

FRENTE: REDAÇÃO

PROFESSOR(A): DANIEL VÍCTOR

ASSUNTO: A REDAÇÃO COMENTADA E CORRIGIDA

## EAD – ITA/IME

### AULA 17



## Resumo Teórico

### Introdução

Nesta aula, exibiremos a você uma coletânea de textos corrigidos e comentados, para que seja feita uma análise dos tipos de erros e, principalmente, para que você possa observar o texto como se fosse um corretor. Com isso, seu olhar sobre as redações produzidas ficará mais crítico e aguçado e, conseqüentemente, sua produção de texto chegará ao nível de excelência.

#### ➤ Texto I

#### TEMA: A DOAÇÃO DE SANGUE NO BRASIL: UM HÁBITO A FOMENTAR

Sabe-se que, nos últimos anos, a demanda de sangue no Brasil aumentou devido ao crescimento e envelhecimento da população, bem como aos avanços medicinais e biotecnológicos, que possibilitaram a utilização do sangue em diversos procedimentos. Logo, surge a necessidade de aumentar o número de doadores em nosso país e incentivá-los a doar com maior frequência, tarefa que é dificultada pelo estigma desse ato e pela ausência de um real sentimento de coletividade em muitas pessoas.



#### Comentário do Parágrafo – Introdução

O tema é logo apresentado no início do parágrafo por meio do tópico frasal “a demanda de sangue no Brasil aumentou”, seguido de uma breve justificativa, fato que deixa claro ao corretor o recorte temático que será abordado na redação. Em seguida, é estabelecida a tese de que há “necessidade de aumentar o número de doadores e o incentivo a essa prática” e de que, também, há “dificuldades” para a frequência das doações. Com isso, a introdução cumpre os requisitos essenciais de apresentar o tema, contextualizá-lo e de expor o ponto de vista a ser defendido nos parágrafos de desenvolvimento. Tem-se, desse modo, um excelente início de texto dissertativo-argumentativo. Ademais, é digna de elogios a seleção vocabular e a maestria no domínio da norma culta e dos aspectos coesivos. Quanto à coerência, faz-se o que o manual de redação do Enem recomenda: o uso da relação dedutiva do pensamento.

Nesse contexto, é importante ressaltar que o sangue doado é essencial para a realização de diversas atividades, como o tratamento de doenças oncológicas e cirurgias complexas, por exemplo. No entanto, os benefícios da doação sanguínea acabam sendo suprimidos pela falta de esclarecimento da população, que ainda sustenta crenças ultrapassadas, contrárias a esse tipo de ação humanitária. Outra questão importante e bastante discutida diz respeito às dificuldades a homens homossexuais que desejam fazer a doação. O movimento LGBT, por exemplo, critica fortemente essa situação, pois a considera discriminatória.



#### Comentário do Parágrafo – Desenvolvimento

Nas primeiras ideias de desenvolvimento, há, como estratégia para defesa da tese exposta no parágrafo anterior, uma justificativa plausível segundo a qual “o sangue doado é essencial para a realização de diversas atividades, como o tratamento de doenças oncológicas e cirurgias complexas, por exemplo”, ação que configura argumento. Esse pensamento positivo, expressado em seqüência pela frase-núcleo “os benefícios da doação sanguínea”, é colocado em contraponto, ao se observar o uso do conector “no entanto”, a consequência “os benefícios (...) suprimidos” e a justificativa para tal oposição “falta de esclarecimento da população”, estratégia muito bem articulada. Além disso, seleciona-se um fato contemporâneo, “dificuldades a homens homossexuais que desejam fazer a doação”, de muita relevância para estabelecer um nexos com as ideias expostas na introdução – “dificuldades” para a frequência das doações, porém usado apenas como mera exposição de pensamento. Esse procedimento configura, apenas, indícios de autoria no processo de organização e interpretação de argumentos, fatos e opiniões em defesa do ponto de vista. Logo, o domínio do padrão dissertativo-argumentativo está, até o momento, mantido. Mais uma vez a norma culta impera, embora a vírgula após “população” esteja inadequada, e os recursos de articulação continuam bem empregados.

