

Exercício 1

(Unisinos 2016) “A destruição da cidade levou Pablo Picasso (...) a realizar (...) uma das obras mais significativas do século XX, *Guernica* (...). Com 7,81 metros de largura e 3,5 metros de altura, a tela é um libelo contra a barbárie (...) e contra a desumanização do ser humano pela guerra.”

(AZEVEDO, Gislaíne Campos; SERIACOPI, Reinaldo. *História em movimento. Do século XIX aos dias de hoje.* São Paulo: Ática, 2013. p. 209. Adaptação.).



"Guernica", de Pablo Picasso.

(Disponível em <http://www.discursus.xpg.com.br/archisbx/guernhis.html>. Acesso em 08 out. 2015.)

Este famoso quadro de Picasso (1881-1973), que, desde 1981, encontra-se no Museu Reina Sofia, em Madri, está associado diretamente a qual conflito europeu do século XX?

- a) Guerra Civil Espanhola.
- b) II Guerra Mundial.
- c) I Guerra Mundial.
- d) Guerra da Alemanha nazista contra a Espanha.
- e) Guerra Fria

Exercício 2

(G1 - cps 2018) A Praça Vermelha, em Moscou, é a mais importante da Rússia. Seu nome não está relacionado ao regime instaurado após um marcante fato ocorrido no país em 1917; vem do russo antigo, em que a mesma palavra usada para se referir à cor vermelha também significava “bonita”. Nessa praça estão alguns dos principais cartões-postais do país, como a Catedral de São Basílio, construída no século XVI, e o Kremlin, fortaleza construída em 1156 e que hoje abriga o palácio presidencial russo.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente o fato histórico ocorrido em 1917 e mencionado no texto.

- a) O início do governo do czar Nicolau II.
- b) A criação da Igreja Ortodoxa.
- c) O fim da União Soviética.
- d) A construção do Kremlin.
- e) A Revolução Russa.

Exercício 3

(Uel 2020) Para proteger o seu patrimônio, o museu do Louvre, em Paris, transferiu para locais secretos grande parte de seu

acervo mais valioso e representativo durante a Segunda Guerra Mundial. O Brasil participou dessa Guerra, como documentado no museu da Força Expedicionária Brasileira, no Rio de Janeiro. Os documentos registram o envio de mais de 25 mil integrantes, dos quais cerca de 12 mil foram feridos e, aproximadamente, 470 mortos.

Sobre essa guerra, é correto afirmar que os brasileiros combateram os:

- a) anarquistas.
- b) comunistas.
- c) fascistas.
- d) monarquistas.
- e) socialistas.

Exercício 4

(Unicamp 2021)



O bolchevique, Boris Kustodiev, 1920. Disponível em Galeria Tretyakov. Moscou.

O quadro *O Bolchevique* foi pintado pelo artista russo Boris Kustodiev (1878-1927). Ele faz referências à *Revolução de 1917* e tem em seu centro a figura de um proletário segurando uma bandeira pintada na cor vermelha. A partir da leitura do quadro e do seu contexto histórico, assinale a alternativa correta.

- a) A movimentação social de 1917 resultou na saída da Rússia da Primeira Guerra Mundial e resolveu os problemas econômicos do país. O quadro retrata a pouca adesão popular ao movimento bolchevique.
- b) A Rússia recém-industrializada foi palco do movimento bolchevique, que culminou na ascensão de um regime democrático ao poder. O quadro retrata o amplo apoio popular à bandeira bolchevique.
- c) A nobreza russa tinha amplo apoio da monarquia e dos operários durante o processo de industrialização do país. O quadro foi recebido pelo czar como uma afirmação da lealdade popular.

d) A Revolução Russa foi responsável pela queda da monarquia e ascensão do Partido Bolchevique ao poder. O quadro foi visto pelo governo revolucionário soviético como afirmação de sua ideologia.

Exercício 5

(Upf 2020) Leia o poema “Muro de Berlim”

Pela tevê assisto a queda
do muro de Berlim
e as picaretas trabalham em mim.
Cai o muro de Berlim.
A utopia chega ao fim.
Desmorona, se esfacela,
tijolo por tijolo
um sonho implode, por fim.
Não. Não sou a favor do muro.
É o que o que com ele chega ao fim.
Já agonizava, bem sabia,
mas a morte anunciada
não te alivia
quando se vê a morte, enfim.
E tantos sonharam com a utopia.
Por ela tantos lutaram no dia-a-dia
e agora morta assim.
Não lamentarei mais
que a morte não volta atrás.
Um sonho está morto.
Os erros foram tantos.
É o fim?

(Radamés)

O poeta registra um dos mais importantes episódios da História Contemporânea, ocorrido em 10 de novembro de 1989. Sobre a queda do Muro de Berlim, é correto afirmar:

- a) Foi o resultado dos esforços da ONU que, através de acordos bilaterais, conseguiu reunificar a cidade de Berlim, dividida pelos aliados ao final da Segunda Guerra Mundial.
- b) Constituiu-se num dos grandes símbolos do final da Guerra Fria, disputa política que dominou as relações internacionais após a Segunda Guerra Mundial.
- c) O fato acirrou as tensões entre Oriente e Ocidente, exemplificadas na permanência da divisão da Alemanha.
- d) A queda foi o resultado de uma tensa disputa diplomática, resultando na entrada da Alemanha no grupo militar chamado de Pacto de Varsóvia.
- e) Representou a vitória dos princípios liberais e democráticos contra os princípios absolutistas e conservadores.

Exercício 6

(Upf 2021) Nos dois últimos decênios do século XX, o Oriente Médio foi sacudido por conflitos com grande repercussão internacional. Em 1979, no Irã, muçulmanos xiitas liderados pelo aiatolá Khomeini fundaram uma república islâmica. No ano seguinte, o presidente do Iraque, Saddam Hussein, declarou guerra ao Irã, conflito que ficou conhecido como “Guerra Irã – Iraque”. Em 1990, Saddam Hussein ordenou a invasão do Kuwait, alegando questões de limites territoriais, desencadeando a

“Guerra do Golfo”. Esses conflitos no Oriente Médio também tiveram a influência de interesses estrangeiros. A alternativa que comprova este fato é:

- a) tendo em vista as reservas petrolíferas ali existentes, os Estados Unidos da América interferiram decisivamente na região.
- b) a então União Soviética favoreceu os dois governantes, equipando os exércitos de ambos com armamentos, para fazer frente aos Estados Unidos.
- c) as nações muçulmanas, tanto xiitas como sunitas, uniram-se para se defender das influências ocidentais sobre os dois países em guerra.
- d) a Organização das Nações Unidas (ONU) enviou um grande número de tropas de paz para a região, obrigando o país agressor a se render.
- e) a Inglaterra e a França foram os grandes beneficiados com todos aqueles conflitos, pois venderam armas a ambos os lados dos combatentes, indiferente a qualquer ideologia.

Exercício 7

alteradas

Pensem nas feridas // Como rosas cálidas

Mas, oh, não se esqueçam...

Da rosa, da rosa

Da rosa de Hiroshima // A rosa hereditária

A rosa radioativa // Estúpida, inválida

A rosa com cirrose // A anti-rosa atômica

Sem cor e sem perfume // Sem rosa, sem nada.

O poema faz referência a um acontecimento relacionado à Segunda Guerra Mundial. Qual?

- a) O ataque japonês às bases militares norte-americanas de Pearl Harbor, onde se desenvolviam armas químicas e nucleares.
- b) A invasão alemã na União Soviética, que provocou a reação do regime stalinista, fazendo com que as tropas de Adolf Hitler sofressem o primeiro revés na guerra.
- c) O ataque norte-americano a cidades do último país do Eixo que ainda prosseguia na guerra contra os aliados, provocando a rendição e o conseqüente final da guerra.
- d) A ofensiva oriental sobre a Europa, fazendo com que a maioria dos países reagissem, resultando na vitória dos Aliados sobre os países do Eixo.
- e) Destruição dos arsenais nucleares japoneses, que já estavam prontos para serem utilizados no conflito.

Exercício 8

(Imed 2016) “Pretendemos criar um novo capítulo na relação histórica entre os dois países.” A afirmação foi feita pelo presidente Barack Obama sobre o reatamento das relações diplomáticas entre Estados Unidos e Cuba. O rompimento entre os dois países ocorreu no contexto histórico da:

- a) Guerra de independência contra a Espanha.
- b) Eleição de Fulgêncio Batista como presidente cubano.
- c) Guerra Fria, após a Revolução Cubana.
- d) Independência das colônias latino-americanas.
- e) Anexação pelos Estados Unidos do território mexicano.

Exercício 9

(Uece 2017) Atente ao seguinte enunciado: “Não há nada mais evidente que a verdade palestina e a legitimidade palestina: esta terra é nossa e esta pequena parte é uma parte de nossa terra natal, uma terra natal real e não mítica. Esta ocupação é uma ocupação estrangeira que não escapa à acepção universal da palavra ocupação, sejam quais forem os títulos de direito divino que ela cita; Deus não é propriedade pessoal de ninguém”.

Vários Autores. *Viagem à Palestina*, Ediouro, 2004, p.14.

Sobre a ocupação do território Palestino, é correto afirmar que

- a) é um problema diplomático já superado: apenas sobrevive na literatura.
- b) não obstante as inúmeras tentativas de negociação, Israel mantém a ocupação com vistas à expansão.
- c) a ONU tem conseguido resultados positivos e favoráveis ao acordo entre ambos os lados.
- d) a Autoridade Palestina é reconhecida em todas as instâncias diplomáticas envolvidas no conflito.

Exercício 10

(Upf 2021) Nos dois últimos decênios do século XX, o Oriente Médio foi sacudido por conflitos com grande repercussão internacional. Em 1979, no Irã, muçulmanos xiitas liderados pelo aiatolá Khomeini fundaram uma república islâmica. No ano seguinte, o presidente do Iraque, Saddam Hussein, declarou guerra ao Irã, conflito que ficou conhecido como “Guerra Irã – Iraque”. Em 1990, Saddam Hussein ordenou a invasão do Kuwait, alegando questões de limites territoriais, desencadeando a “Guerra do Golfo”. Esses conflitos no Oriente Médio também tiveram a influência de interesses estrangeiros. A alternativa que comprova este fato é:

- a) tendo em vista as reservas petrolíferas ali existentes, os Estados Unidos da América interferiram decisivamente na região.
- b) a então União Soviética favoreceu os dois governantes, equipando os exércitos de ambos com armamentos, para fazer frente aos Estados Unidos.
- c) as nações muçulmanas, tanto xiitas como sunitas, uniram-se para se defender das influências ocidentais sobre os dois países em guerra.
- d) a Organização das Nações Unidas (ONU) enviou um grande número de tropas de paz para a região, obrigando o país agressor a se render.
- e) a Inglaterra e a França foram os grandes beneficiados com todos aqueles conflitos, pois venderam armas a ambos os lados dos combatentes, indiferente a qualquer ideologia.

Exercício 11

(Unicamp 2021)



(Seeing the red propaganda art of China's Cultural revolution. BBC, 12/02/2019.)

A imagem anterior circulou em 1964 e faz parte de um conjunto de propagandas do governo de Mao Tsé-Tung (1893- 1976). Sobre o cartaz e o contexto, é correto afirmar:

- a) A imagem do líder próximo à população camponesa e da fartura no campo era recorrente no Partido sob liderança de Mao Tsé-Tung e contrastava com a realidade marcada pela baixa produtividade e pela fome.
- b) A Revolução Cultural na China, liderada por Mao Tsé- Tung, garantiu a alfabetização da população chinesa e a abertura econômica. A imagem retrata o apoio popular ao líder.
- c) A imagem é uma propaganda que buscava valorizar a tradição dos saberes do campo, conciliada com o Grande Salto para Frente, que visava a transformar a China em uma potência tecnológica.
- d) A Revolução Cultural deu início a uma ditadura que funcionava sobre os princípios dos comitês locais. Na propaganda, Mao Tsé-Tung consulta um conselho do povo sobre a produção de arroz.

Exercício 12

(Uerj 2016)

CAMPOS DE “REEDUCAÇÃO PELO TRABALHO” NA CHINA: A MUDANÇA DE UM SISTEMA DE OPRESSÃO POR OUTRO

A extinção do sistema chinês de campos de “reeducação pelo trabalho” (RTL) arrisca não ser mais do que uma mudança cosmética. “Abolir o sistema de RTL é um passo na direção certa. Mas há agora indicadores de que isto é apenas para desviar as atenções públicas dos abusos cometidos naqueles campos, onde a tortura é uma prática sistemática. É claro que as políticas subjacentes de castigar pessoas pelas suas atividades políticas ou pelas suas crenças religiosas não mudaram. Os abusos e a tortura continuam na China, apenas assumiram uma expressão diferente”, sustenta a perita Corinna Barbara Francis, da Anistia Internacional.

Adaptado de amnistia-internacional.pt, 17/12/2013.

Nas últimas quatro décadas, o sistema político chinês vem evoluindo de forma muito lenta, se comparado às grandes

mudanças econômicas observadas no país.

A prática mencionada no texto foi intensamente utilizada no momento da história chinesa denominado:

- a) Longa Marcha
- b) Guerra do Ópio
- c) Revolução Cultural
- d) Levante dos Boxers

Exercício 13

(Uffj-pism 3 2017) Observe as imagens abaixo que correspondem ao período da Revolução Cultural da China e responda à questão solicitada:



Leitura do Livro Vermelho



Execução pública de dissidentes

Disponível em: <http://dev.epochtimes.com.br/wpcontent/uploads/2004/12/ch-nove-comentarios-pcch8.jpg>. Acesso em 22/10/2016

Disponível em: <http://acervo.oglobo.globo.com/inoaming/0212564-bf5-ec8/imagem/Horizontal/Fotogaleria/foto2.jpg>. Acesso em 22/09/2016

Sobre a “Revolução Cultural Chinesa”, que teve início em 1966, sob a condução de Mao Tsé-Tung, é CORRETO afirmar que, entre outros aspectos, ela buscou:

- a) centrar esforços no sentido de difundir a educação superior na China de modo a formar um capital humano mais qualificado no país.
- b) impulsionar a democratização das instituições políticas chinesas para combater ações orientadas para a centralização burocrática.
- c) incentivar a publicação de livros e a constituição de bibliotecas pelo território chinês de modo a contribuir com o combate às altas taxas de analfabetismo.
- d) promover a perseguição a vários intelectuais considerados como inimigos do processo revolucionário em curso na China.
- e) valorizar o debate público em locais abertos e o pensamento divergente como forma de incentivar a pluralidade de visões sobre o regime chinês.

Exercício 14

(Famerp 2021) As guerras de 1914-1918 e 1939-1945 foram caracterizadas como “mundiais”, pois:

- a) envolveram apenas as grandes potências econômicas europeias, mas os combates impediram a continuidade do comércio internacional.
- b) originaram-se do confronto ideológico entre Estados Unidos e União Soviética que, juntos, mantinham hegemonia sobre países de todos os continentes.
- c) os seus impactos e efeitos políticos e comerciais alcançaram todos os continentes, embora os combates tenham transcorrido predominantemente no Hemisfério Norte.
- d) resultaram de movimentações expansionistas e de confrontos armados entre os países europeus nos territórios coloniais na África, América, Ásia e Oceania.
- e) os países de todos os continentes acompanharam o desenrolar das lutas e apoiaram um dos lados da disputa, embora os

combates tenham se resumido ao território europeu.

Exercício 15

(Acafe 2020) Nos momentos finais da Segunda Guerra Mundial (1939-1945), soviéticos e estadunidenses combatiam o mesmo adversário: os nazistas. No entanto, as diferenças e antagonismos entre as duas nações já estavam evidentes antes mesmo do término da guerra. Após 1945, e com o status de vencedores, estas rivalidades ficaram mais evidentes e iniciaram um período conhecido como Guerra Fria. Em relação ao contexto da Guerra Fria, todas as alternativas abaixo estão corretas, **exceto** a alternativa:

- a) O termo “macarthismo” é uma referência ao Senador estadunidense Joseph McCarthy, que articulou um movimento nacional que perseguia os suspeitos de participar do partido comunista.
- b) O Plano Marshall permitiu aos Estados Unidos (EUA) emprestar dinheiro para a reconstrução da Europa, reativando a economia e reforçando a influência capitalista no continente europeu.
- c) O Pacto de Varsóvia foi uma aliança militar criada pela União Soviética e países da Europa Oriental em resposta à criação da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte).
- d) A Doutrina Truman foi uma resposta soviética ao Plano Marshall e foi decisiva para a reconstrução da Europa Oriental. A parte de Berlim ocupada pela União Soviética serviu de modelo desta reconstrução.

