

INSTRUÇÕES PARA REDAÇÃO

- A redação deve ser feita na folha a ela destinada, respeitando os limites das linhas, com caneta azul ou preta.
- A redação deve obedecer à norma padrão da língua portuguesa.
- Dê um título para sua redação.
- A banca examinadora aceitará qualquer posicionamento ideológico do candidato.

Na avaliação de sua redação, serão considerados:

- a) Clareza e consistência dos argumentos em defesa de um ponto de vista sobre o assunto;
- b) Coesão e coerência do texto;
- c) Domínio do português padrão.

TEXTOS MOTIVADORES

Com base em um ou mais itens da coletânea e em seus conhecimentos, argumente sobre a questão abaixo.

Quais os prejuízos do alto índice de evasão escolar no Brasil?

Texto I

Quase 4 em cada 10 jovens de 19 anos não concluíram o Ensino Médio, aponta levantamento

Entre eles, 62% já estão fora da escola e 55% pararam de estudar ainda no Ensino Fundamental. Dados fazem parte do monitoramento do Todos pela Educação, com base na Pnad Contínua, do IBGE.

Quase quatro (36,5%) em cada dez brasileiros de 19 anos não concluíram o Ensino Médio em 2018, idade considerada ideal para esta etapa de ensino. Entre eles, 62% não frequentam mais a escola e 55% pararam de estudar ainda no Ensino Fundamental.

Os dados foram divulgados nesta terça-feira (18) pelo movimento Todos pela Educação, com base na Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (PnadC), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (**IBGE**).

Uma das metas do movimento é fazer com que o Brasil tenha, até 2022, 90% ou mais dos jovens de 19 anos com o Ensino Médio completo e pelo menos 95% dos brasileiros de 16 anos com o Ensino Fundamental. O Plano Nacional de Educação (**PNE**), de 2014, tem meta parecida: elevar a taxa de matrículas do Ensino Médio para 85% até 2024.

O objetivo, no entanto, ainda está longe de ser atingido.

Se no Ensino Médio a taxa de conclusão ainda é baixa, no Fundamental o cenário não é muito diferente: 24,2% dos jovens de 16 anos ainda não concluíram esta etapa de estudo. Entre eles, 23% não estão mais na escola.

Um destes cenários apontados por Nogueira podem ser comprovados pelos dados da Avaliação Nacional da Alfabetização, do Ministério da Educação (**MEC**) divulgados em 2017.

De acordo com o levantamento, **55% dos estudantes de 8 anos** do 3º ano do Ensino Fundamental das escolas públicas tinham conhecimento insuficiente em matemática e leitura. Eles apresentavam dificuldades em reconhecer figuras geométricas, valor monetário de uma cédula e contar objetos, por exemplo, além de não conseguirem ler palavras com mais de uma sílaba e identificar o assunto de um texto, mesmo estando no título.

Já entre os estudantes do **Ensino Médio, 7 em cada 10 alunos** que estavam concluindo esta etapa da educação não tinham níveis suficientes de compreensão e leitura em português e matemática, de acordo com a Avaliação da Educação Básica (Saeb) 2017. De modo geral, o estudo colocou o Ensino Médio com nível 2 de proficiência em uma escala de 0 a 9 – quando menor o número, pior o resultado.

Disponível em: <https://g1.globo.com/educacao/noticia/2018/12/18/quase-4-em-cada-10-jovens-de-19-anos-nao-concluíram-o-ensino-medio-aponta-levantamento.ghtml>
Acesso em 24 mai 2020.

Texto II

A senadora Rose de Freitas (Pode-ES) lamentou nesta quinta-feira (26) o fato de 2,8 milhões de crianças e adolescentes estarem fora das salas de aula. Ela mencionou reportagem do jornal *A Gazeta*, de Vitória, que aponta o abandono e a evasão escolar no Brasil.

Ela destacou entre as causas dessa situação a falta de vagas, as dificuldades no transporte escolar e a distância das escolas. Também mencionou a gravidez precoce, o envolvimento na criminalidade e o fácil acesso às drogas.

Rose de Freitas apontou igualmente a pobreza como causa fundamental da evasão escolar, porque muitas vezes as crianças e adolescentes entram no mercado do trabalho para ajudar as famílias. A senadora mostrou uma preocupação especial com a situação de evasão escolar no seu estado, o Espírito Santo.

— Entre os jovens de 15 a 17 anos 16% dos capixabas estão excluídos do sistema de ensino. Hoje, 50.374 meninos e meninas capixabas estão longe da escola por razões que reúnem majoritariamente falta de estrutura e carência e de estímulo aos estudantes. Nós precisamos mudar esse cenário é com urgência.

Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2018/04/26/evasao-escolar-atinge-2-8-milhoes-de-criancas-e-adolescentes-lamenta-rose-de-freitas>
Acesso em 24 mai 2020.

PROPOSTA DE REDAÇÃO

Texto III



Disponível em: <Fonte: <https://www.todamateria.com.br/evasao-escolar/>> – Acesso em 24 mai 2020.

Dig.: Anibal – 29/05/20 – Rev.: Rita de Cássia