

Livro Eletrônico



Estratégia
CONCURSOS

Segundo Simulado - EsSA

Acompanhamento do coordenador EsSA

Décio Terror Filho

Simulado II

EsSA - Escola de Sargentos das Armas



Dia da aplicação: 06 de março

Aplicação: às 8h

Correção: às 14h

Link da aula: https://youtu.be/e2_lua4oFcM

Sumário

Matemática I – Professor Ismael Santos	2
Matemática III – Professor Italo Marinho	4
Língua Portuguesa – Professor Décio Terror	6
Literatura – Professora Rafaela Freitas	11
História – Professor Raphael Reis	13
Geografia – Professor Leandro Signori	15
Inglês – Professora Ena Smith	18
Redação – Professor Raphael Reis	22
Folha de Redação	24
Cartão de resposta	25

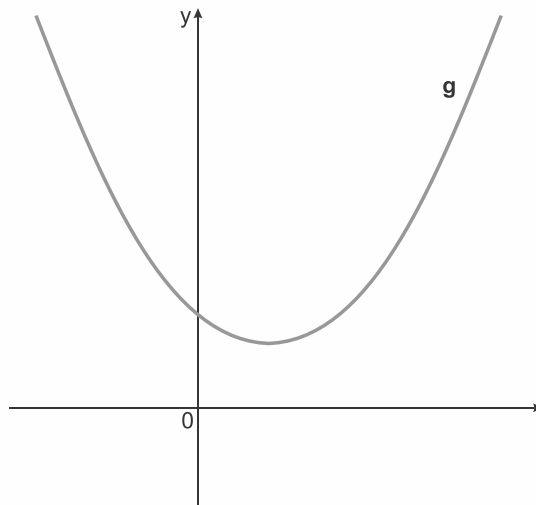


MATEMÁTICA I – PROFESSOR ISMAEL SANTOS

1. De uma progressão aritmética a_n de razão r , sabe-se que $a_8 = 16$ e $a_{14} = 4$. Seja S_n a soma dos n primeiros termos de a_n , o menor valor de n , de modo que $S_n = 220$, é

- a) 12
- b) 11
- c) 14
- d) 16
- e) 18

2. Na figura, está representado o gráfico de uma função quadrática g de domínio \mathbb{R} . Das expressões a seguir, aquela que pode definir a função g é:



- a) $g(x) = x^2 + 2x + 3$
- b) $g(x) = x^2 - x - 3$
- c) $g(x) = -x^2 + x + 3$
- d) $g(x) = -x^2 - 2x + 3$
- e) $g(x) = x^2 - 2x + 3$



3. Se $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ é uma função definida por $f(x) = -2x^2 + x + 1$, então os valores de x para os quais f assume valores positivos são

- a) $-2 < x < 1$
- b) $-1 < x < 2$
- c) $-1 \leq x \leq \frac{1}{2}$
- d) $-1 < x < \frac{1}{2}$
- e) $-\frac{1}{2} < x < 1$

4. Numa doceria comprei dois tipos de doce. Do primeiro tipo, 6 unidades de determinado valor unitário. Do segundo tipo, cujo valor unitário é 3 reais mais caro que o primeiro tipo, comprei uma quantidade que equivale ao dobro do valor unitário do primeiro tipo. Entreguei seis notas de 50 reais para pagar tal compra e recebi 30 reais de troco.

Dos dois tipos de doce que comprei, gastei com o mais caro, em reais, um total de

- a) 216
- b) 198
- c) 162
- d) 146

5. Para que o domínio da função $f(x) = \sqrt{x(x - k) + 1}$ seja todo o conjunto dos reais, deve-se ter:

- a) $k < 0$
- b) $k > -1$
- c) $-1 \leq k \leq 1$
- d) $-2 \leq k \leq 2$
- e) $-1 \leq k \leq 3$



6. O preço unitário de um produto é de R\$ 1,65. Na promoção, pagando 2 produtos, leva-se 3. Assinale a alternativa que apresenta a quantidade que se pode adquirir desse produto com

R\$ 132,00.

- a) 40.
- b) 80.
- c) 100.
- d) 120.
- e) 150.

