



VNSP1501



03002001

VESTIBULAR MEIO DE ANO 2015

**unesp****PROVA DE  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
E REDAÇÃO****13.06.2015****002. Ciências Humanas**  
(Questões 01 – 12)

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação fora do local indicado acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 12 questões discursivas e terá duração total de 4h30.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- O candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h30, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal o Caderno de Questões.

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

Assinatura do candidato

FUNDAÇÃO

**vunesp**



VNSP1501



03002002

Assinaturas

---



---



---

Polegar direito

1.<sup>a</sup> vez

2.<sup>a</sup> vez



VNSP1501



03002003

### Questão 01

Indique duas características da democracia antiga, a partir da experiência ateniense, que não se encontram na democracia contemporânea, e duas características da democracia contemporânea que não estavam presentes na democracia antiga.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002004

## Questão 02

No concernente à mão de obra, a economia colonial hispano-americana baseou-se em variadas formas de trabalho compulsório [...].

(Ronaldo Vainfas. *Economia e sociedade na América Espanhola*, 1984.)

Cite e caracterize duas formas de trabalho compulsório presentes na América Hispânica colonial.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002005

### Questão 03

Examine a charge do cartunista Pestana.



(Renato Lemos (org.). *Uma história do Brasil através da caricatura*, 2001.)

Como a charge representa a abolição da escravidão? Justifique sua resposta com um elemento extraído da imagem. Identifique um resultado da abolição, ocorrida em 1888, e caracterize, exemplificando, a condição da população afro-brasileira cem anos depois.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



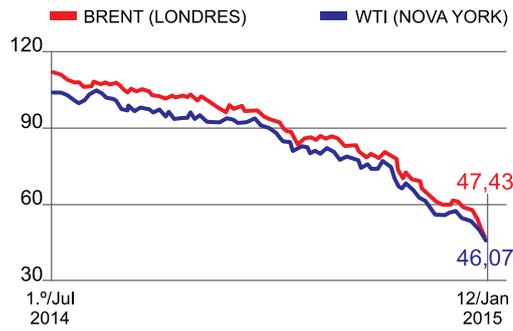
VNSP1501



03002006

### Questão 04

Preço do barril de petróleo, em dólares



(Celso Ming. "O petróleo derrete". <http://economia.estadao.com.br>)

A partir do gráfico, que mostra a tendência do preço do barril de petróleo no mercado internacional, entre julho de 2014 e janeiro de 2015, indique o impacto dessa tendência na exploração do Pré-Sal brasileiro e nas economias da Venezuela e da Rússia.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002007

### Questão 05

Em meio à crise de abastecimento de água, o estado de São Paulo criou um conflito hídrico com o Rio de Janeiro acerca da captação e da utilização das águas do Rio Paraíba do Sul. O rio nasce em São Paulo, na Serra da Bocaina, e corta cidades paulistas, mineiras e fluminenses, até desaguar no Oceano Atlântico, em São João da Barra, no Rio de Janeiro. A principal fonte de água para a região metropolitana do Rio de Janeiro hoje é o Rio Paraíba do Sul e não há outro manancial capaz de reforçar o abastecimento. No entanto, para São Paulo, o rio é o que oferece solução no mais curto prazo.

(<http://ultimosegundo.ig.com.br>, 25.03.2014. Adaptado.)

Cite dois fatores técnicos que explicam a disputa entre os estados de São Paulo e Rio de Janeiro em relação ao uso da água do Rio Paraíba do Sul e indique duas medidas que poderiam ser tomadas com o intuito de solucionar este problema em torno da gestão territorial dos recursos hídricos.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002008

### Questão 06

Cite duas características essenciais do latifúndio no Brasil e indique duas consequências (uma social e outra econômica) da sua perpetuação para a sociedade brasileira.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002009

### Questão 07

Em dezembro de 2014, os presidentes Raúl Castro e Barack Obama anunciaram a retomada das relações entre a República de Cuba e os Estados Unidos da América. Cite duas características do contexto geopolítico mundial no qual se deu o início do embargo estadunidense à Cuba. Explique, com dois argumentos, por que tal embargo se tornou obsoleto.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002010

### Questão 08

O circuito inferior da economia urbana é resultado da modernização seletiva e incompleta que caracteriza a urbanização dos países subdesenvolvidos e coloca grande parte da população praticamente à margem do usufruto do processo de acumulação. Enquanto uns se preocupam em acumular capital para a renovação das atividades produtivas modernas, outros se preocupam apenas em garantir a sobrevivência da família, buscando formas alternativas de trabalho e renda. O circuito inferior da economia urbana ocupa bairros, ruas, becos, terminais rodoviários e metroviários, praças e porões, fundos de quintal, *vans*, motocicletas, permeando o tecido urbano. À margem dos circuitos oficiais, uma multiplicidade de atores econômicos de porte modesto preenche os interstícios dos grandes negócios, preservando o espaço urbano como um território de cultura, vida e liberdade – uma resposta à segregação social da metrópole capitalista.

(Mônica Arroyo. "A economia invisível dos pequenos". [www.diplomatique.org.br](http://www.diplomatique.org.br), 04.10.2008. Adaptado.)

