

**Laboratório de Redação 01**

# Persistência do analfabetismo no Brasil

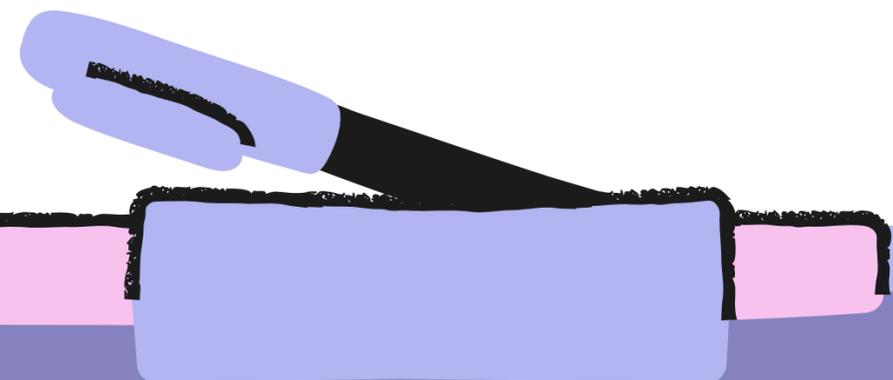
**Profa. Jurema**



# Leitura e análise da proposta de redação

Eixo temático: educação

Núcleo temático: analfabetismo



# Ampliação vocabular

**garante a coesão textual por meio de  
sinonímias, evitando repetições enfadonhas**

**Persistência:** manutenção, permanência,  
predominância

**Analfabetismo:** não letramento escolar,  
iletrismo, iliteracia

**Brasil:** país, nação, pátria





## Sugestões de teses

1

### **Tese por opinião categórica**

A persistência do analfabetismo é vexatória, degradante ou humilhante para o país.

2

### **Tese por culpabilidade**

A persistência do analfabetismo evidencia falhas no sistema de ensino e na eficiência do Estado.

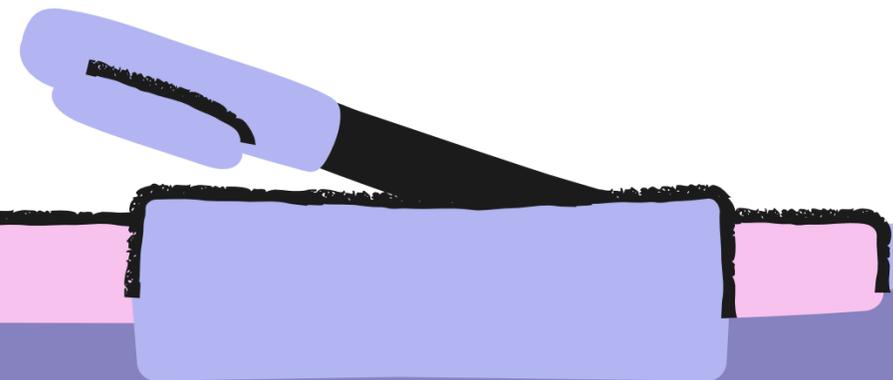
3

### **Tese por sugestão antecipada**

É responsabilidade da escola e do Estado reverter esse cenário nefasto de persistência do analfabetismo no Brasil.

## Conceito de analfabetismo

- Analfabetismo diz respeito à incapacidade de ler, compreender e escrever textos, bem como o desconhecimento das operações matemáticas elementares.
- É classificado como analfabeto funcional um indivíduo que não consegue entender pequenos textos. Mesmo sendo capaz de ler alguns textos, ele não desenvolveu a capacidade de interpretação e realização de operações matemáticas simples.
- Hoje, a escola trabalha com a ideia de *letramento*, seja ele linguístico, matemático, digital, entre outros.



# Causas do analfabetismo no Brasil



## Formação histórica

Desde a colonização brasileira, iniciada no século XVI pelos portugueses, instaurou-se no país uma visão de educação pouco comprometida com a transformação social.



## Modelo de ensino obsoleto

Apesar dos avanços educacionais das últimas décadas, a escola pública ainda carece de mecanismos que reduzam a evasão escolar.

