

FLÁVIA RITA 
www.flaviarita.com

 @PROFESSORAFLAVIARITA

 @PROFESSORAFLAVIARITA

 /PROFESSORAFLAVIARITA

 @PROFAFLAVIARITA

CONTEÚDO
CORREÇÃO DE PROVA



TRE - TÉCNICO JUDICIÁRIO
ÁREA ADM.

PORTUGUÊS

PROFESSORA: FLÁVIA RITA



Colégio
00001

Sala
0001

Ordem
0001

Fevereiro/2017



TRIBUNAL REGIONAL ELEITORAL DE SÃO PAULO

Concurso Público para provimento de cargos

Técnico Judiciário Área Administrativa

Nome do Candidato

Caderno de Prova 'I09', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

PROVA

Conhecimentos Gerais
Conhecimentos Específicos
Discursiva-Redação

FLÁVIA RITA
www.flaviarita.com



**CONHECIMENTOS GERAIS****Gramática e Interpretação de Texto da Língua Portuguesa**

Atenção: Para responder às questões de números 1 e 2, considere o texto abaixo.

Centro de Memória Eleitoral – CEMEL

O Centro de Memória Eleitoral do TRE-SP foi criado em agosto de 1999 e tem por objetivo a execução de ações que possibilitem cultivar e difundir a memória político-eleitoral como instrumento eficaz do aprofundamento e alargamento da consciência de cidadania, em prol do aperfeiçoamento do regime democrático brasileiro.

Seu acervo reúne títulos eleitorais desde a época do Império, urnas de votação (de madeira, de lona e eletrônicas), quadros, fotografias e material audiovisual, entre outros itens.

A realização de exposições temáticas, o lançamento de livros, a realização de palestras, além de visitas escolares monitoradas na sede do tribunal e o desenvolvimento de um projeto de história oral, são algumas das iniciativas do CEMEL.

(Disponível em: www.tre-sp.jus.br)

1. Da leitura do texto, compreende-se que
 - (A) a preservação da memória político-eleitoral consiste em resgatar o regime imperialista.
 - (B) o acervo do CEMEL preserva um material tão antigo que antecede a época do Império.
 - (C) a consciência de cidadania é condição necessária para a consolidação da democracia.
 - (D) o estudo da história é garantia do estabelecimento de um governo pautado pela cidadania.
 - (E) a meta do CEMEL é assegurar o arquivamento sigiloso da documentação da justiça eleitoral.

2. O Centro de Memória Eleitoral do TRE-SP foi criado em agosto de 1999 e tem por objetivo a execução de ações... (1º parágrafo)
O segmento sublinhado estará corretamente substituído, com o sentido preservado, por:
 - (A) visa à
 - (B) propõe-se da
 - (C) promove à
 - (D) reivindica à
 - (E) promulga a

3. A frase em que a concordância se estabelece em conformidade com a norma-padrão da língua é:
 - (A) Voltados ao cultivo e à difusão da memória político-eleitoral, foi criado o CEMEL, em 1999.
 - (B) Dão-se com regularidade a ocorrência de visitas escolares monitoradas na sede do tribunal.
 - (C) Faz parte do acervo títulos eleitorais, urnas de votação, quadros, fotografias e material audiovisual.
 - (D) Entre as iniciativas do CEMEL, destaca-se a realização de exposições e o lançamento de livros.
 - (E) O acervo do CEMEL contém, entre outros itens, títulos de eleitor que remontam à época do Império.

Atenção: Para responder às questões de números 4 a 6, considere o texto abaixo.

As crianças de hoje estão crescendo numa nova realidade, na qual estão conectadas mais a máquinas e menos a pessoas, de uma maneira que jamais aconteceu na história da humanidade. A nova safra de nativos do mundo digital pode ser muito hábil nos teclados, mas encontra dificuldades quando se trata de interpretar comportamentos alheios frente a frente, em tempo real.

Um estudante universitário observa a solidão e o isolamento que acompanham uma vida reclusa ao mundo virtual de atualizações de status e “postagens de fotos do meu jantar”. Ele lembra que seus colegas estão perdendo a habilidade de manter uma conversa, sem falar nas discussões profundas, capazes de enriquecer os anos de universidade. E acrescenta: “Nenhum aniversário, show, encontro ou festa pode ser desfrutado sem que você se distancie do que está fazendo”, para que aqueles no seu mundo virtual saibam instantaneamente como está se divertindo.

