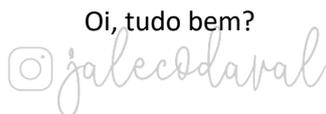




feito por  [jalecsdaval](https://www.instagram.com/jalecsdaval)



Fiquei muito feliz pelo seu interesse em adquirir esse material! (mas é pra usar mesmo, viu?)

A ideia dessa mini apostila – como o próprio nome sugere – é te salvar em redação, mais especificamente quanto ao repertório sociocultural e às propostas de intervenção (os pontos em que se concentram as maiores dificuldades do pessoal). Acredite, cada estudo de tema desse levou no mínimo duas horas para ser pensado, estruturado e escrito por mim. A grande maioria envolvem dados atuais, mas nada de decorar, ok?

“POR QUE ALGUNS TEMAS ESTÃO JUNTOS?”

Uma dúvida que pode surgir é por que alguns temas estão juntos, por exemplo “Analfabetismo funcional / Formação de leitores”. Então, é porque o mesmo repertório pode ser usado em qualquer um dos dois, haha!

“EU POSSO ESCREVER NA REDAÇÃO DO MESMO JEITO QUE ESTÁ ESCRITO AQUI?”

Se você quiser, sim. Nas minhas redações, as ideias são outras ou escritas de outra forma (exceto os dados). Porém, tome cuidado! Onde tiver um asterisco vermelho em frente (como: ***ALUSÃO**) é porque a ideia não está desenvolvida ainda, você vai ter que pesquisar sobre o assunto. A criatividade aqui tem limites, desculpa.

Ah, e sim, FORAM TODOS ESTUDADOS E FEITOS POR EUZINHA esse ano!!! :)

Segue o link do MEU DRIVE para você pegar algumas das minhas redações prontas (notas 920+)

<http://bit.ly/redacoes-da-val>

Deixa o link salvo no seu navegador, que sempre que eu colocar novas redações você verá, ok?

(Se houver dúvidas de que os estudos de tema funcionam, leia as redações)



Com a bênção de Aristóteles (meu favorito, rs) e com amor,

Val ♥

Índice



I.	Temas sobre MINORIAS SOCIAIS	pág.
o	Indígenas	4
o	Quilombolas	4
o	Autistas	5
o	Visibilidade LGBTQI+ / Homofobia	5
o	Pessoas em situação de rua	6
o	Inclusão social dos deficientes	7
II.	Temas sobre QUESTÕES SOCIAIS	
o	Fome	8
o	Sistema carcerário / Criminalidade	8
o	Memória e patrimônio público	9
o	Trabalho escravo contemporâneo	10
o	Bullying / Cyberbullying	10
o	Aumento da expectativa de vida / Idosos	11
o	Jovens e o mercado de trabalho	12
III.	Temas sobre EDUCAÇÃO	
o	Evasão escolar	13
o	Preconceito linguístico	13
o	Analfabetismo funcional / Formação de leitores	14
IV.	Temas sobre TECNOLOGIA	
o	Tecnologia em sala de aula / EAD (Educação a distância)	15
o	Valorização da ciência	15
o	Dependência tecnológica / Vício em games	16
o	Ativismo digital / Tecnologia e democracia	17
V.	Temas sobre QUESTÕES AMBIENTAIS	
o	Meio ambiente / Lixo / Consumismo	17
o	Mobilidade urbana	18
o	Maus tratos a animais	19
VI.	Temas sobre SAÚDE	
o	Incidência de IST's	19
o	Obesidade / Hábitos alimentares	20
o	Doenças epidêmicas / Vacinação	21
o	Dependência química / Uso de álcool e drogas	21
o	Saúde mental / Psicopatologias / Suicídio	22
o	Automedicação	23
o	Doação de órgãos	23
o	Gravidez na adolescência	24

Indígenas



Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Visão arcaica / herança cultural	- criação de estereótipos - inferiorização da cultura indígena - preconceito	- campanhas socioeducativas que reconheçam a identidade étnica dessa população
Avanço do agronegócio	- perda de territórios - ameaça à sobrevivência	- intervenção do Poder Público na exploração de terras - fiscalização eficiente

ALUSÃO 1: Segundo o **Art. 3º da Constituição Federal**, é objetivo fundamental da República promover o bem de todos, sem preconceitos e quaisquer formas de discriminação.

ALUSÃO 2: O **Romantismo** foi a escola literária responsável pela valorização do índio em suas narrativas, caracterizando-o como herói e representante da cultura nacional.

ALUSÃO 3: Em seu governo, nos anos de 1930, o presidente **Getúlio Vargas** reabilitou o Serviço de Proteção do Índio (SPI), visando a preservação do direito de posse de territórios de povos indígenas.

***ALUSÃO 4:** **Bandeirantismo** durante o **Período Colonial** (busca por indígenas).

CITAÇÃO: Segundo **Paulo Autran**, um **ator brasileiro**, todo preconceito é fruto da ignorância, e qualquer atividade cultural contra preconceitos é válida.

DADO: De acordo com o **Jornal A Folha Hoje**, **64%** das terras reivindicadas pelos indígenas brasileiros apresentam alguma pendência com o Estado quanto ao processo demarcatório.

Quilombolas

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Falhas no sistema educacional brasileiro	- criação de estereótipos - preconceito / racismo em vários setores sociais - dificuldade de socialização	- campanhas socioeducativas que reconheçam a identidade étnica dessa população
Avanço do agronegócio	- perda de territórios - ameaça à sobrevivência	- intervenção do Poder Público na exploração de terras - fiscalização eficiente



ALUSÃO 1: Segundo o **Art. 3º da Constituição Federal**, é objetivo fundamental da República promover o bem de todos, sem preconceitos e quaisquer formas de discriminação.

