

Bernoulli Resolve

6V | Volume 1 | Geografia

SUMÁRIO

Frente	A	Módulo 01: Orientação e Localização	3
		Módulo 02: Fusos Horários e Projeções Cartográficas	5
		Módulo 03: Convenções Cartográficas e Sensoriamento Remoto	7
		Módulo 04: Estrutura Interna da Terra	10
Frente	B	Módulo 01: Crescimento e Distribuição da População	12
		Módulo 02: Teorias Demográficas e Estrutura da População	15
Frente	C	Módulo 01: Territórios e a Guerra Fria	17
		Módulo 02: Nova Ordem Mundial e a Globalização	20

COMENTÁRIO E RESOLUÇÃO DE QUESTÕES

MÓDULO – A 01

Orientação e Localização

Exercícios de Aprendizagem

Questão 01 – Letra B

Comentário: O primeiro trecho caracteriza a latitude, que é composta pela Linha do Equador (referencial 0°) e os paralelos, variando de 0° a 90° N ou 0° a 90° S. O segundo trecho caracteriza a longitude, que é composta pelo Meridiano de Greenwich (referencial 0°) e pelos demais meridianos, eles variam de 0° a 180° oeste e 0° a 180° leste.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A questão aborda aspectos da orientação. Na figura, existem duas alternativas que permitem reconhecer os pontos cardeais: a posição do Sol às 18h e as coordenadas cartográficas.

- A) Incorreta. Sabará encontra-se a leste de Belo Horizonte e a oeste de Caeté.
- B) Incorreta. Sabará encontra-se a norte de Nova Lima e a sudeste de Santa Luzia.
- D) Incorreta. Sabará encontra-se a norte de Raposos e a sudeste de Santa Luzia.
- E) Incorreta. Sabará encontra-se a norte de Raposos e a sul de Taquaraçu de Minas.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A alternativa A é a correta porque utiliza os corretos sinônimos dos pontos cardeais: Sul, que tem como correlato o termo austral, e Oeste, que tem como correlato o termo ocidental. As demais alternativas estão incorretas porque não utilizam os sinônimos corretos para Norte (setentrional) e Leste (oriental).

Questão 04 – Letra A

Comentário: Para resolver essa questão, caso não se recorde imediatamente dos hemisférios onde o Brasil se localiza, basta utilizar o mapa-múndi apresentado no enunciado. Pela imagem é possível ver que o país é cortado pela Linha do Equador e pelo Trópico de Capricórnio. Esses aspectos já invalidam as alternativas B, C e E. A alternativa D está incorreta, pois o país ocupa a porção centro-oriental do continente sul-americano.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A questão demanda o conhecimento da lógica das latitudes e das longitudes. As afirmativas incorretas são a 2, pois o ponto B encontra-se sobre o Meridiano de Greenwich, e o ponto A, a alguns graus a oeste; e a 3, pois o ponto C encontra-se em uma região de latitude tropical, que não pode ser considerada média latitude.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra C

Comentário: Para resolver a questão, basta considerar os hemisférios onde o estado se encontra (ocidental e meridional). Essa informação vai orientar a maneira de inserir os valores nas arestas, considerando os dados do enunciado. Dessa forma, as coordenadas geográficas de Campinas, de acordo com a aproximação genérica do mapa apresentado na questão, estariam mais próximas da alternativa C com as longitudes entre 46° e 48° Oeste.

Questão 02 – Letra E

Comentário: O texto e a tabela demonstram a variação diária na duração do dia – horas com Sol aparente. Os dias escolhidos referem-se ao período de mudança da estação inverno para a primavera, no Hemisfério Sul. No primeiro dia da primavera, ocorre o equinócio, quando o dia e a noite têm a mesma duração. Os dias continuarão cada vez mais longos até o solstício de verão, no dia 21 de dezembro. A partir daí começarão a decrescer.

Questão 03 – Letra E

Comentário: A questão trabalha a orientação e a localização de maneira combinada.

As indicações incorretas de localização são as de número I e II, que indicam a mesma região. Elas estão erradas, pois todo o Oceano Índico, inclusive a costa oriental da África, encontram-se a mais de 45° de longitude leste.

Questão 04 – Letra A

Comentário: A letra A é a correta por evidenciar a importância dos astros na Antiguidade para a orientação e localização no espaço, tornando possível inclusive a produção de mapas. A letra B é incorreta porque, mesmo reconhecendo a importância da bússola, a alternativa atribui um valor maior do que ela realmente possui na contemporaneidade. A alternativa C é incorreta porque ignora os avanços tecnológicos do século passado e os compara à tecnologia inaugurada pela bússola, que utiliza como base para orientação uma agulha imantada. A alternativa D é incorreta porque atribui à bússola a criação dos pontos cardeais, sistema existente antes do aparecimento da bússola e baseado na posição aparente do Sol. A alternativa E é incorreta porque ignora a existência de vários sistemas de orientação e localização desenvolvidos pelo homem desde a Antiguidade.

Questão 05 – Letra B

Comentário: A questão apresenta os efeitos das superfícies na radiação solar (em escala microrregional ou local). Não somente as altitudes, mas também a morfologia e a orientação do relevo assumem relações causais importantes. No Hemisfério Norte, nas latitudes médias (de aproximadamente 35° até 60° de latitude), as diferenças de duração de insolação, temperatura, umidade do ar entre encostas voltadas para o norte e para o sul são notáveis e influem sobre a ocupação humana no espaço. No Hemisfério Sul, a ausência de terras em latitudes semelhantes impede que isso ocorra com a mesma frequência.

A alternativa B está incorreta, pois, ao contrário do que afirma, quanto mais alto o Sol, menores as áreas de sombra e menores as diferenças de horas de insolação.

Questão 06 – Letra A

Comentário: Embora esse seja um exercício aparentemente simples, é necessário associar as estações do ano à posição do Sol. A questão descreve uma situação em que um carro se desloca de Belo Horizonte a Luz, às vésperas do Natal, com saída marcada para as três horas da tarde. No exercício, questiona-se de que lado o motorista receberá mais intensamente os raios do Sol. Há duas importantes pistas para se chegar à resposta. A primeira refere-se ao fato de ser dezembro, ou seja, verão no Hemisfério Sul. Nesse período, os raios solares incidem sobre o Trópico de Capricórnio. Desse modo, os raios solares incidirão com maior intensidade à esquerda do motorista. Outra pista tem relação com o horário, pois às 15 horas o Sol já estará mais próximo do poente, ou seja, o motorista terá o Sol à sua frente.

Questão 07 – Letra B

Comentário: A letra B é a correta. Tendo como referência a principal informação do enunciado, tem-se que o antípoda do ponto dado estaria nos hemisférios sul e oeste. A definição das posições da latitude e longitude tem que levar em consideração as diferenças dessas duas medidas. As latitudes são definidas em função do ângulo formado entre o núcleo da Terra e o ponto da superfície tendo como referência a Linha do Equador. Dessa maneira, o antípoda do ponto com latitude X graus norte será de X graus Sul. A longitude é definida pela distância ao Meridiano de Greenwich num intervalo entre 180° leste e 180° oeste. Portanto, se a longitude do ponto é de y graus leste, sua antípoda será 180° - Y oeste.

Questão 08 – Letra C

Comentário: A alternativa C é a correta porque demonstra a situação de equinócio, momento da Translação em que a Terra recebe luz e calor de forma igual nos Hemisférios Norte e Sul e na Linha do Equador de forma perpendicular (formando um eixo de 90°). Como os equinócios marcam o início da primavera e do outono, a informação da legenda da figura deve ser levada em consideração. Na legenda diz-se que a figura foi acessada em 18 de setembro de 2010. Inferindo que esta informação foi retirada no Hemisfério Sul em um dia de inverno, só poderia se referir à figura 2, que retrata uma situação de solstício. Se a figura 2 expressa uma situação de solstício de inverno e a figura 1 foi retirada três meses antes, só pode se referir a uma situação de equinócio de outono.

Questão 09 – Letra A

Comentário: A alternativa correta é a letra A por explicar o correto funcionamento dos GPS e por desvinculá-lo dos efeitos da alteração do norte magnético da Terra. O GPS (Sistema de Posicionamento Global) é um sistema de navegação que utiliza satélites artificiais e envia informações, por meio de sinais de rádios, sobre a localização de qualquer ponto da superfície terrestre. O aparelho receptor das ondas (dispositivo GPS) capta as informações de um grupo de quatro satélites que, por meio do método de triangulação, calcula a posição com grande exatidão de qualquer área da superfície terrestre.

Questão 10 – Letra A

Comentário: A alternativa A é a correta porque explica de maneira clara e objetiva a importância que a bússola teve na organização do espaço mundial na Era das Grandes Navegações. A alternativa B é incorreta por afirmar que a bússola é substituída por outras tecnologias muito rapidamente quando tal substituição só se consubstancia no século XX. A alternativa C é incorreta por afirmar que o uso da bússola foi o que possibilitou a navegação em mares estreitos quando, na realidade, a navegação tanto em mares fechados quanto em abertos já era realizada pelos europeus. A alternativa D é incorreta tanto por atribuir a todo o planeta um comportamento do núcleo da Terra como por afirmar que a precisão só foi adquirida na modernidade. A alternativa E é incorreta porque atribui a importância dos portulanos à navegação náutica enquanto essas cartas eram utilizadas para localizar os principais portos africanos e europeus.

Questão 11

Comentário: Dos muitos movimentos que a Terra realiza no espaço, dois deles estão relacionados com o Sol: o de rotação e o de translação. Rotação é o movimento que a Terra realiza em torno de um eixo imaginário que passa em seu centro e atinge a superfície nos dois polos com duração de 23 horas, 56 minutos e 4 segundos. O movimento de rotação é o grande responsável pela sucessão entre dias e noites. O movimento de translação diz respeito à órbita que a Terra realiza em torno do Sol com duração de 365 dias e 6 horas e explica as diferentes estações do ano e sua simultaneidade em relação aos hemisférios.

Questão 12

Comentário: De acordo com o fragmento de texto, Paris e Barcelona já estavam próximos do anoitecer enquanto em Londres, Lisboa e Madri já era dia. Trata-se de um erro conceitual. Nesse raciocínio, parece que o Sol se desloca no sentido leste para oeste. Este é apenas o movimento aparente do Sol e é explicado em função do movimento de rotação, que ocorre na direção oeste-leste, que nos faz ter a sensação de que é o Sol que se desloca. Está anoitecendo e não amanhecendo na Europa e África.

Seção Enem

Questão 01 – Letra B

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: O movimento de rotação da Terra ocorre de oeste para leste, o que causa o movimento aparente do Sol no sentido inverso. Dessa forma, quando o Sol está a pino nos Estados Unidos, ao meio-dia, na França já estará ocorrendo o pôr do Sol, ou seja, o Sol estará "se deitando", fato que determina horários diferentes nas diversas longitudes do planeta Terra.

Questão 02 – Letra C**Eixo cognitivo:** I**Competência de área:** 2**Habilidade:** 6

Comentário: O enunciado é completado com a definição de coordenada geográfica, constituída por paralelos e meridianos que possibilitam o posicionamento de qualquer ponto sobre a superfície da Terra. Sabendo disso, a alternativa A está incorreta, pois descreve a noção de escala. A alternativa B também está incorreta, porque a definição de paralelos e meridianos está invertida. A alternativa D está incorreta, porque a definição de longitude e de latitude está invertida. A alternativa E está incorreta, pois descreve a projeção cartográfica.

