

FRENTE: PORTUGUÊS III

PROFESSOR(A): VICTOR ALAN

ASSUNTO: EMPREGO DA VÍRGULA NO PERÍODO COMPOSTO

EAD – ITA/IME

AULA 17



Resumo Teórico

Emprego da vírgula no período composto

Emprega-se a vírgula, no período composto, para:

a) Separar orações coordenadas aditivas não ligadas pelo conector **e**.

Ex. Viajou no final de semana, foi visitar os pais.
(or. coordenadas assindéticas)

b) Separar orações, coordenadas pela conjunção **e**, que apresentem sujeitos diferentes.

Ex. Desfiz as malas, e saímos juntos.

c) Separar orações subordinadas adjetivas explicativas.

Ex. Seus olhos, que eram negros, brilhavam muito.

d) Separar orações subordinadas adverbiais, sobretudo quando antepostas à principal.

Ex. Embora vivesse no interior, vinha muito à capital.

e) Separar orações intercaladas ou interferentes.

Ex. As ofensas, disse ela, foram graves.



Exercícios

01. Em todos os períodos que se seguem há a possibilidade de colocação de vírgula, exceto em:

- A) A sua presunção e o seu medo são a dura casca do milho que não estoura.
- B) Repentinamente os grãos começaram a estourar, saltavam da panela com uma enorme barulheira.
- C) Na simbologia cristã o milagre do milho de pipoca está representado pela morte e ressurreição de Cristo (...)
- D) Com certeza ele tem uma explicação científica para os piruás.
- E) De vez em quando eu até me até atrevo a cozinhar.

02. Assinale a opção em que se poderia colocar uma vírgula.

- A) Todas as manhãs te aguardava.
- B) Ao meio-dia já era certo que não vinhas.
- C) Cheguei a supor que não existisses.
- D) Nunca imaginei ao certo o que de grande me reservavas.
- E) E dizer que todos os dias passei por tuas proximidades (...).

03. De acordo com a pontuação do texto, é incorreto afirmar que as vírgulas do trecho

- A) "O grupo cruzava um rio, provavelmente, o rio Macaé, conduzido por um negro, quando..." separam, respectivamente, circunstância adverbial e oração reduzida.
- B) "Num desses movimentos, conta ele, suas mãos passaram próximo ao rosto do homem..." separam uma oração intercalada.
- C) "... Darwin relata um desencontro, que não detalha, e que..." separam uma oração adjetiva explicativa.
- D) "Insetos luminosos, provavelmente vaga-lumes, segundo o relato, voam em torno..." separam, respectivamente, apostro e oração intercalada.

04. O período a seguir foi escrito por Machado de Assis em seu Conto de Escola. A alternativa que apresenta a pontuação de acordo com a norma culta é:

- A) Compreende-se que o ponto da lição era difícil e que o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria a um meio que lhe pareceu útil: para escapar ao castigo do pai.
- B) Compreende-se que o ponto da lição era difícil, e que o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria a um meio que lhe pareceu útil para escapar ao castigo do pai.
- C) Compreende-se que o ponto da lição era difícil e que o Raimundo não o tendo aprendido, recorria a um meio que lhe pareceu útil: para escapar ao castigo do pai.
- D) Compreende-se que o ponto da lição era difícil e que, o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria; a um meio que, lhe pareceu útil, para escapar ao castigo do pai.
- E) Compreende-se que: o ponto da lição era difícil e que o Raimundo, não o tendo aprendido, recorria; a um meio que lhe pareceu útil: para escapar ao castigo do pai.

05. (IME- 2014) Assinale a opção na qual a vírgula foi empregada pelo mesmo motivo de sua ocorrência no trecho:

"Quando menino, a poesia me assustava."

- A) "... casas mal-assombradas, onde monstros tentaram evocar uma reação de rejeição..."
- B) "Quem quase passou ainda estuda, quem quase morreu ainda está vivo..."
- C) "A paixão queima, o amor enlouquece, o desejo trai."
- D) " Não queria aprender a contar sílabas, queria ser verso livre."
- E) "Para descobrir, os pesquisadores deram vários questionários padronizados à paciente ..."

