

1(ExpceX01)- Colocando-se um ponto final no fragmento “Fecho a casa e saio devagar”, tem-se Oração

- A. um período composto por coordenação, uma oração sindética, outra assindética, um verbo transitivo e outro intransitivo;
- B. um período composto por subordinação e dois verbos transitivos;
- C. um período composto por coordenação, duas orações assindéticas, um verbo transitivo e outro intransitivo;
- D. um período simples, uma oração absoluta e dois verbos intransitivos;
- E. um período misto, com duas orações, um verbo transitivo direto e outro indireto.

2-(ExpceX10) -“Ao aparecerem nele as primeiras dores, D. Laurinha penalizou-se, mas esse interesse não beneficiou as relações do casal.” (linha 11)

Assinale a alternativa que contém a classificação sintática correta das orações do período transcrito acima.

- [A] oração subordinada adverbial temporal reduzida de infinitivo / oração principal / oração coordenada sindética adversativa
- [B] oração subordinada adverbial causal reduzida de infinitivo / oração coordenada sindética aditiva / oração principal
- [C] oração subordinada adverbial consecutiva reduzida de infinitivo / oração principal / oração coordenada sindética adversativa
- [D] oração principal / oração subordinada adverbial modal reduzida de infinitivo / oração coordenada sindética aditiva
- [E] oração subordinada adverbial conformativa reduzida de infinitivo / oração principal / oração coordenada sindética adversativa

3-(ExpceX14) -“**Chovesse ou fizesse sol**, o Major não faltava.”

Assinale a alternativa que apresenta a oração subordinada com a mesma ideia das orações grifadas acima.

- [A] Você não sairá **sem antes me avisar**.
- [B] Aprendeu a ler **sem ter frequentado escola**.
- [C] Retirei-me discretamente, **sem ser percebido**.
- [D] Não podia fitá-lo **sem que risse**.
- [E] Aqui viverás em paz, **sem ser incomodado**.

4-(ExpceX15) “O professor não proíbe, **antes estimula as perguntas em aula**.”

- [A] As abelhas não apenas produzem mel e cera, **mas ainda polinizam as flores**.
- [B] Os livros ensinam **e divertem**.

[C] Vestia-se bem, **embora fosse pobre**.

[D] Não aprovo **nem permitirei essas coisas**.

[E] Quis dizer mais alguma coisa **e não pôde**.

5-(Expcecx15) Leia a frase abaixo e assinale a alternativa que substitui corretamente a oração grifada.

“Vejo que sabes tanto quanto nós, **se bem que tenhas estado no local dos acontecimentos**.”

[A] “..., porque tenhas estado no local dos acontecimentos.”

[B] “..., porquanto tenhas estado no local dos acontecimentos.”

[C] “..., posto que tenhas estado no local dos acontecimentos.”

[D] “..., para que tenhas estado no local dos acontecimentos.”

[E] “..., sem que tenhas estado no local dos acontecimentos.”

6-(Expcecx15) Assinale a alternativa em que está destacada uma oração coordenada explicativa.

[A] Peço **que te cales**.

[B] O homem é um animal **que pensa**.

[C] Ele não esperava **que a mãe o perdoasse**.

[D] Leve-a até o táxi, **que ela precisa ir agora**.

[E] É necessário **que estudes**.

7-)(EAGS/20) Assinale a alternativa em que há uma oração coordenada sindética adversativa.

a) O professor expulsou-a da sala, e ela saiu em silêncio.

b) De repente, o sol apareceu, e a praia foi tomada pelos turistas.

c) Queria matar a saudade do filho e não tinha dinheiro para a viagem.

d) O delegado interrogou o suspeito e conseguiu as informações necessárias.

8- Leia:

1 – Os “smartphones” são úteis à vida moderna; **devemos usá-los, no entanto, com sabedoria**.

2 – Muitas vezes, os celulares “roubam a cena” nas salas de aula; **são necessárias, portanto, regras para sua utilização**.

3 – O excesso de tempo nos celulares não só pode tirar o interesse dos adolescentes pelos estudos **mas também pode torná-los viciados no seu uso**.

4 – Os aparelhos telefônicos móveis são uma consequência da modernidade; **não há, pois, como eliminá-los das mãos dos adolescentes**.

Quanto à classificação das orações coordenadas destacadas nos períodos acima, assinale a alternativa com a sequência correta.

- a) adversativa / conclusiva / aditiva / conclusiva
- b) conclusiva / adversativa / aditiva / explicativa
- c) conclusiva / conclusiva / adversativa / conclusiva
- d) adversativa / adversativa / adversativa / explicativa

9- **EAGS/17**) Leia:

“Apiedei-me; tomei-a na palma da mão e fui depô-la no peitoral da janela. Era tarde; a infeliz expirou dentro de alguns segundos.”
(Machado de Assis)

Quantas orações coordenadas podemos depreender do texto acima?

- a) seis
- b) sete
- c) cinco
- d) quatro

10-(**EEAr 2/16 B**) Em relação à classificação das conjunções coordenativas destacadas, coloque C para certo ou E para errado. A seguir, assinale a sequência correta.

- () O pai muito chateado disse a filha que não aprovava **nem** permitiria o casamento dela. (alternativa)
- () Não brinque com arma de fogo, **que** pode ser perigoso. (explicativa)
- () Você já estudou bastante, **contudo** precisa se concentrar mais. (adversativa)
- () **Ora** você chora, **ora** você ri, a vida sempre continua. (aditiva)

- a) E – C – C – E
- b) C – E – C – E
- c) C – C – E – C
- d) E – C – C – C