Questão 03 – Letra A**Eixo cognitivo:** II**Competência de área:** 6**Habilidade:** 27

Comentário: A questão refere-se às mudanças da posição do Sol ao longo do ano. Em Lisboa, o ideal é construir as janelas e os quartos para o Hemisfério Sul, onde há maior intensidade solar. Já em Curitiba, o ideal é que as janelas e os quartos estejam posicionados para o norte. Desse modo, ao longo dos anos, as casas não terão problemas com iluminação deficiente.

MÓDULO – A 02**Fusos Horários e Projeções Cartográficas****Exercícios de Aprendizagem****Questão 01 – Letra B**

Comentário: A questão exercita a capacidade de representação do espaço geográfico por meio do mapa e da literatura. A alternativa B está incorreta, pois o mapa reproduz uma área muito maior do que a reproduzida pelo texto. Pode-se observar que o mapa representa centenas de quilômetros quadrados de área pertencente ao continente, enquanto o autor aborda somente a costa e a baía.

Questão 02 – Letra C

Comentário: O enunciado da questão descreve uma projeção cilíndrica, pois o ponto de contato, ou de tangência, dessa projeção com o globo é a Linha do Equador. Dessa forma, as distorções irão aumentar conforme as áreas representadas se afastam desse paralelo. As áreas localizadas em latitudes elevadas, próximas as regiões polares, serão as mais distorcidas devido ao distanciamento do ponto de tangenciamento do cilindro com a esfera terrestre.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A questão aborda aspectos conceituais das projeções cartográficas.

B) Incorreta. A superfície de referência é a esfera.

C) Incorreta. O cone tangente à superfície de referência representa a projeção cônica.

D) Incorreta. Quando se apoia um ponto da superfície de referência (a esfera ou o globo terrestre) sobre um papel num plano, tem-se o objetivo de construir uma projeção plana ou azimutal.

Questão 04 – Letra E

Comentário: Essa questão demanda o domínio de conceitos simples, como o das horas, que aumentam para leste e diminuem em direção a oeste, a partir de qualquer ponto da superfície terrestre, tendo a cada 15° uma hora a mais ou a menos.

Desse modo, na localidade onde Pedro está situado, 165° leste, serão 5h do dia seguinte; na localidade em que Paulo está, serão 2h, e na que Clara está situada, a 2° oeste de Greenwich, serão 18h do mesmo dia.

Questão 05 – Letra A

Comentário: Os fusos horários determinam a variação de horas no mundo, pois as regiões são iluminadas em diferentes momentos ao longo de um dia. Eles foram determinados com base no movimento de rotação e no movimento aparente do Sol. Assim, variam a partir do Meridiano de Greenwich, considerado o referencial central zero. Trata-se do primeiro meridiano de 15° – abrange desde o meridiano 7° 30' Oeste GR até 7° 30' Leste GR. A partir dele, as horas diminuirão em uma hora a cada 15 graus para a esquerda, e aumentarão em uma hora a cada 15 graus para a direita. Diferentemente das coordenadas geográficas, a referência dos fusos não se dá por pontos, mas por faixas de mesmo horário. As linhas dos fusos estão de acordo com determinação dos Estados, por isso, não são contínuas. Devido a essas possibilidades de escolha, um país de grande extensão territorial não terá, necessariamente, vários fusos horários. É o caso da China, que segue o horário de Pequim. O Brasil, que se encontra no Hemisfério Ocidental, possui quatro fusos horários que estão atrasados em relação ao Meridiano de Greenwich.

Exercícios Propostos**Questão 01 – Letra C**

Comentário: A imagem apresentada consiste em uma projeção plana azimutal. É usada na navegação náutica e aeronáutica. O plano de tangência da projeção apresentada na imagem coincide com os polos. Sua principal característica é a preservação dos azimutes. O azimute é dado em graus, sendo medido pela direção horizontal, no sentido horário, em relação ao norte, para uma estrela ou algum ponto terrestre.

Questão 02 – Letra D

Comentário: A alternativa correta é a D porque traduz o raciocínio construído pela questão para preenchimento da tabela. A primeira linha, já preenchida, fornece a informação de que o Fuso de referência é o Rio de Janeiro, onde são 17h. As horas das cidades são obtidas por meio da informação da diferença de horas destas cidades com o fuso de referência. Logo, em Londres serão 20h, em San Francisco serão 12h e na cidade do Cairo serão 22h.

Questão 03 – Letra C

Comentário: A alternativa C é a correta porque explica que os fusos horários foram definidos tendo como referência o movimento de rotação da Terra, no sentido oeste para leste. A alternativa também coloca corretamente o adiantamento do hemisfério Leste em relação ao Hemisfério Oeste, explicado em função do fato de que o Sol surge primeiramente no lado leste do horizonte, fato que foi utilizado como referência para a convenção criada.

Questão 04 – Letra D

Comentário: A alternativa correta é a D porque informa corretamente a relação dos fusos entre São Paulo e Mato Grosso do Sul e o tipo de clima de São Paulo. O estado de São Paulo se encontra em sua maior porção latitudinal inserido na zona tropical e sua capital tem médias térmicas mais baixas em função das altitudes mais elevadas, por isso se caracteriza como tropical de altitude. Sua localização longitudinal com relação aos fusos horários é de 3 horas a oeste do Meridiano de Greenwich, enquanto que Mato Grosso está 4 horas a oeste do meridiano de referência. A diferença entre as duas cidades, portanto, é de 1 hora, e como Mato Grosso está a oeste de São Paulo, ele está atrasado em relação a este estado.

Questão 05 – Letra B

Comentário: O sistema internacional de fusos horários está fundamentado nos meridianos, linhas imaginárias que vão de um polo terrestre ao outro e que são utilizadas para determinar a coordenada geográfica denominada longitude. Como a esfera terrestre pode ser dividida em 360° pelo sistema das longitudes, convencionou-se que cada 15° corresponde a um fuso horário. Como os dados da tabela indicam que a diferença de longitude entre o extremo leste e o extremo oeste do território chinês é de $60^\circ 30'$, resulta que o país disporia de 4 fusos horários, caso adotasse o sistema internacional.

Questão 06 – Letra A

Comentário: A projeção cartográfica cilíndrica é baseada na esfera terrestre circunscrita em um cilindro que, ao tangenciar a Linha do Equador, preserva os pontos a ele próximos, reduzindo as distorções para os pontos situados dentro da zona intertropical. A projeções cilíndricas mais conhecidas são as produzidas por Peters e Mercator.

A imagem da questão refere-se à projeção de Mercator, que é conforme; por preservar os ângulos, distorce as dimensões territoriais dos continentes, sobretudo das altas latitudes, e preserva as formas continentais (não há alongamentos nem achatamentos).

Questão 07 – Letra A

Comentário: A charge ironiza a visão positiva acerca da renovação trazida por um novo dia, pois o novo dia é uma questão de posicionamento no globo. O formato da Terra e sua movimentação constante tornam necessária a existência dos fusos horários para a adequação dos horários de acordo com os níveis de insolação. O planeta apresenta um movimento de rotação de oeste (W) para leste (E) de modo que, em relação a dois pontos situados em meridianos distintos, o Sol desenvolve um movimento aparente de leste para oeste. Ou seja, a cidade que estiver mais a leste receberá a luz solar antes, por isso é comum dizer que a hora “aumenta” para leste.

Questão 08 – Letra E

Comentário: A alternativa correta é a E. Para resolver a questão, primeiramente calcula-se a diferença de horários entre as cidades levando em consideração o fuso horário. Há, entre as duas cidades, a diferença de 75° e, como cada 15° equivale a 1 hora, são 5 horas de diferença. Como Cairo está a leste de Brasília, acrescentam-se 5 horas à hora de Brasília para descobrir a sua hora e obtém-se 15 : 15 como resultado. Como a duração da viagem foi de 28 horas, acrescenta-se ao horário local do Cairo este valor e se obtém 19h15 como resposta.

Questão 09 – Letra C

Comentário: A alternativa correta é a C porque explica a função prática da Linha Internacional de Data e o seu sentido com relação ao acréscimo de dia. A alternativa A está incorreta porque o meridiano escolhido para dar início à contagem de um novo dia foi o de 180° . A alternativa B está incorreta porque afirma que a Terra foi dividida em 12 fusos, e, na realidade, ela foi dividida em 24 fusos de 15° , cada qual equivalendo a uma hora. A letra D está incorreta porque, embora Brasília esteja atrasada em relação ao Meridiano de Greenwich, esse atraso é de três horas, não de quatro horas. A letra E está incorreta porque afirma que a direção do movimento de rotação é de leste para oeste quando, na realidade, este é o movimento aparente do Sol.

Questão 10 – Letra C

Comentário: A alternativa C é a correta porque classifica as projeções de acordo com a superfície de aplainamento. A alternativa A é incorreta por afirmar que todos os mapas são exatos quando é sabido que, por representar uma superfície esférica e com irregularidades, todo mapa apresentará distorções. A alternativa B está incorreta porque não caracteriza adequadamente as projeções equidistantes e não as identifica como sendo as projeções nas quais as distâncias entre os pontos são preservadas. A alternativa D está incorreta pois fornece as características da projeção de Mercator e não a de Peters.

A alternativa E está incorreta por afirmar, de forma equivocada, a preferência da projeção durante a Guerra Fria e afirmar que há uma representação adequada do globo terrestre.

Questão 11 – Letra E

Comentário: A alternativa correta é a E porque explica que a projeção escolhida depende do aspecto e do tamanho da realidade que se pretende cartografar. A alternativa A está incorreta porque apresenta uma informação incorreta sobre as projeções cônicas que privilegiam a representação das áreas de maior latitude e deformam as áreas mais próximas ao Equador. A alternativa B está incorreta ao associar a projeção plana (ou azimutal) à representação de apenas um hemisfério, quando esta projeção privilegia a representação de qualquer ponto, dando-lhe centralidade, independentemente deste ponto estar no hemisfério Norte ou Sul. A alternativa C está incorreta tanto porque fornece sinônimos incorretos à projeção cilíndrica quanto por afirmar que seu uso é restrito a técnicos aeroviários e navais. A alternativa D está incorreta porque a projeção conforme tem por objetivo conservar a forma, as direções e os ângulos dos continentes e não centralizar qualquer parte do mapa.

Questão 12 – Letra A

Comentário: A imagem refere-se especificamente à projeção de Mercator, criada ainda no período das grandes navegações (século XVI), tinha por objetivo, além da representação das áreas, ainda que com áreas deformadas, manter a distância correta entre eles. Ou seja, ela é conforme, pois não há deformação dos ângulos em torno de quaisquer pontos.

Seção Enem

Questão 01 – Letra E

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A projeção de Mercator, elaborada na Era Moderna e das Grandes Navegações, foi a primeira representação cartográfica que abrangeu todo o globo terrestre. As suas principais características são: cilíndrica; conforme, isto é, conserva o formato dos continentes, mas altera a dimensão de suas áreas e divide o planeta em 24 meridianos e 12 paralelos. Essa geometria faz com que a superfície da Terra seja deformada à medida que a latitude aumenta.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A ONU surge no contexto do Pós-Segunda Guerra Mundial. A necessidade de identificar a neutralidade da organização é justificada pela representação do Polo Norte no centro dessa figura. Portanto, não existe uma massa continental em um país no centro do logotipo. A projeção plana, também chamada de azimutal ou polar, é utilizada para esse contexto.

Questão 03 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: A capital chinesa está localizada no Hemisfério Oriental, ou seja, a leste do Meridiano de Greenwich. Sabendo-se que as horas aumentam a leste e diminuem a oeste, é possível inferir que as horas na China são adiantadas em relação ao Brasil.

