

MORFOLOGIA - PRONOMES

OLÁ, bem-vindo ao nosso sexto encontro, nossa missão, hoje, é estudar os **PRONOMES**.

Mas, antes de iniciarmos nossos estudos eu gostaria de fazer alguns comentários com você.

Esse assunto é **MUITO RECORRENTE** em provas. Trata-se de um conteúdo extenso com muitas particularidades e, para você lograr êxito no que tange ao domínio do assunto deverá dobrar sua **ATENÇÃO AO LER** esta apostila e assistir às videoaulas.

Visto isso, **Chega de “embromation”!!!**

O “PULO
cobrado pela
fazer. Atente às
questões em videoaula direcionarei o que é mais importante você focar para o seu
concurso.



DO GATO” nesse assunto é saber como ele é banca que organiza o concurso que você irá explicações e na resolução comentada das questões em videoaula direcionarei o que é mais importante você focar para o seu

Nossa reflexão motivacional de hoje é:

“Se as condições forem normais, venceremos. Se as condições forem anormais, também venceremos. Mas, se além de tudo, as condições forem desfavoráveis, ainda estaremos no páreo”.

(Ayrton Senna).

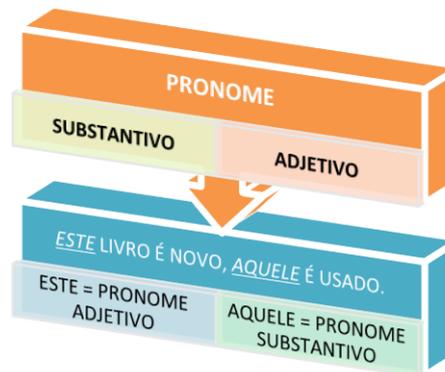
VAMOS AO QUE INTERESSA.

“TAMU JUNTU I INTERAGINDU!!!”.

A função principal do **PRONOME** é **SUBSTITUIR** ou **ACOMPANHAR** O NOME.

1. PRONOMES

O **PRONOME** pode ser **SUBSTANTIVO** ou **ADJETIVO**. O **PRONOME ADJETIVO** acompanha o substantivo modificando-o e concordando com ele, em **GÊNERO** e **NÚMERO**. O **PRONOME SUBSTANTIVO** tem por função substituir o nome.



A classe dos pronomes divide-se em subcategorias, cada qual com suas especificidades. Segue, no esquema abaixo, a divisão dos pronomes em:



1.1 PRONOMES PESSOAIS

Os **PRONOMES PESSOAIS** indicam as pessoas (1ª Pes. 2ª Pes.e 3ª Pes.) do discurso (**FALA**).

Cunha e Cintra (2013) concebem a caracterização dos **PRONOMES PESSOAIS** conforme alguns critérios definidos.



Destaca-se o terceiro critério de caracterização dos **PRONOMES PESSOAIS** por delimitar formas quanto à **FUNÇÃO** e à **ACENTUAÇÃO**. Do critério **FUNCIONAL** emergem os conceitos de formas **RETAS** e **OBLÍQUAS** e, do critério de **ACENTUAÇÃO** originam-se as formas **TÔNICAS** e **ÁTONAS**.

A fim de aprofundar mais o conhecimento e destacar os PRONOMES PESSOAIS faz-se necessário recorrermos àquela técnica milenar da tabela.

Nº	PES	PRONOMES PESSOAIS RETOS	PRONOMES PESSOAIS OBLÍQUOS NÃO REFLEXIVOS	
			ÁTONOS	TÔNICOS
SING.	1ª	EU	ME	MIM, COMIGO
	2ª	TU	TE	TI, CONTIGO
	3ª	ELE/ELA	O, A, LHE	ELE, ELA
PL.	1ª	NÓS	NOS	NÓS, CONOSCO
	2ª	VÓS	VOS	VÓS, CONVOSCO
	3ª	ELES/ELAS	OS, AS, LHES	ELES, ELAS

Além desses casos, há também, algumas formas que merecem destaque, vejamos:

ANTES DO VERBO - PRON. OBLIQ. 3 PES. = O.D >> FORMAS O(S)/A(S).

- NÃO Q VEJO REPROVADO.

APÓS O VERBO LIGADO POR HÍFEN - SE O VERBO TERMINA EM VOGAL OU DITONGO ORAL >> FORMAS O(S)/A(S).

- ENCONTROU-Q ESTUDANDO.

APÓS O VERBO LIGADO POR HÍFEN - SE O VERBO TERMINA EM -R, -S ou -Z, PERDE-SE A ÚLTIMA CONSOANTE E ORIGINA >> FORMAS LO(S)/LA(S).

- ENCONTRAMO-LO NO CURSO.

APÓS O VERBO LIGADO POR HÍFEN - SE O VERBO FINALIZA EM DITONGO NAZAL >> FORMAS NO(S)/NA(S).

- DÃO-NO.

Outros pronomes que merecem destaque e a sua **ATENÇÃO**, são os **PRONOMES DE TRATAMENTO**.

PRONOMES DE TRATAMENTO. >> **FORMA DE RESPEITO** para nos dirigirmos a pessoas por funções ou responsabilidades que lhes são atribuídas.