ALUSÃO 2: A **Constituição Federal de 1988** garante o direito de propriedade das comunidades remanescentes de quilombos.

ALUSÃO 3: Durante o **período de escravidão** no país, a população negra buscou refúgio em terras distantes – os quilombos – a fim de resistir à condição de escravo e lutar pela liberdade.

CITAÇÃO: Segundo **Paulo Autran**, um **ator brasileiro**, todo preconceito é fruto da ignorância, e qualquer atividade cultural contra preconceitos é válida.

DADO: Segundo o **portal de notícias Agência Brasil**, menos de **7%** das terras pertencentes aos quilombolas possuem regularização no país.

Artistas

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Falta de qualificação adequada dos profissionais da educação	- dificulta a atuação	- serviços socioassistenciais - capacitação técnica do corpo docente
Desinformação acerca do comportamento dos autistas	- alienação sobre o assunto - preconceito com transtornos neuropsiquiátricos - exclusão social	- disseminação de informações acerca do transtorno / deficiência intelectual

ALUSÃO 1: Segundo o **Art. 3º da Constituição Federal**, é objetivo fundamental da República promover o bem de todos, sem preconceitos e quaisquer formas de discriminação.

ALUSÃO 2: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **dignidade**.

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, o individualismo é uma característica marcante das relações no mundo moderno, na qual o bem-comum e a solidariedade tornaram-se conceitos desvalorizados.

DADO: De acordo com dados do **Ministério dos Direitos Humanos**, quase **24%** dos brasileiros apresentam ao menos uma deficiência, seja ela visual, auditiva, motora, mental ou intelectual.

Visibilidade LGBTQI+ / Homofobia

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Setores conservadores	- interferência religiosa na política	- Estado laico

Falta de criminalização	- impunidade	- lei específica para criminalizar o ato discriminatório
Sociedade despreparada	- rejeição / exclusão social - dificuldade de ingressar no mercado de trabalho	- educação sexual - debate escolar e familiar
Falta de protagonismo midiático	- personagens carregados de estereótipos - poucos representantes públicos assumidos	- propor a livre manifestação de sexualidade sem repressão
Herança histórica de opressão	- visão de patologia / doença - preconceito / intolerância - perseguição / violência	- campanhas de mobilização

ALUSÃO 1: Segundo o **Art. 3º da Constituição Federal**, é objetivo fundamental da República promover o bem de todos, sem preconceitos e quaisquer formas de discriminação.

***ALUSÃO 2:** Força política da **Igreja** durante a **Idade Média**.

***ALUSÃO 3:** **Segunda Guerra Mundial** (perseguição e extermínio **nazista** de homossexuais).

CITAÇÃO 1: Segundo a **ativista social Helen Keller**, o resultado mais sublime da educação é a tolerância.

CITAÇÃO 2: "O homem nasce livre e por toda parte encontra-se açoitado." (*Jean-Jacques Rousseau*)

DADO: Segundo uma pesquisa divulgada no **portal de notícias OGLBO**, o Brasil é o país em que ocorre o maior número de homicídios contra travestis e transexuais do mundo.

Pessoas em situação de rua

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Crise econômica	- desemprego - carência alimentar - perda de moradia	- projetos governamentais para o auxílio de emprego
Descaso do Estado	- falta de oportunidades - inexistência de ações	- políticas públicas que ofereçam serviços socioassistenciais a esses indivíduos
Invisibilidade social	- preconceito - desumanização - inferiorização - exclusão social	- criação de ONGs para acolhimento

ALUSÃO 1: É notório que o **modelo capitalista** esteja diretamente relacionado ao aumento da desigualdade social, devido à ideia de acumulação de capital e à propriedade privada, incitando a competição e favorecendo os bem-sucedidos.

ALUSÃO 2: De acordo com o **Art. 23 da Constituição Federal**, é dever do Estado combater as causas da pobreza e os fatores de marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

CITAÇÃO 1: Segundo o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, o individualismo é uma característica marcante das relações no mundo moderno, na qual o bem-comum e a solidariedade tornaram-se conceitos desvalorizados.

CITAÇÃO 2: Segundo a concepção do **sociólogo Karl Marx**, a desigualdade social é um fenômeno causado pela divisão de classes, mantida pelo domínio das classes dominantes sobre as classes menos favorecidas.

DADO: Segundo o **IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)**, cerca de **25%** da população brasileira vive na linha de pobreza, cuja renda é considerada insuficiente para atender às necessidades básicas.

Inclusão social dos deficientes

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Invisibilidade social	- preconceito - inferiorização - isolamento / exclusão social	- políticas públicas que ofereçam serviços socioassistenciais a esses indivíduos - criação de ONGs para acolhimento e para o desenvolvimento de habilidades
Descaso do Poder Público	- escassez de recursos - infraestrutura inadequada ou insuficiente nos locais (falta de rampas, elevadores hidráulicos etc) - falta de políticas / ações inclusivas	- ações governamentais que promovam a integração do deficiente na sociedade - criação de leis que obriguem os estabelecimentos a garantir a devida acessibilidade

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos de forma justa e igualitária.

ALUSÃO 2: Durante a **Idade Média**, a população considerava o nascimento de pessoas com deficiência como castigo divino, o que levou ao homicídio de inúmeras crianças portadoras de necessidades especiais naquele período.

CITAÇÃO: Segundo **Paulo Autran**, um **ator brasileiro**, todo preconceito é fruto da ignorância, e qualquer atividade cultural contra preconceitos é válida.

