

Bernoulli Resolve

6V | Volume 5 | Língua Inglesa

SUMÁRIO

Frente

A

Módulo 13:	Tag Questions and Adverbs	3
Módulo 14:	Passive Voice	8
Módulo 15:	Suffixes and Prefixes	12

COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

MÓDULO – A13

Tag Questions and Adverbs

Learn by doing I

Questão 01 – Letra B

Comentário: O verbo *let's*, presente na frase, é a forma contraída de *let us* e geralmente é usado para fazer convites. A *tag question* correspondente, nesse caso, será sempre *shall we?*. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 02 – Letra D

Comentário: A *tag question* da frase será formada pelo verbo auxiliar do tempo verbal da oração principal, que, no caso, é o *Future will*. Além disso, o auxiliar deverá ser empregado na negativa, já que a oração principal apresenta a forma afirmativa. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A *tag question* da frase será formada pelo verbo auxiliar do tempo verbal da oração principal, que, no caso, é o *Present Perfect*. Além disso, o auxiliar deverá ser empregado na negativa, já que a oração principal apresenta a forma afirmativa. Vale lembrar que a *tag question* sempre obedece à estrutura interrogativa da Língua Inglesa, isto é, inverte-se o verbo auxiliar com o sujeito. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 04 – Letra A

Comentário: Na frase I, a *tag question* será formada pelo verbo auxiliar do tempo verbal da oração principal, que, no caso, é o *Present Perfect (have/probed)*. Além disso, o pronome *we* se repetirá na *tag question*. Já na frase II, a *tag question* será formada pelo verbo *to be (are)*, seguido do pronome correspondente ao sujeito da oração principal, que, no caso, é de terceira pessoa do plural, isto é, *they*. A oração principal das frases I e II está na afirmativa, de modo que as *tag questions* deverão ser empregadas na negativa, porém obedecendo à estrutura interrogativa da Língua Inglesa. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 05 – Letra D

Comentário: Vamos analisar cada uma das alternativas considerando as regras de formação das *tag questions*.

- A) Incorreta. O erro está no pronome da *tag question*. O sujeito da oração principal é de terceira pessoa do singular (*the bilingual experience*), dessa forma o pronome correspondente é *it* (coisas e animais), o que também alteraria a forma do auxiliar *do*, que passaria a ser *does*. Assim, o correto seria *doesn't it?*
- B) Incorreta. O erro está no tempo verbal da *tag question*. A oração principal está no *Simple Present*, dessa forma a *tag question* deveria ser formada pelo auxiliar *do*. Além disso, o pronome *it* está incorreto, pois o sujeito da oração principal é de terceira pessoa do plural (*effects*), o que corresponde a *they*. Assim, o correto seria *don't they?*

- C) Incorreta. O erro também está no tempo verbal da *tag question*. A oração principal está no *Simple Present*, dessa forma a *tag question* deveria ser formada por seu auxiliar *do*. Assim, o correto seria *don't they?*
- D) Correta. O sujeito da oração principal é um *quantitative pronoun* que apresenta *body* em sua composição, assim o pronome correspondente na *tag question* é *they*. Além disso, emprega-se, na *tag question*, o auxiliar *did*, que corresponde ao tempo do verbo da oração principal, que, no caso, é o *Simple Past*.

Learn by doing II

Questão 01 – Letra C

Comentário: A questão trabalha o emprego de adjetivos e advérbios com base no contexto e em análise sintática. Para determinar qual dessas classes de palavras será empregada em cada lacuna, é preciso levar em conta que o adjetivo modifica substantivos e pronomes e que o advérbio modifica basicamente verbos, adjetivos e outros advérbios. Em seguida, é preciso diferenciar as duas classes de palavras em termos de morfologia. Nas alternativas da questão, os advérbios podem ser identificados pelo sufixo *-ly*, e as demais palavras são adjetivos. Vamos analisar cada lacuna:

- I. No item I, temos a seguinte frase: *how _____ people view themselves*. Para determinar qual classe de palavra – adjetivo ou advérbio – deve ser empregada, temos de recorrer ao contexto, pois, em termos sintáticos, ambas se encaixam na lacuna, trazendo, porém, sentidos distintos para a frase. Ao observar o texto, vemos que este levanta um questionamento sobre o quanto as pessoas são gentis consigo mesmas e com os outros. Assim, se um adjetivo for empregado na lacuna, teremos *how kind people view themselves*, e o termo modificado será o substantivo *people*, de modo que o sentido da frase será: “como pessoas gentis se veem”. Já se um advérbio for empregado, teremos *how kindly people view themselves*, e o termo modificado será o verbo *to view*, de modo que o sentido da frase será: “quão gentilmente as pessoas se veem”, ou seja, o quanto elas são gentis consigo mesmas. Portanto, o advérbio é o termo correto a ser empregado.
- II. No item II, temos a seguinte frase: *People who find it _____ to be supportive and understanding to others [...]*. Nessa frase, vemos que o termo modificado é o pronome *it*, que se refere à frase *to be supportive and understanding to others*, isto é, as pessoas consideram fácil ser solidário e compreensivo com os outros. Assim, devemos empregar um adjetivo, no caso, *easy*.
- III. Na lacuna III, a palavra a ser inserida deve modificar o adjetivo *low*. Assim, devemos empregar um advérbio, no caso, *surprisingly*, de modo que teremos o seguinte sentido: “pessoas que consideram fácil ser solidário e compreensivo com os outros geralmente têm notas **supreendentemente baixas** (*surprisingly low*) em testes de autocompaixão”.

IV. A palavra a ser inserida na lacuna IV, apesar de próxima ao verbo *to get*, não o modificará, apenas completará o sentido da seguinte construção da Língua Inglesa: *get* + adjetivo. Nessa expressão, o verbo *to get* adquire sentido equivalente a *become*. Dessa forma, empregamos o adjetivo *angry*.

Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 02 – Letra D

Comentário: No cartum o chefe elogia a abordagem proposta pelo seu funcionário dizendo que ela é inovadora. Porém, seu discurso se torna incoerente, porque ele usa esse elogio como argumento para não a aprovar, dizendo que o problema é que tal abordagem nunca foi colocada em prática. O fato de a abordagem proposta pelo funcionário ser inovadora pressupõe que ela nunca foi colocada em prática. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 03

Comentário: É preciso explicitar, em português, dois dos três problemas do “mundo real” apontados pelas personagens: *high housing costs*, *high health care costs*, *vanishing pensions*. Para o primeiro item, são aceitas respostas que mencionem o alto custo envolvido na compra ou aluguel de imóveis ou o alto custo de aquisição da moradia. Para o segundo item, são aceitas respostas que mencionem o alto custo do cuidado à saúde ou da assistência médica. No terceiro item, é possível que haja respostas citando o fim das pensões / aposentadorias, porém não é esse o significado que se espera. Na expressão *vanishing pensions*, há uma ideia de processo implícita no adjetivo *vanishing*, indicando que as pensões / aposentadorias estão em processo de decadência, de modo que são aceitas apenas respostas que indiquem a ideia de diminuição das pensões / aposentadorias, não seu fim ou corte.

Questão 04

Comentário: Deve-se explicitar, em português, a reação das personagens frente aos problemas citados na questão anterior. São aceitas respostas que indiquem a ideia de vontade de permanecer na escola ou que indiquem que os personagens se sentiram tentados a permanecer nela para evitar ter de lidar com os problemas da vida real. Essas ideias estão expressas na frase *“I’m real tempted to stay in school”*. Vale lembrar, a título de curiosidade, que nessa frase *real* funciona como advérbio, apesar de morfologicamente ser um adjetivo. Essa forma de *real* subverte a regra de formação do advérbio, que exige a adição do sufixo *-ly*.

