

SINTAXE**AULA 18: CONCORDÂNCIA VERBAL****CONCORDÂNCIA VERBAL (I)****(1) REGRA GERAL**

No dia do evento, _____ cem convidados.
(faltou/faltaram)

Muitos acidentes leves _____ nesta estrada.
(aconteceu/aconteceram)

(2) SUJEITO COMPOSTO

A mãe e os tios _____. (chegou/chegaram)

_____ a mãe e os tios. (chegou/chegaram)

(3) SUJEITO COLETIVO / EXPRESSÃO PARTITIVA

A maioria _____ à aula. (assistiu/assistiram)

A maioria dos alunos _____ ao projeto.
(assistiu/assistiram)

(4) PLURAL APARENTE

Minas Gerais _____ muito ouro.
(exportou/exportaram)

As Minas Gerais _____ muito ouro.
(exportou/exportaram)

O Amazonas _____ longe. (fica/ficam)

* Os *Lusíadas* _____ de feitos heroicos. (trata /
tratam)

(5) PRONOME QUE

Fui eu que _____ a petição. (analisei/analisei)

Fomos nós que _____ a petição.
(analisei/analisei)

Obs.:

Admiro a mãe das alunas que _____ aqui.
(trabalha/trabalham)

(6) PRONOME QUEM

Fui eu quem _____ a petição. (analisei/analisei)

Fomos nós quem _____ a petição.
(analisei/analisei)

(7) HAVER = EXISTIR, OCORRER, ACONTECER

Havia bolsas no chão.

Existiam bolsas no chão.

Tinha bolsas no chão.

Costuma haver muitos elogios.

Costumam existir muitos elogios.

(8) SUJEITO ORACIONAL

Ainda interessa acertar todas as questões.

Cabe aos homens cuidar dos filhos.

Não nos diz respeito analisar essas questões.

Obs.: Subir e descer _____. (cansa / cansam)

(9) NAS EXPRESSÕES DE PORCENTAGEM

Um por cento _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

Dez por cento _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

Dez por cento do grupo _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

Um por cento dos advogados _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

Os dez por cento do grupo _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

(10) MAIS DE, MENOS DE, CERCA DE, PERTO DE...

Mais de um homem _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

Mais de cem pessoas _____ com o acordo.
(concordou/concordaram)

Mais de uma criança _____. (abraçou-
se/abraçaram-se)

Mais de um réu, mais de um advogado _____ com o
acordo. (concordou/concordaram)

(11) UM DOS QUE

* Verbo de preferência no plural. (Enfatiza-se o conjunto
de elementos)

Esta aluna foi uma das que mais se _____.
(dedicou/dedicaram)

(12) VOZ PASSIVA PRONOMINAL / SUJEITO INDETERMINADO:

- Voz passiva pronominal: o verbo concorda com o
sujeito.

- Sujeito indeterminado: verbo na terceira pessoa do
singular.

Consertam-se aparelhos.

Analisam-se boas questões.

Aqui se planeja o futuro do país.

Devem-se investigar todas as pistas.

Não se estão criticando as obras públicas.

Resistiu-se a tentações.

Acabou-se com as brigas.

Não se deve perdoar aos corruptos.

Obs.:

Trata-se de vários pacientes aqui.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Complete com a forma verbal adequada:

1) _____ doces na festa.

- (A) Sobrou
- (B) Sobraram
- (C) Sobrou ou Sobraram

2) _____ dez horas o relógio da matriz.

- (A) Deu
- (B) Deram
- (C) Deu ou Deram

3) _____ dez horas no relógio da matriz.

- (A) Deu
- (B) Deram
- (C) Deu ou Deram

4) Quando _____ três horas, saíram os funcionários.

- (A) soou
- (B) soaram
- (C) soou ou soaram

5) No circo, _____ palhaços.

- (A) faltou
- (B) faltaram
- (C) faltou ou faltaram

6) Não _____ nas cidades próximas nenhum posto de gasolina aberto.

- (A) existe
- (B) existem
- (C) existe ou existem

7) Não _____ existir ciúmes num relacionamento sincero e sadio.

- (A) deve
- (B) devem
- (C) deve ou devem

- 8) Não _____ faltar nas indústrias tanta matéria-prima quanto se diz.
(A) pode
(B) podem
(C) pode ou podem
- 9) _____ todas as questões o professor e o aluno.
(A) Faz
(B) Fazem
(C) Faz ou Fazem
- 10) _____ havendo muitas guerras no mundo atualmente.
(A) Está
(B) Estão
(C) Está ou Estão
- 11) _____ vários passageiros feridos.
(A) Havia
(B) Haviam
(C) Havia ou Haviam
- 12) Como _____ promessas durante uma campanha eleitoral.
(A) chove
(B) chovem
(C) chove ou chovem
- 13) _____ colchões velhos.
(A) Reforma-se
(B) Reformam-se
(C) Reforma-se ou Reformam-se
- 14) Aqui se _____ as etapas do processo.
(A) planeja
(B) planejam
(C) planeja ou planejam
- 15) _____-se investigar todas as pistas.
(A) Deve
(B) Devem
(C) Deve ou Devem
- 16) Não se _____ pagar os produtos não recebidos.
(A) deve
(B) devem
(C) deve ou devem
- 17) Não se _____ criticando os projetos.
(A) está
(B) estão
(C) está ou estão
- 18) _____-se com as brigas.
(A) Acaba
(B) Acabam
(C) Acaba ou Acabam
- 19) _____ muitos problemas durante a viagem.
(A) Aconteceu
(B) Aconteceram
(C) Aconteceu ou Aconteceram
- 20) A maior parte dos alunos _____.
(A) passou
(B) passaram
(C) passou ou passaram
- 21) A maioria dos eleitores _____ nos candidatos do governo.
(A) votou
(B) votaram
(C) votou ou votaram

22) Cinco por cento da produção se _____ com as chuvas.

