



Aulas de Francês

Seja Poliglota

Lucas Flach

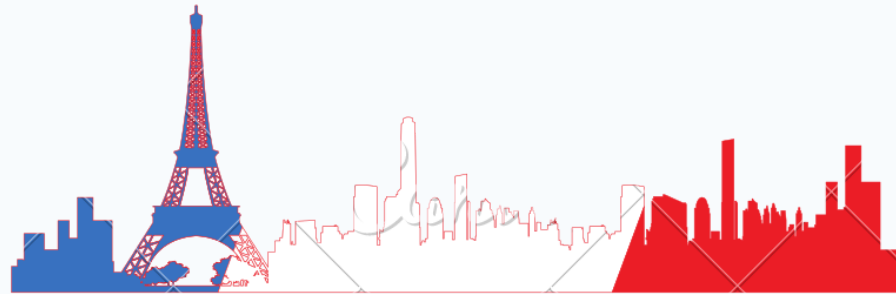


Aula 10

Aula 10

- Le présent continu
- Le passé continu
- Le futur continu
- Le passé récent
- Le futur antérieur
- L'impératif
- Le subjonctif
- Le passé du subjonctif
- Le gérondif
- Conjonctions et prépositions
- Exercices.

*Seja
poliglota*

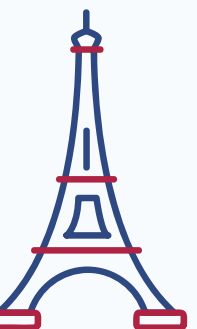


Structures avec deux pronoms LUI, LEUR

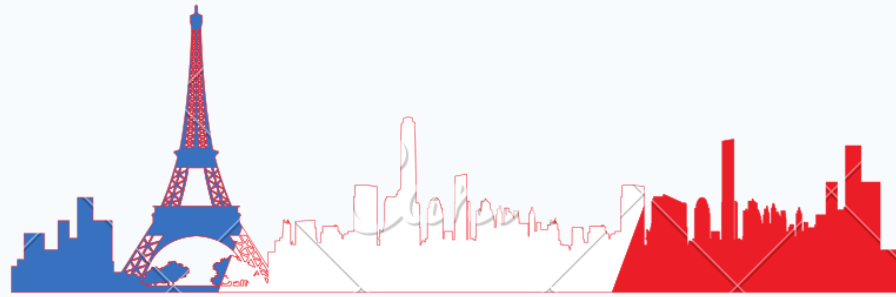
LE
LA
LES



LUI
LEUR



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

LUI, LEUR

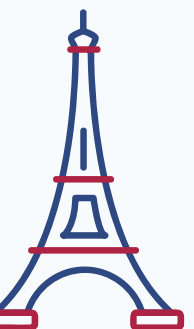
PRÉSENT

Nicolas donne le café à sa soeur.

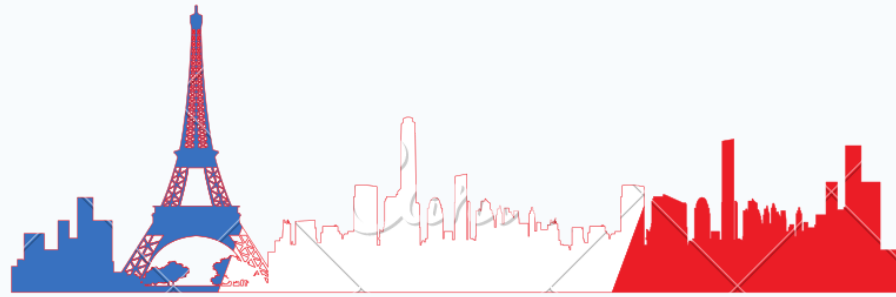
Nicolas le **lui** donne.

Laurent offre les fleurs à ses amis.

Laurent les **leur** offre.



*Seja
poliglota*



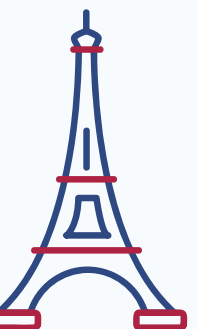
Structures avec deux pronoms

LUI, LEUR

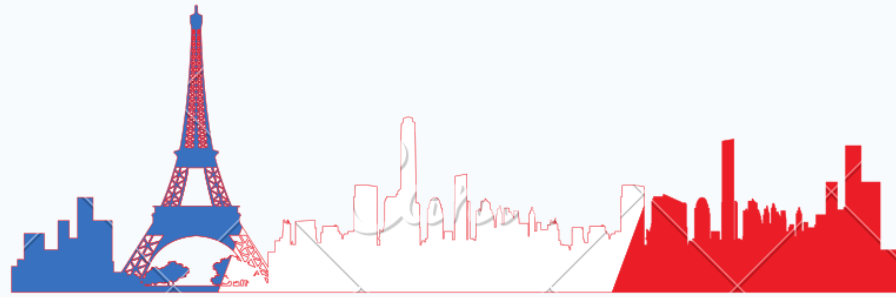
PRÉSENT

Nous envoyons la lettre à mon frère.

Nous la **lui** envoyons.



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

LUI, LEUR

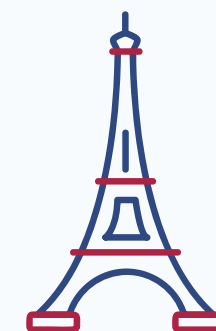
PASSÉ COMPOSÉ

Nicolas a donné le café à sa soeur.

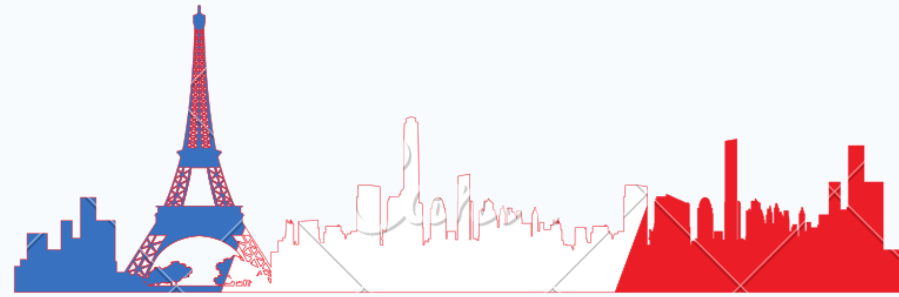
Nicolas le **lui** a donné

Laurent a offert les fleurs à ses amis.

Laurent les **leur** a offertes.



*Seja
poliglota*



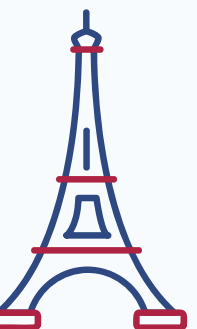
Structures avec deux pronoms

LUI, LEUR

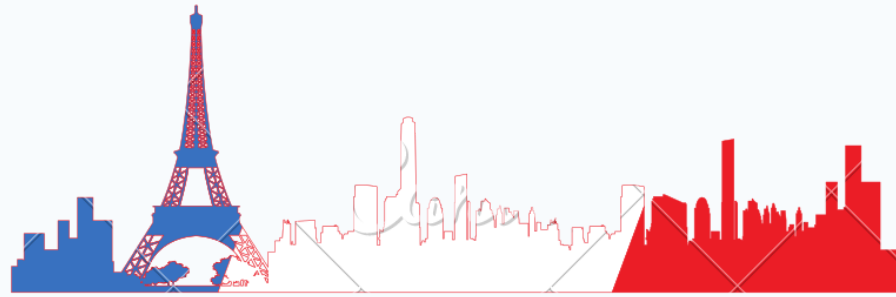
PASSÉ COMPOSÉ

Nous avons envoyé la lettre à mon frère.

Nous la **lui** avons envoyée.



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

LUI, LEUR

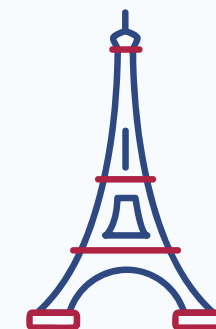
FUTUR PROCHE

Nicolas va donner le café à sa soeur.

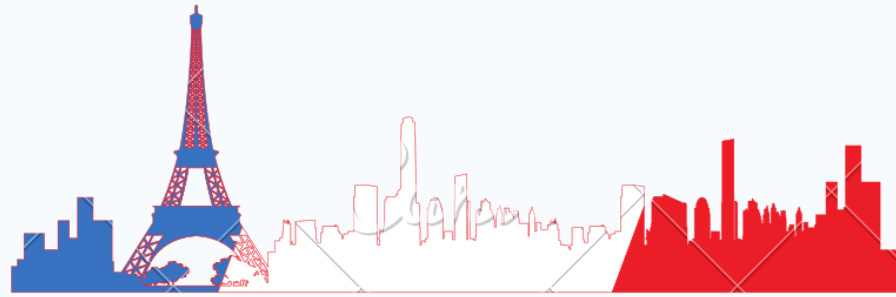
Nicolas va le **lui** donner.

Laurent va offrir les fleurs à ses amis.

Laurent va les **leur** offrir.



*Seja
poliglota*



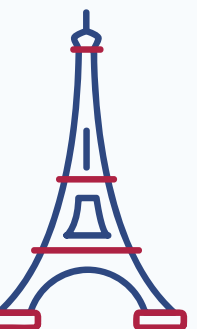
Structures avec deux pronoms

LUI, LEUR

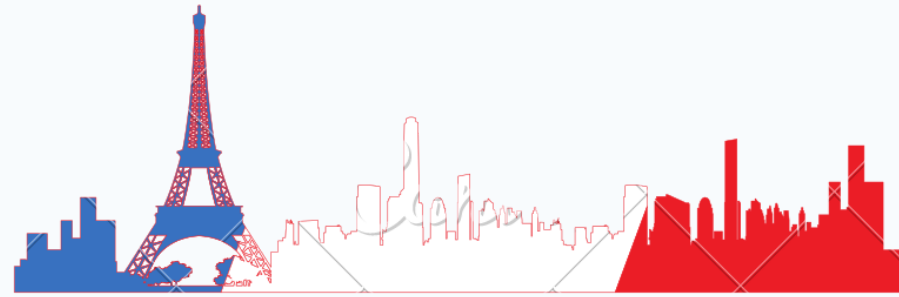
FUTUR PROCHE

Nous allons envoyer la lettre à mon frère.

Nous allons la **lui** envoyer.



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

Y

ME/M'

TE/T'

SE/S'

LE/LA

NOUS

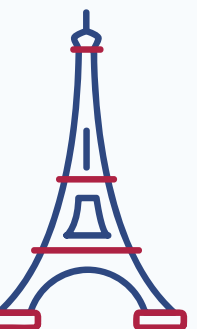
VOUS

SE/S'

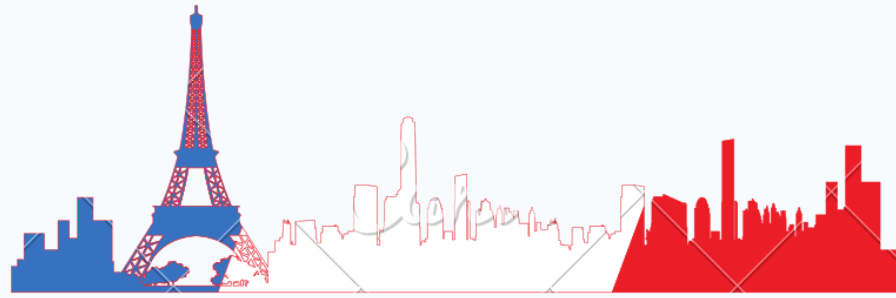
LES



Y



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

Y

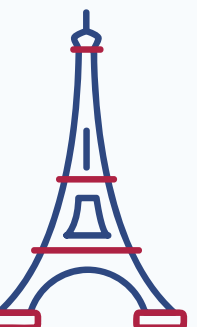
PRÉSENT

J'invite mon ami à la fête.

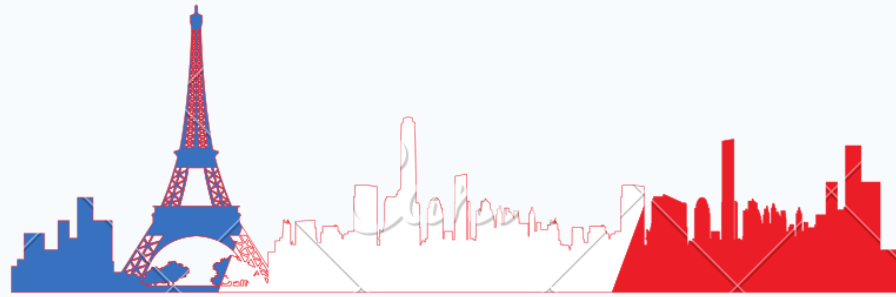
Je l'y invite.

Elle nous retrouve au café à 17 heures.

Elle nous y retrouve à 17 heures.



*Seja
poliglota*



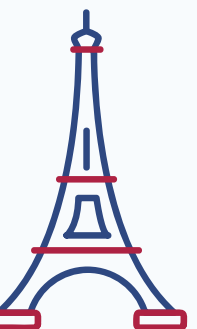
Structures avec deux pronoms

Y

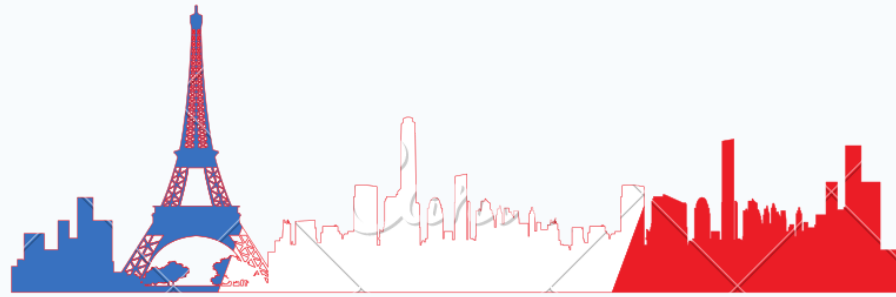
PRÉSENT

Alex s'intéresse à la musique classique.

Alex s'**y** intéresse.



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

Y

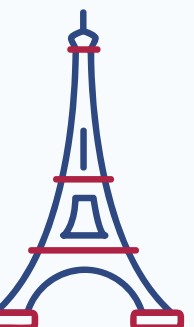
PASSÉ COMPOSÉ

J'ai invité mon ami à la fête.

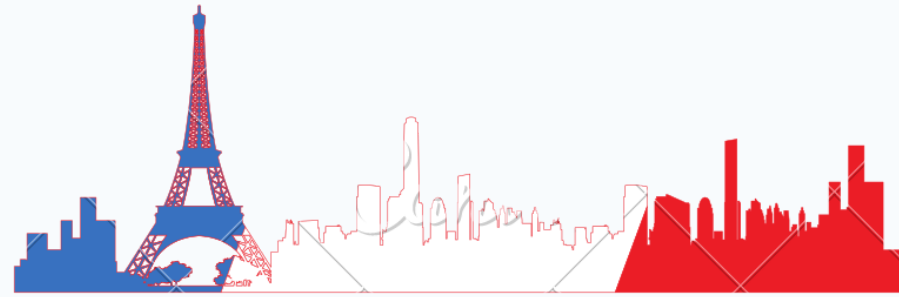
Je l'**y** ai invité.

Elle nous a retrouvé au café à 17 heures.

Elle nous **y** a retrouvé.



*Seja
poliglota*



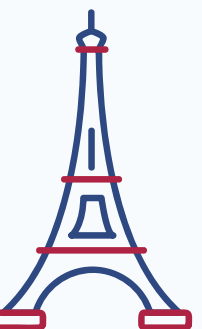
Structures avec deux pronoms

Y

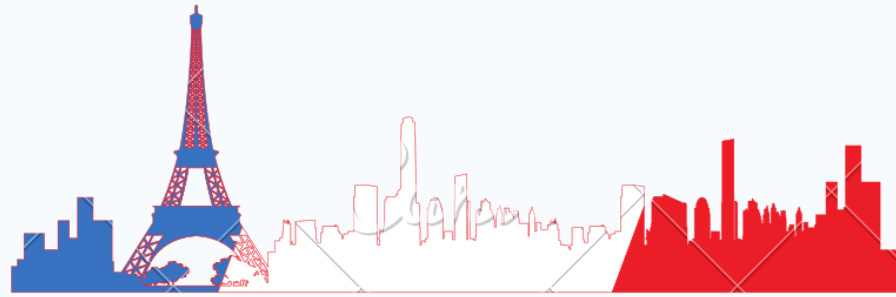
PASSÉ COMPOSÉ

Alex s'est intéressé à la musique classique.

Alex s'**y** est intéressé.



*Seja
poliglota*



Structures avec deux pronoms

Y

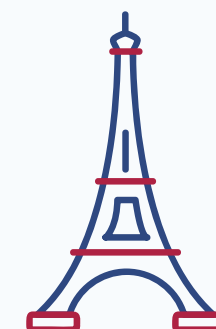
FUTUR PROCHE

Je vais inviter mon ami à la fête.

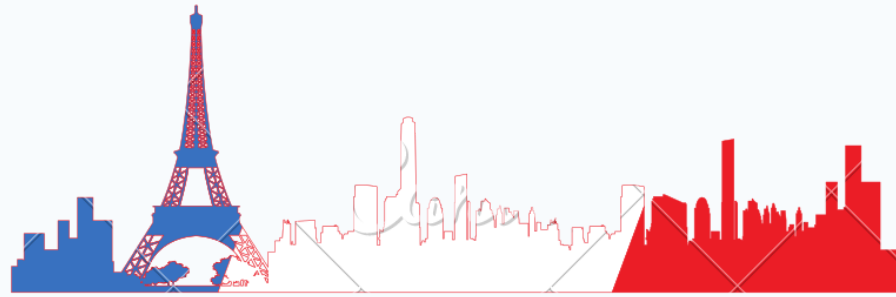
Je vais l'**y** inviter.

Elle va nous retrouver au café à 17 heures.

Elle va nous **y** retrouver.



