

tópicos de compreensão textual no enem

Processos de interação discursiva

Manoel Neves

Influenza A (Gripe Suína):

Se você esteve ou manteve contato com pessoas da área de risco e apresenta os seguintes sintomas:

- Febre alta repentina e superior a 38 graus.
- Tosse.
- Dor de cabeça.
- Dores musculares e nas articulações.
- Dificuldade respiratória.

Entre em contato imediatamente com o Disque Epidemiologia: **0800-283-2255**.

Evite a contaminação:

- Quando tossir ou espirrar, cubra sua boca e nariz com lenço descartável. Caso não o tenha utilize o antebraço.
Se utilizar as mãos lave-as rapidamente com água e sabão.
- O uso de máscaras é indicado para prevenir contaminações.

QUESTÃO 01

tópicos de compreensão textual no enem

(ENEM-2009) Os principais recursos utilizados para envolvimento e adesão do leitor à campanha institucional incluem

- a) emprego de enumeração de itens e apresentação de títulos expressivos.
- b) o uso de orações subordinadas condicionais e temporais.
- c) o emprego de pronomes como “você” e “sua” e o uso do imperativo.
- d) a construção de figuras metafóricas e o uso de repetição.
- e) o fornecimento de número de telefone gratuito para contato.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

O texto criado para a propaganda do Ministério da Saúde estabelece o contato com o leitor por intermédio da simulação da interlocução, o que se dá por intermédio do uso do pronome *você* [retomado em *sua*] e das formas verbais no imperativo afirmativo [como *entre, evite, cubra*, entre outros]. Marque-se, pois, a alternativa “C”.

COM NICIGA, PARAR DE FUMAR FICA MUITO MAIS FÁCIL

1. Fumar aumenta o número de receptores do seu cérebro que se ativam com nicotina.
2. Se você interrompe o fornecimento de uma vez, eles enlouquecem e você sente os desagradáveis sintomas da falta do cigarro.
3. Com seus adesivos transdérmicos, Niciga libera nicotina terapêutica de forma controlada no seu organismo, facilitando o processo de parar de fumar e ajudando a sua força de vontade. Com Niciga, você tem o dobro de chances de parar de fumar.

Revista Época, 24 nov. 2008 (adaptado).

QUESTÃO 02

tópicos de compreensão textual no enem

(ENEM-2009) Para convencer o leitor, o anúncio emprega como recurso expressivo, principalmente,

- a) as rimas entre *Niciga* e *nicotina*.
- b) o uso de metáforas como “força de vontade”.
- c) a repetição enfática de termos semelhantes como “fácil” e “facilidade”.
- d) a utilização dos pronomes de segunda pessoa, que fazem um apelo direto ao leitor.
- e) a informação sobre as consequências do consumo do cigarro para amedrontar o leitor.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

Nesta propaganda, predomina a função conativa ou apelativa da linguagem e, para conseguir seu objetivo, o locutor estabelece o contato com o leitor [segunda pessoa do discurso] por intermédio dos pronomes *você* e *seu*. Assinale-se, pois, a alternativa “d”. Nesta propaganda, predomina a função conativa ou apelativa da linguagem e, para conseguir seu objetivo, o locutor estabelece o contato com o leitor [segunda pessoa do discurso] por intermédio dos pronomes *você* e *seu*. Assinale-se, pois, a alternativa “d”.

É praticamente impossível imaginarmos nossas vidas sem o plástico. Ele está presente em embalagens de alimentos, bebidas e remédios, além de eletrodomésticos, automóveis etc. Esse uso ocorre devido à sua atoxicidade e à inércia, isto é: quando em contato com outras substâncias, o plástico não as contamina; ao contrário, protege o produto embalado. Outras duas grandes vantagens garantem o uso dos plásticos em larga escala: são leves, quase não alteram o peso do material embalado, e são 100% recicláveis, fato que, infelizmente, não é aproveitado, visto que, em todo o mundo, a porcentagem de plástico reciclado, quando comparado ao total produzido, ainda é irrelevante.

