

**Exercício 1**

(Ufma 2008) A afirmação segundo a qual o indivíduo tem consciência de seus direitos, deveres e de que participa ativamente de todas as questões da sociedade refere-se a:

- a) tirania.
- b) plutocracia.
- c) cidadania.
- d) bonapartismo.
- e) monarquia.

**Exercício 2**

(Upe 2011) Tomando-se por base os conceitos essenciais da Sociologia, pode-se caracterizar a cidadania como

- a) condição através da qual o indivíduo tem consciência de seus direitos, deveres e de participar, ativamente, de todas as questões da sociedade.
- b) a ação de contestação da democracia.
- c) a rede de solidariedade entre os diversos membros de um grupo social específico.
- d) a equivalência social da tirania política.
- e) a aplicação de regras de participação nas políticas de orçamento público.

**Exercício 3**

(Uece 2019) Leia atentamente o seguinte enunciado:

“A Exclusão Social designa um processo de afastamento e privação de determinados indivíduos ou de grupos sociais em diversos âmbitos da estrutura da sociedade. Assim, as pessoas que possuem essa condição social sofrem diversos preconceitos. Elas são marginalizadas pela sociedade e impedidas de exercer livremente seus direitos de cidadãos”.

Juliana Silveira. Disponível em:  
<https://www.todamateria.com.br/exclusao-social/>

No que concerne à exclusão social, assinale a afirmação verdadeira.

- a) A exclusão social atinge, em geral, as minorias étnicas, culturais e religiosas, afetando sobretudo populações indígenas, negros, idosos, pobres, população LGBTQ+, dentre outros.
- b) O fenômeno da exclusão social não tem relação com o da desigualdade social, porque são duas situações totalmente independentes, diferenciadas e não relacionadas à geração de pobreza.
- c) A desigualdade social no Brasil diminuiu radicalmente nos últimos anos, não havendo mais necessidade de o Estado manter

políticas afirmativas de inclusão das populações socialmente vulneráveis no País.

d) A história humana sempre atestou a existência da pobreza e, conseqüentemente, revela que as desigualdades sociais são um processo natural e universal, independentemente de políticas públicas.

**Exercício 4**

(Unicentro 2012) A respeito da cidadania, está correto o que afirma em

- a) A cidadania plena é exercida quando se vota em eleições diretas e democráticas.
- b) A cidadania, na Grécia e na Roma antiga, era atribuída somente aos homens e às mulheres livres.
- c) Na sociedade brasileira, apenas os indivíduos com idade superior a 18 anos são considerados cidadãos.
- d) Ser cidadão é ter consciência de seus direitos e deveres, ou seja, é ter consciência de que possui responsabilidades e limites dentro da sociedade.
- e) É um conceito que pressupõe dependência dos indivíduos moradores de uma nação em relação ao Estado.

**Exercício 5**

(Uel 2021) Considerando as fronteiras entre religião e política, com base nos conhecimentos sobre Estado Moderno, assinale a alternativa correta.

- a) O caráter laico pressupõe a separação entre Estado e religião, garantindo que os valores e os dogmas religiosos não determinem as questões de Governo e de Estado.
- b) O Estado neoliberal define-se pela participação de líderes religiosos em partidos políticos e em cargos no Executivo e no Legislativo.
- c) A antiga e estreita relação entre Estado e religião firma-se, institucionalmente, nos regimes democráticos representativos, servindo como um instrumento de sua consolidação.
- d) Na democracia, o aumento de líderes religiosos em cargos do Legislativo permite que as leis aprovadas sejam moralmente universais, pois são formuladas a partir de princípios religiosos.
- e) Um dos aspectos centrais do Estado laico é a proibição, na sociedade civil, de manifestações e práticas de diferentes grupos religiosos porque prejudicam a isenta participação cidadã.

**Exercício 6**

(G1 - cps 2020) A palavra *idiota* tem sua origem no grego antigo *idíotes*, que significava “homem privado da vida pública, que não vive a política, que não participa das coisas públicas”. Enquanto o homem livre era aquele que participava ativamente da *polis*, da vida em sociedade, do público, porque vivia a política, o

escravizado estava na vida privada, vivia limitado ao mundo privado, era um idiota porque não tinha acesso à vida política. Nesse sentido, para os gregos, cidadania (o pertencimento à cidade) dizia respeito àquele que vivia a política. Portanto, o cidadão construía os direitos e os deveres, enquanto o idiota estava à margem desse processo.

Disponível em: <http://obviousmag.org/virasertao/2016/to-be-or-no-to-be-idiota.html>. Acesso em: 05.10.2019. Adaptado.

Segundo o texto,

- a) era considerado cidadão aquele que recusava a política, que não participava dos assuntos públicos e só se ocupava com a própria vida.
- b) havia uma lei que obrigava gregos a se envolverem com os assuntos coletivos, sob pena de terem seus direitos e sua liberdade cerceados.
- c) aqueles que se envolviam com a política eram tão idiotas quanto os que privilegiavam a vida privada, pois não percebiam que a política é o campo de atuação dos corruptos.
- d) a liberdade estava intrinsecamente ligada à ideia de cidadania, pois só podia se considerar livre aquele que participasse da condução coletiva dos assuntos da cidade.
- e) os direitos e os deveres eram construídos coletivamente pelos idiotas, enquanto os cidadãos viviam limitados ao mundo privado.

### Exercício 7

(Interbits 2013)



Fonte: <<http://historytellers.wordpress.com/2013/04/>> Acesso em 25 nov. 2013.

A figura acima apresenta um comício nazista. O que foi o nazismo?

- a) O nazismo foi um símbolo criado por Adolf Hitler para demonstrar a superioridade do povo italiano.
- b) O nazismo foi um movimento violento que ocorreu na Europa durante a 1ª Guerra Mundial. Ele era antissemita (contra os judeus) e homofóbico.
- c) O nazismo foi um regime totalitário, desenvolvido na Alemanha durante a década de 1930. Ele pregava a superioridade da raça ariana sobre as demais.
- d) O nazismo foi um regime econômico praticado pela União Soviética entre 1945 e 1989, como oposição ao capitalismo norte-americano.

e) O nazismo foi uma corrente literária desenvolvida na Áustria na década de 1910 e que serviu de base para a reconstrução da Alemanha após a 1ª Guerra Mundial.

### Exercício 8

(Interbits 2013) Art. 5º Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.

**LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990.** Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências.

Disponível em:

<[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/l8069.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l8069.htm)> Acesso em 22 abr. 2013.

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, assinale a alternativa correta.

- a) Corresponde a uma lei que garante direitos especiais às crianças e aos adolescentes no Brasil.
- b) Corresponde a um instrumento jurídico que tem como principal função ditar os tipos de sanções que as crianças e adolescentes devem sofrer quando cometem algum crime.
- c) É uma teoria sociológica que define o que é a criança e o adolescente.
- d) É a maneira encontrada pelo Brasil para proteger os idosos que sofrem maus tratos.
- e) O ECA não possui qualquer relação com os direitos humanos.

### Exercício 9

(Unioeste 2012) Para Max Weber a economia capitalista não é marcada pela irracionalidade e pela “anarquia da produção”. Ao contrário de Karl Marx, que frisava a irracionalidade do capitalismo, para Weber as instituições do capitalismo moderno podem ser consideradas como a própria materialização da racionalidade. Segundo Weber, uma das características do capitalismo moderno é a estrutura burocrática com instituições administradas racionalmente com funções combinadas e especializadas. Para o sociólogo alemão, o controle burocrático é marcado pela eficiência, precisão e racionalidade. Considerando a importância do tema da burocracia na obra de Weber, é correto afirmar que

- a) Marx Weber identifica a burocracia com a irracionalidade, com o processo de despersonalização e com a rotina opressiva. A irracionalidade, nesse contexto, é vista como favorável à liberdade pessoal.
- b) segundo Weber, a ocupação de um cargo na estrutura burocrática é considerada uma atividade com finalidade objetiva pessoal. Trata-se de uma ocupação que não exige senso de dever e nenhum treinamento profissional.
- c) na burocracia moderna os funcionários são altamente qualificados, treinados em suas áreas específicas, enfim, pessoas que tem ou devem ter qualificações consideradas necessárias para serem designadas para tais funções.



Mesmo passando tanto tempo desde a primeira definição de democracia, algumas afirmações permanecem válidas.

Assinale a alternativa correta.

- a) A democracia deve ser estabelecida pela igualdade jurídica nas eleições, uma segurança pública militarizada e o nacionalismo integral ou ultranacionalismo.
- b) Em um sistema democrático, o poder pode ser atribuído com base em eleições livres em que ocorra a participação política ampla e a concorrência justa pelos cargos eletivos.
- c) Em uma democracia liberal, o governo eleito expressa a vontade do povo e, para isso ser possível, esse governo deve possuir poderes ilimitados sem regulações.
- d) A democracia deve ser estabelecida com o braço forte do Estado para permitir a uma pessoa ou a um grupo o poder político necessário para se conduzir o país ao progresso.

#### Exercício 14

(Ufu 2017) Um sistema político democrático contemporâneo é aquele que

- a) estabelece o direito ao voto como única forma de participação política.
- b) controla e limita a participação política de determinados grupos da sociedade civil.
- c) garante apenas aos cidadãos letrados o acesso aos debates no espaço público.
- d) permite a elaboração de direitos políticos universalizáveis.

#### Exercício 15

(Interbits 2013) O nazismo foi um movimento político-ideológico que surgiu na Alemanha após a 1ª Guerra Mundial. Um dos seus pilares teóricos foi a noção de raça. Por que podemos dizer que o nazismo foi um dos exemplos do absurdo do racismo na História? Assinale a única alternativa correta.

- a) Porque, segundo o dicionário Houaiss, racismo corresponde à “doutrina ou sistema político fundado sobre o direito de uma raça (considerada pura e superior) de dominar outras”.
- b) Porque ele perseguiu de forma implacável todos os negros em território europeu. Não por acaso, a população negra até hoje sofre preconceito na Europa, sobretudo na França.
- c) Porque ele foi responsável por dar suporte à África do Sul durante o período do Apartheid.
- d) Porque devido à noção de superioridade racial, foi responsável pelo extermínio de milhões de judeus, homossexuais, ciganos e opositores ao regime nazista.
- e) Porque eles seguiram a máxima de que “todo preto tem que morrer” e sabemos que essa é uma ideia racista.

#### Exercício 16

(Unisc 2016) Leia atentamente o texto e responda a questão assinalando uma das alternativas abaixo.

“Max Weber frequentemente utilizou a imagem da máquina na análise da natureza da organização burocrática. Tal como uma máquina, a burocracia era o sistema de utilização de energias para a execução de tarefas específicas. O membro de uma

burocracia ‘é apenas uma peça em um mecanismo móvel que lhe prescreve uma marcha essencialmente fixa. A burocracia, em comum com a máquina, poderia ser posta a serviço de muitas questões diferentes. Mais ainda, uma organização burocrática funciona tão eficientemente a ponto de seus membros serem ‘desumanizados’: a burocracia ‘desenvolvida mais perfeitamente... mais completamente tem sucesso em eliminar das atribuições dos funcionários amor, ódio e todos os elementos puramente pessoais, irracionais e emocionais que escapem ao cálculo’. [...] O avanço da burocracia aprisionava as pessoas na *Gehäuse der Hörigkeit*, a ‘jaula de ferro’ da divisão especializada do trabalho da qual dependia a administração da ordem social e econômica moderna [...]”.

GIDDENS, Anthony. *Política, sociologia e teoria social: encontros com o pensamento social clássico e contemporâneo*. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1998, p. 58-59.

Segundo o texto acima, sobre o conceito de burocracia de Max Weber, é correto afirmar que

- a) a burocracia é um sistema eficiente de organização do trabalho somente quando é aplicado em poucas questões específicas.
- b) a burocracia consiste em um sistema de divisão especializada do trabalho que busca a eficiência a partir de atribuições impessoais, racionais e calculadas impostas aos seus funcionários.
- c) os funcionários burocráticos podem se expressar livremente, desde que dentro de regras prescritas de forma impessoal e calculada.
- d) a burocracia é um sistema arcaico que deve ser superado por outros processos de administração do trabalho típicos da modernidade.
- e) nenhuma das alternativas acima pode ser afirmada corretamente sobre o conceito de burocracia.

#### Exercício 17

(Uepg-pss 3 2021) A respeito da cidadania no Brasil, assinale o que for correto.

- 01) É possível afirmar que o passado de escravidão, a instabilidade democrática e a desigualdade social são obstáculos para a formação da cidadania ativa no país.
- 02) Direito político é restrito ao ato de votar.
- 04) Os direitos à saúde e à educação são direitos sociais, que constam na Constituição de 1988.
- 08) A Ditadura Civil Militar Brasileira (1964-1985) foi um período de forte ataque aos direitos civis e políticos.

#### Exercício 18

(Uem 2016) Sobre os temas preconceito, discriminação e exclusão social, é correto afirmar que:

- 01) Sociedades caracterizadas por diversidade étnica são sociedades isentas de preconceito ou discriminação.
- 02) As “políticas de branqueamento” adotadas pelo governo brasileiro após a abolição da escravidão são indícios de que a

conduta política de um Estado pode ser questionada em termos éticos, morais e jurídicos.

04) O preconceito é um fenômeno que se manifesta em escala intersubjetiva, mas não afeta a sociedade como um todo.

08) A negação de qualquer direito considerando a posição social, a etnia, a cor da pele ou a orientação sexual é expressão de preconceito e discriminação.

16) As restrições colocadas à prática da cidadania pelo preconceito, pela discriminação e pela exclusão social não afetam a participação e a consciência política da população.

### Exercício 19

(Unimontes 2014) O termo “cidadania” foi consagrado pelo sociólogo inglês Thomas Humphrey Marshall (1893-1981), o qual, segundo esse autor, implica um sentimento de pertencimento e lealdade a uma civilização. Sobre esse assunto, analise as proposições abaixo.

I. A noção de cidadania se estabelece a partir dos deveres de cada indivíduo para com o Estado, mas também pelos direitos que esse Estado lhe garante.

II. Cidadania é exercer a liberdade individual em todas as circunstâncias da vida social, sem nenhum empecilho jurídico.

III. Cidadania é também acesso a uma renda adequada, que permita ao cidadão desfrutar de um padrão de vida comum a seus concidadãos.

IV. Cidadania implica reconhecer as particularidades de gênero, cultura, raça e sexualidade.

Estão **CORRETAS** as afirmativas

- a) IV, II e I, apenas.
- b) I, III e IV, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e III, apenas.

### Exercício 20

(UFU 2011) A Democracia como regime de governo nunca teve tanto alcance como valor global como nos dias atuais, o que se pode perceber pelas pressões internacionais para a implantação e manutenção de regimes democráticos nos diferentes países do mundo. A defesa das instituições políticas, do Estado, da liberdade de expressão, da liberdade política, da tolerância religiosa e principalmente os direitos dos cidadãos ao voto são questões centrais para a democracia.

Sobre a democracia no Brasil, é correto afirmar que:

- a) a democracia brasileira é recente, sendo relevante para essa análise considerar a experiência democrática de 1930 a 1964 como o principal momento de fortalecimento das instituições políticas no país.
- b) estamos vivendo o maior período de experiência democrática brasileira desde o processo de redemocratização na década de 1980. As eleições e o sufrágio universal são duas características importantes desse processo.
- c) a democracia no Brasil foi instaurada e mantida desde a Proclamação da República.
- d) Getúlio Vargas, João Figueiredo, José Sarney, Fernando Henrique Cardoso e Luis Inácio Lula da Silva foram alguns dos

presidentes eleitos via democracia representativa no Brasil.

### Exercício 21

(Usf 2018) “Estamos alarmados pela proliferação e a saliência que ganharam os grupos que promovem o racismo e ódio. Atos e discursos desse tipo devem ser condenados sem panos quentes, e os crimes de ódio, investigados e seus autores, punidos [...]”

Disponível em:

<<http://agenciabrasil.ebc.com.br/internacional/noticia/2017-08/especialistas-da-onu-advertem-que-racismo-aumenta-nos-estados-unidos>>. Acesso em: 20/09/2017 (Adaptado).

O trecho anterior aparece como destaque quando especialistas da ONU tratam do aumento do racismo e da xenofobia nos Estados Unidos. Com base no assunto tratado, é coerente a ação do Poder Público no sentido de

- a) adotar medidas efetivas para conter a violência e aprimorar as leis trabalhistas, de modo que as manifestações sejam extintas.
- b) adotar medidas para conter, de forma urgente e eficiente, as manifestações que provocam a violência racial e comprometem a coesão social.
- c) impor leis que promovam a punição e o retorno dos alicerces da solidariedade das sociedades antigas.
- d) estabelecer um sistema autoritário de governo como forma de controlar as insurgências sociais.
- e) estabelecer maior vínculo entre os partidos para tentar minimizar o aumento do racismo e da xenofobia.

### Exercício 22

(Ufu 2017) Em uma pesquisa acerca do déficit habitacional no Brasil, encontra-se a seguinte afirmação:

No contexto da rápida urbanização nos países em desenvolvimento, o déficit habitacional se constitui no grande desafio para a gestão das cidades. [...] No Brasil, em 2008, o déficit habitacional foi estimado em mais de  milhões de unidades, do qual  é registrado em zonas urbanas, afetando, principalmente, as famílias com renda de até  salários mínimos, atingidas por  desse déficit.

PASTERNAK, Suzanna; BÓGUS, Lucia Maria Machado. Habitação de aluguel no Brasil e em São Paulo. *Caderno CRH*, V.29, n.77, 2016.

Políticas públicas que visam a atacar o problema do déficit habitacional poderiam ser descritas como políticas de garantia de um direito

- a) social.
- b) político.
- c) civil.
- d) econômico.

### Exercício 23

(Interbits 2015) Art. 6º São \_\_\_\_\_ a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

CONSTITUIÇÃO Brasileira de 1988. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/constituicao/constituicao.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm)> Acesso em 18 mai. 2015.

Assinale a alternativa que completa, de maneira correta, a lacuna do texto acima:

- a) Direitos civis.
- b) Direitos políticos.
- c) Direitos sociais.
- d) Direitos do homem.
- e) Direitos naturais.

#### Exercício 24

(Uem 2016) “Lápis, caderno, chiclete, pião Sol, bicicleta, skate, calção Esconderijo, avião, correria, tambor Gritaria, jardim, confusão (...) Criança não trabalha, criança dá trabalho Criança não trabalha.”

(ANTUNES, Arnaldo; TATIT, Paulo. Criança não trabalha. Canção gravada pelo grupo Palavra Cantada).