*Seja
poliglota*



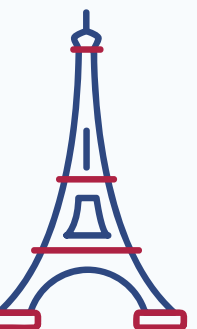
Structures avec deux pronoms

Y

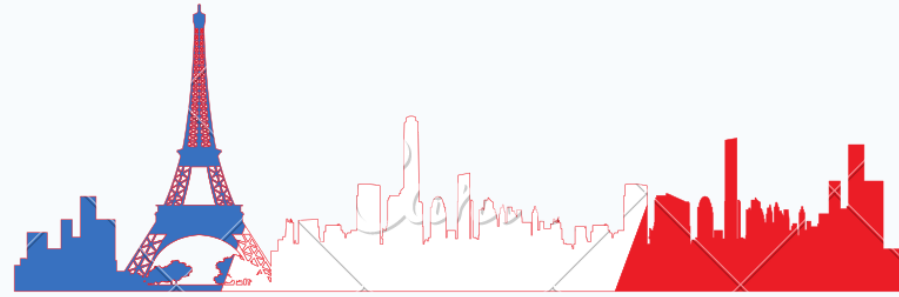
FUTUR PROCHE

Alex va s'intéresser à la musique classique.

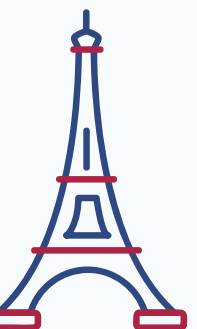
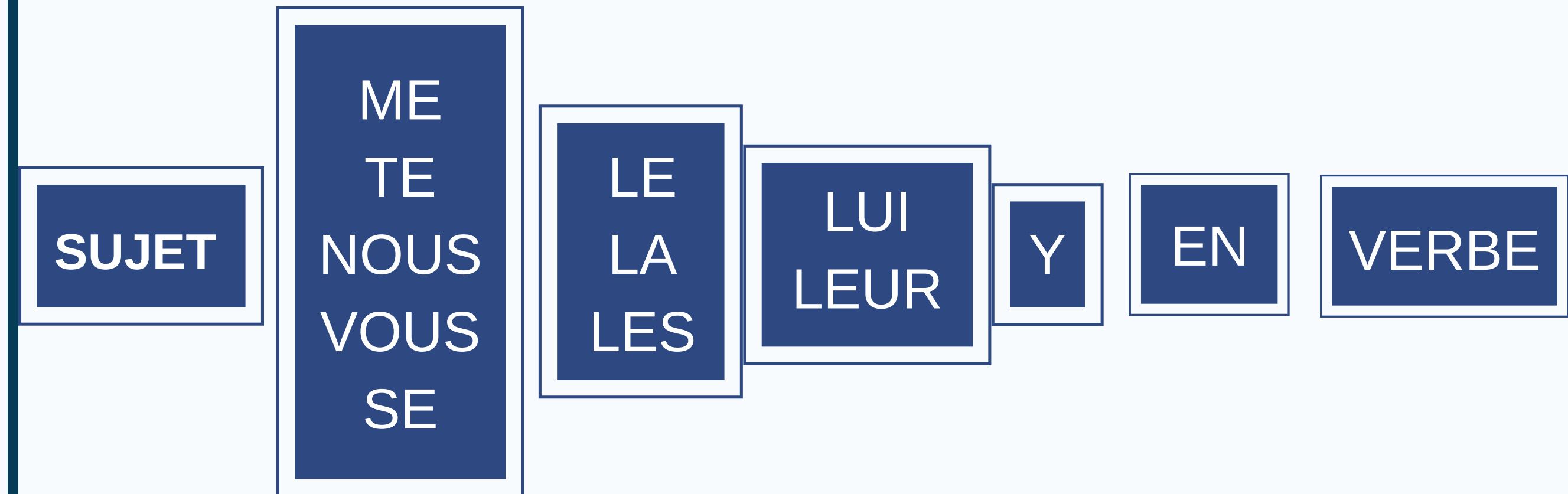
Alex va s'y intéresser.



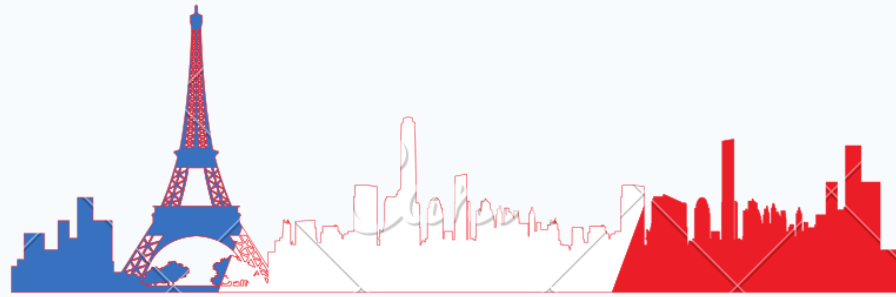
*Seja
poliglota*



Les structures avec plusieurs pronoms



Seja poliglota



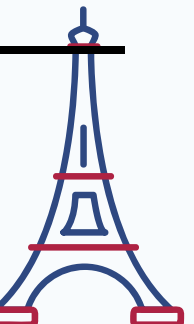
Exercices

1. Complétez les phrases en choisissant à chaque fois le temps qui convient (imparfait ou passé composé) et en conjuguant les verbes.

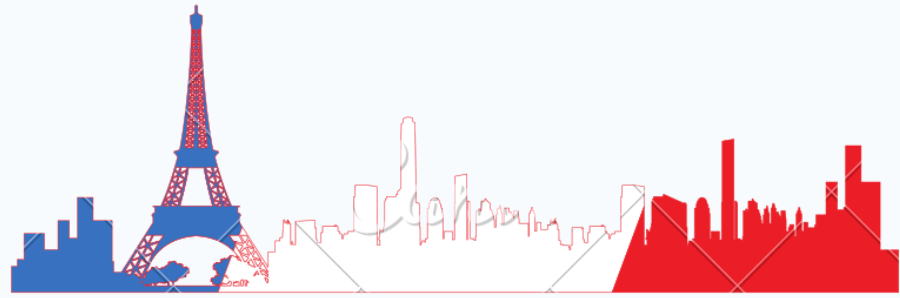
a) Il y a un mois, (je décider) _____ de partir en voyage.

b) Comme mes parents (être) _____ malades, ils sont restés à la maison.

c) Je suis donc parti seul. Le soleil (briller) _____ quand (je prendre) _____ le train.

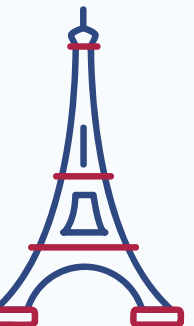


Seja poliglota

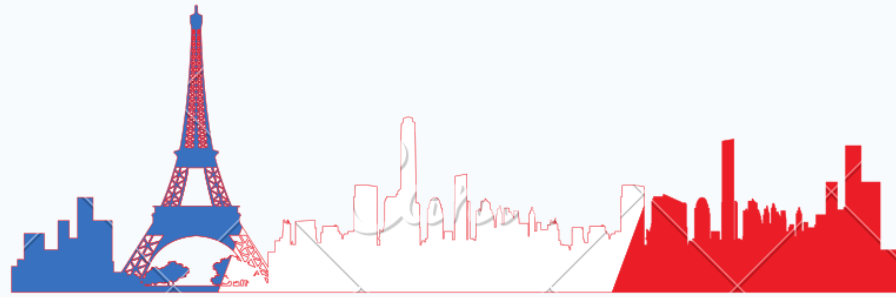


Exercices

- d) J'avais choisi une ville en Pologne. La ville (sembler) _____ vide, tout (rester) silencieux.
- e) Le plan de la ville (être) _____ illisible, je me sentais seul.
- f) Soudain, un coup de trompette (retentir) _____.
- g) Puis une foule de gens (apparaître) _____ en dansant.
- h) Certains (jongler) _____, d'autres (chanter) _____ à pleins poumons.

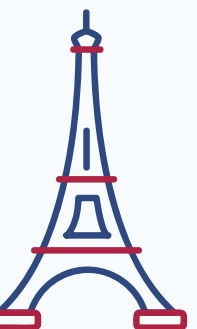


*Seja
poliglota*

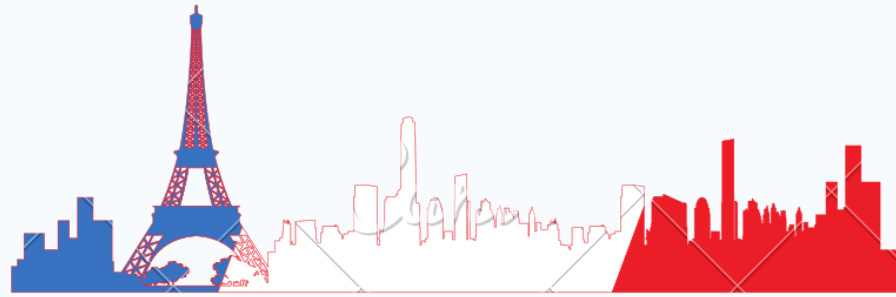


Exercices

- i) (Je réaliser) _____ que c'était la fête de la ville.
(Je chercher) _____ mon appareil photo,
quand quelqu'un (crier) _____ mon nom : c'était
mon professeur de musique !
- j) (passer) _____ tous les ans les vacances
dans cette ville.

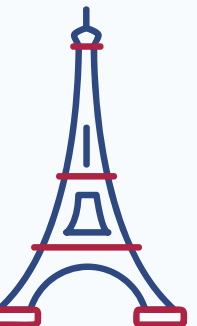


Seja poliglota

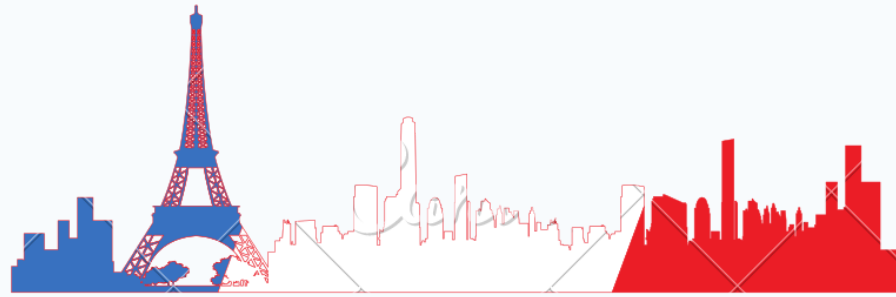


Exercices

1.
 - a) j'ai décidé
 - b) étaient
 - c) brillait / j'ai pris
 - d) semblait
 - e) était
 - f) a retenti
 - g) est apparue
 - h) jonglaient / chantaient
 - i) j'ai réalisé / Je cherchais / a crié
 - j) il passait



*Seja
poliglota*



Exercices

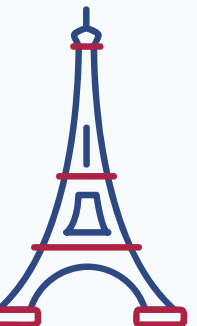
2. Complétez avec "en" ou "y".

a) Zoé viendra ce soir! J'_____ suis certaine.

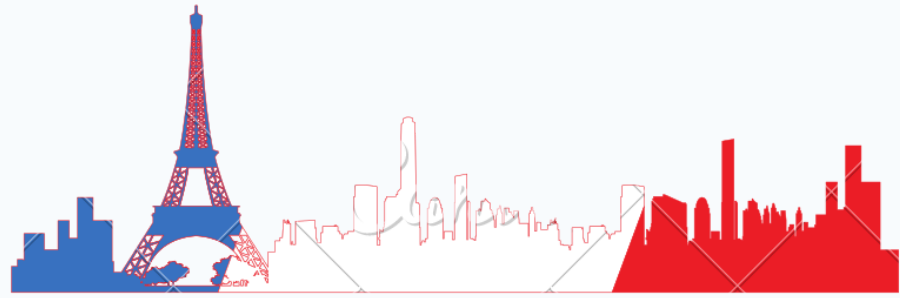
b) Damien va à la piscine, il _____ va avec son fils Luca.

c) Julie revient de vacances. Elle _____ revient enthousiaste.

d) Est-ce que vous vous intéressez à l'art moderne? Non, nous ne nous _____ intéressons pas du tout.



Seja poliglota



Exercices

e) Je ne suis jamais allée à Sydney, mais mon amie _____ habite.

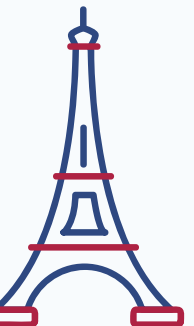
f) Tu vas à l'université aujourd'hui? Oui, j'_____vais à 15 heures.

g) Eric est un passionné d'informatique. Il _____ a fait son métier.

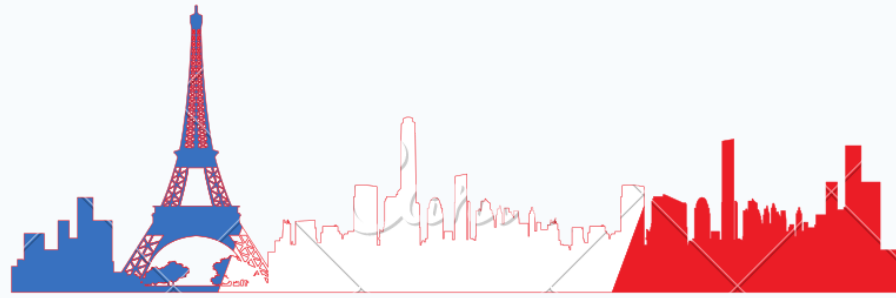
h) Vous prendrez un sucre avec votre café? Oui, merci, j'_____prendrais bien un.

i) As-tu acheté du pain? Non, je n'_____ai pas acheté car il en restait.

j) Oh, les belles fleurs! On _____achète Eric?



*Seja
poliglota*

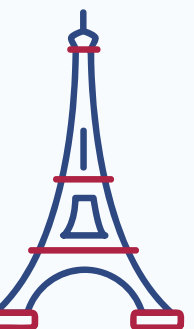


Exercices

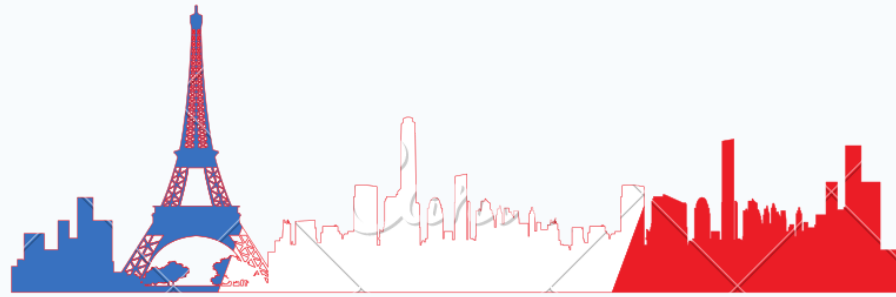
k) Julie et Damien sont allés au cinéma, ils _____
ont rencontré des amis.

l) Le seul moyen de se délivrer de la tentation, c'est
d'_____ céder.

m) L'homme s'installa sous le grand chêne et
_____ resta toute la journée.



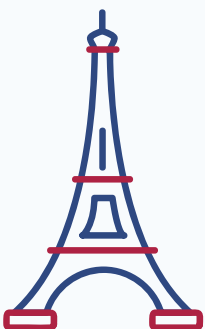
Seja poliglota



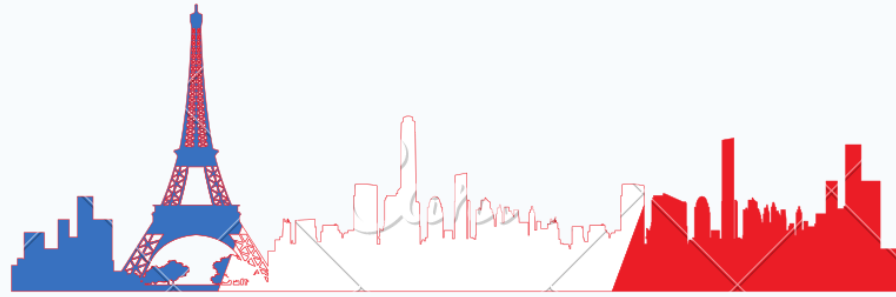
Exercices

3. Complétez avec le plus-que-parfait.

- a) J' (apprendre) _____ ma leçon d'hier.
- b) J' (partir) _____ de chez moi en courant.
- c) Vous (sortir) _____ sans ma permission.
- d) Nous (être) _____ punis à cause de notre erreur.
- e) Ils (voler) _____ la voiture de mon oncle.
- f) Ils (partir) _____ par là.
- g) Tu (avoir) _____ un beau portable par ton père.
- h) Tu (être) _____ accusé d'un crime non commis.
- i) Il (chanter) _____ de retour '.
- j) Elle (sortir) _____ de sa chambre effondrée.



