



PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

A PALAVRA “QUE”



Substantivo

É acentuado e substituível por *alguma coisa*, *qualquer coisa* etc.; vem precedido de artigo ou numeral.

Exemplos:

Este professor tem um **quê** de filósofo.

Sublinhei três **quês** na frase.

Ele tem um **quê** de elegância.





Pronome substantivo relativo

É facilmente substituível por *o qual* e variações; refere-se a um termo antecedente e encabeça uma oração subordinada adjetiva.

Exemplos:

Os jogadores que (= os quais) foram convocados já se apresentaram ao técnico.

Pedro comprou o (aquilo) que (= o qual) quis no shopping.

Esse é o caminho por que (pelo qual) passamos.

Visitei a cidade em que (=na qual) nasceste.

FUNÇÃO SINTÁTICA DO PRONOME RELATIVO



Os jogadores que (= os quais) foram convocados já se apresentaram ao técnico.





Pronome substantivo interrogativo

Ocorre nas perguntas diretas ou indiretas; pode ser substituído por *qual*, *que coisa* etc.

Exemplos:

De que você precisa?

Quero saber o que você fez.

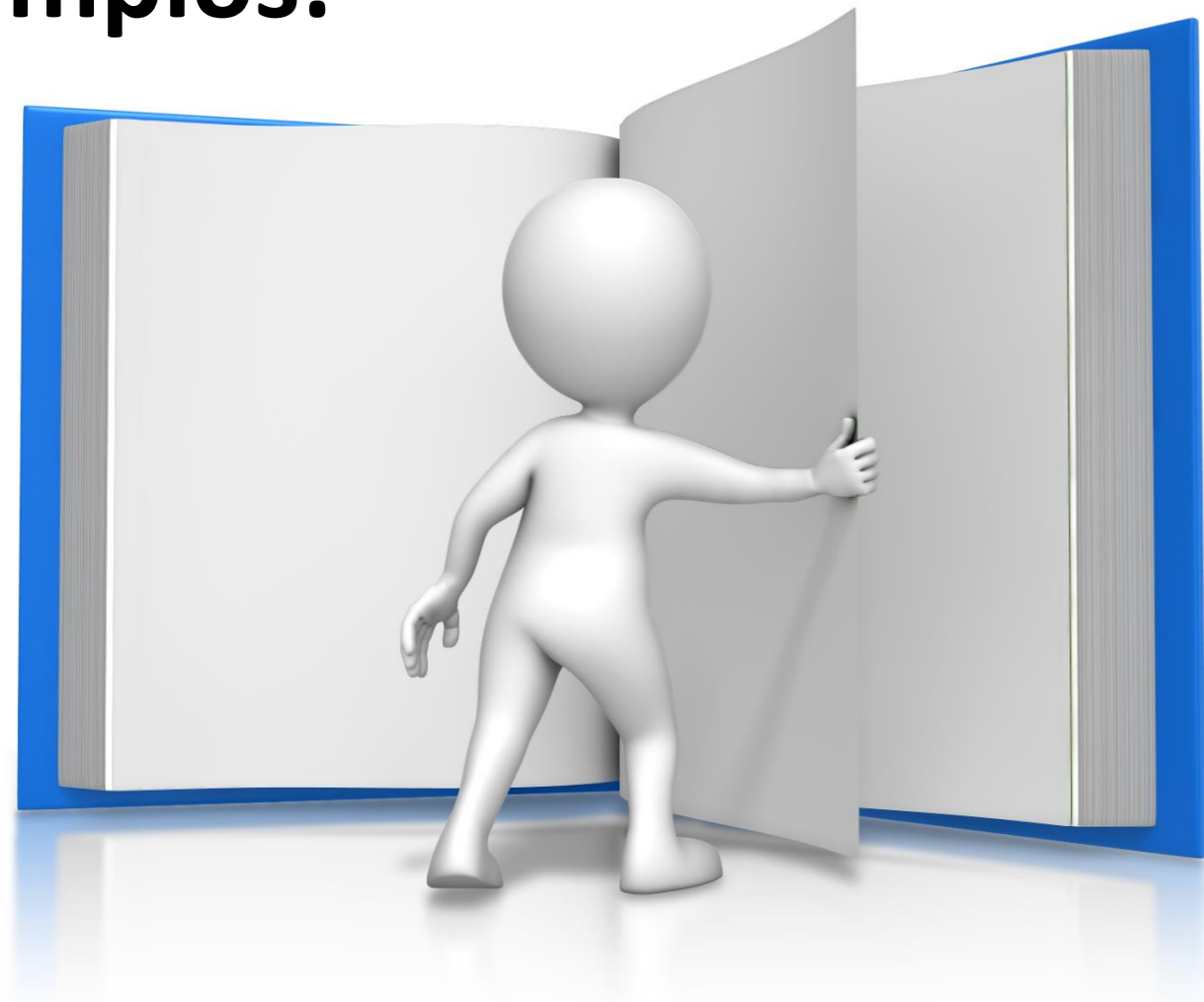




Pronome adjetivo interrogativo e pronome adjetivo exclamativo

Aparece nas perguntas diretas ou indiretas, ou nas exclamações, referindo-se a um substantivo.

Exemplos:



A que dias você se refere? (= quais dias)
Que livro você leu nessas férias? (=qual livro)
Que ideia maluca!



Pronome adjetivo indefinido

Aparece em frases exclamativas, determinando um substantivo.

Exemplos:

Que *brilho* vejo em seu olhar! (= quanto)

Que beleza! (=quanta)





Advérbio de intensidade

Modifica o *adjetivo* ou o próprio *advérbio*.

Exemplos:

Que *maravilhoso* é ouvir a orquestra sinfônica tocar! (=muito, quão)



Que *longe* vocês moram! (= tão, muito).