MATEMÁTICA III – PROFESSOR ITALO MARINHO

7. Um triângulo está inscrito num círculo de raio desconhecido. Se um dos lados desse triângulo mede 3 cm e o ângulo oposto a esse lado mede 37° , calcule, em cm, o raio desse círculo (considere $\text{sen } 37^\circ = 0,6$ e $\text{cos } 37^\circ = 0,8$).

- a) 2,5
- b) 5
- c) 3,75
- d) 1,875
- e) 1

8. A altura de um triângulo retângulo relativa à hipotenusa determina sobre a mesma segmentos de 9 cm e 16 cm. Calcule, em cm, o perímetro desse triângulo.

- a) 35cm
- b) 40cm
- c) 50cm
- d) 60cm
- e) 70cm



9. O esquadro é um instrumento em forma de triângulo retângulo utilizado para traçar retas paralelas. Determinado esquadro possui 30° como o seu menor ângulo agudo. Sabendo que a hipotenusa desse esquadro mede 10 cm , calcule o perímetro desse esquadro (considere $\sqrt{3} \approx 1,7$).

- a) 18,5
- b) 20
- c) 23,5
- d) 25
- e) 27,5

10. Calcule a medida do ângulo agudo de um losango de diagonais medindo, respectivamente, $40\sqrt{3}\text{ cm}$ e 40 cm .

- a) 15°
- b) 30°
- c) 45°
- d) 60°
- e) 75°

11. Considere as seguintes afirmações feitas acerca dos sistemas lineares:

- I. Um sistema possível e determinado possui apenas uma solução;
- II. Um sistema possível e indeterminado não possui soluções;
- III. Um sistema 2×2 não pode ser possível e indeterminado.
- IV. Um sistema possível e determinado possui determinante nulo para a matriz dos coeficientes.

É (são) verdadeira(s):

- a) nenhuma afirmativa.
- b) apenas uma afirmativa.
- c) apenas duas afirmativas.
- d) apenas três afirmativas.
- e) todas são verdadeiras.



12. A parte imaginária do complexo $z = \frac{2}{1+3i}$ é:

- a) $\frac{3}{5}$
- b) $\frac{1}{5}$
- c) $\frac{2}{3}$
- d) 3
- e) $-\frac{3}{5}$

LÍNGUA PORTUGUESA – PROFESSOR DÉCIO TERROR

ABYSSUS

Bela e traidora! Beijas e assassinas...
Quem te vê não tem forças que te oponha:
Ama-te, e dorme no teu seio, e sonha,
E, quando acorda, acorda feito em ruínas...

Seduzes, e convidas, e fascinas,
Como o abismo que, pérfido, a medonha
Fauce apresenta flórida e risonha,
Tapetada de rosas e boninas.

O viajor, vendo as flores, fatigado
Foge o sol, e, deixando a estrada poenta,
Avança incauto... Súbito, esbroado,

Falta-lhe o solo aos pés: recua e corre,
Vacila e grita, luta e se ensanguenta,
E rola, e tomba, e se espedaça, e morre...

OLAVO BILAC

In Poesias (Sarças de Fogo), 1888.



13. Assinale a alternativa correta sobre a linguagem do texto:

- a) A conjunção 'e' tem fator determinante na construção e na compreensão do texto, pois é ela que introduz a ideia de oposição entre os vocábulos.
- b) Exprimindo a ideia de exclusão, a repetição da conjunção 'e' introduz a ideia de que cada oração é um patamar da capacidade de sedução feminina.
- c) Ao alternar as conjunções aditivas entre palavras de valor semântico igual, as orações adquiriram valor de adjetivo e são explicativas.
- d) O emprego excessivo da conjunção aditiva, gerou um texto truncado, com uma sucessão de orações subordinadas entre si, todas com valor consecutivo.
- e) O uso do polissíndeto, configurado na repetição da conjunção 'e', gera uma sucessão de orações coordenadas entre si de valor semântico aditivo.

14. Na primeira estrofe:

- a) o verbo “acorda” deve ser flexionado na segunda pessoa do singular (**acordas**) da mesma força que “Beijas e assassinas”.
- b) a oração “quando acorda” está separada por dupla vírgula por ter valor explicativo.
- c) as palavras “Bela” e “traidora” são substantivos com valor adjetivo.
- d) a palavra “feito” tem o sentido mantido se for substituída pela palavra “como”.
- e) os sinais de reticências transmitem a ideia de explicação, por isso podem ser substituídos por travessões.

