

QUESTÃO 01 | O objeto de estudo da sociologia remete ao social. Alguns delimitam tal objeto a partir de um conceito específico e assim constroem sua abordagem sociológica. Tendo em vista que os sociólogos clássicos lançaram as bases para a constituição da sociologia como ciência, verifica-se que uma das definições do objeto de estudo da sociologia é

- A** a consciência coletiva, tal como apontou Durkheim.
- B** a luta de classes sociais, tal como definiu Marx.
- C** a comunicação, tal como desenvolveu Adorno.
- D** a ação social, tal como especificou Weber.
- E** a modernidade, tal como colocou Comte.

QUESTÃO 02 | A sociedade moderna é perpassada por conflitos sociais. Os pensadores clássicos da Sociologia desenvolveram um conjunto de ideias que contribuem para a interpretação desses conflitos. Em relação à interpretação dos sociólogos clássicos a respeito dos conflitos sociais, nota-se que

- A** Émile Durkheim considera que os conflitos sociais expressam as desigualdades entre grupos sociais que atuam em trabalhos distintos e não cooperam entre si.
- B** Max Weber considera que os conflitos sociais expressam uma situação de anomia social, ao passo que a sua ausência expressa um estado de solidariedade.
- C** Pierre Bourdieu considera que os conflitos sociais expressam um processo de racionalização da sociedade no qual a burocracia e a racionalidade se generalizam.
- D** Karl Marx considera que os conflitos sociais expressam lutas entre classes sociais que se encontram em antagonismo diante das relações sociais de produção.
- E** Karl Mannheim considera que os conflitos sociais expressam uma relação natural entre dominantes e dominados que perpassa toda a história da humanidade.

QUESTÃO 03 | Um dos fenômenos mais analisados pela sociologia é o das classes sociais. Algumas análises sociológicas apontam para uma mudança na estrutura de classes na sociedade, o que teria se iniciado após a Segunda Guerra Mundial e com maior intensidade nas décadas posteriores.

A respeito das alterações na estrutura de classes que ocorreram a partir dessa época, verifica-se que

- A** a longa crise econômica e o conseqüente enxugamento do Estado a partir dos anos 1950 geraram uma redução drástica da burocracia e uma precarização intensa da intelectualidade.
- B** houve, nas últimas décadas, um decréscimo quantitativo e proporcional do proletariado industrial, devido ao crescimento do setor de serviços e do comércio em detrimento do setor industrial.
- C** o desenvolvimento tecnológico e o avanço da informática fizeram emergir uma nova classe, denominada tecnocracia, que vem, paulatinamente, substituindo a burguesia como classe dominante.
- D** a pós-modernidade e o neoliberalismo criaram um intenso processo de fragmentação social, o que provocou o desaparecimento das classes sociais e sua substituição pelos grupos sociais.
- E** o estado de bem-estar social nos países capitalistas mais avançados gerou uma reforma agrária que teve como principal efeito o crescimento quantitativo do campesinato e da classe latifundiária.

QUESTÃO 04 | O sociólogo Max Weber desenvolveu estudos sobre a ética protestante e o espírito do capitalismo. A esse respeito tem-se o seguinte:

- A** moveria um processo de pesquisa multidisciplinar e não especializado e por isso Weber concebia a economia como determinante da cultura e o capitalismo determinante do protestantismo.
- B** o processo de racionalização era o fio condutor da análise do capitalismo ocidental por parte de Weber e por isso ele analisou o papel da ética protestante, que apontaria um primeiro momento de racionalização na esfera religiosa.

- C** Weber considerava que as ideias dominantes eram as ideias da classe dominante, que, na modernidade, era a classe capitalista, e por isso a ética protestante desenvolvida pelos comerciantes gerou o espírito do capitalismo.
- D** a inspiração na dialética idealista hegeliana fez com que Weber focalizasse a questão cultural e desenvolvesse um determinismo cultural segundo o qual o modo de produção capitalista seria produto do protestantismo.
- E** a concepção weberiana surgiu a partir de uma síntese da filosofia kantiana e marxista e por isso ele focaliza o processo de formação do capitalismo ao lado do desenvolvimento do protestantismo e do apriorismo.

QUESTÃO 05 | Leia a letra da música a seguir.

