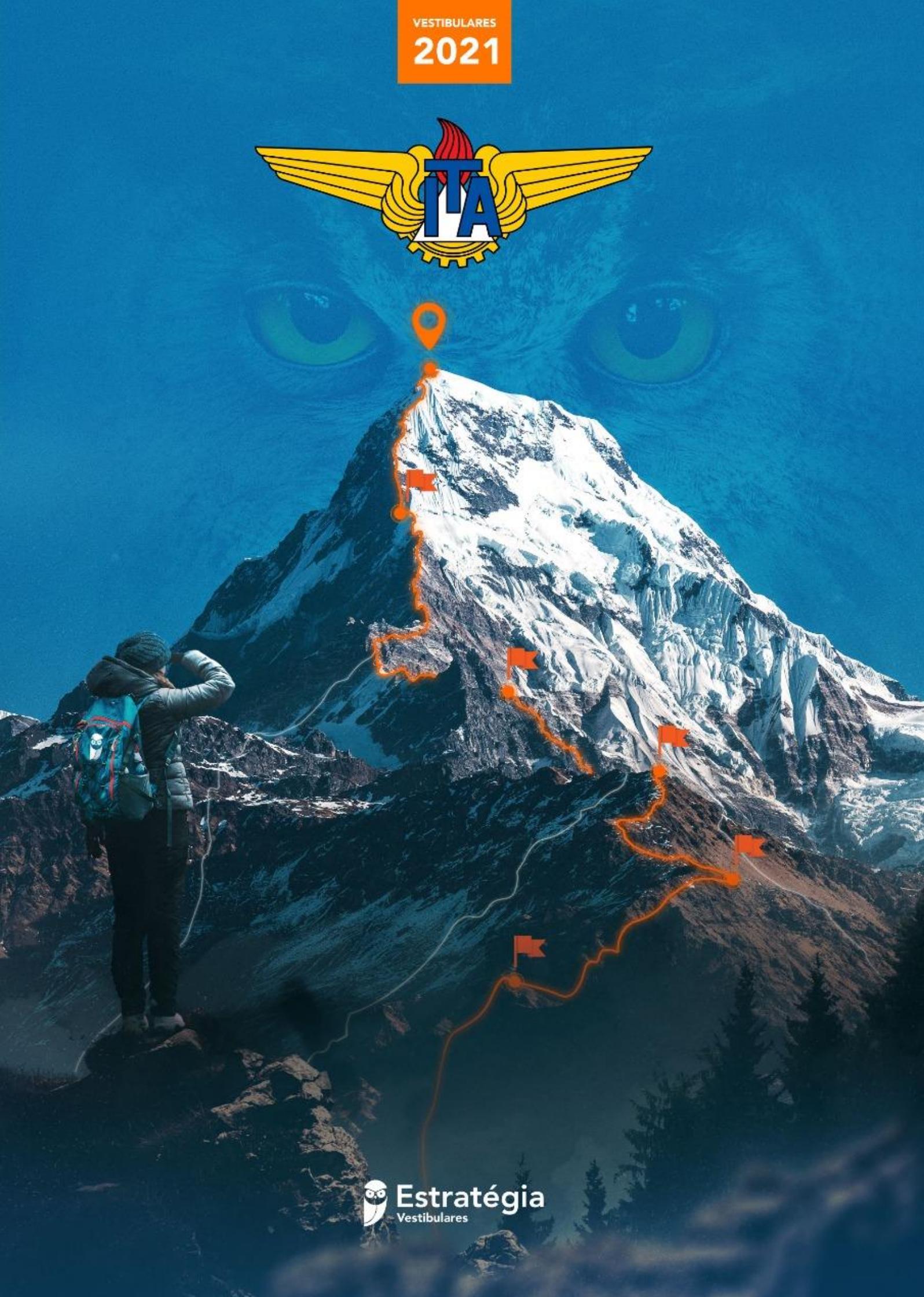


VESTIBULARES
2021



Sumário

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 10.....	3
1. APRESENTAÇÃO.....	3
2. CONHECENDO O VESTIBULAR.....	3
3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO.....	4
4. TRILHA 10.....	5
5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES.....	7
6. METODOLOGIA DE ESTUDO.....	8

Trilha Estratégica – Inglês ITA – Aula 10

1. APRESENTAÇÃO



Olá, caro aluno! Já me apresentei nas trilhas anteriores! Só lembrando que essa trilha irá apresentar as características do vestibular que você irá prestar, isso porque é importante sempre conhecer bem a faculdade e a prova do vestibular para se preparar bem. Além disso, colocarei sempre no início, algumas dicas que dou de boas práticas para ajudar nos seus estudos de Inglês. Em seguida, irei apresentar os principais tópicos dessa aula, mostrando os pontos importantes que você não pode deixar de lado. Depois disso, comentarei a respeito das questões da aula e da relação delas com o seu vestibular e por fim mostrarei uma sugestão de metodologia de estudo da aula. Bons estudos!