15. A palavra “que” no segundo verso é:

- a) conjunção integrante
- b) pronome interrogativo
- c) pronome relativo
- d) expressão expletiva
- e) preposição



16. Empregam-se todas as formas verbais de acordo com a norma culta na seguinte frase redigida a partir do texto:

- a) Para que se mantesse sua autenticidade, o documento não poderia receber qualquer tipo de retificação.
- b) Os documentos com assinatura digital dispõem de algoritmos de criptografia que os protegeram.
- c) Arquivados eletronicamente, os documentos poderão contar com a proteção de uma assinatura digital.
- d) Quem se propor a alterar um documento criptografado deve saber que comprometerá sua integridade.
- e) Não é possível fazer as alterações que convierem sem comprometer a integridade dos documentos.

17. Entre as alternativas a seguir, assinale aquela em que as duas palavras são acentuadas graficamente por regras diferentes.

- a) única – política.
- b) atlântico – doméstico.
- c) três – até.
- d) além – também.
- e) saúde – país.

18. Marque a alternativa correta sobre o texto.

- a) Predominam verbos no presente do indicativo e linguagem denotativa.
- b) Predominam verbos no pretérito perfeito do indicativo e linguagem denotativa.
- c) Predominam verbos no presente do subjuntivo e linguagem informal.
- d) Predominam verbos no presente do indicativo e linguagem conotativa.
- e) Predominam verbos no pretérito imperfeito do indicativo e linguagem conotativa.



19. A oração sublinhada exerce a função de sujeito no seguinte período:

- a) Parece que o mito da tolerância já não se sustenta entre nós.
- b) A internet derrubou a crença de que somos tolerantes.
- c) As redes sociais deram vazão à intolerância que já se notava nas ruas.
- d) Uma vez disseminados, os preconceitos vão revelando nossa intolerância.
- e) Quando se acessa uma rede social, depara-se com uma onda de intolerância.

20. Assinale a alternativa que mostra uma frase com **erro** de concordância segundo as regras da língua-padrão.

- a) A pesquisa linguística e o ensino de gramática normativa devem caminhar lado a lado nas aulas de língua.
- b) As pesquisas realizadas por vários autores representam um marco divisor no campo da reflexão linguística.
- c) Os fatores que atuam sobre o comportamento linguístico dos falantes pode ser internos ou externos ao sistema.
- d) Vários estudos e pesquisas enfocam a variação na concordância de número como bastante geral e bem significativa.
- e) A linguística e os estudos sobre variação contribuíram muito para concretizar uma nova prática no ensino da língua.

21. Leia o trecho abaixo e responda à questão.

“Com todos os problemas que temos em nosso Estado – corporativismo, incompetência pública, intervencionismo, burocracia, estatismo, carga tributária complexa, entre outros –, ainda somos um país de muita sorte. Pelo simples fato de que a solução para nossos problemas só depende de nós mesmos.”

A primeira frase do texto poderia ter a preposição inicial substituída adequadamente ao sentido do texto por:

- a) apesar de;
- b) por causa de;
- c) em razão de;
- d) pois;
- e) além de.



22. No período “Gostava muito de passar o dia judiando de pequenos animais.”, o vocábulo em destaque, em relação ao verbo “Gostava”, indica ideia de

- a) quantidade.
- b) finalidade.
- c) adversidade.
- d) intensidade.
- E) qualidade

23. De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o uso do acento grave indicativo da crase é obrigatório na palavra destacada em:

- a) Os pais, inseguros na sua tarefa de educar, não percebem que falta de limites e superproteção comprometem a formação dos filhos.
- b) A indisciplina nas salas de aula aumentou a partir do momento em que as mídias divulgaram a necessidade de dar maior liberdade aos estudantes.
- c) A atenção e a motivação são condições que levam a pessoa a pensar e agir de forma satisfatória para desenvolver o processo de aprendizagem.
- d) As famílias e as escolas encontram-se, na atualidade, frente a jovens com quem não conseguem estabelecer um diálogo produtivo.
- e) As escolas chegaram a etapa em que os professores estão cada vez mais com dificuldade para exercer o seu importante papel de ensinar.