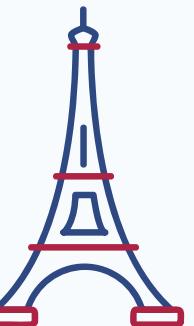
Seja poliglota



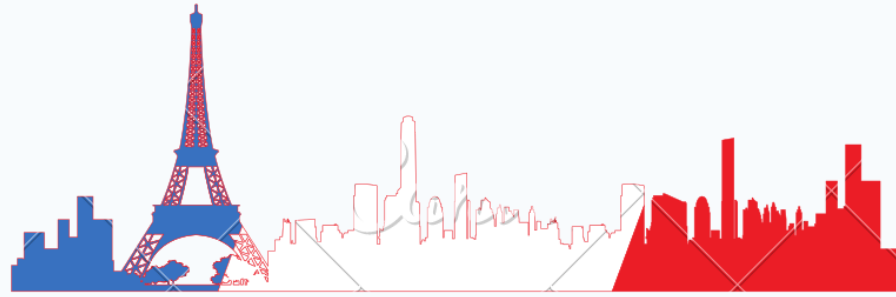
- 2.
- a) en
 - b) y
 - c) en
 - d) y
 - f) y
 - g) en
 - h) en
 - i) en
 - j) en
 - k) y
 - l) y
 - m) y

Exercices

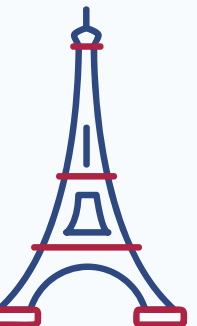
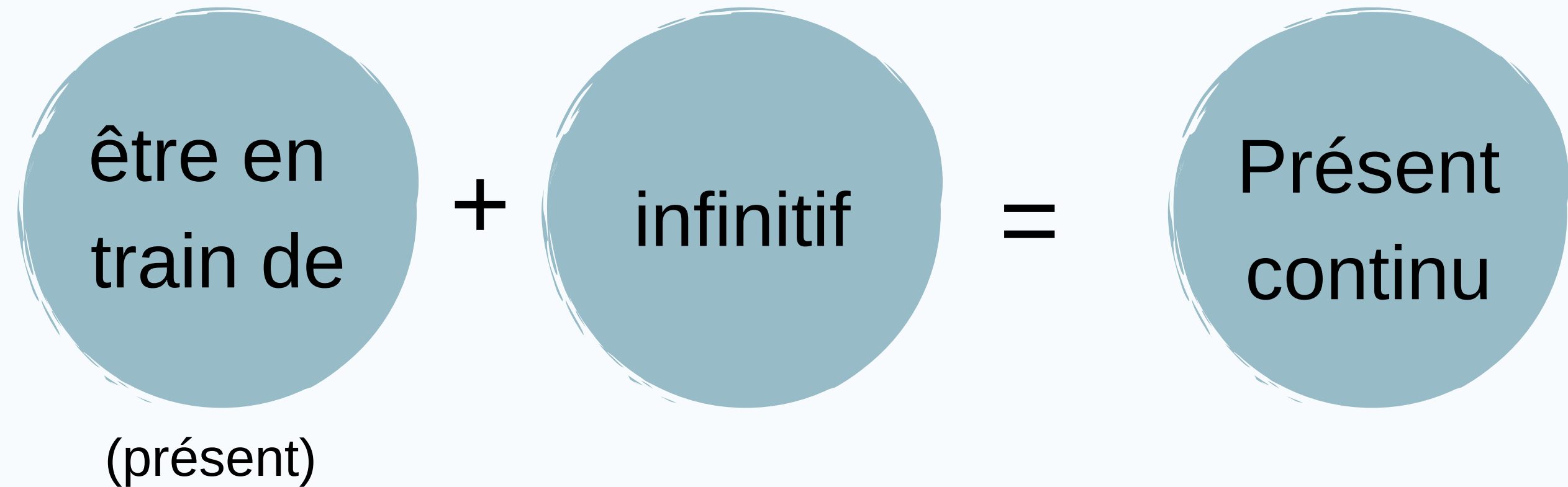
- 3.
- a) avais appris
 - b) étais parti
 - c) étiez sortis
 - d) avions été
 - f) avaient volé
 - g) étaient partis
 - h) avais eu
 - i) avais été
 - j) avait chanté
 - j) était sortie



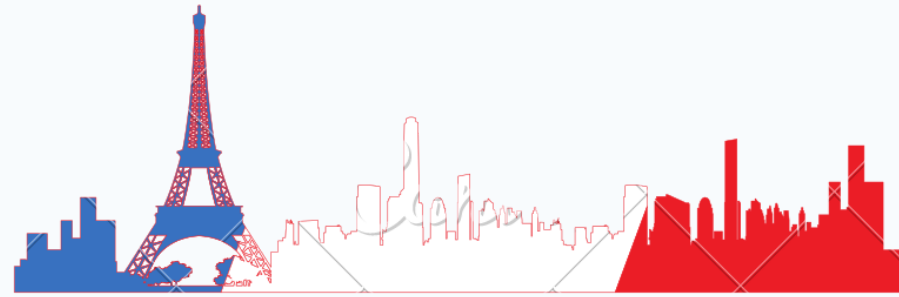
*Seja
poliglota*



Le présent continu



*Seja
poliglota*



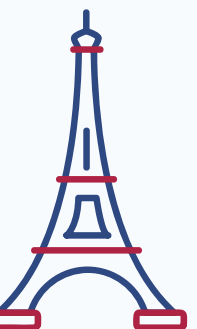
Le présent continu

Je suis **en train de faire** mes devoirs.

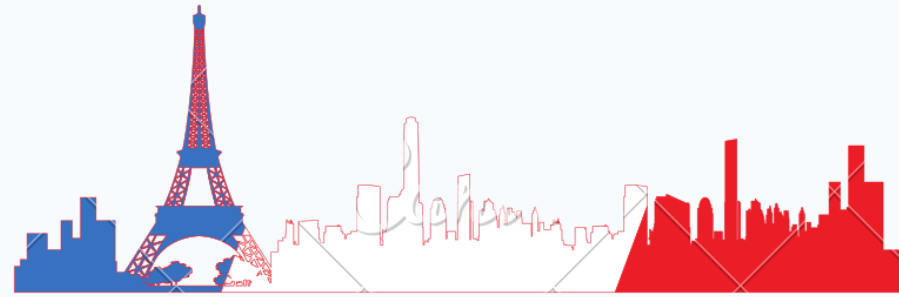
Tu es **en train de regarder** un film.

Elle est **en train de réparer** son vélo.

Il est **en train de préparer** le petit-déjeuner.



*Seja
poliglota*



Le passé continu

être en
train de

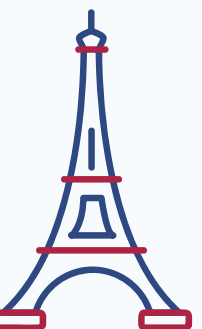
(imparfait)

+

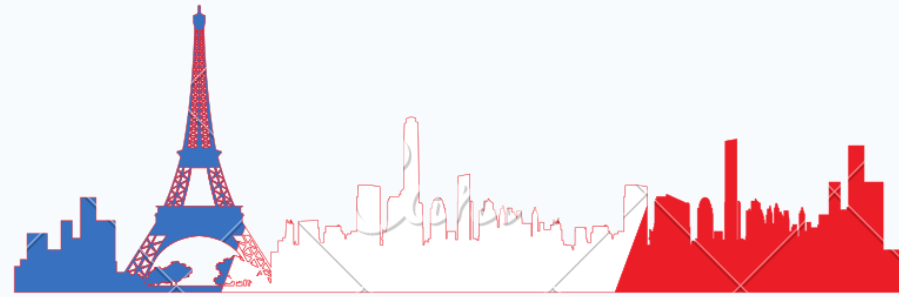
infinitif

=

Passé
continu



*Seja
poliglota*



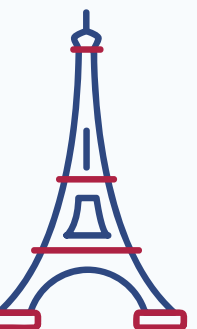
Le passé continu

J'étais **en train de faire** mes devoirs.

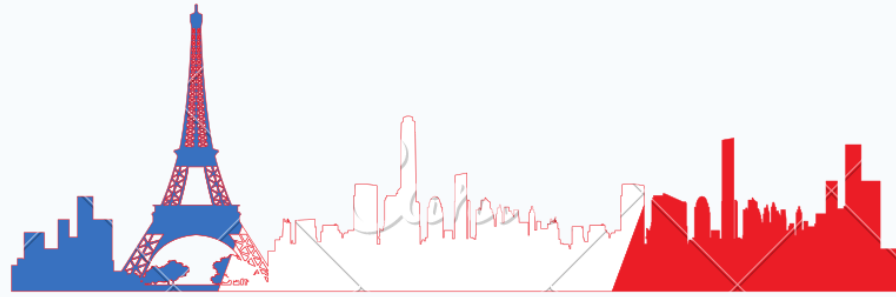
Tu étais **en train de regarder** un film.

Elle était **en train de réparer** son vélo.

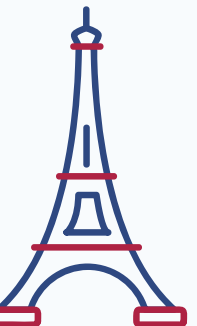
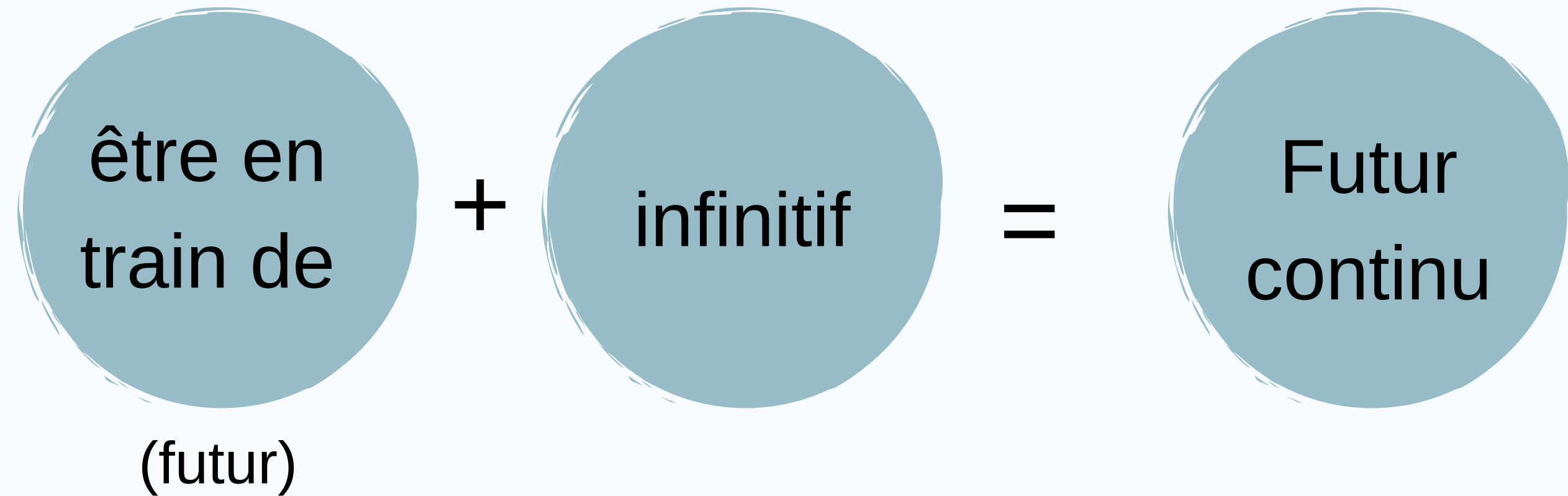
Il était **en train de préparer** le petit-déjeuner.



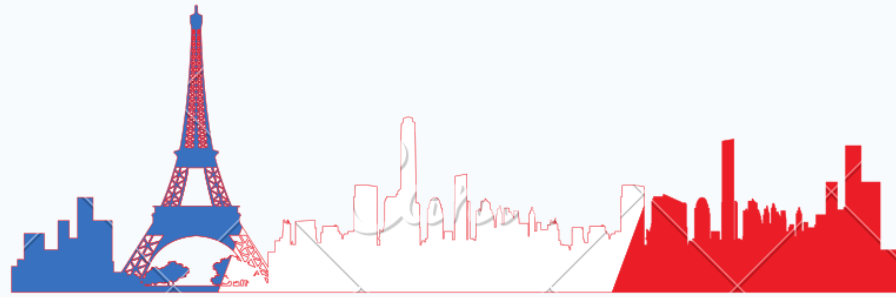
*Seja
poliglota*



Le futur continu



Seja poliglota



Le futur continu

Je serai **en train de faire** mes devoirs.

Je vais être **en train de faire** mes devoirs.

Tu seras **en train de regarder** un film.

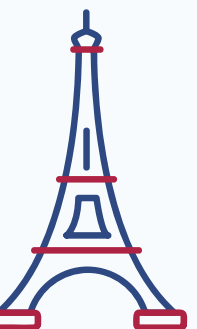
Tu vas être **en train de regarder** un film.

Elle sera **en train de réparer** son vélo.

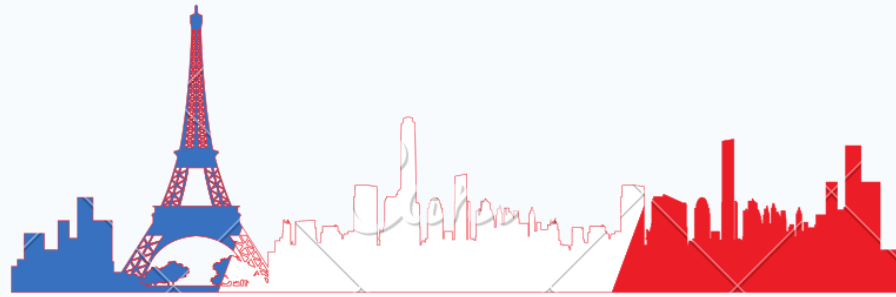
Elle va être **en train de réparer** son vélo.

Il sera **en train de préparer** le petit-déjeuner.

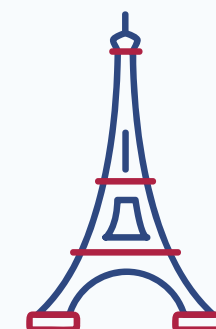
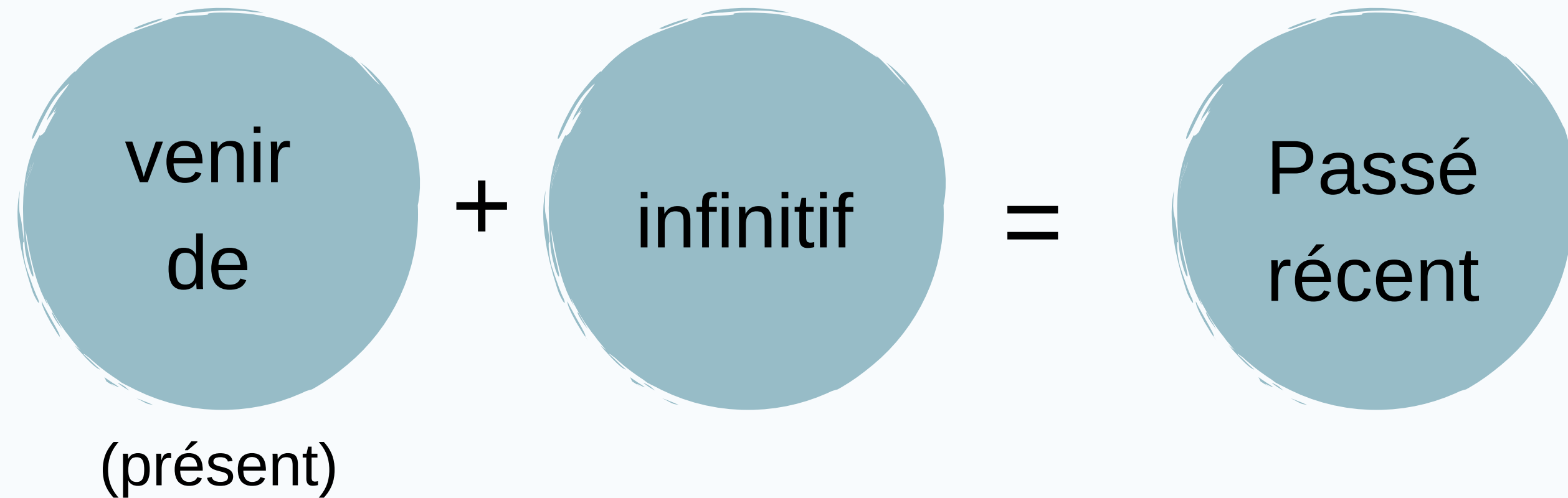
Il va être **en train de préparer** le petit-déjeuner.



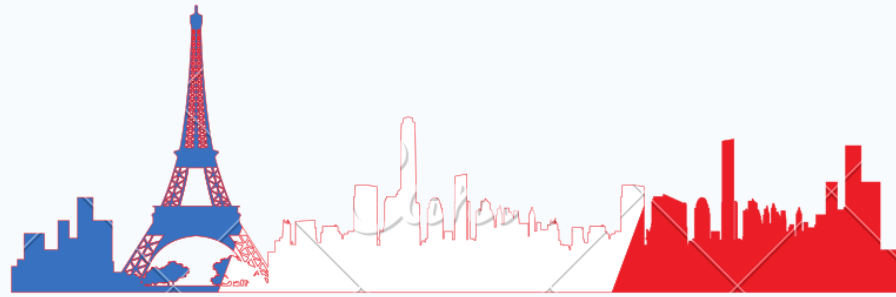
*Seja
poliglota*



Le passé récent



*Seja
poliglota*



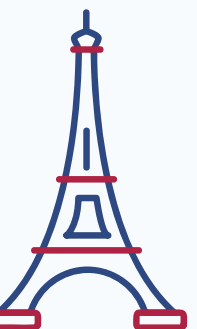
Le passé récent

Je viens de discuter avec ma soeur.

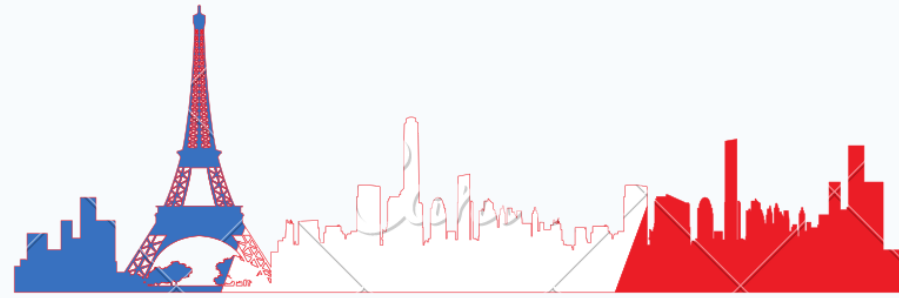
Tu viens de boire un verre de lait.

Elle vient de gagner le match.