- (A) perdeu
- (B) perderam
- (C) perdeu ou perderam

23) Apenas 1% dos alunos daquele colégio _____ no vestibular.

- (A) passou
- (B) passaram
- (C) passou ou passaram

24) Apenas 1% _____ no vestibular.

- (A) passou
- (B) passaram
- (C) passou ou passaram

25) Foram eles que _____ as despesas.

- (A) pagou
- (B) pagaram
- (C) pagou ou pagaram

26) Foram eles quem _____ as despesas.

- (A) pagou
- (B) pagaram
- (C) pagou ou pagaram

27) Cinquenta por cento dos eleitores não _____.

- (A) votou
- (B) votaram
- (C) votou ou votaram

28) Cuidado, que _____ haver sobreviventes sob os escombros.

- (A) pode
- (B) podem
- (C) pode ou podem

29) Cuidado, que _____ existir sobreviventes sob os escombros.

- (A) pode
- (B) podem
- (C) pode ou podem

30) _____ logo meu interesse e minha esperança.

- (A) Passará
- (B) Passarão
- (C) Passará ou Passarão

31) _____ neste instante ao Congresso o deputado e o senador.

- (A) Chegou
- (B) Chegaram
- (C) Chegou ou Chegaram

32) Comer e dormir em seguida _____.

- (A) engorda
- (B) engordam
- (C) engorda ou engordam

33) Caminha e fazer exercícios físicos diariamente _____ a manter a forma.

- (A) ajuda
- (B) ajudam
- (C) ajuda ou ajudam

34) Não _____ existir entre os corruptos pessoas que admitam a prática da corrupção.

- (A) costuma
- (B) costumam
- (C) costuma ou costumam

35) Se mais livros _____ sido doados, mais leitores se beneficiariam da nova biblioteca.

- (A) houvesse
- (B) houvessem
- (C) houvesse ou houvessem

CONCORDÂNCIA VERBAL (II)**(13) FAZER**

* Indicando fenômeno da natureza ou tempo decorrido → terceira pessoa do singular.

Faz verões intensos aqui.

Faz dez meses que partiu.

Deve fazer três anos a partir de hoje.

(14) QUANDO O NÚCLEO DO SUJEITO É REPRESENTADO POR UM PRONOME INDEFINIDO OU DEMONSTRATIVO (TUDO. NADA. NINGUÉM ...) = APOSTO RESUMITIVO:

* Verbo concorda com o aposto.

Carros, muros, casas, TUDO desapareceu.

(15) PRONOME DE TRATAMENTO:

* Verbo terceira pessoa e o pronome possessivo também na terceira.

Vossa Excelência _____ documentos?

(A) enviou seus (B) enviastes vossos

Sua Alteza _____.

(A) viajou (B) viajaste

(16) VERBO SER

O tio é o palhaço.

O palhaço é o tio.

PREFERÊNCIA:

* A pessoa prevalece sobre a coisa

* O próprio prevalece sobre o comum

* O plural prevalece sobre o singular

A sua salvação _____ os pais. (é / são)

As suas preocupações _____ os Jogos Mundiais. (é / são)

A casa _____ algumas caixas de papelão. (é / são)

* Indicando horas, datas e distâncias

Hoje _____ dez de março. (é / são)

_____ quase seis horas. (É / São)

Daqui a Recife _____ quase trezentos quilômetros. (é / são)

* Orações com pronomes interrogativos substantivos que, quem, o que.

Que _____ essas falhas? (é / são)

* Havendo pronome pessoal

O herói _____ tu. (é / és)

*Quando o sujeito é um dos pronomes isto, isso, aquilo, tudo, ou o.

Tudo _____ flores. (é / são)

*Na indicação de preço, medida ou quantidade, concorda com o predicativo.

Cem reais _____ pouco. (é / são)

Duzentos reais por semana _____ o suficiente. (é / são)

(17) HAJA VISTA

_____ vista os ofícios enviados. (Haja / Hajam)

_____ vista aos ofícios enviados. (Haja / Hajam)

(18) PRONOME CADA:

* Verbo no singular.

Cada um dos advogados _____ sobre a lei. (opinou / opinaram)

Cada um de nós _____ sobre a lei. (opinou / opinaram)

(19) PRONOME INDEFINIDO + DE / DENTRE + PRONOME PESSOAL

Alguns de nós _____ o esforço. (reconhecerá / reconheceremos / reconhecerão)

Algun de nós _____ o esforço. (reconhecerá / reconheceremos / reconhecerão)

(20) O SUJEITO REPRESENTADO POR PRONOMES PESSOAIS DIFERENTES.

