

coleção

preparaenem

resolve

por competências e habilidades



CIÊNCIAS HUMANAS
e suas Tecnologias


prepara
enem

GRUPO PREPARAENEM

coleção

preparaenem

resolve

por competências e habilidades

CIÊNCIAS HUMANAS

e suas tecnologias

1ª Edição

Goiânia
CLASSIS EDITORA
2014



Matemática - Competências e Habilidades - Volume 1

©2014 CLASSIS EDITORA

DIREÇÃO EDITORIAL

Alexandre Pullig Corrêa

COORDENAÇÃO DE ARTE

Gedson Clei Ribeiro Alves

CAPA

Gedson Clei Ribeiro Alves

IMAGEM DE CAPA

shutterstock.com

EDIÇÃO DE ARTE

Gedson Clei Ribeiro Alves

Alex Alves da Silva

REVISÃO

Alex Alves da Silva

Alexandre Pullig Corrêa

Ana Paula Bacelar

Cristiano Siqueira

Danielle Pullig Corrêa

Gedson Clei Ribeiro Alves

PREPARAÇÃO DE TEXTOS

Alexandre Pullig

Cristiano Siqueira

PROJETO GRÁFICO

Gedson Clei Ribeiro Alves

Alexandre Pullig Corrêa

DIAGRAMAÇÃO

Gedson Clei Ribeiro Alves

Goiânia - 1ª edição - 2014

TODOS OS DIREITOS RESERVADOS

CLASSIS EDITORA

Av. Eng. Eurico Miranda, Qd. 04, Lt. 12/14 - Sala 209

Ed. Concept Office - Vila Maria José

CEP: 74815465 - Goiânia - Goiás - Brasil

Fone: +55 (62) 3877 3222

classiseditora@gmail.com

ISBN: 9788561960162

IMPRESSÃO E ACABAMENTO

Gráfica Talento



Competência é a faculdade de mobilizar um conjunto de recursos cognitivos – como saberes, habilidades e informações – para solucionar com pertinência e eficácia uma série de situações. Pensar em termos de competência significa pensar a sinergia, a orquestração de recursos cognitivos e afetivos diversos para enfrentar um conjunto de situações que apresentam analogias de estrutura.

(Philippe Perrenoud)

Caro estudante,

Os novos desafios e mudanças propostas para melhoria da educação brasileira têm provocado significativas transformações, exigindo mudanças tanto por parte da escola como por parte dos estudantes do ensino médio.

Nossa tradição escolar ainda tem muito do enciclopedismo iluminista. Muitos educadores acreditam que devem fazer com que cada aluno absorva todo o conhecimento que existe no mundo, o que não é mais possível.

O novo aprendizado deve promover, não apenas a mera reprodução de dados e sim ajudar o estudante a responder às transformações da sociedade e da cultura em que está inserido, desenvolver sua capacidade cognitiva de interpretar textos, solucionar problemas e relacionar diferentes áreas do conhecimento.

A adoção do Novo ENEM por todas as instituições federais de ensino superior do país em 2013 e o número recorde de inscritos no Enem 2014, que superou os 9,5 milhões de candidatos, revela que, além de ser a forma de conquistar a tão sonhada vaga no curso superior, o exame está cada vez mais concorrido.

Com o intuito de oferecer condições ainda mais efetivas para o aprendizado e desenvolvimento das competências e habilidades estabelecidas pelo exame, a coleção PREPARAENEM RESOLVE, apresenta as provas das seis últimas edições do Novo Enem com questões resolvidas, comentadas e classificadas por competências e habilidades, sendo o ponto de partida para quem realmente almeja desvendar os mistérios do exame e se preparar de maneira completa e eficaz para as provas.

Bons Estudos

Grupo PREPARAENEM



CONHECENDO O ENEM	08
MATRIZ DE REFERÊNCIA (EIXOS COGNITIVOS COMUNS)	09
MATRIZ DE REFERÊNCIA (CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS).....	10
OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA	13
CONHECENDO O SISU	15
QUESTÕES ENEM 2013	18
QUESTÕES ENEM 2012	29
QUESTÕES ENEM 2011.....	41
QUESTÕES ENEM 2010	52
QUESTÕES ENEM 2010/2	64
QUESTÕES ENEM 2009.....	76
RESOLUÇÃO COMENTADA ENEM 2013	90
RESOLUÇÃO COMENTADA ENEM 2012	97
RESOLUÇÃO COMENTADA ENEM 2011	104
RESOLUÇÃO COMENTADA ENEM 2010	112
RESOLUÇÃO COMENTADA ENEM 2010/2.....	117
RESOLUÇÃO COMENTADA ENEM 2009.....	124

SOBRE O ENEM

O Exame Nacional do Ensino Médio (Enem) foi criado em 1998 com o objetivo de avaliar o desempenho do estudante ao fim da educação básica, buscando contribuir para a melhoria da qualidade desse nível de escolaridade.

A partir de 2009, passou a ser utilizado também como mecanismo de seleção para o ingresso no ensino superior. Foram implementadas mudanças no Exame que contribuem para a democratização das oportunidades de acesso às vagas oferecidas por Instituições Federais de Ensino Superior (IFES), para a mobilidade acadêmica e para induzir a reestruturação dos currículos do ensino médio.

Respeitando a autonomia das universidades, a utilização dos resultados do Enem para acesso ao ensino superior pode ocorrer como fase única de seleção ou combinado com seus processos seletivos próprios.

CONTEÚDO DAS PROVAS

O conteúdo das provas do Enem é definido a partir de matrizes de referência em quatro áreas do conhecimento:

- **Linguagens, códigos e suas tecnologias**, que abrange o conteúdo de Língua Portuguesa (Gramática e Interpretação de Texto), Língua Estrangeira Moderna, Literatura, Artes, Educação Física e Tecnologias da Informação.
- **Matemática e suas tecnologias**.
- **Ciências da Natureza e suas tecnologias**, que abrange os conteúdos de Química, Física e Biologia.
- **Ciências Humanas e suas tecnologias**, que abrange os conteúdos de Geografia, História, Filosofia, Sociologia e conhecimentos gerais.

APLICAÇÃO DA PROVA

Como serão as provas do Enem?

Serão quatro provas objetivas, contendo, cada uma, 45 questões de múltipla escolha, e uma redação.

Quando será cada prova e qual sua duração?

No sábado, primeiro dia de aplicação do Exame, serão realizadas as provas de Ciências Humanas e suas Tecnologias e de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, com duração de 4 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

No domingo, serão realizadas as provas de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias, Redação e Matemática e suas Tecnologias, com duração de 5 horas e 30 minutos, contadas a partir da autorização do aplicador.

É obrigatória a apresentação de documento com foto no dia da prova?

Sim, o documento deve ter foto e não pode estar com a validade vencida.

Que documentos de identificação com foto podem ser apresentados?

Considera-se como documentos válidos para identificação do PARTICIPANTE: cédulas de identidade (RG) expedidas pelas Secretarias de Segurança Pública, pelas Forças Armadas, pela Polícia Militar, pela Polícia Federal; identidade expedida pelo Ministério da Justiça para estrangeiros; identificação fornecida por ordens ou conselhos de classes que por lei tenham validade como documento de identidade; Carteira de Trabalho e Previdência Social; Certificado de Dispensa de Incorporação; Certificado de Reservista; Passaporte e a Carteira Nacional de Habilitação com fotografia, na forma da Lei nº 9.503, de 23 de setembro de 1997.

Não serão aceitos em hipótese alguma Certidão de Nascimento, Certidão de Casamento, Título Eleitoral, Carteira Nacional de Habilitação em modelo anterior à Lei nº 9.503/97, Carteira de Estudante, crachás e identidade funcional de natureza privada, nem documentos ilegíveis, não identificáveis e/ou danificados, ou, ainda, cópia de documentos, mesmo que autenticadas.

Que tipo de caneta pode ser usada no dia da prova?

Apenas caneta esferográfica de tinta preta, fabricada em material transparente.

EIXOS COGNITIVOS

(comuns a todas as áreas de conhecimento)

I. Dominar linguagens (DL)	dominar a norma culta da Língua Portuguesa e fazer uso das linguagens matemática, artística e científica e das línguas espanhola e inglesa
II. Compreender fenômenos (CF)	construir e aplicar conceitos das várias áreas do conhecimento para a compreensão de fenômenos naturais, de processos histórico-geográficos, da produção tecnológica e das manifestações artísticas.
III. Enfrentar situações-problema (SP)	selecionar, organizar, relacionar, interpretar dados e informações representados de diferentes formas, para tomar decisões e enfrentar situações-problema.
IV. Construir argumentação (CA)	relacionar informações, representadas em diferentes formas, e conhecimentos disponíveis em situações concretas, para construir argumentação consistente.
V. Elaborar propostas (EP)	recorrer aos conhecimentos desenvolvidos na escola para elaboração de propostas de intervenção solidária na realidade, respeitando os valores humanos e considerando a diversidade sociocultural.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

Competência de área 1

Compreender os elementos culturais que constituem as identidades.

H1	Interpretar historicamente e/ou geograficamente fontes documentais acerca de aspectos da cultura.
H2	Analisar a produção da memória pelas sociedades humanas.
H3	Associar as manifestações culturais do presente aos seus processos históricos.
H4	Comparar pontos de vista expressos em diferentes fontes sobre determinado aspecto da cultura.
H5	Identificar as manifestações ou representações da diversidade do patrimônio cultural e artístico em diferentes sociedades.

Competência de área 2

Compreender as transformações dos espaços geográficos como produto das relações socioeconômicas e culturais de poder.

H6	Interpretar diferentes representações gráficas e cartográficas dos espaços geográficos.
H7	Identificar os significados histórico-geográficos das relações de poder entre as nações.
H8	Analisar a ação dos estados nacionais no que se refere à dinâmica dos fluxos populacionais e no enfrentamento de problemas de ordem econômico-social.
H9	Comparar o significado histórico-geográfico das organizações políticas e socioeconômicas em escala local, regional ou mundial.
H10	Reconhecer a dinâmica da organização dos movimentos sociais e a importância da participação da coletividade na transformação da realidade histórico-geográfica.

Competência de área 3

Compreender a produção e o papel histórico das instituições sociais, políticas e econômicas, associando-as aos diferentes grupos, conflitos e movimentos sociais.

H11	Identificar registros de práticas de grupos sociais no tempo e no espaço.
H12	Analisar o papel da justiça como instituição na organização das sociedades.
H13	Analisar a atuação dos movimentos sociais que contribuíram para mudanças ou rupturas em processos de disputa pelo poder.
H14	Comparar diferentes pontos de vista, presentes em textos analíticos e interpretativos, sobre situação ou fatos de natureza histórico-geográfica acerca das instituições sociais, políticas e econômicas.
H15	Avaliar criticamente conflitos culturais, sociais, políticos, econômicos ou ambientais ao longo da história.

Competência de área 4

Entender as transformações técnicas e tecnológicas e seu impacto nos processos de produção, no desenvolvimento do conhecimento e na vida social.

H16	Identificar registros sobre o papel das técnicas e tecnologias na organização do trabalho e/ou da vida social.
H17	Analisar fatores que explicam o impacto das novas tecnologias no processo de territorialização da produção.
H18	Analisar diferentes processos de produção ou circulação de riquezas e suas implicações socioespaciais.
H19	Reconhecer as transformações técnicas e tecnológicas que determinam as várias formas de uso e apropriação dos espaços rural e urbano.
H20	Selecionar argumentos favoráveis ou contrários às modificações impostas pelas novas tecnologias à vida social e ao mundo do trabalho.

Competência de área 5

Utilizar os conhecimentos históricos para compreender e valorizar os fundamentos da cidadania e da democracia, favorecendo uma atuação consciente do indivíduo na sociedade.

H21	Identificar o papel dos meios de comunicação na construção da vida social.
H22	Analisar as lutas sociais e conquistas obtidas no que se refere às mudanças nas legislações ou nas políticas públicas.
H23	Analisar a importância dos valores éticos na estruturação política das sociedades.
H24	Relacionar cidadania e democracia na organização das sociedades.
H25	Identificar estratégias que promovam formas de inclusão social.

Competência de área 6

Compreender a sociedade e a natureza, reconhecendo suas interações no espaço em diferentes contextos históricos e geográficos.

H26	Identificar em fontes diversas o processo de ocupação dos meios físicos e as relações da vida humana com a paisagem.
H27	Analisar de maneira crítica as interações da sociedade com o meio físico, levando em consideração aspectos históricos e/ou geográficos.
H28	Relacionar o uso das tecnologias com os impactos socioambientais em diferentes contextos histórico-geográficos.
H29	Reconhecer a função dos recursos naturais na produção do espaço geográfico, relacionando-os com as mudanças provocadas pelas ações humanas.
H30	Avaliar as relações entre preservação e degradação da vida no planeta nas diferentes escalas.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

Competência de área 7

Confrontar opiniões e pontos de vista sobre as diferentes linguagens e suas manifestações específicas.

H21	Reconhecer, em textos de diferentes gêneros, recursos verbais e não verbais utilizados com a finalidade de criar e mudar comportamentos e hábitos.
H22	Relacionar, em diferentes textos, opiniões, temas, assuntos e recursos linguísticos.
H23	Inferir em um texto quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo, pela análise dos procedimentos argumentativos utilizados.
H24	Reconhecer no texto estratégias argumentativas empregadas para o convencimento do público, tais como a intimidação, sedução, comoção, chantagem, entre outras.

Competência de área 8

Compreender e usar a língua portuguesa como língua materna, geradora de significação e integradora da organização do mundo e da própria identidade.

H25	Identificar, em textos de diferentes gêneros, as marcas linguísticas que singularizam as variedades linguísticas sociais, regionais e de registro.
H26	Relacionar as variedades linguísticas a situações específicas de uso social.
H27	Reconhecer os usos da norma padrão da língua portuguesa nas diferentes situações de comunicação.

Competência de área 9

Entender os princípios, a natureza, a função e o impacto das tecnologias da comunicação e da informação na sua vida pessoal e social, no desenvolvimento do conhecimento, associando-os aos conhecimentos científicos, às linguagens que lhes dão suporte, às demais tecnologias, aos processos de produção e aos problemas que se propõem solucionar.

H28	Reconhecer a função e o impacto social das diferentes tecnologias da comunicação e informação.
H29	Identificar, pela análise de suas linguagens, as tecnologias da comunicação e informação.
H30	Relacionar as tecnologias da comunicação e informação ao desenvolvimento das sociedades e ao conhecimento que elas produzem.

OBJETOS DE CONHECIMENTO ASSOCIADOS ÀS MATRIZES DE REFERÊNCIA

Diversidade cultural, conflitos e vida em sociedade

Cultura material e imaterial; patrimônio e diversidade cultural no Brasil. A conquista da América. Conflitos entre europeus e indígenas na América colonial. A escravidão e formas de resistência indígena e africana na América. História cultural dos povos africanos. A luta dos negros no Brasil e o negro na formação da sociedade brasileira. História dos povos indígenas e a formação sociocultural brasileira. Movimentos culturais no mundo ocidental e seus impactos na vida política e social.

Formas de organização social, movimentos sociais, pensamento político e ação do Estado

Cidadania e democracia na Antiguidade; Estado e direitos do cidadão a partir da Idade Moderna; democracia direta, indireta e representativa. Revoluções sociais e políticas na Europa Moderna. Formação territorial brasileira; as regiões brasileiras; políticas de reordenamento territorial. As lutas pela conquista da independência política das colônias da América. Grupos sociais em conflito no Brasil imperial e a construção da nação. O desenvolvimento do pensamento liberal na sociedade capitalista e seus críticos nos séculos XIX e XX. Políticas de colonização, migração, imigração e emigração no Brasil nos séculos XIX e XX. A atuação dos grupos sociais e os grandes processos revolucionários do século XX: Revolução Bolchevique, Revolução Chinesa, Revolução Cubana. Geopolítica e conflitos entre os séculos XIX e XX: Imperialismo, a ocupação da Ásia e da África, as Guerras Mundiais e a Guerra Fria. Os sistemas totalitários na Europa do século XX: nazi-fascista, franquismo, salazarismo e stalinismo. Ditaduras políticas na América Latina: Estado Novo no Brasil e ditaduras na América. Conflitos político-culturais pós-Guerra Fria, reorganização política internacional e os organismos multilaterais nos séculos XX e XXI. A luta pela conquista de direitos pelos cidadãos: direitos civis, humanos, políticos e sociais. Direitos sociais nas constituições brasileiras. Políticas afirmativas. Vida urbana: redes e hierarquia nas cidades, pobreza e segregação espacial.

MATRIZ DE REFERÊNCIA

Características e transformações das estruturas produtivas

Diferentes formas de organização da produção: escravidão antigo, feudalismo, capitalismo, socialismo e suas diferentes experiências. Economia agroexportadora brasileira: complexo açucareiro; a mineração no período colonial; a economia cafeeira; a borracha na Amazônia. Revolução Industrial: criação do sistema de fábrica na Europa e transformações no processo de produção. Formação do espaço urbano-industrial. Transformações na estrutura produtiva no século XX: o fordismo, o toyotismo, as novas técnicas de produção e seus impactos. A industrialização brasileira, a urbanização e as transformações sociais e trabalhistas. A globalização e as novas tecnologias de telecomunicação e suas consequências econômicas, políticas e sociais. Produção e transformação dos espaços agrários. Modernização da agricultura e estruturas agrárias tradicionais. O agronegócio, a agricultura familiar, os assalariados do campo e as lutas sociais no campo. A relação campo-cidade.

Os domínios naturais e a relação do ser humano com o ambiente

Relação homem-natureza, a apropriação dos recursos naturais pelas sociedades ao longo do tempo. Impacto ambiental das atividades econômicas no Brasil. Recursos minerais e energéticos: exploração e impactos. Recursos hídricos; bacias hidrográficas e seus aproveitamentos. As questões ambientais contemporâneas: mudança climática, ilhas de calor, efeito estufa, chuva ácida, a destruição da camada de ozônio. A nova ordem ambiental internacional; políticas territoriais ambientais; uso e conservação dos recursos naturais, unidades de conservação, corredores ecológicos, zoneamento ecológico e econômico. Origem e evolução do conceito de sustentabilidade. Estrutura interna da terra. Estruturas do solo e do relevo; agentes internos e externos modeladores do relevo. Situação geral da atmosfera e classificação climática. As características climáticas do território brasileiro. Os grandes domínios da vegetação no Brasil e no mundo.

Representação espacial

Projeções cartográficas; leitura de mapas temáticos, físicos e políticos; tecnologias modernas aplicadas à cartografia.

Disponível em: <http://portal.mec.gov.br>. Acesso em : 28 jul. 2014.

O QUE É O SISU?

O Sistema de Seleção Unificada (Sisu) é o sistema informatizado, gerenciado pelo Ministério da Educação (MEC), no qual instituições públicas de ensino superior oferecem vagas para candidatos participantes do Exame Nacional do Ensino Médio (Enem).

QUEM PODE SE INSCREVER NO SISU?

Podem se inscrever no Sisu os candidatos que fizeram o Enem e que tenham obtido nota acima de zero na prova de redação. É importante ressaltar que algumas instituições adotam notas mínimas para inscrição em determinados cursos. Nesse caso, no momento da inscrição, se a nota do candidato não for suficiente para concorrer àquele curso, o sistema emitirá uma mensagem com esta informação.

O QUE É PRECISO PARA SE INSCREVER NO SISU?

Para se inscrever no Sisu o candidato deverá informar seu número de inscrição e senha cadastrados no Enem. Assim, caso o candidato não se lembre de seu número de inscrição ou de sua senha, deverá recuperá-los na página do Enem.

A inscrição é feita exclusivamente pela internet, por meio da página do Sisu, e sem a cobrança de taxas.

Ao realizar sua inscrição, o candidato deve estar atento aos documentos exigidos pelas instituições para a efetivação da matrícula, em caso de aprovação. Esta informação estará disponível no Sisu, no momento de sua inscrição. Ao finalizar a inscrição, o sistema possibilita ao candidato a impressão do comprovante de inscrição.

COMO FUNCIONA O SISU?

O processo seletivo do Sisu possui uma única etapa de inscrição.

Ao efetuar sua inscrição, o candidato deve escolher, por ordem de preferência, até duas opções entre as vagas ofertadas pelas instituições participantes do

Sisu. O candidato também deve definir se deseja concorrer às vagas de ampla concorrência, às vagas reservadas de acordo com a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas) ou às vagas destinadas às demais políticas afirmativas das instituições.

Durante o período de inscrição, o candidato pode alterar suas opções. Será considerada válida a última inscrição confirmada.

Ao final da etapa de inscrição, o sistema seleciona automaticamente os candidatos com melhor classificação em cada curso, de acordo com suas notas no Enem e eventuais ponderações (pesos atribuídos às notas ou bônus).

Serão considerados selecionados somente os candidatos classificados dentro do número de vagas ofertadas pelo Sisu em cada curso, por modalidade de concorrência. Caso a nota do candidato possibilite classificação em suas duas opções de vaga, ele será selecionado exclusivamente em sua primeira opção.

Serão feitas duas chamadas sucessivas. A cada chamada, os candidatos selecionados têm um prazo para efetuar a matrícula na instituição, confirmando desta forma a ocupação da vaga.

AÇÕES AFIRMATIVAS E MODALIDADES DE CONCORRÊNCIA

Todas as universidades federais, institutos federais de educação, ciência e tecnologia e centros federais de educação tecnológica participantes do Sisu terão vagas reservadas para estudantes que cursaram o ensino médio em escolas públicas, de acordo com a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas). Há instituições participantes do Sisu que disponibilizam, ainda, uma parte de suas vagas para políticas afirmativas próprias.

Assim, em determinados cursos, pode haver três modalidades de concorrência: vagas de ampla concorrência, vagas reservadas de acordo com a Lei nº 12.711/2012 (Lei de Cotas) e vagas destinadas às demais ações afirmativas da instituição. O candidato deverá optar, no momento da inscrição, por uma destas modalidades, de acordo com seu perfil.

CONHECENDO O SISU

Dessa forma, durante as duas chamadas do Sisu, o candidato que optar por uma determinada modalidade de concorrência estará concorrendo apenas com os candidatos que tenham feito essa mesma opção, e o sistema selecionará, dentre eles, os que possuírem as melhores notas no Enem.

O sistema faculta às instituições a adoção de um bônus como forma de ação afirmativa. A instituição atribui uma “pontuação extra” (bônus), a ser acrescida à nota obtida no Enem pelo candidato. Nestes casos, o candidato beneficiado com a bonificação concorre com todos os demais inscritos em ampla concorrência.

Atenção: é de inteira responsabilidade do candidato se certificar de que atende aos requisitos exigidos para concorrer a uma vaga destinada à política afirmativa e de que possui os documentos que serão exigidos pela instituição, no momento da matrícula, em caso de aprovação. A documentação necessária será informada no boletim do candidato, na página do Sisu, juntamente com os demais documentos exigidos para matrícula.

NOTAS DO ENEM

No momento em que o candidato insere no sistema o seu número de inscrição e a senha do Enem, o Sisu recupera, automaticamente, as notas obtidas no exame.

PESOS DIFERENTES E NOTA MÍNIMA

Algumas instituições participantes do Sisu adotam pesos diferenciados para as provas do Enem. Quando o candidato se inscrever para um curso em que a instituição adotou peso diferenciado para determinada prova do Enem, o sistema fará automaticamente o cálculo, de acordo com as especificações da instituição, gerando uma nova nota, que será apresentada ao candidato.

As instituições participantes do Sisu também podem adotar notas mínimas para cada uma das provas do Enem. É importante ressaltar que caso o candidato não tenha a nota mínima para a prova do Enem – de acordo com o curso em que estiver se inscrevendo – o siste-

ma emitirá uma mensagem com essa informação e não permitirá a conclusão da inscrição nesse curso específico. Por exemplo, se determinada instituição participante do Sisu definir que para seu curso de letras a nota mínima para a prova de Linguagens é de 600 pontos, um candidato que não tenha obtido nota igual ou superior a 600 pontos na prova de Linguagens não conseguirá se inscrever para este curso dessa instituição.

NOTAS DE CORTE E CLASSIFICAÇÃO PARCIAL

Uma vez por dia o Sisu calcula a nota de corte (menor nota para ficar entre os potencialmente selecionados) para cada curso com base no número de vagas disponíveis e no total dos candidatos inscritos naquele curso, por modalidade de concorrência.

Atenção: a nota de corte é apenas uma referência para auxiliar o candidato no monitoramento de sua inscrição, não sendo garantia de seleção para a vaga ofertada. O sistema não faz o cálculo em tempo real e a nota de corte se modifica de acordo com a nota dos inscritos. A nota de corte só será informada pelo sistema a partir do segundo dia de inscrição.

Classificação Parcial - Durante o período de inscrição no Sisu, o candidato poderá consultar, em seu boletim do candidato, a sua classificação parcial na opção de curso escolhido. A classificação é calculada a partir das notas dos candidatos inscritos na mesma opção, portanto, é apenas uma referência e pode ser observada pelo estudante durante o período em que o sistema estiver aberto para as inscrições.

COMO SABER O RESULTADO DO SISU

O resultado poderá ser consultado no boletim do candidato, na página do Sisu, nas instituições participantes e na Central de Atendimento do MEC, por meio do telefone 0800-616161.

CANDIDATO SELECIONADO EM 1ª OPÇÃO

O candidato selecionado em sua primeira opção não participará da chamada subsequente, independentemente de efetuar ou não sua matrícula na ins-

tituição de ensino para a qual foi selecionado. Por isso, o candidato deve ficar atento aos prazos: se for selecionado em primeira opção, só terá esta oportunidade de fazer sua matrícula, pois não será convocado na chamada seguinte.

CANDIDATO SELECIONADO EM 2ª OPÇÃO

O candidato selecionado em sua segunda opção, tendo ou não efetuado a respectiva matrícula na instituição, continuará concorrendo, na chamada seguinte, à vaga que escolheu como primeira opção.

Assim, se na chamada seguinte o candidato já matriculado na sua segunda opção for selecionado em sua primeira opção (por desistência de candidatos selecionados, por exemplo), a realização da matrícula na vaga da primeira opção implicará no cancelamento automático da matrícula efetuada anteriormente na segunda opção.

QUAIS SÃO OS CRITÉRIOS DE DESEMPATE

No caso de notas iguais, o desempate entre os candidatos será efetuado considerando-se a seguinte ordem de critérios:

1. Maior nota obtida na Redação;
2. Maior nota obtida na prova de Linguagens, Códigos e Suas Tecnologias;
3. Maior nota obtida na prova de Matemática e suas Tecnologias;
4. Maior nota obtida na prova de Ciências da Natureza e suas Tecnologias;
5. Maior nota obtida na prova de Ciências Humanas e suas Tecnologias.

COMO DEVO PROCEDER CASO SEJA SELECIONADO PELO SISU

O candidato selecionado pelo Sisu deverá verificar, junto à instituição de ensino em que foi aprovado,

o local, horário e procedimentos para matrícula. O prazo para a realização da matrícula está definido no cronograma disponível nesta página eletrônica.

LISTA DE ESPERA

Podem participar da lista de espera os candidatos não selecionados nas chamadas regulares em nenhuma de suas opções e os candidatos selecionados em sua segunda opção, independentemente de terem efetuado a matrícula. A participação somente poderá acontecer na primeira opção de curso do candidato.

O candidato deverá acessar o sistema durante o período especificado no cronograma e, em seu boletim do candidato, clicar no botão correspondente à confirmação de interesse em participar da Lista de Espera do Sisu.

Atenção: Certifique-se de que sua participação foi realizada. Ao finalizar a manifestação de interesse o sistema emitirá uma mensagem de confirmação.

SISU E PROUNI

O candidato que se inscreveu no Sisu também pode se inscrever no Programa Universidade para Todos (Prouni), desde que atenda aos critérios do programa. O Sisu e o Prouni utilizam o Enem como critério para seleção dos candidatos. Caso o candidato seja selecionado nos dois programas deverá optar pela bolsa do Prouni ou pela vaga do Sisu, pois é vedado ao estudante utilizar uma bolsa do programa e estar, simultaneamente, matriculado em instituição de ensino superior pública e gratuita.

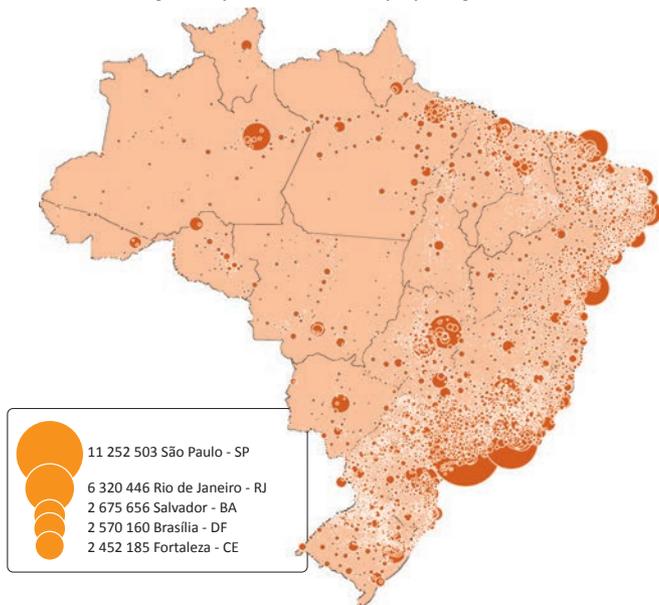
Lembramos que a pré-seleção em qualquer das chamadas do Prouni assegura ao candidato apenas a expectativa de direito à bolsa respectiva, condicionando-se seu efetivo usufruto à regular participação e aprovação nas fases posteriores do processo seletivo, bem como à formação de turma no período letivo inicial do curso. Assim, o estudante pré-selecionado no Prouni somente deverá solicitar o cancelamento da matrícula em instituição de ensino superior pública e gratuita após a assinatura do Termo de Concessão de Bolsa do Prouni.

Disponível em: <http://sisu.mec.gov.br/sisu>. Acesso em : 28 jul. 2014. (Adaptado)

01| ENEM 2013 - C6 - H26

MAPA 1

Distribuição espacial atual da população brasileira



MAPA 2

Conflitos em terras indígenas



Os mapas representam distintos padrões de distribuição de processos socioespaciais. Nesse sentido, a menor incidência de disputas territoriais envolvendo povos indígenas se explica pela:

- A** fertilização natural dos solos.
- B** expansão da fronteira agrícola.
- C** intensificação da migração de retorno.
- D** homologação de reservas extrativistas.
- E** concentração histórica da urbanização.

02| ENEM 2013 - C4 - H19

Trata-se de um gigantesco movimento de construção de cidades, necessário para o assentamento residencial dessa população, bem como de suas necessidades de trabalho, abastecimento, transportes, saúde, energia, água etc. Ainda que o rumo tomado pelo crescimento urbano não tenha respondido satisfatoriamente a todas essas necessidades, o território foi ocupado e foram construídas as condições para viver nesse espaço.

MARICATO, E. *Brasil, cidades: alternativas para a crise urbana*. Petrópolis, Vozes, 2001.

A dinâmica de transformação das cidades tende a apresentar como consequência a expansão das áreas periféricas pelo(a)

- A** crescimento da população urbana e aumento da especulação imobiliária.
- B** direcionamento maior do fluxo de pessoas, devido à existência de um grande número de serviços.
- C** delimitação de áreas para uma ocupação organizada do espaço físico, melhorando a qualidade de vida.
- D** implantação de políticas públicas que promovem a moradia e o direito à cidade aos seus moradores.
- E** reurbanização de moradias nas áreas centrais, mantendo o trabalhador próximo ao seu emprego, diminuindo os deslocamentos para a periferia.

03| ENEM 2013 - C6 - H27

No dia 1º de julho de 2012, a cidade do Rio de Janeiro tornou-se a primeira do mundo a receber título da Unesco de Patrimônio Mundial como Paisagem Cultural. A candidatura, apresentada pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional (Iphan), foi aprovada durante a 36ª Sessão do Comitê do Patrimônio Mundial. O presidente do Iphan explicou que “a paisagem carioca é a imagem mais explícita do que podemos chamar de civilização brasileira, com sua originalidade, desafios, contradições e possibilidades”. A partir de agora, os locais da cidade valorizados com o título da Unesco serão alvo de ações integradas visando a preservação da sua paisagem cultural.

Disponível em: www.cultura.gov.br. Acesso em: 7 mar. 2013 (adaptado).

O reconhecimento da paisagem em questão como patrimônio mundial deriva da

- A** presença do corpo artístico local.
- B** imagem internacional da metrópole.
- C** herança de prédios da ex-capital do país.
- D** diversidade de culturas presentes na cidade.
- E** relação sociedade-natureza de caráter singular.

04| ENEM 2013 - C4 - H16

TEXTO I

Há já de algum tempo eu me apercebi de que, desde meus primeiros anos, recebera muitas falsas opiniões como verdadeiras, e de que aquilo que depois eu fundei em princípios tão mal assegurados não podia ser senão mui duvidoso e incerto. Era necessário tentar seriamente, uma vez em minha vida, desfazer-me de todas as opiniões a que até então dera crédito, e começar tudo novamente a fim de estabelecer um saber firme e inabalável.

DESCARTES, R. *Meditações concernentes à Primeira Filosofia*. São Paulo: Abril Cultural, 1973 (adaptado).

TEXTO II

É de caráter radical do que se procura que exige a radicalização do próprio processo de busca. Se todo o espaço for ocupado pela dúvida, qualquer certeza que aparecer a partir daí terá sido de alguma forma gerada pela própria dúvida, e não será seguramente nenhuma daquelas que foram anteriormente varridas por essa mesma dúvida.

SILVA, F. L. *Descartes: a metafísica da modernidade*. São Paulo: Moderna, 2001 (adaptado).

A exposição e a análise do projeto cartesiano indicam que, para viabilizar a reconstrução radical do conhecimento, deve-se

- A retomar o método da tradição para edificar a ciência com legitimidade.
- B questionar de forma ampla e profunda as antigas ideias e concepções.
- C investigar os conteúdos da consciência dos homens menos esclarecidos.
- D buscar uma via para eliminar da memória saberes antigos e ultrapassados.
- E encontrar ideias e pensamentos evidentes que dispõem ser questionados.

05| ENEM 2013 - C2 - H7

Um gigante da indústria da internet, em gesto simbólico, mudou o tratamento que conferia à sua página palestina. O site de buscas alterou sua página quando acessada da Cisjordânia. Em vez de “territórios palestinos”, a empresa escreve agora “Palestina” logo abaixo do logotipo.

BERCITO, D. “Google muda tratamento de territórios palestinos”. Folha de S. Paulo, 4 maio 2013 (adaptado).

O gesto simbólico sinalizado pela mudança no status dos territórios palestinos significa o

- A surgimento de um país binacional.
- B fortalecimento de movimentos antissemitas.
- C esvaziamento de assentamentos judaicos.
- D reconhecimento de uma autoridade jurídica.
- E estabelecimento de fronteiras nacionais.

06| ENEM 2013 - C3 - H11

De ponta a ponta, é tudo praia-palma, muito chã e muito formosa. Pelo sertão nos pareceu, vista do mar, muito grande, porque, a estender olhos, não podíamos ver senão terra com arvoredos, que nos parecia muito longa. Nela, até agora, não pudemos saber que haja ouro, nem prata, nem coisa alguma de metal ou ferro; nem lho vimos. Porém a terra em si é de muito bons ares [...]. Porém o melhor fruto que dela se pode tirar me parece que será salvar esta gente.

Carta de Pero Vaz de Caminha. In: MARQUES, A.; BERUTTI, F.; FARIA, R. *História moderna através de textos*. São Paulo: Contexto, 2001.

A carta de Pero Vaz de Caminha permite entender o projeto colonizador para a nova terra. Nesse trecho, o relato enfatiza o seguinte objetivo:

- A Valorizar a catequese a ser realizada sobre os povos nativos.
- B Descrever a cultura local para enaltecer a prosperidade portuguesa.
- C Transmitir o conhecimento dos indígenas sobre o potencial econômico existente.
- D Realçar a pobreza dos habitantes nativos para demarcar a superioridade europeia.
- E Criticar o modo de vida dos povos autóctones para evidenciar a ausência de trabalho.

07| ENEM 2013 - C3 - H15

**O canto triste dos conquistados:
os últimos dias de Tenochtitlán**

Nos caminhos jazem dardos quebrados;
os cabelos estão espalhados.
Destelhadas estão as casas,
Vermelhas estão as águas, os rios, como se alguém
as tivesse tingido,
Nos escudos esteve nosso resguardo,
mas os escudos não detêm a desolação...

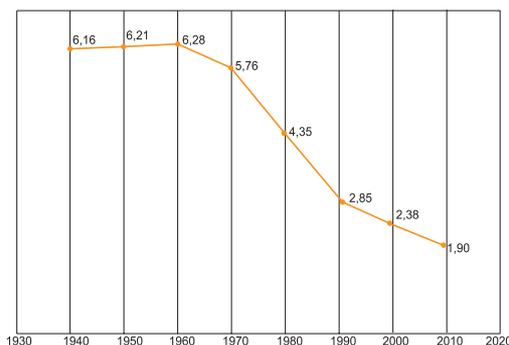
PINSKY, J. et al. *História da América através de textos*. São Paulo: Contexto, 2007 (fragmento).

O texto é um registro asteca, cujo sentido está relacionado ao(à)

- A tragédia causada pela destruição da cultura desse povo.
- B tentativa frustrada de resistência a um poder considerado superior.
- C extermínio das populações indígenas pelo Exército espanhol.
- D dissolução da memória sobre os feitos de seus antepassados.
- E profetização das consequências da colonização da América.

08| ENEM 2013 - C3 - H14

Taxa de fecundidade total – Brasil – 1940-2010



IBGE. Censo demográfico 2010: resultados gerais da amostra. Disponível em: <ftp://ftp.ibge.gov.br>. Acesso em: 12 mar. 2013.

O processo registrado no gráfico gerou a seguinte consequência demográfica:

- A** Decréscimo da população absoluta.
- B** Redução do crescimento vegetativo.
- C** Diminuição da proporção de adultos.
- D** Expansão de políticas de controle da natalidade.
- E** Aumento da renovação da população economicamente ativa.

09| ENEM 2013 - C3 - H15



– Haverá ainda quem resista a poderosa influência do partido mulherista.?!

PEDERNEIRAS, R. Revista da Semana, ano 35, n. 40, 15 set. 1934. In: LEMOS, R. (Org.). Uma história do Brasil através das caricaturas (1840–2001). Rio de Janeiro. Bom Texto, Letras e Expressões, 2001. (Foto: Reprodução)

Na imagem, da década de 1930, há uma crítica à conquista de um direito pelas mulheres, relacionado com a

- A** redivisão do trabalho doméstico.
- B** liberdade de orientação sexual.
- C** garantia da equiparação salarial.
- D** aprovação do direito ao divórcio.
- E** obtenção da participação eleitoral.

10| ENEM 2013 - C4 - H17

De todas as transformações impostas pelo meio técnico-científico-informacional à logística de transportes, interessa-nos mais de perto a intermodalidade. E por uma razão muito simples: o potencial que tal “ferramenta logística” ostenta permite que haja, de fato, um sistema de transportes condizente com a escala geográfica do Brasil.

HUERTAS, D. M. *O papel dos transportes na expansão recente da fronteira agrícola brasileira*. Revista Transporte y Territorio, Universidade de Buenos Aires, n. 3, 2010 (adaptado).

A necessidade de modais de transporte interligados, no território brasileiro, justifica-se pela(s)

- A** variações climáticas no território, associadas à interiorização da produção.
- B** grandes distâncias e a busca da redução dos custos de transporte.
- C** formação geológica do país, que impede o uso de um único modal.
- D** proximidade entre a área de produção agrícola intensiva e os portos.
- E** diminuição dos fluxos materiais em detrimento de fluxos imateriais.

11| ENEM 2013 - C5 - H23

Nasce daqui uma questão: se vale mais ser amado que temido ou temido que amado. Responde-se que ambas as coisas seriam de desejar; mas porque é difícil juntá-las, é muito mais seguro ser temido que amado, quando haja de faltar uma das duas. Porque dos homens se pode dizer, duma maneira geral, que são ingratos, volúveis, simuladores, covardes e ávidos de lucro, e enquanto lhes fazes bem são inteiramente teus, oferecem-te o sangue, os bens, a vida e os filhos, quando, como acima disse, o perigo está longe; mas quando ele chega, revoltam-se.

MAQUIAVEL, N. *O príncipe*. Rio de Janeiro: Bertrand, 1991.

A partir da análise histórica do comportamento humano em suas relações sociais e políticas, Maquiavel define o homem como um ser

- A** munido de virtude, com disposição nata a praticar o bem a si e aos outros.
- B** possuidor de fortuna, valendo-se de riquezas para alcançar êxito na política.
- C** guiado por interesses, de modo que suas ações são imprevisíveis e inconstantes.
- D** naturalmente racional, vivendo em um estado pré-social e portando seus direitos naturais.
- E** sociável por natureza, mantendo relações pacíficas com seus pares.

12| ENEM 2013 - C3 - H11

As Brigadas Internacionais foram unidades de combatentes formadas por voluntários de 53 nacionalidades dispostos a lutar em defesa da República espanhola. Estima-se que cerca de 60 mil cidadãos de várias partes do mundo — incluindo 40 brasileiros — tenham se incorporado a essas unidades. Apesar de coordenadas pelos comunistas, as Brigadas contaram com membros socialistas, liberais e de outras correntes político-ideológicas.

SOUZA, I. I. *A Guerra Civil Europeia*. História Viva, n. 70, 2009 (fragmento).

A Guerra Civil Espanhola expressou as disputas em curso na Europa na década de 1930. A perspectiva política comum que promoveu a mobilização descrita foi o(a)

- A** crítica ao stalinismo.
- B** combate ao fascismo.
- C** rejeição ao federalismo.
- D** apoio ao corporativismo.
- E** adesão ao anarquismo.

13| ENEM 2013 - C1 - H3

No final do século XIX, as Grandes Sociedades carnavalescas alcançaram ampla popularidade entre os foliões cariocas. Tais sociedades cultivavam um pretensioso objetivo em relação à comemoração carnavalesca em si mesma: com seus desfiles de carros enfeitados pelas principais ruas da cidade, pretendiam abolir o entrudo (brincadeira que consistia em jogar água nos foliões) e outras práticas difundidas entre a população desde os tempos coloniais, substituindo-os por formas de diversão que consideravam mais civilizadas, inspiradas nos carnavais de Veneza. Contudo, ninguém parecia disposto a abrir mão de suas diversões para assistir ao carnaval das sociedades. O entrudo, na visão dos seus animados praticantes, poderia coexistir perfeitamente com os desfiles.

PEREIRA, C. S. Os senhores da alegria: a presença das mulheres nas Grandes Sociedades carnavalescas cariocas em fins do século XIX. In: CUNHA, M. C. P. Carnavais e outras festas: ensaios de história social da cultura. Campinas: Unicamp; Cecult, 2002 (adaptado).

Manifestações culturais como o carnaval também têm sua própria história, sendo constantemente reinventadas ao longo do tempo. A atuação das Grandes Sociedades, descrita no texto, mostra que o carnaval representava um momento em que as

- A** distinções sociais eram deixadas de lado em nome da celebração.
- B** aspirações cosmopolitas da elite impediam a realização da festa fora dos clubes.
- C** liberdades individuais eram extintas pelas regras das autoridades públicas.
- D** tradições populares se transformavam em matéria de disputas sociais.
- E** perseguições policiais tinham caráter xenófobo por repudiarem tradições estrangeiras.

14| ENEM 2013 - C2 - H9

Disneylândia

Multinationais japonesas instalam empresas em Hong-Kong E produzem com matéria-prima brasileira Para competir no mercado americano [...]

Pilhas americanas alimentam eletrodomésticos ingleses na Nova Guiné Gasolina árabe alimenta automóveis americanos na África do Sul [...]

Crianças iraquianas fugidas da guerra Não obtêm visto no consulado americano do Egito Para entrarem na Disneylândia

ANTUNES, A. Disponível em: www.radio.uol.com.br. Acesso em: 3 fev. 2013 (fragmento).

Na canção, ressalta-se a coexistência, no contexto internacional atual, das seguintes situações:

- A** Acirramento do controle alfandegário e estímulo ao capital especulativo.
- B** Ampliação das trocas econômicas e seletividade dos fluxos populacionais.
- C** Intensificação do controle informacional e adoção de barreiras fitossanitárias.
- D** Aumento da circulação mercantil e desregulamentação do sistema financeiro.
- E** Expansão do protecionismo comercial e descaracterização de identidades nacionais.

15| ENEM 2013 - C6 - H27

Então, a travessia das veredas sertanejas é mais exaustiva que a de uma estepe nua. Nesta, ao menos, o viajante tem o desafogo de um horizonte largo e a perspectiva das planuras francas. Ao passo que a outra o afoga; abrevia-lhe o olhar; agride-o e estonteia-o; enlaça-o na trama espinescente e não o atrai; repulsa-o com as folhas urticantes, com o espinho, com os gravetos estalados em lanças, e desdobra-se-lhe na frente léguas e léguas, imutável no aspecto desolado; árvore sem folhas, de galhos estorcidos e secos, revoltos, entrecruzados, apontando rijamente no espaço ou estirando-se flexuosos pelo solo, lembrando um bracejar imenso, de tortura, da flora agonizante...

CUNHA, E. Os sertões. Disponível em: <http://pt.scribd.com>. Acesso em: 2 jun. 2012.

Os elementos da paisagem descritos no texto correspondem a aspectos biogeográficos presentes na

- A** composição de vegetação xerófila.
- B** formação de florestas latifoliadas.
- C** transição para mata de grande porte.
- D** adaptação à elevada salinidade.
- E** homogeneização da cobertura perenifólia.

16| ENEM 2013 - C2 - H11

Na produção social que os homens realizam, eles entram em determinadas relações indispensáveis e independentes de sua vontade; tais relações de produção correspondem a um estágio definido de desenvolvimento das suas forças materiais de produção. A totalidade dessas relações constitui a estrutura econômica da sociedade — fundamento real, sobre o qual se erguem as superestruturas política e jurídica, e ao qual correspondem determinadas formas de consciência social.

MARX, K. "Prefácio à Crítica da economia política." In: MARX, K.; ENGELS, F. *Textos 3*. São Paulo: Edições Sociais, 1977 (adaptado).

Para o autor, a relação entre economia e política estabelecida no sistema capitalista faz com que

- A o proletariado seja contemplado pelo processo de mais-valia.
- B o trabalho se constitua como o fundamento real da produção material.
- C a consolidação das forças produtivas seja compatível com o progresso humano.
- D a autonomia da sociedade civil seja proporcional ao desenvolvimento econômico.
- E a burguesia revolucione o processo social de formação da consciência de classe.

17| ENEM 2013 - C4 - H16

Um trabalhador em tempo flexível controla o local do trabalho, mas não adquire maior controle sobre o processo em si. A essa altura, vários estudos sugerem que a supervisão do trabalho é muitas vezes maior para os ausentes do escritório do que para os presentes. O trabalho é fisicamente descentralizado e o poder sobre o trabalhador, mais direto.

SENNETT, R. *A corrosão do caráter: consequências pessoais do novo capitalismo*. Rio de Janeiro: Record, 1999 (adaptado).

Comparada à organização do trabalho característica do taylorismo e do fordismo, a concepção de tempo analisada no texto pressupõe que

- A as tecnologias de informação sejam usadas para democratizar as relações laborais.
- B as estruturas burocráticas sejam transferidas da empresa para o espaço doméstico.
- C os procedimentos de terceirização sejam aprimorados pela qualificação profissional.
- D as organizações sindicais sejam fortalecidas com a valorização da especialização funcional.
- E os mecanismos de controle sejam deslocados dos processos para os resultados do trabalho.

18| ENEM 2013 - C4 - H16



Disponível em: <http://ensino.univates.br>. Acesso em 11 maio 2013 (adaptado).

Na imagem, estão representados dois modelos de produção. A possibilidade de uma crise de superprodução é distinta entre eles em função do seguinte fator:

- A Origem da matéria-prima.
- B Qualificação da mão de obra.
- C Velocidade de processamento.
- D Necessidade de armazenamento.
- E Amplitude do mercado consumidor.

19| ENEM 2013 - C5 - H23

Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos. Assim, criam-se os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, atuando de forma independente para a efetivação da liberdade, sendo que esta não existe se uma pessoa ou grupo exercer os referidos poderes concomitantemente.

MONTESQUIEU, B. *Do espírito das leis*. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (adaptado).

A divisão e a independência entre os poderes são condições necessárias para que possa haver liberdade em um Estado. Isso pode ocorrer apenas sob um modelo político em que haja

- A exercício de tutela sobre atividades jurídicas e políticas.
- B consagração do poder político pela autoridade religiosa.
- C concentração do poder nas mãos de elites técnico-científicas.
- D estabelecimento de limites aos atores públicos e às instituições do governo.
- E reunião das funções de legislar, julgar e executar nas mãos de um governante eleito.

20 | ENEM 2013 - C2 - H9

PSD - PTB - UDN
 PSP - PDC - MTR
 PTN - PST - PSB
 PRP - PR - PL - PRT
Finados

FORTUNA. *Correio da Manhã*, ano 65, n. 22 264, 2 nov. 1965.

A imagem foi publicada no jornal *Correio da Manhã*, no dia de Finados de 1965. Sua relação com os direitos políticos existentes no período revela a

- A extinção dos partidos nanicos.
- B retomada dos partidos estaduais.
- C adoção do bipartidarismo regulado.
- D superação do fisiologismo tradicional.
- E valorização da representação parlamentar.

21 | ENEM 2013 - C3 - H12

O edifício é circular. Os apartamentos dos prisioneiros ocupam a circunferência. Você pode chamá-los, se quiser, de celas. O apartamento do inspetor ocupa o centro; você pode chamá-lo, se quiser, de alojamento do inspetor. A moral reformada; a saúde preservada; a indústria revigorada; a instrução difundida; os encargos públicos aliviados; a economia assentada, como deve ser, sobre uma rocha; o nó górdio da Lei sobre os Pobres não cortado, mas desfeito — tudo por uma simples ideia de arquitetura!

BENTHAM, J. *O panóptico*. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

Essa é a proposta de um sistema conhecido como panóptico, um modelo que mostra o poder da disciplina nas sociedades contemporâneas, exercido preferencialmente por mecanismos

- A religiosos, que se constituem como um olho divino controlador que tudo vê.
- B ideológicos, que estabelecem limites pela alienação, impedindo a visão da dominação sofrida.
- C repressivos, que perpetuam as relações de dominação entre os homens por meio da tortura física.
- D sutis, que adestram os corpos no espaço-tempo por meio do olhar como instrumento de controle.
- E consensuais, que pactuam acordos com base na compreensão dos benefícios gerais de se ter as próprias ações controladas.

22 | ENEM 2013 - C1 - H4

A África também já serviu como ponto de partida para comédias bem vulgares, mas de muito sucesso, como *Um príncipe em Nova York* e *Ace Ventura: um maluco na África*; em ambas, a África parece um lugar cheio de tribos doidas e rituais de desenho animado. A animação *O rei Leão*, da Disney, o mais bem-sucedido filme americano ambientado na África, não chegava a contar com elenco de seres humanos.

LEIBOWITZ, E. "Filmes de Hollywood sobre África ficam no clichê". Disponível em: <http://noticias.uol.com.br>. Acesso em: 17 abr. 2010.

A produção cinematográfica referida no texto contribuiu para a constituição de uma memória sobre a África e seus habitantes. Essa memória enfatiza e negligência, respectivamente, os seguintes aspectos do continente africano:

- A A história e a natureza.
- B O exotismo e as culturas.
- C A sociedade e a economia.
- D O comércio e o ambiente.
- E A diversidade e a política.

23 | ENEM 2013 - C4 - H20

Vida social sem internet?



Disponível em: <http://tv-video-edc.blogspot.com>. Acesso em: 30 maio 2010.

A charge revela uma crítica aos meios de comunicação, em especial à internet, porque

- A questiona a integração das pessoas nas redes virtuais de relacionamento.
- B considera as relações sociais como menos importantes que as virtuais.
- C enaltece a pretensão do homem de estar em todos os lugares ao mesmo tempo.
- D descreve com precisão as sociedades humanas no mundo globalizado.
- E concebe a rede de computadores como o espaço mais eficaz para a construção de relações sociais.

24| ENEM 2013 - C4 - H19

Texto I

A nossa luta é pela democratização da propriedade da terra, cada vez mais concentrada em nosso país. Cerca de 1% de todos os proprietários controla 46% das terras. Fazemos pressão por meio da ocupação de latifúndios improdutivos e grandes propriedades, que não cumprem a função social, como determina a Constituição de 1988. Também ocupamos as fazendas que têm origem na grilagem de terras públicas.

Disponível em: www.mst.org.br. Acesso em: 25 ago. 2011 (adaptado).

Texto II

O pequeno proprietário rural é igual a um pequeno proprietário de loja: quanto menor o negócio mais difícil de manter, pois tem de ser produtivo e os encargos são difíceis de arcar. Sou a favor de propriedades produtivas e sustentáveis e que gerem empregos. Apoiar uma empresa produtiva que gere emprego é muito mais barato e gera muito mais do que apoiar a reforma agrária.

LESSA, C. Disponível em: www.observadorpolitico.org.br. Acesso em: 25 ago. 2011 (adaptado).

Nos fragmentos dos textos, os posicionamentos em relação à reforma agrária se opõem. Isso acontece porque os autores associam a reforma agrária, respectivamente, à

- A** redução do inchaço urbano e à crítica ao minifúndio camponês.
- B** ampliação da renda nacional e à prioridade ao mercado externo.
- C** contenção da mecanização agrícola e ao combate ao êxodo rural.
- D** privatização de empresas estatais e ao estímulo ao crescimento econômico.
- E** correção de distorções históricas e ao prejuízo ao agronegócio.

25| ENEM 2013 - C6 - H29

Empresa vai fornecer 230 turbinas para o segundo complexo de energia à base de ventos, no sudeste da Bahia. O Complexo Eólico Alto Sertão, em 2014, terá capacidade para gerar 375MW (megawatts), total suficiente para abastecer uma cidade de 3 milhões de habitantes.

MATOS, C. "GE busca bons ventos e fecha contrato de R\$820mi na Bahia". *Folha de S. Paulo*, 2 dez. 2012.

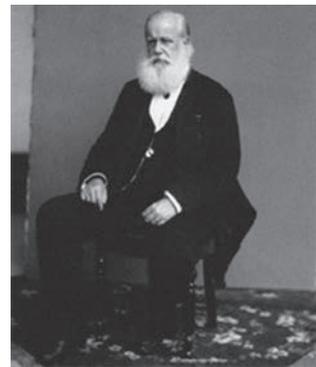
A opção tecnológica retratada na notícia proporciona a seguinte consequência para o sistema energético brasileiro:

- A** Redução da utilização elétrica.
- B** Ampliação do uso bioenergético.
- C** Expansão de fontes renováveis.
- D** Contenção da demanda urbano-industrial.
- E** Intensificação da dependência geotérmica.

26| ENEM 2013 - C3 - H14



MOREAUX, F.R. Proclamação da Independência. Disponível em: www.tvbrasil.org.br. Acesso em 14 jun. 2010. (Foto: Enem)



FERREZ, M. D. Pedro II. SCHWARCZ, L.M. As barbas do Imperador. D. Pedro II, um monarca nos trópicos. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

As imagens, que retratam D. Pedro I e D. Pedro II, procuram transmitir determinadas representações políticas acerca dos dois monarcas e seus contextos de atuação. A ideia que cada imagem evoca é, respectivamente

- A** Habilidade militar — riqueza pessoal.
- B** Liderança popular — estabilidade política.
- C** Instabilidade econômica — herança europeia.
- D** Isolamento político — centralização do poder.
- E** Nacionalismo exacerbado — inovação administrativa.

27| ENEM 2013 - C3 - H11

Nos estados, entretanto, se instalavam as oligarquias, de cujo perigo já nos advertia Saint-Hilaire, e sob o disfarce do que se chamou "a política dos governadores". Em círculos concêntricos esse sistema vem cumular no próprio poder central que é o sol do nosso sistema.

PRADO, P. *Retrato do Brasil*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1972.

A crítica presente no texto remete ao acordo que fundamentou o regime republicano brasileiro durante as três primeiras décadas do século XX e fortaleceu o(a)

- A** poder militar, enquanto fiador da ordem econômica.
- B** presidencialismo, com o objetivo de limitar o poder dos coronéis.
- C** domínio de grupos regionais sobre a ordem federativa.
- D** intervenção nos estados, autorizada pelas normas constitucionais.
- E** isonomia do governo federal no tratamento das disputas locais.



28| ENEM 2013 - C3 - H14

Ninguém desconhece a necessidade que todos os fazendeiros têm de aumentar o número de seus trabalhadores. E como até há pouco supriam-se os fazendeiros dos braços necessários? As fazendas eram alimentadas pela aquisição de escravos, sem o menor auxílio pecuniário do governo. Ora, se os fazendeiros se supriam de braços à sua custa, e se é possível obtê-los ainda, posto que de outra qualidade, por que motivo não hão de procurar alcançá-los pela mesma maneira, isto é, à sua custa?

Resposta de Manuel Felizardo de Sousa e Mello, diretor geral das Terras Públicas, ao Senador Vergueiro. In: ALENCASTRO, L. F. (Org.). *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Cia. das Letras, 1988 (adaptado).

O fragmento do discurso dirigido ao parlamentar do Império refere-se às mudanças então em curso no campo brasileiro, que confrontam o Estado e a elite agrária em torno do objetivo de

- A** fomentar ações públicas para ocupação das terras do interior.
- B** adotar o regime assalariado para proteção da mão de obra estrangeira.
- C** definir uma política de subsídio governamental para o fomento da imigração.
- D** regulamentar o tráfico interprovincial de cativos para a sobrevivência das fazendas.
- E** financiar afixação de famílias camponesas para estímulo da agricultura de subsistência.

29| ENEM 2013 - C1 - H1

Quando ninguém duvida da existência de um outro mundo, a morte é uma passagem que deve ser celebrada entre parentes e vizinhos. O homem da Idade Média tem a convicção de não desaparecer completamente, esperando a ressurreição. Pois nada se detém e tudo continua na eternidade. A perda contemporânea do sentimento religioso fez da morte uma provação aterrorizante, um trampolim para as trevas e o desconhecido.

DUBY, G. *Ano 1000 ano 2000 na pista dos nossos medos*. São Paulo: Unesp, 1998 (adaptado).

Ao comparar as maneiras com que as sociedades têm lidado com a morte, o autor considera que houve um processo de

- A** mercantilização das crenças religiosas.
- B** transformação das representações sociais.
- C** disseminação do ateísmo nos países de maioria cristã.
- D** diminuição da distância entre saber científico e eclesástico.
- E** amadurecimento da consciência ligada à civilização moderna.

30| ENEM 2013 - C4 - H20



Meta de Faminto

JK — Você agora tem automóvel brasileiro, para correr em estradas pavimentadas com asfalto brasileiro, com gasolina brasileira. Que mais quer?

JECA — Um prato de feijão brasileiro, seu doutô!

THÉO. In: LEMOS, R. (Org.). *Uma história do Brasil através da caricatura (1840-2001)*. Rio de Janeiro: Bom Texto; Letras & Expressões, 2001.

A charge ironiza a política desenvolvimentista do governo Juscelino Kubitschek, ao

- A** evidenciar que o incremento da malha viária diminuiu as desigualdades regionais do país.
- B** destacar que a modernização das indústrias dinamizou a produção de alimentos para o mercado interno.
- C** enfatizar que o crescimento econômico implicou aumento das contradições socioespaciais.
- D** ressaltar que o investimento no setor de bens duráveis incrementou os salários de trabalhadores.
- E** mostrar que a ocupação de regiões interioranas abriu frente de trabalho para a população local.

31| ENEM 2013 - C5 - H22

Tenho 44 anos e presenciei uma transformação impressionante na condição de homens e mulheres *gays* nos Estados Unidos. Quando nasci, relações homossexuais eram ilegais em todos os Estados Unidos, menos Illinois. *Gays* e lésbicas não podiam trabalhar no governo federal. Não havia nenhum político abertamente *gay*. Alguns homossexuais não assumidos ocupavam posições de poder, mas a tendência era eles tornarem as coisas ainda piores para seus semelhantes.

ROSS, A. "Na máquina do tempo". *Época*, ed. 766, 28 jan. 2013.

A dimensão política da transformação sugerida no texto teve como condição necessária a

- A** ampliação da noção de cidadania.
- B** reformulação de concepções religiosas.
- C** manutenção de ideologias conservadoras.
- D** implantação de cotas nas listas partidárias.
- E** alteração da composição étnica da população.

**32| ENEM 2013 - C1 - H5****TEXTO I**

Ela acorda tarde depois de ter ido ao teatro e à dança; ela lê romances, além de desperdiçar o tempo a olhar para a rua da sua janela ou da sua varanda; passa horas no toucador a arrumar o seu complicado penteado; um número igual de horas praticando piano e mais outras na sua aula de francês ou de dança.

Comentário do Padre Lopes da Gama acerca dos costumes femininos [1839] apud SILVA, T. V. Z. Mulheres, cultura e literatura brasileira. *Ipotesi* — Revista dos Estudos Literários, Juiz de Fora, v. 2. n. 2, 1998.

TEXTO II

As janelas e portas gradeadas com treliças não eram ca-deias confessas, positivas; mas eram, pelo aspecto e pelo seu destino, grande gaiolas, onde os pais e maridos zelavam, sonegadas à sociedade, as filhas e as esposas.

MACEDO, J.M. "Memória da Rua do Ouvidor [1878]". Disponível em: www.dominiopublico.gov.br. Acesso em: 20 maio 2013 (adaptado).

A representação social do feminino comum aos dois textos é o(a)

- A** submissão de gênero, apoiada pela concepção patriarcal de família.
- B** acesso aos produtos de beleza, decorrência da abertura dos portos.
- C** ampliação do espaço de entretenimento, voltado às distintas classes sociais.
- D** proteção da honra, medida pela disputa masculina em relação às damas da corte.
- E** valorização do casamento cristão, respaldado pelos interesses vinculados à herança.

33| ENEM 2013 - C5 - H24

Durante a realeza, e nos primeiros anos republicanos, as leis eram transmitidas oralmente de uma geração para outra. A ausência de uma legislação escrita permitia aos patrícios manipular a justiça conforme seus interesses. Em 451 a.C., porém, os plebeus conseguiram eleger uma comissão de dez pessoas – os *decênviros* – para escrever as leis. Dois deles viajaram a Atenas, na Grécia, para estudar a legislação de Sólon.

COULANGES, F. *A cidade antiga*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

A superação da tradição jurídica oral no mundo antigo, descrita no texto, esteve relacionada à

- A** adoção do sufrágio universal masculino.
- B** extensão da cidadania aos homens livres.
- C** afirmação de instituições democráticas.
- D** implantação de direitos sociais.
- E** tripartição dos poderes políticos.

34| ENEM 2013 - C3 - H14

Embora haja dados comuns que dão unidade ao fenômeno da urbanização na África, na Ásia e na América Latina, os impactos são distintos em cada continente e mesmo dentro de cada país, ainda que as modernizações se deem com o mesmo conjunto de inovações.

ELIAS, D. *Fim do século e urbanização no Brasil*. Revista Ciência Geográfica, ano IV, n. 11, set./dez. 1988.

O texto aponta para a complexidade da urbanização nos diferentes contextos socioespaciais. Comparando a organização socioeconômica das regiões citadas, a unidade desse fenômeno é perceptível no aspecto

- A** espacial, em função do sistema integrado que envolve as cidades locais e globais.
- B** cultural, em função da semelhança histórica e da condição de modernização econômica e política.
- C** demográfico, em função da localização das maiores aglomerações urbanas e continuidade do fluxo campo-cidade.
- D** territorial, em função da estrutura de organização e planejamento das cidades que atravessam as fronteiras nacionais.
- E** econômico, em função da revolução agrícola que transformou o campo e a cidade e contribuiu para a fixação do homem ao lugar.

35| ENEM 2013 - C5 - H4

Até hoje admitia-se que nosso conhecimento se devia regular pelos objetos; porém todas as tentativas para descobrir, mediante conceitos, algo que ampliasse nosso conhecimento, malogravam-se com esse pressuposto. Tentemos, pois, uma vez, experimentar se não se resolverão melhor as tarefas da metafísica, admitindo que os objetos se deveriam regular pelo nosso conhecimento.

KANT, I. *Crítica da razão pura*. Lisboa: Calouste-Gulbenkian, 1994 (adaptado).

O trecho em questão é uma referência ao que ficou conhecido como revolução copernicana na filosofia. Nele, confrontam-se duas posições filosóficas que

- A** assumem pontos de vista opostos acerca da natureza do conhecimento.
- B** defendem que o conhecimento é impossível, restando-nos somente o ceticismo.
- C** revelam a relação de interdependência entre os dados da experiência e a reflexão filosófica.
- D** apostam, no que diz respeito às tarefas da filosofia, na primazia das ideias em relação aos objetos.
- E** refutam-se mutuamente quanto à natureza do nosso conhecimento e são ambas recusadas por Kant.

36| ENEM 2013 - C4 - H20

Os produtos e seu consumo constituem a meta declarada do empreendimento tecnológico. Essa meta foi proposta pela primeira vez no início da Modernidade, como expectativa de que o homem poderia dominar a natureza. No entanto, essa expectativa, convertida em programa anunciado por pensadores como Descartes e Bacon e impulsionado pelo Iluminismo, não surgiu “de um prazer de poder”, “de um mero imperialismo humano”, mas da aspiração de *libertar* o homem e de *enriquecer* sua vida, física e culturalmente.

CUPANI, A. *A tecnologia como problema filosófico: três enfoques*, Scientiae Studia. São Paulo, v. 2, n. 4, 2004 (adaptado).

Autores da filosofia moderna, notadamente Descartes e Bacon, e o projeto iluminista concebem a ciência como uma forma de saber que almeja libertar o homem das intempéries da natureza. Nesse contexto, a investigação científica consiste em

- A** expor a essência da verdade e resolver definitivamente as disputas teóricas ainda existentes.
- B** oferecer a última palavra acerca das coisas que existem e ocupar o lugar que outrora foi da filosofia.
- C** ser a expressão da razão e servir de modelo para outras áreas do saber que almejam o progresso.
- D** explicitar as leis gerais que permitem interpretar a natureza e eliminar os discursos éticos e religiosos.
- E** explicar a dinâmica presente entre os fenômenos naturais e impor limites aos debates acadêmicos.

37| ENEM 2013 - C4 - H16



Disponível em: <http://BP.blogspot.com>. Acesso em: 24 ago. 2011.

Na imagem, visualiza-se um método de cultivo e as transformações provocadas no espaço geográfico. O objetivo imediato da técnica agrícola utilizada é

- A** controlar a erosão laminar.
- B** preservar as nascentes fluviais.
- C** diminuir a contaminação química.
- D** incentivar a produção transgênica.
- E** implantar a mecanização intensiva.

38| ENEM 2013 - C1 - H3

Seguiam-se vinte criados custosamente vestidos e montados em soberbos cavalos; depois destes, marchava o Embaixador do Rei do Congo magnificamente ornado de seda azul para anunciar ao Senado que a vinda do Rei estava destinada para o dia dezesseis. Em resposta obteve repetidas vivas do povo que concorreu alegre e admirado de tanta grandeza.

“Coroação do Rei do Congo em Santo Amaro”, Bahia apud DEL PRIORE, M. Festas e utopias no Brasil colonial. In: CATELLI JR., R. Um olhar sobre as festas populares brasileiras. São Paulo: Brasiliense, 1994 (adaptado).

Originária dos tempos coloniais, a festa da Coroação do Rei do Congo evidencia um processo de

- A** exclusão social.
- B** imposição religiosa.
- C** acomodação política.
- D** supressão simbólica.
- E** ressignificação cultural.

39| ENEM 2013 - C5 - H23

A felicidade é portanto, a melhor, a mais nobre e a mais aprazível coisa do mundo, e esses atributos não devem estar separados como na inscrição existente em Delfos “das coisas, a mais nobre é a mais justa, e a melhor é a saúde; porém a mais doce é ter o que amamos”. Todos estes atributos estão presentes nas mais excelentes atividades, e entre essas a melhor, nós a identificamos como felicidade.

ARISTÓTELES. *A Política*. São Paulo: Cia. das Letras, 2010.

Ao reconhecer na felicidade a reunião dos mais excelentes atributos, Aristóteles a identifica como

- A** busca por bens materiais e títulos de nobreza.
- B** plenitude espiritual a ascese pessoal.
- C** finalidade das ações e condutas humanas.
- D** conhecimento de verdades imutáveis e perfeitas.
- E** expressão do sucesso individual e reconhecimento público.

40| ENEM 2013 - C5 - H23

Rua Preciados, seis da tarde. Ao longe, a massa humana que abarrotava a Praça Puerta Del Sol, em Madri, se levanta. Um grupo de garotas, ao ver a cena, corre em direção à multidão. Milhares de pessoas fazem ressoar o *slogan*: “Que não, que não, que não nos representem”. Um garoto fala pelo megafone: “Demandamos submeter a referendo o resgate bancário”.

