

## Implantação do Sistema Colonial no Brasil

### COMUNIDADES INDÍGENAS

A chegada dos portugueses à costa brasileira representou, assim como na América Espanhola, uma catástrofe para os povos nativos da região, que foram submetidos ao trabalho compulsório e retirados de suas estruturas socioculturais.

Calcula-se que mais de 3 milhões de índios viviam na faixa que hoje se define como o Brasil. As comunidades locais não apresentavam a complexidade das Altas Culturas da América Espanhola, como os incas e os astecas, mas eram observados dois grandes grupos de nativos na região da América Portuguesa: os **tupis-guaranis** e os **tapuias**.

Os tupis, também chamados de tupinambás, ocupavam praticamente toda a costa brasileira, concentrando-se, todavia, na região litorânea do Norte do Brasil até Cananeia, no sul do atual estado de São Paulo. Os guaranis, por sua vez, ocupavam o litoral Sul e a Bacia Paraná-Paraguai. Mesmo presentes em uma região territorial tão extensa, esses povos falavam uma língua comum, o tupi-guarani, e apresentavam semelhanças culturais.

Porém, em algumas regiões da costa brasileira e, majoritariamente, no interior, existiam povos indígenas que não seguiam as características culturais e linguísticas dos tupis-guaranis. Esses povos eram conhecidos por **tapuias**: os aimorés, no sul da Bahia e no norte do Espírito Santo, os goitacazes, na foz do Rio Paraíba, e os tremembés, na faixa entre o Ceará e o Maranhão, representam algumas dessas comunidades. Deve-se ressaltar que o termo "tapuia" possui uma terminologia tupi, que simboliza, de certa forma, a ideia do bárbaro, do forasteiro, do inimigo, por não compartilharem da língua tupi-guarani. Assim, o termo "tapuia" foi incorporado pelos portugueses sob a perspectiva tupi-guarani. Isso explica a posição de muitos historiadores que optam pelo termo "macro-jê" para designar a população tapuia.

Os povos indígenas viviam da caça, da pesca, da agricultura e da coleta de frutas. Preparavam frequentemente o solo, utilizando as queimadas. A economia era voltada para a subsistência, sendo comum entre os nativos apenas a troca de alguns bens valorizados, como penas e pedras para ornamento. As alianças entre os índios se concentravam nas atividades bélicas, que serviam para a captura de inimigos, muitas vezes mortos em ações de canibalismo, prática comum dos povos tupis e tapuias.

A chegada dos portugueses foi tratada, pela maioria dos grupos locais, com relativa resistência e, em alguns casos, com enfrentamento armado. As alianças com as comunidades mais afeitas aos lusos foram fundamentais para a colonização, como no caso do apoio dos tupis ao combate dos tamoios, que tentaram destruir os primeiros núcleos portugueses na região de São Paulo.

Tal encontro de culturas possibilitou, além da violência e do extermínio das populações indígenas, a integração de hábitos alimentares e culturais, bem como a apropriação de palavras do vocabulário nativo. A intensa miscigenação também seria uma particularidade que distinguiu os povos portugueses dos espanhóis durante os séculos seguintes da colonização.

### OS PRIMEIROS PORTUGUESES



SILVA, Oscar Pereira da. *Desembarque de Cabral em Porto Seguro*. 1900. Tinta a óleo, 190 × 330 cm. Museu Paulista.

A chegada lusa ao solo sul-americano não assinalou a efetivação do processo de ocupação das terras americanas pelos portugueses. Isso ocorreu porque os lucros provenientes das atividades comerciais no Oriente monopolizaram a atenção do Estado português nos primeiros anos do século XVI. Nessa região não foi necessária a montagem de um sistema de produção, apenas de controle da exploração, sendo, portanto, mais atrativa para Portugal. Essa indiferença parcial foi quebrada pelas viagens de reconhecimento da costa brasileira e pelos empreendimentos extrativistas, empenhados na extração do pau-brasil. Em 1501 e 1503, a Coroa portuguesa enviou duas expedições ao Brasil com o objetivo de reconhecer a costa brasileira e dimensionar a potencialidade da região.

Além da fundação das primeiras feitorias na América Portuguesa, as viagens iniciais conseguiram identificar a possibilidade da exploração do pau-brasil. Madeira já comercializada na região da Ásia, o pau-brasil foi encontrado de maneira abundante na região da Mata Atlântica, da faixa do Rio Grande do Norte até o Rio de Janeiro. O pau-brasil era amplamente utilizado na Europa, desde a Idade Média, como base para a tintura de tecidos, com especial predileção para tons vermelhos.

O interesse pela madeira fez com que a Coroa portuguesa estabelecesse o imediato direito de **estanco** – monopólio real –, porém sem a disposição de efetuar gastos com a extração. Concedeu, assim, a exploração a terceiros, mediante o pagamento de taxas para a retirada da madeira na costa da América Portuguesa. O primeiro explorador do recurso na colônia foi o cristão-novo Fernando de Noronha, rico asturiano que, em Lisboa, comandava ampla atividade comercial, tendo permanecido com o direito de extração até o ano de 1511.

A extração do pau-brasil contava com o trabalho indígena por meio do **escambo**, ou seja, mediante um sistema de trocas. Os nativos recebiam pela atividade pequenos objetos de pouco valor para os portugueses, como facas, machados e tesouras, além dos atraentes espelhos e das miçangas.

O comércio do pau-brasil perdurou durante todo o Período Colonial, tendo se intensificado nas primeiras décadas do século XVI. A atividade atraiu também navegantes de outros países, que buscaram na costa brasileira a possibilidade de fácil enriquecimento por meio da exploração da madeira tintorial, com destaque para as expedições francesas.

A presença estrangeira na costa da América Portuguesa exigiu medidas de segurança por parte da Coroa, devido à resistência dos países europeus às determinações do Tratado de Tordesilhas. As duas expedições militares de Cristóvão Jacques, em 1516 e 1526, foram determinantes para reprimir navios franceses exploradores no litoral da colônia.

A apreensão da nau francesa *Pelèrine*, com aproximadamente 300 toneladas de pau-brasil, no ano de 1532, demonstra a intensa presença estrangeira na costa colonial. Tal episódio ilustra os constantes conflitos entre lusos e potências europeias pelas novas terras durante os séculos seguintes de colonização.

A presença francesa na costa estimulou o monarca português João III (1502-1557) a redefinir os rumos da política lusitana para as terras da América. Concorreu para a mudança da postura portuguesa em relação à América a queda do lucro do comércio de especiarias no Oriente, devido à concorrência com outros países, como a Inglaterra, a Holanda e a Espanha, e à baixa de preços das especiarias em consequência do aumento da oferta no mercado europeu. Além disso, a descoberta de metais preciosos na América Espanhola nesse período acendeu o interesse português pela exploração das terras no continente americano.

## EXPEDIÇÕES COLONIZADORAS

Em dezembro de 1530, partiram de Portugal cinco embarcações, com aproximadamente 400 homens, que seriam responsáveis pela fundação do primeiro núcleo colonial português na América.

Conduzida por Martin Afonso de Souza, a expedição percorreu o litoral brasileiro combatendo os contrabandistas de pau-brasil e fundou a vila de São Vicente, na região do litoral de São Paulo. Em 1533, depois de fracassadas tentativas de localizar regiões fornecedoras de metais preciosos, Martin Afonso retornou a Portugal, sendo notificado da implantação do sistema de **capitanias hereditárias** para a exploração da América Portuguesa.

Esse sistema colonizador já era utilizado em outras áreas do Império luso, que não possuía condições de financiar o início da colonização na América. Para tanto, o Estado utilizou-se dos recursos de comerciantes do reino, que receberam faixas de terras perpendiculares ao Tratado de Tordesilhas até a área litorânea. Esses eram denominados capitães donatários, que passaram a assumir o papel de empreendedores do sistema colonial português.

Martin Afonso recebeu duas das quinze capitanias distribuídas pelo monarca João III. Além da Carta de Doação, documento que garantia o direito de posse da capitania, os donatários recebiam o Foral, documento responsável por determinar direitos e deveres. Assim, o capitão donatário poderia:

- distribuir sesmarias, lotes de terras que foram explorados pelos primeiros lusos que chegaram ao Brasil;
- escravizar os nativos;
- fundar vilas;
- explorar a terra e promover a extração de metais, de modo a obter lucros, mediante o pagamento dos impostos. Ficava excluída apenas a exploração do pau-brasil, que permaneceu como monopólio real;
- conduzir a administração da capitania, protegendo os colonos dos ataques estrangeiros e dos nativos.

As capitanias hereditárias representavam unidades administrativas, não podendo ser confundidas com propriedades. Assim, a origem da concentração fundiária no Brasil não se explica pelas capitanias, mas sim pelo sistema de sesmarias.

A distribuição das sesmarias teve início em Portugal durante a Idade Média, em 1375, com o objetivo de inibir o monopólio do controle da terra, impedir o fortalecimento de uma nobreza fundiária e ampliar a produção agrícola, por meio da distribuição de minifúndios. Já na América Portuguesa, esse sistema acabou por acarretar um quadro inverso, em que a doação de terras promoveu a concentração fundiária, devido à amplitude territorial existente na colônia.

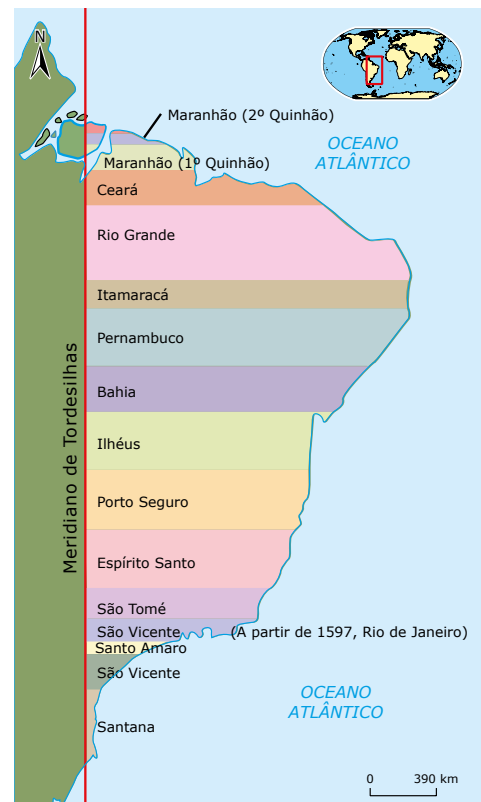
As capitanias hereditárias não garantiram a plena ocupação do território brasileiro. A resistência indígena, o desinteresse pelo território, a distância e a falta de capital podem ser citados como elementos que contribuíram para a fragilidade do sistema. Apenas duas capitanias apresentaram relativo sucesso no início do século XVI: São Vicente e Pernambuco.

A capitania de São Vicente dedicou-se inicialmente à lavoura de cana-de-açúcar, mas a distância dos principais mercados e a concorrência de outras áreas produtoras acabaram por fragilizar essa atividade econômica na região. A agricultura de outros gêneros, por sua vez, era direcionada para a subsistência.

Com o decorrer das décadas, a capitania de São Vicente transformou-se em um importante centro irradiador de expedições para o interior da América Portuguesa, na esperança de encontrar metais preciosos e de capturar indígenas, que eram vendidos como cativos em outras regiões coloniais.

Já a capitania de Pernambuco notabilizou-se pelo sólido projeto da lavoura açucareira, que acabou por atrair o interesse internacional no século XVII.

## Capitanias hereditárias



*Capitanias hereditárias: a colonização começa a ganhar seus primeiros contornos sob o direcionamento do capital privado.*

## PRESENÇA DA COROA

A fragilidade do sistema de capitanias e a permanência das incursões de outros países na região brasileira levaram a Coroa portuguesa a instituir o **Governo-Geral**, em 1548.

A colônia portuguesa passou a ser administrada a partir da capitania da Bahia, transformada em capitania real. **Tomé de Souza** foi apresentado como primeiro governador-geral, por meio do **Regimento**, documento que continha as principais atribuições do novo modelo administrativo:

- garantir o monopólio do pau-brasil à Coroa;
- fiscalizar e auxiliar as capitanias, atentando o interesse do governo;
- facilitar a instalação de engenhos;
- promover o povoamento e fundar vilas;
- controlar as relações entre os indígenas e os colonos;
- promover a defesa da terra, instalando fortes e armando os colonos.



Autor desconhecido / Domínio Público

*Chegada de Tomé de Souza. Gravura. [Autor desconhecido]*

Com o objetivo de se fazer mais presente no processo colonizatório, a Coroa estabelece o Governo-Geral.

A cidade de Salvador passou a ser o centro da nova administração, que não eliminou o modelo das capitanias hereditárias, mas buscou incentivá-las para a plena ocupação do território. Para atingir esse objetivo, Tomé de Souza chegou a visitar várias capitanias, buscando assegurar, nessas regiões, o apoio formal da Coroa portuguesa ao projeto colonizador. Além disso, durante o governo de Tomé de Souza, ocorreu a fundação do primeiro bispado na América Portuguesa, além da construção de prédios na capital brasileira.

Nesse contexto, chegaram os primeiros jesuítas, sob a liderança de Manuel da Nóbrega, responsável pelo planejamento da catequese dos indígenas e pela fundação de núcleos educacionais. Com o decorrer das décadas, iniciou-se um dos mais graves e duradouros conflitos do Período Colonial: o atrito entre colonos, desejosos em explorar o índio como mão de obra para as mais variadas atividades, e os jesuítas, empenhados no projeto da evangelização dos gentios. Em várias regiões da colônia, essa questão desencadeou instabilidades e violência, exigindo intervenções constantes da Coroa portuguesa durante todo o Período Colonial.

A administração colonial ainda contava com uma estrutura regional de destaque: as **Câmaras Municipais**. Fundamentais para o controle político local, cabia às Câmaras a administração das vilas, a análise de assuntos alusivos ao cotidiano da população e a harmonização das regras do Império português com as especificidades regionais da colônia.

A escolha dos membros das Câmaras ocorria entre os chamados “homens bons”, ou seja, senhores de terras e de escravizados que não eram descendentes de negros, indígenas, judeus ou árabes e que nunca exerceram ofícios manuais. Como a escolha dos seus membros partia dos setores da elite local, o esforço político empreendido era voltado para a manutenção dos privilégios da população mais abastada.



**Coroa portuguesa**

Assista a esse vídeo para entender aspectos relacionados às capitanias hereditárias e ao Governo-Geral implementados na colônia.



GVSI

## CONCILIAÇÃO ENTRE GOVERNO-GERAL E COLONOS

O Regimento de 1548 e a Carta de Doação não superpõem, senão que absorvem na autoridade do governador-geral a autoridade dos capitães donatários. Tomé de Souza, em nome do rei, passou a subordinar os agentes coloniais, reduzidos todos, mesmo se nomeados pelos donatários, em agentes do soberano, obrigados a prestar miúdas contas de seus encargos. O governador-geral cuidaria, sobretudo, da defesa contra o gentio e da defesa contra o estrangeiro, com o cuidado de vigiar o litoral. De outro lado, disciplinaria os donos de embarcações, perturbadoras das relações entre as capitanias, ao abrigo das linhas oficiais. Ninguém, daí por diante, deveria construir e armar navios e caravelas sem licença, vedado ao colono o comércio com os índios senão pelos cânones aprovados pelo governo. Os moradores não podiam, também, entrar no sertão, sem a licença direta do soberano. Essas diretrizes, no seu conjunto, indicam a consciente e deliberada preocupação de reduzir o espaço econômico ao espaço administrativo, mantendo o caranguejo agarrado à praia. O povoamento e a colonização deveriam estar ao alcance dos instrumentos de controle e de repressão da metrópole, de seus navios e das suas forças obedientes da colônia.

A Coroa está atenta para “manter aquele mesmo sistema de povoamento litorâneo, permitindo contato mais fácil e direto com a metrópole e ao mesmo tempo previne, ou chama exclusivamente a si, enquanto tem forças para fazê-lo, as entradas ao sertão, tolhendo aqui, sobretudo, o arbítrio individual.” A real fazenda instala, pouco a pouco, seus mil olhos, muitas vezes desnorreados com a extensão territorial, denunciando o “cunho largamente mercantil da ação colonial dos reis portugueses”. A centralização era o meio adequado, já cristalizado tradicionalmente, para o domínio do Novo Mundo.

FAORO, Raymundo. *Os donos do poder*. Rio de Janeiro: Globo. 1989. v. 1. p. 145-146. [Fragmento]



## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



**01.** (UFMG) É correto afirmar que a prática da antropofagia entre algumas tribos indígenas brasileiras se devia



- A) ao barbarismo daqueles povos, que não possuíam religião ou normas morais capazes de refrear seus instintos.
- B) à crença de que, ao devorarem os inimigos, os índios estariam incorporando suas virtudes e qualidades.
- C) à influência dos conquistadores europeus, uma vez que os índios procuravam responder à crueldade dos brancos.
- D) a uma estratégia de apavorar os adversários, que ficavam com medo de combater os antropófagos.

**02.** (UESPI) Portugal temia que as invasões de potências estrangeiras ocupassem sua colônia, Brasil. De imediato, Portugal conseguiu



- A) ganhar recursos valiosos com a descoberta de minas de ouro no Sudeste.
- B) centralizar a administração com sedes bem armadas nas Regiões Norte e Nordeste.
- C) explorar o pau-brasil com a ajuda de tribos indígenas brasileiras.
- D) fazer aliança política com a Espanha e fortalecer seu Exército nacional.
- E) montar o sistema de capitanias hereditárias com auxílio da burguesia holandesa.

**03.** (PUC-SP) O Brasil é uma criação recente. Antes da chegada dos europeus [...] essas terras imensas que formam nosso país tiveram sua própria história, construída ao longo de muitos séculos, de muitos milhares de anos. Uma história que a Arqueologia começou a desvendar apenas nos últimos anos.

GUARINELLO, Norberto Luiz. *Os primeiros habitantes do Brasil. A arqueologia pré-histórica no Brasil*. 15. ed. São Paulo: Atual, 2009. p. 6.

O texto anterior afirma que

- A) o Brasil existe há milênios, embora só tenham surgido civilizações evoluídas em seu território após a chegada dos europeus.
- B) a história do que hoje chamamos Brasil começou muito antes da chegada dos europeus e conta com a contribuição de muitos povos que aqui viveram.
- C) as terras que pertencem atualmente ao Brasil são excessivamente grandes, o que torna impossível estudar sua história ao longo dos tempos.

- D) a Arqueologia se dedicou, nos últimos anos, a pesquisar o passado colonial brasileiro e seu vínculo com a Europa.
- E) os povos indígenas que ocupavam o Brasil antes da chegada dos europeus foram dizimados pelos conquistadores portugueses.

**04.** (Mackenzie-SP) Após a criação desse sistema, estabeleceu-se um centro que serviria como o “coração” do território nacional. Segundo Rodolfo Garcia, o regimento de 1548 introduziu uma alteração significativa no caráter da legislação metropolitana editada no Brasil, na medida em que o principal meio pelo qual o rei mandava povoar o Brasil era o da redução da população indígena à fé católica. Não por acaso, os primeiros jesuítas chegaram ao Brasil na comitiva de Tomé de Souza.

VAINFAS, Ronaldo. *Dicionário do Brasil Colonial* (Adaptação).

O texto trata de um sistema conhecido como:

- A) Provedor-mor.
- B) Capitanias hereditárias.
- C) Período pré-colonial.
- D) Intendente das Minas.
- E) Governo-Geral.

**05.** (PUC Rio) Eu, El-Rei, faço saber aos que este meu regimento virem, que sendo informado das muitas desordens que há no sertão do pau-brasil, e na conservação dele, de que se tem seguido haver hoje muita falta, cada vez será o dano maior se não se atalhar e der nisso a ordem conveniente [...]: mando que nenhuma pessoa possa cortar, nem mandar cortar o dito pau-brasil, por si ou seus escravos, sem expressa licença do provedor-mor da minha Fazenda [...]; e quem o contrário fizer incorrerá em pena de morte e confiscação de toda a sua fazenda.

FELIPE III. *Regimento do pau-brasil*. 1605.

No contexto da colonização das terras do Brasil, o regimento do rei Felipe III apresenta medidas associadas

- A) à afirmação do poder da Coroa espanhola, em detrimento dos comerciantes e colonos portugueses.
- B) ao caráter monopolista da extração do pau-brasil, pois era necessária autorização expressa da Coroa para atividade extrativista.
- C) às preocupações da Coroa na preservação da Mata Atlântica, que estava sendo devastada pelos colonos.
- D) à importância do pau-brasil no comércio colonial como principal produto de exportação da América Portuguesa, em inícios do século XVII.
- E) à afirmação da política absolutista dos reinos europeus cerceadora de todas as iniciativas dos colonos nas Américas.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



**01.** (UFMG) Observe a imagem:



*Adoração dos magos, atribuída a Vasco Fernandes e a Jorge Afonso, pintada na Sé de Viseu, em Portugal, entre 1501 e 1505.*

Com base nas informações dessa imagem e em outros conhecimentos sobre o assunto, é incorreto afirmar que a descoberta do Novo Mundo e, particularmente, do Brasil levou os portugueses a representar

- A) a América e sua população, novidade com que se defrontavam, inserindo-as em quadros mentais antigos.
- B) a América, sua natureza e sua população, reconhecendo-as na sua alteridade em relação ao mundo europeu.
- C) os povos da América em conformidade com as crenças – sobretudo as cristãs – em voga, então, no continente Europeu.
- D) um dos reis magos como um índio da América, fazendo-o substituir aquele que é, usualmente, representado como negro.

**Instrução:** Leia o texto para responder às questões **02** e **03**.

Prova da barbárie e, para alguns, da natureza não humana do ameríndio, a antropofagia condenava as tribos que a praticavam a sofrer pelas armas portuguesas a “guerra justa”.

Nesse contexto, um dos autores renascentistas que escreveram sobre o Brasil, o calvinista francês Jean de Léry, morador do atual Rio de Janeiro na segunda metade da década de 1550 e quase vítima dos massacres do Dia de São Bartolomeu (24.08.1572), ponto alto das guerras de religião na França, compara a violência dos tupinambás com a dos católicos franceses que naquele dia fatídico trucidaram e, em alguns casos, devoraram seus compatriotas protestantes:

“E o que vimos na França (durante o São Bartolomeu)? Sou francês e pesa-me dizê-lo. O fígado e o coração e outras partes do corpo de alguns indivíduos não foram comidos por furiosos assassinos de que se horrorizam os infernos? Não é preciso ir à América, nem mesmo sair de nosso país, para ver coisas tão monstruosas”.

ALENCASTRO, Luís Felipe. Canibalismo deu pretexto para escravizar. *Folha de S.Paulo*, 12 out. 1991 (Adaptação).

**02.** (Unesp) A partir do texto e de seus conhecimentos, é correto afirmar que

- A) as experiências de canibalismo relatadas tinham significados opostos, pois representavam, entre os tupinambás, a rejeição ao catolicismo e, entre os franceses, a adesão à Igreja de Roma.
- B) o calvinista francês acusava os colonizadores portugueses de aceitar o canibalismo dos tupinambás, pois a prática fazia parte da tradição religiosa católica.
- C) o calvinista francês defendia a tolerância ao canibalismo, pois o considerava uma forma adequada de derrotar e submeter os inimigos religiosos.
- D) as experiências de canibalismo relatadas tinham origem diversa, pois representavam, entre os tupinambás, um ritual religioso e, no caso dos franceses, vingança.
- E) as experiências de canibalismo relatadas mostram que a antropofagia era prática religiosa comum na América e na Europa e, em virtude disso, os colonizadores erravam ao condenar os tupinambás.

**03.** (Unesp) O conceito de “guerra justa” foi empregado, durante a colonização portuguesa do Brasil, para



- A) justificar a captura, o aprisionamento e a escravização de indígenas.
- B) justificar a instalação de missões jesuíticas em áreas de colonização francesa.
- C) impedir a prisão e o exílio de lideranças e comunidades nativas hostis à colonização.
- D) impedir o acesso de protestantes e judeus às áreas de produção de açúcar.
- E) impedir que os nativos fossem utilizados como mão de obra na lavoura.

**04.** (FAMERP-SP-2018) A Bahia é cidade d’El-Rei, e a corte do Brasil; nela residem os Srs. Bispo, Governador, Ouvidor-Geral, com outros oficiais e justiça de Sua Majestade; [...]. É terra farta de mantimentos, carnes de vaca, porco, galinha, ovelhas, e outras criações; tem 36 engenhos, neles se faz o melhor açúcar de toda a costa; [...] terá a cidade com seu termo passante de três mil vizinhos Portugueses, oito mil Índios cristãos, e três ou quatro mil escravos da Guiné.

CARDIM, Fernão. *Tratados da terra e gente do Brasil*. 1997.

O padre Fernão Cardim foi testemunha da colonização portuguesa do Brasil de 1583 a 1601. O excerto faz uma descrição de Salvador, sede do Governo-Geral, referindo-se, entre outros aspectos, à

- A) incorporação pelos colonizadores dos padrões culturais indígenas.
- B) ligação da atividade produtiva local com o comércio internacional.
- C) miscigenação crescente dos grupos étnicos presentes na cidade.
- D) existência luxuosa da nobreza portuguesa na capital da colônia.
- E) dependência da população em relação à importação de produtos de sobrevivência.

**05.** (UFPR-2020) Aqui no Brasil tratou-se desde o início de aproveitar o índio. Os colonos viam nele um trabalhador aproveitável; a metrópole, um povoador para a área imensa que tinha de ocupar, muito além de sua capacidade demográfica. Um terceiro fator entrará em jogo e vem complicar os dados do problema: as missões religiosas.

PRADO JÚNIOR, Caio. *A formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense, 1963. p. 91.

Baseando-se no trecho anterior sobre o trabalho indígena no Brasil Colônia, assinale a alternativa correta.

- A) Os indígenas serviram como um elemento ativo e fundamental na colonização da Região Nordeste, enquanto na Região Centro-Sul sua mão de obra foi utilizada de maneira escassa.
- B) Os jesuítas segregavam os indígenas em aldeias, para evitar a escravização da mão de obra nativa durante a colonização portuguesa.
- C) Os colonizadores espanhóis, ao contrário dos portugueses, não utilizaram a mão de obra indígena, constituindo uma sociedade baseada na colonização de povoamento.
- D) O tipo de trabalho executado pelos indígenas era bastante rudimentar, e a dependência da metrópole em relação a essa mão de obra provocou atraso econômico e cultural para a colônia brasileira.
- E) Com o início do tráfico de escravos africanos, a mão de obra indígena deixou de ser utilizada no processo de colonização.

**06.** (FEPECS-DF) A efetiva colonização do território americano pela Coroa portuguesa ocorre a partir da expedição de Martim Afonso e Souza (1530-1532). Esse fato evidencia a mudança da política portuguesa em relação à América. Assinale a afirmativa que melhor explicita os fatores que contribuíram para a alteração da política colonial portuguesa para a América.

- A) A Espanha anexa os territórios amazônicos, o que coloca em risco as possessões portuguesas na América.
- B) A Espanha realiza expedições nas capitanias de Pernambuco e da Bahia como retaliação aos acordos políticos assinados entre Portugal e os Impérios andinos.
- C) A Espanha anula o Tratado de Tordesilhas à medida que assume o controle das minas do Alto Peru, o que exigiu de Portugal maiores cuidados na defesa dos territórios conquistados.
- D) As derrotas militares espanholas no Alto Peru motivam a Coroa portuguesa a organizar a política de colonização na América do Sul.
- E) A Espanha obtém o acesso aos metais preciosos da América após a conquista do império Asteca, enquanto os franceses permanecem ameaçando as conquistas portuguesas.

**07.** (Mackenzie-SP)



NOVAES, Carlos Eduardo; LOBO, César. *História do Brasil para principiantes*. São Paulo: Ática, 2003. p. 61.

A charge refere-se

- A) à organização do Governo-Geral, em 1549, dividindo o território brasileiro em extensos lotes de terras, entregues, por sua vez, a nobres portugueses responsáveis pelo início efetivo da colonização do Brasil.
- B) às dificuldades encontradas pela Coroa portuguesa no início da colonização do Brasil, uma vez que, em virtude, dentre outros, do fracasso das capitanias hereditárias, a colônia sofria constantes ataques de piratas europeus.
- C) ao fracasso do Governo-Geral, em virtude da corrupção existente na Corte portuguesa, transferida para o Brasil, responsável pela concessão de privilégios aos piratas franceses no comércio do pau-brasil.
- D) ao Governo-Geral, responsável pela efetivação da colonização brasileira, por meio de incentivos aos bandeirantes paulistas, para que ultrapassassem os limites de Tordesilhas e expulsassem os piratas franceses fixados no litoral.

**08.** (UFRGS-RS-2018) Leia o segmento a seguir, do escritor indígena Ailton Krenak:



Os fatos e a história recente dos últimos 500 anos têm indicado que o tempo desse encontro entre as nossas culturas é um tempo que acontece e se repete todo dia. Não houve um encontro entre as culturas dos povos do Ocidente e a cultura do continente americano numa data e num tempo demarcado que pudéssemos chamar de 1500 ou de 1800. Estamos convivendo com esse contato desde sempre.

KRENAK, Ailton. O eterno retorno do encontro. In: NOVAES, Adauto (Org.). *A outra margem do Ocidente*. São Paulo: Funarte, Companhia das Letras, 1999. p. 25.

Considerando a história indígena no Brasil, a principal ideia contida no segmento é a

- A) negação da conquista europeia na América, em 1500.
- B) ausência de transformação social nas sociedades ameríndias.
- C) exclusão dos povos americanos da história ocidental.
- D) estagnação social do continente sulamericano após a chegada dos europeus.
- E) continuidade histórica do contato cultural entre ocidentais e indígenas.

**09.** (UEPG-PR) As capitanias hereditárias foram instaladas no Brasil em 1534. Lotes que mediam entre 150 e 600 quilômetros de terras e que iam do litoral brasileiro até a linha imaginária do Tratado de Tordesilhas, as capitanias corresponderam às primeiras divisões administrativas na colônia e marcaram o modelo de colonização lusitano ao longo do século XVI. A respeito desse tema, assinale o que for correto.

- 01. O donatário, ou seja, aquele que recebia a posse da terra das mãos do rei de Portugal, tinha a obrigação de torná-la produtiva. Cabia ao donatário a doação de terras (sesmarias), a fundação de vilas e a organização da defesa territorial da capitania.
- 02. O Meridiano de Tordesilhas, linha imaginária que cortava a América de norte a sul, tinha como função delimitar os espaços continentais vinculados à colonização ibérica, inglesa e francesa sobre esse território.
- 04. Cartas de doação eram os documentos cartográficos que indicavam o tamanho e os limites das capitanias de acordo com a concessão real aos donatários.
- 08. Qualquer súdito português que demonstrasse interesse em vir para a colônia poderia receber a concessão de uma capitania. Isso explica o fato de fidalgos, pequenos comerciantes e até mesmo trabalhadores despossuídos terem se tornado donatários no Brasil do século XVI.

Soma ( )

**10.** (Unicamp-SP) Desde o início da colonização, os portugueses chamaram de tapuias os grupos indígenas que julgavam bárbaros, por seus hábitos culturais distintos dos que habitavam o litoral e por seu poder de resistência aos portugueses.

- A) Contextualize historicamente os significados de Guerra Justa para os portugueses a partir do fim da Idade Média.
- B) Indique duas práticas dos indígenas que os portugueses consideravam bárbaras.

## SEÇÃO ENEM



**01.** (Enem-2018)

### Texto I

E pois que em outra cousa nesta parte me não posso vingar do demônio, admoesto da parte da cruz de Cristo Jesus a todos que este lugar lerem, que deem a esta terra o nome que com tanta solenidade lhe foi posto, sob a pena de a mesma cruz que nos há de ser mostrada no dia final, os acusar de mais devotos do pau-brasil que dela.

BARROS, J. In: SOUZA, L. M. *Inferno atlântico: demonologia e colonização: séculos XVI-XVIII*. São Paulo: Cia. das Letras, 1993.

### Texto II

E deste modo se hão os povoadores, os quais, por mais arraigados que na terra estejam e mais ricos que sejam, tudo pretendem levar a Portugal, e, se as fazendas e bens que possuem souberam falar, também lhes houveram de ensinar a dizer como os papagaios, aos quais a primeira coisa que ensinam é: papagaio real para Portugal, porque tudo querem para lá.

SALVADOR, F. V. In: SOUZA, L. M. (Org.). *História da vida privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997.

As críticas desses cronistas ao processo de colonização portuguesa na América estavam relacionadas à

- A) utilização do trabalho escravo.
- B) implantação de polos urbanos.
- C) devastação de áreas naturais.
- D) ocupação de terras indígenas.
- E) expropriação de riquezas locais.

**02.** (Enem)

KFHC



### Texto I

Documentos do século XVI algumas vezes se referem aos habitantes indígenas como “os brasis” ou “gente brasília” e, ocasionalmente no século XVII, o termo “brasileiro” era a eles aplicado, mas as referências ao status econômico e jurídico desses eram muito mais populares. Assim, os termos “negro da terra” e “índios” eram utilizados com mais frequência do que qualquer outro.

SCHWARTZ, S. B. Gente da terra brasileira da nação. Pensando o Brasil a Construção de um povo. In: MOTA, C. G. (Org.). *Viagem incompleta: a experiência brasileira (1500-2000)*. São Paulo: Senac, 2000 (Adaptação).



**Texto II**

Índio é um conceito construído no processo de conquista da América pelos europeus. Desinteressados pela diversidade cultural, imbuídos de forte preconceito para com o outro, o indivíduo de outras culturas, espanhóis, portugueses, franceses e anglo-saxões terminaram por denominar da mesma forma povos tão díspares quanto os tupinambás e os astecas.

SILVA, K. W.; SILVA, M. H. *Dicionário de conceitos históricos*. São Paulo: Contexto, 2005.

Ao comparar os textos, as formas de designação dos grupos nativos pelos europeus, durante o período analisado, são reveladoras da

- A) concepção idealizada do território, entendido como geograficamente indiferenciado.
- B) percepção corrente de uma ancestralidade comum às populações ameríndias.
- C) compreensão etnocêntrica acerca das populações dos territórios conquistados.
- D) transposição direta das categorias originadas no imaginário medieval.
- E) visão utópica configurada a partir de fantasias de riqueza.

- 03.** (Enem) A língua de que usam, por toda a costa, carece de três letras; convém a saber, não se acha nela F, nem L, nem R, coisa digna de espanto, porque assim não têm Fé, nem Lei, nem Rei, e dessa maneira vivem desordenadamente, sem terem além disto conta, nem peso, nem medida.

GÂNDAVO, P. M. *A primeira história do Brasil*: história da província de Santa Cruz a que vulgarmente chamamos Brasil. Rio de Janeiro: Zahar, 2004 (Adaptação).

A observação do cronista português Pero de Magalhães de Gândavo, em 1576, sobre a ausência das letras F, L e R na língua mencionada, demonstra a

- A) simplicidade da organização social das tribos brasileiras.
- B) dominação portuguesa imposta aos índios no início da colonização.
- C) superioridade da sociedade europeia em relação à sociedade indígena.
- D) incompreensão dos valores socioculturais indígenas pelos portugueses.
- E) dificuldade experimentada pelos portugueses no aprendizado da língua nativa.

- 04.** (Enem) O índio era o único elemento então disponível para ajudar o colonizador como agricultor, pescador, guia, conhecedor da natureza tropical e, para tudo isso, deveria ser tratado como gente, ter reconhecidas sua inocência e alma na medida do possível. A discussão religiosa e jurídica em torno dos limites da liberdade dos índios se confundiu com uma disputa entre jesuítas e colonos. Os padres se apresentavam como defensores da liberdade, enfrentando a cobiça desenfreada dos colonos.

CALDEIRA, J. *A nação mercantilista*. São Paulo: Editora 34, 1999 (Adaptação).

Entre os séculos XVI e XVIII, os jesuítas buscaram a conversão dos indígenas ao catolicismo. Essa aproximação dos jesuítas em relação ao mundo indígena foi mediada pela

- A) demarcação do território indígena.
- B) manutenção da organização familiar.
- C) valorização dos líderes religiosos indígenas.
- D) preservação do costume das moradias coletivas.
- E) comunicação pela língua geral baseada no tupi.

- 05.** (Enem) Em geral, os nossos tupinambás ficam bem admirados ao ver os franceses e os outros dos países longínquos terem tanto trabalho para buscar o seu arabotã, isto é, pau-brasil. Houve uma vez um ancião da tribo que me fez esta pergunta: "Por que vindes vós outros, mairs e perós (franceses e portugueses), buscar lenha de tão longe para vos aquecer? Não tendes madeira em vossa terra?"

LÉRY, J. *Viagem à Terra do Brasil*. In: FERNANDES, F. *Mudanças sociais no Brasil*. São Paulo: Difel, 1974.

O viajante francês Jean de Léry (1534-1611) reproduz um diálogo travado, em 1557, com um ancião tupinambá, o qual demonstra uma diferença entre a sociedade europeia e a indígena no sentido

- A) do destino dado ao produto do trabalho nos seus sistemas culturais.
- B) da preocupação com a preservação dos recursos ambientais.
- C) do interesse de ambas em uma exploração comercial mais lucrativa do pau-brasil.
- D) da curiosidade, reverência e abertura cultural recíprocas.
- E) da preocupação com o armazenamento de madeira para os períodos de inverno.

- 06.** (Enem) Os vestígios dos povos tupi-guarani encontram-se desde as missões e o Rio da Prata, ao sul, até o Nordeste, com algumas ocorrências ainda mal conhecidas no sul da Amazônia. A leste, ocupavam toda a faixa litorânea, desde o Rio Grande do Sul até o Maranhão. A oeste, aparecem (no Rio da Prata) no Paraguai e nas terras baixas da Bolívia. Evitam as terras inundáveis do Pantanal e marcam sua presença discretamente nos cerrados do Brasil Central. De fato, ocuparam, de preferência, as regiões de floresta tropical e subtropical.

PROUS, A. *O Brasil antes dos brasileiros*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2005.

Os povos indígenas citados possuíam tradições culturais específicas que os distinguiam de outras sociedades indígenas e dos colonizadores europeus. Entre as tradições tupi-guarani, destacava-se

- A) a organização em aldeias politicamente independentes, dirigidas por um chefe, eleito pelos indivíduos mais velhos da tribo.
- B) a ritualização da guerra entre as tribos e o caráter semisedentário de sua organização social.
- C) a conquista de terras mediante operações militares, o que permitiu seu domínio sobre vasto território.
- D) o caráter pastoril de sua economia, que prescindia da agricultura para investir na criação de animais.
- E) o desprezo pelos rituais antropofágicos praticados em outras sociedades indígenas.

**07.** (Enem) Formou-se na América tropical uma sociedade agrária na estrutura, escravocrata na técnica de exploração econômica, híbrida de índio – e mais tarde de negro – na composição. Sociedade que se desenvolveria defendida menos pela consciência de raça, do que pelo exclusivismo religioso desdobrado em sistema de profilaxia social e política. Menos pela ação oficial do que pelo braço e pela espada do particular. Mas tudo isso subordinado ao espírito político e de realismo econômico e jurídico que aqui, como em Portugal, foi desde o primeiro século elemento decisivo de formação nacional; sendo que entre nós através das grandes famílias proprietárias de terras e autônomas; senhores de engenho com altar e capelão dentro de casa e índios de arco e flecha ou negros armados de arcabuzes às suas ordens.

FREYRE, G. *Casa-grande e senzala*. Rio de Janeiro: José Olympo, 1984.

De acordo com a abordagem de Gilberto Freyre sobre a formação da sociedade brasileira, é correto afirmar que

- A) a colonização na América tropical era obra, sobretudo, da iniciativa particular.
- B) o caráter da colonização portuguesa no Brasil era exclusivamente mercantil.
- C) a constituição da população brasileira esteve isenta de mestiçagem racial e cultural.
- D) a metrópole ditava as regras e governava as terras brasileiras com punhos de ferros.
- E) os engenhos constituíam um sistema econômico e político, mas sem implicações sociais.

**08.** (Enem) Distantes uma da outra quase 100 anos, as duas telas seguintes, que integram o patrimônio cultural brasileiro, valorizam a cena da primeira missa no Brasil, relatada na Carta de Pero Vaz de Caminha. Enquanto a primeira retrata fielmente a Carta, a segunda – ao excluir a natureza e os índios – critica a narrativa do escrivão da frota de Cabral. Além disso, na segunda, não se vê a cruz fincada no altar.



MEIRELLES, Victor. *Primeira missa no Brasil*. 1861. Disponível em: <<http://www.moderna.com.br>>. Acesso em: 03 nov. 2008.



PORTINARI, Candido. *Primeira missa no Brasil*. 1948. Disponível em: <<http://www.casadeportinari.com.br>>. Acesso em: 03 nov. 2008.

Ao comparar os quadros e levando-se em consideração a explicação dada, observa-se que

- A) a influência da religião católica na catequização do povo nativo é objeto das duas telas.
- B) a ausência dos índios na segunda tela significa que Portinari quis enaltecer o feito dos portugueses.
- C) ambas, apesar de diferentes, retratam um mesmo momento e apresentam uma mesma visão do fato histórico.
- D) a segunda tela, ao diminuir o destaque da cruz, nega a importância da religião no processo dos descobrimentos.
- E) a tela de Victor Meirelles contribuiu para uma visão romantizada dos primeiros dias dos portugueses no Brasil.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

#### Aprendizagem

- 01. B     03. B     05. B
- 02. B     04. E

#### Propostos

- 01. B     03. A     05. B     07. B
- 02. D     04. B     06. E     08. E
- 09. Soma = 05
- 10.
- A) Guerra Justa era um conceito cristão medieval utilizado durante a Expansão Marítima para justificar a luta contra não cristãos, sobretudo muçulmanos e indígenas.
- B) A antropofagia, a nudez, a poligamia e as práticas religiosas.