Eu e tu _____ à boate. (fomos/foram)

Eu e ela _____ à boate. (fomos/foram)

Tu e teu irmão _____ à boate. (fostes/foram)

(21) UM E OUTRO, NEM UM NEM OUTRO

Um e outro professor _____ o aluno. (incentivou / incentivaram)

Nem um nem outro guarda _____ o novo sentido da rodovia. (sabe / sabem)

(22) NÚCLEO DO SUJEITO LIGADO POR OU

O Botafogo ou o Flamengo _____ o Campeonato Brasileiro este ano. (vencerá / vencerão)

A vitória ou a derrota _____ para o ser humano. (importa / importam)

O professor ou os professores _____ contra a proposta do diretor. (manifestou-se / manifestaram-se)

(23) UM OU OUTRO

Uma ou outra história _____ com a verdade. (condiz / condizem)

(24) VERBO PARECER SEGUIDO DE INFINITIVO

Os blocos pareciam cair. ()

Os blocos parecia caírem. ()

Os blocos pareciam caírem. ()

(25) SUJEITO COMPOSTO DE PALAVRAS SINÔNIMAS OU EM GRADAÇÃO

A saúde e a vitalidade _____-me feliz. (fazia / faziam)

(26) DAR, SOAR, BATER, BADALAR

O celular _____ três horas. (deu / deram)

No celular _____ três horas. (deu / deram)

(27) COM:

A mãe com a filha _____ a torta. (fará / farão)

A mãe com a filha _____ a torta. (fará / farão)

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Complete com a forma verbal adequada:

1) V. Ex.^a _____ viajar amanhã.

(A) irá

(B) ireis

(C) irá ou ireis

2) Mais de um passageiro _____ no acidente.

(A) morreu

(B) morreram

(C) morreu ou morreram

3) Menos de duas pessoas _____ no cinema.

(A) entrou

(B) entraram

(C) entrou ou entraram

4) Mais de um governador, mais de um prefeito _____ dessa reunião.

(A) participou

(B) participaram

(C) participou ou participaram

5) Hernani era um dos que mais _____ pedras no orador.

(A) atirou

(B) atiraram

(C) atirou ou atiraram

6) _____ de Santos apenas as crianças e eu.

(A) Voltamos

(B) Voltaram

(C) Voltamos ou Voltaram

- 7) _____ no meu automóvel a caixa e todos os apetrechos.
(A) Cabe
(B) Cabem
(C) Cabe ou Cabem
- 8) Céu, mar, terra, rios, sol, planetas, animais, tudo se _____ dos mesmos elementos.
(A) constitui
(B) constituem
(C) constitui ou constituem
- 9) Mulheres, homens, crianças, velhos, ninguém _____ bem aqui.
(A) vive
(B) vivem
(C) vive ou vivem
- 10) Uma ou outra gorjeta _____ na caixinha de vez em quando.
(A) caía
(B) caíam
(C) caía ou caíam
- 11) Filipe ou Virgílio _____ o automóvel.
(A) dirigirá
(B) dirigirão
(C) dirigirá ou dirigirão
- 12) O Palmeiras _____.
(A) venceu
(B) venceram
(C) venceu ou venceram
- 13) Os Alpes _____ na Suíça.
(A) fica
(B) ficam
(C) fica ou ficam
- 14) Os Estados Unidos _____ uma segurança para o Ocidente.
(A) representa
(B) representam
(C) representa ou representam
- 15) “Os cafajestes” _____ a crítica naquela época.
(A) movimentou
(B) movimentaram
(C) movimentou ou movimentaram
- 16) Cada um de vocês _____ dois exercícios do livro.
(A) faz
(B) fazem
(C) faz ou fazem
- 17) Qual de nós _____ a competição.
(A) vencerá
(B) venceremos
(C) vencerá ou venceremos
- 18) Luísa é uma das que mais _____ reclamando de tudo.
(A) vive
(B) vivem
(C) vive ou vivem
- 19) As crianças _____ nossa maior preocupação.
(A) eram
(B) eram
(C) era ou eram
- 20) Cinco metros de pano _____ bastante para fazer um terno.
(A) é
(B) são
(C) é ou são

21) Eles não saíram, haja _____ as dificuldades do trânsito.

- (A) visto
- (B) vista
- (C) visto ou vista

22) A decência e a honestidade ainda me _____.

- (A) norteia
- (B) norteiam
- (C) norteia ou norteiam

23) O elogio e o incentivo _____.

- (A) constrói
- (B) constroem
- (C) constrói ou constroem

24) O presidente, com seu motorista, já _____.

- (A) saiu
- (B) saíram
- (C) saiu ou saíram

25) O pai com o bebê _____ a festa bem cedo.

- (A) organizou
- (B) organizaram
- (C) organizou ou organizaram

26) A vida ou a morte eternas não _____ para os descrentes.

- (A) existe
- (B) existem
- (C) existe ou existem

27) O pai ou o filho _____ presidente da fábrica.

- (A) será escolhido
- (B) serão escolhidos
- (C) será escolhido ou serão escolhidos

28) Tudo _____ boatos.

- (A) é
- (B) são
- (C) é ou são

29) Agora _____ ser três horas.

- (A) deve
- (B) devem
- (C) deve ou devem

30) Vinte quilos _____ muito para ela carregar.

- (A) era
- (B) eram
- (C) era ou eram

31) Isso, afinal, _____ vaias ou aplausos?

- (A) é
- (B) são
- (C) é ou são

32) Manuel _____ os mimos de toda a família.

- (A) é
- (B) são
- (C) é ou são

QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / STJ / ANALISTA JUDICIÁRIO)

10 Não havia outra solução a não ser escrever. Era preciso colocar no papel e compartilhar a dor daquelas pessoas que, mesmo ao fim do processo e com a sentença prolatada, não me deixavam esquecer-las.

