



CURSO CIDADE



**MINISTÉRIO DA DEFESA
EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SARGENTOS DAS ARMAS
ESCOLA SARGENTO MAX WOLF FILHO**

1º SIMULADO - EsFCEx 2018

**SIMULADO DO PROCESSO SELETIVO/2018
AO CURSO DE FORMAÇÃO DE SARGENTOS 2018.**

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUESA E REDAÇÃO)

PROVA MODELO P1

Realizado em 03/03/2018



INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova contém 36 itens de múltipla escolha, distribuídos em 12 páginas numeradas, excluindo esta capa. A prova está assim dividida:
 - 1ª Questão (Matemática): 12 itens numerados de 01 a 12; e
 - 2ª Questão (Língua Portuguesa): 12 itens numerados de 13 a 24;
 - 3ª Questão (História e Geografia do Brasil): 12 itens numerados de 24 a 36; e
 - 4ª Questão (Redação) nas páginas 11 e 12.
2. Havendo falta de páginas ou defeito de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente ao seu modelo de prova no cartão respostas.
4. Os simulados e seus gabaritos serão disponibilizados na plataforma e no sítio do Curso em www.cursosociedade.com.br para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos 15 primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, uma hora e vinte minutos após seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de 10 em 10 minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de resposta e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O candidato poderá ficar de posse da folha de rascunho.

Boa Prova!!!

MATEMÁTICA (1 a 12 Questões)

1. Observando o número $(-9,13571357135713\dots)^2$, é correto garantir que ele pertence ao conjunto:

- a) N
- b) Z
- c) Q
- d) I
- e) R_

2. A fração $\frac{2^{98}+4^{50}-8^{34}}{2^{99}-32^{20}+2^{101}}$ é igual a:

- a) 1
- b) -11/6
- c) 2
- d) -5/2
- e) 7/4

3. Se $5^{3x-6} = 8$, então o valor de 5^{-x} vale:

- a) 1/40
- b) 1/30
- c) 1/10
- d) 1/50
- e) 1/20

4. Sendo "n" natural, qual das respostas abaixo não é o último algarismo de 2^n ?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 0

5. efetuando $\left(\frac{\sqrt{2}}{2}\right) \cdot (2^{0,25})^{-2} - \left(\frac{6}{6\sqrt{3}}\right)^{\sqrt{3}+1}$

- a) 17/36
- b) -71/2
- c) 36/35
- d) 1
- e) -1/2

6. O valor de $(9)^{\frac{3}{2}} + (32)^{0,8}$ é:

- a) 43
- b) 25
- c) 11
- d) 36
- e) 17

7. Em uma turma de Ciências da Computação formada de **40** rapazes e **40** moças, tem-se a seguinte estatística: **20%** dos rapazes são fumantes; **30%** das moças são fumantes.

Logo, a porcentagem dos que não fumam na turma é de:

- a) 25%
- b) 50%
- c) 60%
- d) 65%
- e) 75%

8. Em um viveiro há várias araras.

- 60% das araras são azuis,
- 40% das araras são vermelhas,
- 40% das araras azuis têm bico branco,
- 30% das araras vermelhas têm bico branco.

Que porcentagem das araras do viveiro tem bico branco?

- a) 10%
- b) 12%
- c) 24%
- d) 36%
- e) 40%

9. Há um ano, Bruno comprou uma casa por **R\$ 50.000,00**. Para isso, tomou emprestados **R\$ 10.000,00** de Edson e **R\$ 10.000,00** de Carlos, prometendo devolver-lhes o dinheiro, após um ano, acrescido de 5% e 4% de juros, respectivamente. A casa valorizou 3% durante este período de um ano. Sabendo-se que Bruno vendeu a casa hoje e pagou o combinado a Edson e Carlos, o seu lucro foi de:

- a) R\$ 400,00
- b) R\$ 500,00
- c) R\$ 600,00
- d) R\$ 700,00
- e) R\$ 800,00

10. Paula comprou dois potes de sorvete, ambos com a mesma quantidade do produto. Um dos potes continha quantidades iguais dos sabores chocolate, creme e morango; e o outro, quantidades iguais dos sabores chocolate e baunilha. Então, é **CORRETO** afirmar que, nessa compra, a fração correspondente à quantidade de sorvete do sabor chocolate foi:

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{3}{5}$
- c) $\frac{5}{12}$
- d) $\frac{5}{6}$
- e) $\frac{5}{3}$

11. A diferença entre o quadrado da soma e o quadrado da diferença de dois números reais é igual:

- a) a diferença dos quadrados dos dois números.
- b) a soma dos quadrados dos dois números.
- c) a diferença dos dois números.
- d) ao dobro do produto dos números.
- e) ao quádruplo do produto dos números.

12. Se $x - y = 7$ e $xy = 60$, então o valor da expressão $x^2 + y^2$:

- a) 53
- b) 109
- c) 169
- d) 420
- e) 600

PORTUGUÊS (13 a 24 Questões)

Consulte o Texto de Interpretação quando julgar necessário.

Embora muitos setores públicos ainda não se tenham dado conta, a máquina governamental não é uma entidade autônoma: sua existência só se justifica em função das necessidades dos cidadãos. Há um contrato social, implícito no fato de uma pessoa fixar residência em determinada cidade, que pressupõe direitos e deveres. Morar, comer, vestir, ser transportado como gente até o trabalho, ter acesso à educação, a serviços de saúde e lazer são condições básicas de existência de qualquer cidadão. Pagar impostos, preservar o patrimônio público, respeitar o próximo, por outro lado, são suas obrigações mínimas. Teoricamente, todos compreendemos isso. Em nível operacional é que desrespeitamos os contratos. A mesma pessoa que amaldiçoa o prefeito pelas enchentes é a que varre a sujeira para dentro da boca de lobo ou cimenta todo o terreno de sua casa, impedindo que a água se infiltre solo adentro. O cidadão que se irrita com os ruidosos vendedores de pamonha no sábado à tarde liga o som ao máximo enquanto lava seu carro no domingo de manhã. O outro, que acha as ruas esburacadas, constrói uma edícula, secretamente, para evitar o pagamento correto do IPTU.

(Jaime Pinsky)

As questões de 13 a 24 referem-se ao texto acima.

13 – Assinale a alternativa que explica o sentido da passagem: “Teoricamente, todos compreendemos isso. Em nível operacional é que desrespeitamos os contratos.”

- a) A nossa liberdade termina onde começa a dos outros.
- b) O cidadão, que paga impostos, acha-se no direito de agir conforme a sua vontade.
- c) Todos fazemos parte de uma sociedade justa, pois temos os mesmos direitos e deveres.
- d) Na teoria, conhecemos nossos direitos e deveres, mas na prática nem sempre os observamos.
- e) Todos somos incompreensíveis e incapazes de agir em favor do próximo.

14 – Das atitudes abaixo, citadas no texto, assinale aquela em que **não** há incoerência no comportamento das pessoas.

- a) Fixar residência em determinada cidade e obter direitos e deveres.
- b) Reclamar das enchentes e varrer a sujeira para dentro da boca de lobo.
- c) Irritar-se com o barulho do vendedor de pamonhas e ligar o som ao máximo enquanto lava o carro.
- d) Construir uma edícula secretamente para evitar o pagamento do IPTU e reclamar dos buracos na rua.
- e) Amaldiçoa o prefeito e cimenta todo o terreno de sua casa, impedindo que a água se infiltre no solo.

15 – De acordo com o texto, é dever do cidadão

- a) ligar o som ao máximo enquanto lava o carro.
- b) ser transportado como gente até o trabalho.
- c) pagar impostos para melhorar a cidade.
- d) achar as ruas esburacadas.
- e) evitar o pagamento do IPTU.

16 – “**Amor é dado de graça**

é semeado no vento,
na cachoeira, no eclipse.”

A locução destacada acima classifica-se como

- a) adjetiva.
- b) adverbial.
- c) prepositiva.
- d) Conjuntiva
- e) Pronominal

17 – Das alternativas abaixo, uma está **incorreta** quanto à flexão do substantivo. Assinale-a.