O circuito inferior da economia urbana revela a existência de uma economia popular nas cidades, ajustada às condições econômicas e às restrições de consumo da população mais pobre.

Considerando a dinâmica do mercado de trabalho e o processo de urbanização nos países subdesenvolvidos, cite duas razões que explicam a expansão do chamado circuito inferior da economia urbana nas últimas décadas e cite dois exemplos de atividades econômicas que correspondam a esse circuito econômico.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002011

### Questão 09

Do ponto de vista do Iluminismo, a ilusão deixa de ser uma simples deficiência subjetiva, e passa a enraizar-se em contextos de dominação, de onde a ilusão deriva e se incumbe de estabilizar. O preconceito – a opinião falsa, não controlável pela razão e pela experiência – revela seu substrato político. É no interesse do poder que a razão é capturada pelas perturbações emocionais, abstendo-se do esforço necessário para libertar-se das paixões perversas, e para romper o véu das aparências, que impedem uma reflexão emancipatória. Deixando-se arrastar pelas interferências, a razão não pode pensar o sistema social em sua realidade. Prisioneira do dogmatismo, que nem pode ser submetido ao tribunal da experiência nem permite a instauração desse tribunal, a razão está entregue, sem defesa, às imposturas da religião e de todos os outros dogmas legitimadores.

(Sérgio Paulo Rouanet. *A razão cativa*, 1990. Adaptado.)

Considerando o texto e o título sugestivo do livro de Rouanet, explique as implicações políticas do cativeiro da razão e defina o que significa a reflexão emancipatória referida pelo autor.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002012

### Questão 10

A ciência é uma atividade na sua essência antidogmática. Pelo menos deveria sê-lo. A ciência, em particular a física, parte de uma visão do mundo que é, de acordo com a terminologia utilizada por Arquimedes, um pedido que se faz. É assim porque pedimos para que se admita, à escala a que pretendemos descrever os fenômenos, que o mundo assuma uma determinada forma. Os outros pedidos e postulados têm de se inserir, tão pacificamente quanto possível, nesse pedido fundacional. Mas nunca perderão o estatuto de pedidos. Transformá-los em dogmas é perturbar a ciência com atitudes que lhe deveriam ser totalmente estranhas.

(Rui Moreira. "Uma nova visão da natureza". *Le Monde Diplomatique*, março de 2015. Adaptado.)

Baseando-se no texto, explique qual deve ser a relação entre ciência e verdades absolutas. Explique também a diferença entre uma visão de mundo baseada em "pedidos" e uma visão de mundo dogmática.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002013

### Questão 11

O regime democrático cumpre um papel conhecido e alardeado, que é a menina dos olhos de quem o defende: ele aceita um teor de conflito na sociedade. Admite como normal que haja tensões entre pessoas ou grupos. Pela primeira vez na história do mundo, desobriga os homens de viver num todo harmônico, equilibrado. Porque a harmonia é uma empulhação. No Ocidente, a comparação do Estado a um corpo harmônico e saudável autorizou considerar o divergente um membro gangrenado ou doente, que deve ser amputado. Quem não obedece ao amor do príncipe não é apenas um divergente, uma pessoa livre para pensar de outra forma: é um traidor, um ingrato, um infame.

(Renato Janine Ribeiro. "A democracia acalma conflitos". *Revista Filosofia*, setembro de 2014. Adaptado.)

Baseando-se no texto, nomeie e explique o que seria um regime político oposto à democracia. Explique também por que a democracia, de acordo com o texto, é o regime político mais adequado para expressão das diferenças de natureza étnica, religiosa, sexual e política.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002014

## Questão 12

Seja como termo, seja como conceito, a filosofia é considerada pela quase totalidade dos estudiosos como criação própria do gênio dos gregos. Sendo assim, a superioridade dos gregos em relação aos outros povos nesse ponto específico é de caráter não puramente quantitativo, mas qualitativo, porque o que eles criaram, instituindo a filosofia, constitui novidade que, em certo sentido, é absoluta. Com efeito, não é em qualquer cultura que a ciência é possível. Há ideias que tornam estruturalmente impossível o nascimento e o desenvolvimento de determinadas concepções – e, até mesmo, ideias que interdita toda a ciência em seu conjunto, pelo menos a ciência como hoje a conhecemos. Pois bem, em função de suas categorias racionais, foi a filosofia que possibilitou o nascimento da ciência, e, em certo sentido, a gerou. E reconhecer isso significa também reconhecer aos gregos o mérito de terem dado uma contribuição verdadeiramente excepcional à história da civilização.

(Giovanni Reale e Dario Antiseri. *História da filosofia*, vol. 1, 1990. Adaptado.)

Baseando-se no texto, explique por que a definição apresentada de “filosofia” pode ser considerada eurocêntrica. Explique também que tipo de ideias apresentaria a característica de impedir o desenvolvimento do conhecimento científico.

RASCUNHO

## RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03002015

**Os rascunhos não serão considerados na correção.**

**RASCUNHO**

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



VNSP1501



03002016



VNSP1501



03003001

VESTIBULAR MEIO DE ANO 2015

**unesp****PROVA DE  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
E REDAÇÃO****13.06.2015****003. Ciências da Natureza  
e Matemática****(Questões 13 – 24)**

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação fora do local indicado acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 12 questões discursivas e terá duração total de 4h30.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- O candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h30, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal o Caderno de Questões.