Além disso, observa-se que grande parte dos doadores de sangue são motivados por interesses pessoais, são os chamados “doadores de reposição”. Além de essas doações serem feitas apenas em situações urgentes, o monitoramento da qualidade do sangue doado acaba sendo prejudicado, diferentemente do que ocorre em doações voluntárias. Percebe-se, dessa forma, que a maior dificuldade reside na tarefa de fidelizar os doadores, ou seja, de comprometê-los com a realidade social, tornando a doação de sangue uma prática comum.



### Comentário do Parágrafo – Desenvolvimento

Na continuidade da argumentação, expõe-se uma nova justificativa – “a motivação por interesses pessoais” – a qual corrobora a “ausência de um sentimento real de coletividade”, pensamento exposto na tese. Além disso, vê-se, superficialmente, a diferença existente entre “doadores de reposição” e “doadores voluntários”. Aqui havia a necessidade de se explorar mais esse contraponto para maior consistência da argumentação a qual fica estagnada, se comparada à dos parágrafos anteriores. Entende-se que faltou ao texto uma estratégia mais eficaz, como uma justificativa ligada a um argumento de autoridade, um pensador ou especialista que analisasse essa quebra de paradigma da ausência de coletividade. Há, também, certo truncamento textual na conexão de ideias do segundo período para a continuidade do fechamento do parágrafo e repetição de conectores. Nesse sentido, a aluna apresenta, mais uma vez, indícios de autoria. O seu repertório sociocultural está bom, mas não chega a ser produtivo.

É imprescindível, portanto, o papel da Escola e da Mídia no desenvolvimento de projetos que visem ao esclarecimento e à conscientização da população sobre o assunto, que pode ser feito por meio de palestras e propagandas educativas. Ao Governo cabe não só o dever de buscar ampliar a quantidade de doadores, mas também o de divulgar a importância do hábito, seja por intermédio de campanhas publicitárias, seja por meio do incentivo ao debate entre jovens acerca das normas de doação sanguínea no Brasil.

Redação de Jamine Yslaila – FB MED Sobralense.



### Comentário do Parágrafo – Conclusão

No parágrafo final, percebe-se a ausência da reafirmação da tese, o que dificulta a conexão com a intervenção apresentada logo na abertura deste parágrafo. Isso configura um salteamento da progressão do pensamento, sendo um desvio coesivo que fere também a estrutura da dissertação argumentativa, já que a finalidade deste parágrafo final é retomar a discussão elaborada. Por fim, é importante salientar que a banca de avaliação do ITA não exige proposta de intervenção, sendo então desnecessário ocupar tanto espaço do parágrafo conclusivo com tal proposta.

## ➤ Texto II

### TEMA: O CONTÍNUO DESPERDÍCIO DE ALIMENTOS NO BRASIL

No Brasil, o desperdício alimentar é um desafio social a ser resolvido. Em face disso, o subaproveitamento da comida produzida resulta das disparidades socioeconômicas e das falhas gerenciais, o que evidencia a necessidade de estratégias que aperfeiçoem o aproveitamento da produção alimentícia e garantam a distribuição igualitária dos itens nutricionais.



### Comentário do Parágrafo – Introdução

Evidencia-se o tema proposto pela banca logo na abertura do parágrafo ao se fazer uma declaração “No Brasil, o desperdício alimentar é um desafio social a ser resolvido”. Esse procedimento assegura ao participante a correção do texto, descartando a ideia de fuga ao tema. Em seguida, o aluno expõe a justificativa “resulta das disparidades socioeconômicas e das falhas gerenciais”, a qual corrobora a declaração anterior, estabelecendo um nexo por meio do uso do conector “em face disso” e expõe a tese “a necessidade de estratégias que aperfeiçoem aproveitamento da produção alimentícia e garantam a distribuição igualitária dos itens nutricionais”. O parágrafo possui excelente domínio da norma culta escrita da língua portuguesa e dos aspectos coesivos responsáveis pelo encadeamento das ideias. Quanto à coerência, faz-se o uso da relação dedutiva do pensamento. Trata-se, desse modo, de uma proposição básica, mas que atende muito bem aos requisitos estabelecidos pela banca examinadora.