DADO: De acordo com dados do **Ministério dos Direitos Humanos**, quase **24%** dos brasileiros apresentam ao menos uma deficiência, seja ela visual, auditiva, motora, mental ou intelectual.

Fome

@jalecodavak

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Desigualdade social	- baixa escolaridade - baixa renda	- políticas públicas que ofereçam serviços socioassistenciais
Crise econômica	- aumento do desemprego - dificuldade em suprir necessidades básicas, como saúde e alimentação	- projetos governamentais para o auxílio de emprego

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal de 1988**, é dever do Estado combater as causas da pobreza e da marginalização, promovendo a integração social dos setores desfavorecidos.

ALUSÃO 2: Com o advento da **Revolução Verde** e o uso de tecnologias no setor produtivo agrícola, acreditava-se que a fome seria extinta no mundo.

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, o individualismo é uma característica marcante das relações no mundo moderno, na qual o bem-comum e a solidariedade tornaram-se conceitos desvalorizados.

DADO: Segundo o **IBGE (Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística)**, cerca de **25%** da população brasileira vive na linha de pobreza, cuja renda é considerada insuficiente para atender às necessidades básicas.

@jalecodavak

Sistema carcerário / Criminalidade

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Infraestrutura precária	- superlotação - pouca privacidade - ambiente violento - péssimas condições higiênicas - profissionais despreparados	- oferecer serviços socioassistenciais e orientação jurídica para a reinserção social
Descaso do Poder Público	- atraso no julgamento - carência de defensores públicos - verba insuficiente	- investimentos governamentais para construção de presídios - agilizar os processos judiciais
Política ineficiente de ressocialização de presos	- cultura vingativa - saem mais agressivos - retornam ao crime	- investir em educação de qualidade
Desigualdade social	- distribuição desigual de renda - pela falta de oportunidades, optam pela criminalidade	

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **dignidade**.

***ALUSÃO 2:** Tomada da Bastilha (uma prisão) durante a **Revolução Francesa**.

CITAÇÃO 1: Para **Sócrates**, um **filósofo grego**, os erros são consequência da ignorância humana.

CITAÇÃO 2: Para o **aristocrata Cesare Beccaria**, é a certeza da punição e não a dureza de castigo que serve de freio à criminalidade.

CITAÇÃO 3: "Nem sempre podemos construir o futuro para nossa juventude, mas podemos construir nossa juventude para o futuro." (*Franklin D. Roosevelt*)

DADO: Segundo o **portal de notícias G1**, em Juiz de Fora-MG, o número de detentos excede **47%** da capacidade dos presídios.

Memória e patrimônio público

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Descaso do Poder Público	- cortes no orçamento - infraestrutura precária - deterioração de imóveis - demolição / abandono de imóveis	- aumento de investimentos governamentais
Negligência com o conhecimento histórico	- pouca valorização cultural - baixo número de visitantes - desinteresse estudantil	- palestras educativas acerca das identidades étnicas existentes no país - campanhas socioeducativas acerca da importância da preservação

ALUSÃO: Durante a **colonização brasileira**, ocorreu um processo de assimilação entre diferentes etnias, tendo como resultado a grande diversidade cultural existente no país.

***ALUSÃO 2:** Incêndio no Museu Nacional (RJ) ocorrido em 2018.

CITAÇÃO: Segundo o **filósofo chinês Confúcio**, para prever o futuro é preciso estudar o passado.

DADO: Segundo o **portal de notícias G1**, em um episódio recente de incêndio, o **Museu Nacional** teve cerca de **90%** de seu acervo destruído, no qual incluía-se fósseis e registros de línguas extintas.

Trabalho escravo contemporâneo

@jalecodaval

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Desigualdade social	- baixo nível de escolaridade dificulta a busca de emprego	- projetos governamentais para o auxílio de emprego
Fiscalização ineficiente	- remuneração mínima ou inexistente	- projetos de lei com aplicações de multas e penas - coibir contratos ilegais de trabalho
Empregabilidade no agronegócio	- resistência da bancada ruralista - mínima fiscalização	

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **dignidade**.

ALUSÃO 2: O tráfico de escravos e a sua utilização como mão de obra para a produção agrícola e para a extração mineral foram características marcantes do **período colonial brasileiro**.

CITAÇÃO: Segundo a concepção do **sociólogo Karl Marx**, a desigualdade social é um fenômeno causado pela divisão de classes, mantida pelo domínio das classes dominantes sobre as classes menos favorecidas.

DADO: Segundo o **Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE)**, **27,6 milhões** de brasileiros encontram-se fora do mercado de trabalho.

@jalecodaval

Bullying / Cyberbullying

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Negligência escolar	- despreparo da equipe pedagógica para lidar com a situação - falta de posicionamento	- campanhas preventivas - capacitação de professores - estabelecer regras claras e punições rígidas
Ausência de apoio familiar	- falta de acompanhamento com a vida escolar dos filhos	- orientação educacional - oferecer apoio - parceria entre escola e família
Ambiente violento	- presença de jovens com comportamento agressivo - ameaças e intimidação sistemática	- conhecer o perfil dos alunos mais suscetíveis e suas necessidades - tornar a escola um ambiente acolhedor e de respeito mútuo
Anonimato em rede	- facilita o discurso de ódio - difícil controle / remoção	- aplicativos de fiscalização - criação de portais de denúncia

@jalecodaval

ALUSÃO 1: Segundo a **Constituição Federal**, ofender a honra e a dignidade de alguém, por meio de atribuições de caráter negativo, caracteriza um crime de injúria.

ALUSÃO 2: O **Estatuto da Criança e do Adolescente** é um documento de grande relevância no quesito de reunir os direitos previstos aos jovens, uma vez que é dever da sociedade promover respeito e dignidade a todos.

