) not bright.
- d) not clear.

59. The use of past perfect (line 3) shows

- a) an indefinite time in past.
- b) that something will be done.
- c) that the action is reflected on a recent present.
- d) that someone had done something when something else happened

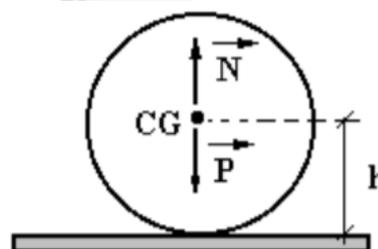
60. The pronoun "it", underlined in the text, refers to

- a) Parisians.
- b) the design.
- c) the building.
- d) the nineteenth century.

61. Considere dois móveis, A e B, com velocidades iguais a $V_A = 108 \text{ km/h}$ e $V_B = 30 \text{ m/s}$. Dessa forma, podemos considerar, corretamente, que

- a) $V_A = 2V_B$
- b) $V_A = V_B$
- c) $V_A = 3V_B$
- d) $V_A = V_B/3$

62. Observando a esfera da figura abaixo apoiada num plano horizontal, qualquer que seja a posição da mesma no plano, verificamos que a altura "h" (do centro de gravidade em relação ao plano) se mantém constante. Isto caracteriza o equilíbrio _____.



- a) indiferente
- b) instável
- c) perfeito
- d) estável

63. Uma determinada propaganda anuncia que uma motocicleta esportiva é capaz de acelerar de zero a 110 km/h em 3 segundos. Considerando que nesse intervalo de tempo a motocicleta realiza um Movimento Retilíneo Uniformemente Variado, a aceleração é aproximadamente de ___ m/s^2 .

- a) 10
- b) 20
- c) 30
- d) 40

64. Durante uma viagem entre duas cidades A e B que durou 2 horas, o garoto Vítor Hugo

anotou em uma tabela a posição e a velocidade instantânea do carro em pontos diferentes desse trajeto. A velocidade média do veículo durante essa viagem, foi de ___ km/h.

	cidade A				cidade B	
Posição (km)	10	25	30	60	110	
Velocidade instantânea (km/h)	80	70	120	100	110	

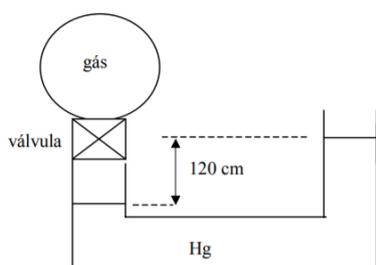
- a) 50
b) 55
c) 110
d) 120
65. O ponteiro de segundos de um relógio realiza um Movimento Circular Uniforme. Então, sua frequência, em Hz, será de
- a) 1
b) 1/60
c) 60
d) 3600
66. Um móvel, de massa igual a 900 kg, partindo do repouso, depois de percorrer um determinado trecho de uma pista retilínea, atinge uma velocidade de 108 km/h. Determine o trabalho realizado, em kJ, pela força resultante, suposta constante, que atua no móvel para que este alcance a velocidade descrita.
- a) 0
b) 405
c) 900
d) 40500
67. Um corpo sobre um plano inclinado com atrito encontra-se na iminência do movimento. Sabendo-se que as componentes do peso do corpo nas direções vertical e horizontal são iguais, podemos afirmar

corretamente que, o coeficiente de atrito entre as superfícies em contato vale

- a) $\frac{\sqrt{2}}{2}$
b) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
c) $\frac{1}{2}$
d) 1

68. Considere um corpo em queda livre. Pode-se afirmar corretamente, que a energia mecânica:
- a) no início da queda é igual em qualquer ponto da queda.
b) no início da queda é menor do que próximo ao solo.
c) no início da queda é maior do que próximo ao solo.
d) é a razão entre a energia cinética e a potencial.
69. Um caixote de dimensões 30cmx10cmx5cm tem peso igual a 1200 N. A menor pressão que esse caixote pode exercer sobre uma superfície horizontal vale _____ Pa.
- a) 4
b) 12.000
c) 40.000
d) 200.000
70. Assinale a alternativa correta:
- a) Ondas sonoras podem propagar-se no vácuo.
b) A faixa de frequências audíveis vai de 20 kHz a 20 MHz.
c) Ondas eletromagnéticas não podem propagar-se no vácuo.
d) A velocidade de propagação do som na água é maior que no ar.