RODRÍGUEZ, O. “Puerta Del Sol, o grande alto-falante”. Brasil de Fato, São Paulo, 26 maio-1 jun. 2011 (adaptado).

Em 2011, o acampamento dos indignados espanhóis expressou todo o descontentamento político da juventude europeia. Que proposta sintetiza o conjunto de reivindicações políticas destes jovens?

- A** Voto universal.
- B** Democracia direta.
- C** Pluralidade partidária.
- D** Autonomia legislativa.
- E** Imunidade parlamentar.



41| ENEM 2013 - C6 - H28

Nos últimos decênios, o território conhece grandes mudanças em função de acréscimos técnicos que renovam a sua materialidade, como resultado e condição, ao mesmo tempo, dos processos econômicos e sociais em curso.

SANTOS, M.; SILVEIRA; M. L. *O Brasil: território e sociedade do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2004 (adaptado).

A partir da última década, verifica-se a ocorrência no Brasil de alterações significativas no território, ocasionando impactos sociais, culturais e econômicos sobre comunidades locais, e com maior intensidade, na Amazônia Legal, com a

- A reforma e ampliação de aeroportos nas capitais dos estados.
- B ampliação de estádios de futebol para a realização de eventos esportivos.
- C construção de usinas hidrelétricas sobre os rios Tocantins, Xingu e Madeira.
- D instalação de cabos para a formação de uma rede informatizada de comunicação.
- E formação de uma infraestrutura de torres que permitam a comunicação móvel na região.

42| ENEM 2013 - C1 - H3

A recuperação da herança cultural africana deve levar em conta o que é próprio do processo cultural: seu movimento, pluralidade e complexidade. Não se trata, portanto, do resgate ingênuo do passado nem do seu cultivo nostálgico, mas de procurar perceber o próprio rosto cultural brasileiro. O que se quer é captar seu movimento para melhor compreendê-lo historicamente.

MINAS GERAIS. Cadernos do Arquivo 1: Escravidão em Minas Gerais. Belo Horizonte: Arquivo Público Mineiro, 1988.

Com base no texto, a análise de manifestações culturais de origem africana, como a capoeira ou o candomblé, deve considerar que elas

- A permanecem como reprodução dos valores e costumes africanos.
- B perderam a relação com o seu passado histórico.
- C derivam da interação entre valores africanos e a experiência histórica brasileira.
- D contribuem para o distanciamento cultural entre negros e brancos no Brasil atual.
- E demonstram a maior complexidade cultural dos africanos em relação aos europeus.

43| ENEM 2013 - C3 - H13

Tendo encarado a besta do passado olho no olho, tendo pedido e recebido perdão e tendo feito correções, viveremos agora a página – não para esquecê-lo, mas para não deixá-lo aprisionar-nos para sempre. Avancemos em direção a um futuro glorioso de uma nova sociedade sul-africana, em que as pessoas valham não em razão de irrelevâncias biológicas ou de outros estranhos atributos, mas porque são pessoas de valor infinito criadas à imagem de Deus.

Desmond Tutu, no encerramento da Comissão da Verdade na África do Sul. Disponível em: <http://td.camara.leg.br>. Acesso em: 17 dez. 2012 (adaptado).

No texto, relaciona-se a consolidação da democracia na África do Sul à superação de um legado

- A populista, que favorecia a cooptação de dissidentes políticos.
- B totalitarista, que bloqueava o diálogo com os movimentos sociais.
- C segregacionista, que impedia a universalização da cidadania.
- D estagnacionista, que disseminava a pauperização social.
- E fundamentalista, que engendrava conflitos religiosos.

44| ENEM 2013 - C3 - H12

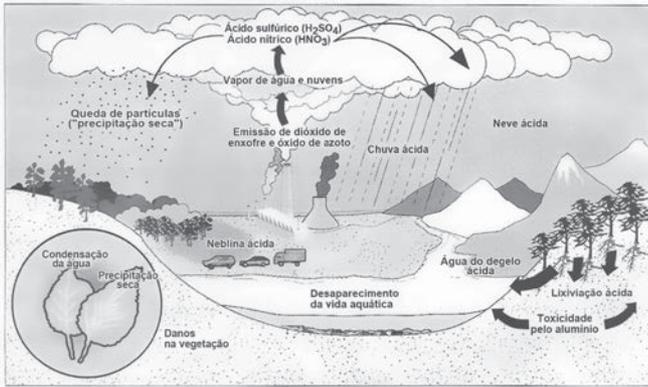
A escravidão não há de ser suprimida no Brasil por uma guerra servil, muito menos por insurreições ou atentados locais. Não deve sê-lo, tampouco, por uma guerra civil, como o foi nos Estados Unidos. Ela poderia desaparecer, talvez, depois de uma revolução, como aconteceu na França, sendo essa revolução obra exclusiva da população livre. É no Parlamento e não em fazendas ou quilombos do interior, nem nas ruas e praças das cidades, que se há de ganhar, ou perder, a causa da liberdade.

NABUCO, J. *O abolicionismo* [1883]. Rio de Janeiro: Nova Fronteira; São Paulo: Publifolha 2000 (adaptado).

No texto, Joaquim Nabuco defende um projeto político sobre como deveria ocorrer o fim da escravidão no Brasil, no qual

- A copiava o modelo haitiano de emancipação negra.
- B incentivava a conquista de alforrias por meio de ações judiciais.
- C optava pela via legalista de libertação.
- D priorizava a negociação em torno das indenizações aos senhores.
- E antecipava a libertação paternalista dos cativos.

45| ENEM 2013 - C6 - H28



Disponível em: <http://blig.ig.com.br>. Acesso em: 23 ago. 2011 (adaptado).

No esquema, o problema atmosférico relacionado ao ciclo da água acentuou-se após as revoluções industriais. Uma consequência direta desse problema está na

- A redução da flora.
- B elevação das marés.
- C erosão das encostas.
- D laterização dos solos.
- E fragmentação das rochas.

46| ENEM 2012 - C3 - H13



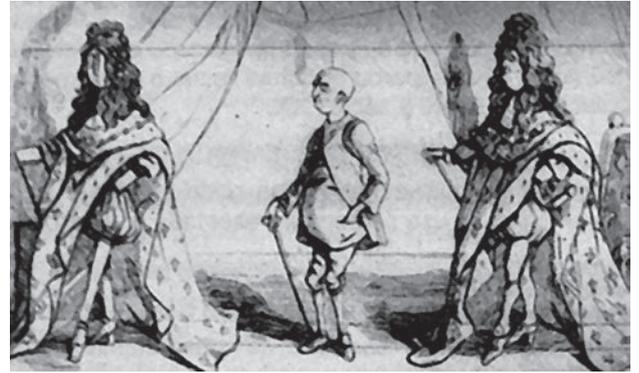
LORD WILLINGDON'S DILEMMA

Disponível em: www.gandhiserve.org. Acesso em: 21 nov. 2011.

O cartum, publicado em 1932, ironiza as consequências sociais das constantes prisões de Mahatma Gandhi pelas autoridades britânicas, na Índia, demonstrando

- A a ineficiência do sistema judiciário inglês no território indiano.
- B o apoio da população hindu à prisão de Gandhi.
- C o caráter violento das manifestações hindus frente à ação inglesa.
- D a impossibilidade de deter o movimento liderado por Gandhi.
- E a indiferença das autoridades britânicas frente ao apelo popular hindu.

47| ENEM 2012 - C1 - H1



(Charge anônima. BURKE, P. A fabricação do rei. Rio de Janeiro: Zahar, 1994.)

Na França, o rei Luís XIV teve sua imagem fabricada por um conjunto de estratégias que visavam sedimentar uma determinada noção de soberania. Nesse sentido, a charge apresentada demonstra

- A a humanidade do rei, pois retrata um homem comum, sem os adornos próprios à vestimenta real.
- B a unidade entre o público e o privado, pois a figura do rei com a vestimenta real representa o público e sem a vestimenta real, o privado.
- C o vínculo entre monarquia e povo, pois leva ao conhecimento do público a figura de um rei desprezioso e distante do poder político.
- D o gosto estético refinado do rei, pois evidencia a elegância dos trajes reais em relação aos de outros membros da corte.
- E a importância da vestimenta para a constituição simbólica do rei, pois o corpo político adornado esconde os defeitos do corpo pessoal.

48| ENEM 2012 - C3 - H13

Diante dessas inconsistências e de outras que ainda preocupam a opinião pública, nós, jornalistas, estamos encaminhando este documento ao Sindicato dos Jornalistas Profissionais no Estado de São Paulo, para que o entregue à Justiça; e da Justiça esperamos a realização de novas diligências capazes de levar à completa elucidação desses fatos e de outros que porventura vierem a ser levantados.

(Em nome da verdade. In: O Estado de S. Paulo, 3 fev. 1976. Aput, FILHO, I. A. Brasil, 500 anos em documentos. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.)

A morte do jornalista Vladimir Herzog, ocorrida durante o regime militar, em 1975, levou a medidas com o abaixo-assinado feito por profissionais da imprensa de São Paulo. A análise dessa medida tomada indica a

- A certeza do cumprimento das leis.
- B superação do governo de exceção.
- C violência dos terroristas de esquerda.
- D punição dos torturadores da polícia.
- E expectativa da investigação dos culpados.



49| ENEM 2012 - C3 - H14

Esclarecimento é a saída do homem de sua menoridade, da qual ele próprio é culpado. A menoridade é a incapacidade de fazer uso de seu entendimento sem a direção de outro indivíduo. O homem é o próprio culpado dessa menoridade se a causa dela não se encontra na falta de entendimento, mas na falta de decisão e coragem de servir-se de si mesmo sem a direção de outrem. Tem coragem de fazer uso de teu próprio entendimento, tal é o lema do esclarecimento. A preguiça e a covardia são as causas pelas quais uma tão grande parte dos homens, depois que a natureza de há muito os libertou de uma condição estranha, continuem, no entanto, de bom grado menores durante toda a vida.

KANT, I. *Resposta a pergunta: o que é esclarecimento?* Petrópolis: Vozes, 1985 (adaptado).

Kant destaca no texto o conceito de Esclarecimento, fundamental para a compreensão do contexto filosófico da Modernidade. Esclarecimento, no sentido empregado por Kant, representa

- A** a reivindicação de autonomia da capacidade racional como expressão da maioridade.
- B** o exercício da racionalidade como pressuposto menor diante das verdades eternas.
- C** a imposição de verdades matemáticas, com caráter objetivo, de forma heterônoma.
- D** a compreensão de verdades religiosas que libertam o homem da falta de entendimento.
- E** a emancipação da subjetividade humana de ideologias produzidas pela própria razão.

50| ENEM 2012 - C5 - H24

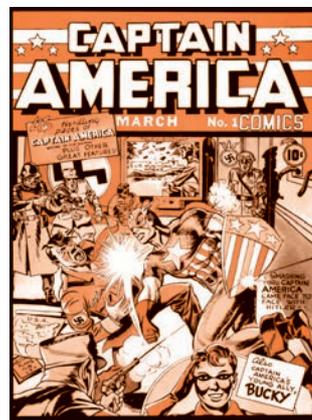
É verdade que nas democracias o povo parece fazer o que quer; mas a liberdade política não consiste nisso. Deve-se ter sempre presente em mente o que é independência e o que é liberdade. A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem; se um cidadão pudesse fazer tudo o que elas proibem, não teria mais liberdade, porque os outros também teriam tal poder.

MONTESQUIEU. *Do Espírito das Leis*. São Paulo: Editora Nova Cultural, 1997 (adaptado).

A característica de democracia ressaltada por Montesquieu diz respeito

- A** ao status de cidadania que o indivíduo adquire ao tomar as decisões por si mesmo.
- B** ao condicionamento da liberdade dos cidadãos à conformidade às leis.
- C** à possibilidade de o cidadão participar no poder e, nesse caso, livre da submissão às leis.
- D** ao livre-arbítrio do cidadão em relação àquilo que é proibido, desde que ciente das consequências.
- E** ao direito do cidadão exercer sua vontade de acordo com seus valores pessoais.

51| ENEM 2012 - C3 - H14



(Disponível em: <http://quadro-a-quadro.blog.br>. Acesso em: 27 jan. 2012)

Com sua entrada no universo dos gibis, o Capitão chegaria para apaziguar a agonia, o autoritarismo militar e combater a tirania. Claro que, em tempos de guerra, um gibi de um herói com uma bandeira americana no peito aplicando um sopapo no *Fürer* só poderia ganhar destaque, e o sucesso não demoraria muito a chegar.

(COSTA, C. Capitão América, o primeiro vingador: crítica.

Disponível em: <http://revistastart.com.br>. Acesso em: 27 jan. 2012 – Adaptado)

A capa da primeira edição norte-americana da revista do Capitão América demonstra sua associação com a participação dos Estados Unidos na luta contra

- A** a Tríplice Aliança, na Primeira Guerra Mundial.
- B** os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.
- C** o poder soviético, durante a Guerra Fria.
- D** o movimento comunista, na Guerra do Vietnã.
- E** o terrorismo internacional, após 11 de setembro de 2001.

52| ENEM 2012 - C2 - H6

Torna-se claro que quem descobriu a África no Brasil, muito antes dos europeus, foram os próprios africanos trazidos como escravos. E esta descoberta não se restringia apenas ao reino linguístico, estendia-se também a outras áreas culturais, inclusive à da religião. Há razões para pensar que os africanos, quando misturados e transportados ao Brasil, não demoraram em perceber a existência entre si de elos culturais mais profundos.

(SLENES, R. Malungu, ngoma vem! África coberta e descoberta do Brasil. Revista USP. n. 12, dez./jan./fev. 1991-92 – Adaptado)

Com base no texto, ao favorecer o contato de indivíduos de diferentes partes da África, a experiência da escravidão no Brasil tornou possível a

- A** formação de uma identidade cultural afro-brasileira.
- B** superação de aspectos culturais africanos por antigas tradições europeias.
- C** reprodução de conflitos entre grupos étnicos africanos.
- D** manutenção das características culturais específicas de cada etnia.
- E** resistência à incorporação de elementos culturais indígenas.

53| ENEM 2012 - C3 - H13

Nós nos recusamos a acreditar que o banco da justiça é falível. Nós nos recusamos a acreditar que há capitais insuficientes de oportunidade nesta nação. Assim nós viemos trocar este cheque, um cheque que nos dará o direito de reclamar as riquezas de liberdade e a segurança da justiça.

(KING Jr., M. L. Eu tenho um sonho, 28 ago. 1963. Disponível em: www.palmares.gov.br. Acesso em: 30 nov. 2011 – Adaptado)

O cenário vivenciado pela população negra, no sul dos Estados Unidos nos anos 1950, conduziu à mobilização social. Nessa época, surgiram reivindicações que tinham como expoente Martin Luther King e objetivavam

- A** a conquista de direitos civis para a população negra.
- B** o apoio aos atos violentos patrocinados pelos negros em espaço urbano.
- C** a supremacia das instituições religiosas em meio à comunidade negra sulista.
- D** a incorporação dos negros no mercado de trabalho.
- E** a aceitação da cultura negra como representante do modo de vida americano.

54| ENEM 2012 - C3 - H14

Texto I

O que vemos no país é uma espécie de espraiamento e a manifestação da agressividade através da violência. Isso se desdobra de maneira evidente na criminalidade, que está presente em todos os redutos – seja nas áreas abandonadas pelo poder público, seja na política ou no futebol. O brasileiro não é mais violento do que outros povos, mas a fragilidade do exercício e o reconhecimento da cidadania e a ausência do Estado em vários territórios do país se impõem como um caldo de cultura no qual a agressividade e a violência fincam suas raízes.

Entrevista com Joel Birman. A Corrupção é um crime sem rosto. *IstoÉ*. Edição 2099, 3 fev. 2010.

Texto II

Nenhuma sociedade pode sobreviver sem canalizar as pulsões e emoções do indivíduo, sem um controle muito específico de seu comportamento. Nenhum controle desse tipo é possível sem que as pessoas antepõem limitações umas às outras, e todas as limitações são convertidas, na pessoa a quem são impostas, em medo de um ou outro tipo.

ELIAS, N. *O Processo Civilizador*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1993

Considerando-se a dinâmica do processo civilizador, tal como descrito no Texto II, o argumento do Texto I acerca da violência e agressividade na sociedade brasileira expressa a

- A** incompatibilidade entre os modos democráticos de convívio social e a presença de aparatos de controle policial.
- B** manutenção de práticas repressivas herdadas dos períodos ditatoriais sob a forma de leis e atos administrativos.
- C** inabilidade das forças militares em conter a violência decorrente das ondas migratórias nas grandes cidades brasileiras.
- D** dificuldade histórica da sociedade brasileira em institucionalizar formas de controle social compatíveis com valores democráticos.
- E** incapacidade das instituições político-legislativas em formular mecanismos de controle social específicos à realidade social brasileira.

55| ENEM 2012 - C3 - H14

Na regulação de matérias culturalmente delicadas, como, por exemplo, a linguagem oficial, os currículos da educação pública, o *status* das Igrejas e das comunidades religiosas, as normas do direito penal (por exemplo, quanto ao aborto), mas também em assuntos menos chamativos, como, por exemplo, a posição da família e dos consórcios semelhantes ao matrimônio, a aceitação de normas de segurança ou a delimitação das esferas pública e privada – em tudo isso refere-se amiúde apenas o auto-entendimento ético-político de uma cultura majoritária, dominante por motivos históricos. Por causa de tais regras, implicitamente repressivas, mesmo dentro de uma comunidade republicana que garanta formalmente a igualdade de direitos para todos, pode eclodir um conflito cultural movido pelas minorias desprezadas contra a cultura da maioria.

HABERMAS, J. *A inclusão do outro: estudos de teoria política*. São Paulo: Loyola, 2002.

A reivindicação dos direitos culturais das minorias, como exposto por Habermas, encontra amparo nas democracias contemporâneas, na medida em que se alcança

- A** a secessão, pela qual a minoria discriminada obteria a igualdade de direitos na condição da sua concentração espacial, num tipo de independência nacional.
- B** a reunificação da sociedade que se encontra fragmentada em grupos de diferentes comunidades étnicas, confissões religiosas e formas de vida, em torno da coesão de uma cultura política nacional.
- C** a coexistência das diferenças, considerando a possibilidade de os discursos de auto-entendimento se submeterem ao debate público, cientes de que estarão vinculados à coerção do melhor argumento.
- D** a autonomia dos indivíduos que, ao chegarem à vida adulta, tenham condições de se libertar das tradições de suas origens em nome da harmonia da política nacional.
- E** o desaparecimento de quaisquer limitações, tais como linguagem política ou distintas convenções de comportamento, para compor a arena política a ser compartilhada.



56| ENEM 2012 - C3 - H14

Mas uma coisa ousou afirmar, porque há muitos testemunhos, e é que vi nesta terra de Veragua [Panamá] maiores indícios de ouro nos dois primeiros dias do que na Hispaniola em quatro anos, e que as terras da região não podem ser mais bonitas nem mais bem lavradas. Ali, se quiserem podem mandar extrair à vontade.

(Carta de Colombo aos reis da Espanha, julho de 1503. Apud AMADO J.; FIGUEIREDO, L. C. Colombo e a América: quinhentos anos depois. São Paulo: Atual – 1991 – Adaptado.)

O documento permite identificar um interesse econômico espanhol na colonização da América a partir do século XV. A implicação desse interesse na ocupação do espaço americano está indicada na

- A expulsão dos indígenas para fortalecer o clero católico.
- B promoção das guerras justas para conquistar o território.
- C imposição da catequese para explorar o trabalho africano.
- D opção pela policultura para garantir o povoamento ibérico.
- E fundação de cidades para controlar a circulação de riquezas.

57| ENEM 2012 - C3 - H14

Que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento.

Que é ilegal toda cobrança de impostos para a Coroa sem o concurso do Parlamento, sob pretexto de prerrogativa, ou em época e modo diferentes dos designados por ele próprio.

Que é indispensável convocar com frequência o Parlamento para satisfazer os agravos, assim como para corrigir, afirmar e conservar as leis.

(Declaração de Direitos. Disponível em: <http://disciplinas.stoa.usp.br>. Acesso em: 20 dez 2011 – Adaptado)

No documento de 1689, identifica-se uma particularidade da Inglaterra diante dos demais Estados europeus na Época Moderna. A peculiaridade inglesa e o regime político que predominavam na Europa continental estão indicados, respectivamente, em:

- A Redução da influência do papa – Teocracia.
- B Limitação do poder do soberano – Absolutismo.
- C Ampliação da dominação da nobreza – República.
- D Expansão da força do presidente – Parlamentarismo.
- E Restrição da competência do congresso – Presidencialismo.

58| ENEM 2012 - C3 - H14

O que o projeto governamental tem em vista é poupar à Nação o prejuízo irreparável do perecimento e da evasão do que há de mais precioso no seu patrimônio. Grande parte das obras de arte até mais valiosas e dos bens de maior interesse histórico, de que a coletividade brasileira era depositária, têm desaparecido ou se arruinado irremediavelmente. As obras de arte típicas e as relíquias da história de cada país não constituem o seu patrimônio privado, e sim um patrimônio comum de todos os povos.

(ANDRADE, R. M. F. Defesa do patrimônio artístico e histórico.

O Jornal, 30 out. 1936. In: ALVES FILHO, I. Brasil, 500 anos em documentos. Rio de Janeiro: Mauad, 1999 – Adaptado)

A criação no Brasil do Serviço do Patrimônio Histórico Artístico Nacional (SPHAN), em 1937, foi orientada por ideias como as descritas no texto, que visavam

- A submeter a memória e o patrimônio nacional ao controle dos órgãos públicos, de acordo com a tendência autoritária do Estado Novo.
- B transferir para a iniciativa privada a responsabilidade de preservação do patrimônio nacional, por meio de leis de incentivo fiscal.
- C definir os fatos e personagens históricos a serem cultuados pela sociedade brasileira, de acordo com o interesse público.
- D resguardar da destruição as obras representativas da cultura nacional, por meio de políticas públicas preservacionistas.
- E determinar as responsabilidades pela destruição do patrimônio nacional, de acordo com a legislação brasileira.

59| ENEM 2012 - C5 - H18

A soma do tempo gasto por todos os navios de carga na espera para atracar no porto de Santos é igual a 11 anos – isso, contanto somente o intervalo de janeiro a outubro de 2011. O problema não foi registrado somente neste ano. Desde 2006 a perda de tempo supera uma década.

Folha de S. Paulo, 25 dez. 2011 (adaptado).

A situação descrita gera consequências em cadeia, tanto para a produção quanto para o transporte. No que se refere à territorialização da produção no Brasil contemporâneo, uma dessas consequências é a

- A realocação das exportações para o modal aéreo em função da rapidez.
- B dispersão dos serviços financeiros em função da busca de novos pontos de importação.
- C redução da exportação de gêneros agrícolas em função da dificuldade para o escoamento.
- D priorização do comércio com países vizinhos em função da existência de fronteiras terrestres.
- E estagnação da indústria de alta tecnologia em função da concentração de investimentos na infraestrutura de circulação.

60| ENEM 2012 - C1 - H1



(Disponível em: www.metmuseum.org. Acesso em: 14 set. 2011)

A figura apresentada é um mosaico, produzido por volta do ano 300 d.C., encontrado na cidade de Lod, atual Estado de Israel. Nela, encontram-se elementos que representam uma característica política dos romanos no período, indicada em:

- A Cruzadismo – conquista da terra santa.
- B Patriotismo – exaltação da cultura local.
- C Helenismo – apropriação da estética grega.
- D Imperialismo – selvageria dos povos dominados.
- E Expansionismo – diversidade dos territórios conquistados.

61| ENEM 2012 - C3 - H14



Cartaz da Revolução Constitucionalista. Disponível em: <http://veja.abril.com.br>. Acesso em: 29 jun. 2012.)

Elaborado pelos partidários da Revolução Constitucionalista de 1932, o cartaz apresentado pretendia mobilizar a população paulista contra o governo federal.

Essa mobilização utilizou-se de uma referência histórica, associando o processo revolucionário

- A à experiência francesa, expressa no chamado à luta contra a ditadura.
- B aos ideais republicanos, indicados no destaque à bandeira paulista.
- C ao protagonismo das Forças Armadas, representadas pelo militar que empunha a bandeira.
- D ao bandeirantismo, símbolo paulista apresentado em primeiro plano.
- E ao papel figurativo de Vargas na política, enfatizado pela pequenez de sua figura no cartaz.

62| ENEM 2012 - C3 - H14

Texto I

A Europa entrou em estado de exceção, personificado por obscuras forças econômicas sem rosto ou localização física conhecida que não prestam contas a ninguém e se espalham pelo globo por meio de milhões de transações diárias no ciberespaço.

(ROSSI, C. Nem fim do mundo nem mundo novo. *Folha de S.Paulo*, 11 dez. 2011 – Adaptado)

Texto II

Estamos imersos numa crise financeira como nunca tínhamos visto desde a Grande Depressão iniciada em 1929 nos Estados Unidos.

(Entrevista de George Soros. Disponível em: www.nybooks.com. Acesso em: 17 ago. 2011 – Adaptado)

A comparação entre os significados da atual crise econômica e do crash de 1929 oculta a principal diferença entre essas duas crises, pois

- A o crash da Bolsa em 1929 adveio do envolvimento dos EUA na I Guerra Mundial e a atual crise é o resultado dos gastos militares desse país nas guerras do Afeganistão e Iraque.
- B a crise de 1929 ocorreu devido a um quadro de superprodução industrial nos EUA e a atual crise resultou da especulação financeira e da expansão desmedida do crédito bancário.
- C a crise de 1929 foi o resultado da concorrência dos países europeus reconstruídos após a I Guerra e a atual crise se associa à emergência dos BRICS como novos concorrentes econômicos.
- D o crash da Bolsa em 1929 resultou do excesso de proteções ao setor produtivo estadunidense e a atual crise tem origem na internacionalização das empresas e no avanço da política de livre mercado.
- E a crise de 1929 decorreu da política intervencionista norte-americana sobre o sistema de comércio mundial e a atual crise resultou do excesso de regulação do governo desse país sobre o sistema monetário.

63| ENEM 2012 - C3 - H13



Texto do Cartaz: “Amor e não guerra”

(Foto de Jovens em protesto contra a Guerra do Vietnã. Disponível em: <http://goldenyears66to69.blogspot.com>. Acesso em: 10 out. 2011.)

Nos anos que se seguiram à Segunda Guerra, movimentos como o Maio de 1968 ou a campanha contra a Guerra do Vietnã culminaram no estabelecimento de diferentes formas de participação política. Seus slogans, tais como “Quando penso em revolução quero fazer amor”, se tornaram símbolos da agitação cultural nos anos 1960, cuja inovação relacionava-se

- A** à contestação da crise econômica europeia, que fora provocada pela manutenção das guerras coloniais.
- B** à organização partidária da juventude comunista, visando o estabelecimento da ditadura do proletariado.
- C** à unificação das noções de libertação social e libertação individual, fornecendo um significado político ao uso do corpo.
- D** à defesa do amor cristão e monogâmico, com fins à reprodução, que era tomado como solução para os conflitos sociais.
- E** ao reconhecimento da cultura das gerações passadas, que conviveram com a emergência do rock e outras mudanças nos costumes.

64| ENEM 2012 - C4 - H17

A partir dos anos 70, impõe-se um movimento de desconcentração da produção industrial, uma das manifestações do desdobramento da divisão territorial do trabalho no Brasil. A produção industrial torna-se mais complexa, estendendo-se, sobretudo, para novas áreas do Sul e para alguns pontos do Centro-Oeste, do Nordeste e do Norte.

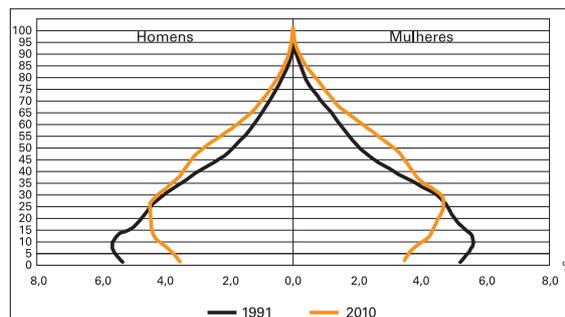
SANTOS, M.; SILVEIRA, M. L. *O Brasil: território e sociedade no início do século XXI*. Rio de Janeiro: Record, 2002 (fragmento).

Um fator geográfico que contribui para o tipo de alteração da configuração territorial descrito no texto é:

- A** Obsolescência dos portos.
- B** Estatização de empresas.
- C** Eliminação de incentivos fiscais.
- D** Ampliação de políticas protecionistas.
- E** Desenvolvimento dos meios de comunicação.

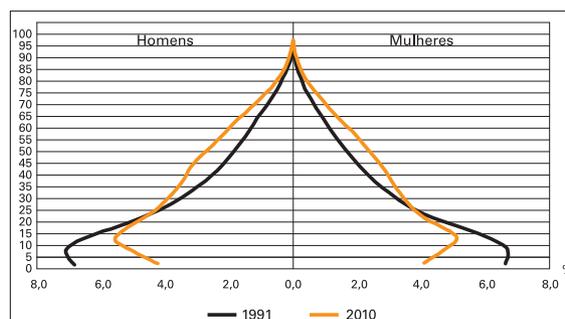
65| ENEM 2012 - C2 - H6

Composição da população residente urbana por sexo, segundo os grupos de idade — Brasil — 1991/2010



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1991/2010

Composição da população residente rural por sexo, segundo os grupos de idade — Brasil — 1991/2010



Fonte: IBGE, Censo Demográfico 1991/2010 BRASIL. IBGE. Censo demográfico 1991-2010. Rio de Janeiro. 2011.

A interpretação e a correlação das figuras sobre a dinâmica demográfica brasileira demonstram um(a)

- A** menor proporção de fecundidade na área urbana.
- B** menor proporção de homens na área rural.
- C** aumento da proporção de fecundidade na área rural.
- D** queda da longevidade na área rural.
- E** queda do número de idosos na área urbana.

66| ENEM 2012 - C7 - H26

Portadora de memória, a paisagem ajuda a construir os sentimentos de pertencimento; ela cria uma atmosfera que convém aos momentos fortes da vida, às festas, às comemorações.

CLAVAL, P. *Terra dos homens: a geografia*. São Paulo: Contexto, 2010 (adaptado).

No texto, é apresentada uma forma de integração da paisagem geográfica com a vida social. Nesse sentido, a paisagem, além de existir como forma concreta, apresenta uma dimensão

- A** política de apropriação efetiva do espaço.
- B** econômica de uso de recursos do espaço.
- C** privada de limitação sobre a utilização do espaço.
- D** natural de composição por elementos físicos do espaço.
- E** simbólica de relação subjetiva do indivíduo com o espaço.

67| ENEM 2012 - C3 - H15

Após o retorno de uma viagem a Minas Gerais, onde Pedro I fora recebido com grande frieza, seus partidários prepararam uma série de manifestações a favor do imperador no Rio de Janeiro, armando fogueiras e luminárias na cidade. Contudo, na noite de 11 de março, tiveram início os conflitos que ficaram conhecidos como a Noite das Garrafadas, durante os quais os “brasileiros” apagavam as fogueiras “portuguesas” e atacavam as casas iluminadas, sendo respondidos com cacos de garrafas jogadas das janelas.

(VAINFAS, R. (Org.). *Dicionário do Brasil Imperial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008 – Adaptado)

Os anos finais do I Reinado (1822-1831) se caracterizaram pelo aumento da tensão política. Nesse sentido, a análise dos episódios descritos em Minas Gerais e no Rio de Janeiro revela

- A estímulos ao racismo.
- B apoio ao xenofobismo.
- C críticas ao federalismo.
- D repúdio ao republicanismo.
- E questionamentos ao autoritarismo.

68| ENEM 2012 - C4 - H20



Disponível em: <http://primeira-serie.blogspot.com.br>. Acesso em: 07 dez. 2011 (adaptado).

Na imagem do início do século XX, identifica-se um modelo produtivo cuja forma de organização fabril baseava-se na(o)

- A autonomia do produtor direto.
- B adoção da divisão sexual do trabalho.
- C exploração do trabalho repetitivo.
- D utilização de empregados qualificados.
- E incentivo à criatividade dos funcionários.

69| ENEM 2012 - C6 - H27

A singularidade da questão da terra na África Colonial é a expropriação por parte do colonizador e as desigualdades raciais no acesso à terra. Após a independência, as populações de colonos brancos tenderam a diminuir, apesar de a proporção de terra em posse da minoria branca não ter diminuído proporcionalmente.

MOYO, S. A terra africana e as questões agrárias: o caso das lutas pela terra no Zimbábue. In: FERNANDES, B. M.; MARQUES, M. I. M.; SUZUKI, J. C. (Org.). *Geografia agrária: teoria e poder*. São Paulo: Expressão Popular, 2007.

Com base no texto, uma característica socioespacial e um consequente desdobramento que marcou o processo de ocupação do espaço rural na África subsaariana foram:

- A Exploração do campesinato pela elite proprietária – Domínio das instituições fundiárias pelo poder público.
- B Adoção de práticas discriminatórias de acesso à terra – Controle do uso especulativo da propriedade fundiária.
- C Desorganização da economia rural de subsistência – Crescimento do consumo interno de alimentos pelas famílias camponesas.
- D Crescimento dos assentamentos rurais com mão de obra familiar – Avanço crescente das áreas rurais sobre as regiões urbanas.
- E Concentração das áreas cultiváveis no setor agroexportador – Aumento da ocupação da população pobre em territórios agrícolas marginais.

70| ENEM 2012 - C3 - H14

Nossa cultura lipofóbica muito contribui para a distorção da imagem corporal, gerando gordos que se veem magros e magros que se veem gordos, numa quase unanimidade de que todos se sentem ou se veem “distorcidos”.

Engordamos quando somos gulosos. É pecado da gula que controla a relação do homem com a balança. Todo obeso declarou, um dia, guerra à balança. Para emagrecer é preciso fazer as pazes com a dita cuja, visando adequar-se às necessidades para as quais ela aponta.

FREIRE, D. S. *Obesidade não pode ser pré-requisito*. Disponível em: <http://gnt.globo.com>. Acesso em: 3 abr. 2012 (adaptado).

O texto apresenta um discurso de disciplinarização dos corpos, que tem como consequência

- A a ampliação dos tratamentos médicos alternativos, reduzindo os gastos com remédios.
- B a democratização do padrão de beleza, tornando-o acessível pelo esforço individual.
- C o controle do consumo, impulsionando uma crise econômica na indústria de alimentos.
- D a culpabilização individual, associando obesidade à fraqueza de caráter.
- E o aumento da longevidade, resultando no crescimento populacional.

**71 | ENEM 2012 - C3 - H14**

Para Platão, o que havia de verdadeiro em Parmênides era que o objeto de conhecimento é um objeto de razão e não de sensação, e era preciso estabelecer uma relação entre objeto racional e objeto sensível ou material que privilegiasse o primeiro em detrimento do segundo. Lenta, mas irresistivelmente, a Doutrina das Ideias formava-se em sua mente.

ZINGANO, M. *Platão e Aristóteles: o fascínio da filosofia*. São Paulo: Odysseus, 2012 (adaptado).

O texto faz referência à relação entre razão e sensação, um aspecto essencial da Doutrina das Ideias de Platão (427 a.C.-346 a.C.). De acordo com o texto, como Platão se situa diante dessa relação?

- A** Estabelecendo um abismo intransponível entre as duas.
- B** Privilegiando os sentidos e subordinando o conhecimento a eles.
- C** Atendo-se à posição de Parmênides de que razão e sensação são inseparáveis.
- D** Afirmando que a razão é capaz de gerar conhecimento, mas a sensação não.
- E** Rejeitando a posição de Parmênides de que a sensação é superior à razão.

72 | ENEM 2012 - C6 - H29

A maior parte dos veículos de transporte atualmente é movida por motores a combustão que utilizam derivados de petróleo. Por causa disso, esse setor é o maior consumidor de petróleo do mundo, com altas taxas de crescimento ao longo do tempo. Enquanto outros setores têm obtido bons resultados na redução do consumo, os transportes tendem a concentrar ainda mais o uso de derivados do óleo.

MURTA, A. *Energia: o vício da civilização*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011 (adaptado).

Um impacto ambiental da tecnologia mais empregada pelo setor de transportes e uma medida para promover a redução de seu uso estão indicados, respectivamente, em:

- A** Aumento da poluição sonora – construção de barreiras acústicas.
- B** Incidência da chuva ácida – estatização da indústria automobilística.
- C** Derretimento das calotas polares – incentivo aos transportes de massa.
- D** Propagação de doenças respiratórias – distribuição de medicamentos gratuitos.
- E** Elevação das temperaturas médias – criminalização da emissão de gás carbônico.

73 | ENEM 2012 - C3 - H10

As mulheres quebradeiras de coco-babaçu dos Estados do Maranhão, Piauí, Pará e Tocantins, na sua grande maioria, vivem numa situação de exclusão e subalternidade. O termo quebradeira de coco assume o caráter de identidade coletiva na medida em que as mulheres que sobrevivem dessa atividade e reconhecem sua posição e condição desvalorizada pela lógica da dominação, se organizam em movimentos de resistência e de luta pela conquista da terra, pela libertação dos babaçuais, pela autonomia do processo produtivo. Passam a atribuir significados ao seu trabalho e as suas experiências, tendo como principal referência sua condição preexistente de acesso e uso dos recursos naturais.

ROCHA, M. R. T. A luta das mulheres quebradeiras de coco-babaçu, pela libertação do coco preso e pela posse da terra. In: *Anais do VII Congresso Latino-Americano de Sociologia Rural*. Quito, 2006 (adaptado).

A organização do movimento das quebradeiras de coco de babaçu é resultante da

- A** constante violência nos babaçuais na confluência de terras maranhenses, piauienses, paraenses e tocantinenses, região com elevado índice de homicídios.
- B** falta de identidade coletiva das trabalhadoras, migrantes das cidades e com pouco vínculo histórico com as áreas rurais do interior do Tocantins, Pará, Maranhão e Piauí.
- C** escassez de água nas regiões de veredas, ambientes naturais dos babaçus, causada pela construção de açudes particulares, impedindo o amplo acesso público aos recursos hídricos.
- D** progressiva devastação das matas dos cocais, em função do avanço da sojicultura nos chapadões do Meio-Norte brasileiro.
- E** dificuldade imposta pelos fazendeiros e posseiros no acesso aos babaçuais localizados no interior de suas propriedades.

74 | ENEM 2012 - C7 - H26

De repente, sente-se uma vibração que aumenta rapidamente; lustres balançam, objetos se movem sozinhos e somos invadidos pela estranha sensação de medo do imprevisto. Segundos parecem horas, poucos minutos são uma eternidade. Estamos sentindo os efeitos de um terremoto, um tipo de abalo sísmico.

ASSAD, L. Os (não tão) imperceptíveis movimentos da Terra. *ComCiência: Revista Eletrônica de Jornalismo Científico*, n.º 117, abr. 2010. Disponível em: <http://comciencia.br>. Acesso em: 2 mar. 2012.

O fenômeno físico descrito no texto afeta intensamente as populações que ocupam espaços próximos às áreas de

- A** alívio da tensão geológica.
- B** desgaste da erosão superficial.
- C** atuação do intemperismo químico.
- D** formação de aquíferos profundos.
- E** acúmulo de depósitos sedimentares.

75 | ENEM 2012 - C4 - H17

Texto I

Ao se emanciparem da tutela senhorial, muitos camponeses foram desligados legalmente da antiga terra. Deveriam pagar, para adquirir propriedade ou arrendamento. Por não possuírem recursos, engrossaram a camada cada vez maior de jornaleiros e trabalhadores volantes, outros, mesmo tendo propriedade sobre um pequeno lote, suplementavam sua existência com o assalariamento esporádico.

MACHADO, P. P. *Política e colonização no Império*. Porto Alegre: EdUFRGS, 1999 (adaptado).

Texto II

Com a globalização da economia, ampliou-se a hegemonia do modelo de desenvolvimento agropecuário, com seus padrões tecnológicos, caracterizando o agronegócio. Essa nova face da agricultura capitalista também mudou a forma de controle e exploração da terra. Ampliou-se, assim, a ocupação de áreas agricultáveis e as fronteiras agrícolas se estenderam.

SADER, E.; JINKINGS, I. *Enciclopédia Contemporânea da América Latina e do Caribe*. São Paulo: Boitempo, 2006 (adaptado).

Os textos demonstram que, tanto na Europa do século XIX quanto no contexto latino-americano do século XXI, as alterações tecnológicas vivenciadas no campo interferem na vida das populações locais, pois

- A** induzem os jovens ao estudo nas grandes cidades, causando o êxodo rural, uma vez que formados, não retornam à sua região de origem.
- B** impulsionam as populações locais a buscar linhas de financiamento estatal com o objetivo de ampliar a agricultura familiar, garantindo sua fixação no campo.
- C** ampliam o protagonismo do Estado, possibilitando a grupos econômicos ruralistas produzir e impor políticas agrícolas, ampliando o controle que tinham dos mercados.
- D** aumentam a produção e a produtividade de determinadas culturas em função da intensificação da mecanização, do uso de agrotóxicos e cultivo de plantas transgênicas.
- E** desorganizam o modo tradicional de vida impelindo-as à busca por melhores condições no espaço urbano ou em outros países em situações muitas vezes precárias.

76 | ENEM 2012 - C3 - H14

TEXTO I

Anaxímenes de Mileto disse que o ar é o elemento originário de tudo o que existe, existiu e existirá, e que outras coisas provêm de sua descedência. Quando o ar se dilata, transforma-se em fogo, ao passo que os ventos são ar condensado. As nuvens formam-se a partir do ar por feltragem e, ainda mais condensadas, transformam-se em água.

A água, quando mais condensada, transforma-se em terra, e quando condensada ao máximo possível, transforma-se em pedras.

BURNET, J. *A aurora da filosofia grega*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2006 (adaptado).

TEXTO II

Basílio Magno, filósofo medieval, escreveu: “Deus, como criador de todas as coisas, está no princípio do mundo e dos tempos. Quão parcas de conteúdo se nos apresentam, em face desta concepção, as especulações contraditórias dos filósofos, para os quais o mundo se origina, ou de algum dos quatro elementos, como ensinam os Jônios, ou dos átomos, como julga Demócrito. Na verdade, dão impressão de quererem ancorar o mundo numa teia de aranha.”

GILSON, E.; BOEHNER, P. *História da Filosofia Cristã*. São Paulo: Vozes, 1991 (adaptado).

Filósofos dos diversos tempos históricos desenvolveram teses para explicar a origem do universo, a partir de uma explicação racional. As teses de Anaxímenes, filósofo grego antigo, e de Basílio, filósofo medieval, têm em comum na sua fundamentação teorias que

- A** eram baseadas nas ciências da natureza.
- B** refutavam as teorias de filósofos da religião.
- C** tinham origem nos mitos das civilizações antigas.
- D** postulavam um princípio originário para o mundo.
- E** defendiam que Deus é o princípio de todas as coisas.

77 | ENEM 2012 - C2 - H5

Minha vida é andar
 Por esse país
 Pra ver se um dia
 Descanso feliz
 Guardando as recordações
 Das terras onde passei
 Andando pelos sertões
 E dos amigos que lá deixei

GONZAGA, L.; CORDOVIL, H. *A vida de viajante*, 1953. Disponível em: www.recife.pe.gov.br. Acesso em: 20 fev. 2012 (fragmento).

A letra dessa canção reflete elementos identitários que representam a

- A** valorização das características naturais do Sertão nordestino.
- B** denúncia da precariedade social provocada pela seca.
- C** experiência de deslocamento vivenciada pelo migrante.
- D** profunda desigualdade social entre as regiões brasileiras.
- E** discriminação dos nordestinos nos grandes centros urbanos.



78| ENEM 2012 - C1 - H1

Em um engenho sois imitadores de Cristo crucificado porque padeceis em um modo muito semelhante o que o mesmo Salvador padeceu na sua cruz e em toda a sua paixão. A sua cruz foi composta de dois madeiros, e a vossa em um engenho é de três. Também ali não faltaram as canas, porque duas vezes entraram na Paixão: uma vez, servindo para o cetro de escárnio, e outra vez para a esponja em que lhe deram o fel. A Paixão de Cristo parte foi de noite sem dormir, parte foi de dia sem descansar, e tais são as vossas noites e os vossos dias. Cristo despido, e vós despidos; Cristo sem comer, e vós famintos; Cristo em tudo maltratado, e vós maltratados em tudo. Os ferros, as prisões, os açoites, as chagas, os nomes afrontosos, de tudo isto se compõe a vossa imitação, que, se for acompanhada de paciência, também terá merecimento de martírio.

(VIEIRA, A. Sermões. Tomo XI. Porto: Lello & irmão. 1951 – Adaptado)

O trecho do sermão do Padre Antônio Vieira estabelece uma relação entre a Paixão de Cristo e

- A** a atividade dos comerciantes de açúcar nos portos brasileiros.
- B** a função dos mestres de açúcar durante a safra de cana.
- C** o sofrimento dos jesuítas na conversão dos ameríndios.
- D** o papel dos senhores na administração dos engenhos.
- E** o trabalho dos escravos na produção de açúcar.

79| ENEM 2012 - C3 - H14

TEXTO I

Experimentei algumas vezes que os sentidos eram enganosos, e é de prudência nunca se fiar inteiramente em quem já nos enganou uma vez.

DESCARTES, R. *Meditações Metafísicas*. São Paulo: Abril Cultural, 1979.

TEXTO II

Sempre que alimentarmos alguma suspeita de que uma ideia esteja sendo empregada sem nenhum significado, precisaremos apenas indagar: de que impressão deriva esta suposta ideia? E se for impossível atribuir-lhe qualquer impressão sensorial, isso servirá para confirmar nossa suspeita.

HUME, D. *Uma investigação sobre o entendimento*. São Paulo: Unesp, 2004 (adaptado).

Nos textos, ambos os autores se posicionam sobre a natureza do conhecimento humano. A comparação dos textos permite assumir que Descartes e Hume

- A** defendem os sentidos como critério originário para considerar um conhecimento legítimo.
- B** entendem que é desnecessário suspeitar do significado de uma ideia na reflexão filosófica e crítica.

- C** são legítimos representantes do criticismo quanto à gênese do conhecimento.
- D** concordam que conhecimento humano é impossível em relação às ideias e aos sentidos.
- E** atribuem diferentes lugares ao papel dos sentidos no processo de obtenção do conhecimento.

80| ENEM 2012 - C3 - H14

Não ignoro a opinião antiga e muito difundida de que o que acontece no mundo é decidido por Deus e pelo acaso. Essa opinião é muito aceita em nossos dias, devido às grandes transformações ocorridas, e que ocorrem diariamente, as quais escapam à conjectura humana. Não obstante, para não ignorar inteiramente o nosso livre arbítrio, creio que se pode aceitar que a sorte decida metade dos nossos atos, mas [o livre-arbítrio] nos permite o controle sobre a outra metade.

MAQUIAVEL, N. *O Príncipe*. Brasília: EdUnB, 1979 (adaptado).

Em *O Príncipe*, Maquiavel refletiu sobre o exercício do poder em seu tempo. No trecho citado, o autor demonstra o vínculo entre o seu pensamento político e o humanismo renascentista ao

- A** valorizar a interferência divina nos acontecimentos definidores do seu tempo.
- B** rejeitar a intervenção do acaso nos processos políticos.
- C** afirmar a confiança na razão autônoma como fundamento da ação humana.
- D** romper com a tradição que valorizava o passado como fonte de aprendizagem.
- E** redefinir a ação política com base na unidade entre fé e razão.

81| ENEM 2012 - C7 - H26

A interface clima/sociedade pode ser considerada em termos de ajustamento à extensão e aos modos como as sociedades funcionam em uma relação harmônica com seu clima. O homem e suas sociedades são vulneráveis às variações climáticas. A vulnerabilidade é a medida pela qual uma sociedade é suscetível de sofrer por causas climáticas.

AYOADE, J. O. *Introdução a climatologia para os trópicos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010 (adaptado).

Considerando o tipo de relação entre ser humano e condição climática apresentado no texto, uma sociedade torna-se mais vulnerável quando

- A** concentra suas atividades no setor primário.
- B** apresenta estoques elevados de alimentos.
- C** possui um sistema de transportes articulado.
- D** diversifica a matriz de geração de energia.
- E** introduz tecnologias à produção agrícola.

82| ENEM 2012 - C5 - H18



Disponível em: <http://nutriteengv.blogspot.com.br>. Acesso em: 28 dez. 2011.

Na charge faz-se referência a uma modificação produtiva ocorrida na agricultura. Uma contradição presente no espaço rural brasileiro derivada dessa modificação produtiva está presente em:

- A Expansão das terras agricultáveis, com manutenção de desigualdades sociais.
- B Modernização técnica do território, com redução do nível de emprego formal.
- C Valorização de atividades de subsistência, com redução da produtividade da terra.
- D Desenvolvimento de núcleos policultores, com ampliação da concentração fundiária.
- E Melhora da qualidade dos produtos, com retração na exportação de produtos primários.

83| ENEM 2012 - C4 - H16

Uma mesma empresa pode ter sua sede administrativa onde os impostos são menores, as unidades de produção onde os salários são os mais baixos, os capitais onde os juros são os mais altos e seus executivos vivendo onde a qualidade de vida é mais elevada.

SEVCENKO, N. *A corrida para o século XXI: no loop da montanha russa*. São Paulo: Companhia das Letras, 2001 (adaptado).

No texto estão apresentadas estratégias empresariais no contexto da globalização. Uma consequência social derivada dessas estratégias tem sido

- A o crescimento da carga tributária.
- B o aumento da mobilidade ocupacional.
- C a redução da competitividade entre as empresas.
- D o direcionamento das vendas para os mercados regionais.
- E a ampliação do poder de planejamento dos Estados nacionais.

84| ENEM 2012 - C3 - H14

Fugindo à luta de classes, a nossa organização sindical tem sido um instrumento de harmonia e de cooperação entre o capital e o trabalho. Não se limitou a um sindicalismo puramente “operário”, que conduziria certamente a luta contra o “patrão”, como aconteceu com outros povos.

(FALCÃO, W. Cartas sindicais. In: Boletim do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio. Rio de Janeiro: 10 (85), set. 1941 – Adaptado)

Nesse documento oficial, à época do Estado Novo (1937-1945), é apresentada uma concepção de organização sindical que

- A elimina os conflitos no ambiente das fábricas.
- B limita os direitos associativos do segmento patronal.
- C orienta a busca do consenso entre trabalhadores e patrões.
- D proíbe o registro de estrangeiros nas entidades profissionais do país.
- E desobriga o Estado quanto aos direitos e deveres da classe trabalhadora.

85| ENEM 2012 - C3 - H14

A experiência que tenho de lidar com aldeias de diversas nações me tem feito ver, que nunca índio fez grande confiança de branco e, se isto sucede com os que estão já civilizados, como não sucederá o mesmo com esses que estão ainda brutos.

(NORONHA, M. Carta a J. Caldeira Brant: 2 jan. 1751. Apud CHAIM, M. M. *Aldeamentos indígenas* (Goiás: 1749-1811). São Paulo: Nobel, Brasília, INL, 1983 – Adaptado)

Em 1749, ao separar-se de São Paulo, a capitania de Goiás foi governada por D. Marcos de Noronha, que atendeu às diretrizes da política indigenista pombalina que incentivava a criação de aldeamentos em função

- A das constantes rebeliões indígenas contra os brancos colonizadores, que ameaçavam a produção de ouro nas regiões mineradoras.
- B da propagação de doenças originadas do contato com os colonizadores, que dizimaram boa parte da população indígena.
- C do empenho das ordens religiosas em proteger o indígena da exploração, o que garantiu a sua supremacia na administração colonial.
- D da política racista da Coroa Portuguesa, contrária à miscigenação, que organizava a sociedade em uma hierarquia dominada pelos brancos.
- E da necessidade de controle dos brancos sobre a população indígena, objetivando sua adaptação às exigências do trabalho regular.

**86| ENEM 2012 - C7 - H26**

As plataformas ou crátons correspondem aos terrenos mais antigos e arrasados por muitas fases de erosão. Apresentam uma grande complexidade litológica, prevalecendo as rochas metamórficas muito antigas (Pré-Cambriano Médio e Inferior). Também ocorrem rochas intrusivas antigas e resíduos de rochas sedimentares. São três as áreas de plataforma de crátons no Brasil: a das Guianas, a Sul-Amazônica e a São Francisco.

ROSS, J. L. S. *Geografia do Brasil*. São Paulo: Edusp, 1998.

As regiões cratônicas das Guianas e a Sul-Amazônica têm como arcabouço geológico vastas extensões de escudos cristalinos, ricos em minérios, que atraíram a ação de empresas nacionais e estrangeiras do setor de mineração e destacam-se pela sua história geológica por

- A apresentarem áreas de intrusões graníticas, ricas em jazidas minerais (ferro, manganês).
- B corresponderem ao principal evento geológico do Cenozoico no território brasileiro.
- C apresentarem áreas arrasadas pela erosão, que originaram a maior planície do país.
- D possuírem em sua extensão terrenos cristalinos ricos em reservas de petróleo e gás natural.
- E serem esculpidas pela ação do intemperismo físico, decorrente da variação de temperatura.

87| ENEM 2012 - C1 - H1

Próximo da Igreja dedicada a São Gonçalo nos deparamos com uma impressionante multidão que dançava ao som de suas violas. Tão logo viram o Vice-Rei, cercaram-no e o obrigaram a dançar e pular, exercício violento e pouco apropriado tanto para sua idade quanto posição. Tivemos nós mesmos que entrar na dança, por bem ou por mal, e não deixou de ser interessante ver numa igreja padres, mulheres, frades, cavalheiros e escravos a dançar e pular misturados, e a gritar a plenos pulmões “Viva São Gonçalo do Amarante”.

(BARBINAIS, Le Gentil. *Nouveau Voyage autour du monde*. Apud: TINHORÃO, J. R. *As festas no Brasil Colonial*. São Paulo: Ed. 34, 2000 – Adaptado)

O viajante francês, ao descrever suas impressões sobre uma festa ocorrida em Salvador, em 1717, demonstra dificuldade em entendê-la, porque, como outras manifestações religiosas do período colonial, ela

- A seguia os preceitos advindos da hierarquia católica romana.
- B demarcava a submissão do povo à autoridade constituída.
- C definia o pertencimento dos padres às camadas populares.
- D afirmava um sentido comunitário de partilha da devoção.
- E harmonizava as relações sociais entre escravos e senhores.

88| ENEM 2012 - C7 - H26

A moderna “conquista da Amazônia” inverteu o eixo geográfico da colonização da região. Desde a época colonial até meados do século XIX, as correntes principais de população movimentaram-se no sentido Leste-Oeste, estabelecendo uma ocupação linear articulada. Nas últimas décadas, os fluxos migratórios passaram a se verificar no sentido Sul-Norte, conectando o Centro-Sul à Amazônia.

OLIC, N. B. *Ocupação da Amazônia, uma epopeia inacabada*. *Jornal Mundo*, ano 16, n. 4, ago. 2008 (adaptado).

O primeiro eixo geográfico de ocupação das terras amazônicas demonstra um padrão relacionado à criação de

- A núcleos urbanos em áreas litorâneas.
- B centros agrícolas modernos no interior.
- C vias férreas entre espaços de mineração.
- D faixas de povoamento ao longo das estradas.
- E povoados interligados próximos a grandes rios.

89| ENEM 2012 - C8 - H28

A irrigação da agricultura é responsável pelo consumo de mais de 2/3 de toda a água retirada dos rios, lagos e lençóis freáticos do mundo. Mesmo no Brasil, onde achamos que temos muita água, os agricultores que tentam produzir alimentos também enfrentam secas periódicas e uma competição crescente por água.

MARAFON, G. J. et al. *O desencanto da terra: produção de alimentos, ambiente e sociedade*. Rio de Janeiro: Garamond, 2011.

No Brasil, as técnicas de irrigação utilizadas na agricultura produziram impactos socioambientais como

- A redução do custo de produção.
- B agravamento da poluição hídrica.
- C compactação do material do solo.
- D aceleração da fertilização natural.
- E redirecionamento dos cursos fluviais.

90| ENEM 2012 - C8 - H28

O uso da água aumenta de acordo com as necessidades da população no mundo. Porém, diferentemente do que se possa imaginar, o aumento do consumo de água superou em duas vezes o crescimento populacional durante o século XX.

TEIXEIRA, W. et al. *Decifrando a Terra*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 2009.

Uma estratégia socioespacial que pode contribuir para alterar a lógica de uso da água apresentada no texto é a

- A ampliação de sistemas de reutilização hídrica.
- B expansão da irrigação por aspersão das lavouras.
- C intensificação do controle do desmatamento de florestas.
- D adoção de técnicas tradicionais de produção.
- E criação de incentivos fiscais para o cultivo de produtos orgânicos.



91| ENEM 2011 - C3 - H13

No mundo árabe, países governados há décadas por regimes políticos centralizadores contabilizam metade da população com menos de 30 anos; desses, 56% têm acesso à internet. Sentindo-se sem perspectivas de futuro e diante da estagnação da economia, esses jovens incubam vírus sedentos por modernidade e democracia. Em meados de dezembro, um tunisiano de 26 anos, vendedor de frutas, põe fogo no próprio corpo em protesto por trabalho, justiça e liberdade. Uma série de manifestações eclode na Tunísia e, como uma epidemia, o vírus libertário começa a se espalhar pelos países vizinhos, derrubando em seguida o presidente do Egito, Hosni Mubarak. Sites e redes sociais – como o Facebook e o Twitter – ajudaram a mobilizar manifestantes do norte da África a ilhas do Golfo Pérsico.

SEQUEIRA, C. D.; VILLAMÉA, L. A epidemia da Liberdade. *Istoé Internacional*. 2 mar. 2011 (adaptado).

Considerando os movimentos políticos mencionados no texto, o acesso à internet permitiu aos jovens árabes

- A reforçar a atuação dos regimes políticos existentes.
- B tomar conhecimento dos fatos sem se envolver.
- C manter o distanciamento necessário à sua segurança.
- D disseminar vírus capazes de destruir programas dos computadores.
- E difundir ideias revolucionárias que mobilizaram a população.

92| ENEM 2011 - C1 - H3

O brasileiro tem noção clara dos comportamentos éticos e morais adequados, mas vive sob o espectro da corrupção, revela pesquisa. Se o país fosse resultado dos padrões morais que as pessoas dizem aprovar, pareceria mais com a Escandinávia do que com Bruzundanga (corrompida nação fictícia de Lima Barreto).

FRAGA, P. Ninguém é inocente. *Folha de S. Paulo*. 4 out. 2009 (adaptado).

O distanciamento entre “reconhecer” e “cumprir” efetivamente o que é moral constitui uma ambiguidade inerente ao humano, porque as normas morais são

- A decorrentes da vontade divina e, por esse motivo, utópicas.
- B parâmetros idealizados, cujo cumprimento é destituído de obrigação.
- C amplas e vão além da capacidade de o indivíduo conseguir cumpri-las integralmente.
- D criadas pelo homem, que concede a si mesmo a lei à qual deve se submeter.
- E cumpridas por aqueles que se dedicam inteiramente a observar as normas jurídicas.

93| ENEM 2011 - C3 - H13

Movimento dos Caras-Pintadas



Disponível em: <http://www1folha.uol.com.br> Acesso em 17. abr. 2010 (adaptado)

O movimento representado na imagem, do início dos anos de 1990, arrebatou milhares de jovens no Brasil. Nesse contexto, a juventude, movida por um forte sentimento cívico,

- A aliou-se aos partidos de oposição e organizou a campanha Diretas Já.
- B manifestou-se contra a corrupção e pressionou pela aprovação da Lei da Ficha Limpa.
- C engajou-se nos protestos relâmpago e utilizou a internet para agendar suas manifestações.
- D espelhou-se no movimento estudantil de 1968 e protagonizou ações revolucionárias armadas.
- E tornou-se porta-voz da sociedade e influenciou no processo de *impeachment* do então presidente Collor.

94| ENEM 2011 - C6 - H26

A Floresta Amazônica, com toda a sua imensidão, não vai estar aí para sempre. Foi preciso alcançar toda essa taxa de desmatamento de quase 20 mil quilômetros quadrados ao ano, na última década do século XX, para que uma pequena parcela de brasileiros se desse conta de que o maior patrimônio natural do país está sendo torrado.

AB'SABER, A. *Amazônia: do discurso à práxis*. São Paulo: EdUSP, 1996.

Um processo econômico que tem contribuído na atualidade para acelerar o problema ambiental descrito é:

- A Expansão do Projeto Grande Carajás, com incentivos à chegada de novas empresas mineradoras.
- B Difusão do cultivo da soja com a implantação de monoculturas mecanizadas.
- C Construção da rodovia Transamazônica, com o objetivo de interligar a região Norte ao restante do país.
- D Criação de áreas extrativistas do látex das seringueiras para os chamados povos da floresta.
- E Ampliação do polo industrial da Zona Franca de Manaus, visando atrair empresas nacionais e estrangeiras.

95| ENEM 2011 - C6 - H27

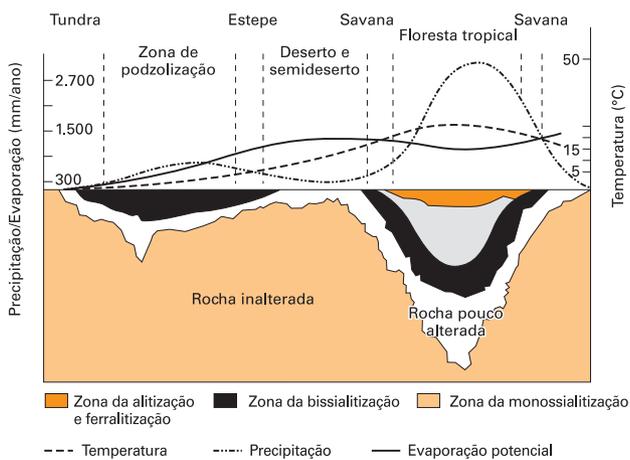
O Centro-Oeste apresentou-se como extremamente receptivo aos novos fenômenos da urbanização, já que era praticamente virgem, não possuindo infraestrutura de monta, nem outros investimentos fixos vindos do passado. Pôde, assim, receber uma infraestrutura nova, totalmente a serviço de uma economia moderna.

SANTOS, M. A. *Urbanização Brasileira*. São Paulo: EdUSP, 2005 (adaptado).

O texto trata da ocupação de uma parcela do território brasileiro. O processo econômico diretamente associado a essa ocupação foi o avanço da

- A** industrialização voltada para o setor de base.
- B** economia da borracha no sul da Amazônia.
- C** fronteira agropecuária que degradou parte do cerrado.
- D** exploração mineral na Chapada dos Guimarães.
- E** extrativismo na região pantaneira.

96| ENEM 2011 - C2 - H6



TEIXEIRA, W. et al. *Decifrando a Terra*. São Paulo: Nacional, 2009 (adaptado).

O gráfico relaciona diversas variáveis ao processo de formação de solos. A interpretação dos dados mostra que a água é um dos importantes fatores de pedogênese, pois nas áreas

- A** de clima temperado ocorrem alta pluviosidade e grande profundidade de solos.
- B** tropicais ocorre menor pluviosidade, o que se relaciona com a menor profundidade das rochas inalteradas.
- C** de latitudes em torno de 30° ocorrem as maiores profundidades de solo, visto que há maior umidade.
- D** tropicais a profundidade do solo é menor, o que evidencia menor intemperismo químico da água sobre as rochas.
- E** de menor latitude ocorrem as maiores precipitações, assim como a maior profundidade dos solos.

97| ENEM 2011 - C6 - H26



Disponível em: <http://www.ra-bugio.org.br>. Acesso em: 28 jul. 2010.

A imagem retrata a araucária, árvore que faz parte de um importante bioma brasileiro que, no entanto, já foi bastante degradado pela ocupação humana. Uma das formas de intervenção humana relacionada à degradação desse bioma foi

- A** o avanço do extrativismo de minerais metálicos voltados para a exportação na região Sudeste.
- B** a contínua ocupação agrícola intensiva de grãos na região Centro-Oeste do Brasil.
- C** o processo de desmatamento motivado pela expansão da atividade canavieira no Nordeste brasileiro.
- D** o avanço da indústria de papel e celulose a partir da exploração da madeira, extraída principalmente no Sul do Brasil.
- E** o adensamento do processo de favelização sobre áreas da Serra do Mar na região Sudeste.

98| ENEM 2011 - C4 - H19

Uma empresa norte-americana de bioenergia está expandindo suas operações para o Brasil para explorar o mercado de pinhão manso. Com sede na Califórnia, a empresa desenvolveu sementes híbridas de pinhão manso, oleaginosa utilizada hoje na produção de biodiesel e de querosene de aviação.

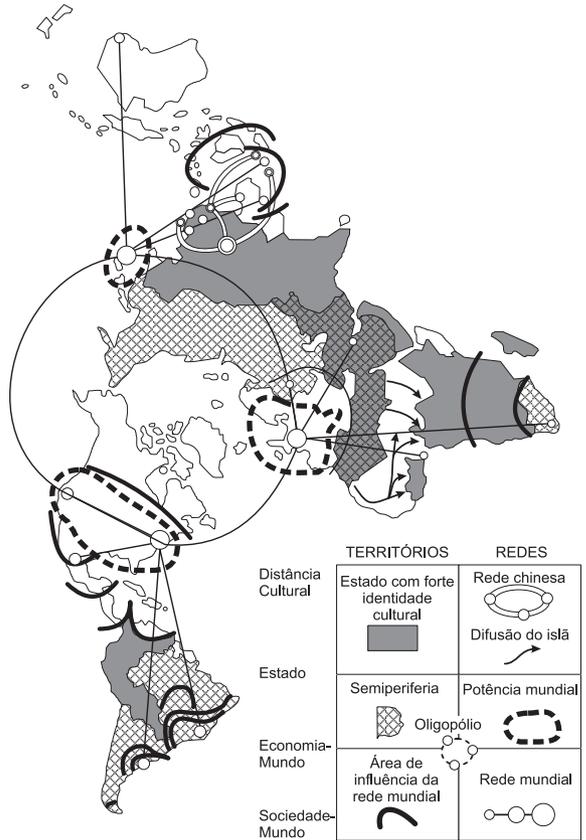
MAGOSS, E. *O Estado de São Paulo*. 19 maio 2011 (adaptado).

A partir do texto, a melhoria agrônômica das sementes de pinhão manso abre para o Brasil a oportunidade econômica de

- A** ampliar as regiões produtoras pela adaptação do cultivo a diferentes condições climáticas.
- B** beneficiar os pequenos produtores camponeses de óleo pela venda direta ao varejo.
- C** abandonar a energia automotiva derivada do petróleo em favor de fontes alternativas.
- D** baratear cultivos alimentares substituídos pelas culturas energéticas de valor econômico superior.
- E** reduzir o impacto ambiental pela não emissão de gases do efeito estufa para a atmosfera.

99| ENEM 2011 - C2 - H7

**A nova des-ordem geográfica mundial:
uma proposta de regionalização**



Fonte: LÉVY et al. (1992), atualizado.

O espaço mundial sob a “nova des-ordem” é um emaranhado de zonas, redes e “aglomerados”, espaços hegemônicos e contra-hegemônicos que se cruzam de forma complexa na face da Terra. Fica clara, de saída, a polêmica que envolve uma nova regionalização mundial. Como regionalizar um espaço tão heterogêneo e, em parte, fluido, como é o espaço mundial contemporâneo?

HAESBAERT, R.; PORTO-GONÇALVES, C.W. *A nova des-ordem mundial*. São Paulo: UNESP, 2006.

O mapa procura representar a lógica espacial do mundo contemporâneo pós-União Soviética, no contexto de avanço da globalização e do neoliberalismo, quando a divisão entre países socialistas e capitalistas se desfez e as categorias de “primeiro” e “terceiro” mundo perderam sua validade explicativa.

Considerando esse objetivo interpretativo, tal distribuição espacial aponta para

- A** a estagnação dos Estados com forte identidade cultural.
- B** o alcance da racionalidade anticapitalista.
- C** a influência das grandes potências econômicas.
- D** a dissolução de blocos políticos regionais.
- E** o alargamento da força econômica dos países islâmicos.

100| ENEM 2011 - C3 - H14

Embora o Brasil seja signatário de convenções e tratados internacionais contra a tortura e tenha incorporado em seu ordenamento jurídico uma lei tipificando o crime, ele continua a ocorrer em larga escala. Mesmo que a lei que tipifica a tortura esteja vigente desde 1997, até o ano 2000 não se conhece nenhum caso de condenação de torturadores julgado em última instância, embora tenham sido registrados nesse período centenas de casos, além de numerosos outros presumíveis, mas não registrados.

Disponível em: <http://www.dhnet.org.br>. Acesso em: 16 jun. 2010 (adaptado).