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

Assinatura do candidato

FUNDAÇÃO

**vunesp**



VNSP1501



03003002



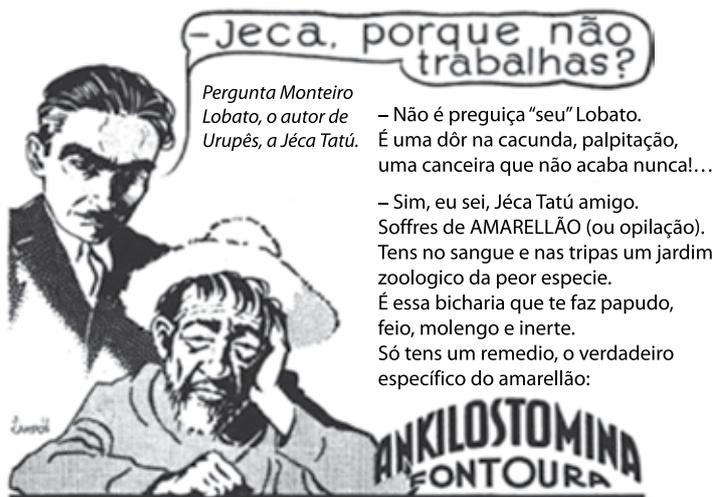
VNSP1501



03003003

### Questão 13

Considere a ilustração publicitária, publicada na revista *Almanaque do Biotônico*, de 1935.



(<https://historiadesaopaulo.wordpress.com>)

Na ilustração, Monteiro Lobato diagnostica o caipira com a doença conhecida popularmente como "amarelão".

Cite um dos vermes que causa essa doença e uma medida para sua prevenção, justificando-a. Explique a razão do nome popular da doença e o que isso tem a ver com a "canceira do caipira", tal como retratado por Monteiro Lobato.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03003004

**Questão 14**

Leia o trecho da sentença condenatória de Joaquim José da Silva Xavier, o Tiradentes.

Portanto condenam ao Réu Joaquim José da Silva Xavier por alcunha o Tiradentes Alferes que foi da tropa paga da Capitania de Minas a que com barão e pregão seja conduzido pelas ruas públicas ao lugar da forca e nela morra morte natural para sempre, [...] e a casa em que vivia em Vila Rica será arrasada e salgada, para que nunca mais no chão se edifique [...].

(<http://bd.tjmg.jus.br>)

Como se verifica, além da condenação à morte, a sentença determinava ainda que a casa em que o inconfidente vivia fosse demolida e a terra salgada, tornando-a assim improdutivo.

Referindo-se aos processos de transporte de substâncias através da membrana, os quais permitem às células dos pelos absorventes das raízes obterem água e minerais do solo, explique por que salgar a terra torna o solo improdutivo.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



VNSP1501



03003005

**Questão 15**

A microbiota normal do homem é colonizada por diversos microrganismos que estão de forma comensal, sendo a *Candida* spp. o fungo oportunista mais comum, podendo assim se tornar patogênica, caso ocorram alterações nos mecanismos de defesa do homem.

(www.revistaapi.com)

O texto afirma que vários microrganismos interagem com o ser humano de forma comensal. No contexto das relações ecológicas interespecíficas, explique o que isso significa e dê mais um exemplo desse tipo de interação.

No caso da *Candida* spp. se tornar patogênica, como se denomina a relação interespecífica entre esse fungo e o ser humano? Justifique sua resposta.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



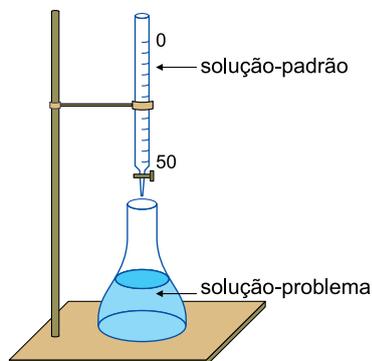
VNSP1501



03003006

Leia o texto para responder às questões **16** e **17**.

Chama-se titulação a operação de laboratório realizada com a finalidade de determinar a concentração de uma substância em determinada solução, por meio do uso de outra solução de concentração conhecida. Para tanto, adiciona-se uma solução-padrão, gota a gota, a uma solução-problema (solução contendo uma substância a ser analisada) até o término da reação, evidenciada, por exemplo, com uma substância indicadora. Uma estudante realizou uma titulação ácido-base típica, titulando 25,0 mL de uma solução aquosa de  $\text{Ca}(\text{OH})_2$  e gastando 20,0 mL de uma solução padrão de  $\text{HNO}_3$  de concentração igual a  $0,10 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$ .



RASCUNHO



VNSP1501



03003007

**Questão 16**

Para preparar 200 mL da solução-padrão de concentração  $0,10 \text{ mol} \cdot \text{L}^{-1}$  utilizada na titulação, a estudante utilizou uma determinada alíquota de uma solução concentrada de  $\text{HNO}_3$ , cujo título era de 65,0% (m/m) e a densidade de  $1,50 \text{ g} \cdot \text{mL}^{-1}$ . Admitindo-se a ionização de 100% do ácido nítrico, expresse sua equação de ionização em água, calcule o volume da alíquota da solução concentrada, em mL, e calcule o pH da solução-padrão preparada.