- a) João era o único testemunha do acidente.
- b) Na festa, o champanhe era a bebida preferida.
- c) Para a garota, o dó era o pior dos sentimentos.
- d) O marajá e a marani eram muito queridos pelos súditos.
- e) Diante do episódio, a vítima ficou com o moral baixo.

18 – Assinale a alternativa cujas palavras completam **corretamente** os espaços do texto abaixo.

“Há estados que não o que fazer com tanto dinheiro. Isso, nos Estados Unidos. US\$ 3 bilhões num fundo dos estados que assistência a famílias necessitadas. A culpa, em parte, é da prosperidade da era Clinton. Em 1996, 12,2 bilhões de americanos pobres dependiam dessa verba. Hoje, 8 milhões.”

(Época)

- a) sabe – Sobrou – dão – restou
- b) sabe – Sobraram – dá – restou
- c) sabem – Sobrou – dá – restam
- d) sabem – Sobraram – dão – restaram
- e) sabe – sobraram – dá – restam

19 – Na frase “Seus primos querem que convidem eles para o passeio.”, há um **erro** no emprego do pronome. Assinale a alternativa que corrige esse erro.

- a) Seus primos querem que convidem-os para o passeio.
- b) Seus primos querem que os convidem para o passeio.
- c) Seus primos querem que convidem-nos para o passeio.
- d) Seus primos querem que convidem-los para o passeio.
- e) Seus primos querem que lhes convidem para o passeio.

20 – Assinale a alternativa que contém **erro** de grafia da palavra “porque”.

- a) “Você fez a viagem porque queria aumentar sua cultura?”
- b) “Sabe por que o jornalista é bom de papo? Porque vive rodeado de assunto.” (Propaganda da *Abril*)
- c) “Diana tornou-se um fenômeno de popularidade por que representa duas importantes facetas da mulher moderna: uma triste e outra feliz.” (*Veja*)
- d) “Físicos americanos do Laboratório Brookhaven acharam indícios de uma nova partícula, o méson exótico, que se soma às 200 outras da fauna nuclear. Ela explicaria por que prótons e elétrons se unem no núcleo do átomo.” (*Istoé*)
- e) Será deselegante se você perguntar novamente por quê!

21 – Quanto à coesão, assinale a alternativa em que a explicação a respeito da palavra grifada está **incorreta**.

- a) “Rebeliões na Febem mostram que ela não só piora o problema, mas muitos carentes estão ganhando um futuro em outras instituições.” (*Veja*) – O pronome retoma a palavra *Febem*.
- b) “Uma mostra inédita em Nova York revela a arte que os egípcios faziam na época em que construíram suas grandes pirâmides.” (*Veja*) – O pronome tem como referente o termo *arte*.
- c) “Uma reforma feita às pressas na Igreja de Nossa Senhora das Mercês, em Ouro Preto, quase provoca seu desabamento.” (*Veja*) – O pronome aponta para *reforma*.
- d) “O escritor Adolfo Caminha chocou os leitores com seus personagens ambíguos.” – O pronome está se referindo ao *escritor Adolfo Caminha*.
- e) “O cidadão que se irrita com os ruidosos vendedores de pamonha no sábado à tarde liga o som ao máximo enquanto lava seu carro no domingo de manhã.” – O pronome resgata o termo *cidadão*.

22. Qual a alternativa que relaciona, pela ordem, as afirmações abaixo com os gêneros literários?

1. Há sucessividade de células dramáticas.
 2. Narração sem conflito. Um simples relato.
 3. É portador de um só conflito, uma unidade, número reduzido de personagens.
 4. Narrativa longa que nos dá pelo conflito das personagens certa concepção da realidade.
- a) romance – conto – crônica – novela.
 - b) conto – romance – crônica – novela.
 - c) novela – crônica – conto – romance.
 - d) novela – conto – crônica – romance.
 - e) conto – novela – crônica – romance.