2. CONHECENDO O VESTIBULAR

O ITA, Instituto Tecnológico de Aeronáutica, por sua vez, é uma instituição universitária pública ligada ao Comando da Aeronáutica (COMAER). Está localizado no Departamento de Ciência e Tecnologia Aeroespacial (DCTA), na cidade paulista de São José dos Campos.

O ITA oferece seis engenharias: Engenharia Aeronáutica, Engenharia Eletrônica, Engenharia Mecânica-Aeronáutica, Engenharia Civil-Aeronáutica, Engenharia de Computação e Engenharia Aeroespacial.

De acordo com as condições do último edital, a disciplina Inglês passou a ser eliminatória e vale ressaltar que você deve acertar, no mínimo, 4 questões para ir à próxima fase. Serão 10 questões de Inglês na primeira fase.

A prova de Inglês do vestibular ITA cobra interpretação de texto e gramática, envolvendo tópicos como tempos verbais, expressões idiomáticas, preposições, adjetivos, advérbios, discursos direto e indireto e muito mais tópicos gramaticais.

Além disso, muitas questões caem de maneira misturada, ou seja, envolvendo tanto interpretação quanto gramática, logo em seus estudos nunca leve em consideração somente regras gramaticais, considere também sempre o contexto ao resolver alguma questão.

3. BOAS PRÁTICAS DE ESTUDO

Esta trilha servirá para todos os tipos de níveis: básico, intermediário e avançado. Vou começar listando algumas boas práticas que ajudarão nos seus estudos de Inglês:

- independentemente do seu nível, tenha um caderno dividido em partes, segue uma sugestão:
 - uma parte para anotar o vocabulário novo;
 - uma para pontos importantes de gramática;
 - uma para expressões idiomáticas; e
 - outra para conteúdos que julgar importantes e que não podem ser esquecidos.
- Note que esse caderno não é o mesmo caderno de aula que você usa para fazer exercícios ou fazer anotações de aulas. É um pequeno caderno para anotar dicas, itens gramaticais, vocabulário, entre outros tópicos que julgar importante. Esse caderno serve para ajudar em consultas e revisões antes da prova do vestibular. Essa é uma boa prática que recomendo para todas as matérias, inclusive Inglês.
- LEIA O CADERNO TODOS OS DIAS, mesmo que se dedique por um tempo menor, já que o que vale é a rotina e aprimoramento diários. Aproveite os intervalos ou outros momentos mortos para ler o caderno. Você irá adquirir aos poucos o vocabulário “novo”, entendendo melhor a gramática e, conseqüentemente, melhorando seu Inglês. Por isso, é importante ter o caderno sempre por perto e de fácil acesso.
- Para ter uma boa interpretação de texto, é importante ler muito. Independentemente do nível que você esteja, busque sempre ler textos em Inglês como artigos, reportagens, principalmente as fontes comuns exploradas na maioria dos vestibulares, tais como os jornais e revistas sempre escolhidos na elaboração das questões como essas que vou citar aqui, entre muitas outras que também aparecem nas provas: The Economist, The Guardian, Telegraph, New York Times, The Independant, Washington Post, Scientific American, Time, Newsweek etc. E anote sempre o vocabulário novo no caderno.
- Anote sempre suas dúvidas e tente saná-las assim que possível. Aproveite o Fórum de Dúvidas para perguntar o que não compreendeu bem para a professora. Essa é uma boa prática, pois você pode acabar esquecendo da dúvida, deixar ela de lado e quando menos espera encontrar uma questão envolvendo sua dúvida na prova. Assim não deixe de sanar todas suas dúvidas em relação a aula.
- Por fim, a melhor prática para treinar seus estudos é fazendo simulados e provas anteriores. Simule frequentemente a prova como se fosse no dia mesmo. Simule o tempo de prova e encontre um ambiente onde você possa fazer a prova sem barulho. Fazendo isso, você irá acostumar com o estilo da prova e no dia do vestibular você não estará tão nervoso, além de estar mais confiante.

