



Estratégia

Militares

Aula 07 - Teacher Andrea Belo



Estratégia

Militares

Aula 07 – Teacher Andrea Belo



Aula 07 – Carreiras Militares

Conectores/WH questions

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

Vamos à nossa aula que proporciona ligação de ideias: *linking words* ou *connectors* e também possibilidades de perguntas: *questions words*, que também são chamados de *Wh questions*.

Sobre *linking words*, é importante lembrar que, na aula sobre as *compound sentences*, foram apresentadas conjunções com a função de *linking words* e agora, aprofundaremos.

Em se tratando dos *question words*, muitos textos das provas de vestibular trazem questionamentos sobre temas polêmicos, descobertas, assuntos para reflexão, entre outros, utilizando esses termos nos textos propriamente ditos e, são essenciais à compreensão do que se pergunta – se refere a um lugar, ao tempo, a uma pessoa, ao motivo ou a qualquer tipo de informação que se pergunta.

Aula 07 – Linking Words – Connectors

Question Words – Wh questions

Os conectivos – *linking words* – palavras ou expressões que estabelecem uma conexão lógica entre frases e elementos de um texto.

“I am not sure but, according to Peter, everybody is going to the party”.

“Não tenho certeza mas, de acordo com Peter, todos vão para a festa”

O papel dos famosos *linking words* é estabelecer relações entre contextos – uma ideia anterior e uma ideia posterior. Essas relações podem ser de muitos tipos, tais como exclusão, concessão, adição, condição etc.

Você verá que os linking words não sofrem flexão de grau (aumentativo ou diminutivo), número (singular ou plural) ou gênero (feminino ou masculino). Ou seja, são palavras invariáveis e são fundamentais porque são peças-chave na hora da leitura dos textos do vestibular.



ADIÇÃO

Para adicionar, os *linking words* comuns são “*and*” e “*also*” e, outras expressões geralmente usadas para adicionar ideias de maneira mais formal seriam “*furthermore*” e “*moreover*”, usadas bastante em textos de vestibular.

The meeting was very productive. Moreover, lots of ideas were presented.

A reunião foi muito produtiva. Além disso, muitas ideias foram apresentadas.

Ou então, poderíamos dizer:

The meeting was very productive and lots of ideas were presented.

A reunião foi muito produtiva e muitas ideias foram apresentadas.

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

EXEMPLIFICAÇÃO

Para exemplificar, uma expressão muito comum é o tão usado “*for example*” (por exemplo), que também pode ser substituído por “*for instance*” e aparece em muitos textos do vestibular.

There are many topics to study, for example, countable and uncountable nouns.

Há muitos tópicos para estudar, por exemplo, substantivos contáveis e incontáveis, que já estudamos.

Ou então, poderíamos dizer:

There are many topics to study, for instance, countable and uncountable nouns.

Há muitos tópicos para estudar, por exemplo, substantivos contáveis e incontáveis, que já estudamos.

COUNTABLES



BURGER



SANDWICH



HOT DOG

UNCOUNTABLES



BREAD



FRUIT



JUICE

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

Examples / Support / Emphasis

in other words
to put it differently
for one thing
as an illustration
in this case
for this reason
to put it another way
that is to say
with attention to
by all means

important to realize
another key point
first thing to remember
most compelling evidence
must be remembered
point often overlooked
on the negative side
on the positives ide

notably
including
like
to be sure
namely
chiefly
truly
indeed
certainly
surely

markedly
especially
specifically
expressively
surprisingly
frequently
significantly

in fact
in general
in particular
in detail
to demonstrate
to emphasize
to repeat
to clarify
to explain
to enumerate

such as
for example
for instance
to point out
with this in mind

CONTRASTE

Para contrastar, o *linking word* comum é o “*but*” (mas), que também pode ser substituído por “*however*” e aparece em muitos textos do vestibular, inclusive, perguntando se pode haver a devida substituição.

She loves going to the beach but never on Saturdays, it's crowded.

Ela ama ir à praia mas nunca aos sábados, é muito cheio.

