

FRENTE: REDAÇÃO

PROFESSOR: DANIEL VICTOR

ASSUNTO: TIPOLOGIAS E GÊNEROS TEXTUAIS



Resumo Teórico

TIPOLOGIAS TEXTUAIS

Designa uma espécie de construção teórica definida pela natureza linguística de sua composição. Caracteriza-se muito mais como sequência linguística do que como textos materializados. O conjunto de categorias para designá-los é limitado.

1. Narração
2. Exposição
3. Argumentação
4. Descrição
5. Injunção
6. Dialogal

1. NARRAÇÃO

É uma sequência de fatos narrados e apresenta os cinco elementos básicos da narração.

- Narrador;
- Personagens;
- Tempo;
- Espaço;
- Enredo.

Ex.: Conto, crônica, fábula, romance.

2. EXPOSIÇÃO

Apresentação de ideias sobre um assunto com finalidade informativa.

- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão

Ex.: Aula, apresentação, texto científico.

3. ARGUMENTAÇÃO

Sequência textual que visa à defesa de um ponto de vista, com a finalidade de convencer o leitor.

- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão.

Ex.: Artigo de opinião, editorial, dissertação-argumentativa.

4. DESCRIÇÃO

Textos que apresentam características de algo. É uma sequência de caracterizações sobre um ser, um local ou uma situação, por exemplo. Apresenta, em geral, muitos adjetivos ou locuções adjetivas.

Ex.: Descrição.

5. INJUNÇÃO

Textos instrucionais que apresentam procedimentos a serem seguidos.

Ex.: Receitas, manuais, bulas.

6. DIALOGAL

Textos que pressupõem o predomínio do diálogo.

Ex.: Peças teatrais.

GÊNEROS TEXTUAIS

Os gêneros referem-se aos textos materializados em situações comunicativas. São os textos encontrados no cotidiano e que apresentam formas físicas. Por representarem as várias situações de comunicação, são incontáveis os gêneros.

Para Bakhtin, gênero são tipos relativamente estáveis de enunciados elaborados nas diferentes esferas sociais de utilização da língua. Gênero é uma classe de eventos comunicativos, os quais são delimitados por objetivos comunicativos (tema, estilo e estrutura esquemática).

Segundo Marcuschi: “[Os gêneros textuais] Caracterizam-se como eventos textuais altamente maleáveis, dinâmicos e plásticos. Surgem emparelhados a necessidades e atividades socioculturais, bem como na relação com inovações tecnológicas, o que é facilmente perceptível ao se considerar a quantidade de gêneros textuais hoje existentes em relação a sociedades anteriores à comunicação escrita.”



Exercícios

- Leia atentamente a redação a seguir e resolva as questões de 01 a 05.

TEMA: LINCHAMENTO: JUSTIÇA SOCIAL COM AS PRÓPRIAS MÃOS

Sabe-se que, no Brasil, são crescentes os índices de violência, sobretudo nas metrópoles. Tal realidade contribui para a sensação de insegurança e de tensão social que se abate sobre a população brasileira, fato que agrava o problema, pois, muitas vezes, os populares se insurgem contra isso e decidem agir por conta própria, à revelia da Lei. O Estado, pois, deve agir em favor da superação dessa triste realidade, garantindo, acima de tudo, a preservação dos direitos humanos.

De fato, nos últimos anos, à medida que o País cresceu economicamente, a violência urbana também ganhou proporções preocupantes, de modo que tem gerado bastante temor entre os cidadãos. Tão sério é o problema que muitos deles, já não aguentando mais essa situação, tentam saná-la da maneira como julgam correta, conforme atestam alguns atos de linchamentos ocorridos em Teresina e em Goiânia neste ano. Tal atitude reflete, cada vez mais, o descontentamento e a descrença da população na Justiça e no Estado, funcionando, ainda que equivocadamente, como reação à desordem social vigente. Devido à urgência do problema, eles funcionam não de forma preventiva, mas punitiva para com o sujeito que comete algum delito.

Nessa perspectiva, o comportamento “justificado” dos linchadores reflete o Estado Natural de que fala Thomas Hobbes, em *O Leviatã*. Para ele, os homens já nascem maus, pensamento que ratifica ao dizer que “o homem é lobo do próprio homem”. Quanto a isso, o Estado Natural seria aquele em que há ausência de regras e de uma instituição estabelecendo a ordem e no qual a liberdade pode ser usada de qualquer forma, não necessariamente para fins pacíficos, o que abre brechas para atitudes como a dos atuais linchadores, que nem sempre agem assim por querer, mas devido ao medo recíproco instaurado na sociedade.

Por esse prisma (1), cabe ao Estado combater eficazmente a violência urbana (2). Para tanto, é imprescindível investir maciçamente em educação, sobretudo nas regiões com maior índice de criminalidade. Ademais, é preciso promover debates em escolas e associações comunitárias, conscientizando a população de que somente o Estado pode punir. O Estado deve, ainda, aumentar o efetivo de policiais nos bairros, de forma que os delinquentes sintam-se inibidos e a sociedade, mais segura. (3)

1. Elemento coesivo sinalizador de conclusão.
2. Retomada da tese e apresentação dos agentes e ações.
3. Detalhamento da ação (como fazer).

