

**Vestibular para o 2º Semestre de 2022  
PROVA DISCURSIVA – RASCUNHO**

**LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES**

1. Esta Prova Discursiva contém 1 (uma) Redação, 2 (duas) questões dissertativas de Química e 3 (três) questões dissertativas de Biologia. Ao receber o Caderno de Provas, o candidato deve conferi-lo e, caso esteja incompleto ou apresente defeito, deve solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido. Fazem parte da verificação a ser realizada pelo candidato os dados pessoais descritos em seu Caderno de Respostas.
2. É proibida, durante a realização das provas, qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não é permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, quaisquer equipamentos eletrônicos ou analógicos.
3. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de seu texto, conforme item 4.3.11.
4. **A duração de realização das provas será de 4 (quatro) horas** e poderá ser acompanhada pelo marcador temporal na frente da sala, sendo responsabilidade do candidato observar o horário estabelecido. **Período de Sigilo** – não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 3 horas e 45 minutos do início das provas.
5. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação das Provas Discursivas, devendo o candidato limitar-se a uma única Folha de Respostas recebida.
6. O candidato **NÃO PODE** levar seu Caderno de Prova e / ou seus rascunhos e / ou anotações.
7. Na Prova Discursiva, o candidato somente poderá registrar seu nome, número de inscrição ou assinatura em lugar / campo especificamente indicado, sob pena de anulação de sua prova e consequente eliminação.
8. Os rascunhos, constantes neste caderno de provas, são de preenchimento facultativo e, em nenhuma hipótese, serão considerados na correção da prova nem poderão ser levados pelo candidato.
9. Ao receber o Caderno de Respostas Definitivo:
  - Confira seu nome, número de inscrição e número do documento;
  - Assine, a tinta, no espaço apropriado.

**ATENÇÃO: CADERNO DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.**

O Caderno de Respostas não deve ser dobrado, amassado ou rasurado.

A chave de correção da prova Discursiva (2ª etapa) será divulgada no endereço eletrônico <[www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br)>, juntamente com a divulgação do resultado da referida etapa.



## REDAÇÃO

### INSTRUÇÕES GERAIS:

1. A Redação elaborada deve conter, no mínimo, 15 (quinze) e, no máximo, 30 (trinta) linhas para que seja corrigida. Se o candidato não atingir o número mínimo de linhas, a ele será atribuída nota zero na Redação.
2. O que for escrito além do espaço destinado ao candidato não será considerado, sendo o candidato penalizado pelos problemas de compreensão de sua resposta (PO, M, SV, CC e / ou CP).
3. A variante linguística a ser utilizada na elaboração da Redação é o padrão culto formal.
4. A versão definitiva de resposta ou a sua transcrição, caso tenha sido feita em rascunho, deverá ser registrada no Caderno de Respostas que contém o campo de identificação. Em nenhuma hipótese, o rascunho será considerado na correção da prova.
5. A Redação deve evidenciar o domínio de linguagem, o aprofundamento do pensamento e a capacidade de argumentação do candidato.
6. Os critérios de correção da Prova de Redação serão os seguintes:

| CRITÉRIOS DE CORREÇÃO   |                  |                             |
|---|------------------|-----------------------------|
| ASPECTOS AVALIADOS DE ACORDO COM A NORMA PADRÃO   | TOTAL DE PONTOS  | PONTOS DESCONTADOS POR ERRO |
| 1. Pontuação, ortografia e apresentação (legibilidade, respeito às margens e indicação de parágrafos) – (PO)                                      | 4,0 pontos       | 0,25 ponto                  |
| 2. Morfossintaxe (morfologia e sintaxe) – (M)   | 4,0 pontos       | 0,25 ponto                  |
| 3. Seleção vocabular (adequação vocabular e adequação à situação linguística e ausência de marca da oralidade) – (SV)                             | 2,0 pontos       | 0,5 ponto                   |
| 4. Coesão e coerência (conexão e relação lógica entre as ideias, assim como sua distribuição entre as partes do texto) – (CC)                     | 5,0 pontos       | 1,0 ponto                   |
| 5. Compreensão e conhecimento do conteúdo proposto (relevância e propriedade de resposta à temática e ao tipo / gênero textual solicitado) – (CP) | 5,0 pontos       | 1,0 ponto                   |
| <b>TOTAL</b>  | <b>20 pontos</b> | <b>-</b>                    |

