Pré - Vestibular — Física — Frente 3

Guia de aula 08 — Gases ideais

Professor Igor Ken



1. Modelo do gás ideal

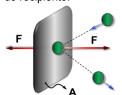
Modelo físico do gás que torna as equações mais simples. No modelo do gás ideal:

- Volume das moléculas desprezível.
- Forças intermoleculares desprezíveis.



2. Variáveis de estado

Pressão (p): Resultado das colisões das moléculas com as paredes do recipiente.



Volume (V): Espaço ocupado pelo gás. Representa o próprio volume do recipiente.

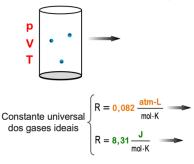


Temperatura (T): Medida do grau de agitação térmica das partículas. Relacionado com a energia cinética.



3. Equação de Clapeyron

Relaciona as variáveis de estado (p, V e T) de um gás ideal:

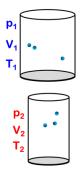




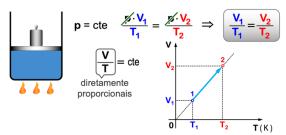
Observação: densidade

4. Transformações gasosas

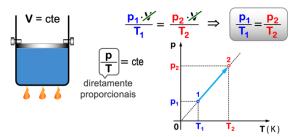
Para uma mesma massa de gás (**número de mols n constante**), em uma transformação:



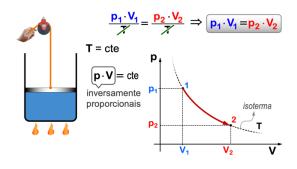
Transformação isobárica (Lei de Gay-Lussac)
(Pressão constante)



Transformação isocórica (Lei de Charles)
(Volume constante)



Transformação isotérmica (Lei Boyle)
(Temperatura constante)





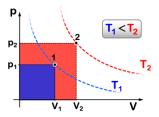


Observação: isotermas

$$\frac{\mathbf{p} \cdot \mathbf{V}}{\mathbf{T}} = \mathsf{cte}$$

Quanto maior a temperatura T do gás:

- te maior o produto p .V
 - mais distante dos eixos está a isoterma.



Exercício 1 (Unicamp 2020)

O CO2 dissolvido em bebidas carbonatadas, como refrigerantes e cervejas, é o responsável pela formação da espuma nessas bebidas e pelo aumento da pressão interna das garrafas, tornando-a superior à pressão atmosférica. O volume de gás no "pescoço" de uma garrafa com uma bebida carbonatada a 7°C é igual a 24 mL, e a pressão no interior da garrafa é de 2,8 x 10⁵ Pa. Trate o gás do "pescoço" da garrafa como um gás perfeito. Considere que a constante universal dos gases é de aproximadamente 8 J/mol.K e que as temperaturas nas escalas Kelvin e Celsius relacionam-se da forma T(K) = $\theta(^{\circ}\text{C})$ + 273. O número de moles de gás no "pescoço" da garrafa é igual a

a) 1.2×10^5 mol. b) 3.0×10^3 mol. c) 1.2×10^{-1} mol. d) 3.0×10^{-3} mol.

Exercício 2 (Fuvest 2016)

Uma garrafa tem um cilindro afixado em sua boca, no qual um êmbolo pode se movimentar sem atrito, mantendo constante a massa de ar dentro da garrafa, como ilustra a figura. Inicialmente, o sistema está em equilíbrio à temperatura de 27°C. O volume de ar na garrafa é igual a 600 cm³ e o êmbolo tem

uma área transversal igual a 3 cm². Na condição de equilíbrio, com a pressão atmosférica constante, para cada 1°C de aumento da temperatura do sistema, o êmbolo subirá aproximadamente

NOTE E ADOTE:

- 0°C = 273 K
- Considere o ar da garrafa como um gás ideal.
- a) 0,7 cm b) 1,4 cm c) 2,1 cm d) 3,0 cm e) 6,0 cm

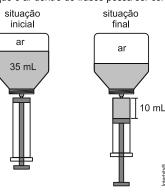


Exercício 3 (Unesp 2012)

Um frasco para medicamento com capacidade de 50 mL, contém 35 mL de remédio, sendo o volume restante ocupado por ar. Uma enfermeira encaixa uma seringa nesse frasco e retira 10 mL do medicamento, sem que tenha entrado ou saído ar do frasco. Considere que durante o processo a temperatura do sistema tenha permanecido constante e que o ar dentro do frasco possa ser con-

siderado um gás ideal. Na situação final em que a seringa com o medicamento ainda estava encaixada no frasco, a retirada dessa dose fez com que a pressão do ar dentro do frasco passasse a ser, em relação à pressão inicial,

- a) 60% maior.
- b) 40% maior.
- c) 60% menor.
- d) 40% menor.e) 25% menor.



Exercício 4 (Fuvest)

Um extintor de incêndio cilíndrico, contendo CO₂, possui um medidor de pressão interna que, inicialmente, indica 200 atm. Com o tempo, parte do gás escapa, o extintor perde pressão e precisa ser recarregado. Quando a pressão interna for igual a 160 atm, a porcentagem da massa inicial de gás que terá escapado corresponderá a:

a) 10% b) 20% c) 40% d) 60% e) 75%

NOTE E ADOTE:

- Considere que a temperatura permanece constante e o CO₂, nessas condições, comportase como um gás perfeito
- 1 atm = 10⁵ N/m²

Orientação de estudos

Semana 8 - Aulas 15 e 16

Livro 1 - Frente 3 - Capítulo 6

Embasamento:

- Revisando: 1, 2 e 4
- Propostos: 1, 4, 6, 7, 8, 10, 13, 14 e 15

Aprofundamento:

- Complementares: 2, 5, 6, 8, 9, 12, 13, 15, 16 e 17