CITAÇÃO 1: Para o **filósofo brasileiro Paulo Freire**, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

CITAÇÃO 2: Para o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, as relações sociais tornaram-se frágeis no mundo contemporâneo.

DADO: De acordo com um estudo divulgado na **Revista VEJA**, **1 em cada 5** crianças vítimas de bullying desenvolve pensamentos suicidas após a agressão.

Aumento da expectativa de vida / Idosos

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Falhas na saúde pública	- difícil acesso a medidas preventivas e ao tratamento de doenças	- melhorar o acesso à saúde através do SUS - proporcionar o envelhecimento saudável
Sociedade despreparada para lidar com a população idosa	- preconceito - desrespeito - violência	- fortalecimento do Estatuto do Idoso - criação de institutos de defesa dos idosos
Abandono familiar	- isolamento / exclusão social - fragilidade psicológica	- reconhecer a importância do idoso através de campanhas de mobilização - criar mecanismos de integração do idoso na sociedade
Fator previdenciário	- população economicamente ativa em menor quantidade - maiores gastos governamentais	- reorganizar as políticas públicas que garantem acesso à aposentaria - fortalecer o contato entre gerações no mercado de trabalho

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **dignidade**.

ALUSÃO 2: Nos séculos passados, sobretudo durante a **Idade Média**, a expectativa de vida das pessoas era extremamente menor em relação ao mundo contemporâneo, devido à elevada mortalidade infantil e à incidência de diversas epidemias.

CITAÇÃO 1: “O importante não é viver, mas viver bem.” (Platão)

CITAÇÃO 2: “O homem nasce livre e por toda parte encontra-se acorrentado.” (Jean-Jacques Rousseau)

DADO: De acordo com o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a expectativa de vida dos brasileiros continua a aumentar, a qual encontra-se, atualmente, próxima de **76** anos.

Jovens e o mercado de trabalho

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Exigência de capacitação	- mercado competitivo - demanda por jovens altamente qualificados - tendência de menos trabalhadores nas empresas e indústrias	- políticas educacionais de especialização - incentivo para a abertura de mais vagas nos postos de trabalho
Falta de experiência	- cobrança dos funcionários mais antigos - crescimento de trabalhos informais (ambulantes, camelôs, feirantes etc)	- a escola assumir o papel de preparar, desde cedo, o jovem para o mundo do trabalho - projetos que incentivem a contratação de jovens
Otimismo e expectativa dos jovens na escolha do emprego	- preferência por empregos tradicionais (engenharia, direito, medicina etc) - busca por cargos de destaque	- políticas educacionais de apresentação das mais variadas modalidades de trabalho
Crise econômica	- desigualdade social - altas taxas de desemprego - “obrigação” de ajudar no sustento da família	- políticas públicas para conter a crise e para fomentar a geração de empregos

***ALUSÃO 1:** O **Toyotismo** e a exigência de qualificação do trabalhador.

***ALUSÃO 2:** A **globalização** e o aumento da competitividade no mundo do trabalho.

***ALUSÃO 3:** **Era Vargas** e a Consolidação das Leis Trabalhistas (CLT).

CITAÇÃO 1: “Nem sempre podemos construir o futuro para nossa juventude, mas podemos construir nossa juventude para o futuro.” (Franklin D. Roosevelt)

CITAÇÃO 2: “O prazer no trabalho aperfeiçoa a obra.” (Aristóteles)

DADO: Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), **27,6 milhões** de brasileiros encontram-se fora do mercado de trabalho.

Evasão escolar

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Descaso do Poder Público	<ul style="list-style-type: none">- falta de infraestrutura (bibliotecas, livros)- falta de professores (pela baixa remuneração)- falta de recursos tecnológicos	<ul style="list-style-type: none">- conjunto de políticas públicas voltadas à oferta de uma educação de qualidade- ampliar o uso de tecnologia em sala de aula
Desinteresse estudantil	<ul style="list-style-type: none">- falta de incentivo familiar- menosprezam algumas disciplinas- insegurança (muitas vezes é espaço para bullying)	<ul style="list-style-type: none">- palestras que transmitam a importância da educação- parceria entre escola e família

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **educação**.

ALUSÃO 2: Durante o **período imperial** da história brasileira, garantiu-se o acesso à educação primária de maneira gratuita para toda a população do país.

CITAÇÃO: Para o **filósofo Immanuel Kant**, é no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade.

DADO: De acordo com uma pesquisa divulgada no **Jornal Folha de São Paulo**, **mais da metade** dos brasileiros não tem diploma do ensino médio.

Preconceito linguístico

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Dinamismo linguístico	<ul style="list-style-type: none">- preconceito- ironias e bullying- segregação social	<ul style="list-style-type: none">- incentivar o respeito à diversidade de línguas e dialetos
Uso da linguagem virtual	<ul style="list-style-type: none">- tendência de reduzir palavras- aquisição de gírias	<ul style="list-style-type: none">- a mídia assumir o papel de mostrar que a linguagem virtual facilita o discurso e deve ser considerada uma forma de comunicação
Educação precária	<ul style="list-style-type: none">- desconhecimento de normas gramaticais- menor vocabulário	<ul style="list-style-type: none">- políticas educacionais- papel da escola na abordagem do tema

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **educação**.

***ALUSÃO 2:** O **processo de socialização** (a língua sustenta a vida em sociedade).

***ALUSÃO 3:** O **Modernismo** e a busca por uma linguagem mais simples, próxima do cotidiano.

CITAÇÃO: Segundo **Paulo Autran**, um **ator brasileiro**, todo preconceito é fruto da ignorância, e qualquer atividade cultural contra preconceitos é válida.