Proposed Exercises

Questão 01 – Letra A

Comentário: A *tag question* deve ser afirmativa, já que a oração principal é negativa, e com o verbo auxiliar do *Present Perfect conjugado na terceira pessoa do singular (has)*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 02 – Letra D

Comentário: As *tag questions* dos itens 1 e 3 devem ser afirmativas, já que a oração principal é negativa. Os itens 2 e 4 devem receber *tag questions* negativas, pois a oração principal é afirmativa. Com exceção do item 1, emprega-se o verbo auxiliar do *Simple Future*, *Present Perfect* e *Simple Present* nos itens 2, 3 e 4, respectivamente. Em 1, repete-se o verbo *to be*. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 03 – Letra D

Comentário: A frase é negativa, assim a *tag question* será afirmativa. Como a frase está no *Simple Present* e na terceira pessoa do singular (*he*), a *tag question* será formada com o auxiliar *does*. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 04 – Letra B

Comentário: A frase é afirmativa, dessa forma, a *tag question* será negativa e no mesmo tempo verbal da oração que a antecede, no caso, o *Simple Present* com o verbo *to be*. O pronome *it* é empregado na *tag question* porque retoma uma coisa ou objeto. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 05 – Letra B

Comentário: A frase é afirmativa, por isso a *tag question* será negativa e no mesmo tempo verbal da oração que a antecede, no caso, o *Simple Present* com o verbo *to be*. O pronome *it* é empregado na *tag question* porque retoma uma coisa ou objeto. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 06 – Letra B

Comentário: Por meio do contexto, infere-se que as lacunas se referem aos advérbios *still* (ainda) e *soon* (logo). Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 07 – Letra B

Comentário: Os advérbios *seldom* e *rarely* são sinônimos. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 08 – Letra B

Comentário: A palavra *hard* possui a mesma forma tanto quando exerce a função de advérbio quanto a de adjetivo, não sendo necessário adicionar-lhe sufixos. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 09 – Letra A

Comentário: Os advérbios *nearly* e *almost* são sinônimos. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 10 – Letra B

Comentário: A lacuna exige um advérbio. A única alternativa que apresenta uma palavra nessa categoria é a B, pois a palavra *fast* possui a mesma forma para as funções de adjetivo e advérbio. A palavra *fastly* não existe em inglês. *Lately* é advérbio, mas não faria sentido na frase. *Rapid* e *quick* são adjetivos. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 11 – Letra C

Comentário: A frase apresenta duas formas verbais (*say* e *have dried up*), porém a *tag question* se refere somente à primeira (*witnesses say*). Estando essa oração na afirmativa do *Simple Present*, a *tag question* será negativa e formada com o auxiliar *do*, acompanhado pelo pronome *they*, que retoma o sujeito *witnesses*. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 12 – Letra B

Comentário: A frase I é afirmativa e o sujeito é de primeira pessoa do singular, com o verbo *to be* no *Simple Present*, assim a *tag question* correta é *aren't I*. Excluem-se, dessa forma, as alternativas A e C. A frase II é uma afirmativa no *Simple Past*, assim, a *tag question* é formada pelo auxiliar *did* na negativa, o que exclui a alternativa E. A frase III é uma afirmativa no *Simple Present* na terceira pessoa do singular (*he*), dessa forma, a *tag question* será formada com o auxiliar *does*, na negativa. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 13 – Letra C

Comentário: Nessa questão, é necessário atentar para a expressão *fast asleep* como um todo, e não apenas para o significado de *fast*. *Fast asleep* e *sound asleep* são expressões sinônimas e significam *sleeping deeply*, isto é, "dormindo profundamente". Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 14 – Letra E

Comentário: A frase apresenta o modal *can* na negativa. Dessa forma, a *tag question* será na afirmativa com o mesmo modal. Portanto, a alternativa correta é a E.

Text I**Questão 01 – Letra B**

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- I- Correta. De acordo com o segundo parágrafo do texto, existem hoje cinco modelos da Amazon, além de assistentes digitais da Google e da Apple.
- II- Incorreta. Pelo contrário, conforme consta no terceiro parágrafo: "Alexa agora tem mais de 15.000 habilidades, o que significa que qualquer dispositivo Echo pode ir além de descrever o clima ou tocar música".
- III- Incorreta. Conforme o segundo parágrafo indica, as marcas são concorrentes.
- IV- Correta. O último parágrafo, que se inicia com a pergunta "So why buy one now?", lista motivos para convencer os consumidores a adquirirem o produto.
- V- Incorreta. O último parágrafo afirma que o Echo e o Google Home não são mais produtos em fase de teste.

Dessa forma, está correta a alternativa B.

Questão 02 – Letra A

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Correta. Ao anunciar o produto, o texto afirma que se trata de um novo tênis cuja entressola pode ser adaptada às necessidades de cada usuário. Ou seja, o produto fornecido ao consumidor é personalizado.

- B) Incorreta. Essa tecnologia parece ainda não estar disponível no mercado, conforme indica o seguinte trecho: "*But the Futurecraft 4D midsoles can be printed in as little as two hours, meaning they could even be produced in stores*".
- C) Incorreta. Pelo contrário, a tecnologia desenvolvida pela FutureCraft 4D representa um avanço em relação às técnicas tradicionais de fabricação de sapatos, em comparação com a velocidade dos resultados: "*It would take weeks to make those modifications using traditional shoemaking methods*".
- D) Incorreta. Embora a empresa se chame FutureCraft 4D, a tecnologia utilizada para fabricar os tênis é a impressão 3D: "*The key is the 3-D printing process, which enables the company to 'look at every single square millimeter of a midsole [...]' "*

Questão 03 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. O texto afirma que os pneus não possuem ar, portanto não exigem nenhum tipo de calibragem: "[...] *it's airless, eliminating the need to worry about pounds per square inch*".
- B) Incorreta. O pneu pode ser trocado, mas uma das preocupações de seus criadores é tornar o processo mais rápido, algo que ainda não se concretizou.
- C) Incorreta. O texto não menciona motoristas de Uber, embora empregue em seu título o prefixo "über-", que significa "muito, extremamente".
- D) Correta. Ao se referir aos pneus, o texto afirma que eles são capazes de se adaptar às mais variadas condições de estrada: "[...] *the most impressive feature may be its 3D-printed treads, which can be swapped in and out to accommodate various road conditions*".

Text II**Questão 01 – Letra C**

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. De acordo com o primeiro item do texto, nos Estados Unidos, 25% das pessoas que sofrem de doença coronária morrerão antes de chegar ao hospital.
- B) Incorreta. No primeiro item do texto, é dito que mais de um milhão de pessoas a cada ano terá um ataque cardíaco, 25% das quais não sobreviverão.
- C) Correta. Conforme o primeiro item do texto, a doença arterial coronariana é a causa mais comum de morte nos Estados Unidos.
- D) Incorreta. 25% das pessoas com doenças cardíacas – e não da população de modo geral – morrem antes de conseguirem chegar ao hospital.

Questão 02 – Letra A

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. No terceiro fato sobre doenças cardíacas, é dito que o diagnóstico de doenças cardíacas costuma ser realizado com base em um histórico cuidadoso feito por um profissional de saúde, ou seja, o diagnóstico é específico e não geral. Além disso, no quarto fato, é dito que os testes e tratamentos precisam ser individualizados.

- B) Correta. O segundo item afirma que a prevenção é a chave para tratar as doenças cardíacas.
- C) Correta. O terceiro item informa que alguns indivíduos podem apresentar sintomas atípicos.
- D) Correta. O tratamento precisa ser individualizado para cada paciente diagnosticado com doença cardíaca, como aponta o item quatro.

A exceção é, portanto, a alternativa A.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. As artérias coronárias fornecem sangue ao coração.
- B) Correta. Logo na primeira frase da seção de introdução às doenças cardíacas, é dito que o coração é como qualquer outro músculo e que precisa de oxigênio e sangue rico em nutrientes para funcionar.
- C) Incorreta. Como indicado na justificativa da alternativa anterior, o coração precisa de nutrientes, mas não os produz.
- D) Incorreta. As artérias coronárias fornecem sangue ao músculo cardíaco, começando na base da aorta e se estendendo a todas as áreas do coração.