Revista mãe terra. Minuano, ano I, n. 6 (adaptado).

Sacolas plásticas são leves e voam ao vento. Por isso, elas entopem esgotos e bueiros, causando enchentes. São encontradas até no estômago de tartarugas marinhas, baleias, focas e golfinhos, mortos por sufocamento.

Sacolas plásticas descartáveis são gratuitas para os consumidores, mas têm um custo incalculável para o meio ambiente.

Veja, 8 jul. 2009. Fragmentos de texto publicitário do Instituto Akatu pelo Consumo Consciente.

QUESTÃO 03

tópicos de compreensão textual no enem

(ENEM-2009) Em contraste com o *texto I*, no *texto II* são empregadas, predominantemente, estratégias argumentativas que

- a) atraem o leitor por meio de previsões para o futuro.
- b) apelam à emoção do leitor, mencionando a morte de animais.
- c) orientam o leitor a respeito dos modos de usar conscientemente as sacolas plásticas.
- d) intimidam o leitor com as nocivas consequências do uso indiscriminado de sacolas plásticas.
- e) recorrem à informação, por meio de constatações, para convencer o leitor a evitar o uso de sacolas plásticas.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

A principal estratégia argumentativa presente no texto II é o uso de informações relativas aos danos ao meio ambiente. Os eventos referidos pelo locutor funcionam como argumento de autoridade cujo objetivo é desestimular o consumo de sacolas de plástico. Marque-se, pois, a alternativa “e”.

O QUE A INTERNET ESCONDE DE VOCÊ

Para cada site que você pode visitar, existem pelo menos 400 outros que não consegue acessar. Eles existem, estão lá, mas são invisíveis. Estão presos num buraco negro digital maior do que a própria internet. A cada vez que você interage com um amigo nas redes sociais, vários outros são ignorados e têm as mensagens enterradas em um enorme cemitério *on-line*. E, quando você faz uma pesquisa no Google, não recebe os resultados de fato – e sim uma versão maquiada, previamente modificada de acordo com critérios secretos. sim, tudo isso é verdade – e não é nenhuma conspiração. Acontece todos os dias sem que você perceba. Pegue seu chapéu de Indiana Jones e vamos explorar a *web* perdida.

GRAVATÁ, A. **Superinteressante**. nov. 2011.

QUESTÃO 04

tópicos de compreensão textual no enem

(ENEM-2012) Os gêneros do discurso jornalístico, geralmente a manchete, a notícia e a reportagem, exigem do repórter que não diz *eu*, nem mesmo se refira ao leitor do texto explicitamente. No trecho lido, ao contrário, é recorrente o emprego de *você*, o qual

- a) remete a um sujeito *eu* que se prende ao próprio dizer, fortalecendo a subjetividade.
- b) explicita uma construção metalinguística que se volta para o próprio dizer.
- c) deixa claro o leitor esperado para o texto, aquele que visita redes sociais e sites de busca no dia a dia.
- d) estabelece uma conexão entre o fatural e o opinativo, o que descaracteriza o texto como reportagem.
- e) revela a intenção de tornar a leitura mais fácil, a partir de um texto em que se emprega vocabulário simples.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

No texto em análise, o uso do pronome *você* serve para especificar qual é o leitor-alvo para o qual se volta o discurso da notícia. Marque-se, pois, a letra “c”.

Pode chegar de mansinho, como é costume por ali, e observar sem pressa cada detalhe da estação ferroviária de Mariana. Repare na arquitetura recém-revitalizada do casarão, e como os detalhes em madeira branca, as delicadas arandelas de luzes amarelas e os elementos barrocos da torre já começam a dar o gostinho da viagem aguardada. Vindo lá de longe, o apito estridente anuncia que logo, logo o cenário estará completo para a partida. E não tarda para o trem de fato surgir. Pequenininho a princípio, mas de repente, em toda aquela imensidão que desliza pelos trilhos. Arrancando sorrisos e deixando boquiaberto até o mais desconfiado dos mineiros.