24. Assinale a alternativa em que, utilizando-se a ênclise, o complemento verbal foi corretamente substituído pelo pronome oblíquo átono correspondente.

- a) Convença o leitor a não abandonar a leitura./ Convença-o a não abandonar a leitura.
- b) Ele encontrou o filósofo perdido na praça./ Ele lhe encontrou perdido na praça.
- c) Fui visitar um amigo na Grécia./ Fui visitar ele na Grécia.
- d) Finalmente ele trouxe uma boa notícia para os leitores./Finalmente ele lhes trouxe uma boa notícia.
- e) Poderia encontrar bons leitores, com certo grau de criticidade, se quisesse./Lhes poderia encontrar com certo grau de criticidade se quisesse.



LITERATURA – PROFESSORA RAFAELA FREITAS

25. Analise as afirmações a seguir sobre o realismo:

I. a estruturação da sociedade, das personagens e das ações é condicionada aos desígnios do meio físico e social (genética, educação, ambiente, cultura...), de acordo com pesquisas e conclusões de ordem científica e/ou filosófica.

II. como o narrador age como mero reprodutor de fatos sociais e científicos, a obra é tratada como algo externo à sua própria sentimentalidade, como um objeto apenas observado.

III. O envolvimento amoroso entre o homem e a mulher na narrativa realista não tem a aura sentimental e espiritual tão cara à arte romântica.

Está(ão) correta(s):

- a) I e II
- b) II.
- c) III.
- d) II e III.
- e) Todas.

26. Leia:

“O romantismo no Brasil encontrou no "mito do bom selvagem" uma maneira de enaltecer a cultura nacional. A produção com temática indígena ficou conhecida como "romance indianista". Como contraposição ao português, nosso conquistador e colonizador, ou mesmo ao europeu, e devidamente distanciado do negro escravo, também "estrangeiro", o índio tornou-se o símbolo do homem brasileiro, de sua origem e originalidade, de seu caráter independente, puro (de "bom selvagem"), bravo e honrado” (site Uol Educação)

No Romantismo brasileiro, o índio é compreendido através da visão:

- a) Idealizadora do romantismo e está longe de corresponder a uma aproximação da realidade do índio brasileiro.
- b) Realista e intimidadora junto à realidade da vivência colonizadora.
- c) Ideal do “bom selvagem” que fazia sentido já que os índios foram colonizado com menos dificuldade do que os negros.
- d) Idealizadora do romantismo que apresenta uma representação fiel da realidade do índio brasileiro.
- e) Moralizadora e conservadora ao manter as características dos nativos.



27. Marque a alternativa INCORRETA sobre o romantismo:

- a) Herdado da cultura europeia, o romantismo no Brasil ganhou grande força a partir do final do século XVII, com autores como Gonçalves de Magalhães e sua obra Suspiros Poéticos e Saudades.
- b) O romantismo passou pela ideologia de construção de identidade nacional, a procura pelas profundezas individuais e o desejo de renovação da sociedade brasileira, construindo dessa forma as três gerações românticas dessa escola literária.
- c) A primeira geração romântica no Brasil é conhecida por nacionalista indianista.
- d) A necessidade de romper os padrões e laços estabelecidos com Portugal foi o que deu maior força ao romantismo no país.
- e) A onda de valorização da terra, dos índios e de todos os aspectos que moldavam o Brasil foram grandes desmotivadores da primeira geração.

28. Leia o poema a seguir:

Quadrilha

Carlos Drummond de Andrade

João amava Teresa que amava Raimundo que amava Maria que amava Joaquim que amava Lili que não amava ninguém.

João foi para os Estados Unidos, Teresa para o convento, Raimundo morreu de desastre, Maria ficou para tia, Joaquim suicidou-se e Lili casou com J. Pinto Fernandes que não tinha entrado na história.

Esse pequeno poema traz reflexões importantes sobre o amor e sobre a vida. Marque a correta:

- a) Não há problemática ligada ao amar, já que esse sentimento sempre leva ao contentamento.
- b) Parece controverso, mas a única que não amava ninguém teve crescimento na vida.
- c) João foi para os Estados Unidos e voltou como J. Pinto Fernandes.
- d) Maria ficou para tia, o que parece ser considerada uma legítima forma de amor.
- e) O poema “quadrilha” é como uma dança em que os pares se encontram.