Com efeito, Josué de Castro, em seu livro *Geografia da Fome*, afirma que a questão da fome está relacionada à má distribuição de riquezas. Nessa perspectiva, o estímulo mercadológico para a aquisição das comidas faz as classes mais abastadas adquirirem alimentos com quantidades acima das necessidades nutricionais e adotarem métodos de processamento culinário que ocasionam o subaproveitamento. Esse contexto de desperdício, por sua vez, reduz a oferta de alimentos às classes mais pobres e compromete a segurança alimentar delas.



### Comentário do Parágrafo – Desenvolvimento

Neste parágrafo, inicia-se a argumentação para defender o ponto de vista apresentado na tese. Para tanto, o participante usa o argumento de autoridade “a questão da fome está relacionada à má distribuição de riquezas”, de Josué de Castro, observado na obra *Geografia da Fome*. Isso é um procedimento muito eficaz, uma vez que mostra ao corretor onde se formou o repertório sociocultural produtivo do participante – seus argumentos foram construídos por meio de uma literatura crítica e perspicaz. Logo em seguida, há um conector “nessa perspectiva” que irá apresentar a continuidade do argumento “disparidades entre as classes abastadas e pobres”, reforçando o que se elucidou na introdução, elencando informações, fatos e opiniões de modo organizado, configurando autoria e um excelente domínio do tipo de texto dissertativo-argumentativo. No tocante aos aspectos gramaticais e coesivos, não há do que se queixar, pois continua excelente o domínio do participante. Ademais, mantém-se a coerência por meio de uma relação evidente de causa-consequência nas passagens “o estímulo mercadológico para a aquisição das comidas faz as classes mais abastadas adquirirem alimentos com quantidades acima das necessidades nutricionais e adotarem métodos de processamento culinário que ocasionam o subaproveitamento. Esse contexto de desperdício, por sua vez, reduz a oferta de alimentos às classes mais pobres e compromete a segurança alimentar delas.”

Além disso, o uso de colheitadeiras e de outras máquinas inadequadas ao tipo de plantio faz muitos artigos alimentares serem descartados logo no início da cadeia produtiva. Ademais, a falta de acondicionamento das frutas e dos legumes vendidos em feiras livres, aliada à falta de treinamento, por parte dos feirantes, acerca do manuseio adequado, faz várias toneladas de comida saudável serem destinadas ao lixo, diariamente, no Brasil. Essa quantidade desperdiçada, por sua vez, poderia destinar-se a garantir a segurança alimentar de famílias pobres.



#### Comentário do Parágrafo – Desenvolvimento

Uma nova organização do pensamento é a responsável pela formação deste outro parágrafo argumentativo. Nele, o participante demonstra conhecimento consistente dos meios agrícolas, logísticos e profissionais na cadeia de produção alimentícia, fato que promove a diversificação de informações e opiniões e que, mais uma vez, configura evidente autoria, além de excelente domínio do texto dissertativo-argumentativo, no tocante à organização da defesa da tese. O participante mantém sua coerência na relação causa-consequência e lança uma visão solidária e cidadã ao expor a ideia de que “Essa quantidade desperdiçada, por sua vez, poderia destinar-se a garantir a segurança alimentar de famílias pobres.” Nota-se a ausência de uma vírgula após o conector “ademais”, um erro de concordância no vocábulo “aliado”. Os períodos estão bem articulados, sendo mantido o uso diversificado de conectores, porém há uma constante repetição do termo “faz”, presente também no parágrafo anterior.

Destarte, é preciso diminuir o desperdício alimentar no Brasil. Para isso, a Escola deve adotar, com alunos e com famílias, técnicas de aproveitamento das partes alimentares que costumam ser descartadas, como as cascas, os talos e as folhas, por intermédio de oficinas culinárias e orientadores nutricionais. Além disso, o estabelecimento de parcerias público-privadas entre os produtores rurais, a Embrapa, as centrais de abastecimento alimentar e a indústria, visando o aperfeiçoamento da colheita e do beneficiamento, é fundamental para diminuir esse quadro caótico.

Redação de Kaio César – FBMED Sobralense.



