

SINTAXE

AULA 11: ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS

1) CAUSAIS

As principais conjunções são: **que, porque, porquanto, como (= porque), visto que, visto como, já que, uma vez que (com o verbo no indicativo), na medida em que.**

Venci as dificuldades, porque tive bons auxiliares.

Como se sentia cansado, ele interrompeu o treino.

2) CONSECUTIVAS

As principais conjunções são: **que (precedida de tão, tal, tanto, tamanho), de sorte que, de modo que, de forma que.**

Ela grita tanto que irrita.

Ele é tão bonito que atrai muitos olhares.

3) CONCESSIVAS

As principais conjunções são: **embora, conquanto, ainda que, mesmo que, posto que, se bem que, apesar de que, por mais que, por menos que, malgrado.**

Embora seja honesta, ele não confia em você.

Por mais que leia esse texto, não o compreendo.

4) CONDICIONAIS

As principais conjunções são: **se, caso, desde que (com verbo no subjuntivo), contanto que, sem que, a menos que, salvo se, a não ser que.**

Se souber a resposta, diga.

Ele chegará cedo, contanto que seja liberado pelo chefe.

5) TEMPORAIS

As principais conjunções são: **quando, enquanto, assim que, logo que, sempre que, antes que, mal (=assim que), apenas (logo que), depois que, primeiro que, todas as vezes que, cada vez que, até que.**

Ela sorriu, quando o viu.

Apenas saí, começou a chuva.

Enquanto ele está dormindo, estou estudando.

* **desde que**

Chegará cedo, desde que o trânsito esteja bom.

Está estudando, desde que chegou.

Obs.:

Um fez duzentas questões; o outro fez três.

OBSERVANDO A PONTUAÇÃO:

Ele nada perguntou mesmo que estivesse com dúvidas.

Ele mesmo que estivesse com dúvidas nada perguntou.

Mesmo que estivesse com dúvidas ele nada perguntou.

Ele ajudará se puder.

Se puder ele ajudará.

Ele se puder ajudará.

Obs.:

Por medo, ele não saiu.

Com o vento, a porta fechou.

Como estava chovendo, não saí de casa.

Obs.:

Ao explicar a situação, todos entenderão a sua visão.

A explicar a situação, todos entenderão a sua visão.

Obs.:

Embora estivesse atento, não entendeu a análise.

Apesar de _____ atento, não entendeu a análise.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:

- (A) oração subordinada adverbial causal
- (B) oração subordinada adverbial consecutiva
- (C) oração subordinada adverbial concessiva
- (D) oração subordinada adverbial condicional
- (E) oração subordinada adverbial temporal

- 1) Os dois rivais se injuriam todos os dias, porque se odeiam mortalmente. ()
- 2) Embora eu tenha o dinheiro necessário, não comprarei essa casa. ()
- 3) Como estás ocupado agora, voltarei depois. ()

- 4) Visto que está incompatibilizado, não será candidato nas próximas eleições. ()
- 5) Conquanto alguns apoiassem minha proposta, a maioria rejeitou-a. ()
- 6) Ao chegar, avise-me. ()
- 7) A chegar cedo, avise-me. ()
- 8) Se eu me entendesse diretamente com tua madrinha, talvez conseguisse alguma coisa. ()
- 9) Nada disso teria acontecido, se você não fosse displicente. ()
- 10) Já que você não conhece o caminho, eu mesmo guiarei o carro. ()
- 11) "Tão longo foi o abraço que me tomou o resto do capítulo." ()
- 12) Como era muito tímido, nunca tivera uma namorada. ()
- 13) Ele usou tantos argumentos que convenceu o pessoal. ()
- 14) Ainda que o corpo doa, tenho de me levantar. ()
- 15) Quando o temporal passar, sairemos. ()
- 16) Ele começará a palestra, logo que chegar a hora. ()
- 17) Conquanto seja pobre, eu o ajudarei. ()
- 18) Enquanto meu grupo permanecerá aqui, o teu irá para o segundo andar. ()
- 19) O cortesão, quando viu o perigo, renunciou às honras que lhe prestavam. ()
- 20) Muitas famílias abastadas não residem na cidade, porque não gostam de casas pequenas. ()
- 21) Se tu queres respeito, respeita primeiro os outros. ()

- 22) Como somos contribuintes, temos, no mínimo, o direito de saber quem são os responsáveis por essa dívida. ()
- 23) Quando estou de folga, estudo. ()
- 24) Todos se calaram depois que protestei. ()
- 25) Por mais que me esforce, não entendo o esquema. ()

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (FCC / SABESP / ESTAGIÁRIO - ENSINO SUPERIOR)

A oração subordinada que exprime noção de causa está em:

- (A) ... por outro lado, ela amplifica alguns fenômenos negativos e indesejados.
- (B) Como ela não tem fronteiras, qualquer legislação local tende a falhar.
- (C) ... conforme já expresso pelo matemático Vint Cerf, um de seus fundadores.
- (D) Se você for provedor de acesso, precisa se comprometer a entregar neutralidade de rede.
- (E) Desde sua origem, a internet se propôs a ser plural e de acesso amplo.

2) (CONSULPLAN / AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO (JUATUBA))

Em “Quando o nosso grupo estiver incompleto... nos reuniremos para um último adeus de um amigo. E entre lágrimas nos abraçaremos.”, a palavra destacada denota circunstância de

- (A) tempo.
- (B) escolha.
- (C) finalidade.
- (D) proporção.

3) (IBADE / PREFEITURA DE ARACRUZ - ES / TRADUTOR E INTÉRPRETE DE LIBRAS - LÍNGUA PORTUGUESA – LIBAS)

“QUANDO VINHA DEIXAR O PÃO À PORTA DO APARTAMENTO, ele apertava a campainha...”

A oração em destaque deve ser classificada como:

- (A) oração subordinada adverbial causal.
- (B) oração subordinada adverbial concessiva.
- (C) oração subordinada adverbial final.
- (D) oração subordinada adverbial temporal.
- (E) oração subordinada adverbial explicativa.

