

o livro do curso dos

**modelos**

e ponto.

# ATENÇÃO

## **proibido compartilhamento**

Este material é de autoria de Luma Dittrich e faz parte do curso dos modelos e ponto.

Todo e qualquer compartilhamento não autorizado poderá incorrer em responsabilização civil e criminal.

# **SUMÁRIO.**

**1. Módulo Inaugural** ..... 04

**2. A magia dos modelos de redação** ... 07

**3. Repertório e ponto** ..... 08

**4. Modelos de introdução** ..... 09

**5. Modelos de desenvolvimento** ..... 32

**6. Modelos de conclusão** ..... 69

**7. Dúvidas frequentes** ..... 90

**8. Considerações finais** ..... 102

## 01. Módulo Inaugural

### **você vai destravar seu 900+**

Como já te contei, esse material faz parte do do curso dos modelos e ponto. Nesse curso, você tem acesso aos mais de 200 modelos de redação que vão te fazer saber PALAVRA por PALAVRA o que o Enem quer de você.

**sua jornada.**

VOCÊ ESTÁ AQUI

**1**

.....  
o curso dos  
modelos e ponto.

**2**

.....  
o método da  
Luma e ponto.

O curso dos modelos e ponto é como uma chave que vai abrir as portas da sua jornada até a nota que você sempre sonhou na redação do Enem. É o primeiro passo, o momento em que você destrava sua redação. E a minha intenção é a de que a folha em branco não seja mais um problema na sua vida.

Já o método da Luma e ponto é o próximo passo dessa jornada. Se você quer me ter como alguém que pega na sua mão até o dia do Enem, se você quer me ter como sua mentora, que vai te contar TINTIM por TINTIM, o passo a passo do que é preciso para ter certeza da sua nota 900+, o método foi feito para você.

# Você vai aprender a mágica do 900+ com os modelos da Fada da Redação

## Um pouco mais sobre Luma:

também conhecida como a Fada da Redação  
criadora do Método da Luma e ponto.

formada em Letras pela PUCPR

ex-bolsista Prouni

professora desde 2012

mestre em Linguística pela UTFPR

libriana

viciada em abacate

tagarela since 1994

**eu sou a luma e ponto**



### **você vai errar o tema.**

Me perdoe.

Mas eu não posso mais te ver se enganando. Eu já me enganei assim também. Já gastei horas e horas imaginando qual seria o tema desse ano e me preparando com citações, alusões e propostas de intervenção para 5467 temas.

Acontece que:

1. não há espaço no seu cérebro para se preparar para todos os temas que podem cair. Até porque, eles são infinitos .
2. a chance de você errar o tema é muito maior .

### **eu aprendi isso pela dor.**

Eu percebi isso quando fiz a prova de 2017.

Ao me deparar com aquele tema, que não era nem de longe o que eu esperava, caiu minha ficha: não é inteligente depender de tema.

Foi esse susto que gerou esse conteúdo aqui.

Então, no fim das contas, OBRIGADA ENEM POR SER IMPREVISÍVEL.

**Estaremos preparados para você de qualquer forma.**

### **voltei para casa inconformada**

*Se caiu um tema inesperado, que pouca ou nenhuma gente havia imaginado, como fizeram as pessoas que vão tirar nota máxima???*

## 02. A magia dos modelos de redação

### a magia estava na nossa frente.

Quando as redações nota 1000 daquele ano foram divulgadas eu me debrucei nelas e o que eu vi fez com que eu não dormisse aquela noite:

**quem tirou 1000 estava preparado para tirar 1000 em qualquer tema.**

Mas como??

Por meio de 2 padrões.

## os 2 padrões das redações nota mil

### 1. Padrão de estrutura

as redações nota máxima tinham as informações todas extremamente organizadas.

Quem havia tirado 1000 sabia exatamente o que colocar em cada linha, de modo que toda frase - ou período - tivesse uma função padrão.

Você já deve ter aprendido que uma redação tem 3 partes: introdução, desenvolvimento e conclusão.

Mas de tanto analisar essas redações, eu percebi que dentro dessas 3 há outras 3 partes. Ou seja, a estrutura de **uma redação nota mil tem 9 partes.**

### 2. O padrão de conteúdo

Eis, que, para minha surpresa, as redações nota 1000 tinham não só uma estrutura padronizada como também um discurso padronizado.

As **ideias** que entraram nessas redações seriam facilmente **aplicáveis em outros temas**: o repertório, os argumentos, o raciocínio, a proposta de intervenção.

## 03. Repertórios e ponto.

### pra que serve esse módulo?

No módulo 3, eu trago todo o repertório da Luma e ponto. Esse módulo tem um material próprio que você pode baixar na plataforma. Nessas aulas, eu explico as alusões para você saber usar de fato na redação. Depois de ter compreendido cada uma das citações que utilizo nos meus modelos, vai ficar muito mais fácil aplicá-los em seus textos.

### citações de quem eu vou encontrar?

Você não precisa ter milhões de citações para conseguir fazer uma prova no Enem. Você precisa do número certo. E eu vou trazer citações de autores que vão te ajudar a escrever sobre VÁRIOS temas. Você não precisa conhecer todas as citações existentes nos livros de filosofia, sociologia, história etc, você precisa aprender os estratégicos. Feito? Então feito.

### por que eu preciso ter repertório para o Enem?

Você vai precisar de repertório para gabaritar a competência 02. Nossa nota na C2 apenas é gabaritada se utilizarmos um repertório legitimado, pertinente e produtivo.

### Luma, eu preciso de três repertórios para gabaritar a C2?

Não precisa, meu amor. Entretanto, as redações nota 1000 seguem esse padrão: repertório na introdução, no desenvolvimento 01 e no desenvolvimento 02.

Enfim, vou te contar muito mais lá no módulo 03 do Curso dos Modelos. Então, não perde tempo e vai conferir, tá bom? <3

## 04. Modelos de introdução

### vamos ver como funciona os padrões?

E eu vou te mostrar como ir parte por parte, linha por linha em uma REDAÇÃO MINHA.

### a anatomia da introdução perfeita

Uma introdução perfeita tem 3 partes:

- A: uma estratégia de abertura
- B: uma problematização
- C: uma tese

Parte B

Parte A

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

Parte C

### parte a: a estratégia de abertura.

A maioria das pessoas que tiram 1000 começam redação com estratégia de repertório. Elas, na primeira frase da redação, demonstram conhecimento de outra área do saber e estratégia: não estão improvisando, há uma estrutura-padrão.

Além disso, essa estratégia de abertura traz um repertório que poderia ser utilizado em outros temas, ou seja, há um conteúdo-padrão.

Parte A

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

### Redação nota 1000 Enem 2017:

A Declaração Universal dos Direitos Humanos - promulgada em 1948 pela ONU - assegura a todos os indivíduos o direito à educação e ao bem-estar social. Entretanto, o precário serviço de educação pública do Brasil e a exclusão social vivenciada pelos surdos impede que essa parcela da população usufrua desse direito internacional na prática. Com efeito, evidencia-se a necessidade de promover melhorias no sistema de educação inclusiva do país.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Na mitologia grega, Sísifo foi condenado por Zeus a rolar uma enorme pedra morro acima eternamente. Todos os dias, Sísifo atingia o topo do rochedo, contudo era vencido pela exaustão, assim a pedra retornava à base. Hodiernamente, esse mito assemelha-se à luta cotidiana dos deficientes auditivos brasileiros, os quais buscam ultrapassar as barreiras as quais os separam do direito à educação. Nesse contexto, não há dúvidas de que a formação educacional de surdos é um desafio no Brasil o qual ocorre, infelizmente, devido não só à negligência governamental, mas também ao preconceito da sociedade.

Fonte: G1

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Sob a perspectiva filosófica de São Tomás de Aquino, todos os indivíduos de uma sociedade democrática possuem a mesma importância, além dos mesmos direitos e deveres. No entanto, percebe-se que, no Brasil, os deficientes auditivos compõem um grupo altamente desfavorecido no tocante ao processo de formação educacional, visto que o país enfrenta uma série de desafios para atender a essa demanda. Nesse contexto, torna-se evidente a carência de estrutura especializada no acompanhamento desse público, bem como a compreensão deturpada da função social deste.

Fonte: G1

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Segundo o pensamento de Claude Levi -Strauss , a interpretação adequada do coletivo ocorre por meio do entendimento das forças que estruturam a sociedade, como os eventos históricos e as relações sociais. Esse panorama auxilia na análise da questão dos desafios para a formação educacional dos surdos do Brasil, visto que a comunidade, historicamente, marginaliza as minorias, o que promove a falta de apoio da população e do Estado para com esse deficiente auditivo, dificultando a sua participação plena no corpo social e no cenário educativo. Diante dessa perspectiva, cabe avaliar os fatores que favorecem esse quadro, Além de o papel das escolas na inserção desse sujeito

Muito legal, não é? Se você ainda não assistiu às aulas, não esquece de conferir, já que lá eu te mostro tintim por tintim o que essas redações fizeram em cada palavra para conseguir a nota 1000.

### parte b: a problematização.

A problematização é a segunda parte de sua redação e ela é responsável por explicar o tema, que, no Enem, é sempre um problema.

Essa problematização precisa conectar o repertório mencionado na parte A ao tema, mostrando para o corretor que: 1. você está fazendo uso produtivo do repertório; 2. você leu a proposta de redação e entendeu o tema.

#### Parte B

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Na mitologia grega, Sísifo foi condenado por Zeus a rolar uma enorme pedra morro acima eternamente. Todos os dias, Sísifo atingia o topo do rochedo, contudo era vencido pela exaustão, assim a pedra retornava à base. Hodiernamente, esse mito assemelha-se à luta cotidiana dos deficientes auditivos brasileiros, os quais buscam ultrapassar as barreiras as quais os separam do direito à educação. Nesse contexto, não há dúvidas de que a formação educacional de surdos é um desafio no Brasil o qual ocorre, infelizmente, devido não só à negligência governamental, mas também ao preconceito da sociedade.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

A Declaração Universal dos Direitos Humanos- promulgada em 1948 pela ONU- assegura a todos os indivíduos o direito à educação e ao bem-estar social. Entretanto, o precário serviço de educação pública do Brasil e a exclusão social vivenciada pelos surdos impede que essa parcela da população usufrua desse direito internacional na prática. Com efeito, evidencia-se a necessidade de promover melhorias no sistema de educação inclusiva do país.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Na mitologia grega, Sísifo foi condenado por Zeus a rolar uma enorme pedra morro acima eternamente. Todos os dias, Sísifo atingia o topo do rochedo, contudo era vencido pela exaustão, assim a pedra retornava à base. Hodiernamente, esse mito assemelha-se à luta cotidiana dos deficientes auditivos brasileiros, os quais buscam ultrapassar as barreiras as quais os separam do direito à educação. Nesse contexto, não há dúvidas de que a formação educacional de surdos é um desafio no Brasil o qual ocorre, infelizmente, devido não só à negligência governamental, mas também ao preconceito da sociedade.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Sob a perspectiva filosófica de São Tomás de Aquino, todos os indivíduos de uma sociedade democrática possuem a mesma importância, além dos mesmos direitos e deveres. No entanto, percebe-se que, no Brasil, os deficientes auditivos compõem um grupo altamente desfavorecido no tocante ao processo de formação educacional, visto que o país enfrenta uma série de desafios para atender a essa demanda. Nesse contexto, torna-se evidente a carência de estrutura especializada no acompanhamento desse público, bem como a compreensão deturpada da função social deste.

Nas aulas, eu faço marcações nessa análise. Você pode ir assistindo a elas e marcando junto comigo.

## 04. Modelos de introdução

### parte a + parte b

Agora vamos aos modelos de ParteA + Parte B.

Elas estão sempre juntas porque uma depende da outra. Para problematizar, você precisa relacionar a estratégia de abertura ao tema, deixando claro que o tema se trata de um problema grave na sociedade brasileira.

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

[ ]: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

### modelo ab1

De acordo com dados divulgados pelo/pela FONTE, EXPLICAÇÃO DOS DADOS. Esses números revelam a complexidade da/do TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab2

Segundo a Declaração Universal dos Direitos Humanos, os indivíduos são iguais em dignidade e direitos. No entanto, tal premissa não é verificada na realidade brasileira, uma vez que a/o EXPLICAR O PROBLEMA/TEMA.

### modelo ab3

Conforme a Declaração Universal dos Direitos Humanos, as pessoas devem agir com espírito de fraternidade. Porém, tal postura não é verificada na questão da/do TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

## 04. Modelos de introdução

### modelo ab4

O filósofo grego Aristóteles defendeu que “a base da sociedade é a justiça”. Entretanto, no Brasil a justiça ainda não é uma realidade, uma vez que o/a EXPLICAR O PROBLEMA/TEMA.

### modelo ab5

O "Mito da Caverna" trata da importância de conhecer a realidade para chegar à criticidade. Hoje, pode-se relacionar a alegoria de Platão com a invisibilização do/da TEMA, que a/o EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab6

A filosofia de Tomás de Aquino defende a necessidade das pessoas serem valorizadas igualmente. No entanto, a realidade do Brasil demonstra o contrário na questão da/do TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab7

A Revolução Industrial ocasionou profundas transformações no mundo. É possível visualizar o legado desse evento histórico na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab8

Gil Vicente tece uma feroz crítica ao comportamento problemático da humanidade em "O Auto da Barca do Inferno". É possível visualizar a perspectiva vicentina na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

## 04. Modelos de introdução

### modelo ab9

A Constituição Federal de 1988 define que todos “são iguais perante a lei”. Entretanto, há uma lacuna na garantia da/do TEMA para alguns indivíduos, que EXPLICAR O PROBLEMA, mesmo sendo esse um direito constitucional.