Sabe-se que Pequim está localizada no fuso 8 horas a leste de Greenwich (o texto da questão fornece o dado) $20\text{h}08\text{min} - 8\text{h} = 12\text{h}08\text{min}$. Desse modo, para descobrir a que horas os brasileiros que residem no Amapá assistiram à abertura dos Jogos Olímpicos, basta recordar que o estado do Amapá está localizado no 2º fuso brasileiro (hora de Brasília) e que está com o horário atrasado em relação a Greenwich; então, $12\text{h}08\text{min} - 3\text{h} = 9\text{h}08\text{min}$, do dia 08 de agosto.

Questão 04 – Letra C

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: Essa questão dispensa o cálculo de fusos horários. É necessário considerar o horário em que a bolsa de valores abre e perceber que a sequência deve começar com a localidade que tem o horário mais adiantado (Pequim) e terminar onde o horário é mais atrasado (Nova Iorque).

MÓDULO – A 03

Convenções Cartográficas e Sensoriamento Remoto

Exercícios de Aprendizagem

Questão 01 – Letra D

Comentário: A escala desse mapa é de $1 : 250\,000$, o que significa dizer que cada 1 cm medido no mapa equivale a 250 000 centímetros no terreno ou 2,5 km.

Questão 02 – Letra B

Comentário: A alternativa correta é a B. Tomando como referência a informação da escala, temos que cada centímetro no mapa equivale a 100 000 cm na realidade. Se a trajetória que ele precisa percorrer equivale a 2 cm no mapa, a distância real é de 200 000 cm. Transformando 200 000 cm em metros, temos 2 000 m.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A alternativa A é a correta porque mostra uma aplicação comum do sensoriamento remoto em função do nível de detalhamento fornecido por esta ferramenta. A alternativa B é incorreta porque as imagens de satélite podem fornecer imagens em tempo real e atualizadas, mas essas imagens precisam ser trabalhadas e interpretadas e não conseguiriam acompanhar o dinamismo do trânsito. Além disso, nem todas as cidades são detentoras ou têm acesso facilitado às imagens produzidas por satélites. A alternativa C está incorreta porque atribui aos satélites uma função que não lhes compete; a medição da qualidade do ar se vale de outros instrumentos e a imagem de satélite pode tão somente fornecer informações meteorológicas. A alternativa D é incorreta porque, apesar da imagem de satélite ser uma importante ferramenta para o tráfego aéreo, seu monitoramento é feito por meio de outros recursos.

Questão 04 – Letra B

Comentário: A questão avalia aspectos conceituais da noção de escala.

- A) Incorreta. A correspondência entre a distância na superfície e no mapa, na escala numérica, é representada por uma razão matemática. Exemplo: 1 : 100, 1 : 100 000.
- C) Incorreta. Um mapa confeccionado em pequena escala não mostra riqueza de detalhes, característica atribuída aos mapas de grande escala.
- D) Incorreta. Para representar áreas geográficas de grande extensão, faz-se necessário utilizar mapas de pequena escala.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A questão avalia a capacidade de interpretar um mapa topográfico. A interpretação do mapa permite identificar isolinhas de menor altitude (600 m), localizadas na porção sudeste, direção para a qual as águas se dirigem.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra B

Comentário: A alternativa B é a correta porque define adequadamente o que é uma curva de nível, também chamada de linha isoípsa, e sua função. A letra A está incorreta porque a referência para o estabelecimento das linhas isoípsas é o nível do mar, não o ponto mais elevado do terreno. A letra C está incorreta porque o desnível do terreno (equidistância vertical) considerado para o estabelecimento das curvas de nível em um mapa não é variável. A letra D está incorreta porque raramente as curvas de nível se cruzam e, quando isso acontece, é para representar um tipo de acidente geográfico incomum (ex.: barranco) e não uma superfície plana. A letra E está incorreta porque os diferentes pontos numa mesma curva de nível, diferente do que afirma a alternativa, definem sempre a mesma altitude.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A alternativa C é a correta porque se refere ao perfil de relevo obtido depois da interpretação das curvas de nível. Partindo do ponto representado pelo X, há um terreno mais aplainado (já que as curvas estão mais distantes) até que o espaçamento entre as curvas diminui, o que permite a inferência de tratar-se de uma área mais declivosa seguida de outra área com maior declividade e com altimetria superior.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A alternativa correta é a B. A leitura das curvas de nível permite tal inferência se considerarmos que a primeira imagem já induz a um recorte de perfil entre os trechos 3 e 5. A interpretação das curvas de nível no recorte 3-5 permite concluir que há dois morros, um primeiro mais declivoso, separado por uma área mais plana e seguindo por um morro com menor declividade e com cotas altimétricas mais baixas.

Questão 04 – Letra E

Comentário: A questão solicita o cálculo de áreas com diferentes indicações de escalas numéricas. Para chegar à resposta correta, basta fazer os cálculos normalmente e fazer a conversão de medidas. Para a comparação de áreas, considerando que se trata de propriedades no formato quadrado, os limites têm comprimentos iguais. Dessa maneira, é necessário multiplicar um lado pelo outro.

- Comprimento lateral da propriedade rural A:

$$1 \text{ — } 100\ 000$$

$$3 \text{ — } X$$

$$X = 300\ 000 \text{ cm} = 3 \text{ km}$$

$$\text{Área da propriedade rural A} = 9 \text{ km}^2$$

- Comprimento lateral da propriedade rural B:

$$1 \text{ — } 50\ 000$$

$$6 \text{ — } Y$$

$$Y = 300\ 000 \text{ cm} = 3 \text{ km}$$

$$\text{Área da propriedade rural B} = 9 \text{ km}^2$$

- Comprimento lateral da propriedade rural C:

$$1 \text{ — } 10\ 000$$

$$9 \text{ — } Z$$

$$Z = 90\ 000 \text{ cm} = 0,9 \text{ km}$$

$$\text{Área da propriedade rural C} = 0,81 \text{ km}^2$$

Com base nos cálculos, é possível concluir que as propriedades A e B tem áreas iguais.

Questão 05 – Letra D

Comentário: O texto se refere ao GPS, Sistema de Posicionamento Global, também chamado de NAVSTAR-GPS (Navigation Satellite with Time And Ranging). Foi desenvolvido inicialmente pelo Departamento de Defesa estadunidense, sendo utilizado para a navegação de suas forças armadas. Apesar da complexidade dos equipamentos e da tecnologia envolvida, o modo de funcionamento é simples, sendo de grande utilização no cotidiano das sociedades atuais, tanto rurais quanto urbanas. O sistema tem como base a triangulação de satélites. O usuário pode receber o sinal por meio de receptores diversos, isso é possível por meio da determinação da distância entre um ponto (receptor) e os pontos de referência (satélites). Sabendo-se a distância entre esse receptor, e pelo menos três satélites, é possível determinar a posição relativa do receptor.

Questão 06 – Letra E

Comentário: A alternativa correta é a E porque elenca três das principais técnicas cartográficas desenvolvidas e / ou aprimoradas a partir da segunda metade do século XX. As imagens orbitais, obtidas por meio de satélites, representam a superfície com um grau de detalhamento que permite interpretar aspectos da realidade não visíveis a olho nu. As fotografias aéreas, desenvolvidas já no início do século passado, foram aperfeiçoadas no contexto da globalização e atualmente são realizadas também por meio de drones (aviões não tripuláveis). E, por último, os bancos de dados sistematizam as informações coletadas e só existem em função do desenvolvimento dos microcomputadores e da disseminação da internet. Atualmente, os bancos de dados também têm sido aperfeiçoados por meio de melhorias constantes em serviços e produtos de *hardware* e *software*.

Questão 07 – Letra E

Comentário: A alternativa E é a correta porque define adequadamente o que é o SIG (Sistemas de Informação Geográfica): um conjunto de técnicas e equipamentos que colhem, interpretam, sistematizam e representam informações sobre a superfície terrestre. O SIG é composto por três principais tecnologias de informação espacial: geoprocessamento, sensoriamento remoto e GPS (sistema de posicionamento global).

Questão 08 – Letra D

Comentário: O mapa é uma importante ferramenta no compartilhamento de informações e visa favorecer o entendimento e a interpretação de dados pelos usuários. De acordo com a finalidade com que são produzidos, os mapas podem ser classificados em mapas gerais e mapas temáticos. O mapa de uso e ocupação do solo enquadra-se nos mapas temáticos, pois são utilizados para a representação de aspectos específicos de uma determinada região. Os mapas que representam o uso e a ocupação dos solos prestam-se ao planejamento tanto rural quanto urbano. São essenciais aos estudos ambientais, a projetos ligados ao ordenamento e ao planejamento do território, assim como à definição de políticas de gestão de recursos naturais.

Questão 09 – Letra D

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois, ao considerarmos as referências latitudinais da carta, é possível ver que ela indica o sul nas arestas superiores e inferiores, portanto refere-se ao Hemisfério Austral. A alternativa B está incorreta, pois, se considerarmos a escala indicada na carta, 1 cm corresponde a 50 000 cm (ou 500 m), assim, para uma distância de 1,5 cm, a distância real será de 750 m. A alternativa C está incorreta, pois, se considerarmos a variação altimétrica na parte superior da carta, é possível concluir que o rio corre de Norte para Sul. Dessa forma, tanto o povoado quanto a plantação de arroz estão na margem esquerda do Rio Verde. A alternativa E está incorreta, pois, se pensarmos no valor em graus do Trópico de Capricórnio (23° 26' 14" S), a região Sul localiza-se em latitudes superiores a 20°, logo a carta corresponde a uma área mais próxima à Linha do Equador, mais exatamente no estado de Goiás.

Questão 10 – Letra D

Comentário: A alternativa correta é a D, pois a finalidade do mapa é transpor, proporcionalmente, as dimensões reais para o mapa. A alternativa A está incorreta, pois, com a variação de escalas, qualquer espaço conhecido pode ser representado em um mapa, independentemente de sua extensão. A alternativa B está incorreta, pois o mapa em tamanho real teria a capacidade de determinar a localização de qualquer ponto do espaço com alta precisão. A alternativa C está incorreta, pois o texto não traz subsídios que corroboram com uma deficiência na instrumentalização, mas sim com a questão da proporção do mapa.

Questão 11 – Letra B

Comentário: A questão avalia a capacidade de diferenciar os diversos tipos de mapas.

- A) Incorreta. Os mapas que tratam do relevo são chamados geomorfológicos.
- C) Incorreta. Nos atlas, geralmente, são mostrados mapas e cartas em pequena escala que representam grandes superfícies.
- D) Incorreta. As linhas que unem pontos de mesma altitude são chamadas isoípsas. Linhas isotérmicas dizem respeito à temperatura e linhas isobáricas dizem respeito à pressão atmosférica.

Questão 12 – Soma = 12

Comentário: As alternativas corretas são as que correspondem aos numerais 4 e 8. A alternativa correspondente ao numeral 4 define com objetividade o SIG e suas funções e atributos enquanto a 8 explica corretamente a anamorfose enquanto recurso cartográfico. A alternativa referente ao numeral 2 está errada por contradizer o principal objetivo da carta topográfica, qual seja, expressar informações sobre as cotas altimétricas. A alternativa referente ao numeral 16 define de forma incorreta o que é um mapa temático, ao afirmar que os fenômenos sociais não são passíveis de representação nesse tipo de mapa.

Seção Enem**Questão 01 – Letra D**

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 4

Habilidade: 16

Comentário: Processos de homologação de terras indígenas, quilombolas e de outros grupos pouco avançaram diante dos crescentes impactos de obras de infraestrutura (como hidrelétricas e rodovias) e da ofensiva de fazendeiros, mineradoras e madeireiros, dificultando a demarcação e a posse de suas terras. Com a possibilidade de utilização e o domínio de certas técnicas cartográficas, esses grupos tradicionais possuem condições de elaborar mapas de seus territórios, o que proporciona uma maior visibilidade a esses grupos na valorização das identidades coletivas.