Questão 04 – Letra B

Comentário: Conforme encontrado no segundo parágrafo da introdução às doenças cardíacas, a diminuição do fluxo sanguíneo para o coração causa dor ou angina ("[...] *this slowing of blood flow to the heart causes pain, or angina*"). Logo, a alternativa B é a correta. As alternativas A (baixo suprimento de sangue para o músculo cardíaco), C (depósito de colesterol dentro da artéria) e D (risco de acúmulo de placas no interior da artéria) podem, portanto, ser consideradas incorretas.

Questão 05 – Letra A

Comentário: A angina e o estresse, conforme indicado na alternativa A, são os únicos que não constam na lista de fatores de risco apresentada no texto. Os demais estão todos presentes.

Questão 06 – Letra C

Comentário: Na seção sobre os sintomas das doenças cardíacas, são encontradas as seguintes informações:

"Os sintomas típicos da doença arterial coronariana são dor torácica associada à falta de ar. Classicamente, a dor da angina é descrita como uma pressão ou sensação de peso por trás do esterno, que irradia para o maxilar e para baixo do braço, acompanhada de falta de ar e sudorese. [...] Outros sintomas podem incluir dor no ombro ou nas costas, dor abdominal superior, náusea e indigestão".

Dos sintomas descritos, o único que não pode ser encontrado é a pressão no abdômen inferior, conforme indica a alternativa C. As alternativas A (dor torácica), B (peso na parte inferior do braço) e D (falta de ar) constam como sintomas.

Questão 07 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. De acordo com o texto, pessoas com algum problema de saúde, incluindo doenças cardíacas, podem não conseguir realizar tarefas cotidianas.
- B) Incorreta. Pessoas com diabetes podem não sentir qualquer desconforto, mas seria exagero afirmar que elas nunca sentirão algo.
- C) Incorreta. As mulheres também são afetadas pelas doenças cardíacas, mas podem apresentar percepções diferentes de dor.
- D) Correta. De acordo com o texto, mulheres, idosos e diabéticos podem ter diferentes percepções de dor ou não sentir nenhum desconforto. Assim, é possível concluir que mulheres e homens podem ter sintomas diferentes.

Questão 08 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. No antepenúltimo parágrafo, é dito que médico e paciente podem ter dificuldade para se entenderem em relação aos sintomas da angina, mas não é dito que os médicos são incapazes de reconhecer esses sintomas.
- B) Incorreta. Não se pode dizer que os pacientes não querem explicar a dor aos profissionais de saúde. Na verdade, de acordo com o texto, eles podem achar que certos sintomas ou desconfortos não têm importância, deixando de comunicá-los aos médicos.
- C) Incorreta. Alguns pacientes experimentam outros tipos de desconforto que não consideram ou reconhecem como dor.
- D) Correta. Os profissionais de saúde podem interpretar mal certos sintomas caso o paciente responda "não" quando é perguntado se sente algum tipo de dor.

Questão 09 – Letra A

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Correta. Quanto mais graves os sintomas, maior a intolerância à prática de exercícios físicos.
- B) Incorreta. Pessoas afetadas por doenças cardíacas apresentam cada vez mais dificuldade em realizar atividades físicas.
- C) Incorreta. Um dos sintomas é a diminuição do fluxo sanguíneo para parte do músculo cardíaco, e não o contrário, como indica a alternativa.
- D) Incorreta. À medida que uma artéria se estreita com o passar do tempo, a severidade dos sintomas pode aumentar, incluindo a dor.

Questão 10 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Correta. Pacientes que se negam a aceitar o que sentem pode acabar adiando o tratamento.
- B) Correta. Alguns pacientes recusam-se a admitir que estão sentindo dor, o que pode interferir no tratamento.
- C) Correta. Em alguns casos, a doença cardíaca pode ser assintomática até o ataque acontecer.
- D) Incorreta. Devido às limitações físicas causadas pela doença cardíaca, o paciente pode se tornar incapaz de realizar qualquer atividade física, como caminhar até a caixa de correio.

Text III

Questão 01

Comentário: O jornalista acredita que tecnologias como o *smartphone* têm nos privado de uma certa ausência em nossas vidas, como o tempo para divagações ou para estar a sós conosco mesmos. Ao preencher esses momentos de quietude com interrupções ou distrações, esses dispositivos acabam interferindo nessas ausências, que possuem um valor fundamental para a vida humana.

Questão 02

Comentário: Segundo o texto, as gerações mais velhas serão as últimas a se lembrarem do mundo sem a Internet, assim estas seriam capazes de refletir sobre o que se perdeu na sociedade com a vastidão de recursos tecnológicos e conectividade constante na *web* e na comunicação móvel.

Text IV

Questão 01 – Letra E

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso compreender o tópico central do texto. Para isso, é possível se basear tanto no título do texto quanto no teor do primeiro parágrafo. *To take a toll* pode ser entendido como “causar dano” a alguma coisa. A alternativa A está incorreta porque o texto apenas menciona doenças no polegar como exemplo, e não como argumento central. A alternativa B está incorreta porque o texto não sugere distanciamento, mas questiona a presença constante de ferramentas de comunicação, como o celular. A alternativa C está incorreta porque apenas um parágrafo menciona a dificuldade de um adolescente “encontrar paz” com a tecnologia tão próxima. A alternativa D está incorreta porque a relação entre adolescente e suas mães é mencionada apenas brevemente. A alternativa E, finalmente, está correta, pois menciona os efeitos negativos da troca de muitas mensagens de texto.

Questão 02 – Letra D

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso ler o trecho específico que discute o aumento numérico na quantidade de mensagens de texto enviadas pelos adolescentes, que pode ser encontrado no final do primeiro parágrafo. A alternativa A está incorreta, pois o aumento não foi de 50%, mas de mais de 100%, ou seja, o dobro. A alternativa B está incorreta, pois a quantidade de mensagens citada não se refere a todo o ano anterior, mas somente ao último trimestre (*fourth quarter* = quarto quarto, ou seja, o último quarto do ano. Como $12 / 4 = 3$, cada quarto corresponde a 3 meses, ou seja, um trimestre). Pelo mesmo motivo, a alternativa C está incorreta ao dizer que esse aumento foi medido nos últimos quatro meses de 2008 (o termo *fourth quarter* é uma pegadinha). A alternativa E está errada porque esses números superam o uso estimado apenas do ano anterior, e não de todos os anos anteriores. Finalmente, a alternativa correta, D, menciona o envio de pouco menos de 80 mensagens (*slightly less*, nesse contexto, significa o mesmo que *nearly*, no texto do enunciado) nos últimos três meses de 2008.

Questão 03 – Letra E

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso atentar para o trecho específico do texto sobre os efeitos do envio e recebimento constantes de mensagens de texto. O texto cita: *anxiety, distraction in school, falling grades, repetitive stress injury and sleep deprivation*. Dessa maneira, a alternativa E está correta, pois todos esses efeitos podem afetar o foco em sala de aula.

Questão 04 – Letra A

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso conhecer as diversas funções de *as* em inglês. Na frase em destaque no enunciado, é importante perceber que esse uso pode ser traduzido em português como “conforme”, ou seja, indica uma ação que ocorre enquanto outra acontece. Assim, a alternativa B está errada, pois, nela, *as* é usado para dar um exemplo. Na alternativa C, *as* é usado como “já que”, ou, em inglês, *since*, em que a segunda frase traz um pedido considerando uma condição pré-existente. Na alternativa D, temos uma comparação de igualdade. Na alternativa E, temos um uso de *as* similar ao da alternativa B, em que ele pode ser traduzido como “como”, ou seja, demonstrando alguma coisa. A alternativa correta, A, traz duas ações que ocorrem ao mesmo tempo, unidas por *as*, assim como a frase do enunciado.

Questão 05 – Letra C

Comentário: Essa questão exige o exercício dos conhecimentos sobre *modal verbs*. Os verbos em destaque, *might* e *should*, possuem mais de uma função, que sempre pode ser inferida pelo contexto. No caso de *might be causing a shift*, *might* serve como indicador de uma possibilidade, já que o resultado dos estudos não traz 100% de certeza, mas a indicação de uma tendência. *Should*, por sua vez, está inserido no contexto de um filho pedindo a opinião de sua mãe – ou seja, uma situação de aconselhamento. Assim, a alternativa correta é a C, que lista *possibility* e *advice*.