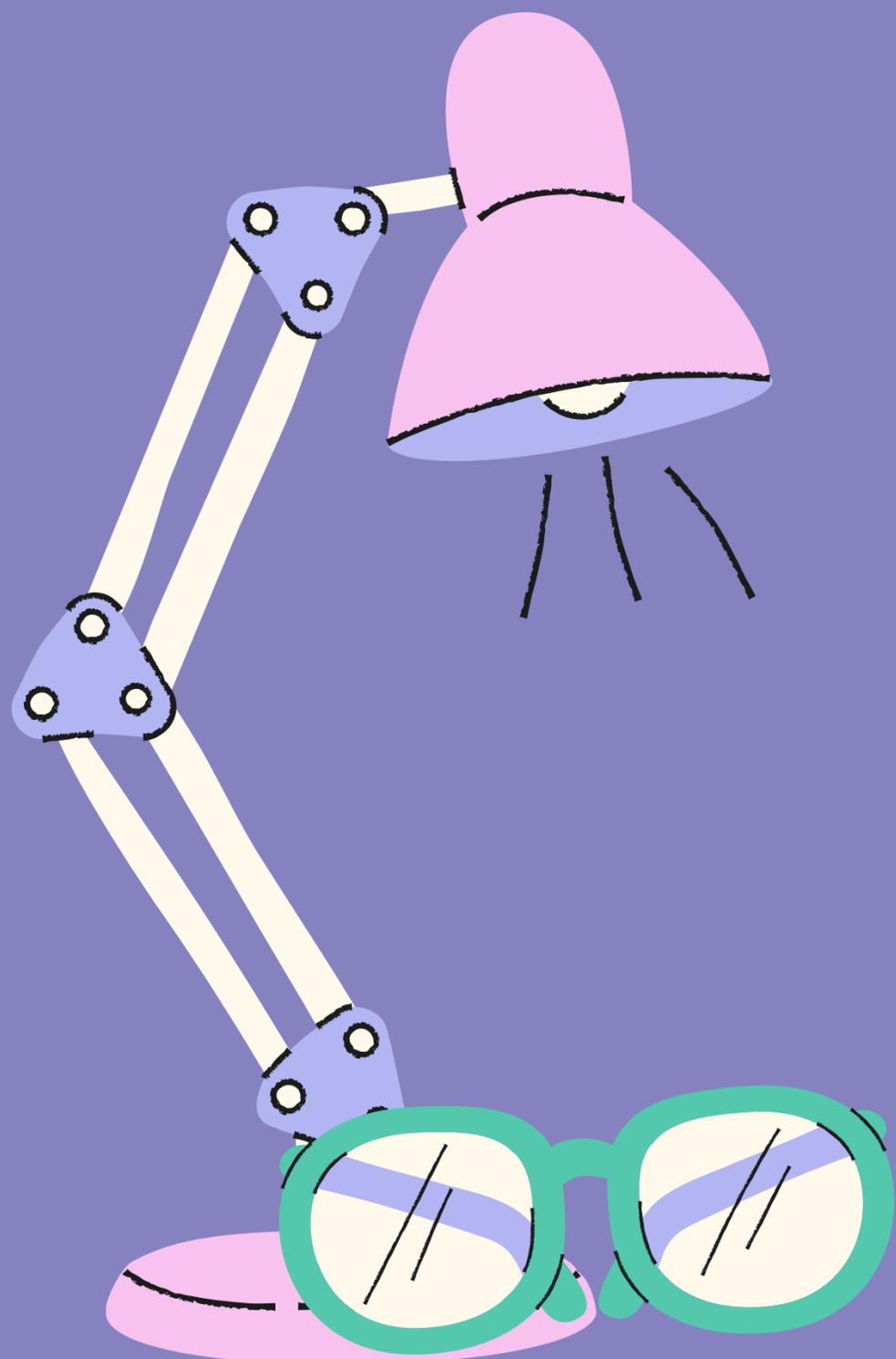


## Ineficiência de políticas públicas

O Brasil é um país notoriamente desigual e o analfabetismo é um reflexo disso. Nesse sentido, o Estado não possui políticas públicas eficientes que garantam a igualdade de acesso e permanência na escola às camadas menos favorecidas.

# Consequências

- A** Exclusão social
- B** Falta de capacitação profissional
- C** Preconceito linguístico
- D** Baixo desenvolvimento econômico para o país



# Dados

## PISA

O Brasil ocupava, em 2019, o 53º lugar do ranking do PISA - Programa Internacional de Avaliação de Alunos.

Fonte: Governo Federal

## Livrarias

De 2014 para os dias atuais, o Brasil perdeu 895 livrarias. O número baixou de 3.095 para 2.200, o que representa uma a cada 96 mil habitantes.