Questão 02 – Letra C

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 4

Habilidade: 16

Comentário: O principal objetivo dessa atividade é a obtenção de imagens e outros tipos de dados da superfície terrestre. Os satélites ou sensores remotos correspondem a plataformas de observação que orbitam a Terra em grandes altitudes, sendo capazes de analisar a superfície da Terra em variados aspectos, a partir da captação das variações dos comprimentos de ondas emitidas pelos diversos tipos de cobertura da superfície encontrados na Terra. São vantagens dos satélites: a capacidade de coletarem dados em órbita, a captação abrangente de imagens e as múltiplas finalidades em relação às imagens coletadas.

MÓDULO – A 04

Estrutura Interna da Terra

Exercícios de Aprendizagem

Questão 01 – Soma = 02

Comentário: A questão exige o conhecimento a respeito da constituição físico-química do planeta.

As alternativas incorretas são:

- A assertiva 01, pois a crosta representa proporção muito inferior a 50% do total da massa do planeta.
- A assertiva 04, pois as diferenças nas camadas da Terra se devem à diversidade na composição química e / ou física.
- A assertiva 08, pois não há resfriamento da crosta em direção ao núcleo.
- A assertiva 16, pois a camada que exerce maior influência sobre a litosfera é a astenosfera, sendo esta responsável pela movimentação das placas tectônicas que compõem a litosfera.

Questão 02 – V V V F F

Comentário: A quarta assertiva é falsa, pois os elementos químicos não se distribuem de forma homogênea na crosta terrestre. A quinta assertiva está incorreta, pois a Terra é formada por camadas sucessivas, de densidades diferentes, que aumentam da superfície para o centro.

Questão 03 – Letra D

Comentário: A alternativa correta é a D. A litosfera é formada pela crosta sólida e pela astenosfera. A crosta terrestre é fragmentada, possui variadas espessuras e é formada por diferentes tipos de rochas. Essa superfície rígida flutua e se movimenta sobre a astenosfera, que é o manto superior, camada caracterizada por sua plasticidade e altas temperaturas, que destroem os fragmentos rochosos que passaram por subsidência e permitem a criação de ilhas e superfícies continentais nas áreas de divergência de placas através do derramamento de lava. Essas características invalidam a alternativa C.

A alternativa B está incorreta, pois o núcleo da Terra possui minerais de alta densidade, do contrário, eles não estariam concentrados nessa porção que é a mais profunda do planeta. Acredita-se que a constituição principal de minerais seja de níquel e ferro. A alternativa E está incorreta, pois não é possível alcançar o manto com os materiais conhecidos, qualquer um deles derreteria.

Questão 04 – Letra A

Comentário: A alternativa A está correta. Com o avanço da Geofísica, área da ciência que estuda as propriedades físicas dos materiais terrestres e suas finalidades, o modelo de estruturação concêntrica terrestre foi alcançado, com distinção entre crosta, manto e núcleo. Os estudos desse ramo científico comprovaram a variação de direção e velocidade de propagação de ondas sísmicas no interior do planeta, permitindo estabelecimento de modelos de composição e outras propriedades de cada seção interior do globo. A alternativa B está incorreta, pois a litosfera é composta pela crosta (continental e oceânica) e pela astenosfera. A alternativa C está incorreta, pois a astenosfera é maleável e situa-se acima da mesosfera. A alternativa D está incorreta, pois a endosfera externa é líquida e a endosfera interna é sólida, devido à pressão.

Questão 05 – Letra D

Comentário: A primeira afirmativa é verdadeira, pois esses tipos de rochas são formados em situações extremas, em regiões profundas, em condições de altas pressão e temperatura, em áreas de falhas, de fraturas. A segunda afirmativa é falsa, pois a crosta continental tem diferentes espessuras ao longo da crosta, basta observar a diferença altimétrica entre as áreas de planícies e grandes dobramentos modernos. A terceira afirmativa é verdadeira, pois a descontinuidade de Mohorovicic encontra-se entre a crosta e o manto. Nesse acesso da crosta para o manto, a velocidade das ondas sísmicas sofre repentina elevação. A escolha do nome dessa descontinuidade é uma homenagem ao cientista que a descobriu, em 1910. O manto se prolongará, no sentido do interior da Terra, até a descontinuidade de Gutenberg. A quarta afirmativa é verdadeira, a descontinuidade de Gutenberg localiza-se entre o manto e o núcleo, a cerca de 2 900 km de profundidade.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra A

Comentário: A alternativa A está correta. Além da observação e interpretação das formas e estratigrafia dos registros da crosta terrestre na paisagem, que são métodos diretos, o que sabemos hoje sobre a constituição do planeta resulta, em grande parte, de estudos indiretos, sobretudo ligados à geofísica, com destaque para a Sismologia, mas também para o Geomagnetismo (que busca entender a origem e as oscilações do campo magnético terrestre e seus efeitos nos diferentes materiais), a Gravimetria (que estuda a variação da gravidade nos diferentes locais do planeta), a Geotermometria (que estuda a modificação da temperatura no planeta ao longo do tempo, interna e externamente, bem como sua gênese) e a Meteorítica, que, conforme as concepções de origem do planeta e do Sistema Solar mais aceitas atualmente, utiliza os meteoritos como objeto de estudo, pois são corpos considerados semelhantes à Terra.

A alternativa B está incorreta, pois não é possível chegar a camadas extremamente profundas da própria crosta, sendo impossível alcançar diretamente as demais camadas, devido às altas temperatura e pressão. A alternativa C está incorreta, pois as propostas de constituição da Terra, apesar de não serem palpáveis, são de plena aceitação da comunidade científica. A alternativa D está incorreta, pois o alto custo econômico para uma perfuração eficiente não paralisa as pesquisas, mas as direciona para os métodos indiretos.

Questão 02 – V F V F V

Comentário: A terceira assertiva está incorreta, pois a crosta oceânica é composta fundamentalmente de rochas basálticas. A quinta assertiva está incorreta, pois o núcleo da Terra é formado basicamente por níquel e ferro.

Questão 03 – Letra E

Comentário: A alternativa E é a correta já que é a referência adequada da trajetória narrada. A viagem de avião ocorre na primeira camada da atmosfera, considerando que a altitude média de voos comerciais ocorre entre 10 e 12 km. O mergulho realizado, independentemente do tipo de corpo hídrico, ocorre na hidrosfera. Já a trilha ecológica ocorre na litosfera, suporte físico dos elementos biofísicos.

Questão 04 – V F F V V

Comentário: A primeira assertiva é verdadeira porque assinala os dois critérios utilizados para separar as camadas internas da Terra: o físico e químico. A segunda assertiva é falsa porque as características apresentadas se referem à crosta e não ao núcleo. A terceira assertiva é falsa porque não é possível ter acesso direto à astenosfera, camada entre a crosta e o manto, em função das altas temperaturas que essa camada apresenta. A quarta assertiva é verdadeira porque faz menção a uma importante característica da litosfera: a sua composição em placas que se movimentam uma em relação às outras. A quinta assertiva é verdadeira porque diferencia adequadamente a crosta oceânica e continental.

Questão 05 – Letra B

Comentário: A alternativa B está correta. A divisão mais conhecida da Terra é crosta, manto e núcleo e se refere à composição química. Os materiais constituintes do manto possuem densidade intermediária e espessura em torno de 2 900 km e ele se divide em manto superior e manto inferior. A descontinuidade de Mohorovicic foi descoberta no início do século XX, ela indica uma mudança de densidade e localiza-se entre a crosta e o manto. Sua existência foi verificada por meio de ondas sísmicas. Os estudos revelaram uma região de 10 (oceanos) a 50 km (continentes) de profundidade na qual as ondas ficam mais lentas. A alternativa A está incorreta, pois a crosta é composta predominantemente por sílica e alumínio. A alternativa C está incorreta, pois o núcleo da Terra é formado predominantemente por ferro e níquel. A alternativa D está incorreta, pois a crosta continental é formada por rochas graníticas, e a crosta oceânica é formada por rochas basálticas.

Questão 06 – Letra A

Comentário: A energia solar, ou seja, o calor do Sol, energiza a atmosfera, a biosfera e a hidrosfera. O calor interno da Terra energiza a litosfera, a astenosfera, o manto inferior, o núcleo externo e o núcleo interno.

Questão 07 – Soma = 13

Comentário: A assertiva 02 está incorreta, pois a crosta continental é formada basicamente por rochas graníticas, e a oceânica, por rochas básicas.

A assertiva 16 está incorreta, pois o núcleo da Terra é formado principalmente por níquel e ferro.

Questão 08 – Letra A

Comentário: A alternativa correta é a A. Há, na estrutura interna da Terra, quatro descontinuidades que separam as camadas e as diferenciam de acordo com critérios, físicos, químicos e litológicos. O limite entre o núcleo externo e o manto inferior é a descontinuidade de Gutenberg.

Questão 09

Comentário:

- A) Crosta superior, crosta inferior; manto externo, manto interno; núcleo externo e núcleo interno.
- B) A crosta encontra-se a uma profundidade de 30 a 70 quilômetros. A crosta superior, também denominada de SiAl, é constituída de silício e alumínio e, em média, apresenta densidade 2,7. A crosta inferior, também denominada SiMa, é constituída de silício e magnésio, com densidade 3,0. O manto estende-se desde a crosta até uma profundidade de 2 900 quilômetros, e é constituído de silicatos de ferro e de magnésio, com densidades de 3,3 e 5,5, respectivamente. O núcleo é uma composição de níquel e ferro, também denominado de NiFe. O núcleo externo apresenta profundidade de 5 100 quilômetros, densidade entre 9,0 e 11,0 e temperatura de 3 000 °C. O núcleo interno estende-se até 6 370 quilômetros, com densidade de 12,0 a 14,0 e com temperaturas de aproximadamente 6 000 °C.

Seção Enem

Questão 01 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: As classificações da estrutura interna da Terra estão relacionadas aos critérios químico (composição) e físico (comportamento) do planeta. Assim, no modelo da estrutura interna da Terra, segundo a sua composição química, são consideradas três unidades estruturais concêntricas (crosta, manto e núcleo), as quais estão separadas por superfícies de descontinuidade.

A crosta constitui a zona mais superficial do globo terrestre e pode ser dividida em: crosta continental e crosta oceânica. Ela encontra-se separada do manto pela descontinuidade de Mohorovicic. O manto situa-se desde a base da crosta até a profundidade de 2 900 km e pode ser dividido em manto superior e manto inferior, que está separado do núcleo pela descontinuidade de Gutenberg. O núcleo situa-se a partir dos 2 900 km e pode ser dividido em núcleo externo e núcleo interno. Já no modelo da estrutura interna da Terra, segundo as suas propriedades físicas, o globo terrestre é constituído por quatro regiões: litosfera, astenosfera, mesosfera e endosfera. A litosfera, uma zona sólida e rígida, compreende a crosta e a parte mais externa do manto superior. A astenosfera, uma zona de baixa rigidez e de comportamento plástico, situa-se desde a base da litosfera até a profundidade de 350 km. A mesosfera, uma zona rígida, estende-se desde a base da astenosfera até a fronteira do manto com o núcleo. A endosfera pode ser dividida em duas regiões: a endosfera externa, líquida, e a endosfera interna, sólida.