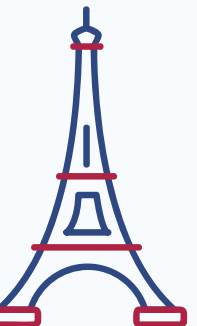
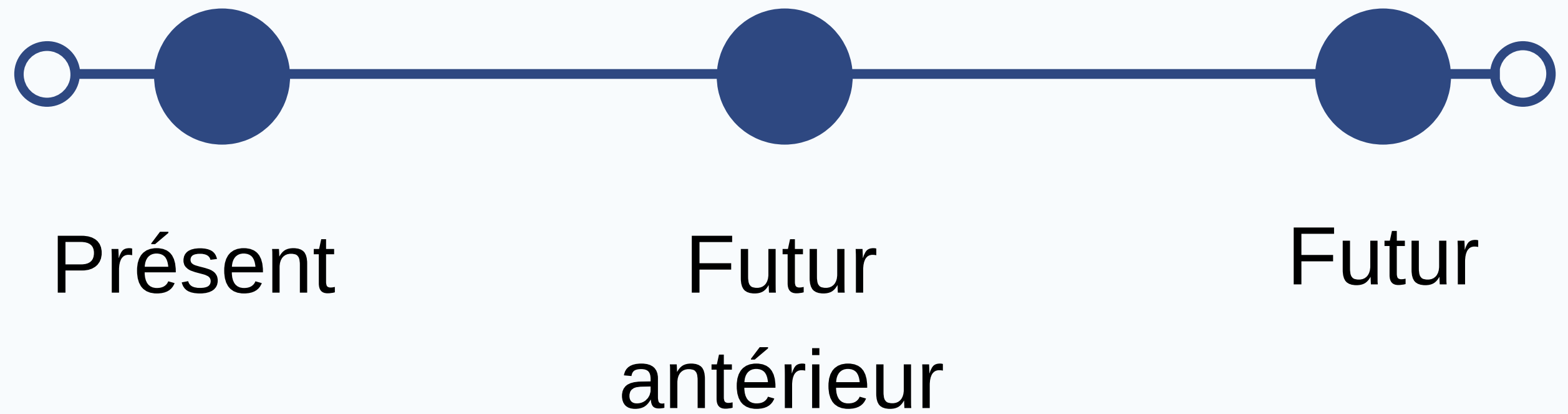
Nous venons de déjeuner.



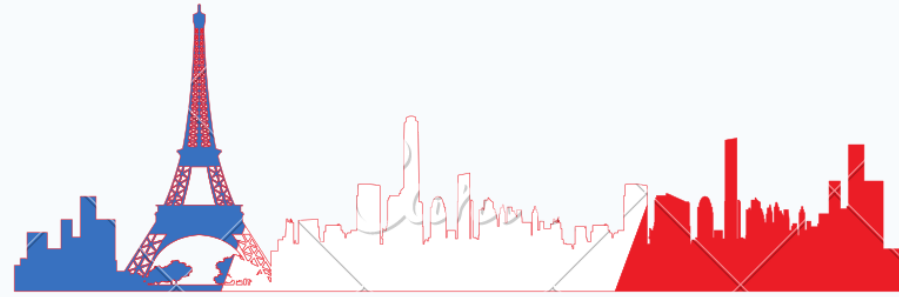
*Seja
poliglota*



Le futur antérieur
Le passé dans le futur.



*Seja
poliglota*



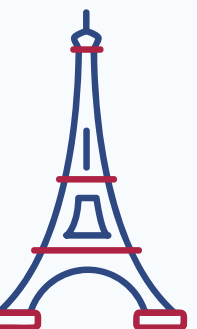
Le futur antérieur

FUTUR

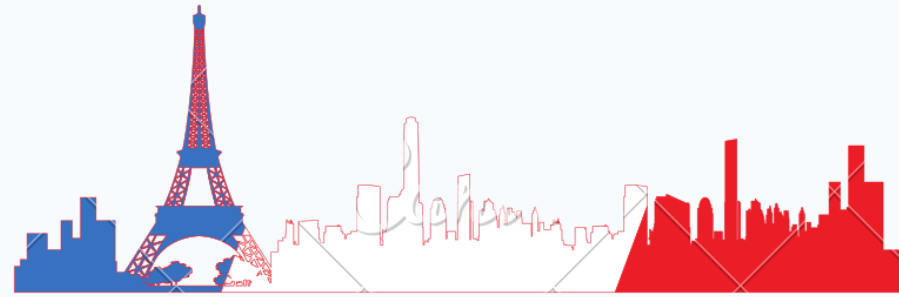
Je ferai mes devoirs

FUTUR
ANTÉRIEUR

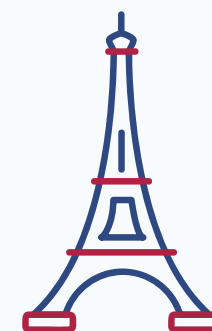
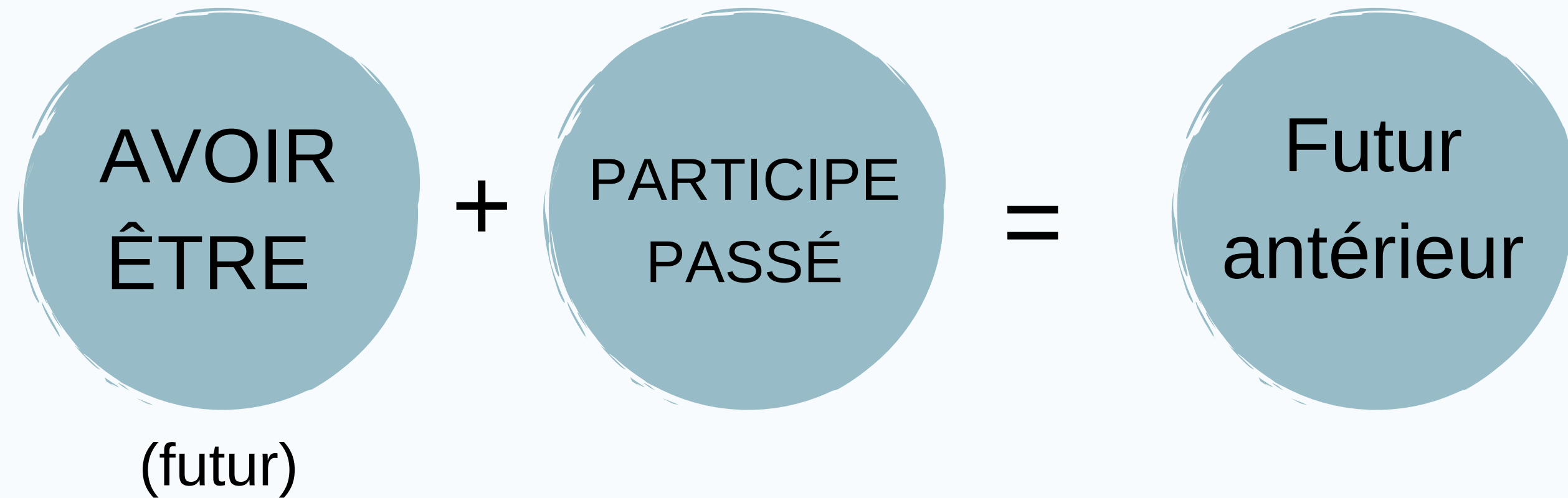
J'aurai fait mes
devoirs



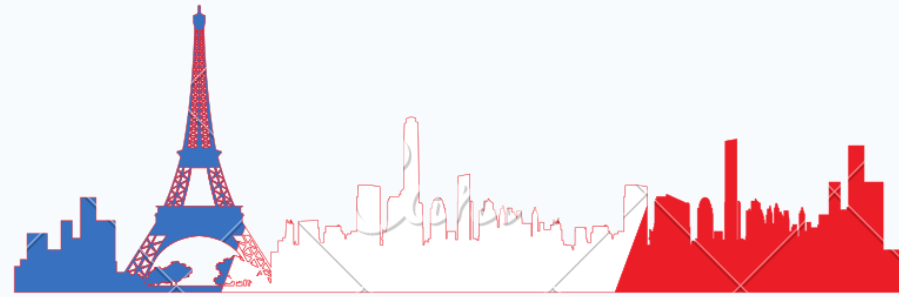
*Seja
poliglota*



Le futur antérieur



*Seja
poliglota*

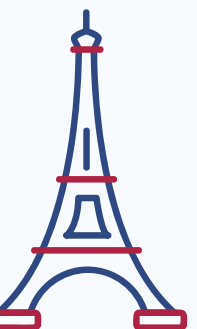


Le futur antérieur

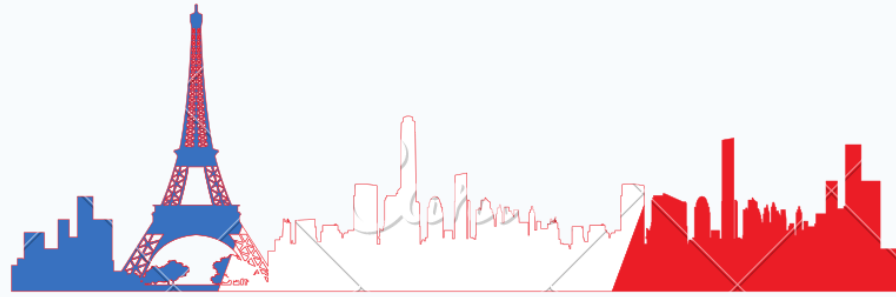
J'aurai mangé au restaurant.

Tu auras regardé la télévision.

Il sera allé au travail



*Seja
poliglota*



Le futur antérieur

PARLER

j'aurai parlé

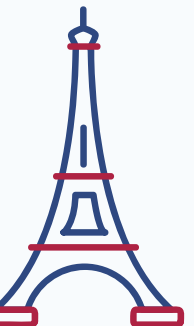
tu auras parlé

il aura parlé

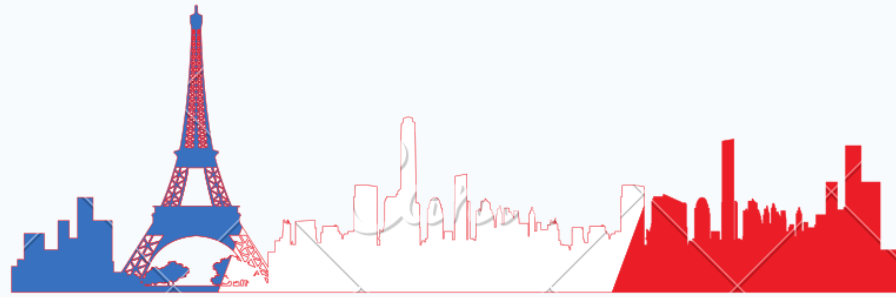
nous aurons parlé

vous aurez parlé

ils auront parlé



*Seja
poliglota*



Le futur antérieur

ALLER

je serai allé

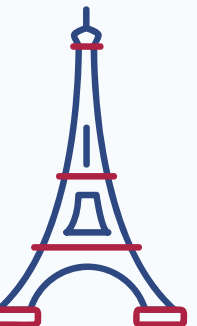
tu seras allé

il sera allé

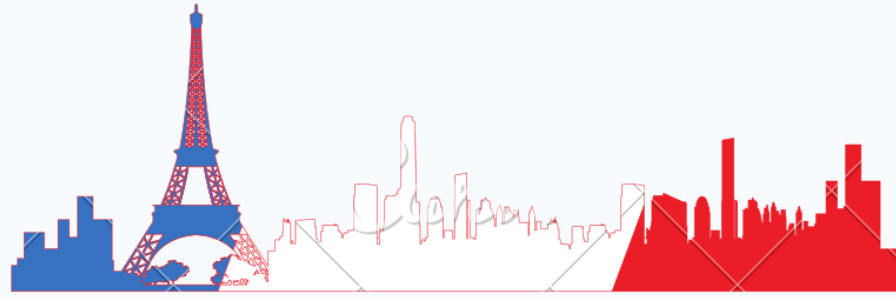
nous serons allés

vous serez allés

ils seront allés



*Seja
poliglota*

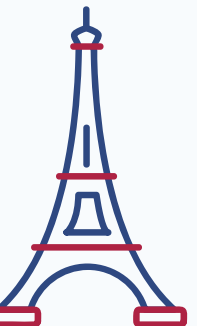


L'impératif

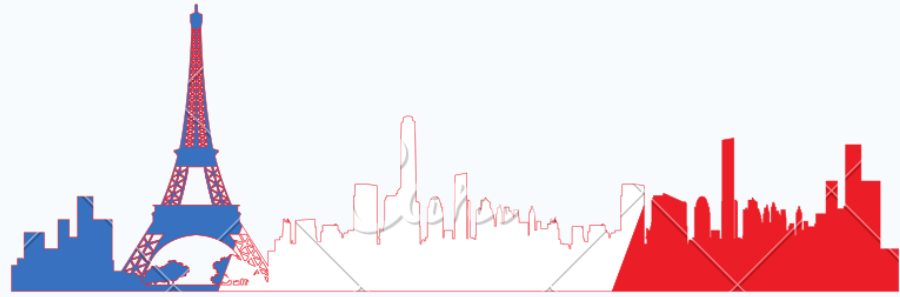
EMPLOI

CONSEIL

Pour aller à la gare, tournez à gauche et continuez tout droit.



*Seja
poliglota*

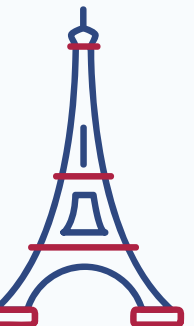


L'impératif

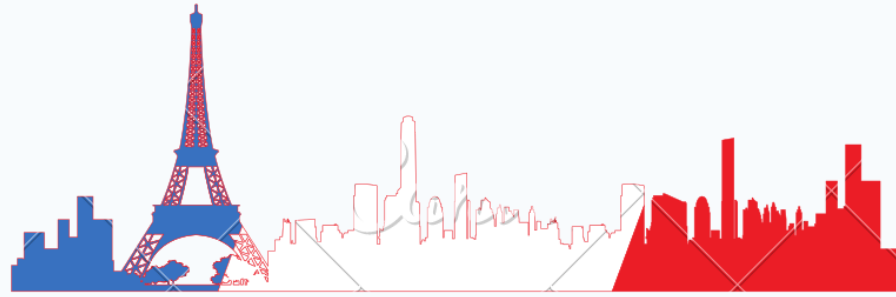
EMPLOI

ORDRE

Fais tes devoirs!



*Seja
poliglota*

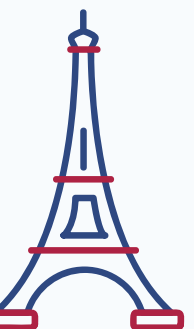


L'impératif

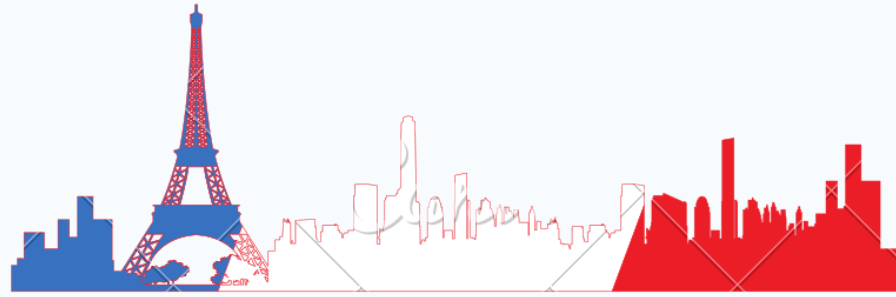
EMPLOI

DÉFENSE

N'utilisez pas votre téléphone portable pendant
les cours!



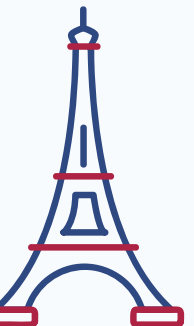
*Seja
poliglota*



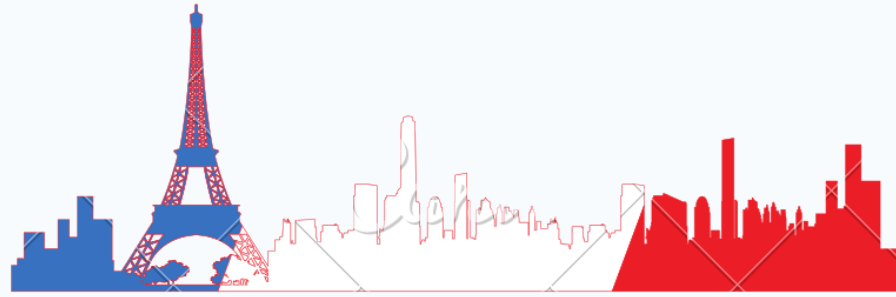
L'impératif

ATTENTION

3 personnes (tu, nous, vous).



*Seja
poliglota*



L'impératif

1er groupe

Tu parles

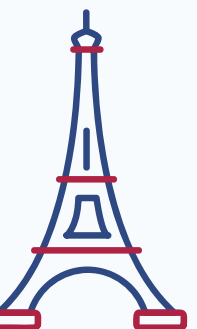
Nous parlons

Vous parlez

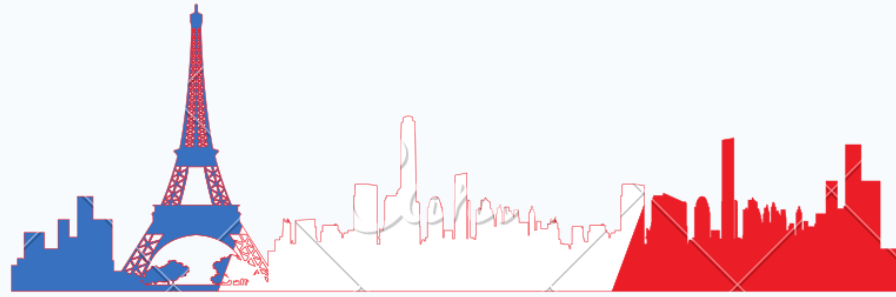
Parle!

Parlons!

Parlez!



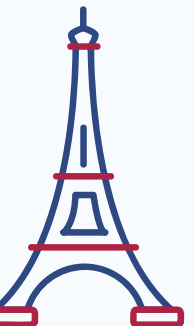
*Seja
poliglota*



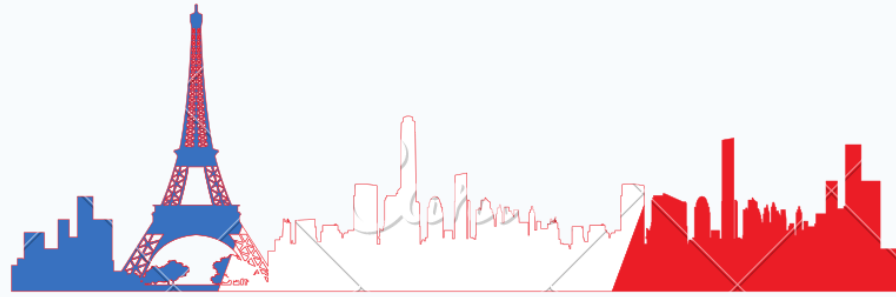
L'impératif

2ème groupe

Tu finis	Finis!
Nous finissons	Finissons!
Vous finissez	Finissez!