Sobre os pronomes de tratamento é importante você saber:

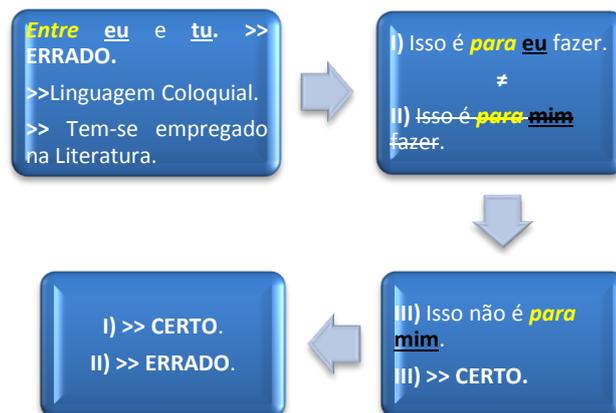
FORMAS CERIMONIAIS:



Outro emprego de pronome que uma vez ou outra cai em prova são os **PRONOMES OBLÍQUOS TÔNICOS**. Nada melhor que um ESQUEMA ilustrativo para facilitar seu entendimento.



Vejamos algumas das controvérsias de emprego das formas **RETAS** “**EU**” e “**TU**” e da forma **OBLÍQUA** “**MIM**”. O fluxograma expõe os casos que geralmente causam dúvidas.



ATENÇÃO!!!

SEGUIR UMA DICA.

CANDIDATOS, PRESTEM MUIIIIIITA ATENÇÃOOOOOO!!!

HÁ DUAS POSSIBILIDADES DA OCORRÊNCIA DO PRIMEIRO QUADRADO CAIR EM SUA PROVA.

CASO ELA VENHA EM UM TEXTO LITERÁRIO A BANCA PODE ESPECIFICAMENTE DIZER QUE É UMA FORMA COLOQUIAL QUE, ATUALMENTE, TEM-SIDO EMPREGADA NA LITERATURA. >> NESSE CASO VOCÊS MARCARIAM CORRETO PARA A AFIRMAÇÃO.

MAS, SE A BANCA COBRAR A FORMA QUE É CORRETA NO USO FORMAL DA LÍNGUA. >> NÃO HÁ DÚVIDAS. A VARIANTE CULTA POR

TRADIÇÃO ACONSELHA “ENTRE MIM E TI”, LOGO, “ENTRE EU E TU/VOCÊ” ESTARIA ERRADO.

MEUS PUPILOS, GUARDEM ESSA DICA, POIS ELA PODE GARANTIR UM ACERTO EM SUAS PROVAS.

Um último comentário sobre os **PRONOMES PESSOAIS**.

É imprescindível que depositem toda a **ATENÇÃO** de vocês em mais uma particularidade desses pronomes: **O PRONOME OBLÍQUO ÁTONO COM VALOR POSSESSIVO**. Esse fenômeno ocorre quando o pronome oblíquo átono (ME, TE, LHE, NOS, VOS e LHES) que funciona sintaticamente como **OBJETO INDIRETO** refere-se a **PARTES DO CORPO** ou **OBJETOS DE USO PESSOAL**.

Observe o exemplo abaixo.



Encerramos, aqui, nosso estudo sobre os PRONOMES PESSOAIS. Vamos, agora, destrinchar os PRONOMES POSSESSIVOS com suas particularidades.

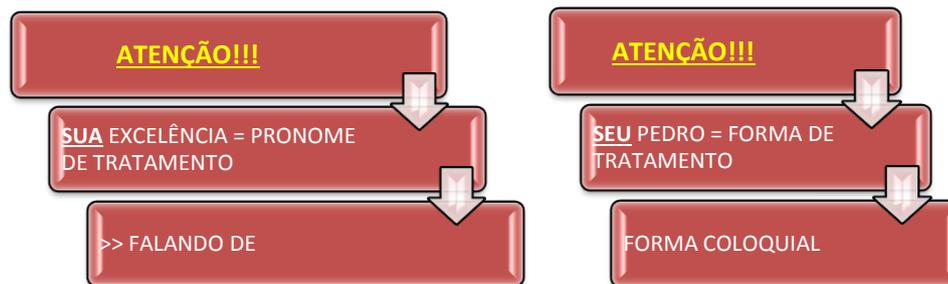
1.2 PRONOMES POSSESSIVOS

Os **PRONOMES POSSESSIVOS** indicam valor de **POSSE** e possuem formas que se adéquam às pessoas do discurso. Os **POSSESSIVOS** flexionam-se em **GÊNERO** e **NÚMERO** em relação ao objeto possuído, entretanto, no que tange ao possuidor só variam em **NÚMERO**.



Conheçamos os POSSESSIVOS.

	1 POSSUIDOR		MAIS DE UM POSSUIDOR	
PESSOAS DO DISCURSO	1 OBJETO	VÁRIOS OBJETOS	1 OBJETO	VÁRIOS OBJETOS
1ª PESSOA	MEU/MINHA	MEUS/MINHAS	NOSSO/NOSSA	NOSSOS/NOSSAS
2ª PESSOA	TEU/TUA	TEUS/TUAS	VOSSO/VOSSA	VOSSOS/VOSSAS
3ª PESSOA	SEU/SUA	SEUS/SUAS	SEU/SUA	SEUS/SUAS



Assim como os pronomes pessoais, os POSSESSIVOS possuem algumas particularidades que podem gerar dúvidas e conduzir a um equívoco.