#### Seção Enem

- 01. E     03. D     05. A     07. A
- 02. C     04. E     06. B     08. E

### Meu aproveitamento

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Mercantilismo

O conjunto de práticas econômicas dos Estados europeus – principalmente das monarquias absolutistas – durante a Idade Moderna recebe o nome de mercantilismo. Esse termo foi cunhado *a posteriori* por economistas do século XIX que criticavam tais medidas. As primeiras práticas mercantilistas tiveram origem em meados do século XV, quando a Europa sofria com a escassez de metais preciosos, e atingiram seu auge no século XVI.

A crença na intervenção do Estado na economia era um dos fundamentos do mercantilismo. Nesse contexto, com o objetivo de fortalecer os países europeus, os chefes de Estado aprovavam leis que regulavam as atividades econômicas em seu território, impondo limites ao livre mercado. Tais medidas visavam, principalmente, à acumulação de metais preciosos e à consequente sustentação dos Estados. O ouro e a prata, transformados em moeda, garantiram a formação da burocracia estatal e a manutenção de um poderoso Exército e de uma frota naval.

Nos reinados de Henrique VIII e de Elizabeth I, ao longo do século XVI, o Parlamento inglês “aprovava ‘pilhas de estatutos’, que controlavam muitos aspectos da vida econômica, da defesa nacional, níveis estáveis de salários e preços, padrões de qualidade dos produtos industriais, apoio aos indigentes e punição aos preguiçosos, e outros desejáveis objetivos sociais”.

STONE, Lawrence. *As causas da Revolução Inglesa – 1529-1642*. São Paulo: Edusc, 2000. [Fragmento]

Apesar de ter sido uma prática predominante durante boa parte da Idade Moderna, a intervenção do Estado na economia foi alvo de severas críticas pelos teóricos liberais do século XIX. Para eles, a atuação estatal provocava uma limitação ao desenvolvimento econômico e o atraso das nações. Desse modo, a consolidação do sistema capitalista no século XIX foi acompanhada da redução do papel do Estado no plano econômico.

## PRÁTICAS MERCANTILISTAS

As práticas mercantilistas variaram com o passar dos séculos e de um Estado para outro. Algumas estratégias comuns, no entanto, podem ser verificadas.

A principal intenção dessas práticas era garantir uma balança comercial favorável aos países da Europa, uma vez que, durante a Idade Moderna, pensava-se que todas as riquezas do mundo estavam numa posição estática e constante, razão pela qual o comércio era tido como uma atividade em que havia um ganhador e um perdedor, sendo o seu resultado equivalente a uma soma zero. Nesse sentido, a nação que conseguisse um saldo positivo em suas transações comerciais garantiria sua superioridade em relação às demais.

Para garantir o sucesso na acumulação de riquezas, era necessário, ainda, que houvesse a regulamentação do comércio de produtos vindos do exterior. O aumento das tarifas alfandegárias foi o principal método para alcançar tal objetivo, uma vez que a taxa sobre produtos estrangeiros reduzia as chances da entrada destes em um Estado e, como consequência, impedia a saída de metais preciosos.

Se, no plano internacional, a tendência foi o estabelecimento de taxas aduaneiras, internamente havia a necessidade da eliminação das barreiras. Dessa forma, a unificação dos mercados dentro de um mesmo país foi uma característica desse período e também colaborou para o fortalecimento econômico dos Estados.

O investimento nas manufaturas nacionais também foi comum, posto que o fortalecimento da produção manufatureira impedia a concorrência no mercado internacional e evitava a necessidade da aquisição de produtos estrangeiros. Os monarcas incentivavam a produção interna por meio da concessão de privilégios aos interessados.

[...] a fim de ajudá-los no grande investimento necessário a esse estabelecimento concedemos aos ditos industriais a soma de 180 000 libras, soma essa que conservarão por 12 anos sem o pagamento de juros, e no fim desse tempo serão chamados a nos devolver apenas 150 000 libras e as restantes lhes serão dadas como prêmio.

HUBERMAN, Leo. *História da riqueza do homem*. 20. ed. Rio de Janeiro: Zahar, 1984. [Fragmento]

Em muitos casos, a determinado produtor era concedido até o monopólio da produção de certos artigos em regiões específicas do reino.

Desejando tratar favoravelmente o senhor Van Robais e servir-me dele como exemplo para atrair os estrangeiros que primam em qualquer espécie de manufatura, a fim de que venham estabelecer-se em nosso reino, pedimos ao prefeito e aos magistrados que lhe forneçam alojamentos convenientes para a instalação dos teares [...]. Queremos que ele [Van Robais] e os trabalhadores estrangeiros sejam considerados súditos do rei e naturalizados [...]. Ele será ainda isento de impostos, da corveia e de outros encargos públicos durante a vigência da presente concessão [...]. Permitimos a esse empresário e aos operários que continuem a professar a religião reformada [...]. Proibimos a outras pessoas imitar ou falsificar a marca dos ditos tecidos, pelo prazo de vinte anos, bem como que se estabeleçam na cidade de Abbeville e a dez léguas de seus arredores oficinas de tecelagem semelhantes [...].

LUÍS XIV, ao autorizar o estabelecimento de manufatura em Abbeville, no ano de 1651. [Fragmento]

O estabelecimento dos monopólios foi prática comum entre as nações mercantilistas, pois a concessão do controle de determinadas atividades econômicas a particulares garantia a presença do Estado na regulação da economia e atendia aos interesses dos grandes comerciantes. Tais restrições impostas à livre-circulação de mercadorias foram fundamentais para o enriquecimento dos comerciantes durante parte da Idade Moderna.

Outra forma de enriquecimento dos comerciantes foi a utilização do monopólio sobre as atividades coloniais, conhecido como exclusivo colonial, que também fez parte desse conjunto de práticas. Teoricamente, a colônia deveria oferecer melhores condições comerciais ao país a que estava submetida – a metrópole –, fornecendo matéria-prima de maneira exclusiva e consumindo os produtos manufaturados metropolitanos, como é exposto no trecho a seguir.

O objetivo das colônias é o de fazer o comércio em melhores condições [para as metrópoles] do que quando é praticado com os povos vizinhos, com os quais todas as vantagens são recíprocas.

Estabeleceu-se que apenas a metrópole poderia negociar na colônia; e isso com grande razão, porque a finalidade do estabelecimento foi a constituição do comércio, e não a fundação de uma cidade ou de um novo império [...].

MONTESQUIEU. *Do espírito das leis* (1748). São Paulo: Martin Claret, 2004. p. 387.

Sendo o comércio a principal atividade geradora de riquezas, era fundamental, naquele contexto, o investimento em uma potente Marinha mercante. O incentivo à produção naval garantia o controle dos mares, principal rota de comércio entre a América e a Europa. Uma poderosa Marinha de guerra também poderia significar a proteção das frotas comerciais e vitórias nas inúmeras batalhas entre os recém-formados Estados, já que muitas das disputas entre os países foram, na época, resolvidas por meio da guerra.

Apesar do esforço das metrópoles em manter inabalável o exclusivo colonial, é válido ressaltar que esse monopólio nem sempre foi tão rígido. Em maior ou menor escala, as colônias de Portugal, da Espanha e da Inglaterra desfrutaram de certa liberdade no interior desse sistema.

## MERCANTILISMO NA PENÍNSULA IBÉRICA

A conquista colonial determinou as características do mercantilismo na Península Ibérica, pois as riquezas provenientes das colônias favoreceram a tendência metalista de suas economias. O monopólio sobre o comércio com a América foi fundamental para Portugal e Espanha. Estima-se que 18 mil toneladas de prata e 200 toneladas de ouro foram extraídas da América e levadas para a Europa. Também conhecido como **bulionismo**, o mercantilismo ibérico caracterizava-se pela preocupação com o acúmulo de metais preciosos, o que levou ao estabelecimento de uma rígida política colonial por parte das Coroas ibéricas.

A Espanha, privilegiada pela riqueza das suas colônias, estabeleceu uma série de métodos para garantir os lucros com a exploração dos metais preciosos provenientes das minas do México e do Peru, como o sistema de comboios anuais e o regime de porto único, que visavam ao controle sobre o ouro e a prata.



O país contava, ainda, com a Casa de Contratação, com sede em Sevilha, que foi um poderoso órgão de regulamentação do comércio colonial, e com uma forte Marinha de guerra, conhecida como a Invencível Armada, que auxiliava a Espanha na proteção das riquezas.

A Coroa portuguesa também se esforçou, embora de forma menos organizada, no sentido de controlar a extração dos metais preciosos. No século XVIII, auge do período de exploração aurífera nas Minas Gerais, uma série de impostos foi criada visando a impedir os desvios e o contrabando do metal. Além disso, foi criada a Casa de Fundição e delimitado o Distrito Diamantino, com o objetivo de ampliar o controle na região das Minas.

Tanto na colonização espanhola quanto na portuguesa, a excessiva dependência das riquezas coloniais provocou consequências negativas nas economias metropolitanas. Se entre os séculos XVI e XVII esses países viveram o seu período áureo, nos séculos XVIII e XIX, sua força econômica foi reduzida. A pouca preocupação com o desenvolvimento interno de suas economias levou a um cenário de dependência externa e pouco crescimento logo no início da Idade Contemporânea.

## MERCANTILISMO NA FRANÇA

As medidas adotadas pela monarquia francesa, principalmente no século XVII, receberam o nome de **industrialismo** ou **colbertismo** graças ao ministro de Luís XIV, Jean-Baptiste Colbert, que foi o responsável pela aplicação de práticas de incentivo ao desenvolvimento das manufaturas francesas. O colbertismo, que se caracterizou pela produção de artigos de luxo, tecidos finos, tapeçaria, vidros e papel, visava a manter a balança comercial favorável. As conquistas coloniais também foram responsáveis pelo fortalecimento do Estado francês, que, por meio do investimento na Marinha e na pirataria, atuou sistematicamente na América, conquistando, assim, metais preciosos e o fortalecimento do poder absolutista.

## MERCANTILISMO NA INGLATERRA

O incentivo às manufaturas, principalmente têxteis, a limitação das importações e a tentativa de controle da saída de matéria-prima também foram comuns à Inglaterra, caracterizando, assim, a variação mercantilista denominada **comercialismo**.

Durante o reinado de Elizabeth (1533-1603), o estímulo à pirataria foi uma outra fonte de arrecadação para o Estado inglês. Os corsários recebiam autorização da Coroa para pilhar galeões espanhóis carregados de riquezas coloniais. Além disso, os Atos de Navegação, editados anos mais tarde, durante o processo revolucionário inglês do século XVII, dificultaram a entrada de navios estrangeiros em seus portos, atacando, principalmente, os interesses holandeses. Tais estímulos ao fortalecimento da Marinha foram fundamentais para o controle inglês sobre os oceanos, principalmente após as vitórias sobre a Invencível Armada espanhola e sobre as frotas holandesas.

Além de consolidarem uma estrutura comercial na própria Europa, os ingleses atuaram também em outras partes do mundo. Nas Índias, a atuação inglesa era coordenada pela Companhia das Índias Orientais. Já na América, a colonização das Treze Colônias e das Antilhas inglesas garantiu o fornecimento de gêneros agrícolas e mercado consumidor para a Inglaterra.

## ACUMULAÇÃO PRIMITIVA DE CAPITAIS

As práticas mercantilistas colaboraram para o desenvolvimento da economia capitalista, estando ligadas à sua consolidação no século XIX, afinal, as riquezas originárias desse período permitiram a ocorrência do processo conhecido como acumulação primitiva de capitais. A pilhagem do mundo colonial e os lucros oriundos do tráfico de escravizados também contribuíram para a chamada Revolução Comercial e para o fortalecimento da classe burguesa. Esse acúmulo levou, no século XVIII, à eclosão e à expansão do capitalismo industrial cujo foco era a Inglaterra. De acordo com Karl Marx:

A descoberta de terras de ouro e prata na América, o extermínio, escravização e enterramento da população nativa nas minas, o início da conquista e pilhagem das Índias Orientais, a transformação da África numa coutada para a caça comercial de peles-negras assinalam a aurora da era da produção capitalista. Esses processos idílicos são momentos principais da acumulação original. Segue-lhes de perto a guerra comercial das nações europeias, com o globo terrestre por palco.

MARX, Karl. *O capital*.  
São Paulo: Nova Cultural, 1988. [Fragmento]

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



**01.** (UFMG) Todas as alternativas apresentam medidas que expressam formas através das quais o mercantilismo se exerceu, exceto



- A) Abolição das aduanas internas.
- B) Balança comercial favorável.
- C) Incentivo ao crescimento demográfico.
- D) Política tarifária protecionista.
- E) Tributação exclusivamente colonial.

**02.** (ESPM-SP) Já que os governos acreditavam nessa teoria de que quanto mais ouro e prata houvesse num país, tanto mais rico este seria, o passo seguinte era óbvio. Baixaram-se leis proibindo a saída desses metais do país. Um governo após outro tomou essa medida.

Tais medidas podiam conservar no país o ouro e a prata já existentes nele. Mas como se haviam os países que não dispunham desses recursos? Como podiam enriquecer?

HUBERMAN, Leo. *História da riqueza do homem*.

Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, do que trata o texto e qual o mecanismo que responde à interrogação ao final do trecho:

- A) Feudalismo – metalismo.
- B) Feudalismo – monopólio.
- C) Mercantilismo – balança comercial favorável.
- D) Mercantilismo – livre-cambismo.
- E) Liberalismo – intervencionismo.

**03.** (UPF-RS-2017) Entende-se por mercantilismo o conjunto de ideias e práticas econômicas dominantes na Europa entre os séculos XV e XVII. Seu período de dominação corresponde à fase de transição do feudalismo para o capitalismo e ficou marcado pela intervenção estatal na economia, caracterizado

- A) pela limitação das atividades das companhias comerciais privadas, em função dos privilégios concedidos às empresas estatais.
- B) pela preocupação com o enriquecimento da burguesia em detrimento da nobreza feudal, garantindo a aliança de burgueses de vários países.
- C) pelo monopólio metropolitano sobre as colônias da América, o qual passou a estimular as disputas entre as grandes empresas comerciais de propriedade da burguesia.
- D) pelas teorias metalistas, que, ao defender práticas protecionistas, promoveram grande rivalidade entre as nações europeias.
- E) pelo controle exclusivo externo, em contraposição à livre concorrência interna, tanto nas áreas coloniais quanto nas metropolitanas

**04.** (UFMG) Considerando-se o papel e a importância do mercantilismo, é incorreto afirmar que

- A) essa doutrina tinha como fundamento básico a convicção de que o Estado deveria interferir nos processos econômicos.
- B) as políticas fundamentadas nessa doutrina abarcavam as relações entre os países da Europa Ocidental e, também, os laços entre estes e suas colônias.
- C) o principal aspecto dessa doutrina era a adoção de ações planejadas para fomentar a industrialização da economia.
- D) essa doutrina consistia num conjunto de pressupostos e crenças econômicas vigentes no período de formação e apogeu dos Estados Modernos.

- 05.** (UFAL) No século XVI, o mercantilismo, como doutrina econômica de sustentação das políticas absolutistas das nações europeias, estabelecia
- a restrição das exportações para evitar o depauperamento dos cofres nacionais.
  - o livre-comércio internacional entre as nações coloniais, o que caracterizava o escambo.
  - que a riqueza de uma nação era avaliada pela quantidade de metal nobre que acumulasse.
  - a internacionalização das tarifas alfandegárias para facilitar o intercâmbio entre as nações ricas.
  - o retorno às atividades agrícolas como forma de garantir uma balança comercial favorável.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



- 01.** (FAMERP-SP) Entre as principais características do mercantilismo, podemos citar
- o esforço de manter a balança comercial favorável, a crítica ao colonialismo e a defesa do livre comércio.
  - a defesa do livre comércio, o metalismo e o protecionismo.
  - o metalismo, o protecionismo e o esforço de manter a balança comercial favorável.
  - a crítica ao colonialismo, a defesa do livre comércio e o metalismo.
  - o protecionismo, o esforço de manter a balança comercial favorável e a crítica ao colonialismo.

- 02.** (UFJF-MG) Leia o seguinte texto:

O mercantilismo envolve um conjunto de práticas e teorias econômicas desenvolvidas ao longo da Idade Moderna. Nesse contexto histórico, observamos a relevante associação entre os Estados Nacionais, que buscavam meios de fortalecer seu poder político, e a classe burguesa, que era responsável pelo empreendimento das atividades comerciais. Essa experiência de longo prazo teve grande importância para a acumulação primitiva de capitais.

Disponível em: <<http://www.brasilecola.com/historiag/mercantilismo.htm>>. Acesso em: 28 ago. 2014.

Sobre o mercantilismo, assinale a alternativa incorreta.

- O termo "mercantilismo" se refere a um conjunto de práticas econômicas marcadas pelo controle do Estado.
- O mercantilismo era a política econômica típica dos Estados no Antigo Regime, que também foram marcados pelo absolutismo e pela sociedade estamental.
- Uma das características desse período é a adoção de padrões comuns de comércio, como a criação de tributos, moedas, pesos e medidas compartilhados, o que facilitava o controle centralizado.

- O colonialismo era um de seus elementos fundamentais, pois, com o monopólio comercial, as colônias mantinham-se em situação periférica e complementar à metrópole.

- A teoria da balança comercial favorável defendia uma maior entrada de produtos importados, de forma a fomentar o comércio e aumentar o acúmulo de capitais.

**03.**  
N2M7



- (UFRN) Thomas Mun, pensador inglês do século XVII, analisando o conjunto de práticas e ideias econômicas adotadas pelos Estados Modernos, afirmou:

O recurso comum [...] para aumentar nossa riqueza e tesouro é pelo comércio externo, no qual devemos observar algumas regras rígidas. A primeira é vender mais aos estrangeiros, anualmente, do que consumimos de seus artigos. A parte de nosso *stock* que não nos for devolvida em mercadorias deverá necessariamente ser paga em dinheiro [...].

MUN, Thomas. In: FREITAS, Gustavo de. *900 textos e documentos de História*. Lisboa: Plátano, 1976. v. 2. p. 223.

O conjunto das práticas e ideias econômicas a que o texto faz referência constitui o

- liberalismo econômico, que propunha a consolidação da aliança política e econômica dos reis absolutistas com as burguesias nacionais.
- mercantilismo, cujos princípios incluíam a manutenção de uma balança comercial favorável e o acúmulo de metais preciosos.
- mercantilismo, que defendia a completa eliminação do metalismo, mediante a criação de uma balança comercial superavitária.
- liberalismo inglês, para o qual a intervenção do Estado era a única forma de uma nação superar a pobreza.

- 04.** (Unit-AL-2018) O mercantilismo não é, efetivamente, uma política econômica que vise ao bem-estar social, como se diria hoje; visa ao desenvolvimento nacional a todo custo. Toda forma de estímulo é legitimada, a intervenção do Estado deve criar todas as condições de lucratividade para as empresas poderem exportar excedentes ao máximo.

NOVAIS. 1981. p. 122.

Em relação à ideia central do texto, é correto afirmar que uma característica das práticas mercantilistas está indicada na alternativa:

- Estimula a concorrência entre produtos estrangeiros e nacionais, reduzindo os tributos alfandegários.
- Permite a exportação de matérias-primas para obter *superavit* comercial.
- Pressupõe uma ampla intervenção do Estado na economia.
- Dá ampla liberdade às suas colônias para comercializar com outras nações, a fim de promover o enriquecimento da metrópole.
- Admite que a riqueza da nação se justifica através do seu bem-estar social.



05. (PUC-Campinas-SP) *Retrato do Brasil: ensaio sobre a tristeza brasileira*, de Paulo Prado (escritor a quem Mário de Andrade dedicou *Macunaíma*), é hoje um livro quase esquecido. Quando saiu, porém, alcançou êxito excepcional: quatro edições entre 1928 e 1931. O momento era propício para tentar explicações do Brasil, país que se via a si mesmo como um ponto de interrogação. Terra tropical e mestiça condenada ao atraso ou promessa de um eldorado sul-americano?

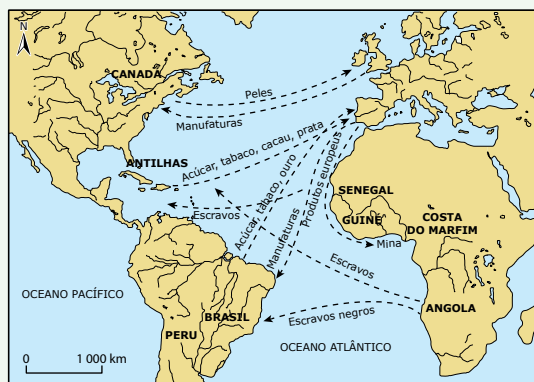
BOSI, Alfredo. *Céu, Inferno*. São Paulo: Ática, 1988. p. 137.

A busca de metais preciosos ou de um eldorado onde o ouro fosse abundante foi a utopia de diversos conquistadores europeus.

A acumulação de metais preciosos, por nações como Espanha e Portugal, na época moderna, era

- um desdobramento da expansão capitalista, momento em que o liberalismo comercial se firmou gerando o enriquecimento da burguesia, livre da intervenção econômica até então exercida pelo Estado.
- um procedimento que emergiu após as descobertas de jazidas no Novo Mundo, quando os metais preciosos se tornaram o principal produto comercial negociado mundialmente.
- uma maneira discutível de se dimensionar a riqueza de um Estado, por meio do sistema contábil conhecido por metalismo, que se baseava no estoque de metais extraídos em cada país.
- uma prática que deve ser compreendida no contexto do sistema mercantil vigente, em que o Estado buscava tal acúmulo visando manter a balança comercial sempre positiva e defender sua moeda.
- uma riqueza ilusória, considerando que os tesouros adquiridos foram rapidamente empregados no desenvolvimento industrial desses países, que não resistiu à concorrência inglesa.

06. (UFG-GO) Analise a imagem a seguir



TROCAS comerciais entre metrópoles e colônias.

Disponível em: <<http://historiaonlineceen.blogspot.com.br/2012/10/pacto-colonial.html>>. Acesso em: 08 nov. 2013 (Adaptação).

Por mercantilismo designa-se o conjunto de ideias e práticas econômicas desenvolvidas pelos Estados Nacionais Modernos entre os séculos XV e XVIII, que marcou a relação entre as metrópoles e suas colônias. Diante do exposto, explique como a imagem apresentada remete

- a um princípio do mercantilismo;
- à relação entre as metrópoles e as colônias.

07. (UFMG) Leia este trecho:

Este fluxo de prata é despejado em um país protecionista, barricado de alfândegas. Nada sai ou entra em Espanha sem o consentimento de um governo desconfiado, tenaz em vigiar as entradas e as saídas de metais preciosos. Em princípio, a enorme fortuna americana vem, portanto, terminar num vaso fechado. Mas o fecho não é perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as "Índias dos outros Reinos Estrangeiros".

BRAUDEL, Fernand. *O Mediterrâneo e o mundo mediterrâneo à época de Felipe II*. Lisboa: Martins Fontes, 1983-1984. v. 1. p. 523-527.

- Identifique a prática econômica a que se faz referência nesse texto.
- Cite o principal objetivo dessa prática.
- "Mas o fecho não é perfeito [...] Ou dir-se-ia tão comumente que os Reinos de Espanha são as 'Índias dos outros Reinos Estrangeiros'."

Explique o sentido histórico dessa frase.



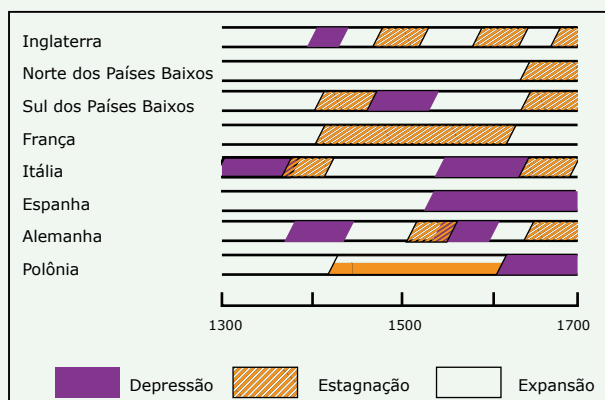
- 08.** (FGV) O Estado era tanto o sujeito como o objeto da política econômica mercantilista. O mercantilismo refletia a concepção a respeito das relações entre o Estado e a nação que imperava na época (séculos XVI e XVII). Era o Estado, não a nação, o que lhe interessava.

HECKSCHER, Eli F. *La época mercantilista*. 1943. p. 459-461 apud MARQUES, Adhemar et al. *História moderna através de textos*. 1989. p. 85 (Adaptação).

Segundo o autor,

- A) as relações profundas entre o Estado absolutista e o nacionalismo levaram à intolerância e a tudo o que impedia o bem-estar dos súditos, unidos por regulamentações e normas rígidas.
- B) as práticas econômicas intervencionistas do Estado absolutista tinham o objetivo específico de enriquecer a nação, em especial, os comerciantes, que impulsionavam o comércio externo, base da acumulação da época.
- C) o mercantilismo foi um sistema de poder, pois o Estado absolutista implantou práticas econômicas intervencionistas, cujo objetivo maior foi o fortalecimento do poder político do próprio Estado.
- D) o Estado absolutista privilegiou sua aliada política, a nobreza, ao adotar medidas não intervencionistas, para preservar a concentração fundiária, já que a terra era a medida de riqueza da época.
- E) a nação, compreendida como todos os súditos do Estado absolutista, era o alvo maior de todas as medidas econômicas, isto é, o intervencionismo está intimamente ligado ao nacionalismo.

- 09.** (PUC Rio) Observe o gráfico das tendências econômicas de alguns países europeus (1300-1700):



CIPOLLA, Carlo M. *História econômica da Europa pré-industrial*. Lisboa: Ed. 70, 2000. p. 278.

Sobre as causas dessas tendências, é correto afirmar que

- A) a prata americana deu à Espanha do século XVI um poder de compra que acabou provocando o desenvolvimento manufatureiro holandês e inglês no século seguinte.
- B) as guerras religiosas incentivaram a produção de armas e permitiram o crescimento econômico dos principados luteranos da Europa Central, em meados do século XVI.
- C) o afluxo dos tesouros americanos permitiu à Espanha ter um período de enriquecimento e expansão no século XVII.
- D) a estreita relação entre comércio externo e setor manufatureiro e a manutenção da união com a Espanha foram as bases do "milagre" holandês do século XVII.
- E) o controle dos mares, as grandes reservas de carvão e o uso de energia a vapor para mecanizar a produção manufatureira explicam a expansão constante da economia inglesa entre 1550 e 1700.

## SEÇÃO ENEM

- 01.** [...] A intervenção do Estado na economia no momento negativo é uma receita aprendida na primeira grande crise global em 1929, quando as economias dos países mais ricos entraram em depressão [...]. Existe a possibilidade até de os Estados Unidos e a Inglaterra estatizarem bancos sob ameaça. "Não é ideologia estatizante, mas a única alternativa que eles estão vendo."

Disponível em: <<https://agencia-brasil.jusbrasil.com.br/noticias/918931/crise-economica-alimenta-revanche-de-quem-se-opunha-a-privatizacao>>. Acesso em: 27 nov. 2018.

Com base nos conhecimentos sobre as relações entre Estado e economia, pode-se afirmar que

- A) as práticas mercantilistas durante a Idade Moderna caracterizavam-se pela atuação direta do Estado no âmbito econômico.
- B) o liberalismo econômico do século XIX reforçou a tendência intervencionista ao afirmar ser necessária a atuação do Estado na economia.
- C) as soluções para a recente crise foram caracterizadas pelo afastamento do Estado em relação às atividades econômicas.
- D) a intervenção do Estado no âmbito econômico foi uma prática surgida no século XX com o objetivo de conter as crises do capitalismo.
- E) as relações entre Estado e economia foram pautadas, desde a formação do mundo moderno, pela intervenção direta nos setores econômicos.

**02.** A ideia mercantilista de balança comercial – a crença em que uma nação enriquece quando suas exportações excedem suas importações – tornou-se um conceito central do pensamento econômico subsequente. Foi indubitavelmente influenciado pelo conceito de equilíbrio da mecânica newtoniana, e era inteiramente compatível com a visão de mundo limitada das monarquias insuladas e escassamente povoadas desse tempo. Mas, hoje, em nosso mundo superpovoado e interdependente, é óbvio que nem todas as nações podem ganhar simultaneamente no jogo mercantilista. O fato de muitas nações – o Japão é o exemplo recente mais notório – ainda tentarem manter balanças comerciais inclinadas a seu favor pode redundar em guerras comerciais, depressões e em um conflito internacional.

CAPRA, Fritjof. *O ponto de mutação*. São Paulo: Cultrix, 1993. [Fragmento]

A análise do trecho nos permite concluir que

- A) se tornou extremamente importante repensar o mercantilismo para a melhor compreensão dos fenômenos econômicos contemporâneos.
- B) o fato de o Japão não ter experimentado um sistema mercantilista clássico durante a Idade Moderna explica sua postura imprudente no cenário econômico mundial de hoje.
- C) as monarquias modernas, sustentadas pelas noções mercantilistas, se apresentaram mais capazes de manter relações econômicas diplomáticas que as nações contemporâneas.
- D) ainda que as nações desejem atingir *superavits*, a manutenção de uma conduta mercantilista rígida para obtê-los no mundo contemporâneo é perigosa.
- E) as bases científicas do mundo renascentista, especialmente a newtoniana, foram fundamentais para que as monarquias mercantilistas tivessem mais *superavit* que as nações de hoje.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

#### Aprendizagem

Meu aproveitamento

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. E
- 02. C
- 03. C
- 04. C

- 05. C

#### Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. C
- 02. E
- 03. B
- 04. C

- 05. D

06.

- A) O incentivo à produção manufatureira, a partir da fácil aquisição de matérias-primas em áreas coloniais, foi um princípio importante do mercantilismo, uma vez que ele garantia o abastecimento do mercado interno, além da exportação do excedente produtivo.
- B) A imagem expõe a produção de açúcar, tabaco e ouro no Brasil, enviada exclusivamente à sua metrópole, Portugal, em contrapartida ao escoamento de produtos manufaturados à colônia portuguesa. Identifica-se relação semelhante entre Inglaterra e suas colônias, com relação à produção de peles e manufatura. O exclusivismo comercial foi prática recorrente dentro da lógica colonialista.

07.

- A) A prática mercantilista do metalismo ou bulionismo.
- B) O principal objetivo dessas práticas era o fortalecimento dos Estados Modernos. Tal fim seria obtido por meio da busca da balança comercial favorável, do protecionismo alfandegário e das medidas monopolistas.
- C) A frase demonstra a dificuldade da Espanha em manter as riquezas obtidas na América no interior de seu reino. Apesar de um rígido sistema de fiscalização sobre as colônias, parte dos metais provenientes da América se direcionou, por meio de transações comerciais, para outras regiões da Europa.

- 08. C

- 09. A

#### Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. A

- 02. D



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Brasil Colônia: Economia Açucareira

Ainda no século XVI, a América Portuguesa teve a sua principal vocação definida: a economia canaveira. Transportadas para o Brasil a partir da ilha da Madeira, as primeiras mudas de cana-de-açúcar chegaram por meio do donatário Martim Afonso de Souza. A opção pela cultura da cana-de-açúcar foi feita levando-se em consideração uma série de fatores, entre eles, a experiência lusa nas ilhas da costa africana, o clima favorável das novas terras, a disponibilidade de terra com solo propício, além dos recursos econômicos oriundos de investidores de várias regiões da Europa.

As áreas produtoras de maior destaque no Brasil foram a Bahia e Pernambuco. Cabe destacar ainda que outras regiões, como a capitania de São Vicente, também empreenderam esforços para o desenvolvimento da lavoura açucareira.

A produção do açúcar exigia elevados investimentos, dada a necessidade de se montar uma estrutura complexa para a obtenção de lucros. A unidade produtora desse sistema era conhecida por **engenho** e apresentava uma gigantesca propriedade fundiária obtida por meio da doação de sesmarias. O engenho contava com a **moenda**, responsável por extrair o caldo da cana-de-açúcar. Aqueles engenhos que utilizavam energia hidráulica eram os mais valorizados, sendo classificados como engenhos reais. Já os engenhos de trapiche usavam força animal ou humana para mover a moenda. Também fazia parte da composição produtora a **casa das caldeiras**, local onde havia enormes fornalhas que engrossavam o caldo da cana até transformá-lo em melaço, e a **casa de purgar**, espaço de descanso do açúcar depois de ser armazenado em grandes potes. Após alguns dias, a produção era retirada e os torrões, chamados de **pães de açúcar**, eram encaixotados e enviados a Portugal. A estrutura do engenho ainda contava com a **casa-grande** e a **senzala**, locais de descanso e convivência dos senhores – junto aos seus agregados – e dos escravizados, respectivamente. A casa-grande e a senzala, em sua relação antagônica, simbolizavam a hierarquização social colonial.

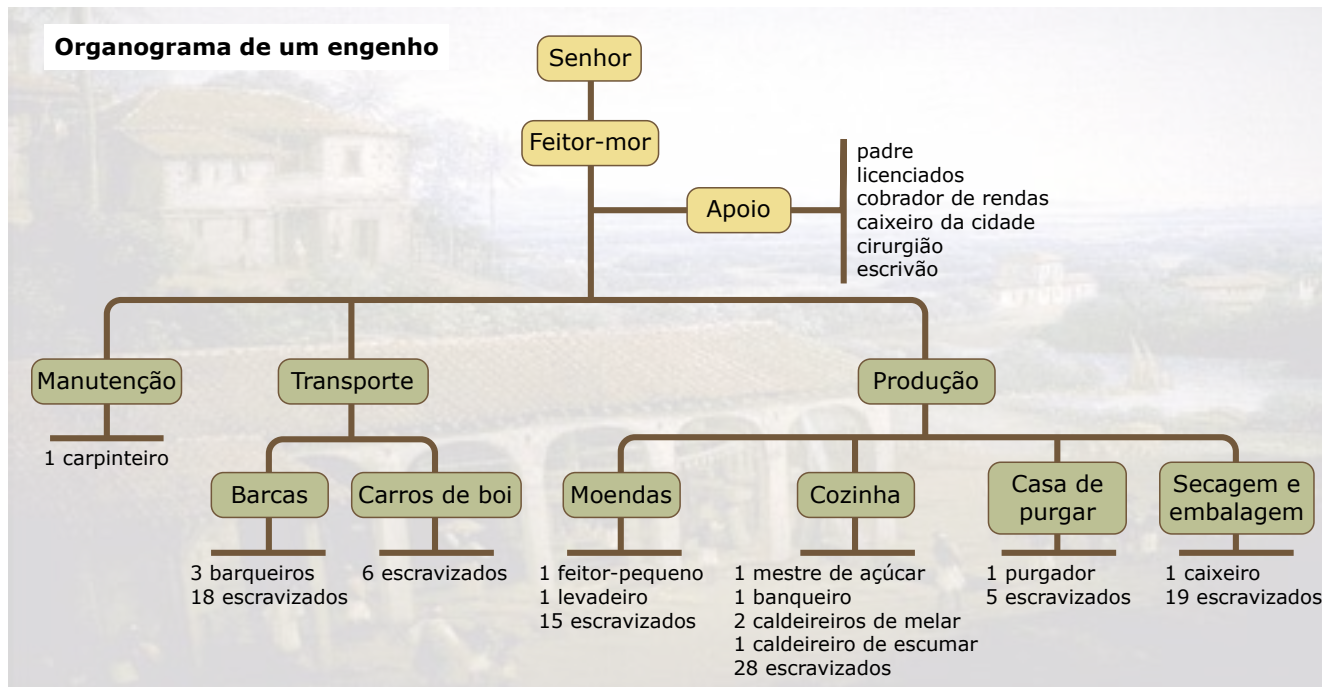
O elevado custo para a instalação de um engenho impedia alguns senhores de construírem o complexo sistema produtivo para o processamento do açúcar. A solução, nessas situações, era moer a cana em fazendas vizinhas, pagando com parte da produção o uso dos equipamentos. Muitos senhores também dedicavam-se à fabricação de aguardente. Eram as “engenhocas” ou “molinetes” que produziam a cachaça para o consumo interno ou mesmo para o comércio de escravizados na região da costa africana.

A estrutura social era hierárquica e controlada pelo senhor de engenho, que representava o topo do modelo social vigente. O reflexo de tamanho poder era a profunda influência econômica e política exercida dentro e fora da colônia. Já as forças produtivas ficavam a cargo dos escravizados, compostos de indígenas e negros retirados de forma forçada da África, que moviam todo o sistema do engenho, por meio de jornadas de trabalho longas e exaustivas.

Engenhos no final do século XVI



As atividades eram diversas, não ficando limitadas ao exercício da agricultura. A complexidade do engenho promoveu um cenário de especialização, assumindo a feição de uma manufatura. Havia ainda alguns grupos intermediários, como os mestres do açúcar, os comerciantes, os religiosos, os capitães do mato e muitos outros que intensificavam a dinâmica social do período.

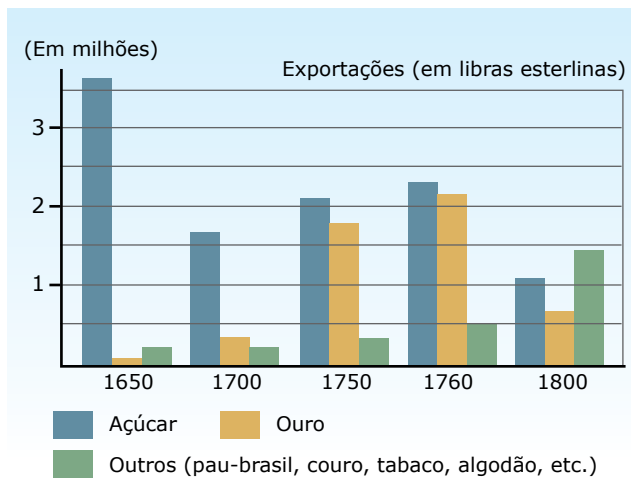


O comércio do açúcar brasileiro na Europa apresentava curiosa complexidade. Após chegarem ao reino luso, os carregamentos eram embarcados para Amsterdã, nos Países Baixos, local onde se processava o refino e a distribuição do produto em solo europeu. A participação holandesa na atividade do açúcar era tão intensa que, no século XVII, impedidos de manterem sua influência, os holandeses ocuparam as colônias portuguesas do além-mar.

Os engenhos se espalharam pelo Brasil de maneira intensa nas primeiras décadas da colonização. Em 1570, já haviam sido fundadas 60 fazendas de cana-de-açúcar; em 1610, já eram mais de 400. A expansão dessa atividade se justifica por sua elevada lucratividade, associada à expansão do mercado consumidor europeu.

Sem dúvida, a produção açucareira foi a mais lucrativa atividade econômica do Período Colonial português. Apenas como comparação, no final do século XVIII, mesmo durante uma época de crise da cana no Brasil, a atividade do açúcar mostrou-se mais rentável que a economia aurífera. Ainda hoje, é possível afirmar que a cana é um produto importante para a economia brasileira, afinal, produtos extraídos da cana, como o álcool e o açúcar, possuem relevância na balança comercial brasileira.

### Exportações do Brasil Colonial



## SENHOR DE ENGENHO – PADRE ANTONIL – SÉCULO XVII

[...] O ser senhor de engenho é título a que muitos aspiram, porque traz consigo o ser servido, obedecido e respeitado de muitos. E se for, qual deve ser, homem de cabedal e governo, bem se pode estimar no Brasil o ser senhor de engenho, quanto proporcionalmente se estima os títulos de fidalgos do reino.



Porque engenhos há na Bahia que dão ao senhor quatro mil pães de açúcar e outros pouco menos, com cana obrigada à moenda, de cujo rendimento logra o engenho ao menos a metade, como de qualquer outra, que nem livremente se mói; e em algumas partes, ainda mais que a metade. [...]

ANTONIL, André João. *Cultura e opulência do Brasil*. Belo Horizonte: Itatiaia; São Paulo: EDUSP, 1982.

## ESCRavidÃO

As relações de trabalho que predominaram na agricultura de exportação do Brasil foram orientadas pelo trabalho escravo. Vale ressaltar que esse tipo de trabalho representou a base da economia brasileira até o final do século XIX, décadas após o processo de Independência.

É curioso perceber que a escravidão nunca foi abandonada durante a Idade Média, apesar da predominância da servidão na Europa. Dessa forma, a escravidão moderna foi ativada durante a Expansão Marítima, quando os navegantes portugueses iniciaram as incursões na costa africana com o objetivo de empreender o périplo africano. O apoio da Igreja Católica a essa iniciativa veio por meio da bula papal *Dum diversas*, de 1452, que permitia aos portugueses conquistar os sarracenos e pagãos, tomando suas posses e submetendo-os à escravidão perpétua. Outras bulas publicadas nas décadas seguintes vieram a confirmar o apoio da Santa Sé a esse tipo de trabalho.

A escravidão desenvolveu-se no Brasil com o processo colonizador. Basta lembrar que o Foral, documento que determinava direitos e deveres dos capitães donatários, concedia aos portugueses o direito de apresamento e a utilização dos índios como mão de obra. A oposição da Igreja a esse tipo de exploração, inibidora do projeto de catequese, estimulou uma série de conflitos durante toda a história colonial, acabando por reduzir a exploração do indígena no decorrer da colonização.

Os protestos de parte da Igreja e a mortandade generalizada dos nativos fez com que a mão de obra indígena fosse substituída pela escrava negra nas lavouras açucareiras. No entanto, a introdução do trabalho escravo africano na América Portuguesa não foi um inibidor da utilização dos indígenas, também chamados de “negros da terra”, durante grande parte do Período Colonial. A sobrevivência econômica de algumas regiões, como a capitania de São Vicente e as áreas mais longínquas do Norte, somente foi garantida pelo trabalho dos indígenas, que se refugiavam cada vez mais no interior da colônia para escaparem das violentas incursões dos lusos e seus descendentes.