Considerando o trecho transcrito e conhecimentos sobre os temas direito e cidadania, assinale o que for **correto**.

- 01) A existência de leis específicas de direitos das crianças e jovens expressa o reconhecimento da individualidade desses sujeitos sociais e, portanto, da sua liberdade.
- 02) A restrição e regulação da publicidade direcionada ao público infantil na televisão e o estabelecimento de indicações de programas apropriados a certas faixas etárias minimizam o direito assegurado às crianças de brincarem e se divertirem.
- 04) Ao afirmar que “criança não trabalha, criança dá trabalho”, a canção enfatiza a responsabilidade dos pais, da escola e da sociedade na garantia dos direitos básicos das crianças; por exemplo, o de combate ao trabalho infantil.
- 08) A restrição à contratação de crianças e jovens até 16 anos pelo mercado de trabalho afeta o desenvolvimento econômico do país e eleva os índices oficiais de desemprego.
- 16) As mortes violentas da população infantil no Brasil são provocadas, em grande parte, pelas próprias disputas e brigas entre crianças e jovens; daí a necessidade de redução da maioridade penal no país.

#### Exercício 25

(Unioeste 2015) No Brasil, ainda são elevados os índices de violência e desigualdades de direitos entre homens e mulheres. Alguns estudos de gênero defendem a necessidade de analisarmos, com mais propriedade, a situação das mulheres e

<https://www.biologiatotal.com.br/medio/sociologia/exercicios/estado-e-cidadania/ex.12-estado-brasileiro-e-a-cidadania-no-brasil>

demais grupos subalternizados, social e cientificamente. Sobre os temas ligados aos estudos de gênero, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- a) Debater o tema da cidadania das mulheres é também analisar um processo que envolve a participação das mulheres na esfera pública e no mercado de trabalho, marcada por inclusões e exclusões que vêm desde o século XVIII.
- b) No âmbito teórico, os movimentos feministas, ao entrarem na academia e ao fazerem crítica às categorias de análise, produziram o conceito de gênero.
- c) Quando se fala em estudos de gênero, se pensa na igualdade de direitos entre mulheres e homens, e, em alguns casos, em reivindicações por atendimentos especiais às mulheres.
- d) As políticas públicas, consideradas em sua variedade e alcance, são um importante instrumento para a concretização dos objetivos das mulheres.
- e) O problema da violência contra a mulher no Brasil foi solucionado com a promulgação da Lei Maria da Penha.

#### Exercício 26

(Unimontes 2015) A sociedade civil é crescentemente o agente transformador em regimes políticos democráticos, podendo determinar o curso do Estado. É um fenômeno histórico que resulta do processo de diferenciação social. Considerando essa perspectiva de análise, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- a) De modo geral, a sociedade civil luta por interesses coletivos, mas pode também expressar reivindicações de grupos específicos.
- b) A sociedade civil agrega grupos de pessoas e variados tipos de organizações sociais, não sendo possível tratá-los como unidades físicas bem delimitadas no espaço social.
- c) A sociedade civil é um movimento oligárquico de defesa do fortalecimento tecnocrático e passivo do Estado.
- d) A sociedade civil é importante porque dota os cidadãos privados de uma maneira efetiva de influenciar as políticas públicas.

#### Exercício 27

(Unioeste 2019) No capítulo XV de *O Príncipe*, Nicolau Maquiavel (1469-1527) destaca um dos principais fundamentos de sua reflexão política. Visando distinguir-se tanto de seus predecessores quanto de seus contemporâneos, ele indica claramente sua perspectiva realista: “Mas, sendo a minha intenção escrever coisa útil a quem a escute, pareceu-me mais convincente ir direto à verdade efetiva da coisa do que à imaginação dessa”

(MAQUIAVEL, N. *O Príncipe*. São Paulo: Hedra, 2011. p. 151).

A partir da leitura do trecho citado, pode se afirmar **CORRETAMENTE** que

- a) o realismo político de Maquiavel baseia-se na idealização da vida política.

- b) o realismo político de Maquiavel baseia-se na análise da vida política na sua realidade ou verdade efetiva.
- c) o realismo político de Maquiavel baseia-se na busca de leis imutáveis que regem a vida religiosa dos homens.
- d) o realismo político de Maquiavel baseia-se na crença da bondade natural do homem.
- e) o realismo político de Maquiavel baseia-se na busca das leis que regem as repúblicas e principados perfeitos propostos pelos pensadores utópicos.

### Exercício 28

(UNIOESTE 2019) Considerando-se o trecho citado, extraído da conferência intitulada *A Política como Vocação*, proferida pelo cientista social alemão Max Weber (1864-1920) em 1919, indique qual das alternativas está CORRETA.

“Desde que existem os Estados constitucionais e mesmo desde que existem as democracias, o “demagogo” tem sido o chefe político típico do Ocidente”

(WEBER, Max. *Ciência e Política* – duas vocações. São Paulo: Cultrix, 2006. p. 79).

- a) O demagogo, escolhido por eleições diretas ou indiretas, exerce os principais cargos de liderança política nas democracias ocidentais.
- b) O demagogo, ao fazer uso de argumentos sofistas, está excluído da vida política das democracias ocidentais.
- c) O demagogo, da mesma forma que os funcionários públicos, está subordinado à liderança religiosa nas democracias ocidentais.
- d) O demagogo, desde que existem as democracias constitucionais no ocidente, não exerce nenhum papel significativo de liderança política.
- e) O demagogo, na medida em que se constituíram as democracias no Ocidente, foi substituído como líder político pela figura do profeta messiânico.

### Exercício 29

(Uepg-pss 3 2020) Sobre os tipos de direito e a cidadania, a partir da modernidade, assinale o que for correto.

- 01) Os direitos civis emergiram, especialmente, no contexto das revoluções do século XVIII e das reivindicações de igualdade e liberdade.
- 02) No Brasil e em outros países ocidentais, os direitos políticos das mulheres tardaram em comparação aos dos homens.
- 04) De forma geral, os movimentos sociais são importantes instrumentos na conquista e na manutenção de direitos, sendo assim um componente importante das democracias e da cidadania.
- 08) Hoje, a luta por igualdade jurídica também compreende direitos às minorias como uma forma de amenizar ou resguardar as desigualdades práticas e opressões.

### Exercício 30

(UNISC 2012) A América Latina é um continente com breve tradição democrática. Golpes militares e regimes autoritários foram comuns ao longo do século XX. A partir da década de 1980, aconteceu um processo de redemocratização,

restabelecendo o direito de voto e liberdades democráticas, que se mantêm até hoje.

A seguir são apresentados resultados de pesquisas de opinião na América Latina, entre os anos de 2002 e 2011, realizadas pelo instituto Latinobarómetro, as quais indicam a preferência dos cidadãos entre democracia e governos autoritários. A coluna central apresenta os percentuais de preferência pela democracia. A coluna à direita apresenta os percentuais de eventual concordância com governos autoritários e de indiferença.

Ano	A democracia é preferível a qualquer forma de governo (em %)	Em algumas situações, pode ser preferível, ou tanto faz (%)
2002	56	44
2003	53	47
2004	54	46
2005	53	47
2006	58	42
2007	54	46
2008	57	43
2009	59	41
2010	61	39
2011	58	42

Fonte: <http://www.latinobarometro.org/latino/LATContenidos.jsp>

Assinale a alternativa condizente com os dados apresentados na tabela.

- a) O povo está decepcionado com a democracia e perdeu a esperança na política.
- b) Os grandes problemas sociais, a corrupção e a violência levam o povo a querer a volta dos militares ao poder.
- c) A cada ano que passa, aumenta a preferência pela democracia.
- d) Para o povo, tanto faz democracia ou governo autoritário.
- e) A opção da maior parte dos cidadãos vem sendo em favor da democracia, mas muitos concordam com o retorno dos militares ao poder ou são indiferentes.

### Exercício 31

(Uerj simulado 2018) “Direitos Humanos” é uma daquelas expressões que, por sua amplitude, tem sido usada de várias maneiras e a serviço de diversas ideologias. Cada um que queira definir quais são os direitos, cada qual que queira estabelecer seu padrão do “humano”.

No Brasil, por exemplo, a mídia relaciona a dita expressão quase sempre com a questão policial, atribuindo-lhe um sentido negativo de estímulo à impunidade. Essa imagem, além de reducionista, por desprezar outras dimensões como a dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais (DESCs) e a dos Direitos de Solidariedade, é também falsa. No particular da luta contra a tortura, o que se defende não é o “criminoso”, mas a pessoa, independentemente de quem seja e de que título carregue: assassino, estuproador, menor infrator, policial, governador...

Não se milita pela impunidade, mas pelo respeito às garantias mínimas estabelecidas em nossa Constituição, por um sistema prisional mais ressocializador, por uma polícia que transmita menos medo e mais segurança. Luta-se também contra a impunidade daqueles que se julgam acima da lei.

A expressão analisada no texto tem como fundamento o seguinte princípio iluminista:

- a) legítima defesa
- b) igualdade jurídica
- c) soberania popular
- d) liberdade individual

### Exercício 32

(Unicentro 2012) Sobre o conceito de Estado, é correto afirmar:

- a) É uma organização civil para administrar dado território e a sua população.
- b) Refere-se à não existência da divisão territorial determinada pelos limites geográficos.
- c) Trata-se da eleição realizada pelo povo que garante a legitimidade para pessoas governarem.
- d) É a estrutura organizacional e política, fruto de um contrato social ou de um pacto político, que garante legitimidade ao governo.
- e) Consiste em uma estrutura organizacional e política, independente de um pacto político com autoridade ilimitada, podendo decidir sobre qualquer situação social.

### Exercício 33

(UNESP 2017) Texto 1

Nunca houve no mundo tanta gente vivendo com suas necessidades básicas atendidas, nunca uma porcentagem tão alta da população mundial viveu fora da miséria – uma vitória espetacular, num planeta com 7 bilhões de habitantes. Nunca houve menos fome. Nunca tantos tiveram tanta educação nem tanto acesso à saúde.

José Roberto Guzzo. “Um mundo de angústias”. Veja, 25.01.2017.

Texto 2

Mais sóbrio – e talvez mais pessimista – é olhar para quanto cada grupo se apropriou do crescimento total: os 10% mais ricos da população global se apropriaram de 60% de todo o crescimento do mundo entre 1988 e 2008. Uma grande massa de população melhorou de vida, é verdade, mas o que esse dado demonstra é que poderia ter melhorado muito mais se o resultado do crescimento não terminasse tão concentrado nas mãos dos ricos. O que está em jogo é mais do que dinheiro. Em um mundo globalizado, os estados nacionais perdem força. Um grupo pequeno de pessoas com muita riqueza tem grande poder de colocar as cartas a seu favor. Em casos extremos, a desigualdade é uma ameaça à democracia.

Marcelo Medeiros. “O mundo é o lugar mais desigual do mundo”.

<http://piaui.folha.uol.com.br>, junho de 2016. Adaptado.

O confronto entre os dois textos permite concluir corretamente que

a) ambos manifestam um ponto de vista liberal em termos ideológicos, pois repercutem as vantagens da valorização do livre mercado e da meritocracia.

b) o texto 1 pressupõe concordância com o liberalismo econômico, enquanto o texto 2 integra problemas econômicos com tendências de retrocesso político.

c) o texto 1 critica o progresso entendido como aperfeiçoamento contínuo da humanidade, enquanto o texto 2 valoriza a globalização econômica.

d) ambos apresentam um enfoque crítico e negativo sobre os efeitos do neoliberalismo econômico e suas fortes tendências de diminuição dos gastos públicos.

e) ambos manifestam um ponto de vista socialista em termos ideológicos, pois enfatizam a necessidade de diminuição da concentração de renda mundial.

### Exercício 34

(Unioeste 2011) O conceito de cidadania é considerado um dos mais importantes nas Ciências Sociais. Diz respeito à participação de um cidadão na comunidade, e no compartilhamento de valores comuns. Pode-se dizer que, nos últimos anos, a construção da cidadania diz respeito à própria construção da nacionalidade. Para que ela se realize plenamente, o cidadão pleno seria aquele titular de três direitos fundamentais: os direitos civis, os direitos políticos e os direitos sociais. Entre as questões abaixo, assinale a alternativa referente às características dos direitos civis.

a) Diz respeito à participação no governo da sociedade, de fazer demonstrações políticas. Através dele podemos discutir problemas do governo, de organizar partidos, de votar, de ser votado.

b) Diz respeito à vida em sociedade que garante a participação das pessoas no governo; garante a participação na distribuição da riqueza coletiva; incluem o direito à saúde, a um salário justo, ao trabalho, à aposentadoria, enfim, um mínimo bem-estar para todos.

c) Diz respeito aos direitos essenciais à vida, ao direito de propriedade e à igualdade perante a lei. Trata-se de um direito que se desdobra na garantir de ir e vir, de escolher o seu próprio trabalho, de liberdade de expressão, de não ser condenado sem processo legal regular, de garantias da liberdade individual.

d) Diz respeito aos elementos que garantem a existência de uma máquina burocrática administrativa do Poder Executivo. A ideia central desse direito é a justiça social.

e) Diz respeito à participação de poucos indivíduos no governo da sociedade. Está mais voltado para pessoas vinculadas a partidos políticos que elaboram projetos sociais.

### Exercício 35

(Ufu 2011) Na concepção de Weber, a política é uma atividade geral do ser humano. A atividade política se desenvolve no interior de um território delimitado e a autoridade política reivindica o direito de domínio, ou seja, o direito de poder usar a força para se fazer obedecer. Se há obediência às ordens, ocorre uma situação de dominação.

Sobre os tipos de dominação, assinale a alternativa correta.

- a) A dominação legal racional é a mais impessoal, pois se baseia na aplicação de regras gerais aos casos particulares.
- b) O patrimonialismo é o tipo mais característico de dominação legal racional.
- c) A forma mais típica de dominação tradicional é a burocracia.
- d) A dominação carismática constitui um tipo bastante comum de poderio, na medida em que se baseia na crença em qualidades pessoais corriqueiras.

### Exercício 36

(Unicentro 2012) Quanto ao conceito de poder, marque V nas afirmativas verdadeiras e F, nas falsas.

- ( ) A habilidade que os indivíduos e/ou grupos sociais possuem de modificar o comportamento de outros grupos ou pessoas chama-se de poder.
- ( ) Um fenômeno social que pode gerar conflitos constitui uma designação de poder.
- ( ) O poder não ocorre em todas as relações sociais, apenas nas políticas.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- a) F V V
- b) V F F
- c) V V F
- d) F V F
- e) V V V

### Exercício 37

(Unicentro 2011) Considerando-se as teorias sociológicas a respeito do Estado, assinale V (verdadeiro) e F (falso) nas afirmativas, conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- ( ) O Estado é a instituição que garante a coesão social, de forma que se sobrepõe às demais instituições, como a família e a escola.
- ( ) O Estado moderno surgiu da desintegração do mundo feudal e das relações políticas dominantes, até então, na Europa.
- ( ) O que diferencia, para alguns sociólogos, o Estado das demais instituições é o fato de ele ter o direito legítimo e exclusivo do uso da força.
- ( ) O Estado é um fenômeno que existe em todas as comunidades e sociedades conhecidas.
- ( ) As diferenças entre Estado e Governo inexistem, pois todo Chefe de Estado é, conseqüentemente, chefe do Governo.

A alternativa que contém a sequência correta, de cima para baixo, é a

- a) V V F F V
- b) F F V V F
- c) F V F V V
- d) F V V F F
- e) V F F F V

### Exercício 38

(INTERBITS 2012) A democracia é o principal sistema político contemporâneo. Ela está presente em países de culturas muito diferentes (como Brasil, Japão e África do Sul) e pode assumir diversos modelos e aspectos, dependendo do contexto. Assinale a alternativa incorreta a respeito da democracia:

- a) Com relação à forma de participação, a democracia pode ser direta ou representativa.
- b) Uma democracia pode existir tanto em um regime parlamentarista quanto em um regime presidencialista.
- c) A democracia contemporânea ocorre nos mesmos moldes da democracia clássica grega.
- d) Muitas ações arbitrárias podem ser tomadas em nome de "ideais democráticos".
- e) A democracia parte do pressuposto de que o poder emana do povo.

### Exercício 39

(Unesp 2018) No Brasil, para uma população 54% negra (incluindo os pardos), apenas 14% dos juizes e 2% dos procuradores e promotores públicos são negros. Juizes devem ser imparciais em relação a cor, credo, gênero, e os mais sensíveis desenvolvem empatia que lhes permite colocar-se no lugar dos mais desfavorecidos socialmente. Nos Estados Unidos, várias ONGs dedicam-se a defender réus já condenados. Como resultado do trabalho de apenas uma delas, 353 presos foram inocentados em novos julgamentos desde 1989. Desses, 219 eram negros. No Brasil, é uma incógnita o avanço social que seria obtido por uma justiça cega à cor.

(Mylene Pereira Ramos. "A justiça tem cor?". *Veja*, 24.01.2018. Adaptado.)

Sobre o funcionamento da justiça, pode-se afirmar que

- a) o preconceito étnico é fenômeno exclusivamente subjetivo e sem implicações na esfera pública.
- b) a neutralidade e objetividade no julgamento não estão sujeitas a fatores de natureza psicológica.
- c) a disparidade da composição étnica entre réus e juizes é um fator de crítica à atuação do Judiciário.
- d) a isenção jurídica é garantida por critérios objetivos que independem da origem étnica ou social.
- e) a imparcialidade nos julgamentos é fator que torna desnecessária a adoção de políticas afirmativas.

### Exercício 40

(Ufu 2011) Na concepção de Weber, a política é uma atividade geral do ser humano. A atividade política se desenvolve no interior de um território delimitado e a autoridade política reivindica o direito de domínio, ou seja, o direito de poder usar a força para se fazer obedecer. Se há obediência às ordens, ocorre uma situação de dominação.

Sobre os tipos de dominação, assinale a alternativa correta.

- a) A dominação legal racional é a mais impessoal, pois se baseia na aplicação de regras gerais aos casos particulares.

- b) O patrimonialismo é o tipo mais característico de dominação legal racional.
- c) A forma mais típica de dominação tradicional é a burocracia.
- d) A dominação carismática constitui um tipo bastante comum de poderio, na medida em que se baseia na crença em qualidades pessoais corriqueiras.

