

Bernoulli Resolve

6V | Volume 1 | Língua Inglesa

SUMÁRIO

Frente

A

Módulo 01:	Basic Review and Reading Technique	3
Módulo 02:	Articles, Nouns and Genitive Case	5
Módulo 03:	Pronouns and wh-words	9

COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

MÓDULO – A 01

Basic Review and Reading Technique

Learn by doing I

Questão 01 – Letra E

Comentário: A questão trabalha o emprego do verbo *to be* na sua forma do presente (*Simple Present*). Será necessário observar, em cada frase, a categoria do sujeito (primeira, segunda ou terceira pessoa) e empregar a forma do verbo *to be* correspondente (*am, is, are*), na negativa ou na afirmativa, de acordo com o contexto. A lacuna da primeira frase será preenchida com *aren't*; a lacuna da segunda, com *are*; e ambas as lacunas da terceira, com *is*. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 02 – Letra A

Comentário: A abreviação 's pode remeter, em inglês, a diferentes contextos linguísticos. No caso da tirinha, percebe-se que esse contexto é o uso do verbo *to be*, já que *sick and tired* é uma expressão cujo sentido equivale ao adjetivo "exausto", "cansado" ou "farto de", e o verbo *to be* é geralmente utilizado antes de adjetivos. O uso da forma singular (*is*) se explica pelo uso do pronome *she*. Sobre o tempo verbal, cabe notar que o verbo *to be*, em sua forma passada, singular (*was*), não é costumeiramente abreviado pela partícula "s".

Questão 03 – Letra A

Comentário: A questão trabalha, na lacuna I, o emprego do verbo *there to be*, que corresponde aos verbos "existir" e "haver". Nessa lacuna, emprega-se, portanto, a forma *there is*, pelo fato de o sujeito ser de terceira pessoa do singular. Já as lacunas II e III trabalham o emprego de adjetivos, portanto, nelas, de acordo com o contexto e com a flexão das palavras dadas nas alternativas, empregamos *tasty* e *beautiful*. Dessa forma, a alternativa correta é a A.

Questão 04 – Letra D

Comentário: O raio-X foi desnecessário, pois não trouxe nenhuma informação nova ao médico, conforme indicado na alternativa D. Como a alegoria da morte é comumente representada por um esqueleto segurando uma foice, bastaria olhar para ela para ver seus ossos. Quando o médico afirma que o raio-X foi uma perda de tempo, em momento algum faz alusão a ele ter sido demorado, esclarecedor, dispendioso ou inconclusivo como sugerem as demais alternativas.

Questão 05 – Letra E

Comentário: Uma possível tradução para a frase atribuída a Abraham Lincoln é: "No final das contas, não são os anos em sua vida que contam, mas a vida em seus anos". Portanto, podemos concluir que o principal objetivo do texto é ressaltar a importância da qualidade de vida, conforme indica a alternativa E.

Learn by doing II

Questão 01 – Letra C

Comentário: A alternativa correta é a C, *the respiratory system* (= sistema respiratório), pois o texto trata de problemas que ocorrem nos órgãos desse sistema, como:

Shortness of breath – falta de ar;

Vocal fatigue – fadiga vocal;

Cronic throat cleaning – pigarro crônico;

Excessive throat mucus – excesso de muco na garganta;

Postnasal drip – gotejamento pós-nasal (condição que ocorre quando muco em excesso é produzido pela mucosa nasal, passa pela parte posterior do nariz e chega até à garganta);

Difficulty swallowing – dificuldade para engolir;

Nasal congestion – congestão nasal;

Noisy breathing – respiração ruidosa;

Snoring – ronco;

Choking episodes – episódios de engasgamento.

Questão 02 – Letra C

Comentário: Depreende-se dessa troca de mensagens que, por desconhecer o significado dos acrônimos / internetismos presentes na primeira mensagem, a mãe não foi capaz de interpretar adequadamente a resposta dada pelo filho.

Proposed Exercises

Questão 01 – Letra D

Comentário: O personagem da tirinha se refere ao jornal como uma versão biodegradável e reciclada da Internet. O emprego do adjetivo *late* na forma superlativa (*latest*) para qualificar o jornal indica que o personagem o considera como a novidade mais recente em tecnologia "verde", o que nos leva a inferir que ele pensa que o jornal foi inventado após a Internet para proteger o meio ambiente. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 02 – Letra B

Comentário: A frase no cartaz apresentado significa que há sempre uma razão pela qual os caminhos das pessoas se cruzam, seja para trazer bênçãos ou lições umas às outras. Tradução livre: "Nós nos conhecemos por uma razão, seja você uma bênção ou uma lição." Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 03 – Letra E

Comentário: No cartum, os personagens consideram estranho o fato de as pessoas não viverem mais do que 30 anos, mesmo com todas as condições favoráveis a uma boa saúde. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 04 – Letra D

Comentário: O humor da tira decorre do fato de um centro de reciclagem estar recebendo várias pilhas de folhetos sobre proteção do meio ambiente, ou seja, a tira mostra o desperdício de papel com material que pretende divulgar ideias ecológicas. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 05 – Letra B

Comentário: A mensagem do cartaz apresentado diz que o medo pode nos causar insônia (*keep us all night long* – essa expressão remete à expressão *stay up*, que significa “ficar acordado”), mas os que têm fé jamais perdem o sono, o que pode ser depreendido pela expressão *fine pillow*, em que *pillow* significa “travesseiro”. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 06 – Letra C

Comentário: Depreende-se da frase apresentada que o Twitter pode, no futuro, ser substituído por outra ferramenta ainda mais simples, ou seja, sua supremacia é temporária, o que se depreende da expressão *at least for a while*. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 07 – Letra B

Comentário: No cartum, o autor satiriza o uso de computadores com *software* de reconhecimento de voz. O computador se mostra insatisfeito com o tom de voz de seu usuário e o ameaça dizendo que, caso não utilize um tom de voz educado, será melhor que procure outro computador. Portanto, a alternativa correta é a B.

Text I

Questão 01 – Letra E

Comentário: Está correta a alternativa E, e o trecho que a justifica é a fala do último quadrinho: “*He doesn’t know it yet. Twitter is down*” (= Ele ainda não sabe. O Twitter está fora do ar). Ou seja, a mulher de verde tentou usar a mídia social Twitter para terminar seu relacionamento com Jim.

