

Introdução – Competências e Habilidades

Competências



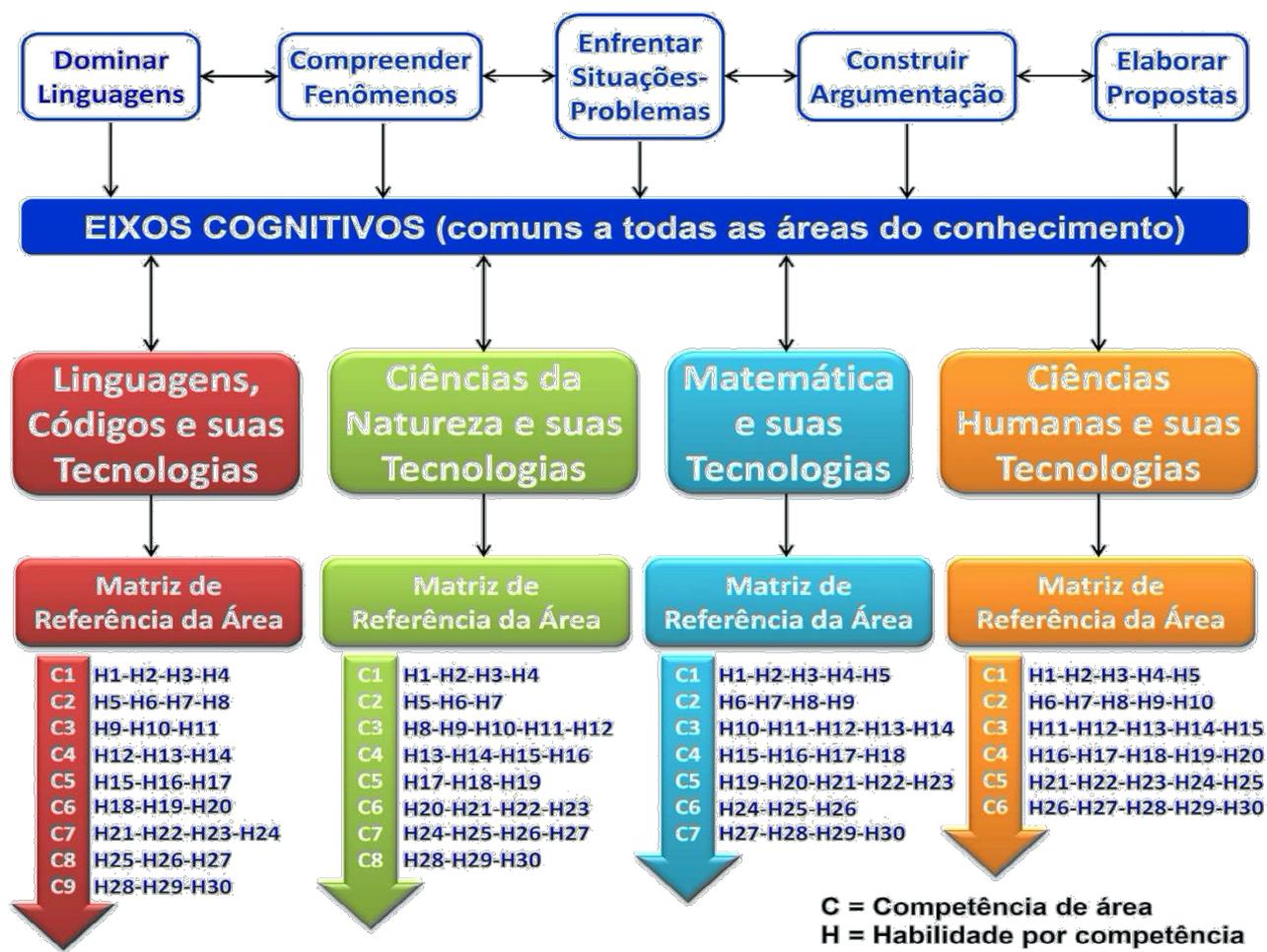
Habilidades



O ENEM está estruturado em torno das **Competências e Habilidades**. Segundo o Ministério da Educação, as Competências são “as modalidades estruturais da inteligência”, ao passo que, as Habilidades, “referem-se ao plano imediato do ‘saber fazer’”.

Em resumo, é possível organizar as Competências e as Habilidades propostas pelo MEC em função do binômio “**SABER CONHECER – SABER FAZER**”.

A Língua Estrangeira Moderna (denominada LEM na Matriz de Referência) está situada no Bloco de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, ocupando a Área 2 (C2) e compreendendo quatro habilidades (**H5, H6, H7, H8**).