Questão 06 – Letra A

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso compreender, pelo contexto ou por conhecimento prévio, o uso da expressão *to take a toll*. Essa expressão pode significar *to cause damage*, causar dano a alguma coisa ou a alguém. Dessa maneira, é possível concluir que a alternativa correta é A.

Questão 07 – Letra B

Comentário: Essa questão exige a habilidade de encontrar referentes a pronomes em textos. A alternativa A está incorreta, pois *it* se refere a *texting*, o tema do texto. A alternativa C está incorreta, pois *it* se refere a *rise in texting*. A alternativa D está incorreta, pois, nela, *it* se refere a *to be in that state of mind* (*makes it difficult to be in that state of mind* = *makes being in that state of mind difficult*). A alternativa E está incorreta, pois *it* se refere a *thought*. A alternativa correta, B, usa *it* para substituir *the phenomenon*, no caso, o fenômeno do envio constante de mensagens de texto.

Questão 08 – Letra B

Comentário: O verbo em destaque, *lead*, tem como principais traduções “causar”, “levar a”, “direcionar”. Entre as alternativas, todos são sinônimos desses sentidos, com a exceção de B. *Worsen* significa “piorar”.

Questão 09 – Letra D

Comentário: As palavras *temporary* e *permanent*, que são cognatas de seus equivalentes em português, têm sentidos opostos, isto é, são antônimas. Dessa maneira, a alternativa D é a única correta, pois *serenity*, “serenidade”, é o contrário de *excitement*, “empolgação, animação”.

Questão 10 – Letra E

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso rereer o último parágrafo do texto, em que um especialista considera a gravidade da situação e dos resultados dos estudos apresentados. A chave da resposta está no termo *we have some reason to be concerned*, ou, em português, “temos alguns motivos para nos preocupar”. Assim, a alternativa E mostra-se como a mais adequada, pois, ainda que esses dados não sejam definitivos, é sugerido cuidado: trata-se de um aviso importante, *important warning*, como dito na alternativa correta.

Enem Exercises

Questão 01 – Letra C

Eixo cognitivo: V

Competência da área: 2

Habilidade: 8

Comentário: Após uma discussão sobre a existência do passado, o trecho é concluído com a seguinte fala de um dos personagens: “[o passado existe] Na memória. Muito bem então. Nós, o Partido, controlamos todos os registros e controlamos todas as memórias. Então nós controlamos o passado, não é?” Dessa forma, a alternativa C é a correta.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência da área: 2

Habilidade: 5

Comentário: O texto fala sobre a utilização de acrônimos. O artigo cita o acrônimo “BOGOF”, que significa *Buy One Get One Free* (compre um e ganhe outro), ou seja, a expressão é utilizada para anunciar mercadorias em promoção.

Questão 03 – Letra A

Eixo cognitivo: III

Competência da área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O texto aborda a importância do apoio psicossocial dado a crianças portadoras de aids. Segundo o texto, esse apoio deve ser dado em um ambiente familiar (“[...] *this social support needs to be provided in family settings*”).

O objetivo primário de todo programa psicossocial deve ser encorajar e viabilizar o suporte familiar (“*The primary aim of every psychosocial support programmes should be an encouraging and enabling family support, including foster care, and placing and maintaining young children in stable and affectionate family environments*”). Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 04 – Letra D

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 5

Comentário: A autora do texto relata os problemas de saúde resultantes de anos de negligência com o próprio corpo e com a alimentação (“*My not feeling well was a result of years of neglecting my body and diet*”). Revela também o ultimato dado pelo seu médico, por consequência desses anos de descuido com a saúde. Nesse contexto, a palavra *scared* se refere ao seu temor de sofrer as consequências de seu descuido, isto é, não viver o suficiente para ver o crescimento de seus netos e bisnetos (“[...] *I was scared I wouldn't see my grandkids and great-grandkids grow up*”). Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 05 – Letra C

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A mudança ocorrida no cenário de transplantes de órgãos citada no texto foi a redução das filas de espera por transplantes na região em que se instala o Sport Club do Recife, que incentiva seus torcedores a se tornarem doadores: “*A campaign by one of Brazil's biggest football clubs to encourage fans to become organ donors has led to a massive rise in the number of life-changing transplants and reduced waiting lists for organs in the area almost to zero*”. Portanto, a alternativa correta é a C.

MÓDULO – A14

Passive Voice

Learn by doing

Questão 01 – Letra D

Comentário: Para resolver a questão, é preciso verificar se as frases obedecem à estrutura da voz passiva, que é verbo *to be* + verbo principal no particípio, ou da voz ativa, em que o verbo de ação simplesmente indica que a ação é praticada, e não sofrida, pelo sujeito. Como a primeira frase indica que o sujeito pratica a ação de ter 100 livros, ela está na voz ativa; já a segunda está na passiva, pois o sujeito sofre a ação e a frase apresenta estrutura composta pelo verbo *to be* + *past participle* (*have been... read*). Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 02 – Letra A

Comentário: A presença do verbo *to be* na frase indica que o tempo verbal é o *Simple Present*, que será mantido na frase em voz ativa. O sujeito da passiva (*these seeds*) passará a ser o objeto da voz ativa, já o agente da passiva (*the rivers*), que pode ser identificado pela preposição *by*, passará a ser o sujeito da ativa. Dessa forma, teremos a seguinte frase na voz ativa: *The rivers carry these seeds*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 03 – Letra C

Comentário: Na frase em questão, temos o *Present Continuous* na voz ativa: *are televising*. Quando esse tempo verbal é passado para a voz ativa, sua estrutura passa a ser a seguinte: verbo *to be* + *being* + particípio do verbo principal. Assim, teremos a seguinte construção: *are being televised*. Além disso, o objeto da ativa (*the court's proceedings*) passará a ser o sujeito da passiva, de modo que teremos a seguinte frase na forma passiva: *The court's proceedings are being televised*. Vale destacar que, pelo fato de o sujeito da frase em voz ativa ser vago (não é possível identificar exatamente a quem o pronome *they* se refere), não será necessário indicar o agente da passiva. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 04 – Letra D

Comentário: Nessa questão, deve-se determinar a melhor forma verbal para completar cada lacuna, escolhendo ou a voz ativa ou a voz passiva. Para isso, é preciso perceber se o sujeito de cada oração realiza ou sofre a ação descrita pelo verbo. Caso a esteja realizando, a voz ativa deverá ser utilizada; do contrário, deve-se empregar a voz passiva. Seguem as respostas:

Mrs. Ramone was admitted to hospital for an operation. She wasn't given food for eight hours. She was brought to theatre at sixteen hundred hours.

She was prepared for theatre. The nurse shaved the area which was going to be cut, and Mrs. Ramone put on a theatre gown. Her dentures were removed, and her wedding ring taped to her wrist.

Questão 05 – Letra D

Comentário: O efeito cômico da tirinha está no fato de que a personagem Magali deseja comer toda a pipoca que sobrou no carrinho do pipoqueiro após o personagem Cebolinha comprar apenas um pacote de pipoca, o que se percebe pela resposta que ela dá quando o pipoqueiro lhe pergunta quanto de pipoca ela iria comprar. Em *what's left*, no último quadrinho, temos a voz passiva do verbo *to leave* (*left* é seu particípio), que, nesse contexto, significa "sobrar". O aluno deve reconhecer essa ideia no sinônimo *remaining*. Portanto, a alternativa correta é a D.

Proposed Exercises

Questão 01 – Letra D

Comentário: A frase a ser completada está na voz passiva do *Simple Past*. A estrutura correspondente é *verb to be (was) + past participle (put)*, apresentada na alternativa D. Lembre-se de que a *tag question* "*wasn't he?*", no final da frase, também pode ser usada para confirmar a escolha da alternativa, pois indica que a frase está no *Simple Past*.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A frase a ser completada está na voz passiva e indica ação em um tempo definido no passado (*Simple Past*), o que se percebe pelo marcador de tempo *yesterday*. Assim, a estrutura é *verb to be (was) + past participle (sold)*, apresentada na alternativa C.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A sentença está na voz passiva do *Present Continuous*; assim, emprega-se a seguinte estrutura: verbo *to be* + *being* + *past participle*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 04 – Letra E

Comentário: Para resolver a questão, é necessário identificar qual das alternativas apresenta a estrutura gramatical correta da voz passiva. A única alternativa que preenche corretamente esse requisito é a E, pois apresenta uma estrutura passiva no *Present Perfect*.