Ou então, poderíamos dizer:

She loves going to the beach however she never goes on Saturdays, it's crowded.

Ela ama ir à praia mas ela nunca vai aos sábados, é muito cheio.

Podemos usar, também para contrastar, “*despite*” e “*in spite of*”, que são seguidas por substantivos ou gerúndios.

Despite losing the match, the players celebrated their efforts.

Apesar de perder o jogo, os jogadores comemoraram o esforço.

Ou então, poderíamos dizer:

In spite of the lost match, the players celebrated their efforts.

Apesar da perda do jogo, os jogadores comemoraram o esforço.

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

Opposition / Limitation / Contradiction

although this may be true
in contrast
different from
of course ..., but
on the other hand
on the contrary
at the same time
in spite of
even so / though
be that as it may
then again
above all
in reality
after all

but
(and) still
unlike
or
(and) yet
while
albeit
besides
as much as
even though

although
instead
whereas
despite
conversely
otherwise
however
rather
nevertheless
nonetheless
regardless
notwithstanding

Para construções seguidas por sujeito e um verbo, precisa-se adicionar “*the fact that*”:

Despite the fact that they lost the match, the players celebrated their efforts.

Apesar do fato de perder o jogo, os jogadores comemoraram o esforço.

Ou

In spite of the fact that they lost the match, the players celebrated their efforts.

Apesar do fato de perder o jogo, os jogadores comemoraram o esforço.

RESUMO

Para resumir, há *linking words* comuns, tais como é o “*in conclusion, in summary*” (em síntese/ em conclusão a, em suma), que são expressões geralmente usadas no começo das frases, indicando que vamos resumir a ideia principal do que acabou de ser apresentada.

In summary, the meeting was very productive and the ideas were well presented.

Em síntese, a reunião foi produtiva e as ideias foram bem apresentadas.

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

SEQUÊNCIA

Para oferecer a ideia de sequência, há *linking words* fundamentais, tais como é o “*first, second, after, then, so*”, entre outros, que são expressões geralmente usadas no começo das frases, indicando que vamos resumir a ideia principal do que acabou de ser apresentada.

First, he decided to study. Then, he bought a good material and then dedicated a lot.

Primeiro, ele decidiu estudar. Daí, ele comprou um bom material e então dedicou-se muito.

COMO DAR SEQUÊNCIA À ESCRITA DE UM TEXTO EM INGLÊS

FIRST • PRIMEIRO,...

NEXT • EM SEGUIDA,...

THEN • ENTÃO,...

AFTER • DEPOIS,...

SO • DAÍ,...

FINALLY • PARA CONCLUIR,...



GOT IT?

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

Em narrativas, os *linking words* organizam a história numa sequência de eventos, facilitando para você na compreensão do texto durante sua leitura e busca de respostas às perguntas apresentadas na prova de vestibular.

Os *linking words* funcionam como conectivos em todas as frases. Assim, elas desempenham o papel de conectar ideias unindo termos ou mesmo orações. Mas, quando oferecem a sequência, melhor ainda para localizar você no assunto e as partes dele enquanto está sendo apresentado.

Due to the heavy rain the flight was cancelled.

Devido/em decorrência da chuva forte, o voo foi cancelado.

Ou então, poderíamos dizer:

Because of the heavy rain the flight was cancelled.

Por causa/em decorrência da chuva forte, o voo foi cancelado.