O texto destaca a questão da tortura no país, apontando que

- A** a justiça brasileira, por meio de tratados e leis, tem conseguido inibir e, inclusive, extinguir a prática da tortura.
- B** a existência da lei não basta como garantia de justiça para as vítimas e testemunhas dos casos de tortura.
- C** as denúncias anônimas dificultam a ação da justiça, impedindo que torturadores sejam reconhecidos e identificados pelo crime cometido.
- D** a falta de registro da tortura por parte das autoridades policiais, em razão do desconhecimento da tortura como crime, legitima a impunidade.
- E** a justiça tem esbarrado na precária existência de jurisprudência a respeito da tortura, o que a impede de atuar nesses casos

101| ENEM 2011 - C6 - H29

Um dos principais objetivos de se dar continuidade às pesquisas em erosão dos solos é o de procurar resolver os problemas oriundos desse processo, que, em última análise, geram uma série de impactos ambientais. Além disso, para a adoção de técnicas de conservação dos solos, é preciso conhecer como a água executa seu trabalho de remoção, transporte e deposição de sedimentos. A erosão causa, quase sempre, uma série de problemas ambientais, em nível local ou até mesmo em grandes áreas.

GUERRA, A. J. T. Processos erosivos nas encostas. In: GUERRA, A. J. T.; CUNHA, S. B. *Geomorfologia: uma atualização de bases e conceitos*. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2007 (adaptado).

A preservação do solo, principalmente em áreas de encostas, pode ser uma solução para evitar catástrofes em função da intensidade de fluxo hídrico. A prática humana que segue no caminho contrário a essa solução é

- A** a aração.
- B** o terraceamento.
- C** o pouso.
- D** a drenagem.
- E** o desmatamento.

**102| ENEM 2011 - C4 - H18**

Como os combustíveis energéticos, as tecnologias da informação são, hoje em dia, indispensáveis em todos os setores econômicos. Através delas, um maior número de produtores é capaz de inovar e a obsolescência de bens e serviços se acelera. Longe de estender a vida útil dos equipamentos e a sua capacidade de reparação, o ciclo de vida desses produtos diminui, resultando em maior necessidade de matéria-prima para a fabricação de novos.

GROSSARD, C. *Le Monde Diplomatique Brasil*. Ano 3, nº 36, 2010 (adaptado).

A postura consumista de nossa sociedade indica a crescente produção de lixo, principalmente nas áreas urbanas, o que, associado a modos incorretos de deposição,

- A** provoca a contaminação do solo e do lençol freático, ocasionando assim graves problemas socioambientais, que se adensarão com a continuidade da cultura do consumo desenfreado.
- B** produz efeitos perversos nos ecossistemas, que são sanados por cadeias de organismos decompositores que assumem o papel de eliminadores dos resíduos depositados em lixões.
- C** multiplica o número de lixões a céu aberto, considerados atualmente a ferramenta capaz de resolver de forma simplificada e barata o problema de deposição de resíduos nas grandes cidades.
- D** estimula o empreendedorismo social, visto que um grande número de pessoas, os catadores, têm livre acesso aos lixões, sendo assim incluídos na cadeia produtiva dos resíduos tecnológicos.
- E** possibilita a ampliação da quantidade de rejeitos que podem ser destinados a associações e cooperativas de catadores de materiais recicláveis, financiados por instituições da sociedade civil ou pelo poder público.

103| ENEM 2011 - C4 - H18

O professor Paulo Saldiva pedala 6 km em 22 minutos de casa para o trabalho, todos os dias. Nunca foi atingido por um carro. Mesmo assim, é vítima diária do trânsito de São Paulo: a cada minuto sobre a bicicleta, seus pulmões são envenenados com 3,3 microgramas de poluição particulada – poeira, fumaça, fuligem, partículas de metal em suspensão, sulfatos, nitratos, carbono, compostos orgânicos e outras substâncias nocivas.

ESCOBAR, H. *Sem Ar*. O Estado de São Paulo. Ago. 2008.

A população de uma metrópole brasileira que vive nas mesmas condições socioambientais das do professor citado no texto apresentará uma tendência de

- A** ampliação da taxa de fecundidade.
- B** diminuição da expectativa de vida.
- C** elevação do crescimento vegetativo.
- D** aumento na participação relativa de idosos.
- E** redução na proporção de jovens na sociedade.

104| ENEM 2011 - C6 - H29

Em 1872, Robert Angus Smith criou o termo “chuva ácida”, descrevendo precipitações ácidas em Manchester após a Revolução Industrial. Trata-se do acúmulo demorado de dióxido de carbono e enxofre na atmosfera que, ao reagirem com compostos dessa camada, formam gotículas de chuva ácida e partículas de aerossóis. A chuva ácida não necessariamente ocorre no local poluidor, pois tais poluentes, ao serem lançados na atmosfera, são levados pelos ventos, podendo provocar a reação em regiões distantes. A água de forma pura apresenta pH 7, e, ao contar agentes poluidores, reage modificando seu pH para 5,6 e até menos que isso, o que provoca reações, deixando consequências.

Disponível em: <http://www.brasilecola.com>. Acesso em: 18 maio 2010 (adaptado).

O texto aponta para um fenômeno atmosférico causador de graves problemas ao meio ambiente: a chuva ácida (pluviosidade com pH baixo). Esse fenômeno tem como consequência

- A** a corrosão de metais, pinturas, monumentos históricos, destruição da cobertura vegetal e acidificação dos lagos.
- B** a diminuição do aquecimento global, já que esse tipo de chuva retira poluentes da atmosfera.
- C** a destruição da fauna e da flora, e redução dos recursos hídricos, com o assoreamento dos rios.
- D** as enchentes, que atrapalham a vida do cidadão urbano, corroendo, em curto prazo, automóveis e fios de cobre da rede elétrica.
- E** a degradação da terra nas regiões semiáridas, localizadas, em sua maioria, no Nordeste do nosso país.

105| ENEM 2011 - C6 - H27

O fenômeno de ilha de calor é o exemplo mais marcante da modificação das condições iniciais do clima pelo processo de urbanização, caracterizado pela modificação do solo e pelo calor antropogênico, o qual inclui todas as atividades humanas inerentes à sua vida na cidade.

BARBOSA, R. V. R. *Áreas verdes e qualidade térmica em ambientes urbanos: estudo em microclimas em Maceió*. São Paulo: EdUSP, 2005.

O texto exemplifica uma importante alteração socioambiental, comum aos centros urbanos. A maximização desse fenômeno ocorre

- A** pela reconstrução dos leitos originais dos cursos d'água antes canalizados.
- B** pela recomposição de áreas verdes nas áreas centrais dos centros urbanos.
- C** pelo uso de materiais com alta capacidade de reflexão no topo dos edifícios.
- D** pelo processo de impermeabilização do solo nas áreas centrais das cidades.
- E** pela construção de vias expressas e gerenciamento de tráfego terrestre.

106| ENEM 2011 - C6 - H27

SOBRADINHO

O homem chega, já desfaz a natureza
Tira gente, põe represa, diz que tudo vai mudar
O São Francisco lá pra cima da Bahia
Diz que dia menos dia vai subir bem devagar
E passo a passo vai cumprindo a profecia do beato que
dizia que o Sertão ia alagar.

SÁ E GUARABYRA. *Disco Pirão de peixe com pimenta*. Som Livre, 1977 (adaptado).

O trecho da música faz referência a uma importante obra na região do rio São Francisco. Uma consequência socioespacial dessa construção foi

- A** a migração forçada da população ribeirinha.
- B** o rebaixamento do nível do lençol freático local.
- C** a preservação da memória histórica da região.
- D** a ampliação das áreas de clima árido.
- E** a redução das áreas de agricultura irrigada.

107| ENEM 2011 - C4 - H20

Estamos testemunhando o reverso da tendência histórica da assalarição do trabalho e socialização da produção, que foi característica predominante na era industrial. A nova organização social e econômica baseada nas tecnologias da informação visa à administração descentralizadora, ao trabalho individualizante e aos mercados personalizados. As novas tecnologias da informação possibilitam, ao mesmo tempo, a descentralização das tarefas e sua coordenação em uma rede interativa de comunicação em tempo real, seja entre continentes, seja entre os andares de um mesmo edifício.

CASTELLS, M. *A sociedade em rede*. São Paulo: Paz e Terra, 2006 (adaptado).

No contexto descrito, as sociedades vivenciam mudanças constantes nas ferramentas de comunicação que afetam os processos produtivos nas empresas. Na esfera do trabalho, tais mudanças têm provocado

- A** o aprofundamento dos vínculos dos operários com as linhas de montagem sob influência dos modelos orientais de gestão.
- B** o aumento das formas de teletrabalho como solução de larga escala para o problema do desemprego crônico.
- C** o avanço do trabalho flexível e da terceirização como respostas às demandas por inovação e com vistas à mobilidade dos investimentos.
- D** a autonomização crescente das máquinas e computadores em substituição ao trabalho dos especialistas técnicos e gestores.
- E** o fortalecimento do diálogo entre operários, gerentes, executivos e clientes com a garantia de harmonização das relações de trabalho.

108| ENEM 2011 - C3 - H14

Completamente analfabeto, ou quase, sem assistência médica, não lendo jornais, nem revistas, nas quais se limita a ver as figuras, o trabalhador rural, a não ser em casos esporádicos, tem o patrão na conta de benfeitor. No plano político, ele luta com o “coronel” e pelo “coronel”. Aí estão os votos de cabresto, que resultam, em grande parte, da nossa organização econômica rural.

LEAL, V. N. *Coronelismo, enxada e voto*. São Paulo: Alfa-Ômega, 1978 (adaptado).

O coronelismo, fenômeno político da Primeira República (1889-1930), tinha como uma de suas principais características o controle do voto, o que limitava, portanto, o exercício da cidadania. Nesse período, esta prática estava vinculada a uma estrutura social

- A** igualitária, com um nível satisfatório de distribuição da renda.
- B** estagnada, com uma relativa harmonia entre as classes.
- C** tradicional, com a manutenção da escravidão nos engenhos como forma produtiva típica.
- D** ditatorial, perturbada por um constante clima de opressão mantido pelo exército e polícia.
- E** agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

109| ENEM 2011 - C3 - H14

Na década de 1990, os movimentos sociais camponeses e as ONGs tiveram destaque, ao lado de outros sujeitos coletivos. Na sociedade brasileira, a ação dos movimentos sociais vem construindo lentamente um conjunto de práticas democráticas no interior das escolas, das comunidades, dos grupos organizados e na interface da sociedade civil com o Estado. O diálogo, o confronto e o conflito têm sido os motores no processo de construção democrática.

SOUZA, M. A. *Movimentos sociais no Brasil contemporâneo: participação e possibilidades das práticas democráticas*. Disponível em: <http://www.ces.uc.pt>. Acesso em: 30 abr. 2010 (adaptado).

Segundo o texto, os movimentos sociais contribuem para o processo de construção democrática, porque

- A** determinam o papel do Estado nas transformações socioeconômicas.
- B** aumentam o clima de tensão social na sociedade civil.
- C** pressionam o Estado para o atendimento das demandas da sociedade.
- D** privilegiam determinadas parcelas da sociedade em detrimento das demais.
- E** propiciam a adoção de valores éticos pelos órgãos do Estado.



110| ENEM 2011 - C3 - H14

Art. 92. São excluídos de votar nas Assembleias Paroquiais:

- I. Os menores de vinte e cinco anos, nos quais não se compreendam os casados, e Oficiais Militares, que forem maiores de vinte e um anos, os Bacharéis Formados e Clérigos de Ordens Sacras.
- IV. Os Religiosos, e quaisquer que vivam em Comunidade claustral.
- V. Os que não tiverem de renda líquida anual cem mil réis por bens de raiz, indústria, comércio ou empregos.

Constituição Política do Império do Brasil (1824).

Disponível em: <https://legislação.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 abr. 2010 (adaptado).

A legislação espelha os conflitos políticos e sociais do contexto histórico de sua formulação. A Constituição de 1824 regulamentou o direito de voto dos “cidadãos brasileiros” com o objetivo de garantir

- A** o fim da inspiração liberal sobre a estrutura política brasileira.
- B** a ampliação do direito de voto para maioria dos brasileiros nascidos livres.
- C** a concentração de poderes na região produtora de café, o Sudeste brasileiro.
- D** o controle do poder político nas mãos dos grandes proprietários e comerciantes.
- E** a diminuição da interferência da Igreja Católica nas decisões político-administrativas.

111| ENEM 2011 - C3 - H14

Até que ponto, a partir de posturas e interesses diversos, as oligarquias paulista e mineira dominaram a cena política nacional na Primeira República? A união de ambas foi um traço fundamental, mas que não conta toda a história do período. A união foi feita com a preponderância de uma ou de outra das duas frações. Com o tempo, surgiram as discussões e um grande desacerto final.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. São Paulo: EdUSP, 2004 (adaptado).

A imagem de um bem-sucedido acordo café com leite entre São Paulo e Minas, um acordo de alternância de presidência entre os dois estados, não passa de uma idealização de um processo muito mais caótico e cheio de conflitos. Profundas divergências políticas colocavam-nos em confronto por causa de diferentes graus de envolvimento no comércio exterior.

TOPIK, S. *A presença do estado na economia política do Brasil de 1889 a 1930*. Rio de Janeiro: Record, 1989 (adaptado).

Para a caracterização do processo político durante a Primeira República, utiliza-se com frequência a expressão Política do Café com Leite. No entanto, os textos apresentam a seguinte ressalva a sua utilização:

- A** A riqueza gerada pelo café dava à oligarquia paulista a prerrogativa de indicar os candidatos à presidência, sem necessidade de alianças.
- B** As divisões políticas internas de cada estado da federação invalidavam o uso do conceito de aliança entre estados para este período.
- C** As disputas políticas do período contradiziam a suposta estabilidade da aliança entre mineiros e paulistas.
- D** A centralização do poder no executivo federal impedia a formação de uma aliança duradoura entre as oligarquias.
- E** A diversificação da produção e a preocupação com o mercado interno unificavam os interesses das oligarquias.

112| ENEM 2011 - C6 - H26



Foto de Militão, São Paulo, 1879.

ALENCASTRO, L. F. (org). *História da vida privada no Brasil. Império: a corte e a modernidade nacional*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

Que aspecto histórico da escravidão no Brasil do séc. XIX pode ser identificado a partir da análise do vestuário do casal retratado acima?

- A** O uso de trajés simples indica a rápida incorporação dos ex-escravos ao mundo do trabalho urbano.
- B** A presença de acessórios como chapéu e sombrinha aponta para a manutenção de elementos culturais de origem africana.
- C** O uso de sapatos é um importante elemento de diferenciação social entre negros libertos ou em melhores condições na ordem escravocrata.
- D** A utilização do paletó e do vestido demonstra a tentativa de assimilação de um estilo europeu como forma de distinção em relação aos brasileiros.
- E** A adoção de roupas próprias para o trabalho doméstico tinha como finalidade demarcar as fronteiras da exclusão social naquele contexto.

113| ENEM 2011 - C4 - H20

A introdução de novas tecnologias desencadeou uma série de efeitos sociais que afetaram os trabalhadores e sua organização. O uso de novas tecnologias trouxe a diminuição do trabalho necessário que se traduz na economia líquida do tempo de trabalho, uma vez que, com a presença da automação microeletrônica, começou a ocorrer a diminuição dos coletivos operários e uma mudança na organização dos processos de trabalho.

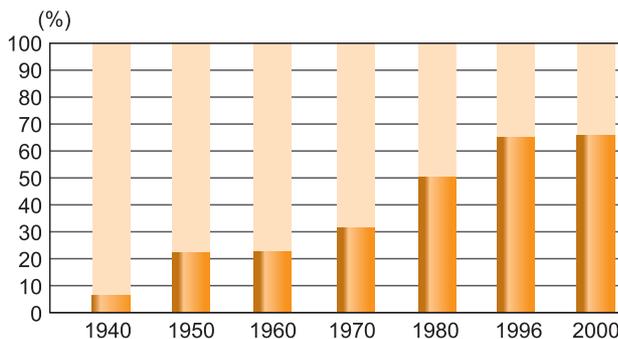
Revista Eletrônica de Geografia Y Ciências Sociales. Universidad de Barcelona. Nº 170(9), 1 ago. 2004.

A utilização de novas tecnologias tem causado inúmeras alterações no mundo do trabalho. Essas mudanças são observadas em um modelo de produção caracterizado

- A** pelo uso intensivo do trabalho manual para desenvolver produtos autênticos e personalizados.
- B** pelo ingresso tardio das mulheres no mercado de trabalho no setor industrial.
- C** pela participação ativa das empresas e dos próprios trabalhadores no processo de qualificação laboral.
- D** pelo aumento na oferta de vagas para trabalhadores especializados em funções repetitivas.
- E** pela manutenção de estoques de larga escala em função da alta produtividade.

114| ENEM 2011 - C5 - H22

Proporção de eleitorado inscrito em relação à população: 1940-2000



GOMES, A. et al. *A República no Brasil*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2002.

A análise da tabela permite identificar um intervalo de tempo no qual uma alteração na proporção de eleitores inscritos resultou de uma luta histórica de setores da sociedade brasileira. O intervalo de tempo e a conquista estão associados, respectivamente, em

- A** 1940-1950 - direito de voto para os ex-escravos.
- B** 1950-1960 - fim do voto secreto.
- C** 1960-1970 - direito de voto para as mulheres.
- D** 1970-1980 - fim do voto obrigatório.
- E** 1980-1996 - direito de voto para os analfabetos.

115| ENEM 2011 - C3 - H14

É difícil encontrar um texto sobre a Proclamação da República no Brasil que não cite a afirmação de Aristides Lobo, no Diário Popular de São Paulo, de que “o povo assistiu àquilo bestializado”. Essa versão foi relida pelos enaltecedores da Revolução de 1930, que não descuidaram da forma republicana, mas realçaram a exclusão social, o militarismo e o estrangeirismo da fórmula implantada em 1889. Isto porque o Brasil brasileiro teria nascido em 1930.

MELLO, M. T. C. *A república consentida: cultura democrática e científica no final do Império*. Rio de Janeiro: FGV, 2007 (adaptado).

O texto defende que a consolidação de uma determinada memória sobre a Proclamação da República no Brasil teve, na Revolução de 1930, um de seus momentos mais importantes. Os defensores da Revolução de 1930 procuraram construir uma visão negativa para os eventos de 1889, porque esta era uma maneira de

- A** valorizar as propostas políticas democráticas e liberais vitoriosas.
- B** resgatar simbolicamente as figuras políticas ligadas à Monarquia.
- C** criticar a política educacional adotada durante a República Velha.
- D** legitimar a ordem política inaugurada com a chegada desse grupo ao poder.
- E** destacar a ampla participação popular obtida no processo da Proclamação.

116| ENEM 2011 - C6 - H25

O acidente nuclear de Chernobyl revela brutalmente os limites dos poderes técnico-científicos da humanidade e as “marchas-à-ré” que a “natureza” nos pode reservar. É evidente que uma gestão mais coletiva se impõe para orientar as ciências e as técnicas em direção a finalidades mais humanas.

GUATTARI, F. *As três ecologias*. São Paulo: Papirus, 1995 (adaptado).

O texto trata do aparato técnico-científico e suas consequências para a humanidade, propondo que esse desenvolvimento

- A** defina seus projetos a partir dos interesses coletivos.
- B** guie-se por interesses econômicos, prescritos pela lógica do mercado.
- C** priorize a evolução da tecnologia, se apropriando da natureza.
- D** promova a separação entre natureza e sociedade tecnológica.
- E** tenha gestão própria, com o objetivo de melhor apropriação da natureza.

**117 | ENEM 2011 - C4 - H20**

Um volume imenso de pesquisas tem sido produzido para tentar avaliar os efeitos dos programas de televisão. A maioria desses estudos diz respeito às crianças – o que é bastante compreensível pela quantidade de tempo que elas passam em frente ao aparelho e pelas possíveis implicações desse comportamento para a socialização. Dois dos tópicos mais pesquisados são o impacto da televisão no âmbito do crime e da violência e a natureza das notícias exibidas na televisão.

GIDDENS, A. *Sociologia*. Porto Alegre: Artmed, 2005.

O texto indica que existe uma significativa produção científica sobre os impactos socioculturais da televisão na vida do ser humano. E as crianças, em particular, são as mais vulneráveis a essas influências, porque

- A** codificam informações transmitidas nos programas infantis por meio da observação.
- B** adquirem conhecimentos variados que incentivam o processo de interação social.
- C** interiorizam padrões de comportamento e papéis sociais com menor visão crítica.
- D** observam formas de convivência social baseadas na tolerância e no respeito.
- E** apreendem modelos de sociedade pautados na observância das leis.

118 | ENEM 2011 - C3 - H14

Subindo morros, margeando córregos ou penduradas em palafitas, as favelas fazem parte da paisagem de um terço dos municípios do país, abrigando mais de 10 milhões de pessoas, segundo dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

MARTINS, A. R. *A favela como um espaço da cidade*. Disponível em: <http://www.revistaescola.abril.com.br>. Acesso em: 31 jul. 2010.

A situação das favelas no país reporta a graves problemas de desordenamento territorial. Nesse sentido, uma característica comum a esses espaços tem sido

- A** o planejamento para a implantação de infraestruturas urbanas necessárias para atender as necessidades básicas dos moradores.
- B** a organização de associações de moradores interessadas na melhoria do espaço urbano e financiadas pelo poder público.
- C** a presença de ações referentes à educação ambiental com consequente preservação dos espaços naturais circundantes.
- D** a ocupação de áreas de risco suscetíveis a enchentes ou desmoronamentos com consequentes perdas materiais e humanas.
- E** o isolamento socioeconômico dos moradores ocupantes desses espaços com a resultante multiplicação de políticas que tentam reverter esse quadro.

119 | ENEM 2011 - C3 - H14

No clima das ideias que se seguiram à revolta de São Domingos, o descobrimento de planos para um levante armado dos artífices mulatos na Bahia, no ano de 1798, teve impacto muito especial; esses planos demonstravam aquilo que os brancos conscientes tinham já começado a compreender: as ideias de igualdade social estavam a propagar-se numa sociedade em que só um terço da população era de brancos e iriam inevitavelmente ser interpretados em termos raciais.

MAXWELL, K. *Condicionalismos da Independência do Brasil*. In: SILVA, M.N. (coord.) *O Império luso-brasileiro, 1750-1822*. Lisboa: Estampa, 1986.

O temor do radicalismo da luta negra no Haiti e das propostas das lideranças populares da Conjuração Baiana (1798) levaram setores da elite colonial brasileira a novas posturas diante das reivindicações populares. No período da Independência, parte da elite participou ativamente do processo, no intuito de

- A** instalar um partido nacional, sob sua liderança, garantindo participação controlada dos afrobrasileiros e inibindo novas rebeliões de negros.
- B** atender aos clamores apresentados no movimento baiano, de modo a inviabilizar novas rebeliões, garantindo o controle da situação.
- C** firmar alianças com as lideranças escravas, permitindo a promoção de mudanças exigidas pelo povo sem a profundidade proposta inicialmente.
- D** impedir que o povo conferisse ao movimento um teor libertário, o que terminaria por prejudicar seus interesses e seu projeto de nação.
- E** rebelar-se contra as representações metropolitanas, isolando politicamente o Príncipe Regente, instalando um governo conservador para controlar o povo.

120 | ENEM 2011 - C3 - H14

Os três tipos de poder representam três diversos tipos de motivações: no poder tradicional, o motivo da obediência é a crença na sacralidade da pessoa do soberano; no poder racional, o motivo da obediência deriva da crença na racionalidade do comportamento conforme a lei; no poder carismático, deriva da crença nos dotes extraordinários do chefe.

BOBBIO, N. *Estado, Governo, Sociedade*: para uma teoria geral da política. São Paulo: Paz e Terra, 1999 (adaptado).

O texto apresenta três tipos de poder que podem ser identificados em momentos históricos distintos. Identifique o período em que a obediência esteve associada predominantemente ao poder carismático:

- A** República Federalista Norte-Americana.
- B** República Fascista Italiana no século XX.
- C** Monarquia Teocrática do Egito Antigo.
- D** Monarquia Absoluta Francesa no século XVII.
- E** Monarquia Constitucional Brasileira no século XIX.

121| ENEM 2011 - C3 - H14

A Lei 10.639, de 9 de janeiro de 2003, inclui no currículo dos estabelecimentos de ensino fundamental e médio, oficiais e particulares, a obrigatoriedade do ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira e determina que o conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil, além de instituir, no calendário escolar, o dia 20 de novembro como data comemorativa do “Dia da Consciência Negra”.

Disponível em: <http://www.planalto.gov.br>. Acesso em: 27 jul. 2010 (adaptado).

A referida lei representa um avanço não só para a educação nacional, mas também para a sociedade brasileira, porque

- A) legitima o ensino das ciências humanas nas escolas.
- B) divulga conhecimentos para a população afro-brasileira.
- C) reforça a concepção etnocêntrica sobre a África e sua cultura.
- D) garante aos afrodescendentes a igualdade no acesso à educação.
- E) impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do país.

122| ENEM 2011 - C3 - H14

O açúcar e suas técnicas de produção foram levados à Europa pelos árabes no século VIII, durante a Idade Média, mas foi principalmente a partir das Cruzadas (séculos XI e XIII) que a sua procura foi aumentando. Nessa época passou a ser importado do Oriente Médio e produzido em pequena escala no sul da Itália, mas continuou a ser um produto de luxo, extremamente caro, chegando a figurar nos dotes de princesas casadoiras.

CAMPOS, R. *Grandeza do Brasil no tempo de Antonil (1681-1716)*. São Paulo: Atual, 1996.

Considerando o conceito do Antigo Sistema Colonial, o açúcar foi o produto escolhido por Portugal para dar início à colonização brasileira, em virtude de

- A) o lucro obtido com o seu comércio ser muito vantajoso.
- B) os árabes serem aliados históricos dos portugueses.
- C) a mão de obra necessária para o cultivo ser insuficiente.
- D) as feitorias africanas facilitarem a comercialização desse produto.
- E) os nativos da América dominarem uma técnica de cultivo semelhante.

123| ENEM 2011 - C4 - H19

Se a mania de fechar, verdadeiro *habitus* da mentalidade medieval nascido talvez de um profundo sentimento de insegurança, estava difundida no mundo rural, estava do mesmo modo no meio urbano, pois que uma das características da cidade era de ser limitada por portas e por uma muralha.

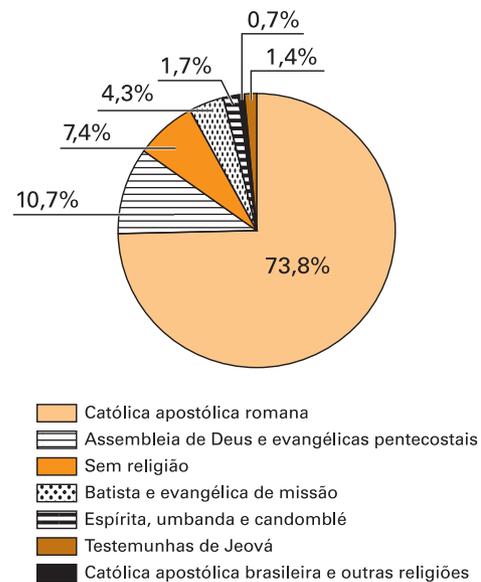
DUBY, G. et al. “Séculos XIV-XV”. In: ARIËS, P.; DUBY, G. *História da vida privada da Europa Feudal à Renascença*. São Paulo: Cia. das Letras, 1990 (adaptado).

As práticas e os usos das muralhas sofreram importantes mudanças no final da Idade Média, quando elas assumiram a função de pontos de passagem ou pórticos. Este processo está diretamente relacionado com

- A) o crescimento das atividades comerciais e urbanas.
- B) a migração de camponeses e artesãos.
- C) a expansão dos parques industriais e fabris.
- D) o aumento do número de castelos e feudos.
- E) a contenção das epidemias e doenças.

124| ENEM 2011 - C1 - H3

Religiões no Brasil — 2007



SMITH, D. *Atlas da Situação Mundial*. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 2007 (adaptado).

Uma explicação de caráter histórico para o percentual da religião com maior número de adeptos declarados no Brasil foi a existência, no passado colonial e monárquico, da

- A) incapacidade do cristianismo de incorporar aspectos de outras religiões.
- B) incorporação da ideia de liberdade religiosa na esfera pública.
- C) permissão para o funcionamento de igrejas não cristãs.
- D) relação de integração entre Estado e Igreja.
- E) influência das religiões de origem africana.

**125| ENEM 2011 - C3 - H14**

Em geral, os nossos tupinambás ficam bem admirados ao ver os franceses e os outros dos países longínquos terem tanto trabalho para buscar o seu arabotã, isto é, pau-brasil. Houve uma vez um ancião da tribo que me fez esta pergunta: “Por que vindes vós outros, mairs e perós (franceses e portugueses), buscar lenha de tão longe para vos aquecer? Não tendes madeira em vossa terra?”

LÉRY, J. Viagem à Terra do Brasil. In: FERNANDES, F. *Mudanças Sociais no Brasil*. São Paulo: Difel, 1974.

O viajante francês Jean de Léry (1534-1611) reproduz um diálogo travado, em 1557, com um ancião tupinambá, o qual demonstra uma diferença entre a sociedade europeia e a indígena no sentido

- A** do destino dado ao produto do trabalho nos seus sistemas culturais.
- B** da preocupação com a preservação dos recursos ambientais.
- C** do interesse de ambas em uma exploração comercial mais lucrativa do pau-brasil.
- D** da curiosidade, reverência e abertura cultural recíprocas.
- E** da preocupação com o armazenamento de madeira para os períodos de inverno.

126| ENEM 2011 - C4 - H19

No Estado de São Paulo, a mecanização da colheita da cana-de-açúcar tem sido induzida também pela legislação ambiental, que proíbe a realização de queimadas em áreas próximas aos centros urbanos. Na região de Ribeirão Preto, principal polo sucroalcooleiro do país, a mecanização da colheita já é realizada em 516 mil dos 1,3 milhão de hectares cultivados com cana-de-açúcar.

BALSADI, O. et al. Transformações Tecnológicas e a força de trabalho na agricultura brasileira no período de 1990-2000. *Revista de economia agrícola*. V. 49 (1), 2002.

O texto aborda duas questões, uma ambiental e outra socioeconômica, que integram o processo de modernização da produção canavieira. Em torno da associação entre elas, uma mudança decorrente desse processo é a

- A** perda de nutrientes do solo devido à utilização constante de máquinas.
- B** eficiência e racionalidade no plantio com maior produtividade na colheita.
- C** ampliação da oferta de empregos nesse tipo de ambiente produtivo.
- D** menor compactação do solo pelo uso de maquinário agrícola de porte.
- E** poluição do ar pelo consumo de combustíveis fósseis pelas máquinas.

127| ENEM 2011 - C3 - H14

Acompanhando a intenção da burguesia renascentista de ampliar seu domínio sobre a natureza e sobre o espaço geográfico, através da pesquisa científica e da invenção tecnológica, os cientistas também iriam se atirar nessa aventura, tentando conquistar a forma, o movimento, o espaço, a luz, a cor e mesmo a expressão e o sentimento.

SEVCENKO, N. *O Renascimento*. Campinas: Unicamp, 1984.

O texto apresenta um espírito de época que afetou também a produção artística, marcada pela constante relação entre

- A** fé e misticismo.
- B** ciência e arte.
- C** cultura e comércio.
- D** política e economia.
- E** astronomia e religião.

128| ENEM 2011 - C2 - H7

Os chineses não atrelam nenhuma condição para efetuar investimentos nos países africanos. Outro ponto interessante é a venda e compra de grandes somas de áreas, posteriormente cercadas. Por se tratar de países instáveis e com governos ainda não consolidados, teme-se que algumas nações da África tornem-se literalmente protetorados.

BRANCOLI, F. China e os novos investimentos na África: neocolonialismo ou mudanças na arquitetura global?

Disponível em: <http://opiniaoenoticia.com.br>. Acesso em: 29 abr. 2010 (adaptado).

A presença econômica da China em vastas áreas do globo é uma realidade do século XXI. A partir do texto, como é possível caracterizar a relação econômica da China com o continente africano?

- A** Pela presença de órgãos econômicos internacionais como o Fundo Monetário Internacional (FMI) e o Banco Mundial, que restringem os investimentos chineses, uma vez que estes não se preocupam com a preservação do meio ambiente.
- B** Pela ação de ONGs (Organizações Não Governamentais) que limitam os investimentos estatais chineses, uma vez que estes se mostram desinteressados em relação aos problemas sociais africanos.
- C** Pela aliança com os capitais e investimentos diretos realizados pelos países ocidentais, promovendo o crescimento econômico de algumas regiões desse continente.
- D** Pela presença cada vez maior de investimentos diretos, o que pode representar uma ameaça à soberania dos países africanos ou manipulação das ações destes governos em favor dos grandes projetos.
- E** Pela presença de um número cada vez maior de diplomatas, o que pode levar à formação de um Mercado Comum Sino-Africano, ameaçando os interesses ocidentais.

129| ENEM 2011 - C3 - H14

O café tem origem na região onde hoje se encontra a Etiópia, mas seu cultivo e consumo se disseminaram a partir da Península Árabe. Aportou à Europa por Constantinopla e, finalmente, em 1615, ganhou a cidade de Veneza. Quando o café chegou à região europeia, alguns clérigos sugeriram que o produto deveria ser excomungado, por ser obra do diabo. O papa Clemente VIII (1592-1605), contudo, resolveu provar a bebida. Tendo gostado do sabor, decidiu que ela deveria ser batizada para que se tornasse uma “bebida verdadeiramente cristã”.

THORN, J. *Guia do café*. Lisboa: Livros e livros, 1998 (adaptado).

A postura dos clérigos e do papa Clemente VIII diante da introdução do café na Europa Ocidental pode ser explicada pela associação dessa bebida ao

- A ateísmo.
- B judaísmo.
- C hinduísmo.
- D islamismo.
- E protestantismo.

130| ENEM 2011 - C3 - H14

A consolidação do regime democrático no Brasil contra os extremismos da esquerda e da direita exige ação enérgica e permanente no sentido do aprimoramento das instituições políticas e da realização de reformas corajosas no terreno econômico, financeiro e social.

Mensagem programática da União Democrática Nacional (UDN) – 1957.

Os trabalhadores deverão exigir a constituição de um governo nacionalista e democrático, com participação dos trabalhadores para a realização das seguintes medidas: a) Reforma bancária progressista; b) Reforma agrária que extinga o latifúndio; c) Regulamentação da Lei de Remessas de Lucros.

Manifesto do Comando Geral dos Trabalhadores (CGT) – 1962. BONAVIDES, P.; AMARAL, R. *Textos políticos da história do Brasil*. Brasília: Senado Federal, 2002.

Nos anos 1960, eram comuns as disputas pelo significado de termos usados no debate político, como democracia e reforma. Se, para os setores aglutinados em torno da UDN, as reformas deveriam assegurar o livre mercado, para aqueles organizados no CGT, elas deveriam resultar em

- A fim da intervenção estatal na economia.
- B crescimento do setor de bens de consumo.
- C controle do desenvolvimento industrial.
- D atração de investimentos estrangeiros.
- E limitação da propriedade privada.

131| ENEM 2011 - C5 - H21

TEXTO I

A ação democrática consiste em todos tomarem parte do processo decisório sobre aquilo que terá consequência na vida de toda coletividade.

GALLO, S. et al. *Ética e Cidadania. Caminhos da Filosofia*. Campinas: Papyrus, 1997 (adaptado).

TEXTO II

É necessário que haja liberdade de expressão, fiscalização sobre órgãos governamentais e acesso por parte da população às informações trazidas a público pela imprensa.

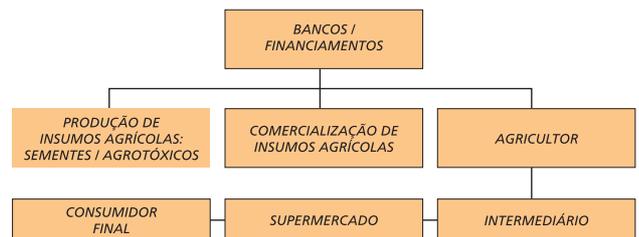
Disponível em: <http://www.observatorioidaimprensa.com.br>. Acesso em: 24 abr. 2010.

Partindo da perspectiva de democracia apresentada no Texto I, os meios de comunicação, de acordo com o Texto II, assumem um papel relevante na sociedade por

- A orientarem os cidadãos na compra dos bens necessários à sua sobrevivência e bem-estar.
- B fornecerem informações que fomentam o debate político na esfera pública.
- C apresentarem aos cidadãos a versão oficial dos fatos.
- D propiciarem o entretenimento, aspecto relevante para conscientização política.
- E promoverem a unidade cultural, por meio das transmissões esportivas.

132| ENEM 2011 - C6 - H29

Cadeia agroindustrial integrada ao supermercado



SILVA, E. S. O. Circuito espacial de produção e comercialização da produção familiar de tomate no município de São José de Ubá (RJ). In: RIBEIRO, M. A.; MARAFON, G. J. (orgs.). *A metrópole e o interior fluminense: simetrias e assimetrias geográficas*. Rio de Janeiro: Gramma, 2009 (adaptado).

O organograma apresenta os diversos atores que integram uma cadeia agroindustrial e a intensa relação entre os setores primário, secundário e terciário. Nesse sentido, a disposição dos atores na cadeia agroindustrial demonstra

- A a autonomia do setor primário.
- B a importância do setor financeiro.
- C o distanciamento entre campo e cidade.
- D a subordinação da indústria à agricultura.
- E a horizontalidade das relações produtivas.



133| ENEM 2011 - C3 - H14

Em meio às turbulências vividas na primeira metade dos anos 1960, tinha-se a impressão de que as tendências de esquerda estavam se fortalecendo na área cultural. O Centro Popular de Cultura (CPC) da União Nacional dos Estudantes (UNE) encenava peças de teatro que faziam agitação e propaganda em favor da luta pelas reformas de base e satirizavam o “imperialismo” e seus “aliados internos”.

KONDER, L. *História das Ideias Socialistas no Brasil*. São Paulo: Expressão Popular, 2003.

No início da década de 1960, enquanto vários setores da esquerda brasileira consideravam que o CPC da UNE era uma importante forma de conscientização das classes trabalhadoras, os setores conservadores e de direita (políticos vinculados à União Democrática Nacional - UDN -, Igreja Católica, grandes empresários etc.) entendiam que esta organização

- A** constituía mais uma ameaça para a democracia brasileira, ao difundir a ideologia comunista.
- B** contribuía com a valorização da genuína cultura nacional, ao encenar peças de cunho popular.
- C** realizava uma tarefa que deveria ser exclusiva do Estado, ao pretender educar o povo por meio da cultura.
- D** prestava um serviço importante à sociedade brasileira, ao incentivar a participação política dos mais pobres.
- E** diminuía a força dos operários urbanos, ao substituir os sindicatos como instituição de pressão política sobre o governo.

134| ENEM 2011 - C4 - H16

As migrações transnacionais, intensificadas e generalizadas nas últimas décadas do século XX, expressam aspectos particularmente importantes da problemática racial, visto como dilema também mundial. Deslocam-se indivíduos, famílias e coletividades para lugares próximos e distantes, envolvendo mudanças mais ou menos drásticas nas condições de vida e trabalho, em padrões e valores socioculturais. Deslocam-se para sociedades semelhantes ou radicalmente distintas, algumas vezes compreendendo culturas ou mesmo civilizações totalmente diversas.

IANNI, O. *A era do globalismo*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1996.

A mobilidade populacional da segunda metade do século XX teve um papel importante na formação social e econômica de diversos estados nacionais. Uma razão para os movimentos migratórios nas últimas décadas e uma política migratória atual dos países desenvolvidos são

- A** a busca de oportunidades de trabalho e o aumento de barreiras contra a imigração.
- B** a necessidade de qualificação profissional e a abertura das fronteiras para os imigrantes.
- C** o desenvolvimento de projetos de pesquisa e o acautelamento dos bens dos imigrantes.
- D** a expansão da fronteira agrícola e a expulsão dos imigrantes qualificados.
- E** a fuga decorrente de conflitos políticos e o fortalecimento de políticas sociais.

135| ENEM 2011 - C3 - H14



Charge capa da revista “O Malho”, de 1904. Disponível em: <http://1.bp.blogspot.com>.

A imagem representa as manifestações nas ruas da cidade do Rio de Janeiro, na primeira década do século XX, que integraram a Revolta da Vacina. Considerando o contexto político-social da época, essa revolta revela

- A** a insatisfação da população com os benefícios de uma modernização urbana autoritária.
- B** a consciência da população pobre sobre a necessidade de vacinação para a erradicação das epidemias.
- C** a garantia do processo democrático instaurado com a República, através da defesa da liberdade de expressão da população.
- D** o planejamento do governo republicano na área de saúde, que abrangia a população em geral.
- E** o apoio ao governo republicano pela atitude de vacinar toda a população em vez de privilegiar a elite.

136| ENEM 2010 - C4 - H19

Antes, eram apenas as grandes cidades que se apresentavam como o império da técnica, objeto de modificações, suspensões, acréscimos, cada vez mais sofisticadas e carregadas de artifício. Esse mundo artificial inclui, hoje, o mundo rural.

SANTOS, M. *A Natureza do Espaço*. São Paulo: Hucitec, 1996.

Considerando a transformação mencionada no texto, uma consequência socioespacial que caracteriza o atual mundo rural brasileiro é

- A** a redução do processo de concentração de terras.
- B** o aumento do aproveitamento de solos menos férteis.
- C** a ampliação do isolamento do espaço rural.
- D** a estagnação da fronteira agrícola do país.
- E** a diminuição do nível de emprego formal.

137| ENEM 2010 - C3 - H15

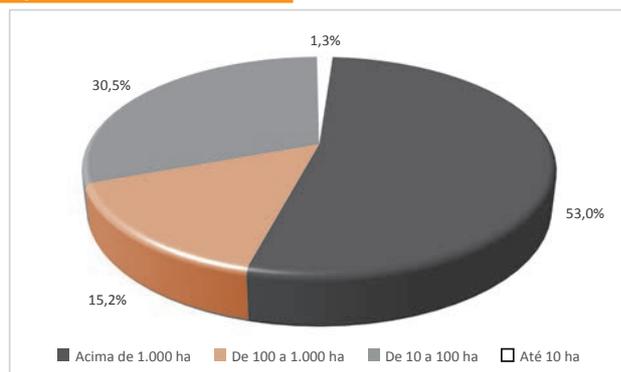
A serraria construía ramais ferroviários que adentravam as grandes matas, onde grandes locomotivas com guindastes e correntes gigantescas de mais de 100 metros arrastavam, para as composições de trem, as toras que jaziam abatidas por equipes de trabalhadores que anteriormente passavam pelo local. Quando o guindaste arrastava as grandes toras em direção à composição de trem, os ervais nativos que existiam em meio às matas eram destruídos por este deslocamento.

MACHADO P. P. *Lideranças do Contestado*. Campinas: Unicamp. 2004 (adaptado).

No início do século XX, uma série de empreendimentos capitalistas chegou à região do meio-oeste de Santa Catarina – ferrovias, serrarias e projetos de colonização. Os impactos sociais gerados por esse processo estão na origem da chamada Guerra do Contestado. Entre tais impactos, encontrava-se

- A a absorção dos trabalhadores rurais como trabalhadores da serraria, resultando em um processo de êxodo rural.
- B o desemprego gerado pela introdução das novas máquinas, que diminuía a necessidade de mão de obra.
- C a desorganização da economia tradicional, que sustentava os posseiros e os trabalhadores rurais da região.
- D a diminuição do poder dos grandes coronéis da região, que passavam disputar o poder político com os novos agentes.
- E o crescimento dos conflitos entre os operários empregados nesses empreendimentos e os seus proprietários, ligados ao capital internacional.

138| ENEM 2010 - C2 - H6



Fonte: Incra, Estatísticas cadastrais 1998.

O gráfico representa a relação entre o tamanho e a totalidade dos imóveis rurais no Brasil. Que característica da estrutura fundiária brasileira está evidenciada no gráfico apresentado?

- A A concentração de terras nas mãos de poucos.
- B A existência de poucas terras agricultáveis.
- C O domínio territorial dos minifúndios.
- D A primazia da agricultura familiar.
- E A debilidade dos plantations modernos.

139| ENEM 2010 - C3 - H14

O G-20 é o grupo que reúne os países do G-7, os mais industrializados do mundo (EUA, Japão, Alemanha, França, Reino Unido, Itália e Canadá), a União Europeia e os principais emergentes (Brasil, Rússia, Índia, China, África do Sul, Arábia Saudita, Argentina, Austrália, Coreia do Sul, Indonésia, México e Turquia). Esse grupo de países vem ganhando força nos fóruns internacionais de decisão e consulta.

ALLAN. R. Crise global. Disponível em: <http://conteudoclipingmp.planejamento.gov.br>. Acesso em: 31 jul. 2010.

Entre os países emergentes que formam o G-20, estão os chamados BRIC (Brasil, Rússia, Índia e China), termo criado em 2001 para referir-se aos países que

- A apresentam características econômicas promissoras para as próximas décadas.
- B possuem base tecnológica mais elevada.
- C apresentam índices de igualdade social e econômica mais acentuados.
- D apresentam diversidade ambiental suficiente para impulsionar a economia global.
- E possuem similaridades culturais capazes de alavancar a economia mundial.

140| ENEM 2010 - C4 - H18

Os lixões são o pior tipo de disposição final dos resíduos sólidos de uma cidade, representando um grave problema ambiental e de saúde pública. Nesses locais, o lixo é jogado diretamente no solo e a céu aberto, sem nenhuma norma de controle, o que causa, entre outros problemas, a contaminação do solo e das águas pelo chorume (líquido escuro com alta carga poluidora, proveniente da decomposição da matéria orgânica presente no lixo).

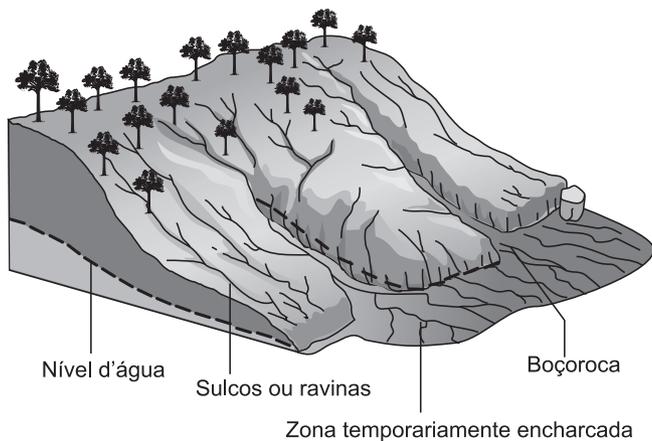
RICARDO, B.; CANPANILLI, M. *Almanaque Brasil Socioambiental* 2008. São Paulo, Instituto Socioambiental, 2007.

Considere um município que deposita os resíduos sólidos produzidos por sua população em um lixão. Esse procedimento é considerado um problema de saúde pública porque os lixões

- A causam problemas respiratórios, devido ao mau cheiro que provém da decomposição.
- B são locais propícios à proliferação de vetores de doenças, além de contaminarem o solo e as águas.
- C provocam o fenômeno da chuva ácida, devido aos gases oriundos da decomposição da matéria orgânica.
- D são instalados próximos ao centro das cidades, afetando toda a população que circula diariamente na área.
- E são responsáveis pelo desaparecimento das nascentes na região onde são instalados, o que leva à escassez de água.



Figura para as Questões 141 e 142



141 | ENEM 2010 - C4 - H19

O esquema representa um processo de erosão em encosta. Que prática realizada por um agricultor pode resultar em aceleração desse processo?

- A** Plantio direto.
- B** Associação de culturas.
- C** Implantação de curvas de nível.
- D** Aração do solo, do topo ao vale.
- E** Terraceamento na propriedade.

142 | ENEM 2010 - C6 - H27

Muitos processos erosivos se concentram nas encostas, principalmente aqueles motivados pela água e pelo vento. No entanto, os reflexos também são sentidos nas áreas de baixada, onde geralmente há ocupação urbana. Um exemplo desses reflexos na vida cotidiana de muitas cidades brasileiras é

- A** a maior ocorrência de enchentes, já que os rios assoreados comportam menos água em seus leitos.
- B** a contaminação da população pelos sedimentos trazidos pelo rio e carregados de matéria orgânica.
- C** o desgaste do solo nas áreas urbanas, causado pela redução do escoamento superficial pluvial na encosta.
- D** a maior facilidade de captação de água potável para o abastecimento público, já que é maior o efeito do escoamento sobre a infiltração.
- E** o aumento da incidência de doenças como a amebíase na população urbana, em decorrência do escoamento de água poluída do topo das encostas.

143 | ENEM 2010 - C2 - H6

Pensando nas correntes e prestes entrar no braço que deriva da Corrente do Golfo para o norte, lembrei-me de um vidro de café solúvel vazio. Coloquei no vidro uma nota cheia de zeros, uma bola cor rosa choque. Anotei a posição e data: Latitude 49°49'N, Longitude 23°49'W. Tampei e joguei na água. Nunca imaginei que receberia uma carta com a foto de um menino norueguês, segurando a bolinha e a estranha nota.

KLINK, A. *Parati: entre dois polos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998 (adaptado).

No texto, o autor anota sua coordenada geográfica, que é

- A** a relação que se estabelece entre as distâncias representadas no mapa e as distâncias reais da superfície cartografada.
- B** o registro de que os paralelos são verticais e convergem para os polos, e os meridianos são círculos imaginários, horizontais e equidistantes.
- C** a informação de um conjunto de linhas imaginárias que permitem localizar um ponto ou acidente geográfico na superfície terrestre.
- D** a latitude como distância em graus entre um ponto e o Meridiano de Greenwich, e a longitude como a distância em graus entre um ponto e o Equador.
- E** a forma de projeção cartográfica, usado para navegação, onde os meridianos e paralelos distorcem a superfície do planeta.

144 | ENEM 2010 - C4 - H18

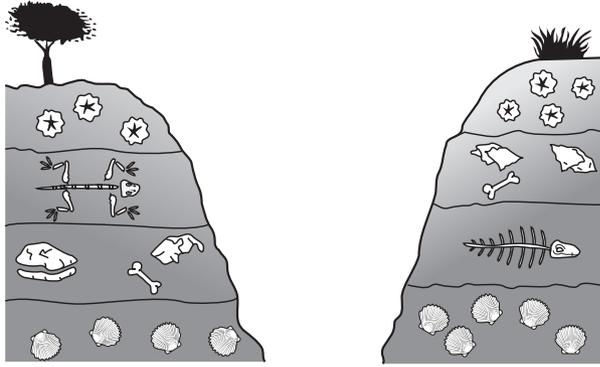
No dia 28 de fevereiro de 1985, era inaugurada a Estrada de Ferro Carajás, pertencente e diretamente operada pela Companhia Vale do Rio Doce (CVRD), na região Norte do país, ligando o interior ao principal porto da região, em São Luís. Por seus, aproximadamente, 900 quilômetros de linha, passam, hoje, 5353 vagões e 100 locomotivas.

Disponível em: <http://www.transportes.gov.br>. Acesso em 27 jul. 2010 (adaptado).

A ferrovia em questão é de extrema importância para a logística do setor primário da economia brasileira, em especial para porções dos estados do Pará e Maranhão. Um argumento que destaca a importância estratégica dessa porção do território é a

- A** produção de energia para as principais áreas industriais do país.
- B** produção sustentável de recursos minerais não metálicos.
- C** capacidade de produção de minerais metálicos.
- D** logística de importação de matérias-primas industriais.
- E** produção de recursos minerais energéticos.

145| ENEM 2010 - C2 - H6



TEIXEIRA, W. et. al. (Orgs.) *Decifrando a Terra*. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2009 (adaptado).

O esquema mostra depósitos em que aparecem fósseis de animais do Período Jurássico. As rochas em que se encontram esses fósseis são

- A magmáticas, pois a ação de vulcões causou as maiores extinções desses animais já conhecidas ao longo da história terrestre.
- B sedimentares, pois os restos podem ter sido soterrados e litificados com o restante dos sedimentos.
- C magmáticas, pois são as rochas mais facilmente erodidas, possibilitando a formação de tocas que foram posteriormente lacradas.
- D sedimentares, já que cada uma das camadas encontradas na figura simboliza um evento de erosão dessa área representada.
- E metamórficas, pois os animais representados precisavam estar perto de locais quentes.

146| ENEM 2010 - C2 - H8

A maioria das pessoas daqui era do campo. Vila Maria é hoje exportadora de trabalhadores. Empresários de Primavera do Leste, Estado de Mato Grosso, procuram o bairro de Vila Maria para conseguir mão de obra. É gente indo distante daqui 300, 400 quilômetros para ir trabalhar, para ganhar sete conto por dia. (Carlito, 43 anos, maranhense, entrevistado em 22/03/98).

Ribeiro, H. S. *O migrante e a cidade: dilemas e conflitos*. Araraquara: Wunderlich, 2001 (adaptado).

O texto retrata um fenômeno vivenciado pela agricultura brasileira nas últimas décadas do século XX, consequência

- A dos impactos sociais da modernização da agricultura.
- B da recomposição dos salários do trabalhador rural.
- C da exigência de qualificação do trabalhador rural.
- D da diminuição da importância da agricultura.
- E dos processos de desvalorização de áreas rurais.

147| ENEM 2010 - C4 - H19

A Inglaterra pedia lucros e recebia lucros. Tudo se transformava em lucro. As cidades tinham sua sujeira lucrativa, suas favelas lucrativas, sua fumaça lucrativa, sua desordem lucrativa, sua ignorância lucrativa, seu desespero lucrativo. As novas fábricas e os novos altos-fornos eram como as Pirâmides, mostrando mais a escravização do homem que seu poder.

DEANE, P. *A Revolução Industrial*. Rio de Janeiro: Zahar, 1979 (adaptado).

Qual relação é estabelecida no texto entre os avanços tecnológicos ocorridos no contexto da Revolução Industrial Inglesa e as características das cidades industriais no início do século XIX?

- A A facilidade em se estabelecer relações lucrativas transformava as cidades em espaços privilegiados para a livre iniciativa, característica da nova sociedade capitalista.
- B O desenvolvimento de métodos de planejamento urbano aumentava a eficiência do trabalho industrial.
- C A construção de núcleos urbanos integrados por meios de transporte facilitava o deslocamento dos trabalhadores das periferias até as fábricas.
- D A grandiosidade dos prédios onde se localizavam as fábricas revelava os avanços da engenharia e da arquitetura do período, transformando as cidades em locais de experimentação estética e artística.
- E O alto nível de exploração dos trabalhadores industriais ocasionava o surgimento de aglomerados urbanos marcados por péssimas condições de moradia, saúde e higiene.

148| ENEM 2010 - C4 - H16

A evolução do processo de transformação de matérias-primas em produtos acabados ocorreu em três estágios: artesanato, manufatura e maquinofatura.

Um desses estágios foi o artesanato, em que se

- A trabalhava conforme o ritmo das máquinas e de maneira padronizada.
- B trabalhava geralmente sem o uso de máquinas e de modo diferente do modelo de produção em série.
- C empregavam fontes de energia abundantes para o funcionamento das máquinas.
- D realizava parte da produção por cada operário, com uso de máquinas e trabalho assalariado.
- E faziam interferências do processo produtivo por técnicos e gerentes com vistas a determinar o ritmo de produção.

**149 | ENEM 2010 - C3 - H15**

As secas e o apelo econômico da borracha — produto que no final do século XIX alcançava preços altos nos mercados internacionais — motivaram a movimentação de massas humanas oriundas do Nordeste do Brasil para o Acre. Entretanto, até o início do século XX, essa região pertencia à Bolívia, embora a maioria da sua população fosse brasileira e não obedecesse à autoridade boliviana. Para reagir à presença de brasileiros, o governo de La Paz negociou o arrendamento da região a uma entidade internacional, o *Bolivian Syndicate*, iniciando violentas disputas dos dois lados da fronteira. O conflito só terminou em 1903, com a assinatura do Tratado de Petrópolis, pelo qual o Brasil comprou o território por 2 milhões de libras esterlinas.

Disponível em: www.mre.gov.br.
Acesso em: 03 nov. 2008 (adaptado)

Compreendendo o contexto em que ocorreram os fatos apresentados, o Acre tornou-se parte do território nacional brasileiro

- A** pela formalização do Tratado de Petrópolis, que indenizava o Brasil pela sua anexação.
- B** por meio do auxílio do *Bolivian Syndicate* aos emigrantes brasileiros na região.
- C** devido à crescente emigração de brasileiros que exploravam os seringais.
- D** em função da presença de inúmeros imigrantes estrangeiros na região.
- E** pela indenização que os emigrantes brasileiros pagaram à Bolívia.

150 | ENEM 2010 - C3 - H11

O Império Inca, que corresponde principalmente aos territórios da Bolívia e do Peru, chegou a englobar enorme contingente populacional. Cuzco, a cidade sagrada, era o centro administrativo, com uma sociedade fortemente estratificada e composta por imperadores, nobres, sacerdotes, funcionários do governo, artesãos, camponeses, escravos e soldados. A religião contava com vários deuses, e a base da economia era a agricultura, principalmente o cultivo da batata e do milho.

A principal característica da sociedade inca era a

- A** ditadura teocrática, que igualava a todos.
- B** existência da igualdade social e da coletivização da terra.
- C** estrutura social desigual compensada pela coletivização de todos os bens.
- D** existência de mobilidade social, o que levou à composição da elite pelo mérito.
- E** impossibilidade de se mudar de extrato social e a existência de uma aristocracia hereditária.

151 | ENEM 2010 - C6 - H28

A usina hidrelétrica de Belo Monte será construída no rio Xingu, no município de Vitória de Xingu, no Pará. A usina será a terceira maior do mundo e a maior totalmente brasileira, com capacidade de 11,2 mil megawatts. Os índios do Xingu tomam a paisagem com seus cocares, arcos e flechas. Em Altamira, no Pará, agricultores fecharam estradas de uma região que será inundada pelas águas da usina.

BACCOCCINA, D. QUEIROZ, G.: BORGES, R. Fim do leilão, começo da confusão. *IstoÉ Dinheiro*. Ano 13, n.º 655, 28 abril 2010 (adaptado).

Os impasses, resistências e desafios associados à construção da Usina Hidrelétrica de Belo Monte estão relacionados

- A** ao potencial hidrelétrico dos rios no norte e nordeste quando comparados às bacias hidrográficas das regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste do país.
- B** à necessidade de equilibrar e compatibilizar o investimento no crescimento do país com os esforços para a conservação ambiental.
- C** à grande quantidade de recursos disponíveis para as obras e à escassez dos recursos direcionados para o pagamento pela desapropriação das terras.
- D** ao direito histórico dos indígenas à posse dessas terras e à ausência de reconhecimento desse direito por parte das empreiteiras.
- E** ao aproveitamento da mão de obra especializada disponível - nível na região Norte e o interesse das construtoras na vinda de profissionais do Sudeste do país.

152 | ENEM 2010 - C3 - H15

Coube aos Xavante e aos Timbira, povos indígenas do Cerrado, um recente e marcante gesto simbólico: a realização de sua tradicional corrida de toras (de buriti) em plena Avenida Paulista (SP), para denunciar o cerco de suas terras e a degradação de seus entornos pelo avanço do agronegócio.

RICARDO, B.; RICARDO, F. *Povos indígenas do Brasil: 2001-2005*. São Paulo: Instituto Socioambiental, 2006 (adaptado).

A questão indígena contemporânea no Brasil evidencia a relação dos usos socioculturais da terra com os atuais problemas socioambientais, caracterizados pelas tensões entre

- A** a expansão territorial do agronegócio, em especial nas regiões Centro-Oeste e Norte, e as leis de proteção indígena e ambiental.
- B** os grileiros articuladores do agronegócio e os povos indígenas pouco organizados no Cerrado.
- C** as leis mais brandas sobre o uso tradicional do meio ambiente e as severas leis sobre o uso capitalista do meio ambiente.
- D** os povos indígenas do Cerrado e os polos econômicos representados pelas elites industriais paulistas.
- E** o campo e a cidade no Cerrado, que faz com que as terras indígenas dali sejam alvo de invasões urbanas.

153| ENEM 2010 - C1 - H3

A política foi, inicialmente, a arte de impedir as pessoas de se ocuparem do que lhes diz respeito. Posteriormente, passou a ser a arte de compelir as pessoas a decidirem sobre aquilo de que nada entendem.

VALÉRY, P. Cadernos. Apud BENEVIDES, M. V. M. A cidadania ativa. São Paulo: Ática, 1996.

Nessa definição, o autor entende que a história da política está dividida em dois momentos principais: um primeiro, marcado pelo autoritarismo excludente, e um segundo, caracterizado por uma democracia incompleta. Considerando o texto, qual é o elemento comum a esses dois momentos da história política?

- A** A distribuição equilibrada do poder.
- B** O impedimento da participação popular.
- C** O controle das decisões por uma minoria.
- D** A valorização das opiniões mais competentes.
- E** A sistematização dos processos decisórios.

154| ENEM 2010 - C3 - H11

Os tropeiros foram figuras decisivas na formação de vilarejos e cidades do Brasil colonial. A palavra tropeiro vem de “tropa” que, no passado, se referia ao conjunto de homens que transportava gado e mercadoria. Por volta do século XVIII, muita coisa era levada de um lugar a outro no lombo de mulas. O tropeirismo acabou associado à atividade mineradora, cujo auge foi a exploração de ouro em Minas Gerais e, mais tarde, em Goiás. A extração de pedras preciosas também atraiu grandes contingentes populacionais para as novas áreas e, por isso, era cada vez mais necessário dispor de alimentos e produtos básicos. A alimentação dos tropeiros era constituída por toucinho, feijão preto, farinha, pimenta-do-reino, café, fubá e coité (um molho de vinagre com fruto cáustico espremido). Nos pousos, os tropeiros comiam feijão quase sem molho com pedaços de carne de sol e toucinho, que era servido com farofa e couve picada. O feijão tropeiro é um dos pratos típicos da cozinha mineira e recebe esse nome porque era preparado pelos cozinheiros das tropas que conduziam o gado.

Disponível em <http://www.tribunadoplanoalto.com.br>. Acesso em: 27 nov. 2008.

A criação do feijão tropeiro na culinária brasileira está relacionada à

- A** atividade comercial exercida pelos homens que trabalhavam nas minas.
- B** atividade culinária exercida pelos moradores cozinheiros que viviam nas regiões das minas.
- C** atividade mercantil exercida pelos homens que transportavam gado e mercadoria.
- D** atividade agropecuária exercida pelos tropeiros que necessitavam dispor de alimentos.
- E** atividade mineradora exercida pelos tropeiros no auge da exploração do ouro.

155| ENEM 2010 - C1 - H5

Quem construiu a Tebas de sete portas?

Nos livros estão nomes de reis.

Arrastaram eles os blocos de pedra?

E a Babilônia várias vezes destruída. Quem a reconstruiu tantas vezes?

Em que casas da Lima dourada moravam os construtores?

Para onde foram os pedreiros, na noite em que a Muralha da China ficou pronta?

A grande Roma está cheia de arcos do triunfo.

Quem os ergueu? Sobre quem triunfaram os césares?

BRECHT, B. *Perguntas de um trabalhador que lê*.

Disponível em: <http://recantodasletras.uol.com.br>. Acesso em: 28 abr. 2010.

Partindo das reflexões de um trabalhador que lê um livro de História, o autor censura a memória construída sobre determinados monumentos e acontecimentos históricos. A crítica refere-se ao fato de que

- A** os agentes históricos de uma determinada sociedade deveriam ser aqueles que realizaram feitos heroicos ou grandiosos e, por isso, ficaram na memória.
- B** a História deveria se preocupar em memorizar os nomes de reis ou dos governantes das civilizações que se desenvolveram ao longo do tempo.
- C** grandes monumentos históricos foram construídos por trabalhadores, mas sua memória está vinculada aos governantes das sociedades que os construíram.
- D** os trabalhadores consideram que a História é uma ciência de difícil compreensão, pois trata de sociedades antigas e distantes no tempo.
- E** as civilizações citadas no texto, embora muito importantes, permanecem sem terem sido alvos de pesquisas históricas.

156| ENEM 2010 - C1 - H1

As ruínas do povoado de Canudos, no sertão norte da Bahia, além de significativas para a identidade cultural, dessa região, são úteis às investigações sobre a Guerra de Canudos e o modo de vida dos antigos revoltosos.

Essas ruínas foram reconhecidas como patrimônio cultural material pelo Iphan (Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional) porque reúnem um conjunto de

- A** objetos arqueológicos e paisagísticos.
- B** acervos museológicos e bibliográficos.
- C** núcleos urbanos e etnográficos
- D** práticas e representações de uma sociedade.
- E** expressões e técnicas de uma sociedade extinta.



157 | ENEM 2010 - C1 - H3

Negro, filho de escrava e fidalgo português, o baiano Luiz Gama fez da lei e das letras suas armas na luta pela liberdade. Foi vendido ilegalmente como escravo pelo seu pai para cobrir dívidas de jogo. Sabendo ler e escrever, aos 18 anos de idade conseguiu provas de que havia nascido livre. Autodidata, advogado sem diploma, fez do direito o seu ofício e transformou-se, em pouco tempo, em proeminente advogado da causa abolicionista.

AZEVEDO, E. O Orfeu de carapinha. In: Revista de História. Ano 1, n.o 3. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, jan. 2004 (adaptado).

A conquista da liberdade pelos afro-brasileiros na segunda metade do séc. XIX foi resultado de importantes lutas sociais condicionadas historicamente. A biografia de Luiz Gama exemplifica a

- A impossibilidade de ascensão social do negro forro em uma sociedade escravocrata, mesmo sendo alfabetizado.
- B extrema dificuldade de projeção dos intelectuais negros nesse contexto e a utilização do Direito como canal de luta pela liberdade.
- C rigidez de uma sociedade, assentada na escravidão, que inviabilizava os mecanismos de ascensão social.
- D possibilidade de ascensão social, viabilizada pelo apoio das elites dominantes, a um mestiço filho de pai português.
- E troca de favores entre um representante negro e a elite agrária escravista que outorgara o direito advocatício ao mesmo.

158 | ENEM 2010 - C1 - H3

Eu, o Príncipe Regente, faço saber aos que o presente Alvará virem: que desejando promover e adiantar a riqueza nacional, e sendo um dos mananciais dela as manufaturas e a indústria, sou servido abolir e revogar toda e qualquer proibição que haja a este respeito no Estado do Brasil.

Alvará de liberdade para as indústrias (1º de Abril de 1808). In Bonavides, P.; Amaral, R. Textos políticos da História do Brasil. Vol. 1. Brasília: Senado Federal, 2002 (adaptado).

O projeto industrializante de D. João, conforme expresso no alvará, não se concretizou. Que características desse período explicam esse fato?

- A A ocupação de Portugal pelas tropas francesas e o fechamento das manufaturas portuguesas.
- B A dependência portuguesa da Inglaterra e o predomínio industrial inglês sobre suas redes de comércio.
- C A desconfiança da burguesia industrial colonial diante da chegada da família real portuguesa.
- D O confronto entre a França e a Inglaterra e a posição dúbia assumida por Portugal no comércio internacional.
- E O atraso industrial da colônia provocado pela perda de mercados para as indústrias portuguesas.

159 | ENEM 2010 - C1 - H3

Substitui-se então uma história crítica, profunda, por uma crônica de detalhes onde o patriotismo e a bravura dos nossos soldados encobrem a vilania dos motivos que levaram a Inglaterra a armar brasileiros e argentinos para a destruição da mais gloriosa república que já se viu na América Latina, a do Paraguai.

CHIAVENATTO, J. J. *Genocídio americano: A Guerra do Paraguai*. São Paulo: Brasiliense, 1979 (adaptado).

O imperialismo inglês, “destruindo o Paraguai, mantém o status quo na América Meridional, impedindo a ascensão do seu único Estado economicamente livre”. Essa teoria conspiratória vai contra a realidade dos fatos e não tem provas documentais. Contudo essa teoria tem alguma repercussão.

(DORATIOTO, F. *Maldita guerra: nova história da Guerra do Paraguai*. São Paulo: Cia. das Letras, 2002 (adaptado).

Uma leitura dessas narrativas divergentes demonstra que ambas estão refletindo sobre

- A a carência de fontes para a pesquisa sobre os reais motivos dessa Guerra.
- B o caráter positivista das diferentes versões sobre essa Guerra.
- C o resultado das intervenções britânicas nos cenários de batalha.
- D a dificuldade de elaborar explicações convincentes sobre os motivos dessa Guerra.
- E o nível de crueldade das ações do exército brasileiro e argentino durante o conflito.

160 | ENEM 2010 - C1 - H3

Um banco inglês decidiu cobrar de seus clientes cinco libras toda vez que recorressem aos funcionários de suas agências. E o motivo disso é que, na verdade, não querem clientes em suas agências; o que querem é reduzir o número de agências, fazendo com que os clientes usem as máquinas automáticas em todo o tipo de transações. Em suma, eles querem se livrar de seus funcionários.

HOBBSAWM, E. *O novo século*. São Paulo: Companhia das Letras, 2000 (adaptado).

O exemplo mencionado permite identificar um aspecto da adoção de novas tecnologias na economia capitalista contemporânea. Um argumento utilizado pelas empresas e uma consequência social de tal aspecto estão em

- A qualidade total e estabilidade no trabalho.
- B pleno emprego e enfraquecimento dos sindicatos.
- C diminuição dos custos e insegurança no emprego
- D responsabilidade social e redução do desemprego.
- E maximização dos lucros e aparecimento de empregos.