A alteração da forma verbal “deixavam” (l.11) para o singular — deixava — não comprometeria a correção gramatical do período em que tal forma aparece, mas modificaria seu sentido original.

2) (CESPE / CEBRASPE / SEFAZ-RS / AUDITOR)

Embora, infelizmente, tais metas não tenham sido atingidas, ocorreram diversos avanços, como, por exemplo, a diminuição da mortalidade infantil e do analfabetismo; a melhoria na expectativa de vida; o aumento do número de jovens nas escolas, entre outros.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso a forma verbal “ocorreram” (l.10) fosse substituída por

- (A) existiu
- (B) aconteceu
- (C) sucederam
- (D) tiveram
- (E) houveram

3) (CESPE / CEBRASPE / STM / ANALISTA JUDICIÁRIO - REVISOR DE TEXTO)

Trata-se de uma visão revolucionária, já que o convencional era fazer o elogio da harmonia e da unidade.

Se a expressão “uma visão revolucionária” (l.27) fosse substituída por ideias revolucionárias, seria necessário alterar a forma verbal “Trata-se” para Tratam-se, para se manter a correção gramatical do texto.

4) (CESPE / CEBRASPE / PREF. SÃO CRISTÓVÃO / PROFESSOR – PORTUGUÊS - EDUCAÇÃO BÁSICA) “O leitor que ainda está preso à decifração dificilmente consegue entender o que aborda o texto lido, pois não utiliza as estratégias mais adequadas para a compreensão.”

A forma verbal “utiliza” concorda com “leitor”.

5) (CESPE / CEBRASPE / IPHAN / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL MÉDIO) “O perfil e a política das instituições em que estão inseridos, entre outros aspectos, impõem a agenda dos estudos do momento.”

A forma verbal “impõem” está no plural porque concorda com o termo “instituições”.

6) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / PERITO CRIMINAL FEDERAL - CONHECIMENTOS BÁSICOS - TODAS AS ÁREAS)

“A maioria dos laboratórios acredita que o acúmulo de trabalho é o maior problema que enfrentam, e boa parte dos pedidos de aumento no orçamento baseia-se na dificuldade de dar conta de tanto serviço.”

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “acredita” fosse flexionada no plural: acreditam.

7) (CESPE / CEBRASPE / SEDF / PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA - LÍNGUA PORTUGUESA)

Em “A maioria dos alunos que chegam à escola pública é oriunda precisamente desses grupos socioeconômicos”, a forma verbal “chegam” poderia ser corretamente flexionada no singular. Nesse caso, o pronome “que” retomaria o núcleo do sujeito da oração principal.

8) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PE / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO - AUDITORIA DE CONTAS PÚBLICAS)

“Não havia proteção contra as decisões da assembleia soberana.”

Sem prejuízo da informação veiculada no texto, seria mantida sua correção gramatical se o termo “proteção”, em “Não havia proteção contra as decisões da assembleia soberana”, fosse substituído por mecanismos de proteção.

9) (CESPE / CEBRASPE / TJ-PA / ANALISTA JUDICIÁRIO - ÁREA ADMINISTRAÇÃO)

Mas há exceções, como a obtenção de informações pelo Estado para a segurança pública.

Sem prejuízo da correção gramatical e do sentido original do texto, a forma verbal “há” (L. 12) poderia ser substituída por

- (A) existem.
- (B) existe.
- (C) ocorre.
- (D) têm.
- (E) tem.

10) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PE / ANALISTA DE GESTÃO - ADMINISTRAÇÃO)

“Inexistindo controle efetivo e fiscalização eficiente e não estando todos os entes públicos, bem como todos aqueles que recebem verbas públicas, sujeitos e submetidos à aprovação de suas contas por um tribunal especializado, não há sociedade suficientemente protegida no que diz respeito aos crimes contra a administração pública.”

Seriam mantidos o sentido original e a correção gramatical do texto caso a forma verbal “Inexistindo” e o trecho “não estando” fossem substituídos, respectivamente, por Se inexistente e se não está.

11) (CESPE / CEBRASPE / CBM AL / OFICIAL – COMBATENTE)

“Por esse motivo, têm recrudescido nos anos recentes os clamores da sociedade civil por medidas urgentes e concretas de desarmamento nuclear.”

O emprego de acento na forma verbal “têm” indica que ela está flexionada no plural para concordar com o termo “os clamores da sociedade civil por medidas urgentes e concretas de desarmamento nuclear”.

12) (CESPE / CEBRASPE / BNB / ESPECIALISTA TÉCNICO - ANALISTA DE SISTEMA)

“O avião demorou a decolar, havia nevascas pela Europa, fui parar em Copenhague, perdi a conexão em Paris, me mandaram para Buenos Aires, mas gostei de chegar em casa quase à meia-noite.”

Sem alteração dos sentidos e da correção do texto, a forma verbal “havia” poderia ser substituída por ocorriam.

13) (CESPE / CEBRASPE / MPE CE / ANALISTA MINISTERIAL - ADMINISTRAÇÃO)

“Já as pesquisas na área de psicologia experimental, que muitas vezes estudam o comportamento dos animais, poderiam encontrar uma explicação para o racismo de bases evolutivas — apesar de não existirem, nos animais, traços de preconceito ou discriminação propriamente dita.”