Water: Unclogging the finance

How to improve water systems is one challenge; financing them is another. Public authorities in most countries play the main role in implementing and funding water infrastructure, but it is a model that is under increasing pressure, with government budgets 1. _____ and banks still prudent about issuing credit. There is no generic funding model that can be applied to every need; the sheer diversity of water infrastructures and sources of financing 2. _____ to be identified, scanned and tapped in line with particular investment types and needs. There may be small-scale projects initiated by local entrepreneurs, or large infrastructures that serve multiple 3. _____, such as energy and heavy manufacturing. Some investments may involve green ecosystems to supply, store or filter water. Not only will these infrastructures have different financing needs, but will access funds in different ways, for instance through capital markets, loans, funds, public expenditures, etc. Take large dams and large reservoirs. These are costly, long-term affairs. The Three Gorges Dam project in China, for instance, could cost over US\$22 billion, according to government 4. _____ including construction, relocation of residents and financing costs. Moreover, cost recovery is not expected to occur for 10 years after full operation starts. Such major projects tend to be financed 5. _____ major development banks such as the Asian Development Bank and World Bank, and institutional investors such as pension funds. The sources for long-term financing are expanding, with the emergence of sovereign funds and philanthropists, 6. _____ of new groups like the Chinese-led Asian Infrastructure Investment Bank, 7. _____ opened in March 2015. But before leaping into major 8. _____ such as dams, policymakers must answer several questions. Will the construction lock them in and still be valuable in 25, 50 or 100 years' time? After all, there are several cases of investments that have fallen into disuse or underuse, such as a desalination 9. _____ in Sydney that was built during a severe but temporary drought, and dams in France's Loire Valley that are now being decommissioned at some cost. Had a more forwardprobing "value options" approach been used in planning them, they 10. _____ in the first place. (...)

Disponível em <http://www.oecdobserver.org/news/fullstory.php/aid/4825/>

Water_Unclogging_the_finance.html#sthash.kRhyDJ1.dpuf Acesso em 16 Abr 2015.

Questão IME/2015

Questão IME/2015 – According to the sentence “... funds in different ways, for instance through capital markets, loans, funds, public expenditures, etc”, the underlined term refers to

- (A) Funds in different ways and capital markets
- (B) Funds in general
- (C) Financial needs and public expenditures
- (D) Financial needs and funds
- (E) Capital markets, loans, funds, public expenditures

A resposta seria a **letra E** porque é a única que demonstra os exemplos exatos do que se trata a referência de “*for instance*” (por exemplo), logo após falar das diferentes formas (different ways).

The question “*And what if you lost your hand?*” is related to

- a) what can happen if you don’t use one of your hands.
- b) what senses you lose if you don’t have one of your hands.
- c) what happens if you stop working because of your hand.
- d) what happens if you lose hands control.
- e) what can you do if you lose one of your hands.

Ao verificar a letra “**A**”, usando o auxiliar da negativa “*don’t use your hands*”, percebemos que está falsa porque na pergunta com *what*, há o verbo *lost* (to lose no passado), que é perder e não fala sobre você não usar as mãos e sim não tê-las.

Na letra “**B**”, usando a palavra “*senses*”, percebemos que está falsa porque na pergunta com *what*, há a palavra *lost* (verbo lose no passado), que é perder e não fala sobre você não usar as mãos e sim não tê-las.

Na letra “**C**”, afirmando “*stop working*”, percebemos que está falsa porque já analisamos que a pergunta não se trata disso.

Na letra “**D**”, percebemos que está falsa porque também não se fala em perder o controle das mãos e sim perder as mãos.

Na letra “**E**”, afirma-se o que procuramos: o que a pessoa faria se perdesse uma das suas mãos, que é sobre o que se trata o texto.

MEDICAL & BIOTECH

A Robot Hand Helps Amputees “Feel” Again

Your eyes may be reading this, but you likely used your hands to get here. Every day your fingers, wrists and forearms conduct the symphony of motor movements that allow you to click a mouse, type on a keyboard or swipe a screen. But what if you lost your hand? What kind of machine could restore your abilities to grip, click, tap or touch?

WHAT HAPPENED?

In a new study, a group of researchers at the University of Utah have re-engineered a prosthetic system to let a man whose hand was amputated feel a wide range of sensations, helping him physically grasp a variety of delicate objects, from a glass of wine to a single grape. Although other prosthetics have enabled wearers to receive sensory feedback, the modified system ramps up the subtle detection of sensation in the hand.

“A lot of people think of touch as one sense, but touch is actually comprised of many different senses,” says Jacob George, a postdoctoral researcher who led the study. “There are sensors in your hand for pain, for temperature, for vibration, for pressure—and so what we’re doing is identifying each one of those little sensors.”