4. TRILHA 10

Neste tópico da trilha estratégica irei apresentar uma lista dos tópicos mais importantes da aula 10. Assim você poderá anotar em seu caderno tudo que você não pode esquecer dessa aula e que irá te ajudar na sua revisão. Não fique restrito a esta lista, você poderá anotar outros tópicos que julgar importantes para sua prova ou itens que você acha que irá esquecer facilmente.

Pontos importantes da aula

- **Passive Voice (voz passiva)** é usada para enfatizar a ação ao invés de quem praticou (tendo a possibilidade de omitir o autor), ou seja, é uma construção frasal onde se expressa o que acontece com o sujeito, sem obrigatoriamente enfatizá-lo.
- A **tag question (pergunta curta)** é uma pergunta curta no fim de uma frase, feita para se certificar de que o que foi dito está certo.

VOZ PASSIVA

- **formação da voz passiva:** objeto(substantivo) + *verb to be* + particípio passado do verbo principal + complemento. Exemplo: na voz ativa temos a frase “Pedro is washing the car” (Pedro está lavando o carro) então na voz passiva teremos “The car is being washed by Pedro” (O carro está sendo lavado por Pedro). A seguir veremos as transformações dos tempos verbais.
 - **Simple Present:** a formação fica objeto + am/is/are + particípio. Exemplo: “The house is painted by Tom”
 - **Present Continuous:** a formação fica objeto + am/is/are being + particípio. Exemplo: “The house is being painted by Tom”
 - **Present Perfect:** objeto + has/have been + particípio. Exemplo: “The house has been painted by Tom”
 - **Simple Past:** objeto + was/were + particípio. Exemplo: “The house was painted by Tom”
 - **Past Continuous:** a formação é objeto + was/were being + particípio. Exemplo: “The house was being painted by Tom”
 - **Modal Verbs:** objeto + modal verb + be + particípio.
 - **Past Perfect:** objeto + had been + particípio. Exemplo: “The house had been painted by Tom”
 - **Simple Future:** objeto + will be + particípio. Exemplo: “The house will be painted by Tom”
 - **Future Perfect:** objeto + will have been + particípio. Exemplo: “By next week, the house will have been painted by Tom”

TAG QUESTIONS

- Uma Tag Question é formada com o **mesmo verbo auxiliar ou modal** da frase principal e segue o mesmo tempo verbal dela. A estrutura das tag questions é: verbo auxiliar ou verbo modal + not (se for negativa) + sujeito + “?”.
- A tag question sempre será **oposta à frase principal**. Então, se a primeira frase for positiva, a tag question será negativa. Mas se a primeira frase for negativa, a tag question será positiva. Exemplo: “*You like chocolate, don’t you?*” (Você gosta de chocolate, não gosta?) temos nesse caso uma frase principal positiva com uma tag question negativa.
- Para **verbo to be** como verbo principal usamos o verbo *to be* na tag question também. Veja um exemplo: “*She is intelligent, isn’t she?*” (Ela é inteligente, não é?).

Atenção: existe uma exceção, que é quando a frase for na primeira pessoa do singular (I...), a tag question será feita com o verbo *to be* “are”, não com o “am”. Exemplo: “*I’m your best friend, aren’t I?*” (Eu sou seu melhor amigo, não sou?).

- Para tempos verbais que usam o **have** como auxiliar: “*You have met her before, haven’t you?*” (Você já a encontrou antes, não encontrou?).

Atenção: quando não houver nenhum verbo auxiliar ou modal na frase e ela estiver no presente, use **do** ou **does**. Se estiver no passado, use **did**. Exemplo: “*You work in a school, don’t you?*” (Você trabalha em uma escola, não trabalha?).

Cuidado: Cuidado para não confundir quando o verbo “**have**” é considerado principal e não auxiliar na tag question usaremos o **do/does/did**. Exemplo: “*You have cookies, don’t you?*” (Você tem biscoitos, não tem?). Estaria errado “~~*You have cookies, haven’t you?*~~” pois o verbo “have” nesse caso não é auxiliar e sim principal com significado de “ter” e portanto seguimos a regra mostrada anteriormente.

- Para tempos verbais que usam o **will**: “*You will study Medicine, won’t you?*” (Você vai estudar Medicina, não vai?).
- Para **verbos modais** use o mesmo verbo modal na tag question: “*She can speak Spanish, can’t she?*” (Ela consegue falar Espanhol, não consegue?).
- **tag questions imperativas:** uma frase no imperativo é uma ordem pode soar um tanto rude assim pode ser usada uma tag question ao fim da frase no imperativo para “amenizá-la”. O mais comum é usar **will**, não importando se a frase for positiva ou negativa. Exemplo: “*Open the door, will you?*” (Abra a porta, sim?). Não existe uma resposta de fato, são tag questions com objetivo de deixar as frases mais polida.

