

VESTIBULAR 2018

**unesp**



002. PROVA DE  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO  
24.06.2018

- Assine com caneta de tinta preta apenas no local indicado. Qualquer identificação fora do local indicado acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 12 questões discursivas.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- As provas terão duração total de 4h30 e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 1h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal os Cadernos de Questões.

CIÊNCIAS HUMANAS  
(Questões 01 – 12)

Nome do candidato

Número de matrícula



FUNDAÇÃO  
**vunesp**





## Questão 01

“D. João III criou o sistema de Capitanias Hereditárias, procurando repetir no Brasil as experiências bem sucedidas das ilhas atlânticas.

O Brasil foi então dividido em quinze lotes, os quais foram entregues aos chamados capitães donatários. (...)

Tomé de Souza, foi designado para ser o primeiro Governador Geral do Brasil, escolheu Salvador para ser a sede do governo, tornando Real a capitania da Bahia”

MOCELLIN, Renato. A história crítica da nação brasileira. Editora do Brasil S/A. 1987. p .38-39

- Caracterize os sistemas administrativos de capitanias hereditárias e de governo geral empregados na colonização brasileira. Indique duas diferenças entre esses sistemas.
- Indique porque, ao contrário do que aconteceu nas ilhas atlânticas, o projeto não prosperou no Brasil, exceto para as capitanias de São Vicente e Pernambuco.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

## Questão 02

| Porcentagem sobre o valor das exportações brasileiras |         |         |         |         |         |         |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Produtos  | 1821/30 | 1831/40 | 1841/50 | 1851/60 | 1861/70 | 1871/80 |
| <b>Açúcar</b>   | 30,1    | 24,0    | 26,7    | 21,2    | 12,3    | 11,8    |
| <b>Algodão</b>  | 20,6    | 10,8    | 7,5     | 6,2     | 18,3    | 9,5     |
| <b>Cacau</b>  | 0,5     | 0,6     | 1,0     | 1,0     | 0,9     | 1,2     |
| <b>Café</b>   | 18,4    | 43,8    | 41,4    | 48,8    | 45,5    | 56,6    |
| <b>Fumo</b>   | 2,5     | 1,9     | 1,8     | 2,6     | 3,0     | 3,4     |
| <b>Total</b>  | 72,1    | 81,1    | 78,4    | 79,8    | 80,0    | 82,5    |

(Sérgio Buarque de Holanda (org). *O Brasil Monárquico: declínio e queda do Império*, 1985. Adaptado.)

- Qual era o produto que, no período entre 1831-1880, representava a maior alíquota sobre o valor do conjunto das exportações brasileiras?
- Indique duas razões pela qual esse produto ganha destaque no cenário das exportações brasileiras à partir de 1830.
- Aponte o evento internacional responsável pela ascensão do algodão no cenário da exportação brasileira entre os anos de 1861 e 1870.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

### Questão 03



(Hubert Robert. *A Bastilha nos primeiros dias de sua demolição 20 de junho de 1789*. Museu Carnavalet, Paris, França.)

Esta representação da Bastilha, prisão política do absolutismo monárquico, foi pintada em 1789. Na Bastilha eram encarcerados, todos os opositores do rei.

- Indique dois elementos da tela que demonstrem a solidez e a força dessa construção.
- Aponte qual é o significado político e social da jornada popular de 14 de julho de 1789.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

#### Questão 04

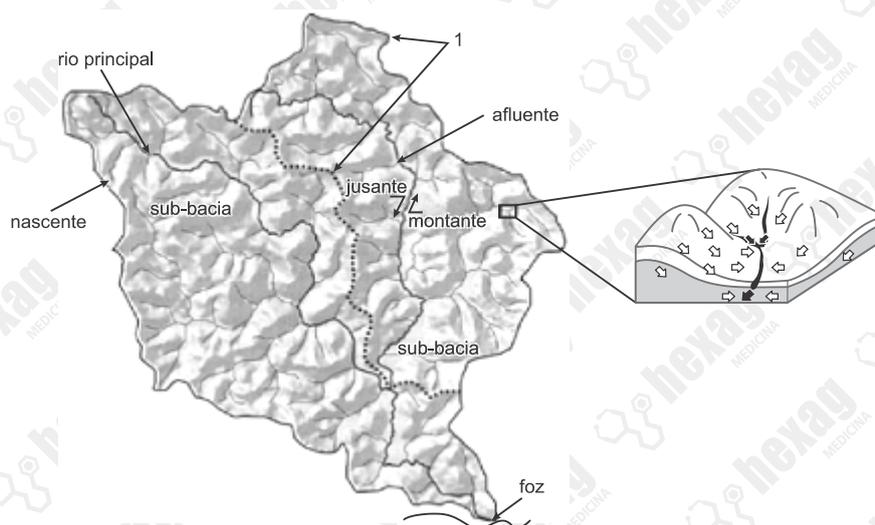
Os territórios da América colonial, onde foram encontradas grandes jazidas de metais preciosos, pertenciam à Espanha e a Portugal.