HISTÓRIA – PROFESSOR RAPHAEL REIS

29. Em 2019, comemora-se 500 anos do início da primeira circunavegação (1519-1522). Identifique o nome do mercador de especiarias que fez esse feito:

- a) Fernão de Noronha.
- b) Fernão de Bulhões
- c) Gil Eanes
- d) Fernão de Magalhães
- e) Dom Henrique, o navegador.

30. Sobre o sistema de capitanias hereditárias implementado por Dom João III, marque a alternativa correta:

- a) A maioria dos capitães donatários faziam parte da alta nobreza de Portugal.
- b) Foram experiências exitosas nas ilhas africanas de Madeira e Cabo Verde, mas fracassaram no Brasil.
- c) Os donatários recebiam título de proprietário dos lotes de terra por meio do documento chamado Foral.
- d) Os donatários tinham o direito de vender ou dividir a capitania.
- e) Com a instalação do governo geral o poder dos capitães donatários aumentou.

31. Sobre as características da sociedade açucareira no século XVI e XVII, pode-se afirmar que ela era:

- a) Urbana e democrática
- b) Patriarcal e sem mobilidade social
- c) Conservadora e mão de obra livre
- d) Escravocrata e com mobilidade social
- e) Rural e a família era nuclear



32. Ao longo dos séculos XVI, XVII e XVIII o Brasil estendeu consideravelmente seu território, o que obrigou o estabelecimento de novos Tratados de Limites entre os Reinos Ibéricos. Neste sentido, podemos afirmar que

- a) ficou estabelecido, no Tratado de Santo Ildefonso, o princípio de *Uti possidetis*.
- b) Portugal, pelo Tratado de Badajós, assumiu o controle sobre o território da Guiana.
- c) o Tratado de Utrecht, de 1713, reconheceu a posse da Colônia de Sacramento por Portugal.
- d) o Tratado do Pardo reconheceu o direito exclusivo de Portugal navegar pelo rio Amazonas.
- e) o Tratado de Madri deu origem às Guerras Guaraníticas.

33. O açúcar, na lógica do exclusivismo comercial, era cultivado para abastecer o mercado externo. Contudo, havia produtos que circulavam o mercado interno. Assinale a alternativa correta:

- a) Algodão: foi cultivado na Bahia e tinha como principal mercado os EUA, que passava pela Guerra de Secessão.
- b) Tabaco: principal moeda de troca por escravos africanos, cuja produção se centrou na capitania de São Vicente.
- c) Drogas do Sertão: busca de especiarias no Vale Amazônico, exploradas principalmente pelas missões jesuíticas.
- d) Pecuária: visava a exportação de couro e de carne, além de empregar a mão de obra escrava.
- e) Mandioca: produzida em Pernambuco para abastecer as demais capitanias.

34. Após o fim da União Ibérica, Portugal criou um órgão a fim de centralizar ainda mais a administração da Colônia Brasil. Marque a alternativa correta:

- a) Intendência das Minas.
- b) Governo-Geral.
- c) Vice-Rei
- d) Conselho Ultramarino
- e) Companhias de Comércio.



GEOGRAFIA – PROFESSOR LEANDRO SIGNORI

35. Sobre a bioma Pampa, assinale a alternativa correta:

- a) É uma formação predominantemente florestal, com muitas espécies herbáceas.
- b) O Pampa é restrito ao Rio Grande do Sul sendo o segundo menor bioma do país.
- c) Sua vegetação é predominantemente herbácea e de gramíneas devido ao clima subtropical seco.
- d) A monocultura de soja é a principal atividade econômica, o que tem causado grande impacto ambiental na região, como o problema da desertificação.
- e) A vegetação é composta apenas de espécies gramíneas e o relevo é de planície suavemente ondulada.

36. Todos os anos o desmatamento e a ocupação irregular de encostas associados às fortes chuvas do verão ocasionam tragédias na região da Serra do Mar. Assinale a alternativa que corresponde ao fenômeno descrito.

- a) Lixiviação.
- b) Voçorocas.
- c) Deslizamento de terra.
- d) Movimentos de massa.
- e) Terraceamento.