161| ENEM 2010 - C1 - H3

Em 2008 foram comemorados os 200 anos da mudança da família real portuguesa para o Brasil, onde foi instalada a sede do reino. Uma sequência de eventos importantes ocorreu no período 1808-1821, durante os 13 anos em que D. João VI e a família real portuguesa permaneceram no Brasil.

Entre esses eventos, destacam-se os seguintes:

- Bahia – 1808: Parada do navio que trazia a família real portuguesa para o Brasil, sob a proteção da marinha britânica, fugindo de um possível ataque de Napoleão.
- Rio de Janeiro – 1808: desembarque da família real portuguesa na cidade onde residiriam durante sua permanência no Brasil.
- Salvador – 1810: D. João VI assina a carta régia de abertura dos portos ao comércio de todas as nações amigas, ato antecipadamente negociado com a Inglaterra em troca da escolta dada à esquadra portuguesa.
- Rio de Janeiro – 1816: D. João VI torna-se rei do Brasil e de Portugal, devido à morte de sua mãe, D. Maria I.
- Pernambuco – 1817: As tropas de D. João VI sufocam a revolução republicana.

GOMES, L. *1808: como uma rainha louca, um príncipe medroso e uma corte corrupta enganaram Napoleão e mudaram a história de Portugal e do Brasil*. São Paulo: Editora Planeta, 2007 (adaptado)

Uma das consequências desses eventos foi

- A** a decadência do império britânico, em razão do contrabando de produtos ingleses através dos portos brasileiros.
- B** o fim do comércio de escravos no Brasil, porque a Inglaterra decretara, em 1806, a proibição do tráfico de escravos em seus domínios.
- C** a conquista da região do rio da Prata em represália à aliança entre a Espanha e a França de Napoleão.
- D** a abertura de estradas, que permitiu o rompimento do isolamento que vigorava entre as províncias do país, o que dificultava a comunicação antes de 1808.
- E** o grande desenvolvimento econômico de Portugal após a vinda de D. João VI para o Brasil, uma vez que cessaram as despesas de manutenção do rei e de sua família.

162| ENEM 2010 - C1 - H3

I – Para consolidar-se como governo, a República precisava eliminar as arestas, conciliar-se com o passado monarquista, incorporar distintas vertentes do republicanismo. Tiradentes não deveria ser visto como herói republicano radical, mas sim como herói cívico-religioso, como mártir, integrador, portador da imagem do povo inteiro.

CARVALHO, J. M. C. *A formação das almas: O imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

I – Ei-lo, o gigante da praça, / O Cristo da multidão!

É Tiradentes quem passa / Deixem passar o Titão.

ALVES, C. Gonzaga ou a revolução de Minas. In: CARVALHO, J. M. C. *A formação das almas: O imaginário da República no Brasil*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

A 1.ª República brasileira, nos seus primórdios, precisava constituir uma figura heroica capaz de congregar diferenças e sustentar simbolicamente o novo regime. Optando pela figura de Tiradentes, deixou de lado figuras como Frei Caneca ou Bento Gonçalves. A transformação do inconfidente em herói nacional evidencia que o esforço de construção de um simbolismo por parte da República estava relacionado

- A** ao caráter nacionalista e republicano da Inconfidência, evidenciado nas ideias e na atuação de Tiradentes.
- B** à identificação da Conjuração Mineira como o movimento precursor do positivismo brasileiro.
- C** ao fato de a proclamação da República ter sido um movimento de poucas raízes populares, que precisava de legitimação.
- D** à semelhança física entre Tiradentes e Jesus, que proporcionaria, a um povo católico como o brasileiro, uma fácil identificação.
- E** ao fato de Frei Caneca e Bento Gonçalves terem liderado movimentos separatistas no Nordeste e no Sul do país.

163| ENEM 2010 - C1 - H3

O artigo 402 do Código penal Brasileiro de 1890 dizia: Fazer nas ruas e praças públicas exercícios de agilidade e destreza corporal, conhecidos pela denominação de capoeiragem: andar em correrias, com armas ou instrumentos capazes de produzir uma lesão corporal, provocando tumulto ou desordens.

Pena: Prisão de dois a seis meses.

SOARES, C. E. L. *A Negregada instituição: os capoeiras no Rio de Janeiro: 1850-1890*. Rio de Janeiro: Secretaria Municipal de Cultura, 1994 (adaptado).

O artigo do primeiro Código Penal Republicano naturaliza medidas socialmente excludentes. Nesse contexto, tal regulamento expressava

- A** a manutenção de parte da legislação do Império com vistas ao controle da criminalidade urbana.
- B** a defesa do retorno do cativo e escravidão pelos primeiros governos do período republicano.
- C** o caráter disciplinador de uma sociedade industrializada, desejava de um equilíbrio entre progresso e civilização.
- D** a criminalização de práticas culturais e a persistência de valores que vinculavam certos grupos ao passado de escravidão.
- E** o poder do regime escravista, que mantinha os negros como categoria social inferior, discriminada e segregada.

**164 | ENEM 2010 - C1 - H3**

Em nosso país queremos substituir o egoísmo pela moral, a honra pela probidade, os usos pelos princípios, as conveniências pelos deveres, a tirania da moda pelo império da razão, o desprezo à desgraça pelo desprezo ao vício, a insolência pelo orgulho, a vaidade pela grandeza de alma, o amor ao dinheiro pelo amor à glória, a boa companhia pelas boas pessoas, a intriga pelo mérito, o espirituoso pelo gênio, o brilho pela verdade, o tédio da volúpia pelo encanto da felicidade, a mesquinha dos grandes pela grandeza do homem.

HUNT, L. Revolução Francesa e Vida Privada. In: PERROT, M. (Org). *História da Vida Privada: da Revolução Francesa à Primeira Guerra*. Vol. 4. São Paulo: Companhia das Letras, 1991 (adaptado).

O discurso de Robespierre, de 5 de fevereiro de 1794, do qual o trecho transcrito é parte, relaciona-se a qual dos grupos político-sociais envolvidos na Revolução Francesa?

- A** À alta burguesia, que desejava participar do poder legislativo francês como força política dominante.
- B** Ao clero francês, que desejava justiça social e era ligado à alta burguesia.
- C** A militares oriundos da pequena e média burguesia, que derrotaram as potências rivais e queriam reorganizar a França internamente.
- D** À nobreza esclarecida, que, em função do seu contato, com os intelectuais iluministas, desejava extinguir o absolutismo francês.
- E** Aos representantes da pequena e média burguesia e das camadas populares, que desejavam justiça social e direitos políticos.

165 | ENEM 2010 - C1 - H3

O príncipe, portanto, não deve se incomodar com a reputação de cruel, se seu propósito é manter o povo unido e leal. De fato, com uns poucos exemplos duros poderá ser mais clemente do que outros que, por muita piedade, permitem os distúrbios que levam ao assassinio e ao roubo.

MAQUIAVEL, N. *O Príncipe*, São Paulo: Martin Claret, 2009.

No século XVI, Maquiavel escreveu *O Príncipe*, reflexão sobre a Monarquia e a função do governante.

A manutenção da ordem social, segundo esse autor, baseava-se na

- A** inércia do julgamento de crimes polêmicos.
- B** bondade em relação ao comportamento dos mercenários.
- C** compaixão quanto à condenação de transgressões religiosas.
- D** neutralidade diante da condenação dos servos.
- E** conveniência entre o poder tirânico e a moral do príncipe.

166 | ENEM 2010 - C1 - H3

Após a abdicação de D. Pedro I, o Brasil atravessou um período marcado por inúmeras crises: as diversas forças políticas lutavam pelo poder e as reivindicações populares eram por melhores condições de vida e pelo direito de participação na vida política do país. Os conflitos representavam também o protesto contra a centralização do governo. Nesse período, ocorreu também a expansão da cultura cafeeira e o surgimento do poderoso grupo dos “barões do café”, para o qual era fundamental a manutenção da escravidão e do tráfico negro.

O contexto do Período Regencial foi marcado

- A** por revoltas populares que reclamavam a volta da monarquia.
- B** por várias crises e pela submissão das forças políticas ao poder central.
- C** pela luta entre os principais grupos políticos que reivindicavam melhores condições de vida.
- D** pelo governo dos chamados regentes, que promoveram a ascensão social dos “barões do café”.
- E** pela convulsão política e por novas realidades econômicas que exigiam o reforço de velhas realidades sociais.

167 | ENEM 2010 - C1 - H3

De março de 1931 a fevereiro de 1940, foram decretadas mais de 150 leis novas de proteção social e de regulamentação do trabalho em todos os seus setores. Todas elas têm sido simplesmente uma dádiva do governo. Desde aí, o trabalhador brasileiro encontra nos quadros gerais do regime o seu verdadeiro lugar.

DANTAS, M. A força nacionalizadora do Estado Novo. Rio de Janeiro: DIP, 1942. Apud BERCITO, S. R. Nos Tempos de Getúlio: da revolução de 30 ao fim do Estado Novo. São Paulo: Atual, 1990.

A adoção de novas políticas públicas e as mudanças jurídico-institucionais ocorridas no Brasil, com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder, evidenciam o papel histórico de certas lideranças e a importância das lutas sociais na conquista da cidadania. Desse processo resultou a

- A** criação do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, que garantiu ao operariado autonomia para o exercício de atividades sindicais.
- B** legislação previdenciária, que proibiu migrantes de ocuparem cargos de direção nos sindicatos
- C** criação da Justiça do Trabalho, para coibir ideologias consideradas perturbadoras da “harmonia social”.
- D** legislação trabalhista que atendeu reivindicações dos operários, garantido-lhes vários direitos e formas de proteção.
- E** decretação da Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), que impediu o controle estatal sobre as atividades políticas da classe operária.

168| ENEM 2010 - C1 - H3

A lei não nasce da natureza, junto das fontes frequentadas pelos primeiros pastores: a lei nasce das batalhas reais, das vitórias, dos massacres, das conquistas que têm sua data e seus heróis de horror: a lei nasce das cidades incendiadas, das terras devastadas; ela nasce com os famosos inocentes que agonizam no dia que está amanhecendo.

FOUCAULT, M. Aula de 14 de janeiro de 1976. In. *Em defesa da sociedade*. São Paulo: Martins Fontes, 1999

O filósofo Michel Foucault (séc. XX) inova ao pensar a política e a lei em relação ao poder e à organização social. Com base na reflexão de Foucault, a finalidade das leis na organização das sociedades modernas é

- A** combater ações violentas na guerra entre as nações.
- B** coagir e servir para refrear a agressividade humana.
- C** criar limites entre a guerra e a paz praticadas entre os indivíduos de uma mesma nação.
- D** estabelecer princípios éticos que regulamentam as ações bélicas entre países inimigos.
- E** organizar as relações de poder na sociedade e entre os Estados.

169| ENEM 2010 - C1 - H3

Opinião

Podem me prender
Podem me bater
Podem até deixar-me sem comer
Que eu não mudo de opinião.
Aqui do morro eu não saio não
Aqui do morro eu não saio não.

Se não tem água
Eu furo um poço

Se não tem carne
Eu compro um osso e ponho na sopa
E deixa andar, deixa andar...

Falem de mim
Quem quiser falar
Aqui eu não pago aluguel
Se eu morrer amanhã seu doutor,
Estou pertinho do céu

Zé Ketti. Opinião. Disponível em: <http://www.mpbnet.com.br>. Acesso em: 28 abr. 2010.

Essa música fez parte de um importante espetáculo teatral que estreou no ano de 1964, no Rio de Janeiro. O papel exercido pela Música Popular Brasileira (MPB) nesse contexto, evidenciado pela letra de música citada, foi o de

- A** entretenimento para os grupos intelectuais.
- B** valorização do progresso econômico do país.
- C** crítica à passividade dos setores populares.
- D** denúncia da situação social e política do país.
- E** mobilização dos setores que apoiavam a Ditadura Militar.

170| ENEM 2010 - C1 - H3

Não é difícil entender o que ocorreu no Brasil nos anos imediatamente anteriores ao golpe militar de 1964. A diminuição da oferta de empregos e a desvalorização dos salários, provocadas pela inflação, levaram a uma intensa mobilização política popular, marcada por sucessivas ondas grevistas de várias categorias profissionais, o que aprofundou as tensões sociais. Dessa vez, as classes trabalhadoras se recusaram a pagar o pato pelas sobras” do modelo econômico juscelinista.

MENDONÇA, S. R. *A industrialização brasileira*. São Paulo: Moderna, 2002 (adaptado)

Segundo o texto, os conflitos sociais ocorridos no início dos anos 1960 decorreram principalmente

- A** da manipulação política empreendida pelo governo João Goulart.
- B** das contradições econômicas do modelo desenvolvimentista.
- C** do poder político adquirido pelos sindicatos populistas.
- D** da desmobilização das classes dominantes frente ao avanço das greves.
- E** da recusa dos sindicatos em aceitar mudanças na legislação trabalhista.

171| ENEM 2010 - C1 - H3

A chegada da televisão

A caixa de pandora tecnológica penetra nos lares e libera suas cabeças falantes, astros, novelas, noticiários e as fabulosas, irresistíveis garotas-propaganda, versões modernizadas do tradicional homem-sanduíche.

SEVCENKO, N. (Org). *História da Vida Privada no Brasil 3*. República: da Belle Époque à Era do Rádio. São Paulo: Cia das Letras, 1998.

A TV, a partir da década de 1950, entrou nos lares brasileiros provocando mudanças consideráveis nos hábitos da população. Certos episódios da história brasileira revelaram que a TV, especialmente como espaço de ação da imprensa, tornou-se também veículo de utilidade pública, a favor da democracia, na medida em que

- A** amplificou os discursos nacionalistas e autoritários durante o governo Vargas.
- B** revelou para o país casos de corrupção na esfera política de vários governos.
- C** maquiou indicadores sociais negativos durante as décadas de 1970 e 1980.
- D** apoiou, no governo Castelo Branco, as iniciativas de fechamento do parlamento.
- E** corroborou a construção de obras faraônicas durante os governos militares.



172| ENEM 2010 - C1 - H3

“Pecado nefando” era expressão correntemente utilizada pelos inquisidores para a sodomia. Nefandus: o que não pode ser dito. A Assembleia de clérigos reunida em Salvador, em 1707, considerou a sodomia “tão péssimo e horrendo crime”, tão contrário à lei da natureza, que “era indigno de ser nomeado” e, por isso mesmo, nefando.

NOVAIS, F.; MELLO E SOUZA L. *História da vida privada no Brasil*. V. 1. São Paulo: Companhia das Letras, 1997 (adaptado).

O número de homossexuais assassinados no Brasil bateu o recorde histórico em 2009. De acordo com o Relatório Anual de Assassinato de Homossexuais (LGBT – Lésbicas, Gays, Bissexuais e Travestis), nesse ano foram registrados 195 mortos por motivação homofóbica no País.

Disponível em: www.alemdanoticia.com.br/utimas_noticias.php?codnoticia=3871. Acesso em: 29 abr. 2010 (adaptado).

A homofobia é a rejeição e menosprezo à orientação sexual do outro e, muitas vezes, expressa-se sob a forma de comportamentos violentos. Os textos indicam que as condenações públicas, perseguições e assassinatos de homossexuais no país estão associadas

- A à baixa representatividade política de grupos organizados que defendem os direitos de cidadania dos homossexuais.
- B à falência da democracia no país, que torna impeditiva a divulgação de estatísticas relacionadas à violência contra homossexuais.
- C à Constituição de 1988, que exclui do tecido social os homossexuais, além de impedi-los de exercer seus direitos políticos.
- D a um passado histórico marcado pela demonização do corpo e por formas recorrentes de tabus e intolerância.
- E a uma política eugênica desenvolvida pelo Estado, justificada a partir dos posicionamentos de correntes filosófico-científicas.

173| ENEM 2010 - C1 - H3

A poluição e outras ofensas ambientais ainda não tinham esse nome, mas já eram largamente notadas no século XIX, nas grandes cidades inglesas e continentais. E a própria chegada ao campo das estradas de ferro suscitou protestos. A reação antimquinista, protagonizada pelos diversos luddismos, antecipa a batalha atual dos ambientalistas. Esse era, então, o combate social contra os miasmas urbanos.

SANTOS M. *A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção*. São Paulo: EDUSP, 2002 (adaptado).

O crescente desenvolvimento técnico-produtivo impõe modificações na paisagem e nos objetos culturais vivenciados pelas sociedades. De acordo com o texto, pode-se dizer que tais movimentos sociais emergiram e se expressaram por meio

- A das ideologias conservacionistas, com milhares de adeptos no meio urbano.
- B das políticas governamentais de preservação dos objetos naturais e culturais.
- C das teorias sobre a necessidade de harmonização entre técnica e natureza.
- D dos boicotes aos produtos das empresas exploradoras e poluentes.
- E da contestação à degradação do trabalho, das tradições e da natureza.

174| ENEM 2010 - C1 - H3

Na ética contemporânea, o sujeito não é mais um sujeito substancial, soberano e absolutamente livre, nem um sujeito empírico puramente natural. Ele é simultaneamente os dois, na medida em que é um *sujeito histórico-social*. Assim, a ética adquire um dimensionamento político, uma vez que a ação do sujeito não pode mais ser vista e avaliada fora da relação social coletiva. Desse modo, a ética se entrelaça, necessariamente, com a política, entendida esta como a área de avaliação dos valores que atravessam as relações sociais e que interliga os indivíduos entre si.

SEVERINO. A. J. *Filosofia*. São Paulo: Cortez, 1992 (adaptado).

O texto, ao evocar a dimensão histórica do processo de formação da ética na sociedade contemporânea, ressalta

- A os conteúdos éticos decorrentes das ideologias político-partidárias.
- B o valor da ação humana derivada de preceitos metafísicos.
- C a sistematização de valores desassociados da cultura.
- D o sentido coletivo e político das ações humanas individuais.
- E o julgamento da ação ética pelos políticos eleitos democraticamente.

175| ENEM 2010 - C1 - H3

Os meios de comunicação funcionam como um elo entre os diferentes segmentos de uma sociedade. Nas últimas décadas, acompanhamos a inserção de um novo meio de comunicação que supera em muito outros já existentes, visto que pode contribuir para a democratização da vida social e política da sociedade à medida que possibilita a instituição de mecanismos eletrônicos para a efetiva participação política e disseminação de informações.

Constitui o exemplo mais expressivo desse novo conjunto de redes informacionais a

- A Internet.
- B fibra ótica.
- C TV digital.
- D telefonia móvel.
- E portabilidade telefônica.

176| ENEM 2010 - C5 - H23

A ética precisa ser compreendida como um empreendimento coletivo a ser constantemente retomado e rediscutido, porque é produto da relação interpessoal e social. A ética supõe ainda que cada grupo social se organize sentindo-se responsável por todos e que crie condições para o exercício de um pensar e agir autônomos. A relação entre ética e política é também uma questão de educação e luta pela soberania dos povos. É necessária uma ética renovada, que se construa a partir da natureza dos valores sociais para organizar também uma nova prática política.

CORDI et al. *Para filosofar*. São Paulo: Scipione, 2007 (adaptado).

O Século XX teve de repensar a ética para enfrentar novos problemas oriundos de diferentes crises sociais, conflitos ideológicos e contradições da realidade. Sob esse enfoque e a partir do texto, a ética pode ser compreendida como

- A instrumento de garantia da cidadania, porque através dela os cidadãos passam a pensar e agir de acordo com valores coletivos.
- B mecanismo de criação de direitos humanos, porque é da natureza do homem ser ético e virtuoso.
- C meio para resolver os conflitos sociais no cenário da globalização, pois a partir do entendimento do que é efetivamente a ética, a política internacional se realiza.
- D parâmetro para assegurar o exercício político primando pelos interesses e ação privada dos cidadãos.
- E aceitação de valores universais implícitos numa sociedade que busca dimensionar sua vinculação à outras sociedades.

177| ENEM 2010 - C1 - H3

Judiciário contribuiu com ditadura no Chile, diz Juiz Guzmán Tapia

As cortes de apelação rejeitaram mais de 10 mil *habeas corpus* nos casos das pessoas desaparecidas. Nos tribunais militares, todas as causas foram concluídas com suspensões temporárias ou definitivas, e os desaparecimentos políticos tiveram apenas trâmite formal na Justiça. Assim, o Poder Judiciário contribuiu para que os agentes estatais ficassem impunes.

Disponível em: <http://www.cartamaior.com.br>. Acesso em: 20 jul. 2010 (adaptado).

Segundo o texto, durante a ditadura chilena na década de 1970, a relação entre os poderes Executivo e Judiciário caracterizava-se pela

- A preservação da autonomia institucional entre os poderes.
- B valorização da atuação independente de alguns juízes.
- C manutenção da interferência jurídica nos atos executivos.
- D transferência das funções dos juízes para o chefe de Estado.
- E subordinação do poder judiciário aos interesses políticos dominantes.

178| ENEM 2010 - C1 - H3

Homens da Inglaterra, por que arar para os senhores que vos mantêm na miséria?

Por que tecer com esforços e cuidado as ricas roupas que vossos tiranos vestem?

Por que alimentar, vestir e poupar do berço até o túmulo esses parasitas ingratos que exploram vosso suor — ah, que bebem vosso sangue?

SHELLEY. Os homens da Inglaterra. Apud HUBERMAN, L. *História da Riqueza do Homem*. Rio de Janeiro: Zahar, 1982.

A análise do trecho permite identificar que o poeta romântico Shelley (1792-1822) registrou uma contradição nas condições socioeconômicas da nascente classe trabalhadora inglesa durante a Revolução Industrial. Tal contradição está identificada

- A na pobreza dos empregados, que estava dissociada da riqueza dos patrões.
- B no salário dos operários, que era proporcional aos seus esforços nas indústrias.
- C na burguesia, que tinha seus negócios financiados pelo proletariado.
- D no trabalho, que era considerado uma garantia de liberdade.
- E na riqueza, que não era usufruída por aqueles que a produziam.

179| ENEM 2010 - C1 - H3



QUINO. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Democracia: “regime político no qual a soberania é exercida pelo povo, pertence ao conjunto dos cidadãos.”

JAPIASSÚ, H.; MARCONDES, D. *Dicionário Básico de Filosofia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2006.

Uma suposta “vacina” contra o despotismo, em um contexto democrático, tem por objetivo

- A impedir a contratação de familiares para o serviço público.
- B reduzir a ação das instituições constitucionais.
- C combater a distribuição equilibrada de poder.
- D evitar a escolha de governantes autoritários.
- E restringir a atuação do Parlamento.



180| ENEM 2010 - C1 - H5

Os vestígios dos povos Tupi-guarani encontram-se desde as Missões e o rio da Prata, ao sul, até o Nordeste, com algumas ocorrências ainda mal conhecidas no sul da Amazônia. A leste, ocupavam toda a faixa litorânea, desde o Rio Grande do Sul até o Maranhão. A oeste, aparecem (no rio da Prata) no Paraguai e nas terras baixas da Bolívia. Evitam as terras inundáveis do Pantanal e marcam sua presença discretamente nos cerrados do Brasil central. De fato, ocuparam, de preferência, as regiões de floresta tropical e subtropical.

PROUS, A. *O Brasil antes dos brasileiros*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. Editor, 2005.

Os povos indígenas citados possuíam tradições culturais específicas que os distinguiam de outras sociedades indígenas e dos colonizadores europeus. Entre as tradições tupi-guarani, destacava-se

- A** a organização em aldeias politicamente independentes, dirigidas por um chefe, eleito pelos indivíduos mais velhos da tribo.
- B** a ritualização da guerra entre as tribos e o caráter semissedentário de sua organização social.
- C** a conquista de terras mediante operações militares, o que permitiu seu domínio sobre vasto território.
- D** o caráter pastoril de sua economia, que prescindia da agricultura para investir na criação de animais.
- E** o desprezo pelos rituais antropofágicos praticados em outras sociedades indígenas.

181| ENEM 2010/2 - C6 - H27



Nova Escola, nº 226, out. 2009.

A tirinha mostra que o ser humano, na busca de atender suas necessidades e de se apropriar dos espaços,

- A** adotou a acomodação evolucionária como forma de sobrevivência ao se dar conta de suas deficiências impostas pelo meio ambiente.
- B** utilizou o conhecimento e a técnica para criar equipamentos que lhe permitiram compensar as suas limitações físicas.
- C** levou vantagens em relação aos seres de menor estatura, por possuir um físico bastante desenvolvido, que lhe permitia muita agilidade.
- D** dispensou o uso da tecnologia por ter um organismo adaptável aos diferentes tipos de meio ambiente.
- E** sofreu desvantagens em relação a outras espécies, por utilizar os recursos naturais como forma de se apropriar dos diferentes espaços.

182| ENEM 2010/2 - C6 - H29

Se, por um lado, o ser humano, como animal, é parte integrante da natureza e necessita dela para continuar sobrevivendo, por outro, como ser social, cada dia mais sofisticada os mecanismos de extrair da natureza recursos que, ao serem aproveitados, podem alterar de modo profundo a funcionalidade harmônica dos ambientes naturais.

ROSS, J. L. S. (Org.). São Paulo: EDUSP, 2005 (adaptado).

A relação entre a sociedade e a natureza vem sofrendo profundas mudanças em razão do conhecimento técnico. A partir da leitura do texto, identifique a possível consequência do avanço da técnica sobre o meio natural.

- A** A sociedade aumentou o uso de insumos químicos – agrotóxicos e fertilizantes – e, assim, os riscos de contaminação.
- B** O homem, a partir da evolução técnica, conseguiu explorar a natureza e difundiu harmonia na vida social.
- C** As degradações produzidas pela exploração dos recursos naturais são reversíveis, o que, de certa forma, possibilita a recriação da natureza.
- D** O desenvolvimento técnico, dirigido para a recomposição de áreas degradadas, superou os efeitos negativos da degradação.
- E** As mudanças provocadas pelas ações humanas sobre a natureza foram mínimas, uma vez que os recursos utilizados são de caráter renovável.

183| ENEM 2010/2 - C1 - H3

Um fenômeno importante que vem ocorrendo nas últimas quatro décadas é o baixo crescimento populacional na Europa, principalmente em alguns países como Alemanha e Áustria, onde houve uma brusca queda na taxa de natalidade. Esse fenômeno é especialmente preocupante pelo fato de a maioria desses países já ter chegado a um índice inferior ao “nível de renovação da população”, estimado em 2,1 filhos por mulher. A diminuição da natalidade europeia tem várias causas, algumas de caráter cultural e socioeconômico.

OLIVEIRA, P. S. *Introdução à sociologia*. São Paulo: Ática, 2004 (adaptado).

As tendências populacionais nesses países estão relacionadas a uma transformação

- A** na estrutura familiar dessas sociedades, impactada por mudanças nos projetos de vida das novas gerações.
- B** no comportamento das mulheres mais jovens, que têm imposto seus planos de maternidade aos homens.
- C** no número de casamentos, que cresceu nos últimos anos, reforçando a estrutura familiar tradicional.
- D** no fornecimento de pensões de aposentadoria, em queda diante de uma população de maioria jovem.
- E** na taxa de mortalidade infantil europeia, em contínua ascensão, decorrente de pandemias na primeira infância.

184| ENEM 2010/2 - C2 - H7

A bandeira da Europa não é apenas o símbolo da União Europeia, mas também da unidade e da identidade da Europa em sentido mais lato. O círculo de estrelas douradas representa a solidariedade e a harmonia entre os povos da Europa.

Disponível em: http://europa.eu/index_pt.htm. Acesso em: 29 abr. 2010 (adaptado).

A que se pode atribuir a contradição intrínseca entre o que propõe a bandeira da Europa e o cotidiano vivenciado pelas nações integrantes da União Europeia?

- A** Ao contexto da década de 1930, no qual a bandeira foi forjada e em que se pretendia a fraternidade entre os povos traumatizados pela Primeira Guerra Mundial.
- B** Ao fato de que o ideal de equilíbrio implícito na bandeira nem sempre se coaduna com os conflitos e rivalidades regionais tradicionais.
- C** Ao fato de que Alemanha e Itália ainda são vistas com desconfiança por Inglaterra e França mesmo após décadas do final da Segunda Guerra.
- D** Ao fato de que a bandeira foi concebida por portugueses e espanhóis, que possuem uma convivência mais harmônica do que as demais nações europeias.
- E** Ao fato de que a bandeira representa as aspirações religiosas dos países de vocação católica, contrapondo-se ao cotidiano das nações protestantes.

185| ENEM 2010/2 - C6 - H28

O volume de matéria-prima recuperado pela reciclagem do lixo está muito abaixo das necessidades da indústria. No entanto, mais que uma forma de responder ao aumento da demanda industrial por matérias-primas e energia, a reciclagem é uma forma de reintroduzir o lixo no processo industrial.

SCARLATO, F. C. *Do nicho ao lixo*. São Paulo: Atual, 1992 (adaptado).

A prática abordada no texto corresponde, no contexto global, a uma situação de sustentabilidade que

- A** reduz o buraco na camada de ozônio nos distritos industriais.
- B** ameniza os efeitos das chuvas ácidas nos polos petroquímicos.
- C** diminui os efeitos da poluição atmosférica das indústrias siderúrgicas.
- D** diminui a possibilidade de formação das ilhas de calor nas áreas urbanas.
- E** reduz a utilização de matérias-primas nas indústrias de bens de consumo.

186| ENEM 2010/2 - C3 - H11

De fato, que alternativa restava aos portugueses, ao se verem diante de uma mata virgem e necessitando de terra para cultivo, a não ser derrubar a mata e atear-lhe fogo? Seria, pois, injusto reprová-los por terem começado dessa maneira. Todavia, podemos culpar os seus descendentes, e com razão, por continuarem a queimar as florestas quando há agora, no início do século XIX, tanta terra limpa e pronta para o cultivo à sua disposição.

Saint-Hilaire, A. *Viagem às nascentes do rio S. Francisco [1847]*. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1975 (adaptado).

No texto, há informações sobre a prática da queimada em diferentes períodos da história do Brasil. Segundo a análise apresentada, os portugueses

- A** evitaram emitir juízo de valor sobre a prática da queimada.
- B** consideraram que a queimada era necessária em certas circunstâncias.
- C** concordaram quanto à queimada ter sido uma prática agrícola insuficiente.
- D** entenderam que a queimada era uma prática necessária no início do séc. XIX.
- E** relacionaram a queimada ao descaso dos agricultores da época com a terra.

187| ENEM 2010/2 - C4 - H16

No século XIX, para alimentar um habitante urbano, eram necessárias cerca de 60 pessoas trabalhando no campo. Essa proporção foi se modificando ao longo de dois séculos. Em certos países, hoje, há um habitante rural para cada dez urbanos.

SANTOS, M. *Metamorfoses do espaço habitado*. São Paulo: EDUSP, 2008.

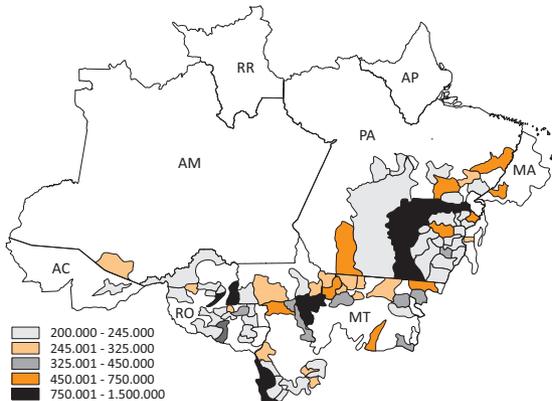
O autor expõe uma tendência de aumento de produtividade agrícola por trabalhador rural, na qual menos pessoas produzem mais alimentos, que pode ser explicada

- A** pela exigência de abastecimento das populações urbanas, que trabalham majoritariamente no setor primário da economia.
- B** pela imposição de governos que criam políticas econômicas para o favorecimento do crédito agrícola.
- C** pela incorporação homogênea dos agricultores às técnicas de modernização, sobretudo na relação latifúndio-minifúndio.
- D** pela dinamização econômica desse setor e utilização de novas técnicas e equipamentos de produção pelos agricultores.
- E** pelo acesso às novas tecnologias, o que fez com que áreas em altas latitudes, acima de 66°, passassem a ser grandes produtoras agrícolas.

188| ENEM 2010/2 - C4 - H18

O mapa mostra a distribuição de bovinos no bioma amazônico, cuja ocupação foi responsável pelo desmatamento de significativas extensões de terra na região. Verifica-se que existem municípios com grande contingente de bovinos, nas áreas mais escuras do mapa, entre 750 001 e 1 500 000 cabeças de bovinos.

Produção de Bovinos - Efetivos de Cabeças em 2004 no Bioma Amazônico segundo municípios



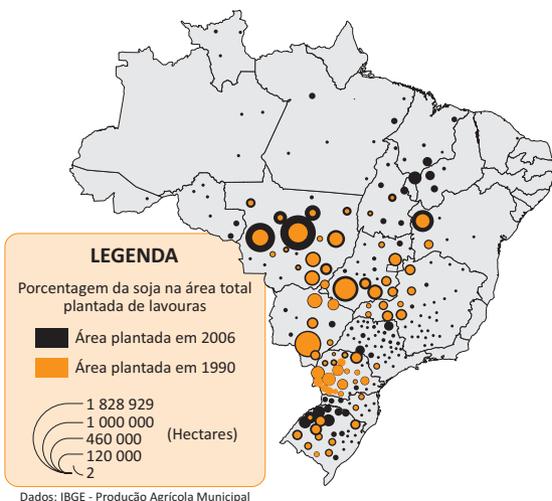
Disponível em: www.ibge.gov.br. Acesso em: 05 jul. 2008.

A análise do mapa permite concluir que

- A** os Estados do Pará, Mato Grosso e Rondônia detêm a maior parte de bovinos em relação ao bioma amazônico.
- B** os municípios de maior extensão são responsáveis pela maior produção de bovinos, segundo mostra a legenda.
- C** a criação de bovinos é a atividade econômica principal nos municípios mostrados no mapa.
- D** o efetivo de cabeças de bovinos se distribui amplamente pelo bioma amazônico.
- E** as terras florestadas são as áreas mais favoráveis ao desenvolvimento da criação de bovinos.

189| ENEM 2010/2 - C4 - H19

SOJA: EVOLUÇÃO DA ÁREA PLANTADA 1990-2006



Dados: IBGE - Produção Agrícola Municipal

Disponível em: <http://www4.fct.unesp.br>. Acesso em: 20 abr. 2010.

A interpretação do mapa indica que, entre 1990 e 2006, a expansão territorial da produção brasileira de soja ocorreu da região

- A** Sul em direção às regiões Centro-Oeste e Nordeste.
- B** Sudeste em direção às regiões Sul e Centro-Oeste.
- C** Centro-Oeste em direção às regiões Sudeste e Nordeste.
- D** Norte em direção às regiões Sul e Nordeste.
- E** Nordeste em direção às regiões Norte e Centro-Oeste.

190| ENEM 2010/2 - C5 - H23

A ética exige um governo que amplie a igualdade entre os cidadãos. Essa é a base da pátria. Sem ela, muitos indivíduos não se sentem “em casa”, experimentam-se como estrangeiros em seu próprio lugar de nascimento.

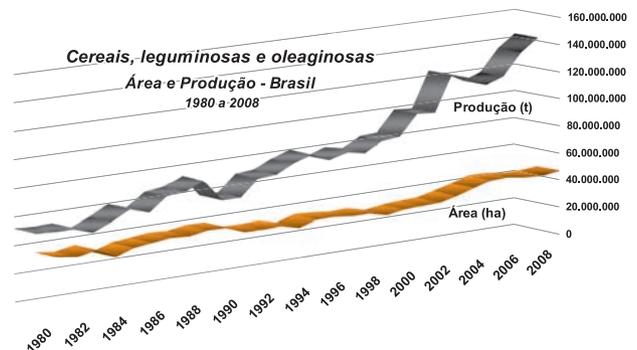
SILVA, R. R. Ética, defesa nacional, cooperação dos povos. OLIVEIRA, E. R. (Org.) Segurança & Defesa Nacional: da competição à cooperação regional. São Paulo: Fundação Memorial da América Latina, 2007 (adaptado).

Os pressupostos éticos são essenciais para a estruturação política e integração de indivíduos em uma sociedade. De acordo com o texto, a ética corresponde a

- A** valores e costumes partilhados pela maioria da sociedade.
- B** preceitos normativos impostos pela coação das leis jurídicas.
- C** normas determinadas pelo governo, diferentes das leis estrangeiras.
- D** transferência dos valores praticados em casa para a esfera social.
- E** proibição da interferência de estrangeiros em nossa pátria.

A partir do gráfico a seguir, responda às questões 191 e 192.

RELAÇÃO ENTRE PRODUÇÃO E ÁREA PLANTADA NO BRASIL 1980-2008



Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em 20 jul. 2010

191| ENEM 2010/2 - C4 - H19

O gráfico mostra a relação da produção de cereais, leguminosas e oleaginosas com a área plantada no Brasil, no período de 1980 e 2008. Verifica-se uma grande variação da produção em comparação à área plantada, o que caracteriza o crescimento da

- A** economia.
- B** área plantada.
- C** produtividade.
- D** sustentabilidade.
- E** racionalização.

192| ENEM 2010/2 - C4 - H17

Que transformação ocorrida na agricultura brasileira, nas últimas décadas, justifica as variações apresentadas no gráfico?

- A** O aumento do número de trabalhadores e menor necessidade de investimentos.
- B** O progressivo direcionamento da produção de grãos para o mercado interno.
- C** A introdução de novas técnicas e insumos agrícolas, como fertilizantes e sementes geneticamente modificadas.
- D** A introdução de métodos de plantio orgânico, altamente produtivos, voltados para a exportação em larga escala.
- E** O aumento no crédito rural voltado para a produção de grãos por camponeses da agricultura extensiva.

193| ENEM 2010/2 - C6 - H28

Os últimos séculos marcam, para a atividade agrícola, com a humanização e a mecanização do espaço geográfico, uma considerável mudança em termos de produtividade: chegou-se, recentemente, à constituição de um meio técnico-científico-informacional, característico não apenas da vida urbana, mas também do mundo rural, tanto nos países avançados como nas regiões mais desenvolvidas dos países pobres.

SANTOS, M. *Por uma outra globalização: do pensamento único à consciência universal*. Rio de Janeiro: Record, 2004 (adaptado).

A modernização da agricultura está associada ao desenvolvimento científico e tecnológico do processo produtivo em diferentes países. Ao considerar as novas relações tecnológicas, verifica-se que a

- A** introdução de tecnologia equilibrou o desenvolvimento econômico entre o campo e a cidade, refletindo diretamente na humanização do espaço geográfico nos países mais pobres.
- B** tecnificação do espaço geográfico marca o modelo produtivo dos países ricos, uma vez que pretendem transferir gradativamente as unidades industriais para o espaço rural.

- C** construção de uma infraestrutura científica e tecnológica promoveu um conjunto de relações que geraram novas interações socioespaciais entre o campo e a cidade.
- D** aquisição de máquinas e implementos industriais, incorporados ao campo, proporcionou o aumento da produtividade, libertando o campo da subordinação à cidade.
- E** incorporação de novos elementos produtivos oriundos da atividade rural resultou em uma relação com a cadeia produtiva industrial, subordinando a cidade ao campo.

194| ENEM 2010/2 - C4 - H17

Responda sem pestanejar: que país ocupa a liderança mundial no mercado de etanol? Para alguns, a resposta óbvia é o Brasil. Afinal, o país tem o menor preço de produção do mercado, além de vastas áreas disponíveis para o plantio de matéria-prima. Outros dirão que são os EUA, donos da maior produção anual. Nos próximos anos, essa pergunta não deve gerar mais dúvida, pois a disputa não se dará em plantações de cana-de-açúcar ou nas usinas, mas nos laboratórios altamente sofisticados.

TERRA, L. *Conexões: estudos de geografia geral*. São Paulo: Moderna, 2009 (adaptado).

A biotecnologia propicia, entre outras coisas, a produção dos biocombustíveis, que vêm se configurando em importantes formas de energias alternativas. Que impacto possíveis pesquisas em laboratórios podem provocar na produção de etanol no Brasil e nos EUA?

- A** Aumento na utilização de novos tipos de matérias-primas para a produção do etanol, elevando a produtividade.
- B** Crescimento da produção desse combustível, causando, porém, danos graves ao meio ambiente pelo excesso de plantações de cana-de-açúcar.
- C** Estagnação no processo produtivo do etanol brasileiro, já que o País deixou de investir nesse tipo de tecnologia.
- D** Elevação nas exportações de etanol para os EUA, já que a produção interna brasileira é maior que a procura, e o produto tem qualidade superior.
- E** Aumento da fome em ambos os países, em virtude de a produção de cana-de-açúcar prejudicar a produção de alimentos.

195| ENEM 2010/2 - C1 - H3

O movimento operário ofereceu uma nova resposta ao grito do homem miserável no princípio do século XIX. A resposta foi a consciência de classe e a ambição de classe. Os pobres então se organizavam em uma classe específica, a classe operária, diferente da classe dos patrões (ou capitalistas). A Revolução Francesa lhes deu confiança: a Revolução Industrial trouxe a necessidade da mobilização permanente.

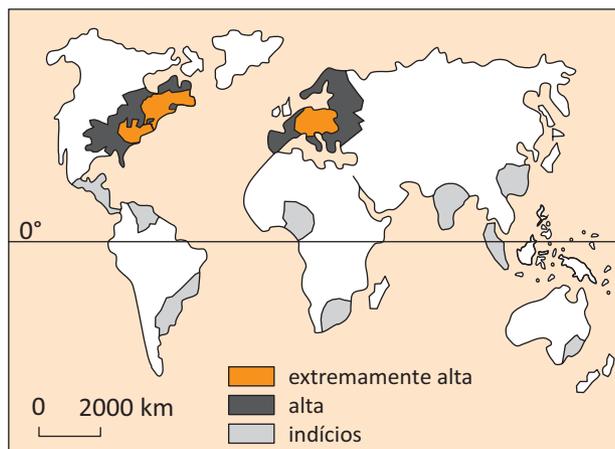
(HOBSBAWN, E. J. *A era das revoluções*. São Paulo: Paz e Terra, 1977.)

No texto, analisa-se o impacto das Revoluções Francesa e Industrial para a organização da classe operária. Enquanto a “confiança” dada pela Revolução Francesa era originária do significado da vitória revolucionária sobre as classes dominantes, a “necessidade da mobilização permanente”, trazida pela Revolução Industrial, decorria da compreensão de que:

- A a competitividade do trabalho industrial exigia um permanente esforço de qualificação para o enfrentamento do desemprego.
- B a completa transformação da economia capitalista seria fundamental para a emancipação dos operários.
- C a introdução das máquinas no processo produtivo diminuía as possibilidades de ganho material para os operários.
- D o progresso tecnológico geraria a distribuição de riquezas para aqueles que estivessem adaptados aos novos tempos industriais.
- E a melhoria das condições de vida dos operários seria conquistada com as manifestações coletivas em favor dos direitos trabalhistas.

196| ENEM 2010/2 - C6 - H28

Ocorrência de Chuva Ácida



A maior frequência na ocorrência do fenômeno atmosférico apresentado na figura relaciona-se a

- A concentrações urbano-industriais.
- B episódios de queimados florestais.
- C atividades de extrativismo vegetal.
- D índices de pobreza elevados.
- E climas quentes e muito úmidos.

197| ENEM 2010/2 - C5 - H25

A Convenção da ONU sobre Direitos das Pessoas com Deficiências, realizada em 2006, em Nova York, teve como objetivo melhorar a vida da população de 650 milhões de pessoas com deficiência em todo o mundo. Dessa convenção foi elaborado e acordado, entre os países das Nações Unidas, um tratado internacional para garantir mais direitos a esse público.

Entidades ligadas aos direitos das pessoas com deficiência acreditam que, para o Brasil, a ratificação do tratado pode significar avanços na implementação de leis país.

Disponível em: <http://www.bbc.co.uk>. Acesso em: 18 mai. 2010 (adaptado).

No Brasil, as políticas públicas de inclusão social apontam para o discurso, tanto da parte do governo quanto da iniciativa privada, sobre a efetivação da cidadania. Nesse sentido, a temática da inclusão social de pessoas com deficiência

- A vem sendo combatida por diversos grupos sociais, em virtude dos elevados custos para a adaptação e manutenção de prédios e equipamentos públicos.
- B está assumindo o *status* de política pública bem como representa um diferencial positivo de *marketing* institucional.
- C reflete prática que viabiliza políticas compensatórias voltadas somente para as pessoas desse grupo que estão socialmente organizadas.
- D associa-se a uma estratégia de mercado que objetiva atrair consumidores com algum tipo de deficiência, embora esteja descolada das metas da globalização.
- E representa preocupação isolada, visto que o Estado ainda as discrimina e não lhes possibilita meios de integração à sociedade sob a ótica econômica.

198| ENEM 2010/2 - C1 - H4

Gregório de Matos de Matos Definiu, no século XVII, o amor e a sensualidade carnal.

O Amor é finalmente um embaraço de pernas, união de barrigas, um breve tremor de artérias.

Uma confusão de bocas, uma batalha de veias, um rebuliço de ancas, quem diz outra coisa é besta.

VAINFAS, R. *Brasil de todos os pecados*. Revista de História. Ano 1, n° 1. Rio de Janeiro: Biblioteca Nacional, nov. 2003.

Vilhena descreveu ao seu amigo Filopono, no século XVIII, a sensualidade nas ruas de Salvador.

Causa essencial de muitas moléstias nesta cidade é a desordenada paixão sensual que atropela e relaxa o rigor da Justiça, as leis divinas, eclesiásticas, civis e criminais. Logo que anoutece, entulham as ruas libidinosos, vadios e ociosos de um e outro sexo. Vagam pelas ruas e, sem pejo, fazem gala da sua torpeza.

VILHENA, L.S. *A Bahia no século XVIII*. Coleção Baiana. v. 1. Salvador: Itapuã, 1969 (adaptado).



A sensualidade foi assunto recorrente no Brasil colonial. Opiniões se dividiam quando o tema afrontava diretamente os “bons costumes”. Nesse contexto, contribuía para explicar essas divergências

- A** a existência de associações religiosas que defendiam a pureza sexual da população branca.
- B** a associação da sensualidade às parcelas mais abastadas da sociedade.
- C** o posicionamento liberal da sociedade oitocentista, que reivindicava mudanças de comportamento na sociedade.
- D** a política pública higienista, que atrelava a sexualidade a grupos socialmente marginais.
- E** a busca do controle do corpo por meio de discurso ambíguo que associava sexo, prazer, libertinagem e pecado.

199| ENEM 2010/2 - C5 - H22



DEBRET, J. B.; SOUZA, L. M. (Org.). História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América Portuguesa, v. 1. São Paulo: Companhia das Letras, 1997.

A imagem retrata uma cena da vida cotidiana dos escravos urbanos no início do século XIX. Lembrando que as atividades desempenhadas por esses trabalhadores eram diversas, os escravos de aluguel representados na pintura

- A** vendiam a produção da lavoura cafeeira para os moradores das cidades.
- B** trabalhavam nas casas de seus senhores e acompanhavam as donzelas na rua.
- C** realizavam trabalhos temporários em troca de pagamento para os seus senhores.
- D** eram autônomos, sendo contratados por outros senhores para realizarem atividades comerciais.
- E** aguardavam a sua própria venda após desembarcarem no porto.

200| ENEM 2010/2 - C1 - H1

Chegança

Sou Pataxó,
Sou Xavante e Carriri,
Ianomâmi, sou Tupi
Guarani, sou Carajá.
Sou Pancaruru,
Carijó, Tupinajé,
Sou Potiguar, sou Caeté,
Ful-ni-ô, Tupinambá.
Eu atraquei num porto muito seguro,
Céu azul, paz e ar puro...
Botei as pernas pro ar.
Logo sonhei que estava no paraíso,
Onde nem era preciso dormir para sonhar.
Mas de repente me acordei com a surpresa:
Uma esquadra portuguesa veio na praia atracar.
Da grande-nau,
Um branco de barba escura,
Vestindo uma armadura me apontou pra me pegar.
E assustado dei um pulo da rede,
Pressenti a fome, a sede,
Eu pensei: “vão me acabar”.
Levantei-me de Borduna já na mão.
Aí, senti no coração,
O Brasil vai começar.

NÓBREGA, A; e FREIRE, W. *CD Pernambuco falando para o mundo*, 1998.

A letra da canção apresenta um tema recorrente na história da colonização brasileira, as relações de poder entre portugueses e povos nativos, e representa uma crítica à ideia presente no chamado mito

- A** da democracia racial, originado das relações cordiais estabelecidas entre portugueses e nativos no período anterior ao início da colonização brasileira.
- B** da cordialidade brasileira, advinda da forma como os povos nativos se associaram economicamente aos portugueses, participando dos negócios coloniais açucareiros.
- C** do brasileiro receptivo, oriundo da facilidade com que os nativos brasileiros aceitaram as regras impostas pelo colonizador, o que garantiu o sucesso da colonização.
- D** da natural miscigenação, resultante da forma como a metrópole incentivou a união entre colonos, ex-escravos e nativas para acelerar o povoamento da colônia.
- E** do encontro, que identifica a colonização portuguesa como pacífica em função das relações de troca estabelecidas nos primeiros contatos entre portugueses e nativos.

201| ENEM 2010/2 - C5 - H22



Disponível em: <http://pimentacomlimao.files.wordpress.com>. Acesso em: 17 abr. 2010 (adaptado).

A charge remete ao contexto do movimento que ficou conhecido como Diretas Já, ocorrido entre os anos de 1983 e 1984. O elemento histórico evidenciado na imagem é

- A** a insistência dos grupos políticos de esquerda em realizar atos políticos ilegais e com poucas chances de serem vitoriosos.
- B** a mobilização em torno da luta pela democracia frente ao regime militar, cada vez mais desacreditado.
- C** o diálogo dos movimentos sociais e dos partidos políticos, então existentes, com os setores do governo interessados em negociar a abertura.
- D** a insatisfação popular diante da atuação dos partidos políticos de oposição ao regime militar criados no início dos anos 80.
- E** a capacidade do regime militar em impedir que as manifestações políticas acontecessem.

202| ENEM 2010/2 - C1 - H2

Ó sublime pergaminho
 Libertação geral
 A princesa chorou ao receber
 A rosa de ouro papal
 Uma chuva de flores cobriu o salão
 E o negro jornalista
 De joelhos beijou a sua mão
 Uma voz na varanda do paço ecoou:
 “Meu Deus, meu Deus
 Está extinta a escravidão”

MELODIA, Z.; RUSSO, N.; MADRUGADA, C. *Sublime Pergaminho*. Disponível em <http://www.lettras.terra.com.br>. Acesso em: 28 abr. 2010.

O samba-enredo de 1968 reflete e reforça uma concepção acerca do fim da escravidão ainda viva em nossa memória, mas que não encontra respaldo nos estudos históricos mais recentes. Nessa concepção ultrapassada, a abolição é apresentada como

- A** conquista dos trabalhadores urbanos livres, que demandavam a redução da jornada de trabalho.
- B** concessão do governo, que ofereceu benefícios aos negros, sem consideração pelas lutas de escravos e abolicionistas.
- C** ruptura na estrutura socioeconômica do país, sendo responsável pela otimização da inclusão social dos libertos.
- D** fruto de um pacto social, uma vez que agradaria os agentes históricos envolvidos na questão: fazendeiros, governo e escravos.
- E** forma de inclusão social, uma vez que a abolição possibilitaria a concretização de direitos civis e sociais para os negros.

203| ENEM 2010/2 - C2 - H10

O meu lugar,
 Tem seus mitos e seres de luz,
 É bem perto de Oswaldo Cruz,
 Cascadura, Vaz Lobo, Irajá.
 O meu lugar,
 É sorriso, é paz e prazer,
 O seu nome é doce dizer,
 Madureira, ia, laiá.
 Madureira, ia, laiá
 Em cada esquina um pagode um bar,
 Em Madureira.
 Império e Portela também são de lá,
 Em Madureira.
 E no Mercadão você pode comprar
 Por uma pechincha você vai levar,
 Um denngo, um sonho pra quem quer sonhar,
 Em Madureira.

CRUZ, A. Meu lugar. Disponível em: www.vagalume.uol.com.br. Acesso em: 16 abr. 2010 (fragmento).

A análise do trecho da canção indica um tipo de interação entre o indivíduo e o espaço. Essa interação explícita na canção expressa um processo de

- A** autoss segregação espacial.
- B** exclusão sociocultural.
- C** homogeneização cultural.
- D** expansão urbana.
- E** pertencimento ao espaço.

204| ENEM 2010/2 - C1 - H3

A hibridizade descreve a cultura de pessoas que mantêm suas conexões com a terra de seus antepassados, relacionando-se com a cultura do local que habitam. Eles não anseiam retornar à sua “pátria” ou recuperar qualquer identidade étnica “pura” ou absoluta; ainda assim, preservam traços de outras culturas, tradições e histórias e resistem à assimilação.

CASHMORE, E. *Dicionário de relações étnicas e raciais*. São Paulo: Selo Negro, 2000 (adaptado).

Contrapondo o fenômeno da hibridizade à ideia de “pureza” cultural, observa-se que ele se manifesta quando

- A** criações originais deixam de existir entre os grupos de artistas, que passam a copiar as essências das obras uns dos outros.
- B** civilizações se fecham a ponto de retomarem os seus próprios modelos culturais do passado, antes abandonados.
- C** populações demonstram menosprezo por seu patrimônio artístico, apropriando-se de produtos culturais estrangeiros.
- D** elementos culturais autênticos são descaracterizados e reintroduzidos com valores mais altos em seus lugares de origem.
- E** intercâmbios entre diferentes povos e campos de produção cultural passam a gerar novos produtos e manifestações.

205| ENEM 2010/2 - C3 - H15

Ato Institucional nº 5 de 13 de dezembro de 1968

Art. 10 – Fica suspensa a garantia de habeas corpus, nos casos de crimes políticos, contra a segurança nacional, a ordem econômica e social e a economia popular.

Art. 11 – Excluem-se de qualquer apreciação judicial todos os atos praticados de acordo com este Ato Institucional e seus Atos Complementares, bem como os respectivos efeitos.

Disponível em: <http://www.senado.gov.br>. Acesso em: 29 jul. 2010.

O Ato Institucional nº 5 é considerado por muitos autores um “golpe dentro do golpe”. Nos artigos do AI-5 selecionados, o governo militar procurou limitar a atuação do Poder Judiciário, porque isso significava

- A** a substituição da Constituição de 1967.
- B** o início do processo de distensão política.
- C** a garantia legal para o autoritarismo dos juízes.
- D** a ampliação dos poderes nas mãos do Executivo.
- E** a revogação dos instrumentos jurídicos implantados durante o golpe de 1964.

206| ENEM 2010/2 - C1 - H1

Dali avistamos homens que andavam pela praia, obra de sete ou oito. Eram pardos, todos nus. Nas mãos traziam arcos com suas setas. Não fazem o menor caso de descobrir ou de mostrar suas vergonhas; e nisso têm tanta inocência como em mostrar o rosto. Ambos traziam os beijos de baixo furados e metidos neles seus ossos brancos e verdadeiros. Os cabelos seus são corredios.

CAMINHA, P. V. Carta. RIBEIRO, D. et al. *Viagem pela história do Brasil: documentos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1997 (adaptado).

O texto é parte da famosa Carta de Pero Vaz de Caminha, documento fundamental para a formação da identidade brasileira. Tratando da relação que, desde esse primeiro contato, se estabeleceu entre portugueses e indígenas, esse trecho da carta revela a

- A** preocupação em garantir a integridade do colonizador diante da resistência dos índios à ocupação da terra.
- B** postura etnocêntrica do europeu diante das características físicas e práticas culturais do indígena.
- C** orientação da política da Coroa Portuguesa quanto à utilização dos nativos como mão de obra para colonizar a nova terra.
- D** oposição de interesses entre portugueses e índios, que dificultava o trabalho catequético e exigia amplos recursos para a defesa da posse da nova terra.
- E** abundância da terra descoberta, o que possibilitou a sua incorporação aos interesses mercantis portugueses, por meio da exploração econômica dos índios.

207| ENEM 2010/2 - C3 - H15

Para o Paraguai, portanto, essa foi uma guerra pela sobrevivência. De todo modo, uma guerra contra dois gigantes estava fadada a ser um teste debilitante e severo para uma economia de base tão estreita. Lopez precisava de uma vitória rápida e, se não conseguisse vencer rapidamente, provavelmente não venceria nunca.

LYNCH, J. *As Repúblicas do Prata: da Independência à Guerra do Paraguai*. BETHELL, Leslie (Org). *História da América Latina: da Independência até 1870*, v. III. São Paulo: EDUSP, 2004.

A Guerra do Paraguai teve consequências políticas importantes para o Brasil, pois

- A** representou a afirmação do Exército Brasileiro como um ator político de primeira ordem.
- B** confirmou a conquista da hegemonia brasileira sobre a Bacia Platina.
- C** concretizou a emancipação dos escravos negros.
- D** incentivou a adoção de um regime constitucional monárquico.
- E** solucionou a crise financeira, em razão das indenizações recebidas.



208| ENEM 2010/2 - C5 - H22

A dependência regional maior ou menor da mão de obra escrava teve reflexos políticos importantes no encaminhamento da extinção da escravatura. Mas a possibilidade e a habilidade de lograr uma solução alternativa – caso típico de São Paulo – desempenharam, ao mesmo tempo, papel relevante.

FAUSTO, B. *História do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2000.

A crise do escravismo expressava a difícil questão em torno da substituição da mão de obra, que resultou

- A** na constituição de um mercado interno de mão de obra livre, constituído pelos libertos, uma vez que a maioria dos imigrantes se rebelou contra a superexploração do trabalho.
- B** no confronto entre a aristocracia tradicional, que defendia a escravidão e os privilégios políticos, e os cafeicultores, que lutavam pela modernização econômica com a adoção do trabalho livre.
- C** no “branqueamento” da população, para afastar o domínio das raças consideradas inferiores e concretizar a ideia do Brasil como modelo de civilização dos trópicos.
- D** no tráfico interprovincial dos escravos das áreas decadentes do Nordeste para o Vale do Paraíba, para a garantia da rentabilidade do café.
- E** na adoção de formas disfarçadas de trabalho compulsório com emprego dos libertos nos cafezais paulistas, uma vez que os imigrantes foram trabalhar em outras regiões do país.

209| ENEM 2010/2 - C1 - H3

Na antiga Grécia, o teatro tratou de questões como destino, castigo e justiça. Muitos gregos sabiam de cor inúmeros versos das peças dos seus grandes autores. Na Inglaterra dos séculos XVI e XVII, Shakespeare produziu peças nas quais temas como o amor, o poder, o bem e o mal foram tratados. Nessas peças, os grandes personagens falavam em verso e os demais em prosa. No Brasil colonial, os índios aprenderam com os jesuítas a representar peças de caráter religioso.

Esses fatos são exemplos de que, em diferentes tempos e situações, o teatro é uma forma

- A** de manipulação do povo pelo poder, que controla o teatro.
- B** de diversão e de expressão dos valores e problemas da sociedade.
- C** de entretenimento popular, que se esgota na sua função de distrair.
- D** de manipulação do povo pelos intelectuais que compõem as peças.
- E** de entretenimento, que foi superada e hoje é substituída pela televisão.

210| ENEM 2010/2 - C3 - H13

O alfaiate pardo João de Deus, que, na altura em que foi preso, não tinha mais do que 80 réis e oito filhos, declarava que “Todos os brasileiros se fizessem franceses, para viverem em igualdade e abundância”.

MAXWELL, K. *Condicionalismos da independência do Brasil*. SILVA, M. N. (Org.) O império luso-brasileiro, 1750-1822. Lisboa: Estampa, 1986.

O texto faz referência à Conjuração Baiana. No contexto da crise do sistema colonial, esse movimento se diferenciou dos demais movimentos libertários ocorridos no Brasil por

- A** defender a igualdade econômica, extinguindo a propriedade, conforme proposto nos movimentos liberais da França napoleônica.
- B** introduzir no Brasil o pensamento e o ideário liberal que moveram os revolucionários ingleses na luta contra o absolutismo monárquico.
- C** propor a instalação de um regime nos moldes da república dos Estados Unidos, sem alterar a ordem socioeconômica escravista e latifundiária.
- D** apresentar um caráter elitista burguês, uma vez que sofrera influência direta da Revolução Francesa, propondo o sistema censitário de votação.
- E** defender um governo democrático que garantisse a participação política das camadas populares, influenciado pelo ideário da Revolução Francesa.

211| ENEM 2010/2 - C3 - H15

Para os amigos pão, para os inimigos pau; aos amigos se faz justiça, aos inimigos aplica-se a lei.

LEAL, V. N. *Coronelismo, enxada e voto*. São Paulo: Alfa Omega.

Esse discurso, típico do contexto histórico da República Velha e usado por chefes políticos, expressa uma realidade caracterizada

- A** pela força política dos burocratas do nascente Estado republicano, que utilizavam de suas prerrogativas para controlar e dominar o poder nos municípios.
- B** pelo controle político dos proprietários no interior do país, que buscavam, por meio dos seus curras eleitorais, enfraquecer a nascente burguesia brasileira.
- C** pelo mandonismo das oligarquias no interior do Brasil, que utilizavam diferentes mecanismos assistencialistas e de favorecimento para garantir o controle dos votos.
- D** pelo domínio político de grupos ligados às velhas instituições monárquicas e que não encontraram espaço de ascensão política na nascente república.
- E** pela aliança política firmada entre as oligarquias do Norte e Nordeste do Brasil, que garantiria uma alternância no poder federal de presidentes originários dessas regiões.

212| ENEM 2010/2 - C3 - H15

A solução militar da crise política gerada pela sucessão do presidente Washington Luis em 1929-1930 provoca profunda ruptura institucional no país. Deposto o presidente, o Governo Provisório (1930-1934) precisa administrar as diferenças entre as correntes políticas integrantes da composição vitoriosa, herdeira da Aliança Liberal.

LEMOS, R. *A revolução constitucionalista de 1932*. SILVA, R. M.; CACHAPUZ, P. B.; LAMARÃO, S. (Org.). Getúlio Vargas e seu tempo. Rio de Janeiro: BNDES.

No contexto histórico da crise da Primeira República, verifica-se uma divisão no movimento tenentista. A atuação dos integrantes do movimento liderados por Juarez Távora, os chamados “liberais” nos anos 1930, deve ser entendida como

- A** a aliança com os cafeicultores paulistas em defesa de novas eleições.
- B** o retorno aos quartéis diante da desilusão política com a “Revolução de 30”.
- C** o compromisso político-institucional com o governo provisório de Vargas.
- D** a adesão ao socialismo, reforçada pelo exemplo do ex-tenente Luís Carlos Prestes.
- E** o apoio ao governo provisório em defesa da descentralização do poder político.

213| ENEM 2010/2 - C4 - H16

Os cercamentos do século XVIII podem ser considerados como sínteses das transformações que levaram à consolidação do capitalismo na Inglaterra. Em primeiro lugar, porque sua especialização exigiu uma articulação fundamental com o mercado. Como se concentravam na atividade de produção de lã, a realização da renda dependeu dos mercados, de novas tecnologias de beneficiamento do produto e do emprego de novos tipos de ovelhas. Em segundo lugar, concentrou-se na inter-relação do campo com a cidade e, num primeiro momento, também se vinculou à liberação de mão de obra.

RODRIGUES, A. E. M. *Revoluções burguesas*. In: REIS FILHO, D. A. et al (Orgs.). *O Século XX*, v. 1. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2000 (adaptado).

Outra consequência dos cercamentos que teria contribuído para a Revolução Industrial na Inglaterra foi o

- A** aumento do consumo interno.
- B** congelamento do salário mínimo.
- C** fortalecimento dos sindicatos proletários.
- D** enfraquecimento da burguesia industrial.
- E** desmembramento das propriedades improdutivas.

214| ENEM 2010/2 - C3 - H15

O mestre-sala dos mares

Há muito tempo nas águas da Guanabara
O dragão do mar reapareceu
Na figura de um bravo marinheiro
A quem a história não esqueceu
Conhecido como o almirante negro
Tinha a dignidade de um mestre-sala
E ao navegar pelo mar com seu bloco de fragatas
Foi saudado no porto pelas mocinhas francesas
Jovens polacas e por batalhões de mulatas
Rubras cascatas jorravam nas costas
dos negros pelas pontas das chibatatas...

BLANC, A.; BOSCO, J. *O mestre-sala dos mares*. Disponível em: www.usinadeletras.com.br. Acesso em: 19 jan. 2009.

Na história brasileira, a chamada Revolta da Chibata, liderada por João Cândido e descrita na música, foi

- A** a rebelião de escravos contra os castigos físicos, ocorrida na Bahia, em 1848, e repetida no Rio de Janeiro.
- B** a revolta, no porto de Salvador, em 1860, de marinheiros dos navios que faziam o tráfico negreiro.
- C** o protesto, ocorrido no Exército, em 1865, contra o castigo de chibatadas em soldados desertores na Guerra do Paraguai.
- D** a rebelião dos marinheiros, negros e mulatos, em 1910, contra os castigos e as condições de trabalho na Marinha de Guerra.
- E** o protesto popular contra o aumento do custo de vida no Rio de Janeiro, em 1917, dissolvido, a chibatadas, pela polícia.

215| ENEM 2010/2 - C4 - H19

Sozinho vai descobrindo o caminho
O rádio fez assim com seu avô
Rodovia, hidrovia, ferrovia
E agora chegando a infovia
Para alegria de todo o interior

GIL, G. *Banda larga cordel*. Disponível em: www.uol.vagalume.com.br. Acesso em: 16 abr. 2010 (fragmento).

O trecho da canção faz referência a uma das dinâmicas centrais da globalização, diretamente associada ao processo de

- A** evolução da tecnologia da informação.
- B** expansão das empresas transnacionais.
- C** ampliação dos protecionismos alfandegários.
- D** expansão das áreas urbanas do interior.
- E** evolução dos fluxos populacionais.



216| ENEM 2010/2 - C2 - H10

No século XX, o transporte rodoviário e a aviação civil aceleraram o intercâmbio de pessoas e mercadorias, fazendo com que as distâncias e a percepção subjetiva das mesmas se reduzissem constantemente. É possível apontar uma tendência de universalização em vários campos, por exemplo, na globalização da economia, no armamentismo nuclear, na manipulação genética, entre outros.

HABERMAS, J. *A constelação pós-nacional: ensaios políticos*. São Paulo: Littera Mundi, 2001 (adaptado)

Os impactos e efeitos dessa universalização, conforme descritos no texto, podem ser analisados do ponto de vista moral, o que leva à defesa da criação de normas universais que estejam de acordo com

- A** os valores culturais praticados pelos diferentes povos em suas tradições e costumes locais.
- B** os pactos assinados pelos grandes líderes políticos, os quais dispõem de condições para tomar decisões.
- C** os sentimentos de respeito e fé no cumprimento de valores religiosos relativos à justiça divina.
- D** os sistemas políticos e seus processos consensuais e democráticos de formação de normas gerais.
- E** os imperativos técnico-científicos, que determinam com exatidão o grau de justiça das normas.

217| ENEM 2010/2 - C3 - H15

Os generais abaixo-assinados, de pleno acordo com o Ministro da Guerra, declaram-se dispostos a promover uma ação enérgica junto ao governo no sentido de contrapor medidas decisivas aos planos comunistas e seus pregadores e adeptos, independentemente da esfera social a que pertençam. Assim procedem no exclusivo propósito de salvarem o Brasil e suas instituições políticas e sociais da hecatombe que se mostra prestes a explodir.

Ata de reunião no Ministério da Guerra, 28/09/1937. BONAVIDES, P.; AMARAL, R. *Textos políticos da história do Brasil*, v. 5. Brasília: Senado Federal, 2002 (adaptado).

Levando em conta o contexto político-institucional dos anos 1930 no Brasil, pode-se considerar o texto como uma tentativa de justificar a ação militar que iria

- A** debelar a chamada Intentona Comunista, acabando com a possibilidade da tomada do poder pelo PCB.
- B** reprimir a Aliança Nacional Libertadora, fechando todos os seus núcleos e prendendo os seus líderes.
- C** desafiar a Ação Integralista Brasileira, afastando o perigo de uma guinada autoritária para o fascismo.
- D** instituir a ditadura do Estado Novo, cancelando as eleições de 1938 e reescrevendo a Constituição do país.
- E** combater a Revolução Constitucionalista, evitando que os fazendeiros paulistas retomassem o poder perdido em 1930.

218| ENEM 2010/2 - C3 - H15



Disponível em: www.culturabrasil.org.br. Acesso em: 28 abr. 2010

A foto revela um momento da Guerra do Vietnã (1965-1975), conflito militar cuja cobertura jornalística utilizou, em grande escala, a fotografia e a televisão. Um dos papéis exercidos pelos meios de comunicação na cobertura dessa guerra, evidenciado pela foto, foi

- A** demonstrar as diferenças culturais existentes entre norte-americanos e vietnamitas.
- B** defender a necessidade de intervenções armadas em países comunistas.
- C** denunciar os abusos cometidos pela intervenção militar norte-americana.
- D** divulgar valores que questionavam as ações do governo vietnamita.
- E** revelar a superioridade militar dos Estados Unidos da América.