Apesar dessas riquezas, Espanha e Portugal não se industrializaram no século XVIII, como a Inglaterra. Caracterize a relação entre exploração colonial, baixo desenvolvimento industrial dos países ibéricos e industrialização da Inglaterra.

**RASCUNHO**

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**

## Questão 05



(Pedro J. O. Machado e Fillipe T. P. Torres. *Introdução à hidrogeografia*, 2012. Adaptado. Ana L. C. Netto. "Hidrologia de encosta na interface com a geomorfologia". In: Antonio J. T. Guerra e Sandra B. Cunha. *Geomorfologia*, 2012. Adaptado.)

A imagem representa uma bacia hidrográfica, mostrando suas principais feições. Caracterize a feição apontada pelo número 1, do ponto de vista altimétrico e da sua relação com outras bacias hidrográficas. Indique a direção em que esse rio corre, assumindo que sua foz se encontra no Norte.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

Área reservada para a resolução e resposta da questão.

## Questão 06

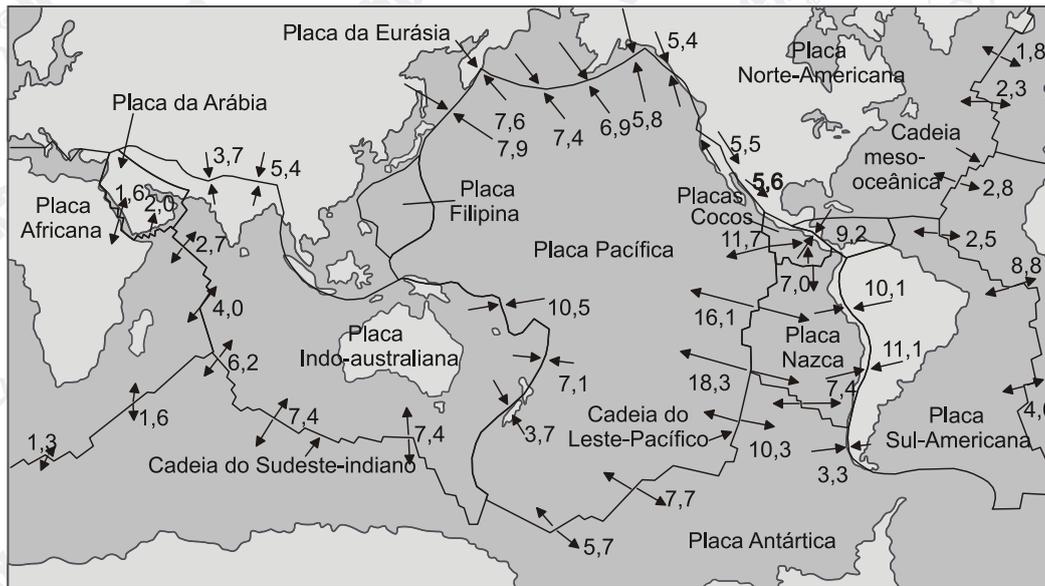


Em 2014, O presidente Raul Castro e o então presidente Barack Obama anunciaram a retomada das relações diplomáticas entre seus respectivos países, que haviam sido rompidas após a revolução cubana. Retomando o período no qual houve o rompimento dessas relações, caracterize o contexto geopolítico mundial no qual se deu esse rompimento e cite duas consequências desse rompimento para Cuba.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

### Questão 07



Distribuição das placas litosféricas da Terra. As setas indicam o sentido do movimento, e os números, as velocidades relativas, em cm/ano, entre as placas. Por exemplo, a placa Sul-Americana avança sobre a placa de Nazca a uma velocidade considerada alta, que varia de 10,1 a 11,1 cm por ano.

(Wilson Teixeira et al. (orgs.). Decifrando a Terra, 2009. Adaptado.)