5. COMENTÁRIO DAS QUESTÕES

Neste tópico irei apresentar comentários sobre as questões dessa aula.

- Questões fáceis: IME – 01, 02, 06 e 07.
- Questões médias: ITA – 01, 02, 05, 07 e 08; IME – 03, 04, 05, 08 e 09.
- Questões difíceis: ITA – 03, 04 e 06; IME – 10.
- É comum você classificar fácil/média uma questão que eu considere média/difícil e isso quer dizer que você tem facilidade nessa parte da matéria, mas não relaxe, continue estudando Inglês. E também pode ocorrer de você considerar média/difícil uma questão que eu considere fácil/média, mas quando você aprender direito verá que não é tão difícil quanto imaginava.
- Aproveite e pratique as técnicas Scanning e Skimming, na leitura dos textos das questões dessa aula.
- É comum aparecer nas provas do vestibular do ITA questões de substituir palavras ou trechos sem que mude a ideia. Para treinar este tipo de questão faça 03(ITA).
- Recomendo fazer primeiro as questões referentes ao vestibular ITA e, em seguida fazer as questões inéditas e de outros vestibulares para treinar ainda mais.
- Cuidado com os falsos cognatos, estão sempre presentes nas alternativas para confundir o vestibulando. Por isso é importante anotar sempre o vocabulário em seu caderno para enriquecer sua bagagem. Além disso, entender o contexto pode ajudar muito. Veja a questão 07 (ITA).
- O vestibular do ITA cobra questões de textos com imagens como por exemplo tirinhas. Lembre-se que além da interpretação do texto verbal, use a seu favor os textos não verbais, eles podem transmitir sentimentos, podem te ajudar a entender sobre do que o texto verbal trata, etc. Para treinar este tipo de questão faça as questões 01 do ITA.

6. METODOLOGIA DE ESTUDO

Neste tópico, irei apresentar uma sugestão de estudo. Você poderá seguir ou não. O importante é que você estude bem sem perder muito tempo e da maneira que você absorve melhor o assunto.

- Primeiro, leia a teoria no PDF e veja o vídeo da aula (pode ser na ordem que você preferir), anote sempre os pontos importantes no seu caderno que citei no tópico de instruções gerais. Anote também dúvidas e pergunte sempre o quanto antes no Fórum. Não se esqueça de fazer as questões que aparecem na teoria, são ótimos para você ver a teoria sendo usada nas questões.
- Não deixe de anotar os itens que você considera difícil de absorver no seu caderno e ler ele TODOS OS DIAS ou sempre que possível. Use essa trilha para te guiar e ver quais tópicos da matéria você precisa dar mais atenção.
- Depois de aprender a teoria, faça todas as questões na ordem que for melhor para você. E sempre que necessário ou sentir dificuldade, retorne à teoria ou consulte teu caderno de dicas e pontos importantes.
- E para treinar regularmente seus estudos faça os simulados, oportunidade gratuita para treinar tópicos gramaticais. Além disso você poderá treinar os exercícios tais como eles são nas provas e pode fazer de qualquer instituição para aproveitar vocabulário. Não esqueça, simule de verdade! Encontre um lugar silencioso, marque o tempo exato do vestibular e faça a prova exatamente como se fosse no dia, treinando assim todas as matérias e não somente algumas.
- Não deixe de anotar no caderno as palavras novas que você aprender. Lembre-se de que no final do material, há tradução dos textos para engrandecer seus estudos, já que as questões são todas resolvidas com técnicas, sem exigir tradução de imediato. Essas traduções vão aprimorar seu vocabulário para te ajudar na interpretação de texto.
- Você não precisa estudar uma aula inteira em um único dia, se for muito conteúdo na sua opinião. Até porque, a metodologia usada proporcionou um material compacto, que resume muitos anos de curso de Inglês diluídos em aulas densas, porém objetivas e dinâmicas. Como sugestão, você pode separar em partes: um dia para aprender a teoria, outro dia fazer exercícios, um dia para tirar suas dúvidas e um dia para revisar a matéria. Faça seu plano de estudos, assista vídeos no YouTube do Estratégia sobre planejamento, mapas mentais, técnicas de esquemas de estudo e conte comigo nas trilhas! Bons estudos!

Por fim, continue firme nessa caminhada de estudos, você deu um passo a mais até a sua aprovação! Você verá que vale a pena esse esforço de agora! Bons estudos!