





001. PROVAI

Vestibular 2016

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta azul ou preta apenas no local indicado. Qualquer identificação fora do local indicado acarretará a atribuição de nota zero a esta prova.
- Esta prova contém 8 questões discursivas.
- A resolução e a resposta de cada questão devem ser apresentadas no espaço correspondente, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Não serão consideradas questões resolvidas fora do local indicado.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, a qual, a critério do candidato, poderá ser útil para a resolução de questões.
- As provas terão duração total de 5h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h45, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal o Caderno de Questões.

Assinatura do candidato

| Nome do candidato | |
|--------------------------------|----------------------------------|
| Prédio Sala Carteira Inscrição | USO EXCLUSIVO DO FISCAL AUSENTE |











A imagem mostra a mudança de fase que ocorre quando uma porção de gelo é retirada de um congelador e exposta às CATP (Condições Ambiente de Temperatura e Pressão).



(www.ciencias.seed.pr.gov.br)

- a) Forneça o nome da mudança de fase da água observada na imagem e classifique-a como transfomação endotérmica ou exotérmica.
- b) Faça um desenho que compare a organização estrutural e a distância entre as moléculas antes e depois da mudança de fase observada na imagem. Em seu desenho, represente cada molécula de água por "●" e indique qual parte do desenho se refere ao gelo e qual parte se refere à água líquida.



| RESOLUÇÃO E RESPOSTA ———————————————————————————————————— |
|---|
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |
| |





O cobre metálico pode ser obtido em laboratório pelo aquecimento prolongado de uma mistura de óxido de cobre(II) com carvão, de acordo com a reação representada por:

$$2CuO(s) + C(s) \longrightarrow 2Cu(s) + CO_2(g)$$

- a) Indique qual dos produtos dessa reação é considerado uma substância simples e qual o tipo de ligação química existente entre os átomos que a formam.
- b) Com base na estequiometria dessa reação, calcule a massa máxima de cobre que pode ser obtida pelo aquecimento prolongado de uma mistura contendo 10,0 g de óxido de cobre(II) e 10,0 g de um carvão com 60% em massa de carbono. Apresente os cálculos.



| | — RESOLUÇÃO E RESPOSTA — — — — — — — — — — — — — — — — — — — |
|-----------------------------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| FMMA1502 001-Prova-I-Discursiva | 4 |





O líquido de Dakin é uma solução aquosa antisséptica para uso externo. A sua composição, conforme informações extraídas do rótulo de um frasco contendo 100 mL desse produto, é:

- a) Calcule a concentração, em gramas por litro, de hipoclorito de sódio no líquido de Dakin.
- b) Considere que:
 - · hidróxido de sódio (NaOH) é base forte;
 - ácido hipocloroso (HCℓO) é ácido fraco;
 - ácido carbônico (H₂CO₃) é ácido fraco.

Escreva as equações que representam os equilíbrios químicos correspondentes à hidrólise do hipoclorito de sódio e à do bicarbonato de sódio. Com base nelas, indique se o líquido de Dakin, a 25 °C, tem pH menor, maior ou igual a 7.



RESOLUÇÃO E RESPOSTA -

| 5 | FMMA1502 001-Prova-I-Discursiva |
|---|-----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |





Considere os seguintes polímeros: polietileno, poliestireno, PVC, teflon e náilon.

- a) Quais desses polímeros apresentam átomos de halogênio em suas estruturas? Dê um exemplo de uso doméstico para cada um desses polímeros halogenados.
- b) Quais desses polímeros são hidrocarbonetos? Escreva as fórmulas estruturais de seus monômeros.

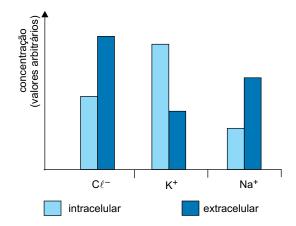


| | RESOLUÇÃO E RESPOSTA | |
|----------------------------------|----------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| MMA1502 001-Prova-I-Discursiva | 6 | |





Analise o gráfico que ilustra as concentrações de sais minerais nos meios internos e externos de algumas células de um animal.



- a) Os resultados observados no gráfico se devem ao transporte ativo que ocorre nas membranas das células. Indique a substância orgânica responsável pelo transporte ativo na membrana celular desse animal. Qual dado observado no gráfico permite relacionar os resultados com o transporte ativo?
- b) O transporte ativo ocorre, principalmente, na dependência indireta do gás oxigênio. Indique o processo metabólico que utiliza esse gás e explique a relação desse processo com o transporte ativo.

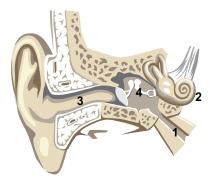








A figura ilustra as regiões externa, média e interna da orelha de um ser humano adulto.



De acordo com a figura, responda:

- a) Qual número identifica a região produtora de cera na orelha? Qual a função dessa cera?
- b) Qual número indica a localização dos receptores para audição? Explique como o líquido contido nesse órgão possibilita as sensações auditivas.



| | — RESOLUÇÃO E RESPOSTA ———————————————————————————————————— |
|-----------------------------------|---|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| FMMA1502 001-Prova-I-Discursiva | 8 |





No assoalho oceânico, local onde a luz solar não chega (região afótica), são encontradas bactérias que utilizam as substâncias inorgânicas do meio ambiente para produzir seu próprio alimento. Essas bactérias servem de alimento para protozoários ciliados, que assimilam parte da biomassa e da energia delas. Esses ciliados, por sua vez, servem de alimento para alguns crustáceos, como os copépodes.