#### Exercício 41

(Upe 2014) No mês de junho de 2013, várias pessoas saíram às ruas para protestar contra a política brasileira. Nos refrões cantados nas passeatas e nos cartazes, que desfilavam nas mãos dos manifestantes, encontravam-se diferentes assuntos que fazem parte do cotidiano da população brasileira. Essas manifestações mostram o tratamento desigual que os políticos dão às diversas classes sociais do país.

Sobre isso, que tema **NÃO** corresponde às reivindicações desses movimentos?

- a) Combate ao aumento da inflação.
- b) Tragédias naturais e escândalos nos estados governados apenas por políticos do partido da presidência.
- c) Gastos excessivos na construção dos estádios de futebol para a Copa do Mundo.
- d) Punição dos políticos que desviam dinheiro público em benefício próprio.
- e) Aumento das tarifas dos transportes públicos.

#### Exercício 42

(Uem 2017) “Ao estudar essa nova configuração da cidadania, o sociólogo Thomas Humphrey Marshall (1893-1981) afirma que a cidadania não nasce acabada: trata-se de uma construção pela adição gradativa de novos direitos, conquistados por diferentes atores sociais, ao longo da formação da sociedade capitalista.”

ARAÚJO, S. M.; BRIDI, M. A.; MOTIM, B. L. *Sociologia*. São Paulo: Scipione, 2013, p. 174.

Considerando o trecho acima e as relações entre cidadania e democracia, assinale o que for **correto**.

- 01) Nas sociedades democráticas, o voto é o meio legítimo de alcançar o poder, e o processo eleitoral é a forma racional-legal de disputa por representação.
- 02) A redução da miséria, a ampliação do acesso à educação, a garantia no fornecimento de infraestrutura básica, como moradia, eletricidade e água tratada, são ações políticas que ampliam os direitos de cidadania.
- 04) O reconhecimento dos direitos humanos, atribuídos aos indivíduos independentemente de sua etnia, de seu gênero ou de sua idade, é um dos princípios das atuais democracias.
- 08) A cidadania se refere a um ideal normativo de organização política, e não a práticas e a formas específicas de ação na vida pública.
- 16) Os movimentos sociais, os protestos nas ruas e outras formas de organização ou de manifestação da sociedade civil indicam a falência da vida democrática.

#### Exercício 43

(Uem 2017) “O Sistema Único de Saúde – SUS é o sistema público de saúde brasileiro. O SUS é muito grande e muito complexo e atende, aproximadamente, da nossa população. Realiza aproximadamente milhões de internações anuais e oferece pouco mais de mil leitos. Fora do SUS, no setor privado, existem algo em torno de mil leitos. (...) De fato, grande parte da população brasileira não conhece ou acha que não precisa do SUS, o que é um rematado equívoco. Basta ser atropelado na via pública, e precisar do Samu, ou pensar no necessário combate coletivo às recorrentes epidemias de dengue, para comprovar que saúde é, em muitos casos, um bem público.”

MARINHO, A. Alguma discussão sobre eficiência no Sistema Único de Saúde – SUS. *Revista ComCiência*, n. 126, setembro de 2016. Disponível em: <[www.comciencia.comciencia/?section=8&edicao=126&id1528](http://www.comciencia.comciencia/?section=8&edicao=126&id1528)>. Último acesso em 30 de setembro de 2016.

Considerando o texto acima e o tema das relações entre Estado e sociedade, assinale o que for **correto**.

- 01) O SUS é um dos maiores e mais abrangentes sistemas públicos de saúde do mundo, abarcando tanto atendimentos simples, de caráter ambulatorial, até procedimentos de grande complexidade como, por exemplo, o transplante de órgãos.
- 02) O SUS foi criado pela Constituição Federal de 1988 com o objetivo de garantir o acesso integral, universal e gratuito da população aos benefícios sociais da saúde pública no Brasil.
- 04) O sistema privado de saúde, representado pelas corporações responsáveis pelos planos de saúde particulares, garante a maior parte de leitos para o atendimento da população.
- 08) A formulação e a implementação de políticas públicas de saúde no país estão articuladas a programas de pós-graduação e pesquisa na área de saúde, vinculados a institutos e universidades brasileiras.
- 16) Conceber a saúde como bem público significa transformá-la em produto de consumo cuja eficiência se mede por fins lucrativos e por meio da ampliação de usuários pagantes.

#### Exercício 44

(Unioeste 2016) Max Weber (1864-1920) afirma que “devemos conceber o Estado contemporâneo como uma comunidade humana que, dentro dos limites de determinado território [...], reivindica o *monopólio do uso legítimo da violência física*” (Weber, *Ciência e Política: duas vocações*. São Paulo: Cultrix, 2006, p. 56). Assinale a alternativa CORRETA, a respeito do significado da afirmação de Weber.

- a) Para Weber, no caso do Estado contemporâneo, apenas seus agentes podem utilizar a violência de modo legítimo dentro dos limites do seu território.
- b) O Estado foi sempre o único agente que pode utilizar legalmente a violência com o consentimento dos cidadãos – a violência dos pais contra os filhos, por exemplo, sempre foi ilegal.

c) Atualmente, o Estado é o único agente que utiliza a violência (ameaças, armas de fogo, coação física) como meio de atingir seus fins – assim a segurança de todos os cidadãos está garantida.

d) Outros grupos também podem utilizar a violência como recurso – por exemplo, as empresas privadas de vigilância – independente da autorização legal do Estado.

e) Todos os cidadãos reconhecem como legítima qualquer violência praticada pelos agentes do Estado contemporâneo – por exemplo, quando a polícia usa balas de borracha contra grevistas.

#### Exercício 45

(Unioeste 2015) Assinale a alternativa CORRETA. Segundo a definição de Estado proposta pelo sociólogo alemão Max Weber (1864-1920), o que caracteriza e diferencia o Estado Moderno de outras associações no interior das sociedades é

- a) o exercício do monopólio do uso da violência legítima em um território.
- b) a racionalidade dos processos de produção.
- c) a presença de um grande corpo de burocratas no exercício das funções.
- d) um sistema legislativo composto por deputados e senadores eleitos pelo voto popular.
- e) o patrimonialismo das elites dominantes.

#### Exercício 46

(Fgv 2015) Em março de 2015, a Comissão de Constituição e Justiça (CCJ) da Câmara dos Deputados aprovou a admissibilidade da Proposta de Emenda à Constituição que reduz a maioria penal no Brasil de 18 para 16 anos, a PEC 171/1993.

Do ponto de vista de seus defensores, a mencionada PEC

- a) evita que jovens entre 16 e 18 anos cometam crimes na certeza da impunidade.
- b) torna inimputáveis os menores de 18 anos, sujeitos a medidas socioeducativas.
- c) tutela os direitos civis e a liberdade de expressão desde a infância.
- d) elimina as sanções e penas para menores em conflito com a lei.
- e) cria instrumentos de contenção da violência por condição social, econômica e etária.

#### Exercício 47

(Unioeste 2017) Baseando-se nos textos e no comentário apresentados a seguir:

"Hitler considerava que a propaganda sempre deveria ser popular, dirigida às massas, desenvolvida de modo a levar em conta um nível de compreensão dos mais baixos. 'As grandes massas', dizia ele, 'têm uma capacidade de recepção muito limitada, uma inteligência modesta, uma memória fraca'. Por isso mesmo, a propaganda deveria restringir-se a pouquíssimos pontos, repetidos incessantemente [...]. Tudo interessa no jogo da propaganda: mentiras, calúnias; para mentir, que seja grande a

mentira, pois assim sendo, 'nem passará pela cabeça das pessoas ser possível arquitetar uma tão profunda falsificação da verdade.'"

LENHARO, Alcir. *Nazismo: "o triunfo da vontade"*. 6ª. ed., São Paulo: Ática, 1998, p. 47-48.

"Eu vivo em tempos sombrios.

Uma linguagem sem malícia é sinal de estupidez,

Uma testa sem rugas é sinal de indiferença.

Aquele que ainda ri é porque ainda não recebeu a terrível notícia.

Que tempos são esses,

Quando falar sobre flores é quase um crime,

Pois significa silenciar sobre tanta injustiça? [...]"

Trecho de *"Aos que virão depois de nós"*, de Bertolt Brecht, 1937.

Uma das características marcantes do nazismo – que colocou em cheque tanto a liberdade, a democracia e a dignidade humana, quanto os movimentos socialistas e comunistas – foi a disseminação de uma ideologia de extrema direita, de tradição xenófoba, nacionalista e antisemita, por uso sistemático e ostensivo dos modernos meios de informação e comunicação com o objetivo expresso de silenciar, controlar e conduzir as "massas" - daí a importância de Brecht dizer "Eu vivo em tempos sombrios". Exemplos, aliás, desta prática – dadas às devidas proporções e aos contextos distintos – ainda persistem em nossos dias.

Assinale a alternativa INCORRETA.

- a) É possível afirmar que, em ambos os textos, encontra-se presente a referência histórica às práticas de violência e dominação, levadas a cabo pelo governo alemão através de Adolf Hitler, também conhecido como "Führer".
- b) O conteúdo da poesia de Bertolt Brecht nada tem a ver com o processo histórico de ascensão ao poder de Adolf Hitler e do regime nazista em 1933, haja vista o motivo de sua escrita ser uma crítica veemente ao comunismo de Stálin na então União Soviética.
- c) Uma das razões principais para que Hitler defendesse o uso "repetitivo" dos modernos meios de comunicação da época – especialmente, as rádios – estava na capacidade que eles tinham de conquistar as "massas" a qualquer custo, inclusive ao custo da liberdade de expressão.
- d) Existe uma identificação entre o que denuncia a poesia de Brecht e a passagem analítica do texto de Lenharo, ao citar trechos de *Mein Kämpf*, de Hitler, na medida em que o silenciamento repressivo que anula o direito ao livre pensar crítico corresponderia ao bombardeio massivo de valores, símbolos e ideias caras ao nazismo, como a propaganda dirigida às massas.
- e) A presença em nossa contemporaneidade de movimentos e grupos de extrema direita, que defendem a ausência de conhecimento crítico, a excessiva limitação da liberdade de pensamento e expressão e o preconceito contra questões de gênero, sexualidade e etnia guardam relativa ligação com a ideologia nazista.

#### Exercício 48

(Uem-pas 2017) Uma parcela significativa das lutas políticas travadas nas sociedades modernas está relacionada com a construção da cidadania. Considerando as contribuições sociológicas para o estudo das relações entre cidadania, direitos sociais e participação política, assinale o que for **correto**.

- 01) A cidadania é um benefício social que o Estado concede às pessoas mais pobres para que elas consigam sustentar as suas famílias em períodos de crise econômica.
- 02) Um aspecto central para a caracterização das cidadanias modernas é o reconhecimento de que todas as pessoas que integram uma sociedade política, como um país, são iguais em relação aos seus direitos e às suas obrigações.
- 04) Como a cidadania depende da consciência individual de seguir as regras estabelecidas, as organizações coletivas são um empecilho para o seu desenvolvimento pleno, pois criam conflitos sociais e lutam por direitos particulares.
- 08) Os movimentos sociais representam formas coletivas de participação política que contribuem para a construção e o reconhecimento de direitos que compõem as formas de cidadania modernas.
- 16) A escravidão, o elitismo e o patrimonialismo são heranças coloniais que historicamente têm dificultado a consolidação da cidadania no Brasil.

#### Exercício 49

(Uel 2009) No dia 5 de outubro de 2008, a Constituição Federal Brasileira completou 20 anos.

Dentre as inovações, é **correto** afirmar que a nova Carta, também conhecida como “Constituição Cidadã”,

- a) revalidou os princípios estabelecidos pelo Ato Institucional nº 5, de 1968, que garantia maior liberdade de expressão a cada cidadão.
- b) viabilizou o retorno das eleições diretas para presidente da República, consolidando, assim, a proposta defendida pela emenda Dante de Oliveira anos antes.
- c) centralizou ainda mais o poder nas mãos do Executivo a fim de garantir o princípio federativo e de combater a corrupção no Legislativo e o abuso de poder no Judiciário.
- d) restabeleceu o princípio do direito de greve para o setor privado, ficando, porém, o setor público impedido de se organizar em sindicatos.
- e) desconsiderou as emendas populares e aquelas apresentadas pelos lobbies, grupos de pressão que tentavam influenciar as decisões dos parlamentares.

#### Exercício 50

(Uem 2015) “O poder: imediatamente o que vem à mente das pessoas é o exército, a polícia, a justiça. Para falar de sexualidade, antes se condenavam os adultérios, se condenavam os incestos; agora se condenam os homossexuais, os estuproadores. Ora, quando se tem essa concepção de poder, creio que as pessoas o localizam somente nos aparelhos dos Estados, ao passo que as relações de poder existem; mas isso, apesar de ser conhecido por muitos, nem sempre se tiram as consequências, passa-se por cima disso. As relações de poder existem entre um homem e uma mulher, entre o que sabe e o que não sabe, entre pais e filhos, na família. Na sociedade há milhares, milhares de relações de poder,

e, por conseguinte, relações de força, e assim, pequenos enfrentamentos, micro lutas por assim dizer.”

M. Foucault. Poder e saber. In MARÇAL, J. *Antologia de textos filosóficos*. Curitiba: Seed, 2009, p. 239.)

A partir do texto citado é **correto** afirmar que:

- 01) As relações sociais são relações de dominação política, como a dos que sabem sobre os ignorantes.
- 02) O Estado e seus órgãos judiciais condenam o homossexualismo com a mesma pena dada aos estuproadores.
- 04) O poder se manifesta de múltiplas formas na sociedade e não somente por meio dos órgãos estatais.
- 08) As relações sociais se constituem também em pequenos enfrentamentos, como os presenciados no cotidiano das famílias.
- 16) As relações de poder estão enraizadas no tecido social e atingem todos os indivíduos, constituindo-se numa componente fundamental da sociabilidade humana.

#### Exercício 51

(Unesp 2021) Observe a charge de Ziraldo, originalmente publicada em 1968.



O diálogo entre o elefante e as cobras, associado à decretação do Ato Institucional número 5, sugere

- a) a alienação de parte expressiva da sociedade ante o cenário político e a difusão de notícias falsas.
- b) a solidez das instituições políticas republicanas e a disseminação do medo por traidores dos interesses nacionais.
- c) o contraste entre o esforço militar de corrigir os rumos do país e a desconfiança da sociedade civil.
- d) o poder dos grupos sociais e políticos fortes e consolidados e a incerteza entre os setores populares.
- e) o distanciamento entre a sociedade e o regime político e a dissolução das garantias e dos direitos democráticos.

#### Exercício 52

(Fgv 2020) Leia com atenção os três documentos abaixo:

**Documento 1. Constituição Federal de 1946**  
**Artigo 141; § 5**

*É livre a manifestação do pensamento sem que dependa de censura, salvo quanto a espetáculos e diversões públicas, respondendo cada um, nos casos e na forma que a lei preceituar, pelos abusos que cometer. Não é permitido o anonimato. É assegurado o direito de resposta. A publicação de livros e periódicos não dependerá de licença do poder público.*

Fonte: <https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10616503/paragrafo-5-artigo-141-daconstituicao-federal-de-18-de-setembro-de-1946>

**Documento 2. Ato Institucional n. 5 de 1968**  
**Artigo 5.**

*A suspensão dos direitos políticos, com base neste Ato, importa, simultaneamente, em:*

*I - cessação de privilégio de foro por prerrogativa de função;*  
*II - suspensão do direito de votar e de ser votado nas eleições sindicais;*

*III - proibição de atividades ou manifestação sobre assunto de natureza política;*

*IV - aplicação, quando necessária, das seguintes medidas de segurança:*

*a) liberdade vigiada;*

*b) proibição de frequentar determinados lugares;*

*c) domicílio determinado,*

*§ 1º - O ato que decretar a suspensão dos direitos políticos poderá fixar restrições ou proibições relativamente ao exercício de quaisquer outros direitos públicos ou privados.*

Fonte: [http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/AIT/ait-05-68.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/AIT/ait-05-68.htm)

**Documento 3. Constituição Federal de 1988**  
**Artigo 150**

*A Constituição assegura aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade dos direitos concernentes à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:*

*(...)*

*§ 6º - Por motivo de crença religiosa, ou de convicção filosófica ou política, ninguém será privado de qualquer dos seus direitos.*

*(...)*

*§ 8º - É livre a manifestação de pensamento, de convicção política ou filosófica e a prestação de informação sem sujeição à censura, salvo quanto a espetáculos e diversões públicas, respondendo cada um, nos termos da lei, pelos abusos que cometer. É assegurado o direito de resposta. A publicação de livros, jornais e periódicos independe de licença da autoridade. Não será, porém, tolerada a propaganda de guerra, de subversão da ordem ou de preconceitos de raça ou de classe.*

Fonte: <https://www.jusbrasil.com.br/topicos/10730738/inciso-ix-do-artigo-5-daconstituicao-federal-de-1988>

Assinale a alternativa correta:

- a) O documento 1 baseia-se no princípio da liberdade de expressão relativa e foi elaborado em um período de intensa polarização político-ideológica e de crise das instituições democráticas.
- b) O documento 2 estabelece o pleno exercício da opinião política, a liberdade de organização partidária em um contexto de abertura política e estabelecimento das regras democráticas.
- c) O documento 3 estabelece a censura e os limites para a expressão artística, apontando para os riscos de crimes e punições advindos de abusos e violações legais.
- d) Os documentos 1 e 3 asseguram as liberdades de expressão e de opinião, enquanto o documento 2 amplia a ação do Estado e do Poder Executivo em detrimento dos direitos dos cidadãos.
- e) O documento 1 está vinculado à perspectiva autoritária característica do Estado Novo, durante o qual, o discurso aparentemente era democrático mas as leis e instituições eram profundamente autoritárias.

**Exercício 53**

(Interbits 2016) A respeito das diferenças entre esquerda e direita na política.

I. Ainda que tenham interesses políticos divergentes, muitas vezes alguns partidos de direita e de esquerda se tornam aliados políticos.

II. O PT se constitui atualmente como um partido de extrema esquerda, devido à sua prática político-econômica claramente marxista.

III. Essa diferença é, em parte, abstrata, mas revela importantes diferenças ideológicas.

IV. A direita tende a valorizar mais os direitos civis dos cidadãos, enquanto a esquerda os direitos sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) Somente I e II.
- b) Somente I e III.
- c) Somente I, III e IV.
- d) Somente II, III e IV.
- e) Todas as afirmativas estão corretas.