219| ENEM 2010/2 - C3 - H15

A América se tornara a maior força política e financeira do mundo capitalista. Havia se transformado de país devedor em país que emprestava dinheiro. Era agora uma nação credora.

HUBERMAN, L. *História da riqueza do homem*. Rio de Janeiro: Zahar, 1962.

Em 1948, os EUA lançavam o Plano Marshall, que consistiu no empréstimo de 17 bilhões de dólares para que os países europeus reconstruíssem suas economias. Um dos resultados desse plano, para os EUA, foi

- A** o aumento dos investimentos europeus em indústrias sediadas nos EUA.
- B** a redução da demanda dos países europeus por produtos e insumos agrícolas.
- C** o crescimento da compra de máquinas e veículos estadunidenses pelos europeus.
- D** o declínio dos empréstimos estadunidenses aos países da América Latina e da Ásia.
- E** a criação de organismos que visavam regulamentar todas as operações de crédito.

220| ENEM 2010/2 - C1 - H1

Eu não tenho hoje em dia muito orgulho do Tropicalismo. Foi sem dúvida um modo de arrombar a festa, mas arrombar a festa no Brasil é fácil. O Brasil é uma pequena sociedade colonial, muito mesquinha, muito fraca.

VELOSO, C. In: HOLLANDA, H. B.; GONÇALVES, M. A. *Cultura e participação nos anos 60*. São Paulo: Brasiliense, 1995 (adaptado).

O movimento tropicalista, consagrador de diversos músicos brasileiros, está relacionado historicamente

- A** à expansão de novas tecnologias de informação, entre as quais, a Internet, o que facilitou imensamente a sua divulgação mundo afora.
- B** ao advento da indústria cultural em associação com um conjunto de reivindicações estéticas e políticas durante os anos 1960.
- C** à parceria com a Jovem Guarda, também considerada um movimento nacionalista e de crítica política ao regime militar brasileiro.
- D** ao crescimento do movimento estudantil nos anos 1970, do qual os tropicalistas foram aliados na crítica ao tradicionalismo dos costumes da sociedade brasileira.
- E** à identificação estética com a Bossa Nova, pois ambos os movimentos tinham raízes na incorporação de ritmos norte-americanos, como o blues.

221| ENEM 2010/2 - C5 - H22

A gente não sabemos escolher presidente
 A gente não sabemos tomar conta da gente
 A gente não sabemos nem escovar os dentes
 Tem gringo pensando que nós é indigente Inútil
 A gente somos inútil

MOREIRA, R. Inútil. 1983 (fragmento).

O fragmento integra a letra de uma canção gravada em momento de intensa mobilização política. A canção foi censurada por estar associada

- A** ao rock nacional, que sofreu limitações desde o início da ditadura militar.
- B** a uma crítica ao regime ditatorial que, mesmo em sua fase final, impedia a escolha popular do presidente.
- C** à falta de conteúdo relevante, pois o Estado buscava, naquele contexto, a conscientização da sociedade por meio da música.
- D** à dominação cultural dos Estados Unidos da América sobre a sociedade brasileira, que o regime militar pretendia esconder.
- E** à alusão à baixa escolaridade e à falta de consciência política do povo brasileiro.

222| ENEM 2010/2 - C5 - H22

A primeira instituição de ensino brasileira que inclui disciplinas voltadas ao público LGBT (lésbicas, gays, bissexuais e transexuais) abriu inscrições na semana passada. A grade curricular é inspirada em similares dos Estados Unidos da América e da Europa. Ela atenderá jovens com aulas de expressão artística, dança e criação de fanzines. É aberta a todo o público estudantil e tem como principal objetivo impedir a evasão escolar de grupos socialmente discriminados.

Época, 11 jan. 2010 (adaptado).

O texto trata de uma política pública de ação afirmativa voltada ao público LGBT. Com a criação de uma instituição de ensino para atender esse público, pretende-se

- A** contribuir para a invisibilidade do preconceito ao grupo LGBT.
- B** copiar os modelos educacionais dos EUA e da Europa.
- C** permitir o acesso desse segmento ao ensino técnico.
- D** criar uma estratégia de proteção e isolamento desse grupo.
- E** promover o respeito à diversidade sexual no sistema de ensino.

223| ENEM 2010/2 - C1 - H2

Alexandria começou a ser construída em 332 a.C., por Alexandre, o Grande, e, em poucos anos, tornou-se um polo de estudos sobre matemática, filosofia e ciência gregas. Meio século mais tarde, Ptolomeu II ergueu uma enorme biblioteca e um museu — que funcionou como centro de pesquisa. A biblioteca reuniu entre 200 mil e 500 mil papiros e, com o museu, transformou a cidade no maior núcleo intelectual da época, especialmente entre os anos 290 e 88 a.C. A partir de então, sofreu sucessivos ataques de romanos, cristãos e árabes, o que resultou na destruição ou perda de quase todo o seu acervo.

RIBEIRO, F. *Filósofa e mártir*. Aventuras na história. São Paulo: Abril. ed. 81, abr. 2010 (adaptado)

A biblioteca de Alexandria exerceu durante certo tempo um papel fundamental para a produção do conhecimento e memória das civilizações antigas, porque

- A** eternizou o nome de Alexandre, o Grande, e zelou pelas narrativas dos seus grandes feitos.
- B** funcionou como um centro de pesquisa acadêmica e deu origem às universidades modernas.
- C** preservou o legado da cultura grega em diferentes áreas do conhecimento e permitiu sua transmissão a outros povos.
- D** transformou a cidade de Alexandria no centro urbano mais importante da Antiguidade.
- E** reuniu os principais registros arqueológicos até então existentes e fez avançar a museologia antiga.

**224| ENEM 2010/2 - C1 - H2**

Quando Édipo nasceu, seus pais, Laio e Jocasta, os reis de Tebas, foram informados de uma profecia na qual o filho mataria o pai e se casaria com a mãe. Para evitá-la, ordenaram a um criado que matasse o menino. Porém, penalizado com a sorte de Édipo, ele o entregou a um casal de camponeses que morava longe de Tebas para que o criasse. Édipo soube da profecia quando se tornou adulto. Saiu então da casa de seus pais para evitar a tragédia. Eis que, perambulando pelos caminhos da Grécia, encontrou-se com Laio e seu séquito, que, insolentemente, ordenou que saísse da estrada. Édipo reagiu e matou todos os integrantes do grupo, sem saber que entre eles estava seu verdadeiro pai. Continuou a viagem até chegar a Tebas, dominada por uma Esfinge. Ele decifrou o enigma da Esfinge, tornou-se rei de Tebas e casou-se com a rainha, Jocasta, a mãe que desconhecia.

Disponível em: <http://www.culturabrasil.org>. Acesso em: 28 ago. 2010 (adaptado).

No mito Édipo Rei, são dignos de destaque os temas do destino e do determinismo. Ambos são características do mito grego e abordam a relação entre liberdade humana e providência divina. A expressão filosófica que toma como pressuposta a tese do determinismo é:

- A** “Nasci para satisfazer a grande necessidade que eu tinha de mim mesmo.” Jean Paul Sartre
- B** “Ter fé é assinar uma folha em branco e deixar que Deus nela escreva o que quiser.” Santo Agostinho
- C** “Quem não tem medo da vida também não tem medo da morte.” Arthur Schopenhauer
- D** “Não me pergunte quem sou eu e não me diga para permanecer o mesmo.” Michel Foucault
- E** “O homem, em seu orgulho, criou a Deus a sua imagem e semelhança.” Friedrich Nietzsche

225| ENEM 2010/2 - C6 - H26

O crescimento rápido das cidades nem sempre é acompanhado, no mesmo ritmo, pelo atendimento de infraestrutura para a melhoria da qualidade de vida. A deficiência de redes de água tratada, de coleta e tratamento de esgoto, de pavimentação de ruas, de galerias de águas pluviais, de áreas de lazer, de áreas verdes, de núcleos de formação educacional e profissional, de núcleos de atendimento médico-sanitário é comum nessas cidades.

ROSS, J. L. S. (Org.) *Geografia do Brasil*. São Paulo: EDUSP, 2009 (adaptado).

Sabendo que o acelerado crescimento populacional urbano está articulado com a escassez de recursos financeiros e a dificuldade de implementação de leis de proteção ao meio ambiente, pode-se estabelecer o estímulo a uma relação sustentável entre conservação e produção a partir

- A** do aumento do consumo, pela população mais pobre, de produtos industrializados para o equilíbrio da capacidade de consumo entre as classes.

- B** da seleção e recuperação do lixo urbano, que já é uma prática rotineira nos grandes centros urbanos dos países em desenvolvimento.
- C** da diminuição acelerada do uso de recursos naturais, ainda que isso represente perda da qualidade de vida de milhões de pessoas.
- D** da fabricação de produtos reutilizáveis e biodegradáveis, evitando-se substituições e descartes, como medidas para a redução da degradação ambiental.
- E** da transferência dos aterros sanitários para as partes mais periféricas das grandes cidades, visando-se à preservação dos ambientes naturais.

226| ENEM 2009 - C3 - H11

O Egito é visitado anualmente por milhões de turistas de todos os quadrantes do planeta, desejosos de ver com os próprios olhos a grandiosidade do poder esculpida em pedra há milênios: as pirâmides de Gizé, as tumbas do Vale dos Reis e os numerosos templos construídos ao longo do Nilo.

O que hoje se transformou em atração turística era, no passado, interpretado de forma muito diferente, pois

- A** significava, entre outros aspectos, o poder que os faraós tinham para escravizar grandes contingentes populacionais que trabalhavam nesses monumentos.
- B** representava para as populações do alto Egito a possibilidade de migrar para o sul e encontrar trabalho nos canteiros faraônicos.
- C** significava a solução para os problemas econômicos, uma vez que os faraós sacrificavam aos deuses suas riquezas, construindo templos.
- D** representava a possibilidade de o faraó ordenar a sociedade, obrigando os desocupados a trabalharem em obras públicas, que engrandeceram o próprio Egito.
- E** significava um peso para a população egípcia, que condenava o luxo faraônico e a religião baseada em crenças e superstições.

227| ENEM 2009 - C1 - H5

O que se entende por Corte do antigo regime é, em primeiro lugar, a casa de habitação dos reis de França, de suas famílias, de todas as pessoas que, de perto ou de longe, dela fazem parte. As despesas da Corte, da imensa casa dos reis, são consignadas no registro das despesas do reino da França sob a rubrica significativa de Casas Reais.

ELIAS, N. *A sociedade de corte*. Lisboa: Estampa, 1987.

Algumas casas de habitação dos reis tiveram grande efetividade política e terminaram por se transformar em patrimônio artístico e cultural, cujo exemplo é

- A** o palácio de Versalhes.
- B** o Museu Britânico.
- C** a catedral de Colônia.
- D** a Casa Branca.
- E** a pirâmide do faraó Quéops.

228 | ENEM 2009 - C3 - H11

Hoje em dia, nas grandes cidades, enterrar os mortos é uma prática quase íntima, que diz respeito apenas à família. A menos, é claro, que se trate de uma personalidade conhecida. Entretanto, isso nem sempre foi assim. Para um historiador, os sepultamentos são uma fonte de informações importantes para que se compreenda, por exemplo, a vida política das sociedades.

No que se refere às práticas sociais ligadas aos sepultamentos,

- A na Grécia Antiga, as cerimônias fúnebres eram desvalorizadas, porque o mais importante era a democracia experimentada pelos vivos.
- B na Idade Média, a Igreja tinha pouca influência sobre os rituais fúnebres, preocupando-se mais com a salvação da alma.
- C no Brasil colônia, o sepultamento dos mortos nas igrejas era regido pela observância da hierarquia social.
- D na época da Reforma, o catolicismo condenou os excessos de gastos que a burguesia fazia para sepultar seus mortos.
- E no período posterior à Revolução Francesa, devido a grandes perturbações sociais, abandona-se a prática do luto.

229 | ENEM 2009 - C6 - H27

Os Yanomami constituem uma sociedade indígena do norte da Amazônia e formam um amplo conjunto linguístico e cultural. Para os Yanomami, *urihi*, a “terra-floresta”, não é um mero cenário inerte, objeto de exploração econômica, e sim uma entidade viva, animada por uma dinâmica de trocas entre os diversos seres que a povoam. A floresta possui um sopro vital, *wixia*, que é muito longo. Se não a desmatarmos, ela não morrerá. Ela não se decompõe, isto é, não se desfaz. É graças ao seu sopro úmido que as plantas crescem. A floresta não está morta pois, se fosse assim, as florestas não teriam folhas. Tampouco se veria água. Segundo os Yanomami, se os brancos os fizerem desaparecer para desmatá-la e morar no seu lugar, ficarão pobres e acabarão tendo fome e sede.

ALBERT, B. *Yanomami, o espírito da floresta*. Almanaque Brasil Socioambiental. São Paulo: ISA, 2007 (adaptado).

De acordo com o texto, os Yanomami acreditam que

- A a floresta não possui organismos decompositores.
- B o potencial econômico da floresta deve ser explorado.
- C o homem branco convive harmonicamente com *urihi*.
- D as folhas e a água são menos importantes para a floresta que seu sopro vital.
- E *Wixia* é a capacidade que tem a floresta de se sustentar por meio de processos vitais.

230 | ENEM 2009 - C3 - H14

A Idade Média é um extenso período da História do Ocidente cuja memória é construída e reconstruída segundo as circunstâncias das épocas posteriores. Assim, desde o Renascimento, esse período vem sendo alvo de diversas interpretações que dizem mais sobre o contexto histórico em que são produzidas do que propriamente sobre o Medievo.

Um exemplo acerca do que está exposto no texto acima é

- A a associação que Hitler estabeleceu entre o III Reich e o Sacro Império Romano Germânico.
- B o retorno dos valores cristãos medievais, presentes nos documentos do Concílio Vaticano II.
- C a luta dos negros sul-africanos contra o *apartheid* inspirada por valores dos primeiros cristãos.
- D o fortalecimento político de Napoleão Bonaparte, que se justificava na amplitude de poderes que tivera Carlos Magno.
- E a tradição heroica da cavalaria medieval, que foi afetada negativamente pelas produções cinematográficas de Hollywood.

231 | ENEM 2009 - C3 - H14

Segundo Aristóteles, “na cidade com o melhor conjunto de normas e naquela dotada de homens absolutamente justos, os cidadãos não devem viver uma vida de trabalho trivial ou de negócios — esses tipos de vida são desprezíveis e incompatíveis com as qualidades morais —, tampouco devem ser agricultores os aspirantes à cidadania, pois o lazer é indispensável ao desenvolvimento das qualidades morais e à prática das atividades políticas”.

VAN ACKER, T. *Grécia. A vida cotidiana na cidade-Estado*. São Paulo: Atual, 1994.

O trecho, retirado da obra **Política**, de Aristóteles, permite compreender que a cidadania

- A possui uma dimensão histórica que deve ser criticada, pois é condenável que os políticos de qualquer época fiquem entregues à ociosidade, enquanto o resto dos cidadãos tem de trabalhar.
- B era entendida como uma dignidade própria dos grupos sociais superiores, fruto de uma concepção política profundamente hierarquizada da sociedade.
- C estava vinculada, na Grécia Antiga, a uma percepção política democrática, que levava todos os habitantes da pólis a participarem da vida cívica.
- D tinha profundas conexões com a justiça, razão pela qual o tempo livre dos cidadãos deveria ser dedicado às atividades vinculadas aos tribunais.
- E vivida pelos atenienses era, de fato, restrita àqueles que se dedicavam à política e que tinham tempo para resolver os problemas da cidade.

**232| ENEM 2009 - C3 - H15**

A primeira metade do século XX foi marcada por conflitos e processos que a inscreveram como um dos mais violentos períodos da história humana.

Entre os principais fatores que estiveram na origem dos conflitos ocorridos durante a primeira metade do século XX estão

- A** a crise do colonialismo, a ascensão do nacionalismo e do totalitarismo.
- B** o enfraquecimento do império britânico, a Grande Depressão e a corrida nuclear.
- C** o declínio britânico, o fracasso da Liga das Nações e a Revolução Cubana.
- D** a corrida armamentista, o terceiro-mundismo e o expansionismo soviético.
- E** a Revolução Bolchevique, o imperialismo e a unificação da Alemanha.

233| ENEM 2009 - C3 - H15

O ano de 1968 ficou conhecido pela efervescência social, tal como se pode comprovar pelo seguinte trecho, retirado de texto sobre propostas preliminares para uma revolução cultural: “É preciso discutir em todos os lugares e com todos. O dever de ser responsável e pensar politicamente diz respeito a todos, não é privilégio de uma minoria de iniciados. Não devemos nos surpreender com o caos das ideias, pois essa é a condição para a emergência de novas ideias. Os pais do regime devem compreender que autonomia não é uma palavra vã; ela supõe a partilha do poder, ou seja, a mudança de sua natureza. Que ninguém tente rotular o movimento atual; ele não tem etiquetas e não precisa delas”.

Journal de la comune étudiante. Textes et documents. Paris: Seuil, 1969 (adaptado).

Os movimentos sociais, que marcaram o ano de 1968,

- A** foram manifestações desprovidas de conotação política, que tinham o objetivo de questionar a rigidez dos padrões de comportamento social fundados em valores tradicionais da moral religiosa.
- B** restringiram-se às sociedades de países desenvolvidos, onde a industrialização avançada, a penetração dos meios de comunicação de massa e a alienação cultural que deles resultava eram mais evidentes.
- C** resultaram no fortalecimento do conservadorismo político, social e religioso que prevaleceu nos países ocidentais durante as décadas de 70 e 80.
- D** tiveram baixa repercussão no plano político, apesar de seus fortes desdobramentos nos planos social e cultural, expressos na mudança de costumes e na contracultura.
- E** inspiraram futuras mobilizações, como o pacifismo, o ambientalismo, a promoção da equidade de gêneros e a defesa dos direitos das minorias.

234| ENEM 2009 - C3 - H14

Os regimes totalitários da primeira metade do século XX apoiaram-se fortemente na mobilização da juventude em torno da defesa de ideias grandiosas para o futuro da nação. Nesses projetos, os jovens deveriam entender que só havia uma pessoa digna de ser amada e obedecida, que era o líder. Tais movimentos sociais juvenis contribuíram para a implantação e a sustentação do nazismo, na Alemanha, e do fascismo, na Itália, Espanha e Portugal.

A atuação desses movimentos juvenis caracterizava-se

- A** pelo sectarismo e pela forma violenta e radical com que enfrentavam os opositores ao regime.
- B** pelas propostas de conscientização da população acerca dos seus direitos como cidadãos.
- C** pela promoção de um modo de vida saudável, que mostrava os jovens como exemplos a seguir.
- D** pelo diálogo, ao organizar debates que opunham jovens idealistas e velhas lideranças conservadoras.
- E** pelos métodos políticos populistas e pela organização de comícios multitudinários.

235| ENEM 2009 - C3 - H15

O fim da Guerra Fria e da bipolaridade, entre as décadas de 1980 e 1990, gerou expectativas de que seria instaurada uma ordem internacional marcada pela redução de conflitos e pela multipolaridade.

O panorama estratégico do mundo pós-Guerra Fria apresenta

- A** o aumento de conflitos internos associados ao nacionalismo, às disputas étnicas, ao extremismo religioso e ao fortalecimento de ameaças como o terrorismo, o tráfico de drogas e o crime organizado.
- B** o fim da corrida armamentista e a redução dos gastos militares das grandes potências, o que se traduziu em maior estabilidade nos continentes europeu e asiático, que tinham sido palco da Guerra Fria.
- C** o desengajamento das grandes potências, pois as intervenções militares em regiões assoladas por conflitos passaram a ser realizadas pela Organização das Nações Unidas (ONU), com maior envolvimento de países emergentes.
- D** a plena vigência do Tratado de Não Proliferação, que afastou a possibilidade de um conflito nuclear como ameaça global, devido à crescente consciência política internacional acerca desse perigo.
- E** a condição dos EUA como única superpotência, mas que se submetem às decisões da ONU no que concerne às ações militares.

236| ENEM 2009 - C2 - H7

A formação dos Estados foi certamente distinta na Europa, na América Latina, na África e na Ásia. Os Estados atuais, em especial na América Latina — onde as instituições das populações locais existentes à época da conquista ou foram eliminadas, como no caso do México e do Peru, ou eram frágeis, como no caso do Brasil —, são o resultado, em geral, da evolução do transplante de instituições europeias feito pelas metrópoles para suas colônias. Na África, as colônias tiveram fronteiras arbitrariamente traçadas, separando etnias, idiomas e tradições, que, mais tarde, sobreviveram ao processo de descolonização, dando razão para conflitos que, muitas vezes, têm sua verdadeira origem em disputas pela exploração de recursos naturais. Na Ásia, a colonização europeia se fez de forma mais indireta e encontrou sistemas políticos e administrativos mais sofisticados, aos quais se superpôs. Hoje, aquelas formas anteriores de organização, ou pelo menos seu espírito, sobrevivem nas organizações políticas do Estado asiático.

GUIMARÃES, S. P. Nação, nacionalismo, Estado. *Estudos Avançados*. São Paulo: EdUSP, v. 22, n.º 62, jan.- abr. 2008 (adaptado).

Relacionando as informações ao contexto histórico e geográfico por elas evocado, assinale a opção correta acerca do processo de formação socioeconômica dos continentes mencionados no texto.

- A** Devido à falta de recursos naturais a serem explorados no Brasil, conflitos étnicos e culturais como os ocorridos na África estiveram ausentes no período da independência e formação do Estado brasileiro.
- B** A maior distinção entre os processos histórico-formativos dos continentes citados é a que se estabelece entre colonizador e colonizado, ou seja, entre a Europa e os demais.
- C** À época das conquistas, a América Latina, a África e a Ásia tinham sistemas políticos e administrativos muito mais sofisticados que aqueles que lhes foram impostos pelo colonizador.
- D** Comparadas ao México e ao Peru, as instituições brasileiras, por terem sido eliminadas à época da conquista, sofreram mais influência dos modelos institucionais europeus.
- E** O modelo histórico da formação do Estado asiático equipara-se ao brasileiro, pois em ambos se manteve o espírito das formas de organização anteriores à conquista.

237| ENEM 2009 - C3 - H15

Do ponto de vista geopolítico, a Guerra Fria dividiu a Europa em dois blocos. Essa divisão propiciou a formação de alianças antagônicas de caráter militar, como a OTAN, que aglutinava os países do bloco ocidental, e o Pacto de Varsóvia, que concentrava os do bloco oriental. É importante destacar que, na formação da OTAN, estão presentes, além dos países do oeste europeu, os EUA e o Canadá. Essa divisão histórica atingiu igualmente os âmbitos

político e econômico que se refletia pela opção entre os modelos capitalista e socialista.

Essa divisão europeia ficou conhecida como

- A** Cortina de Ferro.
- B** Muro de Berlim.
- C** União Europeia.
- D** Convenção de Ramsar.
- E** Conferência de Estocolmo.

238| ENEM 2009 - C3 - H14

Na democracia estado-unidense, os cidadãos são incluídos na sociedade pelo exercício pleno dos direitos políticos e também pela ideia geral de direito de propriedade. Compete ao governo garantir que esse direito não seja violado. Como consequência, mesmo aqueles que possuem uma pequena propriedade sentem-se cidadãos de pleno direito.

Na tradição política dos EUA, uma forma de incluir socialmente os cidadãos é

- A** submeter o indivíduo à proteção do governo.
- B** hierarquizar os indivíduos segundo suas posses.
- C** estimular a formação de propriedades comunais.
- D** vincular democracia e possibilidades econômicas individuais.
- E** defender a obrigação de que todos os indivíduos tenham propriedades.

239| ENEM 2009 - C3 - H14

Na década de 30 do século XIX, Tocqueville escreveu as seguintes linhas a respeito da moralidade nos EUA: “A opinião pública norte-americana é particularmente dura com a falta de moral, pois esta desvia a atenção frente à busca do bem-estar e prejudica a harmonia doméstica, que é tão essencial ao sucesso dos negócios. Nesse sentido, pode-se dizer que ser casto é uma questão de honra”.

TOCQUEVILLE, A. *Democracy in America*. Chicago: Encyclopædia Britannica, Inc., Great Books 44, 1990 (adaptado).

Do trecho, infere-se que, para Tocqueville, os norte-americanos do seu tempo

- A** buscavam o êxito, descurando as virtudes cívicas.
- B** tinham na vida moral uma garantia de enriquecimento rápido.
- C** valorizavam um conceito de honra dissociado do comportamento ético.
- D** relacionavam a conduta moral dos indivíduos com o progresso econômico.
- E** acreditavam que o comportamento casto perturbava a harmonia doméstica.

**240| ENEM 2009 - C3 - H14**

Para Caio Prado Jr., a formação brasileira se completaria no momento em que fosse superada a nossa herança de inorganicidade social — o oposto da interligação com objetivos internos — trazida da colônia. Este momento alto estaria, ou esteve, no futuro. Se passarmos a Sérgio Buarque de Holanda, encontraremos algo análogo. O país será moderno e estará formado quando superar a sua herança portuguesa, rural e autoritária, quando então teríamos um país democrático. Também aqui o ponto de chegada está mais adiante, na dependência das decisões do presente. Celso Furtado, por seu turno, dirá que a nação não se completa enquanto as alavancas do comando, principalmente do econômico, não passarem para dentro do país. Como para os outros dois, a conclusão do processo encontra-se no futuro, que agora parece remoto.

SCHWARZ, R. Os sete fôlegos de um livro. *Sequências brasileiras*. São Paulo: Cia. das Letras, 1999 (adaptado).

Acerca das expectativas quanto à formação do Brasil, a sentença que sintetiza os pontos de vista apresentados no texto é:

- A Brasil, um país que vai pra frente.
- B Brasil, a eterna esperança.
- C Brasil, glória no passado, grandeza no presente.
- D Brasil, terra bela, pátria grande.
- E Brasil, gigante pela própria natureza.

241| ENEM 2009 - C3 - H14

A definição de eleitor foi tema de artigos nas Constituições brasileiras de 1891 e de 1934. Diz a Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil de 1891:

Art. 70. São eleitores os cidadãos maiores de 21 anos que se alistarem na forma da lei.

A Constituição da República dos Estados Unidos do Brasil de 1934, por sua vez, estabelece que:

Art. 180. São eleitores os brasileiros de um e de outro sexo, maiores de 18 anos, que se alistarem na forma da lei.

Ao se comparar os dois artigos, no que diz respeito ao gênero dos eleitores, depreende-se que

- A a Constituição de 1934 avançou ao reduzir a idade mínima para votar.
- B a Constituição de 1891, ao se referir a cidadãos, referia-se também às mulheres.
- C os textos de ambas as Cartas permitiam que qualquer cidadão fosse eleitor.
- D o texto da carta de 1891 já permitia o voto feminino.
- E a Constituição de 1891 considerava eleitores apenas indivíduos do sexo masculino.

242| ENEM 2009 - C3 - H11

O autor da constituição de 1937, Francisco Campos, afirma no seu livro, **O Estado Nacional**, que o eleitor seria apático; a democracia de partidos conduziria à desordem; a independência do Poder Judiciário acabaria em injustiça e ineficiência; e que apenas o Poder Executivo, centralizado em Getúlio Vargas, seria capaz de dar racionalidade imparcial ao Estado, pois Vargas teria providencial intuição do bem e da verdade, além de ser um gênio político.

CAMPOS, F. *O Estado nacional*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1940 (adaptado).

Segundo as ideias de Francisco Campos,

- A os eleitores, políticos e juízes seriam mal-intencionados.
- B o governo Vargas seria um mal necessário, mas transitório.
- C Vargas seria o homem adequado para implantar a democracia de partidos.
- D a Constituição de 1937 seria a preparação para uma futura democracia liberal.
- E Vargas seria o homem capaz de exercer o poder de modo inteligente e correto.

243| ENEM 2009 - C3 - H11

No final do século XVI, na Bahia, Guiomar de Oliveira denunciou Antônia Nóbrega à Inquisição. Segundo o depoimento, esta lhe dava “uns pós não sabe de quê, e outros pós de osso de finado, os quais pós ela confessante deu a beber em vinho ao dito seu marido para ser seu amigo e serem bem-casados, e que todas estas coisas fez tendo-lhe dito a dita Antônia e ensinado que eram coisas diabólicas e que os diabos lha ensinaram”.

ARAÚJO, E. *O teatro dos vícios*. Transgressão e transigência na sociedade urbana colonial. Brasília: UnB/José Olympio, 1997.

Do ponto de vista da Inquisição,

- A o problema dos métodos citados no trecho residia na dissimulação, que acabava por enganar o enfeitado.
- B o diabo era um concorrente poderoso da autoridade da Igreja e somente a justiça do fogo poderia eliminá-lo.
- C os ingredientes em decomposição das poções mágicas eram condenados porque afetavam a saúde da população.
- D as feiticeiras representavam séria ameaça à sociedade, pois eram perceptíveis suas tendências feministas.
- E os cristãos deviam preservar a instituição do casamento recorrendo exclusivamente aos ensinamentos da Igreja.

244| ENEM 2009 - C3 - H15

A partir de 1942 e estendendo-se até o final do Estado Novo, o Ministro do Trabalho, Indústria e Comércio de Getúlio Vargas falou aos ouvintes da Rádio Nacional semanalmente, por dez minutos, no programa “Hora do Brasil”. O objetivo declarado do governo era esclarecer os trabalhadores acerca das inovações na legislação de proteção ao trabalho.

GOMES, A. C. *A invenção do trabalhismo*. Rio de Janeiro: IUPERJ / Vértice. São Paulo: Revista dos Tribunais, 1988 (adaptado).

Os programas “Hora do Brasil” contribuíram para

- A** conscientizar os trabalhadores de que os direitos sociais foram conquistados por seu esforço, após anos de lutas sindicais.
- B** promover a autonomia dos grupos sociais, por meio de uma linguagem simples e de fácil entendimento.
- C** estimular os movimentos grevistas, que reivindicavam um aprofundamento dos direitos trabalhistas.
- D** consolidar a imagem de Vargas como um governante protetor das massas.
- E** aumentar os grupos de discussão política dos trabalhadores, estimulados pelas palavras do ministro.

245| ENEM 2009 - C3 - H15

No tempo da independência do Brasil, circulavam nas classes populares do Recife trovas que faziam alusão à revolta escrava do Haiti:

Marinheiros e caiados
 Todos devem se acabar,
 Porque só pardos e pretos
 O país hão de habitar.

AMARAL, F. P. do. *Apud* CARVALHO, A. *Estudos pernambucanos*. Recife: Cultura Acadêmica, 1907.

O período da independência do Brasil registra conflitos raciais, como se depreende

- A** dos rumores acerca da revolta escrava do Haiti, que circulavam entre a população escrava e entre os mestiços pobres, alimentando seu desejo por mudanças.
- B** da rejeição aos portugueses, brancos, que significava a rejeição à opressão da Metrópole, como ocorreu na Noite das Garrafadas.
- C** do apoio que escravos e negros forros deram à monarquia, com a perspectiva de receber sua proteção contra as injustiças do sistema escravista.
- D** do repúdio que os escravos trabalhadores dos portos demonstravam contra os marinheiros, porque estes representavam a elite branca opressora.
- E** da expulsão de vários líderes negros independentistas, que defendiam a implantação de uma república negra, a exemplo do Haiti.

246| ENEM 2009 - C4 - H16

A prosperidade induzida pela emergência das máquinas de tear escondia uma acentuada perda de prestígio. Foi nessa idade de ouro que os artesãos, ou os tecelões temporários, passaram a ser denominados, de modo genérico, tecelões de teares manuais. Exceto em alguns ramos especializados, os velhos artesãos foram colocados lado a lado com novos imigrantes, enquanto pequenos fazendeiros-tecelões abandonaram suas pequenas propriedades para se concentrar na atividade de tecer. Reduzidos à completa dependência dos teares mecanizados ou dos fornecedores de matéria-prima, os tecelões ficaram expostos a sucessivas reduções dos rendimentos.

THOMPSON, E. P. *The making of the english working class*. Harmondsworth: Penguin Books, 1979 (adaptado).

Com a mudança tecnológica ocorrida durante a Revolução Industrial, a forma de trabalhar alterou-se porque

- A** a invenção do tear propiciou o surgimento de novas relações sociais.
- B** os tecelões mais hábeis prevaleceram sobre os inexperientes.
- C** os novos teares exigiam treinamento especializado para serem operados.
- D** os artesãos, no período anterior, combinavam a tecelagem com o cultivo de subsistência.
- E** os trabalhadores não especializados se apropriaram dos lugares dos antigos artesãos nas fábricas.

247| ENEM 2009 - C3 - H14

Até o século XVII, as paisagens rurais eram marcadas por atividades rudimentares e de baixa produtividade. A partir da Revolução Industrial, porém, sobretudo com o advento da revolução tecnológica, houve um desenvolvimento contínuo do setor agropecuário.

São, portanto, observadas consequências econômicas, sociais e ambientais inter-relacionadas no período posterior à Revolução Industrial, as quais incluem

- A** a erradicação da fome no mundo.
- B** o aumento das áreas rurais e a diminuição das áreas urbanas.
- C** a maior demanda por recursos naturais, entre os quais os recursos energéticos.
- D** a menor necessidade de utilização de adubos e corretivos na agricultura.
- E** o contínuo aumento da oferta de emprego no setor primário da economia, em face da mecanização.

**248 | ENEM 2009 - C2 - H7**

Colhe o Brasil, após esforço contínuo dilatado no tempo, o que plantou no esforço da construção de sua inserção internacional. Há dois séculos formularam-se os pilares da política externa. Teve o país inteligência de longo prazo e cálculo de oportunidade no mundo difuso da transição da hegemonia britânica para o século americano. Engendrou concepções, conceitos e teoria própria no século XIX, de José Bonifácio ao Visconde do Rio Branco. Buscou autonomia decisória no século XX. As elites se interessaram, por meio de calorosos debates, pelo destino do Brasil. O país emergiu, de Vargas aos militares, como ator responsável e previsível nas ações externas do Estado. A mudança de regime político para a democracia não alterou o pragmatismo externo, mas o aperfeiçoou.

SARAIWA, J. F. S. O lugar do Brasil e o silêncio do parlamento. *Correio Braziliense*, Brasília, 28 maio 2009 (adaptado).

Sob o ponto de vista da política externa brasileira no século XX, conclui-se que

- A** o Brasil é um país periférico na ordem mundial, devido às diferentes conjunturas de inserção internacional.
- B** as possibilidades de fazer prevalecer ideias e conceitos próprios, no que tange aos temas do comércio internacional e dos países em desenvolvimento, são mínimas.
- C** as brechas do sistema internacional não foram bem aproveitadas para avançar posições voltadas para a criação de uma área de cooperação e associação integrada a seu entorno geográfico.
- D** os grandes debates nacionais acerca da inserção internacional do Brasil foram embasados pelas elites do Império e da República por meio de consultas aos diversos setores da população.
- E** a atuação do Brasil em termos de política externa evidencia que o país tem capacidade decisória própria, mesmo diante dos constrangimentos internacionais.

249 | ENEM 2009 - C3 - H11

Como se assistisse à demonstração de um espetáculo mágico, ia revendo aquele ambiente tão característico de família, com seus pesados móveis de vinhático ou de jacarandá, de qualidade antiga, e que denunciavam um passado ilustre, gerações de Meneses talvez mais singelos e mais calmos; agora, uma espécie de desordem, de relaxamento, abastardava aquelas qualidades primaciais. Mesmo assim era fácil perceber o que haviam sido, esses nobres da roça, com seus cristais que brilhavam mansamente na sombra, suas pratas semi-empoeiradas que atestavam o esplendor esvanecido, seus marfins e suas opalinas – ah, respirava-se ali conforto, não havia

dúvida, mas era apenas uma sobrevivência de coisas idas. Dir-se-ia, ante esse mundo que se ia desagregando, que um mal oculto o roía, como um tumor latente em suas entranhas.

CARDOSO, L. *Crônica da casa assassinada*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002 (adaptado).

O mundo narrado nesse trecho do romance de Lúcio Cardoso, acerca da vida dos Meneses, família da aristocracia rural de Minas Gerais, apresenta não apenas a história da decadência dessa família, mas é, ainda, a representação literária de uma fase de desagregação política, social e econômica do país. O recurso expressivo que formula literariamente essa desagregação histórica é o de descrever a casa dos Meneses como

- A** ambiente de pobreza e privação, que carece de conforto mínimo para a sobrevivência da família.
- B** mundo mágico, capaz de recuperar o encantamento perdido durante o período de decadência da aristocracia rural mineira.
- C** cena familiar, na qual o calor humano dos habitantes da casa ocupa o primeiro plano, compensando a frieza e austeridade dos objetos antigos.
- D** símbolo de um passado ilustre que, apesar de superado, ainda resiste à sua total dissolução graças ao cuidado e ao asseio que a família dispensa à conservação da casa.
- E** espaço arruinado, onde os objetos perderam seu esplendor e sobre os quais a vida repousa como lembrança de um passado que está em vias de desaparecer completamente.

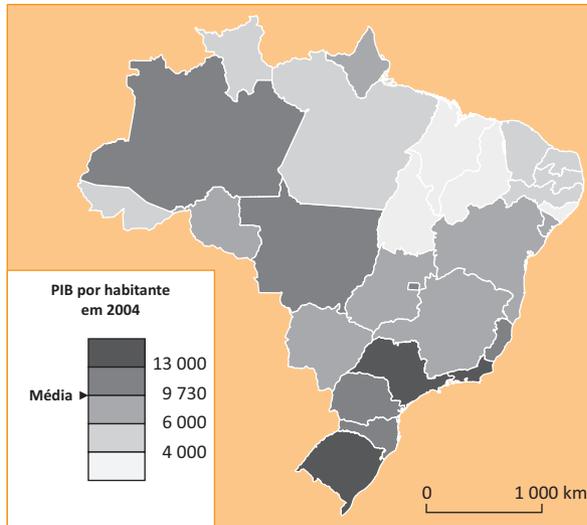
250 | ENEM 2009 - C4 - H19

Apesar do aumento da produção no campo e da integração entre a indústria e a agricultura, parte da população da América do Sul ainda sofre com a subalimentação, o que gera conflitos pela posse de terra que podem ser verificados em várias áreas e que frequentemente chegam a provocar mortes.

Um dos fatores que explica a subalimentação na América do Sul é

- A** a baixa inserção de sua agricultura no comércio mundial.
- B** a quantidade insuficiente de mão-de-obra para o trabalho agrícola.
- C** a presença de estruturas agrárias arcaicas formadas por latifúndios improdutivos.
- D** a situação conflituosa vivida no campo, que impede o crescimento da produção agrícola.
- E** os sistemas de cultivo mecanizado voltados para o abastecimento do mercado interno.

251| ENEM 2009 - C5 - H21



CIATTONI, A. Géographie. *L'espace mondial*. Paris: Hatier, 2008 (adaptado).

A partir do mapa apresentado, é possível inferir que nas últimas décadas do século XX, registraram-se processos que resultaram em transformações na distribuição das atividades econômicas e da população sobre o território brasileiro, com reflexos no PIB por habitante. Assim,

- A as desigualdades econômicas existentes entre regiões brasileiras desapareceram, tendo em vista a modernização tecnológica e o crescimento vivido pelo país.
- B os novos fluxos migratórios instaurados em direção ao Norte e ao Centro-Oeste do país prejudicaram o desenvolvimento socioeconômico dessas regiões, incapazes de atender ao crescimento da demanda por postos de trabalho.
- C o Sudeste brasileiro deixou de ser a região com o maior PIB industrial a partir do processo de desconcentração espacial do setor, em direção a outras regiões do país.
- D o avanço da fronteira econômica sobre os estados da região Norte e do Centro-Oeste resultou no desenvolvimento e na introdução de novas atividades econômicas, tanto nos setores primário e secundário, como no terciário.
- E o Nordeste tem vivido, ao contrário do restante do país, um período de retração econômica, como consequência da falta de investimentos no setor industrial com base na moderna tecnologia.

252| ENEM 2009 - C3 - H11

No período 750-338 a. C., a Grécia antiga era composta por cidades-Estado, como por exemplo Atenas, Esparta, Tebas, que eram independentes umas das outras, mas partilhavam algumas características culturais, como a língua grega. No centro da Grécia, Delfos era um lugar de culto religioso frequentado por habitantes de todas as cidades-Estado.

No período 1200-1600 d. C., na parte da Amazônia brasileira onde hoje está o Parque Nacional do Xingu, há vestígios de quinze cidades que eram cercadas por muros de madeira e que tinham até dois mil e quinhentos habitantes cada uma. Essas cidades eram ligadas por estradas a centros cerimoniais com grandes praças. Em torno delas havia roças, pomares e tanques para a criação de tartarugas. Aparentemente, epidemias dizimaram grande parte da população que lá vivia.

Folha de S. Paulo, ago. 2008 (adaptado).

Apesar das diferenças históricas e geográficas existentes entre as duas civilizações elas são semelhantes pois

- A as ruínas das cidades mencionadas atestam que grandes epidemias dizimaram suas populações.
- B as cidades do Xingu desenvolveram a democracia, tal como foi concebida em Tebas.
- C as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.
- D os povos do Xingu falavam uma mesma língua, tal como nas cidades-Estado da Grécia.
- E as cidades do Xingu dedicavam-se à arte e à filosofia tal como na Grécia.

253| ENEM 2009 - C4 - H16

Além dos inúmeros eletrodomésticos e bens eletrônicos, o automóvel produzido pela indústria fordista promoveu, a partir dos anos 50, mudanças significativas no modo de vida dos consumidores e também na habitação e nas cidades. Com a massificação do consumo dos bens modernos, dos eletroeletrônicos e também do automóvel, mudaram radicalmente o modo de vida, os valores, a cultura e o conjunto do ambiente construído. Da ocupação do solo urbano até o interior da moradia, a transformação foi profunda.

MARICATO, E. *Urbanismo na periferia do mundo globalizado: metrópoles brasileiras*. Disponível em: <http://www.scielo.br>. Acesso em: 12 ago. 2009 (adaptado).

Uma das consequências das inovações tecnológicas das últimas décadas, que determinaram diferentes formas de uso e ocupação do espaço geográfico, é a instituição das chamadas cidades globais, que se caracterizam por

- A possuírem o mesmo nível de influência no cenário mundial.
- B fortalecerem os laços de cidadania e solidariedade entre os membros das diversas comunidades.
- C constituírem um passo importante para a diminuição das desigualdades sociais causadas pela polarização social e pela segregação urbana.
- D terem sido diretamente impactadas pelo processo de internacionalização da economia, desencadeado a partir do final dos anos 1970.
- E terem sua origem diretamente relacionadas ao processo de colonização ocidental do século XIX.

**254 | ENEM 2009 - C4 - H16**

O suíço Thomas Davatz chegou a São Paulo em 1855 para trabalhar como colono na fazenda de café Ibicaba, em Campinas. A perspectiva de prosperidade que o atraiu para o Brasil deu lugar a insatisfação e revolta, que ele registrou em livro. Sobre o percurso entre o porto de Santos e o planalto paulista, escreveu Davatz: “As estradas do Brasil, salvo em alguns trechos, são péssimas. Em quase toda parte, falta qualquer espécie de calçamento ou mesmo de saibro. Constam apenas de terra simples, sem nenhum benefício. É fácil prever que nessas estradas não se encontram estalagens e hospedarias como as da Europa. Nas cidades maiores, o viajante pode naturalmente encontrar aposento sofrível; nunca, porém, qualquer coisa de comparável à comodidade que proporciona na Europa qualquer estalagem rural. Tais cidades são, porém, muito poucas na distância que vai de Santos a Ibicaba e que se percorre em cinquenta horas no mínimo”.

Em 1867 foi inaugurada a ferrovia ligando Santos a Jundiá, o que abreviou o tempo de viagem entre o litoral e o planalto para menos de um dia. Nos anos seguintes, foram construídos outros ramais ferroviários que articularam o interior cafeeiro ao porto de exportação, Santos.

DAVATZ, T. *Memórias de um colono no Brasil*. São Paulo: Livraria Martins, 1941 (adaptado).

O impacto das ferrovias na promoção de projetos de colonização com base em imigrantes europeus foi importante, porque

- A** o percurso dos imigrantes até o interior, antes das ferrovias, era feito a pé ou em muares; no entanto, o tempo de viagem era aceitável, uma vez que o café era plantado nas proximidades da capital, São Paulo.
- B** a expansão da malha ferroviária pelo interior de São Paulo permitiu que mão-de-obra estrangeira fosse contratada para trabalhar em cafezais de regiões cada vez mais distantes do porto de Santos.
- C** o escoamento da produção de café se viu beneficiado pelos aportes de capital, principalmente de colonos italianos, que desejavam melhorar sua situação econômica.
- D** os fazendeiros puderam prescindir da mão-de-obra europeia e contrataram trabalhadores brasileiros provenientes de outras regiões para trabalhar em suas plantações.
- E** as notícias de terras acessíveis atraíram para São Paulo grande quantidade de imigrantes, que adquiriram vastas propriedades produtivas.

255 | ENEM 2009 - C4 - H16

Populações inteiras, nas cidades e na zona rural, dispõem da parafarnália digital global como fonte de educação e de formação cultural. Essa simultaneidade de cultura e informação eletrônica com as formas tradicionais e orais

é um desafio que necessita ser discutido. A exposição, via mídia eletrônica, com estilos e valores culturais de outras sociedades, pode inspirar apreço, mas também distorções e ressentimentos. Tanto quanto há necessidade de uma cultura tradicional de posse da educação letrada, também é necessário criar estratégias de alfabetização eletrônica, que passam a ser o grande canal de informação das culturas segmentadas no interior dos grandes centros urbanos e das zonas rurais. Um novo modelo de educação.

BRIGAGÃO, C. E.; RODRIGUES, G. *A globalização a olho nu: o mundo conectado*. São Paulo: Moderna, 1998 (adaptado).

Com base no texto e considerando os impactos culturais da difusão das tecnologias de informação no marco da globalização, depreende-se que

- A** a ampla difusão das tecnologias de informação nos centros urbanos e no meio rural suscita o contato entre diferentes culturas e, ao mesmo tempo, traz a necessidade de reformular as concepções tradicionais de educação.
- B** a apropriação, por parte de um grupo social, de valores e ideias de outras culturas para benefício próprio é fonte de conflitos e ressentimentos.
- C** as mudanças sociais e culturais que acompanham o processo de globalização, ao mesmo tempo em que refletem a preponderância da cultura urbana, tornam obsoletas as formas de educação tradicionais próprias do meio rural.
- D** as populações nos grandes centros urbanos e no meio rural recorrem aos instrumentos e tecnologias de informação basicamente como meio de comunicação mútua, e não os veem como fontes de educação e cultura.
- E** a intensificação do fluxo de comunicação por meios eletrônicos, característica do processo de globalização, está dissociada do desenvolvimento social e cultural que ocorre no meio rural.

256 | ENEM 2009 - C5 - H21

O movimento migratório no Brasil é significativo, principalmente em função do volume de pessoas que saem de uma região com destino a outras regiões. Um desses movimentos ficou famoso nos anos 80, quando muitos nordestinos deixaram a região Nordeste em direção ao Sudeste do Brasil. Segundo os dados do IBGE de 2000, este processo continuou crescente no período seguinte, os anos 90, com um acréscimo de 7,6% nas migrações deste mesmo fluxo. A Pesquisa de Padrão de Vida, feita pelo IBGE, em 1996, aponta que, entre os nordestinos que chegam ao Sudeste, 48,6% exercem trabalhos manuais não qualificados, 18,5% são trabalhadores manuais qualificados, enquanto 13,5%, embora não sejam trabalhadores manuais, se encontram em áreas que não exigem

formação profissional. O mesmo estudo indica também que esses migrantes possuem, em média, condição de vida e nível educacional acima dos de seus conterrâneos e abaixo dos de cidadãos estáveis do Sudeste.

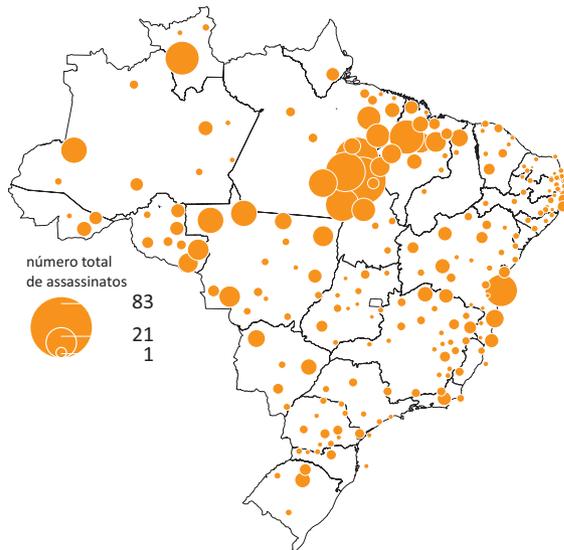
Disponível em: <http://www.ibge.gov.br>. Acesso em: 30 jul. 2009 (adaptado).

Com base nas informações contidas no texto, depreenda-se que

- A o processo migratório foi desencadeado por ações de governo para viabilizar a produção industrial no Sudeste.
- B os governos estaduais do Sudeste priorizaram a qualificação da mão-de-obra migrante.
- C o processo de migração para o Sudeste contribuiu para o fenômeno conhecido como inchaço urbano.
- D as migrações para o sudeste desencadearam a valorização do trabalho manual, sobretudo na década de 80.
- E a falta de especialização dos migrantes é positiva para os empregadores, pois significa maior versatilidade profissional.

257 | ENEM 2009 - C5 - H21

A luta pela terra no Brasil é marcada por diversos aspectos que chamam a atenção. Entre os aspectos positivos, destaca-se a perseverança dos movimentos do campesinato e, entre os aspectos negativos, a violência que manchou de sangue essa história. Os movimentos pela reforma agrária articularam-se por todo o território nacional, principalmente entre 1985 e 1996, e conseguiram de maneira expressiva a inserção desse tema nas discussões pelo acesso à terra. O mapa seguinte apresenta a distribuição dos conflitos agrários em todas as regiões do Brasil nesse período, e o número de mortes ocorridas nessas lutas.



Brasil – Vítimas fatais de conflitos ocorridos no campo 1985-1996

Fonte: Comissão Pastoral da terra – CPT OLIVEIRA, A. U. A longa marcha do campesinato brasileiro: movimentos sociais, conflitos e reforma agrária. *Revista Estudos Avançados*. Vol. 15 n. 43, São Paulo, set./dez. 2001.

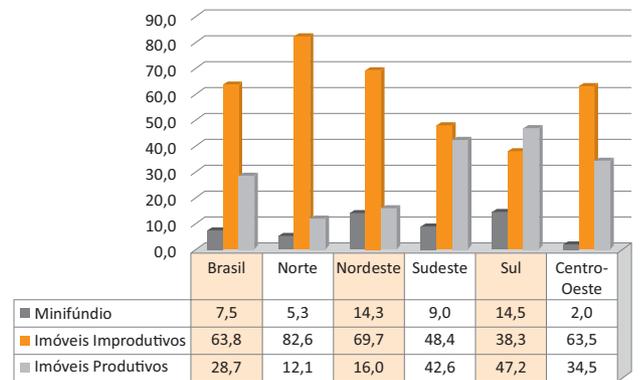
Com base nas informações do mapa acerca dos conflitos pela posse de terra no Brasil, a região

- A conhecida historicamente como das Missões Jesuíticas é a de maior violência.
- B do Bico do Papagaio apresenta os números mais expressivos.
- C conhecida como oeste baiano tem o maior número de mortes.
- D do norte do Mato Grosso, área de expansão da agricultura mecanizada, é a mais violenta do país.
- E da Zona da Mata mineira teve o maior registro de mortes.

258 | ENEM 2009 - C1 - H2

O gráfico mostra o percentual de áreas ocupadas, segundo o tipo de propriedade rural no Brasil, no ano de 2006.

Área ocupada pelos imóveis rurais



MDA/INCRA (DIEESE, 2006)

Disponível em: <http://www.sober.org.br>. Acesso em: 6 ago. 2009.

De acordo com o gráfico e com referência à distribuição das áreas rurais no Brasil, conclui-se que

- A imóveis improdutivos são predominantes em relação às demais formas de ocupação da terra no âmbito nacional e na maioria das regiões.
- B o índice de 63,8% de imóveis improdutivos demonstra que grande parte do solo brasileiro é de baixa fertilidade, impróprio para a atividade agrícola.
- C o percentual de imóveis improdutivos iguala-se ao de imóveis produtivos somados aos minifúndios, o que justifica a existência de conflitos por terra.
- D a região Norte apresenta o segundo menor percentual de imóveis produtivos, possivelmente em razão da presença de densa cobertura florestal, protegida por legislação ambiental.
- E a região Centro-Oeste apresenta o menor percentual de área ocupada por minifúndios, o que inviabiliza políticas de reforma agrária nesta região.

259| ENEM 2009 - C6 - H27



Disponível em: <http://clickdigitalsj.com.br>. Acesso em: 9 jul. 2009.



Disponível em: <http://conexaoambiental.zip.net/images/charge.jpg>. Acesso em: 9 jul. 2009.

Reunindo-se as informações contidas nas duas charges, infere-se que

- A** os regimes climáticos da Terra são desprovidos de padrões que os caracterizem.
- B** as intervenções humanas nas regiões polares são mais intensas que em outras partes do globo.
- C** o processo de aquecimento global será detido com a eliminação das queimadas.
- D** a destruição das florestas tropicais é uma das causas do aumento da temperatura em locais distantes como os polos.
- E** os parâmetros climáticos modificados pelo homem afetam todo o planeta, mas os processos naturais têm alcance regional.

260| ENEM 2009 - C1 - H2

No mundo contemporâneo, as reservas energéticas tornam-se estratégicas para muitos países no cenário internacional. Os gráficos apresentados mostram os dez países com as maiores reservas de petróleo e gás natural em reservas comprovadas até janeiro de 2008.

Posição País	Gás natural — reservas comprovadas (metros cúbicos)
1 Rússia	47,570,000,000,000
2 Irã	26,370,000,000,000
3 Catar	25,790,000,000,000
4 Arábia Saudita	6,568,000,000,000
5 Emirados Árabes Unidos	5,823,000,000,000
6 Estados Unidos	5,551,000,000,000
7 Nigéria	5,015,000,000,000
8 Argélia	4,359,000,000,000
9 Venezuela	4,112,000,000,000
10 Iraque	3,170,000,000,000

Posição País	Petróleo — reservas comprovadas (barris)
1 Arábia Saudita	266,800,000,000
2 Canadá	178,800,000,000
3 Irã	132,500,000,000
4 Iraque	115,000,000,000
5 Kuwait	104,000,000,000
6 Emirados Árabes Unidos	97,800,000,000
7 Venezuela	79,730,000,000
8 Rússia	60,000,000,000
9 Líbia	39,130,000,000
10 Nigéria	35,880,000,000

Disponível em: <http://indexmundi.com>. Acesso em: 12 ago. 2009 (adaptado).

As reservas venezuelanas figuram em ambas as classificações porque

- A** a Venezuela já está integrada ao MERCOSUL.
- B** são reservas comprovadas, mas ainda inexploradas.
- C** podem ser exploradas sem causarem alterações ambientais.
- D** já estão comprometidas com o setor industrial interno daquele país.
- E** a Venezuela é uma grande potência energética mundial.

261| ENEM 2009 - C5 - H21

Entre 2004 e 2008, pelo menos 8 mil brasileiros foram libertados de fazendas onde trabalhavam como se fossem escravos. O governo criou uma lista em que ficaram expostos os nomes dos fazendeiros flagrados pela fiscalização. No Norte, Nordeste e Centro-Oeste, regiões que mais sofrem com a fraqueza do poder público, o bloqueio dos canais de financiamento agrícola para tais fazendeiros tem sido a principal arma de combate a esse problema, mas os governos ainda sofrem com a falta de informações, provocada pelas distâncias e pelo poder intimidador dos proprietários. Organizações não governamentais e grupos como a Pastoral da Terra têm agido corajosamente, acionando as autoridades públicas e ministrando aulas sobre direitos sociais e trabalhistas.

“Plano Nacional para Erradicação do Trabalho Escravo”. Disponível em: <http://www.mte.gov.br>. Acesso em: 17 mar. 2009 (adaptado).

Nos lugares mencionados no texto, o papel dos grupos de defesa dos direitos humanos tem sido fundamental, porque eles

- A negociam com os fazendeiros o reajuste dos honorários e a redução da carga horária de trabalho.
- B defendem os direitos dos consumidores junto aos armazéns e mercados das fazendas e carvoarias.
- C substituem as autoridades policiais e jurídicas na resolução dos conflitos entre patrões e empregados.
- D encaminham denúncias ao Ministério Público e promovem ações de conscientização dos trabalhadores.
- E fortalecem a administração pública ao ministrarem aulas aos seus servidores.

262 | ENEM 2009 - C6 - H30

O homem construiu sua história por meio do constante processo de ocupação e transformação do espaço natural. Na verdade, o que variou, nos diversos momentos da experiência humana, foi a intensidade dessa exploração.

Disponível em: <http://www.simposioreformaagraria.propp.ufu.br>.
Acesso em: 09 jul. 2009 (adaptado).

Uma das consequências que pode ser atribuída à crescente intensificação da exploração de recursos naturais, facilitada pelo desenvolvimento tecnológico ao longo da história, é

- A a diminuição do comércio entre países e regiões, que se tornaram autossuficientes na produção de bens e serviços.
- B a ocorrência de desastres ambientais de grandes proporções, como no caso de derramamento de óleo por navios petroleiros.
- C a melhora generalizada das condições de vida da população mundial, a partir da eliminação das desigualdades econômicas na atualidade.
- D o desmatamento, que eliminou grandes extensões de diversos biomas improdutivos, cujas áreas passaram a ser ocupadas por centros industriais modernos.
- E o aumento demográfico mundial, sobretudo nos países mais desenvolvidos, que apresentam altas taxas de crescimento vegetativo.

263 | ENEM 2009 - C6 - H29

No presente, observa-se crescente atenção aos efeitos da atividade humana, em diferentes áreas, sobre o meio ambiente, sendo constante, nos fóruns internacionais e nas instâncias nacionais, a referência à sustentabilidade como princípio orientador de ações e propostas que deles emanam. A sustentabilidade explica-se pela

- A incapacidade de se manter uma atividade econômica ao longo do tempo sem causar danos ao meio ambiente.

- B incompatibilidade entre crescimento econômico acelerado e preservação de recursos naturais e de fontes não renováveis de energia.
- C interação de todas as dimensões do bem-estar humano com o crescimento econômico, sem a preocupação com a conservação dos recursos naturais que estivera presente desde a Antiguidade.
- D proteção da biodiversidade em face das ameaças de destruição que sofrem as florestas tropicais devido ao avanço de atividades como a mineração, a monocultura, o tráfico de madeira e de espécies selvagens.
- E necessidade de se satisfazer as demandas atuais colocadas pelo desenvolvimento sem comprometer a capacidade de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades nos campos econômico, social e ambiental.

264 | ENEM 2009 - C6 - H28

As áreas do planalto do cerrado – como a chapada dos Guimarães, a serra de Tapirapuã e a serra dos Parecis, no Mato Grosso, com altitudes que variam de 400 m a 800 m – são importantes para a planície pantaneira mato-grossense (com altitude média inferior a 200 m), no que se refere à manutenção do nível de água, sobretudo durante a estiagem. Nas cheias, a inundação ocorre em função da alta pluviosidade nas cabeceiras dos rios, do afloramento de lençóis freáticos e da baixa declividade do relevo, entre outros fatores. Durante a estiagem, a grande biodiversidade é assegurada pelas águas da calha dos principais rios, cujo volume tem diminuído, principalmente nas cabeceiras.

Cabeceiras ameaçadas. *Ciência Hoje*. Rio de Janeiro: SBPC. Vol. 42, jun. 2008 (adaptado).

A medida mais eficaz a ser tomada, visando à conservação da planície pantaneira e à preservação de sua grande biodiversidade, é a conscientização da sociedade e a organização de movimentos sociais que exijam

- A a criação de parques ecológicos na área do pantanal mato-grossense.
- B a proibição da pesca e da caça, que tanto ameaçam a biodiversidade.
- C o aumento das pastagens na área da planície, para que a cobertura vegetal, composta de gramíneas, evite a erosão do solo.
- D o controle do desmatamento e da erosão, principalmente nas nascentes dos rios responsáveis pelo nível das águas durante o período de cheias.
- E a construção de barragens, para que o nível das águas dos rios seja mantido, sobretudo na estiagem, sem prejudicar os ecossistemas.



265 | ENEM 2009 - C6 - H26

O clima é um dos elementos fundamentais não só na caracterização das paisagens naturais, mas também no histórico de ocupação do espaço geográfico.

Tendo em vista determinada restrição climática, a figura que representa o uso de tecnologia voltada para a produção é:

A



Exploração vinícola no Chile

B



Pequena agricultura praticada em região andina

C



Parque de engorda de bovinos nos EUA

D



Zonas irrigadas por aspersão na Arábia Saudita

E



Parque eólico na Califórnia

266 | ENEM 2009 - C6 - H27

Com a perspectiva do desaparecimento das geleiras no Polo Norte, grandes reservas de petróleo e minérios, hoje inacessíveis, poderão ser exploradas. E já atijam a cobiça das potências.

KOPP, D. Guerra Fria sobre o Ártico. *Le monde diplomatique Brasil*. Setembro, n. 2, 2007 (adaptado).

No cenário de que trata o texto, a exploração de jazidas de petróleo, bem como de minérios – diamante, ouro, prata, cobre, chumbo, zinco – torna-se atraente não só em função de seu formidável potencial, mas também por

- A** situar-se em uma zona geopolítica mais estável que o Oriente Médio.
- B** possibilitar o povoamento de uma região pouco habitada, além de promover seu desenvolvimento econômico.
- C** garantir, aos países em desenvolvimento, acesso a matérias-primas e energia, necessárias ao crescimento econômico.
- D** contribuir para a redução da poluição em áreas ambientalmente já degradadas devido ao grande volume da produção industrial, como ocorreu na Europa.
- E** promover a participação dos combustíveis fósseis na matriz energética mundial, dominada, majoritariamente, pelas fontes renováveis, de maior custo.

267 | ENEM 2009 - C6 - H29

À medida que a demanda por água aumenta, as reservas desse recurso vão se tornando imprevisíveis. Modelos matemáticos que analisam os efeitos das mudanças climáticas sobre a disponibilidade de água no futuro indicam que haverá escassez em muitas regiões do planeta. São esperadas mudanças nos padrões de precipitação, pois

- A** o maior aquecimento implica menor formação de nuvens e, conseqüentemente, a eliminação de áreas úmidas e subúmidas do globo.
- B** as chuvas frontais ficarão restritas ao tempo de permanência da frente em uma determinada localidade, o que limitará a produtividade das atividades agrícolas.
- C** as modificações decorrentes do aumento da temperatura do ar diminuirão a umidade e, portanto, aumentarão a aridez em todo o planeta.
- D** a elevação do nível dos mares pelo derretimento das geleiras acarretará redução na ocorrência de chuvas nos continentes, o que implicará a escassez de água para abastecimento.
- E** a origem da chuva está diretamente relacionada com a temperatura do ar, sendo que atividades antropogênicas são capazes de provocar interferências em escala local e global.

268 | ENEM 2009 - C6 - H26

Na figura, observa-se uma classificação de regiões da América do Sul segundo o grau de aridez verificado.



Disponível em: <http://www.mutirao.com.br>.
Acesso em: 5 ago. 2009.

Em relação às regiões marcadas na figura, observa-se que

- A** a existência de áreas superáridas, áridas e semiáridas é resultado do processo de desertificação, de intensidade variável, causado pela ação humana.
- B** o emprego de modernas técnicas de irrigação possibilitou a expansão da agricultura em determinadas áreas do semiárido, integrando-as ao comércio internacional.
- C** o semiárido, por apresentar déficit de precipitação, passou a ser habitado a partir da Idade Moderna, graças ao avanço científico e tecnológico.
- D** as áreas com escassez hídrica na América do Sul se restringem às regiões tropicais, onde as médias de temperatura anual são mais altas, justificando a falta de desenvolvimento e os piores indicadores sociais.
- E** o mesmo tipo de cobertura vegetal é encontrado nas áreas superáridas, áridas e semiáridas, mas essa cobertura, embora adaptada às condições climáticas, é desprovida de valor econômico.

269 | ENEM 2009 - C3 - H14

A mais profunda objeção que se faz à ideia da criação de uma cidade, como Brasília, é que o seu desenvolvimento não poderá jamais ser natural. É uma objeção muito séria, pois provém de uma concepção de vida fundamental: a de que a atividade social e cultural não pode ser uma

construção. Esquecem-se, porém, aqueles que fazem tal crítica, que o Brasil, como praticamente toda a América, é criação do homem ocidental.

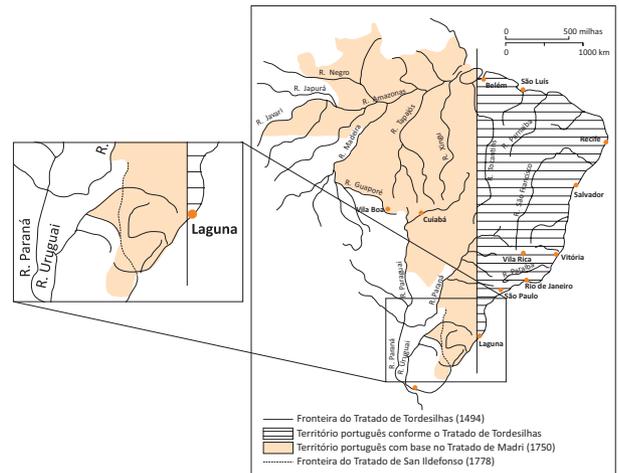
PEDROSA, M. Utopia: obra de arte. *Vis – Revista do Programa de Pós-graduação em Arte (UnB)*, Vol. 5, n. 1, 2006 (adaptado).

As ideias apontadas no texto estão em oposição, porque

- A** a cultura dos povos é reduzida a exemplos esquemáticos que não encontram respaldo na história do Brasil ou da América.
- B** as cidades, na primeira afirmação, têm um papel mais fraco na vida social, enquanto a América é mostrada como um exemplo a ser evitado.
- C** a objeção inicial, de que as cidades não podem ser inventadas, é negada logo em seguida pelo exemplo utópico da colonização da América.
- D** a concepção fundamental da primeira afirmação defende a construção de cidades e a segunda mostra, historicamente, que essa estratégia acarretou sérios problemas.
- E** a primeira entende que as cidades devem ser organismos vivos, que nascem de forma espontânea, e a segunda mostra que há exemplos históricos que demonstram o contrário.

270 | ENEM 2009 - C3 - H14

As terras brasileiras foram divididas por meio de tratados entre Portugal e Espanha. De acordo com esses tratados, identificados no mapa, conclui-se que



BETHEL, L. *História da América*. V. I. São Paulo: Edusp, 1997.

- A** Portugal, pelo Tratado de Tordesilhas, detinha o controle da foz do rio Amazonas.
- B** o Tratado de Tordesilhas utilizava os rios como limite físico da América portuguesa.
- C** o Tratado de Madri reconheceu a expansão portuguesa além da linha de Tordesilhas.
- D** Portugal, pelo Tratado de San Ildefonso, perdia territórios na América em relação ao de Tordesilhas.
- E** o Tratado de Madri criou a divisão administrativa da América Portuguesa em Vice-Reinos Oriental e Ocidental.



01| ENEM 2013 - C6 - H26

E concentração histórica da urbanização.

As reservas indígenas brasileiras ocupam 12,5% do território nacional, segundo a Fundação Nacional do Índio (Funai). O número equivale a 1.069.424,34 quilômetros quadrados de terra distribuídos em 503 terras indígenas já reconhecidas.

Com exceção do Rio Grande do Norte e do Piauí, todos os outros estados brasileiros possuem áreas de reservas indígenas. O Amazonas é o estado que mais possui áreas indígenas, segundo a Funai. O Brasil ainda tem outras 112 terras indígenas que estão sendo analisadas e ainda não têm superfície definida. Na maioria das Reservas os confrontos entre índios, agricultores, madeireiros e garimpeiros são frequentes. Diante dos mapas apresentados é bem claro a disputa territorial entre os elementos envolvidos nessa questão e os indígenas, mas as áreas de maior crise e instabilidade não correspondem as áreas de maior concentração populacional do país, uma vez que estas estão definidas em aglomerados urbanos mais concentrados nas porções litorâneas do país. As grandes questões territoriais estão mais concentradas na Amazônia brasileira, área anecúmena de menor concentração populacional.

02| ENEM 2013 - C4 - H19

A crescimento da população urbana e aumento da especulação imobiliária.

Assim como em todos os aglomerados humanos espalhados pelo mundo contemporâneo até as cidades de pequeno porte, a urbanização representa um dos fenômenos mais complexos da sociedade moderna. Embora suas raízes no tempo estejam muito afastadas de nós, constituindo-se um fenômeno antigo, presenciamos atualmente um grau de desenvolvimento tecnológico e científico que pouco a pouco vão transformando em realidade as paisagens futuristas.