### modelo ab10

Para Sartre, cabe ao ser humano escolher suas ações, pois é livre e responsável. Porém, a ação humana tem se mostrado irresponsável quanto à/ao TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab11

A filosofia aristotélica define que “nosso objetivo é nos tornarmos homens bons”. Tal princípio ético não é verificado na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab12

Em “A negação do Brasil”, é tratada a influência das telenovelas na construção da discriminação no Brasil. Nesse contexto, emerge o problema da/do TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab13

Bell Hooks define que ser oprimido significa não ter direito a fazer escolhas. Nessa perspectiva, percebe-se a forte opressão presente na questão da/do TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

## 04. Modelos de introdução

### modelo ab14

Chimamanda Adichie afirma que a mudança do "status quo" – o estado das coisas - é sempre penosa. **Nessa perspectiva,** percebe-se tal dificuldade de mudança na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab15

“Ensaio sobre a cegueira” retrata a invisibilização de certos problemas da sociedade. Na realidade brasileira, a crítica de Saramago é verificada na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab16

Zygmunt Bauman defende que “não são as crises que mudam o mundo, e sim nossa reação a elas”. **No entanto,** não é possível verificar uma reação interventiva na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab17

“O cidadão invisível” trata da desvalorização de alguns indivíduos na sociedade brasileira. A crítica de Dimenstein é verificada no/na TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab18

A Organização Mundial das Nações Unidas representa o desejo de promover melhores condições de vida para a humanidade. **Porém,** esse anseio ainda não se concretizou na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab19

Aldous Huxley defende: "Os fatos não deixam de existir só porque são ignorados". Tal perspectiva é verificada na/no TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab20

O Fundo Monetário Internacional revela que o Brasil é a nona maior economia do mundo. No entanto, o país deixa à margem a/o TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

### modelo ab21

"A essência dos Direitos Humanos é o direito a ter direitos", segundo Hannah Arendt. No entanto, tal essência não é verificada no direito à/ao TEMA, que EXPLICAR O PROBLEMA.

## vamos destravar?

Pegue seu caderno de redação porque tenho uma tarefa para você. Você vai escrever uma redação sobre o tema do Enem 2020, usando os modelos. Não se cobre muito nesse momento: a ideia é APENAS destravar.

## luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?

Não, meu alecrim dourado. A cada tema, você vai voltar aqui e analisar os modelos, escolhendo o que MELHOR se conecta àquele tema. Lembre-se: modelo é meio e não fim.

## luma, então tenho que memorizar todos eles?

Não também. À medida que você for usando os modelos, vai perceber que tem seus preferidos, que usa sempre o mesmo conjunto de modelos. Isso não significa escolher 1 e usar sempre o mesmo. Isso significa usar antes de escolher.

### parte c: a tese

A maioria das redações nota 1000 fechavam o primeiro parágrafo com uma tese: o posicionamento que será defendido no desenvolvimento.

Essa tese, em boa parte das vezes, já anunciava os 2 argumentos a serem desdobrados nos parágrafos seguintes.

Ahhh, e não para por aí: os argumentos também eram padrão.

#### **Redação nota 1000 Enem 2017:**

Na mitologia grega, Sísifo foi condenado por Zeus a rolar uma enorme pedra morro acima eternamente. Todos os dias, Sísifo atingia o topo do rochedo, contudo era vencido pela exaustão, assim a pedra retornava à base. Hodiernamente, esse mito assemelha-se à luta cotidiana dos deficientes auditivos brasileiros, os quais buscam ultrapassar as barreiras as quais os separam do direito à educação. Nesse contexto, não há dúvidas de que a formação educacional de surdos é um desafio no Brasil o qual ocorre, infelizmente, devido não só à negligência governamental, mas também ao preconceito da sociedade.

#### **Redação nota 1000 Enem 2017:**

Durante o século XIX, a vinda da Família Real do Brasil trouxe consigo a modernização do país, com a construção das escolas e universidades. Também, na época, foi inaugurada a primeira escola voltada para a inclusão social de surdos. Não se vê, entretanto, na sociedade atual, tal valorização educacional relacionada à comunidade surda, posto que os embates que impedem sua evolução de deficientes auditivos denotam um país desestruturado e uma sociedade desinformada sobre sua composição bilíngue.

#### **Redação nota 1000 Enem 2017:**

Sob a perspectiva filosófica de São Tomás de Aquino, todos os indivíduos de uma sociedade democrática possuem a mesma importância, além dos mesmos direitos e deveres. No entanto, percebe-se que, no Brasil, os deficientes auditivos compõem um grupo altamente desfavorecido no tocante ao processo de formação educacional, visto que o país enfrenta uma série de desafios para atender a essa demanda. Nesse contexto, torna-se evidente a carência de estrutura especializada no acompanhamento desse público, bem como a compreensão deturpada da função social deste.

### modelos de tese

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

[ ]: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

#### modelo c1

Nesse contexto, percebe-se a configuração de um complexo problema, que se enraíza na/no ARGUMENTO 1 e na/no ARGUMENTO 2.

#### modelo c2

Com isso, emerge um problema sério, em virtude de/da/do ARGUMENTO 1 e de/da/do ARGUMENTO 2.

#### modelo c3

Nesse sentido, observa-se um delicado problema, que tem como causas a/o ARGUMENTO 1 e a/o ARGUMENTO 2.

#### modelo c4

Dessa forma, a problemática persiste devido não só à/ao ARGUMENTO 1, mas também à/ao ARGUMENTO 2.

#### modelo c5

Então, deve-se traçar estratégias a partir da atuação nas causas do problema: a/o ARGUMENTO 1 e a/o ARGUMENTO 2.

## 04. Modelos de introdução

### modelo c6

Nesse contexto, percebe-se a consolidação de um grave problema, em virtude de ARGUMENTO 1 e ARGUMENTO 2.

### modelo c7

Nesse sentido, torna-se imperativo atuar sobre o problema, que se estrutura na/no ARGUMENTO 1 e na/no ARGUMENTO 2.

### modelo c8

Nesse contexto, o problema existe devido não só à/ao ARGUMENTO 1, como também à/ao ARGUMENTO 2.

## luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?

Sim, o modelo de tese que você escolher pode ser usado SEMPRE.

Obrigada, @deus.

## luma, o que coloco na lacuna de argumento?

Tenho uma lista de argumentos para vários temas e você vai escolher 2 deles para inserir na sua tese.

**Nas aulas do curso, cada um dos modelos de introdução é testado em um tema, para que você possa entender real oficial como funciona usar modelos de redação, quantas linhas ele deve ocupar, etc.**

**Lembre-se: esse é só um material de apoio. As aulas são ESSENCIAIS, tá bem?**

# argumentos-padrão

## lista de argumentos da luma e ponto.

O Enem sempre cobra um problema e os problemas de uma sociedade têm as mesmas causas, em maior ou menor escala. Por isso, desde 2017 eu tenho analisado as causas dos problemas do Brasil e construí essa lista de argumentos-padrão, para que você tenha como argumentar em qualquer tema:

1. Busca por prazeres instantâneos
2. Consumismo
3. Elitização
4. Falta de denúncias
5. Falta de informação
6. Falta de investimentos
7. Falta de legislação
8. Falta de representatividade
9. Formação familiar
10. Imediatismo
11. Impunidade
12. Individualismo
13. Ineficiência governamental
14. Influência da mentalidade social
15. Insuficiência legislativa
16. Irracionalidade
17. Lacuna científica
18. Lacuna educacional
19. Legado histórico
20. Má influência midiática
21. Priorização de interesses financeiros
22. Sensação de superioridade
23. Silenciamento

É essa lista que você deve consultar sempre que for fazer uma redação.

Agora vou te explicar cada um deles, pois não adianta conhecer e não entender os argumentos-padrão.

**[Busca por prazeres instantâneos]**  
**[Priorização da felicidade momentânea]**

A busca por prazeres instantâneos é a causa que trata do anseio da sociedade por viver o agora, esquecendo-se das consequências que poderão surgir no futuro.

No tema "desafios no combate ao tabagismo entre jovens brasileiros", por exemplo, pode-se verificar que o uso do tabaco pelos jovens na busca por prazeres instantâneos acaba fazendo com que eles esqueçam os efeitos disso.

**[Consumismo]**  
**[Consumo exacerbado] [Cultura do consumo]**

O consumismo também está envolvido como um "meio compensatório" que nossa sociedade encontra para atingir prazeres na vida, ignorando o que pode vir como consequência.

No tema "caminhos para a recuperação ambiental do planeta", por exemplo, é possível perceber que o consumo excessivo de bens materiais impede que a resolução do problema avance, já que a natureza demora anossssss para conseguir reciclar determinadas substâncias.

**[Elitização] [Desigualdade social] [Disparidade social]**

A elitização refere-se aos problemas que se originam por, na nossa sociedade, haver pessoas muito ricas e pessoas muito pobres. No papel, era para haver uma igualdade entre nós, mas a realidade é outra e isso gera muitos problemas.

No tema "sistema educacional brasileiro: problemas a serem enfrentados", a elitização está presente no fato de que estudantes de escolas públicas e escolas particulares, por exemplo, não recebem o mesmo ensino.

## **[Falta de denúncias] [Falta de responsabilidade social]**

Alguns dos nossos problemas acontecem devido ao medo das testemunhas ou das vítimas de denunciarem o problema.

Aqui, precisamos ter cuidado para não culpar as vítimas por não efetuarem a denúncia, feito?

No tema "desafios para o fim do trabalho infantil", por exemplo, a ausência de denúncias coopera para que o problema continue sendo um problema.

## **[Falta de informação] [Falta de conhecimento] [Alienação social]**

Se tivéssemos mais conhecimento sobre alguns assuntos, a nossa realidade poderia ser outra, não é?

O tema "A importância do debate sobre violência obstétrica no Brasil" envolve questões que muitos de nós nem faziam ideia de que poderiam acontecer. Você sabia, por exemplo, que há casos em que médicos, infelizmente, se recusam a atender mulheres grávidas devido aos seus gritos de dor na hora do parto?

## **[Falta de investimentos] [Falta de infraestrutura]**

A falta de investimento fala, sobretudo, sobre como alguns problemas podem ser resolvidos se houvesse maior capital destinado para aquele fim.

No tema "A educação nos presídios brasileiros no século XXI" é possível refletir sobre como o maior direcionamento de verba poderia cooperar para construir um melhor sistema de ensino nos presídios brasileiros.

## **[Falta de legislação] [Lacuna legislativa]**

A falta de legislação ocorre quando não há nenhuma lei que tente combater aquele problema.

"Mas, Luma, como eu vou saber se já existe lei ou não?". Dica de Fada: Se a lei já existir, ela vai aparecer nos textos motivadores.

No tema do Enem 2018 ("Manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet"), essa é uma causa muito latente: não há uma legislação própria que criminalize a manipulação.

## **[Falta de representatividade] [Lacuna de representatividade]**

A exclusão de determinados grupos pode gerar muitos problemas na nossa sociedade.

No tema "Caminhos para chegar à igualdade de gênero no Brasil", por exemplo, é possível notar que há determinados grupos, por conta das diferenças de gêneros, que são colocados à margem do corpo social e não são representados devidamente na política, na mídia, etc.

## **[Formação familiar] [Influência da família]**

Nossa mentalidade é, muitas vezes, influenciada pela nossa família e, por isso, alguns pensamentos coletivos ou hábitos retrógrados ainda são perpetuados.

No tema "A persistência do desperdício alimentar na sociedade brasileira", por exemplo, é possível refletir sobre como o hábito de desperdiçar alimentos pode ser passado de geração em geração.

## **[Imediatismo] [Mentalidade imediatista]**

O tempo ganhou novos sentidos na sociedade e isso fez com que nossa forma de pensar se tornasse cada vez mais imediatista.

No tema "O discurso de ódio na redes sociais", por exemplo, o imediatismo encontra-se no fato de que as pessoas não refletem acerca do potencial negativo que suas palavras podem ganhar nas redes. Agem em busca de validação por meio de likes instantâneos, por meio de uma lógica imediatista.

## **[Impunidade] [Injustiça]**

Esse argumento se refere a situações em que pessoas cometem atitudes que perpetuam o problema e não são responsabilizadas por isso ou, ainda, quando pessoas são afetadas injustamente.

No tema "A importância do debate sobre violência obstétrica no Brasil", por exemplo, a impunidade está presente no fato de que muitos médicos cometem crimes relacionados à violência obstétrica e não há penalização por isso.

## **[Individualismo] [Falta de empatia]**

É o famoso "pensar apenas no próprio umbigo". Quando há falta de empatia, quando não nos colocamos no lugar do outro, muitos problemas podem vir à tona.

No tema "Dificuldades enfrentadas para a doação de órgãos no Brasil", por exemplo, o individualismo faz com que as pessoas ou as famílias não autorizem a doação de órgãos, deixando de salvar muitas vidas.

**[Negligência governamental]**  
**[Ineficiência governamental]**  
**[Falta de ação política] [Inércia estatal]**

Quando o Governo não cumpre com seus compromissos políticos, muitos problemas surgem na nossa sociedade.

No tema "Caminhos para superar a crise hídrica no Brasil", por exemplo, é preciso lembrar o dever do Estado de cuidar do planejamento hídrico brasileiro. Quando isso não ocorreu, a crise veio.

**[Influência da mentalidade social]**  
**[Influência de aspectos socioculturais] [Pensamento coletivo]**

Nossa identidade é única. Todavia, única justamente porque é formada por vários aspectos socioculturais que vamos acumulando ao longo da jornada. Por isso, há muitos problemas que advêm dessa mentalidade social que vai passando de indivíduo para indivíduo.

No tema "Caminhos para o combate à homofobia no Brasil", por exemplo, o preconceito contra casais homoafetivos se dá, principalmente, pelo pensamento social de que ser homossexual é um problema.

**[Insuficiência legislativa] [Ineficiência das leis]**

Aqui, é quando já temos uma lei, mas ela não é colocada em prática.

Dica da Fada: se uma lei já existir relacionada ao problema, ela vai aparecer nos textos motivadores.

No tema "Caminhos para chegar à igualdade de gênero no Brasil", por exemplo, podemos lembrar que já existe uma lei para isso. Todavia, na prática, ela não é fiscalizada, deixando várias lacunas.

## **[Irrracionalidade] [Falta de um pensamento racional]**

Muitos problemas são causados pela falta de racionalidade na análise de algumas questões. Aqui é o famoso "faltou o bom senso".

