

**CURSO REDAÇÃO FOCADA – AULA 11**

**A PONTUAÇÃO NA REDAÇÃO**

Neste módulo, iremos trabalhar um dos aspectos gramaticais da língua portuguesa que mais gera dúvida na hora de escrever uma redação: os principais sinais de pontuação e suas normas de uso.

**REGRA DE OURO!**

O uso da vírgula será desnecessário se a oração estiver na ORDEM DIRETA:

Sujeito → Verbo → Complementos → Adjunto Adverbial

SUJEITO	VERBO	COMPLEMENTO - OD	COMPLEMENTO - OI	ADJUNTO ADVERBIAL
O rapaz	deu	uma rosa	à namorada	durante o jantar

Porém, quando essa ordem é quebrada por uma expressão ou oração intercalada, a vírgula marcará essa quebra. Ou seja, sempre usaremos a vírgula para separar elementos “intrusos” colocados entre o sujeito e o verbo ou entre o verbo e seu complemento.

Deu uma rosa à namorada	, durante o jantar ,	o rapaz.
Durante o jantar ,	o rapaz	deu uma rosa à namorada.
Durante o jantar ,	deu uma rosa à namorada	o rapaz.

**A VÍRGULA É FACULTATIVA**

Entre o complemento e o adjunto adverbial

SUJEITO	VERBO	COMPLEMENTO - OD	COMPLEMENTO - OI	ADJUNTO ADVERBIAL
O rapaz	deu	uma rosa	à namorada ,	durante o jantar

Análise o emprego da vírgula e marque (C) para correto e (E) para errado:

- ( ) Parte da população come em redes de fast food aos finais de semana.
- ( ) Parte da população come em redes de fast food, aos finais de semana.
- ( ) Aos finais de semana parte da população come em redes de fast food.
- ( ) Nós treinamos redações, ontem à noite.
- ( ) Nós treinamos redações ontem à noite.
- ( ) Ontem à noite nós treinamos redações.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

NUNCA SE USA VÍRGULA

1) Para dar uma pausa na fala para respirar.

“Nem a toda pausa corresponde uma vírgula, nem a toda vírgula corresponde uma pausa.”

LUFT, Celso Pedro. A vírgula. 2ª ed. São Paulo: Ática, 1988.



2) Para separar o sujeito do verbo:

(O sujeito é quem sofre ou pratica a ação. Ele pode ser tanto um termo quanto uma oração completa)

- ✗ O Estatuto da Criança e do Adolescente, é um órgão importante.
- ✗ O Estatuto da Criança, e do Adolescente é um órgão importante
- ✓ O Estatuto da Criança e do Adolescente é um órgão importante

3) Para separar o verbo do seu complemento:

- ✗ O Estatuto da Criança de do Adolescente é, um órgão importante.

Analise o emprego da vírgula e marque (C) para correto e (E) para errado:

- ( ) Prova disso, é que 3 a cada 10 brasileiros são considerados analfabetos funcionais.
- ( ) Prova disso é que 3 a cada 10 brasileiros são considerados, analfabetos funcionais.
- ( ) Prova disso é que 3 a cada 10 brasileiros são considerados analfabetos funcionais.
- ( ) Assistir a séries de TV, é um dos meus principais hobbies.
- ( ) Assistir a séries de TV é um dos meus principais hobbies.
- ( ) Assistir a séries de TV é, um dos meus principais hobbies.
- ( ) O filme “Minha Mãe é uma peça”, faz crítica à homofobia.
- ( ) O filme “Minha Mãe é uma peça” faz crítica à homofobia.
- ( ) No filme “Minha Mãe é uma peça” há uma crítica à homofobia.
- ( ) No filme “Minha Mãe é uma peça”, há uma crítica à homofobia.

**CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11**

**CASOS EM QUE A VÍRGULA É OBRIGATÓRIA**

**1) Para separar termos de mesma função sintática em uma enumeração.**

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: O livro estava velho sujo rasgado e imprestável.

Ex 2: São recorrentes as revoltas os saques e as manifestações em Moçambique.