TIUSSU, B. **Raízes mineiras**. Disponível em: www.estadao.com.br. Acesso em: 15 nov. 2011.

QUESTÃO 05

tópicos de compreensão textual no enem

(ENEM-2012) A leitura do trecho mostra que textos jornalísticos produzidos em determinados gêneros mobilizam recursos linguísticos com o objetivo de conduzir seu público-alvo a aceitar suas ideias. Para envolver o leitor no retrato que faz da cidade, a autora

- a) inicia o texto com a informação mais importante a ser conhecida, a estação de trem de Mariana.
- b) descreve de forma parcial e objetiva a estação de trem da cidade, seus detalhes e características.
- c) apresenta com cuidado e precisão os recursos da cidade, sua infraestrutura e singularidade.
- d) faz uma crítica indireta à desconfiança dos mineiros, mostrando conhecimento do tema.
- e) dirige-se a ele por meio de verbos e expressões verbais, convidando-o a partilhar das belezas do local.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

A configuração da figura do leitor-alvo dá-se por intermédio do uso das expressões verbais *pode chegar* e *repare* que. Marque-se, portanto, a letra “e”.

NOVAS TECNOLOGIAS

Atualmente, prevalece na mídia um discurso de exaltação das novas tecnologias, principalmente aquelas ligadas às atividades de telecomunicações. Expressões frequentes como “o futuro já chegou”, “maravilhas tecnológicas” e “conexão total com o mundo” “fetichizam” novos produtos, transformando-os em objetos de desejo, de consumo obrigatório. Por esse motivo, **carregamos** hoje nos bolsos e mochilas o “futuro” tão festejado.

Todavia, não **podemos** reduzir-nos a meras vítimas de um aparelho midiático perverso, ou de um aparelho capitalista controlador. Há perversão, certamente, e controle, sem sombra de dúvida. Entretanto, **desenvolvemos** uma relação simbiótica de dependência mútua com os veículos de comunicação, que se estreita a cada imagem compartilhada e a cada dossiê pessoal transformado em objeto público de entretenimento.

Não mais como aqueles acorrentados na caverna de Platão, **somos** livres para nos aprisionar, por espontânea vontade, a esta relação sadomasoquista com as estruturas midiáticas, na qual tanto controlamos quanto somos controlados.

SAMPAIO, A. S. **A microfísica do espetáculo**. Disponível em <http://observatoriodaimprensa.com.br>. Acesso: 1 mar. 2013.

QUESTÃO 06

tópicos de compreensão textual no enem

(ENEM-2013) Ao escrever um artigo de opinião, o produtor precisa criar uma base de orientação linguística que permita alcançar os leitores e convencê-los com relação ao ponto de vista defendido. Diante disso, nesse texto, a escolha das formas verbais em destaque objetiva

- a) criar relação de subordinação entre leitor e autor, já que ambos usam as novas tecnologias.
- b) enfatizar a probabilidade de que toda população brasileira esteja aprisionada às novas tecnologias.
- c) indicar, de forma clara, o ponto de vista de que hoje as pessoas são controladas pelas novas tecnologias.
- d) tornar o leitor copartícipe do ponto de vista de que ele manipula as novas tecnologias e por elas é manipulado.
- e) demonstrar ao leitor sua parcela de responsabilidade por deixar que as novas tecnologias controlem as pessoas.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

O artigo de opinião em destaque defende a tese segundo a qual o homem tanto controla quanto é controlado pelas novas tecnologias da informação e comunicação. O uso da primeira pessoa do plural visa a tornar o leitor cúmplice da perspectiva adotada pelo locutor. Sendo assim, é totalmente correto o que se afirmar na letra “d”.