23. Todas as opções abaixo citadas são consideradas funções da literatura, EXCETO:

- a) Entreter
- b) Denunciar problemas sociais
- c) Manifestação de emoções
- d) Ignorar problemas sociais
- e) Criar mundos imaginários

24. Sobre literatura, gênero e estilos literários, pode-se dizer que:

- a) tanto no verso quanto na prosa pode haver poesia.
- b) todo momento histórico apresenta um conjunto de normas que caracteriza suas manifestações culturais, constituindo o estilo da época.
- c) o texto literário é aquele em que predominam a repetição da realidade, a linguagem linear, a unidade de sentido.
- d) no gênero lírico os elementos do mundo exterior predominam sobre os do mundo interior do eu poético.
- e) no gênero lírico prevalece-se sempre a razão a emoção.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO BRASIL (25 A 36)

25. Leia atentamente as afirmações abaixo, sobre a expansão marítima e comercial moderna, e assinale a alternativa correta.

- I. O papel pioneiro na expansão marítima e comercial moderna foi dos Países Ibéricos, tendo Portugal iniciado o feito.
 - II. O papel pioneiro na expansão marítima e comercial moderna foi dos Países Ibéricos, tendo a Espanha iniciado o feito.
 - III. As conquistas espanholas em África (Ilhas Canárias) durante o século XIV demonstraram a força da Invencível Armada às demais nações européias.
 - IV. A Revolução de Avis foi um marco antecedente fundamental para essa expansão.
 - V. Bartolomeu Dias, navegador português, foi o responsável pela passagem pelo sul da África e pela chegada às Índias.
- a) Apenas as afirmações I, III e V estão corretas;
 - b) Apenas as afirmações I e IV estão corretas;
 - c) Apenas as afirmações II e V estão corretas;
 - d) Apenas as afirmações I, IV e V estão corretas;
 - e) Apenas as afirmações III, IV e V estão corretas.

26. Sobre a Expansão Marítima Européia, analise as afirmativas abaixo.

- 1- Para a realização da grande aventura marítima, foram fundamentais as descobertas técnicas da época, não tendo influência a experiência do navegador.
- 2- A busca de riqueza foi importante para o envolvimento das pessoas com a navegação e para a valorização de novos produtos comerciais.
- 3- O descobrimento do Brasil foi resultado de uma estratégia do grande navegador Vasco da Gama com a ajuda de Pedro Álvares Cabral.
- 4- A Expansão Marítima trouxe grandes renovações para a cultura da época e teve, portanto, claras ligações com as mudanças históricas que levaram à construção dos tempos modernos.
- 5- A importância das viagens de Colombo se restringe aos parâmetros de uma aventura heróica de um grande e idealista navegador. Estão corretas apenas:

- a) 1, 2 e 5
- b) 3 e 4
- c) 1, 3 e 5
- d) 2 e 4
- e) 1, 2, 3, 4 e 5

27. Renascimento cultural, Reformas religiosas, Expansão marítima: esses três movimentos simbolizam um mundo em transformação. Apresentaram características comuns, mas desenvolveram-se em áreas e com objetivos bastante diferentes. Sobre suas semelhanças e diferenças, podemos destacar que os três movimentos demonstraram o desejo de:

- a) romper com as temáticas religiosas, tão presentes na Idade Média, mas ocorreram em locais bastante distintos: o Renascimento ocorreu na Itália, as Reformas deram-se na Alemanha e na Suíça e a Expansão Marítima partiu da Península Ibérica.
- b) recuperar os valores éticos e estéticos da Antiguidade Clássica, mas buscaram modelos distintos: o Renascimento retomou padrões da arquitetura greco-romana, as Reformas restauraram o politeísmo e a Expansão Marítima reconquistou o Mediterrâneo.
- c) ampliar a influência européia para outras partes do planeta, mas dirigiram seus esforços para regiões variadas: o Renascimento foi levado às colônias africanas, as Reformas lutaram contra o islamismo no Oriente Médio e a Expansão Marítima permitiu a conquista da América.
- d) valorizar o humano, mas se preocuparam com aspectos diferentes de suas possibilidades: o Renascimento voltou-se a uma visão científica do mundo, as Reformas privilegiaram o livre-arbítrio e a Expansão Marítima rompeu limites da mentalidade medieval.
- e) revitalizar as cidades, mas recorreram a estratégias diferentes: o Renascimento atraiu visitantes aos museus, as Reformas produziram construções de imponentes catedrais e a Expansão Marítima trouxe novas mercadorias para o comércio urbano.

