

1. CPS 2007

Leia as orientações que uma empresa, preocupada com o meio ambiente, passou aos seus funcionários.

- Avalie se é mesmo necessário imprimir algo que já está gravado em seu computador.
- Utilize melhor as folhas, NÃO JOGUE AS FOLHAS FORA e aproveite o verso para fazer anotações e rascunhos.
- Retire seu nome do 'mailing' de empresas que não interessam.
- Leve os papéis já aproveitados para nosso posto de coleta seletiva.

Assinale a alternativa em que o trecho, em destaque, está reescrito de acordo com a norma padrão da língua portuguesa.

- a. ... não jogue-as fora...
- b. ... não as jogue fora...
- c. ... não jogue elas fora...
- d. ... não jogue-lhes fora...
- e. ... não lhes jogue fora...

2. CFTMG 2006

O pronome destacado tem valor de possessivo em:

- a. O pai dizia-LHE para testar o aparelho depois da tempestade.
- b. A moça olhava para a colega que LHE estava de costas.
- c. A comissão pediu-LHE mais informações pessoais.
- d. Cobria-LHE as pernas com a colcha de retalhos.

3. CPS 2010

Considere o texto a seguir que nos informa sobre a continuidade do trabalho desempenhado por esses grupos.

Os alunos dessa sala, após os devidos esclarecimentos feitos pela professora, resolveram transformar o que estudaram em dicas ecopráticas e publicar **essas dicas ecopráticas** no portal da escola. Para isso, redigiram um manual explicativo e digitaram **esse manual explicativo**, acrescentando ilustrações dos próprios colegas.

A repetição dos termos, que estão em destaque no texto, pode ser evitada pelo emprego adequado dos pronomes.

Assinale a alternativa em que isso ocorre.

- a. publicar-lhes ... o digitaram
- b. publicar-lhes ... lhe digitaram
- c. publicá-las ... o digitaram
- d. publicar-las ... lhe digitaram
- e. publicá-las ... digitaram-o

4. PUC-PR 2001

Assinale a alternativa em cujo enunciado o pronome que está entre parênteses pode ser colocado corretamente em qualquer um dos pontilhados.

- a. Ninguém irá esquecer tão cedo. (te).
- b. Estou dizendo a pura verdade. (lhe).
- c. Ela quer dizer o que aconteceu de fato. (me).
- d. Haviam encontrado até então duas vezes. (se).
- e. Mandou vir mais cedo no dia seguinte. (me).

5. UNIFESP 2005

Senhor feudal

Se Pedro Segundo

Vier aqui

Com história

Eu boto ele na cadeia.

(Oswald de Andrade)

De acordo com a norma padrão, o último verso assumiria a seguinte forma:

- a. Eu boto-lhe na cadeia.
- b. Boto-no na cadeia.
- c. Eu o boto na cadeia.
- d. Eu lhe boto na cadeia.
- e. Lhe boto na cadeia.

6. UNIFESP 2007

Leia versos da primeira e da quarta estrofe de poema de Hilda Hilst, publicados no livro *Do desejo* em 1992.

I

Porque há desejo em mim, é tudo cintilância.
Antes, o cotidiano era um pensar alturas
Buscando Aquele Outro decantado
Surdo a minha humana ladradura.
Visgo e suor, pois nunca se faziam.
Hoje, de carne e osso, laborioso, lascivo
Tomas-me o corpo. E que descanso me dá
Depois das lidas. Sonhei penhascos
Quando havia o jardim aqui ao lado.
Pensei subidas onde não havia rastros.

IV

...Por que não posso
Pontilhar de inocência e poesia
Ossos, sangue, carne, o agora
E tudo isso em nós que se fará disforme?

O verso - "Tomas-me o corpo. E que descanso me dás" - é base para a questão.

No poema, a informação é dada do ponto de vista do eu-lírico em relação à pessoa amada. Caso se invertessem os papéis, o verso assumiria a seguinte forma:

- a. Tomo-te o corpo. E que descanso lhe dou.
- b. Tomo-lhe o corpo. E que descanso dou a ti.
- c. Tomo o teu corpo. E que descanso me dás.
- d. Tomo-te o corpo. E que descanso te dou.
- e. Tomo o meu corpo. E que descanso te dá.

7. PUC-PR 2003

Observe as frases:

1. Não ____ pode ____ calcular o prejuízo causado pelas chuvas. (se)
2. Faça o favor de ____ enviar ____ a carta, sem demora (lhe)
3. De fato, ninguém ____ havia lembrado ____ disso. (o)
4. Ela afirmou que o colega ____ estava molestando ____ (a)

Considerando-se a norma culta da língua, em qualquer dos espaços que se posicionem os elementos colocados entre parênteses, ficam corretas somente:

- a. as frases 1 e 3
- b. as frases 2 e 4
- c. as frases 2 e 3
- d. as frases 1 e 2
- e. as frases 3 e 4

8. PUC-PR 2003

Observe as frases:

1. O mar ficava ____ apenas alguns quilômetros de lá. (a)
2. Chegou de viagem ____ cerca de duas semanas. (há)
3. Parou ____ uns 10 metros longe de mim. (a)
4. Não nos vemos ____ alguns anos. (há)
5. Você sabe daqui ____ quanto tempo o ônibus vai partir? (a)

Com os elementos colocados entre parênteses, ficam corretamente preenchidos os espaços:

- a. somente das frases 1,2 e 4
- b. somente das frases 3 e 5

- c. somente das frases 2 e 4
- d. somente das frases 1, 3 e 5
- e. de todas as frases

9. PUC-PR 2003

Assinale a alternativa em que o pronome colocado entre parênteses NÃO preenche corretamente as lacunas.

- a. O mal-entendido ____ aborreceu demais. (os)
- b. Não fiquem preocupados: nós ____ ajudaremos. (lhes)
- c. Na verdade, em muito pouco ____ ajudaríamos. (as)
- d. Admiro ____ a dedicação para com o irmão. (lhe)
- e. Posso dizer que ainda não ____ conheço bem. (a)

10. FGV 2003

Observe a ocorrência da mesóclise nos seguintes exemplos:

- veremos + o = vê-lo-emos;
- faríamos + os = fá-los-íamos;
- veríamos + a = vê-la-íamos.

Assinale abaixo a alternativa em que a mesóclise ocorre de acordo com a norma culta.

- a. Fa-los-ei.
- b. Entende-los-ás.
- c. Partí-las-ás.
- d. Integrá-las-eis.
- e. Intui-las-emos.

GABARITO: 1) b, 2) d, 3) c, 4) c, 5) c, 6) d, 7) b, 8) e, 9) b, 10) d.