*Seja
poliglota*

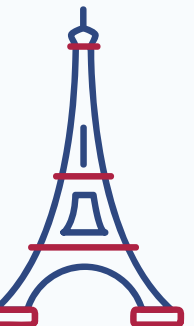


L'impératif

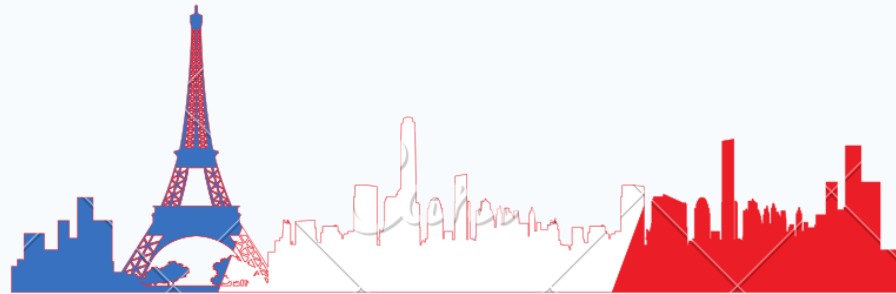
3ème groupe

Tu prends
Nous prenons
Vous prenez

Prends!
Prenons!
Prenez!



*Seja
poliglota*



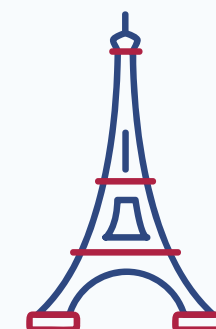
L'impératif
Irréguliers

ALLER

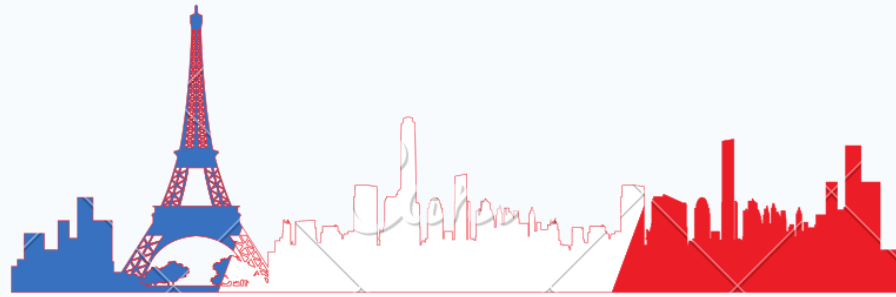
Va!

Allons!

Allez!



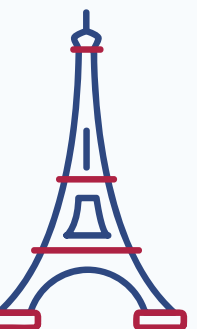
*Seja
poliglota*



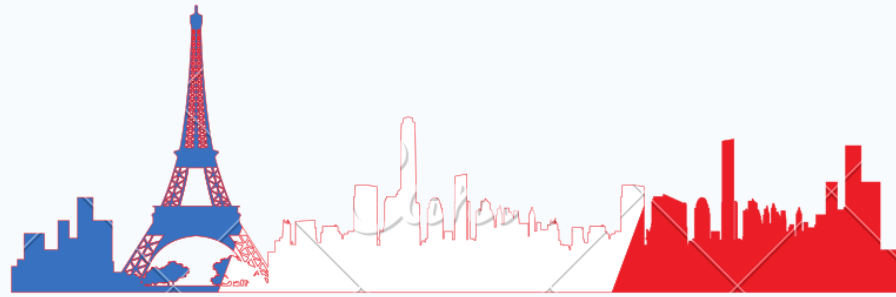
L'impératif
Irréguliers

SAVOIR

Sache!
Sachons!
Sachez!



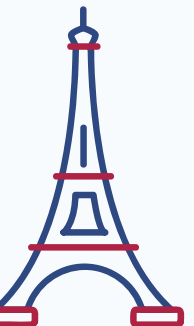
*Seja
poliglota*



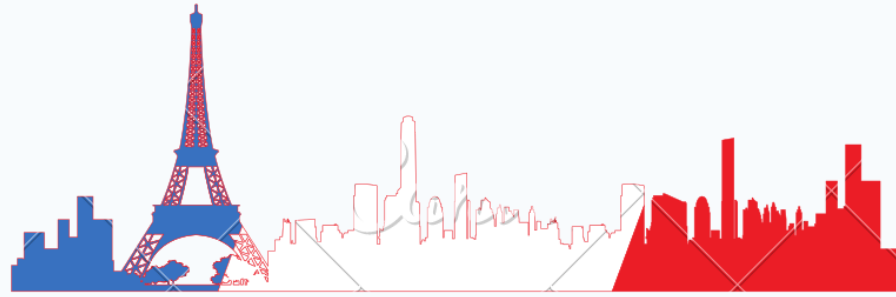
L'impératif
Irréguliers

OUVRIR

Ouvre!
Ouvrons!
Ouvrez!



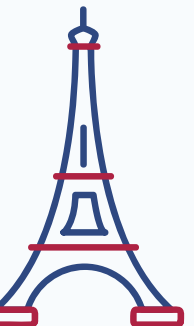
*Seja
poliglota*



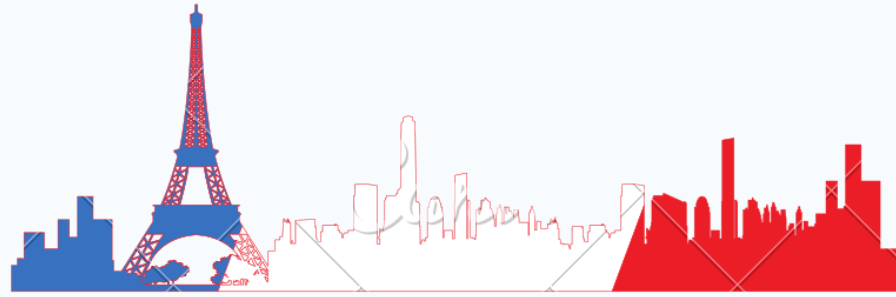
L'impératif
Irréguliers

ÊTRE

Sois!
Soyons!
Soyez!



*Seja
poliglota*



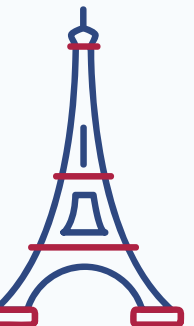
L'impératif
Irréguliers

AVOIR

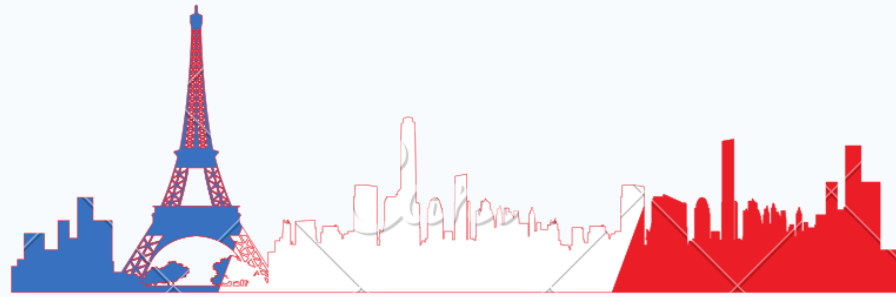
Aie!

Ayons!

Ayez!



*Seja
poliglota*



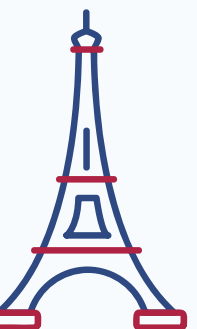
L'impératif

ATTENTION!!

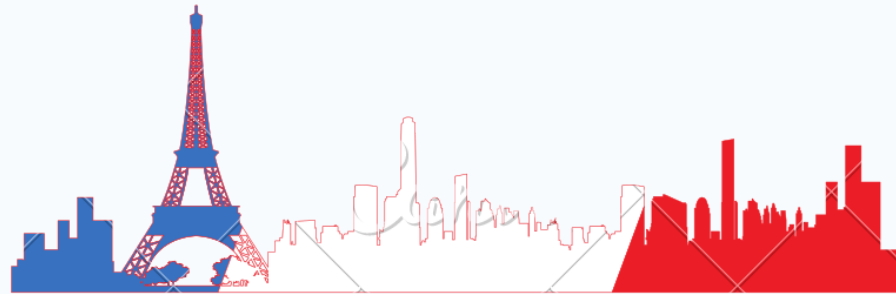
Penses-y!

Vas-y!

Achètes-en!



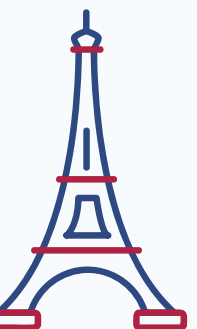
*Seja
poliglota*



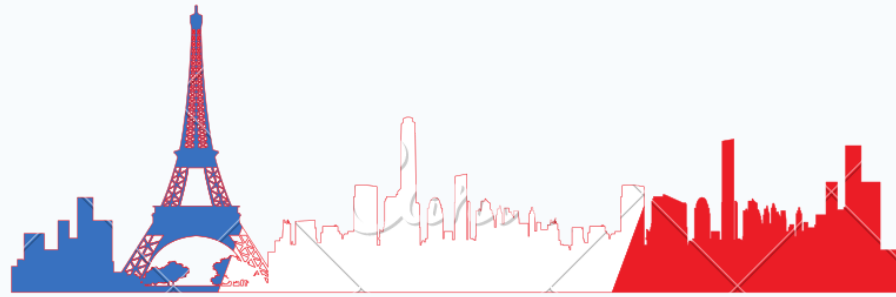
L'impératif

NÉGATION

Parle! Ne parle pas!
Finissons! Ne finissons pas!
Mettez! Ne mettez pas!



*Seja
poliglota*



L'impératif

AVEC PRONOMS

Regarde-moi! Ne me regarde pas!

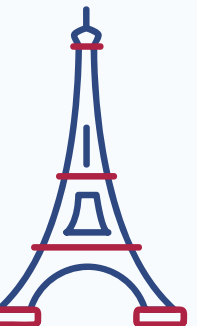
Regarde-toi! Ne te regarde pas!

Regarde-le! Ne le regarde pas!

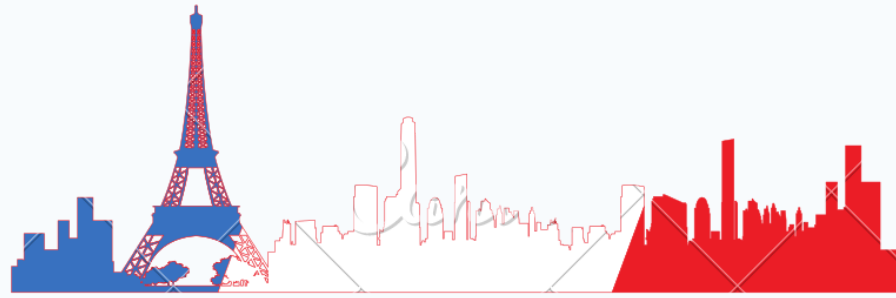
Regarde-la! Ne la regarde pas!

Regarde-nous! Ne nous regarde pas!

Regarde-les! Ne les regarde pas!

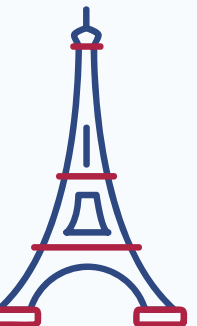


*Seja
poliglota*

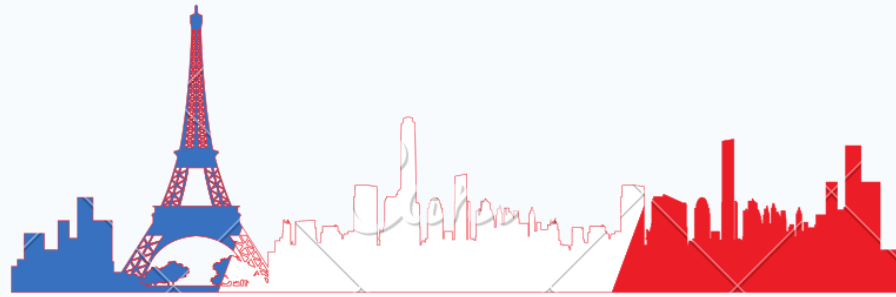


Le subjonctif

L'indicatif indique objectivement la réalité. Le subjonctif l'exprime **subjectivement**. On utilise le subjonctif après les verbes exprimant **une contrainte, un désir, un sentiment ou une attente**. On forme le subjonctif sur le radical de la troisième personne du pluriel du présent de l'indicatif + "e", "es", "e", "ions", "iez", "ent".

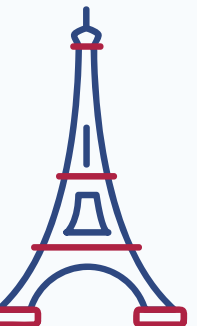


*Seja
poliglota*

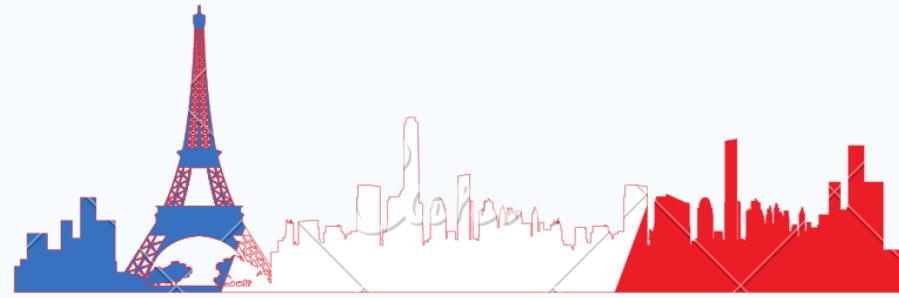


Le subjonctif **EMPLOI**

- Une obligation
- Une volonté
- Une possibilité
- Une doute
- Un sentiment
- Une appréciation
- Un jugement



*Seja
poliglota*

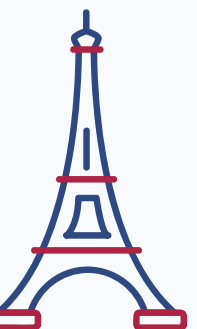


Le subjonctif
Une obligation

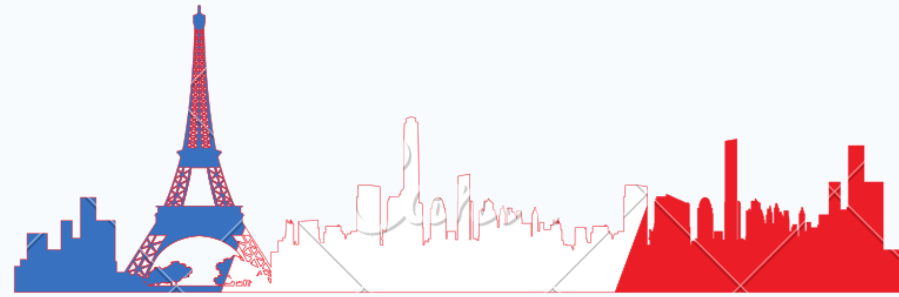
FALLOIR QUE

Il faut que tu **écoutes**.

Il faut que les étudiants **travaillent**.



*Seja
poliglota*

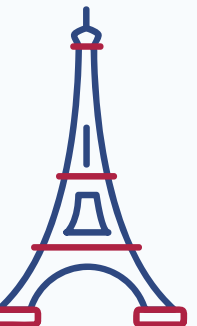


Le subjonctif
Une volonté

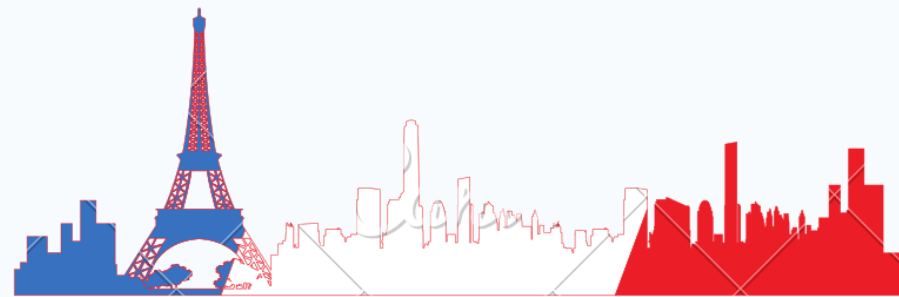
VOULOIR QUE

Je veux que mon frère **viene** me voir.

Le directeur veut que les employés **arrivent** à l'heure.



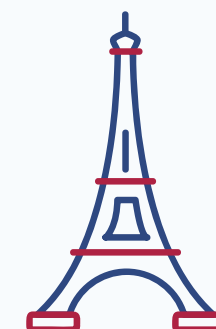
*Seja
poliglota*



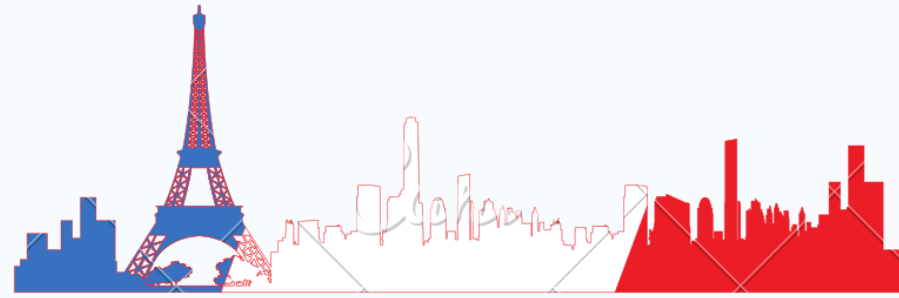
Le subjonctif
Une possibilité

ÊTRE POSSIBLE QUE

Il est possible que mes amis **viennent**
ce soir.



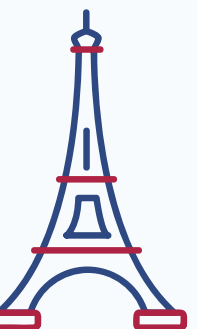
*Seja
poliglota*



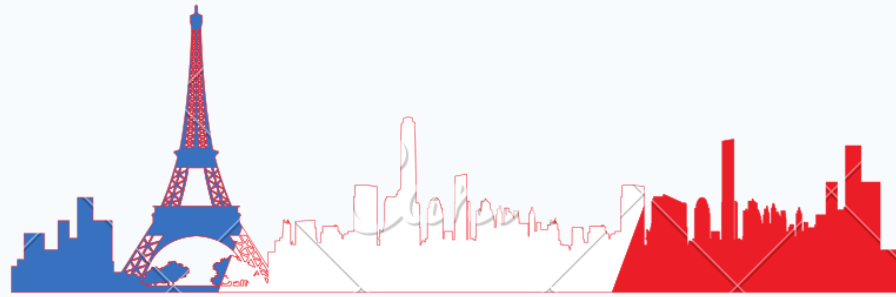
Le subjonctif
Une doute

NE PAS ÊTRE SÛR QUE

Je ne suis pas sûr qu'il **parle** anglais.



