

## Treinamento para a XI Olimpíada de Matemática do Cone Sul

### Lista 2

1. (Exercício 10 da lista 1 corrigido) Seja  $ABC$  um triângulo retângulo em  $A$  e  $P$  um ponto no interior de  $ABC$ , tal que  $AB = PB$ . Se  $H$  é o pé da altura relativa a  $BC$  e  $M$  é o ponto médio de  $BC$ , prove que  $PM$  é bissetriz de  $\angle HPC$  se e só se  $\angle ABC = 60^\circ$ .

2. O ângulo entre o lado  $AC$  do triângulo  $ABC$  e a mediana relativa ao vértice  $A$  é igual a  $30^\circ$ . Esta também é a medida do ângulo entre o lado  $BC$  e a mediana relativa ao vértice  $B$ . Prove que o triângulo  $ABC$  é equilátero.

3. Prove a desigualdade

$$\frac{1+ab}{1+a} + \frac{1+bc}{1+b} + \frac{1+ac}{1+c} \geq 3$$

para números reais positivos  $a, b, c$  com  $abc = 1$ .

4. Mostre que não é possível cobrir um polígono convexo de  $n$  lados utilizando apenas quadriláteros não convexos.

5. Sejam  $A, B, C$  três pontos distintos do plano tais que  $AB = AC$ . Encontre o lugar geométrico dos pontos  $P$  tais que  $\angle APB = \angle APC$ .

6. São dadas  $n$  moedas, não necessariamente todas iguais, tais que cada uma pesa um número inteiro de gramas, e que em conjunto pesam  $2n$  gramas. Sabe-se que é impossível dividir o conjunto das moedas em dois grupos de mesmo peso. Determinar quando pesa cada uma das  $n$  moedas. Dar todas as possibilidades.

7. Um quebra-cabeças tem a forma de um retângulo e é montado com 2000 peças que são todos retângulos iguais, e semelhantes ao retângulo grande, de tal modo que os lados dos retângulos pequenos são paralelos aos do grande. O menor lado de cada peça mede 1. Determinar qual é o menor valor possível para a área do retângulo grande.

8. Sejam  $m \geq 2, n \geq 2$  números inteiros. Deseja-se colorir as casas de um tabuleiro  $m \times n$  com as cores preta e branca de tal modo que cada casa tenha exatamente duas casas vizinhas da outra cor. Determinar todos os valores de  $m$  e  $n$  para os quais é possível fazer tal coloração.

**Observação: Casas vizinhas são as que possuem um lado comum.**

9. O cartão da *Loteria Matemática* é um tabuleiro  $6 \times 6$ . O apostador marca seis cruzeiros em seis casas do cartão e envia ao concurso. O cartão oficial é publicado no jornal, com seis cruzeiros marcadas que indicam as seis casas perdedoras. O apostador ganha se não marcou nenhuma cruz em uma casa perdedora.

(a) Demonstrar que o jogador pode preencher 9 cartões de modo que pelo menos um deles seja ganhador.

(b) Demonstrar que 8 cartões não são suficientes para ter certeza de ganhar.

10. Seja  $p$  um número primo,  $p > 3$ . Provar que se existe um inteiro  $a$  tal que  $p$  divide  $(a^2 - a + 3)$ , então existe um inteiro  $b$  tal que  $p$  divide  $b^2 - b + 25$ .

**Prazo para envio: 17 de março.**