

## TURMA ESPECIAL - EPCAR

### PROFESSOR GLÁUCIO

1- Coloque V (verdadeiro) ou F (falso) em que a substituição proposta mantém o significado original e a correção gramatical.

( ) “Há menos de quinze anos, o escritor era um completo desconhecido.”

Fazem menos de quinze anos, o escritor era um completo desconhecido.

( ) “Para as crianças, esse universo extenso e invasivo pode ser uma grande escola, um mestre inesgotável, um salão de jogos divertido em que elas imediatamente se sentem à vontade...”

Esse universo extenso e invasivo pode ser para as crianças uma escola grande, um inesgotável mestre, um salão de jogos divertido aonde elas se sentem confortáveis imediatamente.

2- Das palavras abaixo, uma admite duas formas de justificar o acento gráfico, por enquadrar-se em duas regras de acentuação:

- a) combustível
- b) está
- c) três
- d) países
- e) veículo

3- Analise as afirmativas quanto às recomendações da norma culta sobre acentuação gráfica.

I - Tanto imaginou o que se iria passar, que chegou a crê-lo e a vê-lo.

II - Logo depois, seguiu na direção do Largo da Carioca, para entrar num precipício.

III - A ideia de estarem descobertos parecia-lhe cada vez mais verossímil.

IV - Camilo, em si, reconhecia que podia servi-la por toda uma eternidade.

V - A mesma suspensão das suas visitas apenas com o pretexto fútil, trouxe-lhe magoas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas III, IV e V são verdadeiras.
- e) Todas as afirmativas são verdadeiras.

4- No verso: Fácil é mentir aos quatro ventos o que tentamos camuflar. A palavra em destaque pode ser substituída sem alteração de sentido por:

- a. Dissimular
- b. Demonstrar
- c. Desmascarar
- d. Mostrar

5- Assinale a opção cuja reescrita preservou o sentido original do fragmento e/ou manteve a norma padrão da linguagem.

a) “O trabalho escravo de hoje pouco lembra aquele de outrora.”. Hoje, lembra-se pouco do trabalho escravo de outrora.

b) “...alimentação inadequada, falta de registro, maus-tratos e violência” são alguns dos itens elencados pelo órgão.”. O órgão elencou alguns itens como alimentação inadequada, falta de registro, maus-tratos e violência.

c) “O próprio sítio do MPT - Ministério Público do Trabalho – traz uma página especialmente dedicada ao assunto.” O MPT - Ministério Público do Trabalho – é o próprio assunto trazido em uma página do seu sítio.

d) “Senzalas foram substituídas por barracos imundos. Correntes foram trocadas por regimes inescapáveis de servidão.”. Substituíram senzalas e correntes nos barracos imundos e nos regimes inescapáveis de escravidão.

6- Na sequência de palavras: açoitar, ambrosia, triunfo, fortuito, autora, têm-se

- a) 5 ditongos.
- b) 3 ditongos e 2 hiatos.
- c) 1 ditongo e 4 hiatos.
- d) 2 ditongos e 3 hiatos.

07- “Por trás de um pequeno homem talvez exista uma mulherzinha de nada.” As palavras destacadas apresentam, respectivamente:

- a) dígrafo / dígrafo / dígrafo/encontros vocálicos
- b) dígrafo / dígrafo /ditongo/ encontros consonantais
- c) encontro consonantal / ditongo /dígrafo/ dígrafos
- d) encontro consonantal / ditongo /dígrafo/ dígrafos
- e) encontro consonantal / dígrafo / ditongo/dígrafos

08- Nos trechos: “...nem um dos autores nacionais ou nacionalizados de oitenta pra lá faltava nas estantes do major” e “...o essencial é achar-se as palavras que o violão pede e deseja” encontramos, respectivamente, as seguintes figuras de linguagem:

- a) prosopopeia e hipérbole;
- b) metonímia e prosopopeia;
- c) perífrase e metáfora;
- d) metonímia e eufemismo;
- e) metonímia e prosopopeia.