Exercício 16

(Acafe 2019) Passados 66 anos da Guerra da Coreia (1950-1953). A região onde localizam-se a Coreia do Norte e a Coreia do Sul, apresenta uma instabilidade política e militar no contexto atual. Ameaças, reuniões, visitas de presidentes e tentativas de uma política de apaziguamento marcam as relações entre estes dois países nos últimos anos. Acerca da Guerra da Coreia, todas as afirmações estão **corretas**, exceto a alternativa:

- a) Em 1953, ocorreu um armistício e a guerra não teve um vencedor. A península da Coreia continua dividida em dois países.
- b) A Coreia do Norte invadiu a Coreia do Sul com o objetivo de impor seu regime a toda região.
- c) O governo chinês chegou a enviar reforços para ajudar os norte-coreanos na guerra. O exército sul-coreano recebia o apoio de tropas estadunidenses.
- d) A Coreia do Norte, aliada do Japão, e com o apoio do Conselho de Segurança da ONU, buscava unificar as duas Coreias sob um regime socialista-democrático.

Exercício 17

(G1 - ifsul 2020) No final da Primeira Guerra Mundial, o continente europeu somava cerca de oito milhões de mortos e vinte milhões de mutilados. Seu território estava totalmente transformado, assim como as relações entre as nações. Pela primeira vez, a ciência e a tecnologia tinham sido amplamente utilizadas na máquina de guerra.

Observe as afirmativas acerca dos resultados da Primeira Guerra Mundial para o quadro de nações

- I. Os Estados Unidos despontaram como potência internacional.
- II. A Rússia vivia os efeitos de uma revolução socialista.
- III. Na África e na Ásia, a maioria das possessões coloniais europeias adquiriram independência.
- IV. No Oriente, o Japão e a China foram submetidos aos interesses do capitalismo europeu e norte-americano.

Estão corretas apenas as afirmativas

- a) I e II.
- b) III e IV.
- c) II e III.
- d) I e IV.

Exercício 18

(G1 - cps 2017) Um grande festival de música agitou uma fazenda nos Estados Unidos em agosto de 1969. Mais de 400 mil pessoas, entre elas muitos hippies, acompanharam, até debaixo de muita chuva, atrações como Janis Joplin e Jimi Hendrix, entre outros artistas e bandas de blues, rock e outros estilos musicais. O festival de Woodstock, um dos eventos musicais mais marcantes de todos os tempos, foi uma das expressões da chamada contracultura.

Sobre esse festival e o seu contexto, é correto afirmar que

- a) ele aconteceu anualmente, na década de 1960, em diferentes países do mundo contrários à Guerra do Vietnã, como a França.
- b) a contracultura foi um movimento organizado para combater as influências musicais estrangeiras, que se tornavam populares nos Estados Unidos.
- c) a contracultura foi um movimento de contestação a diversos valores da época e se aliou aos movimentos pelos direitos civis dos negros nos Estados Unidos.
- d) ele foi uma grande comemoração pelo término da Guerra Fria, quando os Estados Unidos e a União Soviética assinaram um acordo de paz.
- e) a contracultura se expandiu após Woodstock e defendia a intervenção militar dos Estados Unidos nos conflitos do sudeste asiático.

Exercício 19

(Ufrgs 2012) Observe a charge a seguir.



Disponível em: <<http://www.infoescola.com/historia/>>. Acesso em: 21 ago. 2011.

Esta charge caracteriza um momento de confronto ocorrido nos anos 1960 entre o presidente John Kennedy, dos Estados Unidos, e Nikita Krushev, líder da União Soviética.

Considere os itens abaixo sobre as consequências desse confronto.

- I. Preocupação dos Estados Unidos em isolar Cuba para impedir o crescimento de movimentos antiamericanos na América Latina.
- II. Apoio da União Soviética para a consolidação de um regime socialista em Cuba.
- III. Instalação de mísseis nucleares em Cuba pela União Soviética, dirigidos para os Estados Unidos.

Quais estão corretos?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e III.
- e) I, II e III.

Exercício 20

(Uepg-pss 3 2020) Guerra Fria foi o nome dado ao período que vai do final da Segunda Guerra Mundial até o final da década de 1980. A respeito desse acontecimento histórico, assinale o que for correto.

- 01) Estados Unidos e União Soviética são os países que lideraram os dois blocos geopolíticos mundiais que rivalizaram durante a Guerra Fria.
- 02) As Guerras da Coreia, Vietnã e Afeganistão podem ser compreendidas como conflitos típicos do contexto da Guerra Fria.
- 04) A construção do Muro de Berlim marcou, simbolicamente, o fim da Guerra Fria e o início da chamada distensão política entre Estados Unidos e União Soviética.
- 08) A chamada crise dos mísseis cubanos marcou um dos momentos mais tensos do período da Guerra Fria.

Exercício 21

(Ufrgs 2016) Considere as afirmações abaixo, sobre a Revolução Iraniana de 1979 e suas consequências.

- I. A revolução iniciou como um amplo movimento de contestação à monarquia do xá Reza Pahlevi e acabou cooptada por setores islâmicos radicais, representados pelo aiatolá Khomeini, que se tornaria Líder Supremo do país.
- II. A República Islâmica, fundada após a vitória da revolução, logo entrou em uma longa guerra contra a União Soviética e foi finalmente derrotada em 1989.
- III. Um grupo de jovens radicais islâmicos, em novembro de 1979, iniciou uma longa tomada de reféns na embaixada norte-americana do país, em retaliação ao apoio dos Estados Unidos ao xá deposto que duraria até 1981.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e III.

- d) Apenas II e III.
e) I, II e III.

Exercício 22

(Enem PPL 2020)

Mapa da Alemanha em 1945



RODRIGUES, R. C. A.; SANTANA, F. T. M.; ERTHAL, L.
Aprendendo com filmes. Rio de Janeiro: Faperj;
Lamparina, 2012 (adaptado).

A divisão representada do território alemão refletia um contexto geoestratégico de busca por:

- a) espólio de guerra.
b) áreas de influência.
c) rotas de navegação.
d) controle do petróleo.
e) monopólio do comércio.

Exercício 23

(Upf 2016) Iniciado em 1948, o conflito palestino-israelense constituiu, no Oriente Médio, o que se convencionou chamar de Questão Palestina, e que, ainda hoje, está longe de ser resolvida.

A charge a seguir faz referência a esse conflito, apontando para o fato de que nem israelenses, nem palestinos são donos da razão numa região marcada pela violência.



(Disponível em: <http://bdgeografia.blogspot.com.br/>. Acesso em 7 out. 2015)

Assinale a alternativa que indica a razão pela qual se deu o início do conflito palestino-israelense.

- a) A exigência, pelos países do Oriente Médio, do cumprimento do Plano da ONU para a região da Palestina, que criava, em todo o território, o Estado Palestino, no final da Segunda Guerra Mundial.
b) A incapacidade dos países vencedores da Segunda Guerra de garantir a paz no Ocidente nos anos posteriores ao conflito, provocando uma fuga em massa de judeus para a Palestina.
c) O estabelecimento de uma instabilidade nas relações internacionais, pelo recém-criado Estado de Israel, que contava com o apoio dos Estados Unidos, da União Soviética e da ONU.
d) A recusa árabe à partilha da Palestina, imposta pela ONU, que submeteu a maior parte do território ao controle do recém-criado Estado de Israel, sem que se respeitasse a soberania dos povos dessa região.
e) A extinção oficial do mandato britânico sobre a Palestina, no final da Segunda Guerra, com reconhecimento imediato, pelos países vencedores, da independência de todos os países do Oriente Médio.

Exercício 24

(Ufrgs 2020) Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, referentes à Revolução Cubana.

- () O movimento revolucionário foi uma resposta à ditadura de Fulgêncio Batista, que assumiu o poder em 1953 e promoveu a exclusão política de setores da sociedade cubana.
() A reforma agrária e a nacionalização das refinarias de açúcar, usinas e indústrias, pertencentes a empresas norte-americanas, foram realizadas com a vitória da Revolução.
() Cuba, após a tomada do poder pelos revolucionários, criou a Aliança para o Progresso, um programa de colaboração entre os partidos comunistas da América Latina, com o objetivo de implantar o socialismo no continente.
() A Revolução Cubana inspirou diversos movimentos de esquerda na América Latina, como a Frente Sandinista de Libertação Nacional, na Nicarágua.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – F – V.
- b) V – F – V – F.
- c) F – V – V – V.
- d) V – F – F – F.
- e) F – V – V – F.

Exercício 25

(Famerp 2021) As guerras de 1914-1918 e 1939-1945 foram caracterizadas como “mundiais”, pois:

- a) envolveram apenas as grandes potências econômicas europeias, mas os combates impediram a continuidade do comércio internacional.
- b) originaram-se do confronto ideológico entre Estados Unidos e União Soviética que, juntos, mantinham hegemonia sobre países de todos os continentes.
- c) os seus impactos e efeitos políticos e comerciais alcançaram todos os continentes, embora os combates tenham transcorrido predominantemente no Hemisfério Norte.
- d) resultaram de movimentações expansionistas e de confrontos armados entre os países europeus nos territórios coloniais na África, América, Ásia e Oceania.
- e) os países de todos os continentes acompanharam o desenrolar das lutas e apoiaram um dos lados da disputa, embora os combates tenham se resumido ao território europeu.

Exercício 26

(Ufg 2014) Analise o cartaz a seguir.



ANÔNIMO. Cartaz da Guerra Civil Espanhola. "Mulheres livres", CNT (Confederação Nacional do Trabalho). Frases do cartaz: "Mulheres! Constituem vossa família todos os lutadores da liberdade". Disponível em: <www.lume.ufrgs.br/bitstream/handle/10183/36937/000819354.pdf>. Acesso em: 24 set. 2014.

Elaborado durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939), o cartaz apresentado transmite uma imagem de família estruturada sobre um princípio que:

- a) redefiniu o papel social da mulher em decorrência de sua mobilização para a luta.
- b) elegeu o Estado como centro irradiador das relações entre homens e mulheres.
- c) adotou a ideologia liberal para a formação da família nuclear.

- d) pregou o sacrifício feminino como meio de proteção moral da família.
- e) defendeu a organização hierárquica familiar como modelo para a luta política.

Exercício 27

(Uece 2008) A invasão do Kuwait por tropas do Iraque, iniciada em 02 de Agosto de 1990, deu início à Guerra do Golfo. Sobre esse conflito militar são feitas as seguintes afirmações:

- I. Sem a sanção da ONU, o conflito teve uma longa duração. Não foram utilizados armamentos ou técnicas avançadas de guerra. Os Estados Unidos não se preocuparam em empregar armas sofisticadas e avançadas tecnologicamente.
- II. Ficou conhecida como "a guerra pós-moderna" devido a utilização de sofisticados equipamentos eletrônicos, bombas guiadas a laser e mísseis teleguiados. Se constituiu em uma intervenção militar eficaz e rápida.
- III. Foi travada por uma coalização internacional liderada pelos Estados Unidos, Grã-Bretanha e países do Oriente Médio, como Arábia Saudita e o Egito, contra o Iraque. Obteve a sanção da ONU.

Assinale o correto.

- a) Apenas as afirmações I e II são verdadeiras.
- b) Apenas as afirmações I e III são falsas.
- c) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.
- d) Apenas as afirmações I e III são verdadeiras.

Exercício 28

(Ufu 2019) "A não violência é a maior força e a mais ativa do mundo [...] Uma pessoa que sabe expressar a não violência em sua vida exerce força superior a todas as forças da brutalidade [...]"

Revista Paz e Terra, n. 6, ano II, p. 283. (Adaptado)

Mahatma Gandhi destacou-se como um líder pacifista que acreditava que a independência indiana da Inglaterra seria conquistada a partir da não violência e da mobilização espiritual. Primeiro país a conseguir a independência após a Segunda Guerra Mundial, a Índia não conseguiu manter a sua unidade territorial.

Em relação a esse processo, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) em 1947, a Índia foi declarada independente e seu território foi dividido em dois estados: Paquistão, com maioria muçulmana, e a própria Índia.
- b) a artificialidade das fronteiras deixou o caso da região da Caxemira em aberto, gerando, desde então, tensão e conflitos entre os dois países.
- c) depois de muito conflito, em 1972, a parte oriental do Paquistão se tornou independente e passou a se denominar Bangladesh.
- d) a independência da Índia se deu, diferentemente do que pregava Gandhi, através de uma longa guerra de guerrilha, deixando milhares de mortos.

Exercício 29

(Uepg-pss 3 2020) Conflito que ocorreu entre 1939 e 1945, a Segunda Guerra Mundial pode ser considerada como um dos acontecimentos mais relevantes do século XX. A respeito desse assunto, assinale o que for correto.

- 01) Alemanha, Itália e Japão formaram o chamado Eixo e foram derrotados ao final do conflito.
- 02) O ataque japonês à base de Pearl Harbour provocou a entrada dos Estados Unidos na guerra.
- 04) Hiroshima e Nagasaki foram as duas cidades japonesas atingidas pela bomba atômica.
- 08) A guerra-relâmpago – blitzkrieg – foi uma tática de guerra usada pelos alemães.

Exercício 30

(Fgv 2020) Uma complexa trama de alianças distribuiu os principais Estados europeus nas duas grandes guerras do século XX. A esse respeito é correto afirmar:

- a) França, Inglaterra e Estados Unidos estiveram do mesmo lado nos dois conflitos mundiais.
- b) Nas duas guerras, a característica principal foi a polarização entre Estados capitalistas e Estados socialistas.
- c) A Itália foi aliada da Alemanha durante as duas guerras, apesar de suas vinculações históricas com o Estado francês.
- d) A Espanha manteve-se neutra na Primeira Guerra mas participou ativamente da Segunda Guerra, aliada à Alemanha nazista.
- e) A exaltação dos sentimentos nacionalistas motivou a Primeira Guerra mas foi substituída por motivações econômicas na Segunda Guerra.

Exercício 31

(Espm 2019) Em 29 de novembro de 1947, a Assembleia Geral das Nações Unidas aprovou a Resolução nº. 181, determinando a partilha da Palestina em dois Estados, um judaico e outro árabe, que deveriam estar ligados por uma união econômica.

(Márcio Scalercio. *Oriente Médio: uma análise reveladora sobre dois povos condenados a conviver*)

A Resolução 181 manifestou-se favorável a que Jerusalém:

- a) pertencesse a Israel e declarada capital do Estado judaico;
- b) fosse a capital do Estado árabe palestino;
- c) fosse submetida ao governo da Jordânia;
- d) fosse colocada sob a proteção do Vaticano;
- e) ficasse sob um regime de administração internacional.

Exercício 32

(Uece 2020) Epidemias de gripe são documentadas desde a antiguidade. No século XIX, registraram-se duas grandes epidemias nos anos 1830 e 1880. No século XX, ocorreu a grande pandemia que, entre 1918 e 1920, matou aproximadamente cinquenta milhões de pessoas nas fases finais da Primeira Guerra Mundial. Essa pandemia recebeu o nome de “gripe espanhola”, porque:

- a) os jornais da Espanha foram os primeiros a noticiá-la.
- b) a disseminação maior se deu por meio dos soldados espanhóis.
- c) foi na Espanha que descobriram a vacina para a doença.
- d) os soldados americanos do Kansas foram contaminados no campo de batalha espanhol.

Exercício 33

(Uepg 2021) Desde a pré-história, as mulheres cumprem um importante papel produtivo, porém, a partir do avanço do capitalismo, cada vez mais o papel feminino ganhou destaque e tornou-se imprescindível para o mundo atual. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) O advento da Revolução Industrial trouxe consigo a admissão de um grande número de mulheres para o universo das fábricas. Nesse cenário, muitas foram castigadas fisicamente, contraíram doenças e trabalharam sem qualquer amparo de leis trabalhistas.
- 02) No Brasil, o advento de uma legislação trabalhista, a partir da década de 1930, contribuiu para uma maior inserção da mulher no mercado de trabalho.
- 04) A Segunda Guerra Mundial provocou a retração da presença feminina no mercado de trabalho nos Estados Unidos. A entrada do país no conflito paralisou a produção interna e fez com que os postos de trabalhos fossem hegemonicamente ocupados por homens.
- 08) No Brasil, não se tem registro sobre a participação feminina no setor fabril durante a Primeira República. Nesse período histórico, apenas homens eram contratados para atuar como operários nas indústrias brasileiras.

Exercício 34

(Fgv 2020) Com a vitória do general Francisco Franco na Guerra Civil espanhola (1936-1939), milhares de refugiados espanhóis procuraram asilo no território francês. Os jornais da extrema direita francesa comentaram a chegada dos republicanos espanhóis.

[...] na extrema direita, a publicação do Partido Social Francês, *Le Petit Journal*, [afirma] que “a derrocada dos marxistas espanhóis” impõe a proteção do território. “O exército do crime está na França. O que você fará a respeito?” é a manchete do semanário antissemita *Gringoire*. No dia 8 de fevereiro, o jornal literário *Candide* tocou o alarme: “Toda a escória, toda a gentalha de Barcelona, todos os assassinos, os comunistas, os carrascos, os profanadores, todos os ladrões, todos os hereges saqueadores, todos os amotinados sem escrúpulos explodiram em nosso solo”. [...] O *Action Française*, uma “publicação do nacionalismo integral”, pragueja: “A França real não quer servir de depósito para criminosos e assassinos”.