Passada a obrigatoriedade legal, a cidade continua crescendo seguindo a lógica da especulação imobiliária, dos interesses de grupos econômicos, mantendo a população absolutamente alijada do processo, conduzida como massa humana num joguete que beneficia poucos em detrimento da maioria. É dessa forma que áreas ambientalmente frágeis são ocupadas sem nenhum tipo de restrição, produzindo catástrofes e traumas sociais anunciados.

03| ENEM 2013 - C6 - H27

E relação sociedade-natureza de caráter singular.

A ideia de produção da natureza desafia a separação que foi legada entre sociedade e natureza e se coloca

para nós como um desafio imposto pelo próprio capitalismo. A cidade do Rio de Janeiro representa um integração entre meio e sociedade de forma singular. Pensar de maneira articulada a vida social e a reprodução do ambiente natural em que se apoia - incluindo aí a natureza do próprio homem, seu corpo - é a pedra de toque do método geográfico.

04| ENEM 2013 - C4 - H16

B questionar de forma ampla e profunda as antigas ideias e concepções.

Descartes é considerado o pai da filosofia moderna por questionar as teorias elaboradas anteriormente, por isso resolveu colocar tudo em dúvida para construir uma nova teoria que fosse clara e distinta.

05| ENEM 2013 - C2 - H7

D reconhecimento de uma autoridade jurídica.

Atualmente, a Palestina ou a Autoridade Nacional Palestina (ANP) tem representante político, Mahmoud Abbas, e é reconhecida pela ONU como entidade observadora, não como Estado. No entanto, em novembro de 2012, a ONU reconhece a Palestina como estado observador não membro. Apesar de ainda não ser reconhecido como Estado, tal passo significou uma importante vitória política para os palestinos. Dessa maneira, apesar de não significar um reconhecimento oficial do Estado palestino, pois pelo direito internacional este se dá a partir do reconhecimento de outros países, o gesto do site representou um ato simbólico do reconhecimento da autoridade jurídica da Palestina.

06| ENEM 2013 - C3 - H11

A Valorizar a catequese a ser realizada sobre os povos nativos.

O trecho "Porém o melhor fruto que dela se pode tirar me parece que será salvar esta gente" extraído do fragmento textual permite a compreensão de que os portugueses objetivavam catequizar os povos nativos. A aculturação, legitimada pela imposição dos valores sociais dos conquistadores, foi a principal estratégia utilizada para efetivar a proposta de catequização nativa que não significava apenas impor a fé católica, mas também a língua e a cultura europeia implicando na inexorável perda da identidade cultural dos povos ameríndios. Por outro lado, o relato evidencia que, ao menos inicialmente, os portugueses não relacionaram a conquista das terras ao padrão econômico mercantilista, pois, não encontraram, nesse momento, metais preciosos. Por esse motivo, a principal finalidade seria catequizar os índios, impondo seus valores religiosos



07| ENEM 2013 - C3 - H15

- B** tentativa frustrada de resistência a um poder considerado superior.

O texto revela que os conquistadores europeus possuíam superioridade bélica quando dos confrontos com as civilizações locais americanas. Estes não dispunham de mecanismos eficazes de resistência ao potencial destrutivo das armas europeias, a exemplo das armas de fogo, do uso de cavalos, da disseminação de epidemias e alianças com povos nativos adversários. A resistência asteca, de acordo com o texto, não propiciou um desfecho positivo, pois, apesar de desenvolverem armadilhas, a exemplo de fossas profundas, ou de construírem canoas encouraçadas, resistentes às armas de fogo, bem como promover ataques noturnos ou em terreno coberto, não conseguiram impedir o massacre promovido pelos europeus

08| ENEM 2013 - C3 - H14

- B** Redução do crescimento vegetativo.

O gráfico demonstra claramente a redução no número de filhos na sociedade brasileira através das décadas do século XX e XXI em suas perspectivas, delineando uma queda no crescimento vegetativo brasileiro (Taxa de Natalidade – Taxa de Mortalidade). Acompanhando uma tendência mundial, o crescimento demográfico brasileiro vem sofrendo reduções nos últimos anos. A população continuará aumentando, porém as porcentagens de crescimento estão despencando. A urbanização, a queda da fecundidade da mulher, o planejamento familiar, a utilização de métodos de prevenção à gravidez, a mudança ideológica da população são todos fatores que contribuem para a redução do crescimento populacional.

09| ENEM 2013 - C3 - H15

- E** obtenção da participação eleitoral.

O movimento feminista encontrou terreno considerável nas décadas de 1930, 1940 e 1950 na República Populista Brasileira. Mesmo que ainda em bases conservadoras, a mulher conquistou direitos políticos e sociais e teve significativa ampliação de sua participação na economia do Brasil. Resta lembrar que tal inserção foi também utilizada como mecanismo de fortalecimento político mediante um regime populista empreendido no país.

10| ENEM 2013 - C4 - H17

- B** grandes distâncias e a busca da redução dos custos de transporte.

Um dos fatores-chave para o crescimento da competitividade e alcance de novos mercados por parte dos exportadores brasileiros é a infraestrutura logística e uma integração entre os diferentes modais. A integração entre os modos rodoviário, ferroviário, hidroviário e o fácil acesso aos portos – principal via de saída dos produtos nacionais - adquire importância estratégica para o alcance de bons resultados reduzindo custos e melhorando o nível de serviço dos produtos.

11| ENEM 2013 - C5 - H23

- C** guiado por interesses, de modo que suas ações são imprevisíveis e inconstantes.

Nicolau Maquiavel é apontado como sendo o pai da política moderna, por elevar a política ao status de ciência cujo objeto de estudo era o poder. Ao estabelecer tal intento, concluiu que a ética era a algo relativo. Para conquistar e manter-se no poder, o príncipe deveria valer de quaisquer meios, pois as circunstâncias e as necessidades determinam os princípios da moral.

12| ENEM 2013 - C3 - H11

- B** combate ao fascismo.

A Guerra Civil Espanhola (1936-1939) caracteriza-se como um violento conflito que antecedeu a Segunda Guerra Mundial, cujas origens remontam ao período de proclamação da República pelas forças antimonarquistas, em 1931, constituída por comunistas, socialistas, democratas e antifascistas em geral. Diante deste fato a direita, composta por Nacionalistas, se organizou com o intuito de derrubar aqueles do poder centralizando seus esforços no projeto reformista da denominada Frente Ampla, um partido fascista liderado pelo general Francisco Franco. Em 1936, eclodiu o conflito entre nacionalistas e republicanos atraindo o apoio de vários países. De um lado, o general Franco recebeu apoio dos países nazifascistas - Itália e Alemanha. Por outro lado, como destaca o fragmento textual, os republicanos formaram as Brigadas Internacionais com o apoio bélico recebido, a exemplo da URSS, na luta contra o fascismo franquista.

13| ENEM 2013 - C1 - H3

- D** tradições populares se transformavam em matéria de disputas sociais.

O texto revela uma tentativa de elitizar a festa do carnaval. Uma das primeiras manifestações carnavalescas no Brasil ocorreu ainda no período colonial com a prática do entrudo. De origem portuguesa medieval era praticado, principalmente, pelos escravos que se pintavam e saíam às ruas jogando bolinhas de água uns nos outros, bem como realizando brincadeiras com o lançamento de farinhas. Essa tradição carnavalesca acabou sendo recepcionada pela classe popular, todavia a elite se opunha ao considerá-la violenta e ofensiva em consequência dos ataques às pessoas com tais materiais, bem como às brincadeiras difundidas. Em meados de 1840, a elite carioca passou a disseminar, por meio da imprensa, campanhas publicitárias voltadas ao fim do entrudo chegando a compará-lo a práticas criminosas. A elite passou a comemorar o carnaval em bailes realizados em clubes ou teatros evitando, assim, o contato com as classes populares.

**14| ENEM 2013 - C2 - H9**

- B** Ampliação das trocas econômicas e seletividade dos fluxos populacionais.

O texto retrata claramente as novas tendências mundiais ao final do século XX quanto a Globalização, a Nova Ordem Mundial, Blocos econômicos e demais facetas da economia capitalista tecno-informacional. Logo, a ambiguidade da globalização vem à tona quando se avalia seus efeitos mais negativos sobre a população mundial, principalmente do ponto de vista econômico. Com a globalização da economia, gera-se o desemprego estrutural, operações financeiras especulativas contribuem para a concentração de renda, fato que tem levado as populações de muitos países a irem às ruas manifestarem seu descontentamento. Assim, sobre a globalização, pode-se afirmar ser um processo de duas vias: se há avanços por um lado (como no tocante às relações sociais, ao intercâmbio cultural e à possibilidade de uma maior troca comercial), há retrocessos pelo outro (como o aumento da miséria e da desigualdade social, da intolerância religiosa e cultural, a perda de poder dos Estados em detrimento das grandes corporações multinacionais).

15| ENEM 2013 - C6H27

- A** composição de vegetação xerófila.

A descrição de texto caracteriza a vegetação complexa das xerófilas do bioma da Caatinga brasileira. As plantas da caatinga são xerófilas, ou seja, adaptadas ao clima seco e à pouca quantidade de água. Algumas armazenam água, outras possuem raízes superficiais para captar o máximo de água da chuva. E há as que contam com recursos para diminuir a transpiração, como espinhos e poucas folhas. A vegetação é formada por três estratos: o arbóreo, com árvores de 8 a 12 metros de altura; o arbustivo, com vegetação de 2 a 5 metros; e o herbáceo, abaixo de 2 metros. Entre as espécies mais comuns estão a amburana, o umbuzeiro e o mandacaru.

16| ENEM 2013 - C2H11

- B** o trabalho se constitua como o fundamento real da produção material.

Para Karl Marx e Friedrich Engels, o trabalho é o dispêndio de energia psíquica e física do ser humano. Por meio do trabalho, o homem transforma a natureza e a si mesmo. Essa condição foi alterada na sociedade capitalista, em que o homem passa a explorar a força de trabalho do outro homem, por isso, Marx afirmava que no capitalismo ocorre a desumanização do homem e a humanização do produto.

17| ENEM 2013 - C4 - H16

- E** os mecanismos de controle sejam deslocados dos processos para os resultados do trabalho

A concepção deste modelos de produção consiste em organizar a linha de montagem de cada fábrica para produzir mais, controlando melhor as fontes de matérias-primas e de energia, os transportes, a formação da mão-de-obra. Ele adotou três princípios básicos;

- 1) Princípio de Intensificação: Diminuir o tempo de duração com o emprego imediato dos equipamentos e da matéria-prima e a rápida colocação do produto no mercado.*
- 2) Princípio de Economia: Consiste em reduzir ao mínimo o volume do estoque da matéria-prima em transformação.*
- 3) Princípio de Produtividade: Aumentar a capacidade de produção do homem no mesmo período (produtividade) por meio da especialização e da linha de montagem. O operário ganha mais e o empresário tem maior produção.*

Dessa forma, seria possível controlar melhor todos os processos que articulam a produção e canalizar os mecanismos de controle deslocando para os resultados do trabalho.

18| ENEM 2013 - C4 - H16

- D** Necessidade de armazenamento.

O 1º. Modelo representa o Fordismo, que é um sistema de produção, criado pelo empresário norte-americano Henry Ford, cuja principal característica é a fabricação em massa. O objetivo principal desse sistema era reduzir ao máximo os custos de produção e assim baratear o produto, podendo vender para o maior número possível de consumidores. Dessa forma, os funcionários não precisavam sair do seu local de trabalho, resultando numa maior velocidade de produção. Também não era necessária utilização de mão-de-obra muito capacitada, pois cada trabalhador executava apenas uma pequena tarefa dentro de sua etapa de produção, no entanto, a mesma esta ligada a uma produção com estoque contínua para atender a demanda, uma vez que quanto maior a produção e a produtividade, mais barato se torna o custo de produção. Dessa forma, o estoque pode ser um problema para o produtor, caso ocorra alguma disfunção do consumo.

Já o 2º. Modelo é o Toyotismo. Sistema flexível de mecanização, voltado para a produção somente do necessário, evitando ao máximo o excedente. A produção deve ser ajustada a demanda do mercado. Aplicação do sistema Just in Time, ou seja, produzir somente o necessário, no tempo necessário e na quantidade necessária, sem estoques e armazenamentos desnecessários, evitando crises quanto ao mercado de consumo.



19| ENEM 2013 - C5 - H23

- D** estabelecimento de limites aos atores públicos e às instituições do governo.

Montesquieu é considerado um dos principais filósofos do Iluminismo. Entre as suas principais críticas estava a concentração do poder nas mãos do rei, crítica ao absolutismo. Nesse sentido, defendia a tripartição dos poderes políticos baseado na independência e harmonia entre os poderes executivo, legislativo e judiciário.

20| ENEM 2013 - C2 - H9

- C** adoção do bipartidarismo regulado.

A imagem publicada pelo jornal faz referência às consequências da promulgação do AI-2 pelos militares, em outubro de 1965, ao suprimir o pluripartidarismo em favor do bipartidarismo. Apresenta, assim, os partidos políticos que foram extintos passando a existir apenas dois: a Aliança Renovadora Nacional (ARENA), o partido situacionista, e o Movimento Democrático Brasileiro, MDB, o partido da suposta oposição. Tratava-se de uma frágil tentativa em esconder a tirania e o autoritarismo político na qual o Brasil emergia, pois não existia, de fato, uma disputa eleitoral, mas sim o domínio político exclusivo dos membros da ARENA.

21| ENEM 2013 - C3 - H12

- D** sutis, que adestram os corpos no espaço-tempo por meio do olhar como instrumento de controle.

A institucionalização do Estado Democrático de Direito combinado ao sistema capitalista criou um arcabouço jurídico capaz de concretizar mecanismos eficazes, porém sutis de controle social. A ideia do panóptico de Bentham traz um exemplo explícito de um controle ou sua propensão de presos a partir de uma disposição geográfica que traduz uma ideia de plenitude sobre aquele que é vigiado. Os meios de comunicação, as mídias sociais, o coordenador disciplinar de um colégio, a ronda policial, as muralhas de um condomínio, são alguns exemplos dessa suposta segurança institucionalizada por meio de normas e lei que traduzem uma falsa ideia de coerção e harmonia social.

22| ENEM 2013 - C1 - H4

- B** O exotismo e as culturas.

De acordo com um ponto de vista daqueles que imaginaram a África permanentemente verde e florestal, pululante de vida animal, com rios infestados de jacarés e negros retintos e esse ar cenográfico de mistério, calor e febre que a lenda e a história emprestaram às coisas africanas, abandonam a real característica de uma

identidade continental que se estrutura de forma multifacetada, além de romper com a original formal em que se estrutura todo o modelo de dominação socioeconômico do continente e suas paisagens humanizadas.

23| ENEM 2013 - C4 - H20

- A** questiona a integração das pessoas nas redes virtuais de relacionamento.

A revolução digital que consagrou a sociedade da informação trouxe, inquestionavelmente, benefícios como a internet. Uma rica ferramenta capaz de proporcionar um conhecimento, o entretenimento, a dinamização das relações econômicas, dentre outros. No entanto, o mau uso deste instrumento informático cria problemas sociais relacionados ao convívio, à confusão entre o público e o privado e à criação de avatares capazes de retirar a socialização entre os indivíduos de uma sociedade. Ideia de saciedade, frustrações, isolamento, depressão, bullying, são algumas das consequências do desvio de uma possível saudável utilização das mídias sociais.

24| ENEM 2013 - C4 - H19

- E** correção de distorções históricas e ao prejuízo ao agronegócio.

Os textos retratam a realidade da produção no campo em dois universos diferentes. O 1º do latifúndio agroprodutor, como uma herança colonial de exploração econômica. Já o 2º texto retrata uma realidade do pequeno produtor. Deflagram uma grande aliança política e econômica no interior das classes dominantes no Brasil, com o suporte dos grandes conglomerados econômicos multinacionais ligados ao agronegócio burguês, contrária a qualquer iniciativa governamental de reforma agrária, mesmo conservadora, e à consolidação do campesinato no Brasil.

25| ENEM 2013 - C6 - H29

- C** Expansão de fontes renováveis.

A geração de energia elétrica ou mecânica (em moinhos ou cataventos para a realização de trabalhos mecânicos como o bombeamento da água) através dos ventos se dá pela conversão da energia cinética de translação pela energia cinética de rotação através do emprego de turbinas eólicas, quando o objetivo é gerar eletricidade, ou moinho e cataventos, quando o objetivo é a realização de trabalhos mecânicos. A energia eólica é uma forma de obtenção de energia de fontes totalmente renovável e limpa, não produz qualquer tipo de poluente. Sendo por isso, umas das principais apostas no campo das fontes renováveis de energia.



26 | ENEM 2013 - C3 - H14

B Liderança popular — estabilidade política.

A primeira imagem se refere ao quadro de Moreaux intitulado “Proclamação da independência”. Sem dúvida, essa imagem atrela-se ao marco simbólico fundante da História do Brasil ao retratar o episódio da formação da nação reforçando o protagonismo de D. Pedro I. A construção simbólica dessa imagem tem a intenção de diminuir a participação das elites no processo de independência reforçando o mito de que tal processo teria sido consequência da iniciativa pessoal de D. Pedro que, curiosamente, é retratado em meio a uma população branca aspecto este que se difere do campo real ao não representar o imperador como o líder de uma população negra e mestiça.

Já a segunda representação imagética, de M. D. Ferrez, traz a imagem de D. Pedro II já durante em sua velhice. A imagem exalta a serenidade no rosto do imperador o que simbolicamente retrata a estabilidade política alcançada pelo Império que, dentre outros fatores, foi consequência da centralização do poder político, bem como do fortalecimento da comercialização do café.

27 | ENEM 2013 - C3 - H11

C domínio de grupos regionais sobre a ordem federativa.

O texto aborda um dos aspectos políticos predominantes nos primeiros anos da República brasileira (1889-1930), a denominada Política dos Governadores idealizada pelo presidente Campos Salles. O principal objetivo dessa política era fornecer condições ideais voltadas a permanência das oligarquias regionais no poder. Caracterizada como um mecanismo de controle do poder federativo a finalidade era buscar o apoio das oligarquias estaduais, representados pelos governadores, que tinham a função de constituir outra base de apoio político centrada nos deputados e senadores que, por sua vez, deveriam legitimar as decisões do executivo no contexto federal. Lembremos que os coronéis possuíam um papel de destaque nesse contexto ao controlar o voto da população rural por meio do que ficou conhecido como “voto de cabresto”. Na esfera municipal, os coronéis se aliavam aos governadores para adquirir auxílio financeiro o que, para tanto, exigia o apoio deste a determinados candidatos das oligarquias estaduais. Assim, foi estabelecida uma rede de relações políticas nas quais o Presidente da República estruturava seu poder em acordos firmados com os grupos políticos que já detinham o poder nos estados garantindo a perpetuação dos mesmos no governo.

28 | ENEM 2013 - C3 - H14

C definir uma política de subsídio governamental para o fomento da imigração.

O fragmento textual faz referência aos debates impulsionados pela proibição do tráfico negreiro, a partir de

1850, no período Imperial. As discussões giravam em torno da forma de trabalho assalariado adotado após o fim do trabalho escravo e necessário à substituição do mesmo. O discurso do senador Vergueiro evidencia o confronto entre o Estado imperial e a elite agrária, pois, aquele não possuía uma política de financiamento voltada à imigração. O governo argumentava que a contratação da mão-de-obra imigrante, necessária ao trabalho nas fazendas, era de responsabilidade dos próprios fazendeiros, ao passo que para estes cabia ao Estado subsidiar exclusivamente tal empreitada.

29 | ENEM 2013 - C1 - H1

B transformação das representações sociais.

O historiador medieval Georges Duby demonstra em seu texto o sentimento social representativo da morte o que nos permite verificar significativas diferenças em relação às diversas concepções atuais do tema. Na Idade Média, a expressiva influência cristã permitiu que os homens relacionassem o evento morte com a passagem para a vida eterna em um mundo espiritual o que acabou por naturalizá-la como um momento de transição. Atualmente, a morte alcançou, simbolicamente, significado diverso que está, geralmente, associado ao desconhecido, ao medo e ao temor. Tal fato pode ser associado, dentre outros fatores, a diminuição da crença religiosa o que caracteriza, conforme representado nesta questão, à transformação das representações sociais. Ou seja, a religião não é mais suficiente à compreensão humana de tal evento.

30 | ENEM 2013 - C4 - H20

C enfatizar que o crescimento econômico implicou aumento das contradições socioespaciais.

A charge ironiza as contradições engendradas pela política desenvolvimentista do governo JK. Esse modelo impulsionou a chegada de multinacionais automobilísticas, além de um vasto investimento na malha rodoviária brasileira interligando diversas regiões pelas estradas. Tais investimentos compunham o chamado Plano de Metas que se preocupou, principalmente, com investimentos em transportes, energia elétrica e indústrias, em geral, desprezando outras áreas sociais como a saúde e a educação, evidenciando os contrastes existentes no país, bem como o aguçamento das lutas sociais e políticas. Daí o fato de a charge contemplar as demandas sociais que estão representadas pelo pedido de um prato de feijão pela personagem, o que era mais acentuado nas regiões marcadas pela mínima presença estatal.

31 | ENEM 2013 - C5 - H22

A ampliação da noção de cidadania.

A cidadania, em sentido amplo, nos traz a necessidade do exercício do encontro com a diferença. A alterida-



de, enquanto conceito que expressa tal situação, fez da questão do gênero um importante mecanismo de consolidação da noção de cidadania no Estado Democrático de Direito. Negros, mulheres e homoafetivos são alguns exemplos desta ampliação da noção do ser cidadão. Tais aspectos reverberam na política, nos direitos sociais, no convívio, entre outros.

32 | ENEM 2013 - C1 - H5

- A** submissão de gênero, apoiada pela concepção patriarcal de família.

Os estudos acerca da história das mulheres, em caráter historiográfico, foram impulsionados a partir da segunda metade do século XX, em princípio pela escola francesa dos Annales, ao buscar a compreensão da história do cotidiano, da vida privada e dos grupos, até então, marginalizados por uma história predominantemente positivista.

O Brasil possuía um modelo de família patriarcal que constituía na figura masculina o seu núcleo, ou seja, a própria composição da autoridade maior do grupo familiar na qual giravam os diversos tipos de relações, inclusive a de poder. Tal fato se deve a uma herança ocidental que remonta ao período colonial, no qual se impunha às mulheres a submissão, o recato e a docilidade, cuja casa resumia as obrigações inerentes aos cuidados domésticos e com a família.

O fim do período colonial permitiu uma pequena urbanização após a chegada da Família Real, a exemplo do Rio de Janeiro, o que impulsionou novas perspectivas ao universo feminino ao modificar costumes familiares, bem como um maior ativismo social as mesmas. O enclausuramento feminino deu lugar ao convívio em espaços públicos, a exemplo das ruas, dos espetáculos teatrais, dos grandes bailes e, até mesmo, de salões de beleza.

Apesar de ainda fortemente marcada pelo patriarcalismo, a mulher do século XIX ainda lutava em favor da ampliação de seu papel social, como maior acesso à educação, ao trabalho e, até mesmo, à política. A questão em análise destaca exatamente tais mudanças ocorridas durante o século XIX que agraciaram, principalmente, as mulheres da elite ao terem acesso a uma cultura instrutiva, como a dança, o teatro, o piano, a leitura e a escrita, que eram ministradas em casa e aceitas pelos homens, pois era isso que a sociedade esperava delas.

Todavia, o segundo fragmento de texto revela que, apesar dessas mudanças, as mulheres continuavam limitadas em sua autonomia e submissas perante aos homens, uma vez que a estes não se igualavam visto a manutenção de uma estrutura social, econômica e cultural predominantemente masculina, o que era mais

exarcebado em relação aquelas mulheres que pertenciam a camadas sociais inferiores, visto a impossibilidade de acesso à mencionada instrução.

33 | ENEM 2013 - C5 - H24

- B** extensão da cidadania aos homens livres.

Uma análise mais profunda desta questão revela a contradição da resposta considerada correta. Vejamos alguns aspectos. Com a intensificação das lutas sociais em Roma, a partir do século V a. C, os plebeus passaram a pressionar os patrícios em favor da aprovação de um sistema jurídico de leis que expandissem seus direitos sociais. Nesse momento, os decênviros passam a elaborar leis escritas o que contribuiu para o fim do monopólio patrício quanto à interpretação das leis romanas. Todavia, a questão faz referência aos gregos que possuíam uma tradição legal anterior aos romanos, uma vez que, já em meados do século VIII a.C. tiveram início as primeiras mudanças que repercutiriam na elaboração do sistema legal que se fundamentaria, mais adiante, em uma tradição legal, não nos costumes. Clístenes consolidou a cidadania quando estendeu a participação política aos homens livres, fato este alcançado na Grécia Antiga a partir da implantação da democracia o que repercutiu à escolha da alternativa C, não da B, conforme gabarito oficial. Ao referir-se a 'extensão da cidadania aos homens livres' tal assertiva não permite, historicamente, que o aluno relacione diretamente a emergência de um sistema de leis escritas à extensão da cidadania a tais indivíduos. Ou seja, só podemos falar em cidadania romana estendida a todos homens no período entre os séculos I a. C e III d. C, o que em termos temporais contrasta-se com o gabarito oficial.

34 | ENEM 2013 - C3 - H14

- C** demográfico, em função da localização das maiores aglomerações urbanas e continuidade do fluxo campo-cidade.

O texto retrata a condição da urbanização em diferentes localidades do globo, voltando para as regiões periféricas do desenvolvimento capitalista. Tais regiões se urbanizam com aspectos semelhantes e causas prováveis de similares objetivos, mas cada região apresenta suas características singulares e ímpares de desenvolvimento. Isso fica evidente quando observamos importantes metrópoles pertencentes a países desenvolvidos que foram superadas populacionalmente por grandes centros urbanos localizados em países pobres como Lagos, na Nigéria, e Dacca, em Bangladesh. Apesar disso, as nações ricas prosseguirão com elevado desenvolvimento econômico, industrial e tecnológico, as cidades dessas nações abrangem relevantes centros financeiros, instituições internacionais, centros de pesquisas, sedes de empresas transnacionais e são palco das principais decisões globais.

**35| ENEM 2013 - C5 - H4**

- A** assumem pontos de vista opostos acerca da natureza do conhecimento.

*No livro **Crítica da Razão Pura**, o filósofo alemão Immanuel Kant (1724-1804), faz uma crítica à real natureza do conhecimento. Para Kant, as duas grandes escolas filosóficas, o racionalismo e o empirismo, apenas tentaram explicar a origem do conhecimento, Kant colocou o próprio conhecimento em questão, questionando os limites do conhecimento.*

36| ENEM 2013 - C4 - H20

- C** ser a expressão da razão e servir de modelo para outras áreas do saber que almejam o progresso.

Embora Descartes e Bacon representem escolas filosóficas diferentes, Descartes o racionalismo e Bacon o empirismo, ambos defenderam a ciência como uma forma de produção do conhecimento para garantir o progresso.

37| ENEM 2013 - C4 - H16

- A** controlar a erosão laminar.

A imagem retrata a cultura em manejo de terraceamento, que consiste na construção de uma estrutura transversal ao sentido do maior declive do terreno. Apresenta estrutura composta de um dique e um canal e tem a finalidade de reter e infiltrar, nos terraços em nível, ou escoar lentamente para áreas adjacentes, nos terraços em desnível ou com gradiente, as águas das chuvas. A função do terraço é a de reduzir o comprimento da rampa, área contínua por onde há escoamento das águas das chuvas, e, com isso, diminuir a velocidade de escoamento da água superficial. Ademais, contribui para a recarga de aquíferos.

38| ENEM 2013 - C1 - H3

- E** ressignificação cultural.

Estado Democrático de Direito consagrou memória histórica redimensionada ou construída a partir de aspectos simbólicos, culturais e identitários de um povo. A cruz que deixa de ser um objeto de tortura e passa a ser de adoração para o Cristianismo, a suástica budista que se transforma em símbolo do nazi-fascismo alemão, o bandeirante brasileiro que de escravocrata, destruidor de quilombos, se transforma em símbolo da Marcha para o Oeste varguista, são alguns exemplos da ressignificação histórica em três momentos envolvendo povos diferentes. De maneira ampla, a ressignificação se comunica coma memória história de um povo podendo manter, criar, modificar ou finalizar elementos culturais polissêmicos que identificam determinada sociedade.

39| ENEM 2013 - C5 - H23

- C** finalidade das ações e condutas humanas.

Para Aristóteles faz parte da finalidade da existência humana. A felicidade é assim uma busca pela atualização daquilo que está em estado de potência. Dessa maneira, a felicidade deveria estar ligada à finalidade das ações e condutas humanas.

40| ENEM 2013 - C5 - H23

- B** Democracia direta.

O Estado Democrático de Direito consagrou um regime político que atribui ao cidadão mecanismos de atuação indireta, a exemplo do voto, e direta em relação a sua prática. O plebiscito e o referendo surgem como institutos jurídicos capazes de garantir ao cidadão a intervenção direta em ações políticas do Estado.

41| ENEM 2013 - C6 - H28

- C** construção de usinas hidrelétricas sobre os rios Tocantins, Xingu e Madeira.

O texto demonstra as grandes mudanças ocorridas no espaço da Amazônia Legal, causando uma grande transformação no espaço físico da região com suas construções humanas através das usinas hidroelétricas. De acordo com Monteiro, os projetos hidrelétricos são parte do Programa de Aceleração do Crescimento (PAC). O Ministério das Minas e Energia apresentou o Plano Decenal de Energia: somente entre 2016 e 2020 serão construídas dez usinas na Amazônia, principalmente em terras indígenas e em rios importantes como Tapajós e Jamanxim, no Pará.

42| ENEM 2013 - C1 - H3

- C** derivam da interação entre valores africanos e a experiência histórica brasileira.

A escravidão legou ao Brasil a inserção de ricos padrões culturais de diversos povos tribais africanos. A historicização deste contato trouxe, como uma de suas consequências, um sincretismo cultural extremamente complexo e pautado por profundas ressignificações. A religião, as danças, as músicas, hábitos e costumes são alguns exemplos desta integração cultural vivenciada no Brasil do passado.

43| ENEM 2013 - C3 - H13

- C** segregacionista, que impedia a universalização da cidadania.

Claramente, a palavra segregação não deixa dúvida quanto ao seu significado mais geral, quando pesquisamos no dicionário: separação; divisão a fim de evitar contato; isolamento. Ao trazermos essa palavra para uma discussão de cunho sociológico, é inevitável pensarmos nos desdo-



bramentos negativos para a vida social, principalmente do ponto de vista das hostilidades e conflitos sociais gerados pela segregação em si. Podemos observar vários tipos de segregação ao longo da história, os quais foram (e ainda são em alguns casos) motivados pelos mais variados fatores. Tal processo condiciona grupo cada vez mais a perda de sua cidadania e acesso aos direitos básicos dentro da coletividade, perdendo seus direitos básicos

Embora sejam muitas as circunstâncias que possam influenciar na estrutura das relações entre indivíduos de grupos raciais e étnicos diferentes, pelo menos três merecem destaque. O primeiro diz respeito ao tamanho e ao número dos grupos, o que é fundamental para pensarmos em minorias ou majorias; o segundo ponto diz respeito às diferenças entre esses indivíduos no aspecto físico e também cultural; finalmente, o terceiro aspecto diz respeito à disputa por recursos e por melhores condições de sobrevivência entre tais grupos, sendo que as majorias almejam, dentro da estrutura social, submetem as minorias, para delas tirarem vantagem.

44| ENEM 2013 - C3 - H12

C optava pela via legalista de libertação.

Em sua obra “O Abolicionismo”, Joaquim Nabuco defende a abolição imediata e sem indenização, todavia, dotada de um caráter legalista, projeto este que se chocava com a proposta republicana, mais radical, visto a defesa imediata da abolição, porém, sem indenização alguma. Para esse abolicionista, o fim da escravidão deveria ocorrer pacificamente e mediante a concessão da elite. O texto demonstra que Nabuco refutava a luta abolicionista pela via da violência e liderada pelos movimentos civis, a exemplo da França, mas acreditava que deveria estar assentada numa consciência política nacional conduzida pelo próprio Parlamento.

45| ENEM 2013 - C6 - H28

A redução da flora.

A imagem retrata a Chuva Ácida. Na Natureza, a chuva ácida provoca estragos na vegetação e origina a acidificação do solo, com graves consequências nos ecossistemas. As espécies mais afetadas são as coníferas (principalmente abetos e também epíceas e pinheiros), seguidas de diferentes caducifólias (faias, carvalhos). As árvores perdem as folhas, se tornam mais sensíveis aos ataques dos fungos e insetos e muitas vezes morrem. A chuva ácida altera o equilíbrio ecológico dos rios e lagos, com destruição da sua fauna e flora. Além de afetarem as regiões contaminadas, as chuvas ácidas atingem também, devido ao vento, zonas muito extensas.

46| ENEM 2012 - C3 - H13

D a impossibilidade de deter o movimento liderado por Gandhi.

O cartum faz referência ao processo político de independência da Índia em relação à Inglaterra mediante o

quadro histórico de descolonização. Mahatma Gandhi apresenta-se como principal líder desse processo fazendo uso do Princípio da desobediência civil e na ideia da resistência pacífica. O movimento independentista da Índia levou a um amplo processo de participação popular e influenciou o processo de independência de outras colônias.

47| ENEM 2012 - C1 - H1

E a importância da vestimenta para a constituição simbólica do rei, pois o corpo político adornado esconde os defeitos do corpo pessoal.

A fabricação do mito político como instrumento de fortalecimento de um Estado Nação em torno da figura do monarca. A questão por meio dos símbolos inerentes ao vestuário fortalece a ideia da etiqueta como instrumento de padrão e diferenciação social mediante o desenvolvimento do industrialismo de luxo francês. Luis XIV é apresentado por meio de uma imagem imponente, forte e impenetrável que esconde os reais vícios de seu corpo ou realmente do Estado francês.

48| ENEM 2012 - C3 - H13

E expectativa da investigação dos culpados.

O tema da questão nos traz o repúdio de setores da sociedade brasileira em relação às atrocidades ocorridas durante o Regime Militar brasileiro, em especial nos anos de chumbo correspondentes aos governos de Costa e Silva (1967-69) e Emílio G. Médici (1969-74). O Ato Institucional n. 5 funcionou como um instrumento jurídico legitimador dos abusos e desrespeitos em relação aos Direitos e Garantias Individuais do cidadão, como bem demonstra o caso do assassinato do jornalista Vladimir Herzog.

49| ENEM 2012 - C3 - H14

A a reivindicação de autonomia da capacidade racional como expressão da maioria.

Kant, pensador alemão do século XVIII, teve importância na formulação dos fundamentos teóricos do Iluminismo, identificando na razão uma ferramenta para a emancipação e a autodeterminação dos indivíduos.

50| ENEM 2012 - C5 - H24

B ao condicionamento da liberdade dos cidadãos à conformidade às leis.

Para Montesquieu, fora do Estado predomina o caos e o Estado é a representação da articulação harmônica entre os três poderes. Essa teoria se constitui como o fundamento da teoria liberal e da soberania da lei e da liberdade.



51| ENEM 2012 - C3 - H14

B os regimes totalitários, na Segunda Guerra Mundial.

A produção cultural das estórias em quadrinhos esteve, em muitos casos, ligada a historicidade de fatos. Nesse sentido, o Capita America expressa a suposta luta da democracia contra os regimes ditatoriais, no caso em questão, os fascismos diante do quadro da segunda grande Guerra Mundial.

52| ENEM 2012 - C2 - H6

A formação de uma identidade cultural afro-brasileira.

Os padrões culturais africanos se adequaram de maneira mais ou menos intensa aos padrões luso-brasileiros trazendo como consequência uma multiplicidade cultural rica e signos e ressignificações. A religião, a música, a dança, a culinária são alguns exemplos de tais aspectos que delinearão formação cultural brasileira. O reconhecimento de tais aspectos contribui para o entendimento da ampla construção identitária de no país.

53| ENEM 2012 - C3 - H13

A a conquista de direitos civis para a população negra.

A abolição da escravidão nos EUA não foi acompanhada por inclusão social. Durante décadas os negros norte-americanos sofreram com uma separação jurídica, social e econômica, principalmente nos estados do sul. Organizações segregacionistas como a K.K.K. (Ku Klux Klan) atestam tal segregacionismo por meio de linchamentos, perseguições e assassinatos. No século XX, especialmente nas décadas de 50 e 60, os movimentos anti raciais ganham um contorno todo especial, tendo a frente o líder pacifista Martin Luther King. Em meio à explosão das contraculturas (gays, feministas, punks, hippies) o movimento negro se fortalece e conquista direitos políticos e sociais que garantiram, paulatinamente, uma maior inclusão social.

54| ENEM 2012 - C3 - H14

D dificuldade histórica da sociedade brasileira em institucionalizar formas de controle social compatíveis com valores democráticos.

O Estado Democrático de Direito se consolida plenamente com o fortalecimento das instituições jurídicas, políticas e sociais que o caracterizam. A inexistência de tais aspectos traz ao aparelho estatal vícios que proporcionam a desarmonização social. Os poderes paralelos, a impunidade, a corrupção institucional, são alguns exemplos de “doenças institucionais” que deslegitimam a prática política estatal. Tais aspectos somados e reverberados fortalecem um sentimento de descrédito do cidadão em relação às instituições fazendo com que tal

quadro potencialize uma manifestação de falência das instituições estatais.

55| ENEM 2012 - C3 - H14

C a coexistência das diferenças, considerando a possibilidade de os discursos de auto entendimento se submeterem ao debate público, cientes de que estarão vinculados à coerção do melhor argumento.

Habermas expõe, na sua teoria da Ação Comunicativa, a necessidade de uma atitude que tenha como objetivo a democracia e o respeito à coexistência das diferenças, considerando a possibilidade de os discursos de auto entendimento se submeterem ao debate público, cientes de que estarão vinculados à coerção do melhor argumento.

56| ENEM 2012 - C3 - H14

E fundação de cidades para controlar a circulação de riquezas.

Fica evidente no texto documento que o maior interesse dos colonizadores estava relacionado à política mercantilista. O metalismo expresso na obtenção de metais preciosos era tido como fundamental para a consolidação de um novo modelo econômico baseado nas trocas monetárias. Nesse sentido, as cidades se apresentam como importantes instrumentos capazes de concretizar o planejamento colonial Ibérico. Povoar, legalizar, Fiscalizar, evangelizar eram alguns dos objetivos da metrópole espanhola que seriam instrumentalizados a partir de um modelo cidadão.

57| ENEM 2012 C3 - H14

B Limitação do poder do soberano – Absolutismo.

O texto documento expresso pela Declaração de Direitos (1688) consolida a Monarquia Parlamentarista Constitucional na Inglaterra. Tal fato encerra um ciclo de Revoluções Inglesas e consolida o poder da camada burguesa a partir do modelo político expresso por John Locke em sua obra “Segundo Tratado de Governo Civil”. O Contratualismo Político pautado no princípio da representatividade confere à Inglaterra a condição de ser o primeiro país a consagrar uma Revolução burguesa que seria intitulada Gloriosa (1689).

58| ENEM 2012 - C3 - H14

D resguardar da destruição as obras representativas da cultura nacional, por meio de políticas públicas preservacionistas.

A criação institucional de órgãos capazes de garantir a preservação do patrimônio cultural como mecanismos capazes de fortalecer a Memória do país diante de uma de construção de uma identidade nacional.



59| ENEM 2012 - C5 - H18

- C** redução da exportação de gêneros agrícolas em função da dificuldade para o escoamento.

É evidente que o país precisa de um plano emergencial logístico para vencer os gargalos da infraestrutura. E, embora os recursos públicos tenham se intensificado, serão insuficientes para evitar um estrangulamento nos próximos anos, sendo vital a ampliação do capital privado. Por conta da inadequação dos modais brasileiros às características dos produtos e às longas distâncias percorridas, aliada ao estado precário de conservação da malha rodoviária do País, 25% da receita de vendas da produção transportada está comprometida com os custos internos de transportes.

60| ENEM 2012 - C1 - H1

- E** Expansionismo – diversidade dos territórios conquistados.

A figura representa uma diversidade de animais que nos remete metaforicamente à multiplicidade de povos conquistados pelo Império Romano. Animais oriundos da Europa, norte da África e Oriente áreas que foram dominadas pelos romanos durante seu processo expansionista iniciado durante a República.

61| ENEM 2012 - C3 - H14

- D** ao bandeirantismo, símbolo paulista apresentado em primeiro plano.

Com a ascensão de Getúlio Vargas ao poder, o mesmo institui um governo provisório (aconstitucional) que se estendeu até 1934. Porém, em 1932, São Paulo se rebela contra tal situação formando uma ampla frente de oposição a Vargas intitulada Frente Única Paulista. Tal movimento exigia eleições e a convocação de uma Assembleia Nacional Constituinte capazes de retornar o país a prática política eleitoral. O movimento fez uso do Bandeirante como símbolo da identidade política paulista de contraposição ao despotismo varguista. Vale lembrar que o então presidente buscava articular o tempo a seu favor visando desestruturar a oligarquia cafeeira paulista que por décadas exerceu a hegemonia política no país. Tratava-se de um choque de oligarquias em da redefinição de um novo quadro político hegemônico que se apresentava.

62| ENEM 2012 - C3 - H14

- B** a crise de 1929 ocorreu devido a um quadro de superprodução industrial nos EUA e a atual crise resultou da especulação financeira e da expansão desmedida do crédito bancário.

Podemos identificar dois motivos que acarretaram a crise:

- *O aumento da produção não acompanhou o aumento dos salários. Além de a mecanização ter gerado muito desemprego.*
- *A recuperação dos países europeus, logo após a 1ª Guerra Mundial. Esses eram potenciais compradores dos Estados Unidos, porém reduziram isso drasticamente devido à recuperação de suas econômicas. A atual crise financeira mundial, desencadeada a partir dos Estados Unidos teve origem na especulação no mercado imobiliário. Ela expressa as características de uma economia sem mecanismos estatais de regulação. Suas consequências resultam de políticas neoliberais que com a globalização pregavam a necessidade de um livre mercado em escala mundial, opondo-se às políticas que antes defendiam um maior controle do Estado sobre o capital financeiro mediante ações de planejamento voltadas para o bem-estar social.*

63| ENEM 2012 - C3 - H13

- C** à unificação das noções de libertação social e libertação individual, fornecendo um significado político ao uso do corpo.

A contracultura surgiu mediante um quadro intenso de questionamento aos paradigmas da Bipolaridade no contexto histórico da Guerra Fria. As manifestações ganharam contornos singulares e revolucionários. O corpo, gestos, gírias, hábitos entre outros aspectos de manifestações, se transformaram em verdadeiras armas intelectuais e gestuais contra os modelos do pensamento capitalismo e socialismo da época.

64| ENEM 2012 - C4 - H17

- E** Desenvolvimento dos meios de comunicação.

A difusão da modernização, especialmente a partir da década de 70, modifica os sistemas de transportes e telecomunicações, integrando o território. Por outro lado, as mudanças tecnológicas, devidas à difusão da informática e da eletrônica, permitem maior controle à distância dos processos produtivos. Tudo isso favorece a desconcentração industrial, com a instalação de fábricas modernas em diversos pontos do País. Para ser determinado estratégico para a implantação de uma indústria, um local tem que ter fácil acesso às rodovias, que escoem a sua produção para as diversas regiões do país e os portos, visando a exportação. Os meios de comunicação, também são vitais, para que sejam feitos os contatos necessários para se fechar grandes negócios, visando a obtenção de lucros mais altos, para o crescimento da indústria, a atualização dos conhecimentos e a velocidade de comunicação.

**65 | ENEM 2012 - C2 - H6**

- A** menor proporção de fecundidade na área urbana.

O gráfico demonstra uma redução da natalidade de período em período, onde a recorrência do mesmo é atribuída entre outros fatores ao processo de urbanização e aos avanços técnico-científicos nas áreas sociais e de saúde após a 2ª Guerra Mundial. As transições urbana e demográfica são dois fenômenos fundamentais da modernidade e acontecem de forma sincrônica. Até o ano de 1800, quando a população mundial estava em torno de 1 bilhão de habitantes, o percentual de pessoas vivendo em cidades não passava de 5%, enquanto as taxas de mortalidade e natalidade eram muito elevadas. A relação entre maior urbanização e menor fecundidade é universalmente observada tanto nos países com alto ou baixo IDH (Índice de Desenvolvimento Humano). Conforme mostra o gráfico, o diferencial rural-urbano nas taxas de fecundidade estavam entre 0 e 1 filho em 25 países, entre 1 e 2 filhos em 33 países e acima de 2 filhos em outros 25 países. Embora as taxas de fecundidade rurais em alguns países sejam menores que as taxas de fecundidade urbanas em outros, dentro dos países a relação entre urbanização e menor número médio de filhos é clara e universal.

66 | ENEM 2012 - C7 - H26

- E** simbólica de relação subjetiva do indivíduo com o espaço.

Considerando os movimentos nas paisagens, podemos perceber que elas mudam de um momento para outro. Por isso, afirmamos que elas são dinâmicas, estão sendo constantemente modificadas. A paisagem humanizada (artificial ou cultural) é a que está presente nos mais vastos recantos do planeta. Nela coexistem elementos naturais e artificiais, havendo uma predominância destes últimos. As modificações nas paisagens também estão relacionadas com as novas descobertas que os seres humanos vão realizando, em termos tecnológicos, que fazem surgir novos modos de se produzir, novas mercadorias e novas formas arquitetônicas, entre outros.

67 | ENEM 2012 - C3 - H15

- E** questionamentos ao autoritarismo.

O I Reinado (1822- 31) foi marcado pelo governo de um imperador inábil, fortemente comprometido com os anseios da antiga metrópole e tendente a manutenção de laços políticos com portugueses. Dom Pedro I sofreu ainda com uma crise econômica relacionada ao açúcar que contribuiu ainda para o agravamento do quadro de crise. O episódio acima narrado expressa um deste momento de tensão que dividiu a população brasileira na capital do Império, demonstrando abaixo popularidade experimental pelo Imperador.

68 | ENEM 2012 - C4 - H20

- C** exploração do trabalho repetitivo.

Com o avanço do sistema capitalista, o início do século XX foi um período de intensas alterações no sistema produtivo. As principais mudanças focaram na relação do trabalhador com o objeto, e foram desenvolvidas por Frederick Taylor – com o taylorismo - e Henry Ford - com o fordismo. A grande inovação do fordismo em relação ao taylorismo foi à introdução de linhas de montagens, na qual o operário era responsável apenas por uma atividade. O Fordismo determina a posição de todos seus funcionários, que aguardavam as peças se deslocarem pelas esteiras de montagem da fábrica para executarem uma única função específica. Cada funcionário tem apenas uma função em toda linha de montagem, sendo somente responsável, por exemplo, por apertar um determinado parafuso. Além disso, o proletário devia executar sua atividade no tempo determinado pela máquina, pois caso atrasasse alterava toda a produção e era repreendido pelo gerente local. A limitação funcional do operário causa uma alienação psicológica no indivíduo, pois limita o conhecimento do operário a função, não tendo nenhuma noção da compreensão do todo. Sem contar os problemas físicos ocasionados pela excessiva repetição da mesma atividade inúmeras vezes ao dia.

69 | ENEM 2012 - C6 - H27

- E** Concentração das áreas cultiváveis no setor agroexportador – Aumento da ocupação da população pobre em territórios agrícolas marginais.

A África sub-saariana é considerada por muitos como a região mais pobre do planeta. Nesta parte da África estão localizados os países (33 dos mais pobres que existem) com grandes problemas estruturais sofrendo os graves legados do colonialismo, do neocolonialismo, dos conflitos étnicos e da instabilidade política. Na África Subsaariana a atividade rural está voltada para a exportação, por isso existe um grande número de lavouras monocultoras de produtos tropicais.

O sistema de plantations, ou seja, culturas tropicais que ocupam grandes extensões de terra, é um modo de produção introduzido pelos colonizadores europeus na segunda metade do século XIX. Na contemporaneidade essa prática continua sendo desenvolvida em enormes propriedades rurais, que não são de propriedade dos povos nativos, pelo contrário, pertencem a empresas estrangeiras ou a ricos fazendeiros brancos de descendência europeia, levando a população mais pobre e despossuída a ir para as áreas de menor captação de recursos para a produção campesina.



70| ENEM 2012 - C3 - H14

- D** a culpabilização individual, associando obesidade à fraqueza de caráter.

A modernidade trouxe, como uma de suas referências estéticas, o padrão corporal instituído. O alto, o belo, o magro, são alguns condicionamentos criados por um padrão estético autoritário ocidental, cujo o não enquadramento a tais padrões traz uma noção de falibilidade e culpabilidade do indivíduo. Cirurgias, regimes milagrosos, plásticas apresentam-se como elementos capazes de simbolizar tal enquadramento. A fala textual acima traz a preocupação em relação à gula, o que é louvável, mas ambíguo em relação ao padrão a ser adotado levando a uma possível ditadura da estética. A questão é ser saudável ou ser magro?

71| ENEM 2012 - C3 - H14

- D** Afirmando que a razão é capaz de gerar conhecimento, mas a sensação não.

Segundo a filosofia de Platão, a realidade e o conhecimento são formulados em mundos distintos: o inteligível e o sensível. As ideias nascem em um mundo inteligível e imutável dominadas pela razão e pelos conceitos sendo, portanto, perfeitos. O mundo sensível é apenas uma cópia do mundo inteligível cujo conhecimento é imperfeito e ilusório.

72| ENEM 2012 - C6 - H29

- C** Derretimento das calotas polares – incentivo aos transportes de massa.

O texto faz alusão aos problemas decorrentes da ação humana sobre o meio ambiente, focando na questão atmosférica voltada para a destruição da ozonfera e de todas as consequências recorrentes deste processo, tanto na questão humana como na questão natural. O derretimento das calotas polares é um fenômeno verificado nas últimas décadas e está relacionado diretamente com o aquecimento global. Cientistas que estudam o clima verificaram que, com o aumento da temperatura do planeta, provocado principalmente pela emissão de gases poluentes, as calotas polares estão derretendo. Sendo assim, uma condição para reduzir este efeito é a utilização de transportes em massa menos poluentes.

73| ENEM 2012 - C3 - H10

- E** dificuldade imposta pelos fazendeiros e posseiros no acesso aos babaçuais localizados no interior de suas propriedades.

Contra uma vida de segregação, as quebradeiras iniciaram seu processo de luta – denominado por elas de babaçu livre. O nome advém da “batalha” contra os pecuaristas, que construíram cercas em torno das áreas de incidência da palmeira, impedindo, dessa forma, a coleta do coco. Como forma de impedir a livre circulação

das quebradeiras em suas terras, muitos criadores de gado, além do cercamento, transformaram babaçuais em áreas em pastos, numa atitude criminoso contra o meio ambiente e a cultura das populações tradicionais. Fazendeiros, pecuaristas e as empresas agropecuárias cercaram as terras com consentimento e incentivos dos governos estadual e federal. Em seu ambiente, as mulheres passaram a ser pressionadas. Mas a resistência veio a partir da afirmação de uma identidade coletiva e da certeza de que sua atividade econômica era essencial para a vida delas.

74| ENEM 2012 - C7 - H26

- A** alívio da tensão geológica.

O globo terrestre é formado, ao todo, por 14 grandes placas tectônicas, incluindo continentais e oceânicas, que estão em constante movimento por conta das forças internas do planeta. Os terremotos são provenientes, justamente, do alívio de tensão gerado pelo deslocamento dessas placas, que colidem e arrastam uma com as outras. Para se ter uma ideia desse movimento, o Oceano Atlântico, por exemplo, se expande seis centímetros por ano, sendo que a América do Sul se movimenta, em média, três centímetros para o oeste e o continente africano a mesma medida, só que para o leste. Nesta questão, o candidato precisava apenas saber que os terremotos são provocados pelo acúmulo de energia na zona de encontro entre duas placas tectônicas. Quando essa energia acumulada é liberada repentinamente, ocorrem os terremotos, o que representa um alívio ou acomodação dessa tensão geológica.

75| ENEM 2012 - C4 - H17

- E** desorganizam o modo tradicional de vida impelindo-as à busca por melhores condições no espaço urbano ou em outros países em situações muitas vezes precárias.

O desencadeamento do êxodo rural é consequência, entre outros fatores, da implantação de relações capitalistas modernas na produção agropecuária, onde o modelo econômico privilegia os grandes latifundiários e a intensa mecanização das atividades rurais expulsa os pequenos produtores do campo. O intenso processo de mecanização das atividades agrícolas tem substituído a mão de obra humana. Os pequenos produtores que não conseguem mecanizar sua produção têm baixo rendimento de produtividade, o que os coloca em desvantagem no mercado.

76| ENEM 2012 - C3 - H14

- D** postulavam um princípio originário para o mundo.

Para Anaxímenes existe uma arché para o universo e “o ar é um elemento originário de tudo o que existe”, enquanto Basílio Magno indica “Deus como o criador de todas as coisas”, ou seja: os dois pensadores buscavam identificar um princípio originário para o mundo.



77 | ENEM 2012 - C2 - H5

- C** experiência de deslocamento vivenciada pelo migrante.

O ser migrante traduz a ideia da necessidade da locomoção como mecanismo de sobrevivência. Crises econômicas, intempéries climáticas, políticas de Estado que geram alterações na natureza são alguns exemplos de causas que proporcionam o deslocar. Como regra, os indivíduos desenvolvem um sentimento de pertencimento que traduz um eterno retornar às terras em que nasceu gerando uma identidade cosmopolita e positiva em relação aonde se estabelece e a um futuro retorno as suas raízes.

78 | ENEM 2012 - C1 - H1

- E** o trabalho dos escravos na produção de açúcar.

O trecho da obra de padre Antônio Vieira, expoente do Barroco brasileiro, expõe por meio de um discurso indireto a escravidão do elemento negro como condição inevitável. A aceitação de tal destino é comparada ao exemplo da paixão de Cristo, o que percebe – se a utilização de um discurso religioso como fator legitimador da escravidão colonial.

79 | ENEM 2012 - C3 - H14

- E** atribuem diferentes lugares ao papel dos sentidos no processo de obtenção do conhecimento.

René Descartes e David Hume são representantes de duas correntes filosóficas conhecidas como racionalismo e empirismo, que apontam para meios diferentes para a razão e os sentidos na busca pela elaboração do conhecimento.

80 | ENEM 2012 - C3 - H14

- C** afirmar a confiança na razão autônoma como fundamento da ação humana.

Nicolau Maquiavel é considerado o pai da política moderna ao defender os dois princípios que fazem parte do bom governante: a virtù e a fortuna. Dessa maneira, Maquiavel apresenta o princípio básico defendido pelos renascentistas que era a utilização da razão como principal instrumento para compreender o universo e a natureza.

81 | ENEM 2012 - C7 - H26

- A** concentra suas atividades no setor primário.

Existe uma relação de correspondência entre o homem e o clima. A humanidade, com mais de seis bilhões de pessoas, é capaz de alterar o clima, aquecendo o planeta, e isso afeta suas atividades, como a agricultura. A elevação da temperatura provocada pela alta concentração de gases de efeito estufa deve causar um impacto negativo na agricultura de quase todo o planeta. O aquecimento trará alguma vantagem somente para o

cultivo nas regiões de alta latitude. Tornando-se menos geladas do que são atualmente, essas áreas poderão no futuro abrigar plantas que hoje não resistem ao frio.

No entanto, os danos previstos devem ser bem mais significativos. A FAO (Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentos) afirma que a segurança alimentar pode ser prejudicada em três pontos: disponibilidade, acesso e estabilidade do suprimento. Para a agricultura, prevê perda da produtividade de várias culturas, o que deve trazer consequências preocupantes para a segurança alimentar. Algumas dessas projeções foram confirmadas pelo estudo realizado pela Embrapa e pela Unicamp: a maior parte das culturas brasileiras vai sofrer com a elevação da temperatura..

82 | ENEM 2012 - C5 - H18

- A** Expansão das terras agricultáveis, com manutenção de desigualdades sociais.

O processo de expansão da fronteira agrícola promove um impacto nos movimentos sociais no campo, a partir dos fundamentos da questão agrária. Uma vez que com o desenvolvimento das atividades ligadas ao setor primário, partindo para a visão do grande agronegócio, assiste-se ainda a recorrente condição de desigualdades no campo, pois a dominação do capital e a especulação do setor, afugentam os pequenos proprietários do mercado e impedem a expansão da agricultura de pequeno porte, ampliando as desigualdades socioeconômicas da comunidade rural.

83 | ENEM 2012 - C4 - H16

- B** o aumento da mobilidade ocupacional.

A globalização econômica incrementou a competitividade entre as empresas. Para garantir espaço, nesse contexto, houve uma crescente necessidade de redução de custos, com destaque para os direitos trabalhistas. Essas mudanças ensejaram a necessidade de reavaliação da rigidez das normas trabalhistas, tidas como causadoras da crise do desemprego. Os imperativos econômicos promovem um questionamento acerca da permanência do princípio da proteção ao trabalho, que visa nivelar as desigualdades existentes entre os sujeitos no pacto empregatício. Defende-se a redução do papel do Estado, pela diminuição das normas heterônomas tutelares de cunho imperativo, passando a ser regidas por convenções e acordos coletivos de trabalho.

84 | ENEM 2012 - C3 - H14

- C** orienta a busca do consenso entre trabalhadores e patrões.

As Leis trabalhistas funcionaram como principal instrumento de aproximação entre governo e camada de trabalhadores urbanos. O populismo fez dos sindicatos um mecanismo de despolitização. A necessidade de evitar



o crescimento do socialismo de orientação marxista em meio aos trabalhadores faz com que o governo tome medidas de controle sobre a atuação política dos sindicatos buscando uma suposta harmonização entre as relações de poder advindas do trabalho.

85| ENEM 2012 - C3 - H14

- E** da necessidade de controle dos brancos sobre a população indígena, objetivando sua adaptação às exigências do trabalho regular.

Foi no período pombalino que se intensificou o processo de secularização dos aldeamentos missionários, ou seja, a transformação dos mesmos em vilas de administração civil. Em certo sentido, a secularização é uma etapa inerente ao próprio desenvolvimento da missão, como parte de seu projeto mais amplo de incorporação das populações nativas. Entretanto, no período pombalino, esta “civilização” dos aldeamentos missionários se dá por decreto, através da Lei de 6 de junho de 1755 e do Alvará com força de Lei de 7 de junho do mesmo ano. Juntas, essas leis concediam liberdade incondicional aos índios e determinavam a transformação das aldeias em vilas ou povoados, com administração civil ao estilo português e assistência religiosa do clero secular.

A Capitania de Goyaz, entendida como área integrante e subjacente às políticas estabelecidas pelo reino português durante o século XVIII, sofreu o aporte jurídico estabelecido legalmente em 1758, o qual alterava a condição civil dos gentios da América portuguesa e definia a política de Sebastião de Carvalho e Melo, o Marquês de Pombal. Observa-se no momento histórico das reformas pombalinas e sua aplicação no reino e colônias, a aplicação de novas diretrizes indigenistas, por meio de aldeamentos, no momento em que contingências naturais influenciaram decisivamente na rendição do indígena.

86| ENEM 2012 - C7 - H26

- A** apresentarem áreas de intrusões graníticas, ricas em jazidas minerais (ferro, manganês).

Os minérios metálicos estão ligados a existência de escudos cristalinos, especificamente nas rochas metamórficas. Os minerais metálicos mais abundantes no território brasileiro são o minério de ferro, manganês, ouro, estanho, sal, bauxita. Além desses existem outros que apresenta quantidades suficientes para atender as necessidades econômicas do país como é o caso da argila, do chumbo, do zinco e do amianto.

87| ENEM 2012 - C1 - H1

- D** afirmava um sentido comunitário de partilha da devoção.

As festividades religiosas possuíam um aspecto polissêmico durante os períodos colonial e imperial brasileiro. O “Sagrado e o Profano” conviviam em um mesmo es-

paço geográfico e a Igreja se transformou em um locus de convergência sócio – cultural, diminuindo, pelo menos esporadicamente, o abismo social inerente a uma sociedade escravocrata. Eram nas festas religiosas em que os encontros, as marcações de casamento, os batismos e o entretenimento se davam. Sendo que tais manifestações ampliavam a ideia de Fé no Brasil colonial.

88| ENEM 2012 - C7 - H26

- E** povoados interligados próximos a grandes rios.

A ocupação territorial da Amazônia ocorreu primordialmente pela sua bacia hidrográfica, pois o “desecho” do rio Amazonas e de seus afluentes é favorável a essa ocupação, como se comprova nos mapas do estado do Pará onde as maiores de suas cidades estão a nas margens dos rios amazônicos, que se deu por meio de construção de fortes e dos aldeamentos jesuítas, impulsionados pela proteção do território e seu potencial econômico.

89| ENEM 2012 - C8 - H28

- E** redirecionamento dos cursos fluviais.

A opção dos grandes plantadores em usar os pivôs centrais levou a um ganho de produtividade no Cerrado, mas representou a morte de nascentes e cursos d’água altamente explorados. Com o desmatamento e a instalação de vários equipamentos de irrigação, diminuiu a vazão de água. Os rios precisam de recuperação. Grande parte das propriedades rurais não mantém as áreas de preservação permanente (APPs) e reservas legais, previstas em lei, o que aumenta a possibilidade de redirecionamentos dos cursos fluviais.

90| ENEM 2012 - C8 - H28

- A** ampliação de sistemas de reutilização hídrica.

Reutilização ou o reuso de água ou o uso de águas residuárias não é um conceito novo e tem sido praticado em todo o mundo há muitos anos. Nesse sentido, deve-se considerar o reuso de água como parte de uma atividade mais abrangente que é o uso racional ou eficiente da água, o qual compreende também o controle de perdas e desperdícios, e a minimização da produção de efluentes e do consumo de água.

Dentro dessa ótica, os esgotos tratados têm um papel fundamental no planejamento e na gestão sustentável dos recursos hídricos como um substituto para o uso de águas destinadas a fins agrícolas e de irrigação, entre outros. Ao liberar as fontes de água de boa qualidade para abastecimento público e outros usos prioritários, o uso de esgotos contribui para a conservação dos recursos e acrescenta uma dimensão econômica ao planejamento dos recursos hídricos. O reuso reduz a demanda sobre os mananciais de água devido à substituição da água potável por uma água de qualidade inferior.



91| ENEM 2011 - C3 - H13

E difundir ideias revolucionárias que mobilizaram a população.

Desde o início do século XXI, a globalização vem aparecendo como um elemento dinamizador na vida das pessoas. As novas tecnologias que levam a informação às distâncias mais remotas com rapidez, eficiência e a baixo custo, vem permitindo que o indivíduo caminhe no mesmo patamar de importância que outras instituições e organismos, tornando-o capaz de influenciar e modificar a sociedade que até então se conhecia. Durante a evolução desse processo, tanto o mercado, quanto o Estado estiveram, em algum momento, no centro das relações tanto nacionais quanto internacionais. Todavia, essa realidade foi se modificando no momento em que, com um maior aprofundamento da globalização, a sociedade foi ganhando força e se colocando em uma posição de maior destaque. Acrescenta-se a isso, o novo processo produtivo da Revolução Industrial que acelerou ainda mais o desenvolvimento da globalização, por demandar “novas e sofisticadas tecnologias (...) que trouxeram o aspecto informativo”, fortificando os laços transnacionais e “abrindo margem à formação de grupos de pressão” Nesses termos, as revoltas do mundo árabe de 2011 expressam exatamente este novo momento que a sociedade global está vivendo. A falta de perspectivas para o futuro em um universo em que o desemprego predominava, a população vivia marginalizada e sem perspectivas motivou fortemente as pessoas a buscarem por melhorias imediatas através da internet.

92| ENEM 2011 - C1 - H3

D criadas pelo homem, que concede a si mesmo a lei à qual deve se submeter.

As normas morais são regras de convivência social e obedecem sempre a três princípios:

- Auto-obrigação,
- Universalidade,
- Incondicionalidade;

São sempre importantes, mesmo que não efetivamente cumpridas. As normas morais são regras de convivência social ou guias de ação, porque nos dizem o que devemos ou não fazer e como o fazer. As normas morais obedecem sempre a três princípios. Primeiro que tudo é sempre caracterizado por uma auto-obrigação, ou seja, vale por si mesma independentemente do exterior, é essencial do ponto de vista de cada um. Também é universal, porque válida para toda a Humanidade, ninguém está fora dela e todos são abrangidos por ela.

93| ENEM 2011 - C3 - H13

E tornou-se porta-voz da sociedade e influenciou no processo de impeachment do então presidente Collor.

A imagem nos remete ao movimento dos “Caras- Pintadas” no processo de impedimento que levou a renúncia do Presidente Fernando Collor de Melo. Mediante um quadro extremo de corrupção que envolvia lavagem de dinheiro, superfaturamento de obras e desvios de verbas públicas o então presidente contou com uma forte oposição política e social. Uma ampla frente de coalizão política somada a uma mobilização estudantil e ao agravamento da crise econômica potencializada pelo desemprego e altas inflacionárias tornaram o governo do “caçador de Marajás” insustentável. Os estudantes foram as ruas como estandartes da nação brasileira desprovidos de partidarismo e ideologias políticas que permearam os movimentos estudantis das décadas de 60/70 especialmente.

94| ENEM 2011 - C6 - H26

B Difusão do cultivo da soja com a implantação de monoculturas mecanizadas.

Já existiam fortes indícios de que a soja é um grande vetor de desmatamento na Amazônia. Após cruzarem dados de satélites, mapas de perda de cobertura vegetal e pesquisas de campo, cientistas do Brasil e dos EUA estimaram que entre 2001 e 2004 foram convertidos diretamente para áreas de sojicultura 5.400 km² de floresta apenas no Mato Grosso. A agricultura mecanizada intensiva cresceu 3,6 milhões de hectares na Amazônia Brasileira entre 2001 e 2004. Se a expansão da fronteira agrícola resultou do uso intensivo da terra previamente “limpa” para pastagens de gado ou de novos desmatamentos ainda não foi quantificado, e há maiores implicações para dinâmicas de desmatamentos futuros, fluxos de carbono, fragmentação florestal e outras operações no ecossistema.

95| ENEM 2011 - C6 - H27

C fronteira agropecuária que degradou parte do cerrado.

A partir de 1960, o Cerrado foi palco de uma forte expansão da fronteira agropecuária, estimulada por políticas públicas e de crédito nacionais e internacionais voltadas para exploração de grãos e de carnes. A transferência da capital federal para Brasília, em 1960, e a adoção de políticas de desenvolvimento, o surgimento de novas tecnologias e investimentos em infraestrutura, principalmente durante a década de 1970, foram os principais fatores na geração dessa nova dinâmica econômica, que resultou na abertura e ocupação de grandes áreas de Cerrado através da expansão da



agricultura comercial. O resultado foram espantosas mudanças nos números relativos à produção. Muito da diferença entre estes dados se relaciona à dificuldade de mapeamento dos diferentes ecossistemas do bioma, sobretudo na diferenciação entre pastagens naturais e pastagens plantadas. A Conservação Internacional estimou ainda a taxa média de desmatamento no bioma até 2004 em 2,6 hectares por minuto, ou cerca de 3,7 mil hectares diários.

96| ENEM 2011 - C2 - H6

- E** de menor latitude ocorrem as maiores precipitações, assim como a maior profundidade dos solos.

As características de cada tipo de solo eram resultantes da ação conjunta do clima e da biosfera, sobre um material original, em determinada posição do relevo, ao longo do tempo. Os cinco fatores definidos – clima, biosfera, material de origem, relevo e tempo – também conhecidos como fatores de formação dos solos, atuam em conjunto e são determinantes das características de cada tipo de solo, de tal maneira que, havendo alteração em qualquer um desses fatores, os solos resultantes serão diferentes. O gráfico demonstra que, nas regiões de menores latitudes, mais quentes e úmidas, as rochas são mais alteradas no processo de formação dos solos (perogênese), determinando sua maior profundidade. Elevadas temperaturas e abundância de água, características das regiões tropicais, intensificam os fatores da perogênese, como o desgaste das rochas e a aceleração da atividade biológica, provocando a formação de solos mais profundos.

97| ENEM 2011 - C6 - H26

- D** o avanço da indústria de papel e celulose a partir da exploração da madeira, extraída principalmente no Sul do Brasil.

A Destruição do Bioma das Araucária se dá “devido à exploração da madeira e pela substituição de sua área de domínio pela agricultura e reflorestamentos de pinus e eucalipto”. Segundo dados do Ministério do Meio Ambiente (MMA), restam apenas 5% da área original de floresta, sendo 0,7% “áreas primitivas”. Foi nas primeiras décadas do século XX que a maior floresta do sul do Brasil começou a ser destruída. No Rio Grande do Sul, na divisa com a Argentina e Uruguai, os “coronéis” de estâncias se tornaram bastante fortes politicamente e influenciaram a maneira como a floresta passou a ser vista e tratada. “Impulsionados pelo governo Getúlio Vargas, os gaúchos foram incentivados a ocupar as terras do Paraná e Santa Catarina. Para isso, foram devastando a Floresta com Araucária. Naquela época, o lema era terra boa é terra limpa”, conta o biólogo. “Ainda hoje é lei, acredite ou não. A floresta cortada ou dizimada vale mais que a floresta em pé”.