*Seja
poliglota*

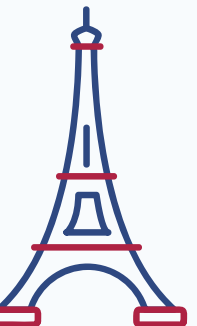


Le subjonctif

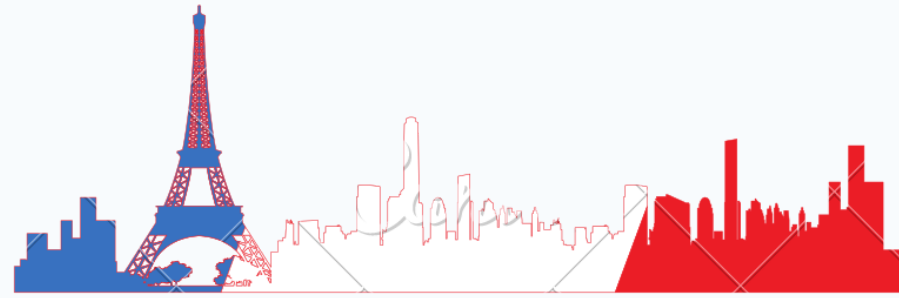
Un sentiment

SENTIMENT

Avoir peur que
Avoir envie que
Être désolé que
Être content que



*Seja
poliglota*

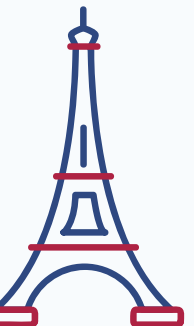


Le subjonctif

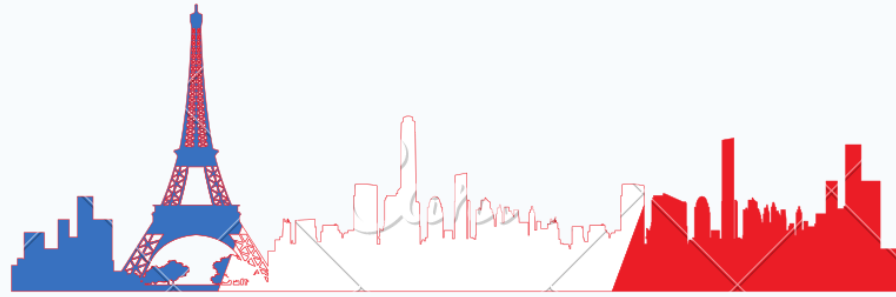
Une appréciation

APPRÉCIATION

Préférer que
Aimer mieux que



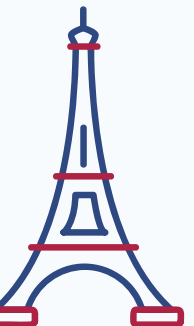
*Seja
poliglota*



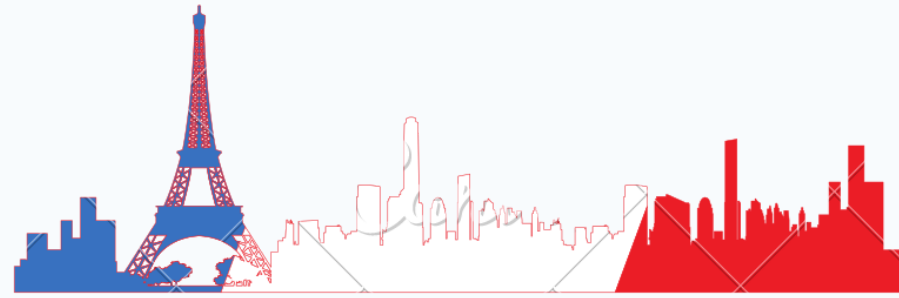
Le subjonctif
Un jugement

JUGEMENT

C'est important que...
Il est dommage que...



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

ILS

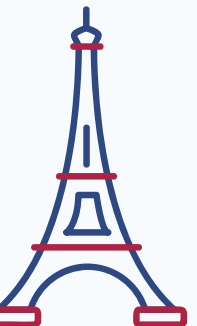


JE, TU, IL, ELLE,
ILS, ELLES

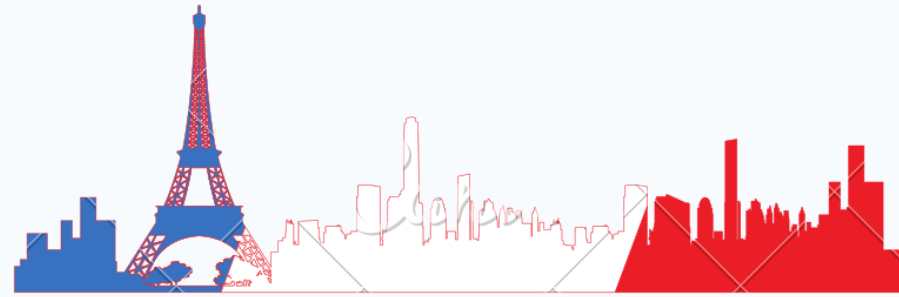
NOUS



NOUS, VOUS



*Seja
poliglota*



PRENDRE



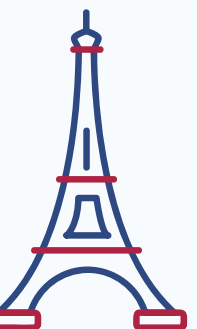
ILS PRENNENT

PRENDRE

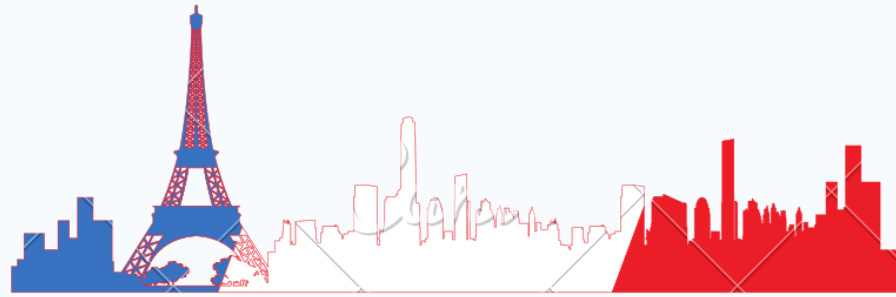


NOUS PRENONS

Le subjonctif



*Seja
poliglota*

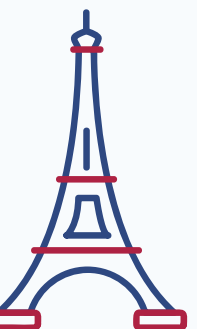


PRENN

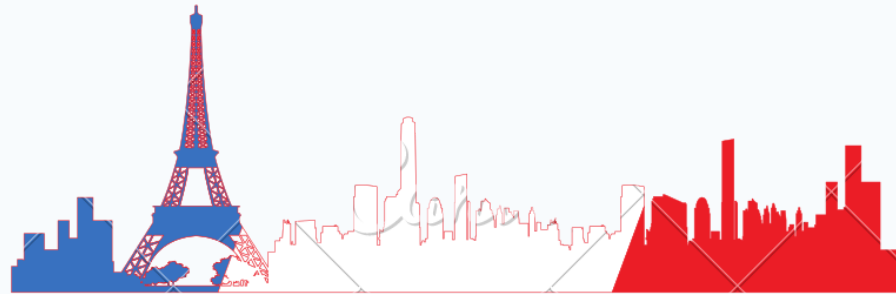


Le subjonctif

je prenne
tu prennes
il prenne
ils prennent



*Seja
poliglota*

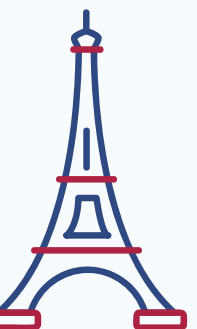


Le subjonctif

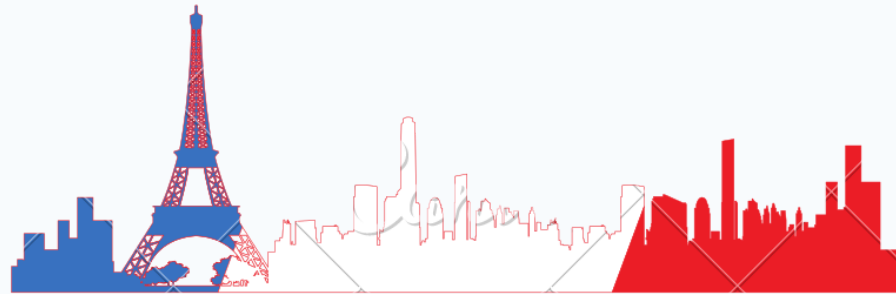
PREN



nous prenions
vous preniez



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

PRENDRE

que je prenne

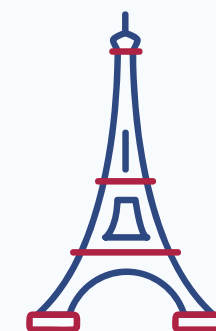
que tu prennes

qu'il prenne

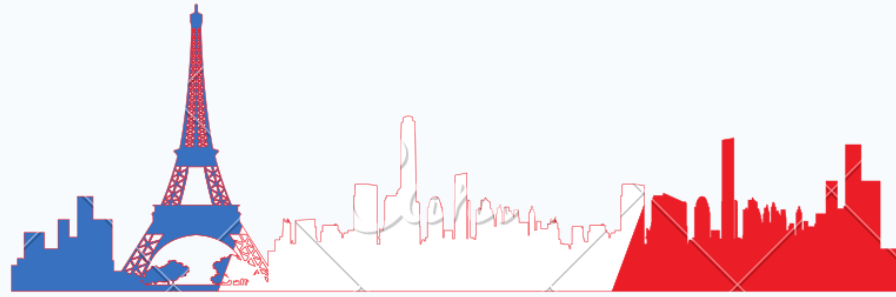
que nous prenions

que vous preniez

qu'ils prennent



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

METTRE

que je mette

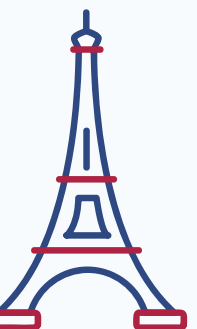
que tu mettes

qu'il mette

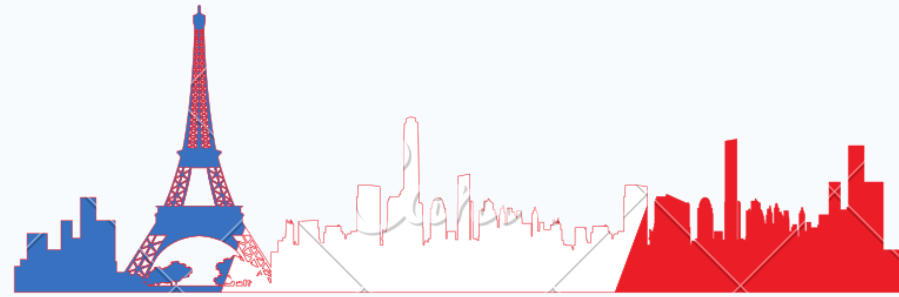
que nous mettions

que vous mettiez

qu'ils mettent



*Seja
poliglota*



Le subjonctif **IRRÉGULIERS**

FAIRE: que je **fasse**

SAVOIR: que je **sache**

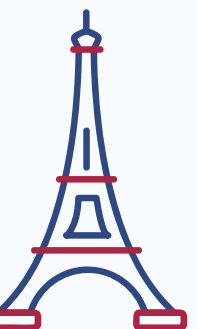
POUVOIR: que je **puisse**

ALLER: que j' **aille**

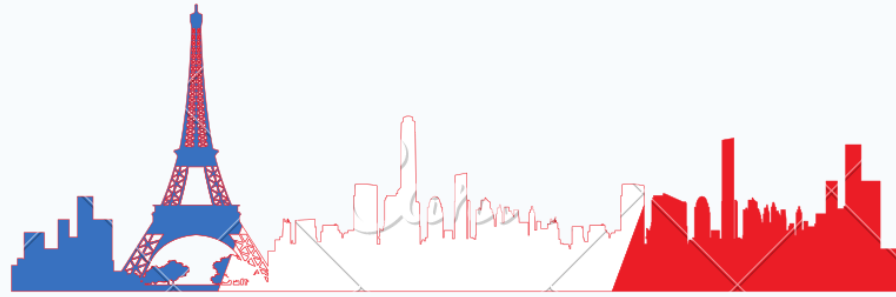
VOULOIR: que je **veuille**

ÊTRE: que je **sois**

AVOIR: que j' **aie**



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

ÊTRE

que je sois

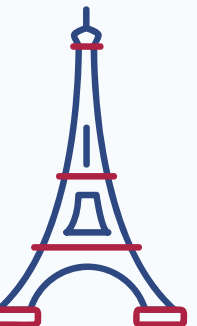
que tu sois

qu'il soit

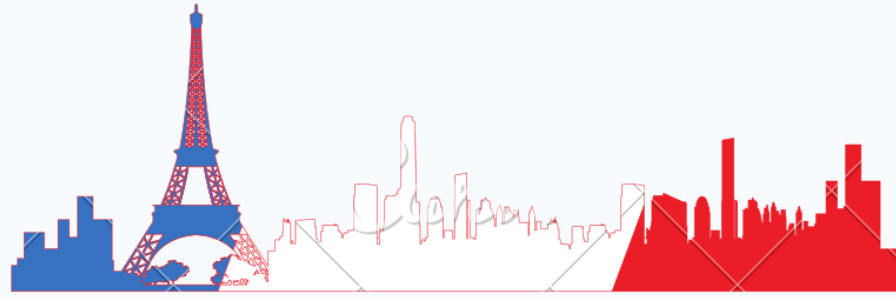
que nous soyons

que vous soyez

qu'ils soient



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

AVOIR

que j'aie

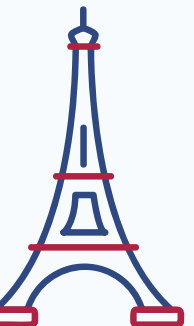
que tu aies

qu'il ait

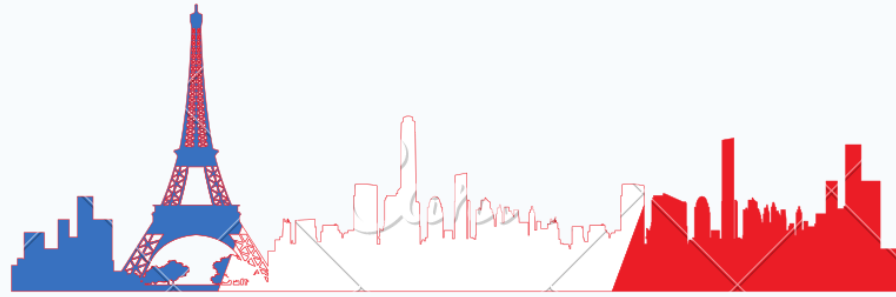
que nous ayons

que vous ayez

qu'ils aient



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

FAIRE

que je fasse

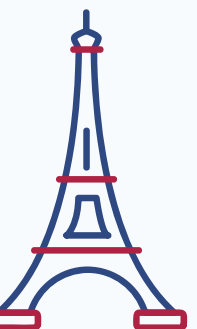
que tu fasses

qu'il fasse

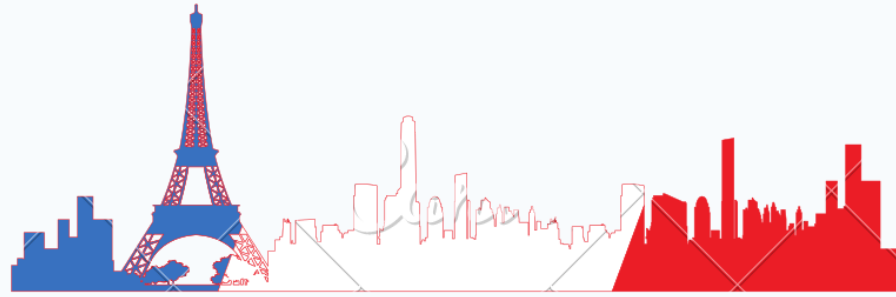
que nous fassions

que vous fassiez

qu'ils fassent



*Seja
poliglota*



Le subjonctif

ALLER

que j'aie

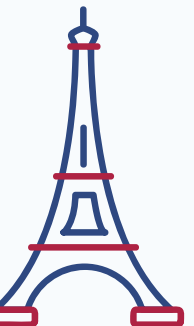
que tu aies

qu'il aie

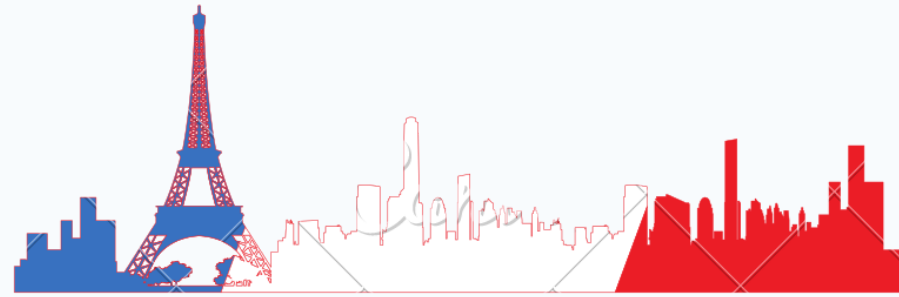
que nous allions

que vous alliez

qu'ils aillent



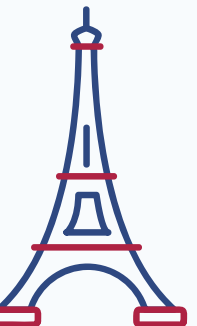
*Seja
poliglota*



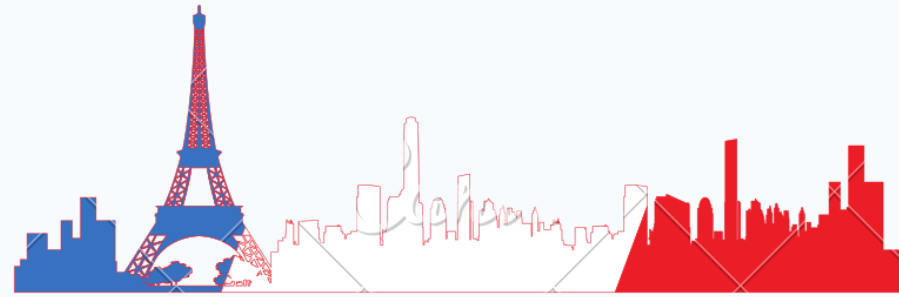
Le passé du subjonctif

EMPLOI

- REGRET
- SATISFACTION
- DÉSAPPROBATION
- SURPRISE



*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif

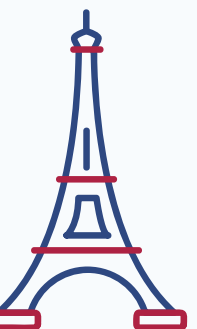
EMPLOI

REGRET

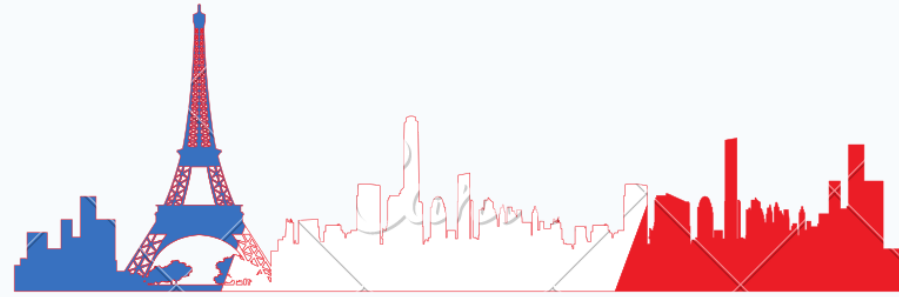
C'est dommage que...