DADO: **Mais da metade** dos brasileiros não possuem diploma do ensino médio (*Jornal Folha de São Paulo*).

Analphabetismo funcional / Formação de leitores

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Descaso do Poder Público	- ineficiência do sistema de ensino - ausência de campanhas de incentivo à leitura - falta de infraestrutura (bibliotecas, cantinho de leitura etc)	- conjunto de políticas públicas voltadas à oferta de uma educação de qualidade
Desinteresse estudantil	- falta de incentivo familiar - entrada precoce no mundo do trabalho - insegurança (escola como espaço para bullying)	- parceria entre escola e família - palestras e campanhas socioeducativas sobre alfabetização
Desigualdade social	- difícil acesso à escola (camadas desprivilegiadas) - ensino de baixa qualidade (zonas periféricas)	- criação de minicursos de leitura e interpretação online

***ALUSÃO 1: Constituição Federal de 1988** (conquista do direito de voto aos analfabetos).

ALUSÃO 2: Durante o **período imperial** da história brasileira, garantiu-se o acesso à educação primária de maneira gratuita para toda a população do país.

CITAÇÃO 1: “É necessário educar o indivíduo para que ele tome as rédeas da própria vida.” (*Edgar Morin*)

CITAÇÃO 2: Segundo **António Lobo Antunes** – **escritor e psiquiatra português** – um povo que lê nunca será um povo escravo.

DADO: **Três a cada dez** brasileiros são analfabetos funcionais, aponta estudo do **Ibope Inteligência**.

Tecnologia em sala de aula / EAD

@jalecodavala

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Escasso investimento governamental	- infraestrutura limitada - funcionamento deficitário de laboratórios - poucos equipamentos	- investir em uma infraestrutura adequada - fornecer equipamentos de qualidade periodicamente
Negligência com o processo tecnológico	- despreparo científico - falta de capacitação / a equipe pedagógica não sabe como usar programas no processo educativo	- criação de cursos para os professores - produção de vídeo aulas
Dispersão / desinteresse estudantil	- déficit de atenção na aula - uso de redes sociais em horários indevidos	- oferecer material didático virtual - incentivar o uso produtivo da internet - criação de aplicativos

ALUSÃO 1: A partir da **revolução tecnológica**, impulsionada pela globalização e pelo avanço da ciência, a internet tornou-se um dos maiores meios de comunicação utilizados na modernidade.

ALUSÃO 2: Fundador e CEO da **Apple** – uma empresa internacionalmente reconhecida –, **Steve Jobs** trouxe diversos produtos e inovações tecnológicas para a humanidade, defendendo que toda a população mundial deveria ter acesso a tecnologia.

CITAÇÃO: Para o **filósofo Immanuel Kant**, é no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade.

DADO: Segundo o **portal de notícias Ribeirão Sul**, **55%** dos professores da rede pública usam tecnologia digital regularmente em sala de aula.

Valorização da ciência

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Êxodo científico	- corte nos orçamentos - falta de suporte para manter pesquisadores - cientistas migram para o exterior	- investir em pesquisa científica - concessão de bolsas e auxílios - remuneração dos pesquisadores
Desinteresse estudantil	- população leiga	- tornar o conhecimento científico acessível - estimular a carreira científica

ALUSÃO 1: O **Iluminismo** foi um movimento político-cultural surgido no século XVIII, cuja principal característica era a valorização da ciência e da racionalidade.

***ALUSÃO 2: Revolução Verde** (desenvolvimento de pesquisas e produção de alimentos transgênicos).

CITAÇÃO: Para o filósofo **Immanuel Kant**, é no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade.

DADO: De acordo com o **Conselho de Informações sobre Biotecnologia (CIB)**, o Brasil é o **2º país** com o maior volume de plantações de transgênicos no mundo.

Dependência tecnológica / Vício em games

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Conexão constante	<ul style="list-style-type: none">- relações interpessoais são fragilizadas- isolamento social- problemas de saúde (má postura, dores de cabeça etc)	<ul style="list-style-type: none">- campanhas socioeducativas sobre os malefícios do uso prologado da internet
Exposição excessiva	<ul style="list-style-type: none">- problemas psicológicos (crises de abstinência, ansiedade, distúrbios do sono, déficit de atenção, queda do desempenho escolar)- compartilhamento de imagens sem permissão	<ul style="list-style-type: none">- debate familiar e escolar acerca da importância de privacidade no meio digital- legislação específica para crimes virtuais

ALUSÃO 1: A partir da **revolução tecnológica**, impulsionada pela globalização e pelo avanço da ciência, a internet tornou-se um dos maiores meios de comunicação utilizados na modernidade.

ALUSÃO 2: Fundador e CEO da **Apple** – uma empresa internacionalmente reconhecida –, **Steve Jobs** trouxe diversos produtos e inovações tecnológicas para a humanidade, defendendo que toda a população mundial deveria ter acesso a tecnologia.

CITAÇÃO 1: Para o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, as relações sociais tornaram-se frágeis no mundo contemporâneo.

CITAÇÃO 2: Segundo o **sociólogo alemão Jürgen Habermas**, a sociedade é dependente da crítica às suas próprias tradições, o que evidencia a importância de adotar novos hábitos.

DADO: Segundo uma pesquisa divulgada no **portal de notícias EXAME**, o Brasil é um dos países que mais usam WhatsApp – um aplicativo de mensagens instantâneas – no mundo, juntamente com outros serviços como Facebook Messenger e SMS.