4) (FCC / TRF - 3ª REGIÃO TÉCNICO JUDICIÁRIO – ADMINISTRATIVA)

Mas o uso excessivo do aparelho é tão predominante que os pesquisadores cunharam o termo “nomofobia” (uma abreviatura da expressão inglesa no-mobile-phobia) para descrever a fobia de ficar sem celular. (4º parágrafo)

O trecho sublinhado exprime uma

- (A) consequência.
- (B) oposição.
- (C) finalidade.
- (D) condição.
- (E) causa.

5) (UFRB / UFRB / ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO)

Assinale a alternativa em que a frase destacada representa uma condição.

- (A) “Já não se faz mais necessário abrir mão de um gosto, de comer um pouco do que não aprecio tanto para satisfazer alguém com quem me importo.”
- (B) “Mesmo que não percebamos com muita clareza, está implícito aí um engrandecimento do eu em detrimento do nós.”
- (C) “Apesar dos benefícios e facilidades inegáveis trazidas por esse tipo de serviço, é importante olharmos para os demais efeitos que causa em nosso modo de ver as coisas...”
- (D) “Se olharmos a realidade, por exemplo, das escolas infantis, veremos uma quantidade cada vez maior de pais que querem escolher livremente o horário de entrada e saída dos filhos...”

6) (FCC / PREFEITURA DE MANAUS - AM / ASSISTENTE TÉCNICO FAZENDÁRIO)

Considerado o contexto, o segmento com valor concessivo está em:

- (A) visto que causa danos irreversíveis ao meio ambiente
- (B) uma vez que traz a ideia de que a assim chamada civilização destrói a diversidade cultural
- (C) Contudo, há motivo para inquietação
- (D) Portanto, é absurdo tentar distingui-las
- (E) embora tenha sempre se preocupado em só falar como antropólogo

☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / MPE-CE / TÉCNICO MINISTERIAL)

Essa afirmação pode ser inesperada para muitos, **porque** tendemos a negar tanto a existência quanto a importância dos rituais na nossa vida cotidiana.

A substituição da conjunção “porque” pela locução de modo que preservaria os sentidos originais do texto.

2) (CESPE / CEBRASPE / TJ-PA / ANALISTA)

Ao coletar um dado, as empresas deverão informar a finalidade da coleta.

No período em que se insere no texto, a oração “Ao coletar um dado” exprime uma circunstância de

- (A) causa.
- (B) modo.
- (C) finalidade.
- (D) explicação.
- (E) tempo.

3) (CESPE / CEBRASPE / MPC-PA / TÉCNICO MINISTERIAL)

Segundo ele, **mesmo que** isso tenha um custo, quanto mais se investir na capacitação das pessoas, mais produtiva e rica uma nação será, de modo que os efeitos tendem a ser mais positivos que negativos.

Sem prejuízo da correção gramatical e dos sentidos originais do texto, a expressão “mesmo que” poderia ser substituída por

- (A) ao passo que.
- (B) contanto que.
- (C) ainda que.
- (D) desde que.
- (E) uma vez que

4) (CESPE / CEBRASPE / SUFRAMA / ANALISTA TÉCNICO-ADMINISTRATIVO)

No princípio do século XIX, em 1833, o arraial foi elevado à categoria de vila com o nome de Manaós, em homenagem à tribo de mesma denominação, que se recusava a ser dominada pelos portugueses e se negava ser mão de obra escrava. Quando recebeu o título de cidade, em 24 de outubro de 1848, era um pequeno aglomerado urbano, com cerca de 3 mil habitantes, uma praça, 16 ruas e quase 250 casas.

Seria mantida a correção gramatical do trecho “Quando recebeu o título de cidade, em 24 de outubro de 1848, era um pequeno aglomerado urbano, com cerca de 3 mil habitantes, uma praça, 16 ruas e quase 250 casas” caso ele fosse reescrito da seguinte forma: Era um pequeno aglomerado urbano, com cerca de 3 mil habitantes, uma praça, 16 ruas e quase 250 casas, quando recebeu o título de cidade, em 24 de outubro de 1848.

5) (CESPE / CEBRASPE / TRE PE / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

Acompanhando essa tendência, a área educacional, em especial a da educação profissional, tem multiplicado os sentidos e usos da palavra competência. Por exemplo, ao se discutir uma proposta educacional baseada em competências, é importante especificar o conceito de competência adotado e a forma como ele é utilizado para se discutir o modelo pedagógico decorrente.

No texto, a oração “ao se discutir uma proposta educacional baseada em competências” exprime, no período em que ocorre, uma ideia de:

- (A) finalidade.
- (B) conclusão.
- (C) causa.
- (D) consequência.
- (E) tempo.

6) (CESPE / CEBRASPE / TRE-PE / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

A ética e a cidadania não se desvinculam da questão dos princípios da ação do Estado e da moralidade administrativa, uma vez que, por mais alargados que pareçam os direitos e as esferas individuais — as quais parecem ser extremamente flexíveis nos atuais contextos —, urge que sejam regulamentadas as vinculações estreitas que existem entre esferas individuais e esferas coletivas, pressupondo-se, assim, níveis de avanço no campo do progresso moral da sociedade.

No texto, a locução “uma vez que” (l.28) introduz no período em que ocorre uma ideia de

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) conclusão.
- (D) finalidade.
- (E) condição.

7) (CESPE / CEBRASPE / SEFAZ-RS / AUDITOR FISCAL DA RECEITA ESTADUAL - BLOCO I)

Por outro lado, se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia, os custos desse setor diminuiriam, o que possibilitaria a queda dos preços de seus produtos e poderia gerar um crescimento das vendas.

No texto, a oração “se o Estado reduzisse a tributação de determinado setor da economia” (l. 10 e 11) apresenta, no período em que se insere, noção de

- (A) concessão, uma vez que representa uma exceção às regras de tributação do país.
- (B) explicação, uma vez que esclarece uma ação que diminuiria os custos do referido setor.
- (C) proporcionalidade, uma vez que os custos do referido setor diminuiriam à medida que se diminuísse a tributação.

(D) tempo, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor ocorreria somente após a redução da tributação sobre ele.