**Exercício 54**

(UENP 2010) *“Por sua vez, os liberais lembram que a confiança no sufrágio popular conduziu muitas vezes a injustiças flagrantes. Ela pôde levar à tirania da maioria, lá onde os direitos das minorias não eram suficientemente defendidos. Segundo os liberais, de fato, a propensão do republicanismo igualitário a definir “o interesse geral” de maneira abstrata e a impor uma concepção unanímista do povo constitui uma ameaça para a diversidade social e o pluralismo de opiniões. Na sua versão moderna, o modelo republicano, caracterizado pela ascensão do Estado-providência, conduziu à construção de um Estado “paternalista”, que aniquilou a responsabilidade humana em nome da solidariedade. Enfim, os liberais não cessam de lembrar*

que, contrariamente ao mito russoísta, a vontade geral pode “fazer mal”. Pôde conduzir a decisões autoritárias e, em certos contextos de crise, ao fim da democracia. O mito da soberania popular levou até, na versão do marxismoleninismo, ao Estado totalitário.”

(NAY, Olivier, *História das ideias políticas*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007, p. 488).

Sobre a questão, de acordo com o texto, é correto afirmar que:

- a) A democracia pode conduzir a posturas pragmáticas de exclusão das minorias, e por isso deve haver instituições (dentro do regime democrático) responsáveis por excepcionar o princípio da maioria.
- b) A democracia é um valor absoluto e deve ser contraposto aos modelos totalitários de Estado que foram comuns no século passado.
- c) A democracia é importante para fazer crítica ao populismo porque valoriza os espaços públicos de decisão e a pluralidade de opiniões.
- d) A democracia e o modelo republicano de Estado conseguiram conduzir a humanidade à emancipação, constituindo-se em modelos que fizeram contraposição ao populismo e ao paternalismo estatal.
- e) A soberania popular não pode fazer mal, tendo em vista que a vontade da maioria deve ser respeitada porque sempre é a mais justa.

#### Exercício 55

(Uem 2018) Sobre as relações entre Estado e sociedade, assinale o que for **correto**.

- 01) A primeira forma de organização política formulada na história humana foi o regime democrático.
- 02) O debate sobre questões de interesse comum é um dos principais valores da democracia.
- 04) Um poder executivo fraco é elemento marcante das democracias representativas.
- 08) No Brasil, os representantes do Poder Judiciário são eleitos pelo voto popular.
- 16) Regime político é o conjunto de instituições, de leis e de valores que regula a luta pelo poder em determinada sociedade.

#### Exercício 56

(Uel 2019) Leia o texto a seguir.

A modernidade [...] é um fenômeno de dois gumes. O desenvolvimento das instituições sociais modernas e sua difusão em escala mundial criaram oportunidades bem maiores para os seres humanos gozarem de uma existência segura e gratificante que qualquer tipo de sistema pré-moderno. Mas a modernidade tem também um lado sombrio.

GIDDENS, A. *As consequências da modernidade*. São Paulo: Editora Unesp, 1991, 2ª reimpressão, p. 16.

Com base no texto e nos conhecimentos sobre o debate a respeito da modernidade, considere as afirmativas a seguir.

I. Para Marx, a modernidade identificava-se com o capitalismo, o qual continha, em suas origens industriais, dimensões sociais potencialmente revolucionárias.

II. No momento do surgimento do industrialismo, Durkheim identificou o lado sombrio da modernidade com a possibilidade dos fenômenos da anomia social.

III. Weber compreendia o mundo moderno como aquele no qual a racionalização implicava a expansão da burocracia e dos limites que o corpo de funcionários estabelecia à autonomia individual.

IV. Para Giddens, a atual fase da modernidade, ao reduzir as possibilidades de autodestruição social, eliminou a existência da chamada “sociedade de risco”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas I e II são corretas.
- b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.
- c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.
- d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

#### Exercício 57

(Uema 2012) Qual das alternativas abaixo corresponde à definição de Max Weber sobre o Estado Moderno?

- a) Comitê executivo dos negócios de toda a burguesia.
- b) Comunidade humana que, dentro dos limites de um determinado território, reivindica o monopólio da força legítima.
- c) Representante de uma das classes fundamentais.
- d) Instrumento de dominação de uma classe sobre a outra.
- e) Representante da burocracia pública.

#### Exercício 58

(Unesp 2018) A obsessão do Estado por controlar todos os comportamentos dos cidadãos tem como resultado um enfraquecimento da responsabilidade moral e cívica dos mesmos. A lei deveria ser o último recurso, depois da educação, da ética, da negociação e do compromisso entre os indivíduos. É agora o primeiro recurso. Imagino potenciais crimes que os filhos dos nossos filhos terão receio de cometer:

- **Crime de imposição de gênero:** os pais deverão abster-se de identificar o gênero dos filhos tomando como referência o sexo biológico dos mesmos.
- **Crime de apropriação cultural:** serão severamente punidos os cidadãos que, alegando interesse cultural ou razões artísticas, se apropriem de práticas e temáticas de um grupo étnico a que não pertencem.
- **Crime de envelhecimento público:** com os avanços da medicina, será intolerável que um cidadão recuse tratamentos/cirurgias para ocultar/reverter o seu processo de envelhecimento, exibindo em público as marcas da decadência física ou neurológica.
- **Crime de interesse sentimental não solicitado:** será punido qualquer adulto que manifeste interesse sentimental não solicitado por outro adulto — através de sorriso, elogio, convite para jantar etc. O interesse sentimental de um adulto por outro será mediado por um advogado que apresentará ao advogado da parte desejada as intenções do seu cliente.

(João Pereira Coutinho. “Cinco potenciais crimes que gerações futuras terão receio de cometer”. [www1.folha.com.br](http://www1.folha.com.br), 21.11.2017. Adaptado.)

O perfil antiutópico sugerido pelo autor para o mundo futuro reúne tendências de

- a) depreciação da autonomia individual em favor do fortalecimento de diversas formas totalitárias de controle.
- b) favorecimento da espontaneidade pessoal em diversos campos do pensamento e do comportamento.
- c) desvalorização do pensamento politicamente correto na esfera da cultura e do comportamento.
- d) desvalorização da esfera jurídica para a definição de critérios de normalidade comportamental.
- e) disseminação de tendências de comportamento fortemente baseadas na autonomia individual.

### Exercício 59

(Uece 2019) O Estado moderno pode ser corretamente definido como

- a) um conjunto de instituições cuja função principal é dar sustentação aos governos sucessivamente eleitos.
- b) um lugar constituído por pessoas escolhidas segundo o poder das famílias tradicionais e de sua filiação religiosa.
- c) o poder do governo de um país de decidir, conforme sua vontade, quem são as pessoas autorizadas a fazer justiça de acordo com os julgamentos que achar mais corretos.
- d) uma comunidade humana que pretende, com êxito, o monopólio do uso legítimo da força física dentro de um determinado território.

### Exercício 60

(Unioeste 2011) Thomas Hobbes é considerado um dos maiores filósofos políticos da Idade Moderna, até Hegel. Escreveu obras políticas fundamentais para a compreensão do Estado Moderno. Sua obra mais conhecida é *O Leviatã* (1651). Seguindo o pensamento de Hobbes, assinale a alternativa incorreta sobre Hobbes e o seu pensamento.

- a) Para Hobbes o poder do soberano não é absoluto. O poder do governante tem que ser limitado. Ou o poder é limitado, ou continuamos na condição de guerra.
- b) Thomas Hobbes é considerado um filósofo *contratualista*, pois se trata de um pensador que viveu entre o século XVI e XVIII, e que afirmava que a origem do Estado e/ou sociedade está num contrato.
- c) Para Hobbes, o poder do Estado tem que ser pleno, absoluto. A autoridade do poder de um rei deve resolver todas as pendências e arbitrar qualquer decisão.
- d) Segundo Hobbes, do Estado derivam todos os direitos a quem o poder soberano é conferido mediante o consentimento do povo reunido.
- e) Sua teoria contratual afirma o princípio de preservação da vida na base da política e sustenta a ideia da criação e da manutenção do poder soberano no ato de linguagem implicado na estrutura representativa do pacto político.

### Exercício 61

(Uel 2019) As reflexões liberais tenderam a acentuar, até o século XIX, a compreensão de que o Estado era a expressão da Razão. Nessa forma de compreensão liberal, é correto afirmar que o Estado

- a) deveria intervir na economia, uma vez que a liberdade de negociar reconduziria a sociedade ao princípio do “homem como lobo do homem”, destacado por Rousseau.
- b) atingiria seu maior grau de eficiência se comandado pelas classes industriais, em detrimento das demais frações que compõem a burguesia, isto é, proprietários de terra e comerciantes.
- c) seria a instância a partir da qual as desigualdades formais entre os indivíduos se transformariam em igualdade real entre os homens.
- d) tenderia a desaparecer, na medida em que o sistema produtivo dividisse as riquezas produzidas pelas classes sociais, como expressão da Razão.
- e) representaria os interesses do conjunto da sociedade, pairando, portanto, acima das classes sociais e de suas demandas específicas.

### Exercício 62

(Uema 2014) Cidadania diz respeito a direitos e a deveres dos membros do Estado. É um termo polissêmico, perceptível nos fragmentos da letra da música “Pacato cidadão”.

*Oh! Pacato cidadão!  
Eu te chamei atenção  
Não foi à toa, não  
C'est fini la utopia  
Mas a guerra todo dia  
Dia a dia, não...  
[...]  
Pra que tanta TV  
Tanto tempo pra perder  
Qualquer coisa que se queira  
Saber querer  
Tudo bem, dissipação...  
[...]  
Pacato cidadão!  
É o pacato da civilização  
Pacato cidadão!  
É o pacato da civilização [...]*

Samuel Rosa e Chico Amaral. “Pacato cidadão”. In: *Calango*, Skank. Brasil: SM Publishing-Edições Musicais Ltda, 1994.

Estes fragmentos expressam a cidadania como um dos vários direitos civis, os quais têm seus sentidos e seus significados interpretados, de acordo com o contexto em que se aplica.

O conceito de Cidadania é

- a) identidades pessoal e civil que possibilitam o autodesenvolvimento em relação ao mundo circundante.

- b) processo humano e seus múltiplos valores que permeiam o modo de vida característico de um determinado grupo social.
- c) *Status* concedido àqueles que são membros integrais de uma comunidade. Todos são iguais com respeito aos direitos e às obrigações pertinentes ao *status*.
- d) classe social que assegura direitos especiais a seus membros constituintes e não admite pertencimento a qualquer outro indivíduo de outra estirpe.
- e) categoria política que expressa as singularidades de um determinado grupo social identificado a partir de seu nascimento.

### Exercício 63

(Uem 2016) Sobre os Estados Nacionais Modernos, é **correto** afirmar que:

- 01) Para os contratualistas, como Thomas Hobbes, John Locke e Jean-Jacques Rousseau, o estado de natureza é a melhor faceta da condição humana.
- 02) Nicolau Maquiavel não partiu de especulações idealistas sobre política para discutir a constituição do Estado Moderno, mas da realidade política objetiva de seu tempo e espaço, analisando, fundamentalmente, o poder dos principados.
- 04) Segundo Max Weber, o Estado detém o monopólio da violência legítima em seus territórios.
- 08) Karl Marx desassocia a ideologia dominante em uma sociedade da ideologia das classes dominantes.
- 16) A teoria dos três poderes, elaborada por Montesquieu no século XVIII, é ainda hoje uma forma consagrada na organização dos Estados democráticos, nos quais cabe ao poder executivo a administração da coisa pública; ao poder legislativo, a elaboração e criação de leis; e ao poder judiciário, a aplicação da legislação.

### Exercício 64

(Uem-pas 2012) Segundo Salvina Maria Ferreira, "Para o filósofo Thomas Hobbes (1588-1679), o homem, em seu 'estado de natureza', acaba provocando conflitos com os outros, pois vive competindo, desconfia de todos e vive buscando a glória." (FERREIRA, S. M. Formação do Estado Moderno. In: LORENSETTI, E. et al. *Sociologia*. Curitiba: SEED-PR, 2006, p. 222). Por isso, seria necessária a existência de um estado forte, com poderes absolutos, capaz de garantir a segurança de cada cidadão. De acordo com essa forma de pensar, é correto afirmar que

- 01) os homens são naturalmente bons, e a sociedade é que os corrompe.
- 02) os homens são naturalmente maus, e os mais fortes é que devem dominar a sociedade.
- 04) o estado deve interferir para que os mais fracos sejam os bem-sucedidos nos conflitos.
- 08) a ação reguladora do estado visa a conter a agressividade natural dos homens, tornando possível a convivência pacífica, tendo em vista a garantia da vida social.
- 16) a existência do estado é benéfica para os indivíduos, em razão de ele tornar possível uma vida melhor do que se não existisse.

### Exercício 65

(Uem 2013) Considerando as diferentes concepções sociológicas do que é o Estado moderno, assinale o que for **correto**.

- 01) Para Karl Marx, o Estado moderno funciona como representante dos interesses das classes subalternas.
- 02) Para Émile Durkheim, o Estado exerce o papel de representante dos interesses da classe dominante.
- 04) Segundo Max Weber, o Estado moderno não consegue manter o monopólio do uso da força física.
- 08) O Estado moderno divide as ações de disciplina e de controle social dos indivíduos com instituições como a escola.
- 16) O Estado moderno surgiu da desintegração do mundo feudal e das relações políticas até então dominantes na Europa.

### Exercício 66

(Uepg-pss 3 2021) Considere os conceitos de Política e Estado e assinale o que for correto.

- 01) O Estado é a principal instituição política moderna e contemporânea e se impõe pelo monopólio da violência legal e legítima.
- 02) Política pode ser entendida como o exercício do poder e tem no Estado uma forma predominante.
- 04) A divisão de poder no Estado existe para limitar o próprio poder estatal, além de funções de fiscalização e atribuições respectivas.
- 08) Estados e municípios atuam apenas administrativamente, a Política se concentra no Governo Federal.

### Exercício 67

(Uem 2017) Sobre as relações entre diferenças e desigualdades sociais, assinale o que for **correto**.

- 01) A distribuição desigual do trabalho doméstico se dá em decorrência das diferenças naturais existentes entre homens e mulheres. As mulheres têm mais habilidades emocionais e psicológicas no trato de crianças e nos cuidados com a casa, enquanto os homens são biologicamente mais bem preparados para enfrentar a vida pública e as disputas políticas.
- 02) A desigualdade social é um tema clássico das Ciências Sociais. No âmbito deste tema se investigam as relações sociais assimétricas existentes entre diferentes indivíduos e grupos em uma sociedade.
- 04) A simples existência de diferenças entre grupos resulta em relações de desigualdade de condições e oportunidades. Pessoas de diferentes grupos religiosos ou diferentes origens étnicas tendem a se considerar superiores ou inferiores a outras.
- 08) A concepção de igualdade que estrutura nosso mundo social contemporâneo tem origem histórica no pensamento filosófico iluminista e se constitui num dos princípios fundamentais das nossas instituições jurídicas e políticas.
- 16) O princípio da igualdade de oportunidades e condições orienta a maioria das políticas públicas tanto na redução das desigualdades sociais, tais como as políticas de combate à fome e à mortalidade infantil, quanto na defesa e garantia de direitos, tais como o combate à violência contra as mulheres e a expressão pública e civil da população LGBT.

### Exercício 68

(Unioeste 2019) Um dos episódios mais conhecidos nos Estados Unidos foi a greve geral ocorrida em 1 de maio de 1886 por todo o país, e *Chicago* foi o seu centro irradiador. Os grevistas, que recebiam salários miseráveis, exigiam carga horária de 8 horas e a mudança das relações de trabalho, marcada por jornadas de trabalho superiores a 12 horas, impostas por empresários que se recusavam a fazer concessões aos trabalhadores. Quatorze anos antes, durante o “Congresso da Internacional Antiautoritária” ocorrido no vilarejo de Saint-Imier, na Suíça, entre os dias 15 e 16 de setembro de 1872, Mikhail Bakunin, James Guillaume e algumas federações anarquistas adotaram uma série de disposições referentes às obrigações das associações internacionais de trabalhadores. As disposições reafirmavam o papel pioneiro dos anarquistas nas lutas operárias na condução e participação das maiores greves e manifestações públicas daquele período. Assim, a greve geral ocorrida nos Estados Unidos é considerada como uma das mais representativas quando 340 mil trabalhadores exigiram nas ruas a jornada de trabalho de 8 horas. O desenlace desse acontecimento resultou no massacre da praça de *Haymarket*, que é considerado o evento fundador do movimento operário.

Sobre a participação dos anarquistas nos principais movimentos sociais dos séculos XIX e XX, é INCORRETO afirmar.

- a) O anarquismo é uma teoria social e política que associa o Estado ao poder centralizado e autoritário, que restringe a liberdade individual. Por isso, o anarquismo não propõe uma estratégia política de conquista de poder do Estado.
- b) Os anarquistas foram os primeiros a fazerem críticas contundentes ao processo de centralização do Estado durante a Revolução Russa, com severas críticas às ideias político-sociais de Marx e por extensão ao bolchevismo.
- c) As várias vertentes do anarquismo têm como traços comuns: a horizontalidade na organização dos trabalhadores, a crítica radical à sociedade capitalista e ao Estado burguês; o antiautoritarismo, a defesa da liberdade de expressão, a igualdade entre todos e a recusa da luta partidária.
- d) O anarquismo é uma ideia filosófica abstrata, perigosa, fascista, utópica e burguesa. As propostas sociais e econômicas anarquistas nunca foram colocadas em prática.
- e) No discurso anarquista, a greve geral foi utilizada como uma estratégia importante de mobilização dos operários, e contribuiu para garantir a conquista de direitos trabalhistas.

#### Exercício 69

(Uem 2018) Sobre os temas poder, política e dominação, assinale o que for **correto**.

- 01) Para Weber, a política existe para eliminar as relações de dominação e de obediência entre os grupos sociais.
- 02) Para Durkheim, o fim das estruturas políticas é a melhor maneira de controlar os impulsos individuais e de evitar os processos de corrupção.
- 04) A análise histórica e sociológica dos movimentos sociais indica que as conquistas sociais não decorrem da luta política. As relações de conflito são expressões de guerra, portanto opostas aos avanços sociais.

08) Para Weber, a política pode ser definida como a luta por participar do poder ou por influenciar sua repartição, seja entre Estados; seja na relação entre indivíduos.

16) Para Rousseau, a noção de contrato social é o fundamento do Estado moderno.

