

MÉTODO BLINDADO

**Texto dissertativo -
argumentativo**

**Milla
Borges**

O TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO E SUAS PECULIARIDADES

Afinal, o que é um texto?

TECERE [latim] : significa construir, tecer.

Um texto é uma manifestação da linguagem. Pode ser definido como tudo aquilo que é dito por um emissor e interpretado por um receptor.

TEXTO É UM TODO REPLETO DE SENTIDO E SIGNIFICADO.

O texto dissertativo-argumentativo

O tipo dissertativo-argumentativo é aquele em que as ideias são organizadas no sentido de persuadir o leitor, de convencê-lo. Os enunciados (argumentos) atribuem qualidades e informações em relação ao objeto ou ao fenômeno de que se fala para reforçar uma posição, um ponto de vista. (GARCEZ, 2016: 46)

Em outras palavras, o texto-dissertativo argumentativo exige que você se posicione criticamente acerca de um tema, formulando uma tese (opinião) e defendendo essa tese por meio de argumentos válidos e consistentes.

VOCÊ SABE QUAL É A DIFERENÇA ENTRE OPINIÃO E ARGUMENTO?

Opinião

Um juízo individual.

Hipótese, possibilidade.

Maneira de ver, pensar, julgar.

Ideia sem prova concreta, sem estratégia argumentativa.

Ideia não verificada ou sem fundamento (prova/fonte).

Argumento

Argumento pressupõe que as razões de uma tese, opinião ou explicação sejam apresentadas e confrontadas.

Argumento é um raciocínio, um exame crítico que se expõe a outro(s).

Opinião fundamentada com provas e/ou estratégias argumentativas.

Argumentar é apresentar as razões pelas quais cremos que algo é verdadeiro (ou bom, ou ruim, etc).

**E AS DIFERENÇAS ENTRE
EXPOSIÇÃO E ARGUMENTAÇÃO?
VOCÊ SABE QUAIS SÃO?**

Dissertação... como assim?

Dissertar é expor algum assunto de modo sistemático, abrangente e profundo.

A dissertação pode ser expositiva ou argumentativa.

Dissertação expositiva

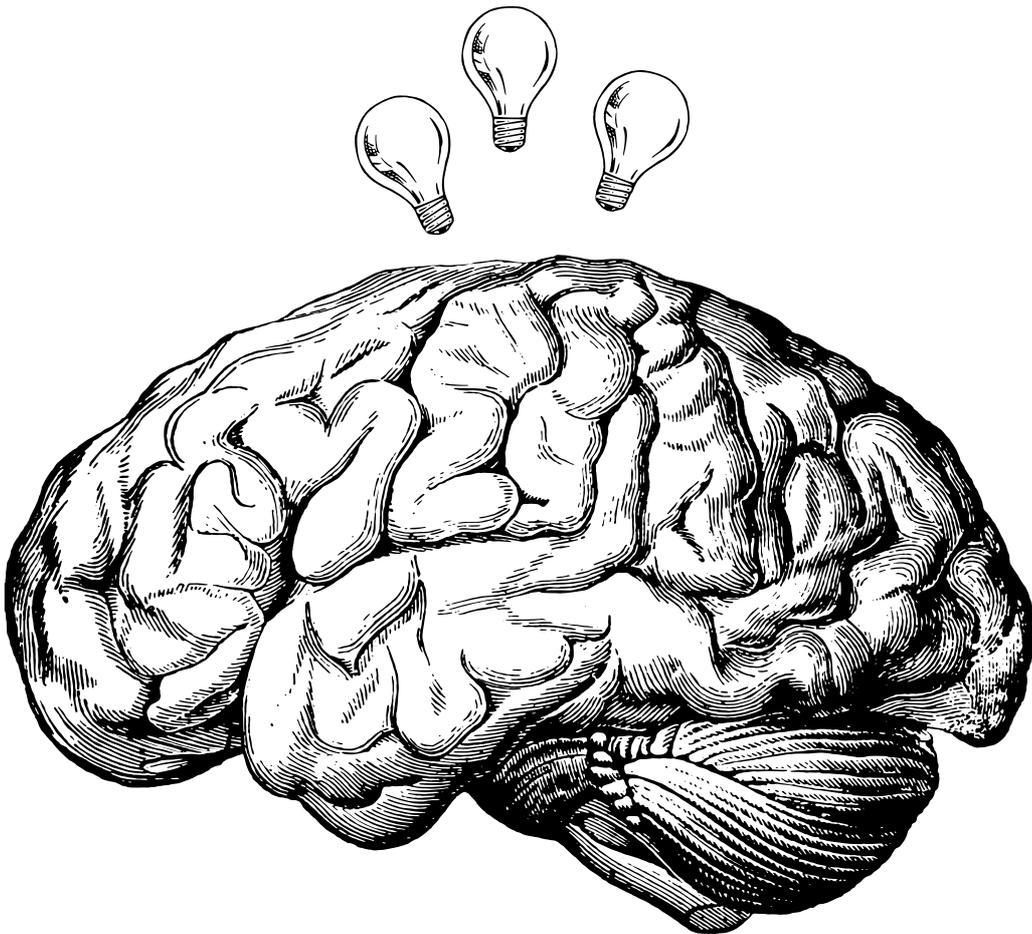
- Parte de um saber já construído, legitimado ou teórico.
- Apenas expõe, apresenta ou explica ideias sobre determinado assunto.
- Objetivo: Informar, esclarecer.