28. "Subitamente, parecia que a esquerda havia ganho vida. Mais de 1600 sedes locais da Aliança Nacional Libertadora haviam brotado (...). A plataforma da Aliança pedia o cancelamento das dívidas imperialistas, a nacionalização das empresas estrangeiras e a liquidação dos latifúndios. Os radicalizantes estavam igualmente ativos na direita. Um movimento fascista chamado Integralismo vinha por igual força...".

(Thomas Skidmore, DE GETÚLIO A CASTELO).

O texto refere-se a dois importantes e antagônicos movimentos, sobre os quais é verdadeiro afirmar que ocorreram:

- a) na Primeira República e motivaram a Revolução de 1930.
- b) no governo Jânio Quadros e provocaram a sua renúncia.
- c) na década de 30 e antecederam o golpe de Estado de 1937.
- d) no Estado Novo e foram importantes para o processo de redemocratização.
- e) no segundo governo Vargas (1951-54) e contribuíram para o agravamento da crise política que levou ao suicídio do Presidente.

29. No Brasil, a CLT - Consolidação das Leis do Trabalho - foi criada pelo Decreto 5452, de 1943, em meio ao governo de Getúlio Vargas, para reunir e sistematizar as leis trabalhistas existentes no país. Tais leis representaram a:

- a) conquista evidente do movimento operário sindical e partidariamente organizado desde 1917, defensor de projetos socialistas e responsável pela ascensão de Vargas ao poder.
- b) participação do Estado como árbitro na mediação das relações entre patrões e trabalhadores de 1930 em diante, permitindo a Vargas propor a racionalização e a despolitização das reivindicações trabalhistas.
- c) inspiração notadamente fascista, que orientou o Estado Novo desde sua implantação em 1937, desviando Vargas das intenções nacionalistas presentes no início de seu governo.
- d) atuação controladora do Estado brasileiro sobre os sindicatos e associações de trabalhadores, permitindo a Vargas criar, a partir de 1934, o primeiro partido político de massas da história brasileira.
- e) pressão norte-americana, que se tornou mais clara após 1945, para que Vargas controlasse os grupos anárquicos e socialistas presentes nos movimentos operário e camponês.

30. "Foi à ascensão das classes sociais urbanas, com a deposição do governo Washington Luís, em 1930, que criou novas condições sociais e políticas para a conversão do Estado Oligárquico em Estado Burguês. Esse foi o contexto em que o Governo Getúlio Vargas, nos anos 1930-1945, passou a pôr em prática novas diretrizes políticas quanto às relações entre assalariados e empregadores". (Ianni, Octávio - ESTADO E PLANEJAMENTO ECONÔMICO NO BRASIL (1930 - 1970). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977, p. 34). Conforme o texto, novas diretrizes políticas passaram a nortear o governo Vargas, especialmente após 1937, quando foi decretado o Estado Novo, que intensificou a regulamentação das relações entre as classes patronais e os trabalhadores, no processo de industrialização vivido pelo Brasil no período posterior a 1930. O espírito dessa intervenção estatal se expressa na:

- a) negação de práticas valorizadas pelo fascismo, como o corporativismo e a máquina de propaganda.
- b) tentativa de aproximar a política trabalhista, cada vez mais, dos integralistas, com vistas a aliciar Plínio Salgado para a chefia do PTB.
- c) busca da harmonia social caracterizada pelo fortalecimento do Estado, que passa a tutelar as divergências e conflitos baseados em interesses particularistas.
- d) valorização exclusiva dos trabalhadores nacionais, objetivando dar-lhes oportunidade de alcançar o poder e assim fazer prevalecer sua ideologia, conforme legislação que previa expulsão dos judeus e outros estrangeiros, residentes no Brasil.
- e) concessão do direito de greve aos trabalhadores e do de "lockout" aos empresários, com o fim de dirimir conflitos trabalhistas.