(E) condição, uma vez que a diminuição dos custos do referido setor dependeria da redução da tributação sobre ele.

8) (CESPE / CEBRASPE / MPE-PI / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

Por duas razões: em primeiro lugar, porque constitui uma prova tão forte que não há necessidade de acrescentar outras, nem de entrar na difícil e duvidosa combinatória dos indícios; a confissão, desde que seja devidamente feita, quase exime o acusador de fornecer outras provas (em todo o caso, as mais difíceis);

O trecho “que não há (...) indícios” (l. 7 e 8) exprime uma noção de consequência.

9) (CESPE / CEBRASPE / EMAP / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

O homem prefere ser tido em alta conta por aquilo que não é a ser tido em meia conta por aquilo que é. Assim opera a vaidade.

Na linha 14, as expressões “por aquilo que não é” e “por aquilo que é” exprimem causa.

10) (CESPE / CEBRASPE / EMAP / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR)

Porque as pessoas sensíveis são as criaturas mais egoístas, mais coriáceas, mais impenetráveis do reino animal. Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava... E que impasse!

No trecho “Pois, meus amigos, da última vez que vi o Juca, o impasse continuava...” (l. 12 e 13), o elemento “Pois” introduz uma concessão.

11) (CESPE / CEBRASPE / EBSERH / CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR - ÁREA ASSISTENCIAL)

Os primeiros casos autóctones da dengue no município foram registrados em 1991, atribuídos ao sorotipo DENV1. A primeira grande epidemia ocorreu em 1995, com 1.462 casos autóctones. Posteriormente, com a introdução dos demais sorotipos, as incidências (casos/100 mil habitantes/ano) apresentaram comportamento cíclico: em 1999, 1.351,1; em 2006, 2.935,7; em 2010, ano da maior incidência, 6.173,8; e, em 2015, até outubro, a segunda maior incidência, 5.070,8.

A expressão “com a introdução dos demais sorotipos” (l. 26 e 27) exprime ideia de causa.

12) (CESPE / CEBRASPE / TRE-TO / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL MÉDIO)

Dessa forma, um governo é representativo quando os seus funcionários, durante a ocupação do poder, refletem a vontade do eleitorado e são responsáveis para com este.

A correção gramatical e os sentidos do texto seriam preservados caso a expressão “quando” (l.7) fosse substituída por

- (A) conquanto.
- (B) à medida que.
- (C) enquanto.
- (D) se.
- (E) bem como.

13) (CESPE / CEBRASPE / FUB / ASSISTENTE DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Se uma coisa podia ser oscilada, acelerada, perturbada, destilada, combinada, pesada ou gaseificada, eles o fizeram, e no processo produziram um corpo de leis universais tão importantes e majestosas que ainda tendemos a escrevê-las com maiúsculas: Teoria do Campo Eletromagnético da Luz, a Lei das Proporções Recíprocas de Richter, a Lei dos Gases de Charles, a Lei dos Volumes de Combinação, a Lei de Zeroth, o Conceito de Valência, a Lei das Ações das Massas e um sem-número de outras.

A palavra “que” (l.12) introduz no texto uma ideia de consequência.

14) (CESPE / CEBRASPE / TCU / TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO)

Tendo presente essas asserções genéricas, podemos compreender melhor as ambiguidades e os limites do liberalismo brasileiro, porquanto, desde os primórdios, ele teve de conviver com uma estrutura político-administrativa patrimonialista e com uma dominação econômica escravista das elites agrárias.

A ideia introduzida pela conjunção “porquanto” (l.19) poderia ser expressa também por conquanto.

15) (CESPE / CEBRASPE / FUNPRES-EXE / NÍVEL SUPERIOR) Mas ele nunca errava, e já nem havia mais o que errar, uma vez que não havia mais dúvidas.

A locução “uma vez que” introduz, no período em que ocorre, ideia de causa.

16) (CESPE / CEBRASPE / TRE-PI / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

A identificação das bases eleitorais de um candidato é relevante na medida em que para elas se direciona a maior parte da atividade desse candidato como político.

A substituição da expressão “na medida em que” (l.2) por **uma vez que** manteria o sentido e a correção gramatical do texto.

17) (CESPE / CEBRASPE / TRE-PI / ANALISTA JUDICIÁRIO)

Falamos com elas línguas diferentes, em horários improváveis, embora tenhamos objetivos comuns e comecemos juntos os resultados alcançados. Negociamos milhões sem nunca as termos encontrado. Compramos sem conhecer os produtos ao vivo. Estamos fisicamente distantes uns dos outros, mas conectados em rede em um mundo globalizado.

No texto **A mensagem virtual**, a oração “embora tenhamos objetivos comuns” (l.16) expressa uma ideia de (A) comparação.

- (B) consequência.
- (C) causa.
- (D) finalidade.
- (E) concessão.

18) (CESPE / CEBRASPE / ANATEL / NÍVEL MÉDIO)

Não é à toa que especialistas consideram a iluminação como uma grande aliada das cidades na luta contra a violência urbana, já que é uma grande inibidora de atos de vandalismo, roubo e agressões.

Seriam mantidas a coerência e a correção gramatical do texto caso se substituísse “já que” (L.22) por qualquer uma das seguintes expressões: dado que, visto que, uma vez que.

19) (CESPE / CEBRASPE / TC-DF / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

Empossado na prefeitura carioca, Negrão de Lima arregalou os olhos quando os técnicos em urbanismo informaram-lhe que havia oito milhões de ratos na cidade. Perguntou: “Como é que vocês contaram?”

Uma forma correta de reescrita do trecho iniciado pela conjunção temporal “quando” (l.2) é a seguinte: ao ser informado pelos técnicos em urbanismo que existia oito milhões de ratos na cidade do Rio de Janeiro.

20) (CESPE / CEBRASPE / CÂMARA DOS DEPUTADOS / ANALISTA LEGISLATIVO)

Lidamos com tantas combinações desse tipo, que já se fala de uma nova categoria de estresse: a “fadiga de senhas”.

A oração introduzida pela conjunção “que” (L.10) expressa ideia de consequência em relação à oração anterior, à qual se subordina.