Scientific American – 24 julho

Question

?

words



Aula 07 – Question Words – Wh questions

Question Words

+

**AUXILIARY
VERBS**

+

subjects

+

Verbs

+

Complements

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

QUESTION WORDS

Os *Question Words* são pronomes interrogativos utilizados para elaborar perguntas em Inglês. Eles são empregados antes dos verbos auxiliares e modais para se questionar algo.



Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

Vale lembrar que, em Português, podemos transformar qualquer afirmação em pergunta somente mudando a entonação, o que é diferente em Inglês, como você tem visto em nossas aulas e praticamos bem isso na aula de verbos, com os devidos auxiliares de cada tempo verbal.

Muitas vezes, os question words são chamados *Wh Questions* porque eles contêm as letras “W” e “H” em sua estrutura, veja: *What* (O quê/qual), *Which* (O quê/qual), *When* (Quando), *Who* (Quem), *When* (Quando), *Why* (Por quê), *How* (Como), entre outros que estudaremos.



Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

WHAT

What significa o quê/qual e é usado para perguntar sobre objetos, situações, assuntos diversos e tudo aquilo que não sabemos. É o Wh question mais genérico de todos e, conseqüentemente, o mais usado em textos dos mais variados tipos.

A pergunta feita com WHAT é geral, como abaixo, qual é o seu nome, endereço, o que você gosta, que horas são e o que você faz, a resposta pode ser qualquer uma e não possui escolhas, como entre duas ou mais coisas que você goste.



Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

WHICH

Which também significa o quê/qual porém, é usado quando temos opções limitadas, escolhas. Enquanto **what** é usado para perguntas de um modo geral, o **which** é usado quando são oferecidas opções de respostas.

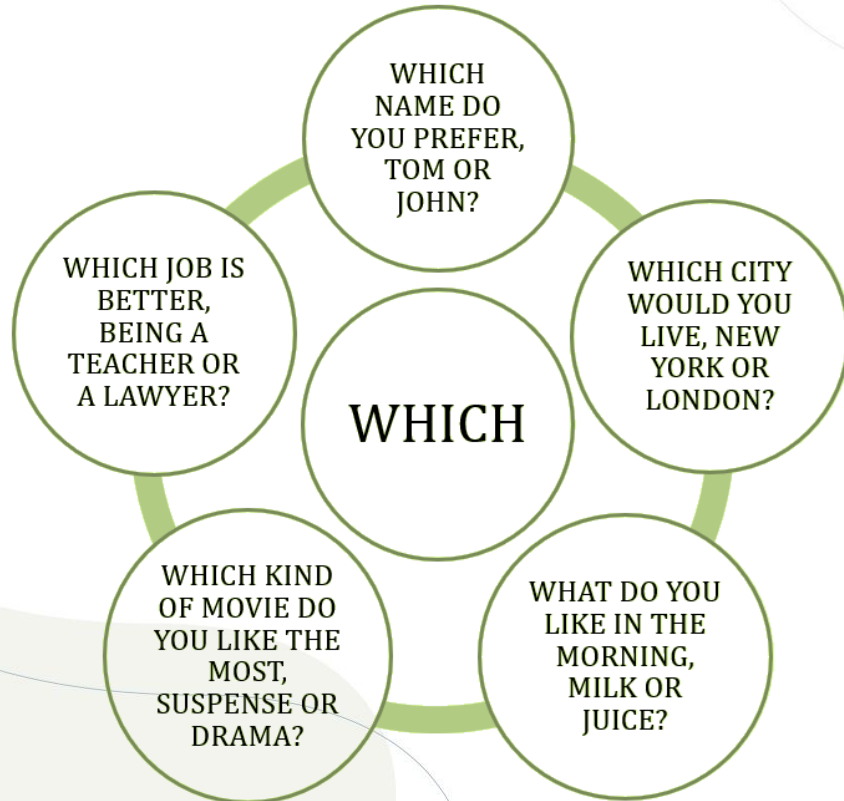
Por exemplo, a pergunta sobre o que você gosta – “*What do you like?*”, usando o **which**, você provavelmente precisaria escolher algo que gosta, como: “*Which do you like, pizza or ice-cream?*”, em que sua resposta tem que ser uma das duas ou mais opções.

