



I. Quantifiers

Quantificadores são palavras que indicam quantidade de algo.

Para poderem entender os “quantifiers” é preciso que estudem primeiro substantivos contáveis e substantivos incontáveis.

1) Substantivos contáveis ou “Countable Nouns”

Substantivos contáveis, como o próprio nome diz, são aqueles que podem ser contados. Esses substantivos têm forma de singular e plural.

Ex.: cat(s), dog(s), pencil(s), marker(s), board(s), toy(s), song(s), person (people)...

2) Substantivos incontáveis ou “Uncountable nouns”

Esses substantivos eles não podem ser quantificados em unidades, ou seja, não é possível separá-los em unidades. Por isso, eles não recebem forma no plural e o verbo que os seguem estão sempre no singular.

Líquidos: water, juice, milk...

Doenças: asthma, bronchitis...

Pós e grãos: rice, salt, sugar, flour...

Comidas: bread, meat, pasta, cheese, chocolate, butter, ketchup, mayonnaise, mustard...

Substantivos abstratos: music, love, happiness, freedom, beauty, luck, honesty, advice, information...

Substâncias homogêneas e outros: air, snow, electricity, magnetism...

2.1) Para esses substantivos usamos o verbo no singular:

Ex.: Your asthma is getting worse.

2.2) Com substantivos incontáveis, como foi visto na aula 14, não usamos artigos indefinidos. Para nos referirmos a uma determinada quantidade deles, precisamos de algum tipo de “medida”. Para água, podemos usar um copo de água, uma garrafa de água, entre outros. Para açúcar podemos usar uma colher de açúcar, uma xícara de açúcar e assim por diante. Percebeu como usamos esses substantivos?

Ex.: Can I have a glass of water?

Ex.: Could you buy four loaves of bread?

Ex.: I have to buy a carton of milk.

3) Substantivos contáveis e incontáveis:

Alguns substantivos podem ser contáveis ou incontáveis, entretanto têm diferentes significados para cada caso.

	Countable	Uncountable
Light	Quant. de pontos luminosos	Luz, iluminação
Time	Veze	Tempo
Paper	Jornal (newspaper)	Papel
Iron	Ferro de passar	Ferro (material)
Glass	Copo	Vidro
hair	Pêlo	Cabelo

Ex.: Can you lend me the **paper** to search for a job? (contável / jornal)

Ex.: I am looking for some **paper** to give to my niece. (incontável / papel)

Ex.: Three **lights** burned out yesterday. (contável / lâmpadas)

Ex.: There's too much **light** entering through the window. (incontável / luz)



4) Quantifiers

A) Some e Any

A1) O “some” (algum, alguma, alguns, algumas, um pouco de) pode ser usado tanto para substantivos contáveis quanto para incontáveis. Nós o usamos para afirmativas e interrogativas. Entretanto, quando o usamos em interrogativas, ou esperamos uma resposta positiva ou estamos oferecendo de algo. Não usamos o “some” em negativas. Vale lembrar que as variações de “some” seguem as mesmas regras: “somebody”, “someone”, “something”, “somewhere”...

Ex.: I was in your store today looking for some books.

Ex.: He needs some money to pay his course.

Ex.: Would like some French fries?

A2) O “any” tem o mesmo significado de “some”. O que muda entre ambos são seus usos. O “any” deve ser usado em frases negativas e interrogativas. Ele também pode ser usado em frases afirmativas quando estiver em orações condicionais vindo após “if” e “whether” e quando significar “qualquer” ou “quaisquer”. Vale lembrar que as variações de “any” seguem as mesmas regras: “anybody”, “anyone”, “anything”, “anywhere”...

Ex.: I don't have any idea about what to buy for Jane.

Ex.: Is there anybody in here?

Ex.: It's your birthday. You can choose any gift.

Ex.: If you need anything, you can call me.

Obs.: Quando tivermos palavras de sentido negativo (never, seldom, hardly, barely, scarcely, rarely, almost never, virtually, roughly, without, etc.) na frase devemos usar o “any”.

Ex.: I rarely go to any party.

Ex.: Those girls almost never see any of their relatives.

B) No e None

O “no” (nenhuma, nenhuma) é um adjetivo enquanto que o “none” (nenhum, nenhuma) é pronome. Podemos usá-los para substantivos contáveis incontáveis.

B1) O “no” deve ser usado em afirmativas passando a ideia de algo negativo e deve ser seguido de um substantivo. Ele passa a mesma ideia do any em negativas.

Ex.: I saw no flowers there. (I didn't see any flowers there)

Ex.: There is no woman outside. (There isn't any woman outside)

B2) “None” pode vir sozinho ou acompanhado do “of”. Significa “not one”.

Ex.: None of teachers came today.

Ex.: Can you say for your father that none car was found in the parking lot?

Obs.: “None” é diferente de “no one” (ninguém).

Ex.: No one was present during the class.

Obs.: No ingles só é possível uma única partícula negativa na frase. Não é possível haver dupla negação.

Ex.: I can't do anything to help her.