Ex 3: São recorrentes as revoltas em Moçambique Peru Indonésia Camarões Egito e Senegal.

**2) Para separar um aposto explicativo**

Neste caso, a vírgula é usada para separar explicações que estão no meio da oração. Explicações que interrompem a oração são *mudanças de pensamento* e devem ser separadas por vírgula.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Mário o moço que traz o pão não veio hoje.

Ex 2: João Mendes o ganhador da loteria doará metade de sua fortuna para um asilo.

Ex 3: Aristóteles grande filósofo foi o criador da Lógica.

Ex 4: Em verdade os indivíduos não têm o hábito de ler.

Ex 5: O tempo nosso inimigo foge rápido.

**3) Para isolar um vocativo (chamamento)**

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Luiza vá falar com sua avó.

Ex 2: Boa tarde Eduardo. Tudo bem com você?

Ex 3: Feliz aniversário professora. Muitas felicidades hoje e sempre em sua vida!

Ex 4: E agora meu marido? Aceito ou não o emprego?

**4) Para separar predicativo do sujeito deslocado**

Predicativo é o termo que atribui uma qualificação ao sujeito.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Tranquila e paciente a mãe deve conversar com seu filho.

Ex 2: A mãe tranquila e paciente deve conversar com seu filho.

Ex 3: A mãe deve conversar tranquila e paciente com seu filho.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

5) Para separar adjuntos ou locuções adverbiais deslocadas de sua posição original.



Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex1: No século XX a Revolta da Vacina expôs a insegurança e o medo da população.

Ex 2: A quantidade de bibliotecas nas regiões do Brasil é muito pequena.

Ex 3: Isso porque no ano de 1904 o governo sancionou a Lei da Vacinação Obrigatória.

Ex 4: Durante o ano de 1904 o governo sancionou a Lei da Vacinação Obrigatória.

Ex 5: De um modo geral os indivíduos não gostam de pessoas estranhas.

Ex 6: A sociedade aos poucos desmatou a Floresta Amazônica.

**EXCEÇÃO:** Adjuntos adverbiais de **negação, afirmação ou frequência** não serão apresentados entre vírgulas. Ex: Sempre, nunca, jamais, não, etc.

## CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

- Ex 1: Sabe-se que **não** é indicado usar as redes sociais por muito tempo.  
Ex 2: É importante que **sempre** haja apoio familiar nesses casos.  
Ex 3: **Nunca** mais farei isso!

A vírgula será facultativa quando o adjunto adverbial for de curta extensão (1 ou 2 palavras)

- Ex 1: Todos vocês **certamente** entenderão a explicação.  
Ex 2: **Hoje** os meus alunos acertaram tudo!  
Ex 3: **Infelizmente** grande parcela da população é analfabeta.  
Ex 4: **De fato** grande parte da população joga lixo nas ruas.  
Ex 5: **Em 2001** houve um ataque às Torres Gêmeas.

### 6) Para separar orações interferentes (uma oração dentro da outra)

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: O Ministério da Saúde órgão mais capacitado para lidar com a situação deve criar mais leitos.  
Ex 2: O endividamento pelo que me parece é fruto de deficiência educacional financeira.

### 7) Para separar expressões:

- Exemplificativas: **por exemplo; a saber; tais como.**
- Explicativas: **ou seja; isto é.**
- Retificativas: **melhor dizendo; ou melhor; quer dizer; digo; minto; na verdade.**
- De inclusão: **inclusive.**
- De adição: **ademais, além disso.**
- Advérbios focalizadores: **principalmente, sobretudo, etc.**

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: O Rio de Janeiro inclusive é conhecido como Cidade Maravilhosa.  
Ex 2: O professor aceitou ou seja tolerou a brincadeira.  
Ex 3: Ele por exemplo já foi candidato à presidência.  
Ex 4: Ademais é preciso analisar os fatores psicológicos relacionados a isso.  
Ex 5: É preciso analisar ademais os fatores psicológicos relacionados a isso.  
Ex 6: Muitos industrializados fazem mal à saúde tais como: miojo, biscoitos e refrigerantes.  
Ex 7: Muitos industrializados fazem mal à saúde principalmente os refrigerantes.  
Ex 8: A sociedade na verdade parte dela costuma jogar lixo nas ruas.  
Ex 9: A sociedade sobretudo a brasileira não possui educação financeira de qualidade.  
Ex10: Faltam hospitais e além disso políticas públicas voltadas para educação.

**CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11**

**8) Para indicar a elipse de um verbo, ou seja, a omissão dele.**

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Patrícia deu um presente de Natal a todos os seus irmãos; ao marido apenas um beijo.

Ex 2: Em 1994, Romário ganhou a Copa do Mundo; em 2002 Ronaldo.

Ex 3: A aeronave foi isolada, e os passageiros impedidos de desembarcar.

Ex 4: O médico atendeu o paciente, e a enfermeira os feridos.

Ex 5: Nós argumentamos com fatos, e vocês com hipóteses.

Ex 6: As leis são feitas pelos homens, e os costumes pelas mulheres.

**9) Para separar orações coordenadas assindéticas**

(As orações coordenadas assindéticas não apresentam conjunção, ou seja, uma aparece justaposta à outra.)

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Tudo muda tudo passa o mundo permanece.

Ex 2: Ontem a professora cantou dançou festejou.

**10) Para separar orações coordenadas sindéticas:**

(Obs: quase sempre haverá vírgula antes de uma conjunção coordenada)

- ✓ Adversativas: **mas; porém; contudo; entretanto; no entanto; não obstante; todavia;**
- ✓ Alternativas: **ou...ou...; ora...ora...; quer...quer...; seja...seja...;**
- ✓ Conclusivas: **logo, portanto, assim, sendo assim, dessa forma, dessa maneira, por isso; por conseguinte, pois entre vírgulas...**
- ✓ Explicativas: **pois, porquanto, isso porque, que.**

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: A prova foi fácil mas ninguém gabaritou.

Ex 2: Andar de bicicleta faz bem porém não é um hábito no Brasil.

Ex 3: Andar de bicicleta faz bem. Porém esse não é um hábito no Brasil.

Ex 4: Eu gosto muito de chocolate contudo engorda.

Ex 5: Assim seja por negligência governamental seja por falta de apoio familiar, o uso de drogas tem crescido no país e precisa ser,urgentemente, resolvido.

Ex 6: Logo fica claro que o uso de drogas é grave e deve ser combatido.

Ex 7: Fica claro portanto que o uso de drogas é grave e deve ser combatido.

Ex 8: Fica claro pois que o uso de drogas é grave e deve ser combatido.

Ex 9: É preciso que a sociedade se alimente melhor pois o índice de obesidade tem aumentado.

Ex 10: Assim ou os cidadãos mudam seus hábitos ou o planeta Terra não será mais habitável em breve.

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

**OBS:** Antes da conjunção aditiva “e” e “nem” não há vírgula

**EXCEÇÃO:** Só se usa vírgula antes da conjunção [e], quando os sujeitos das orações forem diferentes.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Comprei banana na feira e voltei para casa.

Ex 2: Comprei banana na feira e Joana me ligou.

Ex 3: Os mantimentos eram escassos e doenças dizimavam grande parte da população.

Ex 4: A mulher morreu e cada um dos filhos procurou o seu destino.

Ex 5: O médico atendeu o paciente e a enfermeira , os feridos.

Ex 6: Nós argumentamos com fatos e vocês, com hipóteses.

Ex 7: As leis são feitas pelos homens e os costumes, pelas mulheres.

Ex 8: A Cinderela correu e entrou na carruagem.

**11) Para separar orações subordinadas adverbiais (antes da principal ou intercalada)**

Uma oração é considerada subordinada adverbial quando se encaixa na oração principal, funcionando como adjunto adverbial. São introduzidas pelas conjunções subordinativas e classificadas de acordo com as circunstâncias que exprimem.



CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

A VÍRGULA É FACULTATIVA

Quando as orações adverbiais estão na ordem direta → vírgula é facultativa

- Ex 1: “Ele foi promovido **porque** sempre se dedicou à empresa.”(causal);  
Ex 2: “Ele foi promovido **embora** não se dedicasse muito à empresa.”(concessiva);  
Ex 3: “Ele só será promovido **caso** se dedique mais à empresa.”(condicional);  
Ex 4: “Ele desenvolveu o projeto **conforme** nós orientamos.”(conformativa);  
Ex 5: “Eu aceitaria a vida **como** ela é.” (conformativa);  
Ex 6: “A população de rua ,na cidade de São Paulo, saltou de 15.905, em 2015, para 24.344 em 2019 - um aumento de 53% no período **segundo** um censo realizado pela Prefeitura de São Paulo. ” (conformativa);  
Ex 7: “Ele tem se dedicado muito **para que** possa ser promovido.”(final);  
Ex 8: “É necessário que o governo crie uma lei **a fim** de combater o tráfico de drogas. ”(final);  
Ex 9: “Ele só assinará o contrato **quando** receber toda a documentação.”(temporal).

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

- Ex 1: Embora não se dedicasse à empresa ele foi promovido.  
Ex 2: Solicitamos caso seja possível o seu comparecimento a este setor.  
Ex 3: Caso o governo faça sua parte isso será resolvido.  
Ex 4: Conforme nos foi solicitado estamos enviando todos os documentos.  
Ex 5: Os computadores quando foram introduzidos na empresa trouxeram várias consequências.  
Ex 6: Quando fui à praia fiquei bronzeada.  
Ex 7: A fim de combater o tráfico de drogas é necessário que o governo crie uma lei.  
Ex 8: De acordo com Paulo Freire “se a educação sozinha não transforma a sociedade, sem ela tampouco a sociedade muda.”  
Ex 9: Consoante à canção do compositor Cazuza muitos problemas sociais hodiernos já ocorriam há tempos na história no Brasil.  
Ex 10: Segundo um censo realizado pela Prefeitura de São Paulo a população de rua ,na cidade de São Paulo, saltou de 15.905, em 2015, para 24.344 em 2019 - um aumento de 53% no período.

## CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

12) Para separar oração subordinada adjetiva explicativa (iniciada por conjunção QUE)

- Refere-se ao todo (generalização)
- É uma explicação, um adendo → parece um aposto

### LEGENDA DE CORES:

azul = oração subordinada adjetiva explicativa

coral = oração principal

Minhas alunas, muito estudiosas, tiraram 1000. → aposto explicativo

Minhas alunas, que são muito estudiosas, tiraram 1000. → oração adjetiva explicativa

Observe que, por ser uma informação acessória, uma explicação, uma ampliação de sentido, temos, então, uma oração adjetiva explicativa.

- Ex 1: As frutas que estavam maduras caíram no chão. (todas as frutas estavam maduras)  
Ex 2: Tenho sempre saudades dos tios que tanto fizeram por mim. (todos os tios fizeram por ele)  
Ex 3: O analfabetismo que é fruto de uma superficial abordagem das escolas cria um círculo vicioso.  
Ex 4: Vocês que são alunos da professora Stephanie passam no vestibular. (todos alunos)  
Ex 5: A ideia era trazer eficiência que já era comprovada no ensino básico para a universidade.  
Ex 6: Eu e você que somos amigos não devemos brigar.

## **CUIDADO!**

A mesma frase **sem as vírgulas**, terá seu sentido diferente, pois teremos: **oração subordinada adjetiva restritiva**. Essas orações particularizam, individualizam um ser em relação a um grupo de possibilidades. O comentário feito se refere a uma parte menor do que o todo, a entidades específicas, não à totalidade do conjunto.