 @jalecodavak

Ativismo digital / Tecnologia e democracia

@jalecodaval

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Maior liberdade de expressão com a internet	- maior engajamento popular - compartilhamento de informações em alta velocidade	- criação de aplicativos de conversação online que fomentem o debate público e organizem manifestações presenciais
Manifestações reais x manifestações virtuais	- substituição dos protestos de rua - menor poder de ação e expressividade	- instruir os indivíduos quanto aos limites da deliberação online

*ALUSÃO 1: A importância dos **movimentos sociais** do ponto de vista sociológico.

*ALUSÃO 2: **Democracia na Grécia Antiga.**

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo alemão Jürgen Habermas**, mediante a ação comunicativa, é possível transformar a sociedade em aspectos objetivos, subjetivos e sociais.

DADO: Segundo o **portal de notícias UOL**, o ativismo online já atingiu **94 milhões** de brasileiros.

Meio ambiente / Lixo / Consumismo

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Sociedade capitalista	- consumo em massa - obsolescência programada (vida útil limitada) - aumento da produção de lixo (descarte incorreto)	- campanhas que alertem sobre as consequências da exploração ambiental / sustentabilidade - ampliação de empresas de reciclagem - logística reversa
Expansão do agronegócio	- intensificação do uso de agroquímicos, fertilizantes e água - desmatamento / poluição / processos da erosão - redução da biodiversidade e possível extinção de animais	- fiscalização efetiva - legislação / barreiras ambientais - agronegócio sustentável e adoção de práticas socioambientais na agricultura
Uso de combustíveis fósseis / Crise energética	- degradação ambiental - riscos à saúde humana e animal - elevação de preços (disponibilidade cada vez mais reduzida)	- investimentos governamentais em fontes de energia alternativas (renováveis e limpas)

*ALUSÃO 1: A **globalização** e o surgimento de uma sociedade capitalista.

*ALUSÃO 2: A **urbanização brasileira** acelerada e as consequências ambientais.

*ALUSÃO 3: O **desenvolvimento industrial** durante o **Governo de Vargas** e o **Governo de JK**.

CITAÇÃO 1: Para o **ativista indiano Mahatma Gandhi**, temos que nos tornar a mudança que queremos ver.

CITAÇÃO 2: "Age de tal modo que a máxima de tua ação possa sempre valer como princípio universal de conduta." (*Imperativo categórico de Immanuel Kant*)

DADO: O Brasil é o país que mais consome agrotóxicos no mundo. (*Portal G.1*)

Mobilidade urbana

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Número excessivo de automóveis nas estradas / rodovias	- lentidão no trânsito - maior risco de acidentes - eleva os índices de poluição (gases poluentes emitidos na queima dos combustíveis)	- investimentos governamentais em transporte de massa (ônibus e metrô) com preços acessíveis e qualidade
Individualismo / Cultura do carro	- relação do automóvel com o prestígio social - preferência pelo uso do carro quando não seria tão "necessário" (curtas distâncias, saídas rápidas etc)	- campanhas midiáticas e construção de ciclovias para incentivar o uso de meios alternativos de transporte (como bicicletas)

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito de **ir e vir**.

*ALUSÃO 2: O governo de **Juscelino Kubitschek** e o investimento no setor automobilístico.

*ALUSÃO 3: **Urbanização brasileira** e êxodo rural.

CITAÇÃO 1: De acordo com o **filósofo grego Aristóteles**, o bem da cidade deve estar acima do bem individual.

CITAÇÃO 2: Segundo o **sociólogo alemão Jürgen Habermas**, a sociedade é dependente da crítica às suas próprias tradições, o que evidencia a importância de adotar novos hábitos.

DADO: De acordo com dados divulgados pela **Revista VEJA**, houve um registro de **94,3 mil** acidentes de trânsito na cidade de São Paulo nos primeiros oito meses do ano (2019).



Maus tratos a animais

@jalecodavall

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Interesse financeiro	<ul style="list-style-type: none">- captura ilegal / tráfico- cultura do aprisionamento- comércio de filhotes em criadouro	<ul style="list-style-type: none">- campanhas socioeducativas acerca da importância de valorizar os animais- legislação mais rígida e fiscalização eficiente
Abandono de animais nas ruas	<ul style="list-style-type: none">- vivem em constante risco- péssimas condições- proliferação de doenças- riscos / exposição a acidentes	<ul style="list-style-type: none">- campanhas de mobilização- investimentos em ONGs

ALUSÃO 1: Segundo a **Constituição Federal de 1988**, é dever do Estado garantir a proteção contra práticas que submetam os animais à crueldade.

ALUSÃO 2: Em seu governo, o **presidente Jânio Quadros** proibiu a realização de competições entre animais que envolvessem mutilação e morte – conhecidas como rinhas de galo –, além de vetar as corridas de cavalos em dias úteis da semana.

CITAÇÃO: Segundo o **ativista indiano Mahatma Gandhi**, a grandeza de uma nação pode ser julgada pelo modo que seus animais são tratados.

DADO: De acordo com a **Delegacia Eletrônica de Proteção Animal (Depa)**, cresceu em **34,4%** o número de denúncias de crimes contra animais em Campinas, no estado de São Paulo.

Incidência de IST's

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Início da vida sexual na adolescência	<ul style="list-style-type: none">- inexperiência- fragilidade da educação sexual	<ul style="list-style-type: none">- campanhas socioeducativas acerca da sexualidade- projeto que visem a circulação do diálogo nas instituições de ensino
Banalização da doença	<ul style="list-style-type: none">- pessoas menos preocupadas- tratamento negligenciado	<ul style="list-style-type: none">- campanhas publicitárias de alerta

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **saúde**.