31. Qual foi o último problema fronteiriço no contorno terrestre brasileiro?

- a) Questão de Palmas.
- b) Questão do Acre.
- c) Questão do Pirara.
- d) Questão da Bacia do Prata.
- e) Questão do Amapá.

32. A rivalidade geográfica entre Bolívia e Brasil, ligada a questão do Acre teve seu fim com qual Tratado?

- a) Tratado de Tordesilhas que previa a anexação do Acre mediante a concessão de postos de exploração da borracha com taxa de impostos reduzidos às empresas bolivianas de origem hispânica.
- b) Tratado de Petrópolis que previa que o governo boliviano receberia 2 milhões de libras esterlinas do Brasil, além da garantia da construção de uma hidrelétrica binacional - denominada, posteriormente de Itaipu.

- c) Tratado de São Vicente que previa que o governo boliviano receberia 2 milhões de libras esterlinas do Brasil, além da garantia da construção de uma hidrelétrica binacional – denominada, posteriormente de Itaipu. Porém o Brasil deu um calote neste pagamento, só sendo reparado por meio do Mercosul.
- d) Tratado de Petrópolis que previa que o governo boliviano receberia 2 milhões de libras esterlinas do Brasil, além da garantia de construção da ferrovia Madeira-Mamoré.
- e) Tratado de Madrid que previa a intervenção da Espanha no arbitramento internacional sobre o destino do território do Acre.

33. As forças Armadas do governo brasileiro se preocupam cada vez mais com a soberania e proteção da Amazônia Azul. O termo "Amazônia Azul" refere-se:

- a) ao conjunto de cachoeiras pertencentes a chapadas do Planalto Central;
- b) à vegetação da floresta amazônica, situada ao noroeste da região norte, caracterizada por uma rica fauna e uma flora com algumas espécies de visível pigmentação azul e ausência de clorofila;
- c) à faixa marítima do litoral brasileiro, área estratégica para exploração de petróleo e de rica fauna aquática.
- d) ao Pantanal.
- e) ao rio Amazonas.

34. Sobre o domínio amazônico, assinale a alternativa falsa:

- a) Compõe-se em sua maior parte por baixos planaltos e planícies.
- b) A hidrografia é riquíssima, com furos, igarapés, paranás-mirins e lagos da várzea.
- c) Devido a riqueza mineral orgânica das águas dos rios é grande a piscosidade.
- d) Devido à exportação de peixes a matança tem-se descontrolado, colocando em risco várias espécies.
- e) O solo amazônico tem-se mostrado fertilíssimo, prestando-se a grande monocultura exportadora.

35. Segundo os critérios de cor e raça, adotados pelo IBGE, a distribuição da população brasileira, com predomínio de brancos e pardos, pode ser compreendida se forem considerados também os processos de povoamento e ocupação do território nacional. Esse predomínio explica-se na Região:

- a) Sudeste, desde o início da colonização, pela miscigenação entre índios, negros e brancos.
- b) Centro-Oeste, desde o período da mineração, pelo contato entre indígenas e negros.
- c) Sul, desde a guerra do Brasil com o Paraguai, pelo contato entre indígenas e colonizadores brancos.
- d) Nordeste, desde o período da economia açucareira, pela miscigenação entre indígenas e negros.
- e) Norte, desde a construção da Rodovia Transamazônica, pela mestiçagem entre indígenas e negros.