Ex.: I can do nothing to help her.

C) A lot of, Lots of e Plenty of

As expressões “a lot of”, “lots of” (muito, muita, muitos, muitas) e “plenty of” (mais do que suficiente) podem ser usadas para substantivos contáveis e incontáveis. Usamos principal-



mente em orações afirmativas. O verbo da oração pode estar no singular ou no plural dependendo do substantivo.

Ex.: A lot of people travel to Belém every year to follow the Círio de Nazaré.

Ex.: Lots of food is lost every day.

Ex.: I have plenty of books to study.

D) Many e Much

Ambos significam muito e muita. Entretanto, devemos perceber que “much” é usado para substantivos incontáveis e “many” para contáveis. Eles são usados normalmente em negativas e interrogativas. Em afirmativas procuramos substituir por outras expressões de mesmo significado.

Ex.: I don't have much time to talk to you.

Ex.: Have you spent much money buying this?

Ex.: I haven't found many things inside the room.

Ex.: Did you see many people in the mall?

E) A little, Little, A few, Few

Todos significam poucos e poucas. Entretanto, precisamos perceber que “a little” e “little” é usado para substantivos incontáveis e “a few” e “few” para contáveis. A diferença entre as formas com “a” e sem “a” é que quando usamos “a little” ou “a few” passamos uma ideia positiva ou de algo suficiente. E quando usamos “little” e “few” a ideia passada é mais negativa e de algo não suficiente.

Ex.: We have little meat for the barbecue. (Ou seja, não há carne suficiente para fazer o churrasco).

Ex.: We have a little meat for the barbecue. (Ou seja, a quantidade de carne é pequena, entretanto é suficiente para fazer o churrasco)

Ex.: There was few teachers to correct the tests. (Ou seja, não havia professores suficientes para corrigir as provas)

Ex.: There was a few teachers to correct the tests. (Ou seja, havia professores em quantidade suficiente para corrigir as provas)

F) Too e Enough

Too (demais) pode ser usado com much e many. Enough (suficiente) normalmente vem com um substantivo, mas pode vir sem.

Ex.: I saw too many birds yesterday.

Ex.: There isn't enough time to complete the repair.

G) A large amount of, A great deal of, A large number of

Todos significam “grande quantidade de”. Mas “a large amount of” e “a great deal of” antes de substantivos incontáveis e “a large number of” antes de contáveis.

Ex.: She has required a large number of / a great deal of information.

Ex.: A larger number of computers were broken.



1. **(EFOMM)** Complete the sentences with too many, too much, or enough. Then, choose the correct alternative.
- 1- I've been to rather _____ parties recently.
 - 2- You're spending far _____ time on your computer.
 - 3- Stop. You're asking me _____ questions.
 - 4- Help! I've got _____ luggage.
 - 5- Oh, sorry, I didn't call you. I didn't have _____ time.
- a) too many – too much – too many– too much - enough
 - b) too much – enough – too many – too much – too much
 - c) enough – enough – too much - enough – too many
 - d) too many – too much – enough – too much – enough
 - e) too much – too many – enough – enough – enough
2. **(EFOMM)** All the following statements are grammatically correct EXCEPT:
- a) Lots of us think it's time for vacation.
 - b) A lot of time is needed to learn a foreign language.
 - c) There is not a lot meat left.
 - d) Lots of patience is needed, too.
 - e) A lot of my friends want to take a trip abroad.
3. **(EN)** I don't believe you'll have _____ difficulty in obtaining a license soon.
- a) a great deal of
 - b) much
 - c) many
 - d) a lot
 - e) a few
4. **(EN)** Is there _____ food left for tomorrow?
- | | | |
|---------|-----------|----------|
| a) any | b) plenty | c) a few |
| d) many | | e) much |
5. **(ITA)** This house is too _____ small for us to live in.
- | | | |
|---------|-----------|---------|
| a) less | b) little | c) many |
| d) very | | e) much |
6. **(AFA)** "A few minutes before..."
- a) many
 - b) some
 - c) any
 - d) no
7. **(UEL)** Assinale a letra correspondente à alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase apresentada:
- "Did you like the film?"
 "No, not very _____."
 "_____ was wrong with it?"
 "The actors were good but the story was too sentimental."
- a) much – What
 - b) many – Why
 - c) few – When



- d) little – How
- e) so –Where

8. **(UNESP)** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas da frase a seguir:

Do politicians work _____ and earn _____ money?

- a) little –many
- b) very –much
- c) much –few
- d) little –much
- e) hard –many

9. **(UNESP)** Assinale a alternativa correta:

It is not easy to learn a foreign language. It requires _____ years of study.

- a) many
- b) much
- c) little
- d) lot of
- e) any

10. **(FUVEST)** Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas:

Give me _____ tea with _____ sugar.

- a) many –much
- b) some –a lot of
- c) short –many
- d) bit –a lot of
- e) some – many

11. **(UNESP)** Assinale a alternativa correta:

How _____ shoes are there in the shop windows?

- a) much
- b) many
- c) few
- d) a few
- e) a lot of