Que *belo* dia para um piquenique!



Preposição accidental

Substituível por *de*; normalmente aparece nas locuções verbais com o verbo *ter*.

Exemplos:

Temos que estudar muito para os exames. (= Temos de)

Primeiro que (=de) tudo direi o problema.



Interjeição

É acentuada e exprime espanto.

Exemplos:

Quê! Vocês ainda acreditam nesses planos econômicos do Governo?





Conjunção

Desempenha papel de conectivo coordenativo ou subordinativo:

- **Coordenativa explicativa:** Estuda, que terás êxito nos exames.
- **Coordenativa aditiva:** Marina dança que dança. (=e)
- **Coordenativa adversativa:** Acuse-os, que não a mim! (=mas)
- **Coordenativa alternativa:** Que ele venha, que não venha, partiremos hoje.
- **Subordinativa temporal:** Agora que íamos sair, chove. (=quando)



- **Subordinativa final:** Ela fez um sinal que ficássemos calados. (=para que)
- **Subordinativa consecutiva:** É tão delicada que a todos encanta. / Tamanha era certeza, que apostou tudo.
- **Subordinativa concessiva:** Longe que fosse a casa dela, iria até lá. (=embora)
- **Subordinativa comparativa:** Sou mais alto que meu irmão.
- **Subordinativa integrante:** Só lhes peço que sejam mais atenciosos. (A segunda oração, que é substantiva, pode ser substituída pelo demonstrativo *isso*.)
- **Subordinativa causal:** Irei à praia mais tarde que parou de chover. (=porque)



Partícula expletiva ou de realce

Pode ser retirada sem qualquer prejuízo; aparece, também, na locução expletiva *é que*.

Exemplos:

Que que vocês desejam?

Quase que caio.

Nunca que eu diria isso!

É nas coisas simples que podemos encontrar a paz. convite.

Os homens é que estão destruindo o planeta.

Ele é que é um gênio.

