

INGLÊS

COM
**MARCO
ANTÔNIO**

Inglês (English) é uma língua indo-europeia germânica ocidental nos reinos anglo-saxônicos da Inglaterra e se espalhou para o norte e sudoeste da Escócia, sob a influência do reino anglo-saxônico da Nortúmbria. Após séculos de intensa influência da Grã-Bretanha, o Inglês tornou-se o idioma dominante no Império Britânico e nos Estados Unidos desde meados do século XIX, e se tornou o idioma mais falado em todo o planeta, tornando-se a terceira língua do comércio internacional e uma língua franca em muitas regiões. O idioma é amplamente usado em uma ampla variedade de contextos, incluindo negócios, ciência, tecnologia e comunicação. O Inglês é a língua oficial de mais de 100 países e é a língua materna de milhões de pessoas em todo o mundo. O Inglês também é a língua de trabalho de muitas organizações internacionais e é a língua de comunicação mais comum em todo o mundo. O Inglês é uma língua muito rica e complexa, com uma longa história e uma grande influência na cultura e na sociedade ocidentais. O Inglês é uma língua muito importante e é falada por milhões de pessoas em todo o mundo. O Inglês é uma língua muito interessante e é muito útil para quem quer aprender. O Inglês é uma língua muito bonita e é muito agradável de falar. O Inglês é uma língua muito poderosa e é muito útil para quem quer aprender. O Inglês é uma língua muito importante e é falada por milhões de pessoas em todo o mundo. O Inglês é uma língua muito interessante e é muito útil para quem quer aprender. O Inglês é uma língua muito bonita e é muito agradável de falar. O Inglês é uma língua muito poderosa e é muito útil para quem quer aprender.



REPORTED SPEECH



CURSO
FERNANDA PESSOA
ONLINE

REPORTED SPEECH

DIRECT AND INDIRECT SPEECH

Há duas formas de se relatar o que alguém disse:

a) Pelo discurso direto (Direct Speech):

Quando repetimos o que foi dito usando as mesmas palavras da pessoa.

Ex.:

He said: "I am a teacher."

He said: "I teach English!"

- vem entre aspas
- narrador repete exatamente as palavras de quem falou

b) Pelo discurso indireto (Indirect Speech):

Quando contamos com nossas próprias palavras o que foi dito.

Ex.:

He said that he was a teacher.

He said that he taught English!"

- sem aspas
- narrador usa as próprias palavras, mas o significado da mensagem permanece o mesmo
- o tempo verbal muda
- há também mudanças em outros componentes da sentença

São dois os verbos mais comuns que introduzem o discurso indireto (reporting verbs / verbos introdutórios), **say** e **tell**.

Observe como suas estruturas são diferentes:

Discurso indireto

He told the nurse (that) his blood test was wrong.

He said to the nurse/ X (that) his blood test was wrong.

NOTE: Se você disser com quem você está falando, use **tell**. Caso contrário, use **say**.

Se você quiser mencionar com quem está falando e estiver usando o verbo **say**, **deverá** acrescentar **to**.

Ao relatar o que alguém disse, no discurso indireto, há também mudanças em outros componentes da sentença, tais como o tempo verbal, o advérbio e, às vezes, o pronome.

Veja as mudanças mais frequentes:

Discurso Direto: Glen said: "I have a house in Santorini."
Simple present

Discurso Indireto: Glen said (**that**) he had a house in Santorini. **Simple Past**

Discurso Direto: Glen said: "I bought a house here last year." **Simple Past**

Discurso Indireto: Glen said (**that**) he had bought a house there the previous year. **Past Perfect**

Discurso Direto: Glen said: "I am travelling to Santorini now." **Present Continuous**

Discurso Indireto: Glen said (**that**) he was travelling to Santorini then. **Past Continuous**

Discurso Direto: Glen said: "I was searching for tickets yesterday." **Past Continuous**

Discurso Indireto: Glen said (**that**) he had been searching for tickets the day before. **Past Perfect Continuous**

Discurso Direto: Glen said: "I've just arrived in Santorini."
Present Perfect

Discurso Indireto: Glen said **(that)** he had just arrived in Santorini. **Past Perfect**

Discurso Direto: Glen said: "I've been feeling homesick since I arrived here." **Present Perfect Continuous**

Discurso Indireto: Glen said **(that)** he had been feeling homesick since he had arrived there. **Past Perfect Continuous**

Modals

Discurso Direto: Glen said: "I'll leave Santorini in about four weeks."