Text II

Questão 01 – Letra E

Comentário: A questão pede para identificar como o coração do cordeiro funcionou dentro do útero artificial. A alternativa correta é a E (*worked as if it were in a natural womb* = funcionou como se estivesse dentro de um útero natural). O trecho do texto que justifica essa resposta é o seguinte: “*The baby lamb’s heart does all the pumping work, sending ‘old, used’ blood out to the machine to be replenished before it returns back to the body again.*”

Tradução: “O coração do cordeiro faz todo o trabalho de bombeamento, enviando o sangue ‘velho, usado’ para a máquina para ser reabastecido antes de retornar ao corpo.”

Questão 02 – Letra B

Comentário: A questão trata do sistema utilizado nesse estudo. A alternativa correta é a B, e o trecho do texto que justifica essa resposta é o seguinte: “*The whole system is designed to closely mimic nature and buy the tiniest newborns a few weeks to develop their lungs and other organs.*” Tradução: “Todo o sistema é projetado para imitar a natureza e proporcionar aos menores recém-nascidos algumas semanas para eles desenvolverem seus pulmões e outros órgãos”.

Questão 03 – Letra D

Comentário: O substantivo *trial* pode ter várias definições. No contexto em questão, significa “teste, experimento”, conforme indica a alternativa D.

Text III

Questão 01 – Letra D

Comentário: O texto apresenta uma pequena biografia sobre a vida de Rubem Alves. Para responder à questão, é preciso atentar para as datas explicitadas no texto, ao invés de somente seguir a ordem em que os eventos são mencionados. A partir das datas, é possível concluir que o autor primeiramente se casou (em 1959), depois retornou dos Estados Unidos pela primeira vez (meados de 1964), lecionou na Unicamp (1974) e, só posteriormente, tornou-se um psicanalista (na década de 80).

Questão 02 – Letra B

Comentário: É possível verificar, na frase destacada, que o verbo *fulfill* tem o sentido de “realizar”, “satisfazer”. Rubem Alves tinha o sonho não realizado de se tornar um pianista, e escrever foi uma forma de realizar esse sonho. Sendo assim, a única alternativa possível é a B.

Questão 03 – Letra A

Comentário: O prefixo “un-” tem conotação negativa. Portanto, carrega a ideia veiculada pela palavra *without* (sem). Na palavra em questão (*unemployed*), o significado seria “sem emprego” ou “desempregado”.

Text IV

Questão 01 – Letra C

Comentário: A frase que aparece no título do texto foi retirada da letra de uma música do grupo O Rappa, e é por esse motivo que ela aparece entre aspas, indicando o uso de uma citação (= *quotation*). Portanto, foi esse o recurso usado pelo autor do texto para indicar a intertextualidade.

Questão 02 – Letra B

Comentário: A frase que melhor demonstra a total falta de conhecimento da autora em relação ao que se passava no Brasil durante sua infância e adolescência é a indicada na alternativa B: *I had no clue of what was going on in my country* (= eu não tinha a menor ideia do que estava acontecendo no meu país).

Questão 03 – Letra D

Comentário: De acordo com o quinto parágrafo do texto, Chico Buarque de Holanda escrevia letras com duplo sentido para escapar da censura e da perseguição (*Words and phrases with double meanings were used to escape censorship and persecution*). Assim, dentre as opções apresentadas, a que retoma esse sentido corretamente é a expressa na alternativa D, *avoid repression* (= evitar repressão).

Questão 04 – Letra A

Comentário: Nos três fragmentos apresentados, a palavra *lyrics* tem o mesmo significado, podendo ser traduzida para o português como "letras" (de música). Assim, está correta a alternativa A.

Enem Exercises**Questão 01 – Letra D**

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: Na resenha, a autora aponta que uma impressão marcante que o filme *Frida* lhe deixou foi a celebração que Frida Kahlo fazia de sua própria beleza singular: *"One of the things that made an incredible impression on me in the film was Frida's comfort in and celebration of her own unique beauty"*. Ela aponta ainda que a pintora jamais se rendeu aos padrões de feminilidade e beleza, mas, ao contrário disso, assumiu seus talentos únicos: *"She didn't try to fit into conventional ideas or images about womanhood or what makes someone or something beautiful. Instead, she fully inhabited her own unique gifts, not particularly caring what other people thought"*.

Questão 02 – Letra B

Eixo cognitivo: IV

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: Pelo enunciado da questão, sabe-se que o texto apresentado é a sinopse de um livro de Dalai Lama e do psiquiatra Cutler. O texto descreve Lama como uma pessoa que transmite sua alegria a todos ao seu redor. Segundo Lama, a felicidade é o propósito da vida e o próprio movimento da vida é em direção à felicidade. Também pelo título do livro, contido na referência, é possível perceber seu tema: *The art of happiness: a handbook for living*. Portanto, o tema é a busca da felicidade no cotidiano, alternativa B.

Questão 03 – Letra E

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: No primeiro parágrafo, o texto nos informa que o uso de cardápios contendo informações sobre a quantidade de exercícios necessária para queimar as calorias das refeições pode fazer com que as pessoas comam menos. Segundo o texto, uma pesquisa revelou que os indivíduos que foram expostos a essas informações consumiram refeições menos calóricas. Para exemplificar, o texto cita que informar o indivíduo de que um *cheeseburger* equivale a 2 horas de corrida intensa é mais útil do que informá-lo a quantidade de calorias desse alimento. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 04 – Letra B

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: Monet afirma que vai pintar quase cego (*blind*), assim como Beethoven compôs completamente surdo (*deaf*), fazendo uma analogia entre a sua cegueira e a surdez do compositor. Essa comparação pode ser percebida no uso da conjunção *as*, que no texto significa "bem como", "assim como". Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 05 – Letra C

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: Já no título do texto, a expressão *vastly under-reported* indica que os dados sobre as mortes por Alzheimer nos EUA foram registrados de forma incorreta ou insuficiente. No segundo parágrafo, o texto cita um estudo que revela que o número de mortes pela doença na realidade é bem maior do que os dados oficiais apontam. Portanto, a alternativa correta é a C.