98| ENEM 2011 - C4 - H19

- A** ampliar as regiões produtoras pela adaptação do cultivo a diferentes condições climáticas.

Sendo uma cultura existente de forma espontânea em áreas de solos pouco férteis e de clima desfavorável à maioria das culturas alimentares tradicionais, o pinhão pode ser considerado uma das mais promissoras oleaginosas do sudeste, centro-oeste e nordeste do Brasil, para substituir o diesel de petróleo. É altamente resistente a doenças e os insetos não o atacam, pois segrega látex cáustico, que escorre das folhas arrancadas ou feridas. A alternativa é ideal, também, para o meio ambiente, pois, além da produção de combustível não-poluente, o pinhão-manso absorve gás carbônico e contabiliza crédito de carbono para a região. O cultivo recupera também áreas de solo degradadas, beneficiando a agricultura de uma forma em geral.

99| ENEM 2011 - C2 - H7

- C** a influência das grandes potências econômicas.

As pequenas nações tem suas economias dependentes das grandes mais próximas, mas quanto maior for a economia, maior pode ser a distância entre a grande nação e a pequena. Quanto maior é a nação, maior são seus dependentes e mais distantes eles podem estar. Não apenas a economia informal ou criminosa, mas também a economia formal. Também surgem o sonho e as correntes migratórias ilegais. A história da modernidade é rica em ensinamentos sobre a ascensão e o declínio de impérios baseados na acumulação irrefreada de riquezas materiais e alavancados por conquistas militares que levaram à subjugação e posterior exploração de outros povos. Às conquistas dos portugueses e espanhóis no século XVI, seguiu a expansão comercial holandesa no século XVII, substituída no século XVIII pelos franceses e britânicos. O império britânico atingiu seu apogeu no século XIX, entrando em decadência a partir da 1ª guerra mundial que inaugurou o século da supremacia dos Estados Unidos da América do Norte. Na corrida armamentista durante a Guerra Fria, a ex-União Soviética tentou contestar a hegemonia americana; sem sucesso, entrou em colapso em 1989.

100| ENEM 2011 - C3 - H14

- B** a existência da lei não basta como garantia de justiça para as vítimas e testemunhas dos casos de tortura.

As torturas atestam, de fato, o desrespeito aos Direitos Humanos ocorridos em nosso Estado Democrático de Direito. O Brasil é signatário de convenções internacionais, a exemplo do Pacto de São José da Costa Rica, cujo repúdio a tortura também está amparado pelo ordenamento jurídico nacional. A prática encontrou terreno institucional, como os Atos Institucionais durante o Regime Militar, e ainda perfaz por meio de grupos de extermínio e segmentos policiais armados (milícias) que servem a interesses estatais e privados.

**101| ENEM 2011 - C6 - H29**

E o desmatamento.

A retirada de vegetação de uma encosta para a implantação de casas ou mesmo para o cultivo resulta na exposição do solo, aumentando a possibilidade de haver escorregamento e/ou movimentos de massas. Basta observar na paisagem de Angra dos Reis como as encostas com vegetação são mais difíceis de apresentarem movimentos de massa, principalmente escorregamentos. A simples presença de vegetação não significa que uma certa encosta não vá apresentar problemas, mas diminui muito a possibilidade de que isto venha acontecer. Em locais impróprios, a retirada de material para a implantação das fundações e o próprio peso da estrutura podem concorrer para a movimentação de massas.

102| ENEM 2011 - C4 - H18

A provoca a contaminação do solo e do lençol freático, ocasionando assim graves problemas socioambientais, que se adensarão com a continuidade da cultura do consumo desenfreado.

Os técnicos chamam de “causas antrópicas”, quando as atividades humanas é que provocam a contaminação das águas subterrâneas. São diversas as formas de contaminação, envolvendo desde organismos patogênicos, até elementos químicos como os metais pesados - caso do mercúrio - e moléculas orgânicas e inorgânicas. As águas subterrâneas localizadas nas proximidades dos grandes lixões registram a presença de bactérias do grupo coliformes totais, fecais e estreptococos. São componentes orgânicos oriundos do chorume, que são substâncias sulforadas, nitrogenadas e cloradas, com elevado teor de metais pesados, que fluem do lixo, se infiltram na terra e chegam aos aquíferos. As águas subterrâneas situadas nas vizinhanças dos cemitérios são ainda mais atacadas. Revelaram a presença de índices elevados de coliformes fecais, estreptococos fecais, bactérias de diversas categorias, Salmonella, elevados teores de nitratos e metais como alumínio, cromo, cádmio, manganês, bário e chumbo.

103| ENEM 2011 - C4 - H18

B diminuição da expectativa de vida.

Por ano, cerca de 1,3 milhão de mortes no mundo são causadas pela poluição urbana, segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS). Só em São Paulo morrem 4 mil anualmente. Em 2004, quando o número de carros era um terço menor, estima-se que o número de mortes tenha sido 2,9 mil. Idosos, crianças, gestantes, portadores de doenças respiratórias e cardíacas crônicas e, principalmente, os mais pobres – que têm níveis maiores de exposição – são os principais atin-

gidos. Não há impedimentos técnicos ou falta de conhecimento para que esse problema seja resolvido. De acordo com a OMS, os elevados níveis de poluição na cidade de São Paulo são responsáveis pela redução da expectativa de vida em cerca de um ano e meio. Os três motivos que encabeçam a lista são: câncer de pulmão e vias aéreas superiores; infarto agudo do miocárdio e arritmias; e bronquite crônica e asma. Estima-se um aumento de oito meses na expectativa de vida a cada 10 microgramas de poluição retirados do ar.

104| ENEM 2011 - C6 - H29

A a corrosão de metais, pinturas, monumentos históricos, destruição da cobertura vegetal e acidificação dos lagos.

Algumas consequências da chuva ácida, para a saúde: a chuva ácida liberta metais tóxicos que estavam no solo. Esses metais podem contaminar os rios e serem inadvertidamente utilizados pelo homem causando sérios problemas de saúde. Nas casas, prédios e demais edifícios, a chuva ácida também ajuda a corroer alguns dos materiais utilizados nas construções, danificando algumas estruturas, como as barragens, as turbinas de geração de energia, etc. Para o meio ambiente. Os lagos podem ser os mais prejudicados com o efeito das chuvas ácidas, pois podem ficar totalmente acidificados perdendo toda a sua vida. Desflorestação (a chuva ácida provoca clareiras, matando algumas árvores de cada vez. Podemos imaginar uma floresta, que vai sendo progressivamente dizimada, podendo eventualmente ser até destruída). Agricultura (a chuva ácida afeta as plantações quase da mesma forma que as florestas, no entanto, a destruição é mais rápida, uma vez que as plantas são todas do mesmo tamanho e, assim, igualmente atingidas pelas chuvas ácidas).

105| ENEM 2011 - C6 - H27

D pelo processo de impermeabilização do solo nas áreas centrais das cidades.

A ilha de Calor é um fenômeno climático que ocorre nos centros das grandes cidades devido aos seguintes fatores:

- *Elevada capacidade de absorção de calor de superfícies urbanas como o asfalto, paredes de tijolo ou concreto, telhas de barro e de amianto...*
- *Falta de áreas revestidas de vegetação.*
- *Impermeabilização dos solos pelo calçamento e desvio da água por bueiro e galerias, o que reduz o processo de evaporação.*
- *Concentração de edifícios, que interfere na circulação dos ventos. Poluição atmosférica que retém a radiação do calor, causando o aquecimento da atmosfera (Efeito estufa)*



- *Utilização de energia pelos veículos de combustão interna, pelas residências e pelas indústrias, aumentando o aquecimento da atmosfera.*

Devido a esses fatores, o ar atmosférico na cidade é mais quente que nas áreas que circundam esta cidade.

106| ENEM 2011 - C6 - H27

- A** a migração forçada da população ribeirinha.

As populações humanas que habitam as regiões onde a usina será implantada em geral são famílias de agricultores, pescadores ou tribos indígenas, que perdem áreas utilizadas para caça e pesca. Deve-se reassentar essas populações em outras regiões, sem alterar muito suas condições originais de vida ou mesmo melhorá-las, o que raramente ocorre. O deslocamento forçado dessas populações, acompanhado por compensações financeiras irrisórias ou inexistentes coloca-as em confronto com empreendedores que almejam esconder ou minimizar os conflitos para viabilizar suas obras, e têm em vista critérios fundamentalmente econômicos. As populações atingidas, juntamente com os ambientalistas, procuram evidenciar os conflitos, mostrando que há direitos que não estão sendo considerados e têm em vista critérios ambientais, sociais e humanitários. No caso da população indígena, essas comunidades dificilmente possuem os documentos referentes à posse de terras. Em sua maioria, eles são reassentados em novas áreas, passam por um longo processo de adaptações culturais e sociais e podem perder sua identidade, pois possuem uma ligação espiritual estreita com a terra natal.

107| ENEM 2011 - C4 - H20

- C** o avanço do trabalho flexível e da terceirização como respostas às demandas por inovação e com vistas à mobilidade dos investimentos.

A III Revolução Industrial, especificamente na fase informacional, trouxe consigo a revolução Digital. Tal processo tem como característica a mundialização do mercado mediante uma intensa flexibilização do trabalho possibilitada pela ampliação das redes de comunicação. A sociedade da informação demarcou um importante ponto de dinamização das relações econômicas e dos processos produtivos. Em tempo real e contínuo o mundo se interliga em uma complexa rede de pessoas e negócios que delimitam um novo quadro econômico.

108| ENEM 2011 - C3 - H14

- E** agrária, marcada pela concentração da terra e do poder político local e regional.

A questão faz referência ao quadro político da Primeira República (1889 – 1930) em o pacto das oligarquias

sintetizado pela política dos governadores delineavam um quadro de clientelismo político em que o Público servia a interesses Privados como pratica de exercício de poder das oligarquias. Os currais eleitorais serviam como verdadeiros instrumentos capazes de concretizar um exercício democrático viciado e fraudulento simbolizado pelo voto de cabresto.

109| ENEM 2011 - C3 - H14

- C** pressionam o Estado para o atendimento das demandas da sociedade.

As demandas sociais, políticas e direitos e garantias individuais consagrados pelo Estado Democrático de Direito, legitimados pela Constituição Federal de 1988, gerou no potencial cidadão brasileiro uma expectativa de direitos não atendidos pelas políticas governamentais nacionais. Diante do exposto, organizações paraestatais surgiram como vias alternativas de atuação política e de mecanismo de pressão governamental. As ONGs emprestam ao Brasil, quando não ligadas a interesses políticos escusos, um salutar poder de manifestação e articulação político-social em prol das instituições garantidas por nossa Carta Magna.

110| ENEM 2011 - C3 - H14

- D** o controle do poder político nas mãos dos grandes proprietários e comerciantes.

A Independência do Brasil foi institucionalizada com a Constituição de 1824 que estabeleceu um quadro político essencialmente excludente pelos próprios limites impostos ao exercício do voto. A concretização se deu mediante critérios censitários expostos nos artigos da então Carta Magna brasileira. O processo eleitoral expressava de fato a ordem agrária, tradicional, escravocrata, latifundiária e excludente do Brasil de então.

111| ENEM 2011 - C3 - H14

- C** As disputas políticas do período contradiziam a suposta estabilidade da aliança entre mineiros e paulistas.

A suposta acomodação de interesses que pressupõe a Política do Café-com-Leite no contexto histórico da Primeira República não expressa com clareza o quadro complexo de alianças políticas marcada por profundas negociações entre as diversas oligarquias nacionais. A simples noção de alternância de poder entre Minas Gerais e São Paulo não se deu de maneira automática e pacífica. Vários foram os momentos históricos de tensão em que interesses divergentes colocaram em cheque o proposto pacto das oligarquias.



112| ENEM 2011 - C6 - H26

- C** O uso de sapatos é um importante elemento de diferenciação social entre negros libertos ou em melhores condições na ordem escravocrata.

O Brasil experimentou, na segunda metade do século XIX, uma ressignificação da Belle Époque mesmo que de maneira tardia. A ampla inserção de costumes europeus ficou evidenciada em vários aspectos como a culinária, o vestuário, as expressões linguísticas, os costumes, dentre outros. O elemento negro, inserido neste quadro de transformações, buscou encontrar em símbolos de uma identidade de consumo europeia elementos capazes de diferenciá-lo em relação a a minoria e aproximá-lo do modelo hegemônico de então. O sapato surge como expressão de inclusão social e de aproximação aos padrões estéticos europeus. A simbólica identidade está representada pela adesão a um costume genuinamente europeu, qual seja, o ato de calçar.

113| ENEM 2011 - C4 - H20

- C** pela participação ativa das empresas e dos próprios trabalhadores no processo de qualificação laboral.

A qualificação Laboral de um indivíduo é necessário para se posicionar bem no mercado de mercado. Qualificação profissional é a preparação para aprimorar suas habilidades, e especializar-se em determinadas áreas para executar da melhor forma suas atribuições.

Qualificação profissional é um requisito básico para ter sucesso no mundo globalizado. A qualificação profissional funciona de forma a complementar a formação, seja ela de nível médio ou superior, é buscar outros tipos de conhecimento, que não os já aprendidos em sala de aula.

A qualificação profissional pode ser através de conhecimentos teóricos, técnicos e operacionais, para qualquer tipo de empresa, como cursos de idiomas ou computação, ou para um setor específico, como logística, marketing, e etc. Nos dias atuais, empresas e trabalhadores procuram fazer um trabalho conjunto de aperfeiçoamento do quadro de funcionários na forma de atender a demanda tecnológica do mercado.

A qualificação profissional tornou-se mais do que essencial e determinante para o futuro profissional de um indivíduo, uma vez que muitos profissionais de recursos humanos já consideram o diploma superior como uma qualificação mínima para obter sucesso, o indivíduo deve especializar-se ainda mais, com pós-graduações, conhecimentos de três ou mais idiomas, currículo extenso, e etc.

114| ENEM 2011 - C5 - H22

- E** 1980-1996 - direito de voto para os analfabetos.

O século XX nos apresentou como um momento histórico em que a ampliação do voto universal caracterizou a ordem constitucional. A Constituição de 1891 consagrou um voto universal restrito a homens, maiores de 21 anos, alfabetizados que não fossem mendigos, padres e militares de baixa patente. Portanto, um voto excludente em que somente um percentual em torno de 3 % da população exercia o direito de voto. Adiante, a Constituição de 1934 estendeu o direito de voto a mulheres o que significou uma importante ampliação. A Constituição de 1988, inexoravelmente, trouxe ao voto universal brasileiro uma amplitude nunca vista. Índios, analfabetos, maiores de 16 anos facultativamente exercerão o direito de voto, além de homens, mulheres, padres e militares de qualquer hierarquia desde que atendendo aos pré-requisitos poderão ser eleitores ou eleitos.

115| ENEM 2011 - C3 - H14

- D** legitimar a ordem política inaugurada com a chegada desse grupo ao poder.

A Revolução de 1930 é tida, por significativa parcela da historiografia brasileira, como importante marco de definição da institucionalização do Estado. A política de modernização e suas aplicações institucionais são marcas desse propenso processo de rompimento com o passado da Primeira República. Contudo, nota-se uma tentativa dos grupos envolvidos politicamente no processo, de legitimar a nova ordem por meio de um argumento extremamente negacionista da política oligárquica, o que muitas vezes não se concretiza em virtude de padrões políticos oligárquicos sobreviverem ao período intitulado Era Vargas.

116| ENEM 2011 - C6 - H25

- A** defina seus projetos a partir dos interesses coletivos.

A energia nuclear tem aplicações em diversas áreas, a saber: geração de energia elétrica; utilização de radioisótopos e radiofármacos na área de saúde, como nas tomografias por emissão de pósitrons (PET) ou nos tratamentos radioterápicos; aplicação de radiação em indústrias, como em esterilização de materiais de uso médico e industrial; aplicação de radiação na agricultura, para, por exemplo, irradiação de alimentos, especialmente frutas, ou esterilização de agentes de pragas; aplicação de radiação em monitoramento do meio ambiente, para identificação de aquíferos; e, o mais recente uso, em um novo processo de dessalinização da água do mar.

Na história do desenvolvimento da energia nuclear, aparecem, com frequência, as preocupações de diversos atores, inclusive os cientistas dos primórdios destas pesquisas, com o uso bélico desta fonte de energia. O argumento do uso dual da tecnologia nuclear, apesar



de ser uma preocupação válida, é também utilizado pelos países desenvolvidos para tolher o avanço desta tecnologia em países emergentes, pois não há interesse que eles cresçam como concorrentes do oligopólio estabelecido, em um mercado de produtos e serviços nucleares, que movimenta no mundo bilhões de dólares por ano, ao interesse coletivo dos povos.

117| ENEM 2011 - C4 - H20

- C** interiorizam padrões de comportamento e papéis sociais com menor visão crítica.

A inexistência de critérios quanto aos hábitos, uso e constância dos elementos midiáticos na formação da criança e do adolescente, traz considerável problema em relação à socialização e desenvolvimento intelectual do indivíduo enquanto cidadão. Nesse sentido, ocorre um prejuízo ao florescimento da capacidade crítica da criança, que por imaturidade, quer por deficiência da cognição intelectual. Os elementos midiáticos devem atender às necessidades de fornecer entretenimento, conhecimento e cultura sem comprometer a constituição do indivíduo enquanto ser e cidadão.

118| ENEM 2011 - C3 - H14

- D** a ocupação de áreas de risco suscetíveis a enchentes ou desmoronamentos com consequentes perdas materiais e humanas.

Existe absoluto consenso entre técnicos, políticos, autoridades governamentais, lideranças e moradores de favelas de que não pode haver ocupação nas áreas de risco. Por isso, não há resistência por parte dos movimentos de favelas quanto à necessidade de desocupação dessas áreas. Mesmo moradores das áreas de riscos admitem a situação precária e desejam sair dos locais que oferecem perigo.

É necessário chamar a atenção, primeiramente, que não houve uma ação substantiva para o remanejamento dos moradores de áreas de risco. Mesmo os ambientalistas jamais tomaram os moradores de favela como tema propositivo para suas ações. Os diversos governos, tanto estaduais como municipais, fizeram muito pouco (mapeamento das áreas de risco, pequenas ações pontuais, alguns remanejamentos de moradias em áreas de risco) para enfrentar o problema.

119| ENEM 2011 - C3 - H14

- D** impedir que o povo conferisse ao movimento um teor libertário, o que terminaria por prejudicar seus interesses e seu projeto de nação.

O processo independentista do Brasil trouxe em seu bojo um projeto elitista capaz de conter as aspirações de camadas populares, dentre as quais, os escravos. A manutenção da ordem escravocrata e da estrutura latifundiária era de extrema importância para a camada

condutora do processo. Movimentos como o processo de independência do Haiti e a Conjuração Baiana comandados por escravos negros e com reivindicações abolicionistas, dentre outras, significavam uma real ameaça ao estabelecimento do quadro capitalista e aristocrático da elite brasileira de então. O projeto liberal brasileiro não incluía camadas populares marginais e não previa mudanças significativas em suas estruturas, portanto, evidencia-se o antagonismo que a Conjuração Baiana promovia em relação ao modelo hegemônico.

120| ENEM 2011 - C3 - H14

- B** República Fascista Italiana no século XX.

O poder atende a diversas acepções enquanto construção simbólica estabelecida entre o líder e os seus comandados. O mesmo não se legitima pela imposição da força, mas pelo desenvolvimento de aspectos que dão significado a relação de poder instituída. O mesmo pode se dar por meio da fé, da tradição, da razão ou do carisma. Os ritos, símbolos e significados fazem parte de um complexo quadro cerimonial estabelecido entre governantes e governados, no qual a identificação se dá entre ambos.

121| ENEM 2011 - C3 - H14

- E** impulsiona o reconhecimento da pluralidade étnico-racial do país.

As ações afirmativas vão ao encontro da concretização do estado democrático de Direito em sua noção mais ampla. O artigo V da Constituição Federal, promulgada em 1988, consagra direitos e garantias fundamentais dos cidadãos não havendo distinção quanto à cor, credo, sexo e posição social. A questão do movimento negro busca a real efetivação de tais aspectos jurídicos consagrados. As quotas são o resultado final de uma luta histórica por inclusão social de uma etnia historicamente marginalizada. A despeito de oportunismos políticos essa causa deve ser amplamente debatida como predicado para a consolidação de nossa democracia.

122| ENEM 2011 - C3 - H14

- A** o lucro obtido com o seu comércio ser muito vantajoso.

O açúcar, enquanto produto é apresentado ao Ocidente com o uma especiaria de alto valor econômico. As transformações advindas da Baixa Idade Média, combinada à Expansão Marítima Comercial e ao descobrimento do Novo Mundo, trouxe um quadro possível para a produção do açúcar em larga escala mediante a estrutura de produção da Plantation. O capitalismo mercantilista fez uso de tal capacidade econômica como um mecanismo capaz de desenvolver a prática metalista centrada no acúmulo de metais preciosos. A grande aceitação do açúcar no mercado europeu foi decisiva para o engendramento de tal processo.

**123| ENEM 2011 - C4 - H19**

- A** o crescimento das atividades comerciais e urbanas.

O princípio da segurança foi determinante na consolidação dos habitus vivendi de diversas sociedades. Não foi diferente na sociedade medieval. O muro é a delimitação do outro, do bárbaro, do estranho, do indesejado. Durante o período de consolidação do sistema feudal a noção do desconhecido esteve extremamente permeada pelo medo. No contexto de crise da Baixa Idade Média em que o Renascimento Comercial e Urbano se apresentam como realidades tangíveis, a necessidade do encontro, da troca, do contato torna-se inevitável. Os burgos se transformam em verdadeiros pontos de confluência demográfica e comercial fazendo com que aquele que chega seja um potencial consumidor. A ideia do outro sofre, historicamente, adequações sem, contudo, afastar a noção do perigo que o estranho representa.

124| ENEM 2011 - C1 - H3

- D** relação de integração entre Estado e Igreja.

A Cristandade Católica Apostólica Romana se constitui no principal mecanismo de sedimentação ideológica da conquista portuguesa sobre a Colônia. A hegemonização do poder real se deu mediante uma intensa atuação de cristianização e conversão à religião em questão. Durante todo o período colonial e imperial, a Igreja se tornou oficial do Estado, tendo o mesmo como tutelador de muitas de suas prerrogativas institucionais. Estado e Igreja agiram comunicadamente atendendo à interesses que ora se assemelhavam, ora se distinguiram. O resultado histórico disso foi o elevado percentual de cristãos católicos que foram conquistados pela Igreja Católica.

125| ENEM 2011 - C3 - H14

- A** do destino dado ao produto do trabalho nos seus sistemas culturais.

A colonização do Brasil expõe um choque cultural e antropológico marcado pela interpolação de dois modelos culturais, políticos, sociais e econômicos que muito se distanciavam. O conceito de economia e trabalho indígena choca-se com o praticado pela Europa capitalista durante sua fase mercantil. A economia indígena de subsistência confronta-se com a economia de acúmulo capitalista. Os padrões de distinção e hierarquia social são fundados em alicerces antagônicos. A construção simbólica da fé não se fundamenta na mesma noção do divino. Ocorre um encontro com a diferença (alteridade) que será marcado pelo estranhamento cultural definidor de práticas etnocêntricas.

126| ENEM 2011 - C4 - H19

- B** eficiência e racionalidade no plantio com maior produtividade na colheita.

Mecanizar, racionalmente, as operações agrícolas constitui o objetivo básico do estudo da Mecanização Agrícola. Entende-se por mecanização racional o emprego de um conjunto ou sistema de máquinas, inclusive as de tração animal e as ferramentas operadas manualmente, de forma técnica e economicamente organizada, na execução das tarefas exigidas pela produção agrícola, visando obter o máximo de rendimento útil com um mínimo de dispêndio de energia, tempo e dinheiro.

127| ENEM 2011 - C3 - H14

- B** ciência e arte.

O Renascimento trouxe ao mundo o pensamento moderno alicerçado no classicismo greco-romano. O individualismo, o antropocentrismo e o racionalismo se apresentam como mecanismo capazes de levar o homem a compreensão do mundo e do universo. O conhecimento busca uma aproximação com a ciência, contudo, utiliza-se da arte como expressão da mesma. A experimentação, o empirismo e o naturalismo encontram no sentido, no signo, no significado e na expressão a forma de evidenciar o pensamento moderno renascentista. A arte, pois, é comprometida com o conhecimento. A anatomia, o heliocentrismo e o perspectivismo serão instrumentos para expressar o sentido.

128| ENEM 2011 - C2 - H7

- D** Pela presença cada vez maior de investimentos diretos, o que pode representar uma ameaça à soberania dos países africanos ou manipulação das ações destes governos em favor dos grandes projetos.

A proximidade dos chineses com o continente africano não vem de agora. É claro que, num mundo em que produção e consumo acontecem de forma acelerada, os recursos naturais existentes na África são vistos como muito bons olhos para sustentar o incessante ritmo de crescimento da economia do Dragão Asiático.

No decorrer da última década, esses laços se estreitaram. Políticas de cooperação foram firmadas visando atender os interesses de ambos os lados. A necessidade chinesa por matérias-primas e o anseio africano de fomentar seu desenvolvimento, abandonando de vez os tempos de atraso decorrentes de séculos de exploração em que não recebia nada em troca por suas riquezas, fortalecem uma parceria que tem incomodado muita gente grande.

Como nem tudo é perfeito, esse intercâmbio ainda acontece de forma desigual. Enquanto a China importa maciças quantidades de bens primários, como petróleo e gás natural, as nações africanas recebem máquinas e equipamentos. Mas isso não basta. Mesmo com todas as diferenças étnicas e culturais (desde quando os europeus tinham afinidades com os nativos que tanto consideravam inferiores?), tudo é uma questão de negócios.



E é justamente por não querer entrar em desvantagem, calejados por tanta falsa cortesia ou pela dor do mais puro açoite, o grande desejo dos países africanos é que ocorram duas coisas, tanto simples quanto básicas: transferência de conhecimento e pesados investimentos em infraestrutura.

129| ENEM 2011 - C3 - H14

D islamismo.

A fé, como construção histórica, se vale de mitos e símbolos que extrapolam a mera liturgia. Vestuário, fenótipos, costumes e hábitos alimentares são alguns aspectos que compõem um quadro complexo de diferenciação do outro. A cristandade medieval se valeu deste complexo quadro heterogêneo como fator de diferenciação e exclusão de tudo que era estranho. O café, de origem afro-arábica, sofreu as devidas limitações por simbolizar um aspecto religioso diverso da cristandade ocidental. Não se trata do líquido em si, mas sim o que e a quem ele representa.

130| ENEM 2011 - C3 - H14

E limitação da propriedade privada.

A década de 1960 no Brasil foi marcada pela polarização do debate político em torno dos modelos liberal-capitalista e socialista. A UDN representava a primeira noção política citada, defensora do livre-cambismo como aspecto consagrado da economia de mercado. Já a CGT apresentava o modelo de contraposição à estrutura capitalista, alinhado à economia socialista, defensor da reforma agrária e declaradamente contrário a propriedade privada. A Guerra Fria convidou o mundo a posicionar-se e tal aspecto o que também foi notado no Brasil especialmente durante o governo de João Goulart em que as propostas da CGT ganharam notoriedade, mesmo que de maneira contraditória.

131| ENEM 2011 - C5 - H21

B fornecerem informações que fomentam o debate político na esfera pública.

O debate, a discussão ampla e aberta, os elementos midiáticos, as organizações políticas e sociais contribuem para a criação de um complexo espectro de fomentação das aspirações do cidadão em relação aos seus direitos garantidos por lei. A democracia se concretiza paulatinamente com o fortalecimento da mobilização popular em relação à efetiva fiscalização e cobrança dos órgãos que compõem o quadro de articulação política e social da sociedade brasileira.

132| ENEM 2011 - C6 - H29

B a importância do setor financeiro.

A agricultura é uma atividade econômica altamente dependente de financiamento, tanto para o investimento em infraestrutura quanto - principalmente

- para a produção. A agricultura moderna depende de máquinas, equipamentos e insumos cada vez mais caros. Na produção industrial, normalmente, o período entre a compra dos insumos e a venda do produto final é de somente alguns dias ou semanas. Por outro lado, mesmo nas culturas anuais, o período entre o início da produção, com o preparo do solo, e a comercialização nunca é menor que quatro ou cinco meses. Grande parte dos gastos dos produtores rurais concentra-se também nas etapas iniciais do ciclo de produção, aumentando a necessidade e a dependência de recursos financeiros para a sua viabilização.

133| ENEM 2011 - C3 - H14

A constituía mais uma ameaça para a democracia brasileira, ao difundir a ideologia comunista.

A UNE, durante a década de 1960, se transformou em um importante polo de difusão e fortalecimento do pensamento socialista. O engajamento político, favorável a esquerda marxista, fez da UNE um centro de propagação e defesa de medidas e pensamento contrários à ordem capitalista. Comprometer-se com a causa era necessário. Não havia lugar para desvios, alternativismo, contracultura, pois tudo convergia para o modelo de aplicação do Socialismo. Setores conservadores da ordem capitalista, representados em grande parte pela UDN, contrapunham institucionalmente e ideologicamente a esta organização estudantil. Este embate político-ideológico se arrastaria até a década de 1980, mesmo sem a existência da UDN.

134| ENEM 2011 - C4 - H16

A a busca de oportunidades de trabalho e o aumento de barreiras contra a imigração.

As razões que explicam as migrações são inúmeras (político – ideológicas, étnico – raciais, profissionais, econômicos, catástrofes naturais, etc.), embora razões econômicas sejam predominantes. A grande maioria das pessoas migra em busca de melhores condições de vida.

Todo ato migratório apresenta causas repulsivas (o indivíduo é forçado a migrar) e/ou atrativas (o indivíduo é atraído por determinado lugar ou país). O maior controle das fronteiras tem sido uma prática desde que se intensificaram os atentados terroristas, o que é até justificável. Neste caso, porém, trata-se mesmo de reserva de mercado. A Europa não quer uma invasão de migrantes, muitos sem qualificação profissional, “roubando” as poucas vagas de trabalho existentes.

Por outro lado, esse aumento da migração é o reflexo de uma situação econômica complicada em que o emprego e as oportunidades estão cada vez mais raros, sem falar no profundo abismo social existente.



135| ENEM 2011 - C3 - H14

- A** a insatisfação da população com os benefícios de uma modernização urbana autoritária.

A modernização tardia, experimentada pelo Brasil no contexto do final do século XIX e início do XX, se deu de maneira excludente quanto aos segmentos sociais marginais. A teoria do progresso aplicada em programas de governo, não incluiu a grande parcela da população que caracterizava o cenário urbano do Rio de Janeiro. A reforma urbana promovida pelo prefeito do Rio de Janeiro Pereira Passos a partir do modelo arquitetônico e urbanístico francês, foi marcada pela destruição de diversas casas populares e cortiços que permeavam o centro da, então, capital federal. A marginalização urbana gerou um clima de insatisfação que veio a tona por meio da política de sanitização empreendida pelo Ministro da Saúde Oswaldo Cruz. O problema não era a vacina em si, mas a miséria urbana e o descaso experimentado pelas camadas subalternas. Mediante a desinformação combinada à aversão a tudo que lembrava o governo, a população promoveu uma revolta urbana de proporções, até então não vista no Brasil, intitulada Revolta da Vacina.

136| ENEM 2010 - C4 - H19

- B** o aumento do aproveitamento de solos menos férteis.

O enunciado é bastante claro quando afirma que “o império da técnica” não se restringe apenas aos espaços urbanos. Assim, remete ao uso de tecnologia nos espaços rurais; tecnologia que permite o cultivo em áreas antes consideradas inférteis.

137| ENEM 2010 - C3 - H15

- C** a desorganização da economia tradicional, que sustentava os posseiros e os trabalhadores rurais da região.

A Guerra do Contestado (1910) deve ser entendida como mais uma revolta do período da Primeira República mediante o processo de modernização excludente adotados pelos governos brasileiros de então. A construção da ferrovia pela multinacional trouxe uma desestruturação da economia camponesa do sul do país. Tal marginalização levou à eclosão de uma revolta de cunho messiânico, de camadas marginais camponesas, contra o governo constituído do marechal Hermes da Fonseca. O resultado prático de tal processo foi a repressão governamental sufocando a rebelião em questão.

138| ENEM 2010 - C2 - H6

- A** A concentração de terras nas mãos de poucos.

O gráfico mostra a presença de latifúndios no Brasil, onde grandes extensões de terra estão concentradas nas mãos de poucos proprietários.

139| ENEM 2010 - C3 - H14

- A** apresentam características econômicas promissoras para as próximas décadas.

Os BRIC's apresentam grande desenvolvimento econômico nos últimos anos, a partir da exploração de recursos naturais e de vasto contingentes de mão-de-obra.

140| ENEM 2010 - C4 - H18

- B** são locais propícios à proliferação de vetores de doenças, além de contaminarem o solo e as águas.

Lixo é todo e qualquer resíduo sólido resultante das atividades diárias do homem em sociedade. Pode encontrar-se nos estados sólido, líquido e gasoso. Como exemplo de lixo temos as sobras de alimentos, embalagens, papéis, plásticos e outros.

Caso o lixo não tenha um tratamento adequado, ele acarretará sérios danos ao meio ambiente:

- 1º. POLUIÇÃO DO SOLO:** alterando suas características físico-químicas, representará uma séria ameaça à saúde pública tornando-se ambiente propício ao desenvolvimento de transmissores de doenças, além do visual degradante associado aos montes de lixo.
- 2º. POLUIÇÃO DA ÁGUA:** alterando as características do ambiente aquático, através da percolação do líquido gerado pela decomposição da matéria orgânica presente no lixo, associado com as águas pluviais e nascentes existentes nos locais de descarga dos resíduos.
- 3º. POLUIÇÃO DO AR:** provocando formação de gases naturais na massa de lixo, pela decomposição dos resíduos com e sem a presença de oxigênio no meio, originando riscos de migração de gás, explosões e até de doenças respiratórias, se em contato direto com os mesmos.

141| ENEM 2010 - C4 - H19

- D** Aração do solo, do topo ao vale.

O uso de técnicas relativas ao revolvimento do solo, em áreas de encostas desmatadas, facilita o processo erosivo.

142| ENEM 2010 - C6 - H27

- A** a maior ocorrência de enchentes, já que os rios assoreados comportam menos água em seus leitos.

As enchentes promovem problemas nas grandes cidades, pois os rios quando transbordam invadem as margens e alaga as áreas ribeirinhas, que normalmente são ocupadas pela população de baixa renda que sofre transtornos por esse problema, como proliferação de doenças e inundação de casas.



143| ENEM 2010 - C2 - H6

- C** a informação de um conjunto de linhas imaginárias que permitem localizar um ponto ou acidente geográfico na superfície terrestre.

As coordenadas geográficas permitem localizar com precisão qualquer ponto da superfície terrestre.

144| ENEM 2010 - C4 - H18

- C** capacidade de produção de minerais metálicos.

A Estrada de Ferro Carajás é operada pela Companhia Vale do Rio Doce, possui 5 estações, 10 paradas e percorre ao todo 892 km ligando os municípios de São Luís, Santa Inês, Açailândia, Marabá e Parauapebas. Apesar dos problemas enfrentados pelo transporte de passageiros de longa distância no Brasil, este sistema transporta atualmente cerca de 1.500 usuários/dia.

A Estrada de Ferro Carajás, inaugurada em 1985, liga a Serra dos Carajás, no Sudeste do Pará, ao Porto do Itaquí, no Maranhão, sendo utilizada para o transporte de passageiros e minérios (principalmente o minério de ferro).

145| ENEM 2010 - C2 - H6

- B** sedimentares, pois os restos podem ter sido soterrados e litificados com o restante dos sedimentos.

Os fósseis soterrados sofreram um processo de deposição, compactação e cimentação (litificação). As formações sedimentares são testemunhas de processos geológicos passados, em que seres vivos foram fossilizados.

146| ENEM 2010 - C2 - H8

- A** dos impactos sociais da modernização da agricultura.

Alternativa: A O texto evidencia o avanço do agronegócio, sendo que as máquinas ganham destaque perante a mão de obra temporária.

147| ENEM 2010 - C4 - H19

- E** O alto nível de exploração dos trabalhadores industriais ocasionava o surgimento de aglomerados urbanos marcados por péssimas condições de moradia, saúde e higiene.

A questão aborda o período da Revolução Industrial inglesa e sua relação com a urbanização nos séculos XVIII e XIX. A exploração sobre o trabalhador, e a ausência de uma legislação trabalhista, abriam espaço para a proliferação de ambientes urbanos com condições precárias de higiene e moradia. Desse modo, as metrópoles do século XIX assemelhavam-se mais a cavernas escuras pela fuligem e pela umidade, do que com espaços celebrativos das relações humanas.

148| ENEM 2010 - C4 - H16

- B** trabalhava geralmente sem o uso de máquinas e de modo diferente do modelo de produção em série.

Diferentemente da manufatura e da maquinofatura, o artesanato não utiliza a divisão técnica ou social do trabalho, não há mecanização característica inerente à indústria moderna

149| ENEM 2010 - C3 - H15

- C** devido à crescente emigração de brasileiros que exploravam os seringais.

A questão do Acre esteve vinculada a definição de limites fronteiriços entre Brasil e Bolívia envolvendo o extrativismo vegetal da borracha. Com o advento da II Revolução Industrial a importância do látex no processo produtivo das fabricas tornou – se importantíssima. Esse aspecto impulsionou uma onda migratória brasileira em que milhares de nordestinos se dirigiam ate o extremo oeste brasileiro em busca das riquezas dessa pratica extrativista. O Tratado de Petrópolis firmado entre esses dois países, com intermediação norte-americana, definiu a compra do Acre pelo Brasil e o comprometimento de nosso governo em relação à construção da ferrovia madeira-mamoré que criaria uma via de acesso boliviano ao mar Caribe. Tal fato não foi concretizado e com a substituição da borracha vegetal pela química perdeu-se significativa importância o extrativismo vegetal da borracha.

150| ENEM 2010 - C3 - H11

- E** impossibilidade de se mudar de extrato social e a existência de uma aristocracia hereditária.

A civilização incaica tinha como principal alicerce organizacional a figura do imperador que era concebido como a encarnação do deus-sol. Toda hierarquização social partia deste pressuposto estabelecendo uma sociedade fortemente estratificada, hierarquizada e marcada por padrões religiosos.

151| ENEM 2010 - C6 - H28

- B** à necessidade de equilibrar e compatibilizar o investimento no crescimento do país com os esforços para a conservação ambiental.

O maior desafio na construção da hidrelétrica de Belo Monte, é equilibrar os investimentos no crescimento do país e a manutenção do meio ambiente, levando em consideração principalmente os agricultores e a população indígena local.

152| ENEM 2010 - C3 - H15

- A** a expansão territorial do agronegócio, em especial nas regiões Centro-Oeste e Norte, e as leis de proteção indígena e ambiental.

O avanço do agronegócio nas últimas décadas não vem levando em consideração a presença sócio cultural local representada principalmente pelos povos indígenas.



153| ENEM 2010 - C1 - H3

- C** O controle das decisões por uma minoria.

Os textos refletem sobre duas dimensões da política. No primeiro, trata dos obstáculos que impedem as pessoas comuns de participarem efetivamente da vida política. Sendo as decisões mais importantes tomadas por uma minoria que direciona os interesses.

154| ENEM 2010 - C3 - H11

- C** atividade mercantil exercida pelos homens que transportavam gado e mercadoria.

O modus vivendi operandi traz às diversas sociedades adequações necessárias para a sobrevivência. O modelo da moradia, o vestuário, os hábitos alimentares, os rituais de acasalamento e religiosos e as festividades expressam tais especificidades. No caso específico do Brasil as dimensões continentais e as dificuldades inerentes ao ato de sobreviver nos trouxe uma ampla variedade de hábitos alimentares que se adequaram ao momento histórico, como expresso na questão.

155| ENEM 2010 - C1 - H5

- C** grandes monumentos históricos foram construídos por trabalhadores, mas sua memória está vinculada aos governantes das sociedades que os construíram.

A construção do pensamento historiográfico tradicional negligenciou, por vezes, os reais atores da História. Os “Josés, Beneditos, Marias e Antônias” que marcaram a construção da história mundial são negligenciados em detrimento de homens-sinteses de determinada época. O re-olhar da historiografia faz com que haja uma inversão analítica do objeto historiográfico. A História vista de baixo nos convida a uma análise mais próxima do fato real, comum e não menos relevante da História.

156| ENEM 2010 - C1 - H1

- A** objetos arqueológicos e paisagísticos.

O IPHAN é o órgão público responsável pela preservação de nosso patrimônio histórico e artístico, materializado em práticas e representações que podem ser recuperadas por meio de escavações (objetos arqueológicos e paisagísticos) que nos ajudam na compreensão de como se organizavam e viviam as pessoas em uma determinada sociedade. Assim sendo, as ruínas de Canudos nos servem como um meio material para entender como o sertanejo daquele período viveu e lutou.

157| ENEM 2010 - C1 - H3

- B** extrema dificuldade de projeção dos intelectuais negros nesse contexto e a utilização do Direito como canal de luta pela liberdade.

A escravidão brasileira proporcionou uma profunda exclusão social em relação aos negros. A inclusão e conquistas sociais demonstrou uma grande capacidade de

superação por parte daqueles que se estabeleceram socialmente em diverso níveis sociais. Não se trata de estabelecer uma gradação das conquistas, mas valorizar um processo de luta que ainda não se concretizou, mas apresenta avanços quanto à propositura de um amplo e aberto debate.

158| ENEM 2010 - C1 - H3

- B** A dependência portuguesa da Inglaterra e o predomínio industrial inglês sobre suas redes de comércio.

O período joanino foi marcado pela quebra do exclusivismo colonial expresso pela abertura dos portos às nações amigas e pela assinatura dos Tratados de 1810, especialmente o de Navegação e Comércio. Estas medidas políticas tomadas pelo príncipe regente João potencializaram significativamente a presença inglesa na economia nacional, fazendo com que uma propensa tentativa de desenvolvimento brasileiro sofresse com uma concorrência permitida pelo próprio estado português.

159| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** a dificuldade de elaborar explicações convincentes sobre os motivos dessa Guerra.

A historiografia brasileira vem travando um importante debate como os acontecimentos históricos que delinearam a Guerra do Paraguai. Parte de nossa historiografia posiciona – se de modo a conceber que tal foi fruto do imperialismo inglês, sendo que Brasil, Argentina e Uruguai funcionaram como instrumentos capazes de barrar um modelo de desenvolvimento econômico autônomo capaz de ameaçar a hegemonia econômica inglesa na região. Em contrapartida, parte da historiografia entende ser a Guerra do Paraguai um conflito, essencialmente, sul americano vinculado a definição de questões fronteiriças e de consolidação de Estados Nacionais em formação, diminuindo, pois a influência inglesa em relação ao conflito citado.

160| ENEM 2010 - C1 - H3

- C** diminuição dos custos e insegurança no emprego

As empresas procuram maximização de lucros, através de um processo de redução de custos, substituindo mão-de-obra humana por novas tecnologias.

161| ENEM 2010 - C1 - H3

- C** a conquista da região do rio da Prata em represália à aliança entre a Espanha e a França de Napoleão.

A vinda da Família Real Portuguesa para o Brasil se encontra no contexto histórico das Guerras Napoleônicas. Mediante a decretação do Bloqueio Continental por Napoleão Bonaparte e a iminente ameaça de invasão à Portugal, fez com que este país partilhasse de uma aliança com os ingleses visando resguardar a soberania.



nia política da família real. Como forma de represália à aliança franco-espanhola, D. João invadiu a região do Prata tendo como alegação o fato de a mesma ter sido herdada por Carlota Joaquina após a morte de seu pai, o rei Carlos IV da Espanha. Tal fato alterou os limites fronteiriços do sul da América que, posteriormente, traria novos embates político-militares expressos pela Guerra da Cisplatina, já no Primeiro Reinado.

162| ENEM 2010 - C1 - H3

- C** ao fato de a proclamação da República ter sido um movimento de poucas raízes populares, que precisava de legitimação.

A construção simbólica de mitos ou heróis evidencia a necessidade de legitimação de um processo político que representa um quadro de transformação. A Proclamação da República não fugiu a tal tônica. A figura de Tiradentes nos é apresentada como um herói antes condenado, subversor, contrário à ordem política, agora representante máximo de República como instrumento de consolidação de um propenso Estado Democrático de Direito. As elites fabricaram e se apropriaram de tal personagem histórico adequando-o aos interesses do estabelecimento que limitava, na prática, a ampla participação popular.

163| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** a criminalização de práticas culturais e a persistência de valores que vinculavam certos grupos ao passado de escravidão.

Aprovado no ano seguinte à Proclamação da República, o Código Penal Brasileiro mantinha em seu texto uma postura de depreciação racial em relação ao negro, considerando suas práticas culturais casos de polícia a serem perseguidos e reprimidos. Nesse contexto, elementos da cultura negra, tais como a capoeira e a religiosidade de base africana, foram criminalizados.

164| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** Aos representantes da pequena e média burguesia e das camadas populares, que desejavam justiça social e direitos políticos.

A Ilustração, enquanto aplicação prática dos ideais Iluministas ao processo revolucionário burguês, encontrou nos jacobinos um aprofundamento e ampliação dos ideais políticos e dos direitos naturais propostos por esse movimento intelectual. Robespierre representa a radicalização de tal processo por meio do período conhecido como Convenção Montanhosa ou Jacobinista. O alcance real dos ideais, mediante a ideia da Pátria em Perigo, levou ao aprofundamento do radicalismo político em contraposição a um moderado projeto girondino e à ordem do Antigo Regime.

165| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** conveniência entre o poder tirânico e a moral do príncipe.

Nicolau Maquiavel é apontado como sendo o pai da política moderna, por elevar a política ao status de ciência cujo objeto de estudo era o poder. Ao estabelecer tal intento, concluiu que a ética era a algo relativo. Para conquistar e manter-se no poder, o príncipe deveria valer de quaisquer meios, pois as circunstâncias e as necessidades determinam os princípios da moral.

166| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** pela convulsão política e por novas realidades econômicas que exigiam o reforço de velhas realidades sociais.

O Período Regencial significou um questionamento ao nascente estado constitucional brasileiro. Rebeliões de caráter elitista e popular (Farroupilha, Cabanagem, Sabina e Balaiada) eclodiram em várias regiões do país por motivos econômicos, sociais e políticos. A crise econômica, o centralismo político, a questão escravocrata permearam os debates que impulsionaram tais movimentos. A forte repressão e os embates políticos do período confirmaram uma ordem latifundiária escravocrata e centralista em relação ao estabelecimento político da época.

167| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** legislação trabalhista que atendeu reivindicações dos operários, garantido-lhes vários direitos e formas de proteção.

Independentemente de o trabalhismo ter sido utilizado como o principal instrumento de consolidação da prática política populista durante o período da Era Vargas é inquestionável os benefícios que as leis trabalhistas trouxeram à condição do trabalhador urbano e, posteriormente, ao rural. A história do século XX nos traz um grande número de conquistas sociais que deram ao trabalhador uma inclusão ao sistema capitalista de maneira menos marginalizada. Os benefícios permitiram uma relativa melhoria das condições de vida e de inclusão social pela via do consumo.

168| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** organizar as relações de poder na sociedade e entre os Estados.

Na obra Micro Física do Poder, acordo com Michel Foucault, os poderes são analisados sob um novo ponto de vista, rompendo com a análise tradicional com a qual o poder era estudado. A medicina, a psiquiatria, a justiça, a geografia, o corpo, a sexualidade, o papel dos intelectuais e o Estado são analisados por Foucault como formas de poder que estão em interação com as relações humanas, como ordenamento de forças que estabelecem uma organização das sociedades.



169| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** denúncia da situação social e política do país.

Os festivais de músicas trouxeram à tona um amplo debate acerca dos problemas sociais, políticos e econômicos que assolavam a realidade brasileira da época. A MPB funcionou como uma vanguarda de questionamento capaz de sintetizar as diversas realidades nacionais. Do campo à cidade, da mulher ao homem, do analfabeto ao intelectual, do sertão à civilização a musicalidade brasileira, em um período rico e fortemente estabelecido, deu origem a uma marca de protesto, denúncia e demonstração de amor ao país.

170| ENEM 2010 - C1 - H3

- B** das contradições econômicas do modelo desenvolvimentista.

A política de modernização do Estado brasileiro empreendida pelo Governo Juscelino Kubstichek a partir de seu Plano de Metas (nacional-desenvolvimentismo) trouxe, como consequências, algumas distorções sentidas, principalmente, pelas camadas populares. Especialmente nas cidades, trabalhadores passaram a conviver com problemas advindos de um rápido crescimento não sustentável. Desemprego, inflação, miséria urbana e exclusão social passaram a compor uma realidade urbana que colocou em cheque tal modelo e desgastou o regime político populista em voga desde os tempos varguistas. Os limites haviam sido alcançados e a população passava a questionar, veementemente, os custos de um projeto desenvolvimentista excludente e elitista.

171| ENEM 2010 - C1 - H3

- B** revelou para o país casos de corrupção na esfera política de vários governos.

A televisão brasileira, muitas vezes (e com razão) acusada de manipulação e acobertamento das contradições da sociedade, também tem participações importantes na defesa e valorização da democracia como ao denunciar e repercutir os casos de corrupção de autoridades.

172| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** a um passado histórico marcado pela demonização do corpo e por formas recorrentes de tabus e intolerância.

O homossexualismo é um fenômeno que, na História do Brasil, é encarado de forma restritiva e punitiva por parte do Estado e da Igreja. Por conta desse passado repressivo tão intenso, entende-se porque, hodiernamente, a questão ainda seja encarada com tantos recalques por parte da sociedade.

173| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** da contestação à degradação do trabalho, das tradições e da natureza.

A questão exigia que o aluno conhecesse o luddismo, movimento britânico antimáquina dos séculos XVIII e XIX. A alternativa E é a única que contempla a idéia central de tal movimento.

174| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** o sentido coletivo e político das ações humanas individuais.

Para enfrentar problemas inerentes à sociedade e evitar conflitos, os indivíduos necessitam agir de acordo com os interesses da comunidade em que vive o que, tanto na filosofia hegeliana quanto na kantiana, é denominado de ação objetiva ou princípio universal. Portanto, a atitude dos indivíduos não perante a sociedade não deve ser subjetiva, mas a partir de uma objetividade.

175| ENEM 2010 - C1 - H3

- A** Internet.

A internet, considerada um dos grandes símbolos da globalização, provocou uma verdadeira revolução nos meios de comunicação. Essa rede mundial de computadores interliga milhões de usuários espalhados por diversos países do mundo, sendo uma ferramenta para divulgação de informações políticas, sociais, etc.

176| ENEM 2010 - C5 - H23

- A** instrumento de garantia da cidadania, porque através dela os cidadãos passam a pensar e agir de acordo com valores coletivos.

Para enfrentar problemas inerentes à sociedade e evitar conflitos, os indivíduos necessitam agir de acordo com os interesses da comunidade em que vive o que, tanto na filosofia hegeliana quanto na kantiana, é denominado de ação objetiva ou princípio universal. Portanto, a atitude dos indivíduos não perante a sociedade não deve ser subjetiva, mas a partir de uma objetividade.

177| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** subordinação do poder judiciário aos interesses políticos dominantes.

Tal como o Brasil, Chile também fez uso de instrumentos políticos, jurídicos e institucionais capazes de legitimar uma prática de tortura, perseguição política e assassinatos inerentes às ditaduras militares latino-americanas. Todos estes atos praticados pelos governos militares constituídos atentavam contra os Direitos Humanos, bem como contra o Estado Democrático de Direito brasileiro.

178| ENEM 2010 - C1 - H3

- E** na riqueza, que não era usufruída por aqueles que a produziam.

No contexto da Revolução Industrial, as desigualdades sociais eram acentuadas pelo domínio dos meios de produção por uma elite burguesa que replicava sua fortuna, na exploração da força de trabalho do proletariado. Desse modo, a crítica de Huberman concentra-se na noção de que aqueles que produzem a riqueza não se beneficiam diretamente dela.



179| ENEM 2010 - C1 - H3

- D** evitar a escolha de governantes autoritários.

O despotismo caracterizou-se por uma forma de governo em que ocorreu uma fusão dos elementos do iluminismo e do absolutismo com características de autoritarismo. A democracia representa um “regime político em que a soberania é exercida pelo povo, pertence ao conjunto de cidadãos”. Dessa maneira, ela é associada à charge como uma vacina perfeita contra o despotismo, pois assinala a importância da manutenção de direitos políticos a todos os cidadãos.

180| ENEM 2010 - C1 - H5

- B** a ritualização da guerra entre as tribos e o caráter semissedentário de sua organização social.

Os agrupamentos indígenas brasileiros desenvolveram, ao longo de centenas de anos, especificidades históricas que muito os diferenciavam dos europeus que aqui chegaram no contexto da expansão marítima e comercial. Uma economia de subsistência, um hábito de vida sedentário, semi-sedentário e nômade, uma estratificação social patriarcal somada a uma simbologia religiosa e belicista eram algumas marcas da diferenciação da cultura indígena ampla em relação aos europeus.

181| ENEM 2010/2 - C6 - H27

- B** utilizou o conhecimento e a técnica para criar equipamentos que lhe permitiram compensar as suas limitações físicas.

A tirinha expõe que o homem buscou, ao longo de sua evolução, o desenvolvimento técnico com o objetivo de transformar seu ambiente. O ser humano, ao desfrutar de sua capacidade de criação, consciência lógica e imaginação, reuniu uma série de informações que possibilitaram os mais diversos avanços tecnológicos tendo em vista a o distanciamento das invariáveis inerentes a própria natureza. É este o sentido exposto na tirinha, qual seja, o de que o homem progride ao impulsionar novas descobertas e invenções que lhe possibilite, a cada dia, revolucionar o mundo em que vive.

182| ENEM 2010/2 - C6 - H29

- A** A sociedade aumentou o uso de insumos químicos – agrotóxicos e fertilizantes – e, assim, os riscos de contaminação.

O meio técnico representa a emergência do espaço mecanizado, com a introdução de objetos e sistemas que provocaram a inserção das tecnologias no meio produtivo. Podemos citar como exemplo mais determinante a I Revolução Industrial, mesmo que antes disso já houvesse algumas técnicas em que a atuação mecânica existisse e agisse sobre o meio geográfico. A Revolução Verde é considerada como a difusão de

tecnologias agrícolas que permitiram um aumento considerável na produção, sobretudo em países menos desenvolvidos, que ocorreu principalmente entre 1960 e 1970, a partir da modernização das técnicas utilizadas. Embora tenha surgido com a promessa de acabar com a fome mundial, não se pode negar que essa revolução trouxe inúmeros impactos sociais e ambientais negativos.

183| ENEM 2010/2 - C1 - H3

- A** na estrutura familiar dessas sociedades, impactada por mudanças nos projetos de vida das novas gerações.

Comunidades de todo o continente europeu, estão registrando quedas das taxas de natalidade que, segundo especialistas, poderão acelerar a retração e o envelhecimento de uma população europeia, já às voltas com um baixo crescimento econômico e elevados gastos públicos. Em toda a Europa as taxas de natalidade caem há décadas, mas tinham começado a aumentar em alguns países durante o surto de crescimento. Especialistas consideram necessária uma taxa de fertilidade de 2,1 filhos por mulher para manter a população estável, pressupondo-se uma migração líquida de zero. Junto com a queda da população, terão, obviamente, menos pessoas produtivas sustentando uma população cada vez mais velha. Isso terá consequências não só sobre a perspectiva de crescimento da economia como também levantará interrogações sobre como financiar um sistema de aposentadoria em crescimento vertiginoso.

184| ENEM 2010/2 - C2 - H7

- B** Ao fato de que o ideal de equilíbrio implícito na bandeira nem sempre se coaduna com os conflitos e rivalidades regionais tradicionais.

A União Europeia não é reformável. Prenhe de contradições, cada novo passo na integração capitalista europeia representará acrescidos e reforçados ataques aos direitos dos trabalhadores e à soberania dos povos, pois, como a realidade aí está a demonstrar, é da sua natureza e propósito ser um instrumento de domínio das grandes potências e dos grandes grupos econômicos e financeiras. Essa atual crise de crédito levanta dúvidas sobre a viabilidade de uma moeda única para economias tão diferentes. O acroônimo PIIGS designa os países em maior perigo nessa crise, são eles Portugal, Irlanda, Itália, Grécia e Espanha. Outros fatores de conflito na Europa são as Baixas taxas de fecundidade e crescimento populacional, ou seja a população está envelhecendo e dentro em breve faltaram jovens para equilibrar os gastos com previdência social e produção econômica. Além disso, há a questão da Imigração que não é vista com bons olhos pelos europeus (Xenofobia) e também os fatos decorrentes da crise como o Desemprego, baixo crescimento e Cortes no Bem-Estar Social...

**185| ENEM 2010/2 - C6 - H28**

- E** reduz a utilização de matérias-primas nas indústrias de bens de consumo.

A reciclagem é um processo industrial que converte o lixo descartado (matéria-prima secundária) em produto semelhante ao inicial ou outro. Reciclar é economizar energia, poupar recursos naturais e trazer de volta ao ciclo produtivo o que é jogado fora. A reciclagem surgiu como uma maneira de reintroduzir no sistema uma parte da matéria (e da energia), que se tornaria lixo. Assim desviados, os resíduos são coletados, separados e processados para serem usados como matéria-prima na manufatura de bens, os quais eram feitos anteriormente com matéria prima virgem. Dessa forma, os recursos naturais ficam menos comprometidos.

186| ENEM 2010/2 - C3 - H11

- B** consideraram que a queimada era necessária em certas circunstâncias.

A queimada é um processo de queima da matéria orgânica, sobretudo vegetal, que pode ter fontes naturais, como o clima seco, ou fontes antrópicas. É uma prática primitiva utilizada largamente em regiões agrícolas e pecuaristas, e que vem trazendo significativos danos à biodiversidade e à dinâmica dos ecossistemas. A queimada também contribui de forma expressiva nos processos de mudanças climáticas e de aquecimento global. O argumento utilizado por pequenos proprietários rurais é que esta é uma prática de baixo custo para “renovação do pasto”, ou “limpeza da área para a agricultura”. Contudo, resultados imediatistas sempre oneram impactos ao equilíbrio ambiental a longo prazo.

187| ENEM 2010/2 - C4 - H16

- D** pela dinamização econômica desse setor e utilização de novas técnicas e equipamentos de produção pelos agricultores.

Uma medida mundial de mudança na produtividade agrícola faz-se necessária para atender à demanda crescente por alimentos, ração e combustível, resultante do crescimento da população mundial e da prosperidade nos mercados emergentes. A inovação na proteção de cultivos e tecnologia de sementes pode contribuir de forma significativa para que os maiores desafios globais sejam superados. Para que ela possa atingir seu potencial total, essa tecnologia deve ser acessível a todos os produtores em qualquer lugar do mundo e as regulamentações devem possibilitar o acesso dos agricultores a essas ferramentas cruciais para o aumento da produtividade. Com seu alcance global, Tecnologias modernas de plantio podem viabilizar o aumento de produção que o mundo necessita nas áreas agrícolas disponíveis e de forma sustentável. Sem os produtos de proteção de cultivos, estima-se que 40% dos alimentos aráveis seriam perdidos todos os anos em virtude das pragas.

188| ENEM 2010/2 - C4 - H18

- A** os Estados do Pará, Mato Grosso e Rondônia detêm a maior parte de bovinos em relação ao bioma amazônico.

Entre 1990 e 2003, o rebanho bovino da Amazônia Legal cresceu 140% e passou de 26,6 milhões para 64 milhões de cabeças. Nesse período, a taxa média de crescimento anual do rebanho na região (6,9%) foi dez vezes maior que no restante do País (0,67%). Estimamos que a renda bruta do abate de bovinos em 2003 na região foi de cerca de R\$ 3,5 bilhões – o que revela sua importância para a economia regional. Entretanto, o crescimento da pecuária preocupa pelos seus impactos ambientais e ecológicos, principalmente os associados ao desmatamento. Os impactos ambientais do crescimento da pecuária também atraem a atenção internacional e podem ser usados para criar barreiras contra a exportação de carne da região – especialmente para os países mais desenvolvidos. Portanto, o crescimento da pecuária na região deverá considerar seus impactos ambientais e ecológicos.

189| ENEM 2010/2 - C4 - H19

- A** Sul em direção às regiões Centro-Oeste e Nordeste.

A produção de soja no Brasil não é tradicionalmente de interesse interno, mas uma imposição determinada por grupos externos que ditam o que nós devemos ou não produzir. O Centro-Oeste e o Nordeste surgiram como uma nova opção produtiva da soja, a partir da década de 70, quando houve uma mecanização na agricultura. O cerrado, antes visto como um solo pobre, ganhou então um novo olhar, pois surgiram insumos que corrigiram as alterações ou as deficiências de substâncias, tornando o solo apto à prática da agricultura. Outro motivo favorável para a expansão da soja foi o relevo mais plano.

190| ENEM 2010/2 - C5 - H23

- A** valores e costumes partilhados pela maioria da sociedade.

Para enfrentar problemas inerentes à sociedade e evitar conflitos, os indivíduos necessitam agir de acordo com os interesses da comunidade em que vive o que, tanto na filosofia hegeliana quanto na kantiana, é denominado de ação objetiva ou princípio universal. Portanto, a atitude dos indivíduos não perante a sociedade não deve ser subjetiva, mas a partir de uma objetividade.

191| ENEM 2010/2 - C4 - H19

- C** produtividade.

De acordo com os dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), a área cultivada no Brasil aumentou em 2,8 milhões de hectares em relação a 2009, registrando um crescimento de 4,3% e atingindo um



total de 68,1 milhões de hectares. As informações fazem parte da pesquisa Produção Agrícola Municipal (PAM), que investiga 64 culturas em 5.565 municípios brasileiros. Os números refletem o esforço dos produtores em aumentar a produtividade ao invés da área de cultivo, graças à tecnologias como as desenvolvidas pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa).

192| ENEM 2010/2 - C4 - H17

- C A introdução de novas técnicas e insumos agrícolas, como fertilizantes e sementes geneticamente modificadas.

No Brasil, o programa de modernização agrícola teve início com força na década de 1970, a partir da criação da Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (Embrapa), em 1971. A ideia era atender à necessidade de instrumentos mais eficientes e articulação mais eficaz. Na mesma época, e pelas mesmas razões, foi reestruturado e dinamizado o sistema nacional de assistência técnica e extensão rural, por meio da criação da Empresa Brasileira de Assistência Técnica e Extensão Rural (Embrater). A Revolução Verde, além da questão da pesquisa, envolvia um sistema eficiente de treinamento, assistência técnica, extensão rural e crédito agrícola. Então, envolvia duas questões principais: pesquisa e desenvolvimento, e assistência técnica ou extensão rural.

193| ENEM 2010/2 - C6 - H28

- C construção de uma infraestrutura científica e tecnológica promoveu um conjunto de relações que geraram novas interações socio-espaciais entre o campo e a cidade.

A Revolução Verde propôs o uso de máquinas e insumos agrícolas para modelos extensivos de produção de alimentos, fibras e biocombustíveis. A nova metodologia de produção fez com que o setor desse um grande salto de produtividade, mas trouxe também consequências negativas, pois pequenos produtores que não conseguiram se adaptar às inovações e não atingiram produtividade suficiente para se manterem na atividade, acabaram migrando para as grandes cidades, movimento conhecido como êxodo rural. De fato, a modernização da agricultura trouxe inúmeras vantagens, como o aumento da produtividade dos cereais devido ao melhoramento genético e ao uso de fertilizantes e irrigação; a intensificação e o aumento da produção durante o ano devido à mecanização, entre outros.

194| ENEM 2010/2 - C4 - H17

- A Aumento na utilização de novos tipos de matérias-primas para a produção do etanol, elevando a produtividade.

Atualmente, as principais matérias-primas utilizadas na produção de etanol no mundo são a cana-de-açúcar, o milho, a aveia, o arroz, a cevada, o trigo e o sorgo. O Brasil é um dos maiores produtores mundiais de etanol proveniente da cana-de-açúcar. Devido às grandes

áreas necessárias para a produção da cana, pesquisadores estão buscando novas fontes energéticas para a produção de etanol. O etanol proveniente da cana-de-açúcar constitui o principal componente da matriz brasileira de biocombustíveis, mas existem estudos sendo conduzidos pela Embrapa e outras instituições de pesquisa no país e no exterior, sobre fontes alternativas para obtenção do etanol, como o etanol amido e a celulose proveniente de resíduos agrícolas e do bagaço e palha da cana-de-açúcar, que aumentarão a sustentabilidade e consolidarão o programa de energia renovável brasileiro.

195| ENEM 2010/2 - C1 - H3

- B a completa transformação da economia capitalista seria fundamental para a emancipação dos operários.

Partimos do pressuposto de que o capitalismo tem escapado de suas crises de sobre a acumulação através da produção do espaço. Para tanto, percebemos a utilização de uma série de estratégias que se realizam no âmbito do lugar, contudo, na maioria das vezes, são gestadas em cidades bem distantes – mais especificamente nos escritórios das grandes empresas. Se a produção do espaço se realiza através da tensão entre os diferentes agentes sociais, faz-se necessário que os movimentos sociais tornem-se instrumentos de transformação. É nesse sentido que caminha nosso trabalho; acreditamos que as mudanças na apropriação do espaço dar-se-ão através da transformação dos ativismos em movimentos sociais de caráter mais amplo, que agrupem lutas mais específicas – das ditas minorias – associando-as a uma luta de âmbito global.

196| ENEM 2010/2 - C6 - H28

- A concentrações urbano-industriais.

Chuva ácida é um termo que designa uma mistura de materiais precipitados da atmosfera, quer secos quer húmidos/molhados, contendo grandes quantidades de ácidos nítricos e sulfúricos. Designa-se chuva ácida toda a chuva com pH menor que 4,5, enquanto que as chuvas normais têm um pH de cerca 5,6. A acidez da primeira deve-se, sobretudo, à presença de ácidos como o ácido sulfúrico e ácido nítrico (ao longo deste trabalho irei explorar mais este acontecimento), enquanto que no segundo caso essa acidez natural é causada pela dissociação do dióxido de carbono em água, formando um ácido fraco, conhecido como ácido carbônico. A ocorrência de chuva ácida foi primeiro relatada em Manchester, na Inglaterra. Desde a Revolução Industrial, as emissões de óxidos de enxofre e nitrogênio na atmosfera aumentaram e começaram a ser observadas, na Inglaterra e na Escócia, as chuvas “negras”, escuras pelas substâncias poluidoras. Indústrias que queimam combustíveis fósseis, principalmente o carvão, são a principal fonte desses gases.



197| ENEM 2010/2 - C5 - H25

- B** está assumindo o status de política pública bem como representa um diferencial positivo de marketing institucional.

A participação do Brasil nesta convenção da ONU expressa o interesse na garantia e promoção dos direitos humanos dos cidadãos portadores de alguma deficiência. O país demonstra, desde já, que existe a necessidade de garantir, efetivamente, a integração, a dignidade, as liberdades fundamentais individuais das pessoas com deficiência, bem como de coibir sua discriminação. Para tanto, tal objetivo somente se efetivará por meio da criação de leis, de políticas públicas e de programas governamentais que atendam às necessidades dessas pessoas e promovam sua integração social. Lembrando que ao ser ratificado pelo Brasil os comandos normativos explicitados em tal Conferência passam a ter status de norma constitucional, o que remete ao compromisso do Poder Legislativo com as mudanças e os objetivos então propostos.

198| ENEM 2010/2 - C1 - H4

- E** a busca do controle do corpo por meio de discurso ambíguo que associava sexo, prazer, libertinagem e pecado.

A análise textual revela que ambos os autores identificam, ainda no Período Colonial, a questão da sensualidade fortemente presente na cidade de Salvador. O primeiro texto expõe uma visão acerca da sensualidade tendo como ponto de referência o movimento barroco, entre fins do século XVII e início do XVIII. Inspirado na própria experiência humana, o Barroco destacou-se por evidenciar a intensidade dos elementos emocionais e, como arte do conflito e do contraste, o texto revela o dilema do homem dividido entre o amor e o prazer, comparado a qualquer outra aceção, a exemplo da fé religiosa.

O segundo fragmento escrito ao final do século XVIII, em um período marcado pelas inovadoras concepções iluministas, revela em seu discurso que o Brasil Colônia possuía, ainda, um tradicional moralismo arraigado que se chocava com a expansão da sensualidade nas ruas de Salvador. O texto apresenta certo desprezo com o próprio homem e sua conduta libidinosa o que ensejaria a necessidade em controlar o corpo legitimando tal discurso na libertinagem e no pecado cometido pelas pessoas.

199| ENEM 2010/2 - C5 - H22

- C** realizavam trabalhos temporários em troca de pagamento para os seus senhores.

O texto refere-se ao escravo de aluguel, mão de obra comum ao meio rural, a exemplo das lavouras, e servi-

ços inerentes ao meio urbano. Tais escravos realizavam trabalhos temporários, em serviços específicos, uma vez que cabia ao seu dono estabelecer as condições de pagamento. Lembramos que a partir de 1850 houve a intensificação do aluguel de cativos mediante o fim do tráfico de escravos pelo Brasil.