21) (CESPE / CEBRASPE / SERPRO / ANALISTA / ADVOCACIA) As culturas orais são integrais, porquanto seus membros agem e reagem ao mesmo tempo.

O vocábulo “porquanto”, que liga orações coordenadas, pode ser substituído por **conquanto**, sem prejuízo para a correção gramatical ou para a ocorrência textual.

22) (CESPE / CEBRASPE / TCU / TÉCNICO DE CONTROLE EXTERNO) O tribunal observou que o desempenho das atribuições inerentes ao poder de polícia da SUSEP sobre o mercado de corretagem precisava ser melhorado, **pois** não cabiam a essa superintendência.

Seriam mantidos a correção gramatical do período e o seu sentido original se a conjunção “pois” fosse substituída por qualquer uma das seguintes: **porque, visto que, uma vez que, conquanto**.

Seriam mantidos a correção gramatical do período e o seu sentido original se a conjunção “pois” fosse substituída por qualquer uma das seguintes: **porque, visto que, uma vez que, conquanto**.

23) (CESPE / CEBRASPE / PC-AL / DELEGADO DE POLÍCIA) A conjunção “Embora”, em “Embora o Leste Asiático tenha se mantido independente, a China e o Japão foram obrigados a abrir seus portos...”, poderia ser corretamente substituída por **Apesar de**, feitas as devidas alterações na forma verbal “tenha”.

A conjunção “Embora”, em “Embora o Leste Asiático tenha se mantido independente, a China e o Japão foram obrigados a abrir seus portos...”, poderia ser corretamente substituída por **Apesar de**, feitas as devidas alterações na forma verbal “tenha”.

24) (CESPE / CEBRASPE / TRE-RJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO) Agora, quase 20% dos jovens em idade universitária estão no ensino superior na China, **enquanto**, no Brasil, são 10% os estudantes universitários.

As relações sintáticas do período não seriam prejudicadas caso se substituísse “enquanto” por **ao passo que**.

As relações sintáticas do período não seriam prejudicadas caso se substituísse “enquanto” por **ao passo que**.

25) (CESPE / CEBRASPE / DELEGADO DE POLÍCIA CIVIL) Cria-se, dessa forma, um paradoxo na sociedade moderna, pois o excluído sempre está dentro, **na medida em que** não existe mais o estar fora.

Cria-se, dessa forma, um paradoxo na sociedade moderna, pois o excluído sempre está dentro, **na medida em que** não existe mais o estar fora.

Sem prejuízo para a coerência textual, a locução “na medida em que” poderia ser substituída por **visto que**.

26) (CESPE / CEBRASPE / IHBDF / TÉCNICO) Naquela época, os hospitais curavam tão pouco e eram tão perigosos (por causa da sujeira, do risco de infecção) que os ricos preferiam tratar-se em casa.

O trecho “que os ricos preferiam tratar-se em casa” expressa uma consequência do que se afirma nas duas orações imediatamente anteriores, no mesmo período.

27) (CESPE / CEBRASPE / FUB / ASSISTENTE DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO)

Recuso-me a crer na liberdade e nesse conceito filosófico. Eu não sou livre, e sim às vezes constringido por pressões estranhas a mim, outras vezes por convicções íntimas. Ainda jovem, fiquei impressionado pela máxima de Schopenhauer: “O homem pode, é certo, fazer o que quer, mas não pode querer o que quer”; e hoje, diante do espetáculo aterrador das injustiças humanas, essa moral me tranquiliza e me educa.

Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, a expressão “Ainda jovem” (L.20) poderia ser substituída por: Quando eu ainda era jovem.

28) (CESPE / CEBRASPE / DEPEN / ESPECIALISTA)

Ao todo, os detentos podem remir até quarenta e oito dias apenas com as leituras. Essa possibilidade, no entanto, ainda é restrita a penitenciárias federais de segurança máxima.

A substituição da locução “no entanto” (R.17) por **conquanto** manteria a relação estabelecida entre a última oração do segundo parágrafo e a que a antecede.

29) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO)

O afastamento ocorreria precisamente se a universidade servisse imediatamente a determinados interesses, com exclusão de todos os outros que integram uma sociedade complexa e contraditória.

Na linha 9, o termo “se” é de natureza condicional.

30) (CESPE / CEBRASPE / CÂMARA DOS DEPUTADOS / TÉCNICO LEGISLATIVO)



Bill Watterson.

No segundo quadrinho, a fala de Calvin é introduzida por uma oração condicional, ponto de partida para o raciocínio de Calvin, que pode ser assim esquematizado: Se A, então B.

31) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AC / ANALISTA JUDICIÁRIO) Embora se observe pelo mundo tanta negligência e falta de visão com relação a esse bem vital, é de se esperar que os seres humanos procurem preservar e manter os reservatórios naturais desse líquido precioso.

O elemento “Embora” poderia ser substituído por **Desde que**, sem que se prejudicasse a correção gramatical e o sentido original do texto.

32) (CESPE / CEBRASPE / ANATEL / TÉCNICO ADMINISTRATIVO) ... todos os segmentos das telecomunicações influenciam hoje não só o desenvolvimento e a inclusão social do país, **mas** representam também um setor econômico de peso...

Mantém-se a correção gramatical do período ao se substituir “mas” por **embora**.

33) (CESPE / CEBRASPE / ANS / MÉDIO) A fiscalização do cumprimento das garantias de atendimento é uma forma eficaz de se certificar o beneficiário da assistência por ele contratada, **pois** leva as operadoras a ampliarem o credenciamento de prestadores e a melhorarem o seu relacionamento com o cliente.

Mantêm-se a correção gramatical do período e suas informações originais ao se substituir o termo “pois” por qualquer um dos seguintes: já que, uma vez que, porquanto.



ORAÇÕES SUBORDINADAS ADVERBIAIS II

6) COMPARATIVAS

As principais conjunções são: MAIS...(DO) QUE, MENOS...(DO) QUE, TÃO...QUANTO, TANTO...QUANTO, TANTO...COMO, COMO.