**WHAT DO YOU EAT IN
THE MORNING?**

**WHICH DO YOU EAT IN THE
MORNING, BREAD OR TOAST?**

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

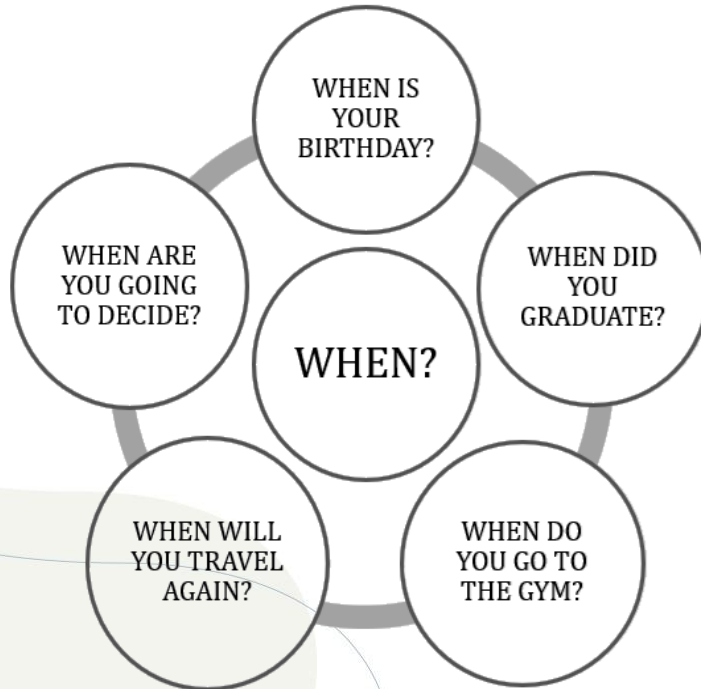


Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

WHEN

When significa o quando e é usado para saber sobre tempo/período ou ocasião - quando algo aconteceu, acontece ou irá acontecer.



Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

WHERE

Where significa onde e é usado para saber sobre local, localização.



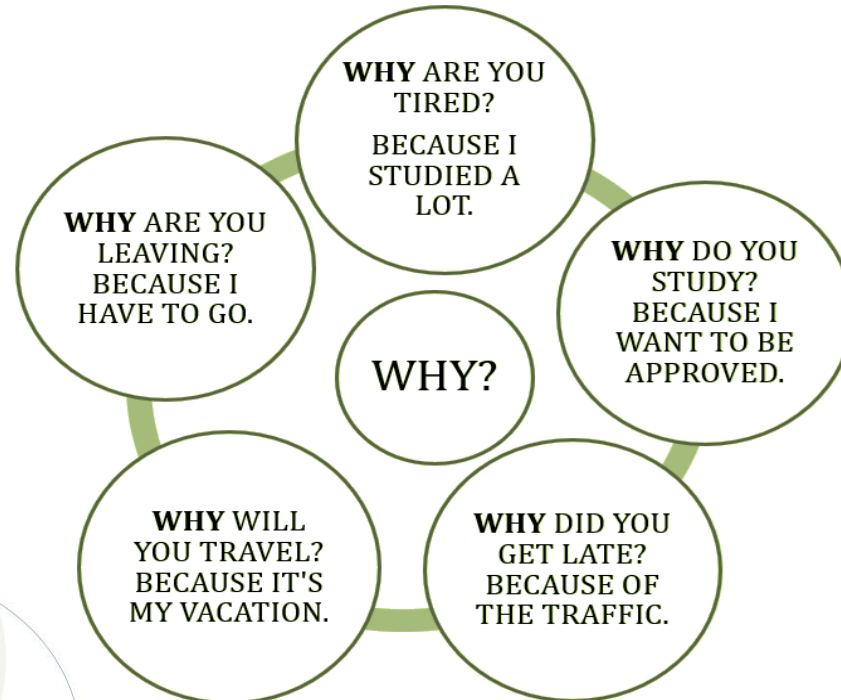
Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

WHY

Why significa por que e é usado para saber o motivo, a razão de algo acontecer, ter acontecido ou porque vai acontecer.