#### Comentário do Parágrafo – Conclusão

O participante inicia a conclusão por meio da retomada da tese “Destarte, é preciso diminuir o desperdício alimentar no Brasil.”, postura muito interessante, que fortalece a relação lógica com todo o texto. Além disso, agentes, detalhamento e intervenção foram muito bem elencados, uma vez que foi sugerida uma ação coletiva entre o meio escolar e familiar, indicando um pensamento altruísta. Ainda no que se refere a esse aspecto, a sugestão de uma parceria público-privada é algo exequível e de caráter louvável. Há no parágrafo uma inadequação gramatical no uso da regência do verbo “visar”, porém não há problemas coesivos.

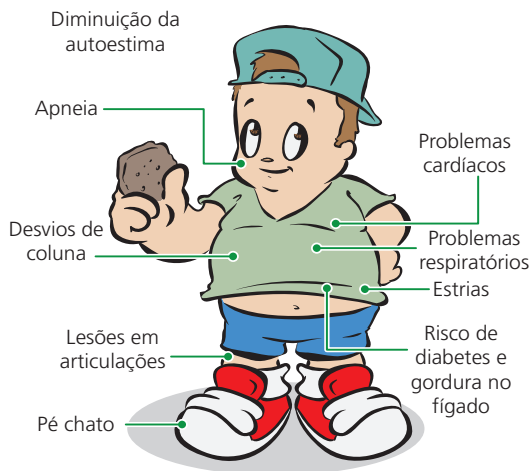


## Proposta de Redação

A partir da leitura dos textos motivadores seguintes e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma culta escrita da língua portuguesa sobre o tema **A importância do combate à obesidade infantil no Brasil**, apresentando proposta de intervenção, que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa do seu ponto de vista.

## Texto I

### Consequências da Obesidade Infantil



## Texto II

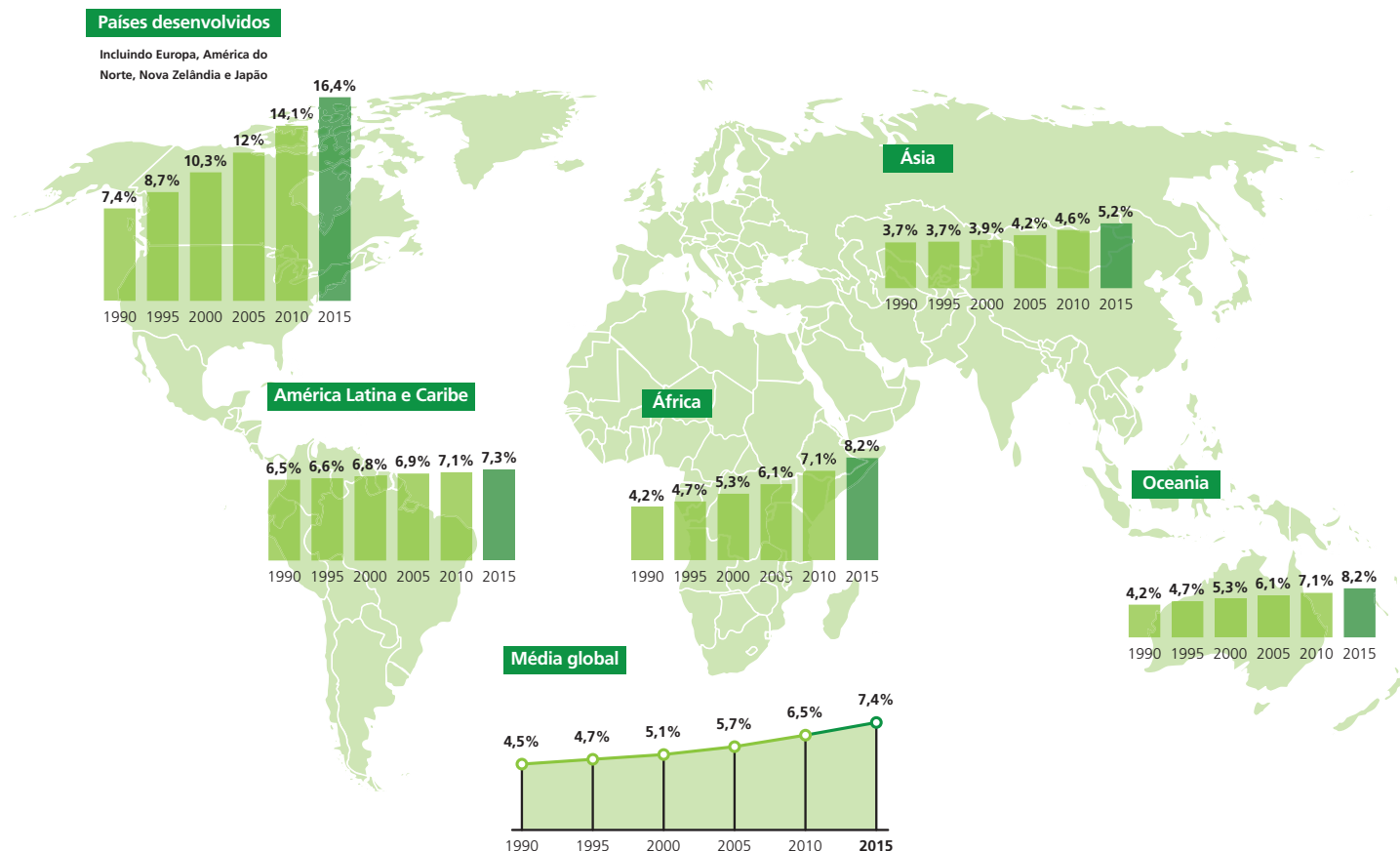
Segundo os dados da Organização Pan-Americana de Saúde, da SBEM, “os inquéritos populacionais têm registrado um alarmante aumento na incidência de obesidade no Brasil nas últimas três décadas”. O documento mostra que, entre 1975 e 1997, a prevalência da obesidade no Brasil aumentou de 8 para 13% em mulheres; de 3 para 7% em homens; e de 3 para 15% em crianças.