Vejamos:

REGRA GERAL: PRONOME ADJ POSSESSIVO ANTECEDE O SUBST.

- Estes são os meus livros.

EXCEÇÃO I: C/ SUBST. S/ ARTIGO ANTEPOSTO AO POSSES. ADJ.

- Estes são livros teus.

EXCEÇÃO II: C/ SUBST. DETERMINADO POR ART. INDEFIN./NUMERAL/PRON. DEMONST./PRON. INDEFIN.

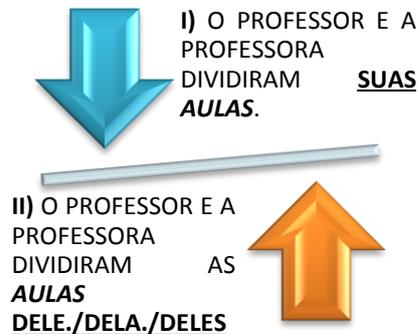
- Pegaste **algum** livro meu.

CARO CANDIDATO, existe uma ocorrência muito comum do POSSESSIVO que ocasiona valor AMBÍGUO. Isso ocorre quando o POSSESSIVO de 3ª Pes. é

empregado em uma determinada sentença com dois referentes (possuidores) referindo-se tão somente a coisa possuída.

Professor, não entendi “lufas”.

Vem comigo, o TIO QUEIROZ vai te mostrar isso na prática.



O PROFESSOR E A PROFESSORA DIVIDIRAM SUAS AULAS.

Analisando o exemplo I)-

Pergunto:

As aulas de quem? Do professor, ou da professora? Ou dos dois?

A fim de neutralizar essa AMBIGUIDADE é que se recorre a algumas formas que definem a quem se tem a intenção de atribuir a posse da coisa possuída. São elas:



Tais formas são destinadas à ÊNFASE ou à CLAREZA do reforço de POSSE. Assim, ao lermos o exemplo II)-, observamos a clareza da posse.

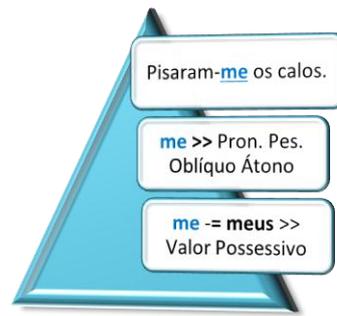
O PROFESSOR E A PROFESSORA DIVIDIRAM AS AULAS DELE.

O PROFESSOR E A PROFESSORA DIVIDIRAM AS AULAS DELA.

O PROFESSOR E A PROFESSORA DIVIDIRAM AS AULAS DELES.

Outro caso que destaca o emprego do OBLÍQUO pelo POSSESSIVO é o emprego do **PRONOME OBLÍQUO ÁTONO COM VALOR POSSESSIVO**. Esse fenômeno ocorre quando o pronome oblíquo átono (ME, TE, LHE, NOS, VOS e LHES) que funciona sintaticamente como **OBJETO INDIRETO** refere-se a **PARTES DO CORPO** ou **OBJETOS DE USO PESSOAL**.

Observe o exemplo abaixo.



Assim, esgota-se o assunto sobre os PRONOMES POSSESSIVOS. A seguir, estudaremos os DEMONSTRATIVOS e suas peculiaridades.

1.3 PRONOMES DEMONSTRATIVOS

Os DEMONSTRATIVOS relacionam pessoas ou coisas às pessoas do discurso situando-as no ESPAÇO ou no TEMPO.

Os DEMONSTRATIVOS, também, detêm a função de RETOMAR algo que já foi RELATADO, ou ADIANTAR, o que será REFERIDO. Em outras palavras, denomina-se FUNÇÃO ANAFÓRICA ou CATAFÓRICA.

PROFESSOR!!! O QUE VOCÊ TA FALANDO???

Bom, pode ser, CARO ALUNO, que você já tenha ouvido falar desses conceitos, caso positivo, é hora de revisá-los, se negativo, é hora de aprendê-los. Muita gente diz: -que é fácil. É SÓ GRAVAR QUE OS DEMONSTRATIVOS SÃO, ANAFÓRICOS, CATAFÓRICOS e etc.

Mas, com o Tio, aqui, você aprenderá.

Nada melhor que exemplos práticos que ilustrem muito bem a ocorrência de cada um desses fenômenos.

GALERA DA FIQUEM LIGADOS NESSAS FUNÇÕES!!!

FUNÇÃO ANAFÓRICA - RETOMA UM TERMO ANTERIOR

• Comprei um livro e um CD, aquele para você, este para mim.

FUNÇÃO CATAFÓRICA - ANTECIPA UM TERMO

• A fórmula é esta: estudar até passar.

BIZU MASTER!!!



Conheçamos os DEMONSTRATIVOS, de modo didático e pragmático.

