



FRENTE B, GP: aula 05

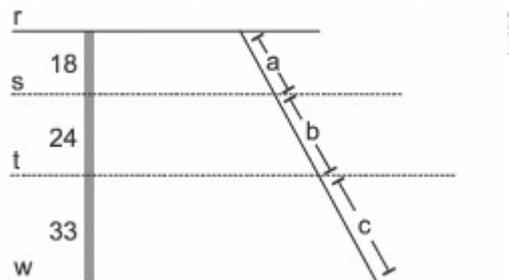
TEOREMA DE TALES E SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS

PARTE 01

TEOREMA DE TALES:

EXERCÍCIOS

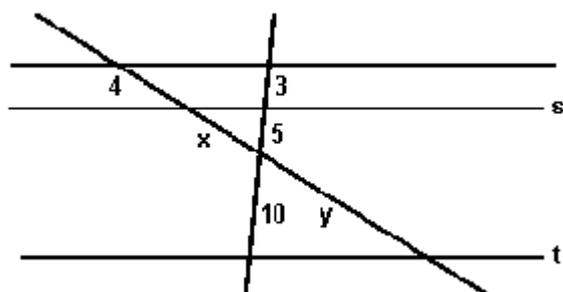
01. (CFTMG 2015) Na figura a seguir, as retas r , s , t e w são paralelas e, a , b e c representam medidas dos segmentos tais que $a + b + c = 100$.



Conforme esses dados, os valores de a , b e c são, respectivamente, iguais a

- (a) 24, 32 e 44
- (b) 24, 36 e 40
- (c) 26, 30 e 44
- (d) 26, 34 e 40

02. (UNESP 2003) Considere 3 retas coplanares paralelas, r , s e t , cortadas por 2 outras retas, conforme a figura.



Os valores dos segmentos identificados por x e y são, respectivamente

- (a) $\frac{3}{20}$ e $\frac{3}{40}$
- (b) 6 e 11
- (c) 9 e 13
- (d) 11 e 6
- (e) $\frac{20}{3}$ e $\frac{40}{3}$



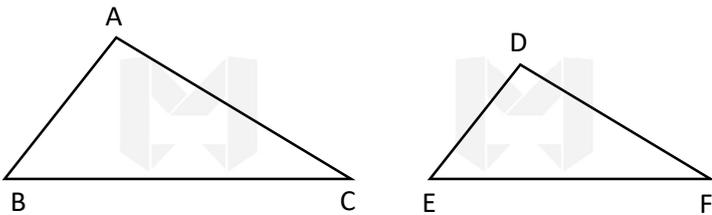
PARTE 02

SEMELHANÇA DE TRIÂNGULOS:

Dois triângulos são semelhantes se, e somente se, possuem os três ângulos *ordenadamente congruentes* e os lados *homólogos* proporcionais.

Para que dois triângulos sejam semelhantes, é necessário:

- (a) ângulos de um sejam congruentes aos ângulos do outro;
- (b) lados homólogos sejam proporcionais.



EXERCÍCIOS

01. (FUVEST 1982) A sombra de um poste vertical, projetada pelo Sol sobre um chão plano, mede 12 m. Nesse mesmo instante, a sombra de um bastão vertical de 1 m de altura mede 0,6 m. A altura do poste é:

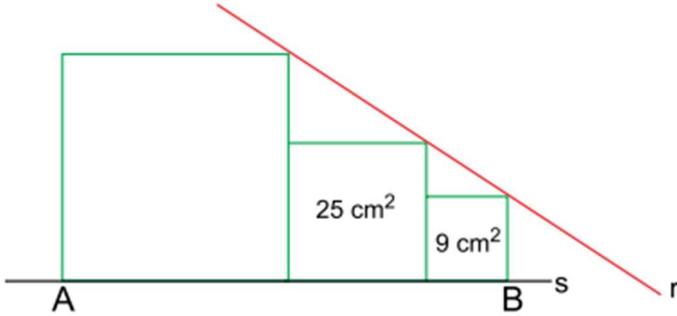
- (a) 6 m
- (b) 7,2 m
- (c) 12 m..
- (d) 20 m
- (e) 72 m

02. (FUVEST 2021) Um marceneiro possui um pedaço de madeira no formato de um triângulo retângulo, cujos catetos medem 12 cm e 35 cm. A partir desta peça, ele precisa extrair o maior quadrado possível, de tal forma que um dos ângulos retos do quadrado coincida com o ângulo reto do triângulo. A medida do lado do quadrado desejado pelo marceneiro está mais próxima de