Ele escreve mais do que eu.

Este material é mais didático do que aquele.

Ele trabalha como você.

7) CONFORMATIVAS

As principais conjunções são: conforme, como (= conforme), segundo, consoante.

O projeto foi feito segundo a equipe orientou.

Ele organizou a festa conforme a filha desejava.

8) FINAIS

As principais conjunções são: **para que, a fim de que, que (= para que), porque (= para que) com verbo no subjuntivo.**

Fará de tudo para que ela se sinta bem.

Chegará cedo porque consiga um bom lugar.

Obs.: Não há consequência

Dê o seu melhor para que alcance o bom resultado,

9) PROPORCIONAIS

As principais conjunções são: **à proporção que, à medida que, ao passo que, quanto mais (menos)... mais (menos).**

À medida que os dias passam, mais distante o percebia.

Quanto mais conversamos, mais notamos nossas afinidades.

Obs.:

Vive onde há paz.

Obs.:

Ele entrou correndo.

Ele entrou sem que eu percebesse.

DESENVOLVENDO AS ORAÇÕES:

Fará tudo para te ver.

Não veio por temer assalto.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Classifique as orações subordinadas adverbiais abaixo:

- (A) oração subordinada adverbial comparativa
- (B) oração subordinada adverbial conformativa
- (C) oração subordinada adverbial final
- (D) oração subordinada adverbial proporcional
- (E) oração subordinada adverbial locativa
- (F) oração subordinada adverbial modal

- 1) O espetáculo esteve tão alegre quanto concorrido. ()
- 2) Esperarei mais uma hora para que vocês tenham tempo suficiente. ()
- 3) Quanto mais dinheiro você tiver, mais elogios receberá. ()
- 4) Quanto mais vivemos, mais apreço damos à vida. ()
- 5) Trata os outros segundo desejas ser tratado. ()
- 6) Eu me empenharei para que ele consiga o sucesso. ()
- 7) À medida que as civilizações vão se desenvolvendo, mais vive o homem. ()
- 8) Ao passo que a altitude aumenta, o ar se rarefaz. ()
- 9) Ele fez tudo como prometeu. ()
- 10) Não choveu conforme eu esperava. ()
- 11) "Quanto mais conheço os homens, mais estimo os animais". ()
- 12) Ele prometeu isso como o pai. ()
- 13) Nada enfurece tanto o homem como a mentira. ()
- 14) Ele chegou chorando. ()
- 15) Como você sabe, eu não gosto de chuchu. ()
- 16) Como dizia meu pai, a honestidade é algo essencial. ()
- 17) Viemos para colaborar. ()
- 18) Ele mora onde há tiroteio. ()
- 19) Estudamos agora para gozarmos no futuro. ()
- 20) O homem faz sua felicidade como a abelha faz seu mel. ()
- 21) Em tempo de guerra, tudo se vende mais caro do que em tempos normais. ()

- 22) Quanto mais você me interrompe, mais meu trabalho se atrasa. ()
- 23) À medida que o tempo passa, mais nervoso fico. ()
- 24) Viemos aqui para que tu não te sentisses só. ()
- 25) Ele preparou o suco melhor do que eu. ()

☑ QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (QUADRIX / CORECON - PE / ASSESSOR JURÍDICO)

No período “a única distração de José Arcadio era recolher meninos do povoado **para que** brincassem na sua casa” (linhas de 2 a 4), a locução conjuntiva “para que” inicia uma oração subordinada adverbial

- (A) final.
 (B) condicional.
 (C) consecutiva.
 (D) proporcional.
 (E) concessiva.

2) (ITAME / PREFEITURA DE AVELINÓPOLIS - GO / FISCAL DE TRIBUTOS)

Marque a alternativa que apresenta uma oração subordinada adverbial concessiva.

- (A) Quando você saiu, Maria Clara chegou.
 (B) Se eu tivesse dinheiro, compraria hoje o sapato.
 (C) Fizemos a vistoria, conforme a solicitação dos auditores.
 (D) O professor não concordará com sua opinião, por mais que você insista.

3) (IDECAN / PREFEITURA MUNICIPAL DE BALNEÁRIO / AGENTE ADMINISTRATIVO)

“O consumo excessivo de álcool por adolescentes e jovens adultos está fortemente associado com referências a bebidas em músicas, **segundo** um estudo conduzido pela Universidade de Pittsburgh e pelo Norris Cotton Cancer Center.” A palavra destacada no trecho anterior expressa ideia de:

- (A) exclusão.

- (B) finalidade.
 (C) comparação.
 (D) conformidade.

4) (AOCOP / EBSEERH / ANALISTA ADMINISTRATIVO)

Em “À medida que diminuí o acesso à água, a tendência é que os conflitos por água aumentem e se intensifiquem.”, pela estrutura do período, é possível afirmar que a relação estabelecida entre as duas orações é de

- (A) concessão.
 (B) finalidade.
 (C) conformidade.
 (D) consequência.
 (E) proporção.

5) (VUNESP / POLÍCIA CIVIL SP / ESCRIVÃO)



(Folha de S.Paulo, 03.01.2014, <http://zip.net/bblZ7P>)

Em ambas as falas do personagem, o termo **para** apresenta a noção de

- (A) conformidade.
 (B) proporção.
 (C) alternância.
 (D) finalidade.
 (E) quantidade.

6) (VUNESP / POLÍCIA CIVIL SP / OFICIAL ADMINISTRATIVO)

Assinale a alternativa em que a palavra/expressão destacada tem sentido equivalente ao do termo destacado no trecho:

Só entre 2011 e 2012, por exemplo, 867 mil brasileiros receberam um diploma, **segundo** a mais recente Pesquisa Nacional de Domicílio (Pnad) do IBGE.

(A) Os novos profissionais podem atender às necessidades do mercado, **desde que** se proponham a continuar adquirindo conhecimento.

(B) Alguns profissionais recém-formados têm dificuldades para associar informações, **de acordo com** os empresários.

(C) Os empresários buscam os profissionais mais qualificados, **uma vez que** há muitos recém-formados em busca de trabalho.