Acesso em: <<http://cidadeverde.com/noticias/196642/saiba-como-prevenir-e-tratar-a-obesidade-infantil-que-atinge-15-das-criancas>>

## Texto III

### INCIDÊNCIA DE OBESIDADE EM CRIANÇAS DE 0 A 5 ANOS NO MUNDO

● Registro ● Previsão









## Exercícios

01. Sobre o parágrafo introdutório de um texto dissertativo-argumentativo a seguir, assinale a alternativa correta.

### O CONSUMO PRECOCE DE ÁLCOOL E SUAS CONSEQUÊNCIAS

As bebidas alcoólicas são largamente utilizadas na sociedade brasileira, desde épocas coloniais. Na atualidade, os jovens estão começando a beber cada vez mais cedo, seja em festa, seja em rodas de amigos, o que repercute amplamente na mídia. Com isso, inclusive jovens menores de 18 anos estão tendo fácil acesso a essas substâncias, que, muitas vezes, são disponibilizadas até pela família.

- A) Constitui um exemplo incompleto de como se deve iniciar um texto dissertativo-argumentativo, pois apresenta mais de um posicionamento.  
 B) É um parágrafo tangencial ao tema proposto.  
 C) O parágrafo faz uma boa apresentação do tema, mas seria necessário acrescentar uma tese.  
 D) Constitui um parágrafo introdutório completo, não sendo necessária nenhuma alteração.  
 E) Constitui uma fuga à tipologia textual exigida para o Enem.
- Justifique sua resposta.
02. O parágrafo apresentado a seguir constitui um bom exemplo de argumentação para o texto dissertativo-argumentativo? Justifique sua resposta.

### O CONSUMO PRECOCE DE ÁLCOOL E SUAS CONSEQUÊNCIAS

Nesse contexto, segundo pesquisas, a maioria dos jovens com idade entre 13 e 17 anos já consumiram bebidas alcoólicas dentro de casa, em festas ou em bares. Ademais, 40% desses indivíduos afirmaram beber mais de três vezes por semana e 30% bebem com o objetivo de ficar embriagados.