(Anne Mathieu. “Em 1939, mergulhados nos campos de refugiados espanhóis na França”. *Le monde diplomatique Brasil*, agosto de 2019.)

A reação violenta da extrema direita francesa demonstra:

- a) a crítica das organizações conservadoras à participação de tropas francesas na Guerra Civil e a iminente ascensão dos partidos fascistas ao governo francês.
- b) o isolamento da ditadura espanhola em uma Europa democrática e o fechamento da fronteira francesa com a Espanha franquista.
- c) a restrição à liberdade de expressão na França e a censura governamental às publicações de natureza extremista.
- d) o conteúdo internacionalizante da guerra civil e a existência de partidos políticos nacionais simpatizantes com governos autoritários europeus.
- e) a propagação de guerras civis nos países da Europa Ocidental e o enfraquecimento da economia capitalista no continente.

Exercício 35

(Uepg-pss 3 2021) Período que vai do final da Segunda Guerra Mundial até o fim da década de 1980, a Guerra Fria foi a expressão de um mundo dividido entre Capitalismo e Comunismo. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) A queda do Muro de Berlim marcou, simbolicamente, o final da Guerra Fria.
- 02) A América do Sul foi uma região que se caracterizou por uma posição de neutralidade durante o período da Guerra Fria.
- 04) OTAN e Pacto de Varsóvia foram alianças lideradas por Estados Unidos e União Soviética durante a Guerra Fria.
- 08) A Guerra do Vietnã pode ser considerada um episódio militar típico da Guerra Fria.

Exercício 36

(Fuvest 2022)



Robert Capa. Omaha Beach, 6 de junho de 1944. In: Robert Capa. São Paulo, Cosac Naify, 2012; foto 39.



Yevgeny Khaldei. Berlim, maio de 1945. In: Leticia Yazbek, *Aventuras da História*. Disponível em <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/historia-hoje/>.

As fotos de Robert Capa e de Yevgeny Khaldei foram produzidas para documentar eventos da Segunda Guerra Mundial. Referem-se, respectivamente,

- a) ao desembarque dos Aliados para libertar a França da ocupação nazista e ao avanço decisivo das forças Aliadas frente à Alemanha.
- b) aos conflitos no Canal da Mancha, que deram início à Primeira Guerra Mundial, e à tomada de Berlim pelas tropas soviéticas.
- c) à fuga de membros da Resistência francesa para a Inglaterra após a invasão nazista e ao início da construção do Muro de Berlim.
- d) às batalhas no Mediterrâneo, que deram início à Segunda Guerra Mundial, e à incorporação da Alemanha à “cortina de ferro”.
- e) ao confronto entre a República de Vichy e a Resistência francesa e à vitória da União Soviética sobre os Aliados.

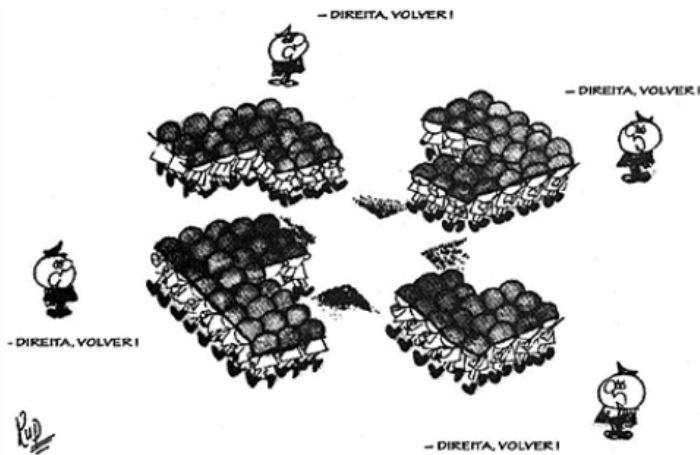
Exercício 37

(Uepg 2021) A respeito do Macarthismo, movimento idealizado e posto em prática pelo senador Joseph McCarthy, presidente do Comitê de Investigação de Atividades Antiamericanas no Senado dos Estados Unidos no começo da Guerra Fria, assinale o que for correto.

- 01) As práticas de McCarthy se caracterizaram pela violação de direitos legais como quebra de sigilo, divulgação de listas de supostos apoiadores do comunismo e negação ao amplo direito de defesa aos investigados.
- 02) Intelectuais, escritores, sindicalistas, professores e artistas, entre os quais Charles Chaplin, estiveram entre os investigados por McCarthy.
- 04) Em razão da polarização política entre Estados Unidos e União Soviética, típica da Guerra Fria, denunciar pessoas por subversão era uma das principais motivações do Macarthismo.
- 08) McCarthy se valeu de uma intensa política de delação, muitas vezes sem provas, para perseguir, prender ou colocar pessoas na chamada “lista negra” de inimigos dos Estados Unidos.
- 16) Albert Einstein, cientista alemão que pediu asilo aos Estados Unidos durante a Segunda Guerra, foi um dos grandes colaboradores e incentivadores das práticas macarthistas.

Exercício 38

(Ufpr 2015) Considere a charge abaixo, publicada na revista humorística brasileira Pif-Paf, em 27 de julho de 1964:



CARDOSO, Oldimar. *Tudo é história* (9º ano). S. Paulo: Ática, 2006, p. 231.

A partir dos elementos da charge e dos conhecimentos sobre o período da ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985), identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A charge faz referência ao símbolo da suástica nazista, pois iguala a cassação de direitos civis e políticos que ocorreu após o golpe militar brasileiro com a cassação de direitos civis dos judeus alemães no regime nazista.
- () A direita na América Latina, durante o período da Guerra Fria (1945-1989), recebeu apoio da União Soviética para instituir governos autoritários que afirmavam proteger o bem maior da população contra inimigos comunistas.
- () A charge faz referência ao caráter do governo instituído ser de direita, para proteger o país de uma alegada “ameaça comunista”, que foi associada pelos militares e seus apoiadores ao presidente deposto João Goulart e demais grupos de esquerda.
- () Eventos como a Revolução Cubana (1959) não somente inspiraram diversos movimentos de esquerda antes e depois do golpe militar, como impulsionaram os Estados Unidos para o estreitamento de laços com a direita na América Latina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – V – V.
 b) V – V – V – V.
 c) F – V – F – F.
 d) F – V – V – F.
 e) V – F – F – V.

Exercício 39

(Upf 2017) O Oriente Médio nas últimas décadas tem sido abalado por vários conflitos, como a Guerra do Líbano, o conflito Irã/Iraque, a Guerra do Golfo e a questão Palestina.

Assinale a alternativa cujo fator informado apresenta a melhor relação com a origem dessa situação conflituosa.

- a) A criação do Estado de Israel, sob a tutela alemã-britânica, numa região de ricas reservas de petróleo.
- b) O emaranhado de diferentes culturas, religiões e interesses estrangeiros numa área localizada a meio caminho entre a Ásia, a Europa e a África.

- c) A disputa das poucas terras favoráveis ao cultivo numa área desértica, como as encontradas na planície da Mesopotâmia.
- d) Os grandes lucros provenientes do petróleo que beneficiam apenas uma pequena parte da população nos países árabes.
- e) O aumento, de forma rápida e acentuada, do preço do barril de petróleo nos países membros da OPEP (Organização dos Países Exportadores de Petróleo).

Exercício 40

(G1 - ifpe 2019) A Revolução Cubana é um dos episódios mais marcantes do século XX: aconteceu em um país pequeno, vivendo sob a ditadura de Fulgêncio Batista e sob influência imperialista dos EUA, então uma superpotência. O êxito das ações dos guerrilheiros impactou a América Latina, uma região marcada pelo subdesenvolvimento e pela pobreza de grandes contingentes populacionais.

Sobre a Revolução Cubana e seus desdobramentos, assinale a afirmação CORRETA.

- a) O governo cubano, inicialmente, pode ser caracterizado como nacionalista e progressista, tornando-se socialista apenas à medida que os EUA agiram para desestabilizá-lo, o que o fez aproximar-se da União Soviética.
- b) A Revolução Cubana, apesar do sucesso inegável, não influenciou partidos e grupos políticos de esquerda do restante da América Latina que, em geral, mantiveram os objetivos de chegar ao socialismo pela via eleitoral.
- c) Cuba, como único país latino-americano de regime socialista, isolou-se politicamente do restante da América Latina, mantendo uma política voltada para os interesses de Moscou, importante aliado no contexto da Guerra Fria.
- d) A sociedade cubana, marcada por anos de dominação imperialista e pela ditadura, foi alvo fácil das ambições políticas de Fidel Castro que, com uma guerrilha bem estruturada, tomou o poder e instalou uma nova ditadura, sem que trouxesse avanços sociais.
- e) Desde o início da Revolução, Fidel Castro inspirou-se no socialismo soviético, tendo recebido de Moscou o suporte necessário para vencer os EUA e estabelecer o regime socialista tão logo tomasse o poder.

Exercício 41

(Ufrgs 2017) Observe a imagem abaixo.



Disponível em: <https://en.wikipedia.org/wiki/They_shall_not_pass>. Acesso em: 22 ago. 2016.

Assinale com V (verdadeiro) ou F (falso) as afirmações abaixo, referentes à Guerra Civil Espanhola (1936-1939) e ao subsequente regime franquista (1939-1978).

() A Guerra Civil teve seu estopim quando setores nacionalistas conservadores insurgiram-se contra a Segunda República e o governo eleito de Manuel Azaña.

() O regime de Francisco Franco foi caracterizado pela laicidade, pelo respeito à autonomia regional e pela defesa da república como forma de governo.

() As Brigadas Internacionais foram constituídas de milhares de voluntários de diferentes países que, durante a Guerra Civil, juntaram-se à causa republicana e à luta contra o fascismo.

() O regime franquista chegou ao fim em 1978, após um golpe de estado contra Francisco Franco, encabeçado por setores monarquistas vinculados ao então príncipe herdeiro Juan Carlos I.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F – V – F – V.
- b) F – F – V – V.
- c) V – V – F – F.
- d) V – F – V – F.
- e) F – V – V – F.

Exercício 42

(Ufms 2020) Leia a frase a seguir.

“Esse é um pequeno passo para um homem, um salto gigante para a humanidade”

(Neil Armstrong).

A frase dita por Neil Armstrong em 20 de julho de 1969, quando o norte-americano foi o primeiro homem a pisar na Lua, se tornou uma das mais simbólicas do período denominado Guerra Fria, um

conflito político-ideológico que polarizou o mundo na segunda metade do século XX. Em relação à corrida espacial, assinale a alternativa correta.

a) Foi um período de intensa corrida bélica entre os países que compunham a Tríplice Entente e a Tríplice Aliança, já que havia um clima de tensões e animosidades, podendo desencadear uma guerra a qualquer momento.

b) Foi um acordo assinado entre Estados Unidos e União Soviética para não transferir a tecnologia espacial aos demais países. A ideia era promover um uso racional do espaço.

c) Foi uma corrida tecnológica entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1957. Os Estados Unidos logo obtiveram vantagem quando inauguraram em 1961, a Estação Espacial Modular, que permitiu avanços significativos na tecnologia aeroespacial.

d) Foi uma corrida tecnológica entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1957. A ideia era desenvolver tecnologia para a construção de aeronaves espaciais e satélites que ajudassem na exploração do espaço.

e) Foi uma corrida tecnológica desenvolvida em parceria entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1945, para a construção de aeronaves espaciais e satélites que ajudassem na exploração do espaço.

Exercício 43

(Acafe 2020) Neste ano completam-se sessenta anos da Revolução Cubana. Em janeiro de 1959, guerrilheiros, liderados por Fidel Castro, depuseram o governo cubano de Fulgêncio Batista e tomaram o poder. Acerca da Revolução Cubana, antecedentes e consequências, todas as alternativas abaixo estão corretas, **exceto** a alternativa:

a) A União Soviética enviou soldados e armamentos para a Sierra Maestra em Cuba e foi decisiva na vitória dos guerrilheiros liderados por Fidel e Che Guevara.

b) Antes da revolução, Cuba tinha sua economia baseada na agroindústria açucareira e era dependente do capital obtido com a venda da produção de açúcar aos Estados Unidos.

c) A nacionalização de empresas estrangeiras por Fidel Castro afetou os Estados Unidos que, em janeiro de 1961, rompeu relações diplomáticas com Cuba.

d) Em 1962, a União Soviética instalou mísseis nucleares em Cuba. A “crise dos mísseis” aumentou a tensão entre as duas superpotências. Após intensas negociações diplomáticas e em troca de outras concessões, a União Soviética retirou os mísseis de Cuba.

Exercício 44

(G1 - ifsul 2017) Um dos conflitos que mais geram tensões e preocupações em todo o mundo é o que envolve judeus e muçulmanos no território de enclave entre Israel e Palestina. Ambos os lados reivindicam o seu próprio espaço de soberania, embora atualmente esse direito seja exercido plenamente apenas pelos israelenses. Com isso, guerras são travadas, grupos considerados terroristas erguem-se, vidas são perdidas e uma paz duradoura encontra-se cada vez mais distante.

Disponível em:

<<http://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/o-conflito-entre-israel-palestina.htm>>.

O que foi a Intifada na região do conflito?

- a) Principal confronto entre palestinos e israelitas em torno da soberania e do poder somente sobre templos religiosos.
- b) Sublevação popular assinalada pela utilização de armas rudimentares, como paus e pedras, atirados contra os judeus e vários outros atentados sérios contra os israelenses.
- c) Confronto do *Yom Kippur* que durou dezenove dias e não apresentou mudanças territoriais para os judeus.
- d) Guerra dos Seis Dias, da qual Israel sai vitoriosa, conquistando partes da Faixa de Gaza, do Monte Sinai, das Colinas de Golã, da Cisjordânia e de Jerusalém Oriental.

Exercício 45

Unesp 2010) O petróleo não é uma matéria-prima renovável e precisou de milhões de anos para sua criação. A maioria dos poços encontra-se no Oriente Médio, na antiga União Soviética e nos EUA. Sua importância aumentou desde meados do século XIX, quando era usado na indústria e hoje é um dos grandes fatores de conflitos no Oriente Médio. Aponte as três primeiras grandes crises do petróleo nos últimos anos.

- a) A primeira foi em 1973, quando os EUA tentaram invadir Israel para dominar os poços petrolíferos desse país; a segunda foi em 1979, quando foi criado o Estado da Palestina e eclodiu o conflito com a Arábia Saudita; a terceira foi em 1991, quando começou a guerra do Iraque.
- b) A primeira foi em 1973, quando houve uma crise de produção no Oriente Médio, levando ao aumento do preço dos barris de petróleo no mundo todo; a segunda foi em 1979, quando o Kuwait se recusou a vender petróleo para os EUA; a terceira foi em 1991, quando começou a guerra dos EUA contra o Afeganistão.
- c) A primeira foi em 1973, devido ao conflito árabe-israelense; a segunda em 1979, quando os árabes diminuíram a produção de barris; a terceira em 1991, que acabou gerando a Guerra do Golfo, quando o Iraque invadiu o Kuwait.
- d) A primeira foi em 1973, quando o Iraque invadiu a Palestina; a segunda foi em 1979, período de baixa produção de petróleo no Oriente Médio; a terceira foi em 1991, devido à Guerra do Golfo.
- e) A primeira foi em 1973, quando vários países do mundo exigiram a fundação da OPEP para controlar os preços dos barris de petróleo; a segunda foi em 1979, quando se deu o conflito árabe-israelense; a terceira foi em 1991, quando teve início a guerra da Palestina.

Exercício 46

(Uefs 2018) Uma política foi sendo aos poucos colocada em prática, desde 1919, pelos países vencedores na Primeira Guerra Mundial: não intervir, porém conter o bolchevismo. Formar uma “barragem contínua”, apoiando-se no exército polonês e no exército romeno. Era o primeiro esboço do mais tarde chamado “cordão sanitário”.

(Jean-Jacques Becker. *O Tratado de Versalhes*, 2011. Adaptado.)

O historiador alude, implicitamente,

- a) à irrelevância da revolução russa nas relações internacionais.
- b) à ausência de plano no combate dos capitalistas ao socialismo soviético.
- c) à aliança entre nações capitalistas e forças czaristas no combate ao socialismo.
- d) à defesa pelo Ocidente das liberdades democráticas nos estados socialistas.
- e) à consolidação da revolução socialista na Rússia soviética.

Exercício 47

(Uepg 2021) O século XX foi marcado pela ocorrência de dezenas de conflitos locais/regionais e por duas guerras de proporções globais. A Primeira Guerra Mundial, ocorrida entre 1914 e 1918, teve na Europa o centro das ações militares e provocou alterações sociais, políticas e econômicas de grande porte. A respeito desse episódio, assinale o que for correto.