7. Não serão fornecidas folhas adicionais para complementação da Redação, devendo o candidato limitar-se à única folha padrão recebida.
8. A redação receberá nota 0 (zero) se apresentar uma das características a seguir:
  - a) Fuga total ao tema;
  - b) Não obediência à estrutura dissertativo-argumentativa;
  - c) Texto com menos de 15 linhas;
  - d) Texto escrito a lápis;
  - e) Impropérios, desenhos e outras formas propositais de anulação ou parte do texto deliberadamente desconectada do tema proposto;
  - f) Desrespeito aos direitos humanos;
  - g) Folha de redação em branco, mesmo que haja texto escrito na folha de rascunho.

## PROPOSTA DE REDAÇÃO

Leia os textos a seguir.

### TEXTO I

#### Desinformação

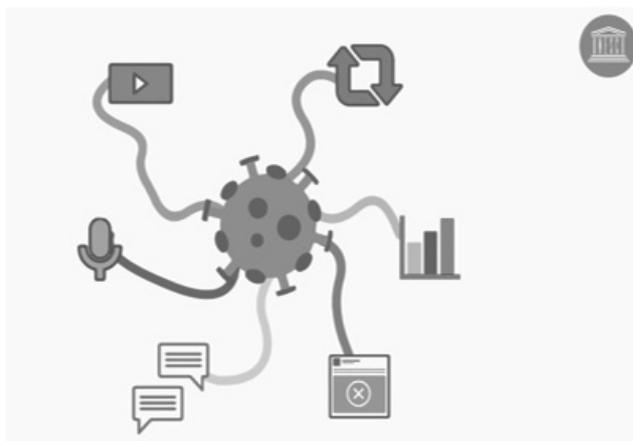
A desinformação não se apresenta apenas de uma forma nem se reduz às informações falsas. De acordo com Wardle e Derakhshan (2017), existem sete categorias que descrevem o fenômeno da desinformação, demonstrando que a adoção de medidas assertivas para o combate a cada uma delas configura um complexo desafio. São elas: conexão falsa (na qual manchetes, recursos visuais ou legendas não sustentam/confirmam o conteúdo); contexto falso (conteúdo genuíno compartilhado fora de contexto); conteúdo manipulado (imagens/informações genuínas manipuladas para enganar); conteúdo enganoso (uso enganoso de informações para enquadrar um problema ou indivíduo); conteúdo impostor (fontes genuínas que são imitadas); conteúdo fabricado (100% falso, projetado para enganar e prejudicar) e sátira/paródia (com potencial para enganar, mas sem intenção de causar danos).

A circulação indiscriminada de informações imprecisas e enganosas para manipular situações, confundir e amedrontar pessoas, limitando-as a bolhas de convicções, pode provocar descrença, tornando as pessoas, muitas vezes, incapazes de agir em busca de sua própria proteção. “O conteúdo problemático mais bem-sucedido é aquele que toca nas emoções das pessoas, encorajando sentimentos de superioridade, raiva ou medo” (WARDLE; DERAKHSHAN, 2017, p. 7).

COSTA L. M.; NOBREGA, L. B da. Combate à desinformação na pandemia da Covid-19: a reação das plataformas digitais. *Revista EPTIC*. v. 23, n. 1, JAN.-ABR. 2021 ISSN 1518-2487.

### TEXTO II

#### Desinformação: uma arma secreta em tempos de pandemia



A pandemia COVID 19 possui uma particularidade que a diferencia das crises de saúde anteriores que assolaram o mundo: o papel das mídias sociais e seu impacto nas populações em todo o mundo.

Poderosas plataformas digitais têm o poder de circular informações valiosas e atualizações de notícias em questão de segundos, em todo o mundo. Dentro da mesma capacidade, essas ferramentas também são capazes de circular conteúdo falso ou enganoso que pode ameaçar bem-estar das populações. É importante verificar as informações o mais rápido possível.