“LEU E NÃO ENTENDEU? ENTÃO, SE LIGA NA IMAGEM QUE O QUEIROZ FEZ E TE DEU”.



É HORA DE COLOCAR O QUADRO EM AÇÃO.

"... e tudo que, **nesse** momento, se **revelará**".

- **REVELARÁ** = futuro do indicativo.
- **NESSE** = futuro próximo

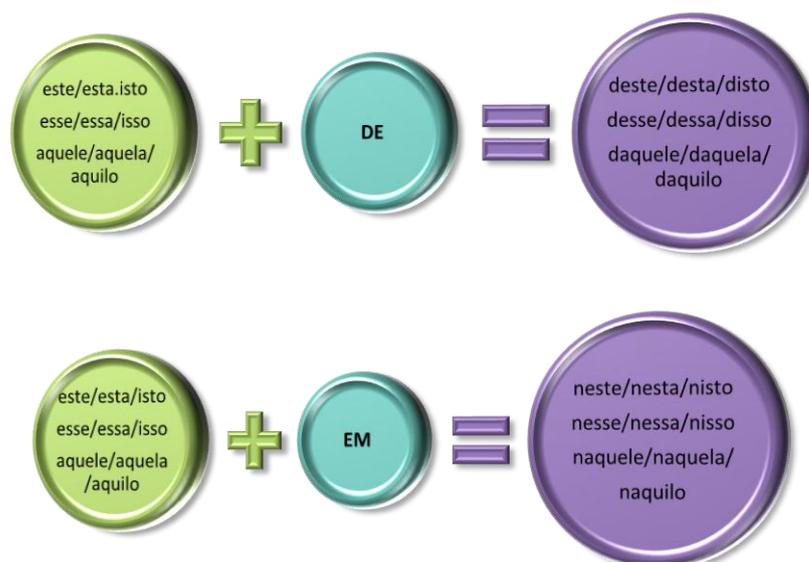
Os DEMONSTRATIVOS apresentam valor SUBSTANTIVO e ADJETIVO, substituindo e acompanhando o nome, respectivamente,



Há dentre os DEMONSTRATIVOS aqueles que são VARIÁVEIS, ou seja, se flexionam em GÊNERO e NÚMERO, no entanto, existem as formas INVARIÁVEIS, SÃO ELAS:



Além de diversas especificidades os DEMONSTRATIVOS podem contrair-se com as PREPOSIÇÕES **-de** e **-em**.



DEMONSTRATIVOS O(S)/A(S) >> quando antepostos a **PRONOME RELATIVO -que** e **PREPOSIÇÃO -de**. Substituem o nome, portanto, são sempre **PRONOMES SUBSTANTIVOS**.

MEUS CAROS ALUNOS, sobre tais pronomes existe um **BIZU MASTER!!!!**.
Se você deseja aprender, veja o ESQUEMA, abaixo, observando os exemplos.

o(s)/a(s) determinados por oração ou expressão adjetiva. =
aquele/aquela/aquilo.

- O aluno que estuda, passa. o que não estuda, só pela graça.
• = **aquele**

Sing. masc. = isso/isto/aquilo >> Função sintática de Objeto Direto (O.D)
ou Predicativo (P). Referindo-se a um Subst./Adj.

- O conteúdo de pronomes, sabia-o o aluno.
• **O.D = isso**
- Ser estudioso é o que aprova.
• **P.S = isso**

GALERA DA EEAR DEEM UMA ATENÇÃO ESPECIAL A ESSE QUADRO!!!

VOCÁBULOS QUE FUNCIONAM COMO DEMONSTRATIVOS >> Existem, ainda, algumas palavras que funcionam como DEMONSTRATIVOS. São elas: TAL, SEMELHANTE, MESMO e PRÓPRIO.

PALAVRAS QUE FUNCINAM COMO DEMONSTRATIVOS				
TAL /TAIS		SEMELHANTE (S)	MESMO E PRÓPRIO E FELXÕES	
= ESTE, ... = ESSE, ... = AQUELE, ...	= SEMELHANTE	DEMONSTRATIVO DE IDENTIDADE	= EXATO = IDÊNTICO = "EM PESSOA"	VALOR DE REFORÇO [CLAREZA E ÊNFASE]
Tal foi o índice de aprovação do curso.	Vida de candidato não é fácil, já vivenciei tal situação.	Todo ano reprova ele por semelhante desatenção.	Todo ano reprova, pois erra sempre a mesma questão.	-Qual é o melhor curso? - Esse mesmo .

Assim, encerramos o assunto acerca dos **DEMONSTRATIVOS**, o próximo será SOBRE os **PRONOMES RELATIVOS**.

1.4 PRONOMES RELATIVOS

Regra geral os **RELATIVOS** refere-se a um termo **ANTECEDENTE**.