## ESCRavidÃO NEGRA

A integração entre Brasil e África fundamentou-se no exercício do trabalho escravo realizado pelos africanos, violentamente arrancados de suas comunidades e forçados a exercerem tarefas árduas em regiões longínquas.

O tráfico de escravizados africanos teve início desde os primeiros tempos da expansão portuguesa pela costa africana. Como vários reinos africanos já praticavam a escravidão, principalmente dos prisioneiros de guerra, os europeus se apropriaram dessa atividade, transformando-a em um lucrativo comércio internacional. Os conflitos no continente eram incentivados pelos europeus, visando garantir a rivalidade responsável pelo fornecimento de numerosos escravizados por chefes locais, conhecidos como sobas, que recebiam em troca tabaco, cachaça, armas ou qualquer iguaria valorizada pelas comunidades locais.

Colocados em embarcações desumanas – os chamados tumbeiros –, muitos escravizados pereciam antes mesmo de chegarem aos locais de destino. A viagem para o Brasil chegava a durar mais de trinta dias, podendo alcançar até quatro meses, caso a região fosse muito distante. Alguns navios levavam mais de 500 pessoas em condições absolutamente precárias. Calcula-se que, até o século XIX, 25 milhões de africanos foram submetidos à escravidão na América, sendo explorados nas mais variadas atividades econômicas.

Os negros que vieram para a América Portuguesa pertenciam aos seguintes grupos étnicos:

- **Bantos:** Região do Congo, Angola e Moçambique.
- **Sudaneses:** Nigéria, Daomé e Costa do Marfim.
- **Malezes:** Sudaneses convertidos ao islamismo.

O universo escravocrata não era homogêneo. Era comum a distinção entre os escravizados recém-chegados da África, conhecidos por **boçais**, e os **ladinos**, ou seja, aqueles que já haviam se adaptado ao universo cultural português. Esses dois grupos eram tratados de modo distinto dos que haviam nascido na América Portuguesa. A mestiçagem ampliou ainda mais essa distinção, escravizados de peles mais claras eram preferidos para as atividades domésticas, em detrimento dos negros vindos da África, encarregados das tarefas mais pesadas.

A mão de obra escrava foi utilizada nas mais variadas atividades da economia colonial, tanto no meio urbano como no rural. O padre Antonil, importante cronista colonial, definiu os cativos como “as mãos e os pés do senhor”. A opressão de todas as ordens buscava obter o controle da escravaria, com destaque para o capitão do mato, responsável pela aplicação dos castigos e pela captura dos cativos que tentavam fugir.

## CANA-DE-AÇÚCAR E ESCRAVIDÃO

A economia açucareira criou no Brasil uma sociedade de senhores e escravizados, cujos valores éticos, étnicos e morais ponteiavam a atualidade. Sociedade autoritária, aristocrática e violenta, onde se tocavam antípodas. O açúcar era branco, o trabalho era negro. Havia doçura nas mesas e sofrimento nos engenhos; riqueza nas casas-grandes e miséria nas senzalas.

O poderoso senhor de engenho ocupava o ápice da pirâmide social, sobre a imensa massa de escravizados africanos. Condiçãoava-se um tipo patriarcal de vida e a formação de comunidades caracterizadas por uma estrutura social rigidamente estratificada, onde as grandes distâncias sociais eram acentuadas pelos componentes étnicos.

O escravismo colonial não foi simplesmente um conjunto de relações de trabalho, ou mera instância jurídica. Implicou a constituição de personalidade social própria, onde o escravo negro era a medida de todas as coisas. Todos os momentos do cotidiano do açúcar marcavam-se pela presença do escravismo.

A liberdade, aspiração suprema do cativo, confundia-se, então, com o ócio. Ser livre era não ser obrigado a trabalhar. E, ao lado da função disciplinadora do trabalho, [...] estava a visão preguiçosa da liberdade.

Referencial da sociedade açucareira, era o negro a moeda para a obtenção de terras e de poder. O número de escravizados definia o *status* de um branco. Sem escravizados, um que fosse, nenhum colono poderia ser considerado, realmente, um homem livre. E mesmo as famílias mais pobres tinham o seu negro, que muitas vezes ganhava o sustento de todos.

Nada se fazia sem escravizados. Saía-se à rua carregado em liteiras por escravizados. Para montar, para vestir, para comer, para banhar-se, para tudo era mister escravizados. Era ele o moleque de brinquedos, o negro de recados, a mucama da casa, a ama de leite, o trabalhador, "o pau para toda obra", o culpado pelas desgraças, o objeto de prazer sexual.

O branco só se definia em contraposição ao negro, onipresente. Mas, ao contrário da visão da democracia racial que muitos tentaram imprimir, essa intimidade com o negro apenas interiorizava as diferenças e estabelecia distâncias, cristalizando as posições de senhor e de cativo, enegrecendo o trabalho manual e branqueando o poder e a riqueza.

Sociedade de senhores porque sociedade de escravizados, era na sujeição do negro que se definia a personalidade do senhor. E sob relações paternalistas estava mascarada a extrema violência do escravismo. Donos da vida e da morte em seu mundo, aos senhores cabia velar pelos negros, nutrido-os, vestindo-os e castigando-os.

Pão, pano e pau eram os elementos fundamentais das obrigações do proprietário para com seus escravizados. Pouca comida, vestuário miserável, castigo duro e contínuo, a realidade.

A rígida hierarquia dessa sociedade não significou, em absoluto, acalmia social. Nos três séculos de vida colonial, as regiões do açúcar foram palco de tensões e conflitos entre senhores e escravizados, entre brancos e índios, entre colonos e agentes metropolitanos, entre proprietários de engenho e lavradores e comerciantes, que marcaram com sangue a apenas aparentemente plácida História do Brasil.

FERLINI, Vera Lúcia. *A civilização do açúcar*. São Paulo: Brasiliense, 1984. p. 15-17. [Fragmento]

## Resistências à escravidão

As pessoas submetidas à escravidão não permaneceram passivas diante de tamanha violência. Em oposição a essa situação, lançaram mão de várias formas de resistência, tanto individuais quanto coletivas, como as revoltas, os suicídios, as conspirações e as fugas para os **quilombos**. Entre as centenas de organizações quilombolas da América Portuguesa, destaca-se o **Quilombo dos Palmares**. Localizado na Serra da Barriga, atual estado de Alagoas, o principal núcleo de resistência negra ocupou uma área de aproximadamente 200 km<sup>2</sup>. O número de habitantes na região é divergente, girando entre 6 e 20 mil pessoas, distribuídas em dez agrupamentos, tendo o Mocambo do Macaco como principal núcleo. A força de Palmares criou condições para a derrota de importantes expedições portuguesas que visavam desmantelar o quilombo. No final do século XVII, o núcleo de amotinados passou a ser conduzido por Zumbi, responsável pela liderança de milhares de escravizados que resistiam a qualquer negociação com as autoridades portuguesas, desejosas de pôr um fim ao núcleo de negros. Apesar da longa resistência, Palmares acabou sendo destruído pela ação do bandeirante Domingos Jorge Velho e seus companheiros, no ano de 1695. Zumbi foi morto e degolado, sendo sua cabeça exposta na cidade de Recife. Diante da resistência escravista, muitos senhores buscavam reduzir as tensões existentes na relação de domínio, com isso, alguns escravizados conquistaram a autorização para utilizarem a terra para plantio em horários previamente definidos ou passaram a praticar atividades comerciais – estes eram os chamados escravos de ganho. Eles poderiam exercer diversas atividades nos meios urbanos, como vendedores ambulantes (de doces, salgados, temperos, etc.), barbeiros, transportes de cargas e de pessoas, entre outras. Parte da renda ficava com os escravizados, que poderiam com sua economia comprar a carta de alforria.



### O negro no Brasil Colônia



Nessa videoaula, você vai acompanhar como se deu a introdução da mão de obra escrava no Brasil colonial, bem como as dificuldades vividas pelos africanos escravizados.

8ZYD

## ALFORRIA

[...]

Em geral, a escravidão poderia terminar pela morte natural do escravo ou pela alforria. No caso da alforria, havia três modos legais de um ex-escravo comprovar seu estado de forro: a carta ou “papel da liberdade”, assinada somente pelo senhor ou por outro, a seu rogo, algumas vezes registrada em cartório em livros de notas, outras somente como um papel particular; o testamento ou codicilo; a pia batismal.

Os estudiosos da escravidão, de maneira geral, têm como certa a vontade dos negros em deixar de serem escravizados. Os mecanismos variavam, desde assumir maior carga de trabalho para juntar o equivalente a seu preço e pagar ao senhor, no caso das manumissões onerosas, até uma dedicação especial ao amo, na esperança de obtê-la gratuitamente. No entanto, mesmo tendo o escravo a quantia equivalente ao seu valor, o senhor não estava obrigado a concedê-la. Herança do direito romano presente no direito consuetudinário português, o ato de alforriar era considerado uma concessão senhorial. [...]

É difícil o cálculo sobre o número de escravizados que obtiveram a liberdade por meio da alforria, pois são poucas as áreas que dispõem de mapas estatísticos sobre a população. Alguns estudos estimam, no entanto, que poucos eram os escravizados capazes de ter acesso à liberdade, sendo possível estimá-los entre 0,5% e 2% da população escrava. [...]

Uma das poucas unanimidades entre os historiadores é a de ter sido privilegiada a mulher no acesso à alforria, apesar de ela ser bem menos numerosa na população escrava. Em que pese a constatação empírica, as explicações sobre o fato variam. A primeira seria o seu preço, inferior ao do homem, por isso mais fácil de ser pago. Outra explicação diria respeito à sua maior possibilidade de estabelecer laços afetivos com seus senhores, pois atuavam como domésticas, amas de leite, prostitutas ou amantes. Uma terceira pressuporia o fato de que, sendo ela a responsável pela reprodução da escravidão, através do princípio romano de *partus sequitur ventrem*, sua família (consanguínea ou por via do compadrio) centraria mais esforços em libertá-la do que ao homem.

VAINFAS, Ronaldo. *Dicionário do Brasil Colonial*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000. [Fragmento]

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



01. (UFC-CE) Por aproximadamente três séculos, as relações de produção escravistas predominaram no Brasil, em especial nas áreas de *plantation* e de mineração. Sobre esse sistema escravista, é correto afirmar que
  - A) impediu as negociações entre escravos e senhores, daí o grande número de fugas.
  - B) favoreceu ao longo dos anos a acumulação de capital em razão do tráfico negreiro.
  - C) possibilitou a cristianização dos escravos, fazendo desaparecer as culturas africanas.
  - D) foi combatido por inúmeras revoltas escravas, como a dos Malês e a do Contestado.
  - E) foi alimentado pelo fluxo contínuo de mão de obra africana até o momento de sua extinção em 1822.
  
02. (UFU-MG) Sobre os quilombos no Brasil Colonial, é correto afirmar que
  - A) formaram-se quilombos em várias regiões do Brasil, havendo o convívio entre populações escravas africanas e indígenas, tendo como principal exemplo o Quilombo dos Palmares, no atual estado de Alagoas.
  - B) os quilombolas dependiam da permissão dos senhores das propriedades próximas para transitar pelas cidades circunvizinhas, bem como para comercializar os produtos de suas terras.
  - C) todos os quilombos possuíam um exército próprio, de modo a proteger suas terras contra o avanço de inimigos, assim como uma complexa organização social.
  - D) as maiores populações quilombolas no Brasil formaram-se nas regiões de maior produção monocultora de exportação, como os estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Paraná.
  
03. (Fatec-SP) A produção açucareira, limitada até o século XV, pôde deslanchar com a conquista do novo mundo.
 

CAMPOS, Flávio de; MIRANDA, Renan Garcia. *A escrita da História*. São Paulo: Escala Educacional, 2005. p. 206.

A explicação para a afirmação anterior está

  - A) no sistema de *plantation* que foi implantado na América, caracterizando-se pela produção em larga escala, pelo latifúndio, pela monocultura e pela mão de obra assalariada.
  - B) na implantação das capitânicas hereditárias na América Portuguesa, o que facilitou o cultivo da cana por todo o território colonial.
  - C) na agricultura de subsistência, que foi largamente utilizada nas colônias americanas e que impulsionou o plantio da cana.
  - D) nas mudas de cana-de-açúcar encontradas em solo americano, que eram mudas de melhor qualidade do que aquelas encontradas no Oriente.
  - E) no clima quente e úmido da região tropical, na fertilidade do solo e, principalmente, na disponibilidade de imensas extensões de terra.

- 04.** (UFSM-RS) Comercializavam-se alimentos produzidos na região e produtos importados [...]. Dentre os produtos produzidos na colônia, destacavam-se a farinha de mandioca, de milho e de trigo, feijão, açúcar, rapadura, aguardente, toucinho, charque e carne fresca [...] peixe seco e fresco. Dentre os produtos importados, os de maior procura eram vinagre, azeite, vinho, bacalhau, azeitonas, pimenta-do-reino, especiarias [...] e sal.

BRAICK; MOTA. *História: das cavernas ao Terceiro Milênio*. São Paulo: Moderna, 2010. v. 2. p. 84.

Assim, aponte a afirmativa correta, quanto à situação brasileira no Período Colonial.

- A) O domínio da grande propriedade rural conviveu com a existência de produção agrícola em pequenos lotes de terras.
- B) A estrutura produtiva colonial era exclusivamente voltada para atender a demanda europeia.
- C) Devido ao caráter complementar da economia colonial, era inexistente um mercado interno na colônia.
- D) O sistema de monopólio reconfigurava a dieta dos colonos, obrigando-os a abandonar os alimentos tradicionais de Portugal.
- E) Com a incorporação do Rio Grande do Sul ao Império português, a dieta colonial incluiu maior quantidade de consumo de carne bovina.
- 05.** (FAMERP-SP) Completam-se assim os três elementos constitutivos da organização agrária do Brasil colonial: a grande propriedade, a monocultura e o trabalho escravo. Estes três elementos se conjugam num sistema típico, a “grande exploração rural”, isto é, a reunião numa mesma unidade produtora de grande número de indivíduos; é isto que constitui a célula fundamental da economia agrária brasileira. Como constituirá também a base principal em que se assenta toda a estrutura do país, econômica e social.

PRADO JÚNIOR, Caio. *Formação do Brasil contemporâneo*. 1973.

O autor descreve a colonização do Brasil como um empreendimento que

- A) procurava enviar para a América o excesso de população dos continentes europeu e africano.
- B) inaugurava a base de uma democracia social, política e econômica nas terras coloniais da América Portuguesa.
- C) estava baseado na produção em grande escala de produtos tropicais para exportação.
- D) tinha por finalidade defender o território da ocupação de países europeus inimigos de Portugal.
- E) buscava, por meio da exploração da mão de obra escrava africana, expandir as fronteiras do cristianismo.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



- 01.** (ESPM-2019) A primeira vez que se mencionou o açúcar e a intenção de implantar uma produção desse gênero no Brasil foi em 1516, quando o rei D. Manuel ordenou que se distribuíssem machados, enxadas e demais ferramentas às pessoas que fossem povoar o Brasil e que se procurasse um homem prático e capaz de ali dar princípio a um engenho de açúcar. Os primeiros engenhos começaram a funcionar em Pernambuco no ano de 1535, sob a direção de Duarte Coelho. A partir daí os registros não parariam de crescer: quatro estabelecimentos em 1550; trinta em 1570, e 140 no fim do século XVI. A produção de cana alastrava-se não só numericamente como espacialmente, chegando à Paraíba, ao Rio Grande do Norte, à Bahia e até mesmo ao Pará. Mas foi em Pernambuco e na Bahia, sobretudo na região do recôncavo baiano, que a economia açucareira de fato prosperou. Tiveram início, então, os anos dourados do Brasil da cana, a produção alcançando 350 mil arrobas no final do século XVI.

SCHWARCZ, Lilia M. *Brasil: uma biografia*.

A partir do texto e considerando a economia açucareira e a civilização do açúcar, é correto assinalar:

- A) a cana de açúcar era um produto autóctone, ou seja, nativo do Brasil e gradativamente foi caindo no gosto dos portugueses e dos europeus, a partir do século XVI.
- B) a produção e comercialização do açúcar ocorreram sob a influência do livre-cambismo em que se baseou o empreendimento colonial português;
- C) a metrópole estabeleceu o monopólio real, porém a comercialização do açúcar passou para os porões dos navios holandeses, que acabaram por assumir parte substancial do tráfego entre Brasil e Europa.
- D) os portugueses mantiveram um rigoroso monopólio sobre o processo de produção e refinação do açúcar, só permitindo a participação de estrangeiros na comercialização do produto.
- E) para implantação da indústria canavieira no Brasil, o projeto colonizador luso precisava contar com mão de obra compulsória e abundante, dada a extensão do território, e por isso sempre privilegiou a utilização dos nativos, cuja captura proporcionava grandes lucros para a coroa.
- 02.** (UFTM-MG) Em 1570, a Província de Santa Cruz contava com 60 engenhos. Destes, 41 situavam-se nas capitanias de Pernambuco e da Bahia. Quinze anos depois, o número de engenhos nessas duas regiões mais do que triplicou, atingindo a marca dos 131. No final do século, em 1590, a colônia contava com 150 engenhos espalhados pelas capitanias de Pernambuco, Bahia, Espírito Santo, Rio de Janeiro e São Vicente. As duas primeiras capitanias, entretanto, continuavam a concentrar o maior número de unidades produtivas, que correspondia a 80% do total [...].

Em 1584, cerca de 40 navios eram utilizados para transportar o açúcar de Recife para Lisboa. No início do século XVII, em 1614, mais de 130 navios eram utilizados no transporte do açúcar de Pernambuco para a metrópole.

LOPEZ, Adriana; MOTA, Carlos Guilherme. *História do Brasil: uma interpretação*. 2008.

Infere-se do texto que

- A) a produção açucareira distribuiu-se de forma equilibrada por toda a colônia.
- B) os lucros propiciados pelo açúcar inibiram o desenvolvimento da pecuária em larga escala.
- C) a prosperidade das regiões dependia da capacidade administrativa dos donatários.
- D) a cana forneceu a base material para o estabelecimento dos portugueses nos trópicos.
- E) o crescimento da produção foi lento e constante ao longo dos séculos XVI e XVII.

**03.** (ESCS-DF) Embora tivesse uma dinâmica própria, com diversas atividades subsidiárias, a economia colonial brasileira foi marcada pelas circunstâncias que envolviam a Europa na Idade Moderna, essencialmente identificadas com as práticas mercantilistas. A esse respeito, é correto afirmar que

- A) a expansão das lavouras de cana-de-açúcar levou à interiorização do processo de ocupação da colônia, ultrapassando em muito os limites fixados pelo Tratado de Tordesilhas.
- B) a liberdade de comércio foi a tônica da economia colonial, coerentemente com as práticas mercantis que singularizaram Portugal na Europa Moderna.
- C) a divisão da colônia em capitânicas hereditárias explicitou o caráter descentralizador, na economia e na administração, que Portugal manteve ao longo da colonização do Brasil.
- D) a agroindústria açucareira nordestina atraiu, com demanda assegurada no mercado consumidor europeu, os capitais holandeses, cujos representantes chegaram a se fixar na região.

**04.** (PUC-SP) Entre todos os moradores e povoadores uns fazem engenhos de açúcar porque são poderosos para isso, outros canaviais, outros algodoais, outros mantimentos, que é a principal e mais necessária coisa para a terra, outros usam de pescar, que também é muito necessário para a terra, outros usam de navios que andam buscando mantimentos e tratando pela terra conforme ao regimento que tenho posto, outros são mestres de engenhos, outros mestres de açúcares, carpinteiros, ferreiros, oleiros e oficiais de formas e sinos para os açúcares e outros oficiais que ando trabalhando e gastando o meu por adquirir para a terra, e os mando buscar em Portugal, na Galiza e nas Canárias às minhas custas, além de alguns que os que vêm fazer os engenhos trazem, e aqui moram e povoam, uns solteiros e outros casados, e outros que cada dia caso e trabalho por casar na terra.

MELLO, José Antônio Gonsalves de; ALBUQUERQUE, Cleonir Xavier de. *Cartas de Duarte Coelho a El Rei*. Recife: Fundação Joaquim Nabuco, 1997. p. 114.

As observações do donatário de Pernambuco sobre suas atividades à frente da Capitania expõem a

- A) exclusividade da produção açucareira e a inexistência de outras atividades produtivas no Brasil colonial.
- B) destinação externa de toda a produção agrícola da colônia e a necessidade de importação de alimentos para abastecer a população que vivia na colônia.
- C) centralidade da produção açucareira e o esforço de obtenção de mão de obra qualificada e de articulação da empresa agrícola com outros setores da economia.
- D) carência de mercado interno para os produtos agrícolas e a necessidade de rigoroso controle sobre os escravos.

**05.**

1YCA



(UEFS-BA) O futuro conde de Cairu informa que um proprietário que possuísse cinquenta escravos podia cultivar 100 tarefas de cana com a renda de 5:700\$000 (cinquenta contos e setecentos mil reis), mas as despesas com os escravos e as utilidades só eram equilibradas quando ele possuía meeiros. Por isso, os lavradores de cana procuravam ter o maior número de lavradores "agregados", forma de exploração que se desenvolveu até os dias atuais. A meação aumentava "infinitamente o rendimento anual" de uma propriedade açucareira.

TAVARES. 2001. p. 199.

De acordo com o texto, além do trabalho do escravo, os ganhos dos senhores de terras e engenhos ampliavam-se com o produto do trabalho de

- A) agregados pobres, parentes deserdados da família do senhor.
- B) homens livres que não encontravam mercado de trabalho nas cidades.
- C) camponeses livres vindos de Portugal em busca de trabalho na colônia.
- D) homens livres possuidores apenas de terras e engenhos, mas não possuidores de engenhos.
- E) trabalhadores livres sazonais que se revezavam entre as lavouras de cana e de café.

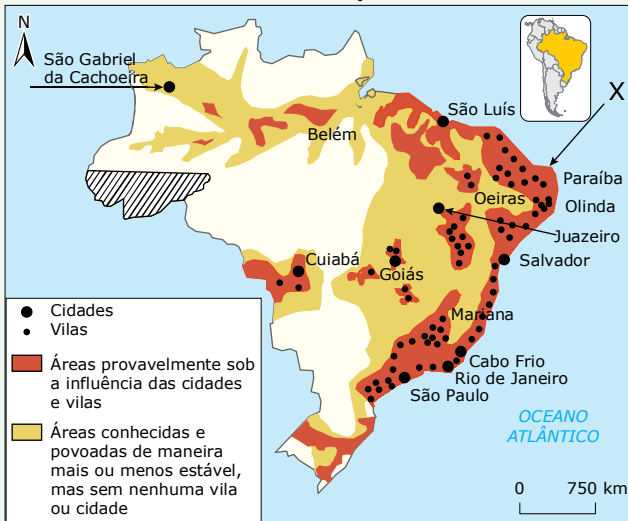
**06.** (UECE) A ocupação e colonização do Brasil estão, sem dúvida, ligadas à economia açucareira desenvolvida inicialmente no período colonial. Sobre esse lucrativo produto, pode-se afirmar corretamente que

- A) nos séculos XIII e XIV, o açúcar era apreciado por suas qualidades medicinais e culinárias e, por ser uma especiaria de elevado valor, era arrolada nos testamentos e inventários de bens reais.
- B) o açúcar foi um importante produto cultivado pelos africanos. Porém, entre 60% e 100% dos que sobreviveram às viagens nos navios negreiros terminaram sendo alocados em alguma fazenda de criação de gado.
- C) foi rápido e efêmero o sucesso da produção açucareira no Brasil, pois as terras não eram férteis nem apropriadas ao cultivo da cana, tampouco foram empenhados esforços no sentido de encontrar mão de obra adequada.
- D) a produção açucareira marcou profundamente a história econômica do Brasil. Mesmo após a crise do século XX, a agromanufatura do açúcar continuou a desempenhar um importante papel na economia colonial e imperial.



07. (PUC-Campinas-SP)

**A marcha do povoamento**



VESENTINI, José William. *Geografia*: série Brasil. São Paulo: Ática, 2003. p. 181 (Adaptação).

No que se refere à faixa escura a leste, é correto afirmar que a ocupação e o povoamento dessa faixa

- A) ocorrem desde a vinda das expedições exploratórias no litoral e ligam-se à exploração econômica do pau-brasil.
- B) têm início em meados do século XVIII e associam-se ao sucesso das capitanias do Nordeste e do Sudeste.
- C) vêm desde a época colonial e expressam a ligação econômica em relação aos centros mundiais do capitalismo, desde sua formação.
- D) resultam da invasão do litoral pelos imigrantes europeus e associam-se à desestruturação econômica do feudalismo.
- E) têm origem econômica na indústria açucareira e ligam-se à integração gradativa do índio e do negro à sociedade brasileira.

08. (PUC Rio) Sobre as características da sociedade escravista colonial da América Portuguesa, estão corretas as afirmações a seguir, à exceção de uma. Indique-a.

- A) O início do processo de colonização na América Portuguesa foi marcado pela utilização dos índios – denominados “negros da terra” – como mão de obra.
- B) Na América Portuguesa, ocorreu o predomínio da utilização da mão de obra escrava africana, seja em áreas ligadas à agroexportação, como o Nordeste açucareiro a partir do final do século XVI, seja na região mineradora a partir do século XVIII.
- C) A partir do século XVI, com a introdução da mão de obra escrava africana, a escravidão indígena acabou por completo em todas as regiões da América Portuguesa.
- D) Em algumas regiões da América Portuguesa, os senhores permitiram que alguns de seus escravos pudessem realizar uma lavoura de subsistência dentro dos latifúndios agroexportadores, o que os historiadores denominam de “brecha camponesa”.
- E) Nas cidades coloniais da América Portuguesa, escravos e escravas trabalharam vendendo mercadorias como doces, legumes e frutas, sendo conhecidos como “escravos de ganho”.

09. (UEPG-PR–2018) Diferente da versão romantizada que mostra uma chegada pacífica dos europeus ao Brasil no século XVI, a colonização portuguesa se deu a partir do uso sistemático da violência e do extermínio dos habitantes originais da terra (os indígenas). A exploração e o povoamento da colônia só foi possível após a sobreposição bélica dos europeus sobre os nativos. A respeito da colonização brasileira no século XVI, assinale o que for correto.

- 01. No século XVI, as mulheres tiveram destacada atuação na vida social e política colonial. Não são raros os casos de mulheres que administraram engenhos de açúcar e ocuparam cargos nas câmaras coloniais. Esse quadro muda gradualmente nos dois últimos séculos coloniais.
- 02. É possível afirmar que a ocupação efetiva da colônia pelos portugueses se deu a partir de 1530. Antes disso, ocorrem algumas expedições, nomeiam-se algumas localidades litorâneas e se constroem poucas feitorias. Somente com a produção do açúcar no litoral nordestino é que, de fato, os portugueses trazem contingentes humanos e montam uma estrutura produtiva na colônia.
- 04. Martin Afonso de Souza fundou as vilas de Piratininga e São Vicente (ambas no litoral de São Paulo) e ali desenvolveu o plantio de cana-de-açúcar, cultura com a qual os portugueses tomaram contato durante as Cruzadas medievais.
- 08. A atividade açucareira no século XVI teve seu auge no litoral nordestino. Naquela região, os engenhos reais contavam com centenas de escravos (predominantemente africanos) e produziam em larga escala, uma vez que o principal objetivo era abastecer os mercados europeus.
- 16. Na medida em que já existiam habitantes no território brasileiro antes da chegada dos europeus é, no mínimo, questionável o uso do termo “descobrimto do Brasil” pelos portugueses. O que houve, de fato, foi um processo de dominação dos europeus sobre os nativos americanos.

Soma ( )

10. (PUC-SP) Os escravos são as mãos e os pés do senhor de engenho, porque sem eles no Brasil não é possível fazer, conservar e aumentar a fazenda, nem ter engenho corrente. E ao modo com que se há com eles depende de tê-los bons ou maus para o serviço.

ANTONIL. *Cultura e opulência do Brasil* (1711). São Paulo: Editora Nacional, 1967. p. 159.

O texto, do início do século XVIII, trata da mão de obra escravista nos engenhos de açúcar. O autor

- A) inquieta-se com a falta de trabalhadores assalariados e com o predomínio do trabalho compulsório na lavoura açucareira.
- B) caracteriza o escravo como instrumento de produção que precisa ser controlado rigorosamente para que não se rebelde.
- C) interessa-se pela possibilidade de expansão das plantações de cana e pelo decorrente aumento da remessa do açúcar para Portugal.
- D) revela sua disposição de defender o fim da escravidão no Brasil e importar mão de obra estrangeira para ter trabalhadores mais qualificados.
- E) preocupa-se em destacar a importância do trabalho escravo na produção do açúcar e os cuidados que se deve ter no seu trato.

**11.** (Albert Einstein-SP) Na sua condição de propriedade, o escravo é uma coisa, um bem objetivo. [...] Daí ter sido usual a prática de marcar o escravo com ferro em brasa como se ferra o gado. Os negros eram marcados já na África, antes do embarque, e o mesmo se fazia no Brasil, até no final da escravidão. [...] Seu comportamento e sua consciência teriam de transcender a condição de coisa possuída no relacionamento com o senhor e com os homens livres em geral. E transcendiam, antes de tudo, pelo ato criminoso. O primeiro ato humano do escravo é o crime, desde o atentado contra o senhor à fuga do cativeiro. Em contrapartida, ao reconhecer a responsabilidade penal dos escravos, a sociedade escravista os reconhecia como homens: além de incluí-los no direito das coisas, submetia-os à legislação penal.

GOENDER, Jacob. *O escravismo colonial*. São Paulo: Ática, 1992. p. 62-63.

O texto indica

- A) a ambiguidade no reconhecimento, pela sociedade colonial e imperial brasileira, da condição dos africanos escravizados, que se manifestava sobretudo diante de algumas formas de resistência à exploração.
- B) a precocidade da legislação brasileira contra crimes hediondos e contra o desrespeito, pelos africanos escravizados, às obrigações e aos deveres de todo trabalhador rural.
- C) o reconhecimento, pelos governantes brasileiros na colônia e no império, da necessidade de mediar e controlar as relações dos proprietários rurais com o amplo contingente de africanos escravizados.
- D) o descumprimento, pelos senhores de escravos no Brasil Colonial e Imperial, das leis que regulavam o trabalho compulsório e que impediam a aplicação da pena de morte aos africanos escravizados.

## SEÇÃO ENEM



**01.** (Enem) As convicções religiosas dos escravos eram entretanto colocadas a duras provas quando de sua chegada ao Novo Mundo, onde eram batizados obrigatoriamente “para a salvação de sua alma” e deviam curvar-se às doutrinas religiosas de seus mestres. Iemanjá, mãe de numerosos outros orixás, foi sincretizada com Nossa Senhora da Conceição, e Nanã Buruku, a mais idosa das divindades das águas, foi comparada a Sant’Ana, mãe da Virgem Maria.

VERGER, P. *Orixás: deuses iorubás na África e no Novo Mundo*. São Paulo: Corrupio, 1981.

O sincretismo religioso no Brasil colônia foi uma estratégia utilizada pelos negros escravizados para

- A) compreender o papel do sagrado para a cultura europeia.
- B) garantir a aceitação pelas comunidades dos convertidos.
- C) preservar as crenças e a sua relação com o sagrado.
- D) integrar as distintas culturas no Novo Mundo.
- E) possibilitar a adoração de santos católicos.

**02.** (Enem) Em um engenho sois imitadores de Cristo crucificado porque padeceis em um modo muito semelhante ao que o mesmo Senhor padeceu na sua cruz e em toda a sua paixão. A sua cruz foi composta de dois madeiros, e a vossa em um engenho é de três. Também ali não faltaram as canas, porque duas vezes entraram na Paixão: uma vez servindo para o cetro de escárnio, e outra vez para a esponja em que lhe deram o fel. A Paixão de Cristo parte foi de noite sem dormir, parte foi de dia sem descansar, e tais são as vossas noites e os vossos dias. Cristo despido, e vós despidos; Cristo sem comer, e vós famintos; Cristo em tudo maltratado, e vós maltratados em tudo. Os ferros, as prisões, os açoites, as chagas, os nomes afrontosos, de tudo isto se compõe a vossa imitação, que, se for acompanhada de paciência, também terá merecimento de martírio.

VIEIRA, A. *Sermões*. Porto: Lello & Irmão, 1951. Tomo XI (Adaptação).

O trecho do sermão do Padre Antônio Vieira estabelece uma relação entre a Paixão de Cristo e

- A) a atividade dos comerciantes de açúcar nos portos brasileiros.
- B) a função dos mestres de açúcar durante a safra de cana.
- C) o sofrimento dos jesuítas na conversão dos ameríndios.
- D) o papel dos senhores na administração dos engenhos.
- E) o trabalho dos escravos na produção de açúcar.

**03.** (Enem)

L7LA



Reprodução

FREYRE, G. *Casa-grande & senzala*. Rio de Janeiro: José Olympio, 1958.

O desenho retrata a fazenda de São Joaquim da Gramma com a casa-grande, a senzala e outros edifícios representativos de uma estrutura arquitetônica característica do período escravocrata no Brasil. Essa organização do espaço representa uma

- A) estratégia econômica e espacial para manter os escravos próximos do plantio.
- B) tática preventiva para evitar roubos e agressões por escravos fugidos.
- C) forma de organização social que fomentou o patriarcalismo e a miscigenação.
- D) maneira de evitar o contato direto entre os escravos e seus senhores.
- E) particularidade das fazendas de café das regiões Sul e Sudeste do país.

04. (Enem) Dos senhores dependem os lavradores que têm partidos arrendados em terras do mesmo engenho; e quanto os senhores são mais possantes e bem aparelhados de todo o necessário, afáveis e verdadeiros, tanto mais são procurados, ainda dos que não têm a cana cativa, ou por antiga obrigação, ou por preço que para isso receberam.

ANTONIL, J. A. *Cultura e opulência do Brasil* (1711). São Paulo: Companhia Editora Nacional, 1967 (Adaptação).

Segundo o texto, a produção açucareira no Brasil colonial era

- A) baseada no arrendamento de terras para a obtenção da cana a ser moída nos engenhos centrais.
- B) caracterizada pelo funcionamento da economia de livre mercado em relação à compra e venda de cana.
- C) dependente de insumos importados da Europa nas frotas que chegavam aos portos em busca do açúcar.
- D) marcada pela interdependência econômica entre os senhores de engenho e os lavradores de cana.
- E) sustentada no trabalho escravo desempenhado pelos lavradores de cana em terras arrendadas.

05.

**Texto I**

O plantio da cana-de-açúcar foi realizado em grandes propriedades rurais denominadas de latifúndio monocultor ou *plantation*. Essas propriedades também ficaram conhecidas como engenhos, porque, além das plantações, abrigavam as instalações apropriadas e os equipamentos necessários para o refino do açúcar: a moenda, a caldeira e a casa de purgar.

Para o processo de produção e comercialização do açúcar ser lucrativo ao empreendimento colonial, os engenhos introduziram a forma mais aviltante de exploração do trabalho humano: a escravidão. A introdução do trabalho escravo nas grandes lavouras baixava os custos da produção.

CANCIAN, Renato. *Economia colonial: Cana e trabalho escravo sustentaram o Brasil colônia*. Disponível em: <<https://educacao.uol.com.br/disciplinas/historia-brasil/economia-colonial-cana-e-trabalho-escravo-sustentaram-o-brasil-colonia.htm>>. Acesso em: 27 nov. 2019.

**Texto II**

[...] Se na última safra – 2006/07 – os brasileiros cortaram e moeram mais de 425 milhões de toneladas de cana-de-açúcar, este ano as estimativas preveem uma produção 10% maior. [...]

Relatório do Ministério do Trabalho [...], divulgado no início do mês de março [2007], mostra que só no ano passado 450 trabalhadores do setor sucroalcooleiro morreram nas usinas. Alguns foram assassinados, mas muitos morreram em consequência de banais acidentes de transporte. Outros foram carbonizados durante as queimadas. Vários perderam a vida simplesmente por excesso de trabalho. [...]

NAGAMINE, Hélcio; RODRIGUES, Alan. A morte por trás do etanol. *ISTOÉ*. Disponível em: <[https://istoe.com.br/2136\\_A+MORTE+POR+TRAS+DO+ETANOL/](https://istoe.com.br/2136_A+MORTE+POR+TRAS+DO+ETANOL/)>. Acesso em: 27 nov. 2019. [Fragmento]

Os textos anteriores apresentam a economia agrícola brasileira em momentos históricos distintos. As duas situações revelam que

- A) o Brasil não rompeu com o modelo agrícola, negligenciando alternativas econômicas nos séculos que seguiram sua descoberta.
- B) a agricultura de exportação foi um caminho histórico e seguro para a colocação do Brasil no cenário econômico internacional.
- C) a riqueza associada ao projeto agrícola mostrou-se tradicionalmente vinculada a um quadro de exploração e miséria do trabalhador.
- D) o consumo de açúcar continua movendo a economia brasileira apesar dos séculos que nos separam do Período Colonial.
- E) a justiça social brasileira está distante daquilo que ONGs e forças públicas desejam para o país.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

Meu aproveitamento

#### Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. B
- 03. E
- 05. C
- 02. A
- 04. A

#### Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. A
- 02. D
- 03. D
- 04. C
- 05. D
- 06. A
- 07. C
- 08. C
- 09. Soma = 30
- 10. E
- 11. A

#### Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. C
- 03. C
- 05. C
- 02. E
- 04. D



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Renascimento

O termo “Renascimento” designa um conjunto de transformações na mentalidade do homem europeu ocorrido entre o final da Idade Média e o início da Idade Moderna. Essas mudanças se refletiam na crescente valorização e no estudo das atividades humanas – o humanismo – e em uma postura mais racional e individualista diante do mundo em que viviam aqueles homens.

Historiadores e pensadores do século XIX associaram essas transformações a uma ruptura radical em relação ao Período Medieval: Jacob Burckhardt, em seu livro *A civilização do Renascimento na Itália*, escreveu que,

[no Período Medieval] a consciência humana [...] repousava sonhadora ou semiacordada sob um véu comum. O homem estava consciente de si próprio apenas como membro de uma raça, povo, partido, família, ou corporação – apenas através de uma qualquer categoria geral. [No Renascimento], este véu evaporou-se [...] o homem tornou-se um indivíduo espiritual e reconheceu-se a si mesmo como tal.

BURCKHARDT, Jacob. *A cultura do Renascimento na Itália*. Brasília: Editora da UnB, 1991. [Fragmento]

Essa noção de ruptura com o mundo medieval foi uma ideia muito difundida entre os renascentistas. Para eles, o que ocorria era um novo nascimento após um período de ignorância e de escuridão.

Dessa forma, a Idade Média passou a ser vista como a Idade das Trevas e a força da religião e da Igreja foi associada ao atraso e ao irracionalismo. Nota-se, portanto, que foram os homens do Renascimento que criaram a imagem negativa a respeito do Período Medieval, uma vez que eles acreditavam estar retomando o momento de glória da humanidade: a Antiguidade Clássica.

Novas correntes historiográficas, no século XX, demonstraram, no entanto, que essa ruptura não teria sido assim tão radical, já que grande parte das raízes do Renascimento se encontravam no Período Medieval. Além disso, a mentalidade do homem moderno estava povoada de fortes traços das crenças medievais, que valorizavam uma visão mística e religiosa sobre o mundo e sobre a sociedade. Para o historiador Peter Burke:

Esta ideia de Renascimento é um mito [...]. No caso da descrição do Renascimento por parte de Burckhardt, estes historiadores opõem-se aos vinculados contrastes que ele estabelece entre o Renascimento e a Idade Média, entre a Itália e o resto da Europa. Consideram que são contrastes exagerados, uma vez que ignoram as muitas inovações produzidas na Idade Média, a sobrevivência de atitudes tradicionais no século XVI e mesmo mais tarde, e o interesse italiano pela pintura e pela música de outros países, em especial dos Países Baixos.

BURKE, Peter. *O Renascimento italiano: cultura e sociedade na Itália*. São Paulo: Nova Alexandria, 1999. [Fragmento]



BUONARROTI, Michelangelo. *A criação de Adão*. Entre 1508 e 1515. Afresco, 280 x 570 cm. Detalhe do teto da Capela Sistina, Roma. A criação de Adão, afresco de Michelangelo, sintetiza alguns aspectos do Renascimento. A representação de uma passagem bíblica demonstra a presença ainda marcante da religiosidade. O encontro entre as mãos de Deus e do homem exalta a capacidade criativa e eleva o homem a uma condição quase divina. Já a representação do corpo humano remete à Antiguidade Clássica.



O Renascimento não se restringiu ao mundo italiano. A divulgação do humanismo foi facilitada pelo desenvolvimento da imprensa, ainda no século XV, por Gutenberg, que permitiu a expansão da cultura escrita com maior facilidade e velocidade. Além da Península Itálica, outras regiões, como a dos Países Baixos, de forte desenvolvimento comercial, assistiram à expansão das artes em suas cidades.

Não se deve, no entanto, acreditar que as transformações proporcionadas pelo Renascimento tenham tido ampla difusão no interior das sociedades. As mudanças do período não atingiram a todos os setores sociais, que eram majoritariamente analfabetos, mas ficaram restritas às elites. Além disso, a Renascença foi um movimento urbano, ficando a vida no mundo rural ainda regida pelos valores medievais. De acordo com Laura de Mello e Souza:

Na verdade, Ciência e Razão eram apenas uma face de realidade bem mais complexa. Enquanto as elites redescobriam Aristóteles ou discutiam Platão na Academia florentina, de Lourenço de Médicis, a quase totalidade da população europeia continuava analfabeta. Praticamente alheia à matematização do tempo, tinha seu trabalho regido ainda por galos e pelos sinos [...] a vida continuava pautada por ritmos sazonais.