Questão 05 – Letra D

Comentário: O objeto da voz ativa (*the new books*) se torna o sujeito da passiva. A estrutura ativa *must send* se torna *must be sent* na voz passiva. O *object pronoun* é introduzido pela preposição *to* na voz passiva para indicar a quem o livro deve ser enviado (*to me*). O sujeito da voz ativa (*somebody*) é indefinido, sendo, então, omitido na voz passiva. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 06 – Letra A

Comentário: A sentença apresentada na questão está no *Simple Past* (*beat*). Portanto, emprega-se a estrutura passiva no mesmo tempo verbal: *was (not) + past participle*. Nessa frase, a voz passiva deve ser empregada na forma negativa, já que o sujeito da ativa é *nobody*, pronome que traz a ideia de negação. O objeto da ativa (*the record of this race*) passa a ser o sujeito da passiva. Lembre-se de que, sendo *nobody* um pronome indefinido, ele é omitido na passiva. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 07 – Letra C

Comentário: A questão trabalha a passagem da voz passiva para a voz ativa. A frase que está na voz passiva é *how that process will be affected by digital technology*, cujo tempo verbal é o *Future will*. Assim, fazemos as seguintes alterações: *will be affected* se torna *will affect*; o agente da passiva (*digital technology*) se torna o sujeito da ativa; e o sujeito da passiva (*that process*) se torna o objeto da voz ativa. Assim, temos a frase *how digital technology will affect that process*. Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 08 – Letra E

Comentário: Para passar a frase para a voz passiva, precisamos adicionar o verbo *to be* no mesmo tempo verbal do verbo principal da forma ativa (*Past Perfect*), seguido do particípio (*had punished* se torna *had been punished*). Lembre-se ainda de que o objeto da ativa (*the boy*) passa a ser o sujeito da passiva. Assim, teremos *The boy had not been punished*.

A frase na voz passiva fica na forma negativa devido ao pronome *nobody* da ativa, que é omitido na passiva por ser indefinido. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 09 – Letra A

Comentário: Para passar a frase da voz passiva para a voz ativa, transforma-se o verbo principal em voz ativa (*has been filled* se torna *have filled*), empregando o mesmo tempo verbal (*Present Perfect*). Além disso, o agente da passiva (*articles*) passa a ser o sujeito da ativa, e o sujeito da passiva (*the Western Science press*) se torna objeto da ativa. Assim, temos a frase *Articles have filled the Western science press*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 10 – Letra D

Comentário: A questão trabalha a passagem da voz ativa para a voz passiva. Observa-se que o tempo verbal da frase é o *Present Perfect (have joined)*, assim, ao empregar a estrutura passiva (verbo *to be* + *past participle*), temos *have / has been joined*. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 11 – Letra E

Comentário: A oração que está na voz ativa é *They should ban whale-hunting*. Para transformá-la em voz passiva, emprega-se a estrutura *modal verb + be + past participle (should be banned)*. Lembre-se ainda de que o objeto da voz ativa (*whale-hunting*) passa a ser o sujeito da passiva. Assim, a frase correspondente na voz passiva é: *Whale-hunting should be banned*. Portanto, a alternativa correta é a E.

Text I

Questão 01 – Letra E

Comentário: Uma possível tradução do texto contido na tirinha é: "Substituímos nossos copos de isopor pelos de papel, mas não está muito claro se isso ajuda o planeta." / "Não fizemos isso para ajudar o planeta. Nós fizemos para parecer o tipo de empresa que se importa com *esse tipo de coisa*." / "Ah, nesse caso está funcionando." / "Assim que você parar de reclamar". Dessa forma, é possível concluir que "esse tipo de coisa" (*that sort of thing*) se refere a "ajudar o planeta" (*help the planet*), conforme indica a alternativa E.

Text II

Questão 01 – Letra B

Comentário: Uma possível tradução do texto dos balões da tirinha é: "Como sei que sua empresa é ecologicamente correta?" "Pela linguagem, fonte, imagens da natureza no panfleto". Sendo assim:

- A) Incorreta. Não há nenhuma informação no texto sobre reciclagem de papel.
- B) Correta. O panfleto produzido pela empresa concentra-se mais em adotar uma estética que remete à conscientização ambiental do que se preocupar com medidas efetivas de sustentabilidade.

- C) Incorreta. Com base na fala da personagem, não há indicação sobre fontes renováveis.
- D) Incorreta. A fala da personagem não contém informações suficientes sobre o conteúdo do panfleto.
- E) Incorreta. A personagem apenas menciona que o panfleto contém imagens da natureza, sem que isso seja o bastante para afirmar que a empresa possua alguma responsabilidade ambiental.

Text III

Questão 01 – Letra E

Comentário: O termo *catfishing* se refere à prática de construir identidades falsas *online* para enganar as pessoas. Acredita-se que a origem do termo seja um documentário de 2010 cuja credibilidade foi questionada, mas o texto não menciona se a narrativa desse documentário foi, de fato, equivocada, o que invalida a alternativa A. Não se trata de um jogo nem de uma plataforma *online* de relacionamentos, o que torna as alternativas B e C também incorretas. A alternativa D está incorreta porque não há indícios textuais que indicam denúncia de relacionamentos. A alternativa E está correta. O terceiro parágrafo inicia-se com duas considerações sobre a prática de *catfishing*, a primeira, positiva, e a segunda, negativa.

Questão 02 – Letra D

Comentário: Uma possível tradução para a frase do primeiro parágrafo é: "Em tempos em que o mundo está mudando mais rapidamente do que nunca, precisamos de um novo vocabulário para nos ajudar a entender o que está acontecendo". Assim, está correta a alternativa D. Novos termos ou palavras ajudam a entender as transformações pelas quais o mundo passa.

Questão 03 – Letra B

Comentário: No contexto em questão, o verbo *to lure* significa "atrair, seduzir". Portanto, a resposta correta é a alternativa B.

Questão 04 – Letra C

Comentário: A expressão *to watch one's back* quer dizer tomar cuidado ou ser cauteloso com as possíveis ameaças que nos cercam, estar atento a ameaças inesperadas. Sendo assim, a alternativa C é a resposta correta.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A expressão *the later* se refere ao segundo item enumerado no parágrafo, em que o autor do texto afirma que a Internet é um espaço libertário e, portanto, amoral, sem nenhum respeito aos deveres sociais. Assim, está correta a alternativa C.

Text IV

Questão 01 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada item:

- 1. Verdadeiro. Conforme indica o segundo parágrafo, para que os varejistas saibam a localização exata dos clientes, basta que eles utilizem pequenos transmissores chamados *beacons*.

- Verdadeiro. De acordo com o segundo parágrafo, ao receber sinais dos *beacons* espalhados pela loja, os *smartphones*, por meio da tecnologia Bluetooth, transmitem com precisão de até 2 cm a localização do aparelho.
- Falso. O *beacon* funciona vinculado ao telefone dos consumidores. Para que seja possível rastrear a localização do aparelho, o cliente precisa instalar os aplicativos da loja e conceder as permissões de acesso necessárias.
- Verdadeiro. Essa informação pode ser constatada no final do terceiro parágrafo: "Ao combinar sua posição física com fatos que já coletaram sobre você em programas de recompensas, as lojas físicas podem finalmente obter uma visão potencialmente lucrativa de seus hábitos de compras".

Questão 02 – Letra C

Comentário: Sobre o monitoramento de usuários, é dito no terceiro parágrafo que, assim como acontece com o GPS, as lojas de varejo só conseguirão rastrear os clientes caso a pessoa tenha instalado os aplicativos da loja e tenha concedido o acesso necessário (*just as with GPS, they won't see you unless you've installed their apps and granted them access*). Logo, a alternativa C é a resposta correta.