MEUS PUPILOS, aqui fica uma **DICA!!!**

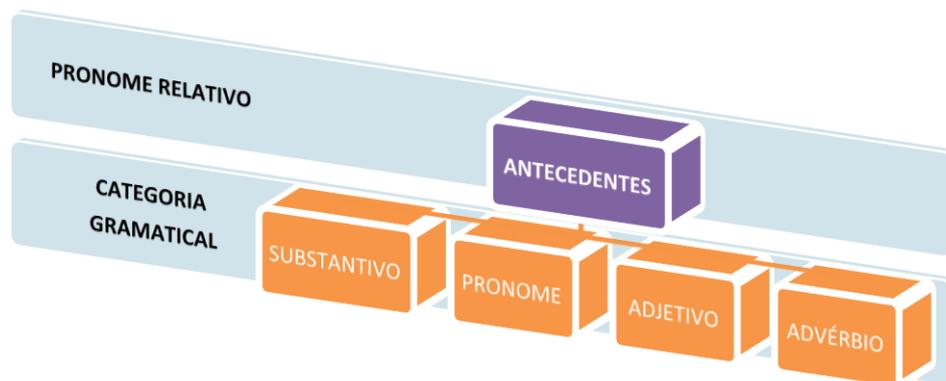
Lembram de quando eu disse que a complexidade dos assuntos aumentaria gradativamente?

Então, esse é um assunto que, geralmente, confunde a cabeça de muitos alunos. Por isso, o Tio Queiroz tá aqui, para tentar facilitar sua aprendizagem.

Quando forem analisar uma sentença ou período e a intenção for identificar um **PRONOME RELATIVO**, atentem quanto à **CATEGORIA GRAMATICAL** do termo antecedente, isso facilitará, e muito, sua análise.

O antecedente de um **RELATIVO** pode ser um: **SUBSTANTIVO**; **PRONOME**; **ADJETIVO**; e **ADVÉRPIO**.

A fim de ilustrar a descrição supra, vamos àquele **ESQUEMA BIZURADO**.



ATENÇÃO!!!

Aí o aluno pergunta:

_mas, professor são só esses casos?

- E o professor responde:

NÃO MEU CARO, olha o “BIZU DO PAI AQUI”

O **PRONOME RELATIVO** pode ter como **ANTECEDENTE** uma oração, regra geral, resumida pelo demonstrativo **-o**.

ORAÇÃO ANTECEDENTE DE PRONOME RELATIVO

Nosso aluno foi aprovado, o **que** demonstra a qualidade do nosso curso.

nosso aluno foi aprovado = oração antecedente do RELATIVO.
o = pronome demonstrativo.
que = pronome relativo.

Há casos, também, em que o RELATIVO é empregado SEM ANTECEDENTE. Isso ocorre com os RELATIVOS – QUEM e –ONDE.

QUEM S/ ANTECEDENTE

• QUEM ESTUDA, PASSA.

ONDE S/ ANTECEDENTE

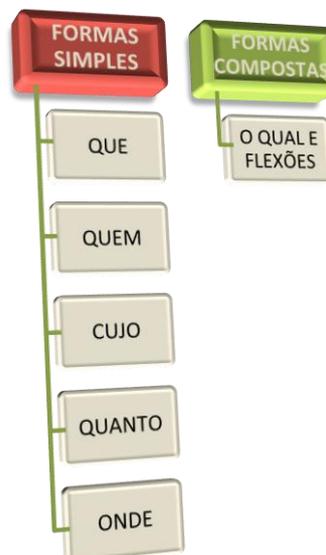
• ESTUDAS ONDE NÃO HÁ BARULHO.

Já que aprendermos a identificar um **PRONOME RELATIVO** através de seus antecedentes, cabe, agora, listarmos as formas dele. Quanto às formas os **RELATIVOS** podem ser **VARIÁVEIS** e **INVARIÁVEIS**, **SIMPLES** ou **COMPOSTOS**.

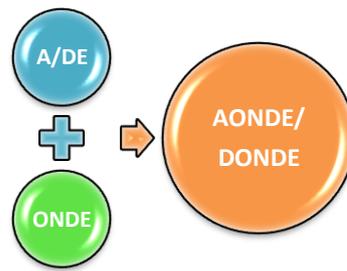
“LEU E NÃO ENTENDEU, ENTÃO, SE LIGA NA IMAGEM QUE O QUEIROZ FEZ E TE DEU”.



DISTINGUEM-SE, AINDA, AS FORMAS SIMPLES E COMPOSTAS, OBSERVE, A SEGUIR:



ATENÇÃO!!! >> A CONTRAÇÃO DAS PREPOSIÇÕES –A E –DE COM O RELATIVO “ONDE” RESULTAM NAS FORMAS “**AONDE**” E “**DONDE**”, RESPECTIVAMENTE.



Conhecidas as formas dos **RELATIVOS**, é importante realizarmos alguns comentários particulares a cada um deles quanto a **VALORES** e **EMPREGOS**.

RELATIVO QUE >> referência a **PESSOA/COISA** e introduz orações subordinadas **ADJETIVAS RESTRITIVAS** e **EXPLICATIVAS**. Regra geral o RELATIVO QUE é antecedido do DEMONSTRATIVO O ou de uma oração ou expressão a que se refere. Entretanto, ocorre que, nem sempre, o ANTECEDENTE do RELATIVO QUE vem explícito.

A fim de melhor compreendermos a explicação acima, vamos ao nosso ESQUEMA.

REFERENTE >> PESSOA/COISA >> Or. Subord. Adj. Restritiva/explicativa.