- 01) Fiel da balança no conflito (por conta de seu poderio bélico), os Estados Unidos participaram da Guerra desde seu início em 1914. Ligados politicamente à Tríplice Entente, os norte-americanos enviaram soldados e armas para a Europa logo nos primeiros meses do conflito.
- 02) Ocorrida durante a Primeira Guerra, a Revolução de Outubro de 1917 pôs fim à Rússia Czarista e deu início à União Soviética comunista. Esse acontecimento teve forte repercussão geopolítica durante todo o século XX.
- 04) O avanço de movimentos nacionalistas, como o pan-germanismo, expressa o aumento das tensões políticas e das pretensões econômicas de países diretamente envolvidos no conflito.
- 08) Em lados opostos na Segunda Guerra Mundial, Alemanha e França foram aliados na Primeira Guerra. O que motivou a aliança foi a defesa mútua dos territórios de Alsácia e Lorena, pretendidos pela Inglaterra devido às suas riquezas minerais.
- 16) Devido à sua extrema letalidade, o uso de armas químicas, como o gás clorídrico, foi proibido logo no início do conflito, após a assinatura de um acordo entre os países envolvidos na Primeira Guerra.

Exercício 48

(Upe 2015) O fundamentalismo islâmico, uma tendência oculta por muito tempo, embora poderosa na vida do Oriente Médio, chamou a atenção do mundo com a Revolução iraniana de 1979. Valendo-se da significativa renda do petróleo iraniano, o aiatolá Khomeini criou um ‘Serviço para a exportação da Revolução islâmica’. No ano de 1982, milhares de militantes jovens de cerca de sessenta países estavam sendo treinados para divulgar sua mensagem contagiante por todo o mundo.

A principal característica sociopolítica da revolução iraniana foi a

- a) defesa de reformas sociais, além da tentativa de recuperar valores religiosos e tradicionais do islamismo.
- b) instauração de um governo democrático e a total separação entre religião e política, anulando o antigo Estado teocrático.
- c) resolução das tensões políticas entre Estados Unidos e Irã mediante acordos diplomáticos.

d) aproximação com o Ocidente por meio de uma grande abertura social e política.

e) radicalização no âmbito social e político, depois da morte de Khomeini, em 1989.

Exercício 49

(Fuvest 2019) Sobre a revolução cultural ocorrida na China, a partir de 1966, é correto afirmar que se tratou de

a) movimento dirigido por intelectuais e estudantes contra o governo ditatorial de Mao Tsé-Tung.

b) proposta encaminhada pelos camponeses em busca da retomada das raízes xintoístas da China imperial.

c) reação dos intelectuais refratários ao regime comunista que pretendia restaurar o mandarinato.

d) expurgo de cunho anti-intelectualista que recusava as influências ocidental e soviética.

e) um processo que culminou nas reivindicações de livre-pensamento e na abertura da China para o mercado.

Exercício 50

(Upf 2021) Neste mês de julho de 2021, o Partido Comunista da China está comemorando o centenário de sua fundação. Em 1949, este partido liderado por Mao Tse-Tung, através de uma ofensiva político militar, venceu o governo chinês nacionalista dirigido por Chiang Kai-Shek, que era apoiado pelos Estados Unidos. Os comunistas entraram em Pequim em janeiro de 1949 e, no dia 1º de outubro, proclamaram a República Popular da China.

Entre as especificidades da Revolução Chinesa, é correto apontar:

a) O apoio da burguesia chinesa ao Partido Comunista, a neutralidade das principais potências mundiais e o apoio decisivo do exército soviético aos revolucionários.

b) A organização nacional deficiente do Partido Comunista, o apoio decisivo do governo comunista de Cuba e a defesa da implantação do socialismo através da via parlamentar.

c) A construção de um modelo socialista associado a preceitos capitalistas, a presença das brigadas internacionais e o apoio militar da Coreia do Norte comunista.

d) A existência de uma guerra civil de longa duração, a progressão lenta do poder local ao poder central e a decisiva participação dos camponeses na construção de uma ordem socialista.

e) A manutenção da propriedade privada como incentivo à construção da ordem socialista, a restauração do Império na China e a presença de tropas revolucionárias da União Soviética.

Exercício 51

(Uel 2021) Um dos episódios traumáticos do pós-guerra foi a construção do Muro de Berlim, que teve por finalidade impedir a passagem dos moradores de Berlim Oriental para Berlim Ocidental. Essa barreira física separava dois universos ideológicos distintos que, uma vez vencido o inimigo comum, o nazismo, se voltaram contra si.

Sobre o Muro de Berlim, considere as afirmativas a seguir.

I. Foi construído pela República Democrática Alemã, de orientação comunista, e foi usado pela República Federal Alemã, capitalista, como propaganda anticomunista.

II. Isolou Berlim Ocidental, uma “ilha” sob influência norte-americana dentro da República Democrática Alemã, sendo necessários esforços logísticos e militares para o abastecimento da cidade.

III. Atualmente, serve como defesa estratégica da cidade, sendo área de controle fronteiriço da República Federal Alemã dentro do espaço Schengen.

IV. Sua derrubada em 1991 foi o resultado de intensas negociações entre Alemanha Ocidental e Oriental, visando, naquele momento, à superação das suas contradições ideológicas.

Assinale a alternativa correta.

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.

b) Somente as afirmativas I e IV são corretas.

c) Somente as afirmativas III e IV são corretas.

d) Somente as afirmativas I, II e III são corretas.

e) Somente as afirmativas II, III e IV são corretas.

Exercício 52

(Imed 2018) Leia o fragmento textual abaixo.

“Naquele início dos anos 60, Paris vivia a febre da Revolução Cubana e fervilhava de jovens dos cinco continentes que, como Paul, sonhavam repetir em seus países a saga de Fidel Castro e seus barbudos, e para isso se preparavam, a sério ou nem tanto, em conspirações de bar”.

Fonte: VARGAS LLOSA, Mario. *Travessuras de menina má*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2006, p. 21.

A partir do texto e de seus conhecimentos sobre a Revolução Cubana (1959), marque a alternativa correta:

a) A Revolução Cubana (1959), mencionada no texto, contou com o apoio dos Estados Unidos, país que tinha interesse no término do domínio espanhol da Ilha, o qual durou até o fim da década de 1950.

b) Fidel Castro, citado no fragmento textual, foi o principal líder da Revolução Cubana (1959), porém abandonou Cuba em 1960, deixando Che Guevara como presidente do país.

c) Cuba, país que fica no istmo da América Central, ainda possui um governo comandado por um partido comunista, o que não a impediu de reatar relações diplomáticas com os Estados Unidos à época do governo de Barack Obama.

d) No início, a Revolução Cubana (1959) não tinha orientação abertamente socialista. Entretanto, em 1961, o governo revolucionário declarou a Ilha seguidora dessa doutrina, o que levou às tentativas de intervenções norte-americanas para derrubar o regime de Fidel Castro.

e) Atualmente, não há qualquer relação diplomática entre Cuba e Estados Unidos, pois este não possui embaixadas em países com governos autoritários.

Exercício 53

(Fuvest 2018) A operação era um pouco dolorosa e não durava mais que um minuto, mas era traumática. Seu significado

simbólico estava claro para todos: este é um sinal indelével, daqui não sairão mais; esta é a marca que se imprime nos escravos e nos animais destinados ao matadouro, e vocês se tornaram isso. Vocês não têm mais nome: este é o seu nome. A violência da tatuagem era gratuita, um fim em si mesmo, pura ofensa: não bastavam os três números de pano costurados nas calças, no casaco e no agasalho de inverno?

Primo Levi. *Os afogados e os sobreviventes*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1990.

Está de acordo com o texto a seguinte afirmação:

- a) A tatuagem era uma forma de tortura e uma mensagem não verbal, que inscrevia a condenação no corpo do prisioneiro.
- b) O uso de tatuagens era perturbador apenas para ciganos e judeus ortodoxos, pois violava o código moral e as leis religiosas dessas comunidades.
- c) O recurso de tatuar o prisioneiro, além de impor um sofrimento físico e moral, discriminava o tipo de remuneração.
- d) O emprego das tatuagens funcionava como um código estético e de classificação dos prisioneiros nos campos de concentração.
- e) A tatuagem, assim como o trabalho voluntário, não tinham finalidade produtiva, mas contribuíam para o entendimento entre os prisioneiros.

Exercício 54

(Uepg 2018 - adaptada) O conflito entre israelenses e árabes é um tema recorrente nos noticiários contemporâneos. Apesar da violenta disputa pelo controle da Faixa de Gaza chamar maior atenção, os motivos dos conflitos entre esses povos são amplos e complexos.

A respeito desse tema, assinale o que for correto.

01) Historicamente, a Palestina foi palco de disputas entre diferentes grupos étnicos locais. Até o século passado essas disputas foram pontuais, mas as tensões aumentaram consideravelmente a partir da criação do Estado de Israel no imediato pós-Segunda Guerra.

02) Um dos principais motivos para os conflitos entre árabes e israelenses, a cidade de Jerusalém, capital de Israel, também é considerada importante por muçulmanos e cristãos.

04) O sionismo é um movimento ideológico e filosófico que parte do pressuposto de que os árabes possuem – por motivos históricos – amplos direitos sobre as regiões em disputa, como a Faixa de Gaza e a Cisjordânia, e defende a retirada de todos os israelenses desses espaços.

08) Atualmente, Israel controla os acessos à Faixa de Gaza e à Cisjordânia. Essa postura provoca forte reação dos povos de origem árabe, que costumam reagir de forma violenta contra as forças militares israelenses sediadas nessas regiões.

Exercício 55

(Ufpr 2020) Com o fim da Segunda Guerra Mundial, foram constituídas zonas de influência geopolítica caracterizadas pela hegemonia ostentada por duas superpotências econômicas e militares que emergiram do conflito: Estados Unidos e União

Soviética. Sobre o período que se convencionou denominar como “Guerra Fria”, é correto afirmar:

- a) Índia, Egito e África do Sul permaneceram neutros durante a Guerra Fria, não se alinhando ao sistema bipolar.
- b) Acordos econômicos eram efetivados entre o Japão e a China, que se mantiveram neutros em relação aos conflitos do Ocidente.
- c) Nos anos cinquenta do século XX, os Estados Unidos e a União Soviética assinaram um pacto para evitar a proliferação de armas nucleares.
- d) O macarthismo, movimento político desenvolvido nos Estados Unidos durante a década de 1950, manifestou-se pelo fim das hostilidades entre soviéticos e estadunidenses.
- e) Com a morte do líder soviético Stálin, ocorrida no ano de 1953, o sistema mundial de dominação bipolar foi dissolvido, sendo criada no ano seguinte a Liga das Nações.

Exercício 56

(Fgv 2019) Em 1962 tem lugar a crise dos ‘mísseis’, quando Kennedy ameaça novamente invadir Cuba pretextando a instalação de mísseis soviéticos na ilha. Sem consultar os cubanos, os soviéticos terminam por desmantelar os foguetes, que haviam sido oferecidos para a proteção do regime de Fidel.

SADER, Eder (org.) *Che Guevara – Política*. São Paulo: Expressão Popular, p. 24.

Tendo em vista essa informação, é correto afirmar:

- a) O governo dos Estados Unidos fomentou o movimento dirigido por Fidel Castro para derrubar o presidente nacionalista Fulgêncio Batista.
- b) A “crise dos mísseis” provocou o completo isolamento do governo cubano, que se desentendeu tanto com os Estados Unidos quanto com a União Soviética.
- c) A “crise dos mísseis” provocou a saída de Che Guevara do governo cubano, demitido por Fidel Castro por suas posições radicais contra os Estados Unidos.
- d) A “crise dos mísseis” desencadeou o embargo econômico dos Estados Unidos a Cuba, que foi suspenso com o fim da União Soviética em 1991.
- e) Em 1961, o governo estadunidense patrocinou a invasão da Baía dos Porcos, no sul de Cuba, por tropas integradas por exilados cubanos.

Exercício 57

(Fmj 2020) Entre as causas da Segunda Guerra Mundial, é possível apontar:

- a) os sentimentos revanchistas franceses associados às perdas territoriais e ao pagamento de indenizações, decorrentes da derrota na Guerra Franco-Prussiana.
- b) a disputa por áreas de influência entre as potências mundiais, que esteve presente no processo de descolonização da Ásia e da África.

- c) a política de apaziguamento dos governos da Inglaterra e da França, que favoreceu o expansionismo nazista.
- d) as lutas ocorridas no interior do processo de unificação da península itálica e da Confederação Germânica.
- e) os sistemas de aliança entre as potências europeias, que deram origem a dois blocos antagônicos, chamados de Tríplice Aliança e Tríplice Entente.

Exercício 58

(Ufsc 2018)



Disponível em: <<http://guerraarmas.wordpress.com/2011/02/08/ecos-da-guerra-fria-cuba-e-a-crise-dos-mísseis>>. Acesso em: 10 abr. 2018.

Como resultado do episódio em destaque na capa do jornal O Estado de São Paulo de 1962, conhecido como a Crise dos Mísseis, a conjuntura política e econômica mundial sofreu diversas transformações, especialmente com o fim da URSS em 1991. Sobre esse período histórico, é correto afirmar que:

- 01) na década de 1950, durante o governo ditatorial de Fulgencio Batista, a estrutura social e econômica de Cuba era comandada por uma elite latifundiária, submissa aos interesses estadunidenses.
- 02) em 1962, a instalação de uma base para lançamentos de mísseis nucleares em Cuba pelo governo soviético gerou um clima de insegurança pelo risco iminente de uma nova grande guerra mundial.
- 04) a Revolução Cubana (1959) colocou em prática várias medidas de grande impacto, como a reforma agrária e a privatização de empresas e de bancos, fato que contava com o apoio incondicional do governo dos Estados Unidos.
- 08) a implantação de uma república socialista em Cuba foi um caso singular no contexto da Guerra Fria, já que formava a única área de influência soviética fora da Europa.
- 16) o macarthismo, política desenvolvida durante os anos 1960, defendia a liberdade de expressão e o fim das perseguições e das disputas ideológicas nos Estados Unidos.
- 32) apesar das divergências ideológicas evidentes, Estados Unidos e União Soviética realizavam constantes trocas de informações e de tecnologias por meio de congressos científicos que tratavam de temas como armamentos nucleares e projetos espaciais.

Exercício 59

(Ueg 2019) Leia o texto a seguir.

A revolução permanente é uma utopia: a guerra permanente é uma realidade. 1914-1985: Primeira Guerra Mundial, Guerra do Rif, Guerra Civil Espanhola, Segunda Guerra Mundial, guerras da Indochina, da Coreia, do Vietnã, da Argélia, a chamada “Guerra Fria”.

VICENT, G; PROST, A. *História da Vida Privada*. São Paulo: Cia. das Letras, 1992. p. 201. v. 5.

Após a morte de Lênin houve um racha entre os líderes da Revolução Russa. Como contraposição à tese da “revolução em um só país”, a concepção de Revolução Permanente, uma proposta que pretendia transformar o processo revolucionário em ação incessante e global, foi defendida por:

- a) Stálin, sucessor de Lênin.
- b) Trotsky, líder do exército vermelho.
- c) Nicolau II, último czar da Rússia.
- d) Gorbatchov, criador da Perestroika.
- e) Marx, principal teórico do comunismo.

Exercício 60

(Ufms 2019) “Uma tendência da música do século 20 foi a crescente influência de estilos afro-americanos. Do ragtime do início do século ao jazz dos afro-americanos urbanos, passando pelo blues dos negros pobres das áreas rurais do Sul, os estilos foram assimilados pelos artistas brancos. Nos anos 50, músicos negros e brancos se misturaram no rock and roll, quando Elvis Presley destruiu a ideia de que os cantores deveriam cantar em posição estática; e Little Richard tocava para plateias não segregadas.

Na Grã-Bretanha, a cultura teen se tornou muito influente nos “Swinging Sixties” (“Descolados Anos Sessenta”, em tradução livre), quando bandas como The Beatles, The Rolling Stones e The Who irromperam no mercado americano e se tornaram mundialmente famosas. A música pop, então, começou a se subdividir em uma série de gêneros, entre eles o punk rock e o hip-hop.

Além de ter ensejado o crescimento da chamada cultura jovem, a década de 1960 foi um período de rápidas mudanças sociais. Uma nova onda de feminismo foi complementada com a introdução da pílula anticoncepcional, que proporcionou às mulheres mais liberdade que nunca. Ao mesmo tempo, os jovens do mundo ocidental exploravam modos de vida alternativos, no que foi chamado de contracultura. Os hippies encamparam drogas psicoativas e artes “étnicas”, sobretudo na joalheria e no vestuário, de países africanos e asiáticos. E, pela primeira vez, o ateísmo e o secularismo passaram a ser lugar-comum no Ocidente. No entanto, apesar da tendência ao secularismo e ao realismo, os best-sellers literários do século 20 foram livros de fantasia: O Senhor dos Anéis, de J.R.R. Tolkien (publicado em 1954, vendeu mais de 150 milhões de exemplares), e Harry Potter e a Pedra Filosofal (o 1º volume da série), de J. K. Rowling (publicado em 1997 e traduzido para mais de 65 idiomas, vendeu mais de 120 milhões).”

(CHALTON, Nicola; MACARDLE, Meredith. *A história do século 20 para quem tem pressa*. Tradução Paulo Afonso. Rio de Janeiro: Valentina, 2017. p. 118-119).