Dados:

- Massa molar do  $\text{HNO}_3 = 63,0 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$
- $\text{pH} = -\log [\text{H}^+]$

**RASCUNHO****RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



VNSP1501



03003008

### Questão 17

Utilizando os dados do texto, apresente a equação balanceada de neutralização envolvida na titulação e calcule a concentração da solução de  $\text{Ca(OH)}_2$ .

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03003009

**Questão 18**

Em um laboratório, nas condições ambientes, uma determinada massa de carbonato de cálcio ( $\text{CaCO}_3$ ) foi colocada para reagir com excesso de ácido nítrico diluído. Os valores do volume de gás liberado pela reação com o transcorrer do tempo estão apresentados na tabela.

tempo (min)	volume de gás ( $\text{cm}^3$ )
1	150
2	240
3	300

Escreva a equação balanceada da reação e calcule a velocidade média da reação, em  $\text{mol} \cdot \text{min}^{-1}$ , no intervalo entre 1 minuto e 3 minutos.

Dado:

- Volume molar do  $\text{CO}_2$  nas condições ambientes =  $25,0 \text{ L} \cdot \text{mol}^{-1}$

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



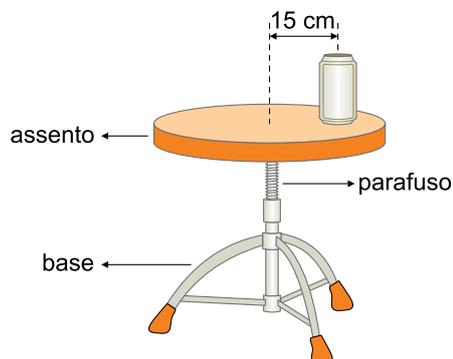
VNSP1501



03003010

**Questão 19**

O assento horizontal de uma banqueta tem sua altura ajustada pelo giro de um parafuso que o liga à base da banqueta. Se girar em determinado sentido, o assento sobe 3 cm na vertical a cada volta completa e, no sentido oposto, desce 3 cm. Uma pessoa apoia sobre o assento uma lata de refrigerante de 360 g a uma distância de 15 cm de seu eixo de rotação e o fará girar com velocidade angular constante de 2 rad/s.



Se a pessoa girar o assento da banqueta por 12 s, sempre no mesmo sentido, e adotando  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e  $\pi = 3$ , calcule o módulo da força de atrito, em newtons, que atua sobre a lata enquanto o assento gira com velocidade angular constante, e o módulo da variação de energia potencial gravitacional da lata, em joules.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



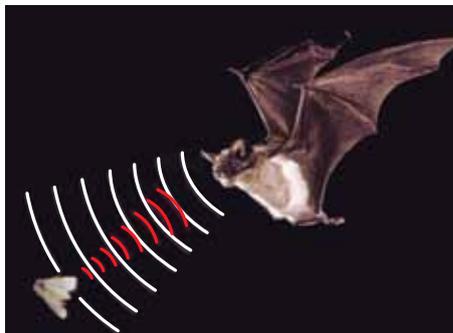
VNSP1501



03003011

**Questão 20**

Em ambientes sem claridade, os morcegos utilizam a ecolocalização para caçar insetos ou localizar obstáculos. Eles emitem ondas de ultrassom que, ao atingirem um objeto, são refletidas de volta e permitem estimar as dimensões desse objeto e a que distância se encontra. Um morcego pode detectar corpos muito pequenos, cujo tamanho seja próximo ao do comprimento de onda do ultrassom emitido.



(<http://oreinodosbichos.blogspot.com.br>. Adaptado.)

Suponha que um morcego, parado na entrada de uma caverna, emita ondas de ultrassom na frequência de 60 kHz, que se propagam para o interior desse ambiente com velocidade de 340 m/s. Estime o comprimento, em mm, do menor inseto que esse morcego pode detectar e, em seguida, calcule o comprimento dessa caverna, em metros, sabendo que as ondas refletidas na parede do fundo do salão da caverna são detectadas pelo morcego 0,2 s depois de sua emissão.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



VNSP1501

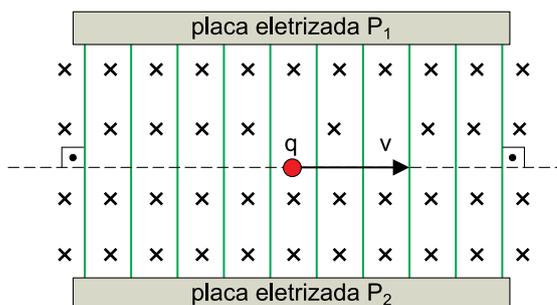


03003012

**Questão 21**

Em muitos experimentos envolvendo cargas elétricas, é conveniente que elas mantenham sua velocidade vetorial constante. Isso pode ser conseguido fazendo a carga movimentar-se em uma região onde atuam um campo elétrico  $\vec{E}$  e um campo magnético  $\vec{B}$ , ambos uniformes e perpendiculares entre si. Quando as magnitudes desses campos são ajustadas convenientemente, a carga atravessa a região em movimento retilíneo e uniforme.