- [O *aluno* **que** estuda] aprende]. / {**que** = o qual}.
- Subst. = **S.S P.R = S.S** >> concorda c/ antecedente.

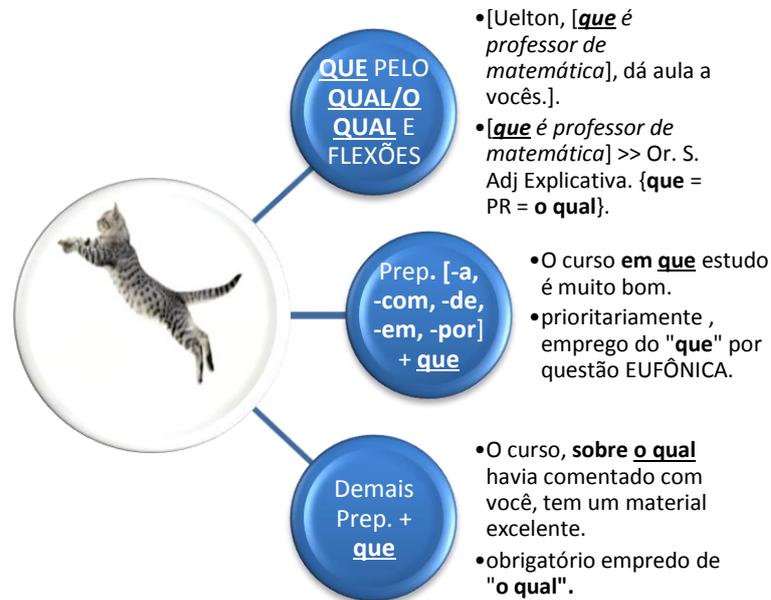
ANTECEDENTE IMPLÍCITO

- Na prova o aluno não sabia **que** marcar.
- Demonstr. **o** implícito. **P.R**

RELATIVO QUAL/O QUAL >> Regra geral, o **RELATIVO QUAL/O QUAL** e flexões substituem o **RELATIVO QUE** em Orações Subordinadas Adjetivas Explicativas, quando o **QUE** vem precedido de **SUBSTANTIVO**. Há casos em que o **RELATIVO QUE** deve ser empregado **PRIORITARIAMENTE**. Isso ocorre quando vem antecedido das preposições (-a, -com, -de, -em e -por). No entanto, antecedido das demais **PREPOSIÇÕES /LOCUÇÕES PREPOSITIVAS**, faz-se **OBRIGATÓRIO** o emprego do **RELATIVO O QUAL**.

NADA MELHOR QUE UMA ILUSTRAÇÃO PARA FACILITAR A COMPREENSÃO.

O ‘PULO DO GATO’.

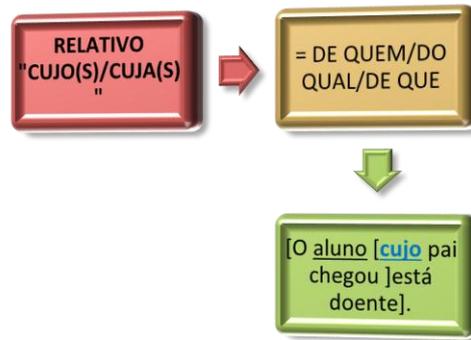


RELATIVO QUEM >> O **RELATIVO QUEM**, regra geral, refere-se a **PESSOA/ALGO PERSONIFICADO**. Há, porém, a substituição do **RELATIVO QUEM** pelo **RELATIVO O QUAL**, quando vem precedido de **ANTECEDENTE** seguido de **PREPOSIÇÃO**.

ATENÇÃO NO ESQUEMA DO TIO QUEIROZ.

REFERÊNCIA A PESSOA/COISA PERSONIFICADA	<ul style="list-style-type: none"> • Feliz é quem for aprovado. • QUEM = PR
QUEM POR O QUAL	<ul style="list-style-type: none"> • O aluno a quem me refiro será aprovado. • QUEM = PR = O QUAL

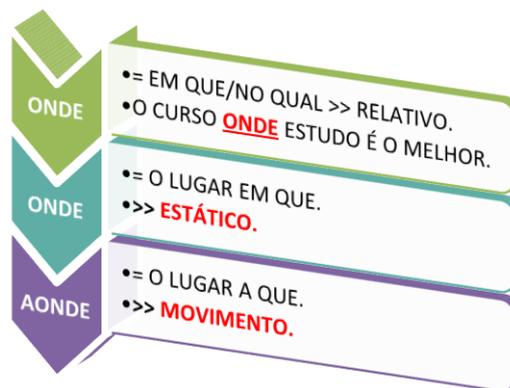
RELATIVO CUJO >> Esse **RELATIVO** possui uma particularidade. Ele equivale a **do qual, de quem, de que**. Obrigatoriamente é empregado como **PRONOME ADJETIVO**. Além disso, veicula um valor de **POSSE** e **RELATIVIZAÇÃO** ao mesmo tempo.



RELATIVO QUANTO >> Regra geral, o RELATIVO QUANTO possui como ANTECEDENTE os PRONOMES INDEFINIDOS TUDO e TODO(S)/TODA(S). Estes podem vir implícitos na oração.