MÓDULO – A 02**Articles, Nouns and Genitive Case****Learn by doing I****Questão 01**

Comentário: Para preencher corretamente as lacunas, deve-se observar o contexto e determinar qual é o artigo mais adequado. A lacuna 2 deverá ser preenchida com o artigo indefinido *a*, pois ele está diante de um termo que inicia com som consonantal, *silent film*. A lacuna 9 deverá ser preenchida com o artigo indefinido *an*, pois a palavra que vem em seguida começa com som vocálico, *equally*.

As lacunas 1 e 6 não recebem nenhum artigo, pois o texto se refere a *people* e *music* em termos gerais. As lacunas restantes devem ser preenchidas com o artigo definido *the*.

Learn by doing II

Questão 01 – Letra D

Comentário: A palavra *body* é um substantivo terminado em *-y* antecedido de uma consoante. Nesse caso, para formar o plural, tira-se o *-y* e acrescenta-se *-ies*. Dentre as opções apresentadas, a única palavra que também termina em *-y* precedido de consoante é *city*, portanto essa palavra segue a mesma regra para a formação do plural.

Questão 02 – Letra C

Comentário: O plural em Língua Inglesa pode ser criado pelo acréscimo das partículas *-s*, *-es* e *-ies* aos substantivos, nos casos regulares, ou então pela utilização de uma nova palavra, nos casos irregulares. A palavra *sky* é terminada em *-y*. Por esse motivo, devemos retirar o *-y* e inserir a partícula *-ies*, a fim de criar seu plural. Os plurais de *roof*, *day* e *barn*, por sua vez, são regulares, formados apenas a partir do acréscimo de *-s*. As formas plurais dessas palavras são, portanto, *roofs*, *days* e *barns*, respectivamente.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A palavra *business*, por ser terminada em som sibilante, tem seu plural criado pelo acréscimo da partícula *-es*, ao passo que *treasure* tem o plural feito pelo acréscimo do *-s*. *Oxen* é a forma plural de *ox*; e *agencies*, de *agency*. *Species* é um caso irregular, pois tem a mesma forma tanto para o plural quanto para o singular.

Questão 04 – Letra B

Comentário: Dentre as opções apresentadas, o único substantivo contável é *land*, podendo, portanto, ser usado no plural.

Learn by doing III

Questão 01 – Letra A

Comentário: A expressão sublinhada no enunciado da questão pode ser reescrita usando o caso genitivo, sem acarretar perda de sentido: *the depressed children's behavior*. Assim, está correta a alternativa A.

Questão 02 – Letra B

Comentário: O caso genitivo em inglês é formado pelo uso do apóstrofo seguido ou não de "s". Nessa questão, é preciso, além de atentar para o uso correto do genitivo, definir o plural do substantivo, que é *businessmen* (*man* é substantivo singular, *men* é seu plural – caso irregular). Dessa maneira, se a forma singular estivesse sendo usada (os escritórios do homem), o correto seria "*the businessman's offices*".

Como a forma plural é a correta, a única alternativa é "*the businessmen's offices*". Usa-se somente o apóstrofo nos casos em que a palavra termina com a letra "s".

Questão 03 – Letra B

Comentário: A alternativa em que o caso possessivo não foi usado corretamente é a B, pois, nele, em vez da preposição *of*, utiliza-se o apóstrofo seguido da letra "s". Assim, a frase correta seria *I was shocked by Alice's opinion*.

Questão 04 – Letra C

Comentário: Vamos analisar cada uma das alternativas.

- A) Incorreta. O emprego de *used to* muda o sentido da primeira frase, pois significa "costumavam", indicando que alguém deixou de fazer algo, e esse não é o sentido da frase original.
- B) Incorreta. *Several* significa "vários"; portanto trocá-lo por *different* altera o sentido da frase original.
- C) Correta. Nessa frase foi usado o apóstrofo "s", ou caso genitivo, que indica relação de posse; no caso, refere-se à língua ou o idioma de uma pessoa.
- D) Incorreta. O termo *differently* é um advérbio que, na frase em questão, remete ao verbo *speak*, e não ao substantivo *people*.

Proposed Exercises

Questão 01 – Letra A

Comentário: Na primeira lacuna, emprega-se *an* devido ao h- mudo da palavra *honor*, ou seja, há um som vocálico. Na segunda, emprega-se *a* por se tratar do som consonantal da letra *y* em *young*. Já na terceira, não se emprega artigo diante do nome do país. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 02 – Letra C

Comentário: *Reality* e *theory* não devem ser introduzidos por artigo, pois nesse caso são referidos em termos gerais. *Coming years* leva artigo definido *the*, pois se refere especificamente aos anos vindouros. Já *our* não leva artigo, pois não se emprega artigo antes de possessivos. *Unique point of view* leva o indefinido *a*, pois se refere a uma instância particular do substantivo *point of view*, o qual também começa com o som consonantal de *y*. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 03 – Letra B

Comentário: Emprega-se o artigo definido *the* nas duas primeiras lacunas porque se trata de grau comparativo, em que duas coisas aumentam ou diminuem na mesma proporção. No caso da questão, quanto mais chove, pior ficam as estradas. Emprega-se também o artigo definido antes do substantivo *roads*, pois se trata de estradas específicas no contexto da frase. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 04 – Letra A

Comentário: A frase I está errada porque ao possuidor Wilson deve ser adicionado 's, uma vez que a casa de Peter está sendo comparada à casa de Wilson. As frases II e III são exemplos de uso adequado do *genitive case*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 05 – Letra D

Comentário: O plural de *roof* é *roofs*, pois, apesar de ser um substantivo terminado em *-f*, faz o plural com "s". Os plurais de *ox* (*oxen*) e *chief* (*chiefs*) estão adequados. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 06 – Letra A

Comentário: Na frase em questão, é necessário apenas empregar 's no nome do possuidor, como se observa na alternativa A. Nesse caso, não se repete o substantivo *car*, pois, pelo contexto, tal substantivo fica subentendido. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 07 – Letra A

Comentário: De acordo com as regras de formação do plural irregular na Língua Inglesa, os substantivos da alternativa A estão corretos.