Dommage que...

Regretter que...



*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif

EMPLOI

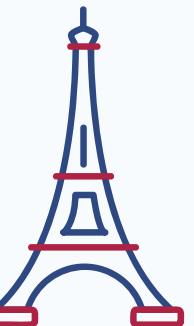
SATISFACTION

C'est bien que...

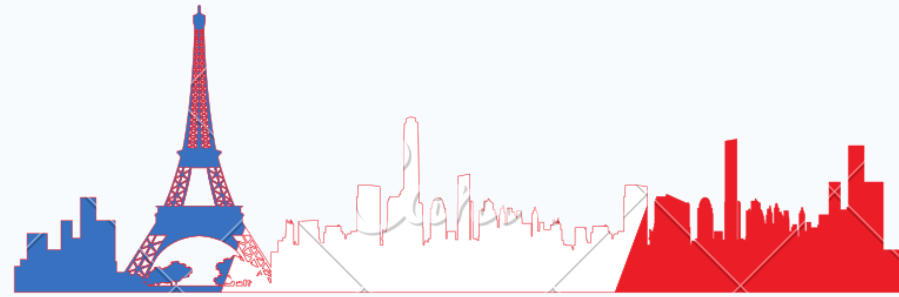
Je suis content que...

Content que...

Ça me fait plaisir que...



*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif

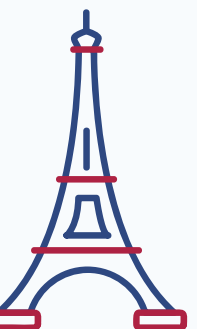
EMPLOI

DÉSAPPROBATION

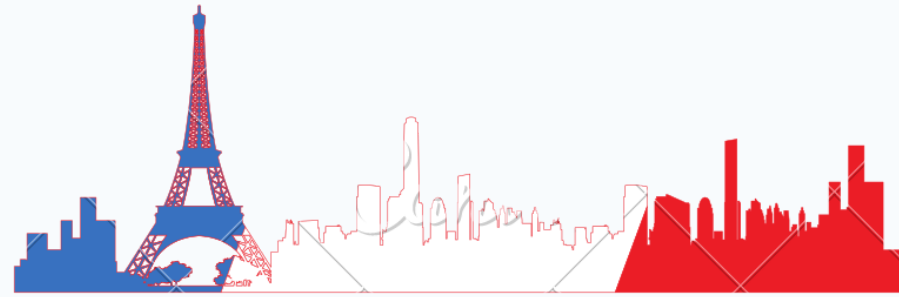
Ça m'ennuie que...

Ça m'agace que...

Je ne comprends pas que...



*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif

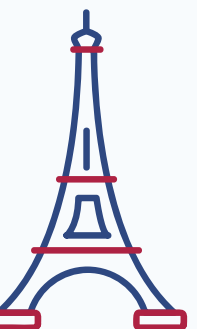
EMPLOI

SURPRISE

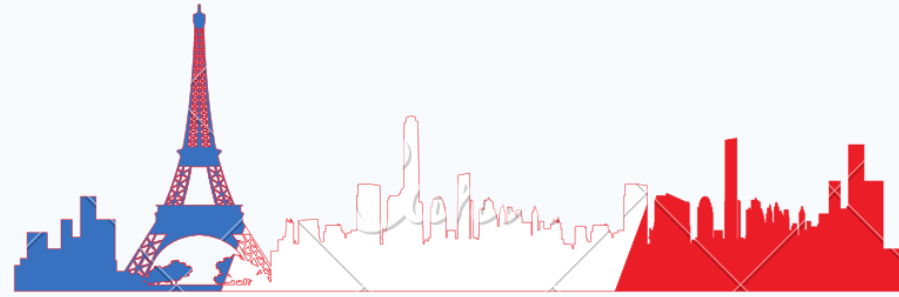
C'est bizarre que...

Je ne comprends pas que...

C'est drôle que...

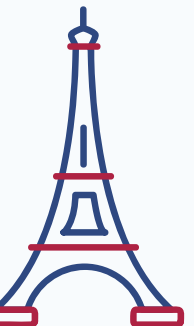


*Seja
poliglota*

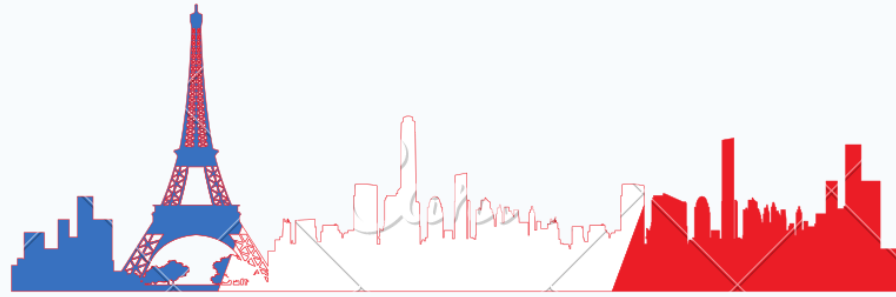


Le passé du subjonctif **FORMATION**

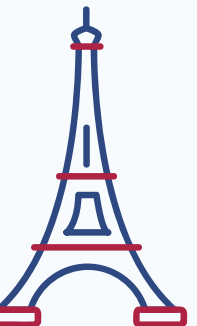
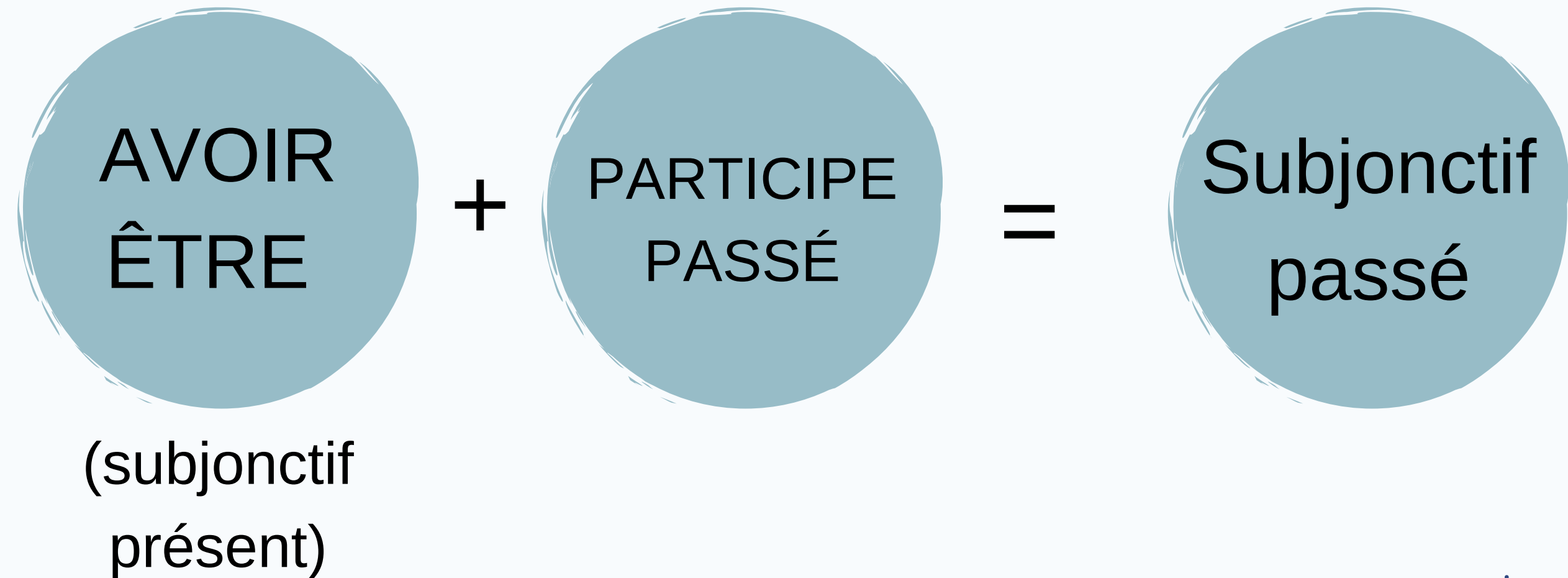
Que j'aie mangé
Que tu aies regardé
Qu'il soit allé



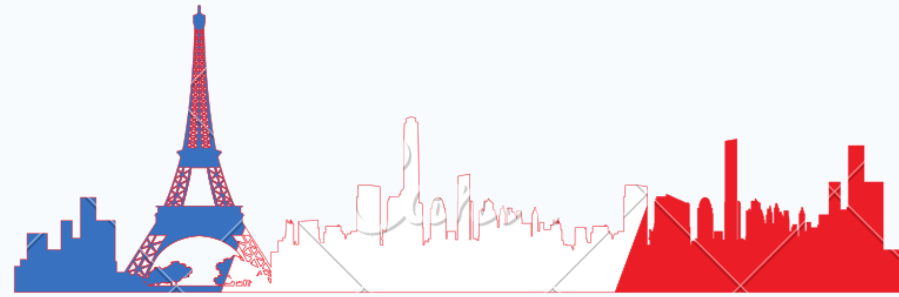
*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif



*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif

MANGER

que j'aie mangé

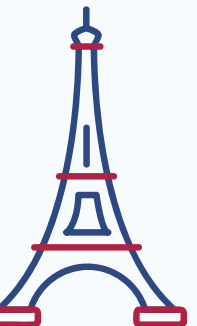
que tu aies mangé

qu'il ait mangé

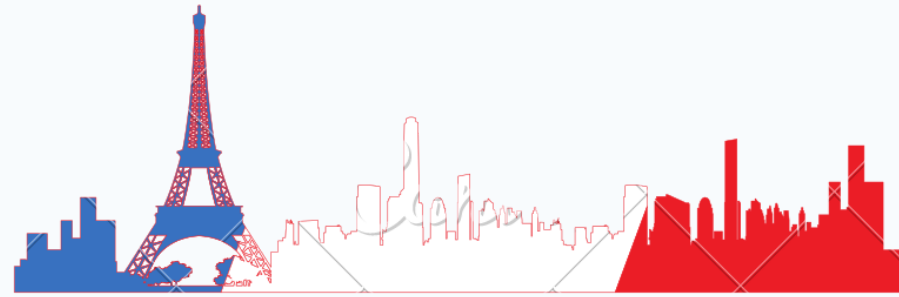
que nous ayons mangé

que vous ayez mangé

qu'ils aient mangé



*Seja
poliglota*



Le passé du subjonctif

ALLER

que je sois allé

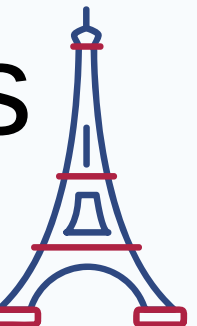
que tu sois allé

qu'il soit allé

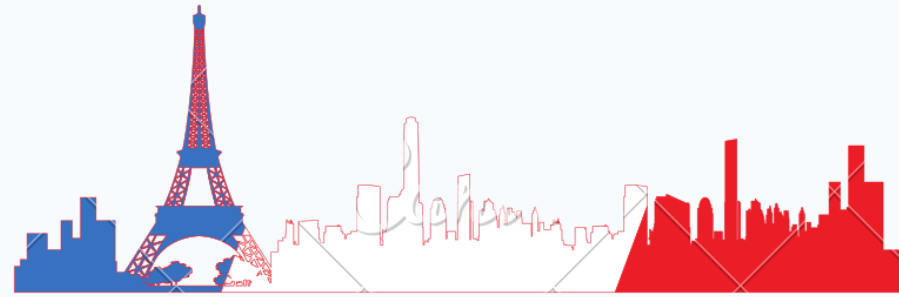
que nous soyons allés

que vous soyez allés

qu'ils soient allés / qu'elles soient allées



*Seja
poliglota*

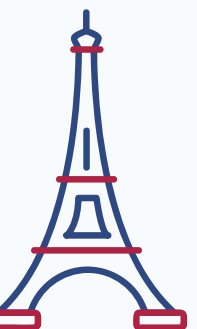


Le gérondif **EN + PARTICIPE PRÉSENT**

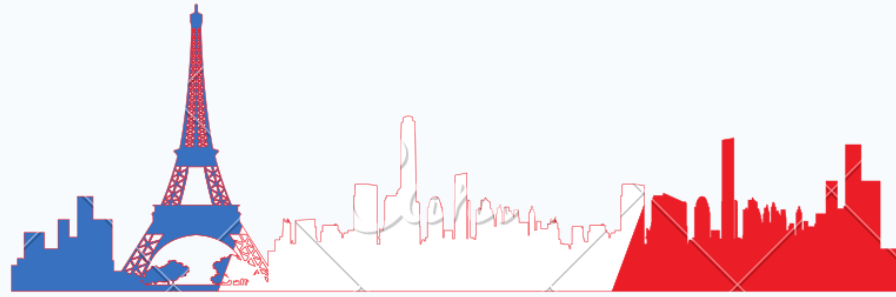
EMPLOI

- Actions simultanées

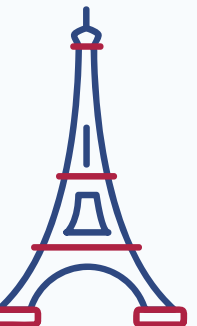
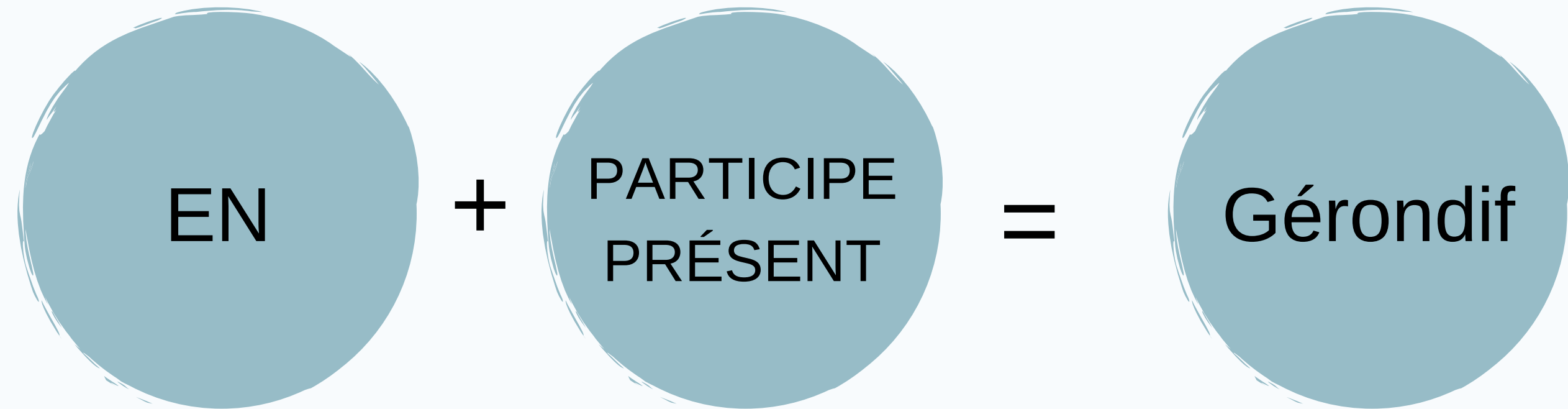
Il marche en écoutant de la
musique.