eu acho um fato interessante... né... foi como meu pai e minha mãe vieram se conhecer... né... que... minha mãe morava no Piauí com toda família... né... meu... meu avô... materno no caso... era maquinista... ele sofreu um acidente... infelizmente morreu... minha mãe tinha cinco anos... né... e o irmão mais velho dela... meu padrinho... tinha dezessete e ele foi obrigado a trabalhar... foi trabalhar no banco... e... ele foi... o banco... no caso... estava... com um número de funcionários cheio e ele teve que ir para outro local e pediu transferência prum local mais perto de Parnaíba que era a cidade onde eles moravam e por engano... o... o escrivão entendeu Paraíba... né... e meu... e minha família veio parar em Mossoró que era exatamente o local mais perto onde tinha vaga pra funcionário do Banco do Brasil e:: ela foi parar na rua do meu pai... né... e começaram a se conhecer... namoraram onze anos... né... pararam algum tempo... brigaram... é lógico... porque todo relacionamento tem uma briga... né... e eu achei esse fato muito interessante porque foi uma coincidência incrível... né... como vieram a se conhecer... namoraram e hoje... e até hoje estão juntos... dezessete anos de casados...

CUNHA, M. A. F. (Org.) **Corpus discurso & gramática**: a língua falada e a escrita na cidade do Natal. Natal: EdUFRN, 1998.

QUESTÃO 07

tópicos de compreensão textual no ENEM

(ENEM-2014) Na transcrição da fala, há um breve relato de experiência pessoal, no qual se observa a frequente repetição de “né”. Essa repetição é um(a)

- a) índice de baixa escolaridade do falante.
- b) estratégia típica de manutenção da interação oral.
- c) marca de conexão lógica entre conteúdos na fala.
- d) manifestação característica da fala regional nordestina.
- e) recurso enfatizador da informação mais relevante da narrativa.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

A forma “né”, redução de “não é”, funciona como um mecanismo por meio do qual o locutor mantém o contato com o interlocutor, uma estratégia análoga à pergunta retórica, que tem por objetivo chamar a atenção do ouvinte para aquilo que se está falando. Assinale-se, pois, a alternativa “b”.

QUEREMOS SEU TALENTO, EXATAMENTE COMO ELE É

Você já foi chamado de nerd? Já passou um bom tempo pensando em coisas que a maior parte de seus amigos nem sabia que existia? É louco por novas tecnologias? Esta entre os melhores alunos das melhores faculdades?

Você é perfeito para nós.

Nossa empresa de tecnologia reúne talentos para aprimorar processos produtivos de empresas líderes.

Nossos clientes estão no mundo todo e nossos colaboradores também!

Se você quer continuar a ser o melhor, venha trabalhar conosco.



QUESTÃO 08

tópicos de compreensão textual no ENEM

(ENEM-2014) Para atingir o objetivo de recrutar talentos, esse texto publicitário

- a) afirma, com a frase “Queremos seu talento exatamente como ele é”, que qualquer pessoa com talento pode fazer parte da equipe.
- b) apresenta como estratégia a formação de um perfil por meio de perguntas direcionadas, o que dinamiza a interação texto-leitor.
- c) utiliza a descrição da empresa como argumento principal, pois atinge diretamente os interessados em informática.
- d) usa estereótipo negativo de uma forma conhecida, o **nerd**, pessoa introspectiva e que gosta de informática.
- e) recorre a imagens tecnológicas ligadas em rede, para simbolizar como a tecnologia é interligada.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

O texto publicitário em análise utiliza-se de vários elementos para estabelecer contato com o leitor, a saber: a) a primeira pessoa do plural; b) uso de pronomes para se referir à pessoa com a qual quer falar; c) uso de perguntas retóricas; d) uso de imperativo. Ademais, as perguntas referidas anteriormente ajudam na formação do perfil desejado pelo enunciador. Sendo assim, deve-se assinalar a alternativa “b”.