No tema "Caminhos para combater os maus-tratos aos animais no Brasil", por exemplo, é possível perceber que a violência contra os animais é regida pela emoção e não pela razão.

## **[Lacuna científica] [Falta de investimento em ciência]**

A ciência é um dos principais instrumentos na resolução de problemas da nossa sociedade. E não apenas quando falamos sobre saúde, sabia? Ciência é sinônimo de pesquisa e as pesquisas podem ser feitas em qualquer área.

No tema "O preconceito linguístico em questão no Brasil", por exemplo, é possível lembrar que pesquisas de como levar a diversidade linguística para as salas de aula ajudariam a fazer com que o preconceito linguístico não fosse concretizado.

## **[Lacuna educacional]**

### **[Falhas na base escolar] [Falho sistema de ensino]**

Outra área que é fundamental na nossa sociedade é a escola. Através do ensino, é possível mudar muitas coisas.

A educação é, sem dúvidas, a base de todos os problemas.

No tema "Caminhos para promover a reciclagem nas cidades brasileiras", por exemplo, a inclusão de maior debate acerca da sustentabilidade e reciclagem facilitaria para que essa prática fosse recorrente entre os indivíduos.

## **[Legado histórico] [Influência do passado] [Herança histórica]**

Muito do que ocorre na nossa sociedade de hoje é consequência das mazelas do passado que não foram superadas. Ou seja, a maioria dos problemas atuais não surgiram hoje: estão ligados a um passado problemático.

No tema "Caminhos para chegar à igualdade de gênero no Brasil", por exemplo, as posições ocupadas por homens e mulheres na sociedade de antigamente marcada pelo patriarcalismo ainda leva a consequências nos dias de hoje.

## **[Má influência midiática] [Falta de responsabilidade da mídia]**

A mídia possui muita influência na nossa sociedade. Por isso, a má influência pode aparecer por dois lados:

- Se ela não comenta sobre o assunto, ele será invisibilizado.
- Se ela comenta de forma errada.

O tema "A importância do debate sobre violência obstétrica no Brasil", por exemplo, não é retratado nas grandes mídias e isso faz com que as pessoas não debatam sobre o assunto.

## **[Priorização de interesses financeiros] [Supremacia de interesses mercadológicos]**

Quando o capital é priorizado, muitas questões são deixadas de lado.

No tema "Desafios para democratização da arte urbana", por exemplo, o fato da arte urbana não trazer muito capital aos grandes empresários faz com que esse assunto seja um tabu e isso, por vezes, leva ao preconceito.

**[Sensação de superioridade]**

**[Preconceito/discriminação/violência/intolerância]**

Por vezes, imaginar que somos melhores que os outros nos leva ao preconceito e isso faz com que muitos grupos sejam marginalizados em nossa sociedade.

No tema "Caminhos para combater os maus-tratos aos animais no Brasil", por exemplo, colocar o ser humano como uma espécie superior faz com que a violência aconteça.

**[Silenciamento] [Falta de discussão] [Invisibilização]**

Se esse negócio fosse magia, silenciamento seria o argumento mais mágico de todos.

Pensa comigo: se um tema é escolhido pelo Enem significa que ele não anda sendo discutido pela nossa sociedade.

No tema "o estigma associado às doenças mentais", por exemplo, um dos fatores para ele continuar sendo um problema é o fato da nossa sociedade não discutir sobre.

## como a introdução é avaliada

**Competência 1:** vai avaliar se a linguagem da introdução segue a norma-padrão e se a estrutura sintática está boa.

**Competência 2:** vai avaliar o repertório da Parte A

**Competência 3:** vai avaliar se o tema está bem explicado na Parte B e se a Parte C anuncia os argumentos

**Competência 4:** vai avaliar se há elementos coesivos usados adequadamente

**Competência 5:** nada

## vou te mostrar como faz

Essa é minha redação usando os modelos:

1	"O cidadão invisível trata da desvalorização de alguns in-
2	divíduos na sociedade brasileira. A crítica de Dimenstein é
3	verificada na democratização do acesso ao cinema, que não ocor-
4	re, excluindo parte da população dessa experiência cultural. No
5	se sentido, observa-se um delicado problema, que tem como causas o silen-
6	ciamento e a priorização de interesses financeiros.

Ps.: nas aulas você me vê fazendo essa redação, palavra por palavra. Conhecer o processo é muito mais valioso que só ler a redação pronta. Então, assista às aulas, tá bem?

## vamos destravar?

Pegue seu caderno de redação porque tenho uma tarefa para você.

Você vai continuar sua redação sobre o tema do Enem 2020, usando os modelos.

Não se cobre muito nesse momento: a ideia é APENAS destravar.

## faça as adequações necessárias

Lembre-se: modelo é meio e não fim.

Então:

- Cuide com repetições
- Revise a norma-padrão
- Leia e veja se esse parágrafo faz sentido
- Teste outros modelos nesse mesmo tema, se desejar

## 05. Modelos de desenvolvimento

### o objetivo do desenvolvimento

O desenvolvimento de uma redação do Enem tem por objetivo: argumentar.

No Enem, a argumentação se dá por meio de um repertório e de um raciocínio lógico.

### a anatomia do desenvolvimento perfeito

Um desenvolvimento perfeito tem 3 partes:

D: o tópico frasal

E: o embasamento do argumento

F: a argumentação

Parte D

[Texto texto texto.] [Texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto texto.] [Texto texto texto.]

Parte E

Parte F

### parte d: o tópico frasal

Agora vamos aos modelos de **Parte D**.

O tópico frasal dá início aos parágrafos de desenvolvimento. Ele é super importante porque organiza as informações para o corretor e isso demonstra projeto de texto.

O **tópico frasal** é a primeira parte do segundo e do terceiro parágrafos de sua redação e seu objetivo é anunciar o argumento que vai ser desdobrado naquele parágrafo.

A maioria das redações nota 1000 começam seu parágrafo de desenvolvimento organizando as informações: elas anunciam qual vai ser o argumento antes de desenvolvê-lo.

A gente chama isso de tópico frasal: uma frase que resume o que vai ter no parágrafo, para que o leitor acompanhe o raciocínio.

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Convém ressaltar, a princípio, que a má formação socioeducacional do brasileiro é um fator determinante para a permanência da precariedade da educação para deficientes auditivos no País, uma vez que os governantes respondem aos anseios sociais e grande parte da população não exige uma educação inclusiva por não necessitar dela. Isso, consoante ao pensamento de A. Schopenhauer de que os limites do campo da visão de uma pessoa determinam seu entendimento a respeito do mundo que a cerca, ocorre porque a educação básica é deficitária e pouco prepara cidadãos no que tange aos respeito às diferenças. Tal fato se reflete nos ínfimos investimentos governamentais em capacitação profissional e em melhor estrutura física, medidas que tornariam o ambiente escolar mais inclusivo para os surdos.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Outrossim, o preconceito da sociedade ainda é um grande impasse à permanência dos deficientes auditivos nas escolas. Tristemente, a existência da discriminação contra surdos é reflexo da valorização dos padrões criados pela consciência coletiva. No entanto, segundo o pensador e ativista francês Michel Foucault, é preciso mostrar às pessoas que elas são mais livres do que pensam para quebrar pensamentos errôneos construídos em outros momentos históricos. Assim uma mudança nos valores da sociedade é fundamental para transpor as barreiras à formação educacional de surdos.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Sob esse viés, pode-se apontar como um empecilho à implementação desse direito, reconhecido por mecanismos legais, a discriminação enraizada em parte da sociedade, inclusive dos próprios responsáveis por essas pessoas com limitação. Isso pode ser explicado segundo o sociólogo Talcott Parsons, o qual diz que a família é uma máquina que produz personalidades humanas, o que legitima a ideia de que o preconceito por parte de muitos pais dificulta o acesso à educação pelos surdos. Tal estereótipo está associado a uma possível invalidez da pessoa com deficiência e é procrastinado, infelizmente, desde o Período Clássico grego, em que deficientes eram deixados para morrer por serem tratados como insignificantes, o que dificulta, ainda hoje, seu pleno desenvolvimento e sua autonomia.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Em primeira análise, o descaso estatal com a formação educacional de deficientes auditivos mostra-se como um dos desafios à consolidação dessa formação. Isso porque poucos recursos são destinados pelo Estado à construção de escolas especializadas na educação de pessoas surdas, bem como à capacitação de profissionais para atenderem às necessidades especiais desses alunos. Ademais, poucas escolas são adeptas do uso de libras, segunda língua oficial do Brasil, a qual é primordial para a inclusão de alunos surdos em instituições de ensino. Dessa forma, a negligência do Estado, ao investir minimamente na educação de pessoas especiais, dificulta a universalização desse direito social tão importante.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Outrossim, o preconceito da sociedade ainda é um grande impasse à permanência dos deficientes auditivos nas escolas. Tristemente, a existência da discriminação contra surdos é reflexo da valorização dos padrões criados pela consciência coletiva. No entanto, segundo o pensador e ativista francês Michel Foucault, é preciso mostrar às pessoas que elas são mais livres do que pensam para quebrar pensamentos errôneos construídos em outros momentos históricos. Assim uma mudança nos valores da sociedade é fundamental para transpor as barreiras à formação educacional de surdos.

## 05. Modelos de desenvolvimento

### modelos de parte d

Agora vamos aos modelos de **Parte D**.

O tópico frasal dá início aos parágrafos de desenvolvimento. Ele é super importante porque organiza as informações para o corretor e isso demonstra projeto de texto.

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

 : operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

### modelo d1

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Nesse contexto, , , é preciso atentar para a/o ARGUMENTO 1 presente na questão.

### modelo d2

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Nesse cenário, , ressalta-se, de início, que a/o ARGUMENTO 1 é um fator do problema.

### modelo d3

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Dessa forma, , , o ARGUMENTO 1 é um desafio presente no problema.

## 05. Modelos de desenvolvimento

### modelo d4

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Sob esse viés, pode-se apontar como um fator determinante a/o ARGUMENTO 1.

### modelo d5

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Nessa perspectiva, há a questão da/do ARGUMENTO 1, que influi decisivamente no problema.

### modelo d6

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Então, deve-se pontuar que o/a ARGUMENTO 1 é um grande empecilho para a/o TEMA.

### modelo d7

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Nesse cenário, primeiramente, a/o ARGUMENTO 1 mostra-se um complexo dificultador.

## 05. Modelos de desenvolvimento

### modelo d8

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

É indubitável, nesse contexto, que a/o ARGUMENTO 1 está na base do problema.

### modelo d9

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Nesse cenário, ao analisar por um prisma de ARGUMENTO 1, é possível entender melhor a problemática.

### modelo d10

2º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Nesse cenário, primeiramente, percebe-se o/a ARGUMENTO 1 presente no problema.

### modelo d11

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, a/o TEMA encontra terra fértil na/no ARGUMENTO 2

### modelo d12

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, o ARGUMENTO 2 ainda é um grande impasse para a resolução da problemática.

### modelo d13

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Em paralelo, o/a ARGUMENTO 2 é um entrave no que tange ao problema.

### modelo d14

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, outro fator influenciador é o/a ARGUMENTO 2.

### modelo d15

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, é coerente apontar que a/o ARGUMENTO 2 impacta a questão.

## 05. Modelos de desenvolvimento

### modelo d16

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, vale ressaltar que o ARGUMENTO 2 influencia fortemente o problema.

### modelo d17

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, cabe analisar o impacto da/do ARGUMENTO 2 no problema.

### modelo d18

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, a/o ARGUMENTO 2 é uma barreira no que tange à questão da/do TEMA.

### modelo d19

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, a/o ARGUMENTO 2 intensifica a gravidade do problema.

### modelo d20

3º parágrafo

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Além disso, outra dificuldade enfrentada é a questão da/do ARGUMENTO 2.

## **vamos destravar?**

Pegue seu caderno de redação porque tenho uma tarefa para você.

Você vai continuar sua redação sobre o tema do Enem 2020, usando os modelos.

Não se cobre muito nesse momento: a ideia é APENAS destravar.

## **luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?**

Sim, o tópico frasal pode ser sempre o mesmo.

### parte e: o embasamento.

O embasamento do argumento é a segunda parte do parágrafo de desenvolvimento. Aqui, é preciso repertório para que o argumento tenha peso.

Depois de anunciar o argumento, boa parte das redações nota 1000 traz um REPERTÓRIO para embasar esse argumento.

Ps.: esse REPERTÓRIO poderia ser usado em outros temas.

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Outrossim, o preconceito da sociedade ainda é um grande impasse à permanência dos deficientes auditivos nas escolas. Tristemente, a existência da discriminação contra surdos é reflexo da valorização dos padrões criados pela consciência coletiva. No entanto, segundo o pensador e ativista francês Michel Foucault, é preciso mostrar às pessoas que elas são mais livres do que pensam para quebrar pensamentos errôneos construídos em outros momentos históricos. Assim uma mudança nos valores da sociedade é fundamental para transpor as barreiras à formação educacional de surdos.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Convém ressaltar, a princípio, que a má formação socioeducacional do brasileiro é um fator determinante para a permanência da precariedade da educação para deficientes auditivos no País, uma vez que os governantes respondem aos anseios sociais e grande parte da população não exige uma educação inclusiva por não necessitar dela. Isso, consoante ao pensamento de A. Schopenhauer de que os limites do campo da visão de uma pessoa determinam seu entendimento a respeito do mundo que a cerca, ocorre porque a educação básica é deficitária e pouco prepara cidadãos no que tange aos respeito às diferenças. Tal fato se reflete nos ínfimos investimentos governamentais em capacitação profissional e em melhor estrutura física, medidas que tornariam o ambiente escolar mais inclusivo para os surdos.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Sob esse viés, pode-se apontar como um empecilho à implementação desse direito, reconhecido por mecanismos legais, a discriminação enraizada em parte da sociedade, inclusive dos próprios responsáveis por essas pessoas com limitação. Isso pode ser explicado segundo o sociólogo Talcott Parsons, o qual diz que a família é uma máquina que produz personalidades humanas, o que legitima a ideia de que o preconceito por parte de muitos pais dificulta o acesso à educação pelos surdos. Tal estereótipo está associado a uma possível invalidez da pessoa com deficiência e é procrastinado, infelizmente, desde o Período Clássico grego, em que deficientes eram deixados para morrer por serem tratados como insignificantes, o que dificulta, ainda hoje, seu pleno desenvolvimento e sua autonomia.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Em segunda análise, o preconceito da sociedade com os deficientes apresenta-se como outro fator preponderante para a dificuldade na efetivação da educação de pessoas surdas. Essa forma de preconceito não é algo recente na história da humanidade: ainda no Império Romano, crianças deficientes eram sentenciadas à morte, sendo jogadas de penhascos. O preconceito ao deficiente auditivo, no entanto, reverbera na sociedade atual, calcada na ética dilitarista, têm pouca serventia à comunidade, como é o caso de surdos. Os deficientes auditivos, desse modo, são muitas vezes vistos pelos demais, o que dificulta aos surdos não somente o acesso à educação, mas também à posterior entrada no mercado de trabalho.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Vale ressaltar, também, que a exclusão vivenciada por deficientes auditivos no país evidencia práticas históricas de preconceito. A respeito disso, sabe-se que, durante o século XIX, a ciência criou o conceito de determinismo biológico, utilizado para legitimar o discurso preconceituoso de inferioridade de grupos minoritários, segundo o qual a função social do indivíduo é determinada por características biológicas. Desse modo, infere-se que a incapacidade associada hodiernamente aos deficientes tem raízes históricas, que acarreta a falta de consciência coletiva de inclusão desse grupo pela sociedade civil.

### parte f: a argumentação

A **argumentação** de uma redação do Enem tem por objetivo desdobrar o argumento escolhido, explicando para o corretor de que forma aquela é uma causa do problema.

Depois do repertório, as redações nota 1000 se debruçam em ARGUMENTAR, desdobrando o argumento que escolheram, ou seja, explicando-o.

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

#### Redação nota 1000 Enem 2017:

Em segunda análise, o preconceito da sociedade com os deficientes apresenta-se como outro fator preponderante para a dificuldade na efetivação da educação de pessoas surdas. Essa forma de preconceito não é algo recente na história da humanidade: ainda no Império Romano, crianças deficientes eram sentenciadas à morte, sendo jogadas de penhascos. O preconceito ao deficiente auditivo, no entanto, reverbera na sociedade atual, calcada na ética dilatarista, têm pouca serventia à comunidade, como é o caso de surdos. Os deficientes auditivos, desse modo, são muitas vezes vistos pelos demais, o que dificulta aos surdos não somente o acesso à educação, mas também à posterior entrada no mercado de trabalho.

#### Redação nota 1000 Enem 2017:

Vale ressaltar, também, que a exclusão vivenciada por deficientes auditivos no país evidencia práticas históricas de preconceito. A respeito disso, sabe-se que, durante o século XIX, a ciência criou o conceito de determinismo biológico, utilizado para legitimar o discurso preconceituoso de inferioridade de grupos minoritários, segundo o qual a função social do indivíduo é determinada por características biológicas. Desse modo, infere-se que a incapacidade associada hodiernamente aos deficientes tem raízes históricas, que acarreta a falta de consciência coletiva de inclusão desse grupo pela sociedade civil.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

o filósofo italiano Norberto Bobbio afirma que a dignidade humana é uma qualidade intrínseca ao homem, capaz de lhe dar direito ao respeito e à consideração por parte do Estado. Nessa lógica, é notável que o poder público não cumpre o seu papel enquanto agente fornecedor de direitos mínimos, uma vez que não proporciona aos surdos o acesso à educação com qualidade devida, o que caracteriza um irrespeito descomunal a esse público. A lamentável condição de vulnerabilidade à qual são submetidos os deficientes auditivos é percebida no déficit deixado pelo sistema educacional vigente do país, que revela o despreparo da rede de ensino no que tange à inclusão dessa camada, de modo a causar entraves à formação desses indivíduos e, por conseguinte, sua inserção no mercado de trabalho.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Em primeiro plano, evidencia-se que a coletividade brasileira é estruturada por um modelo excludente imposto pelos grupos dominantes, no qual o indivíduo que não atende aos requisitos estabelecidos, branco e abastado, sofre uma periferização social. Assim, ao analisar a sociedade pela visão de Lévi-Strauss, nota-se que tal deficiente não é valorizado de forma plena, pois as suas necessidades escolares e a sua inclusão social são tidas como uma obrigação pessoal, sendo que esses deveres, na realidade, são coletivos e estatais. Por conseguinte, a formação educacional dos surdos é prejudicada pela negligência social, de modo que as escolas e os profissionais não estão capacitados adequadamente para oferecer o ensino em Libras e os demais auxílios necessários, devido a sua exclusão, já que não se enquadra no modelo social imposto.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Outro ponto relevante, nessa temática, é o conceito de modernidade líquida de Zygmunt Bauman, que explica a queda das atitudes éticas pela fluidez dos valores, a fim de atender aos interesses pessoais, aumentando o individualismo. Desse modo, o sujeito, ao estar imerso nesse panorama líquido, acaba por perpetuar a exclusão e a dificuldade de inserção educacional dos surdos, por causa da redução do olhar sobre o bem-estar dos menos favorecidos. Em vista disso, os desafios para a formação escolar de tais deficientes auditivos estão presentes na estruturação desigual e opressora da coletividade, bem como em seu viés individualista, diminuindo as oportunidades sociais e educativas dessa minoria.

### modelos de parte e+f

Logo após anunciar o argumento, começa o processo argumentativo propriamente dito.

Você vai, na Parte E, embasar seu argumento - para que ele tenha mais peso - usando repertório sociocultural e depois, na Parte F, argumentar.

Cada um desses modelos é aplicado em um tema nas aulas.

**legenda:**

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

### argumento 01

**[Busca por prazeres instantâneos]**

**[Priorização da felicidade momentânea]**

### modelo ef1

De acordo com o Hedonismo, o prazer é o sentido da vida. No entanto, a lógica hedonista gera a/o PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, a falta de um um pensamento crítico que foque no longo prazo e meça as consequências dos atos dificulta a solução do problema.

### argumento 02

[Consumismo]

[Consumo exacerbado]

[Cultura do consumo]

#### modelo ef2

Segundo Zygmunt Bauman, o consumismo é “uma forma compensatória” para obter prazer. Tal compensação gera, além de uma felicidade momentânea, a/o PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso que as pessoas busquem outras formas de satisfação para que o problema seja resolvido.

#### modelo ef3

Para Zygmunt Bauman, “o problema não é consumir; é o desejo insaciável de continuar consumindo”. Nessa lógica, percebe-se o perigo de tal desejo, que gera a/o PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso atuar sobre a mentalidade consumista para resolver tal questão.

#### modelo ef4

Em uma sociedade de consumo – grupo social em que há consumo massivo de bens e serviços –, o comportamento impacta fortemente a/o PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem reverter a lógica consumista, é improvável que o problema seja dissolvido.

### argumento 03

[Elitização]

[Desigualdade social]

[Disparidade social]

#### modelo ef5

Segundo o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento, o Brasil é hoje o sétimo país mais desigual do mundo. Tal disparidade é nítida na/no TEMA/PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, diminuir a desigualdade no país é fundamental para atuar sobre esse problema.

#### modelo ef6

A “isonomia” é a garantia de oportunidades iguais, mesmo em condições diferentes. No entanto, a realidade é pouco isonômica na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, percebe-se a urgência de proporcionar oportunidades para esse grupo.

#### modelo ef7

Malala Yousafzai afirma que “não podemos ser bem-sucedidos quando metade de nós é retida”. Porém, a perspectiva da ativista não é verificada na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é imperativo que essa parcela da população não seja retida para que o problema seja resolvido.

#### modelo ef8

Segundo Baudrillard, o progresso tem relação direta com a manutenção da desigualdade social. Tal relação é de fato percebida na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Logo, é substancial uma alteração nesse quadro, por meio da diminuição desse abismo social.

### argumento 04

[Falta de denúncias]

[Falta de responsabilidade social]

#### modelo ef9

Para Djamila Ribeiro, “o silêncio é cúmplice da violência”. Tal silêncio está presente no escasso exercício da denúncia de/do/da TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso que o silêncio deixe de ser cúmplice da violência, e o exercício da denúncia seja ampliado.

#### modelo ef10

Para Kant, os indivíduos devem agir corretamente mesmo que não seja de seu interesse. No entanto, há uma falha moral da população ao agir de forma displicente, não denunciando casos de/da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso que o exercício da denúncia seja ampliado.

### argumento 05

[Falta de informação]

[Falta de conhecimento]

[Alienação social]

#### modelo ef11

Durkheim afirma que “o indivíduo só poderá agir na medida em que conhecer o contexto em que está inserido”. Porém, muitas pessoas ainda desconhecem a realidade da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso trabalhar para combater a falta de conhecimento sobre o problema e superá-lo.

### modelo ef12

Djamila Ribeiro ressalta que "não podemos combater o que não tem nome" e, por isso, é preciso nomear as opressões. Porém, grande parte da população desconhece a opressão advinda da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é essencial que esse problema seja reconhecido para ser combatido, como defende a estudiosa.

### modelo ef13

Segundo a instituição Ipsos Mori, o Brasil já foi considerado o país mais alienado do mundo. De fato, a falta de conhecimento da população sobre a/o TEMA assusta, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente que a informação sobre o tema seja popularizada.

### modelo ef14

Para Hipátia de Alexandria, "compreender as coisas que nos rodeiam é a melhor preparação para compreender o que há mais além". Porém, há um hiato na compreensão sobre o/a TEMA por grande parte da população, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, para superar o problema, como explicou a pensadora grega, é preciso conhecimento.

## argumento 06

[Falta de investimento]  
[Falta de infraestrutura]

### modelo ef15

Para Hannah Arendt, é preciso preservar o espaço público para que a cidadania seja assegurada. Porém, tal preservação não ocorre sem investimento em/na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem investimentos adequados, torna-se improvável atuar sobre esse problema e assegurar a cidadania da população.

## 05. Modelos de Desenvolvimento

### modelo ef16

Karl Marx explica que, em uma sociedade capitalista, o centro é o capital. Então, para resolver a/o PROBLEMA, é preciso capital investido, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA, o que não acontece. Assim, para que a/o TEMA seja promovido/promovida, urge que as iniciativas pública e privada destinem dinheiro para esse fim.

### modelo ef17

Dados do Tesouro Nacional apontam para o menor investimento em infraestrutura dos últimos 10 anos. Tal precaridade influi sobre a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, ressalta-se a urgência do setor público priorizar esse investimento.

### modelo ef18

O Fundo Monetário Internacional revela que o Brasil é a nona maior economia do mundo. No entanto, o país deixa à margem o/a TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente destinar capital para melhorar tal situação.

## argumento 07

[Falta de legislação]  
[Lacuna legislativa]

### modelo ef19

Segundo Umberto Eco, "para ser tolerante é preciso fixar os limites do intolerável". No entanto, tais limites não estão fixados na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem base legal, ações de remediação são impossibilitadas.

### argumento 08

[Falta de representatividade]  
[Lacuna de representatividade]

#### modelo ef20

Segundo Djamila Ribeiro, epistemicídio “é o apagamento de produções e saberes produzidos por grupos oprimidos.”. Tal apagamento é nítido na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, faz-se necessário olhar para o epistemicídio que esse grupo sofre e dar espaço para que suas vozes ecoem e sejam legitimadas.

#### modelo ef21

Chimamanda Adichie alerta que os estereótipos limitam o pensamento humano. Tais estereótipos crescem na lacuna de representatividade que gera a/o PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, para deixar de limitar o pensamento, é preciso quebrar esses padrões por meio da representação de narrativas plurais.

#### modelo ef22

Para Rupi Kaur, “a representatividade é vital”. Porém, há um hiato absurdo na representação da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso que a representatividade seja vista como algo vital.

#### modelo ef23

Para Clarice Lispector, “não basta existir, é preciso também pertencer.”. Porém, a sensação de pertencimento não acontece como deveria na questão da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem atuar sobre o aspecto que a autora levantou, é improvável dissolver o problema.

### argumento 09

[Formação familiar]  
[Influência da família]

#### modelo ef24

Para Talcott Parsons, a família dá início à formação do indivíduo, que vai exercer papéis na sociedade. Porém, tal formação, muitas vezes, é falha na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, a partir da perspectiva parsoniana, é preciso responsabilizar a instituição familiar pelo problema.

#### modelo ef25

Para Mário Sérgio Cortella, educar é papel da família. No entanto, tal papel muitas vezes não é exercido da melhor forma na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, faz-se urgente que a família assuma a responsabilidade de que Cortella tratou.

#### modelo ef26

Aristóteles definiu "família" como a comunidade que serve de base para a sociedade. De fato, a família tem papel basilar na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge que as famílias reconheçam o poder que têm de influenciar o coletivo e se responsabilizem pela postura inadequada que muitas vezes adotam.

## argumento 10

[Imediatismo]

[Mentalidade imediatista]

[Ritmo de vida acelerado] [Estilo de vida acelerado]

Segundo Zygmunt Bauman, a sociedade moderna se pauta no imediatismo. Tal característica está presente na base da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Dessa forma, há, como consequência, a dificuldade de intervir em um problema como esse sem agir em sua base sociocultural.

## argumento 11

[Impunidade]

[Injustiça]

### modelo ef28

Para Cícero, "o maior estímulo para cometer faltas é a esperança de impunidade". Tal estímulo está presente na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, a esperança de impunidade deve ser substituída pela precaução de uma punição severa.

### modelo ef29

De acordo com Marquês de Maricá, "a impunidade promove os crimes e de algum modo os justifica". Nessa perspectiva, não se pode deixar de notar que a impunidade mantém a/o PROBLEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge que a justiça exerça seu papel.

### modelo ef30

O jornalista Carlos Lacerda afirmou que "a impunidade gera a audácia dos maus". Tal audácia revela-se de forma cruel na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso reverter a impunidade para que a audácia dos maus deixe de ser gerada.

