

GABARITO EXERCÍCIO DE CONCLUSÃO

LEGENDA DE CORES

AGENTE
AÇÃO
MEIO
FINALIDADE
DETALHAMENTO

a) Tema – Como reverter o problema da Dengue em nosso país? (NOTA: 160)

Dessa forma, pode-se reconhecer que o Brasil ainda encontra empecilhos na luta contra o *Aedes Aegypti*. Para solucioná-los, é necessário que o **Ministério da Saúde** crie planos mais intensos e duradouros no ataque à proliferação desse artrópode, a fim de reduzir o número desse inseto. Isso seria possível com a visita de fiscais comunitários, trimestralmente, à casa da população e a aplicação de inseticidas. Além disso, as ONGs devem promover – em espaços públicos- palestras, com médicos especializados, sobre as doenças e orientações ao seu combate, com o intuito de conscientizar as atuais e futuras gerações. Assim, as medidas tomadas pelo sanitarista Oswaldo Cruz, não serão apenas fatos históricos, mas sim, entrarão para a realidade.

NOTA: Proposta 1 = 160 // Proposta 2 = 160

b) Tema: O patriotismo na sociedade brasileira (NOTA: 120)

Fica evidente, portanto, que o sentimento de amor exercido pelo patriota, encontra-se adormecido atualmente. Diante disso, para que essa afeição seja refeita, é importante que se estabeleça um elo entre o governo e a família. O primeiro deve investir em iniciativas educativas que despertem o reconhecimento e o respeito da sociedade por sua nação e na reintegração da disciplina Educação Moral e Cívica nas escolas do país; Já a sociedade deve explicar a seus filhos os aspectos da história local e incentivar o ato da coletividade, a fim de fazer valer as palavras de Tiradentes, transformando o Brasil em uma grande nação.

NOTA: Proposta 1 = 80// Proposta 2 = 80// Proposta 3 = 120

c) Tema- O uso da tecnologia na educação (NOTA:200)

Sendo assim, pode-se reconhecer que as novidades tecnológicas não atingem todos seus benefícios no que tange à educação. Para modificar esse contexto, é necessário que o MEC promova, anualmente, aos professores, cursos capacitatórios para o uso desses aparelhos, proporcionando uma maior utilização deles em sala de aula e, por conseguinte, maior aproveitamento e interesse por parte dos alunos. Além disso, o Governo Federal deve incentivar - por meio de isenções fiscais – as empresas a produzirem e melhorarem as ferramentas tecnoeducacionais, com a criação de jogos, quiz e aplicativos para diversas matérias, por exemplo. Dessa maneira, as inovações, oriundas da 3ª Revolução Industrial, tornar-se-ão verdadeiras aliadas ao processo educacional brasileiro.

NOTA: Proposta 1 = 160// Proposta 2 =200

d) Tema: Efeitos da Lei Seca no Brasil (NOTA:160)

Fica evidente, portanto, que a Lei Seca contribui para o aprimoramento da cultura, da segurança e da saúde, mas ainda possui falhas a serem retificadas. Para resolver esse quadro, o Poder Público poderia incentivar a criação de cooperativas de táxi coletivo durante a madrugada. Além disso, esse programa ganharia ainda mais força caso fosse veiculado pela mídia dentro das telenovelas de horário nobre, momento do dia em que grande parte dos brasileiros está com a televisão ligada, atingindo –assim- um maior número de pessoas.

NOTA: Proposta 1 = 80 // Proposta 2 = 160

e) Tema: A manipulação do usuário a partir do controle de dados na internet. (NOTA 200)

Entende-se, portanto, que é necessário que a população entenda os riscos do controle de dados. Desse modo, cabe às escolas desenvolverem a percepção dos perigos da “cognição preguiçosa” para a formação da visão de mundo dos seus alunos, mediante aulas de informática unidas à disciplina de Sociologia – voltadas para uma educação não só técnica, mas social das novas tecnologias -, a fim de ampliar nos jovens o interesse por diferentes opiniões e, conseqüentemente, reduzir os efeitos adversos da problemática. Posto isso, será superado o controle do comportamento do usuário e não mais viveremos em um Brasil análogo à trama de “Black Mirror”.

NOTA: Uma proposta com 1 agente, 1 ação, 1 meio, 2 detalhamentos e 2 finalidades (não precisava, bastava 1 elemento de cada) = 200

f) Tema: A manipulação do usuário a partir do controle de dados na internet. (NOTA: 200)

Portanto, são necessárias medidas capazes de mitigar essa problemática. Para tanto, as instituições escolares são responsáveis pela educação digital e emancipação de seus alunos, com o intuito de deixá-los cientes dos mecanismos utilizados pelas novas tecnologias de comunicação e informação e torná-los mais críticos. Isso pode ser feito pela abordagem da temática, desde o ensino fundamental - uma vez que as gerações estão, cada vez mais cedo, imersas na realidade das novas tecnologias -, de maneira lúdica e adaptada à faixa etária, contando com a capacitação prévia dos professores acerca dos novos meios comunicativos. Por meio, também, de palestras profissionais das áreas da informática que expliquem como os alunos poderão ampliar seu meio de informações e demonstrem como lidar com tais seletividades, haverá um caminho traçado para uma sociedade emancipada.

NOTA: Proposta 1: 200 // Proposta 2: 120