#### Exercício 70

(UFSC 2019) [...] embora (Durkheim) esteja correto ao afirmar que os projetos socialistas compartilham da intenção de submeter as atividades econômicas ao controle da sociedade como um todo, ele deixa de lado as razões normativas subjacentes a essa intenção. Os primeiros socialistas exigiam que a esfera econômica fosse submetida às diretivas sociais [...] não só para assegurar uma distribuição mais justa de recursos por meio de uma nova ordem econômica, mas também para assegurar que a produção servisse o propósito moral de retirar da liberdade proclamada pela Revolução Francesa seu caráter meramente privado e egoísta. Ao invés disso, a liberdade deveria ser entendida como uma forma de cooperação livre, para se ajustar, assim, à promessa revolucionária da fraternidade. Visto dessa perspectiva, o movimento socialista tem se baseado numa crítica imanente da ordem capitalista moderna; ele aceita as bases normativas dessa ordem – liberdade, igualdade e fraternidade – mas argumenta que esses valores só são compatíveis entre si se a liberdade for interpretada de maneira menos individualista e mais intersubjetiva.

HONNETH, Axel. *The idea of socialism*. Cambridge: Polity Press, 2017, p. 13.

Com base no texto acima, é correto afirmar que:

- 01) os ideais da Revolução Francesa – liberdade, igualdade, fraternidade – jamais podem ser aplicados ao projeto socialista.
- 02) a noção de liberdade é incompatível com a noção do socialismo.
- 04) os projetos socialistas defendem uma interpretação menos individualista e mais intersubjetiva da noção de liberdade.
- 08) os projetos socialistas defendem que as atividades econômicas em geral estejam submetidas ao controle da sociedade.
- 16) a ideia de liberdade do autor deve estar associada à noção de cooperação entre os indivíduos, a fim de realizar o ideal da fraternidade.
- 32) os primeiros socialistas aceitavam a ideia de liberdade mas não aceitavam a ideia de fraternidade.
- 64) os primeiros socialistas defendiam que uma nova ordem econômica asseguraria a distribuição mais justa de recursos.

#### Exercício 71

(UFU 2007) Considere a afirmação de um dos intelectuais mais importantes do pensamento neoliberal – Friedrich August Von Hayek.

“A democracia pode exercer poderes totalitários, e um governo autoritário pode agir com base em princípios liberais”.

HAYEK, F. A. von, *Fundamentos da liberdade*, Brasília: Universidade de Brasília, 1983, p. 111.

Para Hayek, a vontade da maioria da população pode ser um obstáculo à liberdade econômica e uma ditadura pode defendê-la. Considerando que essa formulação (uma ditadura pode defender a liberdade econômica) foi feita com referência ao regime político de Augusto Pinochet, no Chile (1973-1990), assinale a alternativa correta que demonstra o que esse pensador neoliberal entende por democracia.

- a) Democracia sempre é um governo de acordo com a vontade da maioria.
- b) A democracia define-se pela garantia da liberdade econômica, mesmo que em detrimento da liberdade política.
- c) A democracia é a garantia plena dos direitos e liberdades políticas.
- d) A democracia é o único tipo de governo defendido pelo liberalismo.

### Exercício 72

(UNISC 2016) Anarquismo é uma corrente de pensamento com variadas expressões no pensamento filosófico e político. Os anarquistas têm em comum a defesa da liberdade pessoal, da participação direta dos cidadãos em todos os assuntos políticos e a recusa às diferentes formas de autoridade e de governo. São contrários à representação política e à delegação de poder. Entendem que a ordem social não requer a existência de governo. Há um segundo sentido do termo, comum na linguagem popular, em que anarquista significa ser apoiador da desordem e do caos.

Dicionário de Filosofia Política, Edunisinos, 2010.

Considerando o primeiro sentido, próprio do pensamento filosófico e político, assinale a alternativa condizente com a visão anarquista.

- a) Voto universal e eleições diretas para todos os cargos governamentais.
- b) Cooperativas e sindicatos de trabalhadores.
- c) Organização terrorista anticapitalista, militarizada e hierarquizada, tipo Al-Qaeda.
- d) Parlamentos livres (de deputados, senadores ou vereadores).
- e) Democracia representativa.

### Exercício 73

(Uepg-pss 3 2021) Sobre o poder e a política institucional, assinale o que for correto.

- 01) A sociedade civil organizada é que define a legislação vigente via movimentos sociais.
- 02) Nas democracias contemporâneas, o chefe do executivo não tem poder absoluto.
- 04) A imposição de leis é um aspecto evidente do poder estatal.
- 08) O elemento central do poder estatal é o controle dos meios de comunicação de massa.

### Exercício 74

(UEM 2016) As assim chamadas “democracias modernas” dependem fortemente do funcionamento de três fatores: as instituições políticas, os partidos políticos e o modo como a competição eleitoral se desenvolve.

Considerando essas dimensões e conhecimentos sociológicos sobre o assunto, assinale o que for correto.

01) O surgimento de vários partidos chamados “pequenos”, que recebem essa denominação por terem poucos filiados ou reduzido número de parlamentares, afeta e modifica as relações de força no campo político.

02) O financiamento privado e não declarado das campanhas eleitorais reforça a constituição de alianças entre setores da sociedade baseados em interesses particulares.

04) A propaganda eleitoral gratuita é um direito de todos os partidos políticos no Brasil, independentemente de suas dimensões.

08) A Constituição é o conjunto de leis mais importante de um país.

16) A corrupção afeta o uso de recursos públicos de um país, mas não corrompe suas leis e instituições.

### Exercício 75

(UEMA 2016) Hoje, tudo que chamam de “reformas” constitui de fato um conjunto de recuos sucessivos em matéria de direitos sociais, de proteção aos assalariados, com privilégios para os poderosos e prerrogativas ampliadas para o grande patronato. Isso provoca no povo uma rejeição de qualquer ideia de “reforma”, pois ele pressente que em nome dessa palavra mágica vão lhe pedir novos sacrifícios.

DION, Jack. A esquerda esqueceu do povo (entrevista). In: Carta Capital. Ano XXI. Nº 850.

O texto retrata a visão de uma corrente político-ideológica, que tende a exercer o controle sobre a sociedade, denominada de

- a) Comunismo.
- b) Democracia.
- c) Neoliberalismo.
- d) Aristocracia.
- e) Socialismo.

### Exercício 76

(Uem 2012) Sobre o conceito de Estado Moderno defendido pelo sociólogo alemão Max Weber, assinale o que for correto.

- 01) O Estado Moderno deve ser definido estritamente em relação aos seus fins.
- 02) A característica fundamental do Estado é o monopólio do uso da violência legítima dentro de um determinado território.
- 04) A manutenção da autoridade estatal ocorre pela necessária combinação entre o emprego da força física e a busca pela legitimidade junto aos cidadãos.

08) Como dimensão superestrutural da sociedade capitalista, o Estado é um instrumento de dominação da classe dos proprietários.

16) A legitimidade do Estado Moderno deriva, principalmente, do reconhecimento da validade legal e da competência funcional, baseadas em normas racionalmente estabelecidas.

### Exercício 77

(UEMA 2012) Leia com atenção o texto de Bertold Brecht, “O analfabeto político”.

O pior analfabeto é o analfabeto político.

Ele não ouve, não fala.

Nem participa dos acontecimentos políticos.

Ele não sabe que o custo de vida,  
o preço do feijão, do peixe, da farinha,  
do aluguel, do sapato e do remédio  
dependem das decisões políticas  
O analfabeto político é tão burro que se orgulha e estufa o  
peito dizendo que odeia a política.  
Não sabe o imbecil que da sua ignorância política nasce a  
prostituta, o menor abandonado e o pior de todos os  
bandidos que é o político vigarista, pilantra, o corrupto e  
lacaiedos exploradores do povo.  
[...]

Disponível em: [www.luso-poemas.net](http://www.luso-poemas.net). Acesso: 15 set. 2011  
(adaptado).

Diante dessa triste constatação, deduz-se que o autor faz uma crítica à postura política de massa. Nesse sentido, assinale a opção errada sobre o sentido sociológico de política.

- a) Processos, atos ou instituições que definem polemicamente uma ordem vinculadora da convivência que realize o bem público.
- b) Meio através do qual o poder é utilizado, mantido e contestado para influenciar a natureza e o conteúdo das atividades governamentais.
- c) Habilidade pessoal ou de grupos para atingir objetivos ou ampliar os interesses que defendem. Permeia todas as relações humanas.
- d) Curso da ação, real ou pretendido, concebido e deliberadamente selecionado após uma revisão das alternativas possíveis, adotadas ou que se pretenda adotar.
- e) Poder amplo e elástico atribuído ao governo para controlar indivíduos e grupos no uso de sua liberdade e propriedade, a fim de proteger os interesses individuais.

### Exercício 78

(Uem 2017) Nunca será demais dizer: não há nada mais fecundo em maravilhas do que a arte de ser livre; mas não há nada mais difícil do que o aprendizado da liberdade. O mesmo não se aplica ao despotismo. O despotismo se apresenta muitas vezes como o reparador de todos os males sofridos; ele é o apoio do direito do justo, o arrimo dos oprimidos e o fundador da ordem. Os povos adormecem no seio da prosperidade momentânea que ele faz nascer e, quando despertam, são miseráveis. A liberdade, ao contrário, nasce de ordinário no meio das tempestades, estabelece-se penosamente entre as discórdias civis e somente quando já está velha é que se podem conhecer seus benefícios.

TOCQUEVILLE, A. *A democracia na América*, Livro I – Leis e costumes. São Paulo: Martins Fontes, 2001, p. 280.

A partir de conhecimentos sobre as relações entre Estado e sociedade e da leitura do texto acima, assinale o que for **correto**.

- 01) Liberdade e despotismo são expressões elaboradas a partir da possibilidade de questionamento do modo como o Estado é conduzido, e estão fortemente relacionadas à formação dos Estados nacionais modernos.
- 02) O despotismo pode parecer um caminho adequado em direção à ordem, mas isso é um equívoco político na perspectiva liberal.

04) A liberdade política é fácil de se alcançar, dado que é desejada por todos.

08) A ordem política mundial contemporânea superou as formas arcaicas de despotismo e ele já não se manifesta na ordem do Estado.

16) Governos, instituições e partidos políticos têm responsabilidade direta sobre os rumos de uma sociedade em direção à liberdade ou ao despotismo.

### Exercício 79

(Ufsc 2019) O antigo combate ao comunismo parece ter se convertido, na última década, em luta contra a esquerda latino-americana, algumas vezes identificada como chavezcastrismo em uma referência que une Cuba e Venezuela como contraexemplos a serem evitados. Se João Paulo II chegou ao papado no contexto de luta contra o comunismo na Europa, a renúncia de Bento XVI e a eleição de Francisco sugerem que a Igreja Católica considera que o eixo de enfrentamento mudou para a América Latina. Seu inimigo atual seria a “ideologia de gênero” e, ainda que a grande maioria dos governos de esquerda latino-americanos, mesmo aqueles chefiados por mulheres, não tenham aprovado o aborto ou logrado eliminar a desigualdade entre homens e mulheres, foi durante seu exercício –mesmo se não em decorrência deles –que o matrimônio entre pessoas do mesmo sexo foi legalizado.

MISKOLCI, Richard; CAMPANA, Maximiliano. “Ideologia de gênero”: notas para a genealogia de um pânico moral contemporâneo. *Revista Sociedade e Estado*, v. 32, n. 3, p. 725-747, set./dez. 2017.

Considerando o trecho acima, é correto afirmar que:

- 01) no mundo contemporâneo, o ataque ao comunismo permanece como principal bandeira de luta dos grupos de direita, considerando que esse é um perigo real no atual contexto.
- 02) os direitos sexuais e reprodutivos estão plenamente garantidos nos países latino americanos, de tal modo que ocorreu um esvaziamento das pautas políticas dos movimentos LGBTQ+, feministas etc.
- 04) a eleição de mulheres para o mais alto cargo do executivo em países latino americanos realizou-se sem grandes controvérsias, uma vez que a igualdade de gênero é garantida pelas constituições desses países, assegurando uma real igualdade entre homens e mulheres também no campo político.
- 08) o debate sobre “ideologia de gênero” se tornou uma pauta relevante nas discussões públicas no Brasil, sendo reforçada por movimentos como o “Escola sem partido”, que passam a reivindicar a exclusão dessa suposta ideologia no espaço escolar.
- 16) “gênero” é uma categoria científica, sobre a qual existe uma discussão extensa no campo das ciências humanas e sociais, que apontam para a construção social do gênero em diferentes contextos sociais e culturais.
- 32) os governos de esquerda na América Latina ao longo dos primeiros anos do século XXI promoveram profundas mudanças políticas no campo dos direitos reprodutivos e sexuais, superando as desigualdades entre homens e mulheres nas relações de trabalho, por exemplo.

### Exercício 80

(Uem 2017) Sobre o conceito de cidadania, assinale o que for **correto**.

- 01) A cidadania é fruto de lutas e conquistas sociais que culminaram, historicamente, na Declaração dos Direitos Humanos e na Revolução Francesa.
- 02) A cidadania se configura sempre como direitos e deveres que atingem todos os cidadãos. Portanto, são equivocadas, do ponto de vista legal, a fragmentação e a elaboração de leis que atingem grupos sociais específicos, como crianças, mulheres, negros ou homossexuais, processo que se caracteriza como conquista de privilégios ao invés de direitos.
- 04) A cidadania concretiza-se na sociabilidade cotidiana, nas relações de família, de trabalho, no acesso a bens e serviços culturais, na manutenção dos direitos relacionados à saúde e à educação bem como no usufruto de conquistas trazidas pelo desenvolvimento das forças produtivas.
- 08) Medidas tais como a supressão da liberdade democrática, a instauração de governos ilegítimos não escolhidos pelo voto popular e a redução de conquistas sociais não afetam a cidadania, uma vez que tais processos não revogam o fato de que cidadão é todo aquele que habita, de forma legal, o país.
- 16) Direitos são conquistas que nunca podem ser perdidas, apenas transformadas. Portanto, uma vez conquistada a cidadania, nenhum processo político é capaz de deteriorá-la.

### Exercício 81

(Ufpa 2010) Recentemente, uma série de estudos aponta uma modificação nas relações entre nacionalidade e cidadania. O fortalecimento de um regime internacional de direitos humanos tem obrigado os Estados a redefinirem suas políticas, tanto a interna quanto a externa, em função da universalidade dos direitos individuais. Com base nessas afirmações, seria **INCORRETO** afirmar:

- a) O Estado tem sido cada vez mais constrangido a aceitar uma imigração indesejada; a imigração ilegal resulta, em grande medida, da incapacidade de o Estado impor sanções contra esse tipo de imigração.
- b) A criação de um regime internacional de direitos humanos estaria levando a uma perda de autonomia do Estado. Em virtude do reconhecimento cada vez maior de direitos universais da pessoa, as prerrogativas exclusivas do Estado Nacional em conceder esses direitos estariam sendo questionadas por uma perspectiva universalista de direitos humanos.
- c) Os imigrantes estariam sendo incorporados a vários aspectos da sociedade receptora, como o mercado de trabalho, o sistema educacional e outras vantagens do Estado, sem que para isso eles tenham adquirido a nacionalidade e, por conseguinte, a cidadania dos países receptores.
- d) O Estado está fortalecendo o controle de suas fronteiras, ao mesmo tempo em que está surgindo uma espécie de cidadania pós-nacional ou transnacional, cujo projeto fundamental é criar uma distribuição global de direitos que, além de permitir o livre trânsito de pessoas, obrigará os países ricos a compartilhar com os países mais pobres suas conquistas econômicas, sociais e tecnológicas.

e) Grande parte da população dos países receptores, motivada pela crise econômica, pela ameaça do terrorismo, pelo narcotráfico ou simplesmente por xenofobia (aversão ao estrangeiro), pressiona os governos de seus países a fechar as portas aos imigrantes.

### Exercício 82



Charge publicada em <http://almanaquedehistoria.blogspot.com/2010/09/programa-consensus-debatera-o-tema.html>

Amy Gutmann e Dennis Thompson em texto intitulado “*Why Deliberative Democracy?*” conceituam democracia deliberativa como: “*uma forma de governo na qual cidadãos livres e iguais (e seus representantes) justificam suas decisões, em um processo no qual apresentam uns aos outros motivos que são mutuamente aceitos e geralmente acessíveis, com o objetivo de atingir conclusões que vinculem no presente todos os cidadãos, mas que possibilitam uma discussão futura.*”

GUTMANN, Amy; THOMPSON, Dennis. O que significa democracia deliberativa. *Revista Brasileira de Estudos Constitucionais – RBEC*. Belo Horizonte: Editora Fórum. jan./mar. 2007, v. 1., p. 23.

(UENP 2011) Sobre o conceito de democracia, analise as afirmativas.

- I. A democracia é a forma de organização do estado que assegura maior participação formal dos cidadãos por meio da possibilidade periódica de aprovação ou reprovação dos governos.
- II. A democracia assegura a possibilidade de expressão do pensamento sem quaisquer limites.
- III. Governos democráticos não são pautados por regras e submetem todas as suas ações à deliberação pública.

Está(ão) incorreta(s) a(s) afirmação(ões):

- a) apenas I.
- b) apenas I e II.
- c) apenas I e III.
- d) apenas II e III.
- e) todas.

### Exercício 83

(Ufsc 2018) Sobre direitos humanos e minorias e com base na charge de Angeli, é correto afirmar que:



Disponível em: <rodrigobennett.blogspot.com.br/2013/04/charge-do-dia\_13.html>. Acesso em: 24 out. 2017.

- 01) o reconhecimento dos direitos de diferentes grupos sociais serve à homogeneização da sociedade.
- 02) o multiculturalismo diz respeito a reivindicações de grupos culturais diversos.
- 04) as demandas por reconhecimento visam corrigir injustiças sofridas por grupos minoritários.
- 08) no Brasil, os direitos das minorias são garantidos do ponto de vista da cidadania formal, mas não do ponto de vista da cidadania real.
- 16) de acordo com o autor da charge, movimentos sociais que defendem o multiculturalismo já possuem representação suficiente na política brasileira.
- 32) minorias sociais são definidas por meio de critérios puramente numéricos.
- 64) direitos humanos são universais e, portanto, independem de debates políticos e culturais.

### Exercício 84

(Uem 2017) “‘Injustice – God among us’, game lançado no mês passado (...), tem uma ótima história (...). Em um universo paralelo, o Super-Homem surta depois que o Coringa o engana e faz com que o herói mate sua mulher, Lois Lane, e seu filho, acreditando que atacava o vilão Apocalypse. Ensandecido, assassina o Coringa. E vira um ditador. Os demais heróis são forçados a se juntar a ele. Os que se recusam, são eliminados.”