Considerando o texto apresentado nesse enunciado e seus conhecimentos sobre o desenvolvimento sociocultural do mundo durante o século 20, é correto afirmar que:

- a) o século 20 foi marcado pela luta pela liberdade, principalmente em países colonizados pelos Estados Unidos e pela Inglaterra, que buscavam nas raízes africanas e asiáticas um elemento libertador dos enlacedos criados com a exploração colonial de séculos anteriores.
- b) a Segunda Guerra Mundial, que colocou em lados opostos os Estados Unidos e a antiga União Soviética, fez com que o mundo se dividisse e, durante a Guerra Fria, os valores da liberdade capitalista estadunidense se destacassem no mundo ocidental, especialmente nos chamados países de terceiro mundo.
- c) os resultados das transformações culturais e sociais do século 20 nos países ocidentais devem ser creditados à globalização que, após a Segunda Guerra Mundial e durante a Guerra Fria, tiveram como matrizes culturais os Estados Unidos e a Inglaterra, influenciando os países menos desenvolvidos economicamente, difundindo seus valores éticos, científicos, sociais e econômicos.
- d) os Estados Unidos e a Inglaterra foram, decisivamente, os pilares que direcionaram a luta dos países de terceiro mundo em busca de sua autonomia, pois, associado ao desenvolvimento econômico, esses países marginais no sistema capitalista tiveram condições de desenvolver sua identidade, fundamentando sua luta em suas raízes étnicas e culturais.
- e) os movimentos sociais denominados como contracultura tiveram grande aceitação em países como Estados Unidos e Inglaterra, pois contestavam os sistemas econômico e político vigentes, apresentando alternativas junto aos países menos desenvolvidos e direcionando as políticas públicas dos países dominantes durante a chamada Guerra Fria.

Exercício 61

(Ufms 2020) Em 11 de novembro de 1919, a Primeira Guerra Mundial chegou ao fim, deixando um saldo aproximado de 10 milhões de mortos e 30 milhões de feridos entre civis e militares, segundo o historiador inglês Eric Hobsbawm (2013). Nesse contexto, alguns acordos de paz foram estabelecidos.

Assinale a alternativa correta que congrega os principais pontos do Tratado de Trianon.

- a) Retirou da Hungria, separada da Áustria desde 31 de outubro de 1918, dois terços de seu território, e três milhões de húngaros ficaram em terras estrangeiras, a maioria, na Romênia.
- b) O tratado ratificou a responsabilidade da Alemanha como única causadora do conflito, impondo uma série de indenizações aos países vencedores.
- c) Retirou do Império Otomano a posse dos países árabes.
- d) Assinado com as potências centrais, retirou a Rússia da Guerra. Como consequência, o Império Russo perdeu grande quantidade de território para a Alemanha, como a Polônia e a Finlândia.

e) O tratado partilhou o Império Otomano entre Reino da Grécia, Reino da Itália, o Império Britânico e a República da França.

Exercício 62

(Fgv 2019) Costuma-se dizer que a religião deve ser separada da política e que o mundo eclesiástico não se deve imiscuir nos assuntos de Estado. Proclama-se que as altas autoridades eclesiásticas muçulmanas não devem intervir nas decisões sociais e políticas do governo. Tais afirmações só emanam dos ateus: são ditadas e espalhadas pelos imperialistas. A política estava separada da religião no tempo do Profeta (...)?

AIATOLÁ KHOMEINI, *O Livro Verde dos princípios políticos, sociais e religiosos*. Rio de Janeiro: Record, 1979, p. 27.

O Aiatolá Khomeini foi um dos líderes da Revolução Iraniana de 1979, que derrubou o regime do Xá Reza Pahlevi. A esse respeito, afirma-se:

- I. A Revolução Iraniana provocou a substituição de um regime imperial democrático por um Estado republicano de caráter autoritário.
- II. Dirigido pelos xiitas, o movimento instaurou um governo fundamentalista que articulava os interesses do Estado a concepções religiosas muçulmanas.
- III. A ascensão do regime dos aiatolás foi patrocinada pelos governos dos Estados Unidos, interessados em estimular o conflito entre Irã e Iraque, dirigido, na época, por Saddam Hussein.

Está correto o que se afirma em

- a) I, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e III, apenas.
- d) I e II, apenas.
- e) II, apenas.

Exercício 63

(Uepg 2019) Surgido na década de 1960, nos Estados Unidos, o movimento hippie se caracterizou por seu posicionamento de contracultura e marcou o cenário social, político e cultural daquele período histórico.

A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01) Timothy Leary, um professor da Universidade de Harvard e defensor do uso do LSD, era a favor de que os jovens norte-americanos fizessem experiências com essa droga como forma de busca da paz espiritual.
- 02) Os hippies costumavam se vincular a gurus ou mestres espirituais que os introduziam ao uso de drogas naturais (como a maconha) e sintéticas (como o LSD), viviam em comunidade, defendiam o amor livre e eram contrários à noção de propriedade privada.
- 04) As expressões “Paz e Amor” e “Faça Amor, não faça a guerra” foram fartamente utilizadas pelo movimento hippie norte-americano. Tais premissas foram utilizadas para combater a ideia

da Guerra, em especial da Guerra do Vietnã, em curso na década de 1960.

08) A cidade de São Francisco, na Califórnia, foi o lugar de origem do movimento hippie. Influenciados pelos autores da geração beat como Jack Kerouac e Allen Ginsberg, seus adeptos, chamavam a atenção por seu visual: roupas coloridas, cabelos longos e adereços chamativos.

16) Além das causas defendidas pelo movimento, os hippies aderiram e apoiaram outros movimentos em curso nos Estados Unidos da década de 1960, em especial a luta dos afrodescendentes por direitos civis e o feminismo que também pedia mais direitos sociais e maior liberdade sexual.

Exercício 64

(Ufpr 2014) O filme *Argo* (EUA, 2012) ganhou o Oscar de melhor filme de 2013, e teve como pano de fundo a Revolução Iraniana, ocorrida em 1979. Esse evento histórico

a) foi uma reação da esquerda comunista iraniana contra o governo de Reza Pahlevi, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que impôs uma teocracia islâmica xiita, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes sunitas.

b) foi um golpe militar de direita contra o governo do Aiatolá Khomeini, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que promoveu uma modernização islâmica, causando concentração de renda e perseguição política a opositores políticos e líderes religiosos cristãos.

c) foi uma reação de diversos setores da população iraniana contra o governo de Reza Pahlevi, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que impôs uma modernização ocidentalizante, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes religiosos.

d) foi um golpe militar de esquerda dado contra o governo do Aiatolá Khomeini, que era aliado ao bloco soviético na Guerra Fria, e que promoveu uma modernização forçada, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes religiosos xiitas.

e) foi um golpe militar de direita apoiado pelos Estados Unidos contra o governo de Mohammed Mosaddegh, que detinha postura de não alinhamento durante a Guerra Fria, e que promoveu a nacionalização das companhias de petróleo e a aproximação com as esquerdas e os líderes religiosos islâmicos.

Exercício 65

(Uepg 2021) Entre 1939 e 1945, a humanidade foi impactada pela Segunda Guerra Mundial, conflito com um poder de devastação até então inimaginável. Não só pelas proporções durante a Guerra, bem como pelos efeitos produzidos por ela, esse episódio pode ser considerado um dos mais trágicos e catastróficos da história. A respeito da Segunda Guerra Mundial, seus precedentes e efeitos, assinale o que for correto.

01) A “blitzkrieg” (guerra-relâmpago) foi uma estratégia utilizada pelos Estados Unidos a partir da entrada do país no conflito. Foi com ela que os norte-americanos derrotaram rapidamente os japoneses após o ataque à base naval de Pearl Harbor.

02) A Luftwaffe alemã e a Força Aérea Real (RAF) britânica, foram duas das mais poderosas forças militares aéreas

participantes da Segunda Guerra. Ambas travaram uma intensa luta quando os germânicos tentaram conquistar a Inglaterra.

04) A Operação Barbarossa foi uma intensa ação bélica alemã que teve como objetivo invadir e dominar a União Soviética. Além de tomar cidades estratégicas, os germânicos desejavam controlar os recursos naturais soviéticos.

08) A Força Expedicionária Brasileira (FEB) e a Força Aérea Brasileira (FAB) foram as forças militares enviadas por Getúlio Vargas para a frente de batalha na Europa.

16) A Liga das Nações, organismo criado após o final da Primeira Guerra, com o objetivo de manter a paz internacional e impedir a ocorrência de um novo conflito mundial, não conseguiu evitar as tensões entre os países, tampouco a eclosão de uma nova guerra de grandes proporções.

Exercício 66

(Uem-pas 2021) Sobre a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, assinale o que for correto.

01) A Segunda Guerra Mundial teve início durante o Estado Novo, e os brasileiros participaram ao lado dos países Aliados, contra os países do Eixo.

02) Os soldados da Força Expedicionária Brasileira (FEB), denominados “pracinhas”, participaram da ofensiva aliada nas regiões dos rios Arno e Pó, na Itália.

04) O Brasil entrou na Guerra quando submarinos alemães e italianos atacaram navios mercantes brasileiros que navegavam na costa do Brasil e no Atlântico Norte. Também devido à pressão norte-americana e a manifestações populares.

08) A Fundação Naval também atuou na guerra e seu principal objetivo foi divulgar os feitos brasileiros no exterior.

16) A participação do Brasil na Guerra contou com quase trinta mil soldados, dos quais aproximadamente quinhentos perderam a vida no conflito.

Exercício 67

(Uepg 2021) O século XX foi um período que intercalou avanços democráticos com projetos autoritários de diversas tendências e espalhados por diferentes países ao redor do globo terrestre. A respeito de regimes e líderes que representaram projetos autoritários nesse período, assinale o que for correto.

01) O general Augusto Pinochet chegou ao poder no Chile após um golpe de estado que derrubou Salvador Allende, presidente eleito daquele país. Após deixar o cargo, Pinochet respondeu inúmeros processos por violação aos direitos humanos.

02) Responsável direto pela execução de mais de seis milhões de pessoas de origem judaica, Adolf Hitler liderou um regime que provocou terror em toda humanidade e que é compreendido como um dos mais cruéis e sanguinários da história.

04) Chamado pelo apelido de “Papa Doc”, o líder haitiano governou o país, eliminando opositores. Para tanto, prendeu e executou pessoas consideradas inimigas do regime.

08) Líder supremo da União Soviética por cerca de três décadas, Josef Stalin se caracterizou por deportar e eliminar opositores do regime comunista. Além disso, Stalin foi aliado fiel de Adolf Hitler durante a Segunda Guerra Mundial.

Exercício 68

(Uem-pas 2020) Logo após o término da Segunda Guerra Mundial, o mundo se dividiu em dois blocos antagônicos: o bloco capitalista, liderado pelos Estados Unidos, e o bloco socialista, liderado pela União Soviética. Na tentativa de ampliar seus poderes, cada bloco iniciou uma corrida armamentista e interferiu diretamente em várias regiões do planeta, dando origem a uma nova modalidade de confronto: a Guerra Fria. Dentre os conflitos que envolveram esses blocos durante a Guerra Fria, assinale o que for correto.

01) Na Guerra de Kosovo, a Ucrânia, com apoio dos Estados Unidos, reprimiu violentamente a população da região, de origem polonesa, que era apoiada pela União Soviética e que buscava libertação.

02) A Guerra da Coreia ocorreu logo após o fim da Segunda Guerra Mundial, quando soviéticos e norte-americanos ocuparam a região: a Coreia do Sul ficou sob domínio dos Estados Unidos, e a Coreia do Norte ficou sob domínio da União Soviética.

04) Na Guerra do Vietnã, preocupados com o avanço do comunismo na região, os Estados Unidos enviaram ao Vietnã do Sul armas, dinheiro, instrutores militares e, posteriormente, soldados.

08) A Guerra do Golfo ocorreu logo após a Segunda Guerra Mundial, quando o Irã invadiu o Kuwait com ajuda do governo soviético e o Líbano entrou na guerra, apoiado pelos Estados Unidos.

16) A instalação de mísseis em Cuba foi a resposta dada pela União Soviética à instalação de mísseis na Turquia e à invasão da Baía dos Porcos, em Cuba, pelos Estados Unidos.

Exercício 69
(Ufsc 2018)

O ESTADO DE S. PAULO
JULIO MESQUITA (1891 - 1977)
ANO LXXXIII
SÉTIMA-FEIRA, 18 DE OUTUBRO DE 1962
N.º 36.847
JORNAL REGRADO Nº 176 - BARCELONA (RETRA)

Kruchev retira os foguetes de Cuba
A troca de mensagens entre Kennedy e Kruchev resolveu a grave crise internacional

A mensagem de Kruchev
A mensagem de Kruchev chegou ao Brasil em 1962, durante a crise dos mísseis em Cuba. O texto da mensagem é o seguinte: 'O primeiro-ministro da União Soviética, Nikita Kruchev, enviou ao presidente dos Estados Unidos, John F. Kennedy, uma mensagem de agradecimento por sua declaração de que os Estados Unidos não lançariam ataques nucleares contra a União Soviética. Kruchev afirmou que a União Soviética não possui mísseis em Cuba e que não pretende instalá-los lá. Ele também mencionou que a União Soviética não possui armas nucleares em Cuba e que não pretende instalá-las lá. Kruchev concluiu sua mensagem afirmando que a União Soviética não possui armas nucleares em Cuba e que não pretende instalá-las lá.'

é do seu INTERESSE conhecer o novo modelo Telespark

Disponível em: <<http://guerraearmas.wordpress.com/2011/02/08/ecos-da-guerra-fria-cuba-e-a-crise-dos-misseis/>>. Acesso em: 10 abr. 2018.

Como resultado do episódio em destaque na capa do jornal O Estado de São Paulo de 1962, conhecido como a Crise dos Mísseis, a conjuntura política e econômica mundial sofreu diversas transformações, especialmente com o fim da URSS em 1991. Sobre esse período histórico, é correto afirmar que:

01) na década de 1950, durante o governo ditatorial de Fulgencio Batista, a estrutura social e econômica de Cuba era comandada por uma elite latifundiária, submissa aos interesses estadunidenses.

02) em 1962, a instalação de uma base para lançamentos de mísseis nucleares em Cuba pelo governo soviético gerou um

clima de insegurança pelo risco iminente de uma nova grande guerra mundial.

04) a Revolução Cubana (1959) colocou em prática várias medidas de grande impacto, como a reforma agrária e a privatização de empresas e de bancos, fato que contava com o apoio incondicional do governo dos Estados Unidos.

08) a implantação de uma república socialista em Cuba foi um caso singular no contexto da Guerra Fria, já que formava a única área de influência soviética fora da Europa.

16) o macarthismo, política desenvolvida durante os anos 1960, defendia a liberdade de expressão e o fim das perseguições e das disputas ideológicas nos Estados Unidos.

32) apesar das divergências ideológicas evidentes, Estados Unidos e União Soviética realizavam constantes trocas de informações e de tecnologias por meio de congressos científicos que tratavam de temas como armamentos nucleares e projetos espaciais.

Exercício 70

(Uem 2017) Após a Segunda Guerra Mundial (1939-1945), o mundo vivia o período da Guerra Fria e se bipolarizava entre Estados Unidos e União Soviética. Nesse contexto, no ano de 1950 iniciou-se a Guerra da Coreia.

Sobre esta guerra e a situação atual das Coreias do Norte e do Sul, assinale a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

01) Com o fim da Segunda Guerra Mundial, após a derrota do Eixo, a Coreia, até então ocupada pelo Japão, foi dividida entre norte-americanos e soviéticos: a República da Coreia, ao sul, ficou sob a influência dos Estados Unidos, e a República Popular Democrática da Coreia, ao norte, sob a influência da União Soviética.

02) Incentivados pela vitória dos comunistas de Mao Tsé-tung na China, em 1949, e alegando a violação de suas fronteiras, os coreanos do norte invadiram o sul, em 1950, dando início à guerra.

04) No ano de 1953 foi assinado o Armistício de Pan Munjon, colocando fim à guerra e confirmando a divisão da Coreia entre norte, comunista, e sul, capitalista.

08) Com o término da Guerra Fria, o governo da Coreia do Norte praticou uma política que oscilou entre aproximações e distanciamentos em relação ao mundo capitalista, incluindo os Estados Unidos e a Coreia do Sul.

16) A Coreia do Sul, após a Guerra, manteve sua condição de país com fortes tradições agrícolas, o que lhe conferiu uma situação econômica semelhante à vivida pela Coreia do Norte.

Exercício 71

(Ufsc 2019) A partir da segunda metade do século XX, diversos movimentos de resistência à dominação europeia ganharam força nos continentes africano e asiático. Considerando isso, é correto afirmar que:

01) as políticas pacifistas defendidas por Portugal desde o século XIX contribuíram para que as antigas colônias lusitanas na África, como Angola e Moçambique, se transformassem nos primeiros países do continente.