- a) Com base no texto, monte uma cadeia alimentar formada pelos seres vivos mencionados. Qual desses seres tem menor quantidade de energia disponível para o seu metabolismo?
- b) Bactérias autotróficas da região afótica não absorvem a luz solar e conseguem produzir sua própria matéria orgânica. Explique como essas bactérias conseguem produzir matéria orgânica nesse ambiente escuro.



| 3 | |
|---|-----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| 9 | FMMA1502 001-Prova-I-Discursiva |





Em ervilhas, o caule alto é determinado por um alelo A e o caule anão é determinado por um alelo a. As flores axiais são determinadas por um alelo B e as flores terminais são determinadas por um alelo b. Esses pares de alelos (A e a; B e b) apresentam uma relação de dominância e recessividade, estão localizados em cromossomos não homólogos e segregam-se independentemente.

- a) Suponha que uma planta de caule alto e flores terminais seja colhida. Quais serão os possíveis genótipos dessa planta?
- b) Caso uma planta duplo-heterozigótica (AaBb) seja autofecundada, qual será a probabilidade dessa autofecundação gerar uma semente que não seja duplo-heterozigota? Indique dois genótipos diferentes de duas plantas que, quando cruzadas entre si, resultariam em 100% de descendentes com genótipo AaBb.



| | RESOLUÇÃO E RESPOSTA | |
|-----------------------------------|----------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| FMMA1502 001-Prova-I-Discursiva | 10 | |





CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | 18 |
|------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|------------------------|--------------------|------------------------|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------------|--------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1 H 1,01 | 2 | | | | | | | | | | | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 2 He 4,00 |
| 3 Li 6,94 | 4 Be 9,01 | | | | | | | | | | | 5 B 10,8 | 6 C 12,0 | 7 N 14,0 | 8 O 16,0 | 9 F 19,0 | 10 Ne 20,2 |
| 11 Na 23,0 | 12 Mg 24,3 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 Al 27,0 | 14 Si 28,1 | 15 P 31,0 | 16 S 32,1 | 17 CI 35,5 | 18 Ar 39,9 |
| 19 K 39,1 | 20 Ca 40,1 | 21 Sc 45,0 | 22 Ti 47,9 | 23 V 50,9 | 24 Cr 52,0 | 25 Mn 54,9 | 26 Fe 55,8 | 27 Co 58,9 | 28 Ni 58,7 | 29 Cu 63,5 | 30 Zn 65,4 | 31 Ga 69,7 | 32 Ge 72,6 | 33 As 74,9 | 34 Se 79,0 | 35 Br 79,9 | 36 Kr 83,8 |
| 37 Rb 85,5 | 38 Sr 87,6 | 39 Y 88,9 | 40 Zr 91,2 | 41 Nb 92,9 | 42 Mo 95,9 | 43 Tc (98) | 44 Ru 101 | 45 Rh 103 | 46 Pd 106 | 47 Ag 108 | 48 Cd 112 | 49 In 115 | 50 Sn 119 | 51 Sb 122 | 52 Te 128 | 53 127 | 54 Xe 131 |
| 55 Cs 133 | 56 Ba 137 | 57-71 Série dos Lantanídio | 72 Hf 178 | 73 Ta 181 | 74 W 184 | 75 Re 186 | 76 Os 190 | 77 Ir 192 | 78 Pt 195 | 79 Au 197 | 80 Hg 201 | 81 TI 204 | 82 Pb 207 | 83 Bi 209 | 84 Po (209) | 85 At (210) | 86 Rn (222) |
| 87 Fr (223) | 88 Ra (226) | 89-103 Série dos Actinídios | 104 Rf (261) | 105 Db (262) | 106 Sg (266) | 107 Bh (264) | 108 Hs (277) | 109 Mt (268) | 110 Ds (271) | 111 Rg (272) | | | | | | | |
| | | | Série dos | s Lantaníd | ios | | | | | | - | | | | | | |
| Sí | ero Atômio mbolo | | 57 La 139 | 58 Ce 140 | 59 Pr 141 | 60 Nd 144 | 61 Pm (145) | 62 Sm 150 | 63 Eu 152 | 64 Gd 157 | 65 Tb 159 | 66 Dy 163 | 67 Ho 165 | 68 Er 167 | 69 Tm 169 | 70 Yb 173 | 71 Lu 175 |
| Massa Atômica Série dos Actinídios | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 ' ' | de massa mais está | - 1 | 89 Ac (227) | 90 Th 232 | 91 Pa 231 | 92 U 238 | 93 Np (237) | 94 Pu (244) | 95 Am (243) | 96 Cm (247) | 97 Bk (247) | 98 Cf (251) | 99 Es (252) | 100 Fm (257) | 101 Md (258) | 102 No (259) | 103 Lr (262) |

(IUPAC, 22.06.2007.)