ALUSÃO 2: Devido às **guerras de independência no continente africano** – no qual as infecções sexualmente transmissíveis (IST's) foram inicialmente identificadas – alguns infectados buscaram refúgio em outros continentes, contribuindo para que o vírus da AIDS, por exemplo, se espalhasse por todo o planeta.

CITAÇÃO 1: Para **Sócrates**, um **filósofo grego**, os erros são consequência da ignorância humana.

CITAÇÃO 2: “Nem sempre podemos construir o futuro para nossa juventude, mas podemos construir nossa juventude para o futuro.” (*Franklin D. Roosevelt*)

DADO: Segundo um levantamento divulgado no **portal de notícias G1**, o número de casos de contaminação pelo vírus HIV é maior entre os jovens.

Obesidade / Hábitos alimentares

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Alimentação não saudável	- alimentos com baixo valor nutricional - excesso de gordura - eleva o risco de desenvolver várias doenças	- campanhas socioeducativas que incentivem o consumo de alimentos saudáveis - estimular a alimentação adequada desde cedo
Sedentarismo	- problemas físicos (dores musculares, cansaço etc) - problemas psicológicos (desânimo, dificuldade de aceitação corporal etc)	- criação de espaços públicos para a realização de atividades físicas
Padrões estéticos	- dietas restritivas - problemas psicológicos (dificuldade de aceitação corporal, ansiedade, depressão etc)	- campanhas de mobilização que alertem sobre os riscos que esse estilo de vida representa para a saúde dos indivíduos

***ALUSÃO 1:** A **Revolução Industrial** e o surgimento de alimentos processados.

***ALUSÃO 2:** O conceito de **Indústria Cultural** (desenvolvido por **sociólogos da Escola de Frankfurt**) e a influência da mídia no consumo de alimentos industrializados.

***ALUSÃO 3:** O conceito de belo na **Antiguidade Grega** e sua influência no mundo contemporâneo.

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo alemão Jürgen Habermas**, a sociedade é dependente da crítica às suas próprias tradições, o que evidencia a importância de adotar novos hábitos.

DADO: Segundo um estudo divulgado na **Revista VEJA**, **46%** das meninas entre 10 e 24 anos acreditam que pessoas magras são mais felizes.

Doenças epidêmicas / Vacinação

@jalecodaval

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Desinformação sobre medidas profiláticas	<ul style="list-style-type: none"> - doses fora do prazo de validade - maior exposição a doenças - maior risco de contágio 	<ul style="list-style-type: none"> - campanhas de vacinação e propagandas informativas
Descaso do Poder Público	<ul style="list-style-type: none"> - falta de atendimento médico - carência de enfermeiros / técnicos de enfermagem para fazer a aplicação - escassez de vacinas nas unidades de saúde - baixo investimento em pesquisa científica 	<ul style="list-style-type: none"> - maiores ações de vigilância - desenvolvimento de novos medicamentos, testes e vacinas - garantia de prevenção e tratamento pelo SUS

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **saúde**.

***ALUSÃO 2:** Idade Média e a Peste Negra.

***ALUSÃO 3:** República Oligárquica e a Revolta da Vacina.

CITAÇÃO: Para **Sócrates**, um **filósofo grego**, os erros são consequência da ignorância humana.

DADO: De acordo com uma pesquisa internacional feita pelo **Instituto Ipsos Mori**, a maioria dos brasileiros desconhece as vacinas indicadas para a sua faixa etária.

Dependência química / Uso de álcool e drogas

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Descaso do Poder Público	<ul style="list-style-type: none"> - insuficiência de verbas - baixo atendimento especializado 	<ul style="list-style-type: none"> - criação / investimentos governamentais para a qualidade estrutural, aumentando o número de centros, profissionais, medicamentos e pesquisas científicas - serviços socioassistenciais
Negligência familiar	<ul style="list-style-type: none"> - sintomas despercebidos - falta de apoio / preconceito - drogas como refúgio - baixa procura por cuidados médicos - dificuldade de reinserção social 	<ul style="list-style-type: none"> - campanhas de mobilização acerca da importância de incentivar os dependentes a procurarem tratamento - debate familiar

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **saúde**.

ALUSÃO 2: A partir da **Revolução Industrial**, drogas e medicamentos em geral tornaram-se uma mercadoria de grande rentabilidade, contribuindo para o aumento de sua produção.

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo alemão Jürgen Habermas**, a sociedade é dependente da crítica às suas próprias tradições, o que evidencia a importância de adotar novos hábitos.

DADO: Segundo o **portal de notícias G1**, 14 clínicas para dependentes químicos foram fechadas em São Roque, no estado de São Paulo, nas quais afirmou-se que os dependentes químicos eram mantidos sob péssimas condições de tratamento.

Saúde mental / Psicopatologias / Suicídio

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Romantização / banalização das psicopatologias	- criação de estereótipos - preconceito - baixa procura por cuidados médicos	- campanhas socioeducativas voltadas à desconstrução de preconceitos acerca de transtornos mentais
Negligência familiar	- sintomas passam despercebidos	- debate familiar - parceria entre família e escola
Pensamento suicida	- falta de apoio - isolamento social	- propagação de informações - oferecer assistência e atendimento psicológico

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **saúde**.

ALUSÃO 2: Os textos literários da **geração ultrarromântica** marcaram-se, sobretudo, devido à sua temática extremamente sentimental, como o pessimismo doentio e a obsessão pela morte.

***ALUSÃO 3:** A **crise de 1929** (conhecida como “**A Grande Depressão**”) e os numerosos casos de suicídio.

***CITAÇÃO 1:** O **Suicídio** em **Émile Durkheim**.

CITAÇÃO 2: Para o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, as relações sociais tornaram-se frágeis no mundo contemporâneo.