Naturalmente que aceitei o convite.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 1



EsSA 2010 - Analise a frase e classifique o termo destacado: *Era necessário **que** atravessássemos o rio.*

- a) Pronome relativo.
- b) Partícula expletiva.
- c) Conjunção integrante.
- d) Conjunção subordinativa consecutiva.
- e) Pronome indefinido.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 2



(EsSA 2013) Analise a frase e classifique o termo destacado: “Era necessário **que** pedíssemos ajuda”.

- a) pronome relativo
- b) partícula expletiva
- c) conjunção integrante
- d) conjunção subordinativa consecutiva
- e) pronome indefinido





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 3



(EsSA 2015) Os dois vocábulos em destaque nos enunciados a seguir possuem função morfológica e sintática idênticas. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas funções. “Há pai que nunca viu o próprio filho. Marido que nunca viu a própria mulher.”

- a) pronome relativo; objeto direto.
- b) conjunção subordinativa integrante; objeto direto.
- c) pronome relativo; sujeito.
- d) conjunção coordenativa explicativa; adjunto adnominal.
- e) preposição; sujeito.





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 4



(EFOMM 2015) Assinale a opção em que aparece no período uma locução expletiva.

- a) Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.**
- b) Também uma manta escocesa, de suaves lãs macias, que a mãe da gente trouxe (...)**
- c) Como é que gente que gosta de ler pode deixar os próprios livros (...)**
- d) E em que mundo isso é possível?**
- e) Já lhe disse que isso é atraso de vida. E ele morre de rir.**





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 5



Em todas as alternativas, a palavra destacada está corretamente interpretada, EXCETO em:

- a) E as mulheres, as crianças, o mar, os livros que gostaria de ler - tudo será a mancha tão escura e estranha como a velha que rezava na igreja. (que = os livros)
- b) Está numa igreja onde se adora um Deus em que ele não acredita. (que = Deus)
- c) Mas até os exames há os hieróglifos que ele procura decifrar. (que = os hieróglifos)
- d) Pelo jeito, ela deve saber o que está pedindo - o que não é o caso dele. (que = ela)





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE



QUESTÃO 6

Tem gente que junta os trapos, outros juntam os pedaços.

O que, empregado como conectivo, introduz uma oração:

- a) substantiva.**
- b) adverbial causal.**
- c) adverbial consecutiva.**
- d) adjetiva explicativa.**
- e) adjetiva restritiva.**





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 7



**"As aves QUE aqui gorjeiam
Não gorjeiam como lá".**

pronome em maiúsculo é relativo; vem no lugar de aves e exerce a função sintática de:

- a) sujeito**
- b) objeto direto**
- c) objeto indireto**
- d) complemento nominal**
- e) agente da passiva.**





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 8



“Mas eu o exasperava tanto QUE se tornara doloroso para mim ser o objeto do ódio daquele homem QUE de certo modo eu amava.”

Há no período duas orações que se iniciam com o conectivo QUE. A primeira dá ideia de:

- a) condição**
- b) consequência**
- c) concessão**
- d) causa**
- e) tempo**





PRO

MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 9



Identifique as funções sintáticas da palavra QUE nas frases abaixo e marque a opção correta

- a) Eu vi o rapaz / que era seu amigo. Resposta: Sujeito**
- b) Nós assistimos ao filme / que vocês perderam. Resposta: Objeto indireto**
- c) Precisamos do documento / que o assessor encontrou. Resposta: Sujeito**
- d) Roubaram a peça / que era rara no Brasil. Resposta: Objeto direto**
- e) Eis os ingredientes / de que necessitamos. Resposta: Complemento nominal**





PRO
MILITARES

LÍNGUA PORTUGUESA

Professora Rosane Reis



MÓDULO 14

Estudo da palavra QUE

QUESTÃO 10



No período «Avistou o pai, que caminhava para a lavoura», a palavra «que» classifica-se morfológicamente como:

- a) conjunção subordinativa integrante.
- b) conjunção subordinativa final.
- c) pronome relativo.
- d) partícula expletiva.
- e) conjunção subordinativa causal.