A melhor banda de todos os tempos da última semana

Quinze minutos de fama
 Mais uns pros comerciais
 Quinze minutos de fama
 Depois descanse em paz
 O gênio da última hora
 É o idiota do ano seguinte
 O último novo-rico
 É o mais novo pedinte
 A melhor banda de todos os tempos da última semana
 O melhor disco brasileiro de música americana
 O melhor disco dos últimos anos de sucessos do passado
 O maior sucesso de todos os tempos entre os dez maiores fracassos
 Não importa a contradição
 O que importa é televisão
 Dizem que não há nada a que você não se acostume
 Cala a boca e aumenta o volume então
 As músicas mais pedidas
 Os discos que vendem mais
 As novidades antigas
 Nas páginas dos jornais
 Um idiota em inglês
 Se é idiota, é bem menos que nós
 Um idiota em inglês
 É bem melhor que eu e vocês
 A melhor banda de todos os tempos da última semana
 O melhor disco brasileiro de música americana
 O melhor disco dos últimos anos de sucesso do passado
 O maior sucesso de todos os tempos entre os dez maiores fracassos
 Não importa a contradição
 O que importa é televisão
 Dizem que não há nada a que você não se acostume
 Cala a boca e aumenta o volume então
 Os bons meninos de hoje
 Eram os rebeldes da outra estação
 O ilustre desconhecido
 É o novo ídolo do próximo verão.

A mensagem transmitida pela música aponta para um dos temas fundamentais da sociologia, que foi desenvolvido por vários pensadores, entre eles Theodor Adorno e Max Horkheimer. Nesse sentido, a mensagem remete

- A ao caráter passageiro dos produtos culturais elaborados pela indústria cultural.
- B à globalização do gosto musical a partir da popularização da televisão nos anos 1970.
- C à influência da língua inglesa nas composições musicais dos artistas brasileiros.
- D à modernização da produção musical a partir da reestruturação produtiva.
- E ao caráter competitivo das relações sociais na sociedade moderna.

QUESTÃO 06 | O preconceito é um tema discutido na sociologia e em diversas outras disciplinas. A abordagem sociológica se distingue da abordagem psicológica, por exemplo, por enfatizar o seu caráter social.

Numa perspectiva sociológica, o preconceito é

- A um fenômeno universal, pois existente em todas as sociedades humanas desde as sociedades “primitivas”.
- B um fenômeno social e político que surge após a emergência do nazismo e do fascismo e se reproduz contemporaneamente.
- C um processo social que é explicado pelas relações sociais, como a competição, conflito, interesses antagônicos.
- D um sintoma da sociedade pós-moderna, que fortalece o hedonismo e o narcisismo, que passam de individual para grupal.
- E um processo originado da razão, que tende naturalmente a comparar e considerar os outros grupos inferiores.

QUESTÃO 07 | O ser humano é explicado por diversas abordagens sociológicas e filosóficas que propõem diferentes concepções de natureza humana, chegando mesmo a negá-la.

Em relação a tais concepções, tem-se o seguinte:

- A Marx compreendia a natureza humana a partir das necessidades humanas, especialmente o desenvolvimento de sua sociabilidade, e que, com o surgimento das classes sociais e da alienação, essa natureza seria negada.
- B a sociologia recusa totalmente a ideia de natureza humana, pois essa natureza seria metafísica, já que o ser humano é um produto social e histórico e o indivíduo nasce como uma folha em branco, na qual a cultura escreve seu texto.
- C Durkheim concebia a existência de uma dupla natureza humana, sendo que uma natureza humana seria caracterizada pela violência e a outra pela razão, cabendo à socialização o papel de superar ambas pela solidariedade.
- D para Kant e Hegel, a natureza humana era uma criação ideológica do iluminismo, que deveria ser superada por uma filosofia racionalista que reconhecesse que o ser humano é um projeto gestado pela razão.
- E Nietzsche considerava que a essência do ser humano é a racionalidade, e cuja existência é comprovada pelo fato de que somente os seres pensantes possuem certeza de sua existência a partir do próprio ato de pensar.