03. Analise um parágrafo de desenvolvimento apresentado a seguir, sobre o tema “**O desenvolvimento do senso crítico para a efetivação da democracia no Brasil**”, e assinale a alternativa que melhor o analisa.
- Com efeito, Aristóteles afirmava que o exercício político tem como objetivo promover o bem-estar dos cidadãos. Nessa perspectiva, a falta de conhecimento acerca da teoria política, aliada ao descrédito popular em relação aos casos de governantes corruptos, corrobora o senso comum da política relacionada à questão partidária. Essa forma de conhecimento, predominante em classes que possuem menos acesso à informação, contribui para a formação de indivíduos alienados.
- A) Constitui um bom exemplo de parágrafo para o desenvolvimento do tema.  
 B) Constitui um parágrafo expositivo, fugindo, assim, à tipologia dissertativo-argumentativa.  
 C) Constitui uma fuga ao tema.  
 D) Constitui um tangenciamento.  
 E) Possui uma argumentação incoerente com a realidade.
- Justifique sua resposta.

04. Sobre o tema “**Evasão escolar no Brasil**”, redija:  
 A) Uma tese.  
 B) Uma causa relacionada ao Governo.  
 C) Uma consequência social da evasão escolar.

05. Para o tema “**O uso das tecnologias na educação**”, redija:  
 A) A tese que defenderia.  
 B) Um argumento a favor.  
 C) Um argumento contra.

06. Sobre o tema “**Violência nas grandes cidades**”, redija um detalhamento para cada uma das intervenções que poderiam solucionar o problema:  
 A) Investir em educação.  
 B) Reduzir a impunidade.  
 C) Promover a inclusão social.  
 D) Combater o tráfico.

07. Preencha as lacunas com os conectores que melhor se ajustam para realizar a coesão entre os períodos do parágrafo de conclusão a seguir.  
 (1)\_\_\_\_\_, o desenvolvimento da criticidade dos cidadãos é fundamental para aperfeiçoar o cenário político brasileiro.  
 (2)\_\_\_\_\_, cabe à escola, por meio de debates em sala de aula e fóruns de discussão política e filosófica, estimular a reflexão e a capacidade crítica dos alunos, em parceria com as famílias.  
 (3)\_\_\_\_\_, as instituições governamentais devem ampliar mecanismos de ouvidoria popular, por intermédio de canais telefônicos e páginas virtuais, como forma de ampliar a participação social e reafirmar os valores democráticos.  
 (4)\_\_\_\_\_, uma sociedade mais crítica e participativa teria mais poder dentro de um país democrático.

08. Corrija os erros, de qualquer natureza, encontrados nos seguintes parágrafos:  
 A) No meu papel de gestor das condições de trabalho dessa empresa tenho o dever de relatar alguns erros cometidos por funcionários no decorrer dos trabalhos que propiciou alguns acidentes por aqui, infelizmente fatais.  
 B) Com esse relatório, que devemos apresentar a chefia desse departamento, a conclusão é que os acidentes que ocorreram foi por falha humana, sem responsabilidade dos órgãos que atuavam na execução dos trabalhos.  
 C) Os acidentes de trabalho, como tivemos o desprazer de relatar neste documento acontece sem previsão e devemos propor que seja feito um controle perfeito disso afim de evitar a repetição durante os trabalhos.  
 D) Depois que ocorreu alguns acidentes durante o trabalho, que envolveu nossos funcionários, o relatório lhes analisou e têm por objetivo apontar esses fatos desagradáveis para evitar que isso aconteça novamente.

09. A pontuação está inteiramente adequada na seguinte frase:  
 A) É possível, que os meninos de hoje, venham a se espantar, ao tomarem conhecimento do tipo de brinquedo que entusiasmava as crianças, digamos, de meados do século passado.  
 B) Antigamente, as crianças entusiasmavam-se ao contrário das de hoje, com brinquedos simples, simplórios mesmo, que no entanto estimulavam a imaginação.  
 C) Não há dúvida de que os brinquedos de hoje, mormente os eletrônicos, contam, ao contrário dos de antigamente, com atrativos bem sofisticados, que espantariam os meninos de outrora.  
 D) Talvez por contarem com mais espaço, para brincar, os meninos de outros tempos, preferiam muitas vezes os folguedos de rua a ficar entretidos com alguma engenhoca sofisticada.  
 E) A variedade de pecinhas com seus diferentes desenhos, não era exagerada, permitindo no entanto, que muitos cenários fossem montados tais como igrejas, torres etc.