Questão 02 – Letra D

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 6

Habilidade: 27

Comentário: A crosta, fina camada externa da Terra, é constituída de elementos relativamente leves, com baixas temperaturas de fusão. A crosta continental é rica em silício e alumínio e composta, principalmente, de granito. A crosta oceânica tem predominância de silício e magnésio e composição basáltica. Os processos atmosféricos, agentes externos do relevo, e os agentes internos no manto terrestre são responsáveis pela modelagem do relevo do planeta.

MÓDULO – B 01

Crescimento e Distribuição da População

Exercícios de Aprendizagem

Questão 01 – Letra A

Comentário: A taxa de dependência, caso continue a cair ou se estabilize, representa uma boa notícia para o Brasil. Esse é um fenômeno que os especialistas chamam de “bônus demográfico”, isto é, o período em que a população ativa é mais numerosa, o que configura um facilitador para a realização de reformas do estado, inclusive da Previdência.

Questão 02 – Soma = 10

Comentário: Nesse exercício, são explorados os conceitos de país povoado e populoso. É considerado populoso o país que possui uma população absoluta elevada. Contudo, para ser considerado bastante povoado, é necessário que se tenha um número expressivo de pessoas por km². Ser populoso não significa, necessariamente, que o país é povoado.

A questão solicita uma soma. Cada tópico é acompanhado de um número e, no caso de a afirmação ser correta, esses números devem ser somados. São falsos os tópicos 01, 04, 16, pelas seguintes razões:

01. O Brasil, embora possua uma população absoluta bastante elevada, não é povoado, justamente o que afirma este item. Isso ocorre porque a população não está muito bem distribuída no território nacional; algumas áreas concentram muito mais pessoas que outras. Em razão disso, o Brasil não está nem entre os 10 países mais povoados do mundo.
04. A alternativa está errada, pois o Brasil não é um país povoado.
16. O fato de se afirmar, novamente, que o Brasil é um país bastante povoado, constitui erro, e, por conseguinte, todo o restante que se afirma nessa alternativa está incoerente.

Questão 03 – Letra A

Comentário: O crescimento da população mundial se apoiará na alta taxa de natalidade nas regiões mais pobres do planeta. A população mundial poderá chegar a 10,9 bilhões de pessoas em 2100 contra os 7,2 bilhões atuais, sobretudo pela alta taxa de natalidade nos países mais pobres da África.

Questão 04

Comentário: A anamorfose é um tipo de projeção cartográfica utilizada para destacar componentes ou elementos de diversas áreas do conhecimento, como a geográfica ou socioeconômica. O prefixo “a” de negação induz ao formato propositadamente distorcido para que se evidenciem diferenças entre as grandezas observadas, com base na proporção de áreas. A elaboração do mapa da questão reporta à mortalidade infantil. As áreas com maior volume indicam onde o problema é maior, e a variação de cores indica a intensidade do processo. A África e o Sudeste Asiático são as localidades com maiores taxas de mortalidade infantil, sendo o centro-oeste da África a localidade com os piores índices. Os menores índices estão em áreas menos avolumadas, como a América Anglo-Saxônica e a Europa.

Questão 05 – Letra C

Comentário: O termo “povoado” caracteriza a densidade demográfica de um país, cujo cálculo se faz ao dividir a população absoluta pela área. Dessa forma, a densidade demográfica da China é de 137 hab./km², da França é de 112 hab./km², da Holanda é de 392 hab./km² e da Argentina é de 13 hab./km². Portanto, como mencionado na alternativa C, a Holanda é o país mais povoado.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra C

Comentário: As medidas da dinâmica populacional de uma certa região em determinado intervalo de tempo envolvem basicamente técnicas de estatísticas descritiva. O crescimento vegetativo é uma medida populacional que relaciona a quantidade de nascimento e de mortes em uma subtração simples.

Questão 02 – Letra A

Comentário: O comportamento da população brasileira no que se refere à taxa de natalidade pós 1970 é marcado pela queda no número de filhos nas famílias e diminuição do ritmo de crescimento. A dinâmica populacional no estado de Goiás apresenta comportamento semelhante, com um período de retração na taxa de crescimento de cerca de 2% entre as décadas de 1940 e 1970. A causa desta retração está atrelada às mudanças socioculturais vivenciadas no Brasil, em especial à maior participação da mulher no mercado de trabalho.

Questão 03 – Letra A

Comentário: As novas demandas sociais com a concentração da população nas regiões urbanas, o fortalecimento dos movimentos feministas e a consolidação da mão de obra feminina nos diversos meios de produção provocaram a diminuição na média de filhos durante a idade fértil da mulher brasileira. A longo prazo, esse comportamento poderá levar a uma redução da população do Brasil.

Questão 04 – Letra A

Comentário: A alternativa B está incorreta, pois no período que antecede a década de 1940, mesmo com um nível elevado de mortalidade, a taxa de natalidade também era alta e superior aos óbitos, tornando o crescimento vegetativo alto. A alternativa C está incorreta, pois a transição demográfica ocorre quando há queda das taxas de mortalidade e de natalidade (sendo que a primeira diminui mais rapidamente que a segunda) e da influência da alteração desses índices sobre a estrutura etária dos países. É possível ver que com o tempo a transição demográfica tende a uma estabilização, sendo o índice de reposição populacional de 2,1 filhos por mulher. A alternativa D está incorreta, pois o conceito de crescimento natural ou vegetativo envolve a diferença entre as taxas de natalidade e mortalidade. O crescimento demográfico ou total contém o crescimento natural somado à diferença entre imigração e emigração. A alternativa E está incorreta, pois o fenômeno de urbanização, associado à Revolução Médico-Sanitária, reduziu as taxas de natalidade e mortalidade na década de 1960. A mudança na região Sudeste a partir dos anos 2000 deve-se aos avanços sociais nesse território, que é o mais desenvolvido do país.

Questão 05 – Letra B

Comentário: A alternativa está incorreta, pois a diminuição do índice de crescimento populacional no Brasil começou a ser verificada a partir da década de 1970, devido à expressiva queda na taxa de natalidade em razão da urbanização da população, do maior acesso à informação, do casamento tardio, entre outros.

Questão 06 – Letra B

Comentário: Os malthusianos e neomalthusianos tinham como base teórica a ideia de que a superpopulação era geradora de pobreza. Na década de 1970, os teóricos reformistas apontaram uma nova premissa sobre o assunto: a pobreza seria a causa do crescimento populacional acelerado. Entre os países citados, as nações europeias são aquelas de maior qualidade de vida e desenvolvimento social, o que resulta em um crescimento negativo da população. Já os países asiáticos, sul-americanos e africanos possuem elevadas taxas de desigualdades social e um crescimento positivo da população.

Questão 07 – Letra B

Comentário: Apesar da grande extensão territorial apresentada pelo continente africano, a falta de assistência e economias desestruturadas pela má administração e pela guerra, favorece a diáspora de muitos de seus habitantes.

Questão 08 – Letra B

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois, pela análise da imagem, é possível identificar que a concentração demográfica ocorre no leste do território, mais próxima ao litoral, porção responsável pelo início do processo de exploração colonizadora. A alternativa C está incorreta, pois na região Sul há muitas regiões sem habitantes nesse período histórico. A melhor distribuição populacional está presente nas regiões onde as atividades econômicas eram mais desenvolvidas, Nordeste e Sudeste. A alternativa D está incorreta, pois o Nordeste nunca viveu um ciclo minerário, além do que, em meados do século XIX, não havia uma efervescência da cana-de-açúcar na região Nordeste, que aconteceu apenas no início da colonização, pois a produção nacional perdeu espaço devido à concorrência com as Antilhas. A região Sudeste, que viveu o ciclo do ouro, também não vivia mais o auge da mineração, que ocorreu em meados do século XVIII. O interior do Brasil não tinha uma boa distribuição, na verdade, é pouquíssimo povoado no Segundo Reinado.

Questão 09 – Letra B

Comentário: O maior desenvolvimento da medicina no período da primeira revolução industrial trouxe resultados para a diminuição da taxa de mortalidade ainda elevada na Europa dos séculos XVIII e XIX. Tal fato foi importante para o crescimento da população, pois a natalidade não sofreu retrações no período, o que gerou um rápido crescimento vegetativo.

Questão 10 – Letra E

Comentário: O crescimento econômico do Brasil nas últimas duas décadas, o maior acesso a educação, saúde e trabalho levou os jovens a procrastinarem a maternidade e paternidade a idades cada vez mais avançadas, o que gerou uma queda acentuada na natalidade e a falta de mão de obra que possa arcar com os custos da aposentadoria.

Questão 11 – Letra D

Comentário: A pirâmide etária é um instrumento de análise demográfica que simplifica a leitura de dados populacionais. A descrição de dados sobre crescimento vegetativo e expectativa e vida podem ser apresentados concomitantemente em uma mesma pirâmide permitindo assim uma confluência de informações essencial para a apresentação de informações demográficas de países e grandes regiões.

Questão 12

Comentário:

A) Indicador demográfico 1: Taxa de Mortalidade Geral / Expectativa de vida

Explicação: houve uma redução da mortalidade devido aos benefícios da urbanização, com acesso a vacinas, assistência médica e melhor qualidade de vida. Esses fatores proporcionaram a um maior número de indivíduos alcançarem a idade adulta.

Indicador demográfico 2: Taxa de Mortalidade Infantil

Explicação: a ausência de planejamento familiar além da carência no acesso a informações que favoreçam o controle da quantidade de filhos e a estrutura etária da população favorecem o aumento da natalidade. Outros fatores que favorecem a redução da taxa de mortalidade infantil são a melhoria e o acompanhamento do pré-natal, e do pós-parto, associado ao melhor esclarecimento das mães. Isso permite a manutenção da vida de um maior número de crianças.

Indicador demográfico 2: Taxa de Natalidade

Explicação: A redução nos índices de natalidade influenciou a queda relativa dos adultos nas décadas seguintes e, em contrapartida, o aumento da participação de idosos.

B) Período: 2000-2030

Justificativa: Nesse período há maiores possibilidades de investimentos em setores produtivos, pois coincide com o ponto mais baixo da curva de dependência, quando haverá uma menor necessidade de investimentos sociais, reduzindo encargos econômicos.

Outra possibilidade de resposta:

Período: 2010-2020

Justificativa: O menor número de dependentes representa menor encargo econômico sobre a população economicamente ativa, aumentando o consumo e a produção.

Seção Enem

Questão 01 – Letra E

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A alternativa E está correta, pois a queda das taxas de fecundidade reflete diretamente na redução do crescimento populacional, que é dado pelo saldo migratório associado à diferença entre a taxa de nascimentos e a taxa de mortes. Ainda que haja uma diferenciação significativa entre as duas taxas, com poucos falecimentos, o crescimento não aumentará se as taxas de fecundidade forem baixas. Ao longo da história humana, os índices de fecundidade eram altos para compensar a elevada mortalidade. No entanto, as taxas de mortalidade adulta e infantil reduziram-se gradativamente com a melhoria das condições de alimentação, o avanço nos conhecimentos médicos e a melhoria nas condições sanitárias. Elevando o número de filhos sobreviventes, as famílias começam a optar por limitar o número de filhos, sobretudo nas áreas urbanas. Soma-se a isso uma alteração nas condições socioeconômicas, com a ampliação e a diversificação do consumo, a inserção da mulher no mercado de trabalho e, conseqüentemente, o aumento no custo dos filhos. No Brasil, a queda da fecundidade começou na segunda metade da década de 1960 e continuou ininterruptamente nas décadas seguintes.

Questão 02 – Letra B

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A taxa de fecundidade refere-se ao número de filhos por mulher em idade fértil (15-39 anos). A sua redução implica a redução do ritmo do crescimento natural / vegetativo, mas isso não significa que ocorrerá o decréscimo da população absoluta.