- Ex 1: As frutas que estavam maduras caíram no chão. (somente as frutas maduras)  
Ex 2: Tenho sempre saudades dos tios que tanto fizeram por mim. (somente alguns tios)  
Ex 3: Os artistas que se apresentaram hoje foram elogiados. (somente os que se apresentaram hoje)  
Ex 4: Meu aluno que mora no interior estuda on-line. (temos vários alunos e somente um deles estuda on-line, aquele aluno específico que mora no interior)  
Ex 5: Meu filho que mora em Brasília toca violão. (dentre todos os filhos, apenas aquele que mora em Brasília toca violão)

## ORAÇÕES SUBORDINADAS ADJETIVAS

### ► EXPLICATIVAS

- POSSUEM VÍRGULA
- POSSUEM UM CARÁTER SEMÂNTICO GENERALIZADOR
- ASSEMELHAM-SE A UM APOSTO EXPLICATIVO
- PODEM SER REMOVIDAS SEM GRANDES PROBLEMAS SEMÂNTICOS

### ► RESTRITIVAS

- NÃO POSSUEM VÍRGULA
- POSSUEM UM CARÁTER SEMÂNTICO ESPECIFICADOR
- NÃO PODEM SER REMOVIDAS DA ORAÇÃO SEM CAUSAR PROBLEMAS SEMÂNTICOS

www.todoestudo.com.br

**13)** Para separar orações reduzidas de gerúndio, particípio ou infinitivo (quando deslocadas)

Aqui, prevalece a mesma regra das subordinadas adverbiais. Ou seja, quando a oração reduzida vier antes da principal, a vírgula é necessária, e quando vier depois, não é obrigatória.

Coloque as vírgulas onde há necessidade:

Ex 1: Os representantes gritando muito encerraram a reunião. (reduzida de gerúndio);

Ex 2: Consequentemente, esse quadro piora acentuando as mortes. (reduzida de gerúndio);

Ex 3: Redigida a ata avise-me na sala dos advogados. (reduzida de particípio);

Ex 4: Encerrado o prazo adotamos novas medidas. (reduzida de particípio);

Ex 5: Ao reduzir o déficit pudemos pensar em desenvolvimento. (reduzida de infinitivo).

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

EXERCÍCIOS DE VÍRGULA

1. Leia o texto com atenção e coloque as vírgulas onde for necessário.

*Em todo o mundo vivem-se tempos difíceis. Muitos países neste início de século ressentem-se de uma grande crise financeira. A situação tende a ganhar contornos dramáticos e cada vez mais preocupantes nos últimos anos, o que coloca em causa a estabilidade de muitos países. Na Europa a recensão econômica atingiu índices gravíssimos e por essa razão as convulsões sociais hoje são mais frequentes. Tudo prenuncia no entanto que essas crises far-se-ão sentir em todos os continentes.*

2. Veja o trecho retirado de uma matéria do G1. Nele há dois erros de uso vírgula que estão relacionados à inversão da ordem direta do discurso. Identifique-os e corrija-os.

*A Polícia Federal realizou neste domingo 8 de janeiro operações em pelo menos 8 estados para combater fraudes contra o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), que acontece neste final de semana. Foram cumpridos mandados de prisão, mas até a última atualização desta reportagem a PF ainda não tinha informado quantas pessoas foram presas.*

3. Leia o texto a seguir apresentado e acrescente vírgulas onde estiver faltando.

*Quando um dos diques rebentou os moradores das imediações do rio porque já estavam habituados não se assustaram. Pelo contrário, mobilizaram-se e encheram sacos de areia para que as forças das águas fossem controladas. Como continuava a cair chuva os sacos que se iam montando também não resistiram, e cederam. Embora soubesse que nenhum obstáculo às águas resistiria por muito tempo a população estava irredutível. Entretanto, à medida que a corrente de águas se aproximava da área habitacional o desespero aumentava. Porém, não se podia desistir. Se desistissem as águas alagariam o bairro.*

## CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

### PONTO E VÍRGULA (;)

Ele é usado para marcar uma pausa maior do que a vírgula e seu objetivo é contribuir para a clareza do texto. Geralmente, é utilizado nos seguintes casos:

#### 1) Separar itens de uma enumeração:

Ex: A Matemática se divide em:

- geometria;
- álgebra;
- trigonometria;
- financeira.

#### 2) Separar um período longo que já se encontra dividido por vírgulas:

Ex 1: Este verbo indica: o ato de estabelecer diferenças, ou seja, distinguir, diferenciar, separar; o ato de especificar, listando, descrevendo ou relacionando e o ato de separar, segregar e marginalizar.