10. "... e chegou à conclusão de que o funcionário passou o dia inteiro tomando café". Do mesmo modo que se justifica o sinal indicativo de crase em destaque na frase anterior, está correto o seu emprego em:
- e chegou à uma conclusão inesperada.
  - e chegou então à tirar conclusões precipitadas.
  - e chegou à tempo de ouvir as conclusões.
  - e chegou finalmente à inevitável conclusão.
  - e chegou à conclusões mais improváveis.

11. Leia o texto a seguir e faça o que se pede.

O aquecimento global tem provocado o degelo. Os sinais do degelo estão registrados em fotos. As fotos mostram lagos recém-formados pela água derretida das geleiras.

As informações anteriores estão reproduzidas em um único período, sem repetições desnecessárias, com lógica, clareza e correção, em:

- O aquecimento global tem provocado o degelo, cujos sinais estão registrados em fotos, que mostram lagos recém-formados pela água derretida das geleiras.
  - O degelo provocado devido o aquecimento global, onde os sinais estão registrados em fotos mostrando lagos recém-formados pela água derretida das geleiras.
  - Com o aquecimento global provocando o degelo, nos quais estão os sinais desse derretimento registrados em fotos dos lagos recém-formados pela água derretida.
  - Os sinais do degelo estão registrados em fotos que, por causa do aquecimento global que as derrete, mostrando lagos recém-formados pela água derretida das geleiras.
  - As fotos as quais mostram lagos recém-formados pela água derretida das geleiras, em razão do aquecimento global que vem provocando o degelo, os sinais estão registrados nelas.
- Texto para as questões 12 e 13.

Em outubro de 1967, quando Gilberto Gil e Caetano Veloso apresentaram as canções "Domingo no parque" e "Alegria, Alegria", no Festival da TV Record, logo houve quem percebesse que as duas canções eram influenciadas pela narrativa cinematográfica: repletas de cortes, justaposições e *flashbacks*. Tal suposição seria confirmada pelo próprio Caetano quando declarou que fora mais influenciado por Godard e Glauber do que pelos Beatles ou Dylan". Em 1967, no Brasil, o cinema era o que havia de mais intenso e revolucionário, superando o próprio teatro, cuja inquietação tinha incentivado os cineastas a iniciar o movimento que ficou conhecido como Cinema Novo.

O Cinema Novo nasceu na virada da década de 1950 para a de 1960, sobre as cinzas dos estúdios Vera Cruz (empresa paulista que faliu em 1957 depois de produzir dezoito filmes). "Nossa geração sabe o que quer", dizia o baiano Glauber Rocha já em 1963. Inspirado por *Rio 40 graus* e por *Vidas Secas*, que Nelson Pereira dos Santos lançara em 1954 e 1963, Glauber Rocha transformaria, com *Deus e o diabo na terra do sol*, a história do cinema no Brasil. Dois anos depois, o cineasta lançou *Terra em Transe*, que talvez tenha marcado o auge do Cinema Novo, além de ter sido uma das fontes de inspiração do Tropicalismo.

A ponte entre Cinema Novo e Tropicalismo ficaria mais evidente com o lançamento, em 1969, de *Macunaíma*, de Joaquim Pedro de Andrade. Ao fazer o filme, Joaquim Pedro esforçou-se por torná-lo um produto afinado com a cultura de massa. "A proposição de consumo de massa no Brasil é algo novo. A grande audiência de TV entre nós é um fenômeno novo. É uma posição avançada para o cineasta tentar ocupar um lugar dentro dessa situação", disse ele.

Incapaz de satisfazer plenamente as exigências do mercado, o Cinema Novo deu os seus últimos suspiros em fins da década de 1970 – período que marcou o auge das potencialidades comerciais do cinema feito no Brasil.

BUENO Eduardo. *Brasil: uma história*. Ed. Leya, 2010 p. 408. Adaptado.

12. (FCC) Leia o fragmento a seguir, extraído do texto, e faça o que se pede.