Com um simples clique, o compartilhamento de informações não verificadas alimenta a rede enganosa e alimenta a desinformação, que é altamente perigosa para as populações do mundo. Isso representa um risco para aqueles que decidem agir contra o coronavírus com base em mensagens falsas ou enganosas. Apoiar e cuidar de outras pessoas significa mais do que apenas cumprir os regulamentos sanitários sugeridos pelas diversas autoridades de cada país.

Para a UNESCO, responsabilidade cívica e garantia de acesso à informação significam cuidar de informações de qualidade. [...] A UNESCO convida a mídia, jornalistas, agências governamentais, sociedades civis organizadas e influenciadores digitais a compartilhar entre seus contatos as práticas que promovem o gerenciamento verificado do conteúdo que circula nas mídias sociais.

Disponível em: <https://pt.unesco.org/news/desinformacao-uma-arma-secreta-em-tempos-pandemia>. Acesso em: 5 mar. 2022.

### TEXTO III



Disponível em: <https://blogdoaftm.com.br/category/charges>. Acesso em: 4 mar. 2022.

Com base na leitura desses textos motivadores, redija um texto dissertativo-argumentativo, em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o **respeito aos cuidados necessários no compartilhamento de informação para a proteção do fluxo responsável de dados no mundo digital**. Em seu texto, apresente as possíveis consequências da desinformação – especialmente as voltadas para a área de saúde –, com atenção aos problemas gerados por quem recebe e replica desinformação, sem verificar a confiabilidade das fontes.

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

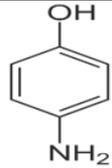
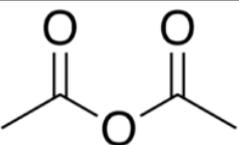
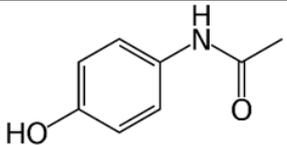
Uso Fundep

|    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |
| 2  |   |   |   |   |   |
| 3  |   |   |   |   |   |
| 4  |   |   |   |   |   |
| 5  |   |   |   |   |   |
| 6  |   |   |   |   |   |
| 7  |   |   |   |   |   |
| 8  |   |   |   |   |   |
| 9  |   |   |   |   |   |
| 10 |   |   |   |   |   |
| 11 |   |   |   |   |   |
| 12 |   |   |   |   |   |
| 13 |   |   |   |   |   |
| 14 |   |   |   |   |   |
| 15 |   |   |   |   |   |
| 16 |   |   |   |   |   |
| 17 |   |   |   |   |   |
| 18 |   |   |   |   |   |
| 19 |   |   |   |   |   |
| 20 |   |   |   |   |   |
| 21 |   |   |   |   |   |
| 22 |   |   |   |   |   |
| 23 |   |   |   |   |   |
| 24 |   |   |   |   |   |
| 25 |   |   |   |   |   |
| 26 |   |   |   |   |   |
| 27 |   |   |   |   |   |
| 28 |   |   |   |   |   |
| 29 |   |   |   |   |   |
| 30 |   |   |   |   |   |

## QUESTÃO 1

O acetaminofeno ou paracetamol é um fármaco indicado comumente para o alívio de dor e febre. A preparação do acetaminofeno envolve o tratamento de uma amina (p-amino-fenol) e um anidrido ácido (anidrido acético).

O quadro a seguir apresenta as estruturas do acetaminofeno, p-amino-fenol e anidrido acético.

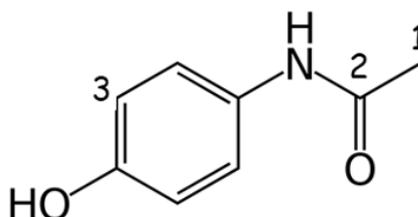
| p-amino-fenol   | Anidrido acético  | Acetaminofeno  |
|---|---|--|
|  |  |  |

Considerando essas informações, responda:

- A) Na síntese do acetaminofeno há também um produto secundário que pode ser eliminado do produto bruto. Baseado apenas nos compostos e suas respectivas estruturas, escreva a fórmula estrutural do produto secundário formado.