36. Em relação à distribuição da população brasileira, é **incorreto** afirmar que:

- a) as migrações internas no Brasil ocorrem desde o século XVII e foram determinadas, quase sempre, pelo aparecimento de novos pólos de atração populacional.
- b) o café foi um dos principais responsáveis pelo povoamento do vale do Paraíba, das "terras roxas" de São Paulo e da Depressão Periférica Paulista.
- c) no Brasil, desde o início da colonização até os dias atuais, a população esteve mais concentrada na porção oriental.
- d) o êxodo rural no Brasil resultou do notável progresso industrial ocorrido nas décadas de 50 e 60, na Região Centro-Oeste.

além de povoar o território e expandir as fronteiras econômicas, as migrações internas promoveram, de certa maneira, a urbanização do Brasil e aumentaram o processo de miscigenação da população

REDAÇÃO

O tema a ser desenvolvido encontra-se na FOLHA DE REDAÇÃO.

PROVA DE REDAÇÃO**TEXTO I**

Com a entrada da Revolução Industrial na década de 80, houve grande expansão na tecnologia. Além disso, o consumismo foi um dos maiores pioneiros dessa, o qual aumentou significativamente no século XXI. Ademais, o consumo é necessário, porém, exacerbado é visto como um tipo de doença- que precisa ser tratada.

No Brasil, com a chegada de novas mídias e tecnologia, o consumismo veio à tona e tornou-se um dos maiores problemas dentro da Sociedade. Telejornais, novelas e internet são um dos grandes adeptos ao consumo; já que, grande parte dos gastos excessivos vêm de propagandas que influenciam a população. De acordo com pesquisas, as pessoas consomem demasiadamente para tentar reduzir o estresse cotidiano. Além disso, as pessoas que mais consomem são as de classes mais baixas, as quais são motivadas por promoções.

Assim como o consumismo exagerado, a ostentação nos dias de hoje é um dos temas relevantes nas mídias, principalmente, em relação à internet. Os padrões impostos pela sociedade são diversificados em todas as classes sociais. Cita-se, como exemplo, o funk, o qual com suas letras podem incentivar as pessoas; ademais, o excessivo consumo e ostentação que se vê nas redes sociais, em que muitos querem passar uma imagem que tem muito dinheiro e isso tornou-se uma "disputa" entre os internautas, como, "quem é o mais rico" ou até mesmo "quem é o mais popular e ostenta mais".

Com a pós Revolução Industrial, esses dois instrumentos são um tipo de problema dentro da Sociedade. O Estado junto com o Ministério da Educação precisa implantar políticas públicas. E não só isso é suficiente, as escolas necessitam abrir espaços para palestrantes falar sobre o assunto; e não só para adultos, mas principalmente entre os mais jovens, os quais são os mais influenciados. Além disso, as propagandas em telejornais e internet devem evitar a entrada da população no mundo consumista e tentar retirá-la do consumo e ostentação inconsciente.

<https://www.projetoredacao.com.br/temas-de-redacao/a-ostentacao-e-o-consumismo/ostentacao-e-consumismo-3/10a7259741>

Com base nos seus conhecimentos e nos textos motivadores, elabore uma dissertação argumentativa sobre o seguinte tema:

Consumismo e Ostentação.**OBSERVAÇÕES:**

1. Seu texto deve ter, obrigatoriamente, de 25 (vinte cinco) a 30 (trinta) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos ou a uma determinada pessoa.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista, sem transcrever literalmente trechos dos textos de apoio.
4. Não se esqueça de atribuir um título ao texto.
5. A redação será considerada inválida (grau zero) nos seguintes casos:
 - texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;
 - modalidade diferente da dissertativa;
 - insuficiência vocabular, excesso de oralidade e/ou graves erros gramaticais;
 - constituída de frases soltas, sem o emprego adequado de elementos coesivos;
 - fuga ao tema proposto;
 - texto ilegível;
 - em forma de poema ou outra que não em prosa;
 - linguagem incompreensível ou vulgar; e
 - texto em branco ou com menos de 17 (dezesete) ou mais de 35 (trinta e cinco) linhas.

Folha de Rascunho para a Redação

Esta folha destina-se exclusivamente à elaboração do rascunho da redação e não será objeto de correção. O texto final de sua redação deverá ser transcrito para a Folha de Redação.

(0) _____ (0)

(TÍTULO)

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30

Final Da Prova