02) na década de 1950, em meio aos processos de independência na África e na Ásia, representantes de diversos países se reuniram em Bandung, na Indonésia, para obter uma posição

independente em um mundo polarizado entre as duas potências mundiais: os EUA e a URSS.

04) o processo de independência nas antigas colônias africanas seguiu uma tendência pacifista e permitiu a valorização cultural e a participação política efetiva das diversas etnias na construção dos novos países.

08) os domínios do Império Turco Otomano na região do Oriente Médio foram impulsionados após a Segunda Guerra Mundial com a assinatura do Tratado de Sèvres e o estabelecimento de uma política em defesa do fortalecimento do sionismo.

16) o Apartheid (que significa “separação”), instituído na África do Sul em 1948, foi uma política segregacionista que impedia que os negros possuíssem terras, participassem da vida política, tivessem acesso às áreas ou aos serviços restritos apenas aos brancos (como praias, ônibus, escolas etc.), além de proibir o casamento entre negros e brancos.

32) após a Segunda Guerra Mundial, com a crise econômica na Grã-Bretanha e o aumento da pressão popular, os movimentos que defendiam a independência da Índia ganharam popularidade em todo o mundo e a independência foi obtida em 1947.

64) a partir da segunda metade do século XX, a progressiva redução do domínio britânico no Oriente Médio efetivou a política de autodeterminação dos povos e a construção de novos estados nacionais homogêneos e solidamente independentes em relação às grandes potências mundiais.

Exercício 72

(Ufjf-pism 3 2018) Neste ano de 2017, a Revolução Russa completa 100 anos. Leia os textos abaixo e, em seguida, responda às questões propostas:

TEXTO 1

“A história do Breve Século XX não pode ser entendida sem a Revolução Russa e seus efeitos diretos e indiretos”

(HOBSBAWM, Eric. *A Era dos Extremos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995, p.89).

TEXTO 2

“Pouco depois da unificação de Berlim [1989], todos os monumentos dedicados a recordar a memória de Lênin desapareceram da cidade, incluindo um busto esculpido em mármore que decorava a entrada principal da suntuosa Embaixada russa na avenida Unter den Linden”.

Fonte: “Berlim proíbe desenterrar Lênin”. <https://goo.gl/waW1qT>

TEXTO 3

“Há um novo apelo pela União Soviética. Pelo culto a Stálin. Metade dos jovens de dezenove a trinta anos consideram Stálin ‘um grande político’. (...) Tudo que é soviético está de novo na moda. Na televisão, dezenas de programas, e na internet dezenas de sites de nostalgia ‘soviética’.

(ALEKSIÉVICTH, Svetlana. *O fim do homem soviético*. São Paulo: Companhia das Letras, 2016, p.29). [livro originalmente publicado em 2013]

a) Cite e analise **UM** dos efeitos globais da Revolução Russa de 1917 no século XX.

b) Comparando-se os fragmentos de textos 2 e 3, identifique **UMA** diferença envolvendo os modos de se interpretar a Revolução Russa ao longo dos séculos XX e XXI.

Exercício 73

(Ufpr 2020) Leia o trecho abaixo:

O clima do pós-Segunda Guerra Mundial, que vê o triunfo das forças democráticas sobre a opressão totalitária, é propício ao desenvolvimento dos direitos do indivíduo. As mulheres – que também pagaram o seu tributo à guerra e à resistência contra o fascismo – irão ser, no caso, as beneficiárias. A Declaração Universal dos Direitos do Homem (1948) não se esqueceu de mencionar a igualdade entre os sexos, tal como a igualdade entre os esposos durante o casamento. Ao redigirem constituições completamente novas, vários países ocidentais (entre os quais a França em 1946, a Itália em 1947 e a República Federal da Alemanha em 1949) inscreveram essa igualdade num lugar destacado da sua lei fundamental. Somente a maior democracia do mundo, se não a mais feminista, os Estados Unidos da América, recusa então – e recusa ainda em 1992 – integrar na sua Constituição o *Equal Rights Amendment* (ERA), que afirmaria a igualdade entre os sexos em todos os domínios legais.

(SINEAU, Mariette. “Direito e democracia”. In: DUBY, Georges e PERROT, Michelle (Orgs.). *História das mulheres no Ocidente*, v. 5. Porto: Edições Afrontamento, 1993, p. 553.)

A partir dos conhecimentos de História Contemporânea:

a) Indique três conquistas do feminismo ocidental, entre os anos de 1920-1980, nos campos da política ou dos costumes.

b) Cite dois problemas apontados pelo movimento feminista, nos anos de 1920-1980, que ainda persistem em muitas sociedades contemporâneas, inclusive na atualidade social brasileira.

Exercício 74

(Unicamp 2019) O período de 1840 a 1890 é o do triunfo da ideologia do progresso, simultaneamente ao grande *boom* econômico e industrial do Ocidente.

(Adaptado de Jacques Le Goff, *História e memória*. Campinas: Editora da Unicamp, 1990, p. 204-245.)

Com base no texto e em seus conhecimentos históricos,

a) apresente duas características importantes do *boom* econômico e industrial do Ocidente entre 1840 e 1890;

b) explique o ideário do progresso e o relacione com a Primeira Guerra Mundial.

Exercício 75

(Unicamp 2016)



O painel pintado por Pablo Picasso em 1937, *Guernica*, é uma referência ao bombardeio da área de mesmo nome, durante a Guerra Civil Espanhola (1936-1939).

- Apresente os principais aspectos visuais dessa obra de Picasso.
- De que forma a imagem pode ser compreendida como uma crítica ao franquismo?

Exercício 76

(Fuvest 2015) Observe o mapa.



C. Vicentino, *Atlas Histórico Geral e do Brasil*, 2011.

- Explique uma razão do expansionismo japonês nas décadas de 1930 e 1940.
- Aponte um país atual da região da antiga Indochina Francesa, destacada no mapa, e caracterize sua posição no contexto industrial mundial do século XXI.

Exercício 77

(Uerj 2017)

SELOS COMEMORATIVOS



Vitória dos aliados na Segunda Guerra Mundial, 1945.



Participação da FEB na Segunda Guerra Mundial, 1945.



Promulgação da Constituição Brasileira de 1946.



Visita do presidente norte-americano Henry Truman ao Brasil, 1947.

Imagens: google.com.

Os selos postais reproduzidos acima marcam acontecimentos relevantes para a sociedade brasileira, em um momento de transformações internacionais relacionadas à Segunda Guerra Mundial (1939-1945) e seus desdobramentos.

Tendo em vista essa guerra e suas consequências, representadas por meio dos selos, indique dois motivos para o apoio do governo do Brasil aos Aliados. Em seguida, cite duas mudanças na vida política brasileira associadas aos efeitos desse conflito internacional.

Exercício 78

(Ufu 2017)



Ok, Mr. President, let's talk.
(Ok, Sr. Presidente, vamos conversar).

Publicado no *Daily Mail*, 29 outubro de 1962. Disponível em:
<<http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/history/mwh/ir2/eventsofthecrisisrev4.shtml>>

A charge representa um dos momentos mais críticos da história contemporânea: o conflito dos mísseis em Cuba. Mostra o primeiro ministro russo, Nikita Kruschev, e o presidente americano, John Kennedy, em uma queda de braço, simbolizando

o momento em que a guerra-fria se desloca das fronteiras da Europa para América. O conflito impunha uma nova realidade aos pactos militares tratados na Europa e reacendia a tensão de um conflito nuclear.

Com base nesse contexto, responda:

- O que foi o Pacto de Varsóvia e como ele atuou na tensão entre os blocos socialistas e capitalistas?
- Quais foram as principais tensões entre EUA e Cuba durante a Guerra Fria?

Exercício 79

(Unesp 2020) Kim Jong-un atravessou o paralelo 38 que divide a Península Coreana às 9h28, hora local desta sexta-feira, e se tornou o primeiro governante do Norte a pisar no Sul desde o fim da Guerra da Coreia, em 1953. Do outro lado da fronteira, ele foi recebido por Moon Jae-in, o presidente eleito em 2017 com uma plataforma que defende a coexistência pacífica e a cooperação entre os dois lados separados em zonas de influência comunista e capitalista depois da Segunda Guerra.



(Claudia Trevisan. "Em encontro histórico na Coreia do Sul, Kim fala em 'novo capítulo' e 'era de paz'". <https://internacional.estadao.com.br>, 26.04.2018. Adaptado.)

- Descreva o contexto histórico em que ocorreu a Guerra da Coreia.
- Caracterize a atual situação da Coreia do Norte e a da Coreia do Sul, indicando para cada uma delas: regime político, organização econômica e postura diplomática.

Exercício 80

(Ufu 2019) "A falência do governo de Chiang Kai-shek revelou a derrocada da adoção da democracia burguesa europeia e norteamericana pela China [...] O movimento social camponês mostrou sua capacidade política e revolucionária, agrupando as demais classes e setores sociais em torno de suas lutas e se constituindo na principal força social da Revolução".

REIS FILHO, Daniel Aarão. *A Revolução Chinesa*. São Paulo: Brasiliense, 1981, p. 106-110. (Adaptado)

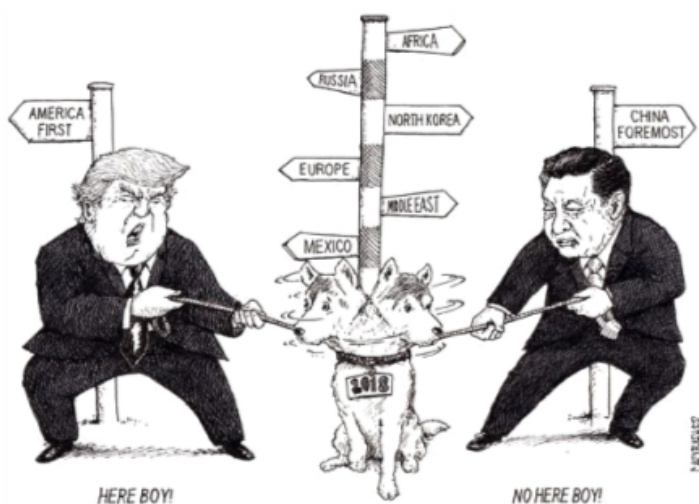
- Explique os dois principais momentos da Revolução Chinesa: o movimento nacionalista de 1911 e a Revolução Comunista de 1949.
- Acerca do Período Mao Tse-tung (1949-1976), explique o que foi o chamado movimento *Desabrochar de Cem Flores* (1956-1957).

Exercício 81

(Ufjf-pism 2 2021) Faça a leitura do texto e analise a charge:

"A Guerra do Ópio, desencadeada em 1840, foi o princípio de um longo processo de repartição da China pelas potências coloniais. Inglaterra, França, Rússia, Japão, Estados Unidos e outros países impuseram à dinastia Qiong uma série de tratados pelos quais a China lhes concedeu zonas de influência e concessões de áreas territoriais e direitos alfandegários e de extraterritorialidade. A cada tentativa de resistência às pretensões europeias, alguma daquelas potências iniciava uma guerra, que resultava em novos 'tratados', mais lesivos e mais humilhantes para a China, não só com a potência guerreira, mas em geral com todas as demais potências estrangeiras."

POMAR, Wladimir. *A Revolução Chinesa*. São Paulo: Editora UNESP, 2003, p. 31-32



Os líderes da China e dos EUA, Xi Jinping e Donald Trump em batalha para dominar o comércio e as relações internacionais no século XXI.

<https://www.garybarker.co.uk/trump-xi-jinping-cartoon.html>

Tradução livre

America First: Estados Unidos em primeiro lugar

Here Boy!: Aqui, garoto!

China Foremost: China em primeiro lugar

No here Boy!: Não aqui, garoto!

Africa: África

Russia: Rússia

North Korea: Coreia do Norte

Europe: Europa

Middle East: Oriente Médio

Mexico: México

A partir da interpretação dos materiais anteriores, responda às questões sobre a China e seu papel no mundo:

- Qual a relação da China com as potências imperialistas do século XIX?
- Com base no texto e na charge diferencie a China do século XIX com a China do século XXI.

Exercício 82

(Ufpr 2015) "O conflito palestino-israelense não é um filme de faroeste. Não é uma luta entre o bem e o mal. Vejo-o, antes, como

um choque entre certo e certo (...)"

OZ, Amós. *Contra o fanatismo*, RJ: Ediouro, 2004, p.45.

Comente a afirmação acima, expondo os motivos políticos e religiosos alegados por ambos os lados – israelense e palestino – para os conflitos que se estendem desde a criação do Estado de Israel e nos territórios ocupados por ele.

Exercício 83

(Uerj 2012)

Phan Thi Kim Phuc:
um símbolo da Guerra do Vietnã



<http://blogs.estadao.com.br>

O destino da menina que foi a cara de uma guerra

Ela se transformou no símbolo da Guerra do Vietnã (1959-1975). Hoje, Phan Thi Kim Phuc ainda carrega as marcas do bombardeio, mas se esforça para superar o trauma. A bomba foi lançada sobre seu vilarejo, quando tinha 9 anos, por soldados do Vietnã do Sul contra tropas norte-vietnamitas. A operação foi coordenada por militares americanos.

No regime comunista, Phan obteve a autorização para estudar medicina em Cuba, onde conheceu seu marido. Na viagem de lua de mel, o avião fez uma escala no Canadá, de onde o casal nunca mais saiu. Nos anos 1990, a vietnamita passou a atuar como ativista de direitos humanos, tornou-se embaixadora da Unesco e criou uma fundação. Até hoje, Phan se lembra dos comentários do então presidente americano Richard Nixon, que duvidava da autenticidade da foto que correu o mundo, na qual ela foge nua após o ataque com bomba de napalm.

Adaptado de www.estadao.com.br, 13/12/2009

A Guerra do Vietnã, no sudeste asiático, foi um dos conflitos mais sangrentos do século XX, estando diretamente relacionado às tensões do contexto internacional, nas décadas de 1960 e 1970. Identifique um fator que caracteriza a Guerra do Vietnã como um conflito típico da Guerra Fria. Apresente, também, duas consequências desse conflito para esse país.

Exercício 84

(Ufg 2001) Entre a Declaração Truman (1947) e o desmantelamento do regime socialista na URSS (1991), o mundo viveu sob o signo da Guerra Fria. Numa avaliação posterior, a Guerra Fria surge como uma "paz regulada", que propiciava, em última instância, o equilíbrio. Assim sendo, era positiva para as potências, pois estas não precisavam assumir um confronto

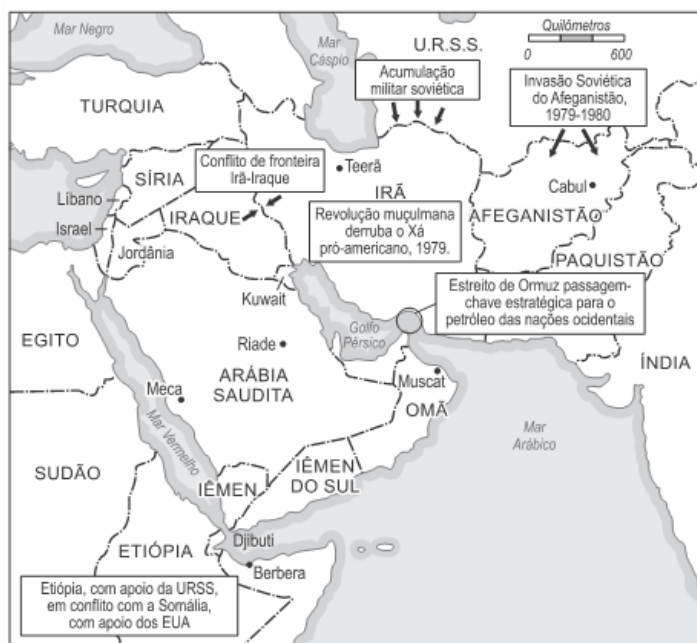
direito; antes, o evitavam. Mas está claro que a Guerra Fria gerou, para os que a vivenciaram, a sensação de ameaça real e constante.

Com base nessas informações, analise os desdobramentos da Revolução Cubana (1959) "no contexto da Guerra Fria."

Exercício 85

(Ufrj 2009 - adaptado) Desde a retirada das tropas norte-americanas do Vietnã (1975), o prestígio da liderança dos Estados Unidos sofreu sensíveis abalos. O mapa a seguir apresenta alguns conflitos regionais que questionaram a liderança americana na passagem da década de 1970 para a seguinte.

ORIENTE PRÓXIMO EM TURBULÊNCIA – 1980



(Adap. GADDIS, John Lewis. *História da Guerra Fria*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2006, p. 202.)

Explique de que maneira o conflito entre o Irã e o Iraque contribuiu para o reordenamento do poder político no Oriente Médio ou na Ásia Central.

Exercício 86

(Fuvest 2018) Leia os textos e, em seguida, atenda ao que se pede.

Queridos amigos, conhecidos e estranhos, meus conterrâneos queridos e toda a humanidade: Em poucos minutos possivelmente uma nave espacial irá me levar para o espaço sideral. O que posso dizer-lhes sobre estes últimos minutos? Toda a minha vida parece se condensar neste momento único e belo. Tudo que eu fiz e vivi foi para isso!