SOUZA, Laura apud FARIA, Ricardo; MARQUES, Adhemar; BERUTTI, Flávio. *História*. Belo Horizonte: Lê, 1993. [Fragmento]

Dessa maneira, somente ele poderia decidir seu próprio destino e suas ações deveriam ser enaltecidas. Apesar desta convicção renascentista, não se deve acreditar em uma postura radical em relação ao teocentrismo medieval, uma vez que, ainda naquele momento, a mentalidade religiosa se fazia muito presente.

## Racionalismo

A valorização da razão foi uma decorrência das transformações observadas ao final do Período Medieval. Fatores como o desenvolvimento do comércio e das atividades financeiras na Baixa Idade Média trouxeram a necessidade dos cálculos das distâncias, do tempo, dos lucros e dos prejuízos. A postura humanista e antropocêntrica colaborou para isso ao considerar o uso da razão como a marca definidora do homem. As verdades, antes buscadas principalmente a partir do viés religioso, poderiam agora ser alcançadas por meio da análise racional que se opunha à rigidez dos dogmas da Igreja, gerando, assim, conflitos entre o clero e alguns estudiosos renascentistas.

## Postura crítica

Oriundo do racionalismo, o crescimento da postura crítica também foi uma característica do Renascimento. A desconfiança em relação às tradições e às verdades impostas pela autoridade clerical gerou importantes mudanças naquele contexto. Sendo assim, críticas ao clero, aos valores medievais e à realidade da época passaram a ser mais comuns, apesar da repressão e censura típicas do período.

## Individualismo

A postura individualista, típica do homem renascentista e oposta ao coletivismo medieval, pode ser associada ao crescimento da atividade comercial e urbana ainda na Idade Média. O homem do Renascimento se via como distinto do coletivo e detentor de características específicas que o diferenciavam dos demais. Como exemplo dessa postura, pode ser citado o fato de as obras de arte do Renascimento serem assinadas por seus autores. O nome, característica individual, presente no quadro chama a atenção para aquele que executou a obra.

## Naturalismo

A valorização da natureza e do seu estudo também foi uma característica do Renascimento. Se para muitos homens medievais a natureza era fonte de medo, para os renascentistas, ela deveria ser investigada. Por meio da observação dos fenômenos naturais, portanto, os renascentistas puderam aguçar seus conhecimentos científicos, assim como o seu espírito crítico. A natureza humana também foi alvo de preocupações, o que fez com que surgissem estudos mais aprofundados sobre o corpo humano. Os estudos sobre o Universo e seu funcionamento também foram comuns, dando origens a teorias sobre a dinâmica celeste, como o heliocentrismo.

## CARACTERÍSTICAS DO RENASCIMENTO



### Humanismo

O humanismo foi resgatado dos textos da Antiguidade Clássica por estudiosos como Petrarca e Boccaccio. Até o século XIV, a leitura e a interpretação desses textos estiveram, em grande parte, controladas pela Igreja, e a retomada deles proporcionou uma alteração da visão a respeito do papel do homem no mundo. A partir de então, o estudo das atividades humanas passou a ser preponderante nas universidades, que se afastavam do teocentrismo medieval e assumiam uma postura cada vez mais laica. O estudo das obras de Heródoto, Platão e Homero ampliou o conhecimento sobre as línguas antigas, permitindo também um aprofundamento nos estudos bíblicos. Vários humanistas se dedicaram às questões religiosas, como Erasmo de Rotterdam, que fez uma importante tradução grega do Novo Testamento.

### Antropocentrismo

A valorização das atividades humanas veio acompanhada da postura antropocêntrica. Buscando se opor ao teocentrismo medieval, o homem do Renascimento acreditava ser o centro das atenções e o sujeito fundamental para a explicação dos elementos que o rodeavam.



## Retomada dos valores clássicos

A revalorização da cultura greco-romana orientou a postura do homem do Renascimento, principalmente no que se refere à valorização da razão. Textos de Platão e de Aristóteles sofreram novas interpretações que se afastavam daquelas defendidas pela Igreja. É válido ressaltar que essas obras não haviam sido completamente abandonadas durante a Idade Média, tendo sido preservadas nos mosteiros medievais. O humanista Leonardo Bruni afirmou que seria necessário “trazer à luz a antiga elegância de estilo que se perdera e extinguiuira”.



SANZIO, Rafael. *A Escola de Atenas*. Entre 1509 e 1511. Afresco, 500 x 700 cm. Palácio Apostólico, Vaticano.

A escola de Atenas, de Rafael Sanzio, reflete a importância da Antiguidade para o Renascimento. A referência a filósofos gregos, como Platão e Aristóteles ao centro, demonstra a preocupação com o racionalismo. O uso da perspectiva e a construção geométrica do quadro são características das obras do período.

## Universalismo

A crença em sua capacidade fazia com que o homem do Renascimento se dedicasse às mais diversas atividades. A especialização em uma determinada área, comum no mundo atual, se contrasta com a postura renascentista, que defendia que o homem universal poderia se destacar em várias áreas do conhecimento humano. Leonardo da Vinci, que era pintor, arquiteto, poeta, engenheiro e escultor, chegou a afirmar:

Já fiz planos de pontes muito leves [...] sou capaz de desviar a água dos fossos de um castelo cercado [...]. Conheço os meios de destruir seja que castelo for [...]. Sei construir bombardas fáceis de deslocar [...] galerias e passagens sinuosas que se podem escavar sem ruído nenhum [...], carros cobertos, inatacáveis e seguros, armados com canhões. Estou [...] em condições de competir com qualquer outro arquiteto, tanto para construir edifícios públicos ou privados como para conduzir água de um lugar para outro. E, em trabalhos de pintura ou na lavra do mármore, do metal ou da argila, farei obras que seguramente suportarão o confronto com as de qualquer outro, seja ele quem for.

VINCI, Leonardo da. apud DELUMEAU, Jean. *A civilização do Renascimento*. Lisboa: Editorial Estampa, 1984. v. 1. p. 154. [Fragmento]

## Hedonismo

A busca pelo prazer foi marca do homem moderno, tendo a valorização do mundo temporal e da vida terrena incentivado a procura por prazeres intelectuais e materiais. Os prazeres mundanos foram colocados em destaque, e a preocupação com o tempo humano passou a conviver com o enfoque sobre o tempo da eternidade, aquele posterior à morte, vinculado ao cristianismo.

## Mecenato

O incentivo financeiro foi comum para a produção das obras do Renascimento. Diversos grupos sociais desejavam ver os seus valores representados pelos artistas do período. Igreja, burguesia e nobreza financiavam pinturas e esculturas com a intenção de exaltar seus hábitos e sua visão de mundo. No caso da burguesia, essa necessidade estava vinculada ao desejo dos burgueses de ascenderem a um novo *status* social em meio a uma Europa ainda marcada pela presença de valores aristocráticos.



EYCK, Jan van. *O casal Arnolfini*. 1434. Óleo sobre tábua, 82 x 60 cm. Galeria Nacional, Londres.

O quadro *O casal Arnolfini*, do holandês Jan van Eyck, apresenta um casal burguês no interior de sua casa. O detalhamento na representação dos objetos tem como objetivo valorizar a riqueza do casal. A cena do cotidiano foge das tradicionais representações sacras e corresponde à necessidade da burguesia de enaltecer seus valores e modo de vida. A riqueza dos detalhes só foi possível graças às inovações técnicas, como a pintura a óleo e a perspectiva. No fundo, acima do espelho, é possível observar a assinatura do pintor.

## Busca pela perfeição

As noções de harmonia e simetria são características do Renascimento. A busca pela perfeição e pelo realismo nas obras colaborou para o aprimoramento das técnicas de criação. A noção de perspectiva constituiu um exemplo desses novos procedimentos, pois possibilitou a transmissão de ideias como profundidade, relevo e distância em obras de artes plásticas. Os estudos do corpo humano também foram aperfeiçoados, permitindo que a anatomia humana, em seus detalhes, pudesse ser representada nas obras de arte.



Domínio Público

BUONARROTI, Michelangelo. *Moisés*. Entre 1513 e 1515. Escultura. Basílica de San Pietro in Vincoli, Roma.

*Moisés*, escultura de Michelangelo, denota a preocupação com a representação fiel do corpo humano. Acredita-se que as formas simétricas e a harmonia nas posições do corpo levaram o autor a gritar "Fala!" após sua conclusão.

## RENASCIMENTO ITALIANO



Para a maioria dos autores, o Renascimento atingiu seu auge no norte da Península Itálica. Botticelli, Leonardo da Vinci, Michelangelo e Rafael são apenas alguns dos nomes ligados à grande expressão artística da região, tendo a pintura, a escultura e a arquitetura alcançado o seu esplendor nas cidades italianas.

O desenvolvimento comercial e urbano daquela região foi uma das razões para a força da Renascença italiana, uma vez que o ambiente urbano era mais propício para o desenvolvimento artístico devido à presença de mercadores de várias regiões, o que permitia uma maior troca de informações. Além disso, a existência de uma forte burguesia, que desejava principalmente ver representados os seus valores e princípios, garantiu o financiamento de boa parte das obras de arte.

O mecenato, nesse período, foi muito comum, pois, além da burguesia, a Igreja, com sede em Roma, financiou os artistas do Renascimento, o que proporcionou a realização de grandes obras, como a pintura do teto da Capela Sistina, encomendada pelo papa Júlio II, feita por Michelangelo.



Domínio Público

BUONARROTI, Michelangelo. Detalhe do teto da Capela Sistina no Vaticano. Entre 1508 e 1512. Afresco. Itália.

A pintura do teto da Capela Sistina levou cerca de quatro anos para ser concluída e representa uma série de passagens bíblicas. Michelangelo, que se considerava melhor escultor do que pintor, utilizou a técnica do afresco para realizar o trabalho. Essa técnica, aprimorada no Renascimento, consistia em uma representação pictórica feita sobre parede, com base de gesso ou argamassa.

Outro fator fundamental para o destaque das cidades italianas é o fato de estas se localizarem na região da antiga sede do Império Romano, que preservava parte do patrimônio greco-romano, o que facilitou a busca dos humanistas pelo estudo das obras da Antiguidade Clássica.

A tomada de Constantinopla pelos turcos em 1453 gerou o deslocamento de muitos estudiosos do Império Bizantino para a Península Itálica. Estes levaram consigo uma parte considerável do patrimônio guardado no Império Romano do Oriente, o que foi fundamental para o Renascimento italiano.

## RENASCIMENTO E LITERATURA

Além das artes plásticas, a literatura também foi um segmento artístico beneficiado pelo pensamento renascentista. Entre os séculos XIV e XVII, escritores de várias regiões da Europa se destacaram com obras que propagavam os valores antropocêntricos. Dentre eles, pode-se destacar:

- Dante Alighieri: Em *A Divina comédia*, Dante utilizou o dialeto florentino e não o latim, como era comum nas obras do período, abrindo espaço para a utilização das línguas nacionais.
- Luís de Camões: Em *Os Lusíadas*, poema épico, Camões narra a saga expansionista dos portugueses pelos oceanos. A epopeia, datada do século XVI, retrata as façanhas portuguesas igualando-as a outras grandes aventuras.

As armas e os barões assinalados  
Que, da ocidental praia lusitana,

Por mares nunca de antes navegados  
Passaram ainda além da Taprobana,  
Em perigos e guerras esforçados,  
Mais do que prometia a força humana,  
E entre gente remota edificaram  
Novo reino, que tanto sublimaram.

CAMÕES, Luís Vaz de. *Os Lusíadas*. Disponível em:  
<<http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/ua000178.pdf>>. Acesso em: 09 out. 2018.  
[Fragmento]

- Miguel de Cervantes: O espanhol narra de maneira paródica as aventuras do fidalgo Dom Quixote de la Mancha e seu fiel escudeiro Sancho Pança. Na obra, os valores exaltados nos romances de cavalaria de origem medieval são satirizados.

- François Rabelais: Em *Gargântua e Pantagruel*, Rabelais misturou elementos de diversos gêneros narrativos com humor popular. Enaltecia os prazeres físicos, como a comida, a bebida e o sexo, e satirizava o ascetismo religioso.
- William Shakespeare: *Hamlet*, *Romeu e Julieta* e *Otelo* são clássicos do autor inglês. Em seus livros, colocava as paixões humanas como centro das atenções. Em *Hamlet*, afirmou:

Que obra de arte é o homem: tão nobre no raciocínio,  
tão vário na capacidade; em forma o movimento,  
tão preciso e admirável; na ação é como um anjo;  
no entendimento é como um Deus; a beleza do  
mundo, o exemplo dos animais.

SHAKESPEARE, William. *Hamlet* apud TESKE, Ottmar (Coord.). *Sociologia – textos e contextos*. 2. ed. Canoas: Ed. ULBRA, 2005. p. 28.  
[Fragmento]

- Thomas Morus: Em seu livro *Utopia*, o autor descreve uma ilha imaginária onde haveria uma sociedade ideal. A noção de utopia (do grego, *utopos*, que significa “não lugar”) pode ser compreendida como uma crítica de Morus à sociedade europeia.

## REVOLUÇÃO CIENTÍFICA

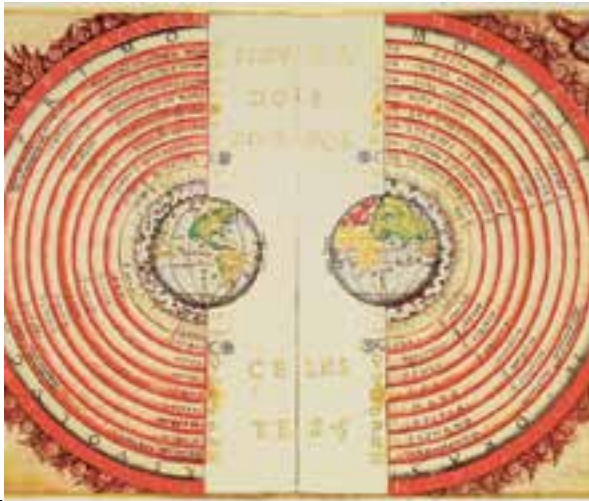
As transformações provocadas pelo Renascimento acarretaram o desenvolvimento de várias áreas do conhecimento humano, sendo que, ao longo dos séculos XVI e XVII, essas transformações deram forma às ciências modernas. Esse conjunto de mudanças ficou conhecido como Revolução Científica. A valorização da razão, da experiência e da observação favoreceu a expansão do conhecimento científico e a alteração de concepções a respeito do funcionamento da natureza e da vida em sociedade.

A mais importante desmitificação ocorrida nesse período se relacionou à concepção geocêntrica do Universo. De acordo com essa teoria, a Terra seria o centro do Cosmo e os demais astros girariam ao seu redor. Essa noção foi defendida pela Igreja durante a Idade Média e baseava-se nas concepções do grego Ptolomeu. Ainda na Idade Moderna, essa era a posição oficial da Igreja sobre o tema, o que gerou conflitos com estudiosos da época.

Para Nicolau Copérnico e Galileu Galilei, contemporâneos do Renascimento, no entanto, a Terra não seria um astro fixo e, sim, um astro móvel que estaria orbitando em torno do Sol. O heliocentrismo, forma como é conhecida essa teoria, afrontava um dos principais dogmas do catolicismo.



Para Galileu, a tradição e a autoridade dos antigos sábios não eram fontes de conhecimento científico, pois, de acordo com ele, “o livro da natureza é escrito em caracteres matemáticos”. Por suas ideias, Galileu foi perseguido pela Igreja, enquanto Giordano Bruno, por defender a noção de um Universo infinito, foi condenado e morto pela Inquisição.



VELHO, Bartolomeu. *Figura dos corpos celestes*. Ilustração.

O mapa apresenta a concepção geocêntrica. Nele, os astros do Sistema Solar aparecem orbitando a Terra, um corpo fixo.



CELLARIUS, Andreas. [Mapa]. In: CELLARIUS, Andreas. *Harmonia macroscópica*. 1660.

Nesse mapa, o Sol é apresentado como fixo e a Terra gira ao seu redor.

Assim como os cosmógrafos, outros pensadores se destacaram no contexto renascentista. Entre eles, certamente está René Descartes, que foi um importante filósofo do período e é considerado um dos pais do racionalismo.

É dele a máxima “Penso, logo existo”, assim como a elaboração da noção de dúvida metódica. Os ingleses John Locke e Francis Bacon defendiam o empirismo e acreditavam que a experiência e a observação eram caminhos para a verdade. Já o físico Isaac Newton buscou leis universais para o funcionamento do Universo a partir da observação de fenômenos particulares.

## OS VÁRIOS “RENASCIMENTOS”

Houve vários “Renascimentos” na Idade Média, manifestamente no século XII e de forma mais discreta na época de Carlos Magno. Em ambos os casos, houve uma combinação de feitos artísticos e literários com um reavivar do interesse pela educação clássica, e também, em ambos os casos, houve alguns contemporâneos que descreveram a sua época como sendo de regeneração, renascimento ou renovação. Alguns espíritos mais audazes, nomeadamente Arnold Toynbee na sua obra *A study of History*, foram ainda mais longe e descobriram Renascimentos fora da Europa Ocidental, quer em Bizâncio, no mundo islâmico, ou mesmo no Oriente [...].

Houve de fato um Renascimento? Se descrevermos o Renascimento em termos de púrpura e ouro, como um milagre cultural isolado, ou como o súbito emergir da modernidade, a minha resposta será “não”. Os arquitetos do Renascimento produziram obras-primas, mas também os mestres maçons do período gótico o fizeram. A Itália do século XVI teve o seu Rafael, mas o Japão do século XVIII teve o seu Hokusai. Maquiavel foi um poderoso e original pensador, mas também o foi o historiador Ibn Khaldun, que viveu no norte de África durante o século XIV. Se, no entanto, o termo “Renascimento” for usado – sem prejuízo para os feitos da Idade Média, ou para os do mundo não europeu – para referir-se a um importante conjunto de mudanças na cultura ocidental, então pode ser visto como um conceito organizador que ainda tem o seu uso.

BURKE, Peter. *O Renascimento italiano – cultura e sociedade na Itália*. São Paulo: Nova Alexandria, 1999. [Fragmento]



RNBF

### Renascimento

Esse vídeo apresenta características do Renascimento Cultural e do Renascimento Científico na Europa da Baixa Idade Média.

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM

**01.** (UEG-GO) Conhecimento é a relação que se estabelece entre o sujeito cognoscente e um objeto. Na Grécia Antiga não havia fragmentação do conhecimento, e pensar sobre um assunto envolvia a totalidade dos outros. Os filósofos gregos da Antiguidade se preocupavam basicamente com os problemas do ser e do não ser, da permanência e do movimento, da unidade e da multiplicidade das ideias e das coisas. Já para o pensador medieval, o problema principal era a conciliação entre fé e razão. No Renascimento, surgem as seguintes grandes modificações:

- A) A união entre fé e razão, o fideísmo e o positivismo.
- B) A união entre fé e razão, o teocentrismo e o interesse pela moral.
- C) A valorização da fé em detrimento da razão, o cosmocentrismo e o fideísmo.
- D) A separação entre fé e razão, o antropocentrismo e o interesse pelo saber ativo.

**02.** (UFMS-2020) Em 2019, completaram-se 500 anos da morte de Leonardo da Vinci, considerado um dos maiores expoentes do movimento denominado Renascimento Cultural. Esse movimento foi um marco importante na sociedade ocidental, pois promoveu uma mudança profunda na maneira de pensar, impactando crenças e valores que norteavam o homem europeu até então.

Sobre as características do Renascimento Cultural, assinale a alternativa correta.

- A) O conhecimento passou a ser dirigido pelo clero católico, que administrava escolas e universidades. Assim, essa nova visão de mundo foi compreendida a partir de um único caminho: o da fé e da religião.
- B) Surgiu na Península Itálica no final do século XIV e início do XV. Foi marcado por um espírito científico, de valorização da razão e do raciocínio lógico, colocando o ser humano como centro do universo.
- C) Surgiu na Península Itálica no século XVI. Promoveu mudanças políticas, econômicas e sociais baseadas nas ideias de liberdade, igualdade e fraternidade.
- D) Surgiu na Península Itálica no final do século XIV e início do XV. Nesse contexto, muitos artistas e intelectuais foram buscar inspiração num período considerado por eles de grandes realizações e esplendor: o Egito Antigo.
- E) Os renascentistas defendiam uma visão humanista, naturalista e teocêntrica, buscando superar a Antiguidade Clássica, período que classificaram como trevas, devido à falta de produção de conhecimento.

**03.** (UEL-PR) Durante o Renascimento houve uma revolução tecnológica fundamental em máquinas e equipamentos cujo impacto para o progresso das ciências equipara-se ao advento da Internet no final do século XX.

Essa revolução se deveu

- A) à imprensa dos tipos móveis que agilizou a troca de ideias e a divulgação de inventos.
- B) às Reformas religiosas, a partir das quais as pessoas deixaram de ser crentes e místicas.
- C) à expansão marítima, cujos lucros contribuíram para o desenvolvimento científico e comercial autônomo das colônias.
- D) ao Moderno Estado Europeu, que priorizou as áreas exatas e tecnológicas nas universidades.
- E) ao intercâmbio de informações entre as civilizações europeia, chinesa e islâmica.

**04.** (UnirG-TO) Analise a imagem a seguir:



Disponível em: <<http://filosofiaemvideo.com.br/nicolau-copernico>>. Acesso em: 23 maio 2016.

A imagem representa a teoria de Nicolau Copérnico, publicada em 1453, e que mais tarde influenciaria os estudos de Galileu Galilei e Kepler. Em 1616, essa teoria foi condenada como herética pela Igreja Católica e a obra de Copérnico entrou para o índice de obras proibidas, porque

- A) recusava os conhecimentos teológicos, ao negar as teorias bíblicas da criação do Universo.
- B) rompia com a teoria geocêntrica, ao propor que a Terra não era o centro do Universo.
- C) rebatia a tese da Terra plana, ao demonstrar que a face habitada do planeta também era curvada ou esférica.
- D) profanava as teorias religiosas, ao juntar elementos científicos e sagrados na construção do saber astronômico.



- 05.** (UFRGS-RS-2018) Sobre o desenvolvimento do pensamento moderno no Ocidente, entre os séculos XIV e XVIII, é correto afirmar que
- os estudos empíricos sobre a natureza, realizados no Renascimento, contribuíram para o desenvolvimento da ciência europeia.
  - o abandono do dogma cristão pelo pensamento humanista motivou a criação dos tribunais do Santo Ofício para combater as heresias.
  - a filosofia foi marcada por uma completa ruptura em relação à visão de mundo, elaborada durante a Antiguidade.
  - a Reforma Protestante caracterizou-se pela reafirmação dos valores institucionais da Igreja e pela defesa do papado.
  - a rígida separação social entre a elite letrada e a população camponesa impedia o desenvolvimento de práticas culturais populares.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



- 01.** (UFC-CE) A análise histórica do Renascimento italiano, caso das obras de Leonardo da Vinci e de Brunelleschi, permite identificar uma convergência entre as artes plásticas e as concepções burguesas sobre a natureza e o mundo naquele período. Acerca da relação entre artistas e burgueses, é correto afirmar que ambos
- convergiram em ideias, pois valorizavam a pesquisa científica e a invenção tecnológica.
  - retomaram o conceito medieval de antropocentrismo ao valorizar o indivíduo e suas obras pessoais.
  - adotaram os valores da cultura medieval para se contrapor ao avanço político e econômico dos países protestantes.
  - discordaram quanto aos assuntos a serem abordados nas pinturas, pois os burgueses não financiavam obras com temas religiosos.
  - defenderam a adoção de uma postura menos opulenta em acordo com os ideais do capitalismo emergente e das técnicas mais simples das artes.

- 02.** (Albert Einstein-SP) Leonardo [da Vinci] analisou a anatomia humana durante toda sua vida; considerava que a natureza havia criado todas as coisas visíveis que poderiam tornar-se pintura. [...] Escrevendo sobre o horror de cadáveres esquartejados com os quais costumava passar as noites, Da Vinci diz que de nada lhe serviriam caso não soubesse também desenhar perfeitamente; a dissecação de corpos deveria ser acompanhada por um conhecimento da perspectiva, dos métodos de demonstração geométrica, do método do cálculo de força e de poder dos músculos. A pintura deveria levar em conta os fenômenos naturais, a estrutura das coisas, o mecanismo dos corpos.

QUEIROZ, Teresa Aline Pereira de. *O Renascimento*. São Paulo: Edusp, 1995. p. 55.

O texto refere-se a três características centrais do Renascimento Cultural dos séculos XV e XVI:

- O naturalismo, a rusticidade das representações e o simbolismo.
  - O abstracionismo, o contraste entre claro e escuro e a despreocupação com as proporções na representação do corpo.
  - O experimentalismo, a pesquisa científica e a valorização do homem.
  - O reconhecimento da submissão absoluta do homem a Deus, o platonismo e a ausência de perspectiva.
- 03.** (PUC Rio) Meu falecido pai, de memória abençoada, fez todo esforço para que eu pudesse alcançar excelência mental e técnica. O fruto dos meus estudos e trabalhos alcançou o seu desejo mais querido. Mas você pode perceber que, para a educação, as condições não eram favoráveis como são hoje. Nem eu tive professores tão capazes como você. Nós ainda estávamos na idade das trevas. [...] Agora, pela graça de Deus, a luz e a dignidade foram restituídas às letras e eu vivi para vê-lo. Hoje as antigas ciências estão restauradas [...]. As línguas restituídas: o grego [...]; o hebraico e o latim [...]. Hoje o mundo está repleto de homens sábios [...]. Mas lembre-se disso, a sabedoria de nada lhe servirá se você não amar e temer a deus [...]. Seu pai, Gargantua.

RABELAIS, François. *Carta de Gargantua a Pantagruel*. 1532.

São características do humanismo renascentista indicadas nesse texto, exceto

- a crítica à Idade Média, percebida como período de trevas.
- a valorização de uma educação laica e a abertura das bibliotecas monásticas.
- o desejo de renovar a fé cristã mediante a tradução e circulação dos textos sagrados.
- a retomada do patrimônio cultural e literário da Antiguidade Clássica.
- o otimismo em relação aos avanços humanos no campo da educação.

- 04.** (FPS-PE)



O Renascimento trouxe mudanças na forma de pensar as relações sociais e foi importante para redefinir e produzir a cultura. Houve grande influência da cultura clássica nas redefinições acontecidas. Na pintura, por exemplo, observa-se

- A) a prevalência do sentimento religioso, com a manutenção de princípios estéticos que afirmavam o uso de cores sombrias.
- B) a ousadia na temática que divergia das formas estéticas da Idade Média com uso de histórias da mitologia grega.
- C) a falta de originalidade na produção, apesar das transformações na aplicação das cores e a relação com a renovação na forma.
- D) a falta de interesse por temas que tivessem articulação com a religião católica e as crenças dos tempos medievais.
- E) a manutenção de padrões do mundo antigo, com quadros que ressaltavam a vida dos santos e glorificavam a burguesia de época.

**05.** (UFSCar-SP)



SANZIO, Rafael. (1483-1520). *A escola de Atenas*. 1511.

*A escola de Atenas* é uma pintura, executada com a técnica do afresco, que se encontra em um dos salões do Vaticano, na Itália. A pintura é um modelo de arte do Renascimento italiano, na medida em que

- A) expressa uma visão de mundo teocêntrica, com referência ao universo da sociedade da Idade Média europeia.
- B) utiliza cores fortes e contrastantes, como recurso para denunciar as disputas permanentes entre principados e repúblicas.
- C) mostra para os súditos os esplendores dos palácios reais, para garantir a lealdade aos soberanos absolutistas.
- D) emprega conhecimentos de geometria na representação do espaço, com sugestão de profundidade em uma superfície plana.
- E) representa a vida cotidiana em uma cidade italiana, com destaque para a existência livre e descontraída de sua população.

**06.** (FADI) Observe as imagens de Adão e Eva.



I

II

Disponível em: <<http://www.superstock.com/stock-photography/adam%20and%20eve>>.

Assinale a alternativa que analisa corretamente as obras.

- A) Essas obras exaltam as características da transição para a Renascença, em que se abandonam os temas cristãos em benefício da racionalidade humana.
- B) A primeira obra demonstra a superioridade da fé, enquanto a segunda mostra a descrença nos valores religiosos e no poder da Igreja.
- C) Tanto a primeira obra como a segunda valorizam o individualismo, o hedonismo e o naturalismo predominantes naquela época.
- D) A primeira obra destaca a supremacia do homem, enquanto a segunda reflete as transformações culturais típicas da Modernidade.
- E) Essas obras revelam as visões de mundo da Idade Média e do Renascimento, marcadas, respectivamente, pela religiosidade e pela valorização do homem.

**07.** (UERJ-2020)



MÉNAGEOT, François-Guillaume. *A morte de Leonardo da Vinci*. 1781. Pintura, óleo sobre tela. Disponível em: <[en.wikipedia.org](http://en.wikipedia.org)>.

Na tela que representa o leito de morte de Leonardo da Vinci, encontra-se o rei da França, Francisco I, que acolheu o gênio renascentista em um dos castelos reais de 1516 até 1519. Identifique a prática adotada por monarcas como Francisco I, ao acolherem artistas como da Vinci. Indique, ainda, duas características culturais desse período.

08. (UFRGS-RS-2019) Considere as imagens a seguir, em que é representada, de formas distintas, a crucificação de Cristo.



GIOTTO. *A crucificação*. c. 1330.



MASACCIO. *Trindade*. c. 1427.

A comparação entre as duas pinturas mostra uma transformação fundamental na história da arte do Ocidente, que teve no chamado Renascimento italiano do século XV um de seus momentos principais.

Assinale a alternativa que apresenta a principal característica do Renascimento italiano.

- O desaparecimento das representações de anjos, indicando o advento do racionalismo filosófico e o abandono da metafísica religiosa.
- O aprimoramento do realismo estético na representação humana, afirmando o predomínio do humanismo em detrimento do antropocentrismo.
- O desenvolvimento da teoria da perspectiva geométrica, marcada pelo princípio do "ponto de fuga", que favorecia a representação em profundidade dos espaços.
- A representação de colunas jônicas, mostrando que o interesse em relação à Antiguidade grega ocorreu apenas a partir do Quattrocento.
- A interiorização da cena representada, assinalando o desinteresse da arte renascentista pelas paisagens da natureza.

09. (UERJ)

**O casal Arnolfini**



EYCK, Jan van. (1389-1441). Disponível em: <<http://upload.wikimedia.org>>.

Sempre que se evoca o tema do Renascimento, a imagem que nos vem à mente é a dos grandes artistas e de suas obras mais famosas. Isso nos coloca a questão: por que razão o Renascimento implica esse destaque tão grande dado às artes visuais? De fato, as artes plásticas acabaram se convertendo num centro de convergência de todas as principais tendências da cultura renascentista. E mais do que isso, acabaram espelhando os impulsos mais marcantes do processo de evolução das relações sociais e mercantis.

SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo: Atual; Campinas: Ed. Unicamp, 1984 (Adaptação).

As diversas manifestações da cultura renascentista na Europa Ocidental, entre os séculos XIV e XVI, estiveram relacionadas à criação de novos valores e práticas sociais que se confrontaram com aqueles da sociedade medieval.

Cite dois aspectos da cultura renascentista que justifiquem a sua importância para o início dos Tempos Modernos.

10. (UFU-MG) Sempre que se evoca o tema do Renascimento, a imagem que imediatamente nos vem à mente é a dos grandes artistas plásticos e de suas obras famosas [...]. As artes plásticas acabaram se convertendo num centro de convergência de todas as principais tendências da cultura renascentista. E, mais do que isso, acabaram espelhando, através de seu intenso desenvolvimento nesse período, os impulsos mais marcantes do processo de evolução das relações sociais e mercantis.

SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo: Atual, 1994. p. 25.

De acordo com o trecho anterior, o papel central das artes plásticas na cultura renascentista está relacionado aos "impulsos mais marcantes do processo de evolução das relações sociais e mercantis" porque

- expressavam o caráter sacro e piedoso do humanismo, revalorizando a tradição medieval e procurando reconciliar razão e fé, que se encontravam dissociadas a partir do predomínio do racionalismo burguês nas transações mercantis.

- II. expressavam o desejo da nascente burguesia de construir uma nova imagem da sociedade em que ela teria papel central, contrapondo-se aos valores da sociedade medieval que privilegiavam o clero e a nobreza.
- III. expressavam o ideal de beleza relacionado ao sentido de permanência atemporal, imutável, tomado de empréstimo às artes do mundo antigo e que serviam como contraponto à velocidade e à intensidade das inovações e das transformações vividas pelas sociedades europeias modernas.
- IV. expressavam como a cultura tornou-se um campo de luta privilegiado, onde a produção artística deveria transmitir valores e princípios importantes para a consolidação da sociedade moderna, como o antropocentrismo, a razão, a positividade da riqueza material, o desejo de conhecimento e o domínio sobre a natureza e sobre o espaço geográfico.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas corretas.

- A) Apenas II e III
- B) Apenas I e III
- C) Apenas III e IV
- D) Apenas II e IV

## SEÇÃO ENEM

- 01.** (Enem) Assentado, portanto, que a Escritura, em muitas passagens, não apenas admite, mas necessita de exposições diferentes do significado aparente das palavras, parece-me que, nas discussões naturais, deveria ser deixada em último lugar.

GALILEI, G. Carta a Dom Benedetto Castelli.

In: *Ciência e fé*: cartas de Galileu sobre o acordo do sistema copernicano com a Bíblia. São Paulo: Unesp, 2009 (Adaptação).

O texto, extraído da carta escrita por Galileu (1564-1642) cerca de trinta anos antes de sua condenação pelo Tribunal do Santo Ofício, discute a relação entre ciência e fé, problemática cara no século XVII. A declaração de Galileu defende que

- A) a *Bíblia*, por registrar literalmente a palavra divina, apresenta a verdade dos fatos naturais, tornando-se guia para a ciência.
- B) o significado aparente daquilo que é lido acerca da natureza na *Bíblia* constitui uma referência primeira.
- C) as diferentes exposições quanto ao significado das palavras bíblicas devem evitar confrontos com os dogmas da Igreja.
- D) a *Bíblia* deve receber uma interpretação literal porque, desse modo, não será desviada a verdade natural.
- E) os intérpretes precisam propor, para as passagens bíblicas, sentidos que ultrapassem o significado imediato das palavras.

- 02.** (Enem) Acompanhando a intenção da burguesia renascentista de ampliar seu domínio sobre a natureza e sobre o espaço geográfico, através da pesquisa científica e da invenção tecnológica, os cientistas também iriam se atirar nessa aventura, tentando conquistar a forma, o movimento, o espaço, a luz, a cor e mesmo a expressão e o sentimento.

SEVCENKO, N. *O Renascimento*. Campinas: Unicamp, 1984.

O texto apresenta um espírito de época que afetou também a produção artística, marcada pela constante relação entre

- A) fé e misticismo.
- B) ciência e arte.
- C) cultura e comércio.
- D) política e economia.
- E) astronomia e religião.

- 03.** (Enem) O franciscano Roger Bacon foi condenado, entre 1277 e 1279, por dirigir ataques aos teólogos, por uma suposta crença na alquimia, na astrologia e no método experimental, e também por introduzir, no ensino, as ideias de Aristóteles. Em 1260, Roger Bacon escreveu:

Pode ser que se fabriquem máquinas graças às quais os maiores navios, dirigidos por um único homem, se desloquem mais depressa do que se fossem cheios de remadores; que se construam carros que avancem a uma velocidade incrível sem a ajuda de animais; que se fabriquem máquinas voadoras nas quais um homem [...] bata o ar com asas como um pássaro. [...] Máquinas que permitam ir ao fundo dos mares e dos rios.

BACON, Roger apud BRAUDEL, Fernand. *Civilização material, economia e capitalismo: séculos XV-XVIII*. São Paulo: Martins Fontes, 1996. v. 3.

Considerando a dinâmica do processo histórico, pode-se afirmar que as ideias de Roger Bacon

- A) inseriam-se plenamente no espírito da Idade Média ao privilegiarem a crença em Deus como o principal meio para antecipar as descobertas da humanidade.
- B) estavam em atraso com relação ao seu tempo ao desconsiderarem os instrumentos intelectuais oferecidos pela Igreja para o avanço científico da humanidade.
- C) opunham-se ao desencadeamento da Primeira Revolução Industrial ao rejeitarem a aplicação da matemática e do método experimental nas invenções industriais.
- D) eram fundamentalmente voltadas para o passado, pois não apenas seguiam Aristóteles, como também baseavam-se na tradição e na teologia.
- E) inseriam-se num movimento que convergiria mais tarde para o Renascimento, ao contemplarem a possibilidade de o ser humano controlar a natureza por meio das invenções.



04.

MICHELANGELO. *David*. 1501.BERNINI. *David*. 1623.

As imagens anteriores retratam o mesmo personagem, o herói bíblico Davi.

A partir da interpretação das obras de arte, depreende-se que ambas

- são fruto do Renascimento, movimento artístico moderno que, através do naturalismo, valoriza a contemplação da inércia do corpo humano.
- representam o ateísmo do homem moderno que, em busca da razão, passou a refutar as temáticas ligadas ao cristianismo.
- buscam se reaproximar dos valores artísticos medievais que prezavam pela representação da simetria humana.
- podem ser consideradas produtos da genialidade de homens que, por estarem a frente do seu tempo, não representaram valores culturais contemporâneos a si.
- refletem as constantes mudanças das produções artísticas, que são resignificadas de acordo com o contexto histórico em que estão inseridas.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



## GABARITO

Meu aproveitamento 

## Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. D
- 02. B
- 03. A
- 04. B
- 05. A

## Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. A
- 02. C
- 03. B
- 04. B
- 05. D
- 06. E
- 07. A prática adotada foi o mecenato. Duas características que podem ser citadas são o humanismo e o racionalismo.
- 08. C
- 09. Devem ser escolhidos dois dos seguintes aspectos:
  - valorização do indivíduo;
  - defesa dos ideais humanistas;
  - defesa dos valores burgueses;
  - valorização da liberdade individual;
  - utilização da razão na explicação do mundo;
  - visão mais natural e humanizada da religião.
- 10. D

## Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. E
- 02. B
- 03. E
- 04. E



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %



## Brasil Colônia: Atividades Econômicas Complementares

Durante o Período Colonial brasileiro, a preocupação central da Coroa portuguesa foi o desenvolvimento de atividades econômicas que coincidisse com o ideal mercantilista, ou seja, um projeto de acumulação de divisas que atendessem ao Estado lusitano.

### Principais atividades econômicas do Brasil no século XVII



A opção pelo plantio da cana-de-açúcar e o estabelecimento do monopólio real na exploração do pau-brasil são alguns exemplos das ações mercantilistas empreendidas na área colonial. A mineração, que assumiu papel de destaque nos interesses da metrópole no trato das questões coloniais, principalmente no século XVIII, também foi uma atividade muito rentável para os portugueses.

Porém, cabe ressaltar que essas atividades econômicas foram acompanhadas de outras de menor relevância para a Coroa portuguesa, mas que podem ser consideradas fundamentais para a estruturação do modelo colonial proposto. Entre essas atividades, podem ser destacadas a pecuária e a extração das drogas do sertão, por exemplo.

### PECUÁRIA

#### Pecuária no Nordeste

Transferida para o Brasil nas primeiras décadas do século XVI, a pecuária foi introduzida pelo governador Tomé de Souza com o objetivo de suprir a alimentação dos colonos na cidade de Salvador. Além de garantir a subsistência por meio da carne, do leite e da manteiga de garrafa, o gado bovino contribuiu para a força motriz dos engenhos, sendo utilizado como meio de transporte. Além disso, a partir de seu couro, confeccionavam-se calçados, roupas, móveis e os mais variados objetos.

A destinação das terras férteis às atividades da cana-de-açúcar, com o decorrer das décadas, no entanto, obrigou os criadores a buscarem, nas regiões interioranas, pastagem para o gado que se multiplicava. A própria Coroa portuguesa notou a necessidade de separar a criação de gado e a agricultura exportadora, ao decretar, na Carta Régia de 1701, a proibição da criação de currais na faixa de 50 km da costa. Porém, bem antes da notificação oficial, o gado teve seu caminho natural no interior da colônia, irradiando seu avanço a partir das regiões da Bahia, Pernambuco e Maranhão. As margens do Rio São Francisco se transformaram em espaço ideal para a fundação de fazendas de gado, passando inclusive a ser conhecido como o Rio dos Currais. No início do século XVIII, a região de Pernambuco já apresentava aproximadamente 800 mil cabeças de gado espalhadas em mais de oitenta currais, que, somadas às 500 mil cabeças de gado da Bahia, garantiam o abastecimento dos núcleos urbanos e das fazendas em expansão.

**Primeiros movimentos de expansão da pecuária**



**Pecuária do Sul**

O gado foi introduzido na região Sul da colônia portuguesa pelos jesuítas, que utilizavam os animais para a subsistência nas missões fundadas ainda no século XVI. No contexto da União Ibérica, o Nordeste brasileiro e as praças africanas foram invadidos pelos holandeses, provocando a escassez do escravo negro nas regiões não dominadas pelos flamengos, como a capital Salvador. Diante dessa demanda, os paulistas perceberam a possibilidade de enriquecimento e começaram a atacar as missões jesuíticas do sul para capturar os índios que pudessem ser comercializados nas áreas sedentas de braços escravizados.