A figura representa um dispositivo cuja finalidade é fazer com que uma partícula eletrizada com carga elétrica  $q > 0$  atravesse uma região entre duas placas paralelas  $P_1$  e  $P_2$ , eletrizadas com cargas de sinais opostos, seguindo a trajetória indicada pela linha tracejada. O símbolo  $\times$  representa um campo magnético uniforme  $B = 0,004 \text{ T}$ , com direção horizontal, perpendicular ao plano que contém a figura e com sentido para dentro dele. As linhas verticais, ainda não orientadas e paralelas entre si, representam as linhas de força de um campo elétrico uniforme de módulo  $E = 20 \text{ N/C}$ .



Desconsiderando a ação do campo gravitacional sobre a partícula e considerando que os módulos de  $\vec{B}$  e  $\vec{E}$  sejam ajustados para que a carga não desvie quando atravessar o dispositivo, determine, justificando, se as linhas de força do campo elétrico  $\vec{E}$  devem ser orientadas no sentido da placa  $P_1$  ou da placa  $P_2$  e calcule o módulo da velocidade  $v$  da carga, em m/s.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



VNSP1501



03003013

**Questão 22**

Um dado viciado, que será lançado uma única vez, possui seis faces, numeradas de 1 a 6. A tabela a seguir fornece a probabilidade de ocorrência de cada face.

número na face	1	2	3	4	5	6
probabilidade de ocorrência da face	$\frac{1}{5}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{3}{10}$	$\frac{1}{10}$	$\frac{1}{20}$	$\frac{1}{20}$

Seja X o evento “sair um número ímpar” e Y um evento cuja probabilidade de ocorrência seja 90%, calcule a probabilidade de ocorrência de X e escreva uma possível descrição do evento Y.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



VNSP1501



03003014

**Questão 23**

O cálculo aproximado da área da superfície externa de uma pessoa pode ser necessário para a determinação da dosagem de algumas medicações. A área  $A$  (em  $\text{cm}^2$ ) da superfície externa de uma criança pode ser estimada por meio do seu “peso”  $P$  (em kg) e da sua altura  $H$  (em cm) com a seguinte fórmula, que envolve logaritmos na base 10:

$$\log A = 0,425 \log P + 0,725 \log H + 1,84$$

(Delafield Du Bois e Eugene Du Bois.

*A formula to estimate the approximate surface area if height and weight be known, 1916. Adaptado.)*

Rafael, uma criança com 1 m de altura e 16 kg de “peso”, precisa tomar uma medicação cuja dose adequada é de 1 mg para cada  $100 \text{ cm}^2$  de área externa corporal. Determine a dose adequada dessa medicação para Rafael. Adote nos seus cálculos  $\log 2 = 0,30$  e a tabela a seguir.

x	$10^x$
3,3	1 995
3,4	2 512
3,5	3 162
3,6	3 981
3,7	5 012
3,8	6 310
3,9	7 943

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



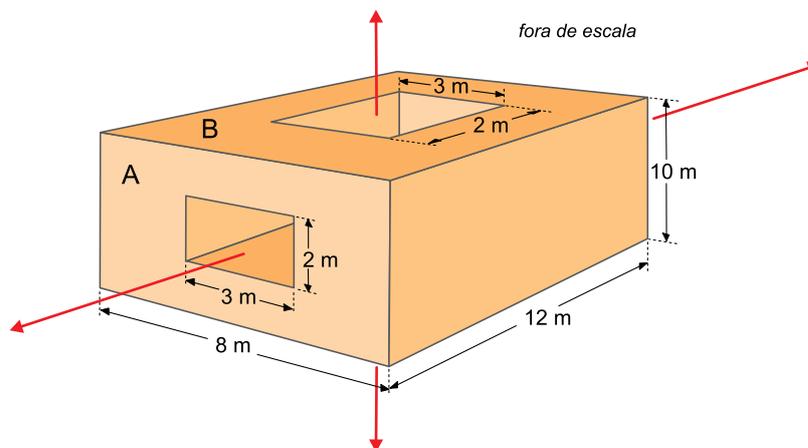
VNSP1501



03003015

**Questão 24**

Um bloco maciço com a forma de paralelepípedo reto-retângulo tem dimensões 8 m, 12 m e 10 m. Em duas de suas faces, indicadas por A e B na figura, foram marcados retângulos, de 2 m por 3 m, centralizados com as faces do bloco e com lados paralelos às arestas do bloco. Esses retângulos foram utilizados como referência para perfurar totalmente o bloco, desde as faces A e B até as respectivas faces opostas a elas no bloco.



Calcule o volume e a área total do novo sólido, que resultou após a perfuração do bloco.

