

COMPETÊNCIA DE ÁREA 9 E HABILIDADES DA PROVA DE LINGUAGENS

Competência de área 9 - Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-o aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

H28 - Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.

H29 - Identificar pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.

H30 - Relacionar as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

FUNÇÃO E O IMPACTO SOCIAL DAS DIFERENTES TECNOLOGIAS DA COMUNICAÇÃO E INFORMAÇÃO

Contexto histórico

Prensa de Gutenberg (±1450);

Nos séculos XIX e XX, há uma ascensão da indústria do jornal, a qual aprimora a atividade de coleta e distribuição da notícia;

Surgimento do Telégrafo (1840): permite que a informação transite por meios que não fossem apenas os materiais;

Explosão das rádios (1920);

Desenvolvimento da televisão (entre 1940 e 1950); na mesma época, começa-se a desenvolver o computador;

Desenvolvimento do “Computador Pessoal” (PC). Por volta de 1984, é lançado o primeiro modelo compacto da Apple.

Por volta de 1971, desenvolve-se o **e-mail**. No fim da década de 80, surgem as famosas salas de bate-papo.

Já em 1999, é lançado do **MSN**, e a internet torna-se cada vez mais **instantânea**, sempre de acordo com *as necessidades dos usuários*.

A distribuição das **informações** e dos **conhecimentos** acompanha, igualmente, esse ritmo.



Portanto, o acesso à internet e às novas tecnologias possibilitam:

- ▶ A obtenção de informações / conhecimento;
- ▶ A aproximação com as instituições;
- ▶ A proximidade com outros sujeitos.

Os sujeitos, hoje, possuem, em tese, acesso total a jornais online, bibliotecas virtuais, mídias alternativas, tradicionais, etc. É possível, inclusive, interagir com os sites do Governo e obter informações dos órgãos governamentais através das mídias digitais.

O conhecimento, nesse sentido, está acessível a todos os usuários da internet. As barreiras físicas para a apreensão do conhecimento passam à quase extinção.

Comunicação com outros sujeitos

A comunicação parte não mais de um **único emissor** para todos, mas de **vários enunciadores** para **vários interlocutores**, os quais também podem ser enunciadores.

Há, ainda, uma quebra das fronteiras do tempo e do espaço na integração das modalidades escrita, oral e audiovisual. A rede, nessa perspectiva, pode ser uma ferramenta de debates, de construção coletiva de conhecimento e, inclusive, de **resistência**.

O impacto social das tecnologias de comunicação e informação, nesse contexto, é mobilizar pessoas em favor de uma causa ou contra injustiças sociais. A internet, então, aparece como meio de comunicação que busca preencher certos abismos existentes entre o público e os meios de comunicação de massa tradicionais.



Tecnologia e exclusão social



Charge: Cazo

“Para as pessoas que estudam a inserção das tecnologias da informação e da comunicação (TICs) na sociedade, não é suficiente dar acesso ao hardware (com softwares instalados). Deve-se, também, disponibilizar recursos

físicos, digitais, humanos e sociais. Além disso, deve-se considerar conteúdo, linguagem, alfabetização e educação, comunidade e estrutura institucional, para se permitir o acesso significativo às tecnologias digitais”.

(**Mark Warschauer**, professor do Departamento de Educação e do Departamento de Informática da Universidade da Califórnia)



Gêneros digitais

A tecnologia da comunicação revoluciona não apenas a sociedade, mas também provoca **transformações na linguagem**. Frente às diferentes situações comunicacionais, às novas mídias e às inovações na rotina, impostas pelo uso da internet, surgiram gêneros textuais adaptados a essa nova realidade: os gêneros digitais. Além de surgirem novos gêneros, outros já consolidados socialmente foram adaptados ao meio digital; a carta, por exemplo, transformou-se no e-mail.

As principais características dos gêneros digitais são:

- ▶ A produção de textos mais curtos e diretos;
- ▶ O diálogo entre elementos verbais e audiovisuais;
- ▶ A presença de hipertextos; e
- ▶ A linguagem interativa, com uso de abreviaturas.

Com tanta interatividade, esses textos podem parecer bagunçados. Entretanto, os gêneros digitais seguem a mesma lógica comunicativa de outros gêneros, respeitando tipologias e cumprindo funções sociais.

São alguns gêneros digitais:

GIF

Montagem de imagens que se sucedem, criando uma espécie de vídeo curto. Costuma associar elementos verbais e não verbais. É muito popular em redes sociais.

FANFIC

Gênero literário que apresenta ficções criadas por fãs de livros, quadrinhos, jogos, filmes ou séries, que escrevem seus roteiros a partir de narrativas já existentes.

VLOG

Um gênero derivado do blog, que é publicado em formato de vídeo, em plataformas específicas e com regularidade.

WIKI

Páginas de informações sobre determinados assuntos, as quais permitem uma escrita colaborativa, sendo possível para qualquer usuário editá-las.

Relação entre as tecnologias de comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades

Os meios digitais são determinantes para a evolução da sociedade em que vivemos. Atualmente, evoluímos a partir dos dispositivos tecnológicos dos quais nos apropriamos para nos desenvolver e nos manter. Isso, naturalmente, tem impactos no desenvolvimento da sociedade e na vida das pessoas.

A principal contribuição das tecnologias de comunicação para a sociedade é a **divulgação de informações**. Como efeito disso, tem-se uma valorização do conhecimento. Ademais, a tecnologia tornou-se um importante setor econômico e a capacidade de acesso e de desenvolvimento tecnológico passou a ser a medida da riqueza dos países. As tecnologias de comunicação também transformam constantemente o modo de agir, de pensar e de se relacionar das pessoas. Nesse sentido, a internet criou redes de comunicação que possibilitaram acessar uma vasta rede de informações em tempo real e também trocar e cruzar dados a qualquer momento.

Dessa forma, revolucionou-se a **leitura** e a **comunicação em rede**, o que dá espaço para a possibilidade de arquivar, copiar, deslocar, construir textos e exibi-los, e ter acesso a todo tipo de informação, a todo instante. Contudo, o homem tornou-se tão dependente dos meios digitais que estes, hoje, interferem em todos os setores da sociedade: comércio, política, serviços, entretenimento, informação, relacionamentos. Como resultado disso, tem-se uma transformação do cenário social na busca pela melhoria e pela facilitação da vida e das práticas dos sujeitos. Assim, surgem novas formas de comprar, de pagar, há uma nova **dimensão dos produtos**, uma série de fatores que influenciam diretamente na vida em sociedade.



Fonte: <https://forbes.com.br/negocios/2020/07/veja-o-crescimento-da-amazon-durante-a-pandemia-em-5-numeros/>

Anotações



Estamos juntos nessa!