Questão 03 – Letra B

Comentário: Está correta a alternativa B. No quarto parágrafo é dito que a tecnologia se tornará uma realidade cotidiana até o final do ano ("*Dough Thompson [...] predicts the technology will become an everyday reality by year's end.*"). As alternativas A, C e D estão incorretas porque, no último parágrafo, consta a seguinte informação: "*But don't look for stores or venues to call attention to the devices. 'People won't know these beacons are there'.*" Dessa forma, os *beacons* não estarão visíveis para os clientes. A alternativa E não pode ser confirmada porque não há no texto nenhuma informação sobre a necessidade de os *beacons* estarem localizados tanto dentro quanto fora das lojas.

Questão 04 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- Incorreta. O terceiro item indica a possibilidade de um aplicativo no *smartphone* trazer informações históricas sobre cada obra de arte à medida que a pessoa caminha por um museu ou uma galeria.
- Incorreta. O primeiro item indica que, em estádios e campos, um aplicativo pode direcionar a pessoa para o estande de cachorro-quente mais próximo com a fila mais curta.
- Incorreta. Conforme indica o último item, um aplicativo pode lembrar o usuário de cada item da sua lista de compras quando a pessoa estiver no corredor certo da mercearia ou mercado.
- Correta. Embora o cliente consiga receber cupons para os produtos vendidos nas seções onde estiver, não é possível afirmar nem que serão concedidos descontos consideráveis nem que isso se aplica a qualquer produto da loja.
- Incorreta. De acordo com o segundo item, nas lojas de departamento, o usuário poderá receber cupons instantâneos da seção onde estiver.

Assim a exceção é a alternativa D.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A seguir, uma análise de cada item:

- Verdadeiro. A resposta para "De que os varejistas precisam para acompanhar as compras dos clientes?" é: o dispositivo chamado *beacon*.
- Verdadeiro. A resposta para "Como as lojas físicas podem lucrar com o uso dos *beacons*?" é: combinando a localização de seus clientes na loja com fatos já coletados sobre eles em programas de recompensas.
- Falso. Não se pode encontrar no texto a resposta para "Por que os consumidores não podem usar seus cartões de crédito ao pagar por mercadorias nesse tipo de transação?".
- Verdadeiro. A resposta para "O que torna as lojas físicas diferentes do comércio *online*?" é: com o acesso à localização de seus clientes, essas lojas podem finalmente entender melhor seus hábitos de consumo, algo que os *sites* de comércio *online* já sabem.

Questão 06 – Letra A

Comentário: O termo *up-sell* significa "induzir, persuadir alguém a comprar mais ou a adquirir um produto mais caro". Assim, está correta a alternativa A.

Questão 07 – Letra E

Comentário: No contexto em questão, a palavra *say* é um advérbio e significa "por exemplo", conforme indica a alternativa E.

Questão 08 – Letra C

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- Incorreta. No trecho destacado, *whether* indica possibilidade (se), e não adição.
- Incorreta. *How* significa "como"; portanto, tem sentido de modo, não de causa.
- Correta. *Unless* significa "a menos que, a não ser que"; portanto, indica uma condição.
- Incorreta. No contexto em questão, *by* significa "ao"; portanto, tem sentido de modo, não de concessão.
- Incorreta. A conjunção *but* ("mas, porém") indica contraste, e não escolha.

Text V

Questão 01

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso encontrar uma informação específica no texto sobre os objetivos do governo britânico com os pôsteres. A resposta encontra-se no final do primeiro parágrafo, na expressão *morale-boosting posters*. A intenção era elevar a autoestima da população britânica durante a Segunda Guerra.

Questão 02

Comentário: Para resolver essa questão, deve-se encontrar a informação específica no texto sobre o pôster com os dizeres *Keep calm and carry on*. A resposta encontra-se na última frase do texto: "*The plan [...] was to issue it only upon the invasion of Britain by Germany. As this never happened, the poster was never officially seen by the public*", ou seja, ele seria lançado apenas quando a Alemanha invadissem a Grã-Bretanha. Como isso não ocorreu, o público nunca viu o pôster oficialmente.

Questão 03

Comentário: Para resolver essa questão, é necessário compreender o objetivo geral do texto, algo que pode ser identificado no próprio título, cuja tradução é: "Como livrar sua casa de baratas". Assim, o objetivo é ensinar o leitor a se livrar das baratas, e o motivo é o risco à saúde (*health hazard*) que elas representam.

Questão 04

Comentário: Para resolver essa questão, é preciso identificar a informação específica com relação ao procedimento contra baratas: *fixing leaky pipes or dripping faucets*, ou seja, consertar canos furados ou torneiras pingando, pois locais com fonte de água atraem baratas.

Enem Exercises

Questão 01 – Letra D

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. O infográfico indica que, de modo geral, 2 bilhões de xícaras de café são consumidas todos os dias ao redor do mundo. Entretanto, não há indicação de uma quantidade média de café que deve ser consumida por dia.
- B) Incorreta. De acordo com o infográfico, há 25 milhões de produtores de café no mundo, a maioria são pequenos produtores (*mostly smallholders*). A alternativa generaliza a informação, tornando-a, portanto, incorreta.
- C) Incorreta. Das duas principais variedades de café, apenas uma, a arábica, é produzida em regiões de altas altitudes.
- D) Correta. No infográfico, lê-se o seguinte: *1 cup of coffee contains an average of 100 mg of caffeine*, ou seja, 1 xícara de café contém, em média, 100 mg de cafeína.
- E) Incorreta. 90% do café consumido em todo o mundo advém de países em desenvolvimento (*developing countries*), e não de países desenvolvidos (*developed countries*).

Questão 02 – Letra D

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O texto versa sobre uma conceituada universidade italiana que, em função de se manter alinhada com o processo de globalização, decide ministrar aulas e ter processos avaliativos na Língua Inglesa. Ou seja, diante do movimento de internacionalização no ensino superior, a universidade Politecnico di Milano decidiu substituir a língua nacional para se inserir no contexto da globalização.

Questão 03 – Letra C

Eixo cognitivo: IV

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: O texto reproduz uma etiqueta utilizada pela Agência de Segurança dos Transportes dos Estados Unidos. Nela, o viajante é informado que sua bagagem foi aberta e verificada, como parte dos procedimentos de segurança: "[...] *some bags are opened and physically inspected. Your bag was among those selected for physical inspection. During the inspection, your bag and its contents may have been searched for prohibited items*". Portanto, a alternativa correta é a C.

Questão 04 – Letra D

Eixo cognitivo: V

Competência de área: 2

Habilidade: 8

Comentário: Segundo o texto, o *Globish* é uma variante da Língua Inglesa que tem como único propósito servir como meio de comunicação entre falantes de idiomas distintos. O texto afirma ainda que a língua citada é parecida ou até pode se derivar da Língua Inglesa, porém é possível que um falante nativo do inglês não consiga entender uma conversa em *Globish* entre dois falantes não nativos, pois essa variante altera a estrutura do idioma original para facilitar a comunicação internacional, conforme indica o seguinte trecho: "*It is a sort of English like: a means of simplifying the language and giving it rules so it can be understood by all*". Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 05 – Letra E

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: As palavras que Bill Gates não quer que o leitor conheça se referem às empresas que levam vantagem para serem suas concorrentes, perceptível no trecho "*two little-known companies have a huge head start*", em que *head start* indica que tais companhias têm uma vantagem sobre a concorrência. Portanto, a alternativa correta é a E.