Habilidades

H5: Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema. **Vocabulário**

H6: Utilizar os conhecimentos da LEM e de seus mecanismos como meio de ampliar as possibilidades de acesso a informações, tecnologias e culturas. **Conhecimento de mundo**

H7: Relacionar um texto em LEM, as estruturas linguísticas, sua função e seu uso social. **Função/Usos social**

H8: Reconhecer a importância da produção cultural em LEM como representação da diversidade cultural e linguística. **Produtos culturais**

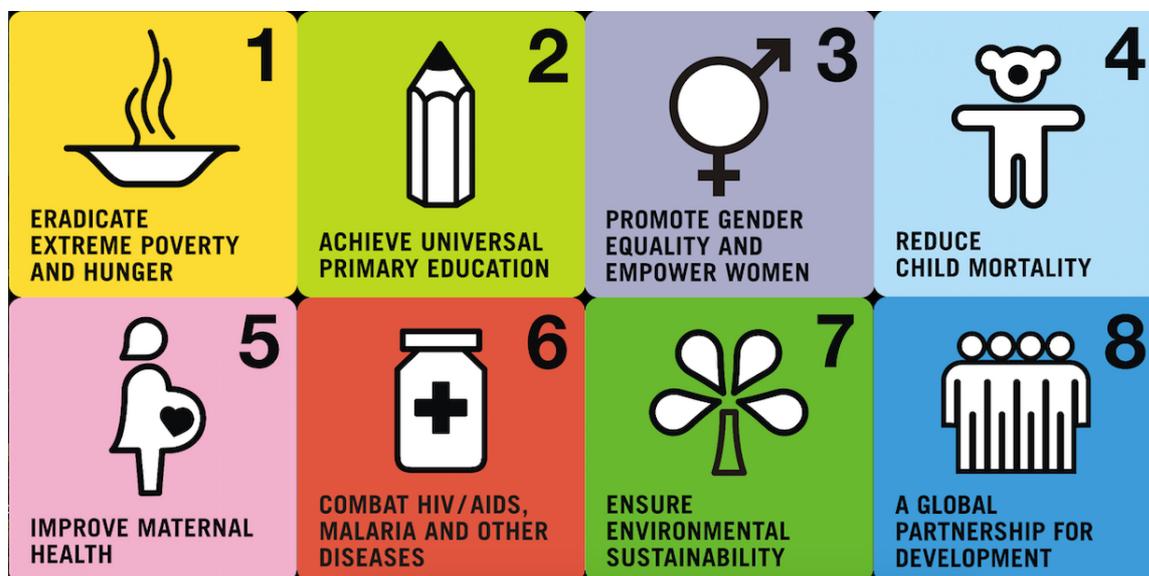
Questão 01 – ENEM 2016



Banksy é um grafiteiro famoso. Na obra pintada em um muro da cidade de Claremont, Califórnia, em 2007, ele fez uso de um trocadilho com a palavra “*change*”, o que caracteriza seu grafite como um protesto contra a

- a) escolha da mendicância como forma de vida.
- b) condição de vida das pessoas em miséria.
- c) falta de solidariedade dos mais favorecidos.
- d) marginalização das pessoas desabrigadas.
- e) incapacidade de os mendigos mudarem de vida.

Questão 02 – ENEM 2010



Definidas pelos países membros da Organização das Nações Unidas e por organizações internacionais, as metas de desenvolvimento do milênio envolvem oito objetivos a serem alcançados até 2015. Apesar da diversidade cultural, esses objetivos, mostrados na imagem, são comuns ao mundo todo, sendo dois deles:

- a) O combate à AIDS e a melhoria do ensino universitário.
- b) A redução da mortalidade adulta e a criação de parcerias globais.
- c) A promoção da igualdade de gêneros e a erradicação da pobreza.
- d) A parceria global para o desenvolvimento e a valorização das crianças.
- e) A garantia da sustentabilidade ambiental e o combate ao trabalho infantil.

Questão 03 – ENEM 2015



Uma campanha pode ter por objetivo conscientizar a população sobre determinada questão social. Na campanha realizada no Reino Unido, a frase “A third of the food we buy in the UK ends up being thrown away” foi utilizada para enfatizar o(a):

- a) desigualdade social.
- b) escassez de plantações.
- c) reeducação alimentar.
- d) desperdício de comida.
- e) custo dos alimentos.

Questão 04 – ENEM 2016

EBONY AND IVORY

Ebony and ivory live together in perfect harmony

Side by side on my piano keyboard, oh Lord, why don't we?

We all know that people are the same wherever we go

There is good and bad in ev'ryone,

We learn to live, we learn to give

Each other what we need to survive together alive

Em diferentes épocas e lugares, compositores têm utilizado seu espaço de produção musical para expressar e problematizar perspectivas de mundo. Paul McCartney, na letra dessa canção, defende

- a) o aprendizado compartilhado.
- b) a necessidade de donativos.
- c) as manifestações culturais.
- d) o bem em relação ao mal.
- e) o respeito étnico.

Anotações: