

USO DOS PORQUÊS

1. **PORQUE:** é equivalente à palavra “pois” e tem valor de conjunção (causal ou explicativa).

2. **POR QUÊ(?):** sempre vem antes de pontuação de encerramento de período (ponto final, ponto de interrogação ou ponto de exclamação).

3. **O PORQUÊ:** é um substantivo da Língua Portuguesa. É acompanhado por artigo e equivale a “o motivo”, “a razão”. Além disso, pode ir para o plural.

4. **POR QUE:** é usado em todos os demais casos, diferentes dos citados anteriormente.

EXERCÍCIOS

1) Ela está chorando _____ se machucou.

2) Eles estão comemorando _____ ?

3) Eu sei o _____ do seu esforço.

4) _____ ela está chorando?

5) Eu sei _____ o Brasil está em crise.

6) A razão _____ luto é nobre.

7) Ele não estuda não sei _____.

8) Ela está chorando _____ se machucou?

Gabarito

1) porque

2) por quê

3) porquê

4) Por que

5) por que

6) por que

7) por quê

8) porque

O elemento em destaque está grafado de acordo com a norma-padrão em:

a. O marciano desintegrou-se por que era necessário.

b. O marciano desintegrou-se porquê?

c. Não se sabe por que o marciano se desintegrou.

d. O marciano desintegrou-se, e não se sabe o porque.

e. Por quê o marciano se desintegrou?

Gabarito: c.

Um professor de gramática tradicional, ao corrigir uma redação, leu o trecho a seguir e percebeu algumas inadequações gramaticais em sua estrutura.

Os grevistas sabiam o porque da greve, mas não entendiam porque havia tanta repressão.

O professor corrigirá essas inadequações, produzindo o seguinte texto:

- Os grevistas sabiam o por quê da greve, mas não entendiam porque havia tanta repressão.
- Os grevistas sabiam o porque da greve, mas não entendiam porquê havia tanta repressão.
- Os grevistas sabiam o porquê da greve, mas não entendiam por que havia tanta repressão.
- Os grevistas sabiam o por que da greve, mas não entendiam porque havia tanta repressão.
- Os grevistas sabiam o porquê da greve, mas não entendiam porquê havia tanta repressão.

Gabarito: c.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.

O rapaz tentou entender _____ o professor estava ____ humorado.

- por que – mal
- porque – mal
- por que – mau
- porque – mau

Gabarito: a.

Considere os períodos abaixo.

- I – O garoto está chorando porque está perdido?
II – Você parece tenso, por quê?

De acordo com a norma culta,

- somente I está correto.
- somente II está correto.
- I e II estão corretos.
- nenhum está correto.

Gabarito: c.

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas:

- I – Não entendemos _____ ele agiu de forma tão agressiva.
II – É bonito o ideal _____ você luta.

- a. por que – por que
- b. porque – por que
- c. por que – porque
- d. porque – porque

Gabarito: a.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas.
A garota estava chorando _____ quebraram a sua boneca ou _____ se machucou?

- a. por que – porque
- b. porque – porque
- c. por quê – por que
- d. por que – por que
- e. porque – por que

Gabarito: b.