QUESTÃO 08 |

“A corrente impetuosa é chamada de violenta
Mas o leito do rio que a contém
Ninguém chama de violento
A tempestade que faz dobrar as bétulas
É tida como violenta
E a tempestade que faz dobrar
Os dorsos dos operários na rua?”

Bertolt Brecht

A poesia acima tematiza a questão da violência, um dos temas mais debatidos pela sociologia contemporânea.

Segundo a teoria sociológica, é correto afirmar:

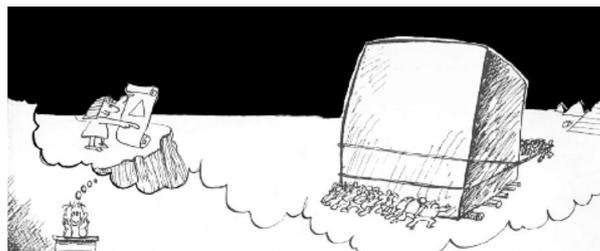
- A A violência é um fenômeno social que só pode ser explicado por outro fenômeno social, que lhe é antecedente e lhe provoca.

- B A violência é um fenômeno natural, tal como a corrente impetuosa de um rio ou uma tempestade.
- C A violência é uma manifestação da lei do mais forte, na qual há uma seleção natural e a sobrevivência dos mais aptos.
- D A violência é um produto da imaginação social, na qual cada um atribui o caráter de violento ao que quiser.

QUESTÃO 09 | O mundo contemporâneo vem sofrendo muitas mudanças em todas as esferas da vida social. Estas mudanças sociais estão na organização política, nas relações internacionais, na cultura, entre outras. A chamada “reestruturação produtiva” faz parte deste contexto e está relacionada com o aumento do desemprego. Sobre a relação entre reestruturação produtiva e desemprego, é correto afirmar:

- A o desemprego provoca a reestruturação produtiva, pois as políticas keynesianas implantadas em todo o mundo a partir da Segunda Guerra Mundial tinham como uma de suas características principais a política de “pleno emprego”. Esta política estatal se esgotou com o aumento do desemprego a partir da década de 70, provocado pela crise do petróleo. O aumento do desemprego gerou a reestruturação produtiva, cujo principal objetivo é a flexibilização das relações de trabalho e do mercado de trabalho, provocando uma otimização do uso de recursos humanos e diminuindo drasticamente os índices de desemprego em todo o mundo.
- B o processo de reestruturação produtiva vem acompanhado da implantação do regime neoliberal e estes dois processos combinados promovem, por um lado, a corrosão da legislação trabalhista, o enfraquecimento da política estatal de proteção ao trabalhador, a instituição do contrato temporário, a precarização do trabalho, a descentralização industrial, a flexibilização do mercado de trabalho, a busca do aumento da oferta de força de trabalho, visando pressionar os salários para baixo. Isto tudo provoca o aumento do desemprego em escala mundial.
- C o processo de desemprego é produto natural do desenvolvimento tecnológico e por isso tende, com o desenvolvimento histórico, a aumentar. O desemprego no capitalismo é maior do que o que existiu no feudalismo. Quanto mais o capitalismo se desenvolve, mais aumenta o desemprego, até que o processo de automação substitua o trabalhador por máquinas e o emprego seja abolido.
- D não existe nenhuma relação entre reestruturação produtiva e desemprego, pois este sempre existiu e sempre existirá.

QUESTÃO 10 |



CECCON, Claudius et al. *A vida na escola e a escola da vida*. 7. ed. Petrópolis: Vozes, 1983. p. 74-75

A abordagem funcionalista em Sociologia considera que a sociedade é como um organismo e por isso é composta de órgãos (instituições sociais) que têm a função de reproduzir o todo, ou seja, a sociedade em sua totalidade. A escola é uma dessas instituições sociais. A partir da abordagem funcionalista, de que modo a charge acima expressa a função da escola?

- A Desenvolve a imaginação da criança.
- B Prepara o aluno para reproduzir as relações sociais.
- C Prepara o aluno para refletir e ter autoconsciência de sua posição.
- D Prepara o aluno para saber que na sociedade alguns mandam e outros obedecem.

GABARITO

- | | |
|--------|--------|
| 01 D | 06 C |
| 02 D | 07 A |
| 03 B | 08 A |
| 04 A | 09 B |
| 05 B | 10 B |