09- “Eu era pobre. Era subalterno. Era nada”; “Ela tinha os cabelos de neve” e “Rezo para esquecer o que vivo lembrando”. Constatam-se as seguintes figuras de linguagem:

- a) metáfora, pleonasma, ironia
- b) gradação, hipérbole, assonância
- c) gradação, metáfora, antítese
- d) metáfora, gradação, assíndeto



10- Marque a assertiva correta:

Em “ Lá, sim, a vida era alegre, havia muitas casas, muita gente, e festas, igrejas, lojas ...” Os termos destacados são:

- a) Objeto direto de verbo pessoal
- b) sujeito de verbo impessoal
- c) objeto direto de verbo impessoal
- d) sujeito de verbo pessoal

11- Classifique corretamente os termos integrantes destacados:

Mulher que a dois ama, a ambos engana

- a) objeto direto preposicionado e objeto direto preposicionado
- b) objeto indireto e objeto direto
- c) objeto direto pleonástico e complemento nominal
- d) objeto direto e objeto direto preposicionado
- e) objeto direto preposicionado e objeto indireto

12- Em: “ E quando o brotinho lhe telefonou, dias depois, comunicando que estudava o modernismo, e dentro do modernismo sua obra, para o que o professor lhe sugerira contato pessoal com o autor, ficou assanhadíssimo e paternal a um tempo”, os verbos assinalados são, respectivamente:

- a) transitivo direto, transitivo indireto, de ligação, transitivo direto e indireto
- b) transitivo direto e indireto, transitivo direto, transitivo indireto, de ligação
- c) transitivo indireto, transitivo direto e indireto, transitivo direto, de ligação
- d) transitivo indireto, transitivo direto, transitivo direto e indireto, de ligação
- e) transitivo indireto, transitivo direto e indireto, de ligação, transitivo direto

13-Indique a alternativa correta:

- a)tratavam-se de questões fundamentais
- b) comprou-se terrenos no subúrbio
- c) reformam-se ternos
- d) obedeceram-se aos severos regulamentos

14- Num dos provérbios abaixo, não se observa a concordância prescrita pela gramática. Indique-a:

- a)Não se apanham moscas com vinagre
- b)Casamento e mortalha no céu se talha
- c)Quem ama o feio, bonito lhe parece
- d)De boas ceias, as sepulturas estão cheias
- e) Quem cabras não tem e cabritos vende, de algum lugar lhe vêm

15 Assinale a alternativa que contém afirmação INCORRETA:

- a)Em “deixava que elas corressem livres” pode ser substituído por “deixava-as correr livres” sem qualquer prejuízo à norma culta
- b) Em “No seminário, Roberto sentiu-se humilhado como um réu”, ocorre a elipse de um verbo na segunda oração
- c) Em “Um grupo de seis rapazes o aguardava”, o verbo não poderia ser flexionado no plural

d)Em “Todos estavam prontos para a aula começar”, a expressão destacada poderia ser substituída por “ para que a aula começasse”

16 Fiz-lhe sinal que se calasse. A oração subordinada classifica-se como:

- a)adverbial concessiva
- b)adverbial consecutiva
- c)substantiva subjetiva
- d)adverbial final

17 “ A possibilidade de comunicação surgiu no ângulo quente da esquina”. Os termos destacados funcionam, respectivamente, como:

- a)complemento nominal e adjunto adverbial
- b)adjunto adnominal e complemento nominal
- c)complemento nominal e adjunto adnominal
- d) adjunto adverbial e complemento nominal

Texto

“A palavra é o próprio homem. Somos feitos de palavras. Elas são nossa única realidade ou, pelo menos, o único testemunho de nossa realidade.”

(Octávio Paz)

18 Com relação ao texto acima, assinale a alternativa INCORRETA:

- a) O vocábulo próprio pode ser substituído por mesmo sem que ocorra mudança sintática
- b) Somos feitos de palavras : o sintagma destacado refere-se ao agente da ação verbal
- c)A expressão pelo menos é usada para introduzir uma retificação do que foi falado anteriormente
- d) O único testemunho de nossa realidade: o sintagma destacado exerce a função de complemento do termo antecedente

19“Com formato de guarda-chuva aberto, a Chrysaora hypocella pertence à classe dos cifozoários, animais celentrados, da classe Scyphozoa, aeróspedes, caracterizados por terem medusas grandes, em forma de campânula, marginadas por tentáculos.”, a função de linguagem predominante é

- a) metalinguística.
- b) fática.
- c) apelativa.
- d) expressiva.

20 “Apesar da proximidade à Faculdade de Educação da UFF, só andam em grupos: por insegurança, sensação que ainda não tinham experimentado.”

Acerca do período, podemos afirmar:

- a) a palavra “que” não pode ser substituída por “a qual”
- b) a fusão do “a” artigo com o “a” preposição, poderia ser substituída pela preposição “com” e o artigo “a”
- c) A expressão “de Educação” desempenha a função de complemento nominal e, morfológicamente, uma locução adjetiva
- d) poder-se-ia substituir o sinal de dois-pontos por uma conjunção conclusiva.