## RASCUNHO – QUESTÃO 1.A

- B) Analise a estrutura a seguir.



Qual é a hibridação dos átomos de carbono 1, 2 e 3 na estrutura do acetaminofeno?

## RASCUNHO – QUESTÃO 1.B

**QUESTÃO 2**

Considere a informação a seguir.

Um tampão biológico muito importante é o fosfato, pois ele age no citoplasma das células. Esse tampão consiste em  $\text{H}_2\text{PO}_4^-$  como doador de prótons e  $\text{HPO}_4^{2-}$  como aceptor de prótons.

A) Escreva a equação química que representa o equilíbrio do tampão de fosfato.

**RASCUNHO – QUESTÃO 2.A**

B) Indique qual espécie ( $\text{H}_2\text{PO}_4^-$  ou  $\text{HPO}_4^{2-}$ ) predominará, se ao sistema for adicionado NaOH, deixando o meio fortemente básico. Justifique sua resposta.

**RASCUNHO – QUESTÃO 2.B**

**QUESTÃO 3**

Maria e Mateus tiveram Pedro, filho que nasceu com fibrose cística, diagnóstico dado pelo teste do pezinho. Os pais ficaram surpresos, pois nenhum dos dois apresentam a doença diagnosticada em seu filho. A fibrose cística é uma doença genética crônica, na qual o corpo produz muco de 30 a 60 vezes mais espesso que o usual. O muco espesso leva ao acúmulo de bactéria nas vias respiratórias, trazendo danos aos pulmões. Esse muco também pode bloquear o pâncreas, o que impede que enzimas digestivas cheguem ao intestino. Pessoas com fibrose cística frequentemente precisam repor essas enzimas através de medicamentos tomados junto às refeições, como forma de auxílio na digestão e nutrição apropriadas.

Disponível em: <https://bvsmms.saude.gov.br/fibrose-cistica>. Acesso em: 20 fev. 2022 (adaptado).

O mapeamento genético permite a identificação de genes relacionados a doenças genéticas, mas a procura por esses exames apenas ocorre por pessoas que já tiveram casos na família, além de ter um custo alto. Assim, casos surpresos como o de Maria e Mateus são muito comuns na sociedade.

Sobre esse caso, responda:

- A) Após o diagnóstico, os pais de Pedro procuraram entender a doença genética em questão. Explique a conclusão a que eles chegaram em relação ao tipo de herança genética, destacando o genótipo dos pais e a probabilidade de Maria e Mateus gerarem uma outra criança do sexo masculino com fibrose cística.

**RASCUNHO – QUESTÃO 3.A**

- B) De acordo com o texto, um dos tratamentos empregados para pessoas com fibrose cística é a ingestão de enzimas, com intuito de repor as enzimas que não chegam ao intestino. Descreva duas dessas enzimas e suas respectivas funções.

**RASCUNHO – QUESTÃO 3.B**

**QUESTÃO 4****Incêndio na Chapada dos Veadeiros mobilizou mais de 150 profissionais**

O fogo começou no domingo, 12 de setembro de 2021, no local conhecido como Vale da Lula – atração turística próxima ao Parque Nacional da Chapada. Fizeram parte do grupo 65 bombeiros militares de Goiás, 75 servidores ICMBio, dez brigadistas do Ibama. Todos os profissionais chegaram no local com máscara de proteção respiratória. Na tarde de domingo, cerca de 100 turistas chegaram a ficar ilhados no Vale da Lua e precisaram ser resgatados. Segundo informações dos bombeiros, uma pessoa teve queimaduras nos pés, que atingiu as três camadas da pele, sendo caracterizada como queimadura de terceiro grau. A suspeita é de que o incêndio tenha começado na trilha que dá acesso ao atrativo.

Disponível em: <https://veja.abril.com.br/brasil/incendio-na-chapada-dos-veadeiros-mobiliza-mais-de-150-profissionais/>.  
Acesso em: 20 fev. 2022 (adaptado).