A correção gramatical do texto seria mantida caso a forma “existirem” fosse substituída por existir.

14) (CESPE / CEBRASPE / EMAP / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL MÉDIO)

“Houve, em resumo, uma ampliação no grau de complexidade da sociedade.”

Seriam mantidos a correção gramatical e os sentidos originais do texto, caso a forma verbal “Houve” fosse substituída por “Ocorreram”.

15) (CESPE / CEBRASPE / EMAP / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

“O VTS é um sistema eletrônico de auxílio à navegação, com capacidade de monitorar ativamente o tráfego aquaviário, melhorando a segurança e eficiência desse tráfego, nas áreas em que haja intensa movimentação de embarcações ou risco de acidente de grandes proporções.”

A forma verbal “haja” poderia ser flexionada no plural — hajam —, preservando-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

16) (CESPE / CEBRASPE / FUB / ASSISTENTE - ADMINISTRAÇÃO)

“Há também cursos semipresenciais, com aulas em sala e também a distância.”

A forma verbal “Há” poderia ser substituída por “Existe”, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, já que ambas são sinônimas.

17) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / PAPILOSCOPISTA POLICIAL FEDERAL)

O item a seguir apresenta, de forma consecutiva, os períodos que compõem um parágrafo adaptado do texto Como se identificam as vítimas de um desastre de massa, de Teresa Firmino (Internet: < www.publico.pt >). Julgue-o quanto à correção gramatical e à coerência e à coesão textual.

Nos casos de cadáveres de vítimas carbonizadas, podem não mais haver impressões digitais.

18) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO CRISTÓVÃO - SE / PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA) “Que podem pensar alunos sérios de um professor que, há dois semestres, falava com quase ardor sobre a necessidade da luta pela autonomia das classes populares e hoje, dizendo que não mudou, faz o discurso pragmático contra os sonhos e pratica a transferência de saber do professor para o aluno?”

A forma verbal “há” poderia ser substituída por “fazem”, sem prejuízo da correção gramatical do texto.

19) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AM / ASSISTENTE JUDICIÁRIO – PROGRAMADOR) “No Brasil, as medidas para garantir a assistência judiciária a quem não pode arcar com as custas de um processo ou ser assistido por um advogado particular foram efetivadas principalmente pela Lei n.º 1.060, de 1950, e pela criação da Defensoria Pública da União, em 1994, que atende muitos segurados do INSS que têm de recorrer ao Poder Judiciário para conseguir um benefício.”

A forma verbal “têm” concorda com o termo “muitos segurados do INSS”.

20) (CESPE / CEBRASPE / IFF / CONHECIMENTOS GERAIS - CARGOS 23 E 31) “A pedagoga acrescenta que a maioria dos alunos é composta por adultos, que, diferentemente das crianças, têm maior capacidade de concentração ao estudar em casa.”

No texto, a forma verbal “têm” concorda com o termo

- (A) “pedagoga”.
- (B) “maioria”.
- (C) “alunos”.
- (D) “adultos”.
- (E) “crianças”.

21) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / ESCRIVÃO DE POLÍCIA FEDERAL) “Cerca de três séculos depois, Portugal lançou-se em uma expansão de conquistas que, à imagem do que Roma fizera, levou a língua portuguesa a remotas regiões: Guiné-Bissau, Angola, Moçambique, Cingapura, Índia e Brasil, para citar uns poucos exemplos em três continentes.”

A correção gramatical e a coerência do texto seriam preservadas caso a forma verbal “levou” fosse substituída por “levaram”.

22) (CESPE / CEBRASPE / IPHAN / TÉCNICO I - ÁREA 2)

7 Para unificar populações,
7 culturas, territórios, foi preciso elaborar a própria ideia de
nação, que se fundamenta em alguns elementos
estruturantes: um conjunto de pessoas que partilha uma
10 cultura, uma língua, uma origem comum, uma única
identidade.

A substituição da forma verbal “partilha” (l.9) por partilham preservaria a correção gramatical do texto.

23) (CESPE / CEBRASPE / PGE-PE / ANALISTA JUDICIÁRIO DE PROCURADORIA) “A invenção das técnicas para controlar o fogo, o início da agricultura e do pastoreio na Mesopotâmia, a organização da democracia na Grécia, as grandes descobertas científicas e geográficas entre os séculos XII e XVI, o advento da sociedade industrial no século XIX, tudo isso representa saltos de época, que desorientaram gerações inteiras.”

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “representa” fosse substituída por “representam”.

24) (CESPE / CEBRASPE / STM / ANALISTA JUDICIÁRIO - REVISOR DE TEXTO)

31 O grupo tende a
escolher como líder a pessoa que lhe pode dar maior
assistência e orientação (que defina ou ajude o grupo a
escolher os rumos e as melhores soluções para seus
34 problemas) para que alcance seus objetivos.

Há uma ambiguidade quanto ao antecedente do sujeito elíptico da forma verbal “alcance” (l.34), que poderia ser dirimida caso essa forma verbal fosse flexionada no plural — alcancem —, estabelecendo-se concordância ideológica com a palavra “grupo” (l.32).

25) (CESPE / CEBRASPE / TRF - 1ª REGIÃO / TÉCNICO JUDICIÁRIO – TAQUIGRÁFICO)

A Vale S.A. e o estado do Pará, por intermédio de
16 seus representantes, buscaram a rejeição dos argumentos das comunidades indígenas, a fim de permitir a continuidade das atividades.