(D) Os novos profissionais querem ser reconhecidos e valorizados, **embora** tenham dificuldades para desempenhar suas funções.

(E) Profissionais recém-formados têm pressa para entrar no mercado de trabalho, **ainda que** não estejam realmente preparados.

☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / MPC-PA / ANALISTA MINISTERIAL / CONTROLE EXTERNO) Cada uma das opções a seguir apresenta proposta de reescrita para o seguinte trecho do texto: “Embora os números absolutos estejam caindo, o tema ainda é um dos mais delicados da agenda internacional.”. Assinale a opção em que a proposta de reescrita apresentada mantém os sentidos e a correção gramatical do texto.

(A) Visto que os números absolutos estão caindo, o tema ainda é um dos mais delicados da agenda internacional.

(B) O tema ainda é um dos mais delicados da agenda internacional contanto que os números absolutos estejam caindo.

(C) À medida que os números absolutos caem, o tema ainda será um dos mais delicados da agenda internacional.

(D) Apesar de os números absolutos estarem caindo, o tema ainda é um dos mais delicados da agenda internacional.

(E) O tema ainda será um dos mais delicados da agenda internacional consoante os números absolutos estejam caindo.

2) (CESPE / CEBRASPE / TCE-RO - NÍVEL SUPERIOR - CONHECIMENTOS BÁSICOS) “...quanto mais cresce a

riqueza, mais aumenta a péssima distribuição dos bens...”

O trecho “quanto mais cresce a riqueza, mais aumenta a péssima distribuição dos bens” expressa uma relação de

(A) comparação.

(B) oposição.

(C) proporcionalidade.

(D) conformidade.

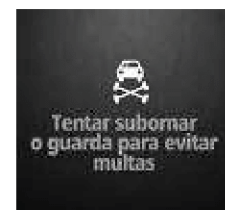
(E) alternância.

3) (CESPE / CEBRASPE / CONHECIMENTOS BÁSICOS)

O fato de ele necessitar da ajuda do educador, como ocorre em
13 qualquer relação pedagógica, não significa dever a ajuda do
educador anular a sua criatividade e a sua responsabilidade na
construção de sua linguagem escrita e na leitura desta
16 linguagem.

O trecho “como ocorre em qualquer relação pedagógica” (l. 12 e 13) foi apresentado entre vírgulas pelo fato de se tratar de uma oração intercalada.

4) (CESPE / CEBRASPE / TÉCNICO MUNICIPAL DE CONTROLE INTERNO – GERAL)



No trecho “Tentar subornar o guarda para evitar multas”, a oração “para evitar multas” expressa a causa, o motivo que leva alguém a cometer suborno.

5) (CESPE / CEBRASPE / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL MÉDIO)

Para o filósofo grego, o papel do educador é, portanto, o de ajudar o discípulo a caminhar nesse sentido, despertando sua cooperação para que ele consiga, por si próprio, iluminar sua inteligência e sua consciência.

O trecho “para que ele consiga, por si próprio, iluminar sua inteligência e sua consciência” (l. 10 e 11) expressa uma condição em relação à oração “despertando sua cooperação” (l. 9 e 10).

6) (CESPE / CEBRASPE / PGE PE / ANALISTA JUDICIÁRIO DE PROCURADORIA) Que fique claro: não tenho nenhuma intenção de difamar ou condenar o passado para absolver o presente, nem de deplorar o presente para louvar os bons tempos antigos.

No período em que se inserem, os trechos “para absolver o presente” e “para louvar os bons tempos antigos” exprimem finalidades.

7) (CESPE / CEBRASPE / CAGE RS / AUDITOR DO ESTADO) Quem me lê poderá objetar que basta a gente passar os olhos pelo jornal desta manhã para verificar que o mundo nunca teve tantas e tão dramáticas porteiras como em nossos dias... Mas que importa? Um dia as porteiras hão de cair, ou alguém as derrubará. **“Para erguer outras ainda mais terríveis”** — replicará o leitor cético. Ora, amigo, precisamos ter na vida um mínimo de otimismo e esperança para poder ir até ao fim da picada. Você não concorda? Ô mundo velho sem porteira!

Em relação ao trecho “ou alguém as derrubará” no texto, a oração ‘Para erguer outras ainda mais terríveis’ transmite uma ideia de

- (A) conformidade.
- (B) condição.
- (C) causa.
- (D) proporção.
- (E) propósito.

8) (CESPE / CEBRASPE / TRF 1ª REGIÃO / ANALISTA JUDICIÁRIO - APOIO ESPECIALIZADO - TAQUIGRAFIA)

A linguagem ideal seria aquela em que cada palavra designasse apenas uma coisa, correspondesse a uma só ideia ou conceito, tivesse um só sentido. Como tal não ocorre em nenhuma língua conhecida, as palavras são, por natureza, enganosas, porque polissêmicas ou plurivalentes.

O vocábulo “Como” introduz no segundo período uma ideia de comparação.

9) (CESPE / CEBRASPE / MDIC / AGENTE ADMINISTRATIVO)

“O setor passa por uma desindustrialização que podemos chamar de silenciosa”, diz o diretor da ABIMAQ. A classificação teria a ver com o fato de o faturamento e o nível de empregos das empresas do setor terem-se mantido relativamente estáveis, à medida que as fabricantes, a partir dos anos 90 do século passado, tornavam-se principalmente montadoras de itens importados. “A indústria de eletrodomésticos é pro forma, pois, na verdade, é importadora. Isso ocorre em todos os segmentos da indústria de transformação e, com certeza, no setor de bens de capital.”

No trecho “à medida que as fabricantes, a partir dos anos 90 do século passado, tornavam-se principalmente montadoras de itens importados”, a expressão “à medida que” introduz uma oração que exprime ideia de conformidade.