Wallyson Pablo

01. Transcreva o fato que o autor apresenta, a justificativa desse fato e a questão implícita.

Fato: _____

Justificativa: _____

Questão implícita: _____

02. Identifique e transcreva:

Tese/opinião contrária à do autor: _____

Tese/opinião do autor: _____

03. Examine o segundo e o terceiro parágrafos e transcreva de cada um deles:

Argumentos do Autor: _____

04. Leia o último parágrafo do texto e indique a conclusão do autor:

Conclusão: _____

05. Identifique os elementos de coesão utilizados para a transição de parágrafos.

- Leia atentamente a redação a seguir e resolva as questões de 06 a 10.

TEMA: CRISE DE VALORES NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Com o advento do capitalismo e com a evolução da ciência e da tecnologia, o homem passou, cada vez mais, a voltar-se para interesses materiais, fato potencializador da crise de valores que atinge a sociedade contemporânea. Isso se deve à ideologia dominante – a capitalista –, sob a égide da globalização, que relativa não apenas as noções de tempo e de espaço, mas também os sentimentos humanos.

Com efeito, o atual estágio em que se encontra a humanidade reflete muitas contradições, entre as quais ressalta-se o poder globalizante do século XXI. O mesmo sistema que globalizou a livre circulação de capitais e de informação, restringiu sobremaneira o deslocamento de pessoas, o que é evidenciado por meio da construção de muros e cercas divisórias entre os Estados, por exemplo. Essa realidade ganhou notoriedade, recentemente, com os conflitos envolvendo refugiados da África e do Oriente Médio, pois vieram à tona imagens, como a do garoto sírio Aylan, que denunciavam, além de problemas políticos, a decadente crise humanitária que aflige os indivíduos deste século.

Nesse sentido, a sociedade atual é cada vez mais excludente, na qual os verdadeiros valores, como a ética, a generosidade e a compreensão estão em desuso, cedendo espaço às guerras, ao ódio e, sobretudo, à indiferença. Quanto a isso, Zygmunt Bauman, em *Modernidade Líquida*, analisou a situação dos relacionamentos da contemporaneidade, os quais, segundo ele, são cada vez mais efêmeros e cheios de vazios existenciais, que se esvaem como um líquido. Tal realidade tem ganhado bastante respaldo, pois, hoje, seja nas relações amorosas, seja nas famílias, seja na política, há evidente banalização do próprio homem, que o conduz à autodestruição.

Desse modo, tornam-se urgentes ações efetivas dos Estados no que tange ao enfrentamento dessa triste realidade. São válidas, para tanto, iniciativas por meio dos meios de comunicação, como a divulgação de propagandas nas quais se destaque a importância dos valores na construção da dignidade humana. Os centros educacionais devem, ainda, sob estímulo das autoridades públicas, promoverem debates acerca da importância dos bons relacionamentos humanos, de modo a discutir a cidadania participativa, colaborada para a formação ética e moral do homem, evitando, assim, que ele se afunde na própria fluidez egoísta.

Wallyson Pablo

06. Transcreva o fato que o autor apresenta, a consequência desse fato e a questão implícita.

Fato + Consequência: _____

Questão implícita: A que se deve tal crise de valores?

07. Identifique e transcreva:

Tese/opinião contrária à do autor: _____

Tese/opinião do autor: _____

08. Examine o segundo e o terceiro parágrafos e transcreva de cada um deles:

Argumentos do autor: _____

09. Leia o último parágrafo do texto e indique a conclusão do autor:

Conclusão: _____

10. Identifique os elementos de coesão utilizados para a transição de parágrafos.

Conectivos usados na transição dos parágrafos: _____

11. (ITA/98) Assinale a opção que apresenta a melhor redação, considerando as informações a seguir: Prímula é uma espécie de planta ornamental. Ela é originária da Ásia e suas flores exalam agradável perfume. Pode ser cultivada em vasos e nos jardins. A prímula possui grande variedade de cores.

A) Uma espécie de planta ornamental originária da Ásia, a prímula, de grande variedade de cores cujo cultivo pode ser em vasos e jardins, possui flores que exalam agradável perfume.

B) Originária da Ásia e de grande variedade de cores, a prímula, cujas flores exalam agradável perfume, é uma espécie de planta ornamental que pode ser cultivada em vasos e jardins.

C) Podendo ser cultivada em vasos e jardins, a prímula – uma espécie de planta ornamental originária da Ásia que possui flores de grande variedade de cores – exala agradável perfume.

D) Originária da Ásia e uma espécie de planta ornamental, a prímula, em que o cultivo pode ser em vasos e nos jardins e que possui flores de grande variedade de cores, exala agradável perfume.

E) De grande variedade de cores as flores da prímula, originária da Ásia e podendo ser cultivada em vasos e em jardins, são uma espécie de planta ornamental que exala agradável perfume.

