

PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa sobre o tema “**A educação nos presídios brasileiros no século XXI**” apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.

TEXTOS MOTIVADORES

TEXTO I

Ex-preso chama juíza que lhe concedeu liberdade condicional para banca do TCC

Na última semana, o ex-detento e estudante de direito Lincoln Gonçalves Santos, de 32 anos, defendeu seu trabalho de conclusão de curso na Universidade do Vale do Itajaí (Univali), em Santa Catarina. O evento que por si só já é emocionante, ficou mais ainda com a presença da juíza **Denise Helena Schild de Oliveira**, que lhe concedeu **liberdade condicional** para que pudesse estudar.

O estudante concluiu a pena de sete anos por **latrocínio** em 2012. Para seu trabalho de conclusão de curso, desenvolveu o projeto "O Sistema prisional brasileiro e a possibilidade de responsabilização internacional do país, por violação de documentos internacionais de proteção dos direitos humanos", pelo qual recebeu **nota 10**.

Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/06/ex-preso-chama-juiza-que-lhe-concedeu-liberdade-condicional-para-banca-do-tcc.html> Acesso em 05 julho 2017 (fragmentado)

TEXTO II

Levantamento mostra escolaridade dos presidiários no país

Dados analisados mostram que apenas um em cada dez detentos brasileiros participa de atividades educacionais oferecidas nas prisões. [...]

Outros dados indicam que 66% da população presidiária não concluíram o ensino fundamental, menos de 8% têm o ensino médio e a mesma proporção é analfabeta. A falta de escolaridade afeta especialmente os homens em idade produtiva (três quartos têm de 18 a 34 anos). [...]

A falta de ensino nos presídios é mais uma evidência das condições desfavoráveis das prisões do Brasil, que acumulam problemas como superlotação e até tortura.

Disponível em: <http://www.brasil.gov.br/educacao/2012/04/levantamento-mostra-escolaridade-dos-presidiarios-no-pais> Acesso em 05 julho 2017 (fragmentado)

TEXTO III



INSTRUÇÕES PARA A REDAÇÃO

• A redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.

Receberá nota zero, em qualquer das situações expressas a seguir, a redação que:

- Tiver até 7 (sete) linhas escritas, sendo considerada “texto insuficiente”.
- Fugir ao tema ou que não atender ao tipo dissertativo-argumentativo.
- Apresentar proposta de intervenção que desrespeite os direitos humanos.
- Apresentar parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto.