

POR UM DIREITO
CADA VEZ MAIS
PLURAL.



FACULDADE
BAIANA DE
DIREITOS

Vestibular 2020.1
Segundo Momento



FACULDADE
BAIANA DE
DIREITO

- PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS CONTEMPORÂNEOS
- PROVA DE HUMANIDADES
- PROVA DE REDAÇÃO

DADOS DO CANDIDATO

NOME:

INSCRIÇÃO:

SALA:

CADEIRA:



PROCESSO SELETIVO DE PROVA ESCRITA 2020.1

* SEGUNDO MOMENTO *

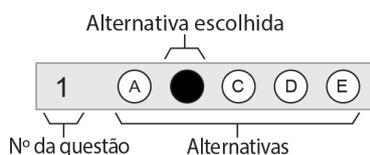
⇒ Este Caderno de Provas é constituído por três provas: Prova de Conhecimentos Gerais Contemporâneos (com 25 questões objetivas de múltipla escolha com cinco alternativas cada, identificadas por A, B, C, D, E), Prova de Humanidades (com cinco questões discursivas) e Prova de Redação (produção de texto).

⇒ Antes de iniciar as Provas, confira a sequência das páginas e da numeração das questões do seu Caderno de Provas. Se identificar qualquer equívoco, informe-o imediatamente ao aplicador de provas.

⇒ Para responder corretamente à essas Provas leia atentamente as orientações de cada questão.

⇒ Utilize caneta de tinta **preta**, fabricada em material transparente.

⇒ As respostas das questões objetivas deverão ser registradas na Folha de Respostas própria, preenchendo integralmente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o **exemplo**:



Só existe uma alternativa correta para cada questão.

⇒ As respostas das questões discursivas deverão ser transcritas, de forma clara e legível, na Folha de Respostas própria, **respeitando a sequência numérica em que estão apresentadas** e o espaço reservado para cada uma. Será atribuída pontuação zero à questão discursiva que for respondida a lápis, no todo ou em parte, ou sem obedecer à sequência da numeração apresentada.

⇒ Assine no espaço próprio da Folha de Respostas. Folha de Respostas identificada fora desse espaço implicará na anulação da Prova. Questão com resposta rasurada ou com mais de uma alternativa marcada não será considerada.

⇒ Retire a etiqueta de Código de Barras colada na capa deste Caderno de Provas e cole-a no espaço reservado na Folha de Respostas. **Só será corrigida a Folha de Respostas que tiver a etiqueta de Código de Barras colada no local indicado.**

⇒ O tempo total para realização das Provas é de quatro horas e trinta minutos, sendo de uma hora e trinta minutos o tempo mínimo de permanência do candidato em sala. A saída da sala com o Caderno de Provas só será permitida depois de decorridas quatro horas e quinze minutos do início efetivo das Provas.

⇒ Ao concluir suas Provas, sinalize para o aplicador de provas e aguarde para entregar a Folha de Respostas, cumprindo os procedimentos por ele recomendados.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS CONTEMPORÂNEOS

Questões de 1 a 25

Instrução Para responder a essas questões, identifique APENAS UMA ÚNICA alternativa correta e marque a letra correspondente na Folha de Respostas

↳ Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

Questões de 1 a 12

Língua Portuguesa – Questões de 1 a 8

Questões 1 e 2

As profundas transformações sociais pelas quais o mundo vem passando, nas últimas décadas, têm sido objeto de investigação de intelectuais de diversas áreas, notadamente da Sociologia e da Filosofia. Geralmente realizadas a partir de macroperspectivas, essas investigações vêm contribuindo para que tenhamos uma visão panorâmica tanto da trama quanto da dinâmica da nova organização social. Têm também possibilitado a apreensão cada vez mais acurada da realidade característica deste novo milênio.

Enquanto a modernidade era sólida e estriada, em virtude da visibilidade de seus poderes centrais, hierarquias, regras, barreiras, fronteiras etc., a pós-modernidade é fluida, ou lisa, em virtude de sua descentralização, organização em redes, sua ausência de barreiras ou fronteiras.

Do ponto de vista do que acontece no plano individual, a literatura recente também vem convergindo em torno de, pelo menos, uma certeza, a de que o ser humano está sofrendo profundas alterações em consequência dos processos que vêm transformando o mundo moderno em pós-moderno.

Mesmo dentro de suas macroanálises, alguns sociólogos e filósofos procuram dar conta do que acontece no plano pessoal. Na maioria das vezes, identificam consequências e sentimentos gerais – como a incerteza, a insegurança, o medo etc. – gerados pela nova realidade. Em alguns casos, registram também conflitos psicológicos e descrevem características centrais da nova dinâmica subjetiva. [...]

Segundo Meyrowitz, uma característica central da nossa era global é uma crescente permeabilidade da maior parte das fronteiras físicas, sociais, políticas, culturais e econômicas. Isto é, a maior parte das membranas naturais ou produzidas pelos homens está se tornando porosa, às vezes tão porosa a ponto de desaparecer funcionalmente.

Essa metáfora das membranas impermeáveis que se tornam porosas procura registrar a dinâmica por meio da qual as diferentes características da modernidade se liquefazem, se fundem e se interpenetram dando origem à pós-modernidade, ou seja, procura dar visibilidade ao processo que transforma o aparentemente sólido e estático mundo moderno no fluido e dinâmico mundo pós-moderno. Pressupõe, portanto, a convivência de ambos os mundos, pelo menos no atual estágio da mudança.

NICOLACI-da-COSTA, Ana Maria. Disponível em: <<http://www.scielo.br/scielo.php>>. Acesso em: set. 2019. Adaptado.

QUESTÃO / 1

Considerando-se os recursos discursivos presentes nessa produção textual, é correto afirmar que se trata de

- A) uma dissertação expositiva, pelas explicações dadas sobre modernidade e pós-modernidade, instruindo e esclarecendo o interlocutor, sem se posicionar sobre o conteúdo exposto.
- B) uma descrição, uma vez que traça um retrato da sociedade moderna e da pós-moderna, influenciando o outro a observar as impressões transmitidas, por meio da presença de adjetivos e de locuções adjetivas.
- C) um texto injuntivo, devido às instruções que passa, orientando o receptor da mensagem a observar sentimentos, reações e conflitos psicológicos que marcam as pessoas do mundo atual, a fim de tentar prevenir-se.
- D) um artigo de opinião, por apresentar características ligadas ao jornalismo, tendo como principal objetivo informar, além de persuadir o leitor sobre o assunto de que trata, por meio de uma linguagem simples e subjetiva.
- E) uma dissertação argumentativa, pois fundamenta as ideias desenvolvidas em fatos, pensamentos de teóricos e em dados referentes à realidade de diferentes épocas, conduzindo eventos e opiniões em defesa do ponto de vista que defende.

QUESTÃO / 2

A análise que se faz dos elementos linguísticos presentes na tessitura do texto está correta em

- A) Os articuladores “pelas”, em “As profundas transformações sociais pelas quais o mundo vem passando”, e “pela”, e “gerados pela nova realidade.”, indicam meio.
- B) A locução “a partir de”, em “Geralmente realizadas a partir de macroperspectivas”, demarca o início de uma contagem progressiva.
- C) O vocábulo “deste”, em “Têm também possibilitado a apreensão cada vez mais acurada da realidade característica deste novo milênio.”, representa uma combinação da preposição **de** com o pronome demonstrativo **este** e faz uma referência catafórica a “novo milênio”.
- D) O elemento coesivo “Enquanto”, em “Enquanto a modernidade era sólida e estriada”, equivale a **Como** e estabelece uma comparação com a pós-modernidade.
- E) O termo “Mesmo”, em “Mesmo dentro de suas macroanálises, alguns sociólogos e filósofos procuram dar conta do que acontece no plano pessoal.”, possui valor adverbial e expressa a ideia de inclusão.

Questões 3 e 4

Somos donos dos nossos atos, mas não donos dos nossos sentimentos. Somos culpados pelo que fazemos, mas não pelo que sentimos. Podemos prometer atos, mas não podemos prometer sentimentos. Atos são pássaros engaiolados. Sentimentos são pássaros em voo.

ALVES, Rubem. Amor – Mosaico de Pensamentos. Disponível em: <<https://www.pensador.com/frase/>>. Acesso em: set. 2019.

QUESTÃO / 3

Na concepção de Rubem Alves, atos e sentimentos divergem entre si, porque

- A) o coração sempre fala mais alto do que a razão e, por esse motivo, conduzir o que se sente a contento é uma tarefa bastante difícil para o homem, diferente do que realizar algo, que é de fácil execução.
- B) aqueles dependem da capacidade de superação de cada um, podendo ser controlados, diferentemente destes que são imprevisíveis e, assim sendo, escapam do comando do indivíduo.
- C) a racionalidade consegue conter aquilo que tem vontade de fazer, jamais a exteriorização daquilo que perpassa o interior de uma pessoa por mais equilibrada que seja.
- D) o domínio de sensações e atitudes provém exclusivamente da sabedoria das criaturas, que devem aprender a administrá-las, para não se deixar conduzir por elas.
- E) o ser humano pode até tentar fingir acerca de suas emoções, mas não consegue impedir seu surgimento, razão por que suas ações sempre os refletem.

QUESTÃO / 4

No contexto em análise, em relação a “atos” e “sentimentos”, identifica-se a figura de linguagem denominada de

- A) sinestesia, devido à associação de termos que combinam várias e diferenciadas sensações humanas.
- B) perífrase, às vezes chamada de antonomásia, em virtude de haver a troca de um vocábulo por outros que o identificam.
- C) catacrese, pelo emprego uma expressão no sentido figurado por não haver outra específica para nomear o objeto referido ou parte dele.
- D) metáfora, visto que se estabelece uma relação de semelhança entre palavras de significados diferentes, em que o conector comparativo fica subentendido.
- E) metonímia, mediante a substituição de um elemento linguístico por outro, por haver entre eles uma relação de proximidade de acepções, o que permite a troca.

QUESTÃO / 5



ALEIXO. Charge. Disponível em: <<https://www.humorpolitico.com.br/tag/desastre-ambiental/>>. Acesso em: set. 2019.

No contexto, ilustrado na charge, o posicionamento crítico se estabelece através do

- A) sinal de interrogação sugerindo um desafio a todo um contexto social.
- B) emprego da expressão “Vale tudo”, própria da informalidade linguística.
- C) caráter polissêmico do termo “Vale”, que transforma a pergunta em crítica.
- D) pronome “tudo”, que faz referência específica aos elementos representados na imagem.
- E) uso dos recursos visuais como a única forma de censurar o descaso com o meio ambiente.

QUESTÃO / 6

NOTURNO

Na cidade, a lua:
a joia branca que boia
na lama da rua.

ALMEIDA Guilherme de. Noturno. Disponível em: <<http://www.algumapoesia.com.br/poesia/poesianet017.htm>>. Acesso em: set. 2019.

O objetivo principal desse texto é

- A) materializar um momento da natureza, aguçando no leitor o espírito contemplativo da imagem expressa.
- B) mostrar a transitoriedade do tempo, para lembrar ao interlocutor que, nesta vida, tudo é passageiro.
- C) associar a solidão da noite ao instante em que a lua desponta no céu depois de um dia chuvoso.
- D) exteriorizar, de modo elegante e bem-humorado, a sujeira existente nos centros urbanos.
- E) referenciar as sensações do sujeito poético diante de um cenário noturno desolador.

Questões 7 e 8

Fred Sóter nasceu em um corpo feminino, mas sempre teve fascinação pelo universo masculino. A voz aguda e os traços delicados o incomodavam e, mesmo criança, sentia-se diferente das três irmãs. Ao chegar à adolescência, percebeu com clareza que não era habitante do próprio corpo.

Hoje, aos 22 anos, Fred é um homem transexual, casado e feliz com sua condição. Até chegar a esse ponto, contudo, houve uma longa jornada. Aos 16, ele passou a se apresentar como trans socialmente, mas precisou de mais dois anos para falar sobre o assunto com a família. A partir daí, começou seu processo de transição, com a terapia hormonal e, mais tarde, com a cirurgia de mastectomia (retirada dos seios). “Foi libertador”, lembra.

Ele, no entanto, sabe que é privilegiado. Depois de não conseguir atendimento no Sistema Único de Saúde (SUS), obteve o tratamento na rede particular. Mas o serviço privado não eliminou as dificuldades. “O maior problema foi achar um especialista que receitasse hormônios. Há muita falta de informação. A maioria dos endocrinologistas que procurei alegava que não podia me acompanhar porque não sabia o que fazer”, conta.

A atenção à saúde de transexuais e travestis é recente e ainda precária no Brasil. Até 1997, por exemplo, a cirurgia de redesignação sexual (adequação dos genitais ao gênero com o qual a pessoa se identifica) era proibida no país. E a oferta do processo transexualizador – que inclui atendimento psicológico, hormonioterapia e cirurgias – pelo SUS só começou em 2008, apenas dois anos antes de Fred assumir sua identidade masculina.

Desde então, a expansão da rede acontece de forma muito lenta para a demanda existente. Embora não haja levantamentos precisos sobre quantos transexuais existem no Brasil, estudos mencionados em junho passado, pela revista especializada *The Lancet*, apontam que entre 0,4% e 1,3% das pessoas com mais de 15 anos não se identifica com seu sexo biológico, o que permite estimar em, pelo menos, 25 milhões o total de trans no mundo. Utilizando esses índices para a população brasileira, é possível afirmar que há entre 752 mil e 2,4 milhões de trans vivendo no país.

Para toda essa população, porém, só existem ambulatórios especializados em 11 cidades. Já as instituições habilitadas pelo Ministério da Saúde para realizar a cirurgia de adequação sexual são quatro, localizadas em Porto Alegre, Recife, Rio de Janeiro e São Paulo — até recentemente, o procedimento era realizado também no Hospital das Clínicas da Universidade Federal de Goiás (UFG), mas o serviço foi interrompido.

Procurado pelo Correio, o Ministério da Saúde se pronunciou por meio de nota na qual descreve os procedimentos oferecidos pela rede pública e ressalta que o governo federal “financia os procedimentos necessários, mas a implantação/credenciamento de novos serviços, bem como a ampliação do número de cirurgias e acompanhamentos ambulatoriais, é de competência dos gestores locais”.

LEITE, Hellen. A saúde negada. Disponível em: <<http://especiais.correiobrasiliense.com.br>>. Acesso em: set. 2019. Adaptado.

QUESTÃO / 7

A leitura do texto permite afirmar:

- A) Algumas características que determinam o gênero da pessoa são irreversíveis, razão por que a orientação sexual de adolescentes independe de sexo.
- B) A aceitação da sexualidade e suas formas de expressão e vivência, por parte da família e de amigos, normalmente, ocorre sem grandes problemas, como foi o caso de Fred.
- C) A realização do processo transexualizador, no Brasil, é um desafio por faltar, de um lado, profissionais e serviços para atender à demanda e, do outro, poucos médicos preparados para tal fim.
- D) Os estudos realizados pela revista *The Lancet* apontam um percentual considerável de indivíduos que, na verdade não se identificam com seu sexo biológico antes mesmo de chegar à puberdade.
- E) Os ambulatórios especializados no atendimento de transexuais estão espalhados por todo o território brasileiro, fato que favorece a assistência que, por direito, tem recebido o público em apreço.

QUESTÃO / 8

Tendo em vista os recursos linguísticos usados no texto, é correto o que se afirma em

- A) A vírgula utilizada em “Ao chegar à adolescência, percebeu com clareza que não era habitante do próprio corpo” separa uma expressão circunstancial que indica proporcionalidade.
- B) O termo conjuntivo “contudo”, em “Até chegar a esse ponto, contudo, houve uma longa jornada”, apresenta valor conclusivo.
- C) O uso do acento grave em “A atenção à saúde de transexuais” é facultativo, pois o substantivo “atenção” dispensa, nesse caso, o emprego da preposição a, para que haja a fusão de duas vogais idênticas.
- D) O vocábulo “Embora”, em “Embora não haja levantamentos precisos sobre quantos transexuais”, estabelece uma concessão relacionada com o que se declara logo a seguir, podendo ser substituído por **Ainda que**.
- E) O verbo haver, que aparece flexionado no indicativo, em “há ambulatórios especializados em apenas 11 cidades”, se permutado por **existir**, não sofrerá nenhuma flexão de número, mas deverá manter o mesmo tempo e modo.

Língua Estrangeira Inglês – Questões de 9 a 12

Essas questões deverão ser respondidas apenas pelos candidatos que optaram pela Língua Estrangeira Inglês.

Questões 9 e 12

There is a growing clamor to raise the age at which tobacco products can be bought, from 18 to 21. Helping existing smokers to quit is important, says Dr Nicolas Hopkinson, who chairs the Action on Smoking and Health campaign group, but the most vital element is to prevent young people from starting in the first place. "Smoking is a contagious habit, transmitted within peer groups," he says. To back up his case, he points to the success of raising the legal age from 16 to 18, which happened in 2007. Since then, the proportion of young smokers – defined as those aged 16 to 24 – has fallen from more than one in four in 2007 to less than one in five now. Research suggests two-thirds of smokers take up the habit in their teenage years. Campaigners believe by closing the door on this older teenage market they can deal a fatal blow to the tobacco industry.

However, it is impossible to say whether that is directly linked to changing the age at which tobacco products can be bought. In the past 12 years, there has been lots of anti-smoking legislation, including: a ban on smoking in public places, restrictions on displays in shops, the introduction of graphic images on packs warning of the dangers of smoking. All have had a role in the overall decline in smoking.

But another factor – some argue even more important than any legislation that has been introduced – has been the rise in e-cigarettes use. Data suggest nearly a third of ex-smokers have been or still are vapers. Public Health England says e-cigarettes are now the most common quit aid and are helping give the nation a "fighting chance" to become smoke-free – classed as having less than 5% of people smoking.

But even as arguments over what to do next on smoking develop, don't forget there could be another factor in all this – the impact of "Generation Sensible". All the evidence suggests young people are increasingly shunning the unhealthy behaviors of previous generations. Not only are they less likely to smoke, they drink less, take drugs less and socialize less. The reason? Research suggests they have exchanged the traditional vices for social media and gaming. Could that be the thing that stubs out smoking?

Disponível em: <<http://www.bbc.com/news>>. Acesso em: set. 2019. Adaptado.

QUESTÃO / 9

According to the text, fill in the parentheses with **T** (True) or **F** (False).

- () British government officials are unwilling to raise the smoking age to 21.
- () The latest anti-smoking legislation has shown to help people break the habit.
- () Since 2007, smoking rates have been going down among the young population.
- () The advent of e-cigarettes has caused the increase of smoking habits.

The correct sequence, from top to bottom, is

- A) T F T F
- B) F T F T
- C) T F T T
- D) F T T F
- E) T T F F

QUESTÃO / 10

Dr. Hopkinson says that the best measure to fight smoking is by

- A) increasing taxes on cigarettes.
- B) demonstrating how contagious smoking is.
- C) giving smokers advice on safe ways to quit.
- D) making it difficult for young people to start the habit.
- E) making teenagers acknowledge how difficult it is to quit.

QUESTÃO / 11

As far as e-cigarettes are concerned, the text says that they

- A) can be useful in the quitting process.
- B) are not approved by Public Health England.
- C) can make it harder for people to stop smoking.
- D) contribute to increasing nicotine addiction.
- E) don't appeal to the great majority of current smokers.

QUESTÃO / 12

The expression "Generation Sensible" mentioned in the text refers to the young people who

- A) are determined to break the rules.
- B) spend little time playing video games.
- C) are all against social media and gaming.
- D) are drinking and smoking more and more.
- E) avoid unhealthy habits that have been associated with their age group.

Língua Estrangeira Espanhol – Questões de 9 a 12

Essas questões deverão ser respondidas apenas pelos candidatos que optaram pela Língua Estrangeira Espanhol.

Questões de 9 a 10

Nadie niega que entender el cerebro es uno de los dos o tres grandes desafíos que la ciencia tiene por delante y, al menos desde Cajal, la investigación ha sido intensa, brillante y caudalosa. Sabemos hoy que la clave de nuestra mente es la conectividad entre neuronas, la geometría de sus circuitos. Conocemos los mecanismos intrincados por los que una neurona decide mandar por su axón (su output) el resultado de un complejo cálculo que ha hecho integrando la información de sus 10.000 dendritas (su input). Comprendemos los refuerzos de esas conexiones (sinapsis) que subyacen a nuestra memoria, y utilizamos las ondas de alto nivel, resultantes de la actividad de millones de neuronas, para diagnosticar enfermedades mentales e investigar con el grado de consciencia de los voluntarios.

Pero seguimos sin entender cómo el cerebro genera la mente. Quien diga lo contrario es un ignorante o una trama delictiva.

Pese a los repetidos y denodados intentos de asociar la especificidad humana a uno u otro trozo de cerebro radicalmente nuevo, con una arquitectura original e inusitada en la historia del planeta, los datos nos muestran con tozudez que todas nuestras pretendidas peculiaridades – el lenguaje, las matemáticas, la moralidad y la justicia, las artes y las ciencias – hunden sus raíces en las profundidades abisales de la evolución animal, un proceso que empezó hace 600 millones de años con la aparición de las esponjas y las medusas.

SAMPEDRO, Javier. Disponível em: <<http://www.elpais.com>>. Acesso em: set. 2019. Fragmento.

QUESTÃO / 9

Es una tesis presente en el texto y por él preconizada:

- A) El origen de las características humanas más complejas en las cadenas de evolución animal, iniciada con los seres más elementares.
- B) El papel central del cerebro en la configuración de la mente, algo ya suficientemente aclarado por la comunidad científica.
- C) El reto que supone a la ciencia el desvelamiento de las conexiones entre las neuronas, clave para la comprensión de como el cerebro genera la mente humana.
- D) La memoria, la consciencia, las enfermedades cerebrales y el lenguaje radican en la renovación de los circuitos neurales, responsables, en última instancia, por todas las actividades humanas.
- E) La insistencia de los científicos en asociar la complejidad del *homo sapiens* al desarrollo de una zona específica del sistema nervioso responsable por la consciencia.

QUESTÃO / 10

Los vocablos "cerebro" y "nivel" son, respectivamente:

- A) Heterofónico – Heterotónico.
- B) Heterográfico – Heterogenérico.
- C) Heterotónico – Heterotónico.
- D) Biléxico – Heterogenérico.
- E) Heterográfico – Heterosemántico.

Questões 11 e 12



Disponível em: <<http://primeroidesp.blogspot.com>>. Acesso em: set. 2019.

QUESTÃO / 11

Asienta el sentido de la viñeta:

- A) El juego semántico y estructural entre un pronombre posesivo y los pronombres personales sujeto que presenta.
- B) La relación de variación libre en el uso de "vos" y "tú" en el español rioplatense.
- C) La creación del posesivo "tuyo" mediante la unión de los significados de los vocablos "tú" y "yo".
- D) La combinación entre segmentación de palabras, sentimientos dañinos hacia el otro y dialogo informal.
- E) Un conjunto de preguntas y respuestas concernientes a los modos de ser y estar en el mundo, asociado al uso de un adjetivo posesivo y a dos pronombres átonos.

QUESTÃO / 12

Justifica la acentuación gráfica de las voces "Ágatha" y "mí", respectivamente:

- A) El hecho de que la primera palabra es grave terminada en vocal y la segunda monosilábica terminada en i.
- B) El hecho de que la primera palabra es esdrújula terminada en vocal y la segunda un monosílabo terminado en vocal.
- C) El hecho de que la primera palabra sea un extranjerismo y la segunda necesite de una acentuación diferencial.
- D) El hecho de que la primera palabra es esdrújula y la segunda aguda terminada en vocal.
- E) El hecho de que la primera palabra es esdrújula y la segunda posee un homófono, presentando, por esa razón, una tilde diacrítica.

QUESTÃO / 13

Ao interrogar um grupo de cinco suspeitos de assaltar um caixa eletrônico, o delegado de plantão queria saber qual deles havia dirigido o carro usado durante a ação e ouviu as seguintes declarações:

- Suspeito 1: Não fui eu.
- Suspeito 2: Quem dirigiu foi o Suspeito 3 ou o Suspeito 4.
- Suspeito 3: Não foi o Suspeito 4 nem o Suspeito 5.
- Suspeito 4: Não foi o Suspeito 2.
- Suspeito 5: O Suspeito 2 não está dizendo a verdade.

Sabendo-se que apenas um dos suspeitos mentiu, aquele que dirigiu o carro durante a ação foi o suspeito número

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

QUESTÃO / 14

Um grupo de 52 estudantes de Direito, de duas faculdades distintas, vai participar de um congresso fora da sua cidade de origem. Sabe-se que:

- no ônibus que os transporta tem mais estudantes da Faculdade X do que da Faculdade Y.
- entre os estudantes da Faculdade X, $\frac{3}{4}$ se declaram do sexo masculino, e os outros se declaram do sexo feminino.
- entre os estudantes da Faculdade Y, $\frac{2}{5}$ se declaram do sexo feminino, e os outros se declaram do sexo masculino.

Nessas condições, entre todos os estudantes que estão no ônibus, o número de estudantes que se declaram do sexo masculino é:

- A) 12
- B) 18
- C) 24
- D) 33
- E) 36

QUESTÃO / 15

Em determinado júri, participavam três acusados acompanhados de seus respectivos advogados, que deveriam sentar-se em três bancos distintos, um ao lado do outro, todos de frente para o juiz.

Desta forma, é correto afirmar que o número de ordens diferentes que as seis pessoas podem sentar-se, de modo que cada advogado fique sempre ao lado de seu cliente, é

- A) 36
- B) 44
- C) 46
- D) 48
- E) 54

QUESTÃO / 16

Nos três primeiros meses de 2019, ao menos 12 pessoas morreram, na Bahia, em decorrência de ataques de animais peçonhentos, segundo o Centro de Informação Antiveneno do Estado, CIAVE. Em 2018, foram 65 mortes, 15 por conta de ataques de serpentes, 32 devido a ataques de escorpiões, 13 devido a ataques de abelhas, e 05 por causa de outros animais.

Disponível em: <<https://g1.globo.com/ba/bahia/noticia/>>. Acesso em: set. 2019. Adaptado.

Sobre os animais peçonhentos mencionados no texto, é correto afirmar:

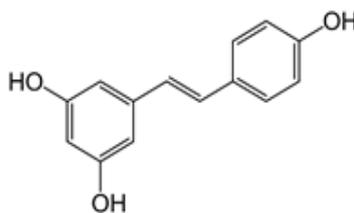
- A) Os escorpiões são predadores noturnos que produzem veneno de ação neurotóxica.
- B) O primeiro procedimento a ser tomado, em caso de picada de serpente, é a colocação de torniquetes na região afetada.
- C) As abelhas são insetos com desenvolvimento direto, cujas formas juvenis se assemelham às adultas.
- D) Os escorpiões utilizam as quelíceras, assim como as aranhas, para inoculação de veneno.
- E) O veneno das serpentes é produzido pela fosseta loreal e armazenado em bolsas localizadas no maxilar superior do animal.

QUESTÃO / 17

A anemia falciforme é uma doença na qual as hemácias apresentam forma de foice, causada pela substituição de uma timina por uma adenina na porção do DNA correspondente ao sexto códon do RNAm que codifica a cadeia β da globina.

Com base nestas informações e nos conhecimentos sobre genética, é possível afirmar que essa mutação

- A) ocorreu em um íntron.
- B) causou uma mutação gênica e sem sentido.
- C) alterou o modo de leitura do DNA.
- D) provocou a substituição do aminoácido correspondente ao códon mutado.
- E) ocasionou a formação de um códon de parada da tradução na região mutada.

QUESTÃO / 18

resveratrol

A interação entre os átomos dos elementos químicos origina as substâncias que compõem os diversos materiais existentes no Planeta. O resveratrol, por exemplo, composto orgânico natural representado pela estrutura química e encontrado na semente e na casca da uva, é formado pela associação entre átomos de carbono, hidrogênio e oxigênio. Este composto natural tem propriedades antioxidante e anti-inflamatória.

Considerando essas informações e os modelos de ligações químicas, é correto afirmar:

- A) As hidroxilas ligadas por covalência aos anéis aromáticos no resveratrol representam a classe funcional dos álcoois.
- B) O composto orgânico natural é formado por 14 átomos de carbono, 12 átomos de hidrogênio e 3 átomos de oxigênio.
- C) As propriedades antioxidante e anti-inflamatória do resveratrol estão associadas ao caráter básico deste composto natural.
- D) Os átomos de carbono, na estrutura química do composto orgânico natural, são saturados porque apresentam ligações duplas.
- E) O número de ligações covalentes simples é o dobro do número de ligações covalentes duplas, na estrutura química do resveratrol.

QUESTÃO / 19



Figura I



Figura II



Figura III

A identificação das embalagens e dos volumes das cargas, e a sinalização com painéis e rótulos de segurança dos veículos que transportam produtos perigosos, como os mostrados nas figuras I, II e III, são essenciais para alertar sobre os riscos destas substâncias para a saúde das pessoas, ou para o meio ambiente. A competência para regulamentar o transporte deste tipo de produto, em rodovias e ferrovias, é da Agência Nacional de Transportes Terrestres, ANTT, com base em recomendações internacionais, atualizadas periodicamente.

Com base nas informações do texto e das figuras, associadas aos conhecimentos sobre as propriedades das substâncias químicas, é correto afirmar:

- A) O rótulo indicativo representado em I é utilizado para o transporte de substâncias como o ácido clorídrico e o ácido sulfúrico.
- B) A figura II é indicada para representar as propriedades de substâncias químicas explosivas, como o nitrato de amônio e o trinitrotolueno, TNT.
- C) O caminhão tanque usado para o transporte de metanol, ou de etanol, é sinalizado corretamente com o rótulo de segurança da figura I.
- D) A contaminação do ambiente por vazamento de substâncias da classe 8, figura II, é neutralizada com o uso de compostos como o hidróxido de sódio.
- E) O transporte de cilindros de nitrogênio líquido deve ser sinalizado com o rótulo da figura III porque esta substância química é nociva ao ambiente.

QUESTÃO / 20

As pilhas e baterias, que produzem e armazenam energia obtida a partir de reações de oxirredução, oferecem uma maior autonomia a equipamentos eletrônicos portáteis que, devido ao desenvolvimento tecnológico, estão cada vez menores e mais eficientes. Uma pilha é formada por eletrodos denominados de ânodo, polo negativo onde ocorre a oxidação, e cátodo, polo positivo onde ocorre a redução. A reação de oxirredução utilizada neste dispositivo tem de ser espontânea, o que pode ser previsto por meio de cálculos envolvendo os potenciais-padrão de redução, como os apresentados, na tabela, para o zinco e o cádmio.

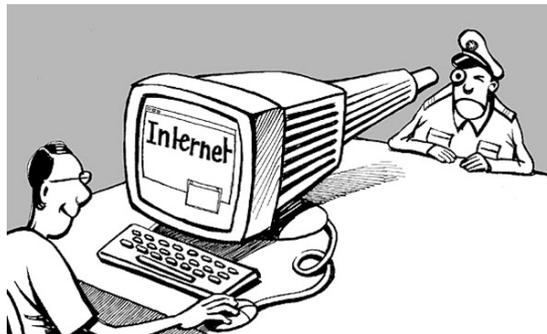
Equação da semi-reação	Potencial-padrão de redução, E°, V, 25°C
$Zn^{2+}(aq) + 2e^{-} \rightarrow Zn(s)$	-0,76
$Cd^{2+}(aq) + 2e^{-} \rightarrow Cd(s)$	-0,40

Considerando-se essas informações, associadas aos conhecimentos sobre eletroquímica, e admitindo-se a formação de uma pilha zinco/cádmio, é correto afirmar:

- A) A diferença de potencial, ddp, da pilha zinco/cádmio é de 0,36V.
- B) O íon cádmio recebe elétrons no ânodo da pilha zinco/cádmio.
- C) O polo negativo da pilha é o eletrodo onde há entrada de elétrons.
- D) A transferência de elétrons do cádmio sólido para o íon zinco é espontânea.
- E) A semi-reação que ocorre no cátodo da pilha zinco/cádmio é representada por $Zn^{2+}(aq) + 2e^{-} \rightarrow Zn(s)$.

Área livre

QUESTÃO / 21



O Marco Civil da Internet é uma lei federal (nº 12.965/14) que regulamenta a utilização da internet, estabelecendo princípios e garantias que tornam a rede livre e democrática no Brasil. Em vigor desde 23 de junho de 2014, ela assegura os direitos e os deveres dos usuários e das empresas provedoras de acesso e serviços online.

MARTINS, Disponível em: <<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/o-que-e-o-marco-civil-da-internet>>. Acesso em: out. 2019.

A regulamentação do uso da internet, como explicitada no texto, e sugerida na imagem, permite afirmar que, no Brasil atual

- A) os projetos e estratégias do Estado brasileiro estarão protegidos contra a espionagem de outros países e contra o ataque de *hackers* que atuam a serviço de facções criminosas.
- B) o acesso à internet por populações de territórios remotos depende do estabelecimento de taxas adicionais de consumo para garantir a continuidade e estabilidade das transmissões.
- C) o Estado brasileiro, beneficiário exclusivo dessa lei, disporá de mecanismos de defesa e de controle contra grupos de oposição que atentem contra a estabilidade fiscal e econômica do país.
- D) a liberdade de expressão, garantida ao cidadão, está atrelada à responsabilidade que cada um deve assumir quanto ao conteúdo de dados pessoais na Internet, ou aqueles que sejam por ele compartilhados ou produzidos.
- E) a utilização da internet como ferramenta de aprendizagem torna-se obrigatória em todo o sistema da educação básica do país.

QUESTÃO / 22

É natural que as pessoas tenham medo de fazer investimentos em momentos de instabilidade econômica, tais como o que estamos vivendo agora. Mas, contrariando essa lógica, crises econômicas podem trazer boas oportunidades para os empreendedores.[...]

Isso é excelente no sentido de abrir espaço para os empreendedores que apresentam soluções não convencionais. O lado bom de empreender nos momentos de crise é que, além de contribuir para a geração de empregos, o empreendedorismo motiva o comportamento criativo da população.

Disponível em: <<https://www.nibo.com.br/blog>>. Acesso em: out. 2019. Adaptado.

O contexto histórico responsável pela instalação de práticas de empreendedorismo no Brasil relaciona-se com

- A) a crise financeiro-bancária que assolou o Brasil no início da história da República, conhecida como “encilhamento”, quando as ondas de falência desorganizaram o sistema bancário nacional.
- B) o auge da economia cafeeira no sudeste do Brasil, cuja monocultura concentrou a riqueza nos estados produtores e obrigou as outras regiões do país a buscarem soluções no cultivo do café para sua sobrevivência econômica.
- C) a crise de 1929 que abalou a economia mundial e repercutiu no Brasil, desorganizando a produção de alimentos praticada na pequena agricultura familiar e forçando seus produtores a migrarem em busca de outros ramos de atividades.
- D) a insegurança econômica, política, financeira e jurídico-trabalhista que, na segunda década do século XXI, atinge os diferentes setores produtivos do Brasil, gerando o desemprego e a busca de soluções criativas e atividades alternativas para superar as dificuldades.
- E) a invasão do mercado brasileiro, nos anos do governo JK, por produtos industriais estrangeiros, especialmente chineses e norte-coreanos, estabelecendo uma competição selvagem com os similares nacionais, levando à retração da indústria, ao desemprego e à desordem social.

QUESTÃO / 23

A Cabanagem: a repressão da Regência

O regente Feijó decidiu restabelecer a ordem na província. Em abril de 1836, mandou ao Grão-Pará uma poderosa esquadra comandada pelo brigadeiro Francisco José de Sousa Soares de Andrea, que conseguiu retomar a capital.

Os cabanos abandonaram outra vez Belém e retiraram-se para o interior, onde resistiram por mais três anos. A situação da província só foi controlada pelas tropas do governo central em 1840. A repressão foi violenta e brutal.

Incapazes de oferecer resistência, os rebeldes foram esmagados. Ao findar o movimento, dos quase 100 mil habitantes do Grão-Pará, cerca de 30 mil – 30% da população – haviam morrido em incidentes criminosos promovidos por mercenários e pelas tropas governamentais.

Disponível em: <<http://multirio.rio.rj.gov.br/index.php/estude/historia-do-brasil>>. Acesso em: out. 2019. Adaptado.

A brutal repressão ao movimento da Cabanagem, como descrito no texto, permite afirmar que, na História do Brasil

- A) Colonial, o governo português decretava execuções públicas de lideranças de movimentos separatistas como forma de inibir outros similares que aspiravam à independência da colônia.
- B) Monárquico, a repressão só assumia feição violenta quando atingia movimentos coletivos rurais que ameaçavam a descentralização política e administrativa do país.
- C) Republicano, a pena de morte, estabelecida na sua primeira Constituição, foi aplicada ao líder da Guerra de Canudos, Antonio Conselheiro.
- D) na época do Estado Novo, foi aplicada a Lei de Segurança Nacional, publicada no II Império, que garantia ampla defesa aos acusados de contestação ao governo varguista.
- E) durante a ditadura militar, entre 1964 e 1985, os líderes de movimentos de guerrilha urbana eram entregues à justiça civil para serem julgados publicamente em júri popular.

QUESTÃO / 24

Com uma nova visão de mundo, a Geração Y está gerando diversas transformações sociais, seja no mercado de trabalho, seja nas estruturas familiares, ou ainda na forma de consumir. Por este motivo, ela representa grandes oportunidades e também desafios para empresas de todos os portes e segmentos. Os Millennials e os Aspiracionais, grupos pertencentes a essa geração, são 8,3 milhões de pessoas em todo o Brasil – mais do que a população da Suíça.

Disponível em : <<http://www.conhecimentopratico.com.br>>. Acesso em: set. 2019.

Com base nas informações do texto e nos conhecimentos sobre a Geração Y, é possível afirmar que ela se caracteriza,

- A) por estar mais propensa a deixar a segurança do emprego para aventurar-se em outras oportunidades.
- B) pela preocupação com a estabilidade no emprego em detrimento da realização pessoal.
- C) por ser adepta da hierarquia e do controle no ambiente de trabalho.
- D) por não considerar as mudanças climáticas como um problema a ser enfrentado pela sociedade global.
- E) por ser composta pela população com mais de 40 anos.

QUESTÃO / 25

A parceria entre o Mercosul e a União Europeia, que vinha sendo negociada há quase três décadas, cria uma área de livre-comércio de quase 780 milhões de consumidores. Os países que apertaram as mãos, dos dois lados do Atlântico, somam um produto interno bruto de 21 trilhões de dólares – 25% da economia mundial.

Disponível em : <<http://www.exame.com.br>>. Acesso em: set. 2019.

Sobre as consequências dos fatos destacados no texto é correto afirmar:

- A) O Brasil e os países que fazem parte do Mercosul passarão a fazer parte da UE.
- B) A indústria brasileira receberá empréstimos a juros baixos, através do FMI, objetivando aumentar a produtividade e a competitividade.
- C) Os produtos exportados pelo Mercosul para a UE terão as tarifas zeradas a partir de 2020.
- D) As precárias condições da infraestrutura, a elevada carga tributária e as alíquotas diferentes são problemas que serão sanados a partir da entrada do Mercosul na UE.
- E) Com uma maior liberação comercial, o Brasil aumentará as exportações, movimentará a economia e promoverá o crescimento do PIB.

* * *

PROVA DE HUMANIDADES

Questões de 26 a 30

Instrução

Responda a essas questões, de maneira clara e objetiva, no espaço reservado para cada questão, na Folha de Respostas, respeitando à sequência numérica em que estão apresentadas.

QUESTÃO / 26

A Revolta da Vacina: insurreição no Rio de Janeiro (1904)

O Presidente Rodrigues Alves, a partir de 1902, ano em que assumiu o Governo, começou um intensivo programa de obras públicas, visando ao saneamento básico e à reforma urbana da cidade do Rio de Janeiro, então capital do Brasil. Para isso, conseguiu poderes quase ditatoriais para o engenheiro Pereira Passos, nomeado prefeito, e para o médico Oswaldo Cruz, nomeado diretor do Serviço de Saúde Pública.

Em dezembro de 1903, foram feitas as desapropriações para a construção da Avenida Central, e, em fevereiro de 1904, começaram as demolições e foram iniciadas, também, as obras do canal do Mangue.

Várias posturas adotadas por Pereira Passos interferiram no cotidiano dos cariocas, principalmente dos ambulantes e dos mendigos, pois iam desde a proibição de cuspir no chão até retirar cães e vacas das ruas, bem como recolher os mendigos aos asilos.

Disponível em: <<http://basilio.fundaj.gov.br>>. Acesso em: out. 2019. Adaptado.

Descreva, de forma sucinta, uma razão que relacione a violência expressa na Revolta da Vacina, ocorrida na cidade do Rio de Janeiro em 1904, à reforma urbana ocorrida naquela cidade à mesma época.

QUESTÃO / 27

A urbanização, como nós conhecemos, foi iniciada com a Revolução Industrial, inicialmente na Inglaterra e depois se espalhando por outras localidades da Europa e América do Norte. As primeiras fábricas provocaram um grande êxodo rural pela necessidade de absorção de mão de obra e de formação de mercados consumidores. Concomitantemente, as máquinas da Revolução Industrial invadiram o campo, mecanizando a lavoura e expulsando os camponeses de suas terras.

Esse fenômeno urbano chegou acompanhado por uma série de problemas. As primeiras aglomerações urbanas da Inglaterra e da França combinavam poluição atmosférica, falta de saneamento básico e condições precárias de vida para os seus habitantes. Na segunda metade do século XIX, o planejamento urbano nos países ricos considerou todos esses problemas, tornando as áreas urbanas mais adequadas às funções econômicas, mas sem deixar de atender às demandas da sociedade.

Disponível em: <<http://brasilecola.uol.com.br>>. Acesso em: out. 2019. Adaptado.

Identifique duas situações de violência urbana ocorridas como consequência da instalação/expansão da Revolução Industrial, justificando cada uma.

Conceitos e formas de violência

A violência pode ser natural ou artificial. No primeiro caso, ninguém está livre da violência, ela é própria de todos os seres humanos. No segundo caso, a violência é, geralmente, um excesso de força de uns sobre outros. A origem do termo violência, do latim, *violentia*, expressa o ato de violar outrem ou de se violar. Além disso, o termo parece indicar algo fora do estado natural, algo ligado à força, ao ímpeto, ao comportamento deliberado que produz danos físicos, tais como: ferimentos, tortura, morte ou danos psíquicos, que produzem humilhações, ameaças, ofensas. Dito de modo mais filosófico, a prática da violência expressa atos contrários à liberdade e à vontade de alguém e reside nisso sua dimensão moral e ética.

PAVIANI, Jayme. Disponível em: <<https://www.ucs.br/site/midia/arquivos/ebook-conceitos-formas>>. Acesso em: out. 2019.

Com base na leitura do texto, aplique o conceito de violência a uma das seguintes situações: violência política; violência urbana; violência ambiental. Exemplifique a situação registrada.

O debate sobre violência no contexto escolar tem sido conduzido a partir de dois eixos estruturadores. O primeiro deles – Eixo I – parte das relações e práticas violentas dentro das escolas como resultado da ampliação do acesso à educação que ocorreu no Brasil nos anos de 1990. Em complementaridade, com maior vigor nos anos 2000, o segundo eixo – Eixo II –, busca esclarecer os processos de interpenetração da violência extramuros no contexto escolar.

Disponível em: <<https://jornalggn.com.br/educacao/dossie-violencia-em-contexto-escolar-e-escola-em-contexto-violento>>. Acesso em: out. 2019. Adaptado.

Selecione um dos eixos estruturadores citados no texto e identifique uma situação de violência a ele associada, descrevendo-a e exemplificando.

A desagregação familiar

Uma das variáveis reconhecidas pela teoria da desorganização social é a desagregação familiar. A família é um importante fator para o desenvolvimento do ser humano e, [...]também, o ambiente social onde ele desenvolve os seus primeiros relacionamentos e é submetido às primeiras imposições de regras e limites; assim, conflitos familiares interferem no comportamento dos membros da família com outras pessoas. Oliveira (2005) complementa que é a família que possui um papel fundamental, principalmente na formação e desenvolvimento dos valores morais do indivíduo. Assim, a desestruturação familiar, o abandono, a instabilidade residencial, entre outros fatores, conduzem os indivíduos a um comportamento delituoso.

Disponível em: <<https://www.ufsm.br/pro-reitorias>>. Acesso em: out. 2019. Adaptado.

Apresente, justificando, uma situação social que evidencie a relação entre desagregação familiar e violência urbana.

PROVA DE REDAÇÃO

Instrução

- Leia, com atenção, os Textos Motivadores e a Proposta de Redação e elabore a sua Redação, contendo entre quinze e trinta linhas, não ultrapassando os limites da **Folha de Redação**.
- Redação com menos de quinze linhas não será avaliada.
- Escreva a sua Redação no espaço reservado ao rascunho e transcreva seu texto na **Folha de Redação**, usando caneta, de material transparente, de tinta **preta**.
- Se desejar, coloque um título para a sua Redação.
- Evite utilizar letra de forma, se assim o fizer, destaque as letras maiúsculas.

Será anulada a Redação

- redigida fora da Proposta apresentada;
- apresentada em forma de verso;
- assinada fora do local apropriado ou com qualquer sinal que a identifique;
- escrita a lápis, no todo ou em parte;
- não articulada verbalmente;
- redigida em folha que não seja a de Redação;
- pré-fabricada, ou seja, que utilize texto padronizado, comum a vários candidatos;
- redigida, apresentando cópia, parcial ou integral, dos textos desta prova.

➔ Textos Motivadores

I.

A violência urbana é um dos maiores problemas que, hoje em dia, atinge a maioria das cidades brasileiras. Trata-se, além disso, de uma situação que acontece igualmente em nível mundial. No entanto, apesar da gravidade do problema, sente-se que faltam luzes, perspectivas, no seu enfrentamento e, sobretudo, ideias que tenham uma dimensão prática, concreta, que possam ser traduzidas em ações.

No Brasil, há uma forte dicotomia entre duas tradições: a dos direitos humanos e a da segurança pública, a ponto de o tema direitos humanos, com frequência, ser associado, na opinião pública, a um discurso que ignora o problema da segurança e defende os bandidos e criminosos, sob alegação de motivos ideológicos.

O que percebemos, sobretudo nas comunidades pobres do Brasil e da América Latina, é que o fato de viverem em tamanha insegurança implica uma perda efetiva dos direitos básicos associados aos direitos humanos. Em uma situação de insegurança, as pessoas têm dificuldade de liberdade de expressão. Sabemos da prática da lei do silêncio, como é chamada, que resulta da profunda insegurança em que as pessoas vivem.

Se alguém é violentado ou tem alguma pessoa próxima agredida, hoje, no Brasil, o mais comum é que os indivíduos mais próximos e a família acabem concluindo que não é negócio, não faz sentido chamar a polícia, a Justiça para ajudar. O direito básico, elementar, de recorrer à Justiça e de reportar uma violência da qual se foi vítima está eliminado pela insegurança. O direito de associação, por sua vez, é muito complicado em condições de insegurança. Em muitos bairros, vemos, até mesmo, dificuldade do chamado direito de ir e vir. Temos, dentro de algumas das grandes cidades brasileiras, comunidades que, em certos períodos, vivem uma realidade de Estado de Sítio. Quer dizer, há horário para voltar para casa correndo o mínimo de perigo possível.

Por isso, o grande desafio hoje é conseguir integrar essas duas histórias, esses dois temas, e produzir uma dinâmica que é difícil, porque evidentemente o tema da segurança impõe o tema da força, o uso da força na sociedade, seus limites e seu controle. Mas há uma tensão inerente a essa relação, uma tensão constitutiva. Sem segurança, não se tem direitos humanos. Isso implica uma abordagem do tema da segurança pública inseparável do tema dos direitos humanos.

O que está em jogo é recuperar um sentido de segurança que seja reconhecido, e, portanto, legitimado, como um princípio viabilizador dos direitos e do desenvolvimento.

BINGEMER, Maria Clara. Violência urbana e segurança pública. Disponível em: <<https://domtotal.com/artigo>>. Acesso em: 25 out. 2019. Adaptado.

II.



ZIRALDO. Charge. Disponível em: <<http://violenciaurbana.blogspot.com/2013/05/outras.html>>. Acesso em: out.2019.

➔ Proposta de Redação

Tendo em vista as mensagens veiculadas nos textos motivadores e com base nos conhecimentos sobre o tema enfocado, escreva, na norma padrão da língua portuguesa, uma **dissertação argumentativa** em que seja evidenciada **a correlação existente entre violência urbana e segurança pública no Brasil, destacando os reflexos da situação que se configura para o país**, por meio de argumentos e fatos que sirvam de apoio para defesa do seu ponto de vista, além de apresentar formas de intervenção que possam melhorar o panorama atual, desde que sejam respeitados os direitos humanos.

FACULDADE BAIANA DE DIREITO – VESTIBULAR 2020.1

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS CONTEMPORANÊOS

GABARITO PRELIMINAR – LÍNGUA ESTRANGEIRA INGLÊS

Para identificar o Tipo da sua Prova verifique na página 8 do Caderno de Provas, a fonte (tipografia da letra) que está escrita a frase “Área Livre”, conforme os exemplos.

TIPO 1

Área livre

Questão	Alternativa Correta
1	E
2	E
3	B
4	D
5	C
6	A
7	C
8	D
9	D
10	D
11	A
12	E
13	C
14	E
15	D
16	A
17	D
18	B
19	C
20	A
21	D
22	D
23	A
24	A
25	E

TIPO 2

Área livre

Questão	Alternativa Correta
1	C
2	E
3	A
4	E
5	C
6	B
7	D
8	D
9	D
10	E
11	C
12	E
13	C
14	A
15	B
16	E
17	E
18	B
19	B
20	A
21	C
22	E
23	A
24	B
25	E

FACULDADE BAIANA DE DIREITO – VESTIBULAR 2020.1

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS CONTEMPORANÊOS

GABARITO PRELIMINAR – LÍNGUA ESTRANGEIRA ESPANHOL

Para identificar o Tipo da sua Prova verifique na página 8 do Caderno de Provas, a fonte (tipografia da letra) que está escrita a frase “Área Livre”, conforme os exemplos.

TIPO 1

Área livre

Questão	Alternativa Correta
1	E
2	E
3	B
4	D
5	C
6	A
7	C
8	D
9	A
10	C
11	A
12	E
13	C
14	E
15	D
16	A
17	D
18	B
19	C
20	A
21	D
22	D
23	A
24	A
25	E

TIPO 2

Área livre

Questão	Alternativa Correta
1	C
2	E
3	A
4	E
5	C
6	B
7	D
8	D
9	B
10	B
11	A
12	E
13	C
14	A
15	B
16	E
17	E
18	B
19	B
20	A
21	C
22	E
23	A
24	B
25	E

FACULDADE BAIANA DE DIREITO
PROCESSO SELETIVO 2020.1 – 2º MOMENTO
PROVA DE HUMANIDADES – PADRÃO DE RESPOSTAS

➤ **Espera-se que o candidato**

Questão 26

Descreva, de forma sucinta, uma razão que relacione a violência expressa na Revolta da Vacina, ocorrida na cidade do Rio de Janeiro em 1904, à reforma urbana ocorrida naquela cidade à mesma época.

Descrever uma das situações:

- ⇒ Violência oficial estabelecida pelo governo no cumprimento de ações que visavam à demolição de casarões, abertura de novas ruas e transferência de populações, em nome do progresso.
- ⇒ Imposição de novos comportamentos urbanos onde se incluíam medidas de higienização pública e a vacinação obrigatória contra a febre amarela, a varíola e o combate à peste bubônica.

Questão 27

Identifique duas situações de violência urbana ocorridas como consequência da instalação/expansão da Revolução Industrial, justificando cada uma.

Identificar, justificando, duas das seguintes situações:

- ⇒ Precariedade das condições de vida; desagregação das relações sociais pela pressão da exploração industrial sobre os trabalhadores.
- ⇒ Concentração da população operária em bairros específicos carentes de serviços e de segurança.
- ⇒ Violência contra a mulher e a criança e exploração nas relações de trabalho.

Questão 28

Com base na leitura do texto, aplique o conceito de violência a uma das seguintes situações: violência política; violência urbana; violência ambiental. Exemplifique a situação registrada.

⇒ **Violência política**

- Imposição de atitudes coletivas a partir de critérios, pontos de vista e objetivos considerados superiores pelo regime político dominante.
- Utilização de instrumentos de pressão como a tortura, o sequestro e o exílio.

⇒ **Violência urbana**

- Comportamentos deliberados, ou não, resultando em danos às vítimas.
- Violência no trânsito por falta de educação ou respeito às leis de trânsito.
- Latrocínios, roubos, assassinatos, ameaças e expulsão de casas.
- Exclusão da cidadania pela falta de acesso das populações carentes aos serviços básicos da sociedade.
- Enfraquecimento dos conceitos de solidariedade, respeito e amor ao próximo.

⇒ **Violência ambiental**

- Destruição do meio ambiente sem atentar para os prejuízos coletivos atuais e futuros.
- Lixo, desperdício de água e energia elétrica, desmatamento, queimadas.

Questão 29

Selecione um dos eixos estruturadores citados no texto e identifique uma situação de violência a ele associada, descrevendo-a e exemplificando.

⇒ **Eixo I – Violência dentro da própria escola**

- *Bullying.*
- Competição entre grupos de alunos rivais.
- Exploração, pressão emocional, excesso de carga horária dos professores.
- Deficiências físicas e administrativas do espaço escolar.

⇒ **Eixo II – Penetração da violência urbana na escola**

- Tráfico de drogas.
- Ausência da família, ou família desagregada.
- Uso de armas, agressões aos colegas e aos professores.
- Ações de vingança pessoal ou de grupos; tiroteios.

Questão 30

Apresente, justificando, uma situação social que evidencie a relação entre desagregação familiar e violência urbana.

Identificar, justificando, uma das seguintes situações sociais:

- ⇒ Paternidade irresponsável, exigindo a exorbitância do papel feminino na manutenção de filhos de pais diferentes.
- ⇒ Pouca compreensão do papel dos pais na condução harmoniosa e na orientação moral e disciplinar da família.
- ⇒ Ausência do diálogo em família, substituído pelo autoritarismo, levando os filhos a fugirem da convivência familiar.
- ⇒ Alcoolismo e consumo de drogas.
- ⇒ Insegurança econômica em confronto com a pressão do consumismo.