37. O Governo de Getúlio Vargas, que assumira o país a partir de 1930, fora fundamental para industrializar o Brasil. Com base nos seus conhecimentos do modelo industrial desenvolvido por Getúlio Vargas e do processo de industrialização brasileiro, julgue os itens a seguir:

I - A industrialização brasileira foi impulsionada pelo ciclo econômico do ouro, que permitiu à região Sudeste acumular capitais que mais tarde foram investidos na indústria.

II - Apoiou-se no modelo de substituição de importações, o que fez com que o Brasil começasse a produzir seus próprios automóveis.

III - Teve como foco o investimento na chamada "indústria de base", como, por exemplo, as siderúrgicas e de energia elétrica.

IV - Contribuiu para a dispersão industrial no Brasil, pois foi o mentor da Zona Franca de Manaus, muito embora essa só tenha sido construída décadas depois de seu governo.



Estão corretas as alternativas:

- a) Apenas II.
- b) Apenas III.
- c) I e III.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

38. Assinale a alternativa que representa uma das características atuais do espaço rural brasileiro:

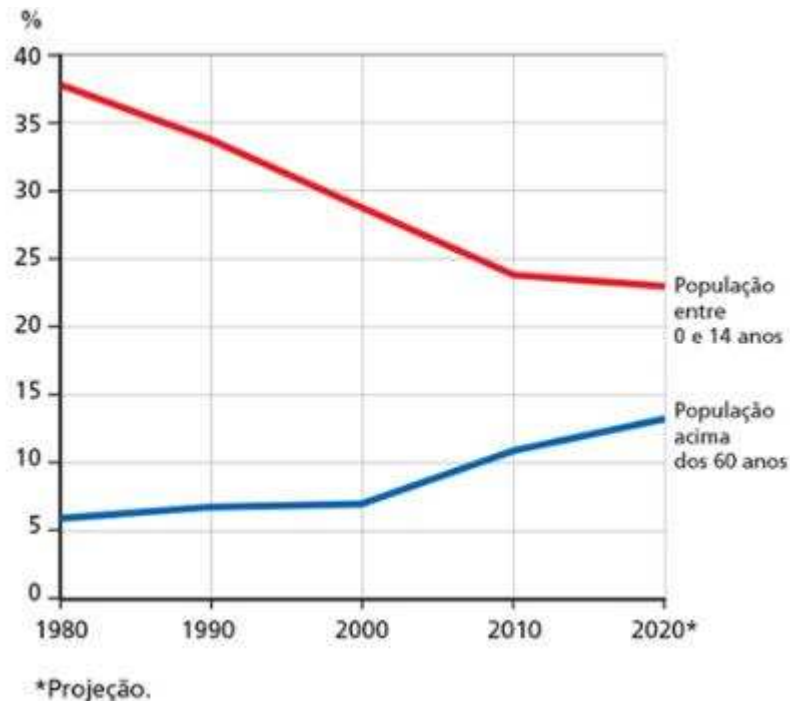
- a) Modernização agrícola, reduzindo o número de empregos e aumentando o trabalho formal no meio rural brasileiro.
- b) Valorização das atividades sustentáveis e a diminuição da produtividade da terra.
- c) Diminuição da importância agropecuária na balança comercial brasileira, com retração das suas exportações.
- d) Surgimento de centros policultores com técnicas de rotação de cultura, diminuindo a concentração fundiária.
- e) Expansão da fronteira agrícola para novas áreas, mantendo as desigualdades de acesso a terra no Brasil.

39. Fonte de energia que vem apresentando as maiores taxas de crescimento na participação em nossa matriz energética. O Rio de Janeiro é o maior produtor. Tem substituído derivados de petróleo nas indústrias e nos transportes, e em menor volume para a geração de energia elétrica. Qual fonte energética o enunciado se refere?

- a) Gás natural.
- b) Carvão mineral.
- c) Hidrelétrica.
- d) Biomassa.
- e) Energia solar.



40. O gráfico a seguir foi elaborado pelo IBGE e representa as mudanças na estrutura etária brasileira.



Quais fatores estão relacionados, respectivamente, às variações representadas pelo gráfico?

- a) Controle de natalidade e aumento da expectativa de vida.
- b) Aumento da mortalidade infantil e crescimento populacional.
- c) Redução nas taxas de fecundidade e movimento de retorno de brasileiros no exterior para o país.
- d) Desaceleração do crescimento e políticas públicas de amparo aos idosos.
- e) Redução das taxas de fecundidade e aumento da expectativa de vida.