06. (IME-2015) Marque a opção em que o uso de vírgulas segue uma regra diversa da que foi aplicada aos demais casos.
- A) "A água, substância com a fórmula molecular H_2O , foi a substância química responsável por muitas mortes nas nossas praias" (...)
- B) "Ricardo Cavallini, consultor corporativo e autor do livro *O marketing depois de amanhã* (Universo dos Livros, 2007), afirma" (...)
- C) "Há o hábito de utilizar a expressão "substância química" para designar substâncias sintetizadas, imprimindo-lhes um ar perverso, de substância maldita."
- D) "Eu, filho do carbono e do amoníaco,"
- E) "Sylvania Sousa do Nascimento, doutora em didática da ciência e tecnologia pela Universidade Paris VI e professora da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), enxerga" (...)
07. (ITA- 2013) . O emprego da vírgula no trecho,
- "A década era a de 1870 e o aparelho que ele usava para mandar e receber mensagens, um telégrafo.", é semelhante em:
- A) Para quem busca uma diversão na tarde de domingo, este filme é o mais recomendado.
- B) Ainda que não sejam os de menor custo, os alimentos orgânicos são os mais indicados pelos nutricionistas.
- C) O professor de desenho prefere os alunos criativos e o de lógica, os ousados na teoria.
- D) Os testes de QI (Quociente de Inteligência), atualmente, são desacreditados por diversas correntes teóricas da Psicologia.
- E) Pôr circuitos eletrônicos em envoltórios é uma prática comum, conhecida como encapsulamento.
08. Assinale a alternativa em que há erro no emprego da vírgula:
- A) Carla, leia o primeiro parágrafo para nós.
- B) Isabel, aluna aplicada do terceiro ano, faltou à aula de Cálculo.
- C) Belo Horizonte, 13 de abril de 2015.
- D) Márcia trouxe para a sala de aula seus cadernos, livros, réguas, lápis e borracha.
- E) Márcia, comprou, os últimos livros da Livraria Virtual.
09. Assinale a alternativa cujo emprego da vírgula está de acordo com a norma padrão.
- A) Os espectadores, inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
- B) Os espectadores inquietos, aguardavam o início do espetáculo.
- C) Os espectadores, inquietos aguardavam o início do espetáculo.
- D) Os espectadores inquietos aguardavam, o início do espetáculo.
- E) Os espectadores inquietos, aguardavam, o início do espetáculo.
10. No período: "Se ele trouxer a tarefa, pensei comigo, não irei castigá-lo.", as vírgulas foram empregadas
- A) corretamente, para isolar uma oração intercalada.
- B) incorretamente, por se tratar de um período simples.
- C) adequadamente, porque apresenta mais de um verbo.
- D) indevidamente, por se tratar de um período composto por coordenação.
- E) corretamente, para isolar uma oração adjetiva explicativa.
11. Adjunto adverbial deslocado e oração subordinada adjetiva explicativa são as justificativas para as vírgulas, respectivamente, em:
- A) "É noite de Natal, e estou só na casa de um amigo..." / "... tem a vida misteriosa das moitas perdidas, um gosto de roça..."
- B) "...vou lá dentro, abro a geladeira..." / "...evoco-a neste momento, sozinho..."
- C) "Há também, no fundo da paisagem escura e desarrumada desse ano, uma clara mancha de sol." / "...e estou só na casa de um amigo, que foi para a fazenda."
- D) "Sinto-me bem, oferecendo-me este copo..." / "É um pequeno espaço folhudo e florido de cores, que parece respirar..."
- E) "Dou alguns telefonemas, abraço à distância alguns amigos." / "Mas vou me deixando ficar sozinho, numa confortável melancolia..."
12. Aponte a alternativa que justifica corretamente o emprego das vírgulas na seguinte frase:
- "Guri que finta banco, escritório, repartição, fila, balcão, pedido de certidão, imposto a pagar."
- Lourenço Diaféria
- A) Separar o aposto.
- B) Separar o vocativo.
- C) Separar orações coordenadas assindéticas.
- D) Separar oração subordinada adverbial da oração principal.
- E) Separar palavras com a mesma função sintática.
13. Na frase: "Como anoitecesse, recolhi-me pouco depois e deitei-me" (Monteiro Lobato). A oração destacada é, tendo em vista que ela se encontra demarcada por vírgula:
- A) oração coordenada sindética explicativa.
- B) oração subordinada adverbial causal.
- C) oração subordinada adverbial conformativa.
- D) oração subordinada adjetiva explicativa.
- E) oração subordinada adverbial final.
14. "Um vírus, **para sobreviver**, tem de se instalar numa célula". A expressão destacada no período anterior, partindo do princípio de que a vírgula se encontra presente entre a subordinada adverbial e a oração principal, indica a ideia de
- A) comparação
- B) finalidade
- C) condição
- D) causa
- E) modo
15. Qual o período em que a vírgula está separando uma oração com ideia de explicação?
- A) "Não se preocupe, que breve estarei de volta."
- B) "Não poderei comparecer; portanto, não contem com a minha presença."
- C) "O animal tinha descido com o senhor, ou tinha ficado na ribanceira."
- D) "Encontrei a gaveta trancada; logo, não pude pegar os documentos."
- E) "Já estamos sem dinheiro; devemos, pois, retornar logo."

Gabarito

01	02	03	04	05
A	B	D	B	E
06	07	08	09	10
C	C	E	A	A
11	12	13	14	15
C	E	B	B	A