MÓDULO – A15

Suffixes and Prefixes

Learn by doing

Questão 01

Comentário: A questão trabalha a formação de adjetivos e advérbios. No texto, as quatro palavras destacadas estão empregadas com a função invertida: onde deveria haver um adjetivo há um advérbio e onde deveria haver um advérbio há um adjetivo. Assim, é preciso transformar os advérbios em adjetivos e os adjetivos em advérbios inserindo ou removendo o sufixo *-ly*, formador de advérbio, em cada palavra. Seguem as respostas corretas:

1. *angry*
2. *dangerous*
3. *correctly*
4. *carefully*

Questão 02

Comentário: A questão trabalha a formação de adjetivos a partir dos seguintes afixos: *under-*, *over-*, *-ful*, *-y*. Vale destacar que os prefixos *under-* e *over-* veiculam as ideias de insuficiência e excesso, respectivamente, formando, portanto, adjetivos antônimos. Seguem as respostas corretas.

- B) *harmful*
- C) *overweight*
- D) *stressful*
- E) *oily*
- F) *underexercised*
- G) *fatty*
- H) *overcooked*
- I) *underdone*
- J) *overpowering*
- K) *sugary*

Questão 03 – Letra D

Comentário: O prefixo *over-*, que compõe a palavra *overgeneralization*, indica “em excesso”, “demais” ou “além do limite”. Dentre as alternativas apresentadas, a única que apresenta um termo em que o prefixo *over-* também tem esse sentido é a D, *overbook*, que é a prática de fazer reservas além da capacidade de determinado estabelecimento.

Questão 04 – Letra D

Comentário: Para resolver a questão, deve-se ter em mente que afixação é o processo de formação de palavras a partir de prefixos e sufixos. A questão exige a identificação de palavras cujo significado seja negativo e que sejam formadas por sufixação ou prefixação. A única alternativa em que as palavras atendem a esse requisito é a D. *Violence* é um substantivo formado a partir do adjetivo *violent* e do sufixo *-ence*; *distrust* é um verbo formado a partir do verbo *trust* e do prefixo *dis-*; *inequalities* é um substantivo no plural formado pelo substantivo *equality* e pelo prefixo *in-*; *suspicious* é um adjetivo formado pelo substantivo *suspicion* e pelo sufixo *-ous*.

Questão 05 – Letra B

Comentário: O advérbio *aimlessly* é formado pelo substantivo *aim* e pelos sufixos *-less* e *-ly*. O sufixo *-ly* é formador de advérbio. Já o sufixo *-less* transmite a ideia de negação ao substantivo. Podemos dizer então que o sufixo *-ly* não altera o sentido das palavras, mas isso ocorre com o sufixo *-less*, pois a palavra adquire um sentido de negação. Dessa forma, *aimlessly* é sinônimo da expressão *with no special purpose* – o substantivo *purpose* é sinônimo de *aim*. Portanto, a alternativa correta é a B.

Proposed Exercises

Questão 01 – Letra D

Comentário: As únicas palavras dadas que possuem, simultaneamente, sufixos e prefixos são *inappropriately* e *rearranged*, pois suas formas primitivas são *appropriate* e *arrange*. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 02 – Letra D

Comentário: O sufixo *-hood* forma substantivos. Como *likely* é sinônimo de *probably*, ao adicionar o sufixo *-hood*, temos o substantivo *likelihood*, sinônimo de *probability*. Ambas significam “probabilidade”. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 03 – Letra D

Comentário: O sufixo *-less* transmite uma ideia de negação à palavra. Portanto, a alternativa mais adequada é a D, *without bottom*.

Questão 04 – Letra E

Comentário: *Member* e *shelter* são palavras primitivas, ou seja, sua terminação *-er* não é um sufixo. Já a terminação *-er da* palavra *later* é um sufixo que forma o grau comparativo do adjetivo *late*. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 05 – Letra E

Comentário: O prefixo *mis-* denota a ideia de incorreto. Portanto, a alternativa correta é a E.

Questão 06 – Letra A

Comentário: A palavra *likely* é formada a partir de *like* e do sufixo *-ly*, dando a ideia de probabilidade. Conforme a frase em questão, há evidências de que, quanto mais jovem se inicia o uso de drogas, maior a probabilidade de se tornar viciado. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 07 – Letra C

Comentário: A palavra *overeating* é formada pelo prefixo *over-* e pelo verbo *eat*. Esse prefixo denota a ideia de algo excessivo ou além do normal, no caso, comer demasiadamente. No texto, a palavra *overeating* está em um trecho que cita o fato de crianças estarem obesas por comer demais. Portanto, a alternativa correta é a C.

Text I

Questão 01 – Soma = 46

Comentário: A seguir, uma análise de cada item:

01. Incorreto. O texto não indica onde a série se passa, apenas que o Dr. Elkman, cujo trabalho inspirou a série, é professor emérito da instituição em questão.
02. Correto. O drama televisivo conta a história de um especialista em fraudes que ajuda outras pessoas a descobrir a verdade.
04. Correto. A série foi exibida de janeiro de 2009 a janeiro de 2011.
08. Correto. O texto lista as personagens principais da série, descrevendo, em seguida, seus talentos individuais na área em que atuam.
16. Incorreto. Paul Ekman é o especialista cujo trabalho inspirou a série. Ele atuou como consultor científico da produção do programa.

32. Correto. De acordo com o texto, o Dr. Cal Lightman e sua equipe são verdadeiras máquinas humanas de detectar mentiras, sugerindo, portanto, que ele conduz a equipe.

Assim, a soma correta das alternativas é 46.

Questão 02 – Soma = 51

Comentário: A seguir, uma análise de cada item:

01. Correto. O prefixo *un-* da palavra *uncover* significa ação contrária àquela expressa pelo termo primitivo, que, no caso, é *cover*. Sendo assim, podemos afirmar que o sentido do prefixo é remover aquilo que cobre algo ou alguém.
02. Correto. O prefixo *in-* da palavra *invincible* equivale ao prefixo *in-* da palavra *invencível*. Logo, trata-se de uma negação, pois a palavra se refere a algo que não se pode vencer.
04. Incorreto. Apenas os sufixos *-ist* em *psychologist* e *-er* em *researcher* indicam profissão.
08. Incorreto. A palavra *insight*, nesse contexto, significa compreensão, de forma que o prefixo *in-* não traz a ideia de negação.
16. Correto. O advérbio *effectively* significa “eficazmente, de maneira efetiva”.
32. Correto. Assim como na Língua Portuguesa, o prefixo *anti-* indica oposição.

Questão 03 – Soma = 37

Comentário: A seguir, uma análise de cada item:

01. Correto. O verbo *ran*, no contexto em que aparece, pode ser traduzido como “foi exibida”. Portanto, é possível afirmar que “foi apresentada” é um sinônimo adequado.
02. Incorreto. O verbo *conceal* significa “esconder, encobrir, ocultar”. Portanto, o item indica um significado incorreto para esse verbo.
04. Correto. *Tale* e *story* são sinônimos.
08. Incorreto. A palavra *balance* significa “equilíbrio”, portanto não se pode dizer que *instability* (instabilidade) tenha um significado semelhante.
16. Incorreto. A palavra *trouble* significa “problema, dificuldade”. Afirmer que *scandal* (escândalo) é um termo parecido seria exagerado.
32. Correto. O termo *supreme expert* é o mesmo que *major specialist* (grande especialista).

Text II

Questão 01 – Letra E

Comentário: Uma possível tradução para o trecho destacado no enunciado é: “Nos países ricos em que a população está envelhecendo, a demanda por serviços de enfermagem está cada vez maior”. Isso significa que quanto mais velha a população nos países ricos, maior a necessidade dos cuidados proporcionados pela enfermagem, conforme indica a alternativa E.

Questão 02 – Letra D

Comentário: *Greener pastures* é uma expressão idiomática que significa “oportunidades melhores, situação melhor”. Portanto, está correta a alternativa D. Os países pobres sofrem com a emigração de enfermeiros, que buscam melhores oportunidades profissionais no exterior.

Questão 03 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. Essa informação não é encontrada no texto.
- B) Incorreta. Pelo contrário, foi em 1982 que a Suprema Corte obrigou a admissão de homens em algumas escolas de enfermagem.
- C) Incorreta. O que é dito no texto sobre Florence Nightingale é que ela foi a profissional que “estabeleceu os princípios da enfermagem moderna na década de 1860”.
- D) Correta. Além dos estereótipos associados à profissão, os homens eram proibidos de atuar na área de enfermagem, conforme indica o seguinte trecho: “*In Britain the Royal College of Nursing, the profession’s union, did not even admit men as members until 1960*”.
- E) Incorreta. Visões ultrapassadas da profissão acreditavam que a enfermagem era mais adequada a mulheres, mas o texto busca contestar essa crença.

