

# FILOSOFIA E SOCIOLOGIA

COM  
**VIVIANNE  
CATOLÉ**

Coruja é a ave soberana da noite. Para muitos povos a coruja significa mistério, inteligência, sabedoria e conhecimento. Ela tem a capacidade enxergar através da escuridão, conseguindo ver o que os outros não veem.  
A coruja simboliza a reflexão, o conhecimento racional e intelectual.  
A palavra inglesa para definir coruja é owl.  
Os gregos consideravam a noite o momento filosófico. Pela sua característica de ardeur, a coruja é considerada pelos gregos como símbolo da filosofia.  
Havia uma tradição que dizia que a coruja possuía dons de previsão e clarividência.  
Enquanto todos dormem, a coruja é vigilante e atenta aos acontecimentos.  
A coruja tem a particularidade de observar o mundo com a maior atenção e menor ruído possível.

Pedagogia  
O termo "coruja" é geralmente aplicado aos professores devido às suas qualidades de sabedoria. Ela

**SOCIALIZAÇÃO  
E CONTROLE SOCIAL**

# SOCIALIZAÇÃO E CONTROLE SOCIAL

*Pode-se dizer que a socialização é o processo de assimilação de códigos e padrões culturais de um grupo social por parte dos diferentes indivíduos que o constituem, contribuindo para integrá-los.*

Maria Silva Araújo

Socialização é a relação entre indivíduo e sociedade, que inicia-se no nascimento e continua por toda a vida.



Socialização constitui a interiorização pelos indivíduos, da realidade vivida, que é subjetiva, em um desenvolvimento que os integra aos grupos sociais.

## Somos socializados:

**APRENDIZAGEM**- aprendemos por tentativas, erros e repetição

**IMITAÇÃO** - repete-se mecanicamente os comportamentos observados

**IDENTIFICAÇÃO** - assume-se como nossos os comportamentos de indivíduo como os quais nos identificamos

**SOCIALIZAÇÃO PRIMÁRIA:** alto grau de afetividade; relações diretas, sólidas e permanentes; parte de um contexto social; ex.: família, cuidadores.

*A família desenvolve estratégias para que variadas questões, como as relativas a matrimônio, herança, economia e educação, se reproduzam de uma geração para outra. Desse modo, a família tem um caráter conservador, pois nos leva a preservar e reverenciar as tradições. Entretanto, ela também nos ensina a enfrentar os desafios que se colocam à vida social: conflitos, diferenças, desigualdades.*

(ARAÚJO; BRIDI; MOTIM, 2013; 69)

**SOCIALIZAÇÃO SECUNDÁRIA:** iniciada ao final da infância; novas, diversas e mais específicas realidades; ex.: trabalho, amigos, grupos de futebol, até mesmo o Estado.

*A sociedade não somente eleva o tipo humano à dignidade de modelo para o educador reproduzir, como também o constrói, e o constrói de acordo com suas necessidades. [...] O homem que a educação deve realizar em nós não é o homem tal como a natureza o criou, mas sim tal como a sociedade quer que ele seja.*

Émile Durkheim

A mídia e os meios de comunicação de massa através de propagandas, programas de TV, internet, músicas, etc., têm influenciado a socialização do indivíduo desde a fase primária (infância).

## AGENTES DE SOCIALIZAÇÃO

**Instituições sociais:** conjunto relativamente estável de padrões culturais estabelecidos coletivamente e que servem como modelo para a construção da personalidade e das ações dos indivíduos.

**Ex.** Casamento, Família, Escola, Igreja, etc.

- Padrões de controle
- Regras de comportamentos
- Imposições sociais

**Grupos sociais:** se estabelecem a partir de interesses e valores compartilhados; relacionados aos processos de socialização primários e secundários (existindo também os intermediários, ligados por laços sociais); ex.: as famílias, estudantes, trabalhadores, tribos urbanas.

**GRUPO SOCIAL PRIMÁRIO** - As relações sociais se caracterizam pela proximidade e interação direta.

Ex. Amigos

**GRUPO SOCIAL SECUNDÁRIO** - As relações se pautam pela impessoalidades, sustentadas por regras e normas formais de organização.

Ex. Estudantes de uma escola

**GRUPOS SOCIAIS INTERMEDIÁRIOS** - Combinam características de grupos primários e secundários.

Ex. Professores de uma escola ou membros de um time de futebol.

**INTERAÇÃO SOCIAL** - Conjunto das influências recíprocas entre os indivíduo e entre estes e os grupos sociais. Todo processo de socialização ocorre em um contexto de interação social entre indivíduos e grupos.

Concebendo a sociedade como produto das interações individuais, Georg Simmel (1858-1918) formula o conceito de "SOCIAÇÃO" para designar mais apropriadamente as formas ou modos pelos quais os atores sociais se relacionam. Simmel demonstra que as interações sociais podem prefigurar relações conflitivas, relações de interesse mútuo e relações de subordinação (ou dominação). O conflito, porém, é concebido por Simmel como algo benéfico porque é um momento que sinaliza o desenvolvimento da tomada de consciência individual, que teria uma função positiva para sociedade como um todo, principalmente à medida que o conflito fosse superado, mediante acordos.

## STATUS E PAPÉIS SOCIAIS

Nas interações sociais os indivíduos ocupam diferentes posições sociais referentes ao grau de prestígio, poder, direitos e deveres. Essa condição é denominada de Status. O Status é percebido de acordo com a posição ocupada na sociedade e na estrutura social por indivíduos e grupos. Pode ser

LEGAL, SOCIAL, ATRIBUÍDO ou ADQUIRIDO

**Papéis sociais:** são expectativas de comportamento que os indivíduos carregam em suas relações uns com os outros e dizem respeito às funções a serem exercidas nos grupos sociais

## CONTROLE SOCIAL



Entende-se por controle social o conjunto de mecanismos de intervenção que cada sociedade ou grupo social possui e que são usados como forma de garantir a conformidade do comportamento dos indivíduos.

**ORDEM SOCIAL:** mantida pela previsibilidade das comportamentos que é garantida pelas normas sociais formais e informais que orientam e incorporam o grupo durante a socialização; o conjunto de tais mecanismos representam o controle social.

Essa previsibilidade pode garantir a **COOPERAÇÃO**, a **MANUTENÇÃO** e a **PRESERVAÇÃO** do grupo.

## Anotações

Mecanismos de controle: elementos sociais com objetivo de podar as ações individuais para limites previsíveis; ex.: padrões culturais, status, estruturas, instituições, etc.

Podem ser:

**Legais:** leis, normas, etc; ex.: traje requerido para entrar em tribunais.

**Sociais:** norma social coletiva, mas sem previsão legal; ex.: estilo de roupa zombado por determinado um grupo social (geralmente com status elevado), resultando em exclusão.

**Agentes de controle social** - Realizam o processo de socialização: transmitem e fiscalizam a adequação dos indivíduos às normas e regras sociais. ex.: família, religião, Estado, mídia, etc.



## Anotações