MAGGI, S. “Injustice – God among us” perdeu a chance de ser um grande jogo. Disponível em <http://oglobo.globo.com/sociedade/tecnologia/injusticegod-among-us-perdeu-chance-deser-um-grande-jogo-8476807>. Acesso em 25/04/2017.

O jogo “Injustice – God among us”, conforme descrito acima, coloca o herói Super-Homem como um grande ditador. O jogo, para além da diversão, pode ajudar a pensar sobre as formas de governo e os sistemas políticos.

Com base no trecho acima e em conhecimentos sobre os temas “poder” e “política”, assinale o que for **correto**.

- 01) Ao longo dos séculos, o Estado assumiu diversas formas de organização política, muitas delas autoritárias – sendo os casos mais extremos definidos como totalitários. Por ser governado por alguém tão poderoso quanto o Super-Homem, que elimina seus adversários, o jogo descrito acima exemplifica um mundo configurado por um poder totalitário.
- 02) Historicamente, os regimes políticos autoritários e totalitários enfrentaram, e enfrentam, processos de luta e de resistência por parte de grupos organizados na sociedade civil. No jogo, essa resistência é encarnada pelos outros heróis que enfrentam o Super-Homem.
- 04) Os regimes autoritários e totalitários, em geral, reforçam o domínio da esfera pública na política, garantindo pleno respeito, ordem e segurança a todos os seus cidadãos.
- 08) O autoritarismo e o totalitarismo podem se manifestar e se estabelecer sob uma forma política republicana.
- 16) Historicamente, os governos totalitários se estabeleceram em momentos de grave crise social, como aconteceu mundialmente na década de 1930. No jogo, ao contrário, a crise que desencadeia a ditadura estabelecida pelo Super-Homem é gerada a partir de sua crise pessoal, de seu desequilíbrio.

### Exercício 85

(Uepg 2019) Sobre os conceitos de poder e Estado, assinale o que for correto.

- 01) De acordo com Max Weber, o poder é a imposição da vontade em uma relação social.
- 02) O poder institucionalizado tomou forma na figura do Estado, que é a instituição que possui o monopólio da violência legal e legítima.
- 04) A divisão de poder no Estado Moderno inviabiliza o exercício da democracia.
- 08) Nas relações de poder mais cotidianas, dentro da escola e da família, por exemplo, quem exerce poder sempre é apenas a figura de autoridade, como os professores e os pais.

### Exercício 86

(Uem 2009) Sobre a cidadania no Brasil, assinale o que for **correto**.

- 01) Durante o governo de Getúlio Vargas, entre 1930 e 1945, pela primeira vez, os direitos sociais foram universalizados, chegando a amplas parcelas da sociedade brasileira. Esse processo foi acompanhado pelo fortalecimento e pela autonomia das organizações operárias.
- 02) Os Estatutos da Criança e do Idoso exemplificam as modificações recentes que a cidadania sofreu no contexto brasileiro, incorporando novas demandas ao seu conteúdo.
- 04) A Constituição de 1988, apesar de ser denominada por muitos Constituição Cidadã, não produziu mudanças legais significativas em termos de extensão dos direitos de cidadania.
- 08) O Fórum Social Mundial resultou da iniciativa de alguns brasileiros e é um movimento que se posiciona contra a atual ordem econômica globalizada, que tem restringido direitos sociais de cidadania até então assegurados por leis.

16) A extensão dos direitos de cidadania às classes populares esteve, historicamente, sob o controle estrito das elites, já que não houve movimentos sociais capazes de questionar essa situação.

### Exercício 87

(Uel 2020) Leia a charge a seguir.



A charge remete a questões relacionadas à sociedade contemporânea. Com base na charge e nos conhecimentos sobre trabalho e sociedade, assinale a alternativa correta.

- a) A carteira “verde e amarela”, legalizada pelo atual governo federal, alinha-se aos esforços no âmbito do poder de Estado para ampliar a segurança jurídica dos trabalhadores, reduzindo a flexibilização e a terceirização.
- b) A atual reforma trabalhista, pretendida desde o governo Lula, busca alinhar o capitalismo brasileiro à dinâmica do capitalismo globalizado.
- c) Diante do desemprego mundial, a atual tendência do capitalismo tem sido fortalecer direitos sociais em detrimento da matriz neoliberal formulada por Keynes.
- d) Instrumentos normativos, como as constituições federais, perderam sua importância econômica na medida em que os novos governantes mundiais são as empresas e não mais o poder dos Estados Nacionais.
- e) As reformulações no campo dos direitos trabalhistas no Brasil têm sido realizadas para se adequarem a acordos assinados pelo atual governo federal com a Organização Internacional do Trabalho (OIT).

### Exercício 88

(Uem 2017) Ao longo da história, a sociedade humana adotou diversos princípios sobre a legitimidade do poder. Sobre esses princípios, é **correto** afirmar que:

- 01) Na Grécia Antiga de Péricles (século V a.C.), os cidadãos livres, ricos e pobres participavam da Assembleia. A Assembleia era uma forma de democracia direta, já que os cidadãos podiam participar, eles mesmos, das decisões de interesse comum.
- 02) Nos governos teocráticos, o poder legítimo se origina da vontade do Papa.
- 04) Nas monarquias hereditárias, o poder emana da vontade dos súditos.
- 08) Nos governos aristocráticos, apenas os melhores exercem função de comando, sendo que esses melhores variam conforme

o tipo de aristocracia, tais como os mais ricos, os mais fortes, os de linhagem nobre ou até os da elite do saber.

16) Nos governos democráticos, o poder legítimo nasce da vontade do povo.

### Exercício 89

(Uem-pas 2020) O socialismo, apesar de ter sua origem estabelecida no século XVIII, desenvolveu-se e disseminou-se após a Revolução Francesa, e suas ideias influenciaram vários movimentos sociais a partir do século XIX. Sobre o socialismo do século XIX e seus desdobramentos, assinale o que for correto.

- 01) O socialismo darwinista defendia que as sociedades humanas passavam por estágios de evolução sucessivos e lineares e que a necessidade de obtenção de alimentos teria criado a divisão de grupos com base nos aspectos biológicos.
- 02) Surgiu um tipo de socialismo, considerado utópico, em que seus integrantes acreditavam ser possível construir uma sociedade socialista sem a necessidade de uma luta revolucionária.
- 04) A partir das análises das ideias socialistas existentes na Europa, foi concebido o materialismo histórico, segundo o qual várias sociedades são determinadas por suas condições socioeconômicas.
- 08) O socialismo científico analisava a história do ponto de vista da luta de classes e denunciava que a riqueza gerada pelo trabalho era apropriada pelos donos dos meios de produção e que os trabalhadores não eram beneficiados pela riqueza que produziam.
- 16) Robert Owen é considerado um dos primeiros socialistas e o fundador do movimento cooperativista; defendia uma reforma da sociedade na qual a concorrência e o conflito seriam substituídos pela harmonia e pela cooperação.

### Exercício 90

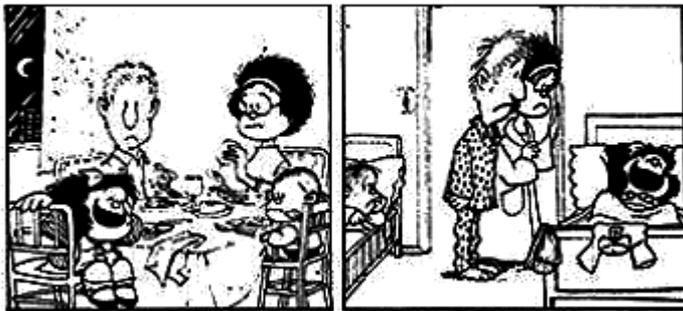
(Uem 2012) Assinale o que for correto sobre os significados atribuídos aos conceitos de “cidadania” e de “cidadão”, em distintos momentos históricos.

- 01) Durante a Idade Média, o único trabalhador era o servo da gleba, que lutou para ter seus direitos políticos e sua cidadania reconhecidos pelos senhores feudais.
- 02) Em cidades-estado (*pólis*) da Grécia Antiga, como Atenas, os escravos e os estrangeiros não eram considerados cidadãos.
- 04) Em nossos dias, a cidadania está diretamente vinculada aos direitos humanos, que tiveram seu reconhecimento formal com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada pela ONU.

08) No começo da Idade Moderna, havia uma separação entre o homem urbano e o homem rural; o termo “cidadão” se referia ao habitante da cidade e não diretamente às questões políticas.

16) A partir do final do século XVIII, com a Revolução Francesa e a Independência dos EUA, o conceito de cidadania ampliou-se e aprofundou-se, até alcançar todos os indivíduos das sociedades democráticas modernas.

### Exercício 91



Charge publicada em <http://almanaquedehistoria.blogspot.com/2010/09/programa-consensus-debatera-o-tema.html>

Amy Gutmann e Dennis Thompson em texto intitulado “*Why Deliberative Democracy?*” conceituam democracia deliberativa como: “*uma forma de governo na qual cidadãos livres e iguais (e seus representantes) justificam suas decisões, em um processo no qual apresentam uns aos outros motivos que são mutuamente aceitos e geralmente acessíveis, com o objetivo de atingir conclusões que vinculem no presente todos os cidadãos, mas que possibilitam uma discussão futura.*”

GUTMANN, Amy; THOMPSON, Dennis. O que significa democracia deliberativa. *Revista Brasileira de Estudos Constitucionais – RBEC*. Belo Horizonte: Editora Fórum. jan./mar. 2007, v. 1., p. 23

(UENP 2011) Analisando a charge e o texto, assinale a alternativa incorreta.

- Embora os governos democráticos assegurem ampla participação popular, as decisões políticas sofrem interferência das grandes corporações que controlam os mercados.
- A democracia é uma conquista frágil que deve ser defendida e aprofundada.
- A democracia é mais precária em contextos com maior desigualdade social.
- Não existe limite para a democracia.
- Quanto maior o consenso, mais estável é a democracia.

#### Exercício 92

(Uem 2016) “A dominação, ou seja, a probabilidade de encontrar obediência a um determinado comando, pode fundar-se em diversos motivos de submissão. Pode depender diretamente de uma situação de interesses, ou seja, de considerações utilitárias de vantagens e inconvenientes por parte daquele que obedece. Pode também depender de mero ‘costume’, do hábito obtuso de

um comportamento inveterado. Ou pode fundar-se, finalmente, no puro afeto, na mera inclinação pessoal do dominado. Não obstante, a dominação que repousasse apenas nesses fundamentos seria relativamente instável. Nas relações entre dominantes e dominados, por outro lado, a dominação costuma apoiar-se internamente em *bases jurídicas*, nas quais se funda a ‘legitimidade’, e o abalo dessa crença na legitimidade costuma acarretar consequências de grande alcance.”

(WEBER, Max. Os três tipos puros de dominação legítima. IN: CASTRO, Celso. *Textos básicos de sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014, p.58).

Considerando o texto e conhecimentos sobre o conceito de dominação de Max Weber, assinale o que for **correto**.

- 01) A obediência é uma força coercitiva que se impõe sobre os indivíduos como uma forma de lei natural que assegura a perpetuação histórica das formas de dominação.
- 02) As ações sociais orientadas pela obediência à tradição são as que melhor caracterizam as relações de dominação na Sociedade moderna.
- 04) A racionalidade jurídica expressa a forma mais elevada de pensamento humano; portanto, é raramente questionada pelos indivíduos.
- 08) A dominação é uma relação social, portanto envolve ações sociais recíprocas entre dominantes e dominados.
- 16) As ações humanas são orientadas por diversas motivações e finalidades que envolvem tanto relações de afeto quanto cálculos que avaliam ganhos e perdas de determinadas atitudes.

#### Exercício 93

(UNIMONTES 2012) À medida que, a partir dos anos 70, amplia-se uma cultura democrática no Brasil, que os movimentos sociais, junto com outros setores democráticos, vão arrombando as portas da ditadura., o Estado torna-se lentamente permeável à participação de novos atores sociais. O Estado brasileiro, tradicionalmente privatizado pelos seus vínculos com grupos oligárquicos, vai lentamente cedendo espaço, tornando-se mais permeável a uma sociedade civil que se organiza, que se articula, que constitui espaços públicos nos quais reivindica opinar e interferir sobre a política, sobre a gestão do destino comum da sociedade. A radicalização da democracia não significa apenas a construção de um regime político democrático, mas também a democratização da sociedade e a construção de uma cultura democrática. Esse é ainda um desafio.

(Adaptado de CARVALHO, Maria do C.A.A. *Participação social no Brasil hoje*. Disponível em <[http://www.polis.org.br/obras/arquivo\\_169.pdf](http://www.polis.org.br/obras/arquivo_169.pdf)> Acesso em maio 2011.

Considerando o texto e essa conjuntura, analise as afirmativas, tendo em vista o significado da participação social:

- Participar da gestão dos interesses coletivos significa participar do governo da sociedade, disputar espaço no Estado e no

mercado, nos espaços de definição e execução das políticas públicas.

II. Os movimentos sociais têm, apesar das limitações e precariedades, construído contrapartidas que colocam num outro patamar de dignidade e respeito setores excluídos da sociedade, rompendo as fronteiras dos espaços onde têm sido confinados.

III. Ampliar a tolerância, o respeito democrático pelo diferente, eliminar as segregações raciais, de gênero, de opção sexual, entre outras, é o resultado da incidência de práticas participativas que constroem e modificam os valores sociais.

IV. Participar significa questionar o monopólio do Estado como gestor da coisa pública, construir espaços públicos não estatais, abrir caminhos para o aprendizado da negociação democrática e afirmar a importância do controle social sobre o Estado.

Estão corretas as afirmativas

- a) II, III e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

#### Exercício 94

(Uem-pas 2021) Sobre o conceito de poder, segundo a perspectiva sociológica, assinale o que for correto.

- 01) O poder se refere à possibilidade de um indivíduo ou grupo impor a própria vontade em uma relação social.
- 02) As relações familiares são exemplo de relações sociais carregadas de poder.
- 04) O controle social, o exercício da autoridade, as leis e as normas são exemplos de poder exercido na esfera pública.
- 08) A mobilização de recursos econômicos, de bens materiais para influenciar a conduta de pessoas, da sociedade e de instituições, é exemplo do exercício do poder ideológico.
- 16) O poder político baseia-se na produção de consenso acerca dos instrumentos que impõem uma determinada vontade a uma coletividade.

#### Exercício 95

(Uem-pas 2020) Sobre aspectos relacionados às diversidades étnica e cultural da população brasileira e às políticas sociais implementadas pelo governo brasileiro no início do século XXI, assinale o que for correto.

- 01) Historicamente, o processo de ocupação do território brasileiro resultou em grande diversidade cultural e étnico-racial. Com base nas características étnico-raciais, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) classifica a população brasileira em cinco grandes grupos: brancos, pardos, pretos, amarelos e indígenas.
- 02) A preservação da identidade cultural, a criação de parques e a demarcação de terras onde ficam asseguradas as condições de vida dos povos indígenas atestam o reconhecimento do direito de existência de culturas diferentes com tradições e costumes próprios.
- 04) O Programa Fome Zero, implantado durante o primeiro governo da presidente Dilma Rousseff (2011-2014), foi inspirado em políticas sociais adotadas pela Argentina no final do século

XX, as quais visavam garantir a segurança alimentar da população.

08) Os japoneses formam um dos principais grupos étnicos que imigraram para o Brasil, estabelecendo-se em estados como São Paulo, Paraná e Pará, onde introduziram elementos de sua cultura, culinária e religião.

16) O governo federal implementou políticas públicas na educação, as quais promoveram o reconhecimento identitário das populações negras e indígenas por meio do ensino da história e da cultura desses povos nas escolas brasileiras.

#### Exercício 96

(Uem 2016) “Obedece-se não à pessoa em virtude de seu próprio direito, mas à regra estabelecida, que estabelece ao mesmo tempo a quem e em que medida se deve obedecer. Também quem ordena obedece, ao emitir uma ordem, a uma regra: à ‘lei’ ou ‘regulamento’ de uma norma formalmente abstrata”.

(WEBER, M. Os três tipos puros de dominação legítima. In: CASTRO, C. (org). *Textos básicos de sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2014, p. 59).

Considerando o texto citado e conhecimentos sobre a perspectiva teórica de Max Weber, assinale o que for correto.

- 01) O trecho acima destacado apresenta a descrição de um tipo de dominação política que se dá em virtude das qualidades carismáticas, afetivas e intelectuais de líderes comunitários.
- 02) A obediência às regras e aos estatutos legais encontra na burocracia sua principal expressão histórica.
- 04) A dominação exercida pelo sistema jurídico legal é constituída por dois processos distintos. Do lado de quem exerce o poder, vigora a dominação constituída pela força, pela vontade e pela virtude. Do lado de quem se submete à lei, vigora o medo, o dever e a fidelidade.
- 08) A profissionalização, a valorização de competências técnicas e o direito de ascensão e negociação no trabalho são características que compõem o tipo ideal de dominação descrita no trecho citado.
- 16) Os Estados modernos, por princípio, organizam-se por meio de processos racionais de controle da violência, como os aparatos policiais e jurídicos.

#### Exercício 97

(Uem 2012) Sobre o moderno conceito de cidadania, assinale o que for correto.

- 01) Cidadania é a condição daquele que possui e exerce três ordens de direitos: civis, políticos e sociais.
- 02) Em termos históricos, os direitos sociais antecederam os direitos políticos na composição da cidadania.
- 04) As grandes revoluções políticas europeias dos séculos XVII e XVIII marcaram o início da expansão dos direitos políticos para camadas populacionais antes excluídas da condição de cidadãos.
- 08) Os direitos sociais, parte fundamental da cidadania, dizem respeito ao usufruto da herança material produzida pela coletividade, ou seja, se referem à distribuição da riqueza entre os membros de uma sociedade.

16) A emergência dos Estados de Bem-estar Social no século XX foi importante impulsionador dos direitos sociais, e, portanto, um fenômeno relevante para a consolidação da cidadania moderna.

### Exercício 98

(Uem 2017) Max Weber é um dos autores centrais para a constituição da Sociologia. Um de seus principais temas de investigação foi o da dominação. Para ele, os sistemas de dominação se vinculariam a processos de legitimação. No intuito de compreender tal situação, o autor desenvolveu um modelo de análise com base naquilo que denominou de três tipos ideais de dominação: o racional, o tradicional e o carismático.

Assinale o que for **correto** a respeito desses três tipos weberianos de dominação.