No contexto em que foi empregada, a forma verbal “buscaram” (l.16) poderia ter sido flexionada no singular, buscou, sem que houvesse prejuízo para a correção gramatical do texto.

26) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO LUÍS - MA / TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO)

7 O reconhecimento e a proteção dos direitos humanos estão na base das Constituições democráticas modernas.

A forma verbal “estão” (l.2) está no plural para concordar com “direitos humanos” (l.1).

27) (CESPE / CEBRASPE / SEDF / PROFESSOR DA EDUCAÇÃO BÁSICA)

7 São duas maneiras de chegar ao mesmo lugar.
São duas gramáticas distintas, uma em que a pluralidade é marcada em todos os termos da oração, outra em que o plural
10 aparece marcado apenas no artigo.

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto se o trecho “São duas gramáticas distintas” (l.8) fosse reescrito da seguinte forma: Tratam-se de duas gramáticas diferentes.

28) (CESPE / CEBRASPE / FUB / AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO)

A estrutura administrativa e financeira era amparada
19 por um conceito novo nos anos 60 e até hoje menina dos olhos dos gestores universitários: a autonomia.

A expressão “era amparada” (l. 18) está no singular para concordar com a palavra “estrutura”, que é núcleo do sujeito.

29) (CESPE / CEBRASPE / FUB / AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO)

Darcy e Anísio convidaram cientistas, artistas e
13 professores das mais tradicionais faculdades brasileiras para assumir o comando das salas de aula da jovem UnB.

Nas linhas 11 e 12, a forma verbal “convidaram” está no plural porque concorda com os termos “cientistas”, “artistas” e “professores”.

30) (CESPE / CEBRASPE / INPI / TODOS OS CARGOS)

“As relações que as sociedades ocidentais industriais mantêm com os temas da ciência e da tecnologia não se constituem numa constante.”

Se a expressão “As relações” passasse para o singular, a forma verbal “mantêm” deveria, em concordância a esse termo, ser substituída por mantém.

31) (CESPE / CEBRASPE / CNJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

“Os acessos às páginas que integram o portal do CNJ na Internet (www.cnj.jus.br) alcançaram, em novembro de 2012, a marca de mais de 16 milhões.”

A forma verbal “alcançaram” está flexionada na 3.ª pessoa do plural porque concorda com “páginas”.

32) (CESPE / CEBRASPE / TCE-ES / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

“Seus fundamentos organizacionais e seus processos decisórios equivalem a

uma mescla dos processos e maneiras de decidir típicos do Legislativo e do Judiciário.”

Dada a relação de igualdade expressa pela forma verbal “equivalem”, seria mantida a correção gramatical do texto se essa forma verbal fosse empregada na terceira pessoa do singular —equivale —, caso em que concordaria com “uma mescla dos processos e maneiras de decidir típicos do Legislativo e do Judiciário”.

33) (CESPE / CEBRASPE / FUB) “O tamanho do cérebro e a capacidade de emitir sons foram vantagens selecionadas ao longo do tempo que permitiram o avanço da cultura.”

A flexão de plural em “foram” mostra que esse verbo se refere a “sons”, uma vez que “capacidade” e “cérebro” estão no singular.

34) (CESPE / CEBRASPE / TJ / RR / SUPERIOR) “Faltam justiça e polícia.”

Seria mantida a correção gramatical do texto caso a forma verbal “Faltam” fosse substituída por Falta.

35) (CESPE / CEBRASPE / FUB / TÉCNICO) “A maioria, no entanto, acaba deixando o programa depois dos dois anos previstos, mas não sem antes causar um impacto gigantesco no nível do ensino”.

Dado o sentido da palavra “maioria”, a forma verbal “acaba” poderia, sem prejuízo para a correção gramatical do texto, estar flexionada na 3.ª pessoa do plural.

36) (CESPE / CEBRASPE / ANATEL / TÉCNICO ADMINISTRATIVO) “Em decorrência do fenômeno da expansão dos que só têm celular - a taxa de penetração passou de 11,20%, em 2003, para 16,47%, em 2004 -, houve uma diminuição dos telefones fixos.”

A forma verbal “têm” está no plural porque concorda com o antecedente do pronome relativo.

37) (CESPE / CEBRASPE / ANS / MÉDIO - adaptada) “Há evidências de que a oferta de medicação domiciliar pelas operadoras de planos de saúde traz efeito positivo aos beneficiários...”

A forma verbal “traz” está no singular porque concorda com o núcleo de seu sujeito: “a oferta”.

38) (CESPE / CEBRASPE / CÂMARA DOS DEPUTADOS / ANALISTA) “Pode-se dizer que a engenharia científica só teve início quando se chegou a um consenso de que tudo aquilo que se fazia em bases empíricas e intuitivas era, na realidade, regido por leis físicas e matemáticas, que importava descobrir e estudar.”

A flexão de singular na forma verbal “importava” justifica-se por ser o sujeito da oração indeterminado, de interpretação genérica.

39) (CESPE / CEBRASPE / TJ-DF / TÉCNICO JUDICIÁRIO) “Nesse caso, é necessário enviar os dados pessoais do comprador e o número do cartão de crédito para a loja.”

A correção gramatical e o sentido do texto seriam preservados caso o trecho “Nesse caso (...) a loja” fosse reescrito da seguinte forma: Nesse caso, são necessários enviar os dados pessoais do comprador e também o número do cartão de crédito à loja.