A destruição das missões acabou por provocar o surgimento do gado selvagem, que se espalhou com facilidade pela região em virtude da abundância de pastagem natural que as áreas do Rio Grande do Sul forneciam. Após a União Ibérica (1640), enfim, portugueses e nativos notaram o próspero cenário de lucratividade e, dessa forma, capturavam os animais para a obtenção do couro, objeto de interesse dos exportadores das cidades de Buenos Aires e Sacramento, cidade portuguesa fundada na margem posterior do Rio da Prata e dedicada às atividades ilícitas em pleno território colonial espanhol.



DEBRET, Jean-Baptiste. *Armazém de carne seca*. 1835. Litografia, 30 x 21,5 cm.

A consolidação da pecuária no Sul ocorreu apenas a partir da primeira metade do século XVIII, quando iniciou-se a atividade de mineração na região das Minas Gerais. A maioria dos mineradores focava seus esforços na extração do ouro e do diamante, passando a depender do abastecimento externo ao universo mineiro. O gado do Sul passou a ser essencial para a dinâmica econômica e social da região mineira, sendo o preço dos animais vivos muito elevado. Nesse contexto, formou-se a atividade do tropeiro, responsável pelas tropas de peões que capturavam e comercializavam os animais nas diversas regiões do Brasil.

No século XVIII, quando a mineração ganhou mais destaque que a lavoura açucareira, a pecuária do Sul superou em importância a nordestina. Essa região apresentava condições favoráveis para o desenvolvimento do gado, como o relevo suave, o clima ameno, numerosos rios e uma vegetação rasteira para a pastagem. As chamadas estâncias, fazendas de criação, foram incentivadas pela Coroa portuguesa, preocupada em garantir a ocupação desses territórios e evitar as ameaças nas fronteiras com a América Espanhola. Mesmo assim, a intensificação das atividades de plantio de trigo e produção do charque não evitou contendas e escaramuças com o Império Espanhol, e, posteriormente, com as nações platinas, perdurando até a segunda metade do século XIX, já no Período Imperial brasileiro.

**Importância da pecuária**

A pecuária brasileira foi uma atividade voltada para o abastecimento e, como consequência, contribuiu para a formação do mercado interno e para o progresso material da colônia, visto que os lucros obtidos com a comercialização da produção foram incorporados ao Brasil.

Além disso, a pecuária foi responsável pelo desbravamento e ocupação do interior, desempenhando papel importante na formação do espaço geográfico do Brasil colonial, uma vez que promoveu o povoamento gradual e contínuo de uma vasta região.

A presença da mão de obra livre era bastante comum nessa atividade, geralmente de indígenas, mestiços e negros alforriados. Os vaqueiros, responsáveis por cuidar do gado dos criadores, eram muitas vezes recompensados com algumas das crias do rebanho, o que permitia uma relativa ascensão social.

No entanto, a criação extensiva e o caráter nômade da pecuária inviabilizavam a sofisticação social e patrimonial então vigente nas estruturas produtivas da cana-de-açúcar. Esse cenário, no entanto, não impediu o enriquecimento de muitos proprietários com a atividade da pecuária no Brasil.

O faturamento por meio da exploração do couro chegou a ser destaque nas exportações brasileiras durante o Período Colonial. A respeito da importância desse produto na dinâmica econômica da América Portuguesa, o historiador Capistrano de Abreu escreveu:

De couro era a porta das cabanas, o rude leito aplicado ao chão duro, e mais tarde a cama para os partos; de couro todas as cordas, a borracha para carregar água; o mocó ou alforje para levar comida, a mala para guardar roupa, mochila para milhar cavalo, a peia para prendê-lo em viagem, as bainhas de faca, as bruacas e surrões, a roupa de entrar no mato, os banguês para curtume ou para apurar sal; para os açudes, o material de aterro era levado em couros puxados por juntas de bois que calcavam a terra com seu peso; em couro pisava-se tabaco para o nariz.

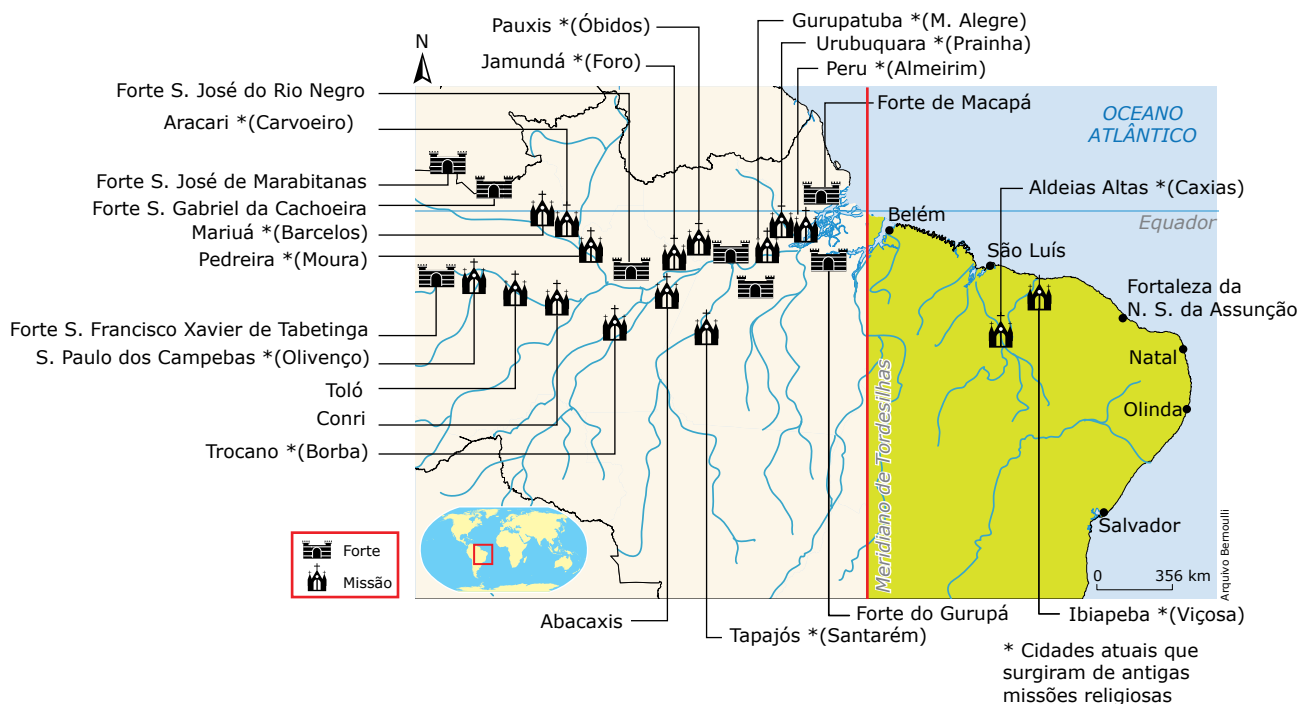
ABREU, Capistrano de. *Capítulos de história colonial & Os caminhos antigos e o povoamento do Brasil*. Brasília: Ed. da Univ. de Brasília, 1963. p. 149. [Fragmento]

## DROGAS DO SERTÃO

O interior do território colonial brasileiro, comumente classificado sertão, também contribuiu, mesmo que de modo tímido, para a dinâmica econômica nos séculos de domínio português. Entre as principais atividades desenvolvidas na região, destacou-se a exploração das **drogas do sertão**, expressão utilizada para designar alimentos e plantas medicinais extraídas da atual região amazônica ou introduzidas pelos colonizadores, como cravo, castanha, canela, cacau, guaraná, entre outros. A dificuldade de se ocupar esse território, presente ainda nos dias de hoje, indica a fragilidade dessa atividade econômica. Soma-se a isso a distância da região em relação aos principais centros consumidores europeus, dificultando a regularidade do comércio desses produtos.

Essa atividade valia-se da mão de obra indígena recrutada pelos jesuítas, responsáveis pela fundação de dezenas de missões ou reduções na Bacia do Rio Amazonas. Nesse sentido, a ocupação religiosa da região foi de extrema importância para garantir, no século XVIII, a expansão das fronteiras luso-brasileiras para além do Tratado de Tordesilhas, reconhecidas por meio do Tratado de Madri de 1750.

### Missões religiosas e fortes na Amazônia



Cabe ainda ressaltar que o estímulo à extração desses produtos da região amazônica se vinculava ao interesse europeu pelas folhas exóticas do Novo Mundo, diante da precariedade dos conceitos medicinais na Europa Moderna. Sendo assim, a extração das drogas do sertão atendia aos interesses mercantilistas portugueses, afinal, o alto preço atribuído a esses produtos beneficiava os metropolitanos.

## TABACO

Planta típica da América, o tabaco era muito utilizado pelas comunidades indígenas, nas experiências do dia a dia e nas importantes cerimônias tupis, sendo a aspiração da fumaça do tabaco estimuladora do transe místico nas celebrações religiosas. Até os dias de hoje, algumas comunidades descendentes dos ameríndios mantêm a tradição de fumar em eventos festivos.

Com a chegada dos portugueses, o cultivo do tabaco se transformou em importante atividade econômica. Segundo o padre Antonil, português que circulou pelas terras coloniais no final do século XVII, o tabaco representava a segunda principal atividade agrícola em solo brasileiro, perdendo apenas para o cultivo da cana-de-açúcar. A Coroa portuguesa chegou a criar a Junta do Tabaco em 1674 com o intuito de melhor gerenciar essa atividade econômica.

O tabaco era produzido para o mercado externo, sendo a região da costa africana o principal centro comercial. Nessa região, o tabaco era utilizado, junto com a aguardente, como moeda de troca no comércio negreiro. A Europa também passou a consumir o tabaco, apesar das insistentes proibições papais. O vasto mercado e as vantagens na exportação, o baixo custo para obtenção do fumo – de modo geral, os investimentos eram reduzidos se comparados com a atividade canavieira – e a facilidade da produção foram elementos determinantes para o surgimento de grandes fazendas fumageiras.

Gradativamente, as lavouras fumageiras se espalharam por toda a América Portuguesa, mas se mantiveram concentradas na região do Recôncavo Baiano, pois Salvador era o porto colonial que recebia o maior número de escravizados.

## ALGODÃO

Também conhecido pelos povos nativos, o algodão era utilizado para tecer redes de dormir e objetos do cotidiano. Com a intensificação da presença lusitana em solo brasileiro, a partir do século XVII, fez-se necessário o desenvolvimento da agricultura do algodão com o intuito de se produzir tecido cru para a dinâmica interna da área colonial. As fazendas produtoras de algodão se destacaram nas regiões dos atuais territórios do Pará e do Maranhão, mas se tem notícias desse tipo de atividade na longa faixa litorânea que vai da capitania de São Vicente até o Ceará. Até a capitania de Minas Gerais, no contexto da decadência da mineração, desenvolveu a atividade produtora de algodão como alternativa em meio à crise aurífera.

A produção de algodão garantia a fabricação de redes, chapéus e, principalmente, vestimentas para a escravaria. Em alguns momentos, produziu-se também panos finos que concorriam com os tecidos oriundos da metrópole.

A crise do sistema colonial português, no final do século XVIII, contribuiu para que a produção de algodão do Brasil atingisse mercados externos, sedentos de matéria-prima para as manufaturas e indústrias em plena expansão. Não foi por acaso que, em 1785, a rainha portuguesa Maria I expediu um alvará proibindo manufaturas no Brasil, contribuindo para a falência de muitos produtores de algodão.

## DIVERSIDADE PRODUTIVA NO BRASIL COLÔNIA

Paralelamente à produção açucareira, foram desenvolvidas outras atividades que a complementavam. Essas atividades atendiam à demanda do mercado interno, da própria lavoura açucareira, além de também se inserirem no contexto do comércio de exportação.

Dentre os produtos que coexistiam com o açúcar, o fumo assumiu uma singular importância. Tal fato decorreria da sua participação no comércio de exportação, sendo superada apenas pela do açúcar.

O tabaco era cultivado em propriedades que, em sua maioria, possuíam menos hectares, mas raramente empregavam mais do que vinte escravizados.

Além disso, o baixo custo da lavoura de fumo (em torno de um terço do de cana) permitiu a participação de portugueses e brasileiros com baixos recursos financeiros. O percentual de brancos com lavoura de tabaco foi se reduzindo, até que, “por volta de 1780, mulatos e negros livres já constituíam cerca de 30% dos produtores”. (SILVA, Nizza da; BEATRIZ, Maria (Org.), *op. cit.*, pág. 778.)

Diferentemente do açúcar, o tabaco procurou combinar-se com a criação de gado, pois o esterco era utilizado comumente para a adubagem do solo arenoso, típico da área de cultivo do fumo. Tal combinação diversificava a capacidade de investimentos do produtor de tabaco.

O crescimento do comércio de tabaco estimulou, como contrapartida, o contrabando do produto. Em consequência, a Coroa criou, em 1674, a Junta da Administração do Tabaco, que procurava assegurar o monopólio régio sobre o comércio do fumo. Além disso, criaram-se superintendências que aferiam a qualidade do fumo junto aos principais portos de exportadores. Para Lisboa eram encaminhadas as melhores partidas do produto. [...]

Ao longo do domínio português no Brasil, o tabaco manteve-se como importante e rentável produto nas exportações, principalmente após a abertura dos portos, em 1808, favorecendo o comércio direto com mercados europeus, eliminando a intermediação de Portugal.

Embora inexistissem provas concretas, pode-se afirmar que a produção de cachaça no Brasil iniciou-se simultaneamente ao cultivo da cana-de-açúcar. A cachaça é um subproduto da refinação do açúcar, obtido através da destilação do melão.

Utilizada como bebida pelos escravizados, a cachaça criava uma sensação de reconforto diante da fadiga resultante do trabalho pesado, além de aquecê-los face ao forte frio das regiões das minas. Além de sua utilização como fonte complementar da alimentação dos escravos, a cachaça passou também a ser consumida pelos portugueses em substituição ao vinho, cujo preço era bem mais alto. [...]

Em 1534, Ana Pimentel, esposa de Martim Afonso de Souza, introduziu o gado na capitania de São Vicente. Desta, foi levado para a Bahia por Tomé de Souza. Inicialmente, o gado encontrava-se estreitamente vinculado à produção açucareira, com o proprietário rural assumindo a posse sobre os rebanhos.

A criação de gado estava dirigida para atender à alimentação dos engenhos, fornecer tração animal para a moenda e à utilização do couro no vestuário. Com a mineração, o gado ampliou sua área de atuação, atravessando o sertão nordestino, os campos vicentinos e integrando o sul da colônia ao mercado interno.

Entretanto, no próprio século XVI, o gado havia sido obrigado a buscar novas áreas de pasto em virtude da expansão da lavoura canavieira, que demandava maiores extensões de terras livres para o cultivo. Com isso, os criadores de gado foram levados a buscar novos pastos no interior da colônia, em geral, seguindo o curso de grandes rios, como o São Francisco. [...]

A mandioca, uma raiz tropical conhecida como cassava e aipim, tornou-se a principal fonte de alimentação na colônia, em especial para os escravos e colonos portugueses empobrecidos. Para atender ao mercado interno, surgiram zonas especializadas na produção da mandioca, por exemplo, Maragogipe, Jaguaripe, Cairu e Camamu, localizadas no litoral e nos recôncavos baianos, que abasteciam Salvador e cidades próximas.

Apesar disso, a fome fez parte do cotidiano da população no Brasil Colônia. Visando a reduzir os gastos com a alimentação dos escravos, alguns proprietários liberavam uma pequena parcela da terra para que os mesmos cultivassem alimentos para si. A chamada brecha camponesa permitiu aos escravos produzirem alimentos para a sua subsistência e também um excedente negociado no próprio engenho, ou mesmo nos mercados urbanos. Os ganhos arrecadados pelos escravos permitiam "a compra da liberdade. A própria Igreja encorajava a compra da liberdade pelos negros, com o que poupassem vendendo excedentes. O dinheiro recebido era empregado na compra de outros escravizados". (CARDOSO, Ciro Flamarion Santana. *Escravo ou camponês? O protocampesinato negro nas Américas*. São Paulo: Editora Brasiliense, 1987. pág. 100.) [...]

AQUINO, Rubim Santos Leão de. *Sociedade brasileira: uma história através dos movimentos sociais*. Rio de Janeiro: Record, 2000. p. 152-155. [Fragmento]

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



01. (IFCE–2020) Sobre a pecuária durante o Período Colonial no Brasil, é correto afirmar-se que
  - A) era uma atividade complementar às lavouras do café durante o Período Colonial.
  - B) teve papel de destaque na ocupação das áreas litorâneas.
  - C) contribuiu para a expulsão dos trabalhadores assalariados do campo.
  - D) os primeiros criadores de gado contribuíram para a interiorização da colonização.
  - E) a pecuária no sertão nordestino usava a mão de obra escrava.
  
02. (UECE) A peculiaridade da pecuária sertaneja no Brasil do século XVIII esteve ligada principalmente às relações de trabalho nela estabelecidas. Acerca dessas relações, é correto afirmar-se que
  - A) predominava o trabalho escravo em larga escala, semelhante ao sistema aplicado nos grandes engenhos de açúcar.
  - B) havia predominância do trabalho de negros libertos, mestiços livres, brancos pobres e, em pequena escala, escravos africanos.
  - C) a mão de obra negra e escrava na pecuária era maioria em relação a outros trabalhadores, mas diferenciava-se pelo fato de o trabalho ser mais brando.
  - D) nas fazendas de gado, o percentual de livres e escravos era em torno de cinquenta por cento para cada categoria, uma vez que era um trabalho que exigia um grande número de trabalhadores.
  
03. (UFRN) Na colônia portuguesa da América (Brasil), o gado era fundamental para a produção açucareira que se expandia pelo litoral nordestino. Todavia, uma Carta Régia de 1701 proibiu a criação de gado em uma faixa de oitenta quilômetros da costa para o interior. O objetivo dessa medida régia era
  - A) garantir o cultivo da cana-de-açúcar no litoral e, ao mesmo tempo, estimular a colonização dos sertões com a pecuária.
  - B) proibir o desenvolvimento de atividades produtivas no litoral, com o intuito de dificultar a invasão da colônia por outros povos.
  - C) estimular a pecuária nos sertões, almejando impedir a proliferação da produção açucareira, que se tornara economicamente inviável.
  - D) impedir a pecuária no litoral, onde era mais rentável que o açúcar, como forma de favorecer os interesses dos senhores de engenho.



- 04.** (Unemat-MT) Sobre as diferenças regionais do Brasil Colonial, é correto afirmar que
- A) a região amazônica tinha como atividades econômicas principais agricultura de exportação (cana e algodão) e as drogas do sertão.
  - B) a Região Centro-Oeste tinha como atividades econômicas principais a mineração e agricultura de exportação (cana de açúcar).
  - C) a Região Sudeste tinha como atividades econômicas principais a plantação da cana de açúcar e a pecuária.
  - D) a Região Nordeste tinha como atividades econômicas principais a agricultura de exportação (cana e tabaco) e a pecuária.
  - E) a Região Sul tinha como atividades econômicas principais a agricultura de exportação (trigo e soja) e a pecuária.

- 05.** (UFRN) Os estudos históricos sobre a formação do espaço norte-rio-grandense mostram que o povoamento do interior do Rio Grande do Norte intensificou-se a partir da segunda metade do século XVIII, época em que estava consolidado o povoamento português no litoral e a Europa entrava no processo da Revolução Industrial.

Nesse período, na capitania do Rio Grande, a organização socioeconômica das áreas do sertão foi marcada

- A) pelo estabelecimento de uma economia monocultura, em que o algodão conquistou as áreas antes destinadas à pecuária.
- B) pelo desenvolvimento da indústria têxtil, que aproveitava a matéria-prima de produção local.
- C) pela nítida separação dos vários setores produtivos e a especialização das atividades econômicas por grupos sociais.
- D) pela integração entre a pecuária, a produção algodoeira e as culturas de mantimentos.

- C) O crescente comércio de gado destacado no trecho se relaciona com um dos efeitos da instalação da atividade mineradora. No caso, o rápido e volumoso incremento da população localizada no interior do território colonial.
- D) O comércio de gado, apesar de volumoso, era uma atividade ilegal durante o período colonial. A Coroa Portuguesa exigia que esse tipo de mercadoria fosse exclusivamente importada da metrópole.
- E) Muitos estudiosos colocam em dúvida a dimensão dada à criação bovina feita "ao longo do Rio São Francisco". Isso porque a região Nordeste é historicamente conhecida por seus graves problemas ligados à seca.

- 02.** (ESPM-SP) O último quartel do século XVIII constitui uma nova etapa de dificuldades para a colônia. No Maranhão, entretanto, ocorreu uma euforia em virtude do aumento da produção do algodão.

FURTADO, Celso. *Formação econômica do Brasil*.

Quanto à produção de algodão no Maranhão nas últimas décadas do século XVIII, é correto afirmar:

- A) Teve origem exclusivamente em fatores internos, tais como a formação de uma indústria têxtil apoiada pela metrópole.
- B) Não contou com nenhum investimento metropolitano, tendo sido a cotonicultura declarada ilegal pelo Marquês de Pombal.
- C) A cotonicultura seguiu em expansão no início do século XIX, sendo naquele momento o único produto cultivado no Brasil.
- D) Teve origem em fatores externos, como a revolução industrial na Inglaterra e a guerra de independência dos Estados Unidos.
- E) A cotonicultura foi favorecida por medidas adotadas pela rainha D. Maria I, tais como o Editto de Instalação de Manufaturas de 1785.

- 03.** (PUC RS) Responda à questão com base no mapa a seguir, sobre a criação de gado no Período Colonial brasileiro.



- A partir da observação do mapa, pode-se concluir que
- A) a criação de gado era atividade exclusiva das regiões litorâneas do Brasil, sendo esse levado para a feira de Sorocaba, de onde partia para o mercado externo, grande consumidor de charque e couro.
  - B) a criação de gado se concentrava no Norte do Brasil, devido à inadequação do solo e do clima dessa região para o cultivo da cana-de-açúcar, não havendo integração com as demais áreas coloniais.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



- 01.** (IFGO) O artigo mais importante do intercâmbio com as Minas era o gado bovino. Os currais baianos exportavam para as Gerais boiadas e mais boiadas. Esse negócio era muito vantajoso para os criadores que tinham currais ao longo do Rio São Francisco.

ZEMELLA, Mafalda. *O abastecimento da capitania das Minas Gerais no século XVIII*. 2. ed. São Paulo: Hucitec, 1990. p. 72.

Assinale a alternativa correta.

- A) O trecho demonstra o equívoco dos estudos históricos que apontavam o século XVIII como o "século do ouro" na economia colonial e que o grande produto comercializado nessa época era a carne bovina.
- B) A aquisição de gado baiano mostra que a pecuária foi uma prática econômica importante para o desenvolvimento da mineração. Afinal, foi o trânsito do gado que impulsionou as primeiras descobertas de metais preciosos no território colonial.

- C) a Região Sul do Brasil tinha na criação de gado uma importante fonte de renda, e levava seus derivados para serem comercializados na feira de Sorocaba, proporcionando uma integração econômica com a região mineradora.
- D) a pecuária só se desenvolveu no Brasil Colonial em função do ciclo canavieiro, tendo por único objetivo abastecer de carne e couro a população litorânea, carente desses produtos.
- E) o gado criado no Rio Grande do Sul não tinha boa aceitação no mercado interno colonial, por seu alto custo, devido à enorme distância que separava o Sul do Sudeste minerador, além da concorrência da carne estrangeira, de melhor qualidade.

**04.** (UEPA) A ação missionária no Grão-Pará e Maranhão concretizou, em parte, os objetivos do Estado português. Os missionários desenvolveram um sistema que aliou exploração econômica dos recursos naturais, baseados na coleta das drogas do sertão, à "civilização" dos nativos. [...] As missões também desenvolveram formas particulares de aproveitamento do espaço para a produção de alimentos.

RAVENA, Nírvia. A descrição da dominação: missionários e colonos na disputa pela mão de obra indígena. In: FONTES, Edilza (Org.). *Contando a história do Pará*. Belém: E. Motion, 2002. v. 1. p. 113-114

- A partir da leitura do texto anterior, afirma-se que
- A) o Estado português, na fase de expansão colonial nas suas terras da América, promoveu a colonização em conjunto com a Igreja Católica, unindo a exploração da floresta Amazônica com a função social de catequizar os índios. Buscava-se, com isso, o conhecimento para desenvolver as formas de extração das drogas do sertão.
  - B) Igreja e Estado português desenvolveram uma intensa disputa na ocupação das terras ultramarinas, isto porque a Igreja defendia a necessidade de se explorar os recursos naturais sem retirar as populações indígenas do seu *habitat*. Tal não era aceito pelo governo colonial, que defendia os "descimentos" dos índios para os povoados afim de melhor se apropriar de suas terras.
  - C) o projeto colonizador português, no estado do Grão-Pará e Maranhão, assentado na ação missionária, provocou profundas mudanças na vida cultural e material das comunidades indígenas, visto que, até então, elas produziam e viviam em contato permanente com a floresta, os rios, e os recursos que eles ofereciam.
  - D) a ação missionária, principalmente a realizada pelos jesuítas, centrou-se na criação do gado na ilha do Marajó utilizando, no entanto, os conhecimentos que os índios possuíam sobre a utilização dos pastos. De fato, a pecuária fazia parte da cultura material das sociedades nativas, havendo, assim, a partir da chegada do europeu colonizador, uma troca de conhecimentos sobre essa atividade.
  - E) as nações indígenas que habitavam o Grão-Pará e Maranhão eram essencialmente nômades, pois dependiam dos recursos naturais da região. Com a chegada dos portugueses, principalmente através da ação religiosa, adotou-se a estratégia de torná-las agrícolas e sedentárias, de modo a desenvolver, de forma mais racional, a exploração da floresta.

**05.** (UFES) O mapa reproduz uma área, no Brasil Colônia, de predominância de duas atividades importantes, que deram origem à sociedade do engenho e à sociedade do couro.



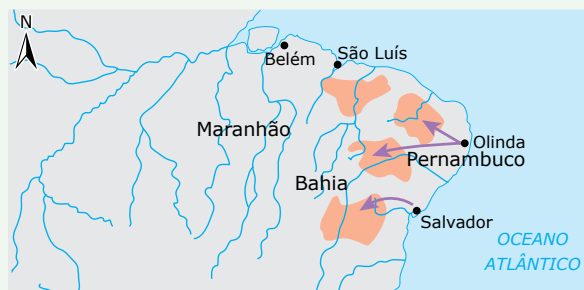
Relacione a agroindústria açucareira com a pecuária, no Nordeste brasileiro, considerando

- A) a mão de obra utilizada.
- B) o papel social na vida da colônia.

**06.** (ESPM-SP) As primeiras atividades econômicas praticadas pela colonização portuguesa no Brasil tiveram por cenário apenas o litoral do leste-nordeste brasileiros, sem que de modo sensível penetrassem no vago e misterioso sertão, ainda ocupado por tribos selvagens. Determinava essa situação o desinteresse econômico por qualquer tentativa de fixação de povoadores em regiões mais afastadas do mar.

Assim, enquanto sob os Reis Filipes penetravam os Vicentinos pelo sul na caça ao índio, ao mesmo tempo em que se sucediam as conquistas litorâneas em todo o nordeste, a solução encontrada para o povoamento do sertão forneceu-a [...], atividade econômica essencialmente fixadora de população, mesmo escassas.

VIANA, Hélio. *História do Brasil*.



- O texto e o mapa referem-se à
- A) criação de gado.
  - B) busca de drogas do sertão.
  - C) produção de algodão.
  - D) extração de borracha.
  - E) cultivo de tabaco.

## SEÇÃO ENEM

01. Leia o texto a seguir:

Drogas – O dicionário Morais e Silva (1789) apresenta, como significado de “droga”, “todo o gênero de especiaria aromática, tintas, óleos, raízes officinais de tinturaria e botica”. As “drogas do sertão” ficaram conhecidas, na historiografia, como os produtos nativos ou aclimatados, do Amazonas, Pará e Maranhão, muito procurados na Europa como drogas medicinais, temperos ou tinturaria.

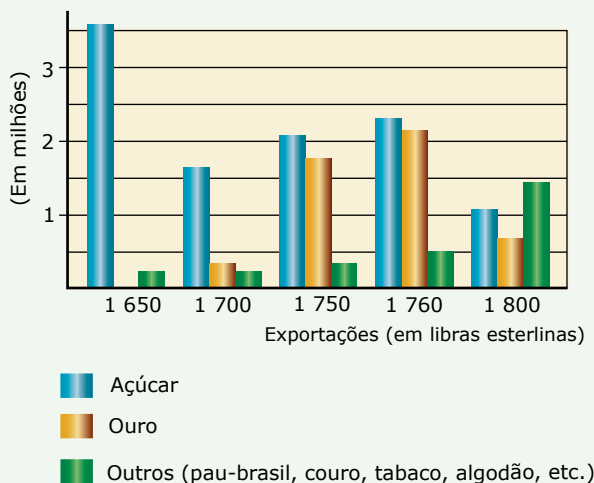
VAINFAS, Ronaldo. *Dicionário do Brasil Colonial*. Rio de Janeiro: Editora Objetiva, 2000. [Fragmento]

A exploração das drogas do sertão pelos jesuítas na região amazônica, no Período Colonial, nos permite compreender a possibilidade de conciliação de interesses diversos nos processo de ocupação da América. Na situação apresentada, pode-se observar a relação entre os interesses

- A) cultural cristão e social indígena.
- B) econômico europeu e religioso cristão.
- C) reformista protestante e político lusitano.
- D) expansionista ibérico e renascentista europeu.
- E) moralista luso e mercantil britânico.

02.

**Exportações do Brasil Colonial**



A economia colonial brasileira foi orientada sobre dois pilares: a mineração e a atividade açucareira. Porém, a dinâmica econômica existente da América Portuguesa permitiu o aparecimento de outras atividades, conforme os dados anteriores.

- Assim, a observação do gráfico nos permite concluir que
- A) a mineração, a partir do século XVIII, foi a atividade econômica mais rentável do Período Colonial.
  - B) a cana-de-açúcar foi a única atividade produtiva desenvolvida no Brasil no século XVI.
  - C) as atividades complementares aos eixos principais da economia apresentaram elevação constante no Período Colonial.
  - D) a economia açucareira foi marcada por uma expansão contínua entre os séculos XVI e XVIII.
  - E) a mineração não se caracterizou por um sistema de ciclo econômico, visto a sua constante expansão.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

Meu aproveitamento

#### Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. D
- 02. B
- 03. A
- 04. D
- 05. D

#### Propostas

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. C
- 02. D
- 05.
- A) Na lavoura açucareira, empregava-se o trabalho escravo; na pecuária, predominava o trabalho livre de mestiços, negros e índios.
- B) A sociedade do engenho caracterizou-se pela divisão simbolizada na “casa-grande e senzala”, constituída pela família do senhor de engenho que exercia total autoridade, alguns poucos trabalhadores livres e os escravizados negros. Complementarmente, a feição da sociedade era pautada pelo patriarcalismo, por uma ordem aristocrática e maior rigidez social.
- Na sociedade do couro, os vaqueiros desfrutavam de relativa mobilidade social por receberem pagamentos em crias, experimentando um maior grau de flexibilização na organização social.
- 06. A

#### Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. B
- 02. C



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Reforma e Contrarreforma

O processo de divisão da cristandade ocidental ocorrido no século XVI, durante a Idade Moderna, recebe o nome de Reforma Protestante. A formação dos Estados Modernos, o fortalecimento da classe burguesa, a crescente valorização da razão e do individualismo e o aperfeiçoamento da imprensa foram fundamentais para o sucesso dos movimentos de contestação à Igreja. O controverso comportamento do clero católico e a dificuldade da Igreja em satisfazer uma espiritualidade cada vez mais complexa também proporcionaram o ambiente para as críticas dos reformistas.

A cisão com a Igreja Católica provocada pela Reforma foi precedida por outras contestações, que, no entanto, não causaram um abalo definitivo na religiosidade da Europa Ocidental. É fundamental, portanto, a compreensão dos fatores que permitiram a eclosão dos movimentos reformistas no século XVI.

### PRECURSORES DOS MOVIMENTOS REFORMISTAS



Durante o Período Medieval, não foram incomuns as contestações à Igreja. Em 1054, por exemplo, houve a divisão da cristandade. Nesse contexto, foram formadas a Igreja Ortodoxa com sede em Constantinopla, no Império Bizantino, e a Igreja Católica Romana. O questionamento da autoridade papal pelos patriarcas de Bizâncio foi um dos principais fatores que levou à ruptura. Além disso, a ação dos iconoclastas, que criticavam a adoração de imagens religiosas e denunciavam a idolatria, também foi fundamental para o Cisma.

A Igreja Católica passou a enfrentar as chamadas heresias, movimentos que surgiram da divisão do cristianismo ou que foram por ele influenciados. Esses movimentos questionavam ou duvidavam de pontos da fé católica, como a santíssima trindade, a eucaristia, a infalibilidade papal, etc. Contudo, desde os séculos XII e XIII, as heresias passaram a ameaçar a Igreja Católica de forma mais intensa, quando deixaram de se restringir ao campo filosófico e teórico e passaram a se caracterizar pelo seu cunho popular assentado sobre uma nova visão ética da instituição eclesiástica e do cristianismo. Os cátaros e os valdenses são exemplos desses grupos. Os cátaros, também conhecidos como albigenses, tiveram grande presença no sul da Europa e, ao contrário da Igreja Católica, que celebra sete sacramentos, tinham apenas um, a Consolação, por meio da qual se retirava todo o pecado do fiel. Os valdenses, por sua vez, atuaram principalmente na região da Borgonha, e além de terem traduzido a *Bíblia* para a sua própria língua, lançaram críticas a alguns membros eclesiásticos por causa da preocupação com a riqueza material da Igreja.

Diante do avanço das heresias, a Igreja decidiu institucionalizar as formas de repressão. Assim, em 1229, durante o Concílio de Toulouse, foi criado oficialmente o Tribunal do Santo Ofício. Os dominicanos, que compunham uma importante ordem eclesiástica, possuíam papel destacado na organização da nova instituição, cabendo-lhes a tarefa de inquirir e condenar os heréticos.

O processo movido contra o herético muitas vezes era feito de tal modo que o acusado ignorava o nome do próprio acusador, sendo que mulheres, escravos ou crianças podiam servir de testemunhas da acusação, mas nunca da defesa. Para obter a confissão podia-se utilizar métodos que não deixavam de ser, de certa forma, torturas, como, por exemplo, a fadiga, propositalmente provocada, ou o enfraquecimento físico do acusado. Uma vez apurada a culpa, concedia-se ao réu um prazo para que se apresentasse espontaneamente ao tribunal. Caso isso não ocorresse, poderia ser denunciado pelo inquisidor e ser preso. Em caso de confissão da culpa, dava-se ao acusado a oportunidade de retratar-se, sendo que, neste caso, deveria submeter-se a uma série de penitências, flagelações, peregrinações e, em casos mais graves, à prisão. Porém, como já dissemos anteriormente, se o acusado persistisse em seu pecado, era julgado e entregue ao braço secular que, por sua vez, o conduzia à fogueira.

NACHMAN, Falbel. *Heresias medievais*. São Paulo: Perspectiva, 1977. [Fragmento]



GOYA, Francisco de. *Tribunal da Inquisição*. Entre 1812 e 1819. Óleo sobre painel, 46 x 73 cm. Real Academia de Bellas Artes de San Fernando, Madri.

*Cenas da Inquisição. Aqueles que contestavam os pontos fundamentais da explicação religiosa da Igreja Católica eram levados à Inquisição, cujos tribunais julgavam, excomungavam e até condenavam à morte.*

No século XIV, foi o chamado Cisma do Ocidente que ameaçou a autoridade eclesiástica. A sede do papado foi transferida para Avignon, na França, por pressão do soberano francês, dando início ao que se conhece como o Cativo de Avignon, que se prolongou de 1309 a 1377.

Em 1377, por motivos políticos, o papa Gregório XI decidiu retornar para Roma, mas faleceu pouco tempo depois, sendo eleito, então, Urbano VI para ocupar o papado em Roma. O novo papa, contudo, não foi capaz de apaziguar as disputas no interior do catolicismo, sendo logo rejeitado pelo clero e eleito um novo papa em Avignon, Clemente VII, que se tornou conhecido como o antipapa.

Nesse período, portanto, a cristandade conviveu com a existência de dois papas, o romano e o francês, ameaçando a unidade da Igreja. Somente em 1417, ou seja, cerca de 70 anos após o início dos conflitos, durante o Concílio de Constança (1414-1418), o Cisma foi superado. Naquele ano, o papado foi restabelecido em Roma, anulando finalmente a resistência francesa.

Ainda no século XIV, o professor da Universidade de Oxford, John Wycliffe (1324-1384), foi responsável pela primeira tradução da *Bíblia* para o inglês, o que representava, naquele período, uma ameaça ao monopólio dos textos sagrados pelo clero. Seus seguidores, os lollardos, criticavam a hierarquia da Igreja e acreditavam que a salvação poderia ser obtida pela fé. Em reação à expansão das ideias de Wycliffe, mesmo após sua morte, a Igreja decretou que os textos escritos por ele fossem destruídos e que seus restos mortais fossem exumados e queimados em cerimônia pública.



Autor desconhecido. Exumação e cremação dos ossos de John Wycliffe. In: FOXE, John. *Book of martyrs*. 1563.

Por fim, vale ressaltar o Movimento Hussita, que foi influenciado pelas contestações de Wycliffe e deve o nome ao seu principal líder, Jan Huss. Nascido na região da Boêmia, o padre criticava o luxo e a corrupção do clero, além de denunciar a venda de indulgências, ou seja, a concessão do perdão mediante o pagamento. A morte de Jan Huss na fogueira, em 1415, após a sua condenação pelo Concílio de Constança, deu início às chamadas Guerras Hussitas.

Como pode-se perceber, o alto clero cristão se mostrou intolerante diante daqueles que ameaçavam sua primazia. Ainda assim, a repressão não se mostrou capaz de calar os críticos, haja vista que, no século XVI, estes amadureceram seus discursos.

## CONTEXTOS DA REFORMA PROTESTANTE

Os movimentos reformistas do século XVI aconteceram em um ambiente propício para a divulgação de suas ideias. As contestações produziram efeitos mais incisivos no interior da cristandade e, ao contrário das anteriores, provocaram a divisão da Igreja Católica na Europa Ocidental.

Entre os fatores que facilitaram a disseminação dos ideais reformistas, destaca-se a postura renascentista do homem, afinal, a difusão do humanismo permitiu a expansão de uma nova visão sobre o homem e o mundo que o cercava. Essa nova perspectiva refletiu-se na relação entre os homens e o sagrado e permitiu o surgimento de novas concepções religiosas. A postura crítica, principalmente em relação ao Período Medieval, dirigia-se também à Igreja e aos membros do clero. Crenças, como o geocentrismo, passaram a ser contestadas com base na valorização da experiência e na observação, em oposição à crença exclusiva nas autoridades religiosas.

O individualismo, que também ganhava força na ocasião, levava à percepção de que a relação entre o homem e Deus poderia existir sem a mediação do clero. A postura individualista incentivou ainda a leitura da *Bíblia* e o surgimento de novas interpretações dos textos sagrados. Membros do clero, como Erasmo de Rotterdam, influenciados por essa postura, dirigiram suas críticas ao despreparo do clero e ao caráter belicoso de alguns papas.

O desenvolvimento da imprensa de tipos móveis por Gutenberg, ainda no século XV, também colaborou para a expansão das ideias reformistas. A ampliação do público leitor, já que os livros anteriormente eram acessíveis a uma minoria, facilitou o acesso aos textos bíblicos e aos textos dos reformadores. Apesar dos altos índices de analfabetismo entre os europeus, as leituras individuais se tornaram mais comuns, reforçando, portanto, o individualismo e o surgimento de novas interpretações religiosas.

Ainda no contexto de transição da Idade Média para a Idade Moderna, verificou-se o fortalecimento do poder real, o que representou um obstáculo ao poder supranacional exercido pela Igreja na Idade Média. Se, em alguns casos, a Igreja colaborou para tal fortalecimento, justificando o caráter divino dos reis, em outros, a intervenção do papado nos assuntos dos Estados e a cobrança do dízimo eram vistas como ameaças à soberania dos monarcas, favorecendo, assim, a proliferação de religiões reformadas. Vale ressaltar que as riquezas e as terras da Igreja eram alvos de cobiça dos reis e da nobreza europeia. Ao longo da Reforma, portanto, vários nobres conseguiram se apropriar desses bens, que representavam alternativas para o aumento de seu poder.

Outro importante grupo social que se indispôs com a Igreja foi a burguesia, afinal, os clérigos condenavam o lucro exagerado e a usura. Tais práticas, consideradas pecaminosas, expandiam-se desde a Baixa Idade Média e foram fundamentais para o desenvolvimento do capitalismo. A interferência clerical no mundo secular significava, desse modo, um entrave às atividades dos comerciantes.

Por fim, a crítica que mais gerou repercussão entre os europeus se relacionava à venda das indulgências, que despertou a fúria de alguns reformistas, como Martinho Lutero. O monopólio da salvação pelo clero era contestado e a venda do perdão era considerada inadmissível.

Diante de tanta pressão, as críticas se contrastavam com o despreparo e os abusos dos membros do clero, afinal, o desconhecimento das escrituras, a quebra do celibato e a corrupção eram comuns no período.



# REFORMA LUTERANA

## O Sacro Império Germânico

O Sacro Império Germânico, situado em grande parte na região da atual Alemanha, era marcado pela descentralização política. Apesar da existência do imperador, seu poder era limitado pela atuação dos príncipes que compunham a nobreza de origem germânica. Carlos V, da dinastia dos Habsburgo, que também reinava na Espanha, era o imperador e desejava concentrar o controle dos reinos germânicos nas suas mãos no contexto em que ocorreu a Reforma. Apesar da sua vontade, Carlos V necessitava do consentimento dos demais nobres alemães para intervir diretamente nos assuntos do Sacro Império.