Ex 2: “Nas sociedades anônimas ou limitadas existem problemas: nestas, porque a incidência de impostos é maior; naquelas, porque as responsabilidades são gerais.”

#### 3) Separar orações coordenadas cuja conjunção está “implícita” ou explícita.

Ex 1: Comeu muito no aniversário ontem; não conseguiu ir à aula hoje. (por isso)

Ex 2: Comeu muito no aniversário ontem ; **por isso** não conseguiu ir à aula hoje.

Ex 3: Ele estava com medo; **mas** fez a prova e deu o seu melhor.

#### 4) Separar orações coordenadas adversativas e conclusivas com conectivo deslocado

Ex 1: Ficarei com este; não posso pagá-lo em dinheiro, porém.

Ex 2: Finalmente tirou mil na redação; ficou, portanto, feliz!

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

**DOIS PONTOS (:)**

Esse sinal de pontuação corresponde, na escrita, a uma pausa breve na linguagem oral e uma entonação descendente, e cuja função é preceder uma fala direta, uma citação, uma enumeração, um esclarecimento ou uma síntese do que foi dito antes. (HOUAISS, Antônio- Dicionário Eletrônico)

**1) Introduzir uma citação (discurso direto):**

Ex: Como já havia preconizado Nelson Mandela: "A educação é a arma mais poderosa que você pode usar para mudar o mundo."

**2) Introduzir uma fala:**

Ex: Ele respondeu:

- Não, muito obrigado!

**3) Introduzir uma enumeração ( após as expressões: por exemplo, isto é, ou seja, a saber, como etc.)**

Ex: Quero lhe dizer algumas coisas, **como:** não converse com pessoas estranhas, não brigue com seus colegas e não responda à professora.

**4) Introduzir uma explicação**

Ex: As empresas estão cada vez mais conscientes: 48% realizam controles de emissão de carbono, ante 41% em 2007.

**5) Introduzir uma informação com destaque, colocando-a em evidência**

Ex1: As manifestações vêm ocorrendo em prol de um objetivo maior: dignidade humana.

Ex2: Somente ,assim, o Brasil se verá livre de um dos maiores problemas atuais: a obesidade

CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

TRAVESSÃO ( - )

O travessão é usado para indicar a mudança de interlocutor em um diálogo; separar orações intercaladas, desempenhando as funções da vírgula e dos parênteses; dar opinião ; e ainda, colocar em evidência uma frase, expressão ou palavra:

1) Separar orações intercaladas:

Ex1: Precisamos acreditar sempre – mesmo parecendo difícil – que tudo irá dar certo.

Ex 2: Não faça isso – ainda que sinta vontade – , pois pode ser arriscado.

2) Colocar em evidência uma expressão:

Ex2: Essa doença afronta o bem-estar de vários brasileiros impedindo o progresso social – **panorama que implica mudanças enérgicas.**

3) Dar opinião (aposto opinativo) ou uma explicação ( aposto explicativo)

O aposto pode, além de vir separado pelo duplo travessão, pode ser isolado por vírgulas ou parênteses.

Ex1: “(...) se você advogar a tese de que a água deveria ser explorada por particulares, todos se voltarão contra você, pois – **com toda razão** – jamais poderiam admitir essa hipótese(...)”  
(Millôr Fernandes)

Ex2: Inicialmente, deve-se reconhecer a pouca – **ou quase inexistente** – informação populacional a respeito da vacinação como um dos geradores de seu demérito no território.

Ex3: O Brasil – **o maior produtor e exportador de carnes do mundo** – acaba de lidar com um escândalo sem precedentes envolvendo as maiores empresas de frigorífico do mundo.

Ex4: O prêmio foi destinado ao melhor aluno da classe – **uma pessoa bastante esforçada.**

## CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

### ASPAS (“ ”)

Sinal gráfico que delimita uma citação, título de obra, denominação comercial; ou usado para realçar certas palavras ou expressões, sentidos figurados, gírias etc.