### argumento 12

[Individualismo]  
[Falta de empatia]

### modelo ef31

Zygmunt Bauman define a sociedade atual como extremamente individualista. Tal postura é claramente perceptível na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem a empatia necessária, esse problema se solidifica e se perpetua.

### modelo ef32

Durkheim afirma que "nosso egoísmo é produto da sociedade". Tal cultura individualista influi sobre o comportamento das pessoas no que concerne à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, reverter o individualismo a nível social é essencial para dissolver esse problema.

### modelo ef33

José Saramago usou o conceito de "cegueira social" para criticar o comportamento egoísta da sociedade. Analogamente, a cegueira social presente na/no TEMA é uma realidade cruel, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso olhar para tal grupo e se colocar no lugar dele para reverter a questão.

### modelo ef34

Jane Austen afirma que "metade do mundo não consegue compreender os prazeres da outra metade". Tal falta de compreensão ilustra o individualismo presente na/no TEMA visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso diminuir esse hiato de compreensão por meio da empatia.

### modelo ef35

Para Simone de Beauvoir, "cada um de nós é responsável por tudo e por todos os seres humanos". No entanto, grande parte da população não entende sua responsabilidade sobre a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge que os indivíduos se responsabilizem pelo problema para que ele seja resolvido.

## argumento 13

[Ineficiência governamental]

[Falta de ação política]

[Inércia estatal] [Omissão governamental]

### modelo ef36

Para Thomas Hobbes, o Estado é responsável por garantir o bem-estar dos cidadãos. Porém, tal responsabilidade não está sendo honrada quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, para que tal bem-estar seja usufruído, o Estado precisa sair da inércia em que se encontra.

### argumento 14

[Influência da mentalidade social]

[Influência de aspectos socioculturais]

[Pensamento coletivo]

#### modelo ef37

Durkheim afirma que a individualidade das pessoas é formada pela sociedade. Tal influência social é perceptível na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso rever o pensamento coletivo para dissolver o problema.

#### modelo ef38

Para Durkheim, “o homem, mais do que formador da sociedade, é um produto dela”. De fato, a ação individual resulta de um coletivo problemático quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge que a base sociocultural seja revista para que o comportamento do indivíduo mude.

#### modelo ef39

Para Freud, os indivíduos tendem a se adequar à sociedade para sentir pertencimento. Tal necessidade de fazer parte é preocupante quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é imperioso que a população perceba esse padrão de comportamento para que ele possa ser alterado.

#### modelo ef40

Chimamanda Adichie defende que “a cultura não faz as pessoas; as pessoas fazem a cultura”. Tal perspectiva aponta para a responsabilidade individual de mudar a pensamento coletivo sobre a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso suscitar a ação individual para a construção social desejada.

### modelo ef41

Marilena Chauí afirma que “os animais são seres naturais; os humanos, seres culturais.”. De fato, a cultura influencia o comportamento quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso agir sobre os aspectos socioculturais para resolver esse problema.

### argumento 15

[Insuficiência legislativa]  
[Ineficiência das leis]

### modelo ef42

Gilberto Dimenstein explica que no Brasil as leis são inefetivas, o que gera uma falsa sensação de cidadania. Tal inefetividade é nítida na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente que a "cidadania de papel" - de que o jornalista falou - seja superada.

### modelo ef43

A Constituição Federal de 1988 é a lei básica brasileira que busca garantir o direito a uma vida digna. Porém, essa legislação não tem sido o bastante na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, com a Constituição enfraquecida, o problema persiste.

### modelo ef44

Para John Locke, “as leis fizeram-se para os homens e não para as leis”. Ou seja, é necessário que a legislação esteja a serviço das pessoas, o que não ocorre na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem colocar como prioridade a efetividade legislativa, o problema se perpetua.

### modelo ef45

Maquiavel defendeu que “mesmo as leis mais bem ordenadas são impotentes diante dos costumes.” Tal impotência é percebida na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente que a insuficiência legislativa seja revertida.

### argumento 16

[Irrracionalidade]

[Falta de um pensamento racional]

### modelo ef46

Segundo Hegel, a razão rege o mundo. Porém, a realidade brasileira aponta para a irracionalidade no/na TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem uma lógica que permita fazer escolhas com bom senso, o problema continua.

### argumento 17

[Lacuna científica]

[Falta de investimento em ciência]

### modelo ef48

Mantegazza explica que “a ciência é o melhor instrumento para medir nossa ignorância”. Porém, faltam investimentos em pesquisas sobre a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é imperioso que a ignorância da população seja substituída pela informação científica.

### modelo ef49

O filme “O Nome da Rosa” retrata a ciência como o caminho que leva à verdade. Porém, tal caminho não tem sido construído quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem investimento em ciência e em sua divulgação, a população permanece longe da verdade e de uma solução.

### argumento 18

[Lacuna educacional]

[Falhas na base escolar] [Falho sistema de ensino]

### modelo ef50

Segundo Durkheim, o papel da educação é formar um cidadão que se torne parte do coletivo. Porém, tal papel tem sido falho na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente que a educação cumpra sua função e contribua com o coletivo.

### modelo ef51

Bell Hooks defende que a educação deve ser uma prática de liberdade. Porém, ela não tem sido libertadora quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge que a base educacional seja repensada.

### modelo ef52

Para Kant, o homem resulta da educação que teve. Tal perspectiva aponta para a lacuna educacional presente na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, para que o homem melhore nessa questão, é preciso repensar a educação que o forma.

## 05. Modelos de Desenvolvimento

### modelo ef53

Para Carlos Drummond de Andrade, "a educação visa melhorar a natureza do homem". Porém, isso não vem sendo alcançado na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é emergencial que a educação cumpra seu papel e aja sobre esse problema.

### modelo ef54

Mandela acredita que a educação é a arma mais poderosa para mudar o mundo. Porém, tal arma não tem sido utilizada para a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso adotar a visão do pensador para agir sobre o problema.

### modelo ef55

Paulo Freire afirma que a educação é a chave para a mudança da sociedade. Porém, tal chave tem sido negligenciada na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente que a perspectiva de Freire seja aplicada para gerar a mudança desejada.

### modelo ef56

Para Kant, "é no problema da educação que assenta o grande segredo do aperfeiçoamento da humanidade". De fato, a educação tem sido problemática quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge uma mudança na educação para que tal aperfeiçoamento aconteça.

### modelo ef57

Hellen Keller afirma que "o resultado mais sublime da educação é a tolerância". Porém, tal resultado não tem sido alcançado na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, para que haja tolerância nesse âmbito, é preciso repensar a educação.

### modelo ef58

Para Epiteto, “só a educação liberta”. Porém, a educação não tem gerado a libertação da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, a escola precisa se responsabilizar pela libertação a que o pensador se referiu.

### argumento 19

[Legado histórico]  
[Influência do passado] [Herança histórica]

### modelo ef59

Para Lévi-Strauss, só é possível entender a sociedade por meio dos eventos históricos. De fato, o passado explica boa parte do comportamento coletivo quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem se desprender do legado que o passado deixou, o problema se perpetua.

### modelo ef60

Para Djamila Ribeiro, “é danoso que as pessoas não conheçam a história dos povos que as construíram”. Porém, tal desconhecimento é uma realidade quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso reconhecer esse legado histórico para que o problema seja superado.

### argumento 20

[Má influência midiática]  
[Falta de responsabilidade da mídia]

#### modelo ef61

Orwell afirma que a mídia controla a massa. Tal controle é nítido quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge que a mídia se responsabilize pelo comportamento que provoca na sociedade.

#### modelo ef62

Conforme Bourdieu, a mídia foi criada para a democracia e não para a opressão. Porém, ela tem se mostrado opressora quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é necessária uma postura mais democraticamente responsável da mídia para superar o problema.

### argumento 21

[Priorização de interesses financeiros]  
[Supremacia de interesses mercadológicos]

#### modelo ef63

Para Orwell, “a massa mantém a marca, a marca mantém a mídia e a mídia controla a massa”. Tal visão aponta para o perigo da influência do capital no posicionamento da mídia sobre a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente que a lógica capitalista seja substituída pela ética midiática.

#### modelo ef64

Para Foucault, a sociedade só considera o ser humano útil quando está produzindo. Tal perspectiva é clara na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso que a lógica capitalista seja revista urgentemente.

## 05. Modelos de Desenvolvimento

### modelo ef65

Para Simone de Beauvoir, não há crime maior que reduzir um ser humano à condição de objeto. Porém, tal objetificação está presente na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, a priorização do capital precisa ser substituída por uma lógica humanitária.

### modelo ef66

Para Grada Kilomba, sociedades coloniais capitalizam o meio em que se vive. Tal capitalização é uma realidade na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge reverter a lógica capitalista para atuar sobre o problema.

### modelo ef67

Para Bauman, os valores da sociedade estão sendo colonizados pela lógica de mercado. Tal constatação é nítida na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, inverter a lógica e colocar os valores humanos em primeiro lugar é urgente.

## argumento 22

[Sensação de superioridade]

[Preconceito/discriminação/violência/intolerância]

### modelo ef68

Grada Kilomba explica que certos corpos e determinadas identidades são discriminadas. De fato, tal discriminação é verificada na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso que essa identidade deixe de ser considerada inferior para que o problema seja superado.

### modelo ef69

Bourdieu define “violência simbólica” como a inferiorização de indivíduos por crenças dominantes. Tal violência está presente na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso combater a violência simbólica para superar o problema.

### modelo ef70

Para Djamila Ribeiro, os seres humanos devem ser reconhecidos em sua complexidade. Porém, a sociedade tem uma visão estereotipada da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é crucial que a complexidade desses indivíduos seja reconhecida e valorizada.

### modelo ef71

Grada Kilomba explica que “a linguagem também é transporte de violência”. De fato, discursos violentos são comuns quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, esses discursos precisam ser revistos e novas narrativas construídas.

### modelo ef72

Para Hannah Arendt, “a pluralidade é a lei da Terra”. Porém, tal pluralidade não é devidamente valorizada na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso valorizar a lei de que a pensadora falou para agir sobre esse problema.

### modelo ef73

Olgária Matos defende que “uma sociedade que só é capaz de conversar com o mesmo não é uma sociedade”. Porém, isso é justamente o que ocorre com a/o TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, um diálogo plural é o caminho para dissolver o problema.

## 05. Modelos de Desenvolvimento

### modelo ef74

A Teoria da Eugenia defende a existência de características humanas superiores a outras. Analogamente, é nítida a eugenia social que se instala na/no TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, a superação da lógica eugênica é urgente.

### argumento 23

[Silenciamento]

[Falta de discussão] [Invisibilização]

### modelo ef75

Foucault explica a estratégia de silenciar determinados assuntos para que estruturas de poder sejam mantidas. De fato, o silenciamento mantém tais estruturas por meio da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso diálogo massivo sobre o problema, mesmo que ele venha a reconfigurar tais estruturas.

### modelo ef76

Djamila Ribeiro explica que é preciso tirar uma situação da invisibilidade para que soluções sejam promovidas. Porém, há um silenciamento instaurado na questão da/do TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge tirar essa situação da invisibilidade para atuar sobre ela, como defende a pensadora.

### modelo ef77

Para Marilena Chauí, "a apatia social é uma forma de fazer política". Ou seja, é preciso responsabilizar a população, que se cala quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, urge reverter essa apatia social para atuar sobre a questão.

### modelo ef78

Segundo Malala Yousafzai, "só percebemos a importância da nossa voz quando somos silenciados". De fato, há vozes sendo caladas quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é preciso tirar o problema da invisibilização e dar espaço para tais vozes.

### modelo ef79

Nadejda Mandelstam afirma que "o silêncio é o verdadeiro crime contra a humanidade". Tal crime está instaurado na/no TEMA visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é urgente tirar essa questão da invisibilidade.

### modelo ef80

Para Habermas, só a discussão ampla sobre um problema pode ser a base ética da sociedade. Tal base está desestruturada pela falta de um debate massivo sobre a/o TEMA, que é silenciado visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, é imperioso criar uma ação comunicativa, como defende o pensador.

### modelo ef81

A Teoria da Ação Comunicativa, de Habermas, defende que a linguagem é uma forma de ação. Porém, há uma lacuna dessa ação quanto à/ao TEMA, visto que EXPLICAR COMO SE DÁ ESSA CAUSA NESSE TEMA. Assim, sem ação comunicativa, o problema segue em inércia.

## luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?

Não.

A escolha dos argumentos e, por consequência das Partes E e F, depende da tua interpretação do tema.

Por isso, toda vez que você for escrever uma redação, precisa acessar todos esses modelos e selecionar os que mais fazem sentido.

## **luma, então tenho que memorizar todos eles?**

Não também.

A medida que você for usando os modelos, vai perceber que tem seus preferidos, que usa sempre o mesmo conjunto de modelos.

Isso não significa escolher 2 e usar sempre os mesmos. Isso significa usar antes de escolher.

## **vou te mostrar como faz**

Vou usar esses modelos em uma redação real oficial. Assista ao vídeo do curso para conferir tudinho, feito?

## **vamos destravar?**

Pegue seu caderno de redação porque tenho uma tarefa para você.

Você vai continuar sua redação sobre o tema do Enem 2020, usando os modelos.

Não se cobre muito nesse momento: a ideia é APENAS destravar.

## **faça as adequações necessárias**

Lembre-se: modelo é meio e não fim.

Então:

- Cuide com repetições
- Revise a norma-padrão
- Leia e veja se esse parágrafo faz sentido
- Teste outros modelos nesse mesmo tema, se desejar

## como o desenvolvimento é avaliado

**Competência 1:** vai avaliar se a linguagem do desenvolvimento segue a norma-padrão e se a estrutura sintática está boa.

**Competência 2:** vai avaliar o repertório da Parte E.

**Competência 3:** vai avaliar se há projeto de texto por meio da Parte D e se a argumentação está consistente na Parte F.