- 01) Os tipos de dominação propostos por Max Weber não são encontrados de forma pura na realidade.
- 02) Para que exista dominação, é necessário que os dominados obedeçam à autoridade dos que detêm o poder.
- 04) Para Max Weber, a dominação carismática é baseada na veneração do poder heroico, na santidade e no caráter exemplar de uma pessoa.
- 08) A dominação tradicional, segundo Max Weber, consiste no desenvolvimento do aparato burocrático.
- 16) Max Weber define a dominação racional como aquela que não necessita dos aparatos legislativo e burocrático.

### Exercício 99

(Uem 2015) “[...] o totalitarismo difere essencialmente de outras formas de opressão política que conhecemos, como o despotismo, a tirania e a ditadura. Sempre que galgou o poder, o totalitarismo criou instituições políticas inteiramente novas e destruiu todas as tradições sociais, legais e políticas do país. Independentemente da tradição especificamente nacional ou da fonte espiritual particular de sua ideologia, o governo totalitário sempre transformou as classes em massas, substituiu o sistema partidário não por ditaduras unipartidárias, mas por um movimento de massa, transferiu o centro do poder do exército para a polícia e estabeleceu uma política exterior que visava abertamente o domínio mundial.”

(ARENDDT, Hannah. *Origens do totalitarismo*. São Paulo: Cia. Das Letras, 1989, p. 512).

A partir do texto citado, assinale o que for **correto**.

- 01) Para os regimes totalitários, o controle dos indivíduos é fundamental, donde a importância da vigilância policial ostensiva sobre o povo.
- 02) Uma característica do regime político totalitário é a supressão dos partidos políticos como instituições de mediação política entre o governo e o povo.
- 04) As ditaduras e outros tipos de governos autoritários não se configuram, necessariamente, como exemplos de regimes totalitários.
- 08) Ao instalarem seus regimes totalitários, o fascismo italiano e o nazismo alemão suprimiram, de imediato, todos os partidos

políticos, constituindo regimes unipartidários.

16) Os regimes totalitários trataram as suas populações como um todo homogêneo, como uma massa social que deve se tornar uniforme.

### Exercício 100

(UEM 2012) Sobre as relações entre política e sociedade no capitalismo, assinale o que for correto.

- 01) Há um processo de dominação ideológica que atinge os indivíduos e, ao mesmo tempo, estimula a mobilização de grupos sociais que buscam com ele romper.
- 02) Sindicatos, partidos políticos e movimentos sociais possuem importância secundária, quando os diferentes grupos sociais tentam afirmar suas demandas políticas junto ao Estado.
- 04) Diante de um confronto entre a ideologia dominante e os interesses dos dominados, o poder público opta, preferencialmente, pela primeira.
- 08) A greve e outras formas de contestação colaboram para manutenção da ideologia dominante, pois promovem um desgaste da imagem dos coletivos operários.
- 16) As manifestações promovidas por hippies e feministas são exemplos de lutas sociais contra a dominação ideológica que ultrapassam os limites tradicionais dos movimentos de contestação política.

### Exercício 101

(Uel 2019) Leia o texto a seguir.

Após assinar o decreto que estabeleceu a intervenção federal na segurança pública do Rio de Janeiro, o presidente Michel Temer justificou a medida dizendo “(...) que o crime organizado quase tomou conta do estado do Rio de Janeiro. É uma metástase que se espalha pelo país (...)”. Destacam-se no crime organizado as milícias privadas, grupos formados para atuarem em comunidades urbanas de baixa renda, os quais, sob a alegação de “manter a ordem e a segurança”, praticam agiotagem, extorquem dinheiro do comércio e de moradores e cometem assassinatos. As milícias podem ser definidas por alguns traços centrais: controle de um território e da população que nele habita por parte de um grupo armado ilegal; caráter coercitivo desse controle; a busca do lucro como motivação principal; a participação ativa de agentes do aparelho estatal legal; um discurso de legitimação referido à proteção dos moradores e à instauração da ordem. Apesar de se colocarem nas comunidades onde atuam como poder alternativo ao poder legal, acabam atuando como uma espécie de Estado paralelo ao Estado constitucional. Isto implica em assumir, alternativamente, traços semelhantes àqueles que definem o Estado moderno constitucional.

Adaptado de MAIA, G.; AMARAL, L. O crime organizado quase tomou conta do Estado do Rio, diz Temer. *UOL Notícias*, Cotidiano. Brasília, 16/02/2018. [noticias.uol.com.br](http://noticias.uol.com.br).

Com base na teoria de Max Weber, indique e explique três características definidoras do Estado moderno constitucional sob o modelo da dominação racional-legal.

### Exercício 102

(Uel 2016) Leia o texto a seguir.

O Estado moderno é uma associação de dominação institucional que, dentro de determinado território, pretendeu com êxito dominar os meios de coação física legítima como meio de dominação e reuniu para este fim, nas mãos de seus dirigentes, os meios materiais de organização, depois de desapropriar todos os funcionários estamentais autônomos que antes dispunham, por direito próprio, destes meios e de colocar-se, ele próprio, em seu lugar, representado por seus dirigentes supremos.

(Adaptado de: WEBER, M. *Economia e Sociedade: fundamentos da sociologia compreensiva*. v.2. Brasília: Editora da UnB, 1999. p.529.)

No texto, o sociólogo Max Weber explica que um dos principais traços distintivos do Estado moderno em relação às instituições políticas que o antecederam é o do monopólio da violência física legítima que este deve deter.

Com base nisso, responda aos itens a seguir.

- O que significa monopólio da violência física legítima e quem o exerce?
- Cite e explique duas atribuições legais de quem exerce o monopólio da violência física.

### Exercício 103

(Interbits 2016) O monopólio da violência legítima é, ainda, o que se encontrou de melhor para limitar a violência, deixando à razão os asilos, em que ela pode se exercer mais livremente.

RANCIÈRE, Jacques. *O mestre ignorante: cinco lições sobre a emancipação intelectual*. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2015, p. 130-131.

O trecho acima foi inspirado na sociologia de um determinado sociólogo famoso. Comente quem foi ele e a relevância da sua noção de Estado para entender o mundo contemporâneo.

### Exercício 104

(Uel 2012) Considere os trechos a seguir.

A classe operária não pode apossar-se simplesmente da maquinaria de Estado já pronta e fazê-la funcionar para os seus próprios objetivos.

(MARX, Karl. *A revolução antes da revolução*. São Paulo: Expressão Popular, 2008, p.399.)

Também do ponto de vista histórico, contudo, o “progresso” a caminho do Estado regido e administrado segundo um direito burocrático e racional e regras pensadas racionalmente, atualmente, está intimamente ligado ao moderno desenvolvimento capitalista.

(WEBER, Max. *Parlamento e governo na Alemanha reordenada: crítica política do funcionalismo e da natureza dos partidos*. Petrópolis: Vozes, 1993, p.43.)

Com base nos trechos, compare as concepções clássicas de Estado formuladas nas obras de Karl Marx e Max Weber.

### Exercício 105

(Interbits 2012) Quando existe um aparato político de governo (instituições como um parlamento ou congresso, bem como um funcionalismo público) governando um determinado território, cuja autoridade se fundamenta em um sistema legal e na capacidade de usar a força militar para implementar suas políticas, podemos dizer que existe um Estado.

GIDDENS, A. *Sociologia*. 6ª edição. Porto Alegre: Penso, 2012, p. 699.

Dada a definição acima, assinale V (Verdadeiro) ou F (falso) para as afirmativas a seguir.

- ( ) Segundo a teoria marxista, o Estado, na sociedade capitalista, tem a função de defender o proletariado da opressão burguesa.
- ( ) Segundo Durkheim, o Estado é um fato social que favorece a regulação moral da sociedade.
- ( ) Para Weber, o Estado é definido pelo exercício do uso legítimo da força em um determinado território.
- ( ) Para Marx, o Estado está relacionado à superestrutura da sociedade.
- ( ) Para Weber, o Estado Moderno se aproxima mais à autoridade do tipo racional-legal.

## GABARITO

### Exercício 1

- cidadania.

### Exercício 2

- condição através da qual o indivíduo tem consciência de seus direitos, deveres e de participar, ativamente, de todas as

questões da sociedade.

### Exercício 3

- A exclusão social atinge, em geral, as minorias étnicas, culturais e religiosas, afetando sobretudo populações indígenas, negros, idosos, pobres, população LGBT+, dentre outros.

#### Exercício 4

d) Ser cidadão é ter consciência de seus direitos e deveres, ou seja, é ter consciência de que possui responsabilidades e limites dentro da sociedade.

#### Exercício 5

a) O caráter laico pressupõe a separação entre Estado e religião, garantindo que os valores e os dogmas religiosos não determinem as questões de Governo e de Estado.

#### Exercício 6

d) a liberdade estava intrinsecamente ligada à ideia de cidadania, pois só podia se considerar livre aquele que participasse da condução coletiva dos assuntos da cidade.

#### Exercício 7

c) O nazismo foi um regime totalitário, desenvolvido na Alemanha durante a década de 1930. Ele pregava a superioridade da raça ariana sobre as demais.

#### Exercício 8

a) Corresponde a uma lei que garante direitos especiais às crianças e aos adolescentes no Brasil.

#### Exercício 9

c) na burocracia moderna os funcionários são altamente qualificados, treinados em suas áreas específicas, enfim, pessoas que tem ou devem ter qualificações consideradas necessárias para serem designadas para tais funções.

#### Exercício 10

c) na burocracia moderna os funcionários são altamente qualificados, treinados em suas áreas específicas, enfim, pessoas que tem ou devem ter qualificações consideradas necessárias para serem designadas para tais funções.

#### Exercício 11

b) Combater a impunidade e revelar os crimes contra a humanidade para que deles não se esqueça e para que nunca mais se repitam.

#### Exercício 12

a) do liberalismo, que dispensou a regulamentação da economia pelo Estado.

#### Exercício 13

b) Em um sistema democrático, o poder pode ser atribuído com base em eleições livres em que ocorra a participação política ampla e a concorrência justa pelos cargos eletivos.

#### Exercício 14

d) permite a elaboração de direitos políticos universalizáveis.

#### Exercício 15

d) Porque devido à noção de superioridade racial, foi responsável pelo extermínio de milhões de judeus, homossexuais, ciganos e opositores ao regime nazista.

#### Exercício 16

b) a burocracia consiste em um sistema de divisão especializada do trabalho que busca a eficiência a partir de atribuições impessoais, racionais e calculadas impostas aos seus funcionários.

#### Exercício 17

01) É possível afirmar que o passado de escravidão, a instabilidade democrática e a desigualdade social são obstáculos para a formação da cidadania ativa no país.  
04) Os direitos à saúde e à educação são direitos sociais, que constam na Constituição de 1988.  
08) A Ditadura Civil Militar Brasileira (1964-1985) foi um período de forte ataque aos direitos civis e políticos.

#### Exercício 18

02) As “políticas de branqueamento” adotadas pelo governo brasileiro após a abolição da escravidão são indícios de que a conduta política de um Estado pode ser questionada em termos éticos, morais e jurídicos.  
08) A negação de qualquer direito considerando a posição social, a etnia, a cor da pele ou a orientação sexual é expressão de preconceito e discriminação.

#### Exercício 19

b) I, III e IV, apenas.

#### Exercício 20

b) estamos vivendo o maior período de experiência democrática brasileira desde o processo de redemocratização na década de 1980. As eleições e o sufrágio universal são duas características importantes desse processo.

#### Exercício 21

b) adotar medidas para conter, de forma urgente e eficiente, as manifestações que provocam a violência racial e comprometem a coesão social.

#### Exercício 22

a) social.

#### Exercício 23

c) Direitos sociais.

#### Exercício 24

01) A existência de leis específicas de direitos das crianças e jovens expressa o reconhecimento da individualidade desses sujeitos sociais e, portanto, da sua liberdade.  
04) Ao afirmar que “criança não trabalha, criança dá trabalho”, a canção enfatiza a responsabilidade dos pais, da escola e da sociedade na garantia dos direitos básicos das crianças; por exemplo, o de combate ao trabalho infantil.

#### Exercício 25

e) O problema da violência contra a mulher no Brasil foi solucionado com a promulgação da Lei Maria da Penha.

#### Exercício 26

c) A sociedade civil é um movimento oligárquico de defesa do fortalecimento tecnocrático e passivo do Estado.

#### Exercício 27

b) o realismo político de Maquiavel baseia-se na análise da vida política na sua realidade ou verdade efetiva.

#### Exercício 28

a) O demagogo, escolhido por eleições diretas ou indiretas, exerce os principais cargos de liderança política nas democracias ocidentais.

#### Exercício 29

01) Os direitos civis emergiram, especialmente, no contexto das revoluções do século XVIII e das reivindicações de igualdade e liberdade.

02) No Brasil e em outros países ocidentais, os direitos políticos das mulheres tardaram em comparação aos dos homens.

04) De forma geral, os movimentos sociais são importantes instrumentos na conquista e na manutenção de direitos, sendo assim um componente importante das democracias e da cidadania.

08) Hoje, a luta por igualdade jurídica também compreende direitos às minorias como uma forma de amenizar ou resguardar as desigualdades práticas e opressões.

#### Exercício 30

e) A opção da maior parte dos cidadãos vem sendo em favor da democracia, mas muitos concordam com o retomo dos militares ao poder ou são indiferentes.

#### Exercício 31

b) igualdade jurídica

#### Exercício 32

d) É a estrutura organizacional e política, fruto de um contrato social ou de um pacto político, que garante legitimidade ao governo.

#### Exercício 33

b) o texto 1 pressupõe concordância com o liberalismo econômico, enquanto o texto 2 integra problemas econômicos com tendências de retrocesso político.

#### Exercício 34

c) Diz respeito aos direitos essenciais à vida, ao direito de propriedade e à igualdade perante a lei. Trata-se de um direito que se desdobra na garantir de ir e vir, de escolher o seu próprio trabalho, de liberdade de expressão, de não ser condenado sem processo legal regular, de garantias da liberdade individual.

#### Exercício 35

a) A dominação legal racional é a mais impessoal, pois se baseia na aplicação de regras gerais aos casos particulares.

#### Exercício 36

c) V V F

#### Exercício 37

d) F V V F F

#### Exercício 38

c) A democracia contemporânea ocorre nos mesmos moldes da democracia clássica grega.

#### Exercício 39

c) a disparidade da composição étnica entre réus e juízes é um fator de crítica à atuação do Judiciário.

#### Exercício 40

a) A dominação legal racional é a mais impessoal, pois se baseia na aplicação de regras gerais aos casos particulares.

#### Exercício 41

b) Tragédias naturais e escândalos nos estados governados apenas por políticos do partido da presidência.

#### Exercício 42

01) Nas sociedades democráticas, o voto é o meio legítimo de alcançar o poder, e o processo eleitoral é a forma racional-legal de disputa por representação.

02) A redução da miséria, a ampliação do acesso à educação, a garantia no fornecimento de infraestrutura básica, como moradia, eletricidade e água tratada, são ações políticas que ampliam os direitos de cidadania.

04) O reconhecimento dos direitos humanos, atribuídos aos indivíduos independentemente de sua etnia, de seu gênero ou de sua idade, é um dos princípios das atuais democracias.

#### Exercício 43

01) O SUS é um dos maiores e mais abrangentes sistemas públicos de saúde do mundo, abarcando tanto atendimentos simples, de caráter ambulatorial, até procedimentos de grande complexidade como, por exemplo, o transplante de órgãos.

02) O SUS foi criado pela Constituição Federal de 1988 com o objetivo de garantir o acesso integral, universal e gratuito da população aos benefícios sociais da saúde pública no Brasil.

08) A formulação e a implementação de políticas públicas de saúde no país estão articuladas a programas de pós-graduação e pesquisa na área de saúde, vinculados a institutos e universidades brasileiras.

#### Exercício 44

a) Para Weber, no caso do Estado contemporâneo, apenas seus agentes podem utilizar a violência de modo legítimo dentro dos limites do seu território.

#### Exercício 45

a) o exercício do monopólio do uso da violência legítima em um território.

#### Exercício 46

a) evita que jovens entre 16 e 18 anos cometam crimes na certeza da impunidade.

#### Exercício 47

b) O conteúdo da poesia de Bertolt Brecht nada tem a ver com o processo histórico de ascensão ao poder de Adolf Hitler e do regime nazista em 1933, haja vista o motivo de sua escrita ser uma crítica veemente ao comunismo de Stálin na então União Soviética.

#### Exercício 48

02) Um aspecto central para a caracterização das cidadanias modernas é o reconhecimento de que todas as pessoas que integram uma sociedade política, como um país, são iguais em relação aos seus direitos e às suas obrigações.

08) Os movimentos sociais representam formas coletivas de participação política que contribuem para a construção e o reconhecimento de direitos que compõem as formas de cidadania modernas.

16) A escravidão, o elitismo e o patrimonialismo são heranças coloniais que historicamente têm dificultado a consolidação da cidadania no Brasil.

#### Exercício 49

b) viabilizou o retorno das eleições diretas para presidente da República, consolidando, assim, a proposta defendida pela emenda Dante de Oliveira anos antes.

#### Exercício 50

04) O poder se manifesta de múltiplas formas na sociedade e não somente por meio dos órgãos estatais.

08) As relações sociais se constituem também em pequenos enfrentamentos, como os presenciados no cotidiano das famílias.

16) As relações de poder estão enraizadas no tecido social e atingem todos os indivíduos, constituindo-se numa componente fundamental da sociabilidade humana.

#### Exercício 51

e) o distanciamento entre a sociedade e o regime político e a dissolução das garantias e dos direitos democráticos.

#### Exercício 52

d) Os documentos 1 e 3 asseguram as liberdades de expressão e de opinião, enquanto o documento 2 amplia a ação do Estado e do Poder Executivo em detrimento dos direitos dos cidadãos.

#### Exercício 53

c) Somente I, III e IV.

#### Exercício 54

a) A democracia pode conduzir a posturas pragmáticas de exclusão das minorias, e por isso deve haver instituições (dentro do regime democrático) responsáveis por excepcionar o princípio da maioria.

#### Exercício 55

02) O debate sobre questões de interesse comum é um dos principais valores da democracia.

16) Regime político é o conjunto de instituições, de leis e de valores que regula a luta pelo poder em determinada sociedade.

#### Exercício 56

d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

#### Exercício 57

b) Comunidade humana que, dentro dos limites de um determinado território, reivindica o monopólio da força legítima.

#### Exercício 58

a) depreciação da autonomia individual em favor do fortalecimento de diversas formas totalitárias de controle.

#### Exercício 59

d) uma comunidade humana que pretende, com êxito, o monopólio do uso legítimo da força física dentro de um determinado território.

#### Exercício 60

a) Para Hobbes o poder do soberano não é absoluto. O poder do governante tem que ser limitado. Ou o poder é limitado, ou continuamos na condição de guerra.

#### Exercício 61

e) representaria os interesses do conjunto da sociedade, pairando, portanto, acima das classes sociais e de suas demandas específicas.

#### Exercício 62

c) *Status* concedido àqueles que são membros integrais de uma comunidade. Todos são iguais com respeito aos direitos e às obrigações pertinentes ao *status*.

#### Exercício 63

02) Nicolau Maquiavel não partiu de especulações idealistas sobre política para discutir a constituição do Estado Moderno, mas da realidade política objetiva de seu tempo e espaço, analisando, fundamentalmente, o poder dos principados.

04) Segundo Max Weber, o Estado detém o monopólio da violência legítima em seus territórios.

16) A teoria dos três poderes, elaborada por Montesquieu no século XVIII, é ainda hoje uma forma consagrada na organização dos Estados democráticos, nos quais cabe ao poder executivo a administração da coisa pública; ao poder legislativo, a elaboração e criação de leis; e ao poder judiciário, a aplicação da legislação.

#### Exercício 64

08) a ação reguladora do estado visa a conter a agressividade natural dos homens, tornando possível a convivência pacífica, tendo em vista a garantia da vida social.

16) a existência do estado é benéfica para os indivíduos, em razão de ele tornar possível uma vida melhor do que se não existisse.

### Exercício 65

08) O Estado moderno divide as ações de disciplina e de controle social dos indivíduos com instituições como a escola.

16) O Estado moderno surgiu da desintegração do mundo feudal e das relações políticas até então dominantes na Europa.

### Exercício 66

01) O Estado é a principal instituição política moderna e contemporânea e se impõe pelo monopólio da violência legal e legítima.

02) Política pode ser entendida como o exercício do poder e tem no Estado uma forma predominante.

04) A divisão de poder no Estado existe para limitar o próprio poder estatal, além de funções de fiscalização e atribuições respectivas.

### Exercício 67

02) A desigualdade social é um tema clássico das Ciências Sociais. No âmbito deste tema se investigam as relações sociais assimétricas existentes entre diferentes indivíduos e grupos em uma sociedade.

04) A simples existência de diferenças entre grupos resulta em relações de desigualdade de condições e oportunidades. Pessoas de diferentes grupos religiosos ou diferentes origens étnicas tendem a se considerar superiores ou inferiores a outras.

08) A concepção de igualdade que estrutura nosso mundo social contemporâneo tem origem histórica no pensamento filosófico iluminista e se constitui num dos princípios fundamentais das nossas instituições jurídicas e políticas.

16) O princípio da igualdade de oportunidades e condições orienta a maioria das políticas públicas tanto na redução das desigualdades sociais, tais como as políticas de combate à fome e à mortalidade infantil, quanto na defesa e garantia de direitos, tais como o combate à violência contra as mulheres e a expressão pública e civil da população LGBT.

### Exercício 68

d) O anarquismo é uma ideia filosófica abstrata, perigosa, fascista, utópica e burguesa. As propostas sociais e econômicas anarquistas nunca foram colocadas em prática.

### Exercício 69

08) Para Weber, a política pode ser definida como a luta por participar do poder ou por influenciar sua repartição, seja entre Estados; seja na relação entre indivíduos.

16) Para Rousseau, a noção de contrato social é o fundamento do Estado moderno.

### Exercício 70

04) os projetos socialistas defendem uma interpretação menos individualista e mais intersubjetiva da noção de liberdade.

08) os projetos socialistas defendem que as atividades econômicas em geral estejam submetidas ao controle da sociedade.

16) a ideia de liberdade do autor deve estar associada à noção de cooperação entre os indivíduos, a fim de realizar o ideal da fraternidade.

64) os primeiros socialistas defendiam que uma nova ordem econômica asseguraria a distribuição mais justa de recursos.

### Exercício 71

b) A democracia define-se pela garantia da liberdade econômica, mesmo que em detrimento da liberdade política.

### Exercício 72

b) Cooperativas e sindicatos de trabalhadores.

### Exercício 73

02) Nas democracias contemporâneas, o chefe do executivo não tem poder absoluto.

04) A imposição de leis é um aspecto evidente do poder estatal.

### Exercício 74

01) O surgimento de vários partidos chamados “pequenos”, que recebem essa denominação por terem poucos filiados ou reduzido número de parlamentares, afeta e modifica as relações de força no campo político.

02) O financiamento privado e não declarado das campanhas eleitorais reforça a constituição de alianças entre setores da sociedade baseados em interesses particulares.

04) A propaganda eleitoral gratuita é um direito de todos os partidos políticos no Brasil, independentemente de suas dimensões.

08) A Constituição é o conjunto de leis mais importante de um país.

### Exercício 75

c) Neoliberalismo.

### Exercício 76

02) A característica fundamental do Estado é o monopólio do uso da violência legítima dentro de um determinado território.

04) A manutenção da autoridade estatal ocorre pela necessária combinação entre o emprego da força física e a busca pela legitimidade junto aos cidadãos.

16) A legitimidade do Estado Moderno deriva, principalmente, do reconhecimento da validade legal e da competência funcional, baseadas em normas racionalmente estabelecidas.

### Exercício 77

e) Poder amplo e elástico atribuído ao governo para controlar indivíduos e grupos no uso de sua liberdade e propriedade, a fim de proteger os interesses individuais.

### Exercício 78

01) Liberdade e despotismo são expressões elaboradas a partir da possibilidade de questionamento do modo como o

Estado é conduzido, e estão fortemente relacionadas à formação dos Estados nacionais modernos.

02) O despotismo pode parecer um caminho adequado em direção à ordem, mas isso é um equívoco político na perspectiva liberal.

16) Governos, instituições e partidos políticos têm responsabilidade direta sobre os rumos de uma sociedade em direção à liberdade ou ao despotismo.

#### Exercício 79

08) o debate sobre “ideologia de gênero” se tornou uma pauta relevante nas discussões públicas no Brasil, sendo reforçada por movimentos como o “Escola sem partido”, que passam a reivindicar a exclusão dessa suposta ideologia no espaço escolar.

16) “gênero” é uma categoria científica, sobre a qual existe uma discussão extensa no campo das ciências humanas e sociais, que apontam para a construção social do gênero em diferentes contextos sociais e culturais.

#### Exercício 80

01) A cidadania é fruto de lutas e conquistas sociais que culminaram, historicamente, na Declaração dos Direitos Humanos e na Revolução Francesa.

04) A cidadania concretiza-se na sociabilidade cotidiana, nas relações de família, de trabalho, no acesso a bens e serviços culturais, na manutenção dos direitos relacionados à saúde e à educação bem como no usufruto de conquistas trazidas pelo desenvolvimento das forças produtivas.

#### Exercício 81

d) O Estado está fortalecendo o controle de suas fronteiras, ao mesmo tempo em que está surgindo uma espécie de cidadania pós-nacional ou transnacional, cujo projeto fundamental é criar uma distribuição global de direitos que, além de permitir o livre trânsito de pessoas, obrigará os países ricos a compartilhar com os países mais pobres suas conquistas econômicas, sociais e tecnológicas.

#### Exercício 82

d) apenas II e III.

#### Exercício 83

02) o multiculturalismo diz respeito a reivindicações de grupos culturais diversos.

04) as demandas por reconhecimento visam corrigir injustiças sofridas por grupos minoritários.

08) no Brasil, os direitos das minorias são garantidos do ponto de vista da cidadania formal, mas não do ponto de vista da cidadania real.

#### Exercício 84

01) Ao longo dos séculos, o Estado assumiu diversas formas de organização política, muitas delas autoritárias – sendo os casos mais extremos definidos como totalitários. Por ser governado por alguém tão poderoso quanto o Super-Homem, que elimina seus adversários, o jogo descrito acima exemplifica um mundo configurado por um poder totalitário.

02) Historicamente, os regimes políticos autoritários e totalitários enfrentaram, e enfrentam, processos de luta e de resistência por parte de grupos organizados na sociedade civil. No jogo, essa resistência é encarnada pelos outros heróis que enfrentam o Super-Homem.

08) O autoritarismo e o totalitarismo podem se manifestar e se estabelecer sob uma forma política republicana.

16) Historicamente, os governos totalitários se estabeleceram em momentos de grave crise social, como aconteceu mundialmente na década de 1930. No jogo, ao contrário, a crise que desencadeia a ditadura estabelecida pelo Super-Homem é gerada a partir de sua crise pessoal, de seu desequilíbrio.

#### Exercício 85

01) De acordo com Max Weber, o poder é a imposição da vontade em uma relação social.

02) O poder institucionalizado tomou forma na figura do Estado, que é a instituição que possui o monopólio da violência legal e legítima.

#### Exercício 86

02) Os Estatutos da Criança e do Idoso exemplificam as modificações recentes que a cidadania sofreu no contexto brasileiro, incorporando novas demandas ao seu conteúdo.

08) O Fórum Social Mundial resultou da iniciativa de alguns brasileiros e é um movimento que se posiciona contra a atual ordem econômica globalizada, que tem restringido direitos sociais de cidadania até então assegurados por leis.

#### Exercício 87

b) A atual reforma trabalhista, pretendida desde o governo Lula, busca alinhar o capitalismo brasileiro à dinâmica do capitalismo globalizado.

#### Exercício 88

01) Na Grécia Antiga de Péricles (século V a.C.), os cidadãos livres, ricos e pobres participavam da Assembleia. A Assembleia era uma forma de democracia direta, já que os cidadãos podiam participar, eles mesmos, das decisões de interesse comum.

08) Nos governos aristocráticos, apenas os melhores exercem função de comando, sendo que esses melhores variam conforme o tipo de aristocracia, tais como os mais ricos, os mais fortes, os de linhagem nobre ou até os da elite do saber.

16) Nos governos democráticos, o poder legítimo nasce da vontade do povo.

#### Exercício 89

02) Surgiu um tipo de socialismo, considerado utópico, em que seus integrantes acreditavam ser possível construir uma sociedade socialista sem a necessidade de uma luta revolucionária.

04) A partir das análises das ideias socialistas existentes na Europa, foi concebido o materialismo histórico, segundo o qual várias sociedades são determinadas por suas condições socioeconômicas.

08) O socialismo científico analisava a história do ponto de vista da luta de classes e denunciava que a riqueza gerada pelo trabalho era apropriada pelos donos dos meios de produção e que os trabalhadores não eram beneficiados pela riqueza que produziam.

16) Robert Owen é considerado um dos primeiros socialistas e o fundador do movimento cooperativista; defendia uma reforma da sociedade na qual a concorrência e o conflito seriam substituídos pela harmonia e pela cooperação.

#### Exercício 90

02) Em cidades-estado (*pólis*) da Grécia Antiga, como Atenas, os escravos e os estrangeiros não eram considerados cidadãos.

04) Em nossos dias, a cidadania está diretamente vinculada aos direitos humanos, que tiveram seu reconhecimento formal com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, aprovada pela ONU.

08) No começo da Idade Moderna, havia uma separação entre o homem urbano e o homem rural; o termo “cidadão” se referia ao habitante da cidade e não diretamente às questões políticas.

16) A partir do final do século XVIII, com a Revolução Francesa e a Independência dos EUA, o conceito de cidadania ampliou-se e aprofundou-se, até alcançar todos os indivíduos das sociedades democráticas modernas.

#### Exercício 91

e) Quanto maior o consenso, mais estável é a democracia.

#### Exercício 92

08) A dominação é uma relação social, portanto envolve ações sociais recíprocas entre dominantes e dominados.

16) As ações humanas são orientadas por diversas motivações e finalidades que envolvem tanto relações de afeto quanto cálculos que avaliam ganhos e perdas de determinadas atitudes.

#### Exercício 93

a) II, III e IV, apenas.

#### Exercício 94

01) O poder se refere à possibilidade de um indivíduo ou grupo impor a própria vontade em uma relação social.

02) As relações familiares são exemplo de relações sociais carregadas de poder.

04) O controle social, o exercício da autoridade, as leis e as normas são exemplos de poder exercido na esfera pública.

16) O poder político baseia-se na produção de consenso acerca dos instrumentos que imporão uma determinada vontade a uma coletividade.

#### Exercício 95

01) Historicamente, o processo de ocupação do território brasileiro resultou em grande diversidade cultural e étnico-racial. Com base nas características étnico-raciais, o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) classifica a

população brasileira em cinco grandes grupos: brancos, pardos, pretos, amarelos e indígenas.

02) A preservação da identidade cultural, a criação de parques e a demarcação de terras onde ficam asseguradas as condições de vida dos povos indígenas atestam o reconhecimento do direito de existência de culturas diferentes com tradições e costumes próprios.

08) Os japoneses formam um dos principais grupos étnicos que imigraram para o Brasil, estabelecendo-se em estados como São Paulo, Paraná e Pará, onde introduziram elementos de sua cultura, culinária e religião.

16) O governo federal implementou políticas públicas na educação, as quais promoveram o reconhecimento identitário das populações negras e indígenas por meio do ensino da história e da cultura desses povos nas escolas brasileiras.

#### Exercício 96

02) A obediência às regras e aos estatutos legais encontra na burocracia sua principal expressão histórica.

08) A profissionalização, a valorização de competências técnicas e o direito de ascensão e negociação no trabalho são características que compõem o tipo ideal de dominação descrita no trecho citado.

16) Os Estados modernos, por princípio, organizam-se por meio de processos racionais de controle da violência, como os aparatos policiais e jurídicos.

#### Exercício 97

01) Cidadania é a condição daquele que possui e exerce três ordens de direitos: civis, políticos e sociais.

04) As grandes revoluções políticas europeias dos séculos XVII e XVIII marcaram o início da expansão dos direitos políticos para camadas populacionais antes excluídas da condição de cidadãos.

08) Os direitos sociais, parte fundamental da cidadania, dizem respeito ao usufruto da herança material produzida pela coletividade, ou seja, se referem à distribuição da riqueza entre os membros de uma sociedade.

16) A emergência dos Estados de Bem-estar Social no século XX foi importante impulsionador dos direitos sociais, e, portanto, um fenômeno relevante para a consolidação da cidadania moderna.

#### Exercício 98

01) Os tipos de dominação propostos por Max Weber não são encontrados de forma pura na realidade.

02) Para que exista dominação, é necessário que os dominados obedeçam à autoridade dos que detêm o poder.

04) Para Max Weber, a dominação carismática é baseada na veneração do poder heroico, na santidade e no caráter exemplar de uma pessoa.

#### Exercício 99

01) Para os regimes totalitários, o controle dos indivíduos é fundamental, donde a importância da vigilância policial ostensiva sobre o povo.

02) Uma característica do regime político totalitário é a supressão dos partidos políticos como instituições de

mediação política entre o governo e o povo.

04) As ditaduras e outros tipos de governos autoritários não se configuram, necessariamente, como exemplos de regimes totalitários.

16) Os regimes totalitários trataram as suas populações como um todo homogêneo, como uma massa social que deve se tornar uniforme.

#### Exercício 100

01) Há um processo de dominação ideológica que atinge os indivíduos e, ao mesmo tempo, estimula a mobilização de grupos sociais que buscam com ele romper.

02) Sindicatos, partidos políticos e movimentos sociais possuem importância secundária, quando os diferentes grupos sociais tentam afirmar suas demandas políticas junto ao Estado.

16) As manifestações promovidas por hippies e feministas são exemplos de lutas sociais contra a dominação ideológica que ultrapassam os limites tradicionais dos movimentos de contestação política.

#### Exercício 101

Max Weber definiu o Estado moderno, baseado na dominação de tipo racional-legal, como uma espécie de

(1) **empresa com caráter de instituição política** que reivindica

(2) **o monopólio do uso legítimo da violência física**, ou seja, somente os agentes do Estado, como os integrantes das

Forças Armadas e policiais, ou agentes privados sob autorização do Estado, podem usar a violência física, inclusive com uso de armas de fogo, para garantir obediência às leis. A relação de dominação que o Estado encerra tem lugar na forma da

(3) **soberania, ou domínio exclusivo, sobre um determinado território**, isto é, o Estado detém o poder supremo em uma área com uma fronteira definida, na qual a manutenção da ordem é uma prerrogativa sua. O que sustenta esse monopólio é a

(4) **legitimidade da autoridade baseada em um sistema legal, impessoal, regulamentado e baseado em acordos contratuais**. Este sistema tem seu funcionamento sustentado em um quadro administrativo burocrático. E a

(5) **burocracia** é a expressão mais pura da dominação racional-legal, pois seus funcionários são recrutados de forma impessoal e exercem suas atividades de acordo com prerrogativas legais.

#### Exercício 102

a) Significa que somente a violência do Estado é reconhecida como sendo legítima pelos seus cidadãos. Assim, somente ele pode impor sanções, que são reconhecidas como sendo legais pela população.

b) As forças policiais e militares são os principais instrumentos do Estado no monopólio da violência física. No caso do exército (forças militares), eles são responsáveis por defender o território de inimigos externos (como invasão de outros países, por exemplos). Já a polícia é responsável por garantir a segurança interna (como proteger a população da ação de organizações criminosas).

#### Exercício 103

O trecho da questão foi inspirado na sociologia de Max Weber. Segundo ele, o Estado é aquele que possui o monopólio da violência legítima em um determinado território. Assim, para poder existir, o Estado depende que as pessoas reconheçam que aquilo que ele faz é justo. Essa definição é importante porque nos ajuda a compreender a violência contemporânea quando o Estado não consegue assumir essa função. Isso ocorre em contextos como as periferias de muitas cidades brasileiras (nas quais o crime organizado é mais forte e legítimo) e em países em guerra civil, como a Síria.

#### Exercício 104

Marx e Weber apresentam concepções bastante diversas a respeito do Estado Moderno. Segundo Marx, o Estado está relacionado com a superestrutura de uma sociedade e é um aparato de dominação da burguesia. Já Weber enxerga o Estado como uma manifestação da racionalização ocidental, marcada por uma organização burocrática e impessoal. Ainda que enxerguem o mesmo fenômeno por perspectivas quase antagônicas, vale ressaltar que os dois autores têm claro que o Estado está intimamente relacionado e inserido na lógica de desenvolvimento do sistema capitalista.

#### Exercício 105

F – V – V – V – V

Somente a primeira afirmativa é falsa. O Estado, segundo Marx, está relacionado à superestrutura da sociedade, sendo, por isso, vinculado à ideologia burguesa e não possuindo qualquer função de defesa do proletariado.