A partir da análise do planisfério e de seus conhecimentos, cite dois argumentos que embasaram a teoria da deriva continental e estabeleça uma relação entre o movimento das placas tectônicas e a formação de cadeias montanhosas.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

Blank area for the student's resolution and answer.

## Questão 08



Analisando os mapas acima, podemos obter três formas distintas de regionalizar o Brasil. Cite os critérios utilizados em cada uma das regionalizações e faça uma comparação das Regiões Sudeste, Centro-Sul e Concentrada, do ponto de vista da industrialização.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

Blank area for the student's response.

## Questão 09

### Texto I

A verdade é esta: a cidade onde os que devem mandar são os menos apressados pela busca do poder é a mais bem governada e menos sujeita a revoltas, e aquela onde os chefes revelam disposições contrárias está ela mesma numa situação contrária. Certamente, no Estado bem governado só mandarão os que são verdadeiramente ricos, não de ouro, mas dessa riqueza de que o homem tem necessidade para ser feliz: uma vida virtuosa e sábia.

(Platão. A República, 2000. Adaptado.)

### Texto II

Um príncipe prudente não pode e nem deve manter a palavra dada quando isso lhe é nocivo e quando aquilo que a determinou não mais exista. Fossem os homens todos bons, esse preceito seria mau. Mas, uma vez que são pérfidos e que não a manteriam a teu respeito, também não te vejas obrigado a cumpri-la para com eles. Nunca, aos príncipes, faltaram motivos para dissimular quebra da fé jurada.

(Maquiavel. O Príncipe, 2000. Adaptado.)

- Comente as diferenças entre os dois textos no que se refere à necessidade de virtudes pessoais para o governante de um Estado.
- Levante razões históricas que expliquem o teor do texto de Maquiavel.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

### Questão 10

Ninguém pode deixar de reconhecer a influência da teoria do bom selvagem na consciência contemporânea. Ela é vista no presente respeito por tudo o que é natural (alimentos naturais, remédios naturais, parto natural) e na desconfiança diante do que é feito pelo homem, no desuso dos estilos autoritários de criação de filhos e na concepção dos problemas sociais como defeitos reparáveis em nossas instituições, e não como tragédias inerentes à condição humana.

(Steven Pinker. Tábula rasa – a negação contemporânea da natureza humana, 2004. Adaptado.)

Explique a origem e o conteúdo da “teoria do bom selvagem” especificamente no pensamento de Rousseau.

**RASCUNHO**

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**

## Questão 11

### Texto I

Por isso também nós, desde o dia em que soubemos, não cessamos de rezar por vós e pedir a Deus que vos conceda pleno conhecimento de sua vontade, perfeita sabedoria e inteligência espiritual, a fim de vos comportardes de maneira digna do Senhor, procurando agradar-lhe em tudo, dando fruto de toda obra boa e crescendo no conhecimento de Deus, animados de grande energia pelo poder de sua glória para toda a paciência e longanimidade. Com alegria, agradecemos a Deus Pai, que vos tornou capazes de participar da herança dos santos no reino da Luz. Que nos livrou do poder das trevas e transportou ao reino do seu Filho amado, no qual temos a redenção: a remissão dos pecados.

(Bíblia Sagrada. Epístola aos Colossenses 1, 9-14, texto escrito no século I.)

### Texto II

Olhe ao redor deste universo. Que imensa profusão de seres, animados e organizados, sensíveis e ativos! Examine, porém, um pouco mais de perto essas criaturas dotadas de vida, os únicos seres dignos de consideração. Que hostilidade e destrutividade entre eles! Quão incapazes, todos, de garantir a própria felicidade! Quão odiosos ou desprezíveis aos olhos de quem os contempla! O conjunto de tudo isso nada nos oferece a não ser a ideia de uma natureza cega, que despeja de seu colo, sem discernimento ou cuidado materno, sua prole desfigurada e abortiva.

(David Hume. Diálogos sobre a religião natural, texto escrito em 1779. Adaptado.)

- Compare ambos os textos e comente uma diferença entre eles no que diz respeito à concepção de natureza humana.
- Exponha elementos históricos e intelectuais acerca do período de publicação do texto de David Hume.

**RASCUNHO**

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA

## Questão 12

Segundo John Locke, filósofo britânico do século XVII, a mente humana é como uma tábula rasa, uma folha em branco na qual a experiência deixa suas marcas.

- A qual tradição filosófica Locke se insere?
- Cite outro autor da mesma concepção de Locke e cite as principais características dessa tradição de pensamento.

**RASCUNHO**

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