Questão 03 – Letra A

Eixo cognitivo: III

Competência de área: 2

Habilidade: 8

Comentário: De acordo com o pensamento neomalthusiano, o controle de natalidade é considerado vital para o desenvolvimento econômico do país, pois gastos menores com políticas assistencialistas permitem maiores investimentos em setores produtivos, o que mais tarde pode ser revertido para a sociedade.

MÓDULO – B 02

Teorias Demográficas e Estrutura da População

Exercícios de Aprendizagem

Questão 01 – Letra C

Comentário: Esse exercício explora as teorias demográficas, e o neomalthusianismo é a teoria abordada. Ela defende o controle de natalidade, por meio de políticas oficiais, e atribui a situação de miséria do mundo subdesenvolvido ao acelerado crescimento populacional. A alternativa que remete a essa temática é a C. As outras não contemplam essa ideia.

Questão 02 – Letra A

Comentário: A questão trata de conceitos acerca de produtividade, de emprego e de desemprego.

A alternativa A está correta, pois o desemprego estrutural é consequência da grande mecanização que ocorre no setor produtivo como forma de elevar a produtividade e de reduzir custos.

- B) Incorreta, pois maior produtividade não requer grande emprego de mão de obra, porque o setor produtivo pode ser mecanizado.
- C) Incorreta, pois o crescimento industrial não está atrelado obrigatoriamente à geração de empregos, em razão da mecanização.
- D) Incorreta, já que a indústria não privilegia o emprego de mão de obra barata e sem qualificação em detrimento da capacidade e produtividade dos trabalhadores.
- E) Incorreta, porque a modernização tecnológica, o trabalho qualificado e o desemprego são decorrências da atual forma de composição do setor produtivo.

Questão 03

Comentário:

- A) O processo de transição demográfica em curso no Brasil é fruto do avanço da urbanização. Nas cidades com maior acesso aos métodos anticoncepcionais, ocorre uma queda progressiva na taxa de natalidade e, conseqüentemente, uma redução no número de jovens. Ocorre também um maior acesso ao atendimento médico-hospitalar e ao saneamento básico, além de uma melhoria nas condições de vida da população, o que permite o aumento da expectativa de vida, refletido pelas projeções do segundo gráfico, que destaca o aumento de "superidosos" para o ano de 2050.

- B) Um dos possíveis impactos da transição demográfica brasileira sobre as políticas públicas está relacionado com o custo da previdência social, pois, com o aumento do número de idosos recebendo a aposentadoria por mais tempo, é necessário o aumento da arrecadação para garantir a manutenção desse benefício. Outro impacto é a necessidade de criar infraestrutura médico-hospitalar e de lazer para atender a essa população cada vez maior.

Questão 04

Comentário: A questão aborda a temática sobre as pirâmides etárias.

- A) Pirâmide I – Alta natalidade, baixa expectativa de vida.
Pirâmide II – Elevada expectativa de vida, predomínio do número de adultos.
Pirâmide III – Pequenas taxas de natalidade, elevada expectativa de vida, elevada população de idosos.
- B) Pirâmide I – Típica de países pobres, como os africanos (por exemplo, a Nigéria).
Pirâmide II – Típica de países em vias de desenvolvimento (como o Brasil).
Pirâmide III – Típica de países ricos (por exemplo, a Alemanha).
- C) Países que têm a pirâmide etária como a III normalmente estimulam, por meio de benefícios, o aumento da natalidade. Esse auxílio pode vir por meio de benefícios para famílias com mais de um filho, extensos períodos de licença-maternidade e uma série de assistências promovidas pelo Estado.

Questão 05 – Letra A

Comentário: O gráfico apresenta a quantidade de vezes que a renda dos 10% mais ricos é maior do que a renda dos 10% mais pobres no Brasil. Em 2001, essa diferença era de 23,34 vezes. Ao longo da década de 2000, essa diferença foi reduzindo até atingir a razão de 17,13, indicando a melhoria da distribuição da riqueza no país, resultado da elevação do valor real do salário mínimo, da estabilidade da moeda e dos programas sociais governamentais.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra C

Comentário: Com a redução nas taxas de natalidade, a base da pirâmide etária é reduzida. Isso pode levar, em um curto prazo, à diminuição da concorrência por vagas nas escolas devido à menor taxa da população em idade de utilizar o serviço escolar de maneira regular.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A questão aborda a temática referente ao estudo das pirâmides etárias. Elas são uma ilustração gráfica que retrata a distribuição de uma dada população em diferentes grupos etários. Esses gráficos são formados por dois conjuntos de barras que dividem os indivíduos pelo sexo e pela idade. A pirâmide I representa um país subdesenvolvido, pois a base larga retrata elevadas taxas de natalidade, e o topo afilado, uma pequena expectativa de vida. A pirâmide II, com uma base mais estreita, indica uma menor natalidade, e o topo mais largo, uma maior longevidade.

A assertiva C está incorreta, pois o gráfico I não representa um país do Leste Europeu. Embora alguns países pertencentes ao Leste Europeu vivenciem uma situação econômica problemática (desde o desmantelamento da antiga URSS), ainda assim possuem taxas de natalidade mais baixas que aquelas verificadas em alguns países da Ásia e da África, por exemplo.

Questão 03 – Letra A

Comentário: O grande contingente populacional identificado nos países do leste asiático indica um elevado número de jovens que podem se tornar população economicamente ativa e auxiliar no desenvolvimento do país / região. A grande mão de obra disponível pode se tornar um dos fatores de aumento na instalação de plantas industriais, fato que já é comum na Ásia Oriental.

Questão 04 – Letra B

Comentário: A expectativa de vida do brasileiro ao nascer vem crescendo vertiginosamente, alcançando, em 2014, 74,9 anos. Em 2010, os idosos brasileiros representavam 10% da população brasileira, e até 2030, ano em que, estima-se, a expectativa de vida do brasileiro estará próxima de 80 anos, a população idosa deve chegar a 30%. O rápido envelhecimento da população brasileira, a expectativa de vida aumentada e a redução da mortalidade infantil e da natalidade colocam em risco o futuro do sistema previdenciário, que é solidário e participativo, ou seja, os segurados ativos sustentam os inativos. Desta forma, a previdência social precisa sofrer modificações e encontrar um mecanismo para a arrecadação previdenciária, seja aumentando a idade para a concessão da aposentadoria, seja concedendo um benefício para o segurado aposentado retornar ao mercado de trabalho.

Questão 05 – Letra C

Comentário: A assertiva I está correta. O número de crianças tem diminuído no país com a queda na taxa de natalidade, o que tem levado à ampliação da população jovem adulta.

A assertiva II está incorreta. Apesar da inserção do Brasil na tendência global de desaceleração no ritmo de crescimento populacional, o país enfrenta problemas sociais acentuados e ainda passa por um período de expansão muito lenta da população.

A assertiva III está incorreta. Mesmo com a existência de menos crianças e adolescentes, investimentos na educação devem permanecer e aumentar em médio prazo, pois ainda há um crescimento lento da população. Com investimento em formação, o governo pode colher os frutos de uma mão de obra mais qualificada no mercado de trabalho.

A assertiva IV está correta. Com o início do processo de transição demográfica, o Brasil passou a conviver com um maior número de pessoas idosas, fato que levou a um aumento da demanda financeira na previdência. Com o menor número de jovens devido à redução da natalidade, o país já enfrenta problemas na absorção de recursos para as aposentadorias.

Questão 06 – Letra B

Comentário: A questão aborda a dinâmica demográfica da Rússia. Por todo o planeta, as taxas de natalidade vêm caindo nos últimos 50 anos. Para algumas nações, o declínio da população é uma realidade. De acordo com dados da ONU, a Rússia terá em 2050 menos de um terço da população que possui atualmente. Essa é uma questão bastante atual, que tem sido explorada com bastante regularidade nos principais vestibulares.

A alternativa A está incorreta, pois, ao contrário do que é afirmado, o processo denominado transição demográfica já foi concluído. Na atualidade, a população russa diminuiu até em termos absolutos, o que indica, de fato, uma situação alarmante. A alternativa C está incorreta, pois não há indícios de que a população aumente seu ritmo de crescimento econômico; além disso, a transição demográfica já é um processo concluído. A alternativa E está incorreta, pois, na Rússia, os índices de natalidade estão tão baixos, que têm alarmado o governo quanto aos problemas que poderão acometer o sistema de assistência previdenciária, devido à redução acentuada da PEA. Desse modo, como forma de tentar amenizar esse problema, o governo tem estimulado os casais a terem filhos. Isso ocorre por meio de políticas de incentivo à natalidade, como a premiação das famílias que decidirem aumentar o número de filhos.

Questão 07 – Letra D

Comentário: Considerando o contexto de sua época e sem considerar os avanços futuros do setor primário, Thomas Malthus voltou suas preocupações econômicas e demográficas para a falta de alimentos no mundo e ampliou a discussão sobre os problemas decorrente da rápida expansão demográfica.

Questão 08 – Letra D

Comentário: Apesar de possuir grande parte da economia voltada para as exportações de grãos e minério de ferro para todo o mundo, internamente, o Brasil vem presenciando, ao longo das duas últimas décadas, a expansão dos setores do comércio e serviços. Esse crescimento está associado ao maior desenvolvimento econômico do país e ao avanço do poder de compra da população. Sendo assim, o emprego e renda ligados a essas atividades têm evoluído.

Questão 09 – Letra A

Comentário: A caracterização demográfica de um país subdesenvolvido é marcada por elevada taxa de natalidade principalmente nas regiões onde os problemas sociais são mais evidentes. No entanto, a maior natalidade não implica maiores expectativas de vida, pois a vulnerabilidade social é profunda neste contexto.

Questão 10 – Letra B

Comentário: Os gráficos de pirâmide etária indicam a dinâmica populacional de certo país em determinado período. Na pirâmide de número 1, o país apresenta elevada taxa de natalidade e baixa expectativa de vida, dinâmica comum entre países subdesenvolvidos. No país da pirâmide 2, é apresentado um período de transição com a diminuição da natalidade e o aumento da população jovem adulta, situação própria de nações emergentes. Em 3, há uma definição de maior maturidade no comportamento populacional com elevada expectativa de vida, fato identificado em países desenvolvidos.

Questão 11 – Letra C

Comentário: A alternativa A está incorreta, pois as condições sociais de uma população estão ligadas a questões políticas e econômicas e não, necessariamente, à densidade demográfica. Países como Singapura e Bangladesh têm alta densidade demográfica e suas condições sociais são distintas. A alternativa B está incorreta, pois, em países desenvolvidos, as taxas de natalidade são baixas. A alternativa D está incorreta, pois a Teoria Malthusiana não esclarece a falta atual de alimentos do mundo, que não se deve à quantidade disponível, mas sim à desigualdade no acesso. A alternativa E está incorreta, pois a estrutura etária tende ao aumento gradativo da população idosa e à redução das taxas de natalidade.

Seção Enem**Questão 01 – Letra A**

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: Na leitura da pirâmide etária, a base do gráfico representa a fecundidade da população. Nas pirâmides apresentadas, a base mais estreita é retratada na zona urbana, o que indica que a fecundidade é menor nessa região. Esse fato se explica pelo maior custo que a criação de um filho requer nas grandes cidades. Além disso, a maior escolaridade e o maior acesso à informação fizeram com que o ritmo da queda de fecundidade na zona urbana fosse maior do que o ocorrido na zona rural.

Questão 02 – Letra A

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: A questão contém uma tabela que relaciona o grau de escolaridade, o saneamento básico e a taxa de mortalidade infantil.