**Competência 4:** vai avaliar se há elementos coesivos usados adequadamente.

**Competência 5:** nada.

## vou te mostrar como faz

Essa é minha redação usando os modelos:

7	Uma forma, em primeira análise, a falta de debate e um de
8	rápido presente no problema. Djamil Ribeiro explica que é preciso
9	tratar uma situação da inevitabilidade para que soluções sejam prome-
10	tidas. Porém, há um silenciamento instaurado no acesso ao cine-
11	ma, visto que pouco se fala sobre a importância de democratizar
12	esse acesso, tratando o tema como algo supérfluo. Assim, urge ti-
13	por a situação da inevitabilidade para atuar sobre ela.
14	Em paralelo, a supremacia do capital entranha no que tange ao
15	problema. Para Bauman, os valores da sociedade estão sendo col-
16	matizados pela lógica de mercado. Tal constatação é notada no ac- 17
17	esso às salas de cinema, visto que o custo para ingressar nelas
18	é alto e boa parte da população não tem poder aquisitivo pa-
19	ra isso, mesmo que seja importante para sua formação cultu-
20	ral. Assim, inverte a lógica e coloca os valores humanos em pri-
21	meiro lugar é urgente.

Ps.: nas aulas você me vê fazendo essa redação, palavra por palavra. Conhecer o processo é muito mais valioso que só ler a redação pronta. Então, assista às aulas, tá bem?

## 06. Modelos de Conclusão

### o objetivo da conclusão

A conclusão de uma redação do Enem tem por objetivo ser a casinha de sua proposta de intervenção.

O Enem pede uma proposta de intervenção para o tema e o melhor lugar para ela morar é no último parágrafo.

Além disso, a conclusão deve comunicar o fechamento das ideias, como o próprio nome já diz.

Uma conclusão perfeita tem 3 partes:  
G: anúncio da proposta de intervenção  
H: proposta de intervenção  
I: fechamento

#### Parte G

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

Parte H

#### Parte I

### parte g: o anúncio da proposta de intervenção

O **anúncio da proposta de intervenção** comunica o leitor que o rumo da conversa vai mudar: se antes você estava focando no PROBLEMA, agora vai focar na SOLUÇÃO. Ele faz a ponte entre o desenvolvimento e a conclusão, gerando fluidez do raciocínio.

Além de tópico frasal no desenvolvimento, muitas das redações nota 1000 também apresentam uma espécie de tópico frasal no último parágrafo e ele serve para anunciar a proposta de intervenção

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Infere-se, portanto, que é imprescindível a mitigação dos desafios para a capacitação educacional dos surdos. Para que isso ocorra, o Ministério da Educação e Cultura deve viabilizar a inserção de deficientes auditivos nas escolas, por meio da contratação de intérpretes e disponibilização de vagas em instituições inclusivas, com o objetivo de efetivar a inclusão social dos indivíduos surdos, haja vista que a escola é a máquina socializadora do Estado. Ademais, a escola deve preparar surdos e ouvintes para uma convivência harmoniosa, com a introdução de aulas de LIBRAS na grade curricular, a fim de uniformizar o corpo social e, também, cumprir com a máxima de Nelson Mandela que constitui a educação como o segredo para transformar o mundo. Poder-se-á, assim, visar a uma educação, de fato, inclusiva no Brasil.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Logo, medidas públicas são necessárias para alterar esse cenário. É fundamental, portanto, a criação de oficinas educativas, pelas prefeituras, visando à elucidação das massas sobre a marginalização da educação dos surdos, por meio de palestras de sociólogos que orientem a inserção social e escolar desses sujeitos. Ademais, é vital a capacitação dos professores e dos pedagogos, pelo Ministério da Educação, com o fito de instruir sobre as necessidades de tal grupo, como o ensaio em Libras, utilizando cursos e métodos para acolher esses deficientes e incentivar a sua continuidade nas escolas, a fim de elevar a visualização dos surdos como membros do corpo social. A partir dessas ações, espera-se promover uma melhora das condições educacionais e sociais desse grupo.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Portanto, indubitavelmente, medidas são necessárias para resolver esse problema. Cabe ao Ministério da Educação criar um projeto para ser desenvolvido nas escolas o qual promova palestras, apresentações artísticas e atividades lúdicas a respeito do cotidiano e dos direitos dos surdos. - uma vez que ações culturais coletivas têm imenso poder transformador - a fim de que a comunidade escolar e a sociedade no geral - por conseguinte - conscientizem-se. Desse modo, a realidade distanciar-se-á do mito grego e os Sísifos brasileiros vencerão o desafio de Zeus.

## como a conclusão é avaliada

**Competência 1:** vai avaliar se a linguagem segue a norma-padrão e se a estrutura sintática está boa.

**Competência 2:** vai avaliar se há conclusão (tipologia textual)

**Competência 3:** vai avaliar se a conclusão está relacionada ao que foi falado no desenvolvimento, o que demonstra projeto de texto e coerência.

**Competência 4:** vai avaliar se há elementos coesivos usados adequadamente.

**Competência 5:** vai avaliar se os 5 elementos foram colocados

### modelos de parte g

Agora vamos aos modelos de **Parte G**.

O anúncio da proposta de intervenção deve, brevemente, conectar o desenvolvimento à conclusão.

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

**[ ]**: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

### modelo g1

operador  
argumentativo  
interparágrafo

**[ ]**, é urgente intervir nesse problema.

### modelo g2

operador  
argumentativo  
interparágrafo

**[ ]**, urge que o problema seja dissolvido.

### modelo g3

operador  
argumentativo  
interparágrafo

**[ ]**, faz-se necessária uma intervenção.

### modelo g4

operador  
argumentativo  
interparágrafo

**[ ]**, é urgente uma intervenção pontual.

## modelo g5

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Portanto, é imperativo agir sobre o problema.

## modelo g6

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Portanto, tais entraves precisam ser solucionados.

## modelo g7

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Portanto, é imprescindível atuar sobre esse problema.

## modelo g8

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Portanto, é indispensável intervir sobre o problema.

## modelo g9

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Portanto, nota-se um problema que carece de intervenção.

## modelo g10

operador  
argumentativo  
interparágrafo

Portanto, atuar estrategicamente faz-se necessário.

## **vou te mostrar como faz**

Vou usar esses modelos em uma redação real oficial. Não esqueça de assistir ao vídeo para conferir tudinho.

## **vamos destravar?**

Pegue seu caderno de redação porque tenho uma tarefa para você.

Você vai continuar sua redação sobre o tema do Enem 2020, usando os modelos.

Não se cobre muito nesse momento: a ideia é APENAS destravar.

## **luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?**

Sim, o anúncio da proposta de intervenção pode ser sempre o mesmo.

### modelos de parte h

AGORA O BICHO PEGA.

Concentração, porque só essa parte vale 200 pontos de sua redação.

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4

/ (barra): escolha um dos elementos

### parte h: a proposta de intervenção

A proposta de intervenção é avaliada na competência 5 e para atingir nota máxima precisa de 5 elementos: ação, agente, modo/meio, efeito e detalhamento.

Essa parte não é novidade para os participantes do Enem: a proposta de intervenção é valiosa.

Sozinha, ela vale 200 pontos. Então, eu já esperava encontrar ela na redação nota 1000.

Mas, o que eu não esperava, era ver um PADRÃO nas propostas de intervenção: elas estavam ligadas ao que foi dito anteriormente. Logo, se os 3 primeiros parágrafos foram PADRÃO, esse também poderia ser.

### parte h: a proposta de intervenção

#### Redação nota 1000 Enem 2017:

“É evidente, portanto, que há entraves para que os deficientes auditivos tenham pleno acesso à educação no Brasil. Dessa maneira, é preciso que o Estado brasileiro promova melhorias no sistema público de ensino do país, por meio da sua adaptação às necessidades dos surdos, como oferta do ensino de libras, com profissionais especializados para que esse grupo tenha seus direitos respeitados. É imprescindível, também, que as escolas garantam a inclusão desses indivíduos, por intermédio de projetos e atividades lúdicas, com a participação de familiares, a fim de que os surdos tenham sua dignidade humana preservada.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Logo, medidas públicas são necessárias para alterar esse cenário. É fundamental, portanto, a criação de oficinas educativas, pelas prefeituras, visando à elucidação das massas sobre a marginalização da educação dos surdos, por meio de palestras de sociólogos que orientem a inserção social e escolar desses sujeitos. Ademais, é vital a capacitação dos professores e dos pedagogos, pelo Ministério da Educação, com o fito de instruir sobre as necessidades de tal grupo, como o ensino em Libras, utilizando cursos e métodos para acolher esses deficientes e incentivar a sua continuidade nas escolas, a fim de elevar a visualização dos surdos como membros do corpo social. A partir dessas ações, espera-se promover uma melhora das condições educacionais e sociais desse grupo.

### modelo h0

**Aqui está uma estrutura em branco para você preencher com outros elementos, se desejar:**

Para isso, o/a AGENTE, deve AÇÃO, por meio de MODO, a fim de reverter o/a ARGUMENTO X e EFEITO. Tal ação pode, ainda, DETALHAMENTO. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h1

**[Busca por prazeres instantâneos]  
[Priorização da felicidade momentânea]**

Para isso, o MEC deve elaborar um projeto sobre pensamento planejador dos alunos, por meio de oficinas com psicólogos a fim de reverter a priorização da felicidade momentânea para a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, entregar um "Planner de Vida", para ser preenchido em casa. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h2

**[Consumismo] [Consumo exacerbado] [Cultura do consumo]**

Para isso, a Netflix deve criar um documentário, por meio da divulgação dos impactos do consumismo na/no TEMA, a fim de reverter a mentalidade do consumo exacerbado. Tal ação pode, ainda, conter uma divulgação nas redes sociais da empresa de "streaming". Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h3

**[Elitização] [Desigualdade social] [Disparidade social]**

Para isso, o governo federal deve criar uma agenda econômica mais democrática, por meio da destinação de recursos para grupos excluídos, a fim de reverter a desigualdade social que se instala na/no TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma divulgação na mídia para que a população tome conhecimento. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h4

**[Falta de denúncias] [Falta de responsabilidade social]**

Para isso, o Ministério da Justiça e Segurança Pública deve fazer uma campanha de divulgação dos canais de denúncia, por meio de publicações nas redes sociais, a fim de superar o receio de denunciar casos de TEMA. Tal ação pode, ainda, ser divulgada por influenciadores digitais. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h5

**[Falta de informação] [Falta de conhecimento] [Alienação social]**

Para isso, o Facebook deve criar uma série de transmissões ao vivo, por meio de entrevistas com cientistas especialistas em/na/no TEMA, a fim de reverter a falta de conhecimento da população. Tal ação pode, ainda, contemplar o envio de materiais em PDF com resumo das aulas. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h6

#### [Falta de investimentos] [Falta de infraestrutura]

Para isso, o governo federal deve organizar um grande investimento, por meio da destinação de verbas para a/o TEMA, a fim de reverter a má infraestrutura existente. Tal ação pode, ainda, ser documentada pelo canal do YouTube do governo para a população acompanhar os resultados. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h7

#### [Falta de legislação] [Lacuna legislativa]

Para isso, o Senado deve criar um projeto de lei, por meio de pesquisas públicas sobre a/o TEMA, a fim de reverter a lacuna legislativa. Tal ação pode, ainda, ser divulgada por influenciadores digitais para que chegue ao conhecimento da população. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h8

#### [Falta de representatividade] [Lacuna de representatividade]

Para isso, a TV Globo deve criar um programa, por meio da seleção de apresentadores diversos, a fim de reverter a lacuna de representatividade que afeta a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma transmissão nas redes sociais para atingir um público maior. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h9

#### [Formação familiar] [Influência da família]

Para isso, o Ministério da Cidadania deve criar a "Semana da Família", por meio de um evento com palestras de assistentes sociais, a fim de divulgar a importância da atuação familiar no/na TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma transmissão nas mídias de massa para chegar a mais casas brasileiras. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h10

**[Imediatismo] [Mentalidade imediatista]**

Para isso, a Netflix deve criar uma série, por meio da construção de personagens que retratem a sociedade atual, a fim de ilustrar o imediatismo que afeta a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma transmissão nas redes sociais da empresa de "streaming". Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h11

**[Impunidade] [Injustiça]**

Para isso, o Ministério da Justiça deve realizar um intensivo de julgamentos, por meio de plantões dos juízes, a fim de reverter a impunidade que impera na/no TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma divulgação nas redes sociais juntamente com o disque-denúncias, para superar esse cenário de injustiça. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h12

**[individualismo/falta de empatia]**

Para isso, o Conselho Federal de Psicologia deve criar um treinamento gratuito sobre empatia, por meio de aulas ao vivo nas redes sociais, a fim de combater o individualismo que gera a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma cartilha em PDF para ser baixada. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h13

**[Ineficiência governamental] [Falta de ação política]  
[Inércia estatal]**

Para isso, o governo federal deve criar uma agenda específica para o tema, por meio da organização de fundos e projetos, a fim de reverter a inércia estatal que afeta a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, conter consultas públicas para entender as reais necessidades da população. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h14

**[Influência da mentalidade social] [Influência de aspectos socioculturais]  
[Pensamento coletivo]**

Para isso, a mídia de massa deve criar um programa, por meio de entrevistas com especialistas no assunto, a fim de atualizar a mentalidade social sobre a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, ser divulgada por grandes perfis do Instagram para atingir mais pessoas. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h15

**[Insuficiência legislativa] [Ineficiência das leis]**

Para isso, o poder público deve criar políticas públicas, por meio de investimentos em/no TEMA, a fim de reverter a insuficiência legislativa que impera. Tal ação pode, ainda, conter pesquisas públicas para entender e priorizar as reais necessidades da população. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h16

**[Irrracionalidade] [Falta de um pensamento racional]**

Para isso, o Ministério da Educação deve criar um “workshop”, por meio de atividades de planejamento a longo prazo em colégios de Ensino Médio, a fim de reverter a irracionalidade que afeta a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma transmissão nas redes sociais para atingir outras pessoas. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h17

**[Lacuna científica] [Falta de investimento em ciência]**

Para isso, o governo federal deve criar um fundo de investimentos em pesquisa, por meio de verbas para as universidades, a fim de reverter a falta de investimento em ciência que afeta a/o TEMA. Tal ação pode, ainda, conter uma divulgação nas mídias de massa para que a população possa conhecer os resultados. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