SERMÃO DA SEXAGÉSIMA

Nunca na Igreja de Deus houve tantas pregações, nem tantos pregadores como hoje. Pois se tanto se semeia a palavra de Deus, como é tão pouco o fruto: Não há um homem que em um sermão entre em si e se resolva, não há um moço que se arrependa, não há um velho que se desengane. Que é isto? Assim como Deus não é hoje menos onipotente, assim a sua palavra não é hoje menos poderosa do que dantes era. Pois se a palavra de Deus é tão poderosa; se a palavra de Deus tem hoje tantos pregadores, por que não vemos hoje nenhum fruto da palavra de Deus? Esta, tão grande e tão importante dúvida, será a matéria do sermão. Quero começar pregando-me a mim A mim será, e também a vós; a mim, para aprender a pregar; a vós, que aprendais a ouvir.

VIEIRA, A. **Sermões escolhidos**. v.2. São Paulo: Edameris, 1965.

QUESTÃO 09

tópicos de compreensão textual no ENEM

(ENEM-2014) No **Sermão da Sexagésima**, Padre Antônio Vieira questiona a eficácia das pregações. Para tanto, apresenta como estratégia discursiva sucessivas interrogações, as quais têm por objetivo principal

- a) provocar a necessidade e o interesse dos fiéis sobre o conteúdo que será abordado no sermão.
- b) conduzir o interlocutor à sua própria reflexão sobre os temas abordados nas pregações.
- c) apresentar questionamentos para os quais a Igreja não possui respostas.
- d) inserir argumentos à tese defendida pelo pregador sobre a eficácia das pregações.
- e) questionar a importância das pregações feitas pela Igreja durante os sermões.

SOLUÇÃO COMENTADA

tópicos de compreensão textual no ENEM

As interrogações funcionam como uma estratégia de interlocução discursiva por meio da qual o enunciador visa a manter contato com o leitor e despertar seu interesse acerca do assunto de que o sermão vai falar. Marque-se, pois, a letra “a”.

O VENENO DO BEM

Imagine que você cortou o rosto e, em vez de dar pontos, o seu médico passa uma supercola feita de sangue de boi e veneno de cascavel. Isso pode mesmo acontecer. Mas não se assuste. A história moderna das serpentes não tem nada a ver com o medo ancestral que inspiram. Para a ciência, elas guardam produtos utilíssimos nas glândulas letais. O mais recente é uma cola de pele genuinamente brasileira, que, segundo os testes já feitos, dá uma cicatrização perfeita.

A descoberte pertence à equipe do professor Benedito Barraviera, da Universidade Estadual Paulista, em Botucatu. E não é a primeira feita no Brasil. Nos anos 1960, o médico Sérgio Ferreira, atual presidente da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência, descobriu na jararaca uma molécula que em 1977 virou remédio contra a hipertensão.

Disponível em: www.super.abril.com.br. Acesso em: 2 mar. 2012 (fragmento).

QUESTÃO 10

segunda aplicação do ENEM-2014

Nos diferentes textos, pode-se inferir, entre outras informações, quais são os objetivos de seu produtor e quem é seu público-alvo. No trecho, para aproximar-se do interlocutor, o autor

- a) emprega uma linguagem técnica de domínio do leitor.
- b) enfatiza informações importantes para a vida do leitor.
- c) introduz o tema antecipando possíveis reações do leitor.
- d) explora um tema sobre o qual o leitor tem reconhecido interesse.
- e) apresenta ao leitor, de forma minuciosa, a descoberta dos médicos.

SOLUÇÃO COMENTADA

segunda aplicação do ENEM-2014

Esta é uma questão clássica de processos de interação discursiva.

No texto em análise, o contato com o interlocutor deu-se por intermédio do uso dos pronomes “você”, “seu” e “se”. Tal seleção lexical promove não só a aproximação locutor-leitor, mas também antecipa as reações que porventura o receptor da notícia poderia ter [“não se assuste”]. Assinale-se a alternativa “c”.