RASCUNHO

**RESOLUÇÃO E RESPOSTA**



VNSP1501



03003016



VNSP1501



03004001

VESTIBULAR MEIO DE ANO 2015

**unesp****PROVA DE  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS  
E REDAÇÃO****14.06.2015****004. Linguagens e Códigos****(Questões 25 – 36)**

- Confira seus dados impressos na capa e na última folha deste caderno, a qual é destinada à realização do texto definitivo de sua redação.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta o Caderno de Questões e a Folha de Redação apenas nos locais indicados. Qualquer identificação fora dos locais indicados acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 12 questões discursivas e uma proposta de redação, que deverá ser redigida com caneta de tinta azul ou preta na Folha de Redação, no espaço destinado ao texto definitivo.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- Esta prova terá duração total de 4h30 e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h30, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

Assinatura do candidato

FUNDAÇÃO

**vunesp**



VNSP1501



03004002

**Assinaturas**

---

---

---

**Polegar direito**

**1.<sup>a</sup> vez**

**2.<sup>a</sup> vez**



VNSP1501



03004003

As questões de 25 a 28 tomam por base um poema de Carlos Drummond de Andrade (1902-1987).

### Fuga

De repente você resolve: fugir.  
Não sabe para onde nem como  
nem por quê (no fundo você sabe  
a razão de fugir; nasce com a gente).

05 É preciso FUGIR.  
Sem dinheiro sem roupa sem destino.  
Esta noite mesmo. Quando os outros  
estiverem dormindo.  
Ir a pé, de pés nus.

10 Calçar botina era acordar os gritos  
que dormem na textura do soalho<sup>1</sup>.

Levar pão e rosca; para o dia.  
Comida sobra em árvores  
infinitas, do outro lado do projeto:

15 um verdor  
eterno, frutescente (deve ser).  
Tem à beira da estrada, numa venda.  
O dono viu passar muitos meninos  
que tinham necessidade de fugir

20 e compreende.  
Toda estrada, uma venda  
para a fuga.

Fugir rumo da fuga  
que não se sabe onde acaba

25 mas começa em você, ponta dos dedos.  
Cabe pouco em duas algibeiras<sup>2</sup>  
e você não tem mais do que duas.  
Canivete, lenço, figurinhas  
de que não vai se separar

30 (custou tanto a juntar).  
As mãos devem ser livres  
para pesos, trabalhos, onças  
que virão.

Fugir agora ou nunca. Vão chorar,  
35 vão esquecer você? ou vão lembrar-se?  
(Lembrar é que é preciso,  
compensa toda fuga.)  
Ou vão amaldiçoá-lo, pais da Bíblia?  
Você não vai saber. Você não volta

40 nunca.  
(Essa palavra nunca, deliciosa.)  
Se irão sofrer, tanto melhor.  
Você não volta nunca nunca nunca.  
E será esta noite, meia-noite.

45 em ponto.

Você dormindo à meia-noite.

(*Menino antigo*, 1973.)

<sup>1</sup>soalho: o mesmo que “assoalho”.

<sup>2</sup>algibeira: bolso de roupa.



VNSP1501



03004004

### Questão 25

Que fase da vida é explorada pelo poema? Explícite o plano descrito pelo poema e o que sugere o verso 42.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004005

### Questão 26

Esclareça o motivo do emprego de letras maiúsculas na palavra “fugir”, no verso 5, da repetição da palavra “nunca”, no verso 43, e explique o que há de comum entre esses dois recursos expressivos.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004006

### Questão 27

Explícite a decisão contida no verso 9 e explique o que se sugere nos versos 10 e 11 a respeito dessa decisão.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004007

### Questão 28

Identifique uma forma verbal e um substantivo que, bastante retomados ao longo do poema, ilustram seu tema. Em seguida, valendo-se dessa informação, explique a oposição entre o último verso e o restante do poema.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004008

As questões de **29** a **32** focalizam um trecho de uma crônica do escritor Eça de Queirós (1845-1900) e uma tira da cartunista Ciça (Cecília Whitaker Alves Pinto).

## XXIV

O Parlamento vive na *idade de ouro*. Vive nas idades inocentes em que se colocam as lendas do Paraíso – quando o mal ainda não existia, quando Caim era um bom rapaz, quando os tigres passeavam docemente par a par com os cordeiros, quando ninguém tinha tido o cavalheirismo de inventar a palavra *calúnia!* – e a palavra *mente!* não atraía a bofetada!

Senão vejam! Todos os dias aqueles ilustres deputados se dizem uns aos outros: *É falso! É mentira!* E não se esbofetam, não se enviam duas balas! Piedosa inocência! Cordura<sup>1</sup> evangélica! É um Parlamento educado por S. Francisco de Sales!

*O ilustre deputado mente!*

*Ah, minto? Pois bem, apelo...*

Cuidam que apela para o espalmado da sua mão direita ou para a elasticidade da sua bengala? – Não, meus caros senhores, apela – *para o País!*

Quanta elevação cristã num diploma de deputado! Quando um homem leva em pleno peito, diante de duzentas pessoas que ouvem e de mil que leem, este rude encontrão: *É falso!* – e diz com uma terna brandura: *Pois bem, apelo para o País!* – este homem é um santo! Não entrará decerto nunca no *Jockey-Club*, donde a mansidão é excluída, mas entrará no reino do Céu, onde a humildade é glorificada.