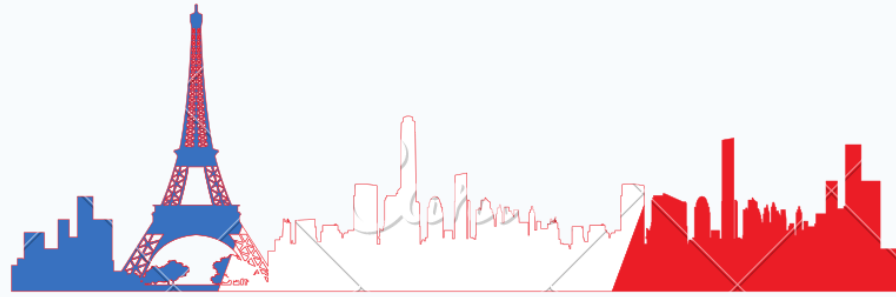
*Seja
poliglota*



Le gérondif



*Seja
poliglota*

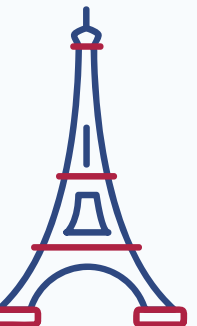


Le gérondif

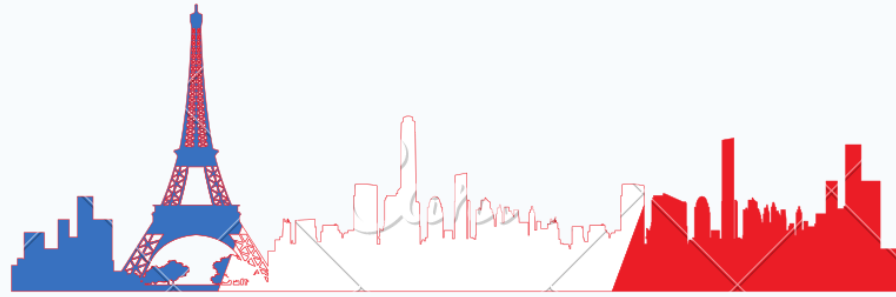
NOUS PARLONS > PARL > PARLANT

NOUS FINISSONS > FINISS > FINISSANT

NOUS PRENONS > PREN > PRENANT



*Seja
poliglota*



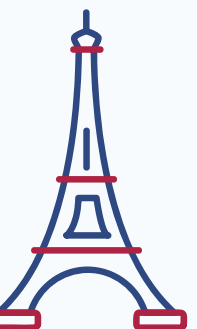
Le gérondif

IRRÉGULIERS

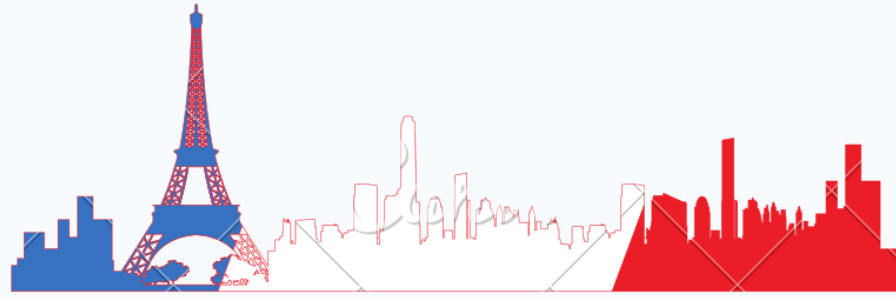
ÊTRE: ÉTANT

AVOIR: AYANT

SAVOIR: SACHANT



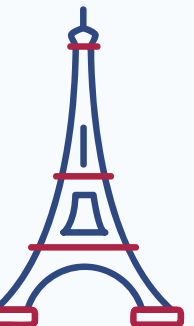
*Seja
poliglota*



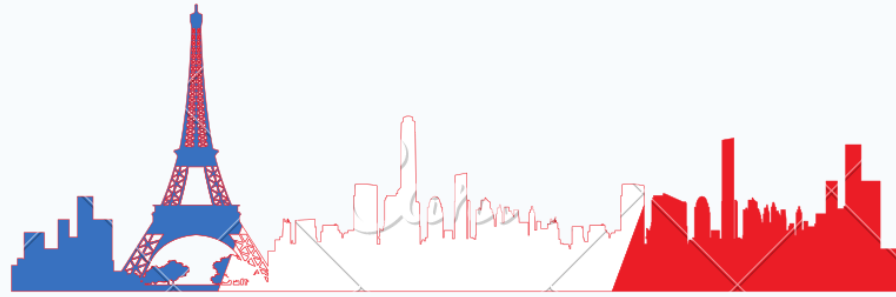
Le gérondif

Il mange et il regarde la télévision en même temps:

> il mange **en regardant** la télévision.



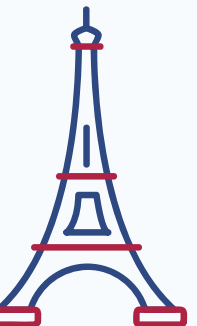
*Seja
poliglota*



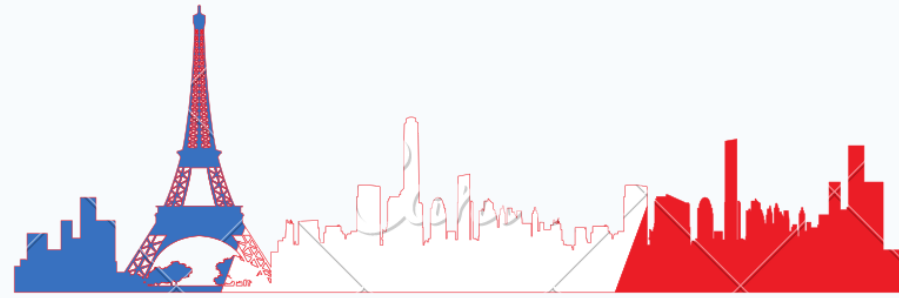
Le gérondif

Elle dessine et elle téléphone à son ami en même temps:

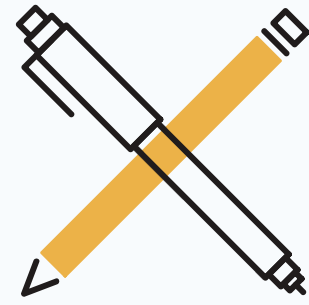
> elle dessine **en téléphonant** à son ami.



*Seja
poliglota*

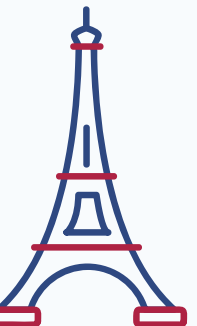


Conjunctions et prépositions

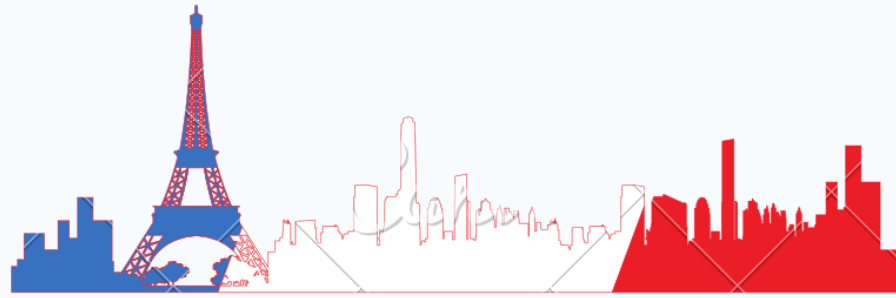


à travers
afin que
ainsi
aucun
d`ailleurs
également
encore
environ
l`un et l`autre
mais
malgré
pendant que

através
para
então
nenhum
além disso
do mesmo modo
de novo
em torno de / +/-
ambos
mas
apesar de
enquanto



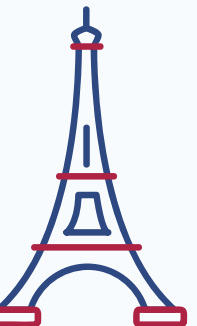
*Seja
poliglota*



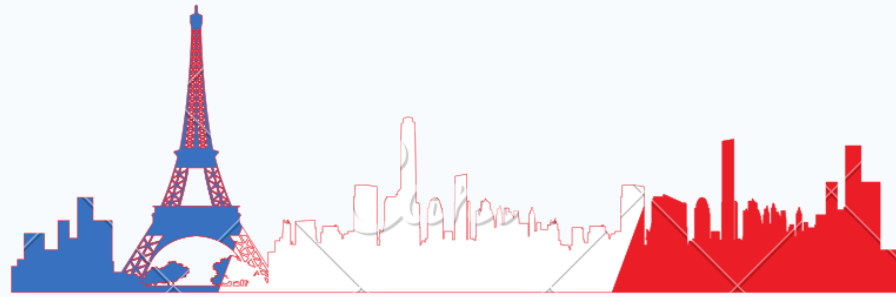
Exercices

1. Complétez avec le subjonctif.

- a). Il faut que tu (être) _____ à l'heure à ton cours.
- b). Le professeur exige qu'ils (écrire) _____ au moins ce texte.
- c). Il est important que vous (se concentrer) _____ bien sur ce devoir.
- d). Il ne faut pas que nous (dessiner) _____ sur les murs.
- e). Je serais heureux qu'il (obtenir) _____ une bonne note.
- f). Il est nécessaire qu'on (pouvoir) _____ accéder à la bibliothèque.
- g). J'exige que tu (intervenir) _____ sur ce dossier.
- h). Il faut qu'il (faire) _____ des efforts d'adaptation.
- i). C'est le meilleur enseignant que je (connaître) _____ !
- j). Il ne faut pas qu'ils (dire) _____ de gros mots.



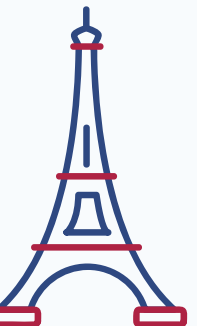
Seja poliglota



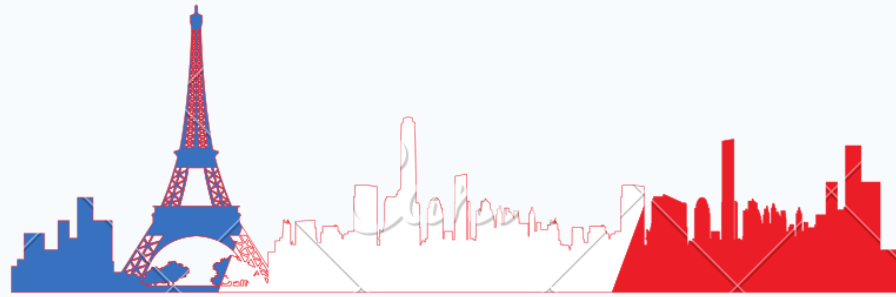
Exercices

2. Complétez avec l'impératif.

- a. (tu - attendre) _____ d'être arrivé à la maison avant d'ouvrir ton cadeau !
- b. (tu - être) _____ toi-même !
- c. Ne (tu - chercher) _____ pas à discuter les ordres de ton supérieur !
- d. (nous- manger) _____ tous nos légumes !
- e. (vous - vouloir) _____ agréer, madame, monsieur, l'expression de mes sentiments les meilleurs.
- f. (tu - savoir) _____ que je penserai à toi tous les jours !
- g. (vous - lire) _____ ce texte à haute voix, s'il vous plaît !



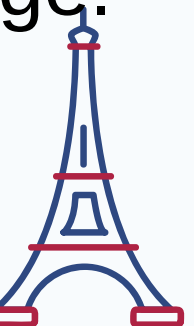
Seja poliglota



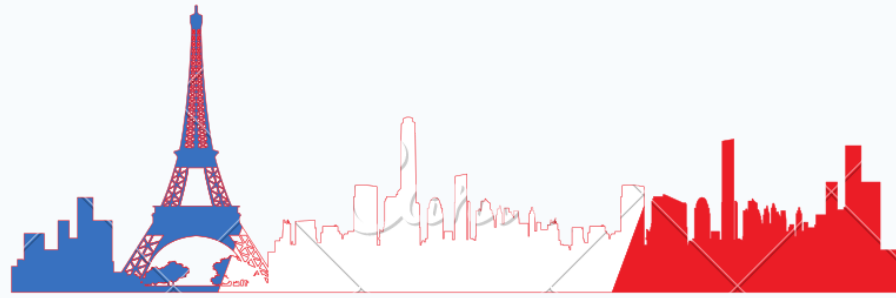
Exercices

3. Complétez avec le présent continu.

- a. (travailler) -> Marie _____ son français pour le baccalauréat.
- b. (faire) -> Louis _____ de la musique dans sa chambre.
- c. (se reposer) -> Nous _____ au bord du lac.
- d. (s'entraîner) -> Je _____ dans la salle de sport pour la prochaine compétition.
- e. (se fatiguer) -> Vous _____ à courir comme ça.
- f. (changer)-> Tu _____ complètement d'idée, je ne sais pas ce qui t'arrive.
- g. (jouer) -> Ils _____ au bridge avec leurs amis.
- h. (faire) -> Valentine _____ sa toilette avant de partir au collège.
- i. (apprendre) -> Il _____ sa leçon de grammaire.
- j. (appeler) -> Elle _____ sa mère au téléphone.



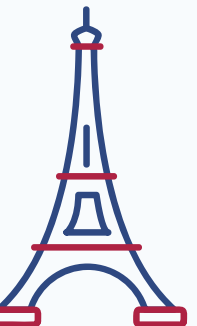
Seja poliglota



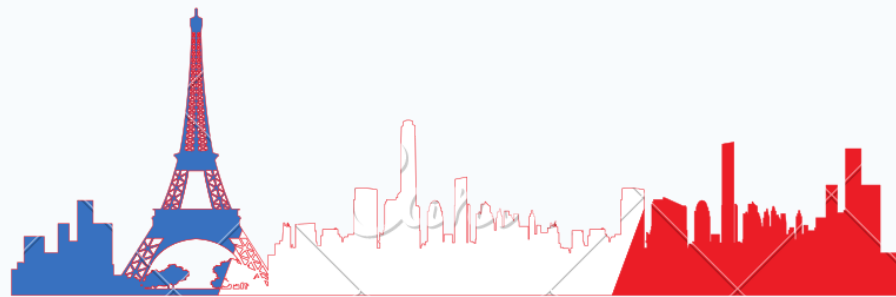
Exercices

3. Complétez avec le présent continu.

- a. Je _____ (voir) ce beau film.
- b. Il _____ (sortir) de la salle du sport.
- c. Nous _____ (terminer) l'examen final.
- d. Tu _____ (ranger) rapidement tes affaires.
- e. Vous _____ (prendre) le déjeuner avec vos parents.
- f. Il _____ (boire) un verre de thé.
- g. Le professeur _____ (expliquer) la nouvelle leçon.
- h. Mes parents _____ (se diriger) vers le jardin.
- i. L'écrivain _____ (terminer) son nouveau livre.
- j. On _____ (recevoir) une mutation dans un lycée loin de la ville.
- k. Les caravanes _____ (repartir) sous le ciel brûlant.
- l. Nous _____ (gagner) le pari.



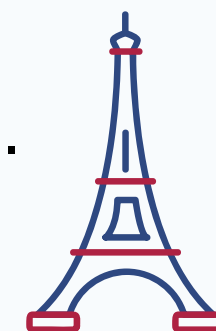
Seja poliglota



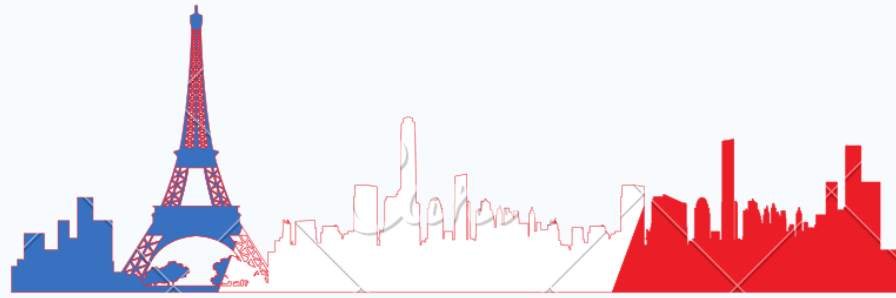
Exercices

5. Complétez avec le futur antérieur.

- a. Quand nous _____ (conclure) l'affaire, nous irons au restaurant.
- b. Quand il _____ (écrire) ses mémoires, nous prendrons plaisir à lire son livre.
- c. Quand vous _____ (offrir) des fleurs à votre maman, elle sera très contente.
- d. Quand tu _____ (faire) tes devoirs, tu pourras jouer au ballon dans le jardin.
- e. J' _____ (avoir) du fil à retordre avec toi !
- f. L'oiseau dans sa cage, _____ (chanter) toute la journée.
- g. Quand elles _____ (envoyer) une carte postale à leur grand-père, celui-ci sera heureux.
- h. Dès que les filles _____ (partir) à l'école, je ferai le ménage.
- i. Elle _____ (rester) au bureau, plus tard que prévu.
- j. Les jeunes mariés _____ (aller) en Italie pour leur voyage de noces.



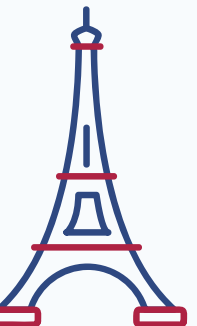
Seja poliglota



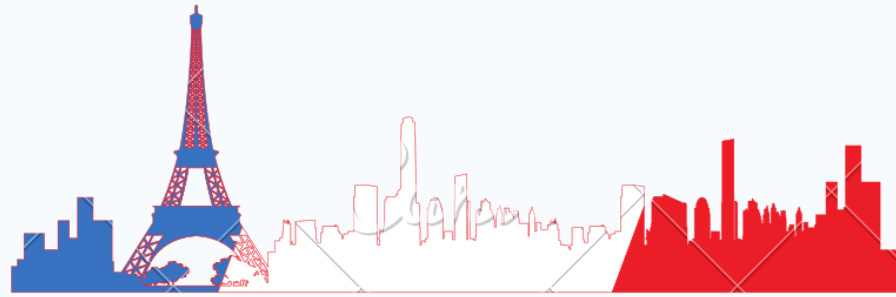
1.
 - a) sois
 - b) écrivent
 - c) vous concentriez
 - d) dessinions
 - e) obtienne
 - f) puisse
 - g) interviennes
 - h) fasse
 - i) connaisse
 - j) disent

Exercices

2.
 - a) Attends
 - b) Sois
 - c) Cherche
 - d) Mangeons
 - e) Veuillez
 - f) Sache
 - g) Lisez
3.
 - a) est en train de travailler
 - b) est en train de faire
 - c) sommes en train de nous reposer
 - d) suis en train de m'entraîner
 - e) êtes en train de vous fatiguer
 - f) es en train de changer
 - g) sont en train de jouer
 - h) est en train de faire
 - i) est en train d'apprendre
 - j) est en train d'appeler



Seja poliglota



- 4.
- a) viens de voir
 - b) vient de sortir
 - c) venons de terminer
 - d) viens de ranger
 - e) venez de prendre
 - f) vient de boire
 - g) vient d'expliquer
 - h) viennent de se diriger
 - i) vient de terminer
 - j) vient de recevoir
 - k) viennent de repartir
 - l) venons de gagner

Exercices

- 5.
- a) aurons conclu
 - b) aura écrit
 - c) aurez offert
 - d) auras fait
 - e) aurai eu
 - f) aura chanté
 - g) auront envoyé
 - h) seront parties
 - i) sera restée
 - j) seront allés