De algumas maneiras, as intermináveis horas que os jovens passam olhando fixamente para aparelhos eletrônicos podem ajudá-los a adquirir habilidades cognitivas específicas. Mas há preocupações e questões sobre como essas mesmas horas podem levar a déficits de habilidades emocionais, sociais e cognitivas essenciais.

(Adaptado de: GOLEMAN, Daniel. **Foco: a atenção e seu papel fundamental para o sucesso**. Trad. Cássia Zanon. Rio de Janeiro, Objetiva, 2013, p. 29-30)

4. Na opinião do autor,
 - (A) a constante conexão às máquinas não tem o potencial de contribuir para o desenvolvimento intelectual dos jovens.
 - (B) a atenção exagerada que se dá aos meios virtuais tem como efeito o surgimento de problemas na interação social.
 - (C) a superficialidade das conversas travadas nas redes sociais é fruto da redução gradual de eventos coletivos.
 - (D) o isolamento em um mundo virtual se torna preocupante quando o jovem deixa de frequentar eventos sociais.
 - (E) o ambiente virtual tornou-se mais atraente ao jovem na medida em que este se viu inábil para lidar com conflitos reais.



5. Uma frase redigida em conformidade com as informações do texto é:
- (A) De tanto que tem dificuldade em interpretar as pessoas face a face, o nativo digital é hábil nos teclados.
 - (B) A despeito de ser hábil nos teclados, o nativo digital tem dificuldade em interpretar as pessoas face a face.
 - (C) Diante da dificuldade em interpretar as pessoas face a face, o nativo digital, portanto, é hábil nos teclados.
 - (D) O nativo digital tem dificuldade em interpretar as pessoas face a face, em virtude de ser hábil nos teclados.
 - (E) À presunção de ser hábil nos teclados, o nativo digital tem dificuldade em interpretar as pessoas face a face.
-
6. Considere a relação entre o vocábulo “que” e a expressão entre colchetes nas seguintes passagens do texto.
- I. ... *estão conectadas mais a máquinas e menos a pessoas, de [uma maneira] que jamais aconteceu na história da humanidade.* (1º parágrafo)
 - II. *Um estudante universitário observa [a solidão e o isolamento] que acompanham uma vida reclusa ao mundo virtual...* (2º parágrafo)
 - III. *Ele lembra que [seus colegas] estão perdendo a habilidade de manter uma conversa...* (2º parágrafo)
 - IV. *[Nenhum aniversário, show, encontro ou festa] pode ser desfrutado sem que você se distancie...* (2º parágrafo)
 - V. ... *[as intermináveis horas] que os jovens passam olhando fixamente para aparelhos eletrônicos...* (3º parágrafo)

Tem função pronominal, por se referir à expressão entre colchetes e equivaler a ela em termos de sentido, o vocábulo “que” sublinhado APENAS em

- (A) II, III e V.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e V.
- (D) I, II e IV.
- (E) III, IV e V.



7. A forma verbal empregada corretamente está na frase:
- (A) Notam-se a probabilidade de problemas emocionais e de déficits de habilidades sociais.
 - (B) Dedicam-se ao manejo de aparelhos eletrônicos, desde a mais tenra idade, as crianças de hoje.
 - (C) Cercam-se de solidão e isolamento uma vida reclusa ao mundo virtual de atualizações de *status*.
 - (D) Findaram as discussões profundas, com as quais poderia se enriquecer os anos de universidade.
 - (E) Interpretam-se, com dificuldade, comportamentos alheios frente a frente, em tempo real.
-
8. A frase redigida com clareza e correção é:
- (A) A humanidade assiste a uma revolução tecnológica e comportamental inédita, cujas consequências ainda não são passíveis de mensuração.
 - (B) As duas primeiras décadas deste século, tem assistido uma transformação vertiginosa que entretanto, não satisfaz os desejos de expansão humano.
 - (C) É comum pessoas negligenciarem ao instante presente para tirar fotos de que serão apreciadas por amigos virtuais, com o qual não se tem intimidade.
 - (D) É possível que o cérebro da nova safra de nativos digitais, adapta-se ao contato exacerbado com as máquinas, afim de aproveitar-lhe ao máximo.
 - (E) Os jovens que obterem melhor desempenho com as novas tecnologias farão jus à mais sucesso, porém há outras habilidades, que podem prejudicá-lo.

Tribunal Regional Eleitoral de São Paulo / Técnico

1. C	2. A	3. D	4. B	5. B	6. C	7. E	8. A		
------	------	------	------	------	------	------	------	--	--