RELATIVO ONDE >> Esse RELATIVO designa lugar. Regra geral, funciona como ADJUNTO ADVERBIAL.



PRONOMES INDEFINIDOS

Os **INDEFINIDOS** indicam a 3ª Pes. do discurso de maneira vaga e imprecisa.. Eles podem ser **VARIÁVEIS** flexionando-se em **GÊNERO** e **NÚMERO** e, **INVARIÁVEIS** não se flexionando. Cabe salientar, também, que como os demais, podem assumir valores de **SUBSTANTIVO** e **ADJETIVO**. Além dessas

especificidades, os INDEFINIDOS assumem formas locucionais com equivalência INDEFINIDA.

Uma simples imagem nos ilustrará as informações acima.

“LEU E NÃO ENTENDEU, ENTÃO, SE LIGA NA IMAGEM QUE O QUEIROZ FEZ E TE DEU”.

VARIÁVEIS					INVARIÁVEIS
MASCULINO		FEMININO		TUDO	
SING.	PL.	SING.	PL.		
ALGUM	ALGUNS	ALGUMA	ALGUMAS	ALGUÉM	
NENHUM	NENHUNS	NENHUMA	NENHUMAS	NINGUÉM	
TODO	TODOS	TODA	TODAS	OUTREM	
OUTRO	OUTROS	OUTRA	OUTRAS	ALGO	
MUITO	MUITOS	MUITA	MUITAS	NADA	
POUCO	POUCOS	POUCA	POUCAS	CADA	
CERTO	CERTOS	CERTA	CERTAS	XXX	
VÁRIO	VÁRIOS	VÁRIA	VÁRIAS		
TANTO	TANTOS	TANTA	TANTAS		
QUANTO	QUANTOS	QUANTA	QUANTAS		
QUALQUER	QUAISQUER	QUALQUER	QUAISQUER		

ATENÇÃO!!!



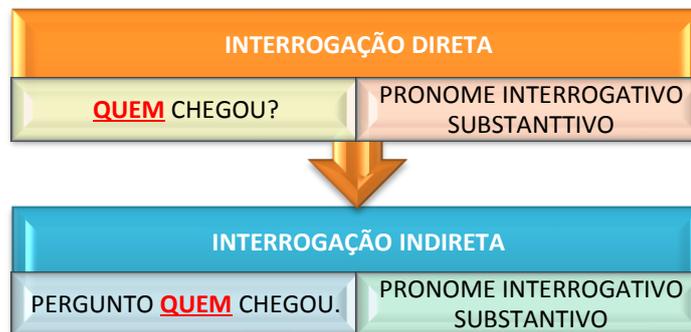
Recorreremos, agora, àquela nossa velha tática de guerra: a tabela.

PRONOMES INDEFINIDOS SUBSTANTIVOS E ADJETIVOS	
Alguém/ninguém/outrem/ algo/nada.	<p>REGRA GERAL: somente como Subst. [Ex: <u>alguém</u> foi aprovado].</p> <p>EXCEÇÃO: ---.</p>
Tudo.	<p>REGRA GERAL: como Subst. [Ex: venderam <u>tudo</u>].</p>

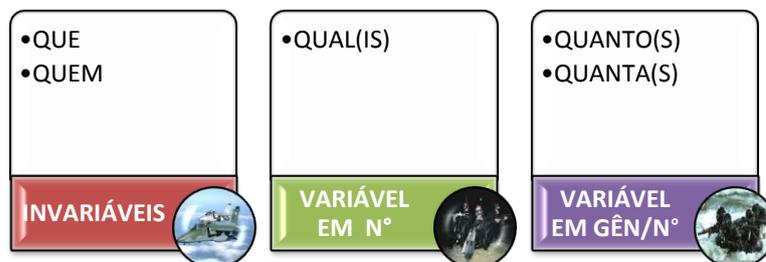
	EXCEÇÕES: valor Adj. em combinações como: tudo isso, tudo o que, tudo o mais, etc. [Ex: Tudo aquilo que estudei caiu na prova].
Algum, nenhum, todo, outro, muito, pouco, vários, tanto e quanto.	REGRA GERAL: somente como Adj. [Ex: todo homem é mortal].
	EXCEÇÃO: podem ser empregados como Subst. [Ex: Perguntei aos alunos se houve dúvidas, nenhum respondeu].
Certo	REGRA GERAL: somente como Adj. [Ex: certos alunos estudam e passam].
	EXCEÇÃO: ---.
Cada e qualquer	REGRA GERAL: segundo a tradição linguística sempre Adj. [Ex: cada qual determina sua aprovação].
	EXCEÇÃO: ---.

1.5 PRONOMES INTERROGATIVOS

Os **INTERROGATIVOS** são empregados em uma interrogação **DIRETA** ou **INDIRETA** e, podem ser **SUBSTANTIVOS** ou **ADJETIVOS**.



Os **INTERROGATIVOS** possuem formas **VARIÁVEIS** e **INVARIÁVEIS**. São eles:



Encerramos nosso conteúdo aqui. Faça os exercícios, assista às videoaulas, à correção dos exercícios comentados, releia e revise. Até o nosso próximo encontro.