Com base na análise da tabela, é possível observar que o nível de escolaridade dos pais, principalmente o das mães, reflete sobre as condições socioeconômicas do grupo familiar, ou seja, mesmo que a localidade não disponha de saneamento básico, os pais desenvolvem estratégias simples, como maior higiene da casa, fervura da água, etc., que reduzem consideravelmente as chances de propagação de doenças. Assim, quanto mais elevado o nível educacional das famílias, maior será a condição de sobrevivência dos filhos, mesmo em áreas onde o saneamento básico é deficiente.

Questão 03 – Letra B

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O período compreendido entre 1950 e 1970 apresentou as maiores taxas de crescimento populacional, o que o caracterizou como um período de explosão demográfica.

MÓDULO – C 01**Territórios e a Guerra Fria****Exercícios de Aprendizagem****Questão 01 – Letra D**

Comentário: Com o fim da Guerra Fria, o número de países aumentou. A ex-URSS foi fragmentada em 15 novos países, a Iugoslávia se fragmentou em 7 países e a Tchecoslováquia foi dividida em duas, surgindo a República Tcheca e a Eslováquia.

Questão 02 – Letra C

Comentário: O espaço geográfico está dividido em categorias de análise:

Paisagem: aquilo que se vê ou se sente.

Lugar: parte do espaço geográfico que adquire significado, ou seja, tudo aquilo que lhe é familiar.

Região: uma porção da superfície terrestre, que diferencia de outra a partir dos seus aspectos naturais e culturais.

Território: espaço delimitado por fronteiras, onde há o exercício do poder.

Espaço geográfico: palco das realizações humanas, que abriga todas as partes do planeta passíveis de serem analisadas, catalogadas e classificadas pelas inúmeras especialidades da ciência geográfica.

Questão 03 – Letra D

Comentário: Na Guerra Fria, viveu-se uma situação geopolítica que se colocava de forma bipolar. Dois blocos de países se opunham, sem confronto direto: os EUA e seus aliados, de um lado, representavam o modelo ideológico, político e econômico capitalista, e a antiga URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas) e seus aliados, de outro, representavam o modelo socialista. Entre 1945 e 1991, essas lideranças armaram-se e investiram no programa espacial a fim de medir forças. Houve momentos delicados que poderiam resultar numa guerra nuclear de consequências catastróficas.

Questão 04 – Letra D

Comentário: O conceito de fronteira envolve uma dupla abordagem. Tem caráter móvel e dinâmico, pois, ao mesmo tempo que aborda a noção de identidade e pertencimento, o que está no interior das fronteiras, também significa o espaço de encontro ou conflito, limite, desafio para a expansão. A questão diferencia os tipos de fronteiras existentes em vários locais no mundo, não só no Brasil. Para isso classifica como fronteiras reais aquelas que exercem um limite muito difícil de ser transposto, impermeável. Esse limite não é dado apenas por uma linha, um muro, um rio, mas pelo aspecto socioeconômico, exposto na letra D. Se compararmos a expectativa de vida, os níveis de cultura e escolaridade dos dois lados na imagem da cidade de São Paulo, é possível ver o abismo, como exemplificado no texto-base: "Botswana aqui, Miami logo ali".

Questão 05 – Letra C

Comentário: Mikhail Gorbachev, secretário-geral do Comitê Central do Partido Comunista da União Soviética, a partir da década de 1980, promoveu a implantação da Perestroika e da Glasnost. A Perestroika significava a reconstrução da nação e era associada às ações de recuperação da economia soviética através da alteração dos mecanismos de economia centralmente planejada para os mecanismos de economia de mercado; enquanto a Glasnost remete à ideia de transparência e visava à liberdade de expressão da sociedade pela redução do controle, poder e da presença de um Estado ditador e limitador de liberdades.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra C

Comentário: A criação da ONU baseou-se no princípio de igualdade e soberania de todos os seus Estados-nações. No entanto, como se pode observar no mapa, a maior parte do orçamento anual da instituição é originada de contribuições dos Estados Unidos, da União Europeia e do Japão, o que certamente vincula as decisões da ONU aos interesses de seus maiores financiadores.

Questão 02 – Letra D

Comentário: A paisagem é definida pela expressão visível da natureza ou da composição dos elementos naturais, ou seja, ela é a morfologia de uma determinada área. A paisagem é o que o meu olhar abarca, portanto, para sua definição, devemos realizar observações e descrições cuidadosas e precisas de seus atributos físico-naturais e também humanos que são, posteriormente, organizadas e sistematizadas para sua definição e comparação com as demais porções do espaço.

Questão 03 – Letra A

Comentário: A Guerra Fria foi um período de conflito político, ideológico e militar entre duas grandes potências do Pós-Segunda Guerra Mundial (1939-1945): de um lado os Estados Unidos da América (EUA), que valorizavam a riqueza material e o capitalismo; e do outro a União Soviética (URSS), que prezava pelo bem-estar social e o coletivismo do socialismo. Ocorreram nesse período uma disputa tecnológica e a corrida armamentista e espacial para o aumento da influência e poder dessas superpotências sobre os demais países; diversos casos de espionagem (CIA X KGB) e difamações de ambos os lados na busca por aliados nos conflitos regionalizados.

Questão 04 – Letra E

Comentário: O episódio conhecido como a "crise dos mísseis de Cuba", ocorrido em outubro de 1962, foi um dos momentos de maior tensão da Guerra Fria. A crise começou quando os soviéticos instalaram mísseis nucleares em Cuba, em resposta à instalação de mísseis nucleares na Turquia, na Grã-Bretanha e na Itália, em 1961, e à invasão de Cuba pelos estadunidenses no mesmo ano. Foram treze dias de suspense mundial devido ao medo de uma possível guerra nuclear, até que, em 28 de outubro, Kruschchev, após conseguir secretamente uma futura retirada dos mísseis estadunidenses da Turquia, concordou em remover os mísseis de Cuba.

Questão 05 – Letra A

Comentário: O espaço geográfico é o principal objeto de estudo do geógrafo, sendo definido como o espaço habitado, transformado e utilizado pelo homem através das relações sociais. É elaborado em uma construção intelectual e modificado ao longo da história. A paisagem, por sua vez, é definida como uma limitada porção do espaço visível, ou seja, é uma parte da superfície que podemos captar através dos nossos sentidos. Ela guarda em si marcas da interposição dos elementos naturais e culturais. Logo, ela é dinâmica e heterogênea, porque expressa processos naturais e práticas humanas.

Questão 06 – Letra C

Comentário: O muro de Berlim é o grande símbolo da divisão do mundo oriunda das diferentes ideologias políticas e econômicas existentes e definidas pelas superpotências EUA e URSS. Construído a partir de 13 agosto de 1961, visava separar a Alemanha Oriental, comunista e sob o domínio soviético, da Ocidental, capitalista e alinhada aos norte-americanos. As fronteiras da capital Berlim foram definidas fisicamente entre a República Federal da Alemanha (Ocidental) e a República Democrática Alemã (Oriental). O muro sofreu modificações até os anos 1980 e foi derrubado apenas em 1989, representando o fim da Guerra Fria.

Questão 07 – Letra B

Comentário: Terminada a Segunda Guerra Mundial, as duas potências vencedoras dispunham de uma enorme variedade de armas – muitas delas desenvolvidas durante o conflito, outras obtidas dos cientistas alemães e japoneses. Novos tanques, aviões, submarinos, navios de guerra e mísseis balísticos constituíam as chamadas armas convencionais. Também haviam sido desenvolvidas novas gerações de armas não convencionais, como armas químicas, que praticamente não foram utilizadas em batalha. O período foi marcado por uma corrida armamentista, que era movida pelo receio recíproco de que o inimigo passasse à frente na produção de armas, provocando um desequilíbrio no cenário internacional. Se um deles tivesse mais armas, seria capaz de destruir o outro. A corrida atingiu proporções tais que, já na década de 1960, os Estados Unidos e a URSS tinham armas suficientes para vencer e destruir qualquer outro país do mundo.

Questão 08 – Letra E

Comentário: A partir de 1989, conflitos que já existiam entre o parlamento da URSS e os das repúblicas – atuais Comunidade de Estados Independentes – se intensificaram. O socialismo real acabou por se demonstrar ineficiente e utópico no que se refere à garantia dos direitos, bens e amenidades para todos os membros de uma nação. O orgulho de pertencer a um país, ou bloco, como na Guerra Fria, criou o extremismo do nacionalismo. A dissolução da URSS faz emergir conflitos localizados, antes abafados pela polarização. Esses conflitos são de motivação étnica, religiosa e econômica e estimularam os movimentos separatistas de cunho nacionalista. Um exemplo desses movimentos é o conflito da Chechênia.

Questão 09 – Letra D

Comentário: A divisão da Coreia em Coreia do Norte e Coreia do Sul resulta da vitória dos Aliados na Segunda Guerra Mundial, encerrando o domínio colonial de 35 anos do Japão na Coreia. Em uma proposta que obteve a oposição de quase todos os coreanos, os Estados Unidos e a União Soviética concordaram em ocupar temporariamente o país com a zona demarcada de controle ao longo do paralelo 38. O objetivo foi o de estabelecer um governo coreano provisório, que viria a ser “livre e independente no devido tempo.” Embora as eleições fossem agendadas, as duas superpotências apoiaram líderes diferentes e dois estados foram estabelecidos de forma eficaz, cada qual reclamando a soberania sobre toda a península coreana.

Questão 10 – Letra C

Comentário: A Guerra do Vietnã (1959-1975) foi um conflito regionalizado ocorrido na Guerra Fria, reflexo da divisão em blocos do mundo. O Vietnã do Norte possuía orientação comunista, e o Vietnã do Sul, uma ditadura militar. Este era aliado ao sistema capitalista. Em 1964, os Estados Unidos da América resolveram entrar diretamente no conflito, enviando soldados e armamentos. Porém, mesmo com tecnologia avançada, eles não conseguiam vencer a experiência dos vietcongues e suas táticas de guerrilha.

O Vietnã foi reunificado em 02 de julho de 1976 sob o regime comunista, aliado da União Soviética. Contudo, o esgotamento econômico da URSS foi visível a partir da década de 1970 devido à divulgação de problemas graves, por exemplo, a falta de alimentos e vestimentas. A maior parte dos recursos se destinava ao setor militar, e a população, desmotivada e insatisfeita, começava a questionar e se rebelar contra o Estado forte. O resultado foram os movimentos pedindo a democracia e o fim do sistema socialista.

Questão 11 – Letra C

Comentário: O conceito de território está intimamente ligado às relações de poder, posse e domínio de determinada porção do espaço considerada como vital para a reprodução de um grupo social. Ratzel elabora o conceito de espaço vital: ele representaria uma proporção de equilíbrio de uma dada sociedade e os recursos disponíveis para suprir suas necessidades, definindo, portanto, suas potencialidades de progredir e suas premissas territoriais. O território é a base da vida, portanto ele exprime as ordens econômicas, políticas, culturais estabelecidas pelo homem na relação entre si e o meio natural.

Seção Enem**Questão 01 – Letra A**

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: Com o fim da Segunda Guerra Mundial (1945), apenas Estados Unidos e União Soviética se encontravam em boas condições econômicas, militares e tecnológicas. Essas duas superpotências apresentavam ideologias diferentes: Estados Unidos, capitalista, e União Soviética, socialista. Com isso, EUA e URSS passaram a exercer forte influência na política global, estabelecendo, portanto, uma ordem geopolítica mundial bipolar.

Questão 02 – Letra E

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: A paisagem, além de sua dimensão concreta, visual, tem uma dimensão simbólica de relação subjetiva do indivíduo com o recorte espacial em que ele vive. Essa relação simbólica é construída a partir da transformação desse espaço por meio das atividades humanas de uma comunidade ali existente. Essa transformação, além de modificar a paisagem de forma concreta, é carregada, visualmente, de simbolismo daquela comunidade.