Associado à diversão tropicalista ou pós-tropicalista, no entanto, seu tom de melancolia era patente tanto nos poemas quanto nos textos em prosa.

Outra redação para a frase anterior, em que se preservam a clareza e a correção, é:

- Seu tom de melancolia era do mesmo modo patente nos poemas como nos textos em prosa, embora ser associado à diversão tropicalista ou pós-tropicalista.
- Era associado à diversão tropicalista ou pós-tropicalista, contudo fosse patente seu tom de melancolia, hora nos poemas, hora nos textos em prosa.
- Conquanto associado à diversão tropicalista ou pós-tropicalista, seu tom de melancolia era patente não apenas nos poemas como nos textos em prosa.
- Associado à diversão tropicalista ou pós-tropicalista, ainda que seu tom de melancolia fosse patente não menos nos poemas que nos textos em prosa.
- Todavia, associado à diversão tropicalista ou pós-tropicalista, seu tom de melancolia era patente, sejam nos poemas, sejam nos textos em prosa.

13. (FCC) Leia este outro fragmento e faça o que se pede.

Incapaz de satisfazer plenamente as exigências do mercado, o Cinema Novo deu os seus últimos suspiros em fins da década de 1970 – período que marcou o auge das potencialidades comerciais do cinema feito no Brasil.

Uma redação alternativa para a frase anterior, em que se mantêm a correção, a lógica e, em linhas gerais, o sentido original, é:

- Como não fosse capaz de satisfazer plenamente as exigências do mercado, o Cinema Novo acabou no final da década de 1970: período que se destaca, as potencialidades comerciais, do cinema feito no Brasil.
- Conquanto não pudesse satisfazer plenamente as exigências do mercado, o Cinema Novo terminou no final da década de 1970, período que, marcou o auge das potencialidades comerciais do cinema feito no Brasil.
- Como não pôde satisfazer plenamente as exigências do mercado, o Cinema Novo acabou em fins da década de 1970, período em que as potencialidades comerciais do cinema feito no Brasil atingiram o seu apogeu.
- O Cinema Novo, incapaz de satisfazer plenamente as exigências do mercado não resistiu e terminou no final da década de 1970, onde as potencialidades comerciais do cinema feito no Brasil atingiria o seu apogeu.
- O cinema feito no Brasil, atinge o seu potencial comercial máximo no final da década de 1970, quando, não podendo satisfazer plenamente as exigências do mercado terminava o Cinema Novo.

14. (Cesgranrio) Um professor de gramática tradicional, ao corrigir uma redação, leu o trecho a seguir e percebeu algumas inadequações gramaticais em sua estrutura.

Os grevistas sabiam o porque da greve, mas não entendiam porque havia tanta repressão.

O professor corrigirá essas inadequações, produzindo o seguinte texto:

- A) Os grevistas sabiam o por quê da greve, mas não entendiam porque havia tanta repressão.
  - B) Os grevistas sabiam o porque da greve, mas não entendiam porquê havia tanta repressão.
  - C) Os grevistas sabiam o porquê da greve, mas não entendiam por que havia tanta repressão.
  - D) Os grevistas sabiam o por que da greve, mas não entendiam porque havia tanta repressão.
  - E) Os grevistas sabiam o porquê da greve, mas não entendiam porquê havia tanta repressão.
15. É preciso corrigir a má estruturação da seguinte frase:
- A) Prefiro arrepender-me pelo que ousei – e confesso que ousei muito pouco – a lamentar-me pelo excesso de cautela.
  - B) É fato que a sabedoria popular, como tantas vezes se manifesta em expressivos provérbios, nem por isso fica livre dos paradoxos.
  - C) É de fato muito difícil, em nosso mundo cheio de problemas, pedir a alguém que deposite toda a confiança em alguma coisa.
  - D) É penoso termos de suportar o canto de vitória que os desconfiados sempre entoam enquanto sofremos por haver confiado.
  - E) Ao final do texto, considera-se a hipótese de que é um grande desafio tornar inabalável a confiança no que de fato acreditamos.

## Gabarito

01	02	03	04	05
C	–	D	–	–
06	07	08	09	10
–	–	–	C	D
11	12	13	14	15
A	C	C	C	B

– Demonstração.