12. (Cespe) “O número de domicílios que têm apenas telefone celular aumentou. Em decorrência do fenômeno da expansão dos que só têm celular, houve uma diminuição dos telefones fixos.”

A forma verbal “têm” está no plural porque concorda com o pronome relativo.

() Certo

() Errado

13. (Cespe) "A evolução dos processos de automação permitiu a instalação dos primeiros caixas eletrônicos no Brasil." A forma verbal "permitiu" poderia ter sido flexionada no plural – permitiram –, caso em que concordaria com "processos".
() Certo () Errado
14. (Cespe) "Adam Smith estava certo quando observou que o crescimento aumenta a renda da população e, assim, amplia a capacidade das pessoas de ter acesso a melhores condições de vida." A forma verbal "ter", em "e, assim, amplia a capacidade das pessoas de ter acesso a melhores condições de vida", poderia ser corretamente empregada também no plural: terem.
() Certo () Errado
15. (Cespe) "Também foram anunciados a construção de 19 escolas, obras de contenção de encostas e um programa habitacional orçado em 144 milhões de reais, entre outras medidas." A substituição de "foram anunciados" por "foi anunciada" manteria a correção gramatical do texto.
() Certo () Errado

Resoluções

01. **Fato:** Sabe-se que, no Brasil, são crescentes os índices de violência, sobretudo nas metrópoles.

Justificativa: Tal realidade contribui para a sensação de insegurança e de tensão social que se abate sobre a população brasileira, fato que agrava o problema, pois, muitas vezes, os populares se insurgem contra isso e decidem agir por conta própria, à revelia da Lei.

Questão implícita: Nesse contexto, fazer justiça com as próprias mãos é atitude coerente?

02. **Tese/opinião contrária à do autor:** Sim, pois a população já não aguenta a inoperância do Estado na resolução dessa problemática.

Tese/opinião do autor: Não, já que, apesar de essa ser uma atitude de revolta diante da ausência do Poder Público, os Direitos Humanos devem ser respeitados.

03. Argumentos do autor (sob forma de tópicos frasais):

1. "Tal atitude [linchamento] reflete, cada vez mais, o descontentamento e a descrença da população na Justiça e no Estado, funcionando, ainda que equivocadamente, como reação à desordem social vigente."
2. O comportamento dos linchadores encontra certo respaldo, tendo em vista o medo instaurado na sociedade contemporânea, pelo que se confirma o seguinte pensamento de Hobbes: "o homem é lobo do próprio homem."

04. Por esse prisma, cabe ao Estado combater eficazmente a violência urbana. O Estado deve, ainda, aumentar o efetivo de policiais nos bairros, de forma que os delinquentes sintam-se inibidos e a sociedade, mais segura.

05. De fato (2º parágrafo), Nessa perspectiva (3º parágrafo) e Por esse prisma (último parágrafo).

06. **Fato + consequência:** Com o advento do capitalismo e com a evolução da ciência e da tecnologia, o homem passou, cada vez mais, a voltar-se para interesses materiais, fato potencializador da crise de valores que atinge a sociedade contemporânea.

Questão implícita: A que se deve tal crise de valores?

07. **Tese/opinião contrária** à do autor: Essa crise não existe.

Tese/opinião do autor: Essa crise se deve à ideologia dominante – a capitalista –, sob a égide da globalização, que relativa não apenas as noções de tempo e de espaço, mas também os sentimentos humanos.

08. Argumentos do autor (sob forma de tópicos frasais):

1. A globalização tem caráter contraditório, pois aproxima mercados, mas distancia pessoas, na medida em que limita a circulação de cidadãos, na medida em que cria fronteiras físicas, como muros, entre muitos países, conforme atestam os conflitos recentes envolvendo refugiados.
2. Há, na sociedade contemporânea, evidente inversão de valores, os quais estão banalizados, servindo a um utilitarismo sem precedentes.

09. Conclusão: Cabe ao Estado investir em educação, de modo a instruir melhor os cidadãos quanto à importância dos valores na construção da dignidade humana.

10. Conectivos usados na transição dos parágrafos: Com efeito (2º parágrafo), Nesse sentido (3º parágrafo) e Desse modo (último parágrafo).

11. A única redação aceitável, que organiza adequadamente os dados apresentados, é a da alternativa B.

12. Certo. A forma verbal "têm recebe acento circunflexo indicativo de plural porque tem por sujeito o pronome relativo "que", o qual retoma "domicílios".

13. Errado. A forma verbal "permitiu" só pode concordar com o núcleo do sujeito "evolução", não com os termos acessórios deste.

14. Certo. Referente: PESSOAS / Preposição: DE / Verbo: TER (infinitivo). Infinitivo precedido de preposição, com referente no plural, pode ser ou não flexionado.

15. Certo. Quando o sujeito estiver posposto ao verbo (VERBO + SUJEITO), pode ele concordar com o sujeito mais próximo (concordância atrativa) ou ir para o plural, concordando com todos (concordância gramatical). Deste modo, usando a concordância atrativa, o correto seria "foi anunciada", concordando com a construção.