“SEM SANGUE NÃO HÁ VITÓRIA”.

BRASIL ACIMA DE TUDO!!!

COMO O ASSUNTO É COBRADO EM MINHA PROVA?



I M P O R T A N T E	EsSA
	10 QUESTÕES ANALISADAS
	4 questões sobre Pronome OBLÍQUO – [atentar para troca do POSSESSIVO pelo OBLÍQUO – caiu em 2004, 2005 e voltou a cair em 2013!!!]
	Pronome de TRATAMENTO – [ATENÇÃO para o emprego do VERBO e PRONOMES que o acompanhem em 3ª Pes]
	POSSESSIVOS [atentar para OBLÍQUO C/ VALOR DE POSSESSIVO] POSSESSIVOS SUBSTANTIVOS e ADJETIVOS]
	RELATIVOS – [4 questões 2012, 2013 e 2015] {Reconhecer FORMAS DE EMPREGO }
	Diferenciar RELATIVO de: CONJUNÇÃO INTEGRANTE, PARTICULA EXPLETIVA, etc...

EXERCÍCIOS

1- (EsSA/2012) No período: “Dei-lhe de presente um computador moderníssimo para que pudesse trabalhar mais motivado.”, os vocábulos grifados são, respectivamente,

- a) pronome demonstrativo, conjunção.
- b) pronome relativo, locução adjetiva.
- c) pronome pessoal, locução adverbial.
- d) pronome indefinido, interjeição.
- e) pronome pessoal, locução conjuntiva.

2- (EsSA/2013) Analise a frase e classifique o termo destacado: “Era necessário **que** pedíssemos ajuda”.

- a) pronome relativo
- b) partícula expletiva
- c) conjunção integrante
- d) conjunção subordinativa consecutiva
- e) pronome indefinido

3- (EsSA/2013) Em: “Se me perguntarem o que é a minha pátria direi: não sei. De fato, não sei”., o termo destacado classifica-se como pronome :

- a) oblíquo.
- b) indefinido.
- c) possessivo.
- d) demonstrativo.
- e) pessoal de tratamento.

4- (EsSA/2013 - ADAPTADA) Classifique morfologicamente o termo em destaque: Ele cortou-**me** o caminho.

- a) pronome pessoal oblíquo
- b) conjunção subordinativa concessiva
- c) pronome indefinido
- d) pronome possessivo
- e) preposição

5- (EsSA/2015 - ADAPTADA) O vocábulo em destaque no enunciado a seguir possui função morfológica. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essa função. “Há pai **que** nunca viu o próprio filho”.

- a) pronome demonstrativo
- b) conjunção subordinativa integrante
- c) pronome relativo
- d) conjunção coordenativa explicativa
- e) preposição

6- (EEAr/2013) Leia:

Colecionamos relógios de marca e pequenas invejas sem etiquetas, mas aprendemos a olhar os relógios de marca como peças de museu e a utilizar as pequenas invejas sem etiquetas no dia a dia.

O pronomes que substituem, pela ordem, os termos destacados, sem que haja alteração de sentido, são

- a) aqueles, essas
- b) aqueles, estas
- c) estes, aquelas
- d) esses, aquelas

7- (EEAr/2015) Assinale a alternativa em que o pronome grifado não modifica um nome.

- a) **Ninguém** voltou para dar satisfação.
- b) **Todo** dia ela vem com essa conversa.
- c) As crianças ficaram ali por **pouco** tempo.
- d) Convocaram a **mesma** equipe para o torneio.

8- (EEAr/2014) O pronome indefinido está em destaque em:

a) “Todos aguardavam sua chegada. E eis! **Menos** jovial que a imagem congelada na lembrança”.

b) “Com a lupa em punho, levei um susto: então essa era a cara de **um** inseto debaixo da lente?”.

c) “A moça para **quem** entregaria seu coração passara por ele reluzente; tanta beleza deixava-o tonteado”.

d) “Inclino a cabeça para o segredo que ela vai me contar; sou invadida por sentimentos... **Alguns** são leves; outros, difíceis!”.

9 – (EAGS/2015) Assinale a alternativa em que os pronomes oblíquos substituem, correta e respectivamente, os termos em destaque nas orações abaixo.

I. Devolva os livros na biblioteca.

II. Apresentei a eles uma nova proposta pedagógica.

III. Peça desculpas aos seus pais.

IV. Emprestou o carro para o amigo.

a) os, lhes, as, lhe

b) os, a, lhes, lhe

c) lhes, o, as, os

d) as, os, lhes, a

10- (EAGS-ME-BET/2013) Assinale a alternativa **incorreta** em relação ao emprego do pronome relativo **onde**.

a) Na Bolívia oriental, onde o jaguar é um bicho comum, os homens ainda hoje partem para a caça desse animal, armados unicamente com uma lança de madeira.

b) Há uma crença onde se acredita que alguns homens possam se transformar em jacarés.

c) O prédio onde morava fora demolido, pois sua construção era irregular.

d) Já foi terminada a casa onde ficaremos alojados até o final do curso.

PROF. DANIEL QUEIROZ