Yuri Gagarin. Cosmonauta russo da primeira missão tripulada da História, a bordo da *Vostok 1*, lançada no dia 12 de abril de 1961.

*Ground Control to Major Tom
Your circuit's dead, there's something wrong
Can you hear me, Major Tom?
Can you hear me, Major Tom?
Can you hear me, Major Tom?*

Can you...

Here I am floating 'round my tin can
Far above the Moon
Planet Earth is blue
And there is nothing I can do

"Space Oddity", David Bowie. LP *Space Oddity*, 1969.

- Indique a que conquista cada um dos autores se refere e seu significado simbólico no contexto internacional da época.
- Explique de que maneira cada um dos textos representa a tensão política e os conflitos internacionais dos anos 1960.

Exercício 87

(Fuvest 2018) *A Índia exporta para a China vastas quantidades de ópio, para cujo cultivo possui facilidades peculiares. O ópio pode ser produzido em Bengala melhor e mais barato do que em qualquer outra parte do mundo; e a China oferece um mercado quase que ilimitado em suas dimensões. O gosto por essa droga espalhou-se pelo império, a despeito das severas regulações para sua exclusão, e se diz que ele entrou no próprio palácio. Não obstante o consumo desse estimulante pernicioso eventualmente ser reprimido de um ponto de vista moral, é certo que ele promove diversos objetos que são igualmente desejáveis tanto pela Índia como pela Inglaterra. A Índia, ao exportar ópio, auxilia o fornecimento de chá à Inglaterra. A China, ao consumir ópio, facilita as operações de receita entre a Índia e a Inglaterra. A Inglaterra, ao consumir chá, contribui para aumentar a demanda por ópio indiano.*

Edward Thornton, *India, its state and prospects*. Londres: Parbury, Allen & Co., 1835. Adaptado.

- Indique como o texto caracteriza a cadeia mercantil do ópio e qual sua importância para a economia inglesa do século XIX e para as relações coloniais entre Grã-Bretanha e Índia.
- Identifique e explique um conflito posterior a 1835 que se relacione diretamente aos processos descritos no texto.

Exercício 88

(Fuvest 2017) Leia o texto e observe a imagem.

Numa guerra não se matam milhares de pessoas. Mata-se alguém que adora espaguete, outro que é gay, outro que tem uma namorada. Uma acumulação de pequenas memórias... .

Nós que aqui estamos, por nós esperamos.

Direção de Marcelo Masagão.
Brasil, 1999.



Foto de Nilüfer Demir, Bodrum, Turquia, 02/09/2015.

A partir do texto e da imagem, pode-se afirmar corretamente que

- a história das guerras se resume a um teatro de combates travados no *front* por estadistas e militares.
- os relatos que abordam os conflitos apenas com base nos tratados e armistícios são parciais e limitados.
- o fim dos impérios, a xenofobia e a consolidação do projeto federativo garantiram a paz mundial.
- a banalização da morte e a experiência do exílio expressam a retração dos nacionalismos nos séculos XX e XXI.
- as políticas de inclusão foram capazes de controlar os fluxos migratórios globais.

GABARITO

Exercício 1

- Guerra Civil Espanhola.

Exercício 2

- A Revolução Russa.

Exercício 3

- fascistas.

Exercício 4

- A Revolução Russa foi responsável pela queda da monarquia e ascensão do Partido Bolchevique ao poder. O quadro foi visto pelo governo revolucionário soviético como afirmação de sua ideologia.

Exercício 5

- Constituiu-se num dos grandes símbolos do final da Guerra Fria, disputa política que dominou as relações internacionais após a Segunda Guerra Mundial.

Exercício 6

a) tendo em vista as reservas petrolíferas ali existentes, os Estados Unidos da América interferiram decisivamente na região.

Exercício 7

c) O ataque norte-americano a cidades do último país do Eixo que ainda prosseguia na guerra contra os aliados, provocando a rendição e o conseqüente final da guerra.

Exercício 8

c) Guerra Fria, após a Revolução Cubana.

Exercício 9

b) não obstante as inúmeras tentativas de negociação, Israel mantém a ocupação com vistas à expansão.

Exercício 10

a) tendo em vista as reservas petrolíferas ali existentes, os Estados Unidos da América interferiram decisivamente na região.

Exercício 11

a) A imagem do líder próximo à população camponesa e da fartura no campo era recorrente no Partido sob liderança de Mao Tsé-Tung e contrastava com a realidade marcada pela baixa produtividade e pela fome.

Exercício 12

c) Revolução Cultural

Exercício 13

d) promover a perseguição a vários intelectuais considerados como inimigos do processo revolucionário em curso na China.

Exercício 14

c) os seus impactos e efeitos políticos e comerciais alcançaram todos os continentes, embora os combates tenham transcorrido predominantemente no Hemisfério Norte.

Exercício 15

d) A Doutrina Truman foi uma resposta soviética ao Plano Marshall e foi decisiva para a reconstrução da Europa Oriental. A parte de Berlim ocupada pela União Soviética serviu de modelo desta reconstrução.

Exercício 16

d) A Coreia do Norte, aliada do Japão, e com o apoio do Conselho de Segurança da ONU, buscava unificar as duas Coreias sob um regime socialista-democrático.

Exercício 17

a) I e II.

Exercício 18

c) a contracultura foi um movimento de contestação a diversos valores da época e se aliou aos movimentos pelos direitos civis

dos negros nos Estados Unidos.

Exercício 19

e) I, II e III.

Exercício 20

01) Estados Unidos e União Soviética são os países que lideraram os dois blocos geopolíticos mundiais que rivalizaram durante a Guerra Fria.

02) As Guerras da Coreia, Vietnã e Afeganistão podem ser compreendidas como conflitos típicos do contexto da Guerra Fria.

08) A chamada crise dos mísseis cubanos marcou um dos momentos mais tensos do período da Guerra Fria.

Exercício 21

c) Apenas I e III.

Exercício 22

b) áreas de influência.

Exercício 23

d) A recusa árabe à partilha da Palestina, imposta pela ONU, que submeteu a maior parte do território ao controle do recém-criado Estado de Israel, sem que se respeitasse a soberania dos povos dessa região.

Exercício 24

a) V – V – F – V.

Exercício 25

c) os seus impactos e efeitos políticos e comerciais alcançaram todos os continentes, embora os combates tenham transcorrido predominantemente no Hemisfério Norte.

Exercício 26

a) redefiniu o papel social da mulher em decorrência de sua mobilização para a luta.

Exercício 27

c) Apenas as afirmações II e III são verdadeiras.

Exercício 28

d) a independência da Índia se deu, diferentemente do que pregava Gandhi, através de uma longa guerra de guerrilha, deixando milhares de mortos.

Exercício 29

01) Alemanha, Itália e Japão formaram o chamado Eixo e foram derrotados ao final do conflito.

02) O ataque japonês à base de Pearl Harbour provocou a entrada dos Estados Unidos na guerra.

04) Hiroshima e Nagasaki foram as duas cidades japonesas atingidas pela bomba atômica.

08) A guerra-relâmpago – blitzkrieg – foi uma tática de guerra usada pelos alemães.

Exercício 30

a) França, Inglaterra e Estados Unidos estiveram do mesmo lado nos dois conflitos mundiais.

Exercício 31

e) ficasse sob um regime de administração internacional.

Exercício 32

a) os jornais da Espanha foram os primeiros a noticiá-la.

Exercício 33

01) O advento da Revolução Industrial trouxe consigo a admissão de um grande número de mulheres para o universo das fábricas. Nesse cenário, muitas foram castigadas fisicamente, contraíram doenças e trabalharam sem qualquer amparo de leis trabalhistas.

02) No Brasil, o advento de uma legislação trabalhista, a partir da década de 1930, contribuiu para uma maior inserção da mulher no mercado de trabalho.

Exercício 34

d) o conteúdo internacionalizante da guerra civil e a existência de partidos políticos nacionais simpatizantes com governos autoritários europeus.

Exercício 35

01) A queda do Muro de Berlim marcou, simbolicamente, o final da Guerra Fria.

04) OTAN e Pacto de Varsóvia foram alianças lideradas por Estados Unidos e União Soviética durante a Guerra Fria.

08) A Guerra do Vietnã pode ser considerada um episódio militar típico da Guerra Fria.

Exercício 36

a) ao desembarque dos Aliados para libertar a França da ocupação nazista e ao avanço decisivo das forças Aliadas frente à Alemanha.

Exercício 37

01) As práticas de McCarthy se caracterizaram pela violação de direitos legais como quebra de sigilo, divulgação de listas de supostos apoiadores do comunismo e negação ao amplo direito de defesa aos investigados.

02) Intelectuais, escritores, sindicalistas, professores e artistas, entre os quais Charles Chaplin, estiveram entre os investigados por McCarthy.

04) Em razão da polarização política entre Estados Unidos e União Soviética, típica da Guerra Fria, denunciar pessoas por subversão era uma das principais motivações do Macarthismo.

08) McCarthy se valeu de uma intensa política de delação, muitas vezes sem provas, para perseguir, prender ou colocar pessoas na chamada "lista negra" de inimigos dos Estados Unidos.

Exercício 38

a) V – F – V – V.

Exercício 39

b) O emaranhado de diferentes culturas, religiões e interesses estrangeiros numa área localizada a meio caminho entre a Ásia, a Europa e a África.

Exercício 40

a) O governo cubano, inicialmente, pode ser caracterizado como nacionalista e progressista, tornando-se socialista apenas à medida que os EUA agiram para desestabilizá-lo, o que o fez aproximar-se da União Soviética.

Exercício 41

d) V – F – V – F.

Exercício 42

d) Foi uma corrida tecnológica entre Estados Unidos e União Soviética a partir de 1957. A ideia era desenvolver tecnologia para a construção de aeronaves espaciais e satélites que ajudassem na exploração do espaço.

Exercício 43

a) A União Soviética enviou soldados e armamentos para a Sierra Maestra em Cuba e foi decisiva na vitória dos guerrilheiros liderados por Fidel e Che Guevara.

Exercício 44

b) Sublevação popular assinalada pela utilização de armas rudimentares, como paus e pedras, atirados contra os judeus e vários outros atentados sérios contra os israelenses.

Exercício 45

c) A primeira foi em 1973, devido ao conflito árabe-israelense; a segunda em 1979, quando os árabes diminuíram a produção de barris; a terceira em 1991, que acabou gerando a Guerra do Golfo, quando o Iraque invadiu o Kuwait.

Exercício 46

e) à consolidação da revolução socialista na Rússia soviética.

Exercício 47

02) Ocorrida durante a Primeira Guerra, a Revolução de Outubro de 1917 pôs fim à Rússia Czarista e deu início à União Soviética comunista. Esse acontecimento teve forte repercussão geopolítica durante todo o século XX.

04) O avanço de movimentos nacionalistas, como o pan-germanismo, expressa o aumento das tensões políticas e das pretensões econômicas de países diretamente envolvidos no conflito.

Exercício 48

a) defesa de reformas sociais, além da tentativa de recuperar valores religiosos e tradicionais do islamismo.

Exercício 49

d) expurgo de cunho anti-intelectualista que recusava as influências ocidental e soviética.

Exercício 50

d) A existência de uma guerra civil de longa duração, a progressão lenta do poder local ao poder central e a decisiva participação dos camponeses na construção de uma ordem socialista.

Exercício 51

a) Somente as afirmativas I e II são corretas.

Exercício 52

d) No início, a Revolução Cubana (1959) não tinha orientação abertamente socialista. Entretanto, em 1961, o governo revolucionário declarou a Ilha seguidora dessa doutrina, o que levou às tentativas de intervenções norte-americanas para derrubar o regime de Fidel Castro.

Exercício 53

a) A tatuagem era uma forma de tortura e uma mensagem não verbal, que inscrevia a condenação no corpo do prisioneiro.

Exercício 54

01) Historicamente, a Palestina foi palco de disputas entre diferentes grupos étnicos locais. Até o século passado essas disputas foram pontuais, mas as tensões aumentaram consideravelmente a partir da criação do Estado de Israel no imediato pós-Segunda Guerra.

02) Um dos principais motivos para os conflitos entre árabes e israelenses, a cidade de Jerusalém, capital de Israel, também é considerada importante por muçulmanos e cristãos.

08) Atualmente, Israel controla os acessos à Faixa de Gaza e à Cisjordânia. Essa postura provoca forte reação dos povos de origem árabe, que costumam reagir de forma violenta contra as forças militares israelenses sediadas nessas regiões.

Exercício 55

a) Índia, Egito e África do Sul permaneceram neutros durante a Guerra Fria, não se alinhando ao sistema bipolar.

Exercício 56

e) Em 1961, o governo estadunidense patrocinou a invasão da Baía dos Porcos, no sul de Cuba, por tropas integradas por exilados cubanos.

Exercício 57

c) a política de apaziguamento dos governos da Inglaterra e da França, que favoreceu o expansionismo nazista.

Exercício 58

01) na década de 1950, durante o governo ditatorial de Fulgencio Batista, a estrutura social e econômica de Cuba era comandada por uma elite latifundiária, submissa aos interesses estadunidenses.

02) em 1962, a instalação de uma base para lançamentos de mísseis nucleares em Cuba pelo governo soviético gerou um clima de insegurança pelo risco iminente de uma nova grande guerra mundial.

Exercício 59

b) Trotsky, líder do exército vermelho.

Exercício 60

c) os resultados das transformações culturais e sociais do século 20 nos países ocidentais devem ser creditados à globalização que, após a Segunda Guerra Mundial e durante a Guerra Fria, tiveram como matrizes culturais os Estados Unidos e a Inglaterra, influenciando os países menos desenvolvidos economicamente, difundindo seus valores éticos, científicos, sociais e econômicos.

Exercício 61

a) Retirou da Hungria, separada da Áustria desde 31 de outubro de 1918, dois terços de seu território, e três milhões de húngaros ficaram em terras estrangeiras, a maioria, na Romênia.

Exercício 62

e) II, apenas.

Exercício 63

01) Timothy Leary, um professor da Universidade de Harvard e defensor do uso do LSD, era a favor de que os jovens norte-americanos fizessem experiências com essa droga como forma de busca da paz espiritual.

02) Os hippies costumavam se vincular a gurus ou mestres espirituais que os introduziam ao uso de drogas naturais (como a maconha) e sintéticas (como o LSD), viviam em comunidade, defendiam o amor livre e eram contrários à noção de propriedade privada.

04) As expressões “Paz e Amor” e “Faça Amor, não faça a guerra” foram fartamente utilizadas pelo movimento hippie norte-americano. Tais premissas foram utilizadas para combater a ideia da Guerra, em especial da Guerra do Vietnã, em curso na década de 1960.

08) A cidade de São Francisco, na Califórnia, foi o lugar de origem do movimento hippie. Influenciados pelos autores da geração beat como Jack Kerouac e Allen Ginsberg, seus adeptos, chamavam a atenção por seu visual: roupas coloridas, cabelos longos e adereços chamativos.

16) Além das causas defendidas pelo movimento, os hippies aderiram e apoiaram outros movimentos em curso nos Estados Unidos da década de 1960, em especial a luta dos afrodescendentes por direitos civis e o feminismo que também pedia mais direitos sociais e maior liberdade sexual.

Exercício 64

c) foi uma reação de diversos setores da população iraniana contra o governo de Reza Pahlevi, que era aliado ao bloco capitalista na Guerra Fria, e que impôs uma modernização ocidentalizante, causando concentração de renda e perseguição política a opositores e líderes religiosos.

Exercício 65

02) A Luftwaffe alemã e a Força Aérea Real (RAF) britânica, foram duas das mais poderosas forças militares aéreas participantes da Segunda Guerra. Ambas travaram uma intensa luta quando os germânicos tentaram conquistar a Inglaterra.

04) A Operação Barbarossa foi uma intensa ação bélica alemã que teve como objetivo invadir e dominar a União Soviética. Além de tomar cidades estratégicas, os germânicos desejavam controlar os recursos naturais soviéticos.

08) A Força Expedicionária Brasileira (FEB) e a Força Aérea Brasileira (FAB) foram as forças militares enviadas por Getúlio Vargas para a frente de batalha na Europa.

16) A Liga das Nações, organismo criado após o final da Primeira Guerra, com o objetivo de manter a paz internacional e impedir a ocorrência de um novo conflito mundial, não conseguiu evitar as tensões entre os países, tampouco a eclosão de uma nova guerra de grandes proporções.

Exercício 66

01) A Segunda Guerra Mundial teve início durante o Estado Novo, e os brasileiros participaram ao lado dos países Aliados, contra os países do Eixo.

02) Os soldados da Força Expedicionária Brasileira (FEB), denominados “pracinhas”, participaram da ofensiva aliada nas regiões dos rios Arno e Pó, na Itália.

04) O Brasil entrou na Guerra quando submarinos alemães e italianos atacaram navios mercantes brasileiros que navegavam na costa do Brasil e no Atlântico Norte. Também devido à pressão norte-americana e a manifestações populares.