- (a) 8 cm
- (b) 8,5 cm
- (c) 9 cm
- (d) 9,5 cm
- (e) 10 cm



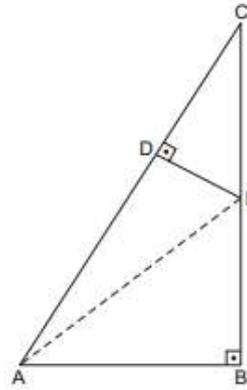
03. (FACISB 2018) A figura indica três quadrados, sendo conhecidas as áreas de dois deles. Cada quadrado possui um vértice sobre a reta r e dois sobre a reta s



Sejam A e B vértices do quadrado maior e do quadrado menor, respectivamente, a medida do segmento \overline{AB} é igual a

- (a) 17 cm
- (b) $\frac{52}{3}$ cm
- (c) $\frac{49}{3}$ cm
- (d) 16 cm
- (e) $\frac{46}{3}$ cm

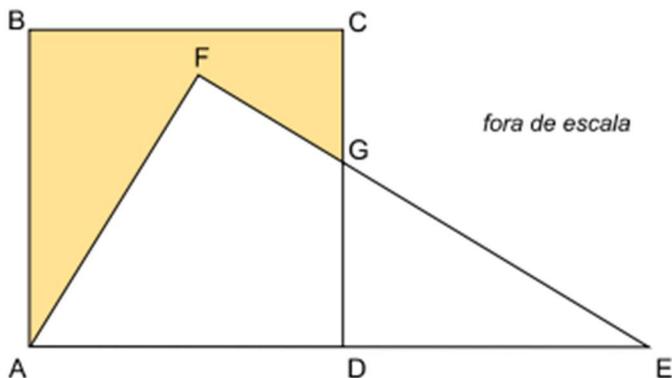
04. (FUVEST 2005) Na figura, ABC e CDE são triângulos retângulos, $AB = 1$, $BC = \sqrt{3}$ e $BE = 2 \cdot DE$. Logo, a medida de AE é:



- (a) $\frac{\sqrt{3}}{2}$
- (b) $\frac{\sqrt{5}}{2}$
- (c) $\frac{\sqrt{7}}{2}$
- (d) $\frac{\sqrt{11}}{2}$
- (e) $\frac{\sqrt{13}}{2}$



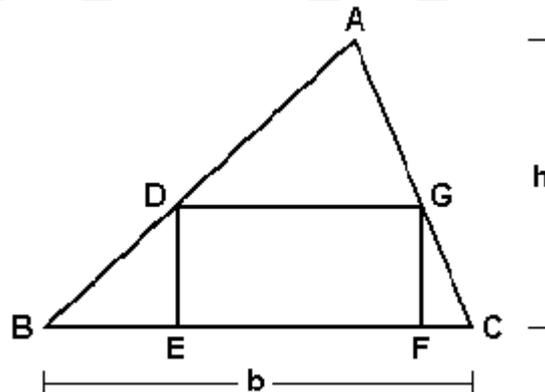
05. (FAMEMA 2017) Na figura, ABC é um quadrado de lado 6 cm e AFE é um triângulo retângulo de hipotenusa \overline{AE} . Considere que $\overline{AD} = \overline{AF}$ e $DE = 4$ cm.



Sabendo que os pontos A, D e E estão alinhados, o valor da área destacada, em cm^2 , é

- (a) 24
- (b) 18
- (c) 22
- (d) 20
- (e) 16

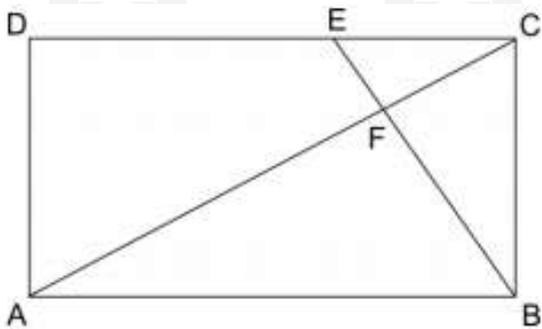
06. (FUVEST 2003) O triângulo ABC tem altura h e base b. Nele, está inscrito o retângulo DEFG, cuja base é o dobro da altura. Nessas condições, a altura do retângulo, em função de h e b, é dada pela fórmula:



- (a) $\frac{hb}{h+b}$
- (b) $\frac{2hb}{h+b}$
- (c) $\frac{hb}{h+2b}$
- (d) $\frac{hb}{2h+b}$
- (e) $\frac{hb}{2 \cdot (h+b)}$



07. (FUVEST 2007) A figura representa um retângulo ABCD, com $AB = 5$ e $AD = 3$. O ponto E está no segmento CD de maneira que $CE = 1$, e F é o ponto de interseção da diagonal AC com o segmento BE.



Então, a área do triângulo BCF vale:

- (a) $6/5$
- (b) $5/4$
- (c) $4/3$
- (d) $7/5$
- (e) $3/2$