## 06. Modelos de Conclusão

### modelo h18

**[Lacuna educacional] [Falhas na base escolar] [Falho sistema de ensino]**

Para isso, o MEC deve criar um treinamento para professores, por meio de aulas sobre como abordar em sala a/o TEMA, a fim de reverter a lacuna educacional que impera. Tal ação pode, ainda, conter planos de aula e materiais de apoio. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h19

**[Legado histórico] [Influência do passado] [Herança histórica]**

Para isso, o MEC deve criar uma atualização nos livros didáticos de História, por meio de atividades que discutam como a/o TEMA está atrelado/atrelada ao passado, a fim de reverter a o legado histórico que impera. Tal ação pode, ainda, conter materiais extras para os alunos levarem para casa. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h20

**[Má influência midiática] [Falta de responsabilidade da mídia]**

Para isso, a mídia de massa deve criar um programa sobre o/a TEMA, por meio de entrevistas com médicos, a fim de reverter a má influência midiática que impera. Tal ação pode, ainda, ser divulgada por influenciadores digitais para que chegue a mais pessoas. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h21

**[Priorização de interesses financeiros] [Supremacia de interesses mercadológicos]**

Para isso, o poder público deve investir na/no TEMA, por meio da destinação de verbas, a fim de reverter a supremacia de interesses mercadológicos que impera. Tal ação pode, ainda, conter uma divulgação na mídia de massa para que a população tome conhecimento. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h22

[Sensação de superioridade]

[Preconceito/discriminação/violência/intolerância]

Para isso, o YouTube deve criar uma série de vídeos sobre a/o TEMA, por meio de entrevistas com sociólogos, a fim de reverter a discriminação que impera. Tal ação pode, ainda, conter uma divulgação em outras redes sociais para chegar a mais pessoas. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

### modelo h23

[Silenciamento] [Falta de discussão]

[Invisibilização]

Para isso, o Instagram deve criar uma campanha que trate da/do TEMA, por meio de tutoriais com orientações precisas, a fim de reverter o silenciamento que impera. Tal ação pode, ainda, ser divulgada com uma "hashtag" para atingir mais pessoas. Paralelamente, é preciso intervir sobre a/o ARGUMENTO Y presente no problema.

## luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?

Não. A escolha da proposta de intervenção vai depender da escolha dos argumentos.

## luma, então tenho que memorizar todos eles?

Não também.

A medida que você for usando os modelos, vai perceber que tem seus preferidos, que usa sempre o mesmo conjunto de modelos.

Isso não significa escolher 1 e usar sempre o mesmo. Isso significa usar antes de escolher.

### modelos de parte i

Agora é só correr para o abraço, AUUURRR.

Com o fechamento (Parte I), sua redação está terminada.

#### legenda:

CAPSLOCK: lacuna, substitua pelo elemento pedido

: operador argumentativo, substitua por outro em caso de repetição para não perder nota na competência 4  
/ (barra): escolha um dos elementos

### parte i: o fechamento

Por fim, muitas das redações nota 1000 fecham sua redação com uma frase final.

[Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.] [Texto texto texto.]

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Diante dos fatos supracitados, faz-se necessário que a Escola promova a formação de cidadãos que respeitem às diferenças e valorizem a inclusão, por intermédio de palestras, debates e trabalhos em grupo, que envolvam a família, a respeito desse tema, visando a ampliar o contato entre a comunidade escolar e as várias formas de deficiência. Além disso, é imprescindível que o Poder Público destine maiores investimentos à capacitação de profissionais da educação especializados no ensino inclusivo e às melhorias estruturais nas escolas, com o objetivo de oferecer aos surdos uma formação mais eficaz. Ademais, cabe também ao Estado incentivar a contratação de deficientes por empresas privadas, por meio de subsídios e Parcerias Público-Privadas, objetivando a ampliar a participação desse grupo social no mercado de trabalho. Dessa forma, será possível reverter um passado de preconceito e exclusão, narrado por Machado de Assis e ofertar condições de educação mais justas a esses cidadãos.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Nesse sentido, urge que o Estado, por meio de envio de recursos ao Ministério da Educação, promova a construção de escolas especializadas em deficientes auditivos e a capacitação de profissionais para atuarem não apenas nessas escolas, mas em instituições de ensino comuns também, objetivando a ampliação do acesso à educação aos surdos, assegurando a estes, por fim, o acesso a um direito garantido constitucionalmente. Outrossim, ONGs devem promover, através da mídia, campanhas que conscientizem a população acerca da importância do deficiente auditivo para a sociedade, enfatizando em mostrar a capacidade cognitiva e intelectual do surdo, o qual seria capaz de participar da população economicamente ativa (PEA), como fosse concedido a este o direito à educação e à equidade de tratamento, por meio da difusão do uso de libras. Dessa forma, o Brasil poderia superar os desafios à consolidação da formação educacional de surdos.

### Redação nota 1000 Enem 2017:

Logo, medidas públicas são necessárias para alterar esse cenário. É fundamental, portanto, a criação de oficinas educativas, pelas prefeituras, visando à elucidação das massas sobre a marginalização da educação dos surdos, por meio de palestras de sociólogos que orientem a inserção social e escolar desses sujeitos. Ademais, é vital a capacitação dos professores e dos pedagogos, pelo Ministério da Educação, com o fito de instruir sobre as necessidades de tal grupo, como o ensaio em Libras, utilizando cursos e métodos para acolher esses deficientes e incentivar a sua continuidade nas escolas, a fim de elevar a visualização dos surdos como membros do corpo social. A partir dessas ações, espera-se promover uma melhora das condições educacionais e sociais desse grupo.

### modelo i1

Dessa forma, o Brasil poderá visualizar dados melhores acerca da questão.

### modelo i2

Dessa forma, será possível tornar os preceitos da Declaração Universal dos Direitos Humanos uma realidade mais próxima.

### modelo i3

Dessa forma, a justiça poderá fazer parte da base social, conforme defendeu Aristóteles.

### modelo i4

Dessa forma, a alegoria da caverna poderá continuar a ser um mito apenas.

### modelo i5

Dessa forma, a necessidade de igualdade defendida por Tomás de Aquino poderá ser uma realidade.

### modelo i6

Dessa forma, as mazelas da Revolução Industrial ficarão no passado.

### modelo i7

Dessa forma, a sociedade retratada por Gil Vicente poderá permanecer na ficção.

### modelo i8

Dessa forma, os direitos constitucionais poderão ser garantidos.

### modelo i9

Dessa forma, o Brasil poderá exercer a responsabilidade defendida por Sartre.

### modelo i10

Dessa forma, o objetivo que Aristóteles mencionou poderá ser uma realidade.

### modelo i11

Dessa forma, será possível construir uma realidade diferente da retratada em “A negação do Brasil”.

### modelo i12

Dessa forma, a perspectiva de Bell Hooks poderá deixar de fazer sentido na realidade brasileira.

### modelo i13

Dessa forma, será possível mudar o estado das coisas, mesmo que de forma penosa, como defendeu Adichie.

### modelo i14

Dessa forma, será possível superar a cegueira social de que Saramago falou.

### modelo i15

Dessa forma, será possível lidar da melhor maneira com essa crise, como defendeu Bauman.

### modelo i16

Dessa forma, o Brasil poderá ter menos "cidadãos de papel", como defendeu Dimenstein.

### modelo i17

Dessa forma, o objetivo da ONU poderá ser concretizado.

### modelo i18

Dessa forma, os fatos não serão ignorados e poderão deixar de existir.

### modelo i19

Dessa forma, a nona maior economia do mundo poderá avançar.

### modelo i20

Dessa forma, a máxima de Arendt poderá ser concretizada na realidade brasileira.

### **luma, posso escolher 1 modelo e usar para sempre?**

Não.

A escolha da proposta do fechamento da redação, vai depender da estratégia de abertura

### **luma, então tenho que memorizar todos eles?**

Não também.

A medida que você for usando as introduções, vai perceber que tem seus preferidos, que usa sempre o mesmo conjunto de modelos.

Isso não significa escolher 2 e usar sempre os mesmos.  
Isso significa usar antes de escolher.

### **vamos destravar?**

Pegue seu caderno de redação porque tenho uma tarefa para você.

Você vai continuar sua redação sobre o tema do Enem 2020, usando os modelos.  
Não se cobre muito nesse momento: a ideia é APENAS destravar.

## 07. Dúvidas Frequentes

### Posso copiar seu modelo ou é considerado plágio?

Plágio, para o Enem, é copia da própria prova do Enem.

#### EDITAL 2020

O Edital 2020, publicado no Diário oficial da União no dia 28 de julho de 2020, apresenta as seguintes informações sobre atribuição de nota zero às redações:

17.7 A banca avaliadora poderá atribuir nota 0 (zero) à redação que:

17.7.1 não atender à proposta solicitada ou possua outra estrutura textual que não seja a estrutura dissertativo-argumentativa, o que configurará "Fuga ao tema/não atendimento à estrutura dissertativo-argumentativa";

17.7.2 não apresente texto escrito na Folha de Redação, que será considerada "Em Branco";

17.7.3 apresente até 7 (sete) linhas, qualquer que seja o conteúdo, o que configurará "Texto insuficiente";

17.7.3.1 a redação que apresentar cópia dos textos da Proposta de Redação ou do Caderno de Questões terá o número de linhas copiadas desconsiderado para a contagem do número mínimo de linhas.

17.7.4 apresente impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação, o que configurará "Anulada";

17.7.5 apresente parte do texto deliberadamente desconectada com o tema proposto, o que configurará "Anulada".

17.7.6 apresente nome, assinatura, rubrica ou qualquer outra forma de identificação no espaço destinado exclusivamente ao texto da redação, o que configurará "Anulada".

17.7.7 esteja escrita predominante ou integralmente em língua estrangeira.

17.7.8 apresente letra ilegível, que impossibilite sua leitura por dois avaliadores independentes, o que configurará "Anulada".

## Posso copiar seu modelo ou é considerado plágio?

### CARTILHA DO PARTICIPANTE

A Cartilha do Participante sobre a redação do Enem publicada em 2019 traz, dentre diversas informações que auxiliam os participantes a se prepararem para a prova de redação, as situações que levam à atribuição da nota zero.

Plágio, para o Enem, é copia da própria prova do Enem.

#### **A REDAÇÃO RECEBERÁ NOTA 0 (ZERO) SE APRESENTAR UMA DAS CARACTERÍSTICAS A SEGUIR:**

- fuga total ao tema;
- não obediência à estrutura dissertativo-argumentativa;
- extensão de até 7 (sete) linhas;
- apenas cópia integral de texto(s) motivador(es) e/ou da Proposta de Redação e/ou de textos motivadores apresentados no Caderno de Questões;
- impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação (tais como números ou sinais gráficos fora do texto);
- parte deliberadamente desconectada do tema proposto;
- assinatura, nome, apelido ou rubrica fora do local devidamente designado para a assinatura do participante;
- texto integralmente em língua estrangeira; e
- folha de redação em branco, mesmo que haja texto escrito na folha de rascunho.

### Como memorizar os modelos?

Quando um cantor precisa fazer um show, o que ele faz para memorizar suas músicas? Ele canta.

Assim, quanto maior é o contato dele com a música, mais ele lembra da canção.

O mesmo acontece com os modelos. Se você utilizar os modelos todas as semanas, eles estarão internalizados aí na sua cabecinha.

Ou, melhor: você vai conhecer a estrutura do Enem.

E, não se desespere, baby: você não precisa escrever redações utilizando os modelos em todos os próximos dias até o Enem.

Escrever uma redação por semana é o suficiente, feshow?

### E se me der branco na hora da prova?

Pense comigo: hoje você tem controle sobre o que vai acontecer até o dia do Enem, certo?

Então, o que você deve fazer é se perguntar: o que você pode fazer até o dia do Enem que vai ajudar o seu eu futuro?

E o que o seu eu do futuro vai precisar no dia da prova?

Ele vai precisar que você tenha treinado e estudado o suficiente para que tenha as informações na cabeça. Então, o que você deve fazer agora é: criar blocos de estudos e de escrita de redação.

O nosso cérebro só vai lembrar daquilo que faz sentido pra gente. Você tem que usar os modelos de redação para que eles façam sentido e, assim, o seu cérebro possa guardar.

Em paralelo, você precisa desenvolver sua inteligência emocional. Para isso, procure um profissional qualificado.

Você pode, também, fazer as meditações guiadas que eu e a Laiz criamos juntas. Pesquise por “miedite e ponto”. nas plataformas de streaming.

## De quantos modelos eu preciso?

Você precisa da quantidade exata que eu te entrego.

Eu fiz uma construção e seleção de modelos que fizessem sentido para a construção de boas redações.

Devemos lembrar que não podemos ter apenas um modelo, pois ele não serviria para todos os temas.

E não podemos ter um milhão de modelos, porque isso mais atrapalharia do que ajudaria.

Ou seja, não há um número ideal.

## Posso montar 1 modelo e usar sempre ele?

Se a gente montasse uma redação com apenas UM modelo de cada parte da redação, não conseguiríamos escrever redações sobre qualquer tema.

Cada modelo que fiz com muito amor e dedicação para você são importantes justamente porque você tem uma variedade que pode ser ajustada para vários temas.

## Se eu usar o mesmo modelo que outra pessoa, vai dar ruim?

Não.

A redação do Enem não é corrigida comparadamente.

## Se o corretor dar um google e achar o mesmo modelo que usei, vou zerar?

Ouvi uma professora de redação dizendo que se na redação houver trechos de domínio público ( textos que circulam na internet ) ela será enviada como dúvida pedagógica e aí esse trecho será desconsiderado. Mas não há nada no material da Competência 2 que fale sobre isso. A informação procede?