200| ENEM 2010/2 - C1 - H1

- E** do encontro, que identifica a colonização portuguesa como pacífica em função das relações de troca estabelecidas nos primeiros contatos entre portugueses e nativos.

Evidentemente, o fragmento textual faz uma crítica ao mito da convivência pacífica entre colonizador e colonizado, tal como fora outrora exaltado a exemplo da carta de Pero Vaz de Caminha. Na verdade, o texto destaca o lado mais dramático do encontro entre colonizador a colonizado, cujo objetivo em conquistar vastos territórios para a Coroa impulsionou a maior parte dos conflitos entre portugueses e indígenas. A partir deste contexto, o índio passou a ser visto como um obstáculo à posse das terras, mas, ao mesmo tempo, uma possível mão de obra a ser explorada. Logo, o texto critica a narrativa histórica voltada à ideia de passividade dos primeiros encontros entre colonizadores e índios, o que está apoiado na vasta historiografia acerca das guerras e conflitos relatados em praticamente toda extensão colonial.

201| ENEM 2010/2 - C5 - H22

- B** a mobilização em torno da luta pela democracia frente ao regime militar, cada vez mais desacreditado.

O movimento intitulado Diretas Já pode ser caracterizado pela mobilização popular nas ruas, cujo objetivo principal está na charge demonstrado: que as eleições presidenciais fossem diretas. Tratava-se de efetivar a democracia no Brasil até então rechaçada pelos governos militares. A mobilização contou a participação de setores civis organizados como sindicatos, agremiações, maçonaria, assim como grupos políticos heterogêneos e da população em geral. Apesar de não ter alcançado seu principal objetivo, o movimento fortaleceu a ideia de redemocratização por meio do sufrágio direto, o que viria a acontecer em 1989 quando da eleição de Fernando Collor de Melo.

202| ENEM 2010/2 - C1 - H2

- B** concessão do governo, que ofereceu benefícios aos negros, sem consideração pelas lutas de escravos e abolicionistas.

O fragmento textual expressa uma visão que, por muito tempo, perdurou na historiografia brasileira. Tal contexto, representa uma memória de caráter seletiva, romantizada, no que se refere ao processo



de emancipação dos escravos, cujo a Lei Áurea passou a ser caracterizada como um “presente” oferecido pelo governo imperial representado na figura da princesa Isabel. Tal acepção acerca da emancipação desprezou a luta pela Abolição marcada pelo protesto da mídia, pela violência, pelas fugas, pelo discurso dos abolicionistas, dentre outros aspectos que, ao longo dos anos, desfavoreceu a compreensão do processo em si, bem como de seus desdobramentos.

203 | ENEM 2010/2 - C2 - H10

E pertencimento ao espaço.

A contemporaneidade mediante um processo de globalização promove a potencialização do cosmopolitismo social. No entanto, mediante um quadro sócio-cultural cada vez mais fluido em que as se comunicam virtualmente e materialmente com o mundo o sentimento de pertencimento a um lócus, um grupo, uma cultura torna – se cada vez mais recorrente. Habita – se o mundo, porém vive – se onde? Eis a questão?

204 | ENEM 2010/2 - C1 - H3

E intercâmbios entre diferentes povos e campos de produção cultural passam a gerar novos produtos e manifestações.

O contato entre povos e etnias diferentes geram novos quadros de composição social. As ressignificações históricas do passado traduzem aspectos históricos marcados por rupturas e continuidades mediante um intenso processo de avanços e retrocessos. A memória coletiva se apresenta, mediante tal quadro, como algo capaz de selecionar, manter e readequar padrões sociais, econômicos, religiosos e culturais amplos levando a manutenção, por meio de um processo seletivo, dos modelos consagrados pelo grupo.

205 | ENEM 2010/2 - C3 - H15

D a ampliação dos poderes nas mãos do Executivo.

O AI-5 caracterizou-se como um dos mais violentos na medida em que se sobrepôs aos comando normativos da Constituição de 1967. Tal dispositivo permitiu a concentração de poderes supremos nas mãos do Poder Executivo. Além das cominações legais acima expostas, o AI-5 previa o fechamento do Congresso Nacional pelo período de um ano e o esvaziamento do Poder Judiciário, pois, os atos do Executivo estavam isentos de qualquer tipo de apreciação pelo Judiciário. O Poder Executivo, nesse contexto, enfatizou a repressão à resistência contra o regime o que revela a ampliação de sua atuação, como demonstra a questão.

206 | ENEM 2010/2 - C1 - H1

B postura etnocêntrica do europeu diante das características físicas e práticas culturais do indígena.

O choque antropológico observado entre culturas diferentes promovem um inevitável processo de estranhamento. Tal quadro pode levar a um etnocentrismo, processo de sobreposição cultural de um povo sobre outro, tendo como resultado um processo de aculturação. No caso em questão, tal documento descritivo revela, implicitamente, a posição eurocêntrica do narrador por meio de descrições que evidenciam uma propensa superioridade cultural.

207 | ENEM 2010/2 - C3 - H15

A representou a afirmação do Exército Brasileiro como um ator político de primeira ordem.

Dentre as alternativas apresentadas ao aluno, a correta é a letra A pelos motivos a seguir. A vitória do Brasil a compor a Tríplice Aliança, garantiu prestígio ao Exército Brasileiro, cuja principal consequência foi o fortalecimento desta instituição, em termos políticos. Um dos pontos questionados pelo exército foi extremamente significativo à nação, a exemplo da discussão em torno da manutenção da ordem escravista. Igualmente, podemos afirmar que o Exército acabou se constituindo em uma das forças republicanas responsáveis pelo agravamento da crise do Império após a Guerra do Paraguai.

208 | ENEM 2010/2 - C5 - H22

B no confronto entre a aristocracia tradicional, que defendia a escravidão e os privilégios políticos, e os cafeicultores, que lutavam pela modernização econômica com a adoção do trabalho livre.

A questão assevera acerca da substituição da mão de obra escravista pela livre e assalariada. Logo, o aluno deve ter em mente o processo de transição do trabalho escravo para o trabalho livre estando incluído nesta compreensão o posicionamento da aristocracia latifundiária produtora de café, bem a emergente elite cafeicultora paulista. A primeira possuía uma “mentalidade atrasada”, pois, persistiam na manutenção de seu status sustentado no título de senhor de escravos. Assim, posicionavam-se a favor da manutenção do latifúndio sustentado pela mão de obra escrava, além da aversão às novas técnicas de plantio, produção e aproveitamento do solo. Por outro lado, à medida que o foco produção deslocava-se da região fluminense e Vale do Paraíba para o Oeste Paulista, é possível perceber a mudança no perfil do latifundiário cafeicultor. Percebendo o desfavorecimento produtivo em consequência da decadência do sistema escravista, os paulistas buscaram alternativas para a crise da mão de obra como o apoio a emergência do trabalho livre e assalariado que, em grande parte, contribuiu para a vinda dos imigrantes europeus para o Brasil.



209| ENEM 2010/2 - C1 - H3

- B** de diversão e de expressão dos valores e problemas da sociedade.

Aristóteles propõe a independência da poesia (lírica, épica e dramática) em relação à política; observamos que, não obstante suas afirmações, Aristóteles constrói o primeiro sistema poderosíssimo poético-político de intimidação do espectador, de eliminação das “más” tendências ou tendências “ilegais” do público espectador. Dessa forma o teatro é o espaço em que a comédia e a tragédia da existência humana são representados, reproduzindo valores e comportamento.

210| ENEM 2010/2 - C3 - H13

- E** defender um governo democrático que garantisse a participação política das camadas populares, influenciado pelo ideário da Revolução Francesa.

A Conjuração Baiana, também denominada como Revolta dos Alfaiates, caracterizou-se como um movimento de caráter popular e emancipacionista. Impulsionados pelas ideias iluministas que chegaram ao Brasil, a revolta tinha o objetivo de libertar os escravos, bem como constituir um governo igualitário e republicano. Destaca-se o fato de que a população pobre sofria com o alto custo de vida, a escassez de alimentos e o preconceito racial. Logo, tal movimento reuniu não somente a população marginalizada, mas também negros pobres e escravos que sonhavam com a liberdade. Porém, todos estavam unidos por um ideal de igualdade, o que mais fortemente pode ser representado pela participação popular na política a seguir o exemplo da Revolução Francesa.

211| ENEM 2010/2 - C3 - H15

- C** pelo mandonismo das oligarquias no interior do Brasil, que utilizavam diferentes mecanismos assistencialistas e de favorecimento para garantir o controle dos votos.

A instituição de um governo republicano no Brasil importou na modernização da representação política ao instituir o sufrágio universal. Todavia, o fenômeno do coronelismo revelou que existia no país uma forte e arcaica estrutura fundiária que impediria a consolidação dos ideias libertários que a adoção constitucional do sufrágio universal poderia representar. A falta de informação, as necessidades sócio-econômicas, bem como a ínfima politização da população permitiu que os latifundiários controlassem o voto, bem como o processo eleitoral de acordo com seus interesses políticos e particulares. A manutenção do poder dos coronéis foi constituída na disseminação do temor e do respeito a sua figura, bem pela constituição de uma rede de favores. Tudo isso levou ao controle dos votos dos eleitores que eram direcionados para seus candidatos.

212| ENEM 2010/2 - C3 - H15

- C** o compromisso político-institucional com o governo provisório de Vargas.

O Movimento Tenentista trouxe em sua composição uma heterogeneidade político-ideológica que ficou evidenciada na Revolução de 1930 que pôs fim ao domínio oligárquico da Primeira República. O grupo liderado por Luís Carlos Prestes contrapôs o movimento por considerar que tal processo não significava um real rompimento com as oligarquias. O mesmo já se colocava como adversário político de Vargas desde anos anteriores, ainda no Rio Grande do Sul. Já o grupo comandado por Juaréz Távora entendeu ser o movimento simbolizado pela Aliança Liberal um eficaz rompimento com as oligarquias do passado.

213| ENEM 2010/2 - C4 - H16

- A** aumento do consumo interno.

A Política dos Cercamentos foi empreendida como mecanismo de criação de um mercado industrial de reserva capaz de atender ao setor manufatureiro urbano em expansão na Inglaterra dois séculos XVI e XVII. Cercar os campos para a criação de ovelhas e a geração de uma matéria-prima necessária para o setor têxtil lanicultor foi fundamental para promover um contínuo êxodo rural que gerou uma exclusão social das camadas camponesas. O incremento da população urbana mediante tal quadro favoreceu a multiplicidade de atividades econômicas e a necessidade de readequações sociais em relação ao setor produtivo.

214| ENEM 2010/2 - C3 - H15

- D** a rebelião dos marinheiros, negros e mulatos, em 1910, contra os castigos e as condições de trabalho na Marinha de Guerra.

A Revolta de marinheiros de baixa patente intitulada Chibata se enquadra no conjunto de manifestações sociais populares de questionamento ao regime político oligárquico consagrado pela Primeira República. A Capital Federal sofria com diversos motins sociais como anteriormente expresso pela Revolta da Vacina. O alto custo de vida proporcionado por crises econômicas, em especial a do Encilhamento, combinado a um processo de modernização excludente gerou um ambiente propício para tais movimentos. Os castigos físicos, os baixos salários e a impossibilidade de ascensão aos altos postos da Marinha, funcionaram como aspectos condicionadores da Revolta.

215| ENEM 2010/2 - C4 - H19

- A** evolução da tecnologia da informação.

A Revolução Digital inerente a Terceira Revolução Industrial consagrou a sociedade da informação. O encurtamento do tempo e espaço proporcionado por



uma revolução virtual que aproxima pessoas, ideias e comportamentos abre novos caminhos de intercomunicação que redefinem uma situação histórico-sociológica de sincretismo ampliado. A internet se apresenta como símbolo dessa Globalização em que as vias de informação delinham um complexo arranjo sócio econômico e espacial.

216| ENEM 2010/2 - C2 - H10

- D** os sistemas políticos e seus processos consensuais e democráticos de formação de normas gerais.

A Globalização ampliada proporciona a criação de padrões democráticos e de cidadania observados em todo Ocidente. Tal processo não se dá de maneira pacífica, uniforme e homogênea, mas sim mediante um intenso redimensionamento de valores consagrados por um suposto padrão de cidadania mundial. A internet garante um maior contato entre povos homogeneizando-os e heterogeneizando-os diante de um conjunto sistêmico de transformações.

217| ENEM 2010/2 - C3 - H15

- D** instituir a ditadura do Estado Novo, cancelando as eleições de 1938 e reescrevendo a Constituição do país.

Os militares, assim como setores conservadores da época como a Igreja, latifundiários e industriais, entendiam que a ameaça comunista era um mau a ser afastado. A Revolução Bolchevique de 1917, a fundação do Partido Comunista Brasileiro (PCC) de 1922 e a Intentona Comunista de 1935 funcionavam como símbolos da esquerda brasileira que ameaçava a ordem capitalista instituída. Sob o pretexto da possível ameaça comunista Vargas, apoiado por militares, empreendeu um Golpe de Estado inaugurando uma ditadura civil que permaneceria no poder até 1945. A Ditadura Estadonovista se valeu do forte apoio militar como elemento condicionante para sua consecução.

218| ENEM 2010/2 - C3 - H15

- C** denunciar os abusos cometidos pela intervenção militar norte-americana.

A Guerra do Vietnã se configurou como um primeiro conflito potencialmente midiático da Guerra Fria. A bipolaridade encontrou terreno para o exercício de seu arcabouço intelectual, ideológico e bélico neste acontecimento que foi decisivo para a inversão da política internacional da Guerra Fria. A mídia, em sentido amplo, contribuiu para a construção ideológica dos antagonismos belicistas, porém, atuou como denunciante de um intenso processo de violações aos Direitos Humanos, como o evidenciado na imagem acima.

219| ENEM 2010/2 - C3 - H15

- C** o crescimento da compra de máquinas e veículos estadunidenses pelos europeus.

A destruição causada pela Segunda Guerra Mundial, após longos anos de conflito, aos países europeus gerou a necessidade de reconstruir a economia dos mesmos e, ao mesmo tempo, afastar a ameaça de expansão soviética. Nesse contexto, os Estados Unidos instituíram um plano de reconstrução econômica, em 1947, denominado Plano Marshall, o que possibilitou aos países europeus ocidentais o consumo de diversos produtos norte-americanos a citar aqueles industrializados, agrícolas, alimentícios e combustíveis. Assim, esse plano econômico e social propiciou a superação das fronteiras nacionais em termos capitalistas, como está evidenciado nesta questão relativo às exportação de veículos e máquinas, em geral.

220| ENEM 2010/2 - C1 - H1

- B** ao advento da indústria cultural em associação com um conjunto de reivindicações estéticas e políticas durante os anos 1960.

A Ditadura Militar brasileira fez uso dos Atos Institucionais como mecanismos de legitimação política e jurídica. O desrespeito a tripartição dos poderes e a ideia de equidade entre os mesmos foi vivenciado de maneira exorbitante por meio de práticas de tortura, prisões e exílios sem que se verificasse o respeito ao devido processo legal.

221| ENEM 2010/2 - C5 - H22

- B** a uma crítica ao regime ditatorial que, mesmo em sua fase final, impedia a escolha popular do presidente.

A redemocratização brasileira evidenciada pelo movimento de Diretas Já trouxe em seu contexto uma ampla produção cultural em diversos setores artísticos brasileiros. Música, dança teatro, literatura, entre outros, serviram como mecanismos eficazes e de profunda reflexão sobre o momento histórico que vivíamos.

222| ENEM 2010/2 - C5 - H22

- E** promover o respeito à diversidade sexual no sistema de ensino.

As ações afirmativas transformaram – se em verdadeiras metas políticas adotadas por Estados Democráticos de Direito em busca do alcance de uma plena cidadania. A questão do gênero se apresenta como um fator extremamente recorrente, a busca de inclusão plena faz com a sociedade se mobilize em favor de uma mobilização ampla da sociedade. Os movimentos civis organizados trazem o debate à tona de maneira clara, explícita e verdadeira, confrontando com setores conservadores e buscando a concretização dos direitos civis garantidos pela ordem constitucional.



223 | ENEM 2010/2 - C1 - H2

- C** preservou o legado da cultura grega em diferentes áreas do conhecimento e permitiu sua transmissão a outros povos.

A Memória histórica simbolizada materialmente por museus, bibliotecas, monumentos, entre outros, muito contribuíram para a reconstrução, ressignificação e análise da História de um povo. As rupturas e continuidades históricas possibilitam um re-olhar das sociedades, sendo que a herança material, em sua amplitude, colabora para tal fato.

224 | ENEM 2010/2 - C1 - H2

- B** “Ter fé é assinar uma folha em branco e deixar que Deus nela escreva o que quiser.” Santo Agostinho

A tese do determinismo está presente na doutrina da predestinação de Santo Agostinho, invalidando outras possibilidades. Os pensadores citados nas alternativas, contestaram a ideia de um determinismo na existência humana.

225 | ENEM 2010/2 - C6 - H26

- D** da fabricação de produtos reutilizáveis e biodegradáveis, evitando-se substituições e descartes, como medidas para a redução da degradação ambiental.

É o Poder Executivo Federal autorizado a instituir, sem prejuízo do cumprimento da legislação ambiental, programa de apoio e incentivo à conservação do meio ambiente, bem como para adoção de tecnologias e boas práticas que conciliem a produtividade agropecuária e florestal, com redução dos impactos ambientais, como forma de promoção do desenvolvimento ecologicamente sustentável, observados sempre os critérios de progressividade, abrangendo as seguintes categorias e linhas de ação pela Lei nº 12.727, de 2012.

226 | ENEM 2009 - C3 - H11

- A** significava, entre outros aspectos, o poder que os faraós tinham para escravizar grandes contingentes populacionais que trabalhavam nesses monumentos.

A monarquia teocrática egípcia caracterizou-se pela constante necessidade de demonstração de poder e autoridade inerentes aos faraós que, por sua vez, eram associados às divindades adoradas por este povo. Apesar de existir no Egito trabalhadores subjugados, na condição de escravos, a principal força de trabalho esteve centralizada na denominada servidão coletiva. O resultado da existência de milhares de trabalhadores inseridos nesta estrutura de poder pôde ser verificado na construção de obras monumentais que, geralmente,

estavam voltadas para a exaltação do faraó, deus vivo e encarnado, bem como às inúmeras divindades pelas quais a sociedade se identificava.

227 | ENEM 2009 - C1 - H5

- A** o palácio de Versalhes.

O Palácio de Versalhes, construído por Luís XIV, o “Rei-Sol” (1643-1715), destacou-se como elemento arquitetônico representativo máximo do poder real absolutista durante o Antigo Regime francês. Essa luxuosa construção, entre os séculos XVII e XVIII, além de centro das decisões políticas do país, tornou-se a residência dos membros da dinastia Bourbon, além de abrigar uma considerável parte da corte francesa.

228 | ENEM 2009 - C3 - H11

- C** no Brasil colônia, o sepultamento dos mortos nas igrejas era regido pela observância da hierarquia social.

Marcada por uma rigorosa hierarquização, o estudo do cotidiano da sociedade colonial permite-nos a compreensão dos rituais religiosos, mas precisamente, de como o corpo social encarava a morte, em seus aspectos formais. Claramente, o posicionamento social influenciava nos rituais de sepultamento, pois, aqueles que possuíam certa importância social, a exemplo dos senhores de engenho, de autoridades políticas ou clérigos, seriam sepultados no interior das igrejas e próximo ao altar. Desataca-se o fato de que o mesmo não era permitido aos mortos de menor expressão social que recebiam tratamento simplificado, finalizando o ritual mortuário com o sepultamento em terrenos circunvizinhos à Igreja.

229 | ENEM 2009 - C6 - H27

- E** Wixia é a capacidade que tem a floresta de se sustentar por meio de processos vitais.

Reservatório inesgotável de recursos essenciais para sua existência, essa “terra-floresta”, contudo, não é para os Yanomami de modo algum um cenário inerte e mudo situado fora da sociedade e da cultura, uma “natureza morta” submetida à vontade e à exploração humanas. Trata-se, ao contrário, de uma entidade viva, dotada de uma imagem-espírito xamânica (urihinari), de um sopro vital (wixia) e de um poder de crescimento imanente (në rope). Mais ainda, é animada por uma dinâmica complexa de trocas, conflitos e transformações entre as diferentes categorias de entes que a povoam, sujeitos humanos e não-humanos, visíveis e invisíveis.

As florestas tropicais são ecossistemas auto sustentáveis. Ou seja, é um sistema que se mantém com seus



próprios nutrientes num ciclo permanente. Os ecossistemas amazônicos são sorvedouros de carbono, contribuindo para o equilíbrio climático global. Existe um delicado equilíbrio nas relações das populações biológicas que são sensíveis a interferências antrópicas.

230| ENEM 2009 - C3 - H14

- A** a associação que Hitler estabeleceu entre o III Reich e o Sacro Império Romano Germânico.

O Nazismo buscou, em inúmeros elementos históricos, a legitimação não somente de suas ideias, mas de sua própria existência com o escopo de confirmar o discurso da superioridade étnica e racial dos povos germânicos. Tratava-se de uma tentativa simbólico-imaginária de fortalecer o caráter nacionalista social. Para tanto, a Alemanha nazista constituiu o chamado III Reich Alemão, um Estado politicamente unificado e centralizado na figura do líder, o Führer, que perduraria por mil anos. O discurso utilizado era o de que esse governo, nada mais era, que a continuidade do antigo Sacro Império Romano Germânico, ou I Reich.

231| ENEM 2009 - C3 - H14

- B** era entendida como uma dignidade própria dos grupos sociais superiores, fruto de uma concepção política profundamente hierarquizada da sociedade.

Aristóteles concebe a cidade como o aprimoramento do ser humano e a tendência natural. A pólis é a tendência natural do ser humano porque esse é um ser social por natureza. Porém, Aristóteles vincula o direito à cidadania a um grupo seletivo de indivíduo. A noção de democracia era limitada e poucos eram considerados cidadãos.

232| ENEM 2009 - C3 - H15

- E** a Revolução Bolchevique, o imperialismo e a unificação da Alemanha.

O século XX ficou marcado pela eclosão de grandes conflitos mundiais que envolveram inúmeras nações, todavia, é preciso retroceder historicamente a fim de compreendermos as origens de tais conflitos. Dentre os principais fatores diretamente ligados a tais conflitos destacam-se aqueles ocorridos durante o século XIX. O Imperialismo ou Neocolonialismo destacou-se por ser uma política de expansão e domínio territorial, econômico e cultural de uma nação sobre outra que ganhou impulso a partir das transformações advindas com a segunda fase da Revolução Industrial. Muitos conflitos originados desta política não foram resolvidos ou geraram sentimentos revanchistas entre as nações que elevaria a tensão em favor aos conflitos posteriores. Igualmente, a unificação da Alemanha contribuiu para

o rompimento do equilíbrio entre as nações europeias, uma vez que acirrou as disputas políticas entre as mesmas no que tange ao aspecto econômico. Quanto ao Bolchevismo soviético, uma teoria comunista baseada nas ideias de Marx, serviu para consolidar claramente a oposição ao sistema capitalista ao questionar as principais bases de sua sustentação, a exemplo da propriedade privada e do capital.

233| ENEM 2009 - C3 - H15

- E** inspiraram futuras mobilizações, como o pacifismo, o ambientalismo, a promoção da equidade de gêneros e a defesa dos direitos das minorias.

Conhecido como “o ano que não terminou”, 1968 esteve marcado por vários movimentos sociais importantes que ocorreram no Brasil e no mundo. Diversas rebeliões ocorreram mundo afora a exemplo de Argentina, Estados Unidos e México. No Brasil, estudantes e operários questionavam a ordem vigente imposta pelos militares como a marcha dos 100 mil no centro do Rio de Janeiro. Assim, podemos traçar um paralelo histórico entre este ano e os dias atuais à medida que inúmeros movimentos, organizações e mobilizações contemporâneas têm como objetivo questionar o que não é considerado correto, justo ou politicamente correto, bem como lutar por causas específicas, criação ou efetivação de direitos. Tal como no passado evocado, percebemos que, a exemplo do que ocorre no Brasil, as pessoas têm se organizado em movimentos diversos como é o caso das atuais manifestações públicas contra a corrupção, pelo acesso efetivo aos direitos sociais e, até mesmo, contra o Governo.

234| ENEM 2009 - C3 - H14

- A** pelo sectarismo e pela forma violenta e radical com que enfrentavam os opositores ao regime.

Os regimes nazi-fascistas fizeram amplo uso dos meios disponíveis à massificação de suas ideologias. Assim, a educação utilizada como instrumento de dominação social e fortalecimento ideológico abrangia desde os anos iniciais da infância, todavia, a juventude, em especial, era o principal objetivo de tal projeto. Os estados totalitários, por meio do carisma de seus líderes, conseguiram arrebataram milhares de jovens que passaram a se dedicar fervorosamente à defesa do Estado, cuja obediência e fidelidade eram as principais ferramentas de dominação da juventude. A submissão e a lealdade cega a esses regimes permitiram que os jovens aceitassem e difundissem os ideais totalitários, mesmo que para isso devessem recorrer à violência e a intolerância com os opositores, a exemplo dos socialistas, ou àqueles considerados subversivos, como os críticos do regime.

**235 | ENEM 2009 - C3 - H15**

- A** o aumento de conflitos internos associados ao nacionalismo, às disputas étnicas, ao extremismo religioso e ao fortalecimento de ameaças como o terrorismo, o tráfico de drogas e o crime organizado.

O fim da Guerra Fria embaralhou as cartas do jogo planetário. A dissolução do bloco soviético, uma aparente vitória da superpotência da América do Norte, descortinou realidades novas, que prefiguram o próximo século. O poder mundial tende a se concentrar em macroáreas do hemisfério norte que aglutinam a riqueza e a capacidade de inovação tecnológica. A economia mundial globalizava-se e, simultaneamente, fragmentava-se em blocos regionais. A partilha do mercado mundial envolve as estratégias das grandes corporações econômicas e as políticas externas dos Estados.

Com o fim da bipolaridade, os Estados Unidos viram-se transformados na potência “vencedora” da guerra fria e assumiram o papel da grande potência mundial. Entretanto, apesar do indiscutível poderio americano, Japão e Alemanha (hoje reunificada e integrando a União Européia) também apareciam como pólos da economia mundial, que se tornou, então, multipolar.

Essa nova situação, que o presidente norte-americano George Bush chamou de nova ordem mundial na Conferência de Malta, em 1989, na verdade não trouxe muita coisa de novo. O que deixava de existir era a velha ordem bipolar e a rivalidade entre sistemas econômicos opostos que buscavam competir usando a capacidade militar.

Com isso surgem novas ideias para o mundo do século XXI:

- Países emergentes
- A globalização
- A revolução técnico-científica
- As empresas globais
- Globalização regionalizada
- Desemprego global
- A globalização de idéias
- A globalização do crime

236 | ENEM 2009 - C2 - H7

- B** A maior distinção entre os processos histórico-formativos dos continentes citados é a que se estabelece entre colonizador e colonizado, ou seja, entre a Europa e os demais.

O conceito de imperialismo traz muitas controvérsias em relação a sua compreensão dominador. Em algum livro lemos ser imperialismo o termo empregado para caracterizar a expansão ou a tendência de ampliação política

e econômica de uma nação. Os meios utilizados para a consecução desses objetivos são variados, indo das negociações à anexação ou conquista de territórios, da obtenção de protetorados à concessão de monopólios e controle de mercados. Realiza-se pela conquista ou anexação de territórios, pelo estabelecimento de protetorados e pelo controle de mercados ou monopólios. Envolve sempre o uso da força e tem como consequência a exploração econômica, em prejuízo dos Estados ou povos subjugados

Segundo Lenin, o imperialismo se caracterizava por cinco princípios essenciais: 1º a concentração da produção e do capital levada a um grau tão alto de desenvolvimento que resulta em monopólio, o qual desempenha um papel decisivo na vida econômica; 2º a fusão do capital bancário com o industrial e a criação, sobre a base desse “capital financeiro”, da oligarquia financeira; 3º a exportação do capital, diferentemente da exportação de mercadorias, adquire uma importância particular; 4º a formação de associações internacionais monopolistas de capitais, as quais repartem entre si o mundo; 5º fim da divisão territorial do mundo entre as potências imperialistas mais importantes.

O Imperialismo nasceu para conquistar política, econômica e culturalmente os países da África – Ásia – Oceania e América Latina. Europa Ocidental e os Estados Unidos repartiram o mundo entre si e organizavam poderosos impérios coloniais que só tinham em comum o desenvolvimento da acumulação capitalista.

As causas dessa expansão foram diversas, no entanto todas se relacionam com o desenvolvimento do capitalismo industrial. O desenvolvimento capitalista desses países associado a um crescimento demográfico que se processava desde o séc. XVIII, significou uma transformação acelerada na estrutura econômica e nos hábitos sociais desses países. O desenvolvimento industrial ampliou a demanda de matérias-primas, muitas das quais se produziam em condições mais vantajosas fora da Europa e dos Estados Unidos, e, ao mesmo tempo, o aumento na produção de artigos industriais ampliou a necessidade de mercados exteriores que consumisse os excedentes.

237 | ENEM 2009 - C3 - H15

- A** Cortina de Ferro.

A expressão “cortina de ferro” tornou-se popular depois de Winston Churchill a ter usado num discurso em Fulton, Missouri, no dia 5 de Março de 1946. Descrevendo a Europa do pós-guerra, afirmou: “De Stettin, no Báltico a Trieste, no Adriático, caiu uma cortina de ferro sobre o continente”

O termo foi usado para definir a divisão da Europa em duas partes, Oriental e Ocidental. Enquanto a primeira estava sob controle da União Soviética, a segunda era zona de influência dos Estados Unidos. O período rela-



cionado a esta divisão política e econômica é chamado de Guerra Fria.

Política de isolamento lançada pela União Soviética depois da Segunda Guerra Mundial, durante a chamada Guerra Fria e que envolveu uma censura rígida e grandes restrições na deslocação de pessoas. A expressão “Cortina de Ferro”, identificou o conjunto dos países europeus de regime comunista sob influência directa de Moscovo: Alemanha Oriental, Polónia, Checoslováquia _ actuais Republica Checa e Eslováquia; Hungria, Roménia, Bulgária e Albânia.

Esta funcionou como uma deliberada e decisiva barreira à comunicação e à troca livre de ideias entre a URSS e os seus estados-satélites e o resto do Mundo.

238 | ENEM 2009 - C3 - H14

D vincular democracia e possibilidades econômicas individuais.

A Constituição do Estado de Direito norte-americano se deu mediante um pacto político fundado no contratualismo político de John Locke concretizou um regime democrático e a propriedade privada como direitos naturais inalienáveis, intransferíveis e imprescritíveis dos cidadãos. O pacto político e social firmado entre os cidadãos funcionou como o principal instrumento institucional do Estado. A garantia deste se apresentou como uma das mais importantes funções que o Estado Federativo dos Estados Unidos deveria cumprir.

239 | ENEM 2009 - C3 - H14

D relacionavam a conduta moral dos indivíduos com o progresso econômico.

Tocqueville ressalta o tradicional pensamento liberal norte-americano ao relacionar os valores morais ao progresso econômico. Tal pensamento está presente, neste contexto, na defesa da propriedade privada como um direito natural do homem, bem como na valorização da livre iniciativa pautada na mínima intervenção estatal a impulsionar o espírito empreendedor e competitivo cabendo ao Estado assegurar a justiça e a ordem, apenas.

240 | ENEM 2009 - C3 - H14

B Brasil, a eterna esperança.

Os pensadores sociais brasileiros, em especial Caio Prado Jr e Sérgio Buarque de Holanda, analisam a formação da sociedade, partindo do princípio de que era necessário romper com o passado para garantir o desenvolvimento. A dependência do capital estrangeiro, o latifúndio, o autoritarismo entre outros, como heranças coloniais que comprometem o pleno desenvolvimento do país.

241 | ENEM 2009 - C3 - H14

E a Constituição de 1891 considerava eleitores apenas indivíduos do sexo masculino.

A Constituição de 1891 adotou o voto direto universal, àqueles que fossem maiores de 21 anos e comprovassem sua alfabetização, todavia, masculino excluindo as mulheres do exercício da cidadania. O Código Eleitoral, consolidado em 1934, representou um marco na luta pelos direitos das mulheres, que passaram a poder votar.

242 | ENEM 2009 - C3 - H11

E Vargas seria o homem capaz de exercer o poder de modo inteligente e correto.

Getúlio Vargas foi um dos maiores nomes da política brasileira fato este que se deve, em grande parte, a discursos como o acima observado. Durante seu governo, a imagem de Vargas foi esculpida com o intuito de identificá-lo, ao mesmo tempo, como um grande estadista – o que agradava a elite –, sem se esquecer que era, concomitantemente, um “homem do povo”. A construção do mito político Getúlio Vargas exigiu esforços de intensa e sofisticada propaganda governamental, a exemplo do que realizou o Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP). Assim, tal fragmento nos conduz à interpretação de que a verdadeira intenção do interlocutor, além de legitimar o caráter centralizador e autoritário deste governo, também o era exaltar a imagem desse mito político que fez história na política brasileira.

243 | ENEM 2009 - C3 - H11

B o diabo era um concorrente poderoso da autoridade da Igreja e somente a justiça do fogo poderia eliminá-lo.

A Igreja Católica esforçou-se, por vários séculos, em eliminar tudo aquilo que considerasse pecaminoso e destrutivo à salvação. Assim, os hereges passaram a ser duramente perseguidos sendo-lhes dada, em um primeiro momento a oportunidade do arrependimento e do perdão, mas se houvesse por parte daquele obstinação quanto aos seus pecados, a justiça inquisitorial se mostraria implacável. Por anos, a Igreja aperfeiçoou as táticas de tortura em busca da confissão da heresia, mas estabeleceu, igualmente, uma pedagogia religiosa voltada a penitência dos arrependidos. Porém, reservou aos hereges contumazes o pior dos castigos: a morte pelo fogo. Simbolicamente, representava a purificação dos pecados, simbolizando a desobediência a Deus e uma demonstração da imagem do Inferno. Assim, uma das piores heresias identificadas pela Inquisição tratava-se da demonolatria, cuja referência muitas vezes estava associada à imagem das mulheres que possuíam pacto com o Demônio e consideradas mais perigosas que as feiticeiras. Tal pecadora era considerada “irrecuperável” cabendo a esta, exclusivamente, a pena capital: a morte na fogueira.



244 | ENEM 2009 - C3 - H15

- D** consolidar a imagem de Vargas como um governante protetor das massas.

Inquestionavelmente, Getúlio Vargas foi dos governantes do Brasil que mais soube utilizar dos meios disponíveis para o controle social. A mobilização popular da massa trabalhadora demonstrou ser, desde o início de seu governo, um dos principais objetivos. Assim, a criação dos direitos trabalhistas, bem como a unificação da legislação existente, representava um dos maiores anseios sociais o que, desde logo, atraiu a atenção dos trabalhadores para Getúlio que passou a vê-lo como o líder das massas, o “pai dos pobres”. Na verdade, tratava-se de uma tentativa de controle dos trabalhadores em contexto histórico já marcado por greves e mobilização de tal classe como consequência do processo de industrialização brasileira no início do século XX. Assim, permitia-se, ao mesmo tempo, diminuir a tensão entre empregador e empregado, bem como o controle da opinião pública cujo principal objetivo era a própria legitimação do governo, sendo que nada mais eficaz que a utilização da propaganda como meio de comunicação e transmissão de ideologias e valores por meio da Rádio Nacional, um instrumento governamental criado para tanto.

245 | ENEM 2009 - C3 - H15

- A** dos rumores acerca da revolta escrava do Haiti, que circulavam entre a população escrava e entre os mestiços pobres, alimentando seu desejo por mudanças.

Mesmo sendo periférico, no que se refere as relações políticas internacionais, o Brasil sempre buscou se reorganizar no cenário diplomático. Durante o século XIX a proximidade diplomática se estabeleceu com os ingleses hegemonicamente. Já no século XX, tendo como marco definidor a questão do Acre, o polo diplomático sofreu uma inversão para os Estados Unidos da América. Independentemente do principal parceiro diplomático, há de se ressaltar o fato de que a política diplomática brasileira sempre atendeu aos interesses da elite capitalista nacional visando a concretização de projetos do grupo dominante.

246 | ENEM 2009 - C4 - H16

- D** os artesãos, no período anterior, combinavam a tecelagem com o cultivo de subsistência.

Antes da Revolução Industrial as oficinas artesanais produziam mercadorias diversas que eram consumidas na Europa. Nestas, o artesão controlava o processo produtivo como, por exemplo, a jornada de trabalho. A Revolução Industrial conduziu a perda da autonomia dos artesãos que antes dominavam todo o processo produtivo, desde a matéria-prima até a comercialização final da mercadoria. Lembrando que muitos viviam no campo e produziam o necessário para sua subsistência. Com a emergência das máquinas os antigos artesãos se converteram em trabalhadores urbanos, assalariados e subordinados a um burguês capitalista.

247 | ENEM 2009 - C3 - H14

- C** a maior demanda por recursos naturais, entre os quais os recursos energéticos.

Na tentativa de elucidar a origem do desequilíbrio ambiental, busco através da história percorrer esse caminho de como o homem moderno, se apropriou das riquezas naturais sem se preocupar em preservar ou manter um controle sobre recursos minerais e espécies de vida na terra. O que se percebe é que há pouco estudo sobre outras questões do século XVII, como a parte científica, que desponta para um desenvolvimento onde o processo de industrialização da Inglaterra, vai usar as teorias científicas para sua nova forma de produção.

Nesse processo, devemos ter em mente os fatos que realmente se diferenciaram no século XVII, e representaram no século XVIII. Observar motivos que levam a burguesia a se revolucionar contra a monarquia, e que consequências isso refletiu no meio ambiente, através de um favorecimento a industrialização. Em primeiro lugar, é nesse século que se estabelecem as grandes modificações introdutoras de modernidade, promotora da liberdade renascentista, baseada na razão natural e ultrapassada pelas razões sociais. Segundo lugar, o homem pensando como sujeito de primeira ordem, mas reduzido a sujeito de segunda categoria e fazendo parte dele – o meio –, ao qual, o individualismo se apresenta dentro da representação renascentista, mas em um novo tempo de sobrevivência.

Os recursos utilizados para fornecimento de energia durante a Revolução Industrial tiveram um enorme impacto histórico, além de despertarem uma revolução que mudaria o mundo, tanto tecnologicamente quanto ambientalmente. Por mais que os impactos dessa revolução não tenham sido percebidos até muitas décadas depois, eles impulsionaram o mundo para frente em termos de produção, distribuição e tecnologia. Apenas algumas fontes eram usadas para obtenção de energia naquela época, mas as novas invenções e recursos descobertos durante a Revolução Industrial foram o que definiram as características dessa era.

248 | ENEM 2009 - C2 - H7

- E** a atuação do Brasil em termos de política externa evidencia que o país tem capacidade decisória própria, mesmo diante dos constrangimentos internacionais.

Apesar de um contexto histórico de dependência político-econômica ao longo de vários séculos, como ocorrera durante o período colonial ou durante a aproximação com a Inglaterra no século XIX ou EUA no século XX, o Brasil atual tem procurado se distanciar deste posicionamento. É perceptível que o país busca sua afirmação perante a política externa por meio de uma postura ativa baseada no interesse nacional. Assim, o Brasil tem se aproximado dos países latino-americanos, porém, mantendo uma relação de interesses com os demais países. Igualmente, o Brasil tem



construído sua consolidação como liderança política mundial como pode ser observado em suas constantes manifestações e intervenções internacionais o que, por vezes, acaba por contrariar aos interesses de grandes potências. Podemos exemplificar com o posicionamento contrário do Brasil à ofensiva norte-americana ao Iraque, em 2003.

249 | ENEM 2009 - C3 - H11

- E** espaço arruinado, onde os objetos perderam seu esplendor e sobre os quais a vida repousa como lembrança de um passado que está em vias de desaparecer completamente.

A economia mineradora trouxe em seu bojo uma estrutura que definiu o povoamento, a ampliação política e a estratificação social da colônia brasileira. O apogeu da exploração dos metais preciosos foi acompanhado da construção de uma europeização de costumes que demarcaram as grandes e ricas famílias da época. A queda da economia mineradora significou a simbólica queda de tais famílias. Contudo, foram mantidos resquícios do status quo social do período minerador colonial.

250 | ENEM 2009 - C4 - H19

- C** a presença de estruturas agrárias arcaicas formadas por latifúndios improdutivos.

Apesar de ser uma das regiões que mais produz alimentos, a América do Sul ainda tem mais de 33 milhões de pessoas passando fome. Juntos, América Latina e Caribe possuem uma população de 597 milhões de pessoas e produzem comida suficiente para alimentar 746 milhões.

Esses números mostram que “a fome é fundamentalmente um problema de acesso aos alimentos e não de disponibilidade”.

Entre as causas da fome o processo de colonização pelos europeus, na América, Ásia e África é genitor para os demais. Ao chegarem nesses continentes introduziram seus costumes e alteraram profundamente, a organização social dos nativos. Exploraram suas terras ao máximo. Implantaram propriedades agrícolas destinadas à exportação. Tudo isso com ajuda do trabalho escravo dos nativos.

Com o desequilíbrio gerado pelos colonizadores, a produção de subsistência caiu e os problemas de subnutrição e fome surgiram.

Os problemas decorrentes da inadequada utilização da terra e das tecnologias arcaicas e rudimentares também pesam na explicação da fome. Os países subdesenvolvidos têm, geralmente, um passado colonial. Dentro da atual ordem econômica mundial, a maioria desses países não conseguiu livrar-se do colonialismo econômico que ainda predomina nas relações internacionais. As suas economias estão estruturadas de forma a atender as necessidades do mercado externo em prejuízo do mercado interno. Dá-se maior atenção a uma agricultura para servir de exportação do que para atender o mercado interno. Em vista dis-

so, ocorre escassez de alimentos básicos para o mercado interno ou o seu preço é tão elevado que dificulta a sua aquisição por grande parte da população de baixa renda.

251 | ENEM 2009 - C5 - H21

- D** o avanço da fronteira econômica sobre os estados da região Norte e do Centro-Oeste resultou no desenvolvimento e na introdução de novas atividades econômicas, tanto nos setores primário e secundário, como no terciário.

As fronteiras agrícolas do Norte e do Centro-Oeste atraíram milhões de pessoas, principalmente migrantes oriundos do interior das regiões Nordeste, Sudeste e Sul. Esses migrantes eram, em sua maioria, lavradores à procura de trabalho nas novas áreas de cultivo e de criação que se abriam, já que, em muitos casos, haviam sido expropriados de suas terras nas regiões de origem.

Os chamados posseiros se apropriaram de terras devolutas, ainda encobertas de florestas e cerrados, formaram pequenas e médias propriedades e desenvolveram o cultivo de produtos alimentares por meio da mão de obra familiar. Na maioria das vezes, após o assentamento dos lavradores migrantes, as fronteiras agrícolas passaram a assitir também à chegada de grandes fazendeiros e de empresários, que adquiriram extensas áreas de terras, desencadeando um intenso processo de concentração fundiária nessas regiões.

Os maiores índices de concentração fundiária se referem às fronteiras agrícolas do Norte e do Centro-Oeste, em razão da instalação de grandes estabelecimentos rurais dedicados à extração madeireira, à mineração, à produção pecuária bovina ou à monocultura de produtos de exportação, como a soja. Essa realidade tem afetado os pequenos lavradores, muitos dos quais têm sido expulsos de suas terras por grileiros.

Em consequência, o êxodo rural aumenta, o que explica, em grande parte, a elevação das taxas de urbanização dessas regiões nas últimas décadas, sobretudo com o incremento populacional das áreas urbanas das capitais estaduais e das cidades-polo.

252 | ENEM 2009 - C3 - H11

- C** as duas civilizações tinham cidades autônomas e independentes entre si.

O examinador inicia sua indagação evidenciando ao aluno que apesar das diferenças entre as cidades gregas e das cidades xingus, em termos comparativos, algumas semelhanças existem. A análise textual conduz à conclusão que a única comparação viável entre as duas civilizações relaciona-se ao fato de que ambas possuíam cidades autônomas e independentes entre si que, apesar de suas particularidades, mantinham laços culturais em comum o que nos permite afirmar a existência de aspectos identitários a unir tais cidades e seus povos.

**253 | ENEM 2009 - C4 - H16**

- D** terem sido diretamente impactadas pelo processo de internacionalização da economia, desencadeado a partir do final dos anos 1970.

Com o advento da sociedade em rede, torna-se cada vez mais evidente a importância das cidades como nós numa vasta rede (ainda que em muitos casos excludente) baseada em tecnologias de informação e comunicação (TICs). Existem diversos motivos pelos quais as cidades tornam-se elementos centrais na sociedade em rede, e, dentre eles, pode-se destacar os seguintes: a compressão do espaço-tempo via tecnologias de informação e comunicação (TICs) e a possibilidade de descentralizar produção e centralizar o controle de processos via TICs).

Considerando a importância das cidades na sociedade em rede e sem a pretensão de esgotar as possibilidades de abordagem conceitual que podem lhe ser aplicadas, é possível identificar quatro perspectivas para compreendê-las na sociedade em rede: cidades globais, technopolis, cidades do conhecimento e cidades criativas. Cada um desses conceitos é apresentado, de forma breve, com o objetivo de explorar (de forma inicial) a possibilidade de sua aplicação às cidades de Salvador (Bahia, Brasil) e Austin (Texas, Estados Unidos).

Na verdade, ainda que distintos, os conceitos discutidos possuem uma série de similaridades. Isso fica evidente, que pode ser considerada ao mesmo tempo uma technopolis, uma cidade criativa e do conhecimento, por motivos bem semelhantes. Além disso, percebe-se que os conceitos não podem ser utilizados de forma restritiva; Salvador pode ser considerada uma cidade criativa, ainda que não seja um caso de desenvolvimento baseado em tecnologia. Por fim, esses conceitos (inclusive conjugados) podem servir de base para a construção de indicadores e marcos norteadores do desenvolvimento de cidades, ou seja, se uma cidade deseja se tornar uma technopolis, por exemplo, tem à disposição na literatura os elementos que definem uma localidade desse tipo.

254 | ENEM 2009 - C4 - H16

- B** a expansão da malha ferroviária pelo interior de São Paulo permitiu que mão-de-obra estrangeira fosse contratada para trabalhar em cafezais de regiões cada vez mais distantes do porto de Santos.

No Brasil, as linhas férreas também tiveram essa característica, principalmente por conta do ciclo do café, principal produto de exportação do país durante a segunda metade do século XIX e início do século XX. A primeira ferrovia brasileira foi inaugurada em 1854, entre o Porto de Mauá e a cidade de Fragoso, no Rio de Janeiro, sendo idealizada pelo empresário e banqueiro Irineu Evangelista de Souza, muito conhecido pelo título de Barão de Mauá. O desenvolvimento ferroviário brasileiro sempre esteve intimamente ligado a políticas de governo, que, por seu turno, variaram grandemente ao

longo da história. Nesse sentido, e visando sistematizar essa relação, procurou-se dividir a evolução do sistema ferroviário segundo fases cronológicas.

255 | ENEM 2009 - C4 - H16

- A** a ampla difusão das tecnologias de informação nos centros urbanos e no meio rural suscita o contato entre diferentes culturas e, ao mesmo tempo, traz a necessidade de reformular as concepções tradicionais de educação.

Caminhamos hoje por mais uma das transições sociais que transformam a sociedade ao longo dos tempos. Para compreender este processo, é preciso não só entender as mudanças da própria sociedade, sejam estas no seu modo de agir, pensar e se relacionar, mas também a evolução dos dispositivos que propuseram e/ou fizeram parte dessas modificações. Entende-se, então, que as transformações sociais estão diretamente ligadas às transformações tecnológicas da qual a sociedade se apropria para se desenvolver e se manter.

Novas concepções surgiram, novas práticas, ocupações, tudo mudou em tão pouco tempo. Fala-se em Sociedade Midiática, em Era Digital, Era do Computador; a sociedade passou a ser denominada não por aquilo que é ou pelos seus feitos, mas a partir dos instrumentos que passou a utilizar para evoluir.

Nessa atual configuração, outros aspectos passaram a ter relevância na sociedade: valorizou-se o conhecimento; a riqueza dos países passou a ser medida pelo acesso à tecnologia e sua capacidade de desenvolvimento na área; a informação e as práticas relacionadas a ela se tornaram o principal setor da economia. Estes três principais fatores levam hoje à instauração de um simbolismo da tecnologia como bem maior, a ser perseguido e incorporado em novas práticas sociais.

256 | ENEM 2009 - C5 - H21

- C** o processo de migração para o Sudeste contribui para o fenômeno conhecido como inchaço urbano.

Cada vez mais, o mundo terá metrópoles, grandes cidades polarizadoras de fluxos em função de uma vasta rede de serviços e comércio. Essas metrópoles nem sempre apresentam a estrutura adequada para residência de tantas pessoas. É comum a ocorrência de elevados índices de violência, saturação do equipamento urbano (congestionamentos, apagões, etc.), altas taxas de desemprego, problemas ambientais (poluição atmosférica, lixões, etc.), entre outros problemas típicos de zonas urbanas metropolitanas saturadas. Nessas áreas ocorreu uma urbanização desordenada marcada pelo inchaço urbano (alguns autores denominam o esse processo de "macrocefalia urbana").

A metrópole é o centro polarizador, mas existe uma forte conexão dela com outras cidades. Essa integração entre as cidades constitui a Rede Urbana. Dentro da Rede Urbana as cidades realizam fluxos materiais (comércio e pessoas, por exemplo) e imateriais (informações, por exemplo).



257 | ENEM 2009 - C5 - H21

- B** do Bico do Papagaio apresenta os números mais expressivos.

A região do Bico do Papagaio localiza-se no extremo norte do Estado do Tocantins, está compreendido entre os rios Araguaia, a Oeste, e Tocantins, a Leste; fazendo fronteira entre o Estado do Pará, a Oeste, e Maranhão, a Leste.

Encontra-se na transição geográfica entre o cerrado do Centro-Oeste e a floresta Amazônica; os Rios Tocantins e Araguaia. Vastas extensões de terra adequadas para a agricultura e a pecuária são partes da riqueza do Estado, a disputa pela posse dessa terra, porém, é a causa de graves conflitos envolvendo fazendeiros e posseiros.

Por um longo período manteve-se elevado o número de conflitos no campo, envolvendo conflitos de terra, ocorrência de trabalho escravo, conflitos trabalhistas e outros tipos de conflitos, vinculados à seca, ao movimento sindical e à política agrícola.

Após o entendimento de parte de acontecimentos na estrutura agrária do estado do Maranhão fica mais fácil entender como o Bico do Papagaio entre também em conflituosas brigas por terras. Esses constantes conflitos sempre envolvendo os fazendeiros proprietários de terras e os posseiros, mas vale lembrar que sempre por trás disto havia os interesses políticos.

Sendo eles os “donos das terras” não aprovavam os protestos em relação a reforma agrária brasileira, pois se isso ocorresse perderiam parte de suas terras que muitas das vezes fora tomada a força e “na bala”.

Não é muito difícil encontrarmos certa resistência cultural e política na história do (a)s posseiro (a)s do Bico do Papagaio, pessoas que vinham do Piauí, Maranhão, Ceará e Pernambuco, ou seja, regiões nas quais a integração econômica já se fazia sentir na permanência de um modelo agrário concentrador, o que fez da migração uma forma de resistência às imposições que os condicionavam a agregados e subordinados. Isto é, essas constantes mudanças podem ser interpretadas como uma fuga frente às transformações que regulavam suas vidas, caracterizadas por expulsões evidentes ou disfarçadas.

258 | ENEM 2009 - C1 - H2

- A** imóveis improdutivos são predominantes em relação às demais formas de ocupação da terra no âmbito nacional e na maioria das regiões.

Herdamos do império português a estrutura latifundiária no campo brasileiro e dela não nos livramos. Percorremos uma história de capitânicas hereditárias, sesmarias, grandes fazendas de monocultura de exportação, modernas empresas agropecuárias e entramos no século XXI completando cinco séculos de latifúndio. Mesmo que parcialmente modernizado, o latifúndio brasileiro continua sendo a grande causa estrutural da maioria dos nossos problemas sociais. É

uma das causas históricas da brutal concentração de renda, da urbanização caótica e da fome que hoje estão destruindo o tecido social da nação brasileira. O latifúndio - mesmo que comprove produtividade econômica - é socialmente improdutivo. Não produz distribuição de renda: concentra. Não produz comida para a mesa do povo brasileiro: o pouco que se acha é monocultura de exportação. Não produz dinamismo econômico local nos municípios onde se localiza: suga-os. Não produz empregos: ostenta luxo. Não produz vida digna para o povo: é uma usina geradora de miséria. Não produz uma sociedade justa e democrática. Serve ao poder de uma oligarquia atrasada. E se transformou num dos principais bloqueios ao desenvolvimento com justiça social da nação brasileira. O cumprimento da função social e da produtividade não se limita a um índice de soja, arroz ou cabeça de gado por hectare. Até porque, nestes índices, as pequenas e médias propriedades rurais têm tido um desempenho infinitamente melhor que os latifúndios.

259 | ENEM 2009 - C6 - H27

- D** a destruição das florestas tropicais é uma das causas do aumento da temperatura em locais distantes como os polos.

O desmatamento constitui uma prática relacionada à ocupação humana desde as primeiras formas de agrupamentos sedentários. A atividade agropecuária, condição básica para o desenvolvimento de qualquer tipo de sociedade, depende da retirada da mata nativa e do uso intensivo dos solos. Após as Grandes Navegações, a ocupação europeia nas Américas, África, Ásia e Oceania foi fundamentalmente predatória e só não realizou um extermínio ainda maior de áreas florestadas porque havia uma série de limitações técnicas.

A escala de desmatamento aumentou bastante após o surgimento das sociedades industriais. Na Europa, ainda no século XVIII, a expansão urbano-industrial associada à utilização do carvão mineral foi considerada o maior responsável pela redução das florestas do continente. A poluição formada pelas chuvas ácidas e a necessidade de povoar as áreas interioranas tornaram a Europa o continente que mais devastou suas florestas originais.

A destruição das florestas acarreta em perda de biodiversidade e habitat de muitas espécies. No contexto das transformações climáticas globais, 20% das emissões antrópicas de CO₂ são provocadas pelo desmatamento. Seus efeitos também determinam alterações no ciclo hidrológico, formação das chuvas e nas características de um microclima. Sem as raízes para absorver a água das chuvas, os solos desprotegidos ficam mais suscetíveis aos processos de erosão e em uma escala ampliada podem chegar à desertificação. A água perde a sua capacidade de infiltração e deixa de abastecer os lençóis freáticos, aumentando a velocidade do escoamento superficial e podendo provocar assoreamento de rios e enchentes.



260 | ENEM 2009 - C1 - H2

E a Venezuela é uma grande potência energética mundial.

Uma superpotência energética projeta seu poder manipulando o recurso que ela possui, seja influenciando os preços internacionais da commodity, ou simplesmente embargando um determinado país a receber o produto.

Recursos energéticos são territorialmente fixos, o que coloca qualquer fornecedor em uma excelente posição de negócios, principalmente se ele detém o quasi-monopólio de produção mundial do recurso, já que o cliente acaba atrelado a este fornecedor; isto acaba transformando a relação cliente-fornecedor em uma relação mais política do que necessariamente comercial.

A economia venezuelana, com uma matriz energética sustentada por reservas provadas de petróleo de 298 bilhões de barris (as maiores do mundo), trabalha pela diversificação, para aproveitar o potencial existente em combustíveis como o gás natural.

Em efeito, os dados de fontes especializadas colocam a Venezuela na oitava posição do mundo, quanto ao volume dos inventários desse produto, enquanto que em nível da América Latina o país detém a liderança.

Unido a isso, a necessidade de liberar importantes volumes de diesel (uns 300 mil barris) que se utilizam atualmente na geração elétrica, colocam o aproveitamento do gás como uma prioridade para o governo, o qual se dirige, ainda, ao desenvolvimento da petroquímica.

A capacidade produtiva desse energético no país beira atualmente os sete bilhões de pés cúbicos por dia, quantia que deve chegar a 7,5 bilhões em dezembro próximo e aos 12 bilhões para 2019.

A entrada da Venezuela no Mercosul, oficializada em Brasília, transforma o bloco em uma potência energética e alimentar, segundo o governo brasileiro.

261 | ENEM 2009 - C5 - H21

D encaminham denúncias ao Ministério Público e promovem ações de conscientização dos trabalhadores.

A erradicação do trabalho análogo ao de escravo é hoje um dos principais objetivos da agenda brasileira de promoção dos direitos humanos. Existe grande controvérsia no Legislativo sobre o conceito de trabalho análogo ao de escravo e as divergências conceituais têm contribuído para a impunidade dos responsáveis pela manutenção de tão vergonhosa chaga no nosso país, identificada pela Organização Internacional do Trabalho (OIT) como um dos principais empecilhos à erradicação do escravismo contemporâneo.

O trabalho escravo é a forma mais grave de exploração do ser humano e não atenta apenas contra os princípios e direitos fundamentais do trabalho, afrontando também os mais elementares direitos humanos, como a vida, a liberdade e a dignidade do trabalhador.

Desde 1995, quando foi criado o Grupo Especial de Fiscalização Móvel (GEFM) no âmbito do Ministério do Trabalho e Emprego e o Grupo Executivo de Repressão ao Trabalho Forçado (Gertraf), por meio do Decreto 1.538, até o ano de 2011, foram resgatados no Brasil 41.665 trabalhadores.

O trabalho escravo contemporâneo não é caracterizado apenas quando há ofensa ao direito de liberdade do obreiro. Existem outras formas de coação que não se limitam ao cerceio à liberdade de locomoção do trabalhador, afrontando princípio basilar do Estado Democrático de Direito: a dignidade da pessoa humana.

Os trabalhadores são submetidos a condições ínfimas de sobrevivência, em um patamar muito aquém do mínimo indispensável para uma vida digna, que são as chamadas condições degradantes de trabalho, previstas no artigo 149 do Código Penal.

262 | ENEM 2009 - C6 - H30

B a ocorrência de desastres ambientais de grandes proporções, como no caso de derramamento de óleo por navios petroleiros.

Qualquer tipo de derramamento de petróleo nos oceanos é considerado uma catástrofe ambiental. Os impactos ambientais causados pelo derramamento de petróleo são incalculáveis. A mancha de petróleo que se propaga pelo mar, além de contaminar a água, mata milhares de aves, peixes e corais.

Os derramamentos de petróleo podem ocorrer por diversos motivos, como acidentes com navios petroleiros, embarcações despreparadas, acidentes nas plataformas, explosões de poços, tanques com capacidade inferior ao conteúdo existente, etc.

Uma das formas de contaminação das águas pelo petróleo é o uso da água do mar para lavar tanques petroleiros. Depois de feita a lavagem desses tanques, a água contaminada é devolvida para o mar, poluindo aquela região. Por vezes, quando os tanques dos petroleiros estão vazios, utiliza-se a água do mar para enchê-los, a fim de equilibrá-lo. Depois, a água poluída é lançada ao mar.

263 | ENEM 2009 - C6 - H29

E necessidade de se satisfazer as demandas atuais colocadas pelo desenvolvimento sem comprometer a capacidade de as gerações futuras atenderem suas próprias necessidades nos campos econômico, social e ambiental.

No presente contexto, a sustentabilidade representa um estado idealizado de sociedade onde as pessoas vivem muito tempo, digno, confortável e uma vida produtiva, satisfazendo as suas necessidades em ambientalmente saudável e socialmente justas maneiras, de modo a não comprometer a possibilidade de outros seres humanos de fazer o mesmo agora e no futuro distante. É, com efeito, uma tentativa de mesclar esforços de desenvolvimento e conservação da natureza de uma forma mutuamente benéfica para o bem comum das gerações



presentes e futuras do planeta. Na prática, atingir a sustentabilidade ocorre através do processo de desenvolvimento sustentável - a descoberta, a execução, criação e adaptação das instituições apropriadas, políticas, estratégias e tecnologias para produzir uma transição justa na sociedade que se move em direção ao estado imaginado idealizado da existência.

Sustentar todos os seres: aqui se trata de superar radicalmente o antropocentrismo. Todos os seres constituem emergências do processo de evolução e gozam de valor intrínseco, independente do uso humano.

Sustentar especialmente a Terra viva: a Terra é mais que uma "coisa", sem inteligência ou um mero meio de produção. Ela não contém vida. Ela mesma é viva, se auto-regula, se regenera e evolui. Se não garantirmos a sustentabilidade da Terra viva, chamada Gaia, tiramos a base para todas as demais formas de sustentabilidade.

264| ENEM 2009 - C6 - H28

- D** o controle do desmatamento e da erosão, principalmente nas nascentes dos rios responsáveis pelo nível das águas durante o período de cheias.

Nascentes são manifestações superficiais de água armazenada em reservatórios subterrâneos, conhecidos como aquíferos ou lençóis, e que dão origem a pequenos cursos d'água. Estes pequenos constituem os córregos que se ajuntam para formar riachos e ribeirões e que voltam a se juntar para formar os rios.

A conservação de nascentes é, portanto, uma tecnologia que precisa estar baseada em fundamentos hidrológicos. Sobre tais fundamentos, que variam com a variação dos ecossistemas, é que são estabelecidas as tecnologias de manejo. Toda a parte do ciclo hidrológico envolvida na conservação de nascentes ocorre numa área da superfície que se enquadra na definição de bacia hidrográfica. É verdade que a mata ciliar é capaz de manter um ambiente favorável à manutenção da fauna e que também é um elemento importante para a biodiversidade.

É verdade, até certo ponto, que ela é capaz de fazer uma barreira à chegada de poluentes aos cursos d'água. Até certo ponto, porque isso varia muito com a geomorfologia da área, com o tipo de solo e com a forma de exploração da encosta adjacente.

265| ENEM 2009 - C6 - H26

- D**



Zonas irrigadas por aspersão na Arábia Saudita

As Zonas irrigadas por aspersão na Arábia Saudita representam o uso de tecnologia voltada para a produção, pois a média de precipitação pluviométrica no país é baixo, fato que dificulta o desenvolvimento da agricultura, sendo necessária a utilização de equipamentos de irrigação.

Reconhece-se cada vez mais a crescente falta de água para irrigação e outros usos. Portanto, uma das metas estratégicas para a preservação da disponibilidade e da qualidade dos recursos hídricos consiste em se estabelecer critérios de uso adequado em todas as atividades produtivas, razão pela qual este trabalho aborda a escassez de água, a agricultura irrigada e o meio ambiente, com base em informações e estudos que possam contribuir para o direcionamento de uma agricultura planejada, conservando e otimizando os recursos naturais. Os modelos tecnológicos propostos devem considerar um rigoroso equilíbrio entre produção agrícola e preservação dos recursos naturais. O desenvolvimento atual da irrigação depende de procedimentos tecnológicos e econômicos para otimizar o uso da água, melhorar a eficiência de aplicação, proporcionar ganhos de produtividade baseados na resposta da cultura à aplicação de água e outros insumos, sem que comprometa a disponibilidade e a qualidade do recurso.

266| ENEM 2009 - C6 - H27

- A** situar-se em uma zona geopolítica mais estável que o Oriente Médio.

Cenários e dinâmicas políticas globais referentes ao principal recurso natural da atualidade, que esteve em boa parte dos últimos tempos em disputa pelas grandes potências econômicas internacionais.

A importância do petróleo reside no fato de a humanidade ser, em sua maior parte, dependente do uso de seus derivados, principalmente como fonte de energia. A Agência Internacional de Energia estima que cerca de 60% da produção energética mundial advenha desse recurso. Assim, considerando que o nível de consumo de um país está diretamente relacionado ao seu poderio econômico, podemos dizer que quanto mais desenvolvido for um Estado, mais dependente do petróleo ele tornar-se-á.

O crescimento sócio econômico implica em maior consumo de bens minerais, tornando importante garantir a disponibilidade dos recursos demandados pela sociedade. Existe portanto, uma relação direta entre desenvolvimento econômico, qualidade de vida e consumo de bens minerais.



267 | ENEM 2009 - C6 - H29

E a origem da chuva está diretamente relacionada com a temperatura do ar, sendo que atividades antropogênicas são capazes de provocar interferências em escala local e global.

A água utilizada pelo homem nem sempre é devolvida em condições adequadas. Além disso, a atividade humana também interfere no ciclo da água, principalmente nas cidades, com o desmatamento e a impermeabilização desordenada do solo, para a construção de ruas e habitações.

O Homem interfere no processo natural do ciclo hidrológico, onde acarreta diversos problemas, como por exemplo, inundações em algumas regiões e estiagem em outras. O simples fato de poluir os solos (através da má instalação de lixões, aterros sanitários e uso de agrotóxicos nas lavouras), os rios (despejo de esgotos domésticos e industriais nas fontes de água superficiais) e a emissão de poluentes na atmosfera (dispersão de gás carbônico por automóveis e indústrias), vai contribuir para a alteração do ciclo natural.

Dado que a precipitação anual (e o consequente escoamento anual, superficial ou subterrâneo) é uma grandeza com caráter aleatório, não se pode atribuir garantia absoluta à quantidade de água que um dado sistema proporciona para as utilizações. Com efeito, se um dado sistema for dimensionado, do ponto de vista hidrológico, para satisfazer plenamente as utilizações perante a ocorrência de um dado ano seco ou de um conjunto de anos secos, será sempre possível admitir um ano ainda mais seco ou um conjunto de anos mais desfavoráveis em que se verifica insuficiência.

268 | ENEM 2009 - C6 - H26

B o emprego de modernas técnicas de irrigação possibilitou a expansão da agricultura em determinadas áreas do semiárido, integrando-as ao comércio internacional.

Na região Nordeste, a irrigação foi introduzida pelo Governo Federal e aparece vinculada ao abastecimento d'água no Semi Árido e a planos de desenvolvimento do vale do São Francisco. Ali, a irrigação é vista como importante medida para amenizar os problemas advindos das secas periódicas, que acarretam sérias consequências econômicas e sociais.

No contexto das estratégias nacionais de desenvolvimento, um programa de irrigação pode contribuir para o equacionamento de um amplo conjunto de problemas estruturais. Com relação à geração de empregos diretos, a agricultura irrigada nordestina é mais intensiva do que nas outras regiões do país. Na região semi árida, em especial, no vale do São Francisco, a irrigação tem destacado papel a cumprir, como, aliás, já ocorre em importantes polos agroindustriais do Nordeste.

A irrigação constitui-se em uma das mais importantes tecnologias para o aumento da produtividade agrícola. Aliada a ela, é essencial que uma série de práticas agro-

nômicas seja devidamente considerada. É o caso do uso de sementes certificadas, do controle da erosão, da correção do pH, da adubação orgânica e química, dos tratos culturais, do combate a pragas e doenças, etc.

269 | ENEM 2009 - C3 - H14

E a primeira entende que as cidades devem ser organismos vivos, que nascem de forma espontânea, e a segunda mostra que há exemplos históricos que demonstram o contrário.

A urbanização é um fenômeno mundial que propõe numerosos desafios aos governantes e aos próprios urbanistas. O espetacular crescimento das cidades, especialmente nos países subdesenvolvidos, costuma ser caótico, complicando ainda mais a organização do espaço urbano. Entre os problemas mais graves, destacam-se os de transportes, de serviços sociais, de moradia e de violência urbana.

CIDADE PLANEJADA: É a cidade construída segundo um plano previamente elaborado, com certa ordenação interna e distribuição racional das atividades no espaço por setores (Setor Militar, Setor de Indústria, Setor Hoteliro etc.).

Eis três exemplos de cidades planejadas: Brasília e Palmas - no Brasil - e Camberra, na Austrália.

CIDADE ESPONTÂNEA: Cidade espontânea ou natural é a que surgiu, cresceu e se expandiu sem qualquer plano prévio de urbanização. Caracterizam-se, por exemplo, por ruas estreitas e tortuosas.

Exemplos: Rio de Janeiro, São Paulo, Nova Iorque, Pequim e Cidade do México, entre outras.

A diferença básica entre esses dois tipos de cidade é o PLANO PRÉVIO DE URBANIZAÇÃO. A presença de tal plano indica que a cidade é planejada; em caso da inexistência do referido plano, temos que a cidade é natural ou espontânea.

270 | ENEM 2009 - C3 - H14

C o Tratado de Madri reconheceu a expansão portuguesa além da linha de Tordesilhas.

O mapa representa os limites territoriais do Tratado de Madri (1750). Este substituiu o Tratado de Tordesilhas (1494) que, na prática, não era mais respeitado vindo a delinear o atual aspecto demográfico do Brasil, tendo como referência o princípio do utis possidetis (direito de posse). A assinatura do Tratado de Madri pretendia findar os conflitos existentes entre Espanha e Portugal acerca dos limites territoriais coloniais respectivos. A consequência geográfica imediata foi a definição precisa das fronteiras naturais do Brasil. Portugal cedeu a Colônia de Sacramento, recebendo em compensação os atuais estados de Santa Catarina, Mato Grosso do Sul, Amazônia e Rio Grande do Sul, além de uma ampla área localizada no alto Paraguai. Do mesmo modo, o Tratado estabeleceu que o rio Uruguai passasse a ser a nova fronteira entre Brasil e Argentina.