10) (CESPE / CEBRASPE / TCM-BA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

1 Ainda existem pessoas para as quais a greve é um
"escândalo": isto é, não só um erro, uma desordem ou um
delito, mas também um crime moral, uma ação intolerável que
4 perturba a própria natureza. "Inadmissível", "escandalosa",
"revoltante", dizem alguns leitores do **Figaro**, comentando
uma greve recente. Para dizer a verdade, trata-se de uma
7 linguagem do tempo da Restauração, que exprime a sua
mentalidade profunda. É a época em que a burguesia, que
assumira o poder havia pouco tempo, executa uma espécie de
10 junção entre a moral e a natureza, oferecendo a uma a garantia
da outra. Temendo-se a naturalização da moral, moraliza-se a
natureza; finge-se confundir a ordem política e a ordem
13 natural, e decreta-se imoral tudo o que conteste as leis
estruturais da sociedade que se quer defender. Para os prefeitos
de Carlos X, assim como para os leitores do **Figaro** de hoje, a
16 greve constitui, em primeiro lugar, um desafio às prescrições
da razão moralizada: "fazer greve é zombar de todos nós", isto
é, mais do que infringir uma legalidade cívica, é infringir uma
19 legalidade "natural", atentar contra o bom senso, misto de
moral e lógica, fundamento filosófico da sociedade burguesa.

22 Nesse caso, o escândalo provém de uma ausência de
lógica: a greve é escandalosa porque incomoda precisamente
aqueles a quem ela não diz respeito. É a razão que sofre e se
revolta: a causalidade direta, mecânica, essa causalidade é
25 perturbada; o efeito se dispersa incompreensivelmente longe da
causa, escapa-lhe, o que é intolerável e chocante. Ao contrário
do que se poderia pensar sobre os sonhos da burguesia, essa
28 classe tem uma concepção tirânica, infinitamente suscetível, da
causalidade: o fundamento da moral que professa não é de
modo algum mágico, mas, sim, racional. Simplesmente,
31 trata-se de uma racionalidade linear, estreita, fundada, por
assim dizer, numa correspondência numérica entre as causas e
os efeitos. O que falta a essa racionalidade é, evidentemente,
34 a ideia das funções complexas, a imaginação de um
desdobramento longínquo dos determinismos, de uma
solidariedade entre os acontecimentos, que a tradição
37 materialista sistematizou sob o nome de totalidade.

Roland Barthes, *O usuário da greve*. In: R. Barthes, *Mitologias*.
Tradução de Rita Buongiorno, Pedro de Souza e Rejane Janowitz. Rio
de Janeiro: DIFEL, 2007, p. 135-6 (com adaptações).

Assinale a opção que apresenta trecho do texto que expressa uma ideia de comparação.

- (A) "mas também um crime moral" (l.3)
- (B) "mais do que infringir uma legalidade cívica" (l.18)
- (C) "a quem ela não diz respeito" (l.23)
- (D) "o que é intolerável e chocante" (l.26)
- (E) "que a tradição materialista sistematizou sob o nome de totalidade" (l. 36 e 37)

11) (CESPE / CEBRASPE / ABIN / OFICIAL DE INTELIGÊNCIA) A máquina replicava os rotores do sistema alemão e tentava reproduzir diferentes combinações de posições dos rotores **para testar possíveis soluções**.

No trecho "para testar possíveis soluções", o emprego da preposição "para", além de contribuir para a coesão sequencial do texto, introduz, no período, uma ideia de finalidade.

12) (CESPE / CEBRASPE / TRE-RS / ANALISTA JUDICIÁRIO)

As incompatibilidades são, da mesma forma,
19 impedimentos, embora de natureza diversa, que **proíbem** o
parlamentar, desde a expedição do diploma ou desde a sua
posse, de obter, direta ou indiretamente, vantagens do poder
22 público, ou de se utilizar do mandato para obtê-las com maior
facilidade.

A oração "para obtê-las com maior facilidade" (l. 22 e 23) expressa uma consequência da ação descrita na oração "de se utilizar do mandato" (l.22).

13) (CESPE / CEBRASPE / MPOG / ANALISTA)

1 As mudanças políticas, sociais e culturais, nos últimos
vinte anos, fizeram-se sentir no âmbito do direito
administrativo e, mais especificamente, na forma de
4 administrar a coisa pública. Diante dessa nova realidade, para
atender às necessidades fundamentais da sociedade de forma
eficaz e com o menor custo possível, a administração pública
7 precisou aperfeiçoar sua atuação, afastando-se da
administração burocrática e adotando uma administração
gerencial.

As vírgulas empregadas nas linhas 4 e 6 isolam segmento de natureza adverbial: "para atender (...) custo possível".

14) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO) Sem prejuízo à correção gramatical e ao sentido original do texto, a expressão “na medida em que” poderia ser substituída por **à medida que**.

15) (CESPE / CEBRASPE / FUB / NÍVEL MÉDIO)

De acordo com pesquisas realizadas em vários países, inclusive no Brasil, especialistas em recursos humanos identificaram os atributos que um funcionário, ou candidato a emprego, deve ter para agradar os superiores e ter sucesso em sua carreira profissional.

Ao se substituir “De acordo com” (l.1) por **Conforme**, mantêm-se a correção gramatical e os sentidos do texto.

16) (CESPE / CEBRASPE / INSTITUTO RIO BRANCO / DIPLOMATA)

Os homens destilam vícios aldeões na catanga;
E como sempre entre eles tem sempre um que manda sempre em todos,
Tudo calou de supetão, e no ar amulegado da noite que sua...

No trecho “E como sempre entre eles tem sempre um que manda sempre em todos,/Tudo calou de supetão, e no ar amulegado da noite que sua...” (v.20 e v.21), o conector “como” introduz uma oração subordinada que expressa a causa de tudo se calar “de supetão”.

17) (CESPE / CEBRASPE / EBC / SUPERIOR) “Movemo-nos **como peças de um relógio cansado**”.

Seriam mantidos a correção gramatical e o sentido original do texto, caso o vocábulo “como”, em “Movemo-nos como peças de um relógio cansado”, fosse substituído por **conforme**.

18) (CESPE / CEBRASPE / SUFRAMA / NÍVEL MÉDIO)

Após fechar outubro com índice histórico de mão de obra direta (127.800 trabalhadores), o Polo Industrial de Manaus (PIM) deu sequência aos bons resultados e encerrou novembro de 2013 com novo recorde de empregos: 129.663 trabalhadores, entre efetivos, temporários e terceirizados.