INGLÊS – PROFESSORA ENA SMITH

Read the text and answer the questions 41, 42, and 43.

(título omitido propositalmente)

Taylor Hatmaker

Researchers at Michigan State University are exploring the idea that there's more to "social media addiction" than casual joking about being too online might suggest. Their paper, titled "Excessive social media users demonstrate impaired decision making in the Iowa Gambling Task" (Meshi, Elizarova, Bender and Verdejo-Garcia) and published in the Journal of Behavioral Addictions, indicates that people who use social media sites heavily actually display some of the behavioral hallmarks of someone addicted to cocaine or heroin.

The study asked 71 participants to first rate their own **Facebook** usage with a measure known as the Bergen Facebook Addiction Scale. The study subjects then went on to complete something called the Iowa Gambling Task (IGT), a classic research tool that evaluates impaired decision-making.

What the researchers found was telling. Study participants who self-reported as excessive Facebook users actually performed worse than their peers on the IGT, frequenting the two "bad" decks that offer immediate gains but ultimate result in losses. That difference in behavior was statistically significant in the latter portion of the IGT, when a participant has had ample time to observe the deck's patterns and knows which decks present the greatest risk.

Ultimately, we know that social media is shifting human behavior and potentially its neurological underpinnings, we just don't know the extent of it — yet.

<https://techcrunch.com/2019/01/10/facebook-addiction-research/>





41. Choose the most appropriate title for the text.

- a) Facebook users linked to gambling addiction
- b) Research finds heavy Facebook users make impaired decisions like drug addicts
- c) Discovery of facebook users playing gambling was a joke
- d) 15 participants lost a game in Facebook.

42. Choose the alternative with the correct reference for the underlined words from the text.

- a) their (paragraph 1) = researchers.
- b) who (paragraph 1) = the journal.
- c) their (paragraph 2) = the study.
- d) who (paragraph 3) = reserchers.

43. According to the text, choose the alternative that correctly substitutes “actually” in the sentence “...people who use social media sites heavily actually display some...” (paragraph 4).

- a) today.
- b) nowadays.
- c) in fact.
- d) currently.



Read the text and answer the questions 44, 45, and 46.

Does U.S. have more gun deaths in 1 day than other countries in 1 year?

By Yanqi Xu

A week before the Marjory Stoneman Douglas High School mass shooting anniversary, the House Judiciary Committee held its first hearing on gun violence in nearly a decade.

Committee chairman U.S. Rep. Jerrold Nadler, D-N.Y., opened the hearing with a sobering statement: "Every day in America, on average, 34 people are murdered with a firearm, and more than 183 people are injured in an attack."

Nadler warned of the prevalence of U.S. gun violence compared with other industrialized countries.

"But while no other country in the industrialized world would tolerate such statistics — in fact, gun deaths in most of those countries barely crack triple digits annually — in the United States, it is accepted as a grim reality," Nadler said. "By comparison, in 2011, for example, the United Kingdom had 146 deaths due to gun violence; Denmark, 71; Portugal, 142; and Japan, 30. But last year, in the United States, almost 40,000."

Nadler's comparison highlights the magnitude of gun deaths in the United States, and we were curious to find out if his statement is accurate.

The claim in absolute numbers doesn't account for massive differences in population. Denmark, for example, has 5.7 million people, while the United States has 325.7 million. That said, when you factor in the rate of gun deaths, the United States remains an outlier.

<https://www.politifact.com/truth-o-meter/statements/2019/feb/14/jerrold-nadler/does-us-have-more-gun-deaths-1-day-other-countries/>



44. The sentence "...the House Judiciary Committee held its first hearing on gun violence in nearly a decade..." (paragraph 1) can be correctly paraphrased in the following terms:

- a) The House Judiciary Committee will hold its first hearing.
- b) The House Judiciary Committee will hear about gun violence in the next decade.
- c) There have been hearings about gun violence in the last decade.
- d) it has been ten years since the last hearing about gun violence by the House Judiciary Committee.