Além da descentralização, persistiam, na região, características do Período Medieval, como a servidão em larga escala. Entre outras consequências, a fragmentação política facilitava as interferências da Igreja, que, além de cobrar impostos, era grande proprietária de terras na região. A venda de indulgências também era comum e a influência da Igreja tendia ao crescimento, já que Carlos V possuía fortes ligações com o papado.

**Principados do Sacro Império Romano-Germânico (1512)**



## A eclosão da Reforma

Em 1517, a intensificação da venda das indulgências, decretada pelo papa Leão X com o objetivo de construir a basílica de São Pedro, despertou a indignação do monge agostiniano Martinho Lutero. No mesmo ano, na véspera do dia de Todos os Santos, Lutero afixou nas portas da Igreja de Wittenberg, na região da Saxônia, suas 95 teses de oposição à venda de indulgências. O modo como foram tornadas públicas as insatisfações era o costume naquele período. No entanto, apesar do local público em que foram fixadas, por terem sido escritas em latim tiveram a leitura restrita a um pequeno grupo. Nas teses, Lutero, além de criticar a venda das indulgências, questionava a autoridade papal para conceder o perdão e defendia que a salvação só poderia ser obtida pela fé.

**Tese 21**

Erram, portanto, os pregadores de indulgências que afirmam que a pessoa é absolvida de toda pena e salva pelas indulgências do papa.

**Tese 24**

Por isso, a maior parte do povo está sendo necessariamente ludibriada por essa magnífica e indistinta promessa de absolvição da pena.

A reação da Igreja ocorreu em 1520. Por meio de uma bula papal, Lutero foi convocado a renegar suas ideias, sob pena de excomunhão. Ao receber a advertência, Lutero se recusou a acatar as ordens do papa e queimou o documento que havia recebido. Assim, como fora estabelecido pela bula, Lutero foi punido com a excomunhão em 1521. Naquele mesmo ano, o imperador Carlos V convocou a Dieta de Worms, na qual compareceram os príncipes do Sacro Império e Lutero, que foi convocado para desmentir suas 95 teses. No entanto, na reunião, Lutero reafirmou as suas críticas.

Se eu não estiver convencido de erro pelo testemunho das Escrituras ou pela razão clara não posso retratar-me nem me retratarei de coisa alguma, pois não é seguro nem honesto agir contra a própria consciência. Deus me ajude. Amém.

Martinho Lutero

Após reiterar sua posição, a Dieta decretou a expulsão de Lutero, que contou com o apoio de Frederico da Saxônia e refugiou-se em suas terras. O apoio da nobreza alemã, interessada na redução do poderio da Igreja, bem como na apropriação das terras clericais, foi fundamental para o sucesso do movimento luterano. Os príncipes alemães colaboraram para a reforma financiando a divulgação dos princípios luteranos. Isso permitiu que as propostas reformistas circulassem e se fortalecessem em outras regiões do Império.



CRANACH, Lucas. *Anticristo*. Gravura.

Frontispício de um panfleto de Sylvius, Alemanha, 1524. Foi comum, no período, a divulgação dos ideais religiosos por meio das gravuras. Para a maioria da população analfabeta, as imagens explicitavam as posições da Igreja e dos reformistas. Na primeira imagem, é possível perceber a crítica ao papa e ao clero, retratados de modo monstruoso no momento da venda de indulgências. Na segunda, Lutero, também deformado, aparece de mãos dadas com o Diabo.

Entre os camponeses, tais ideais também passaram a circular, levando ao surgimento dos grupos mais radicais, como os anabatistas, que acreditavam que o batismo só deveria ser feito após a vida adulta. Liderados por homens como Thomas Müntzer, os camponeses se levantaram e promoveram invasões a propriedades da nobreza por todo o Império. No ano de 1524, mais de 300 mil lutaram pelas suas ideias, por acreditarem que:

- Era dever do verdadeiro cristão a realização do reino de Deus na Terra com a partilha de riquezas, mesmo que fosse necessário utilizar a violência.
- A Igreja dos Apóstolos (cristianismo primitivo) fora corrompida pela Igreja Católica e pelos príncipes.

Apesar da inspiração luterana, a rebeldia camponesa sofreu a oposição de Lutero, que não tinha como objetivo a realização de uma reforma social. Além disso, o apoio aos camponeses poderia significar a perda do suporte dado pela nobreza. O argumento utilizado para condenar tais movimentos afirmava que o sujeito poderia transformar-se a si mesmo, mas não ao mundo – cujo destino depende da insondável vontade divina. Dessa forma, os movimentos camponeses foram duramente reprimidos pela nobreza alemã em um conflito que levou a, aproximadamente, 100 mil mortes entre os trabalhadores rurais.

## A doutrina luterana

Lutero sempre havia se mostrado angustiado com a presença do mal e do pecado no mundo terreno. Para ele, o pecado original era marca indelével da vida do homem e não havia possibilidade de redenção para o homem apenas pelas boas obras. Indigno, o homem só poderia alcançar salvação pela fé. Suas preocupações também foram fruto do desenvolvimento do individualismo. A partir dessa perspectiva, a relação direta com Deus e a consequente abolição da hierarquia eclesiástica foram defendidas por Lutero. A defesa da tradução da *Bíblia* e do culto também foram reflexos do individualismo no campo religioso.

Em 1530, após a grande disseminação das ideias de Lutero, o imperador Carlos V convocou a Dieta de Augsburg. Nela, foram expostos os principais pontos da doutrina luterana. A Confissão de Augsburg, escrita com a ajuda de Felipe Melancton, foi publicada em 1531 e continha as bases do luteranismo que, naquele momento, já se apresentavam sólidas. Os principais pontos da doutrina luterana são:

- Salvação pela fé;
- Sacerdócio universal e a consequente abolição da hierarquia eclesiástica;
- Tradução e livre interpretação da *Bíblia*;
- Condenação do culto aos santos, às imagens, e às relíquias;
- Condenação do celibato clerical;
- Existência de apenas dois sacramentos, aqueles citados na *Bíblia*: batismo e eucaristia;
- Negação da transubstanciação, ou seja, a transformação do pão e do vinho no corpo e sangue de Cristo durante a eucaristia;
- Negação da infalibilidade papal.

## Guerras religiosas

Os conflitos entre os nobres católicos e os favoráveis a Lutero, chamados de protestantes, estenderam-se entre 1530 e 1555. A guerra opunha parte da nobreza, próxima à Igreja Católica e ao imperador Carlos V, aos príncipes protestantes reunidos na Liga de Smalkalde.

Em 1555, pressionado, Carlos V assinou a “Paz de Augsburg”. Por esse documento, ficou estipulado que cada príncipe poderia definir a doutrina a ser seguida em seus domínios, devendo os seus súditos obedecer ao que fosse determinado.

Apesar da trégua estabelecida, os conflitos religiosos voltaram a ocorrer no século XVII, quando as disputas internas levaram à deflagração de um conflito internacional, a Guerra dos Trinta Anos.

## A REFORMA CALVINISTA

Entre as doutrinas protestantes surgidas no contexto da Reforma, a calvinista pode ser considerada a mais radical. Formulado pelo francês João Calvino e difundido primeiramente na Suíça, o calvinismo se expandiu rapidamente pela Europa. Essa difusão deu-se, principalmente, pela aproximação, em termos éticos, entre sua doutrina e a economia capitalista, até então em desenvolvimento.

A região da Suíça era formada por uma série de repúblicas independentes, nas quais o poder se concentrava na mão dos comerciantes. Esse poderio, no entanto, encontrava barreiras nas ações da Igreja na região. O movimento reformista já havia dado os seus primeiros passos com a atuação do luterano Ulrich Zwinglio, mas foi a partir da conversão de Calvino, em 1530, que o processo se consolidou.

O calvinismo tem sua base na noção da predestinação absoluta. Para Calvino, os homens já nascem destinados para a salvação ou para a danação:

Por decreto de Deus, para manifestação de sua glória, alguns homens são predestinados à vida eterna e outros são predestinados à morte eterna.

CALVINO, João. In: ALMEIDA, Abraão de. *A Reforma Protestante*. Rio de Janeiro: CPAD, 2017. [Fragmento]

Ainda de acordo com as ideias de Calvino, o homem não tem a consciência de sua situação, pois os desígnios de Deus são insondáveis. Segundo ele, não há, também, maneira de se mudar o destino, já decidido por Deus antes mesmo da criação do Universo. O que existem são sinais exteriores que apontam para a possível salvação. Baseando-se nesses elementos, ter-se-ia uma indicação da condição do sujeito, enquanto condenado ou salvo.

A doutrina calvinista estabelecia para seus adeptos uma vida regrada, disciplinada, dedicada ao trabalho, afastada do ócio, dos vícios e da ostentação. Conformar-se a esse ideal de conduta não seria o caminho para a salvação, mas seus resultados visíveis – o sucesso material – dariam ao eleito a confirmação do estado de graça.

Esses princípios do calvinismo, segundo o economista Max Weber, favoreceriam o processo de acumulação capitalista. Nesse sentido, a valorização do trabalho e do consequente acúmulo de riquezas estaria diretamente relacionada ao processo de expansão do capitalismo. Teria sido, portanto, essa a razão para a expansão do calvinismo pela Europa, por regiões como Inglaterra, com os puritanos; Escócia, com os presbiterianos; e França, com os huguenotes.

**A expansão das doutrinas protestantes no continente europeu**



Fotos: Lucas Cranach the Elder / Hans Holbein the Younger / Domínio Público Arte: Rubens Lima

**A REFORMA ANGLICANA**

A Reforma na Inglaterra deu-se, principalmente, em razão da necessidade do fortalecimento do poder real durante o reinado de Henrique VIII. A ruptura com a Igreja teve por objetivo a consolidação do poderio dos Tudor no interior da sociedade inglesa. O rompimento com o papa poderia significar o acesso às terras e aos bens da Igreja, além do fortalecimento da monarquia inglesa, já que, assim, o rei não teria mais que se submeter a uma autoridade supranacional.

A alegação usada por Henrique VIII para romper com a Igreja foi a negação da anulação de seu casamento pelo papa Clemente VII. Casado com Catarina de Aragão, tia de Carlos V da Espanha, o rei inglês se queixava do fato de não ter obtido herdeiros homens. A preocupação se justificava, já que esse fato poderia levar ao trono inglês um nobre ligado ao reino espanhol. Assim, no intuito de viabilizar seu casamento com Ana Bolena, Henrique VIII rompeu com o papa e fundou a Igreja Anglicana. Tal situação foi reconhecida pelo Parlamento em 1534, por meio do Ato de Supremacia, que tornou o monarca inglês chefe supremo da Igreja Anglicana.

Tal medida colaborou para o reforço do poder pessoal do rei, ao conceder-lhe o direito de nomear os ocupantes dos cargos eclesiásticos e de interferir nas questões dogmáticas. Os membros do antigo clero católico que resistiram às mudanças foram expulsos, e as terras da Igreja em território inglês foram confiscadas. A venda dessas terras para setores da nobreza e para comerciantes garantiu o apoio político desses grupos à religião reformada.

Os ritos e a estrutura da Igreja Anglicana se aproximavam daqueles da Igreja de Roma. Afinal, ao manter a hierarquia eclesiástica, Henrique VIII contribuiu para o reforço de seu poder, já que o rei se encontrava no topo dessa hierarquia. Ainda assim, do ponto de vista dogmático, o anglicanismo incorporou várias características dos movimentos reformistas, em especial do calvinismo. É possível afirmar, portanto, que ocorrera a fusão de dogmas protestantes com o formalismo dos ritos católicos. Isso não impedia, no entanto, a oposição dos calvinistas à religião anglicana. Os chamados puritanos se opunham ao modo como havia transcorrido a Reforma na Inglaterra.

**CONTRARREFORMA**

Preocupada com o avanço das chamadas "heresias protestantes", a Igreja Católica adotou um conjunto de medidas visando conter a expansão do protestantismo e reafirmar a doutrina e práticas católicas. A busca pela reconquista dos fiéis se materializou no Concílio de Trento (1545-1563), convocado pelo papa Paulo III.

Uma das medidas adotadas pelo alto clero católico para rebater as críticas sofridas foi o reconhecimento da Companhia de Jesus, ordem religiosa criada em 1534 por Ignácio de Loyola, para organizar as forças católicas em prol a luta contra seus inimigos. Sua atuação mais destacada se deu no trabalho missionário, ou seja, na obra de catequizar os nativos do continente americano. A estrutura da Companhia, baseada na organização militar e em uma rígida disciplina, levou os jesuítas a serem conhecidos como os soldados de Cristo. A atuação dos jesuítas também se fez por meio do controle de instituições de educação na Europa e na América.

A atuação do Tribunal do Santo Ofício também se fez presente na luta contra a Reforma. Por mais que fosse uma prática comum antes mesmo da Contrarreforma, a Inquisição atuou julgando e punindo aqueles que fossem considerados hereges. Vários intelectuais e membros de outras religiões foram interrogados pelos inquisidores e, por vezes, condenados à morte na fogueira.

Além disso, houve a criação do *Index*, lista de livros proibidos para a leitura dos católicos. O *Index* foi atualizado regularmente até o século XX e nele já constaram nomes como os de Galileu Galilei, Nicolau Copérnico, Nicolau Maquiavel, Erasmo de Rotterdam, Espinosa, John Locke, Denis Diderot, Pascal, Thomas Hobbes, René Descartes, Rousseau, Montesquieu, David Hume e Kant. Dessa forma, os católicos foram privados do acesso a essas obras, sob pena de serem levados à Inquisição.

Ainda atuando na defensiva, a Igreja Católica não abriu mão das suas principais convicções. Assim, práticas e dogmas como o culto aos santos, a virgindade de Maria, a infalibilidade papal, os sete sacramentos, o celibato clerical e a salvação pelas boas obras foram reafirmados pelo Concílio de Trento.

Apesar da sua postura conservadora, a Igreja Católica buscou reparar a sua imagem, criando, então, os seminários para a formação dos membros do clero, que haviam sido acusados de despreparo. Ainda nesse sentido, vale a pena ressaltar que, durante o Concílio de Trento, o clero optou por proibir a venda de indulgências, ação que, apesar de atenuar uma das principais acusações dos reformistas, não impediu a conversão de muitos fiéis às novas religiões.



#### Crise do Catolicismo

Assista a um vídeo que mostra como os questionamentos feitos à Igreja Católica deram origem a novas religiões na Europa.



0GS2

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



- 01.** (UFLA-MG) O processo de reformas religiosas teve início no século XVI e suas causas podem ser, exceto
- A venda de indulgências incentivada pelos protestantes, que aliam a sua ética religiosa ao espírito do capitalismo que nascia.
  - A mudança na visão de mundo como consequência do pensamento renascentista.
  - A presença de padres mal preparados intelectualmente que provocavam insatisfação nos fiéis.
  - A insatisfação da burguesia diante da condenação do catolicismo para o lucro e os juros.

- 02.** (PUC Minas) Na Alemanha, no século XVI, o monge agostiniano Martinho Lutero levantou-se contra os abusos cometidos pelo papado de Roma, desencadeando um movimento que ficou conhecido por Reforma Protestante.



- Sobre esse movimento, é incorreto afirmar que
- teve os seus objetivos defendidos, ampliando o poder da burguesia contra a ideologia senhorial.
  - as ideias veiculadas na Europa, no contexto do século XVI, significaram uma brecha importante na estrutura política feudal.
  - a disseminação dos ideais reformadores no seio da população possibilitou a vitória do nacionalismo contra o poder do papado.
  - a revolta dos camponeses contra a cobiça dos grandes senhores feudais pelos bens da Igreja contou com o apoio de Lutero.

- 03.** (UFMG) Leia estes trechos:
- Assim vemos que a fé basta a um cristão. Ele não precisa de nenhuma obra para se justificar.
  - O rei é o chefe supremo da Igreja [...]. Nessa qualidade, o rei tem todo o poder de examinar, reprimir, corrigir [...] a fim de conservar a paz, a unidade e a tranquilidade do reino [...].
  - Por decreto de Deus, para manifestação de sua glória, alguns homens são predestinados à vida eterna e outros são predestinados à morte eterna.

A partir dessa leitura e considerando-se outros conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que as concepções expressas nos trechos I, II e III fazem referência, respectivamente, às doutrinas

- católica, anglicana e ortodoxa.
- luterana, anglicana e calvinista.
- ortodoxa, luterana e católica.
- ortodoxa, presbiteriana e escolástica.

- 04.** (UFRGS-RS-2020) A primeira coluna a seguir lista eventos que relacionam política e religião no contexto das reformas religiosas; a segunda, descrições desses eventos. Associe adequadamente a primeira coluna à segunda.
- Noite de São Bartolomeu
  - Concílio de Trento
  - Paz de Augsburg







04.



(FGV-SP) Diversas tensões e diversos conflitos europeus ocorridos nos séculos XVI e XVII foram motivados ou intensificados por questões de natureza religiosa. Dentre eles, um dos mais conhecidos episódios é a “Noite de São Bartolomeu”, de 24 de agosto de 1572. A esse respeito, é correto afirmar:

- A) Trata-se do massacre de judeus, em Amsterdã, por católicos holandeses, que precedeu o estabelecimento do Tribunal do Santo Ofício nas Províncias Unidas.
- B) Trata-se da noite de celebração, na França, do acordo entre protestantes e católicos, que pôs fim a anos de intensos conflitos entre seguidores das duas religiões.
- C) Trata-se da cerimônia de encerramento do Concílio de Trento, quando se decidiu pela condenação das ideias luteranas e pela perseguição de seus seguidores.
- D) Trata-se da decisão tomada pelos monarcas Habsburgos no sentido de banir os protestantes do território do império espanhol.
- E) Trata-se do massacre de cerca de 30 mil huguenotes, que intensificou, na França, a animosidade entre católicos e protestantes.

**05.** (UFG-GO) No século XVI, com a ocorrência da Reforma e da Contrarreforma, católicos e protestantes, apesar de manterem o tronco comum no cristianismo, passam a divergir quanto às práticas e às explicações para suas crenças. Considerando as divergências, conclui-se que, em relação à hierarquia religiosa,

- A) os católicos aceitaram o poder temporal dos reis, constituindo uma relação de submissão da Igreja em relação ao Estado.
- B) os luteranos aceitaram a relação direta entre Deus e o fiel por meio da oração, sem dispensar a figura de um religioso.
- C) os católicos negavam a autoridade dos clérigos, indignados com o privilégio que eles tinham como intérpretes das Escrituras.
- D) os calvinistas conservaram o ritual litúrgico determinado por Roma, mantendo o culto aos santos e à Virgem Maria.
- E) os luteranos aboliram os sacramentos do batismo e da eucaristia, rompendo com o ordenamento proposto pelo cristianismo.

**06.** (UFU-MG-2019) Quase toda a soma de nosso conhecimento, que de fato se deva julgar como verdadeiro e sólido conhecimento, consta de duas partes: o conhecimento de Deus e o conhecimento de nós mesmos. Como, porém, se entrelaçam com muitos elos, não é fácil, entretanto, discernir qual deles precede ao outro, e ao outro origina. [...] Por outro lado, é notório que o homem jamais chegue ao puro conhecimento de si mesmo até que haja antes contemplado a face de Deus, e da visão dele desça a examinar-se a si próprio [...].

CALVINO, João. *As Institutas ou Tratado da religião cristã*. São Paulo: Cultura Cristã. p. 47-48 (Adaptação).

A Reforma Protestante pode ser definida como um movimento de caráter essencialmente teológico com inúmeras consequências políticas e religiosas. Uma de suas causas foi a inquietação espiritual de parte do clero frente a crise clerical verificada em fins da Idade Média.

Em relação à Reforma Protestante, é correto afirmar que

- A) suas raízes podem ser encontradas já em fins da Idade Média nas obras e nos pensamentos de homens como John Wycliff e Jan Huss, que, já nos séculos XIV e XV, criticavam a venda de indulgências e a hierarquia eclesiástica.
- B) se desenvolveu uma forte crítica ao pensamento racional e ao individualismo moderno, devido à importância atribuída à Bíblia e a seus códigos morais rígidos.
- C) a partir da reforma luterana, desenvolveram-se, por toda a Europa, igrejas protestantes e / ou reformadas, centralizadas, cujas autoridade e limites se sobrepujam às fronteiras dos Estados Nacionais do período.
- D) a salvação era obtida por meio da graça de Deus, mas também pela participação na eucaristia, momento em que o pão e o vinho se transformavam no corpo de Cristo (transubstanciação), segundo João Calvino.

**07.** (UFJF-MG) No início do século XVI, a Igreja Católica passou por um amplo processo de reformulação doutrinária e administrativa, chamado de Reforma Católica (ou Contrarreforma). Paralelamente, as Coroas de Portugal e Espanha ajudavam no fortalecimento da Igreja Católica, mas também buscavam se transformar em instrumentos para a “salvação da humanidade”, através da conquista e da colonização de novas terras. Qual dos eventos a seguir não faz parte desse contexto?

- A) O Concílio de Trento, que reuniu diversos religiosos com o objetivo de posicionar-se frente às críticas protestantes e reafirmar os dogmas católicos.
- B) A criação do *Index Librorum Prohibitorum*, que se constituía numa lista de livros proibidos por atacarem os dogmas católicos ou atentarem contra eles.
- C) A difusão do projeto colonizador, segundo o qual o lucro era legítimo e o trabalho era uma vocação divina e que possibilitava o acúmulo de riquezas, como sinal de predestinação.
- D) O Padroado Real, através do qual os monarcas ibéricos eram autorizados a administrar os assuntos religiosos, tanto no reino como nas terras de Além-Mar.
- E) A fundação da Companhia de Jesus, uma vez que os jesuítas atuavam como educadores e catequizavam os povos nativos nas colônias portuguesas e espanholas.

**08.** (FGV-SP) John Wycliff (1320-1384) propunha o retorno a uma Igreja pura, pobre, defensora de uma economia coletiva. O inglês Wycliff era contra as propriedades da Igreja, o que também desagradava à burguesia nascente, defensora exatamente da propriedade. Suas ideias reformistas alimentaram as Insurreições Camponesas de 1381, das quais participou pessoalmente. Foi excomungado em 1382.

As críticas de Wycliff deixaram marcas em seus discípulos, sobretudo porque ele era contra as indulgências [...]. Mas ele era também contra os sacramentos, contra os santos e propunha ainda uma reforma dos costumes políticos [...].

Adepto de Wycliff, o tcheco Jan Hus (1369-1415) atacou, em 1402, o clero católico, denunciando-o como um conjunto de “príncipes” não espirituais, verdadeiros potentados terrestres. [...] Considerado herético, foi condenado à morte na fogueira (1415).

MOTA, Carlos Guilherme. *História moderna e contemporânea*. 1989.

Diferente de John Wycliff e Jan Hus, Martinho Lutero não teve o mesmo destino trágico, ainda que fizesse críticas próximas aos heréticos dos séculos anteriores. Essa condição de Lutero deveu-se

- A) à proteção que recebeu de uma parte dos príncipes alemães, que queriam os bens da Igreja, e das condições particulares da Alemanha ainda não unificada, onde os camponeses questionavam os tributos e as obrigações servis.
- B) à radical ligação com os setores marginalizados da sociedade alemã, como os camponeses e os trabalhadores das cidades, desvinculados das corporações de ofício e independentes dos senhores urbanos.
- C) à sua capacidade em conciliar a rigidez dos dogmas do cristianismo medieval com um mundo em eterna mutação, associando o teocentrismo aos modelos de ciência moderna.
- D) ao reconhecimento que fez dos hereges medievais, como críticos ingênuos e ineficazes na questão do poder político do alto clero romano, em especial o papa.
- E) à sua aceitação pela nobreza alemã, devido à proposta de separação entre as coisas do Estado e as coisas da religião, que interessava especialmente a essa camada social.

**09.** (UFG-GO) Leia o texto a seguir:

Somos prejudicados pelos nossos senhores, que se apoderam de nossas florestas. Se o pobre precisa de lenha, tem que pagar o dobro por ela. Nós somos de opinião que deve ser restituída à comunidade toda e qualquer floresta que se encontre nas mãos de leigos ou religiosos que não a adquiriram legalmente. [...] Preocupam-nos os serviços que somos obrigados a prestar e que aumentam dia a dia. Exigimos que esse assunto seja examinado, a fim de que não sejamos sobrecarregados. [...] Não queremos que nosso senhorio aumente suas exigências, mas que se atenha ao acordo estabelecido entre ambas as partes.

MANIFESTO dos camponeses. 1525. In: MARQUES, Adhemar Martins; BERUTTI, Flávio Costa; FARIA, Ricardo de Moura. *História Moderna através de textos*. São Paulo: Contexto, 1990. p. 128 (Adaptação).

O texto destacado consiste em trechos do manifesto elaborado pelo movimento camponês da Alemanha, no século XVI, durante a chamada Reforma Protestante. A partir do documento e de seu contexto histórico, explique

- A) as críticas e as reivindicações do movimento camponês expressas no manifesto.
- B) a reação de Martinho Lutero e da nobreza alemã diante da revolta camponesa.

## SEÇÃO ENEM

- 01.** (Enem-2019) O cristianismo incorporou antigas práticas relativas ao fogo para criar uma festa sincrética. A Igreja retomou a distância de seis meses entre os nascimentos de Jesus Cristo e João Batista e instituiu a data de comemoração a este último de tal maneira que as festas do solstício de verão europeu com suas tradicionais fogueiras se tomaram "fogueiras de São João". A festa do fogo e da luz no entanto não foi imediatamente associada a São João Batista.

Na Baixa Idade Média, algumas práticas tradicionais da festa (como banhos, danças e cantos) foram perseguidas por monges e bispos. A partir do Concílio de Trento (1545-1563), a Igreja resolveu adotar celebrações em tomo do fogo e associá-las à doutrina cristã.

CHIANCA, L. Devoção e diversão: expressões contemporâneas de festas e santos católicos. *Revista Antropológicas*, n. 18, 2007 (Adaptação).

Com o objetivo de se fortalecer, a instituição mencionada no texto adotou as práticas descritas, que consistem em

- A) promoção de atos ecumênicos.
- B) fomento de orientações bíblicas.
- C) apropriação de cerimônias seculares.
- D) retomada de ensinamentos apostólicos.
- E) ressignificação de rituais fundamentalistas.

- 02.** Tem sido hábito, até agora, de certos homens segurar-nos como propriedade sua, visto que o Cristo nos libertou [...]. Por isso, julgamos estar garantido que seremos libertados da servidão.

MANIFESTO dos camponeses alemães revoltados. 1525.

Deus prefere que existam governos, por piores que sejam, do que permitir à ralé que se amotine, por mais razão que tenha.

LUTERO, Martinho. Primeira metade do século XVI.

Esses trechos são contemporâneos e exemplificam os ideais de Lutero e dos camponeses que se sublevaram à época da Reforma. A análise comparativa dessas ideias nos indica que

- A) o catolicismo inflamado dos camponeses os fazia recusar veementemente os propósitos separatistas de Lutero ao iniciar a Reforma, mantendo-se fiéis à autoridade papal.
- B) a consciência política de Lutero, muito mais lúcida que a dos camponeses, o levava a defender o fim das revoltas camponesas contra a Igreja Católica, mesmo tendo sido perseguido por ela.
- C) os camponeses alemães e Lutero tinham críticas comuns à Igreja Católica da época, mas seus princípios se chocavam devido ao apoio mútuo existente entre Lutero e os setores da nobreza alemã, que mantinham os camponeses sob servidão.
- D) as reivindicações camponesas ilustram o caráter pré-iluminista do movimento desencadeado, justamente, a partir dos reflexos do Renascimento e da Reforma Protestante, que permitiram aos homens do século XVI adotar uma perspectiva mais racional do mundo.
- E) a pronta discordância de Lutero em relação ao Manifesto dos camponeses se deve à recusa dos setores populares em ajudá-lo nas lutas em prol da fundação de uma nova doutrina que pudesse libertá-los da opressão servil e católica.

**03.** A penetração das ideias de Lutero na Inglaterra teve importantes repercussões, que contribuíram para a criação do anglicanismo. Assim, com o apoio da nobreza e da burguesia, há muito desejosas de livrarem-se do pagamento de tributos à Igreja, o rei Henrique VIII desencadeia a Reforma Religiosa no país. O conflito entre o soberano e o papa, suscitado pela recusa deste em anular o casamento de Henrique VIII com Catarina de Aragão, acabou resultando na criação da Igreja Anglicana. Entre as teses de Lutero apresentadas a seguir, infere-se que a que influiu decisivamente na Reforma Religiosa na Inglaterra foi:

- A) "Decaído em razão do pecado original, o homem só poderá ser salvo pelos méritos únicos de Jesus Cristo; por isso as obras são inúteis à salvação".
- B) "Deus concede a salvação por graça àquele que acredita na promessa da graça feita por Cristo, pois a alma iluminada pela fé se torna livre em relação a tudo que não seja Deus".
- C) "O papa não pode redimir culpa alguma senão declarando e confirmando que ela foi perdoada por Deus, ou, sem dúvida, remetendo-a nos casos reservados para si".
- D) "Por antecipação, Deus destina uns à vida eterna e outros à eterna maldição, pois eleição e reprovação são atos de Deus inteiramente livres".
- E) "Os magistrados e os príncipes devem insurgir-se contra a tirania de Roma, que fez dos sacramentos o meio da graça, disso se aproveitando para dominar as almas".

**04.** Sem dúvida você está certo em conferir ao homem algum tipo de livre-arbítrio, mas imputar-lhe um arbítrio que seja livre nas coisas de Deus é demais.

MARTINHO Lutero a Erasmo de Rotterdam. [16--].

Por decreto de Deus, para manifestação de sua glória, alguns homens são predestinados à vida eterna e outros são predestinados à morte eterna.

CALVINO, João. [16--].

Há uma lei imanente que dirige o mundo; na verdade, leis que se subordinam à Lei Primeira. Sair da ordem natural, o que o homem pode, devido ao seu livre-arbítrio, é ser mau, e é ele por isso responsável.

AQUINO, Tomás de. [13--].

As ideias apresentadas indicam que

- A) as posturas adotadas pelos reformadores eram divergentes quanto à salvação.
- B) a vontade de Deus é soberana, ainda que o homem tenha sua parcela de autonomia.
- C) Tomás de Aquino confirma os propósitos luteranos, divergindo do radicalismo calvinista.
- D) a postura menos intransigente de Lutero quanto à salvação lhe permitiu a condução da Reforma.
- E) o livre-arbítrio é o caminho mais adequado para a salvação, segundo os pensadores.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

Meu aproveitamento 

#### Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. A       03. B       05. A  
 02. D       04. D

#### Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. D       03. A       05. B       07. C  
 02. B       04. E       06. A       08. A  
09.

- A) Acreditando que Lutero criaria uma nova doutrina que se opunha aos abusos do clero e da nobreza, os camponeses promoveram uma série de revoltas na Alemanha em 1524. Esse manifesto se insere nesse contexto de descontentamento geral. Nele, os camponeses criticam abertamente a exploração que sofriam nas mãos de seus senhores, apresentando preocupação com as obrigações e encargos que "aumentam dia a dia". Nesse sentido, o manifesto reivindica que "esse assunto seja examinado", de forma a diminuir os deveres servis. Além disso, há também uma clara insatisfação com a situação agrária, em que as terras comunais, cada vez mais, eram tomadas pelos nobres e pela Igreja Católica, gerando uma forte concentração fundiária. Nesse sentido, os camponeses exigiam uma distribuição de terra mais justa, com a devolução das terras comunais.
- B) Lutero se posicionou completamente contra as rebeliões camponesas de 1524. Isso não apenas por ser politicamente conservador, mas principalmente porque precisava do apoio da nobreza para difundir a sua doutrina. Dessa maneira, repudiou violentamente as ações dos revoltosos e passou a defender a execução de todos eles. E os nobres, temerosos com os avanços dos camponeses, organizaram tropas para reprimir os motins. Cerca de 100 mil camponeses foram mortos nos embates.

#### Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. C       02. C       03. E       04. B



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Brasil Colônia: Invasões Estrangeiras

Durante o erguimento do Império Português no além-mar, muitos países europeus reagiram às excessivas aquisições territoriais dos povos ibéricos em vários continentes. O Tratado de Tordesilhas (1494) não era considerado válido por nações como Inglaterra, França e Holanda, que se dispuseram, por meio de ações bélicas e diplomáticas, a ferir seus fundamentos e a tentar povoar as terras americanas, asiáticas e africanas controladas por Portugal e Espanha. Assim, a América Portuguesa, desde as primeiras décadas do século XVI, enfrentou a constante ameaça estrangeira. Destacam-se, nesse sentido, as invasões francesas e as holandesas na região.

### INVASÕES FRANCESAS

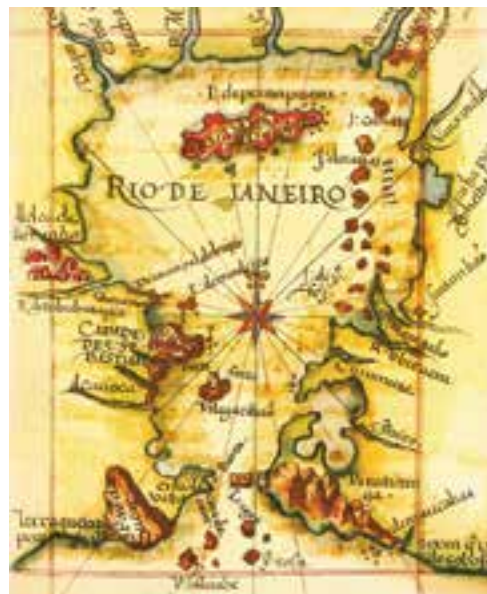
#### França Antártica

Nos últimos anos do século XV e no início do século XVI, as incursões francesas na costa do Brasil eram intensas. A contestação ao Tratado de Tordesilhas vinha acompanhada de um sólido comércio de pau-brasil, praticado por meio do escambo com os indígenas, que se relacionavam muito bem com os franceses. Na medida em que essa presença estrangeira se mostrava incômoda, o Império Português se dispôs a promover a ocupação territorial, utilizando, para isso, o sistema de capitânicas hereditárias. Apesar do empenho luso de impedir a entrada de outros povos na região, os franceses acabaram por fundar uma comunidade na região da Baía de Guanabara por volta do ano de 1555. Era a chamada **França Antártica**.

A fundação dessa colônia se associou aos conflitos religiosos ocorridos na França no início do século XVI. Apesar de ser um reino profundamente católico, a França assistia a um considerável avanço da religião protestante. A atuação dos seguidores do calvinismo, conhecidos na França por huguenotes, atingia todos os grupos sociais, chegando inclusive a influenciar alguns setores da estrutura governamental do país. Esse cenário ficava ainda mais complexo na medida em que o protestantismo representava uma ameaça ao princípio do direito divino dos reis, já que este se orientava pelos fundamentos do catolicismo, demarcando, inclusive, a aliança entre a monarquia francesa e a Igreja Católica.

O auge desses atritos na França ocorreu em 24 de agosto de 1572, na famosa Noite de São Bartolomeu, quando três mil protestantes foram massacrados após uma fracassada tentativa de pacificação entre as duas religiões por meio do casamento entre a princesa católica Margot de Valois e o príncipe protestante Henrique de Navarra.

Um dos reflexos desses atritos religiosos foi a opção de um grupo de calvinistas em migrar para as áreas americanas com o objetivo de professar a fé protestante e fugir dos conflitos religiosos que se intensificavam na França. O grupo estava sob a liderança do almirante Coligny, contando com o apoio do capitão Nicolas Durand de Villegagnon. A opção pela América Portuguesa se fundamentou no contato dos franceses com a região devido ao comércio do pau-brasil. Soma-se a isso a falta de vigilância da Coroa lusitana em suas colônias, diferentemente dos espanhóis, que temiam ataques estrangeiros nas regiões de exploração da prata.



Mapa da França Antártica. [18--]. [Autor desconhecido]

Chegando em 1555 ao território da atual cidade do Rio de Janeiro, os franceses se fixaram em uma das ilhas da Baía de Guanabara. Lá empreenderam um intenso comércio de trocas com os índios tupinambás, que forneciam madeiras, alimentos e índios inimigos, que eram comercializados como escravizados. Em troca, os nativos recebiam, por exemplo, anzóis, panelas, machados e tecidos.



O protestantismo norteava as estruturas sociais e religiosas dos franceses, sendo Villegagnon profundamente radical em seus posicionamentos perante os companheiros. Durante mais de dez anos, aproximadamente 500 franceses moraram na região.

O fracasso da França Antártica se explica por fatores internos e externos. O radicalismo religioso de alguns membros da sociedade acabou por enfraquecer a ordem vigente, levando alguns franceses a serem expulsos para a área continental. Somavam-se a esse fato os ataques empreendidos pelas tropas portuguesas lideradas por Estácio de Sá, sobrinho do então governador-geral Mem de Sá, que foram determinantes para o fim da colônia francesa em 1567. Estácio de Sá aproveitou o sucesso militar e fundou a vila de São Sebastião do Rio de Janeiro, iniciando a longa história portuguesa na região.

## França Equinocial

No início do século XVII, período no qual Portugal esteve sob o domínio espanhol, os franceses tentaram novamente ocupar o Brasil. Diferentemente da primeira oportunidade, essa nova colônia contou com o efetivo apoio do governo francês, então sob o controle da regente Maria de Médicis. A nova ocupação se iniciou em 1612 na região do Maranhão. O objetivo era fundar uma vila que garantisse a criação de uma estrutura para a invasão do vice-reino do Peru, principal região fornecedora dos metais preciosos da Espanha na América. O esforço francês ficou a cargo de Daniel de La Touche, que fundou a cidade de São Luís, em homenagem ao importante monarca francês do século XVI. A nova empreitada, no entanto, teve curta duração, já que a reação luso-espanhola acabou por expulsar os franceses da região em 1615, três anos depois do início da ocupação.

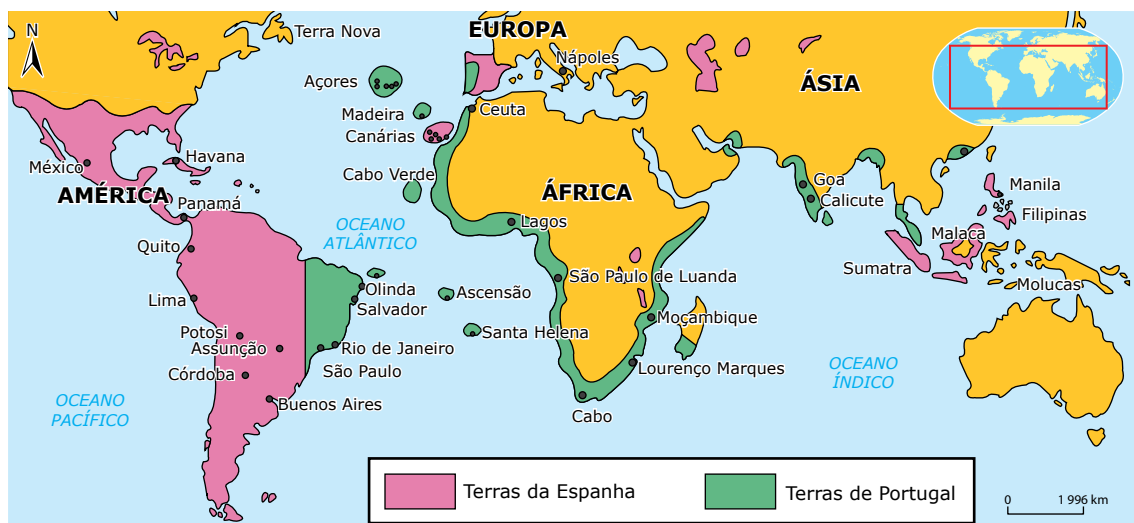
## INVASÕES HOLANDEAS

### Hegemonia espanhola

O século XVI foi marcado pela hegemonia espanhola nas relações internacionais. A força econômica do Império Hispano-Americano, fornecedor de prata e inúmeras riquezas, era acompanhada de um considerável aparato militar, tendo à frente a “Invencível Armada”, e de sólidas relações diplomáticas, a começar pelo papado, simpático à defesa da religião católica exercida pelo Império Castelhana. A influência em várias regiões europeias, ainda no século XVI, também contribuiu para a força da Espanha, que controlava os Países Baixos e dominava o reino português por meio da União Ibérica.

A apropriação do reino lusitano pela Coroa espanhola ocorreu em meio a uma crise sucessória em Portugal. Em 1578, o jovem monarca D. Sebastião desapareceu no norte da África em meio a uma batalha religiosa contra os árabes islâmicos que povoavam a região. A ausência de um herdeiro fez com que o reino fosse controlado pelo então tio de Sebastião, o cardeal D. Henrique. A idade avançada de D. Henrique e a ausência de um herdeiro fizeram da nova situação um problema para Portugal. A apropriação do reino luso pela Espanha era o maior temor da sociedade portuguesa, já que os esforços expansionistas de Filipe II ascendiam em consonância com o fortalecimento espanhol. Mesmo com toda a pressão para transferir o controle do reino para um novo sucessor, D. Henrique manteve-se no trono e, com sua morte, as pretensões espanholas se confirmaram. Segundo a tradição, assim cantaram os portugueses nas ruas após a morte do rei: “Que viva Dom Henrique no inferno muitos anos por deixar Portugal nas mãos dos castelhanos”.

### Imperialismo ibérico na época da união dos reinos (1580-1640)





A posse do reino de Portugal pela Espanha, chamada de **União Ibérica** (1580-1640), veio acompanhada de uma prerrogativa legal: a manutenção da integridade territorial do reino português por meio do **Juramento de Tomar**. Assim, não ocorreu uma união verdadeira entre os dois países, mas uma apropriação do trono português por Filipe II, que passou a ser conhecido como Filipe I no reino que conquistara. Na prática, porém, o Juramento de Tomar teve validade restrita, já que o controle de todas as áreas era realizado pela Corte castelhana.