É uma escola de humildade este Parlamento! Nunca em parte nenhuma, como ali, o insulto foi recebido com tão curvada paciência, o desmentido acolhido com tão sentida resignação! Sublime curso de caridade cristã. E veremos os tempos em que um senhor deputado, esbofetado em pleno e claro Chiado<sup>2</sup>, dirá modestamente ao agressor, mostrando o seu diploma: – “Sou deputado da Nação Portuguesa! Apelo para o País! Pode continuar a bater!”

(Uma campanha alegre. Agosto, 1871.)

<sup>1</sup>cordura: sensatez, prudência.

<sup>2</sup>Chiado: um bairro tradicional de Lisboa e importante área cultural em meados do século XIX.



(Ciça. *Pagando o pato*, 2006.)



VNSP1501



03004009

### Questão 29

Indique os dois planos de significação que o fragmento de crônica apresenta, identifique a figura de linguagem utilizada para produzir um deles e explique qual dos dois planos corresponde à opinião real do cronista.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004010

### Questão 30

A sentença cristã “Oferece a outra face” pode ser entendida em um aspecto físico e em um aspecto moral. Transcreva a frase do último parágrafo da crônica em que um político alude a essa sentença, aponte qual aspecto quer realmente ressaltar e com que intenção o faz.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004011

### Questão 31

Comprovando com informações extraídas da tira, determine o que representa a personagem que faz as solicitações, o que deseja e em que medida o balão maior do último quadrinho revela uma frustração desse desejo.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004012

### Questão 32

Indique a semelhança e a diferença entre a tira de Ciça e a crônica de Eça de Queirós, no que diz respeito aos alvos da crítica que fazem, e identifique a intenção dessa crítica nos dois textos.

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004013

Leia o texto para responder, em português, às questões **33** e **34**.

### Brazil finds coffee protein with morphine effect

January 26, 2015



Brazilian scientists have discovered a protein in coffee that has effects similar to pain reliever morphine, researchers at the state University of Brasilia (UnB) and state-owned Brazilian Agricultural Research Corporation Embrapa said Saturday.

Embrapa said its genetics and biotech division, teaming up with UnB scientists, had discovered “previously unknown protein fragments” with morphine-like effects in that they possess “analgesic and mildly tranquilizing” qualities. The company added tests on laboratory mice showed that the opioid peptides, which are naturally occurring biological molecules, appeared to have a longer-lasting effect on the mice than morphine itself.

Embrapa said the discovery has “biotechnological potential” for the health foods industry and could also help to alleviate stress in animals bound for the slaughterhouse. In 2004, Embrapa managed to sequence coffee’s functional genome, a major step towards efforts by the firm and UnB to combine coffee genes with a view to improving grain quality.

(www.news.com.au. Adaptado.)



VNSP1501



03004014

### Questão 33

Quais os efeitos da proteína descoberta no café?

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004015

### Questão 34

Quais são as possíveis aplicações práticas da descoberta?

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004016

Leia o texto para responder, em português, às questões **35** e **36**.

### The value of celebrity endorsements

December 11, 2014

By Rob Boffard



Singer Sophie Ellis-Bextor has had her Danz Spas hot tub since 2011

The glamorous world of celebrities can seem a very long way away if you are a small business in the East Midlands with just four members of staff. So you can understand why Daniel Thomas, founder of Nottingham-based Danz Spas, was somewhat surprised three years ago when he was approached by a representative for pop star Sophie Ellis-Bextor. The singer was said to be looking to buy a hot tub, and was wondering if she and Danz Spas could come to a business relationship – she would be happy to endorse and promote the company, if it could offer her a good deal.

Mr Thomas, 26, was quick to realise that he had just been offered a fantastic opportunity. “We knew that having someone like that associated with the name would do good things,” he says. “We’re effectively a business nobody has ever heard of, and we’re trying to convince people to spend £5,000 without ever seeing us. That’s an incredibly hard thing to do. We thought that having Sophie would help with some of the credibility issues.”

And so, in return for Ms Ellis-Bextor discussing how much she likes her hot tub in a video on Danz’s website, and also praising the firm on her Twitter feed, she received a significant discount. Mr Thomas, who launched the business when he was 18, says that having the endorsement from the singer helped the company see its annual turnover go above £1m.

(www.bbc.com. Adaptado.)



VNSP1501



03004017

### Questão 35

Que acordo comercial o representante da cantora *pop* ofereceu ao fundador da empresa Danz Spas?

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004018

### Questão 36

Por que o acordo foi benéfico para ambas as partes?

RASCUNHO

### RESOLUÇÃO E RESPOSTA



VNSP1501



03004019

**Os rascunhos não serão considerados na correção.**

**RASCUNHO**

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



VNSP1501

**REDAÇÃO**

03004020

**TEXTO 1**

O advogado Carlos Velloso, ex-presidente do Supremo Tribunal Federal, diz que a redução da maioria penal vai inibir jovens e criminosos: “O jovem de hoje é diferente do jovem de 1940, quando essa maioria penal de 18 anos foi instituída. Agora, ele é bem informado, já compreende o que é uma atitude delituosa. Muitos jovens de 16 anos já estão empregados no crime organizado. A redução vai inibir os adolescentes e criminosos que aliciam menores.”