Os termos com plural inadequado nas demais alternativas são os seguintes:

- B) *Wolfs* (plural correto: *wolves*) e *selves* (plural correto: *selves*);
- C) *Halfs* (plural correto: *halves*);
- D) *Calfs* (plural correto: *calves*);
- E) *Stomachs* (plural correto: *stomachs*) e *fllys* (plural correto: *flies*).

Questão 08 – Letra D

Comentário: Substitui-se *-y* por *-ies* apenas em substantivos cujo *-y* é precedido de consoante. *Cowboy* é um substantivo cujo *-y* é precedido de vogal, por isso acrescenta-se apenas *-s* no plural. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 09 – Letra E

Comentário: No texto em questão, a palavra *but* expressa a ideia de contraste, pois é utilizada para contrapor as promessas de benefícios feitas a Chen à realidade de que apenas funcionários de cargos mais elevados tinham acesso a esses benefícios. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 10 – Letra E

Comentário: Na sentença em questão, a conjunção *and* indica adição, pois é empregada para somar mais um elemento à lista de problemas enfrentados pelos adolescentes. Portanto, a alternativa correta é a E.

Text I**Questão 01 – Letra D**

Comentário: A questão faz menção ao vocábulo *disease* (doença). O adjetivo *diseased* indica uma área que está machucada ou adoentada. A única opção possível para substituir esse termo é a alternativa D, que traz o termo *injured*, possuidor de um significado similar.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A questão trabalha com a habilidade de reconhecer processos anafóricos em um texto. Deve-se, portanto, determinar qual termo anteriormente mencionado é retomado pelo pronome *it*. Lendo a frase, é possível perceber que o pronome se refere à imagem tridimensional que é projetada.

Questão 03 – Letra A

Comentário: O texto explica, no primeiro parágrafo, que os raios-X são assim chamados porque, quando foram descobertos, não se sabia ao certo o que eram. Como a letra *x* é geralmente usada para indicar uma incógnita, ela foi empregada para nomear esses raios, cuja natureza não era então compreendida.

Questão 04 – Letra C

Comentário: No segundo parágrafo do texto, verifica-se que a descoberta do raio-X permitiu que médicos não precisassem mais operar para descobrir o que havia dentro do corpo. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 05 – Letra D

Comentário: De acordo com o texto, o que torna os raios-X eficientes é a densidade do material de que é feito o osso. O terceiro parágrafo corrobora essa afirmação.

Questão 06 – Letra C

Comentário: Antes de fazer tomografias (PET), é necessário que o paciente receba um elemento químico radioativo em seu corpo. Essa informação pode ser verificada no quinto parágrafo.

Questão 07 – Letra B

Comentário: Para responder à questão, pode-se basear no quinto parágrafo do texto, no qual se lê que uma máquina de ressonância magnética (*NMR machine*) é usada quando a radiação não é tolerada.

Questão 08 – Letra A

Comentário: Essa questão trabalha a habilidade de reconhecer o tema central de um texto. Deve-se perceber que, inicialmente, o texto descreve a descoberta dos raios-X e, em seguida, mostra como esses raios foram evoluindo e sendo utilizados de diferentes maneiras. Com isso, é possível determinar que a alternativa correta é a A.

Text II

Questão 01 – Letra D

Comentário: A questão pede para avaliar a citação e assinalar a alternativa correta. Trata-se de uma citação sobre cura e relação médico-paciente. Uma possível tradução é: “Medicamentos (até) podem curar, mas palavras de inspiração de um bom médico podem nos dar a força para lutar internamente”. Assim, pode-se concluir que os pacientes precisam tanto de remédios quanto de palavras de encorajamento de seus médicos, conforme indica a alternativa D.

Text III

Questão 01 – Letra E

Comentário: O texto trata de uma pesquisa que verificou que o consumo de chocolate pode aumentar as taxas de sobrevivência após um ataque do coração. O próprio título do texto é indicador desse fato.

Questão 02 – Letra A

Comentário: As três primeiras alternativas estão corretas e podem ser verificadas no texto. A alternativa IV está incorreta, pois o texto só menciona mortes ocorridas em decorrência de ataques cardíacos.

Questão 03 – Letra D

Comentário: A frase destacada sugere que os pacientes que controlaram o consumo de doces conseguiram manter os benefícios obtidos pelo consumo de chocolate. Logo, a alternativa correta é a D.

Text IV

Questão 01 – Letra C

Comentário: A questão pede para identificar o objetivo do estudo realizado na Guatemala rural. No primeiro parágrafo do texto, é dito que os pesquisadores estavam testando a hipótese de que fornecer proteína suficiente nos primeiros anos de vida reduziria a incidência de crescimento atrofiado (*stunted growth*). Dessa forma, conclui-se que o objetivo do estudo era investigar a relação entre nutrição e ocorrência de baixa estatura na primeira infância, conforme indica a alternativa C.

Questão 02 – Letra A

Comentário: Vamos analisar cada uma das alternativas.

A) Correta. De acordo com o segundo parágrafo do texto, as crianças que receberam suplemento tiraram notas mais altas na escola quando chegaram à adolescência. Portanto, as crianças que receberam suplementos tendiam a ter melhores resultados de aprendizagem quando ficavam mais velhas.

B) Incorreta. No terceiro parágrafo, é dito que, se não fosse pelos resultados obtidos, o estudo provavelmente teria sido esquecido. Também afirma-se que o Banco Mundial passou a considerar as intervenções nutricionais como um investimento de longo prazo na saúde humana. Portanto, é possível deduzir que os resultados foram, sim, notáveis (*remarkable*).

C) Incorreta. A alternativa está incorreta porque generaliza a informação indicada no texto. Apenas as crianças que tomaram os suplementos apresentaram um crescimento maior, entre 1 e 2 centímetros, quando comparadas com as demais crianças do grupo estudado.

D) Incorreta. O texto afirma que as meninas que receberam os suplementos nos primeiros três anos de vida – e não na adolescência – permaneceram na escola por mais tempo.

E) Incorreta. Segundo o estudo, os homens que receberam os suplementos na infância apresentaram renda mais alta. Não se pode afirmar, entretanto, que os guatemaltecos agora têm acesso a uma educação melhor e uma renda mais alta.