40) (CESPE / CEBRASPE / PC-CE / INSPETOR DE POLÍCIA - CIVIL) No trecho “É verdade que a CE vem desenvolvendo novas formas políticas”, o emprego da forma verbal singular “É” justifica-se pelo fato de essa forma verbal não ter sujeito explícito.

41) (CESPE / CEBRASPE / MPU / ANALISTA) “Ao que nele penetrou espanta somente encontrar fórmulas, só ouvir fórmulas, só conseguir fórmulas – tudo amarelo, cor de ouro, e nada, nada azul, a cor da justiça.”

A forma verbal “espanta” flexiona-se no singular para concordar com o sujeito oracional “Ao que nele penetrou”.

42) (CESPE / CEBRASPE / PC ES / ESCRIVÃO DE POLÍCIA) No trecho “Não houve sinalização de plano de combate ao tráfico de armas, ponto central nessa discussão”, a substituição de “sinalização” por “sinais” manteria a correção gramatical da oração.

43) (CESPE / CEBRASPE / CBM/ES / SUPERIOR) “Há também fortes indícios de que o exercício favorece o aprimoramento da função cognitiva.”

Preserva-se a correção gramatical do texto ao se substituir a forma verbal “Há” por Existe.

44) (CESPE / CEBRASPE / SEBRAE) “No passado, havia uma visão global de trocar o capitalismo pelo socialismo.” A coerência e a correção gramatical do texto serão mantidas caso se substitua “havia” por tinha.

45) (CESPE / CEBRASPE / SEBRAE) “Segundo pesquisa da Universidade de Brasília, cerca de 82% das micro e pequenas empresas locais atuam com responsabilidade social.”

Se a locução “cerca de” for retirada do sujeito sintático, o verbo “atuam” deve ser flexionado no singular: atua.

46) (CESPE / CEBRASPE / TRT - 10ª REGIÃO / ANALISTA JUDICIÁRIO) Julgue o item: “As taxas de desemprego das mulheres são mais altas do que as dos homens em escala mundial e não se prevê melhoras desse quadro nos próximos anos, segundo relatório da OIT que analisa as desigualdades de gênero em matéria de desemprego, emprego, participação na força de trabalho, vulnerabilidade e segregação setorial e profissional.”

47) (CESPE / CEBRASPE / SEGER ES / SUPERIOR) “Procuram-se novos especialistas”

No título do texto, a flexão do verbo no plural justifica-se pela concordância feita com o termo “novos especialistas”.

48) (CESPE / CEBRASPE / PC-BA / DELEGADO DE POLÍCIA) “Instaura-se, adotando-se essa concepção, uma política de segurança de emergência e um direito penal do inimigo.”

A forma verbal “Instaura” poderia ser corretamente flexionada no plural — Instauram —, caso em que passaria a concordar com ambos os núcleos do sujeito composto “uma política de segurança de emergência e um direito penal do inimigo”.

49) (CESPE / CEBRASPE / PEFO / CE / PERITO) Julgue o item: Necessitam-se tanto da criação de métodos transparentes e previsíveis quanto da definição clara do que se considere violação ética, cujas alegações desse tipo seja submetido à investigação.

50) (CESPE / CEBRASPE / AL / CE / ANALISTA) No trecho “Trata-se de uma imagem construída ao longo de pelo menos vinte séculos”, a forma verbal sublinhada foi empregada no singular para concordar com “imagem”.

51) (CESPE / CEBRASPE / ANVISA / TÉCNICO ADMINISTRATIVO) “Grande parte dos médicos e da população acreditava que...”

A forma verbal “acreditava” está flexionada no singular para concordar com a palavra “parte”, mas poderia ser substituída sem prejuízo à correção gramatical pela forma verbal acreditavam, que estabeleceria concordância com o termo composto “dos médicos e da população”.

52) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO) Sem prejuízo do sentido original e da correção gramatical do texto, seu primeiro parágrafo

poderia ser reescrito da seguinte forma: Na democracia participativa, existe várias formas de atuação do cidadão na condução política e administrativa do Estado, destacando, no Brasil, as audiências públicas na Constituição e nas demais leis.

53) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO) Sem prejuízo do sentido original e da correção gramatical do texto, o trecho “é necessário que haja a separação das contas” poderia ser reescrito da seguinte forma: é necessário que hajam contas separadas.

54) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO) “... para as pessoas que irão sofrer os reflexos da deliberação se manifestarem antes de seu desfecho.”

A forma verbal “manifestarem” está flexionada no plural para concordar com “as pessoas”.

55) (CESPE / CEBRASPE / INSTITUTO RIO BRANCO / DIPLOMATAS)

1 O índio não teve muita sorte na literatura brasileira,
2 depois do Romantismo. Enquanto nas letras
3 hispano-americanas viceja um esplêndido indigenismo pelo
4 século XX adentro, com tantos e tão importantes criadores
5 dedicando-se a transpor o índio para a ficção, no Brasil se
6 podem contar nos dedos das mãos os casos.

7 Torna a trazer o assunto à baila o aparecimento e
8 grande vendagem de **Maíra**, romance de Darcy Ribeiro.
9 O renomado antropólogo já tinha em seu acervo de realizações
0 uma respeitável brasileira, incluindo vários trabalhos sobre os
1 índios, um dos quais, a história de Uirá, fora transformado em
2 filme no início da década de 70. **Maíra** é, portanto, a primeira
3 incursão do autor pelo épico, a menos que se considere a
4 história de Uirá como uma primeira aproximação ao gênero.