Resposta do Inep:

*Essa informação não está no Material de Leitura do Módulo 4, nem em qualquer outro material do curso, por não se tratar de uma orientação ou regra estabelecida para a avaliação das redações do Enem. Como se trata de um processo de correção de textos em larga escala, que envolve milhões de participantes, é de extrema importância que cada avaliador das redações do Enem corrija os textos de modo a aplicar os mesmos critérios de avaliação a todas as redações, trazendo equidade para o processo avaliativo.*

*Para que isso aconteça, é imprescindível que todos os avaliadores apliquem, única e exclusivamente, os descritores da Grade Específica de cada Competência e das Situações que levam à nota zero, cujos detalhes, vêm sendo estudados ao longo desse curso de capacitação.*

*Essa prática tem se mostrado eficiente, nos últimos anos, assegurando que nosso compromisso de realizar uma avaliação equânime seja cumprido sem interferência de informações, orientações ou fatores externos.*

## Usei modelos e minha plataforma zerou minha redação, socorro

A primeira coisa que eu te dizer é que: eu entendo o seu professor, professora, corretor, corretora.

Eles estão acostumados a ensinar e corrigir redação de uma determinada maneira.

Cada um tem um método e pode ser que nesse método não tenha modelos como estratégia para destravar a escrita da sua redação.

Eles acabam achando que você não está com comprometimento ou até com preguiça...

## 07. Dúvidas frequentes

E, principalmente, porque você acaba fugindo do método que ele ou ela estão acostumados.

Ou seja, os seus professores que zeram sua redação por utilizar modelos não sabem que você acaba treinando a habilidade de conectar informações, de desenvolver a habilidade de argumentação, de montar uma tese.

E sendo bem sincera: eu entendo essa frustração que o seu professor pode ter.

Mas eu também sei que ele deve separar o que é grade de correção do que é frustração, sabe?

E como eu já te contei, segundo o Inep, o plágio no Enem APENAS ocorre quando você faz uma cópia da prova do Enem.

Portanto, você precisa ser protagonista da sua jornada e escolher quem serão seus mentores, quem vai corrigir sua redação.

Justamente por receber inúmeras mensagens de correções não alinhadas à grade do Enem que eu criei minha plataforma de correção.

## Se eu usar os modelos, perco ponto por falta de autoria?

Uma das coisas que precisamos saber sobre a autoria é que ela NÃO está se referindo a trazer informações inéditas na sua redação. Não estamos falando de usar modelos ou não.

Um texto autoral é aquele que traz informações e E-M-B-A-S-A elas.

Então, isso significa que não basta você afirmar que a falta de debate é uma das causas do problema e não trazer um repertório que demonstre isso, que explique timentim por timentim o que você afirmou o que está afirmando na sua redação.

Observamos que, na Matriz de Referência para a Redação do Enem, a autoria é colocada como uma característica do texto que atende plenamente à Competência III, sendo assim, um conceito importante para essa Competência.

### Se eu usar os modelos, perco ponto por falta de autoria?

Há muito esse conceito é discutido; várias são as teorias e renomados são os autores que o definem. Para nós, no entanto, na avaliação de redações, o conceito de autoria se mostra relacionado ao projeto de texto elaborado e ao desenvolvimento de informações, fatos e opiniões trazidos pelo participante em seu texto.

Isso significa que uma redação com autoria é aquela em que o participante apresenta um projeto de texto estratégico e consegue cumprir com êxito, de maneira consistente, o que foi programado nesse projeto, ou seja, apresenta ao leitor, de forma organizada e gradativa, a linha de raciocínio que mobilizou em defesa de um ponto de vista.

A partir dessa abordagem, é importante ressaltar que a autoria não está relacionada ao fato de o participante trazer ou não conhecimentos além daqueles já presentes nos textos motivadores- esse aspecto do texto já é avaliado na Competência II, quando se analisa se o repertório é legitimado e pertinente ao tema, com uso uso produtivo. Na Competência III, observamos que um texto que traz diversos conhecimentos não apresentados nos textos motivadores pode não ser estratégico e, muitas vezes, sequer organizado e desenvolvido, enquanto um texto que traz apenas repertório baseado nos textos motivadores pode ser estratégico e bem desenvolvido. Isso significa que uma redação dá voz apenas aos textos motivadores pode ter autoria tanto quanto outra que traz conhecimentos de fora da proposta de redação. O importante para a Competência III é a autonomia do texto, ou seja, um texto que é autossuficiente é que se sustenta sozinho, sem depender de conhecimento exterior por parte do leitor, ou mesmo dos textos motivadores, para que faça sentido. Trata-se daquele texto que se explica por si só.

O que será considerado na Competência III, portanto, é a forma como o texto é trabalhado- se é escrito de modo organizado, consistente e estratégico, sem deixar lacunas de informação para que o leitor preencha. Levando isso em conta, podemos afirmar que, para atingir o nível máximo na Competência III, no qual a Matriz já prevê a configuração de autoria, o importante não é apenas o que o participante mobiliza pra a escrita de seu texto, mas como mobiliza ( seleciona, relaciona, organiza e interpreta ) aquilo que apresenta. Por essa razão, como veremos adiante, ao analisarmos a Grade Específica, entendemos autoria como o resultado de uma boa organização do projeto de texto e de um bom desenvolvimento de ideias, é não como um dos critérios de avaliação desta Competência.

## Como usar os modelos para aprender redação de fato?

Os modelos vão te ajudar a entender palavra por palavra do que é preciso ter na sua redação.

No início, você pode usá-los sempre que for escrever sua redação.

Mas é importante que cada vez que você for evoluindo mais, você tente escrever redações sem consultar os modelos.

7

Eles são como uma boia que vai te ajudar a nadar. Depois que você aprender a sair do lugar, é preciso tirar as boias e se aventurar, não é?

## Como saber se eu estou fazendo certo?

A principal forma de você saber se está no caminho certo é enviando sua redação para a correção.

Dessa forma, você conseguirá saber no que está acertando e no que é preciso evoluir.

## Usando modelos, repito muito as palavras. e Agora?

Há diferentes tipos de repetição:

- Palavras-chave do tema

Repita de forma intercalada

-Elementos coesivos

Não repita

-Outras palavras

Não repita de forma distraída

# Como não repetir o temas em todas as lacunas?

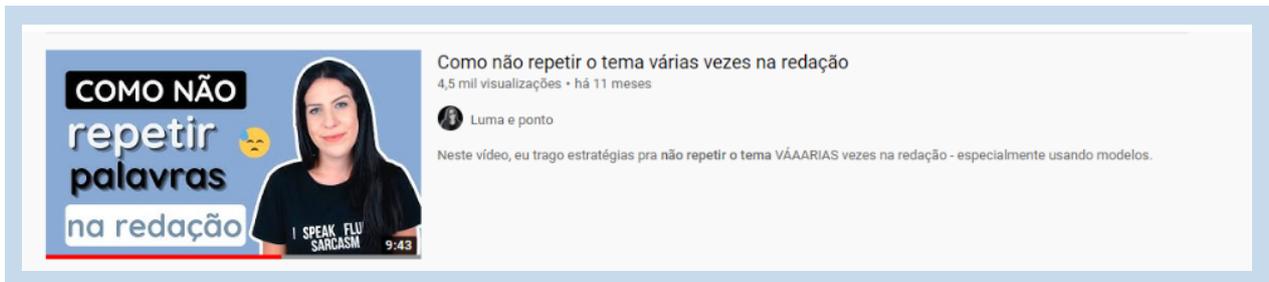
A melhor forma de você não repetir o tema em todas as lacunas é utilizar sinônimos.

Além disso, lembre-se que você pode citar todas as palavras-chave do tema na introdução e alterná-las nos outros parágrafos.

Lista de sinônimos:

- problema
- questão
- problemática
- cenário
- panorama
- cenário
- contexto
- situação

Assista a esse meu vídeo no meu canal do Youtube:



## Como escolher o que entra na minha redação?

Se você está em dúvida em relação ao que deve ou não entrar na sua redação, é fundamental que conheça o melhor caminho para acabar com esse sentimento: o treino.

Eu não quero dizer que você precisa escrever redações até sua mão cair, baby

O que eu quero dizer é que a consistência vai te levar a um lugar conhecido.

Sabe aquela paz no coração que a gente sente quando sabe o lugar aonde está indo e não tem medo de se perder?

Vai ser muito mais fácil para você saber o que deve ou não entrar na sua redação depois de ter feitos redações e elas terem sido corrigidas.

## Posso consultar os modelos sempre?

Poder, você até pode. Mas lembre-se que no Enem você não terá os modelos ao seu lado.

Então, é importante ir tentando escrever suas redações sem eles aos poucos.

Sabe quando a gente está tentando aprender a andar de bicicleta e quem está nos segurando vai nos deixando sozinho aos poucos? Então, isso precisa acontecer com os modelos.

É importante que um dia você consiga fazer sua redação sem eles. Logo, vá sempre fazendo pequenas tentativas de escrever sem essas rodinhas da sua bicicleta.

## Achei minha redação rasa. E agora?

Para a sua argumentação não ficar rosa, você deve explicar o porquê de seu argumento ser uma causa daquele problema.

Por exemplo, o silenciamento é uma causa de vários problemas da sociedade.

Mas ele se dá de formas diferentes de acordo com cada tema.

Você não pode apenas jogar o argumento ali, você precisa explicá-lo

## Posso usar o mesmo modelo por 2 anos?

SIM.

A redação do Enem não é corrigida sendo comparada a outros anos do Enem.

Nem mesmo às suas redações anteriores.

## Como deixar minha argumentação mais consistente?

Para fazer uma argumentação consistente você vai precisar de algumas coisas:

- Escolha bem a argumento. Selecione uma causa forte do problema.
- Se pergunte: como se dá essa causa nesse problema?
- Explique como essa causa dá no problema que você está escrevendo

## **E se o tema começar com "efeitos", "caminhos", "a importância de", "impactos", "desafios? Posso usar os modelos?**

Qualquer que seja o direcionamento que o tema tiver (caminhos, efeitos, a importância de ) você precisa encontrar qual é o problema e defender que esse problema é realmente um problema na sociedade.

“Então, Luma, posso argumentar SEMPRE por meio de 2 causas?”

Sim, porque a grade de correção não muda.

A competência II, a abordagem que você fez do tema será avaliada. Então, se o tema começa com efeitos, voce não pode ignorar isso, você precisa dizer que o problema está gerando efeitos negativos.

Então o mais importante quando surge efeitos, consequências, caminhos, importância, debate é você colocar essas palavras-chave no seu texto.

Nas aulas do curso, eu mostro EXEMPLOS de redações com esses temas usando modelos, ok?

## 8. Considerações Finais

### organize-se

Toda quarta-feira, às 17h, a gente tem a nossa Squad Session. Uma videochamada exclusiva para quem é do squad. Se você perdeu, não se preocupe, eu deixei a gravação neste módulo.

Nela, vou:

- atualizar os modelos
- trazer novos modelos
- tirar dúvidas
- etc.

### em resumo:

As redações nota 1000 não são idênticas, mas também não são aleatórias, improvisadas. Elas seguem padrões que foram pensados para corresponder às 5 competências da correção do Enem.

Há um padrão de estrutura, que organiza a redação em 9 partes. E há um padrão de conteúdo, que permite ao participante saber o que escrever na redação sem ser um especialista no tema. Com base em tudo isso, eu criei MODELOS de redação para ajudar a destravar quem nunca imaginou que seria capaz de tirar nota máxima.

### eu não inventei.

Não foi eu quem inventou os padrões por trás das redações nota 1000.

Mas, como linguista, eu fui observadora o suficiente para perceber os padrões. E, depois, disciplinada o suficiente para criar um método a partir dessas descobertas. O resultado disso?

# O resultado dos modelos: magia

Centenas de pessoas que nunca acreditaram que poderiam tirar 900+ conseguiram por meio dos meus modelos de redação.

## Então,

O que você vai aprender aqui:

1. Foi criado a partir das redações nota 1000 e, portanto, está de acordo com as REGRAS de correção do Enem.
1. Já foi testado e validado nos anos anteriores.
1. Está atualizado para o próximo Enem.

## #confia

Você vai sair desse curso com sua redação destravada e a gente vai fazer isso juntas, linha por linha.

Então respire fundo e me dê aqui a mão. É o começo de sua jornada rumo ao 900+ em absolutamente todo e qualquer tema.

É o começo de sua jornada rumo ao 900+ em absolutamente todo e qualquer tema

### Tarefa:

se você tem alguma dúvida que não foi respondida aqui, me envie por e-mail no [squad@lumaeponto.com](mailto:squad@lumaeponto.com)

**Agora você ficou mais perto do 900+**

### os seus próximos passos

Aqui você terá a chance de ir além e dar o próximo passo na sua jornada.

Agora, você tem a possibilidade de se matricular no Método da Luma e ponto.

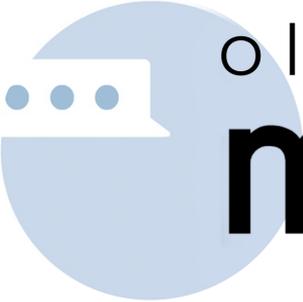
Lá eu vou pegar na sua mão para te mostrar como ir do 0 ao 900+ em 40 minutos sobre qualquer tema na redação do Enem.

Você terá videoaulas com um passo a passo para escrever redações nota mil, correções de redação ILIMITADAS para treinar a sua habilidade de escrita, uma comunidade de alunos para dividir sua jornada e ferramentas de autoanálise para saber como melhorar sua nota a cada semana. No Método, você terá acesso a absolutamente TUDO, princese!

E, pra você, que já topou investir na sua educação entrando para o Curso dos Modelos, há um desconto de R\$ 300,00.

Então, garanta sua entrada nesse curso maravilhoso pra fazer desse seu #ÚltimoEnem!

Te vejo lá. Você pode fazer seu upgrade com desconto especial tocando no módulo 09 da plataforma.



o livro do curso dos  
**modelos**  
e ponto.

**produção**

Luma Dittrich  
Prófase Digital

**revisão**

Erika Larissa Santos Sousa  
Júlia Sodré Vianna Marques  
Patrícia Marinato Gonçalves Nascimento

**colaboração**

Liandra Marques

**diagramação**

Lethicia Santos Oliveira  
Pedro Henrique Dias