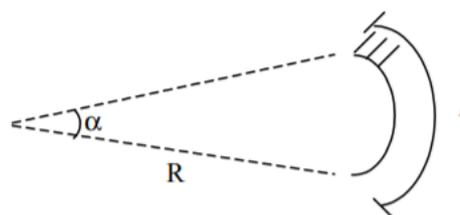
71. Um gás está confinado em um recipiente que se encontra num local onde a pressão atmosférica vale 76 cmHg. Ao conectarmos um manômetro de mercúrio de tubo aberto no recipiente, para medirmos a pressão do gás, e abrindo a válvula, percebemos que a coluna líquida de mercúrio no manômetro variou 120 cm, como indica a figura. Assim, podemos concluir que a pressão do gás, em cmHg, vale



- a) 44
b) 120
c) 196
d) 212
72. Um dos mais célebres acidentes envolvendo uma ponte pênsil aconteceu com a ponte de Tacoma, nos EUA, em 1940. Conclusões sobre as causas do acidente afirmaram que os ventos deram origem a oscilações laterais de torção. Essas oscilações tiveram a infeliz coincidência de possuírem a mesma frequência natural das oscilações verticais da ponte. O Princípio físico que explica esse fenômeno é o
- a) da reflexão.
b) da refração.
c) de Huygens.
d) da superposição.
73. O fato de se colocar o aparelho de ar-condicionado na parte superior da parede, ou seja, mais próximo do teto e do congelador ficar localizado na parte superior do

refrigerador, referem-se ao processo de transmissão de calor por _____ .

- a) condução
b) irradiação
c) torrefação
d) convecção
74. Numa transformação gasosa, dita isobárica, o volume e a temperatura (em K) do gás ideal, são grandezas
- a) constantes.
b) diretamente proporcionais.
c) inversamente proporcionais.
d) que não se apresentam relacionadas.
75. Assinale dentre as alternativas abaixo aquela na qual o funcionamento se assemelha ao de um instrumento de projeção.
- a) lupa
b) telescópio
c) globo ocular
d) microscópio óptico
76. Uma das condições para que um espelho côncavo conjugue imagens nítidas (sistema óptico estigmático) é possuir a abertura α menor que 0,17 radianos (10°). Dentre as alternativas, assinale aquela que indica um espelho côncavo com um comprimento de arco (l) e um raio de curvatura (R) que, respectivamente, estabelecem essa condição.



- a) 20 cm; 4 cm
b) 20 cm; 5 m
c) 4 m; 20 cm
d) 5 m; 20 cm

77. De acordo com as Leis de Ohm, se duplicarmos a diferença de potencial (ddp) aplicada em um resistor fixo, sua resistência elétrica

- a) duplica.
- b) quadruplica.
- c) cai para a metade.
- d) mantém-se inalterada.

78. Um chuveiro elétrico que dissipa 4400 W sob 110 V está em um circuito elétrico residencial protegido por um fusível de 11 A. Ao ligar o chuveiro

- a) o circuito funcionará com uma corrente de 29 A.
- b) o circuito funcionará com uma corrente de 11A.
- c) a resistência desse chuveiro passa a ser de 1Ω .
- d) o fusível abrirá interrompendo o circuito.