Questão 03 – Letra B

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: Os continentes da Ásia e da Europa são contíguos, ou seja, não são separados como os outros por mares e oceanos.

A divisão clássica se dá nos Montes Urais, que dividem a Rússia Europeia da Rússia Asiática. Durante a Guerra Fria, uma divisão muito comum era a da Cortina de Ferro, usada para designar a divisão da Europa em duas partes, a Europa Oriental e a Europa Ocidental, áreas de influência político-econômica distintas.

Questão 04 – Letra D

Eixo cognitivo: I

Competência de área: 2

Habilidade: 6

Comentário: O neoliberalismo surgiu a partir dos anos 1980 como uma nova política econômica do mundo capitalista, estimulada pelos EUA e pelos países capitalistas em geral. Nessa política, o Estado deve interferir o menos possível nas atividades econômicas da iniciativa privada.

MÓDULO – C 02

Nova Ordem Mundial e a Globalização

Exercícios de Aprendizagem

Questão 01 – Letra A

Comentário: A partir de 1980 temos uma nova ordem mundial oriunda da drástica mudança no pensamento político mundial e o equilíbrio de poder. Diversos países travam no plano geopolítico internacional novas relações de poder e força com as grandes potências. Há uma unipolaridade dos EUA que promoveram a expansão do capitalismo por praticamente todo o mundo e a OTAN (Organização do Tratado do Atlântico Norte) se consolidou como o maior e mais poderoso tratado militar internacional. Adicionalmente, há uma multipolaridade de novas potências com forte poderio econômico, como, por exemplo, Japão, China e União Europeia. As novas relações de trocas e de comércio promovem uma reclassificação da hierarquia entre os Estados nacionais: divide-se o mundo em países do Norte (desenvolvidos) e países do Sul (subdesenvolvidos), estabelecendo uma linha imaginária que não obedece inteiramente à divisão norte-sul cartográfica.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A globalização promove a ruptura das fronteiras; a perda da soberania local; a expansão da lógica e dinâmica do capital e; por fim, uma reestruturação do Estado, que é o regulador e mantedor das condições necessárias ao crescimento. Nesse cenário, diferentes Estados se aproximam visando amenizar crises econômicas, estreitar as distâncias dos caminhos da mercadoria e da informação e a superação de adversidades.

Os principais blocos criados nas últimas décadas foram: CEU (Comunidade Econômica Europeia); NAFTA (North American Free Trade Agreement); Mercosul (Mercado Comum do Sul; Pacto Andino; SADC (Comunidade de Desenvolvimento da África Austral); dentre outros. Nesses blocos há acordos para a redução ou isenção de impostos ou de tarifas alfandegárias, políticas trabalhistas, regras comerciais em comum, proteção comercial e padrões e leis financeiras que visam a fortalecer os países no cenário global.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A Rodada de Doha foi criada em 2001, durante a 4ª Conferência Ministerial da Organização Mundial do Comércio (OMC), em Doha (Catar), cidade que lhe rendeu o nome. Seu objetivo principal é proporcionar a diminuição do protecionismo comercial e das barreiras alfandegárias, bem como resolver questões referentes a patentes comerciais.

Questão 04 – Letra B

Comentário: Na Nova Ordem Mundial e adoção do neoliberalismo, o Estado não deve interferir na economia, seja com empresas estatais, com subsídios ou com a contratação abusiva de funcionários, diminuindo a participação do Estado na economia. Dessa maneira, o Estado consegue gastar menos e sobra mais dinheiro para outros projetos. Com isso, para sanar suas dívidas, não precisa aumentar impostos.

Questão 05 – Letra D

Comentário: O surgimento dos blocos econômicos representa uma das mais importantes características da Globalização / Nova Ordem Mundial, contexto em que a força dos países passa a ser medida pela economia, o que permite o surgimento de novas potências, como Japão e UE, além dos EUA. No entanto, este mesmo contexto não integra todos os países da mesma forma, promovendo uma grande rivalidade entre os países ricos e pobres, em um mundo dividido economicamente.

Exercícios Propostos

Questão 01 – Letra D

Comentário: As privatizações no Brasil ocorreram ao longo da década de 1990, fruto da política de orientação neoliberal do Consenso de Washington, que defendia a liberalização da economia e a expansão do livre-mercado em face da economia estatal. Contudo, as privatizações não visavam apenas à redução do papel do Estado na economia, mas também a modernização da infraestrutura e o acúmulo de renda. O neoliberalismo defende a não participação do Estado na economia para que ocorra a total liberdade de comércio (livre mercado). Todavia, o Estado não se ausenta totalmente e exerce a função de regulador, atuando para melhorar o ambiente de mercado, combatendo os cartéis e trusts. Alguns exemplos de instituições estatais reguladoras são: a ANATEL (Telecomunicações), ANEEL (Energia Elétrica), ANVISA (Vigilância Sanitária), ANP (Petróleo), ANAC (Aviação Civil). Adicionalmente, o Estado também deve prestar auxílio aos segmentos sociais excluídos da economia de mercado, tomando medidas para reduzir as injustiças econômicas.

Questão 02 – Letra C

Comentário: A globalização produtiva ocorreu com o crescimento e a expansão das multinacionais. Grande parte das empresas é originária de países desenvolvidos e se dispersa por países subdesenvolvidos como a China, Índia, Brasil, dentre outros, em busca de melhores condições de produção, como, por exemplo, leis trabalhistas flexíveis; mão de obra barata; matérias-primas; infraestruturas; taxas alfandegárias reduzidas, sindicatos fracos e incentivos fiscais. As multinacionais se deslocam visando ao aumento dos seus lucros, pois a redução das fronteiras possibilitou que as pessoas, mercadorias e informações circulem com mais rapidez e sem obstáculos. Elas espalham pelo mundo a Nova DIT (Divisão Internacional do Trabalho) e suas características em um movimento que torna o local, global.

Questão 03 – Letra B

Comentário: A escala cartográfica, ou matemática, permite o entendimento e a definição da proporção entre o espaço real e a sua representação no mapa. As escalas geográficas, por sua vez, se referem às diferentes categorias geográficas, em suas aproximações e distanciamentos. O espaço geográfico é o principal objeto de análise da geografia, sendo seguido pelas demais categorias: região, território, paisagem e lugar. O que as aproxima é o fato de todas serem o resultado particularizado da atuação humana na transformação da superfície terrestre, porém cada uma é produto de uma determinada concepção de mundo que se exprime e é balizado em uma delimitada porção do espaço. Os conceitos que balizam as categorias também são distintos: a paisagem é concebida como domínio do visível; o lugar como o mundo vivido; o território como o espaço da dominação e do poder e, por fim, a região como a união das características comuns.

Questão 04 – Letra C

Comentário: A fluidez, rapidez e liberdade proporcionadas pela globalização propiciaram diversos conflitos oriundos do choque entre os "diferentes" e dos nacionalismos extremistas para proteger o local do global. O processo é apontado como principal causa do aprofundamento das desigualdades socioeconômicas, visto que as relações econômicas são harmoniosas e os obstáculos são quase totalmente superados para os grandes blocos e empresas, todavia, no campo cultural e social, surgem diversos conflitos regionais, uma instabilidade e injustiça sociais justificadas pela incapacidade do sistema em absorver todas as camadas da população na máquina do capital. Os confrontos entre as etnias tinham um caráter mais local, porém, atualmente, na égide unificadora da globalização, tais conflitos interessam não apenas à região em que se desenrola a disputa, mas também às demais nações que compõem o globo e dependem dessa terra para (re)produção.

Questão 05 – Letra A

Comentário: As economias emergentes apresentam um crescimento econômico elevado e repentino baseado em táticas agressivas de atração de capital estrangeiro como a isenção de impostos e mão de obra barata. Temos como, por exemplo: a Coreia do Sul, Taiwan, Singapura, Hong Kong, Brasil, a Rússia, a Índia e a China.

Esses países se tornaram financiadores do consumo e do investimento das economias desenvolvidas; por isso, experimentam uma rápida urbanização e migração em massa de populações das áreas rurais para as cidades. Contudo, apresentam a falha de depender dos mercados compradores, uma vez que sua economia se baseia unicamente na exportação. Logo, seu mercado interno é instável e desvalorizado.

Questão 06 – Letra E

Comentário: A globalização permite o fluxo intenso e rápido de pessoas, mercadorias e informações em um mundo onde o Estado possui um papel de regulador da economia. O livre mercado de moeda e mercadorias é também um livre mercado de pessoas. A redução das fronteiras permite que os homens caminhem por todo o globo terrestre, relacionando-se com pessoas e habitando espaços das mais diferentes formas. A dificuldade de acompanhar o rápido desenvolvimento global e a busca por melhores salários e condições de vida motivam uma parte da população a se deslocar para os centros mais dinâmicos economicamente. Contudo, os países mais atrativos, como, por exemplo, Alemanha, EUA, Japão, dentre outros, são também os que possuem as leis de imigração mais rígidas, porque cada país busca o melhor para si, traçando regras e fortalecendo seus meios de controle sobre a população. Alguns dos imigrantes são trabalhadores temporários, outros trabalhadores ilegais, sendo os últimos a maioria. Nesse contexto, as fronteiras não são simples demarcações, e sim um verdadeiro muro entre os povos.

Seção Enem

Questão 01 – Letra E

Eixo cognitivo: IV

Competência de área: 2

Habilidade: 9

Comentário: A alternativa E é a correta. A globalização faz parte do processo de expansão e evolução capitalista e traz consigo impactos positivos e negativos. Além das contribuições aos processos produtivos, trata-se de uma ferramenta de alcance mundial ao possibilitar as melhorias nos transportes e nas comunicações, a intensificação das relações sociais – sobretudo virtuais – e a ligação de localidades distantes em tempo real. Dessa forma, os fluxos e a velocidade de propagação de notícias estão mais velozes. A alternativa A está incorreta, pois o acesso ao meio digital assim como as questões ligadas a qualidade de vida são desiguais. A alternativa B está incorreta, pois houve uma ampliação da mídia formal com a popularização do acesso à Internet. A alternativa C está incorreta, pois, apesar da disseminação de cultura e costumes, não há uma desconstrução de aspectos regionais locais. A globalização serve, inclusive, como uma ferramenta de compartilhamento de situações e discursos relativos a minorias. A alternativa D está incorreta, pois a possibilidade de acesso a informações não promove, necessariamente, a transparência dos fatos transmitidos. Mesmo em países democráticos, a transparência depende de vários fatores, não se aplicando a todas as situações. Podemos citar os interesses divergentes ligados a questões institucionais e políticas, embargos e questões estratégicas ou sigilosas, interesses privados, etc.

Questão 02 – Letra B

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: O trecho da letra da música "Disneylândia" aborda a significativa fragmentação das etapas produtivas e, conseqüentemente, das trocas econômicas, situação típica da atual economia mundial. Além disso, é identificado outro aspecto do cenário internacional, que é a restrição de determinados fluxos populacionais, verificadas no trecho que menciona as crianças iraquianas.

Questão 03 – Letra A

Eixo cognitivo: II

Competência de área: 2

Habilidade: 7

Comentário: Com o surgimento das redes sociais e a popularização dos smartphones e tablets, muitas pessoas passaram a ter mais relacionamentos sociais virtuais do que presenciais, o que é descrito na alternativa A.



Rua Diorita, 43 - Prado
Belo Horizonte - MG
Tel.: (31) 3029-4949

www.bernoulli.com.br/sistema