Sobre o incêndio na Chapada dos Veadeiros, responda:

- A) O uso de equipamentos adequados por profissionais durante um incêndio é de grande importância para a proteção contra morte por asfixia. Qual gás, proveniente da combustão incompleta de substâncias ricas em carbono, é responsável por causar a asfixia e como essa asfixia ocorre no organismo humano?

**RASCUNHO – QUESTÃO 4.A**

- B) Um dos turistas ilhados pelo fogo teve queimadura de terceiro grau, atingindo as três camadas da pele. Cite quais foram os três tecidos atingidos e os descreva, considerando suas principais características.

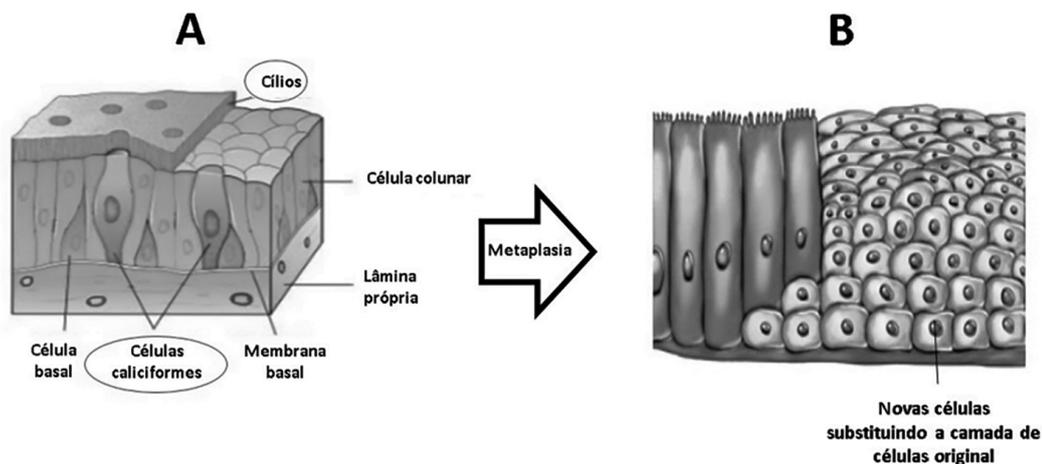
**RASCUNHO – QUESTÃO 4.B**

## QUESTÃO 5

## Efeitos da inalação passiva da fumaça de cigarro sobre o sistema respiratório de ratos

A pesquisa teve como objetivo estudar e analisar os possíveis efeitos histopatológicos produzidos pela inalação crônica de fumaça de cigarro no sistema respiratório de ratos. 36 ratos masculinos, de 60 dias de idade, foram mantidos em gaiolas e expostos à inalação da fumaça produzida por 10 cigarros, 3 vezes ao dia, 7 dias por semana, para períodos de 25, 50 e 75 dias, e os controles respectivos. Os animais foram sacrificados e as suas traqueias dissecadas e submetidas a análise histológica. Os ratos expostos ao cigarro exibiram metaplasia escamosa ao longo da traqueia em todos os 3 períodos de estudo. Além disso, o grupo de 75 dias revelou metaplasia com queratinização. Foi concluído que a inalação passiva de fumaça de cigarro rende mudanças morfológicas importantes na traqueia, cuja mudança pode ser verificada na imagem a seguir.

Disponível em: <http://oldfiles.bjori.org/conteudo/acervo/acervo.asp?id=3345>. Acesso em: 20 fev. 2022 (adaptado).



Disponível em: <https://www.odontologistas.com.br/odontologistas/histologia-basica/> e <https://www.shutterstock.com/pt/image-illustration/squamous-metaplasia-respiratory-epithelium-consequence-cigarette-1398430874>. Acesso em: 20 fev. 2022 (adaptado).

Com base nesse texto e na imagem, responda:

- A) Qual é a classificação dada para o tecido encontrado na traqueia representado na imagem A? Explique essa classificação.

## RASCUNHO – QUESTÃO 5.A

- B) Explique a consequência da metaplasia – mudança de células características de determinada região por outra camada de células – descrita no experimento.

## RASCUNHO – QUESTÃO 5.B

**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**