Discurso Indireto: Glen said **(that)** he **would** leave Santorini in about four weeks.

Discurso Direto: Glen said: "I **may** stay here for a month."

Discurso Indireto: Glen said **(that)** he **might** stay there for a month.

Discurso Direto: Glen said: "I **must** call my family today."

Discurso Indireto: Glen said **(that)** he **had to** call his family that day.

Modificações que devem ser feitas do discurso direto para o indireto são nas seguintes palavras (expressões de tempo):

DISCURSO DIRETO - DISCURSO INDIRETO

now	→	then
here	→	there
today	→	that day, yesterday
tonight	→	that night
yesterday	→	the day before
tomorrow	→	the next / following day
this week / month / year	→	that week / month / year
Last night	→	the night before

last week / month / year → the previous week / month / year

next week / month / year → the following week / month / year

a year ago → the year before

I → he / she

we → they

me → him / her

my → his / her

this → that

these → those

This, these → It, them
(quando pronomes)

Uso do infinitive

Quando se relata uma ordem, instrução, sugestão ou pedido usamos **o infinitivo**.

Direct Speech: The teacher said: "Close the book."

Reported Speech: The teacher told me to close the book.

Direct Speech: The teacher said: "Don't close the book."

Reported Speech: The teacher told me not to close the book.

REPORTING QUESTIONS

Discurso Direto: Sam asked: "Has she arrived from school?"

Discurso Indireto: Sam asked (him) if / whether she had arrived from school.

WH - QUESTIONS

Discurso Direto: Sam asked, "Why don't they study harder?"

Discurso Indireto: Sam asked why they didn't study harder.

NOTES:

- Podemos notar que quando relatamos perguntas, em geral, o verbo que introduz o Reported Speech é **ask**.

2. Yes / No Question –

Quando a pergunta é iniciada com um auxiliar (**pergunta cuja resposta será yes ou no**), use **if / whether**.

3. Relatando perguntas, use a ordem de uma sentença afirmativa, e não ordem de pergunta!

Direct question: Sam asked, “Does Peter go to same school as ours?”

Indirect question: Sam asked if Peter went to the same school as theirs.

4. (UFPB) Read this sentence:

“He said that he _____ this trend toward reduced risk.”

- a) is happy they found
- b) has been happy we have found
- c) was happy they had found
- d) will be happy we will find
- e) would be happy they would find

5. (FATEC) - Considere a frase “It’s a perfect setup for heart disease and diabetes, says Stampfer.” Assinale a alternativa em que a transposição dessa frase para o discurso indireto está correta, completando a frase a seguir.

Stampfer says _____.

- a) it was a perfect setup for heart disease and diabetes.
- b) it is a perfect setup for heart disease and diabetes.
- c) it has been a perfect setup for heart disease and diabetes.
- d) it had been a perfect setup for heart disease and diabetes.
- e) it will be a perfect setup for heart disease and diabetes.

 **Exercises**

1. (UFRS) Considere a frase: “If you don’t feed your Tamagotchi, it will die.” Escolha a melhor opção para reescrevê-la, começando com

She told me that _____.

- a) if I won’t feed my Tamagotchi, it would die.
- b) if you didn’t feed your Tamagotchi, it had died.
- c) if I didn’t feed my Tamagotchi, it would have died.
- d) if I didn’t feed my Tamagotchi, it would die.
- e) if you haven’t fed your Tamagotchi, it will have died.

2. (PUC-RJ) The girl said to her parents, “Mom and Dad, the police were here while you were gone.” If we turned this sentence into Reported Speech we would have:

The girl said to her parents that the police _____.

- a) had been there while they had been gone.
- b) had been here while they had gone.
- c) have been there while they were gone.
- d) have been here while they would be gone.
- e) would have been there while they have been gone.

3. (MACKENZIE) They said, “Do parents know their kids?” in the Reported Speech would be:

- a) They said that did parents know their kids?
- b) They asked that parents know their kids.
- c) They said that parents knew the kids.
- d) They argued that do parents know their kids.
- e) They asked if parents knew their kids.

Anotações

Area for notes and answers.