O seu cérebro é capaz de quase qualquer coisa. Ele consegue parar o tempo, ficar vários dias numa boa sem dormir, ler pensamentos, mover objetos a distância e se reconstruir de acordo com a necessidade. Parecem superpoderes de histórias em quadrinhos, mas são apenas algumas das descobertas que os neurocientistas agora conseguimos perceber. Outras são fruto da ciência: ao decifrar alguns mecanismos da nossa mente, os pesquisadores estão encontrando maneiras de realizar coisas que antes pareciam impossíveis. O resultado é uma revolução como nenhuma outra, capaz de mudar não só a maneira como entendemos o cérebro, mas também a imagem que fazemos do mundo, da realidade e de quem somos nós. Siga adiante e entenda o que está acontecendo (e aproveite que, segundo uma das mais recentes descobertas, nenhum exercício para o seu cérebro é tão bom quanto a leitura).

KENSKI, R. A revolução do cérebro. **Superinteressante**, ago. 2006.

QUESTÃO 12

terceira aplicação do ENEM-2014

Nessa introdução de uma matéria de popularização da ciência, são usados recursos linguísticos que estabelecem interação com o leitor, buscando envolvê-lo. Desses recursos, aquele que caracteriza a persuasão pretendida de forma mais incisiva se dá pelo emprego

- a) do pronome possessivo como em “O seu cérebro é capaz de quase qualquer coisa”.
- b) de verbos na primeira pessoa do plural como “entendemos” e “somos”.
- c) de pronomes em primeira pessoa do plural como “nossa” e “nós”.
- d) de verbos no modo imperativo como “siga” e “proveite”.
- e) de estruturas linguísticas avaliativas como “tão bom quanto a leitura”.

SOLUÇÃO COMENTADA

terceira aplicação do ENEM-2014

Os elementos linguísticos utilizados com a intenção de envolver o leitor denominam-se processos de interação discursiva. São eles o uso da primeira pessoa do plural, de pronomes que se referem diretamente ao leitor [considerados de segunda pessoa], de perguntas [retóricas] e de verbos no imperativo.

Dentre os recursos indicados anteriormente, o que consegue estabelecer interação mais forte é o uso do imperativo afirmativo, na medida em que, ao se valer de tal modo verbal, o locutor aconselha, sugere, instrui, ordena. Sendo assim, deve-se assinalar a alternativa “d”.

QUAL É A SEGURANÇA DO SANGUE?

Para que o sangue esteja disponível para aqueles que necessitam, os indivíduos saudáveis devem criar o hábito de doar sangue e encorajar amigos e familiares saudáveis a praticarem o mesmo ato.

A prática de selecionar criteriosamente os doadores, bem como as rígidas normas aplicadas para testar, transportar, estocar e transfundir o sangue doado fizeram dele um produto muito mais seguro do que já foi anteriormente.

Apenas pessoas saudáveis e que não sejam de risco para adquirir doenças infecciosas transmissíveis pelo sangue, como hepatites B e C, HIV, sífilis e Chagas, podem doar sangue.

Se você acha que sua saúde ou comportamento pode colocar em risco a vida de quem for receber seu sangue, ou tem a real intenção de apenas realizar o teste para o HIV, **NÃO DOE SANGUE.**

Cumpra destacar que apesar de o sangue doado ser testado para as doenças transmissíveis conhecidas no momento, existe um período chamado de janela imunológica em que o doador contaminado por um determinado vírus pode transmitir a doença através do seu sangue.

DA SUA HONESTIDADE DEPENDE A VIDA DE QUEM VAI RECEBER SEU SANGUE.

QUESTÃO 13

primeira aplicação do ENEM-2016

Nessa campanha, as informações apresentadas têm como objetivo principal

- a) conscientizar o doador de sua corresponsabilidade pela qualidade do sangue.
- b) garantir a segurança de pessoas de grupos de risco durante a doação de sangue.
- c) esclarecer o público sobre a segurança do processo de captação do sangue.
- d) alertar os doadores sobre as dificuldades enfrentadas na coleta de sangue.
- e) aplicar o número de doadores para manter o banco de sangue.

SOLUÇÃO COMENTADA

primeira aplicação do ENEM-2016

O objetivo do enunciador é corresponsabilizar o doador pela qualidade do sangue. Por isso, deve-se assinalar a alternativa “a”.