Questão 03 – Letra E

Comentário: Para resolver a questão, é necessário identificar a que *there* se refere. Antes do trecho destacado no enunciado, é mencionado, no texto, um benefício da administração de suplementos na infância: a maior altura das crianças. Quando o autor diz que os benefícios não pararam por aí (*But the benefits didn't stop there*), ele quer dizer que os suplementos trouxeram outros benefícios. Assim, está correta a alternativa E: *there* se refere aos efeitos da nutrição adicional no crescimento das crianças.

Questão 04 – Letra B

Comentário: No primeiro parágrafo, o texto fala sobre um grupo de pesquisadores que iniciou um estudo, no final dos anos de 1960, tentando provar a hipótese de que, se as crianças recebessem proteína o suficiente nos seus primeiros anos de vida, isso reduziria a incidência de problemas de crescimento. Na época, eles distribuíram suplemento alimentar para famílias com crianças pequenas na região rural da Guatemala. Já no segundo parágrafo, afirma-se que, no início dos anos 2000, os pesquisadores retornaram ao local e puderam observar que aquelas crianças que haviam recebido suplemento tinham se desenvolvido muito bem. Logo, a alternativa correta é a B, pois tal pesquisa se configura como um exemplo de estudo de longo prazo e com acompanhamento dos participantes em diferentes momentos de suas vidas.

Questão 05 – Letra D

Comentário: A questão pede para analisar o terceiro parágrafo e responder o que pode ser um preditor de *deficits* intelectuais e mortalidade. A alternativa correta é a D, e o trecho do texto que a justifica é o seguinte: “*A picture slowly emerged that being too short early in life is a sign of adverse conditions [...] and a predictor for intellectual deficits and mortality.*”

Text V

Questão 01 – Letra C

Comentário: Quando a produção de um texto é influenciada por outro texto preexistente, tem-se uma intertextualidade. No texto em questão, tomou-se emprestado um fragmento de um verso de um soneto de Shakespeare, reproduzido no enunciado da atividade. Portanto, está correta a alternativa C.

Questão 02 – Letra C

Comentário: Conforme a definição apresentada no enunciado, o eufemismo é uma expressão suave, indireta ou vaga usada no lugar de outra considerada ofensiva ou grosseira, podendo ser empregada para camuflar ideias desagradáveis ou perturbadoras. A expressão *genetic engineering* pode ser considerada um eufemismo porque, segundo o texto, no entendimento do público, o que a engenharia genética faz é misturar genes indiscriminadamente (*“genetic engineering” has, in the public’s view, become synonymous with the indiscriminate mixing of genes*). Assim, a alternativa correta é a C.

Questão 03 – Letra B

Comentário: Para responder à questão, primeiramente é preciso identificar a quem o pronome *he*, indicado no fragmento, faz referência. A resposta encontra-se no oitavo parágrafo do texto: George Orwell, cujo livro *Politics and the English Language* é mencionado. Conforme continuamos a leitura do parágrafo, é possível perceber que as palavras *swindles* e *perversions* foram retiradas desse livro e estão sendo citadas pelo autor do texto, por isso foram colocadas entre aspas. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 04 – Letra C

Comentário: De acordo com o texto, a expressão *“clean coal”* (= carvão limpo) teria o poder de enfiar qualquer ecologista. Essa ideia está expressa em: *It’s a red rag to any green*, conforme indica a alternativa C. Nesse fragmento, o pronome *it* se refere a *clean coal*. Já os termos *red rag* e *green* são usados de forma metafórica: o primeiro remete ao pano vermelho usado para enfiar touros; já o segundo foi empregado para se referir aos ecologistas.

Questão 05 – Letra D

Comentário: De acordo com o texto, para produzir o “carvão limpo”, o carvão comum precisa ser tratado para eliminar a maioria dos seus subprodutos destrutivos (*In fact, it is ordinary coal which has been treated to “eliminate” most of its destructive by-products, which are then buried*). Em seguida, afirma-se que esse processo produz emissões (*The whole process produces emissions*) e conclui-se dizendo: *This, though, isn’t clear*. Assim, o pronome demonstrativo *this* retoma a ideia de que o processo produz emissões e, portanto, não é limpo. Dessa forma, a alternativa correta é a D.

Enem Exercises

Questão 01 – Letra D

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A alternativa correta é a D, que pode ser confirmada pela segunda dica apresentada: *Decide in advance what you’ll study, choosing reasonable and specific goals that you can accomplish*. A alternativa A está incorreta, porque afirma o contrário do que diz o texto: as matérias difíceis devem ser estudadas no início do dia. A alternativa B também está incorreta, pois, segundo o texto, deve-se decidir com antecedência o que estudar, mas ele não menciona que isso deve ser feito apenas no caso de prova. Quanto às alternativas C e E, não há informações no texto que as confirmem.

Questão 02 – Letra D

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O texto da questão tem como título *“British government to recruit teens as next generation of spies”*, que, em português, pode ser traduzido como: “O governo britânico recrutará adolescentes como a nova geração de espões”. Ele versa sobre um programa de capacitação de adolescentes cujo objetivo é formar agentes para o serviço de inteligência britânico. O texto afirma ainda que os adolescentes serão recrutados dentre os formandos do ensino médio – *“high-school leavers”* –, e não dentre universitários. Tendo isso em vista, conclui-se que a alternativa correta é a D.

Questão 03 – Letra E

Eixo cognitivo: IV

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: No cartum apresentado, a aluna tenta convencer a professora de que fez o relatório solicitado, utilizando-se do suposto tema do relatório para justificar o fato de não estar com ele em mãos no dia da entrega. A aluna diz que vai enviá-lo telepaticamente para economizar papel, eletricidade e outros recursos. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 04 – Letra E

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 5

Comentário: O texto tem como principal objetivo discutir a necessidade de as descobertas da ciência estarem à disposição de todos, sem o impedimento de questões de patente e de direitos autorais, como se confirma no seguinte trecho: *“Science must be open and accessible, and diffusion of knowledge should not be limited by patents and copyrights”*.

Apesar de a alternativa B parecer correta, ela não pode ser considerada adequada porque o texto não faz referência ao preço das descobertas científicas. Portanto, a alternativa correta é a E.