A resposta é sempre **because** – why para perguntar e because para responder.



Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

WHO/WHOM

Who e **Whom** significam quem, para saber sobre pessoas mas, são usados em diferentes situações – enquanto **who** tem a função de sujeito, **whom** tem a função de objeto, como vou mostrar abaixo.

Se a pergunta for “Quem é o ator principal desse filme?”, é “*Who is this movie main actor?*” (a resposta do *who* será o ator, que é o sujeito da pergunta).

Mas, se a pergunta for “Sobre quem é esse filme?”, é “*Whom is this movie about?*” (a resposta será sobre quem é o filme, sendo o sujeito da frase o filme e não sobre quem é). Sobre quem é o objeto. I o **whom** faz exatamente esse papel: de objeto direto ou indireto nas frases.

E ainda podem aparecer, nos textos do vestibular, perguntas com a preposição “to” no final, como por exemplo: “To whom was she talking?” (Com quem ela estava falando?), também na função de objeto. Vejamos exemplos.

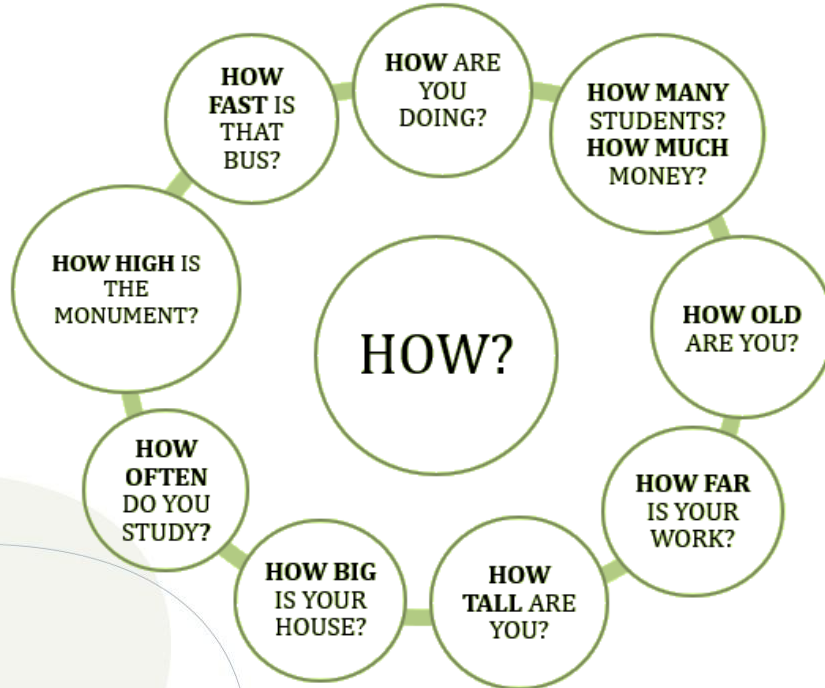


Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

How

Usamos a Question Word HOW (como) quando queremos descrever a forma como algo é feito e a condição ou qualidade. Veja alguns exemplos abaixo e outros para melhor compreensão.



Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

How

How was your class? - Como está sua aula?

How do you cook vegetables? - Como você cozinha verduras?

How do you know his name? - Como você sabe o nome dele?

How can I speak English fast? - Como eu posso falar Inglês rápido?

How old: usado para perguntar a idade de alguém ou algo.

How old is your mother? Quantos anos tem sua mãe?

How old is this building? Quantos anos tem esse edifício?

How long: usado para perguntar há quanto tempo, quanto tempo.

How long have you been studying? Há quanto tempo você tem estudado?

How far: usado para perguntar a distância entre uma coisa e outra.