Dissertação argumentativa

- Apresenta a defesa de uma tese, de um ponto de vista.
- Caracteriza-se pela progressão lógica e pela legitimidade das ideias.
- Objetivo: convencer, persuadir.

**VAMOS
AOS**

EXEMPLOS



Tema: A problemática do bullying nas escolas brasileiras

Parágrafo expositivo

Bullying é o uso da força física, ameaça ou coerção para abusar, intimidar e dominar outras pessoas de forma frequente. Um pré-requisito de tal prática é a percepção, pelo intimidador ou por outros, de um desequilíbrio de poder que distingue bullying de mero conflito. Normalmente esse tipo de violência envolve três "atores": agressor, vítima e plateia. Nos dias atuais, as agressões sistemáticas também ocorrem nas redes sociais e demais canais virtuais de comunicação e, nesses casos, recebem o nome de cyberbullying.

Parágrafo argumentativo

As escolas são muito negligentes em relação aos casos de agressões sistemáticas, pois, normalmente, nesses locais não há ações efetivas de prevenção às práticas violentas entre os estudantes. Tal situação pode ser comprovada pela pesquisa divulgada pelo Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA), que revelou números bastante preocupantes: 1 em cada 10 estudantes brasileiros sofre bullying em ambiente escolar. Conseqüentemente, devido à sensação de insegurança que os atinge, muitos jovens desenvolvem problemas psicológicos como depressão e ansiedade, em casos mais graves, alguns chegam ao suicídio. Desse modo, diante de tão graves impactos, não há dúvidas sobre a parcela de culpa das instituições escolares.

AS PARTES DO TEXTO DISSERTATIVO-ARGUMENTATIVO E SUAS FUNÇÕES

ESTRUTURA CLÁSSICA

O texto dissertativo-argumentativo organiza-se da seguinte forma:

- Introdução
- Desenvolvimento
- Conclusão

Introdução

A introdução constitui todo o primeiro parágrafo do texto.

Via de regra, a função básica da introdução é apresentar o tema. No entanto, a introdução modelo ENEM requer uma estrutura mais complexa: além da apresentação temática, é preciso **expor a tese e já indicar um direcionamento argumentativo.**

Desenvolvimento

O desenvolvimento é a parte do texto em que a tese será defendida por meio de argumentos legítimos e bem consistentes.

Nestes parágrafos, você discutirá o tema, a partir do seu **ponto de vista**, com o intuito de convencer o leitor acerca do seu posicionamento. Para tal, você precisará embasar suas ideias.

IMPORTANTE: para argumentar bem no ENEM é preciso **PROBLEMATIZAR E FUNDAMENTAR!**

Conclusão

De um modo geral, a conclusão faz o **fechamento das ideias do texto**, mas, exclusivamente no ENEM, normalmente o último parágrafo do texto é usado para apresentar soluções viáveis para as problemáticas discutidas (as famosas **propostas de intervenção**). A conclusão aparece como um desfecho natural e inevitável visto o pensamento do leitor já ter sido direcionado para ela durante a apresentação dos argumentos.

Esqueminha que amamos

- **INTRODUÇÃO:** tema - tese - encaminhamento argumentativo
- **DESENVOLVIMENTO:** argumento 1 (problematização e fundamentação) - argumento 2 (problematização e fundamentação)
- **CONCLUSÃO:** fechamento do texto - proposta de intervenção

A LINGUAGEM NA REDAÇÃO MODELO ENEM

Escrever bem é para todo mundo

- **CLAREZA:** utilize elementos textuais que facilitem a interpretação do seu avaliador, facilite a compreensão do seu texto com palavras bem selecionadas e organização das suas ideias. Escreva seus argumentos de forma lógica e coerente.

"A população vive uma vigilância. A sociedade não sabe lidar com a liberdade e ela, então, torna-se fragmentada." ❌

- **OBJETIVIDADE:** a comunicação deve ser objetiva, isto é, articulada de modo a promover a progressão textual.

"Os políticos controlam a população, então a sociedade se vê manipulada pelos poderosos que só querem controlar o povo." ❌

Escrever bem é para todo mundo

- **NORMA CULTA E LINGUAGEM FORMAL:** respeite às normas ortográficas e gramaticais. Não use gíria, abreviações ou expressões clichêizadas:

"A união faz a força", "tb", "pra" ❌

- **LINGUAGEM IMPESSOAL:** use, preferencialmente a terceira pessoa. Não direcione o discurso a um leitor específico! Não use as palavras "eu", "você".

"Eu acho que o Estado não resolve os problemas do Brasil" ❌

"Nota-se que o Estado não resolve os problemas do Brasil" ✅

- **CONSTRUÇÃO DOS PARÁGRAFOS:** cada parágrafo **OBRIGATORIAMENTE** precisa ter divisão de períodos de forma clara e com conexão entre eles. Portanto, **JAMAIS** escreva um parágrafo sem utilizar o ponto (final) para fazer a divisão dos períodos. O bom parágrafo tem, no mínimo, 3 períodos.