Na oração que inicia o segundo parágrafo, o verbo concorda com o primeiro núcleo do sujeito posposto, concordância verbal abonada pela gramática normativa.

56) (CESPE / CEBRASPE / FUNPESP-EXE / NÍVEL SUPERIOR) A forma verbal “havia”, em “não havia mais dúvidas”, poderia ser corretamente substituída por existia.

57) (CESPE / CEBRASPE / TCE-RN / TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Após análise das faturas de um dos contratos,
7 constatou-se que os consultores apresentaram regime de
8 trabalho incompatível com a realidade. Sete dos 11 contratados
9 alegadamente trabalharam 77,2 horas por dia no período entre
10 16 de setembro e sete de outubro de 2010.

Existem outros indícios fortes que apontam para essa
19 irregularidade, pois não há nos autos qualquer folha de ponto
ou documento comprobatório da efetiva prestação dos serviços
por parte dos consultores.

As formas verbais “apresentaram” (l.7), “trabalharam” (l.9) e “Existem” (l.18) aparecem flexionadas no plural pelo mesmo motivo: concordância com sujeito composto plural.

58) (CESPE / CEBRASPE / BANCO DO BRASIL S.A.) “Regionalmente, é inegável que o principal são os Jogos Pan-americanos.”

A estrutura “são os Jogos Pan-americanos” exemplifica um caso em que o verbo está no plural para concordar com o predicativo.

59) (CESPE / CEBRASPE / TCU) “Desde então, vêm se impondo, entre especialistas ou não, a compreensão sistêmica do ecossistema hipercomplexo em que vivemos e a necessidade de uma mudança nos comportamentos predatórios e irresponsáveis, individuais e coletivos, a fim de permitir um desenvolvimento sustentável, capaz de atender às necessidades do presente, sem comprometer a vida futura sobre a Terra.”

A retirada do acento circunflexo na forma verbal “vêm” provoca incorreção gramatical no texto porque o sujeito a que essa forma verbal se refere tem dois núcleos: “compreensão” e “necessidade”.

60) (CESPE / CEBRASPE / TST / TÉCNICO) “Trabalho demais, agenda cheia, Internet, celular e carros que chegam a mais de 200 km/h transformam o homem moderno numa espécie de Coelho Branco de Alice no País das Maravilhas.”

Se o trecho “e carros que chegam a mais de 200 km/h” fosse retirado do texto, a forma verbal “transformam” deveria ser substituída por transforma.

61) (CESPE / CEBRASPE / IBRAM / MÉDIO) “A maioria dos estudiosos evita os clichês como o diabo foge da cruz, mas as frases feitas dão o tom do uso da língua.”

A forma verbal “evita”, empregada no singular, poderia ser substituída pela forma flexionada no plural, evitam, caso em que concordaria com “estudiosos”, sem que houvesse prejuízo gramatical para o período.

62) (CESPE / CEBRASPE / AGENTE DE POLÍCIA CIVIL / TO) Em vez de “Não fui eu quem disse isso”, estaria igualmente correto escrever Não fui eu aquele que disse isso.

63) (CESPE / CEBRASPE / TRE / TO) Julgue o item: Os EUA aparece como o segundo maior produtor mundial de álcool, com 30% da produção mundial.

64) (CESPE / CEBRASPE / PC / RN / DELEGADO) No trecho “Há muito mais coisa por trás disso”, se a palavra “coisa” estivesse no plural e o verbo haver estivesse no pretérito imperfeito, seria necessário reescrevê-lo da seguinte forma: Haviam muito mais coisas por trás disso.

65) (CESPE / CEBRASPE / DPF / AGENTE) “Nesse caso, puxar a corda, afiar a faca ou assistir à execução seria simples, pois a responsabilidade moral do veredicto não estaria conosco”.

No período “Nesse caso (...) estaria conosco”, como o conector “ou” está empregado com sentido aditivo, e não, de exclusão, a forma verbal do predicado “seria simples” poderia, conforme faculta a prescrição gramatical, ter sido flexionada na terceira pessoa do plural: seriam.

66) (CESPE / CEBRASPE / FUNDAC / PB) Julgue o item: Na China, 1% da população trabalham com o equipamento usado para induzir a chuva.

67) (CESPE / CEBRASPE) “E, para os que se impressionaram com os improvisos que marcaram os primeiros passos da nova fase, impõe-se lembrar o arrojado de um dos brasileiros que mais bem souberam apostar no futuro do país.”

A substituição de “souberam” pelo singular soube prejudica a correção gramatical do período.

68) (CESPE / CEBRASPE / MMA / MÉDIO) Na oração “Há vinte meses que o Decreto foi revogado”, a forma verbal “Há” poderia ser corretamente substituída por Faziam.

69) (CESPE / CEBRASPE / SEDUC AM / SUPERIOR) “A dúvida nos mete medo. Interrogar, determinar com exatidão, situar-se; todos esses atos de liberdade, de decisão e de responsabilidade são terrivelmente angustiantes.”

No trecho “A dúvida (...) angustiantes”, os verbos “Interrogar”, “determinar” e “situar-se”, empregados em sua forma nominal de infinitivo, exercem a função de sujeito da oração em que ocorrem; por isso, a forma verbal “são” está empregada no plural.