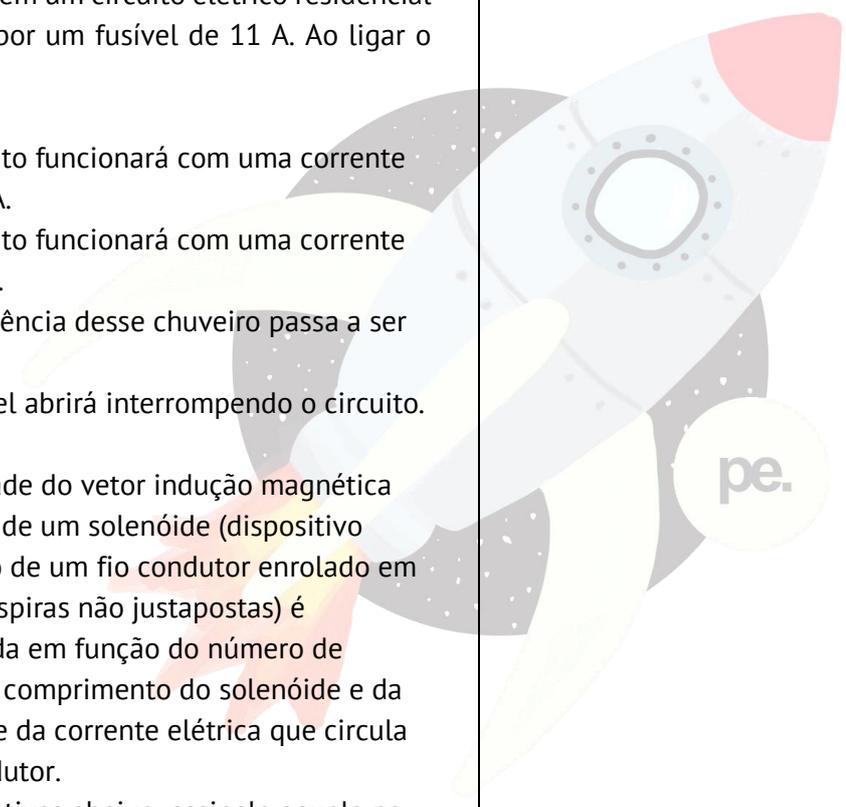
79. A intensidade do vetor indução magnética no interior de um solenóide (dispositivo constituído de um fio condutor enrolado em forma de espiras não justapostas) é determinada em função do número de espiras, do comprimento do solenóide e da intensidade da corrente elétrica que circula no fio condutor.

Das alternativas abaixo, assinale aquela na qual apresenta-se uma maneira correta de aumentar a intensidade do vetor indução magnética no interior do solenóide.

- a) reduzindo o número de espiras
- b) aumentando o número de espiras
- c) aumentando o comprimento do solenóide
- d) reduzindo a intensidade da corrente elétrica

80. O transformador é um dispositivo elétrico cuja característica principal é “transformar” o valor de determinada força eletromotriz em outro. Assim, um transformador ligado em 127 V pode fornecer 220V. O fenômeno físico que permite o funcionamento do transformador é o da

- a) histerese.
- b) magnetização.
- c) indução eletromagnética.
- d) eletrização por contato sucessivo.



GABARITO

1. D
2. B
3. A
4. A
5. D
6. C
7. B
8. C
9. A
10. B
11. C
12. A
13. D
14. C
15. A
16. B
17. C
18. D
19. A
20. C
21. B
22. D
23. C
24. C
25. A
26. D
27. B
28. A
29. D
30. C
31. D
32. B
33. C
34. C
35. D
36. D
37. B
38. C
39. B
40. C
41. B

42. C
43. B
44. B
45. D
46. B
47. C
48. D
49. B
50. C
51. D
52. D
53. B
54. C
55. C
56. A
57. A
58. C
59. D
60. C
61. B
62. A
63. A
64. A
65. B
66. B
67. D
68. A
69. C
70. D
71. C
72. D
73. D
74. B
75. C
76. B
77. D
78. D
79. B
80. C