MÓDULO – A 03

Pronouns and wh-words

Learn by doing I

Questão 01 – Letra A

Comentário: A questão pede para identificar os referenciais dos pronomes destacados no enunciado da questão. Analisando a frase, constata-se que ambas as ocorrências de *them* referem-se a *plastic bags*; já *it* refere-se a *single bag*, termo que aparece imediatamente antes desse pronome.

Questão 02 – Letra E

Comentário: A primeira frase do texto é: *I hate my friends*. Em seguida, a autora explica por que odeia seus amigos: *They're always trying to get me to shower and leave the house, or "re-engage with the human race". If I give in, they inevitably take me to some independent coffee shop they know [...]*. É nesse trecho que se encontram as três ocorrências do pronome *they* às quais o enunciado da questão faz referência. Conforme pode-se observar, todas elas se referem aos amigos da autora do texto; portanto, está correta a alternativa E.

Questão 03 – Letra C

Comentário: Para resolver essa questão, deve-se identificar que o que falta na frase é o sujeito. Assim, as alternativas A, D e E já podem ser excluídas, pois apresentam os pronomes *my* e *me* e o termo *not*, que não podem ser o sujeito de uma frase sozinhos. A alternativa B também está incorreta porque não faz sentido dizer *I was a brilliant career* ("Eu fui uma carreira brilhante"). Assim, a alternativa correta é a C, com o *possessive noun* "*Mine*" – "A minha foi uma carreira brilhante".

Questão 04

Comentário: De acordo com o primeiro quadrinho, o que motivou a conversa entre Calvin e seu pai foi o boletim escolar (*report card*) do menino. A tradução da fala do pai de Calvin no primeiro quadrinho é: "Calvin, sua mãe e eu olhamos seu boletim e nós achamos que você poderia estar se saindo melhor".

Os referentes do pronome *we* no primeiro quadrinho são "*your mom and I*" (sua mãe e eu). No último quadrinho, *we* faz referência a Calvin e seus colegas de classe: "*We don't read about dinosaurs*" (Nós não lemos sobre dinossauros).

Learn by doing II

Questão 01

Comentário: Para resolver essa questão, é necessário dominar os diferentes tipos de pronomes pessoais, reflexivos e possessivos. Segue uma análise de cada item:

No item 1, deve-se enxergar o seguinte paralelismo: a pessoa disse seu nome ao Mr. Burnside, mas ele não disse o dele – assim, a melhor palavra para preencher essa frase é o pronome possessivo *his*.

No item 2, a frase diz que não se deve ser egoísta e pensar apenas em si mesmo. Assim, deverá ser usado um pronome reflexivo; o único na lista entre parênteses é *ourselves*, o que está de acordo com o pronome *we* utilizado na frase.

No item 3, o sujeito da frase é o(a) gato(a) de John, que sempre está lambendo o seu pelo; como, em inglês, usamos o pronome *it* para animais (exceto em casos de alto envolvimento emocional com o bicho de estimação), o melhor pronome possessivo é *its*. Poderia ser *her*, mas não há indicação de envolvimento emocional com o animal.

No item 4, tem-se o verbo *buy*, que aceita dois complementos: o que vai ser dado (objeto direto) e a pessoa para a qual algo vai ser dado (objeto indireto). Assim sendo, sabemos que a lacuna tem de ser preenchida com um *object pronoun* e, como quem vai receber o presente é a esposa de John, podemos concluir que deve ser um pronome feminino. Logo, a resposta correta é *her*.

No item 5, o contexto indica que o final da frase pode ser traduzido como "a escolha é sua". Tem-se, assim, *your* e *yours* como possibilidade de resposta. Como a lacuna está no final da frase, sabe-se que não pode ser *your*, pois este é um adjetivo e, logo, deve sempre ser seguido de outra palavra. Por outro lado, *yours*, por ser um pronome, pode ser usado em finais de frase sozinho e, portanto, é a resposta correta.

No item 6, a segunda parte da frase, com a lacuna, está no subjuntivo: "a avó de John sempre insistia **que fosse** chamada pelo primeiro nome". Como não há relação de posse na frase, tem-se apenas *she* e *she's*. *She's* está incorreto, pois, com a repetição do verbo *to be*, a frase se tornaria agramatical. Assim, a resposta correta é *she*.

No item 7, sabe-se que a lacuna deve ser preenchida com um adjetivo possessivo, visto que ela é seguida do termo *parents*. Então, a única alternativa entre parênteses é *your*.

No item 8, uma possível tradução seria: "Os filhos de John sempre gostaram de ler. Ele **lhes** dá livros sempre que pode". Assim, a resposta correta é o *object pronoun* *them*.

No item 9, a resposta deve ser um pronome reflexivo, pois o significado da frase é que John fala sozinho, ou consigo mesmo. O único pronome reflexivo entre parênteses (e, portanto, a resposta correta) é *himself*.

Finalmente, no item 10, há a ocorrência de uma construção gramatical típica do inglês, cuja estrutura é: *noun + of + mine*, ou seja, o preenchimento correto é *friend of mine*.

Questão 02 – Letra D

Comentário: Dentre as alternativas apresentadas, a que preenche a lacuna corretamente é o pronome reflexivo *herself*. Pronomes reflexivos são usados para indicar que a ação do verbo recai sobre o próprio sujeito do verbo. Como Catherine é um nome feminino, então, a única opção correta é o pronome *herself*. Uma possível tradução para a frase seria: “Catherine está fazendo um vestido para ela mesma”.

Learn by doing III

Questão 01 – I – II – III – V

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso interpretar o texto e verificar quais das cinco perguntas podem ser respondidas com base nele. A pergunta I tem a resposta na primeira linha – “Adora is 12” –, ou seja, ela tem 12 anos. A resposta para a pergunta II, por sua vez, está na última linha – “She is in the eighth grade” –, ou seja, ela está na oitava série. A resposta para a pergunta III está no meio do texto: “she has spoken at over 400 schools”, ou seja, ela já apresentou conferências em diversos lugares. A pergunta IV é um pouco mais difusa: o texto diz que Adora mantém apenas um *blog* e que frequenta uma escola pública *online* – “maintains a blog and attends an online public school”. Portanto, não existe resposta exata à pergunta no texto. A pergunta V tem sua resposta em “She has been featured on Good Morning, America and on CNN” – ou seja, ela apareceu na televisão.