Fonte: <https://www.hypeness.com.br/>

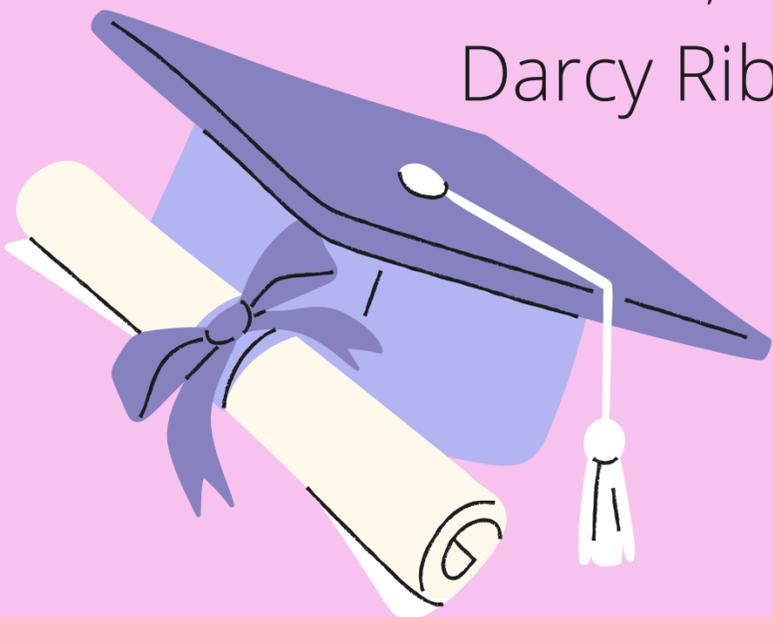
# Citações

"Sempre imaginei que o paraíso fosse uma espécie de biblioteca."

Jorge Luis Borges

"A crise da educação no Brasil não é uma crise, é um projeto"

Darcy Ribeiro



## Citação 1

Pode ser usada na introdução para contextualizar o leitor. Ela apresenta a leitura como algo magnífico, entretanto nem todos têm acesso a ela em decorrência do analfabetismo.

## Citação 2

Por meio dela, você pode iniciar a problematização do tema e indicar como causa para ele a ineficiência do sistema de ensino e do Estado.

# Livro



## O Ateneu

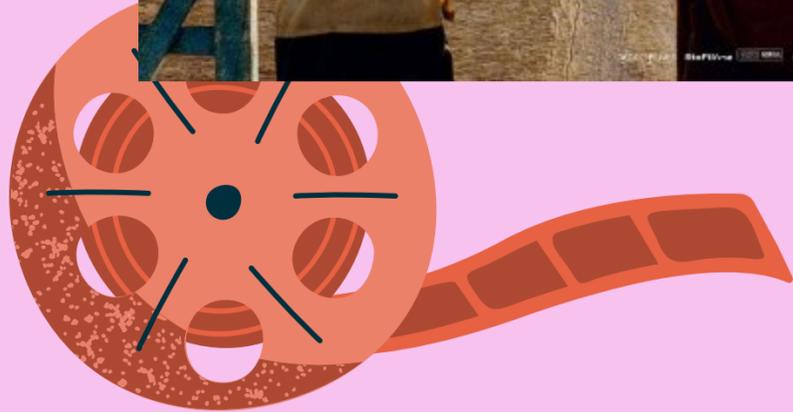
A obra de Raul Pompeia narra as vivências de Sérgio em um internato para os filhos da elite carioca.

# Mídias



## Central do Brasil, 1998

O filme aborda diretamente a questão do analfabetismo ao trazer a personagem Dora que escreve cartas para pessoas que não tiveram acesso à escola.



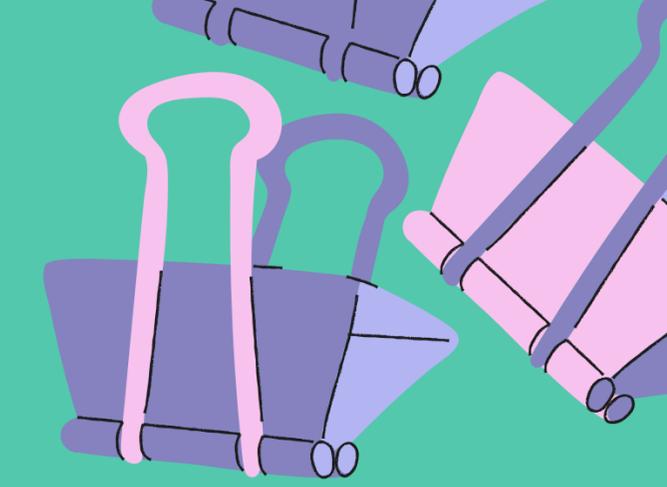
# Legislação

## Constituição

O artigo 205 da Constituição Federal de 1988 assegura a todos o direito à educação.

Além dele, essa garantia aparece também no artigo 6º da C.F. e na lei 9394/96 (LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação)





# Obrigada!

Alguma pergunta antes de finalizarmos a aula?