16) A participação do Brasil na Guerra contou com quase trinta mil soldados, dos quais aproximadamente quinhentos perderam a vida no conflito.

Exercício 67

01) O general Augusto Pinochet chegou ao poder no Chile após um golpe de estado que derrubou Salvador Allende, presidente eleito daquele país. Após deixar o cargo, Pinochet respondeu inúmeros processos por violação aos direitos humanos.

02) Responsável direto pela execução de mais de seis milhões de pessoas de origem judaica, Adolf Hitler liderou um regime que provocou terror em toda humanidade e que é compreendido como um dos mais cruéis e sanguinários da história.

04) Chamado pelo apelido de “Papa Doc”, o líder haitiano governou o país, eliminando opositores. Para tanto, prendeu e executou pessoas consideradas inimigas do regime.

Exercício 68

02) A Guerra da Coreia ocorreu logo após o fim da Segunda Guerra Mundial, quando soviéticos e norte-americanos ocuparam a região: a Coreia do Sul ficou sob domínio dos Estados Unidos, e a Coreia do Norte ficou sob domínio da União Soviética.

04) Na Guerra do Vietnã, preocupados com o avanço do comunismo na região, os Estados Unidos enviaram ao Vietnã do Sul armas, dinheiro, instrutores militares e, posteriormente, soldados.

16) A instalação de mísseis em Cuba foi a resposta dada pela União Soviética à instalação de mísseis na Turquia e à invasão da Baía dos Porcos, em Cuba, pelos Estados Unidos.

Exercício 69

01) na década de 1950, durante o governo ditatorial de Fulgencio Batista, a estrutura social e econômica de Cuba era comandada por uma elite latifundiária, submissa aos interesses estadunidenses.

02) em 1962, a instalação de uma base para lançamentos de mísseis nucleares em Cuba pelo governo soviético gerou um clima de insegurança pelo risco iminente de uma nova grande guerra mundial.

Exercício 70

01) Com o fim da Segunda Guerra Mundial, após a derrota do Eixo, a Coreia, até então ocupada pelo Japão, foi dividida entre norte-americanos e soviéticos: a República da Coreia, ao sul, ficou sob a influência dos Estados Unidos, e a República Popular Democrática da Coreia, ao norte, sob a influência da União Soviética.

02) Incentivados pela vitória dos comunistas de Mao Tsé-tung na China, em 1949, e alegando a violação de suas fronteiras, os coreanos do norte invadiram o sul, em 1950, dando início à guerra.

04) No ano de 1953 foi assinado o Armistício de Pan Munjon, colocando fim à guerra e confirmando a divisão da Coreia entre norte, comunista, e sul, capitalista.

08) Com o término da Guerra Fria, o governo da Coreia do Norte praticou uma política que oscilou entre aproximações e distanciamentos em relação ao mundo capitalista, incluindo os Estados Unidos e a Coreia do Sul.

Exercício 71

02) na década de 1950, em meio aos processos de independência na África e na Ásia, representantes de diversos países se reuniram em Bandung, na Indonésia, para obter uma posição independente em um mundo polarizado entre as duas potências mundiais: os EUA e a URSS.

16) o Apartheid (que significa “separação”), instituído na África do Sul em 1948, foi uma política segregacionista que impedia que os negros possuísem terras, participassem da vida política, tivessem acesso às áreas ou aos serviços restritos apenas aos brancos (como praias, ônibus, escolas etc.), além de proibir o casamento entre negros e brancos.

32) após a Segunda Guerra Mundial, com a crise econômica na Grã-Bretanha e o aumento da pressão popular, os movimentos que defendiam a independência da Índia ganharam popularidade em todo o mundo e a independência foi obtida em 1947.

Exercício 72

a) A Revolução Russa de 1917 contribuiu para propagar as ideias socialistas para o mundo gerando inúmeros conflitos sociais e políticos, daí que o historiador inglês Eric Hobsbawm afirma ser impossível entender o breve século XX desvinculado da Revolução Russa.

b) Há uma relação dialética entre passado, presente e futuro. Os homens do presente estão mergulhados em interesses diversos, daí constroem narrativas ancoradas em elementos do passado. Sendo assim, há disputas de memória sobre o

passado com a valorização ou desvalorização de personagens históricos.

Exercício 73

a) O Movimento feminista teve conquistas importantes ao longo do século XX, tais como o direito ao voto, a maior participação no mercado de trabalho, maior liberdade e autonomia para elaborar seu projeto de vida, maior liberdade de expressão e de se vestir.

b) Apesar das conquistas do Movimento Feminista, ainda persistem a desigualdade salarial entre homens e mulheres exercendo o mesmo cargo ou função, muita violência contra as mulheres, feminicídio, misoginia, machismo, etc.

Exercício 74

a) A partir da segunda metade do século XIX, surgiu a Segunda Revolução Industrial caracterizada pelo aço, petróleo, eletricidade. Países como Inglaterra, EUA, Alemanha e Japão estavam na dianteira desse avanço científico e industrial. Também se deu nesse cenário, a consolidação do Capitalismo Monopolista e Financeiro que aboliu a concorrência implantando os monopólios.

b) Todo esse cenário de otimismo, euforia e orgulho com as novas invenções (carro, cinema, avião, etc.) foram denominadas de “Belle Époque”. O resultado desse progresso foi uma disputa entre as potências industrializadas capitalistas por mercado consumidor, matéria prima, investir capitais, etc., culminando na Primeira Guerra Mundial.

Exercício 75

a) O quadro de Picasso é grande em termos de dimensão, baseia-se em tons de cinza e pertence ao Cubismo.

b) O quadro mostra a violência do ataque alemão nazista à Guernica. Hitler e Franco eram aliados, logo, o quadro também critica a violência franquista aplicada na Guerra Civil Espanhola.

Exercício 76

a) No século XIX, o Japão saiu de um período praticamente feudal e iniciou a “Era Meiji”, baseada no capitalismo e na industrialização. A expansão do Japão na década de 1930 foi impulsionada pela depressão econômica naquele período. O imperialismo japonês tinha o objetivo de expandir mercados consumidores e ter acesso às matérias primas para o desenvolvimento industrial como carvão mineral e ferro. A expansão japonesa atingiu parte da China (a exemplo da Mandchúria), Coreia, península da Indochina, Nova Guiné e parte das ilhas da Oceania. Na década de 1940, durante a Segunda Guerra Mundial, o Japão aliou-se ao eixo, também integrado pela Alemanha nazista e a Itália fascista.

b) Na Indochina Francesa, localizam-se nações como Vietnã, Camboja e Laos. Dentre os quais destaca-se o Vietnã. No período da Guerra Fria, o Vietnã chegou a ser fragmentado em Vietnã do Norte (socialista) e Vietnã do Sul (capitalista). Após o término da Guerra do Vietnã e retirada dos Estados Unidos

na década de 1970, o país foi unificado e tornou-se totalmente socialista com economia planificada e partido único. Principalmente a partir da década de 1990, o Vietnã aplicou o estilo chinês e promoveu uma abertura da economia introduzindo elementos capitalistas e atraindo investimentos de transnacionais. O país tem obtido um elevado crescimento econômico com exportações de produtos industrializados com baixo custo. Do ponto de vista diplomático, houve uma reaproximação com os Estados Unidos.

Exercício 77

A questão aponta para a participação do Brasil na Segunda Guerra Mundial, quando o governo brasileiro na figura de Vargas colocou o país na guerra contra o Eixo (aliança formada por Itália, Alemanha e Japão). Entre os motivos para a entrada do Brasil podem ser lembrados navios brasileiros torpedeados, financiamento dos EUA para a indústria de base no Brasil com a construção da Siderúrgica Nacional de Volta Redonda, caráter estratégico do litoral nordeste brasileiro na dinâmica da guerra no Norte da África, fornecimento de matérias-primas estratégicas, como a borracha, para os esforços de guerra, etc. Entre as mudanças que ocorreram no Brasil podem ser citados a crise do Estado Novo culminando com o afastamento de Vargas em 1945, aumento da mobilização pela democratização do país, constituição de 1946 com viés mais liberal e democrático, entre outras mudanças.

Exercício 78

Resposta da questão 1:

a) O Tratado de Varsóvia, criado em 1955, era um bloco militar envolvendo os países do Leste Europeu liderados por governos alinhados à URSS do líder Nikita Krushev. Seu objetivo era proteger estes países da OTAN (Organização do Tratado do Atlântico do Norte), uma coalizão militar e internacional que unia as nações capitalistas da Europa Ocidental e os Estados Unidos da América. Sua atuação se limitou a intervenções, comandadas pela URSS, nos países aliados cujos governos enfrentavam divergências internas como na Tchecoslováquia em 1968.

b) Com a queda de Fulgêncio Batista em 1959, os Estados Unidos passaram a lidar com um governo cubano não alinhado à sua liderança. Fidel castro se alinhou ao bloco socialista liderado pela URSS, os governos americanos trataram de reagir valendo-se de uma série de expedientes, tais como: o embargo comercial, decretado logo após o estabelecimento do governo Fidel; o anúncio da “Aliança Pelo Progresso”, um projeto de auxílio estadunidense aos governos alinhados desde que se mantivessem contra o regime cubano e dispostos a combaterem as esquerdas em seus países; o isolamento diplomático regional com a expulsão de Cuba da OEA em 1962; o treinamento e o financiamento de oponentes do regime para que pudessem iniciar uma luta armada contra Fidel Castro (operação fracassada em abril de 1961 na Baía dos Porcos). A Crise dos Mísseis, como mostra a figura, pode ser concebida como o momento de maior tensão entre os EUA, a URSS e Cuba. Os EUA descobriram que bases de lançamento de mísseis nucleares, de fabricação soviética, estavam sendo instalados em Cuba e pediram para que

Kruschev as desativasse, sob pena de uma reação. Na iminência de terminar o prazo, a URSS recua evitando o confronto.

Exercício 79

a) A Guerra da Coreia, 1950-1953, ocorreu no cenário da Guerra Fria, um conflito ideológico entre duas potências: EUA líder do bloco capitalista e URSS líder do bloco comunista. No início da Guerra Fria, ocorreu um avanço do comunismo no mundo, principalmente após a Revolução Comunista Chinesa de 1949, tal fato assustava os EUA.

b) A Guerra Fria começou após o final da Segunda Guerra Mundial em 1945, dividiu vários países, entre eles, a Coreia. A Coreia do Norte, ditadura comunista, denominada de República Democrática da Coreia do Norte, capital Pyongyang. Havia um certo isolamento diplomático em relação ao mundo, embora na atualidade há um relativo esforço de aproximação com os EUA em função do programa nuclear. A Coreia do Sul, capitalista e democrática, capital Seul, denominada de República da Coreia do Sul. No quesito Diplomacia, a Coreia do Sul, capitalista-democrática-desenvolvida, está muito mais integrada com as relações internacionais.

Exercício 80

a) O Império Chinês foi derrotado e explorado no século XIX pelas potências capitalistas ocidentais. No século XX, a história da China tomou outros caminhos. A Revolução chinesa pode ser dividida em dois momentos: o Movimento Nacionalista de 1911 e a Revolução Comunista de 1949, que resultaram na transformação da China numa sociedade Comunista. Durante o Século XX, a China era governada pela dinastia Manchu – Qiang, e nesse período o país sofria com a corrida imperialista, tendo seu território invadido por potências como: Estados Unidos da América, Japão e União das Repúblicas Socialistas Soviéticas. O domínio estrangeiro levou a diversas rebeliões de caráter nacionalista que visavam expulsar os estrangeiros. Uma dessas rebeliões levou a derrubada da monarquia e a ascensão do Partido Nacionalista (Kuomintang) liderado por Sun Yat-Sen. A continuidade do domínio estrangeiro, ocasionado pelo enfraquecimento do governo republicano, levou ao crescimento e fortalecimento do Partido Comunista, liderado por Mao Tse-Tung em oposição ao Partido Nacionalista; o que culminou numa guerra civil entre ambos, que foi suspensa durante o conflito conhecido como guerra Sino-japonesa, quando interesses comuns diminuíram a rivalidade entre eles. A expulsão dos japoneses do território chinês teve a contribuição do campesinato, importante ponto de apoio ao Partido Comunista, que conquistou o controle da zona rural e posteriormente das grandes cidades, tornando insustentável a permanência do Partido Nacionalista que se exilou em Taiwan. A partir de então é fundada a República Popular da China, liderada por Mao Tse-Tung, tendo recebido o apoio da URSS.

b) Dentro do governo de Mao Tse Tung, 1949-1976, ocorreu o chamado “O desabrochar das Cem Flores” (1956-1957), foi um movimento de breve abertura e liberdade de expressão incentivada pelo governo Maoísta, visando estimular diversas

vertentes de pensamento, inclusive anticomunista. No entanto, as críticas (falta de liberdade, autoritarismo, péssima qualidade de vida) foram direcionadas ao governo comunista chinês, gerando reivindicações não aceitas por este governo que por sua vez, iniciou um período de perseguição e repressão aos intelectuais e estudantes envolvidos no movimento, culminando na chamada Revolução Cultural da China iniciada em 1966.

Exercício 81

a) As Potências Europeias promoveram o Imperialismo no século XIX sobre África e Ásia, principalmente, devido à busca por matérias-primas e mercados consumidores.

b) A China do século XXI é protagonista no mercado internacional, atuando de forma independente. Já a China do século XIX sofreu as ações imperialistas das Potências Europeias.

Exercício 82

A região onde hoje localiza-se o estado de Israel, historicamente já foi habitada por inúmeros povos de diferentes etnias e crenças. Ao final da 1ª Guerra Mundial, parte do território turco foi dividido em áreas de influência entre os países vencedores da Guerra, e a Inglaterra afirmou ceder o seu território para a criação de um Estado Judeu, que já vinha sendo caracterizado pelo movimento Sionista. A criação efetiva do Estado se deu apenas após a 2ª Guerra Mundial, mas desconsiderou entre muitos aspectos, o povo muçulmano que já habitava a região (palestinos), e que também estavam em busca de garantirem para si um Estado oficial.

Os Palestinos recusaram as ofertas da ONU de divisão territorial pois esta cedia a maior parte da região para os Judeus, e pela ótica Palestina, eles já estavam habitando a região pelos últimos séculos, não fazia sentido ficarem com a menor parte.

Já os Judeus requisitavam a região pois segundo a Torá ("bíblia judaica") aquela região pertencia a eles por direito divino, e era de onde seu povo havia partido em 70 d.C após a conquista Romana sobre Jerusalém (Segunda Diáspora Judaica).

Exercício 83

Resposta da questão 1:

A Guerra do Vietnã representou a bipolarização característica da época, uma disputa entre os modelos capitalista e socialista, encarnados pelo Vietnã do Sul e pelo Vietnã do Norte, sendo que este último garantia apoio aos guerrilheiros do *vietcong*, que lutaram no sul contra o governo e contra os estadunidenses. Ao contrário que do muitos pensam, a Guerra não envolveu diretamente as duas nações e não houve participação de forças soviéticas (apesar da presença de armas e financiamento).

O final da Guerra promoveu a unificação dos vietnamitas em um único Estado, que adotou o modelo socialista de governo e economia.

Exercício 84

O êxito da Revolução Cubana, sobretudo após a implantação do governo socialista, confrontava o imperialismo norte-americano no Continente.

A ameaça socialista foi combatida com a instalação das ditaduras militares em toda América Latina com o apoio dos Estados Unidos.

A instalação de mísseis nucleares soviéticos em Cuba em 1962, resultou num dos momentos mais delicados da Guerra Fria.

O acordo diplomático entre Estados Unidos e União Soviética levou à retirada dos mísseis e ao reconhecimento por parte dos Estados Unidos da soberania Cubana.

Exercício 85

- Guerra Irã-Iraque: Fortalecimento geopolítico do Iraque graças ao apoio militar norte-americano e de países europeus capitalistas, temerosos com a instabilidade política regional e a interrupção do fornecimento do petróleo;

Exercício 86

a) Os textos referem-se à Corrida Espacial, protagonizada durante a Guerra Fria. O primeiro fala dos avanços da URSS e

o segundo fala dos fracassos dos EUA.

b) Os textos representam a tensão da Guerra Fria, disputa ideológica pela hegemonia mundial protagonizada por EUA e URSS. A Corrida Espacial foi importante nessa disputa porque seu sucesso era uma grande demonstração de progresso dos sistemas econômicos de EUA e URSS, a saber, o Capitalismo e o Socialismo.

Exercício 87

a) Cadeia mercantil: a Índia produzia chá (vendido para a Inglaterra) e ópio (vendido para a China). Como dominava a Índia aos moldes de um protetorado, a Inglaterra lucrava com a venda de ópio, intermediando o comércio.

b) A Guerra do Ópio, conflito entre China e Inglaterra através do qual a China tentou impedir o comércio de ópio no seu território.

Exercício 88

b) os relatos que abordam os conflitos apenas com base nos tratados e armistícios são parciais e limitados.