Questão 02 – Letra C

Comentário: Uma possível tradução para a fala do médico é: “Você pegou um vírus do seu computador e, por isso, tivemos que apagar seu cérebro. Espero que você tenha feito um *back-up*”. Com base nisso, podemos deduzir que o médico está se referindo às precauções que o paciente deveria ter tomado.

Proposed Exercises

Questão 01 – Letra C

Comentário: Na primeira lacuna, emprega-se o *possessive adjective* (no caso, *your*), pois esse tipo de possessivo acompanha sempre um substantivo. Já na segunda, emprega-se o *possessive pronoun* (no caso, *mine*), pois este substitui o substantivo *books* já citado na frase. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 02 – Letra E

Comentário: Na frase em questão, emprega-se o *object pronoun* *them*, que se refere à terceira pessoa do plural, no caso *the Taylors*. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 03 – Letra B

Comentário: Emprega-se o *possessive adjective* *its* porque o possuidor é um objeto ou coisa. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 04 – Letra A

Comentário: O *reflexive pronoun* *themselves* deve ser usado, pois se refere à terceira pessoa do plural (*the authors*). Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 05 – Letra C

Comentário: Emprega-se o *reflexive pronoun* *yourselves*, pois ele se refere à segunda pessoa do plural (*you*). Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 06 – Letra A

Comentário: A palavra *them* na frase em questão é um *object pronoun*, portanto só pode ser substituído por um pronome da mesma categoria. O pronome *he* é um *subject pronoun*. Assim, a alternativa correta é a A.

Questão 07 – Letra C

Comentário: Segundo o trecho em que se encontra o pronome *those*, no que diz respeito ao contato com a língua promovido pelos pais, as crianças de 4 anos de idade pertencentes às classes mais baixas têm um déficit de 30 milhões de palavras em relação àquelas (*those*) pertencentes a classes sociais mais abastadas (*higher income households*). Dessa forma, o referido pronome se refere às crianças de família de maior renda. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 08 – Letra A

Comentário: A resposta apresentada expressa duração de tempo. Em inglês, para fazer perguntas sobre esse tipo de informação, empregamos a expressão *how long*, o que exclui as alternativas B, D e E. A alternativa A é a única correta, pois sua estrutura de formação do tempo verbal segue as normas da língua, ao contrário da alternativa C.

Questão 09 – Letra A

Comentário: A pergunta da questão se refere à quantidade de pessoas que existe em Brasília. Em inglês, para fazer perguntas sobre quantidade, empregamos a expressão *how many*. Já para expressar o sentido de “existir”, empregamos *there to be*. No caso da frase em questão, este deve ser empregado no plural (*are there*), para concordar com *people*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 10 – Letra D

Comentário: *What* é usado para perguntas sobre coisas em geral. *Where* é usado para perguntas sobre lugar. *When* é usado para perguntas sobre tempo. *How* é usado para perguntas sobre a forma como algo ocorre. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 11 – Letra E

Comentário: *So* expressa a ideia de conclusão e é sinônimo de *therefore* no contexto do trecho em questão. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 12 – Letra A

Comentário: *Due to* expressa a ideia de causa e é sinônimo de *because of*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Text I

Questão 01 – Letra A

Comentário: Para resolver essa questão, deve-se identificar o argumento central do texto, que pode ser encontrado no primeiro parágrafo: *overall health is closely tied to how many years people spend in school*, ou seja, a saúde geral está fortemente ligada a quantos anos as pessoas passam na escola. Dessa forma, os níveis de escolaridade estão muito ligados à baixa mortalidade.

Questão 02 – Letra E

Comentário: Para resolver essa questão, deve-se identificar a essência da comparação entre os EUA e o México no texto. A resposta está no começo do segundo parágrafo: *Mexico's female adult mortality rate is only narrowly higher*. Ou seja, a taxa de mortalidade adulta entre mulheres no México é pouco superior à das mulheres dos EUA. Assim, a alternativa correta é a E.

Questão 03 – Letra E

Comentário: Para resolver essa questão, deve-se identificar uma relação de causa, no texto, entre dois sintagmas. A alternativa A está errada porque o texto argumenta que um aumento de 10% no PIB poderia gerar uma diminuição de 1% a 2% nas taxas de mortalidade, e não de 10%. A alternativa B está errada porque a frase em questão não se refere exclusivamente à mortalidade de crianças. As alternativas C e D estão erradas pelo mesmo motivo da alternativa A. A alternativa E, por sua vez, está correta porque o texto relaciona anos na escola com queda de mortalidade adulta.

Text II

Questão 01 – Letra D

Comentário: A alternativa correta é a D, e o trecho que a justifica é o seguinte, do primeiro parágrafo do texto: *Following, there are just some of the big milestones from the past 30 years that have made almost everything we do easier, more public and very, very fast* (= A seguir, são listados apenas alguns dos grandes marcos dos últimos 30 anos que tornaram quase tudo o que fazemos mais fácil, mais público e muito, muito rápido).

Questão 02 – Letra A

Comentário: A expressão *big milestones* pode ser traduzida como "grandes marcos". Analisando as alternativas em conjunto com o texto (em especial, o 4º parágrafo, que diz que os celulares nos transformaram em fotógrafos), pode-se concluir que a alternativa que trata de um dos grandes marcos é a A, a incorporação de câmeras fotográficas ao telefone celular.

Questão 03 – Letra E

Comentário: A questão pede para identificar quando os telefones celulares conectados a uma rede se tornaram acessíveis pela primeira vez. A alternativa correta é a E, e o trecho que a justifica é o seguinte: "[...] *but handsets with a network to use were not available until 1983 in the US, and 1985 in the UK.*" Ou seja, na década de 80 (*in the 80's*).

Questão 04 – Letra C

Comentário: De acordo com o terceiro parágrafo, as pessoas começaram a encurtar palavras ao escrever mensagens de texto nos celulares porque esse era um processo desajeitado e lento (*[...] texting took off like a rocket, even though it was still a pretty cumbersome procedure [...] you could save a lot of time by removing all excess letters from a message [...]*). Assim, está correta a alternativa C.