(“Para ex-ministro do STF, redução da maioria penal diminuiria crime”. *www.folha.uol.com.br*, 01.04.2015. Adaptado.)

**TEXTO 2**

O ministro Marco Aurélio Mello, do Supremo Tribunal Federal, afirmou que a redução da maioria penal, debatida atualmente no Congresso Nacional, não deve diminuir a violência no país: “Não vamos dar uma esperança vã à sociedade, como se pudessemos ter melhores dias alterando a responsabilidade penal. Cadeia não conserta ninguém.”

(“Cadeia não conserta ninguém”, diz ministro sobre redução da maioria”. *http://g1.globo.com*, 01.04.2015. Adaptado.)

**TEXTO 3**

A presunção de que ao adolescente de 16 anos falta o entendimento pleno da ilicitude da conduta que pratica podia encontrar justificativa décadas atrás, quando o Brasil era uma sociedade agrária e atrasada socialmente. Hoje, com a densificação populacional, o incremento dos meios de comunicação e o acesso facilitado à educação, esse adolescente amadurece muito mais rápido.

O jovem de 16 anos já possui maturidade para votar. E o Código Civil, atento ao fato de que o jovem amadurece mais cedo, permitiu a emancipação aos 16 anos de idade. Emancipado, poderá constituir família, com os pesados encargos daí decorrentes como manutenção do lar e criação e educação da prole. Poderá também constituir uma empresa e gerenciá-la, respondendo, sem interferência de terceiros, por todas as obrigações inerentes ao exercício do comércio.

É notório que os adolescentes se valem conscientemente da menoridade para praticar ilícitos infracionais, sabendo quanto são brandas as medidas passíveis de serem aplicadas a eles.

Uma das causas da delinquência juvenil é a falta de políticas públicas voltadas à criança e ao adolescente. Mas a sociedade não pode esperar indefinidamente que essas políticas sejam implementadas. O problema deve ser enfrentado de duas formas: criando políticas sociais de trabalho, educação e emprego, mas simultaneamente fazendo jovens entre 16 e 18 anos responderem penalmente pelos seus atos.

(Cláudio da Silva Leiria (promotor de justiça). “Questão de maturidade”. *O Estado de S.Paulo*, 05.04.2015. Adaptado.)

**TEXTO 4**

Confrontado com situações extremas de violência e criminalidade, nas quais há adolescentes envolvidos, o Congresso Nacional de novo discute o rebaixamento da idade de responsabilidade penal de 18 para 16 anos como uma das soluções para o problema.

No entanto, leve-se em conta que a maioria esmagadora dos criminosos são jovens entre 19 e 25 anos e adultos. Atrás do adolescente infrator, há sempre adultos. O núcleo duro da criminalidade violenta são organizações comandadas por adultos, que a polícia não consegue desbaratar por incompetência na coleta de informações, fraqueza da investigação e por manter, a despeito da consagrada impunidade, a concepção sabidamente equivocada de “guerra contra o crime”.

O rebaixamento da idade penal é um logro que não terá nenhum efeito para aumentar a segurança dos cidadãos. Se as instituições brasileiras de tratamento de crianças e adolescentes infratores não educam nem regeneram, sendo massmorras disfarçadas apenas pelo nome, trancafiá-los em prisões de adultos seria condená-los à tortura, à violência sexual e à solitária.

Está mais do que na hora de ir além do atual debate relativo ao estabelecimento arbitrário de uma idade mínima de responsabilidade pela infração das leis penais. Mas, enquanto não atingirmos essa etapa, o esforço do Estado democrático não deve ser de despejar mais e mais adolescentes miseráveis, pobres e afrodescendentes no sistema penal de adultos. O esforço deve ser no sentido de aperfeiçoar as atuais instituições de tratamento das crianças e adolescentes, para evitar que eles, tornados adultos, entrem naquele sistema.

(Paulo Sérgio Pinheiro (ex-secretário de Estado de Direitos Humanos). “Adolescentes: o elo mais fraco”. *Folha de S.Paulo*, 11.01.2013. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma redação de gênero dissertativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

**A REDUÇÃO DA MAIORIDADE PENAL CONTRIBUIRÁ PARA A DIMINUIÇÃO DA CRIMINALIDADE NO BRASIL?**



VNSP1501



03004021

**Os rascunhos não serão considerados na correção.**

RASCUNHO

**NÃO ASSINE ESTA FOLHA**



VNSP1501



03004022



VNSP1501



02004023

VESTIBULAR MEIO DE ANO 2015

**unesp****FOLHA DE REDAÇÃO**

- Confira seus dados impressos nesta página.
- Assine apenas no local indicado. Qualquer identificação no verso desta folha acarretará a atribuição de nota zero à Redação.
- O texto definitivo deverá ser redigido com caneta de tinta azul ou preta, no espaço reservado para tal.
- Destaque esta folha com cuidado, ela deverá ser entregue ao fiscal, ao término de sua prova, juntamente com o Caderno de Questões.
- Os rascunhos não serão considerados na correção de sua redação.

DOBRE NA SERRILHA ANTES DE DESTACAR

Nome do candidato

Prédio

Sala

Carteira

Inscrição

USO EXCLUSIVO DO FISCAL

AUSENTE

Assinatura do candidato