Questão 04 – Letra B

Comentário: O trecho destacado no enunciado está inserido na seguinte frase: “*In Britain the Royal College of Nursing [...] did not even admit men as members until 1960*”. Uma possível tradução dessa frase é: “Na Grã-Bretanha, a Royal College of Nursing sequer / nem mesmo admitia homens como membros até os anos 1960”. Considerando que *even* significa, no contexto, “sequer” ou “nem mesmo”, a melhor função que a palavra cumpre na frase é, portanto, a de ênfase.

Questão 05 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada alternativa:

- A) Incorreta. A frase “atrair homens sem entrar em estereótipos de gênero pode ser complicado”, apenas reforça que os estereótipos de gênero estão presentes.
- B) Incorreta. A frase “os enfermeiros realizam a maior parte do seu trabalho de forma independente e são os primeiros a atender os pacientes em crise”, na verdade busca contestar certas perspectivas tradicionais sobre o trabalho dos enfermeiros.
- C) Incorreta. A frase valoriza a profissão: “as campanhas de recrutamento de enfermeiros mostram a enfermagem como um trabalho profissional, com progressão na carreira, especialidades como anestesia, cardiologia ou atendimento de emergência”.
- D) Correta. A frase “Nos filmes, as enfermeiras são comumente retratadas como auxiliares de médicos heroicos do sexo masculino”, mostra como o trabalho de enfermagem sempre foi tradicionalmente retratado de forma distorcida, o que pode afastar potenciais candidatos masculinos.

- E) Incorreta. A frase “[...] o *slogan* de uma campanha americana, esteve envolvido em controvérsias” não exemplifica, de forma precisa, uma visão ultrapassada da profissão.

Questão 06 – Letra E

Comentário: A única alternativa que apresenta um sinônimo para o verbo *crumble* é a E, *collapse*. Ambos os verbos significam “desmoronar, ruir”.

Text III

Questão 01 – Letra D

Comentário: A seguir, uma análise de cada uma das alternativas:

- A) Incorreta. De acordo com a explicação fornecida pelo enunciado, um livro de memórias caracteriza-se pela maneira que um indivíduo se recorda de sua própria vida. Ou seja, são lembranças relatadas com subjetividade.
- B) Incorreta. Relatos fictícios amparam-se em criações imaginárias, enquanto memórias se baseiam em experiências reais.
- C) Incorreta. Embora seja possível afirmar que o texto apresenta descrições detalhadas, esse elemento não é essencial para que a obra seja considerada uma memória.
- D) Correta. Considerando a própria descrição oferecida no enunciado, memórias caracterizam-se pela maneira que um indivíduo se recorda de sua vida. Dessa forma, a inclusão de recordações pessoais é crucial para esse gênero literário.

Questão 02 – Letra C

Comentário: Está correta a alternativa C. Ao registrar uma visão negativa da vila e de seus moradores, o narrador deixa claro que não esperava uma recepção calorosa. As demais alternativas estão incorretas porque ao afirmar que “*The peasants in this region are wild and misanthropic, suspicious of strangers*”, o narrador confirma que os moradores da vila desconfiavam da presença dele, o que invalida a alternativa A. Ao caracterizar os camponeses como “wild and misanthropic” (selvagens e misantropos), o narrador parece achar que eles poderiam lhe causar problemas, o que torna a alternativa B incorreta. Além disso, o trecho citado exemplifica que o narrador está ciente de que os moradores vão vê-lo como um forasteiro na cidade, o que invalida a alternativa D.

Questão 03 – Letra B

Comentário: No *flashback* introduzido na história, o narrador conta sobre seu avô, que saía à noite em busca de estranhos para acolher em seu lar e fornecer ajuda. Considerando que, no arco narrativo principal, o protagonista é um estranho em uma cidade empenhando-se para encontrar abrigo, o objetivo central desse *flashback* seria enfatizar o evento principal, conforme aponta a alternativa B. As demais alternativas, que sugerem que sua função seria de alcançar um efeito de surpresa (A), fornecer informações extras (C) e criar um clima de suspense (D), não estão corretas.

Questão 04 – Letra A

Comentário: Uma possível tradução do trecho contido no enunciado é: “Senti o cheiro delicioso do vapor saindo da panela”. Sendo assim, o olfato é o sentido que mais se destaca na passagem, conforme indicado na alternativa A. Os demais tipos de imagem apontados pelas outras alternativas (gustativa, acústica e tátil) não respondem à questão de forma adequada.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A seguir, uma análise de cada uma das alternativas:

- A) Incorreta. Uma possível tradução do trecho contido no enunciado é: “A felicidade é uma ave doméstica [que mora] em nosso próprio quintal”. Considerando que a ironia é uma figura de linguagem que manifesta o sentido oposto do seu significado literal, essa definição não se aplica à frase destacada.
- B) Incorreta. A símile é uma figura de linguagem que traz uma comparação usando a conjunção “como”, que está ausente na frase anterior.
- C) Correta. A metáfora é uma figura de linguagem por meio da qual se faz uma comparação entre dois termos, de modo a sugerir uma analogia de significado entre eles. Ao dizer que a felicidade é uma ave doméstica, o narrador está empregando uma metáfora em seu discurso.
- D) Incorreta. A metonímia é uma figura de linguagem em que se usa um termo no lugar de outro, sem estabelecer uma comparação, o que não é o caso na frase em destaque.

Questão 06 – Letra C

Comentário: A alternativa correta é a C. Uma possível tradução para a frase dessa alternativa é: “ela poderia caber na palma da mão”, ou seja, é a descrição da aparência física da velhinha. Embora a alternativa D possa parecer uma opção plausível, ela descreve apenas o aspecto facial da personagem e não sua aparência corporal / física, conforme solicita o enunciado.

Enem Exercises

Questão 01 – Letra D

Eixo cognitivo: V

Competência de área: 2

Habilidade: 8

Comentário: Ao conversar sobre a previsão do tempo, o texto destaca as diferenças e as particularidades culturais no uso de uma língua. Duas das evidências textuais desse aspecto são: “*They say that the British love talking about the weather [...] For other nationalities this can be a banal and boring subject of conversation*”. Enquanto os britânicos amam falar sobre o clima, pessoas de outras nacionalidades podem considerar esse assunto banal. Portanto, a alternativa correta é a D.

Questão 02 – Letra B

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O texto mostra que a indústria fonográfica encontra-se em crise com o advento da Internet, visto que esta permite o *download*, muitas vezes gratuito, de músicas, fazendo com que jovens não se interessem pela compra de CDs, conforme indica o trecho: *"The record industry is undoubtedly in crisis, with labels laying off employees in continuation. This is because CD sales are plummeting as youngsters prefer to download their music from the Internet, usually free of charge"*. Portanto, a alternativa correta é a B.

Questão 03 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 5

Comentário: Conforme o texto, os molares são de grande importância para a arcada dentária, sendo também extremamente suscetíveis a cair. Devido a isso, o texto destaca a necessidade de os pais entenderem a importância do cuidado com esses dentes, pois mais de 25% das crianças entre 6 e 7 anos de idade têm cáries em estágios iniciais nesses dentes, conforme indica o trecho: *"Over 25% of 6 to 7-year-old children have beginning cavities in one of the molars"*. Portanto, a alternativa correta é a A.

Questão 04 – Letra B

Eixo Cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A alta taxa de mortes relacionadas ao câncer de pâncreas deve-se à dificuldade de detecção da doença em seu estágio inicial, conforme indica o trecho: *"Pancreatic cancer's high death rate is partly blamed on the difficulty of early detection"*. Portanto, a alternativa correta é a B.



Rua Diorita, 43 - Prado

Belo Horizonte - MG

Tel.: (31) 3029-4949

www.bernoulli.com.br/sistema