Esse controle do reino português pela Espanha acabou por consolidar um mito que ficou conhecido como sebastianismo, ou seja, a esperança da sociedade portuguesa no retorno do jovem monarca que desaparecera no norte da África. Durante a União Ibérica, o sebastianismo foi estimulado por dezenas de jovens que, interessados em uma fácil projeção política, juraram ser o monarca Sebastião. O mito, alimentado durante décadas, perdurou na história portuguesa e acabou sendo estendido a vários recantos do reino no além-mar. Até os dias de hoje, comunidades cantam a esperançosa vinda de D. Sebastião como solução para aplacar a opressão e o sofrimento, como no caso de algumas comunidades no interior do Maranhão.

### Atritos com a Holanda

Paralelamente ao processo da União Ibérica, os holandeses iniciaram seus esforços para promover a sua independência em relação ao reino espanhol. O obsessivo esforço de Filipe II em impor o culto católico à região, marcada pela tolerância religiosa e por uma considerável presença de protestantes e judeus, contribuiu para a declaração da independência dos Países Baixos em 1581. Era o início de décadas de conflitos que apenas seriam encerrados nos acordos do final da Guerra dos Trinta Anos em 1648, quando a Espanha reconheceria definitivamente a separação da região. Nesse longo caminho, muitos foram os conflitos bélicos e diplomáticos envolvendo a Espanha e a região da Holanda. Entre as graves questões, inclui-se a influência holandesa no comércio colonial.

Marcados por desenvolverem um mercantilismo pouco produtivo, os holandeses se empenhavam no comércio de produtos oriundos de várias regiões do globo, que, ao serem comercializados, garantiam a riqueza da região. Com a independência holandesa decretada no final do século XVI, os espanhóis iniciaram um claro boicote às práticas holandesas, prejudicando substancialmente a economia dos Países Baixos. A solução para essa situação foi a fundação de companhias comerciais que iriam empreender esforços para tomar as áreas até então controladas pela Espanha. Como exemplo, em 1602, os holandeses fundaram a Companhia das Índias Orientais, responsável pela invasão das áreas asiáticas e africanas controladas pelos castelhanos.

O sucesso da empreitada estimulou a criação da Companhia das Índias Ocidentais em 1621, que seria responsável pela invasão do Nordeste brasileiro, área também controlada pela Espanha em virtude da União Ibérica. O boicote espanhol, imposto aos holandeses, à comercialização do açúcar produzido na América Portuguesa já havia provocado muitos prejuízos aos holandeses desde o início da União Ibérica. Caberia à Companhia das Índias Ocidentais, portanto, organizar a ocupação do Brasil para retomar o lucrativo comércio do açúcar e recuperar investimentos anteriormente realizados na região.

### Invasões holandesas



Foram duas as tentativas de ocupação do Brasil Colonial por parte dos holandeses. A primeira foi em 1624, quando estes tentaram ocupar a capital Salvador com 26 navios e aproximadamente três mil homens chefiados pelo comandante Jacob Willekens. Apesar dos esforços empreendidos pelos flamengos, a expedição não conseguiu sucesso, sendo os holandeses rechaçados no ano seguinte, após sucessivas batalhas. Mesmo com o fracasso, os flamengos continuaram atacando possessões espanholas na América por cinco anos, chegando a saquear importantes navios carregados de prata oriunda das regiões coloniais.

A Companhia das Índias Ocidentais foi considerada a primeira empresa de capital aberto, utilizando a venda de ações para os interessados em patrocinar a invasão das áreas de domínio espanhol. Segundo alguns registros, foram encontradas ações da Companhia até no reino português. Com todos esses recursos e riquezas provenientes dos saques, os holandeses invadiram a capitania de Pernambuco em 1630. A opção pela região se justifica pelo rico comércio de açúcar, com destaque para as cidades de Olinda e Recife. Apesar dos grandes esforços empreendidos pelas forças de resistência, os holandeses conseguiram assumir o controle do território. A pacificação da região só se consolidou plenamente em 1635, contando, para isso, com o auxílio de líderes locais, como o mulato Calabar, que se dispuseram a apoiar o projeto dominador holandês no Nordeste açucareiro.

Calabar ficou marcado na História como o grande traidor. Não foi o único a mudar de lado, mas seu desempenho foi fundamental para a vitória holandesa. No entanto, por que teria se aliado aos holandeses? O historiador Capistrano de Abreu ainda pergunta: “Talvez, a ambição ou esperança de fazer mais rápida carreira, ou desânimo, a convicção da vitória certa e fácil do invasor?”

Mas Calabar era mesmo um traidor? Para os portugueses, ele era um mulato contrabandista.

Para compreender sua mudança de lado, motivações ideológicas, econômicas, religiosas, de reconhecimento e patrióticas têm sido levantadas. Sabe-se que Calabar se posicionava contra a escravidão, e os holandeses prometiam liberdade aos índios e negros que lutassem ao seu lado.

Fixados na porção mais rica da colônia portuguesa, caberia aos holandeses fortalecer as atividades produtivas com o intuito de cumprir o objetivo da ocupação da região. Para essa função, foi nomeado o conde Maurício de Nassau, que passou a administrar a área de domínio holandês a partir de 1637.



MIERVELD, Michel de. *Maurício de Nassau*. 1637. Museu do Estado de Pernambuco.

O controle político exercido por Nassau na região se notabilizou pela profunda harmonia com os produtores açucareiros e a relativa tolerância empreendida na administração da região. Por meio de empréstimos aos senhores de engenho, a atividade canavieira foi retomada. O abastecimento da região com os escravizados negros foi garantido, já que as praças africanas também haviam sido invadidas pelos holandeses. O seu governo ficou marcado também pela construção de teatros, zoológico, observatório astronômico e obras de embelezamento arquitetônico que transformaram Recife em uma das principais cidades da América Portuguesa.

A chegada de pintores como Frans Post e Albert Eckhout permitiu a criação de extraordinárias imagens que possibilitaram uma melhor compreensão do universo açucareiro do século XVII.

Além das obras de arte, os registros científicos feitos por naturalistas como Georg Marcgraf também contribuíram para a difusão de forma mais clara e realista da fauna e da flora do Novo Mundo, conferindo um olhar mais próximo da realidade colonial. Maurício de Nassau também estabeleceu a liberdade de culto, favorecendo a vinda de judeus e protestantes para a área colonial. A restrição religiosa só recaiu sobre os jesuítas, defensores ferrenhos da Igreja Católica e incompatíveis com o clima de tolerância proposto pelo governo de Nassau. No âmbito político, foram criadas as Câmaras dos Escabinos, órgão municipal que contava com a participação dos grandes senhores de engenho. Tantas foram as transformações na cidade de Recife, que ela chegou a ser denominada Mauritzstadt, ou seja, cidade de Maurícia, em homenagem ao realizador das reformas.



ECKHOUT, Albert. *Mameluca*. 1641. Óleo sobre tela, 271 x 170 cm. Museu Nacional de Copenhague, Dinamarca.

As obras de Albert Eckhout fazem parte do grande desenvolvimento artístico do Brasil holandês.

## Restauração portuguesa

Enquanto Nassau buscava exercer seu governo pessoal no nordeste açucareiro, importantes transformações ocorriam na Europa. Em 1640, a União Ibérica chegava ao fim, através da restauração do trono português com a ascensão da dinastia de Bragança. A resistência espanhola em aceitar a separação exigiu que o reino luso promovesse acordos diplomáticos para confirmar a ascensão da nova dinastia. O apoio holandês não foi difícil de ser obtido, porém, o preço a ser pago foi a assinatura da trégua dos 10 anos, que permitiu o controle da região nordestina pelos flamengos. Esse novo cenário garantiu uma exploração do território sem os gastos excessivos empreendidos por Nassau, que foi afastado do controle da região em 1644.

Apesar de anos mais harmoniosos favorecidos pelo governante holandês, a resistência ao domínio dos flamengos nunca desapareceu. Após o afastamento de Nassau, a Companhia das Índias Ocidentais optou por resgatar os empréstimos concedidos e aumentar o controle das regiões invadidas, o que desencadeou diversos focos de resistência por parte dos nordestinos. A **Insurreição Pernambucana** (1645-1654) foi o principal movimento, conseguindo, depois de muitos conflitos, expulsar os holandeses da rica região açucareira.

O sucesso dos insurretos nordestinos também foi garantido por dois episódios internacionais. O primeiro seria a fragilidade dos holandeses, em virtude da intensa guerra empreendida contra os ingleses por discordarem dos Atos de Navegação de 1651, decretados pelo ditador Oliver Cromwell. Os Atos definiam que qualquer mercadoria que entrasse na Inglaterra ou dela saísse deveria ser transportada por navios ingleses ou de seu país de origem. Essa situação prejudicava substancialmente os holandeses, já que eles dependiam do comércio, em especial, marítimo. Em segundo lugar, cabe ressaltar que o sucesso da Insurreição Pernambucana ocorreu por meio do apoio português que, rompendo com a trégua dos 10 anos assinada com os flamengos, enviou navios de guerra ao território colonial. Além de intencionar retomar o controle das regiões gerenciadas pelos holandeses, o novo governo português temia que a luta dos pernambucanos pudesse culminar em um processo emancipatório. A vitória final dos luso-brasileiros ocorreu na chamada batalha de Campina do Taborda.



MEIRELLES, Victor. *A Batalha dos Guararapes*. Entre 1875 e 1879. Óleo sobre tela, 500 x 925 cm. Museu Nacional de Belas Artes, Rio de Janeiro.

*Uma das mais importantes batalhas na derrota holandesa no Brasil para as forças luso-portuguesas.*

O sucesso da Insurreição Pernambucana estimulou a criação de um sentimento de resistência à opressão que se manifestou em outras circunstâncias na região nordestina, tanto no Período Colonial quanto no Imperial. Além disso, o quadro de crise econômica ficou evidenciado, já que os longos anos de guerra comprometeram a produção açucareira, que também passou a enfrentar, a partir da segunda metade do século XVII, a concorrência com regiões francesas, espanholas, britânicas e, especialmente, holandesas no Caribe.

## O BRILHO E O FAUSTO DO BRASIL NASSAUVIANO

Maurício de Nassau foi um homem, um governante, um humanista-renascentista acima do que a interessada Companhia das Índias e o selvagem Brasil do século XVII mereciam? Uns elevam-no a culminâncias; outros preferem apontar seus conluíus, ganhos extras em negócios pouco esclarecidos. Rocha Pombo considerou-o “um desses grandes espíritos que raro assomam na História”. Capistrano de Abreu descreveu-o “fidalgo de raça, capaz de sentir uma injustiça e repará-la, amante de festas e esplendores, inclinado a farsas e nem sempre do gosto mais delicado... está provado o seu conluio em contrabandos...”. Hélio Vianna completa: “Não foi, como o demonstram seus atos, o extraordinário administrador que se quer apresentar. Não se sustenta a tese de que tentou instalar Câmara de Escabinos, equivalente à de Vereadores usual em Portugal, nem foi liberal em matéria religiosa quanto proclamam admiradores”. Salienta Hélio Vianna que Nassau expulsou franciscanos, beneditinos, carmelitas para inviabilizar o culto católico e insinua que, se beneficiou a pregação calvinista, o fez por ter como amante a filha do pastor. Poderia fazê-lo, e à larga, porém sem tornar a relação uma prática confessional.

Algumas verdades lhe são favoráveis. Trouxe, no séquito, 46 cientistas, artistas, artífices, eruditos, o que levou alguns admiradores a imaginar que entre as suas intenções figurava a de instalar no Recife uma universidade aberta. Chamou ao Brasil de “belo país que não tem igual sob o céu.”

O que os “artistas e cientistas” de Nassau fizeram, integrou-se no melhor da cultura brasileira e a respeito do Brasil. O conde teve o sentido e o bom senso de, por exemplo, chamar às simples fileiras de mercenários aqueles dotados de alguma atividade intelectual. Caso de Zacharias Wagener, aventureiro alemão, que deixou centenas de litogravuras e aquarelas sobre a fauna. Tornado escrevente de Nassau, teve liberdade para pintar e pintou largamente, influenciando, inclusive, a obra do grande Albert Eckhout. Este, ao lado de Frans Post, deu com seus pincéis maior brilho aos sete anos de Nassau do que os coronéis dos regimentos. E houve os naturalistas Georg Marcgraf e Willem Piso, autores da *Historia Naturalis Brasiliae*. Marcgraf montou em sua residência aquele que terá sido o primeiro observatório astronômico do continente, provavelmente em 1637. Também atuaram Johann Benning, catedrático de ética e física de Leiden, o botânico Elias Heckman; o médico Servaes Carpentier.

DONATO, Hernâni. *Brasil – 5 séculos*. São Paulo: Academia Lusíada de Ciências, Letras e Artes. 2000. [Fragmento]

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



- 01.** (PUC-SP) A invasão e a ocupação holandesas no Nordeste do Brasil, ocorridas durante o período da União Ibérica (1580-1640),
- derivaram dos conflitos territoriais entre Portugal e Espanha, que fragilizaram o controle português sobre a colônia.
  - foram resultado das disputas entre Holanda e Inglaterra pelo controle da navegação comercial atlântica.
  - derivaram dos interesses holandeses na produção e comercialização do açúcar de cana.
  - foram resultado do expansionismo naval espanhol, que desrespeitou os limites definidos no Tratado de Tordesilhas.
  - derivaram da corrida colonial, entre as principais potências europeias, na busca de fontes de matérias-primas e carvão.

- 02.** (UPE) Observe o quadro a seguir:



EKCHOUT, Albert. *Mameluca*. 1641. Óleo sobre tela. Nationalmuseet – Museu Nacional da Dinamarca.

Ele se propõe a retratar realisticamente uma mulher no Brasil Holandês, território ocupado pelos holandeses entre 1630 e 1654. Que elemento(s) pode(m) ser apontado(s) como não pertencente(s) a esse contexto histórico?

- A fauna, representada pelos preás.
- A flora, representada pelo cajueiro.
- A paisagem ao fundo.
- A pose e o estilo da toga usada pela mulher.
- A abundância de flores.

- 03.** (ESPM-SP) Quando o domínio espanhol sobre Portugal chegou ao fim, no ano de 1640, o processo de decadência das duas antigas potências ibéricas se acelerou.

Para se recuperar da crise decorrente do domínio espanhol, a coroa portuguesa fortaleceu a política mercantilista. Em julho de 1642, Portugal criava o Conselho Ultramarino.

PEDRO, Antonio. *História do Brasil*.

Quanto ao Conselho Ultramarino e sua relação com o Brasil, é correto afirmar que

- afrouxou o controle econômico português sobre o Brasil.
  - afrouxou o controle político português sobre o Brasil.
  - contribuiu para uma descentralização administrativa que proporcionava maior autonomia aos donatários.
  - determinou a criação do cargo de governador-geral com o intuito de centralizar a administração.
  - promoveu um arrocho metropolitano sobre a colônia incrementando um maior controle econômico e político.
- 04.** (FGV-SP) A administração de Maurício de Nassau sobre parte do Nordeste do Brasil, no século XVII, caracterizou-se
- por uma forte intolerância religiosa, representada, principalmente, por meio do confisco das propriedades dos judeus e dos católicos.
  - pela proteção às pequenas e médias propriedades rurais, o que contribuiu para o aumento da produção de açúcar e tabaco em Pernambuco.
  - por uma ocupação territorial limitada a Pernambuco, em função da proteção militar efetuada por Portugal nas suas colônias africanas.
  - por inúmeras vantagens econômicas aos colonos e pela ausência de tolerância religiosa, representada pela imposição do calvinismo.
  - pela atenção aos proprietários luso-brasileiros, que foram beneficiados com créditos para a recuperação dos engenhos e a compra de escravos.

- 05.** (UFPE) A presença holandesa no Brasil Colonial é tema que se destaca nos estudos historiográficos. Sobre o governo de Nassau (1637-1644) e sua época, sempre surgem comentários e debates; porém, podemos afirmar que



- a recuperação da autonomia política de Portugal, nesse período, deu mais condições para esse país desenvolver relações com os holandeses no Brasil.
- Nassau não teve qualquer conflito com os nativos; apenas se desentendeu com o comando europeu da Companhia das Índias.
- a atuação de Nassau em nada modificou as relações dos holandeses com os senhores de engenho, fracassando, porém, na expansão militar e na exportação de açúcar.
- sua administração se restringiu a fazer benefícios à parte central do Recife, onde habitava com a sua família e onde construiu as obras mais importantes.
- não houve na sua administração nenhuma preocupação com as conquistas militares; seus interesses se voltavam sobretudo para a arte renascentista.



EXERCÍCIOS  
PROPOSTOS

**01.** (FGV-SP) Nascido da dor, nutrindo-se da esperança, ele é na história o que é na poesia a saudade, uma feição inseparável da alma portuguesa.



Desta maneira, o historiador português João Lúcio de Azevedo dimensionou a importância do sebastianismo para a cultura e para a história de seu país. Acerca desse fenômeno, é correto afirmar:

- A) Trata-se de uma tendência literária vinculada à poesia barroca, que influenciou fortemente a cultura lusitana desde o início do século XVI.
- B) Trata-se de uma corrente da ilustração portuguesa desenvolvida no século XVIII e ligada a Sebastião José de Carvalho e Melo, marquês de Pombal.
- C) Trata-se de uma vertente do pensamento liberal português contemporâneo baseada nas obras do matemático José Sebastião e Silva.
- D) Trata-se de uma heresia protestante desenvolvida em Portugal, no século XVII, e muito difundida nas possessões coloniais, baseada no culto a São Sebastião.
- E) Trata-se de uma crença messiânico-milenarista vinculada ao desaparecimento do rei Dom Sebastião no norte da África, em 1578.

**02.** (FGV-SP) A presença da Companhia das Índias Ocidentais no nordeste da América Portuguesa, especialmente durante a administração de Maurício de Nassau (1637-1644), caracterizou-se pelo



- A) oferecimento de privilégios aos pernambucanos que se convertessem ao judaísmo, como a isenção tributária e a possibilidade de obter empréstimos bancários.
- B) incentivo à utilização do trabalho livre, considerado pelos holandeses mais produtivo, em detrimento do trabalho compulsório dos africanos.
- C) favorecimento à participação dos proprietários luso-brasileiros nas instâncias de poder no Brasil holandês, como na Câmara dos Escabinos.
- D) confisco das propriedades dos cristãos-novos pernambucanos que lutaram contra a presença holandesa, assim como de todos os bens da Igreja Católica.
- E) processo de reorganização das atividades econômicas em Pernambuco, sobretudo com a troca da produção de algodão pela de manufatura.

**03.** (UPF-RS-2017) As invasões holandesas que ocorreram no século XVII foram o maior conflito político-militar da colônia brasileira. Embora concentradas no Nordeste, elas não se resumiram a um simples episódio regional. Ao contrário, fizeram parte do quadro das relações internacionais entre os países europeus, revelando a dimensão da luta pelo controle do açúcar e das fontes de suprimento de escravos.

FAUSTO, Boris. *História do Brasil*. 1996. p. 84

Sobre o tema destacado no texto anterior, é correto afirmar que

- A) Domingos Fernandes Calabar foi o personagem principal das forças luso-brasileiras, lutando heroicamente até o final ao lado de Portugal, que lhe deu o título de príncipe.
- B) a ocupação das zonas de produção açucareira na América Portuguesa e o controle do suprimento de escravos teve como principal interessada a maior companhia de comércio da época, a Companhia Holandesa das Índias Ocidentais, financiada com capitais do Estado e de financistas particulares.
- C) o despotismo de Maurício de Nassau em Pernambuco levou a sociedade local a se levantar contra o período de pobreza imposto por ele, em 1630.
- D) o projeto holandês de colônias de povoamento, similar ao dos Estados Unidos, poderia ter estimulado um desenvolvimento autônomo à colônia brasileira, com base na industrialização.
- E) as Batalhas de Guararapes (1648 e 1649) marcaram a tomada de Recife pelo exército luso-brasileiro, formado majoritariamente por índios tapuias que, com sua técnica de guerra avançada, foram decisivos para a derrota dos holandeses.

**04.** (FAMECA-SP) Na escolha do Brasil como alvo do ataque empresarial pela WIC pesou uma variedade de motivos. A América Portuguesa constituiria o elo frágil do sistema imperial castelhano, em vista da sua condição de possessão lusitana, o que conferia à sua defesa uma posição subalterna na escala de prioridades militares do governo de Madri. Contava-se também com a obtenção de lucros fabulosos a serem proporcionados [...].

MELLO, Evaldo Cabral de. *O Brasil holandês*. 2010.

Esse ataque da companhia holandesa WIC pode ser interpretado como

- A) uma demonstração da importância da América Portuguesa, graças ao pau-brasil e ao café, mercadorias valiosas ao comércio holandês.
- B) uma expressão da disputa, entre as potências europeias, pelas minas de ouro, prata e diamantes da América Portuguesa.
- C) um resultado da fragilidade da defesa na América Portuguesa, devido ao maior interesse no comércio de produtos orientais.
- D) uma consequência direta do domínio britânico sobre Portugal e suas possessões coloniais, que os tornou inimigos da Holanda.
- E) um esforço holandês para manter e ampliar os lucros no comércio internacional de açúcar, no período de união das coroas ibéricas.

**05.** (UFG-GO) No período da União Ibérica (1580-1640), o domínio espanhol sobre Portugal provocou também mudanças político-econômicas importantes no Império colonial português. Explique uma das mudanças ocorridas na América Portuguesa, resultante da dominação espanhola.



**06.** (UFT-TO) “Eu gostaria de ver a cláusula do testamento de Adão em que ele divide o mundo entre portugueses e espanhóis.”



Essa frase, atribuída ao rei francês Francisco I, mostra a determinação dos outros reinos europeus em participar na colonização das regiões atlânticas como a América e a África. Foi o caso da Holanda, que separada da Espanha em 1579, lançou-se ao mar. Sobre a relação entre Holanda e Portugal, durante o chamado Período Colonial, é correto afirmar que:

- A) A primeira expedição holandesa à América Portuguesa conquistou Salvador, então capital da Colônia, em 1624. Os holandeses permaneceram na cidade até 1654, quando foram expulsos por uma expedição portuguesa organizada em Luanda e apoiada por indígenas e quilombolas locais.
- B) Como parte da tentativa de se apropriar das colônias portuguesas, os holandeses invadiram Olinda e Recife em 1630 e Luanda em 1641, conquistando o principal porto fornecedor de escravos e duas importantes zonas produtoras de açúcar.
- C) Como parte da estratégia holandesa, a Companhia das Índias Ocidentais, depois de conquistar Recife e Olinda, também conquistou a cidade de Luanda em 1641. Seu objetivo era vender o açúcar americano no aquecido mercado africano.
- D) O português Domingos Fernandes, o Calabar, o herói de Guararapes, liderou a Insurreição Pernambucana que, depois de muitos combates, expulsou os holandeses em 1654, pondo fim ao projeto holandês de produzir açúcar nas Américas.
- E) Os holandeses, por meio das ações de Maurício de Nassau, abandonaram Luanda em 1641 e se lançaram à conquista do Grão-Pará e Maranhão em 1644, que funcionou a partir de então como importante ponto de produção de açúcar para o mercado europeu.

**07.** (UFRJ) [...] Assim, antes de partir de França, Villegagnon prometeu a alguns honrados personagens que o acompanharam fundar um puro serviço de Deus no lugar em que se estabelecesse. E depois de aliciar os marinheiros e artesãos necessários, partiu em maio de 1555, chegando ao Brasil em novembro, após muitas tormentas e toda a espécie de dificuldades.

Aí aportando, desembarcou e tratou imediatamente de alojar-se em um rochedo na embocadura de um braço de mar ou rio de água salgada a que os indígenas chamavam Guanabara e que (como descreverei oportunamente) fica a 23° abaixo do equador, quase à altura do Trópico de Capricórnio. Mas o mar daí o expulsou. Constrangido a retirar-se avançou quase uma légua em busca de terra e acabou por acomodar-se numa ilha antes deserta, onde, depois de desembarcar sua artilharia e demais bagagens, iniciou a construção de um forte, a fim de garantir-se tanto contra os selvagens como contra os portugueses que viajavam para o Brasil e aí já possuem inúmeras fortalezas.

LÉRY, Jean. *De viagem à terra do Brasil*. Rio de Janeiro: Bibliex, 1961. p. 51.

[...] Por esse tempo, agitava-se importante controvérsia entre os dirigentes da Companhia (Cia. Das Índias Ocidentais), a qual se travou principalmente entre as câmaras da Holanda e da Zelândia. Versava sobre se seria proveitoso à Companhia franquear o Brasil ao comércio privado, ou se devia competir a ela tudo o que se referisse ao comércio e às necessidades dos habitantes daquela região. Cada um dos dois partidos sustentava o seu parecer. Os propugnadores do monopólio escudavam-se com o exemplo da Cia. Oriental, usando o argumento de que se esperariam maiores lucros, se apenas a Cia. comerciasse, porque, com o tráfico livre, dispersar-se-ia o ganho entre muitos, barateando as mercadorias pela concorrência.

BARLÉU, Gaspar. *História dos feitos recentemente praticados durante oito anos no Brasil*.

São Paulo: Itatiaia, 1974. p. 90.

Ao longo dos séculos XVI, XVII e início do XVIII, várias potências europeias invadiram a América Portuguesa. Houve breves invasões e atos de pirataria ao longo do litoral no início do século XVI. Posteriormente, outras invasões iriam adquirir características diferenciadas. As formas de invasão e ocupação, assim como estratégias e interesses econômicos seriam diversos.

- A) Aponte duas razões para a invasão e o estabelecimento colonial de franceses (a França Antártica) no litoral do Rio de Janeiro entre 1555 e 1567.
- B) Identifique o principal interesse da Cia. das Índias Ocidentais na invasão de Pernambuco, em 1634.

**08.** (FADI) A segunda metade do século XVII em Portugal parecia promissora. Afinal, em 1640 tinha-se dado a Restauração (o fim da União Ibérica, com a autonomia de Portugal perante a Coroa espanhola). Oito anos depois, Angola seria recuperada aos holandeses e, em 1654, o mesmo aconteceria com o Nordeste brasileiro. O Atlântico sul português, e com ele Lisboa, podia agora respirar mais livremente. Logo, entretanto, viriam os pesadelos.

FRAGOSO, João; FLORENTINO, Manolo; FARIA, Sheila. *A economia colonial brasileira*.

Um desses “pesadelos” foi

- A) a invasão francesa ao Rio de Janeiro, centro político-administrativo da colônia, a fim de formar um império no Novo Mundo.
- B) a queda do preço do açúcar, resultado da concorrência das Antilhas, após a expulsão dos holandeses do Nordeste brasileiro.
- C) o esgotamento das minas de ouro, devido à exploração desenfreada pelos ingleses, que detinham as técnicas de extração do metal.
- D) o monopólio espanhol sobre o tráfico negreiro, após a conquista das áreas fornecedoras até então sob domínio dos holandeses.
- E) o aumento da dívida externa, a fim de custear a guerra de Restauração e a instalação do sistema de capitanias na colônia.

**09.**

Y3A5



(ESPCEx-SP) Durante o Período Colonial, o Brasil sofreu diversas invasões estrangeiras. Nessas invasões,

- A) a francesa, na Baía da Guanabara, resultou na criação de uma colônia, a França Antártica, formada principalmente por católicos interessados no cultivo da cana-de-açúcar e no trabalho de conversão dos índios.

- B) a holandesa foi motivada pelo embargo espanhol que, por representar uma ameaça à sua economia, levou o país a decidir-se pela invasão do Brasil, inicialmente pela região do Rio Grande do Norte, onde encontrou forte resistência.
- C) a holandesa, em Pernambuco, foi favorecida pelo constante reforço vindo da Holanda, o auxílio de cristãos-novos residentes na região e por estarem seus soldados mais bem armados e mais experientes.
- D) a resistência luso-brasileira à invasão pernambucana foi organizada em grupos de guerrilha e contou com a liderança de Domingos Fernandes Calabar, morto lutando contra os holandeses.
- E) embora a resistência luso-brasileira em Pernambuco contasse com a vantagem do fator surpresa e melhor conhecimento do terreno, os holandeses acabaram por conquistar o Nordeste, onde se estenderam desde o Maranhão até a Bahia.

- 10.** (FASM-SP) Examine a foto que mostra arquitetura com características da cultura holandesa em Recife, Pernambuco, em 2004.



Projeto Araribá: História. 2007.

Tal legado na arquitetura de Recife pode ser explicado

- A) pelo acordo firmado entre Portugal e Holanda, no século XVI, que concedia às companhias mercantis holandesas o monopólio do comércio do açúcar produzido no Nordeste brasileiro desde o início da colonização.
- B) pelo intercâmbio técnico e comercial, estabelecido no século XVII, entre colonos holandeses das Antilhas e senhores de engenho do Nordeste brasileiro, a fim de aumentar a produtividade da economia açucareira.
- C) pela atuação de judeus holandeses, descendentes de portugueses, que fugiram das perseguições religiosas e estabeleceram-se no Nordeste brasileiro, onde começaram a financiar a instalação dos engenhos.
- D) pela invasão e domínio holandês do Nordeste brasileiro, em meados do século XVII, em represália à proibição imposta pela Espanha de os holandeses participarem dos negócios com o açúcar, durante a União Ibérica.
- E) pela influência dos padrões da Antiguidade Clássica, retomados no Renascimento Cultural, que se difundiram nos países da Europa e, posteriormente, nas novas áreas coloniais, como o Nordeste brasileiro e as Antilhas.

- 11.** (UEMG) Leia o trecho a seguir:

Apreendeu-se a liberdade  
 Combatendo em Guararapes  
 Entre flechas e tacapes  
 Facas, fuzis e canhões  
 Brasileiros irmanados  
 Sem senhores, sem senzala  
 E a Senhora dos Prazeres  
 Transformando pedra em bala  
 Bom Nassau já foi embora  
 Fez-se a revolução  
 E a festa da Pitomba é a reconstituição.  
 Jangadas ao mar  
 Pra buscar lagosta  
 Pra levar pra festa  
 Em Jaboatão  
 Vamos preparar  
 Lindos mamulengos

Esse é um trecho do samba-enredo "Onde o Brasil aprendeu a liberdade", da escola de samba Unidos de Vila Isabel, de 1972, que foi escrito por Martinho da Vila, Rodolpho e Graúna. O samba-enredo faz referência à luta contra a presença holandesa, no período colonial brasileiro.

Considerando o contexto da dominação holandesa na América Portuguesa, pode-se afirmar corretamente que

- A) os holandeses invadiram a colônia portuguesa, porque Portugal proibiu que a Companhia das Índias Ocidentais holandesas continuasse a comprar o açúcar produzido no Brasil para ser revendido na Espanha.
- B) o início da ocupação holandesa na América Portuguesa se deu pela Bahia, sede do governo colonial e principal produtora de açúcar no século XVII, e se estendeu até a Capitania do Maranhão.
- C) durante o governo de Maurício de Nassau, a insatisfação dos nordestinos atingiu seu cume, pois, nessa época, os holandeses começaram a cobrar os empréstimos anteriormente feitos aos senhores de engenho e puniam com severidade aqueles que não os pagassem.
- D) os holandeses estabeleceram a tolerância religiosa nas regiões conquistadas no Brasil, possibilitando a convivência pacífica entre pessoas que professavam religiões diferentes e tomando-se um porto seguro contra as perseguições religiosas que aconteciam na Europa.

## SEÇÃO ENEM

- 01.** (Enem-2018) A rebelião luso-brasileira em Pernambuco começou a ser urdida em 1644 e explodiu em 13 de junho de 1645, dia de Santo Antônio. Uma das primeiras medidas de João Fernandes foi decretar nulas as dívidas que os rebeldes tinham com os holandeses. Houve grande adesão da "nobreza da terra", entusiasmada com esta proclamação heroica.

VAINFAS, R. Guerra declarada e paz fingida na restauração portuguesa. *Tempo*, n. 27, 2009.

O desencadeamento dessa revolta na América Portuguesa seiscentista foi o resultado do(a)

- A) fraqueza bélica dos protestantes batavos.
- B) comércio transatlântico da África Ocidental.
- C) auxílio financeiro dos negociantes flamengos.
- D) diplomacia internacional dos Estados Ibéricos.
- E) interesse econômico dos senhores de engenho.

- 02.** (Enem) Quando tomaram a Bahia, em 1624-1625, os holandeses promoveram também o bloqueio naval de Benguela Luanda, na costa africana. Em 1637, Nassau enviou uma frota do Recife para capturar São Jorge da Mina, entreposto português de comércio do ouro e de escravos no litoral africano (atual Gana). Luanda, Benguela e São Tomé caíram nas mãos dos holandeses entre agosto e novembro de 1641. A captura dos dois polos da economia de plantações mostrava-se indispensável para o implemento da atividade açucareira.

ALENCASTRO, L. E Com quantos escravos se constrói um país? *Revista de História da Biblioteca Nacional*, Rio de Janeiro, ano 4, dez. 2008 (Adaptação).

Os polos econômicos aos quais se refere o texto são

- A) as zonas comerciais americanas e as zonas agrícolas africanas.  
 B) as zonas comerciais africanas e as zonas de transformação e melhoramento americanas.  
 C) as zonas de minifúndios americanas e as zonas comerciais africanas.  
 D) as zonas manufatureiras americanas e as zonas de entreposto africano no caminho para Europa.  
 E) as zonas produtoras escravistas americanas e as zonas africanas produtoras de escravos.

- 03.** (Enem) Jean de Léry viveu na França na segunda metade do século XVI, época em que as chamadas guerras de religião opuseram católicos e protestantes. No texto a seguir, ele relata o cerco da cidade de Sancerre por tropas católicas.

[...] desde que os canhões começaram a atirar sobre nós com maior frequência, tornou-se necessário que todos dormissem nas casernas. Eu logo providenciei para mim um leito feito de um lençol atado pelas suas duas pontas e assim fiquei suspenso no ar, à maneira dos selvagens americanos (entre os quais eu estive durante dez meses) o que foi imediatamente imitado por todos os nossos soldados, de tal maneira que a caserna logo ficou cheia deles. Aqueles que dormiram assim puderam confirmar o quanto esta maneira é apropriada tanto para evitar os vermes quanto para manter as roupas limpas [...].

Neste texto, Jean de Léry

- A) despreza a cultura e rejeita o patrimônio dos indígenas americanos.  
 B) revela-se constrangido por ter de recorrer a um invento de "selvagens".  
 C) reconhece a superioridade das sociedades indígenas americanas com relação aos europeus.  
 D) valoriza o patrimônio cultural dos indígenas americanos, adaptando-o às suas necessidades.  
 E) valoriza os costumes dos indígenas americanos porque eles também eram perseguidos pelos católicos.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

Meu aproveitamento 

#### Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. C  04. E  
 02. D  05. A  
 03. E

#### Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. E  03. B  
 02. C  04. E  
 05. Pode-se citar uma entre as mudanças a seguir:
- A expansão das fronteiras e o rompimento das linhas definidas pelo Tratado de Tordesilhas.
  - A transferência da rivalidade e dos conflitos entre Espanha e Holanda para as relações político-econômicas entre Portugal e Holanda, culminando na invasão holandesa do Nordeste brasileiro.
06. B  
 07.  
 A) Entre as razões para as invasões francesas e a tentativa de estabelecer uma colonização no Rio de Janeiro, em meados do século XVI, destacam-se a disputa pelo comércio colonial – basicamente o tráfico do pau-brasil – e o controle sobre áreas de produção de gêneros tropicais. A ideia de um estabelecimento colonial – nos moldes da França Antártica – também se vinculava à perspectiva da criação de um espaço geográfico, político e social de refúgio para huguenotes e outros perseguidos religiosos.  
 B) As invasões holandesas no Brasil do século XVII estavam inseridas nas disputas relativas ao controle sobre o comércio do açúcar. Existiam interesses comerciais diversos em jogo (investimentos nas montagens dos engenhos, controle quanto ao transporte do açúcar, tráfico negreiro, etc.), articulando a Companhia das Índias Ocidentais, lutas e guerras na Europa e a ocupação de áreas coloniais sob o controle de Portugal.
08. B  10. D  
 09. C  11. D

#### Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. E  02. E  03. D



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Revolução Inglesa

De acordo com o historiador Christopher Hill, “o século XVII é decisivo na história da Inglaterra. É a época em que a Idade Média chega ao fim” (HILL, Christopher. *O eleito de Deus*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. p. 13.). Essa afirmação está relacionada à ocorrência da Revolução Inglesa, que aboliu os direitos feudais e submeteu o rei ao poder do Parlamento. Abria-se, a partir daquele momento, o caminho para a consolidação das relações capitalistas e da monarquia parlamentar como forma de organização política.

Ao final do processo revolucionário, ocorreu a ascensão de novos grupos ao poder político e o fim das tentativas de absolutização do poder real na Inglaterra. A burguesia e a pequena nobreza, identificada com os valores burgueses, a *gentry*, passaram, por meio da ação no Parlamento, a impor limites à atuação dos monarcas ingleses. O processo de marginalização da Coroa em relação aos assuntos políticos recrudescer, fazendo com que os reis ingleses desempenhassem um papel cada vez mais simbólico.

A partir de então, assiste-se a um reforço dos rituais, cada vez mais suntuosos, fundamentais para a construção da imagem pública dos reis. O gradativo afastamento da atividade política foi compensado pelo incremento das manifestações públicas da monarquia inglesa.



Jon Bennett / Creative Commons

*O discurso anual da rainha no Parlamento é um dos rituais reservados à monarquia inglesa.*

Antes de discorrer sobre o processo revolucionário como um todo, é importante ressaltar que a Revolução Inglesa é dividida em dois momentos, a Revolução Puritana (1640-1649) e a Revolução Gloriosa (1688), sendo a segunda considerada um desdobramento da primeira.

## ECONOMIA INGLESA

Existia na Inglaterra do século XVII uma estrutura econômica que comportava, simultaneamente, resquícios feudais persistentes e elementos do sistema capitalista. Embora a atividade mais dinâmica fosse o comércio, a economia inglesa ainda se mantinha dependente, em grande parte, das atividades agrícolas.

As transformações ligadas ao desenvolvimento da economia capitalista também podiam ser sentidas no mundo rural. Afinal, desde a Idade Média, vinha ocorrendo o processo de transformação da estrutura agrária na Inglaterra. Conhecido como cercamento ou *enclosures*, esse processo, que consistia na transformação das terras comuns em propriedades privadas, intensificou-se no século XVII.

Em um primeiro momento, os campos comunais eram vinculados a uma relação tradicional com a terra. Nesses locais pouco valorizados, os camponeses mais pobres podiam cortar madeira, colher lenha para a construção, pescar e criar rebanhos. Em muitos casos, as terras eram ocupadas por trabalhadores empobrecidos em busca de residência. Porém, com os cercamentos, esses campos eram reunidos, transformados em propriedade privada, e sua produção era direcionada para a economia de mercado.

A inflação, causada pelo afluxo de metais preciosos da América para a Europa, estimulou a produção agrícola e provocou a valorização da terra, contribuindo ainda mais para as transformações na estrutura fundiária. As terras cercadas eram utilizadas para a criação de ovelhas ou para a produção agrícola, visando ao abastecimento das cidades.

Aos camponeses, que anteriormente usufruíam das terras, restava a submissão ao trabalho assalariado no campo ou a fuga em direção às cidades. Nos centros urbanos, esse grupo poderia ser utilizado nas manufaturas inglesas, proletarianizando-se, ou mesmo passando a compor a parcela de marginalizados no interior dessa sociedade.

As transformações na estrutura agrária foram proporcionadas, ainda, pelo confisco, venda e distribuição das terras da Igreja, após a Reforma Anglicana na Inglaterra. A venda e a doação das terras beneficiaram a alta nobreza e a *gentry*. Além disso, colaboraram para o fortalecimento dos reis ingleses.

As consequências dessas transformações fundiárias na Inglaterra foram:

- a dinamização do capitalismo no mundo rural;
- o aumento do fornecimento de lã para as manufaturas, devido à criação de ovelhas nas terras cercadas;
- a formação do proletário urbano;
- a expansão do trabalho assalariado;
- a consolidação de grupos ligados à produção agrícola voltada para o mercado, como a *gentry* e os *yeomen*;
- a valorização dos produtos agrícolas;
- o aumento das tensões sociais no campo e na cidade, devido ao número de desempregados, de marginais e de bandidos, que não encontravam espaço no novo mercado de trabalho;
- o início da especulação com o valor da terra;
- o deslocamento de camponeses expropriados para as colônias na América.

Os conflitos gerados pelo processo dos cercamentos fizeram com que os monarcas ingleses, das dinastias Tudor e Stuart, tentassem amenizar a tensão social ao dificultar a apropriação das terras comuns. Ao agir desse modo, no entanto, os reis desagradavam à alta burguesia, pois proporcionavam um entrave ao desenvolvimento capitalista na Inglaterra.

## SOCIEDADE INGLESA

Assim como na economia, no interior da sociedade inglesa ainda era possível verificar, durante o século XVII, a permanência de estruturas remanescentes da sociedade estamental de origem medieval, associadas a relações típicas de uma sociedade capitalista em desenvolvimento. Os principais grupos dessa sociedade eram:

### Aristocracia

Esse grupo era formado por proprietários de terra, que, em muitos casos, haviam conquistado mais propriedades com o processo de cercamentos.

No século XVII, esse grupo passava por momentos de crise e via seu poder declinar em detrimento do aumento da influência da *gentry*, que, revestida de uma mentalidade mais empreendedora, passou a se fortalecer, enquanto a tradicional aristocracia, protegida pelo monarca, ainda se apegava à exploração tradicional da terra. O declínio da alta nobreza enfraqueceu uma das bases de apoio da monarquia absolutista no contexto da Revolução Inglesa.