Questão 05 – Letra D

Comentário: O termo em destaque, *so*, é uma conjunção que tem o sentido de "dessa forma, desse modo", ou seja, o sentido é de consequência, ou decorrência.

Questão 06 – Letra B

Comentário: De acordo com o quarto parágrafo do texto, as primeiras câmeras nos telefones celulares não pareciam ter uma razão de ser, pois elas tiravam fotos borradas em telas muito pequenas, e essas fotos enchiam a memória do telefone em pouco tempo. Assim, está correta a alternativa B.

Questão 07 – Letra A

Comentário: O termo em destaque é um pronome demonstrativo e refere-se a algo específico que já foi mencionado anteriormente. O trecho em questão está inserido em outro maior, que é o seguinte: "*They took grainy, blurry pictures on postage stamp-sized screens, and even these filled the phone's memory in no time.*" Pode-se observar que a palavra *these* é usada para fazer referência a "*grainy, blurry pictures*", para evitar que essas palavras sejam repetidas. A tradução da frase é: "Elas (as câmeras) tiravam fotos borradas em telas do tamanho de um selo postal, e mesmo essas (*these* = fotos) enchiam a memória do telefone em pouco tempo".

Questão 08 – Letra A

Comentário: *In no time* é um *idiom*, ou expressão idiomática, que significa "em pouco tempo, num piscar de olhos". A única alternativa que apresenta esse sentido é a A.

Questão 09 – Letra E

Comentário: O termo em destaque, *while*, é uma conjunção e tem o sentido de “ao mesmo tempo que”. Traduzindo-se o trecho do enunciado, é possível observar que o termo em destaque indica simultaneidade: “A câmera dupla permite que os usuários se concentrem em seus objetos, enquanto desfoca o plano de fundo” – *while* = enquanto (ideia de simultaneidade).

Questão 10 – Letra E

Comentário: De acordo com o quinto parágrafo do texto, a divulgação pública de fotos nas redes sociais é bastante comum. No entanto, 20 anos atrás as pessoas provavelmente achariam um pouco estranho alguém tirar fotos de si mesmo para distribuí-las aos amigos, conforme pode ser lido neste trecho do texto: “*Twenty years ago people would have thought you a little strange if you took flattering photos of yourself and your lifestyle and then distributed them to your friends*”. Assim, é possível concluir que houve uma grande mudança no comportamento das pessoas em relação à divulgação de fotos nos últimos 20 anos. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 11 – Letra E

Comentário: O trecho destacado no enunciado está relacionado ao seguinte excerto do quinto parágrafo: “*Twenty years ago people would have thought you a little strange if you took flattering photos of yourself and your lifestyle and then distributed them to your friends – let alone to members of the public. If you used printed photographs rather than a smartphone app, they would still think so today*”. O termo *so* é um advérbio que está sendo usado para evitar a repetição de uma frase mencionada anteriormente: *people would have thought you a little strange*. Portanto, conclui-se que *so* refere-se ao fato de que as pessoas continuariam a achar estranho se hoje em dia alguém tirasse fotos de si mesmo, as imprimisse e as distribuisse para outras pessoas. Dessa forma, a alternativa correta é a E.

Text III**Questão 01 – Letra A**

Comentário: Para resolver essa questão, deve-se identificar a ideia geral do texto, que aborda o debate sobre as diferentes inteligências de gatos e cachorros. O texto conclui que, como as inteligências desses animais são diferentes – um é mais treinável, outro mais adaptável –, não faz sentido compará-los. Dessa forma, a alternativa A é a correta.

Text IV**Questão 01 – Letra B**

Comentário: Para responder à pergunta, é necessário basear-se na afirmação do texto de que a maioria dos terremotos ocorre nas zonas de falha, onde há colisões entre as placas tectônicas, sendo que esses impactos são imperceptíveis na superfície. Logo, a alternativa correta é a B.

Enem Exercises**Questão 01 – Letra E****Eixo cognitivo:** III**Competência de área:** 2**Habilidade:** 6

Comentário: O texto do “Guia de viagens de Israel” apresenta o país como um destino notável e afirma que, embora alguns turistas o visitem com motivações religiosas, muitos viajam em busca de cultura, praias e ecoturismo. O texto também apresenta Israel como um país de extrema variedade cultural, no qual 20% da população é composta por muçulmanos. O autor afirma, ainda, que, ao prestar atenção nos comentários das pessoas locais, o visitante ouvirá opiniões de todos os lados do espectro político. Com isso, conclui-se que o texto descreve Israel com base em seus diversos aspectos culturais para tentar continuar a atrair turistas estrangeiros.

Questão 02 – Letra D**Eixo cognitivo:** IV**Competência de área:** 2**Habilidade:** 6

Comentário: O principal objetivo do texto é divulgar uma pesquisa que associa o uso da TV à longevidade, mas de uma forma negativa: quanto mais tempo uma pessoa passa assistindo TV, menor poderá ser sua longevidade (*spending too much time in front of the tube may take years off your life*). Daí a recomendação que se faz no título do texto: *Turn off your TV!* (desligue sua TV). Quanto às demais alternativas, não há informações no texto que as corroborem.

Questão 03 – Letra D**Eixo cognitivo:** IV**Competência de área:** 2**Habilidade:** 7

Comentário: A frase usada no anúncio – *How long can you live?* –, junto à régua de medição e ao cigarro queimando, indica que a intenção da propaganda é falar sobre a expectativa de vida de um fumante.

Questão 04 – Letra C**Eixo cognitivo:** IV**Competência de área:** 2**Habilidade:** 7

Comentário: O texto menciona as realizações do fundador da Apple, Steve Jobs, com um tom de elogio, como se observa em algumas expressões usadas: *his contribution to our digital world; famous; well-regarded; his greatest achievements; digital pioneer; etc.* Portanto, o texto propõe enaltecer sua contribuição para o mundo digital, também perceptível pelo trecho em que se propõe uma prestação de respeito a Jobs (*readersdigest.ca looks back at some of his greatest achievements, and pays our respects to a digital pioneer*). Portanto, a alternativa correta é a C.



Rua Diorita, 43 - Prado

Belo Horizonte - MG

Tel.: (31) 3029-4949

www.bernoulli.com.br/sistema