How far is the hotel from the school? Qual é a distância entre o hotel e a escola?

How many: quantos - usado para substantivos contáveis, quando o plural é possível.

How many students can you see? Quantos alunos você consegue ver?

How much: quanto - usado para substantivos incontáveis, quando o plural não é possível.

How much money do you need? Quanto de dinheiro você precisa?

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

How

How many/much...? (Quanto/Quantos...?)	How tall...? (Qual a altura...?) => pessoas
How old...? (Quantos anos...?)	How high...? (Qual a altura...?) => objetos/seres inanimados
How far...? (Qual a distância...?)	How deep...? (Qual a profundidade...?)
How long...? (Quanto tempo...?)	How fast...? (Qual a velocidade...?)
How often...? (Qual a frequência...?)	How well...? (Quão bem...?)
	How big...? (Qual o tamanho...?)
	How come...? (informal) (Como?)

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

How is this house? **How many** rooms are there?

What is this? **What** do you think about it?

Which kind of house is this, modern or rustic?

Where is it? **Where** can you find a house like this one?

Who can you imagine living there?

Whom are you going to invite for the weekend?

When is it if you think about seasons?

Why is it yellowish? **Why** is there a chimney?

Whose is this house in your opinion?



Linking Words – Connectors

Question Words – Wh questions

AFA/2017 - In the sentence “there was a single kind that could be measured by standardized tests” (lines 07 and 08), it is possible to find an option to substitute the pronoun accordingly in

- a) when.
- b) which
- c) how.
- d) whom.

O pronome em questão é **that**. A alternativa A está incorreta pois **when** é usado para designar lugar.

A alternativa B está **correta** porque a palavra **which** é um pronome que substitui perfeitamente o pronome **that** nessa situação. Pode ser traduzido como “o/a qual”.

A alternativa C está incorreta pois **how** é usado para designar “como” ou “de que forma”.

A alternativa D está incorreta pois **whom** é usado como objeto na frase, e não como pronome relativo.

OBS.: no trecho, encontramos os verbos no tempo passado simples (simple past). **There was, could e measured**. É interessante perceber que **there was** é o passado de **there is**, **could** é passado de **can** e **measured** é passado de **measure**. Dessa forma, vamos trabalhando o assunto da aula e nos familiarizando com os diferentes tempos verbais.

Aula 07 –

Linking Words – Connectors Question Words – Wh questions

The economic crisis is making the Brazilian consumer exchange meat for the traditional dish of rice and beans. High unemployment and falling incomes, together with the low prices of these products, caused by good harvest, are responsible for the increase in demand, _____ will be 15% to 20% this month, compared to the prediction for the year. The average consumption per capita is around 3, 5 kilos of rice and 1, 5 kilo of beans. Fonte: Folha de São Paulo – Internacional -10/05/2017

EEAR/2018 – Choose the alternative that best completes the blank in the text:

- a) who
- b) which
- c) whom
- d) whose

A alternativa A está incorreta. “Who” é utilizado para remeter a **alguém**, e **não** a **alguma coisa**. A lacuna deve ser preenchida por uma palavra que remeta a “increase” para que o trecho tenha sentido .. A alternativa B está **correta**. “Which” é a palavra mais adequada para retomar a palavra “increase”. A alternativa C está incorreta. “Whom” é utilizado para remeter a **alguém** (na função de objeto na frase, e não na função de sujeito como apresentado no trecho), e **não** a **alguma coisa**. A lacuna deve ser preenchida por uma palavra que remeta a “increase” para que o trecho tenha sentido. A alternativa D está incorreta. “Whose” significa **“de quem”**, e **não “que”**. A lacuna deve ser preenchida por uma palavra que remeta a “increase” para que o trecho tenha sentido.



BEST CANDIDATE



Thank you!

Teacher Andrea Belo



Estratégia Militares



@teacherandreabelo



<https://www.facebook.com/teacherandreabelo>



Teacher Andrea Belo

<https://www.youtube.com/channel/UCdmVkiUT0kv4jYFNZoGqEtQ>



Tik Tok andreabelo5