A vírgula empregada após “(127.800 trabalhadores)” (l.2) isola oração subordinada adverbial anteposta.

19) (CESPE / CEBRASPE / SUFRAMA / NÍVEL MÉDIO)

Embora a produção de televisores com tela de cristal líquido (LCD), motocicletas e telefones celulares, os três produtos mais representativos do PIM, tenha sofrido decréscimo no período de janeiro a novembro de 2013 na comparação com o mesmo intervalo em 2012, a produção de outros produtos apresentou grande crescimento, com destaque para *tablets, videogames, condicionadores de ar e microcomputadores*.

O verbo “sofrer” foi empregado na forma composta do modo subjuntivo — “tenha sofrido” (l.3) — por exigência da conjunção “Embora” (l.1), que estabelece uma relação de concessão dentro do período.

20) (CESPE / CEBRASPE / TJ ES / SUPERIOR) Depois da indicação ao Oscar, ele acha que sua voz vai chegar muito mais longe que os trezentos metros quadrados do galpão sufocante da associação dos catadores.

Sem prejuízo para a correção gramatical, o trecho “mais longe que os trezentos metros”, no qual se estabelece relação de comparação, admite a seguinte reescrita: mais longe do que os trezentos metros.

21) (CESPE / CEBRASPE / CBMDF / MÉDIO) No trecho “A parte maior **do que** o todo”, a correção gramatical seria mantida caso o elemento “do” fosse omitido.

22) (CESPE / CEBRASPE / SESA ES / SUPERIOR)

Apesar da melhora, o Brasil ainda tem um longo caminho a seguir **para ser competitivo**.

A oração “para ser competitivo” expressa ideia de finalidade.

23) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO LUÍS - MA / TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO)

Tinha chegado o tempo da colheita, era uma manhã risonha, e bela, como o rosto de um infante, entretanto eu tinha um peso enorme no coração.

No texto, o trecho “como o rosto de um infante” (l.2) introduz uma ideia de

- (A) comparação. (B) contraste.
(C) adição. (D) compensação.
(E) intensidade.

24) (CESPE / CEBRASPE / FUNPESP-JUD / NÍVEL SUPERIOR)

Mas aquela casa me protegia, e dentro dela uma mulher se esforçava por me fazer feliz.

A oração “por me fazer feliz” (l.5) expressa uma ideia de finalidade.

25) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

Por essa razão, é necessário que haja a separação das contas — que devem, inclusive, ser processadas em autos distintos — quando ocorrer de o cargo de prefeito ser ocupado por mais de uma pessoa durante o exercício financeiro. Nesse caso, cada um será responsável pelo período em que ocupou o cargo.

A expressão “Por essa razão” (l.21) introduz no parágrafo em que ocorre uma ideia de finalidade.

Obs.: Se você está doente, não deve sair.

26) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

De que adiantaria, então, tornar a lei mais rigorosa, se nem nas condições atuais esses responsáveis estão sendo capazes de cumpri-la?

A conjunção “se” (l.21) introduz uma oração interpretada como a condição para tornar a LRF mais rigorosa.

27) (CESPE / CEBRASPE / CNJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

O CNJ e os demais órgãos do Judiciário estão mobilizados para acelerar os julgamentos dos casos de violência contra as mulheres e para promover a correta aplicação da Lei Maria da Penha.

As duas ocorrências de “para” conferem às orações em que ocorrem relações sintáticas diferentes.

28) (CESPE / CEBRASPE / TJ-RO / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

O Estado pretende realizar seu fim de reduzir as desigualdades sociais.

O sentido e a correção gramatical do texto seriam preservados caso se substituísse a expressão “pretende realizar seu fim de” por “estar afim de”.

29) (CESPE / CEBRASPE / MDS / MÉDIO)

...direito à complementação de renda para que todas as crianças das famílias pobres possam ter formação educacional adequada...

A expressão “para que” estabelece, no texto, uma relação de condição.

30) (CESPE / CEBRASPE / PROFESSOR / PB)

Nunca se falou tanto sobre cidadania, em nossa sociedade, como nos últimos anos.

Em “como nos últimos anos”, a palavra “como” tem valor conformativo.

CAUSA X EXPLICAÇÃO

Fiquem calmos, porque tudo será resolvido.

Deus o abençoe, pois é uma pessoa generosa.

Marcele chorou, porque estava sentindo dores.

Marcele apanhou, porque tem marcas pelo corpo.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

1) Identifique o valor das orações destacadas abaixo:

- 1) Não leia este texto, **porque é cansativo.**
- 2) Não leu este texto, **porque estava com dor de cabeça.**
- 3) Ele está sensível, **pois acabou de sofrer uma perda.**
- 4) Ele é sensível, **pois chorou durante o filme.**
- 5) Ele se esforça, **pois quer passar no concurso.**
- 6) Não tenha medo, **pois tudo será resolvido.**
- 7) Ela o ama, **pois sempre está falando nele.**
- 8) Ela o ama, **pois ele é gentil.**
- 9) Não fique triste, **pois tudo dará certo.**
- 10) Ele ficou triste, **porque ela o magoou.**
- 11) Envie logo o documento, **porque o tempo está se esgotando.**

QUESTÕES DE PROVAS CESPE**1) (2017 / CESPE / CEBRASPE / TRE-PE / CONHECIMENTOS GERAIS – CARGO 6)**

A ética e a cidadania não se desvinculam da questão dos princípios da ação do Estado e da moralidade administrativa, uma vez que, por mais alargados que pareçam os direitos e as esferas individuais — as quais parecem ser extremamente flexíveis nos atuais contextos —, urge que sejam regulamentadas as vinculações estreitas que existem entre esferas individuais e esferas coletivas, pressupondo-se, assim, níveis de avanço no campo do progresso moral da sociedade.

No texto, a locução “uma vez que” (l.28) introduz no período em que ocorre uma ideia de

- (A) causa.
- (B) consequência.
- (C) conclusão.
- (D) finalidade.
- (E) condição.