#### 1) Citações diretas:

Ex: Desse modo, fica mais evidente que Einstein estava correto ao dizer: “Não sei como será a terceira guerra mundial, mas sei como será a quarta: com pedras e paus”.

Ex: “Quem mal lê, mal ouve, mal fala, mal vê”. Essa frase foi reproduzida por Monteiro Lobato, autor que influenciou uma geração por meio de seus livros, principalmente os infantis.

#### 2) Expressões estrangeiras, neologismos, arcaísmos, gírias, expressões populares ou conotativas:

**(OBS: evitar qualquer uma delas na redação)**

Ex: O aplicativo mais utilizado, sem dúvida é o “WhatsApp”.

Ex: Não me venham com problemática, quero “solucionática”.

Ex: É uma obra muito importante no Brasil, “quiçá”, no mundo.

Ex: Os alunos mais “nerds” acabam se saindo melhor no vestibular.

Ex: Alguns jovens “entraram na onda” de usá-la.

Ex: O uso de jargões, como: “para de frescura!” ou “é só não ficar se lamentando que passa”, revelam que não há o entendimento a respeito da depressão ser uma moléstia grave, culpabilizando o doente pelo seu estado.

#### 3) Títulos de livros, filmes, músicas, séries etc.

Ex1: A corrupção, como já mostrava Machado de Assis em sua obra “Memórias Póstumas de Brás Cubas”, é uma característica inerente e arraigada ao brasileiro.

Ex2: O filme “Minha mãe é uma peça” faz uma crítica social.

Ex3: Na canção “Ainda é cedo”, Renato Russo aborda o vício em drogas.

Ex4: “E eu me agarrava a ela, porque eu não tinha mais ninguém e eu dizia: ainda é cedo”. Esse trecho, da icônica banda Legião Urbana, aborda um dos maiores problemas sociais hoje: o vício em drogas.

Ex5: A série norte americana “Atypical”, lançada em 2017, conta a história de um garoto autista.

**CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11**

**RETICÊNCIAS (...)**

**Não se usa em redação dissertativa!**

São usadas para indicar supressão de um trecho, interrupção ou dar ideia de continuidade ao que se estava falando:

**1) Indicar interrupção de pensamento:**

Ex: E então, veio um sentimento de alegria, paz, felicidade...

**2) Sugerir prolongamento da fala**

Ex: Eu gostei da nova casa, mas do quintal...

**3) Indicar hesitação ou suspense**

Ex: Às vezes, fico pensando que...

**4) Realçar uma palavra ou expressão com ironia ou maliciosa**

Ex: Ela é linda, você nem sabe como...

**5) Indicar que uma ação ainda não acabou:**

Ex 1: A chuva caía...

Ex 2: Os dias passavam...

**6) Realçar uma palavra ou expressão:**

Ex 1: Seu presente é... uma bicicleta!

Ex :Faça o que eu estou mandando... agora!

## CURSO REDAÇÃO FOCADA– AULA 11

### PARÊNTESES ( )

São usados quando se quer explicar melhor algo que foi dito; para fazer simples indicações de autores ou quando se quer usar uma sigla durante o texto.

#### 1) Explicar alguma colocação durante o texto:

Ex1: Ele comeu, e almoçou, e dormiu, e depois saiu. (o “e” aparece repetido e, por isso, há o predomínio de vírgulas).

Ex2: O Brasil (que é o maior país da América do Sul) tem milhões de analfabetos.

#### 2) Introduzir siglas:

Ex1: Organização das Nações Unidas (ONU)

Ex2: Instituto Médico Legal (IML)

#### 3) Exemplificar:

Ex: Países desenvolvidos (como Estados Unidos e China) deveriam fazer mais pela natureza.

#### 4) Ano de nascimento e de morte:

Ex: Carlos Drummond de Andrade (1902-1987) é um dos mais importantes poetas contemporâneos do Brasil.

#### 5) Referências bibliográficas:

Ex: "O homem nasceu livre, e em toda parte se encontra sob ferros." (Jean-Jacques Rousseau, Do Contrato Social e outros escritos. São Paulo, Cultrix, 1968.)