DADO: Segundo a **OMS (Organização Mundial da Saúde)**, a depressão já afeta **5,8%** dos brasileiros.



Automedicação

@jalecodaval

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Descaso do Poder Público na gestão de saúde	- superlotação nos hospitais - dificuldade de ter acesso a uma consulta médica	- criação / investimentos governamentais em saúde
Uso da internet para consultar sintomas	- falta de conhecimento das consequências nocivas - efeitos colaterais (como intoxicação) - alívio imediato pode mascarar doenças mais graves - opção por tratamentos “inovadores” ou alternativos - resistência bacteriana - dependência	- campanhas midiáticas acerca dos malefícios da automedicação

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **saúde**.

ALUSÃO 2: A partir da **Revolução Industrial**, drogas e medicamentos em geral tornaram-se uma mercadoria de grande rentabilidade, contribuindo para o aumento de sua produção.

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo alemão Jürgen Habermas**, a sociedade é dependente da crítica às suas próprias tradições, o que evidencia a importância de adotar novos hábitos.

DADO: Segundo uma pesquisa divulgada no **portal G1 de notícias**, nosso país é recordista em automedicação, uma vez que a prática já é comum em **90%** da população brasileira.

Doação de órgãos

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Infraestrutura limitada	- falta de profissionais especializados - falta de equipamentos e de transporte	- cursos profissionalizantes desde o procedimento à assistência familiar
Recusa das famílias	- não são devidamente informadas - individualismo	- campanhas publicitárias que conscientizem os indivíduos - disseminação de informações

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, as exigências para ser um doador de órgãos incluem um documento que ateste essa vontade e a autorização da família, em caso de doação consentida em vida.

***ALUSÃO 2:** **Joseph Edward Murray** (cirurgião estadunidense ganhador do Prêmio Nobel de Fisiologia/Medicina de 1990) e o desenvolvimento de técnicas para transplantes de órgãos.

CITAÇÃO: Segundo o **sociólogo polonês Zygmunt Bauman**, o individualismo é uma característica marcante das relações no mundo moderno, na qual o bem-comum e a solidariedade tornaram-se conceitos desvalorizados.

DADO: De acordo com a **Aliança Brasileira pela Doação de Órgãos e Tecidos (Adote)**, muitas pessoas que aguardam um transplante são levadas a óbito na lista de espera.

Gravidez na adolescência

Causas / Argumentos	Consequências	Soluções
Início da vida sexual na adolescência	- inexperiência - corpo frágil / em desenvolvimento - problemas fisiológicos - riscos de prematuridade do bebê / aborto espontâneo - depressão pós-parto	- campanhas socioeducativas acerca da sexualidade - oferecer um pré-natal eficiente - assistência médica gratuita e especializada
Fragilidade da educação sexual	- desconhecimento ou mau uso dos métodos contraceptivos - maior contração de doenças sexualmente transmissíveis	

ALUSÃO 1: De acordo com a **Constituição Federal**, a República tem como um de seus objetivos fundamentais promover o bem de todos, no qual inclui-se o direito à **saúde**.

***ALUSÃO 2:** O surgimento da pílula anticoncepcional e a redução das taxas de natalidade (**conceito demográfico**), sobretudo em países desenvolvidos.

CITAÇÃO 1: Segundo o **filósofo brasileiro Paulo Freire**, se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.

CITAÇÃO 2: Para o **filósofo Immanuel Kant**, é no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade.

DADO: Segundo estudos divulgados no **portal de notícias UOL**, os indivíduos tem iniciado a vida sexual cada vez mais cedo, mostrando que, em média, a virgindade é perdida aos **13** anos entre jovens brasileiros.



Extra



“COMO EU DEVO ESTUDAR REDAÇÃO NESSA RETA FINAL?”

Não existe “fórmula mágica”, até porque estudar é algo particular e depende muito de quais são as suas dificuldades. Minha maior recomendação é que você treine ao menos duas vezes na semana daqui pra frente. E, caso não tenha estudado nada ou quase nada de redação até agora, dê ênfase aos temas mais amplos ao invés dos super específicos. Logo abaixo eu listei os 10 temas que eu daria mais atenção. Ah, e eu não sou vidente não, tá? Mas acredito que abordagens como essas ou bem próximas a essas podem sim cair no ENEM.

10 TEMAS QUE VOCÊ NÃO PODE DEIXAR DE LADO

- | | | |
|-----------------|-----------------------|----------------------------|
| - Meio ambiente | - Hábitos alimentares | - Bullying / Cyberbullying |
| - Indígenas | - Ativismo digital | - Gravidez na adolescência |
| - Idosos | - Criminalidade | |
| - Saúde mental | - Vacinação | |

“VOCÊ NÃO USA FILMES / SÉRIES / DOCUMENTÁRIOS / ROMANCES COMO ALUSÃO?”

Para quem for atento, deve ter notado que citei apenas alusões históricas, geográficas, filosóficas, sociológicas e literárias, não é? Bom, não é que eu não goste de citar séries e afins, mas confesso que não são a minha preferência. Se eu recomendo usar? Sim, mas é preciso ter cuidado. Se não souber contextualizar (como qualquer outro tipo de alusão), sua redação vai ficar confusa e você perderá pontos. Acredito que seja bom usá-los só se você REALMENTE assistiu ou leu aquilo. Por isso, não indiquei nenhum, mas pode usar sim.

Se gostar do material, deixa um feedback lá no meu Instagram (@jalecodaval), tá bom?

O notãõ veeeeeeeem e a aprovação tambéeeeeem!!!

Até a próxima :)