45. Which one from the underlined verbs in the text conveys a verb tense that is different from the others?

- a) held (paragraph 1)
- b) opened (paragraph 2)
- c) warned (paragraph 3)
- d) account (paragraph 6)

46. According to the text, choose the correct statement.

- a) The Committee chairman began the hearing with a problem.
- b) Firearms are going to be required in every industrialized country.
- c) U.S. Rep. Jerrold Nadler, D-N.Y went to the United Kingdom.
- d) Japan can benefit from gun violence.



REDAÇÃO – PROFESSOR RAPHAEL REIS

Com base nos textos motivadores a seguir, escreva um texto dissertativo-argumentativo, em prosa, sobre a seguinte questão: “**o trabalho escravo na sociedade contemporânea**”. Explore em seu texto causas, consequências e possíveis soluções.

Texto I:

Já faz mais de um século desde que a Princesa Isabel assinou a Lei Áurea pondo fim à escravidão no Brasil; entretanto, o que parecia ser um conto de fadas nunca teve um final feliz. Até hoje, em pleno século XXI, o Brasil continua a sofrer a vergonha internacional do **desrespeito à dignidade humana** com a continuação do trabalho escravo. (...)

A falta de emprego e os insuficientes investimentos no combate à seca fazem do Nordeste o celeiro ideal para a atuação dos “gatos”, nome dado aos aliciadores que percorrem as cidades do interior com falsas promessas de emprego. Em troca de porcentagens pagas por cada nova mão de obra, os “gatos” lucram enganando dezenas de pais de família que saem em busca de dias melhores e acabam **virando escravos pelo Brasil afora**.

<http://reporterbrasil.org.br/2006/09/escravos-do-seculo-xxi/>

Texto II:

Tráfico de seres humanos é o ato de transferir, alojar, raptar ou coagir através da força pessoas de uma localidade para outra podendo ser dentro ou fora do país, de maneira legal ou ilegal, voluntariamente ou não. A finalidade é para exploração do trabalho seja a serviço de redes internacionais de exploração sexual, da mão de obra escrava ou remoção de órgãos.

O tráfico de seres humanos não é somente um problema brasileiro, mas um fenômeno mundial que tem sido vivenciado por milhões de pessoas de diferentes lugares do mundo. Essas pessoas ficam submetidas a trabalhos forçados para gerar lucros aos grupos de exploradores.

No Brasil o tráfico de seres humanos se encontra como a terceira maior fonte de renda gerada pelo tráfico. Perdendo somente para o tráfico de armas e drogas. Dentre as principais vítimas, estão jovens em situação de grande vulnerabilidade, marcada por diversos problemas sociais, como falta de acesso à educação e a condições dignas de sobrevivência. Muitos deles são aliciados, seduzidos pela possibilidade de melhorar as suas condições de vida.

O medo que as vítimas sentem de fugir ou de denunciar o que está acontecendo são as principais razões para que o número total destas vítimas ainda seja desconhecido.

Esse crime pode tomar diferentes formas, em combinações secretas com outros procedimentos ilegais: exploração infanto-juvenil, conflitos civis, trabalho forçado, pedofilia, migração ilegal e prostituição sob coerção. Especialistas chamam este crime de escravidão contemporânea. (...)

(<http://www.infojovem.org.br/infopedia/descubra-e-aprenda/cultura-de-paz/trafico-de-seres-humanos> – com adaptações)

<http://reporterbrasil.org.br/2006/09/escravos-do-seculo-xxi/>



Observação:

Dê um título à redação.

Orientações:

- Não copie os textos da prova, sob pena de ter a redação zerada.
- A redação deverá conter no mínimo 20 linhas e no máximo 30 linhas.
- Recomenda-se que a redação seja escrita em letra cursiva legível. Caso seja utilizada letra de forma (caixa alta), as maiúsculas deverão receber o devido realce.
- Utilize caneta de tinta preta ou azul.



FOLHA DE REDAÇÃO

NOME: _____

TEMPO DE DURAÇÃO DA REDAÇÃO: _____

Linha	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	



CARTÃO DE RESPOSTA

1-	11-	21-	31-	41-
2-	12-	22-	32-	42-
3-	13-	23-	33-	43-
4-	14-	24-	34-	44-
5-	15-	25-	35-	45-
6-	16-	26-	36-	46-
7-	17-	27-	37-	
8-	18-	28-	38-	
9-	19-	29-	39-	
10-	20-	30-	40-	