### Gentry

A *gentry* era formada por um grupo de proprietários de terra de mentalidade burguesa. É importante ressaltar que o *status* desse grupo não provinha de títulos, pois era a propriedade de terras e a não necessidade de trabalho que conferia nobreza a esse grupo. Dedicavam-se, principalmente, à produção de lã para as manufaturas inglesas. A ascensão desse grupo devia-se, em parte, ao fato de boa parte de seus membros ser adepta ao calvinismo. A atuação da *gentry* em busca da ampliação de sua participação política foi fundamental para a eclosão do processo revolucionário.

### Yeomen

Os *yeomen* constituíam cerca de 1/6 da população inglesa e eram, em sua maioria, pequenos proprietários que trabalhavam em suas terras. Podem ser considerados a classe média rural, sendo que os mais bem-sucedidos haviam lucrado com o processo de mercantilização das terras, enquanto outros lutavam para manter seus terrenos frente à pressão dos grandes proprietários.

### Burguesia

A alta burguesia desfrutava de monopólios e concessões exclusivas concedidos pela Coroa, práticas comuns ao mercantilismo. Esse grupo não queria perder seus privilégios, por isso foi inicialmente a favor da manutenção da monarquia, que lhes concedia uma série de privilégios. Ainda assim, a maior parte dos burgueses defendia a redução dos poderes reais, o que viabilizaria uma maior participação política e a retirada dos entraves ao livre desenvolvimento da economia.

### Trabalhadores urbanos e rurais

Apesar de ser a maioria da população inglesa, esses dois grupos foram os que mais sofreram com as consequências da exploração capitalista. Parte dos trabalhadores rurais ainda estava submetida à exploração de origem feudal pela alta nobreza e desejava melhorar as suas condições em um momento em que a valorização dos produtos agrícolas elevava o preço dos produtos de primeira necessidade. Muitos trabalhadores rurais, no entanto, já estavam submetidos a formas capitalistas de exploração.

## RELIGIÃO NA INGLATERRA

Seguindo os demais movimentos reformistas do século XVI, o Ato de Supremacia, ratificado pelo Parlamento em 1534, criou a Igreja Anglicana na Inglaterra e, a partir desse momento, o controle sobre a Igreja constituiu-se em um expressivo instrumento de poder do Estado inglês. A nomeação dos cargos da Igreja, que passou a ser função do Estado, permitiu o fortalecimento do poder real. Parte da aristocracia inglesa aderiu ao anglicanismo, mas um considerável contingente dos pares se manteve fiel ao catolicismo, demonstrando, assim, sua autonomia.

Além do anglicanismo, o calvinismo também se expandiu de maneira significativa na sociedade inglesa, principalmente entre os setores mais progressistas. Os presbiterianos, que compunham um desses setores, pertenciam, em sua maioria, à *gentry* e acreditavam na necessidade de líderes religiosos e não religiosos (os presbíteros) na condução dos interesses da comunidade.

Já os puritanos – ala também oriunda do calvinismo – defendiam a formação de comunidades com menor controle, nas quais qualquer fiel pudesse assumir a função de pregador, e desejavam reformar ainda mais a Igreja Anglicana, que ainda mantinha estruturas do catolicismo. Em geral, a pequena e média burguesia, os *yeomen*, os trabalhadores urbanos e os camponeses seguiam o puritanismo. Por sua postura mais radical, os puritanos eram perseguidos pela Coroa inglesa.



## POLÍTICA INGLESA

Em meio à Europa absolutista, o poder dos monarcas ingleses encontrava empecilhos na ação do Parlamento. O Parlamento inglês, criado em 1258, tinha garantida na Magna Carta de 1215 a prerrogativa de limitar o poder real, como no caso da criação de novos impostos.

Bicameral, o Parlamento era composto da Câmara dos Lordes e da Câmara dos Comuns. A Câmara dos Lordes era constituída por membros do clero anglicano e da aristocracia, grupos que ocupavam também os altos cargos ligados aos reis ingleses. Já a Câmara dos Comuns, representava aqueles que não faziam parte da nobreza e era composta pela burguesia e por representantes da *gentry*.

Durante a dinastia Tudor (1485-1603), houve pouca oposição do Parlamento aos interesses dos monarcas ingleses. Os vários setores sociais beneficiados naquele contexto evitaram manifestar sua oposição por meio da ação no Parlamento. A descrição a seguir auxilia na compreensão dessas relações:

A aristocracia beneficiava-se da estabilidade política e social que eliminara os conflitos no seio da própria elite e contivera as rebeliões camponesas, beneficiando-se ainda do exercício de altos cargos públicos e das vendas de terras confiscadas à Igreja Católica. A nobreza empobrecida, em dificuldades econômicas, teve oportunidade de refazer suas posses nos saques realizados no Novo Mundo e legitimados pelo Estado. A alta burguesia, beneficiária da monarquia, recebia os monopólios e os privilégios comerciais e industriais e a concessão de companhias privilegiadas. Artesãos e artífices tinham a garantia dos privilégios corporativos. Numerosas leis tentavam coibir os abusos dos cercamentos e seus efeitos despovoadores, procurando dar estabilidade ao corpo social.

ARRUDA, José Jobson. *A Revolução Inglesa*. São Paulo: Brasiliense, 1988. [Fragmento]

Essa relativa estabilidade, no entanto, seria rompida com a ascensão dos reis Stuart, após a morte de Elizabeth, última rainha Tudor, em 1603. Assim, Jaime VI da Escócia, seu primo e parente mais próximo, subiu ao trono inglês como Jaime I, inaugurando a dinastia Stuart.

## A DINASTIA STUART

O reinado dos Stuart foi marcado por uma série de conflitos relacionados às tentativas de reforço do poder real. Baseando-se na teoria do direito divino dos reis, a nova dinastia entrou em conflito com o Parlamento e tentou reafirmar o seu poder por meio do controle da hierarquia eclesiástica, desagradando os puritanos. A perseguição aos puritanos se intensificou, e o conflito entre os monarcas e as forças vinculadas ao Parlamento provocou uma guerra civil, mudando os rumos da história da Inglaterra.

### Jaime I (1603-1625)

Enquanto esteve no poder, Jaime I, o primeiro dos reis Stuart, caracterizou o seu governo por atitudes que visavam à recuperação dos cofres ingleses e ao reforço de seu poder pessoal.

No campo religioso, o reinado de Jaime I registrou o reforço da orientação católica na Igreja Anglicana e, ao mesmo tempo, promoveu o aumento da repressão religiosa. Puritanos, que compunham a burguesia, reagiram a essas medidas, pois acreditavam que a Igreja Anglicana deveria tornar sua liturgia mais próxima do calvinismo, afastando-se do catolicismo.

Politicamente, as tensões entre o rei e o Parlamento se exacerbaram quando Jaime I lançou mão dos seus preceitos absolutistas, aumentando os impostos e concedendo monopólios sobre produtos de largo consumo, como carvão, sabão, cerveja e manteiga.

A política fiscal, somada à repressão religiosa e à política externa de Jaime I – que se aproximou da Espanha, católica e antiga rival inglesa –, provocou uma grande rivalidade entre o monarca e o Parlamento. As pressões persistiram até a morte do rei em 1625, quando seu filho Carlos I assumiu o poder.

### Carlos I (1625-1649)

Carlos I manteve a política autoritária de seu antecessor, conservando a repressão política e religiosa e, assim, se indispondo com o Parlamento. A oposição, que inicialmente limitava-se ao campo político, ganhou contornos violentos, levando ao desencadeamento do processo revolucionário.

Durante o seu reinado, Carlos I aumentou os gastos com a Corte e distribuiu muitos privilégios aos nobres. Para tanto, o monarca fez intervenções na economia, forçando seus súditos a concederem créditos à Coroa ou criando impostos, como o *Ship Money*, que, inicialmente restrito às zonas portuárias, foi estendido a todo o país por Carlos I.

Visando a conter o avanço da política fiscal de Carlos I, o Parlamento exigiu do monarca a aceitação da Petição de Direitos, documento que limitava o seu poder, principalmente no que se referia à cobrança de impostos e à convocação do Exército. Após aceitar, inicialmente, tais restrições, Carlos I dissolveu o Parlamento em 1629, situação que perdurou por 11 anos.

O autoritarismo de Carlos I ultrapassou os limites da Inglaterra, já que o rei se mobilizou para expandir os ideais reformados pela Grã-Bretanha. A tentativa de imposição do anglicanismo na Escócia, presbiteriana, resultou na invasão da Inglaterra pelas tropas escocesas em 1640. Diante da ameaça, Carlos I convocou o Parlamento na tentativa de aumentar os impostos para a organização do Exército. Para que pudessem retomar seus trabalhos, no entanto, os comuns impuseram uma série de restrições ao poder real, o que fez com que o Parlamento fosse novamente fechado.

Com a vexatória derrota das tropas inglesas para a Escócia, o rei foi forçado a convocar novamente o Parlamento, que, a partir desse momento, assumiu o controle político. Medidas como a revogação de decretos reais, o estabelecimento de uma periodicidade para a convocação do Parlamento e as limitações da ação da Igreja Anglicana deram origem a novas divergências que, dessa vez, desembocaram na Revolução Puritana.

## REVOLUÇÃO PURITANA (1640-1649)



Os conflitos entre o Parlamento e Carlos I levaram ao início de uma guerra civil. Os chamados realistas ou cavaleiros apoiavam o rei. Compunham a esse grupo a nobreza, e, do ponto de vista religioso, os anglicanos e católicos.

Do outro lado do conflito, encontravam-se os cabeças-redondas, fiéis ao Parlamento e formados por puritanos, pela pequena e média nobreza, pela burguesia e por trabalhadores urbanos e rurais.

Após algumas derrotas iniciais, as forças de oposição ao rei obtiveram vitória com o estabelecimento de uma nova forma de organização militar. O Exército de Novo Tipo, ou *new model army*, foi liderado por um puritano membro da *gentry* chamado Oliver Cromwell. O Exército revolucionário valorizou, em sua estrutura, o mérito e a capacidade individual, sendo, portanto, o merecimento, e não a distinção pelo nascimento, o critério para a ascensão militar.

No Exército de Novo Tipo, os oficiais eram voluntários e deviam suas promoções ao valor pessoal. Até mesmo partidários do Parlamento se escandalizaram com a promoção de “plebeus” aos cargos de oficiais. Mas os construtores da organização sabiam que, com aqueles homens humildes, unidos pela religião, submetidos a uma rígida disciplina e forjados em combate, derrotariam os “cavaleiros” – o termo com que eram desdenhosamente designadas as tropas reais. Como observou Oliver Cromwell, organizador e líder do Exército de Novo Tipo: “Prefiro um capitão trajado de panos grosseiros, mas que sabe pelo que está lutando, àqueles a quem chamais de gentis-homens e que disso não passam. Honro um cavaleiro que se comporta como tal. [...] Se escolherdes homens honestos e de bem para capitães de cavalaria, os homens honestos os seguirão.”

HILL, Christopher. *O eleito de Deus: Oliver Cromwell e a Revolução Inglesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990. [Fragmento]

Após uma série de confrontos, as tropas do Parlamento conseguiram a vitória sobre as forças de Carlos I. O vazio de poder deixado pela vacância do trono inglês deu início a um longo e complexo conflito entre diversos grupos políticos formados durante o processo revolucionário.

Setores mais conservadores do Parlamento, como os presbiterianos, desejavam diminuir a influência do Exército e, para isso, juntaram-se ao rei, que, em meio àquele processo conturbado, desejava enviar os militares para conter uma rebelião na Irlanda, região dominada pelos ingleses. Os *levellers*, setores mais radicais ligados ao Exército, impediram tal ação.

Chamados de niveladores, os *levellers* se comprometeram a não desmobilizar as forças do Exército até que suas reivindicações fossem atendidas. Eles defendiam a democratização, a maior igualdade perante a lei e o regime republicano.

Os mais radicais eram a favor da extinção da Câmara dos Lordes, da implementação do sufrágio universal masculino, do estabelecimento do livre-comércio, do fim dos monopólios, da proteção da pequena propriedade e da execução do rei.

Ao mesmo tempo que as forças revolucionárias disputavam a composição do poder, o rei organizava a Contrarrevolução. Assim, após uma tentativa real fracassada, as forças lideradas por Cromwell desmobilizaram as forças leais ao rei e o levaram a julgamento em 1648. A condenação feita pela Câmara dos Comuns dizia:

Ficou provado pela experiência que a função do rei neste país é inútil, onerosa e um perigo para a liberdade, a segurança e o bem-estar do povo; por isso, de hoje em diante, tal função fica abolida.

Fazendo cumprir a sentença, no dia 30 de janeiro de 1649, Carlos I foi executado e, no mesmo ano, foi proclamada a República na Inglaterra.

## REPÚBLICA PURITANA (1649-1660)



Após a execução do rei, o comando da Inglaterra foi delegado ao líder da facção vitoriosa na guerra, Oliver Cromwell. A República de Cromwell, ou *Commonwealth*, foi responsável pela eliminação dos resquícios feudais e pela consolidação dos valores liberais comuns à burguesia e à *gentry*. Inicialmente, o poder esteve dividido entre o Parlamento e o Exército, mas foi gradativamente se concentrando nas mãos do líder militar Oliver Cromwell.

Uma das primeiras ações de Cromwell foi eliminar os grupos políticos mais radicais, como os *levellers* e os *diggers*, que desejavam a formação de cooperativas nas quais os bens produzidos seriam apropriados de forma comum.

Ainda no âmbito político, o novo líder inglês suprimiu os privilégios feudais e dissolveu o Parlamento em 1653 e assumiu o título de lorde protetor da Inglaterra, atuando como um ditador que advogava em favor da burguesia.

Cromwell usou, ainda, seu autoritarismo para beneficiar a Inglaterra internacionalmente. Suas ações se voltaram principalmente para a Irlanda e para a Escócia, acusadas de abrigar realistas e contrarrevolucionários.

Por fim, é importante ressaltar que Oliver Cromwell também foi muito importante para o crescimento econômico inglês, visto que estimulou o comércio, a produção artesanal e o livre-cambismo. Ainda assim, a grande realização de Cromwell foi a edição dos Atos de Navegação. Essas leis fortaleceram o comércio exterior e visaram combater a principal rival da Inglaterra nos oceanos, a Holanda. Pelos Atos, ficava determinado que as mercadorias importadas deveriam seguir para a Inglaterra em navios ingleses ou nas embarcações dos seus países de origem.

## RESTAURAÇÃO E REVOLUÇÃO GLORIOSA



Após a morte de Oliver Cromwell em 1658, seu filho Richard assumiu, mas a sua falta de habilidade política inviabilizou a sua permanência no poder. A possibilidade de eclosão de novos conflitos e da emergência de novos grupos radicais gerou um clima propício para que a dinastia Stuart, pudesse ser restaurada na Inglaterra.

Com o apoio dos grupos conservadores à restauração monárquica, Carlos II (1660-1685), filho de Carlos I, assumiu o trono, marcando o retorno da dinastia Stuart ao trono inglês. Carlos II procurou manter relações menos tensas com o Parlamento, temendo seguir o mesmo destino de seu pai. Em seu governo, no entanto, o monarca exigiu a exumação do corpo de Cromwell e enforcou o cadáver em praça pública. Em seus 25 anos de reinado – marcados pela expansão comercial inglesa –, Carlos II submeteu-se à maioria das imposições do Parlamento e foi sucedido por seu irmão, Jaime II.

Com uma postura diferente do seu antecessor, Jaime II (1685-1688) estabeleceu uma política favorável à aristocracia, que teve parte dos seus bens restituída. Jaime II, que havia se convertido ao catolicismo, beneficiou também os católicos, de forma que esse grupo passou a gozar de alguns benefícios fiscais e a ocupar importantes cargos políticos.

A tensão política gerada pela intransigência de Jaime II e a ameaça da eclosão de um novo movimento revolucionário levaram parte da elite dominante e do clero anglicano a promover um golpe palaciano. O processo, denominado Revolução Gloriosa, por não ter levado a uma nova guerra civil, retirou Jaime II do trono.

A abdicação deu-se em favor de seu genro, Guilherme de Orange, nobre protestante de origem holandesa. Declarado rei pelo Parlamento, Guilherme I foi submetido à Declaração dos Direitos, ou *Bill of Rights*, documento que estabeleceu a hegemonia do Parlamento sobre a monarquia e concedeu tolerância religiosa aos puritanos.

Estavam estabelecidas, portanto, as bases para a monarquia parlamentar e a consolidação da ordem liberal que passaria a vigorar na Inglaterra a partir de então.

### BILL OF RIGHTS (DECLARAÇÃO DOS DIREITOS)

Que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento.

Que, do mesmo modo, é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para dispensar as leis ou o seu cumprimento, como anteriormente se tem verificado, por meio de uma usurpação notória.

[...]

Que é ilegal toda cobrança de impostos para a Coroa sem o concurso do Parlamento, sob pretexto de prerrogativa, ou em época e modo diferentes dos designados por ele próprio.

[...]

Que o ato de levantar e manter dentro do país um exército em tempo de paz é contrário à lei, se não proceder autorização do Parlamento.

INGLATERRA. Bill of Rights. 1689. In: NEVES, J. R. de C. *Como os advogados salvaram o mundo*. Rio de Janeiro: Editora Nova Fronteira, 2018. [Fragmento]

## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM

01. (UFV-MG) Sobre as Revoluções Inglesas do século XVII, é correto afirmar que
- Oliver Cromwell evitou a centralização do poder quando se tornou o Lorde Protetor da Inglaterra em 1653, pois repudiava o poder absolutista.
  - após a guerra civil da década de 1640, o rei Carlos I foi executado e a República na Inglaterra foi estabelecida temporariamente.
  - Guilherme de Orange, um dos líderes do Exército Revolucionário que lutou na década de 1640 contra o poder absolutista do rei Carlos I, foi coroado como o novo rei inglês.
  - a Revolução Gloriosa (1688) representou a ascensão ao poder dos grupos sociais mais radicais que aboliram a propriedade privada.
02. (FGV-SP) A história da monarquia inglesa foi marcada por transformações decisivas nos séculos XVI e XVII. Sobre tais mudanças, é correto afirmar:
- Pelo Ato de Supremacia de 1534, o monarca Henrique VIII regularizou o divórcio na Inglaterra e dissolveu o Parlamento, consolidando assim seu poder absoluto.
  - Pelo Ato de Sucessão de 1543, o direito ao trono inglês tornava-se restrito exclusivamente aos herdeiros masculinos.
  - Em 1651, foram promulgados os Atos de Navegação, que condenavam o tráfico de escravos e legitimavam as investidas inglesas contra navios negreiros.
  - A monarquia inglesa foi abolida em 1649, durante a revolução liderada por Oliver Cromwell, e foi restaurada em 1660.
  - A Carta de Direitos de 1689 restabelecia os privilégios aristocráticos e o poder absolutista, abalados desde a Revolução Puritana.
03. (UPE–2017) A morte de Carlos I, rei da Inglaterra, em 1649, conforme demonstra a imagem a seguir, teve como principal(ais) significado(s) sociopolítico(s) o(a)



JWEE SOP, John. Século XVII. *A execução de Charles I da Inglaterra*. Disponível em: <<http://historianovest.blogspot.com.br/2011/11/execucao-de-carlos-i.html>>.

- crise e o declínio do absolutismo.
- implementação da República inglesa.
- restabelecimento das relações feudais.
- irrupção de movimentos liberais pró-presidencialismo.
- estabelecimento da guerra civil e o fim do Reino Unido.

- 04.** (FAMERP-SP) O período de 1603 a 1714 foi talvez o período mais decisivo na história da Inglaterra. [...] Jaime I e seu filho [na primeira metade do século XVII] destituíram juizes que atuavam de forma muito independente, contrariando desejos da realeza; após 1701, os juizes só poderiam ser removidos de suas funções por meio de notificações de ambas as Casas do Parlamento.

HILL, Christopher S. *O século das revoluções*, 1603-1714. 2012.

O excerto descreve transformações ocorridas na história inglesa no sentido

- A) de extinção da monarquia e de proclamação da república parlamentarista.  
 B) de fortalecimento do feudalismo e de conquista do parlamento pela nobreza.  
 C) de ascensão do poder popular e de controle do parlamento pelos camponeses.  
 D) de abolição do absolutismo e de reforço do poder do parlamento.  
 E) de ampliação dos direitos do Estado e de domínio do parlamento pelos juizes.
- 05.** (PUC-SP) O Ato de Navegação de 1651 foi editado por Oliver Cromwell, no contexto das chamadas Revoluções Inglesas do século XVII. Era uma forma de
- A) assegurar mercado consumidor para produtos ingleses e impedir a concorrência de novas potências industriais, como a França e a Alemanha.  
 B) obter maior controle sobre a circulação marítima comercial e, dessa forma, ampliar a presença britânica sobre os mares.  
 C) beneficiar os interesses da nobreza britânica, que finalmente conseguia se impor à burguesia nas lutas religiosas, sociais e políticas internas.  
 D) impedir as exportações francesas para a América do Norte e, dessa forma, impedir a autonomia econômica das colônias inglesas na região.  
 E) facilitar o acesso às colônias do norte da África, para assegurar o fornecimento de carvão e de minérios para as fábricas inglesas.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



- 01.** (UFU-MG-2019) As revoluções que abalaram a Inglaterra no século XVII caracterizaram a superação tanto do modo de produção feudal quanto do Antigo Regime e de suas instituições. Isso possibilitou o surgimento e o desenvolvimento de uma sociedade burguesa e a futura emergência da produção capitalista no país. Um dos principais nomes desse processo revolucionário foi o de Oliver Cromwell que, após um período de guerra civil, instaurou uma República que durou entre os anos 1649 e 1658.

Considera-se como alguns dos principais feitos do período Cromwell, exceto

- A) A conquista da Irlanda, com a expropriação dos proprietários de terra e dos camponeses.  
 B) A vitória dos ideais *levellers* (sufrágio, fim dos monopólios, separação entre Estado e Igreja, etc.).

- C) A conquista da Escócia, com o intuito de impedir ali o reestabelecimento da velha ordem.  
 D) A empreendimento de uma política naval e comercial mais avançada por meio do Ato de Navegação de 1651.

- 02.** (UFJF-MG) Leia o fragmento a seguir:

O século XVII é decisivo na história da Inglaterra. Os problemas desse país não lhe são privativos. Toda a Europa enfrentava uma série de conflitos, revoltas e guerras civil. [...] Contudo, apenas na Inglaterra ocorreu uma ruptura decisiva no século XVII.

HILL, C. *O eleito de Deus*: Oliver Cromwell e a Revolução Inglesa.

Essa ruptura ficou conhecida como Revolução Inglesa, um processo que se estendeu de 1640 a 1660. A respeito desse processo, é incorreto afirmar que

- A) foi decisivo na derrocada do absolutismo na Inglaterra.  
 B) consolidou um mercado nacional, com um governo que priorizava as questões comerciais.  
 C) privilegiou os interesses dos setores agrários e da Igreja Católica, que passaram a ser financiados pelo governo.  
 D) as decisões tomadas durante esse processo garantiram que a Inglaterra fosse governada por uma assembleia representativa.  
 E) foi marcado por manifestações no campo contra as mudanças no regime de propriedade da terra, com destaque para grupos como os *diggers* e *levellers*.

- 03.** (Fatec-SP) Considere o texto a seguir:

Se você observar a Inglaterra no século XVII, verá que é uma potência de segunda classe, levando um embaixador inglês, em 1640, a dizer que seu país não gozava de qualquer consideração no mundo. O que era verdade. Mas já no começo do século XVIII, a Inglaterra é a maior potência mundial. Logo, alguma coisa aconteceu no meio disso. E eu creio que o que houve no meio foram a Guerra Civil e a Revolução que tiveram efeitos fundamentais. [...] O resultado foi que, se a Inglaterra no século XVII era importadora de cereais e padecia de fome e escassez, no fim desse século já era exportadora e não havia mais fome. Tudo isso, como é óbvio, convergiu para a irrupção da Revolução Industrial no final do século seguinte.

HILL, Christopher [historiador]. 10 ago. 1988. Entrevista concedida à *Folha de S.Paulo*.

Sobre as revoluções inglesas, ocorridas no século XVIII, é correto afirmar que

- A) o processo dessas revoluções foi inspirado nos ideais iluministas do século XVIII culminando, assim como na França, na decapitação do rei.  
 B) Oliver Cromwell, apesar de ter comandado os *yeomen*, acabou derrotado pelas tropas leais ao rei.  
 C) foram um movimento que retardou a chegada da Revolução Industrial por terem levado a nação a afundar-se numa guerra civil sem fim.  
 D) serviram para fortalecer a figura do rei e da monarquia absolutista em detrimento do Parlamento e da *gentry*.  
 E) estabeleceram uma nova realidade política e religiosa, pois o Parlamento consolidou seus direitos, e os não anglicanos tiveram garantia de tolerância religiosa.



04.  
74PS

(ESCS-DF) As primeiras revoluções burguesas tiveram lugar na Inglaterra, no século XVII, com a Revolução Puritana (1649-1658) e a Revolução Gloriosa (1688), expressando um confronto entre o Parlamento, sob a liderança da burguesia e da gentry, e os monarcas da dinastia Stuart com práticas absolutistas. Uma das conseqüências geradas por esses dois movimentos revolucionários burgueses é:

- A) O fortalecimento da nobreza inglesa através da criação do sistema parlamentarista com a Revolução Gloriosa de 1688.
- B) A total falência do sistema econômico inglês em função do favorecimento do Estado inglês ao sistema manufatureiro da burguesia local.
- C) O retorno da Igreja Católica como religião oficial dos ingleses em função da aliança entre a burguesia e os Estados Pontifíciais na Revolução Puritana.
- D) O controle da política inglesa pela Câmara dos Lordes, representando a vitória da nobreza local durante a Revolução Gloriosa.
- E) A consolidação da Inglaterra como potência econômica após o fortalecimento da burguesia no poder inglês com a Revolução Gloriosa.

05.

(Mackenzie-SP) A Revolução Gloriosa, na Inglaterra (1688-1689), marcou o início de uma época de grande prosperidade para o país, lançando as bases para o desenvolvimento capitalista, e permitiu que o país fosse o pioneiro na Revolução Industrial do século XVIII. Podemos estabelecer uma relação entre os dois eventos porque

- A) o governo passou a impor a religião anglicana, dando fim aos conflitos religiosos e aos massacres entre católicos e protestantes, liberando mão de obra para as novas técnicas de produção.
- B) o poder real, com a retomada do absolutismo, não encontra empecilhos para dar fim ao sistema feudal e incentivar a prática capitalista para aumentar os recursos do Tesouro Nacional.
- C) o país, com o advento do Parlamentarismo, passou por transformações, como o acordo político e econômico entre a burguesia e a nobreza rural que, juntas, promoveram o desenvolvimento econômico.
- D) tanto a tolerância religiosa quanto a maior liberdade de expressão política por parte da sociedade civil, características do despotismo esclarecido, incentivaram o desenvolvimento econômico.
- E) o desenvolvimento de uma monarquia, com características de um Estado liberal, permitiu a união de todas as classes sociais na Inglaterra, o que permitiu a modificação das relações trabalhistas no campo.

06.  
Z8VN

(FGV-SP) A linha mais secular associa-se com os *levellers* e os *diggers*, os quais, embora seus programas diferissem muito, ofereciam soluções políticas e sociais para os males terrenos. Tais grupos surgiram dos acalorados debates, realizados em Putney em 1647, entre oficiais do exército (favoráveis aos grandes comerciantes e donos das propriedades rurais) e os "agitadores", que representavam as fileiras da tropa.

RUDE, George. Ideologia e protesto popular apud MARQUES, Adhemar et al. *História contemporânea através de textos*.

No contexto das revoluções inglesas do século XVII, os *levellers* se constituíram em um grupo

- A) moderado, ligados à pequena nobreza rural, e defensores da articulação entre os interesses do rei Carlos I e do Parlamento, além de reivindicarem o poder religioso para os presbiterianos.
- B) extremista, com representantes entre os camponeses sem terra, aliados aos presbiterianos, defensores de uma sociedade que abolisse a propriedade privada e o dízimo pago à Igreja Anglicana.
- C) moderado, ligados a médios proprietários rurais, e aliados ao Novo Modelo de Exército liderado por Oliver Cromwell, defendiam o controle sobre o poder real e ampliação do poder do Parlamento.
- D) radical, pertencentes à pequena burguesia urbana, que defendiam uma série de transformações sociais, como a restrição às grandes propriedades e separação entre Igreja e Estado.
- E) conciliador, formado pela grande burguesia urbana, aliados da *gentry* e dos independentes, eram defensores da ampliação do poder do Parlamento e da liberdade econômica.

07.

(UFMG) A Revolução Inglesa, no século XVII, foi longa e bastante significativa para a consolidação do mundo político moderno. Nesse processo revolucionário, podem ser identificados dois grandes momentos: a Revolução de 1640, ou Revolução Puritana, e a Revolução de 1688, ou Revolução Gloriosa.

- A) O adjetivo utilizado para identificar, ou nomear, cada um desses dois momentos da Revolução Inglesa é bastante sugestivo para a caracterização deles. Explique o que, em cada uma das duas fases, levou ao uso do respectivo adjetivo para a identificação do momento.
- B) Analise duas implicações políticas decorrentes do processo revolucionário inglês do século XVII.

## SEÇÃO ENEM

01.

(Enem) Que é ilegal a faculdade que se atribui à autoridade real para suspender as leis ou seu cumprimento. Que é ilegal toda cobrança de impostos para a Coroa sem o concurso do Parlamento, sob pretexto de prerrogativa, ou em época e modo diferentes dos designados por ele próprio. Que é indispensável convocar com frequência os Paramentos para satisfazer os agravos, assim como para corrigir, afirmar e conservar as leis.

*Declaração de Direitos*. Disponível em: <<http://disciplinas.stoa.usp.br>>. Acesso em: 20 dez. 2011 (Adaptação).

No documento de 1689, identifica-se uma particularidade da Inglaterra diante dos demais Estados europeus na Época Moderna. A peculiaridade inglesa e o regime político que predominavam na Europa continental estão indicados, respectivamente, em:

- A) redução da influência do Papa – teocracia.
- B) limitação do poder do soberano – absolutismo.
- C) ampliação da dominação da nobreza – república.
- D) expansão da força do presidente – parlamentarismo.
- E) restrição da competência do congresso – presidencialismo.



02.



MACAULAY, Thomas. *The history of England*. London: Macmillan, 1913.

A gravura é uma cópia de uma sátira holandesa do século XVII e mostra Oliver Cromwell na armadura, desgastando um casaco da Coroa e controlando a espada da Justiça e a esfera da soberania. Atrás, uma descrição da execução de Carlos I.

A construção de uma imagem pejorativa de Cromwell pelos holandeses se justifica pelo(a)

- A) oposição holandesa à execução de Carlos I, considerado o legítimo monarca inglês.
- B) apoio inglês à Insurreição Pernambucana, ou seja, à expulsão holandesa do Brasil.
- C) crítica aos Atos de Navegação, responsáveis pela redução do comércio flamengo nos mares.
- D) aliança entre Holanda e Espanha no combate ao avanço do protestantismo britânico.
- E) insatisfação com o extermínio de milhares de católicos pelos protestantes na ilha da Irlanda.

03. No Exército de Novo Tipo, os oficiais eram voluntários e deviam suas promoções ao valor pessoal. Até mesmo partidários do Parlamento se escandalizaram com a promoção de "plebeus" aos cargos de oficiais. Mas os construtores da organização sabiam que, com aqueles homens humildes, unidos pela religião, submetidos a uma rígida disciplina e forjados em combate, derrotariam os "cavaleiros" – o termo com que eram desdenhosamente designadas as tropas reais. Como observou Oliver Cromwell, organizador e líder do Exército de Novo Tipo: "Prefiro um capitão trajado de panos grosseiros, mas que sabe pelo que está lutando, àqueles a quem chamais de gentis-homens e que disso não passam. Honro um cavaleiro que se comporta como tal. [...] Se escolherdes homens honestos e de bem para capitais de cavalaria, os homens honestos os seguirão.

HILL, Christopher. *O eleito de Deus: Oliver Cromwell e a Revolução Inglesa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

Os soldados eram tratados como homens e a regra absoluta de promoção por méritos (que significavam distinção na batalha) produziu uma hierarquia simples de coragem. Por outro lado, o Exército era uma carreira como qualquer outra das muitas abertas ao talento pela revolução burguesa, e os que nele obtiveram sucesso tinham um interesse investido na estabilidade interna como qualquer outro burguês.

HOBBSAWM, Eric. *A era dos extremos – o breve século XX (1914-1991)*. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

A visão apresentada sobre o Exército em ambos os textos corrobora a noção de que

- A) os padrões aristocráticos de origem medieval serviam como base para a formação até os momentos retratados em ambos os textos.
- B) as noções de promoção pelo valor pessoal e de carreira aberta ao talento se chocavam com a mentalidade burguesa.
- C) as ideias liberais tiveram repercussão limitada, sendo a sua presença restrita às relações entre os burgueses na esfera econômica.
- D) a bravura e a capacidade militar eram medidas de acordo com a posição que os indivíduos ocupavam na sociedade.
- E) a ascensão militar não possuía relação com as transformações ocorridas nas sociedades europeias nos períodos mencionados nos textos.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

Meu aproveitamento

#### Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. B
- 02. D
- 03. A
- 04. D
- 05. B

#### Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. B
- 02. C
- 03. E
- 04. E
- 05. C
- 06. D
- 07.
- A) A Revolução Puritana foi assim definida pela concentração de deputados puritanos no Parlamento inglês, em especial na Câmara dos Comuns, órgão responsável pela condução do processo revolucionário e pelo consequente fim do poder real. O líder desse movimento foi o deputado puritano Oliver Cromwell.

Já a Revolução Gloriosa leva esse nome pelo complemento do processo revolucionário que se iniciou em 1640 e que chegava ao seu auge em 1688, sendo marcada pela ausência de conflitos violentos e pela consolidação do poder do Parlamento.

- B) Implicação 1: Ocorreu a liquidação do absolutismo e a afirmação da monarquia parlamentarista na qual a Câmara dos Comuns, por meio da escolha do primeiro-ministro, exercia o poder.

Implicação 2: O processo revolucionário criou condições para a ascensão de novos grupos sociais políticos ao poder, entre os quais, a burguesia e a gentry.

#### Seção Enem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

- 01. B
- 02. C
- 03. A



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

## Iluminismo

O Iluminismo, também conhecido como Ilustração, foi o conjunto de ideias que, no século XVIII, serviu de base teórica para as contestações que levaram à queda do Antigo Regime. Os iluministas formularam uma série de propostas que abrangiam os campos da política, da sociedade, da economia e da religião.

Por meio da publicação de seus textos (muitas vezes de forma clandestina) em livros, jornais e panfletos, os iluministas defendiam alguns temas que servem de fundamento, ainda hoje, para a vida em sociedade. Apesar de esses pensadores divergirem em vários pontos, podem-se definir algumas características comuns desse movimento.

As críticas dos iluministas se voltavam, principalmente, para a organização do Estado absolutista e sua política econômica mercantilista, tendo sido a Igreja também um dos alvos das contestações. Pode-se dizer, de modo geral, que esses pensadores defendiam a liberdade de forma categórica, fosse ela política, de comércio, de expressão ou religiosa.

De acordo com esses pensadores, o Estado absolutista e suas rígidas hierarquias sociais impediam a garantia dos direitos inalienáveis do homem. A persistência dessas instituições se tornava inadmissível para os iluministas, que acreditavam que os homens eram portadores de direitos naturais dos quais não podiam ser privados, como a liberdade, a igualdade e a propriedade privada. Desse pensamento resulta o fato de as monarquias absolutistas e a Igreja serem os principais alvos dos ataques.

Como princípio do movimento, os iluministas reafirmavam a razão como a base do conhecimento, radicalizando, desse modo, as mudanças em relação ao pensamento medieval provocadas pelo Renascimento e pela Revolução Científica. O predomínio da razão conduziria inevitavelmente ao progresso e asseguraria ao homem a liberdade para a busca de sua felicidade. Em uma só frase, o filósofo Diderot, em carta a Voltaire, sintetiza os pontos comuns desse vasto conjunto de ideias que é o Iluminismo:

Nossa divisa é: sem quartel aos supersticiosos, aos fanáticos, aos ignorantes, aos loucos, aos perversos e aos tiranos [...] será que nos chamamos de filósofos para nada?

DIDEROT. Carta de Diderot a Voltaire, em 29 de setembro de 1762. [Fragmento]

## CONTEXTO

O Iluminismo pode ser enquadrado em um processo mais amplo que teve suas origens no final da Idade Média. O Renascimento e, posteriormente, a Revolução Científica teriam iniciado esse processo, no qual o conhecimento humano seria, gradativamente, afastado da influência da Igreja e da religião.

Alguns importantes pensadores do século XVII serviam de inspiração para o Iluminismo, que viveu o seu auge no século XVIII, também chamado de Século das Luzes. Foi principalmente a partir da França que o pensamento da Ilustração se irradiou para o restante do continente europeu e do planeta.

O Iluminismo apresenta íntima relação com o fortalecimento da burguesia, pois o desenvolvimento econômico desse grupo, desde o final de Idade Média, não havia sido acompanhado pela tomada do controle político dos Estados Modernos. Isso ocorreu porque a sociedade do Antigo Regime ainda era marcada por práticas que mantinham privilégios para o grupo menos produtivo da sociedade, a nobreza. A defesa dos direitos inalienáveis passou a ser encampada pela burguesia e serviu de justificativa para a tomada do poder político por essa classe.

Associado ao individualismo burguês, o ideário iluminista, que defendia a liberdade política e econômica, serviu como base para os movimentos que destruíram as estruturas do Antigo Regime. As revoluções burguesas na Europa e as lutas por independência nas Américas são exemplos do alcance e das transformações provocadas por essas ideias. Tais movimentos foram precedidos por uma transformação na maneira do homem de enxergar o mundo e a sociedade em que vivia.

Por fim, é importante lembrar a distância existente entre as teorias e os ideais defendidos pelos iluministas e sua efetiva realização. Tomado o poder pela burguesia, as ideias mais radicais foram relativizadas e, apesar da consolidação da ordem liberal burguesa, a participação política ficou restrita à alta burguesia, que buscou meios de preservar a propriedade privada.

## PENSADORES DO SÉCULO XVII



Ainda no século XVII, é possível notar na obra de alguns pensadores certos pontos que compuseram o corpo teórico do Iluminismo. Nesse contexto, destacam-se:

### Francis Bacon (1561-1626)

Nascido na Inglaterra, Bacon é considerado um dos fundadores da Ciência Moderna. O filósofo afirmava a necessidade de se contestar o saber transmitido pelo passado, apontando suas críticas para a tradição e para a escolástica, de origem medieval. Desenvolveu a ideia do método indutivo, valorizando a observação da natureza e a busca de fatos como fontes do conhecimento.

### René Descartes (1596-1650)

Pensador, matemático e filósofo francês, considerado um dos pensadores mais influentes da História, Descartes concedeu uma importante colaboração para o desenvolvimento da Ciência, da Filosofia e da Matemática Moderna. Em sua obra mais importante, *Discurso sobre o método*, ele defende o racionalismo como forma de conhecimento e ressalta o método dedutivo como modo de acesso à verdade. Em *Meditações metafísicas* afirmou que, por meio da dúvida metódica o homem seria capaz de alcançar verdades incontestáveis, como a existência de Deus e o fato de o homem ser um animal pensante. Em meio a essas questões, surge a frase mais célebre do filósofo: “Penso, logo existo”.

### John Locke (1632-1704)

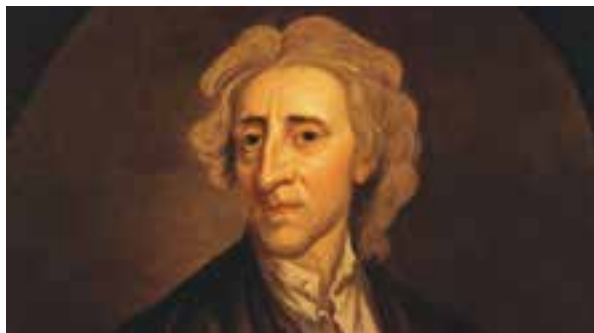
Filósofo inglês, Locke contribuiu de forma significativa para a ciência ao valorizar a experiência como forma de construção do conhecimento. A esse método, que, além da experimentação, busca uma verdade mediante a utilização dos sentidos e da percepção sensorial, é dado o nome de empirismo.

Apesar da sua contribuição para a ciência, foi na política que Locke alcançou maior repercussão, sendo considerado um dos precursores do liberalismo político. Sua influência pode ser notada na Revolução Inglesa, na Independência das Treze Colônias e na Revolução Francesa.

Em seu *Segundo Tratado sobre o Governo Civil*, o pensador utiliza a teoria do contrato social, que também serviu de base para Thomas Hobbes. No entanto, enquanto Hobbes justificou o poder absoluto dos reis pelo contrato social, Locke condenava o absolutismo e justificava a fundação do Estado liberal.

Para ele, o Estado deve existir para garantir os direitos naturais inalienáveis do homem. No estado de natureza, tais direitos não estariam completamente assegurados e, por isso, os homens realizavam um contrato, formando governos capazes de manter a propriedade, a liberdade e a vida do homem. Caso o governante falhasse na garantia desses direitos naturais, os governados deveriam destituí-lo do poder.

O poder político não deveria se concentrar na mão de um só homem, sendo necessária a existência do Poder Legislativo e de uma Constituição que regulasse o Poder Executivo.



Sir Godfrey Kneller / Domínio Público

John Locke.

A influência das ideias de Locke é evidente, por exemplo, na Declaração de Independência dos Estados Unidos, na qual se lê:

Creemos como verdades evidentes por si próprias que todos os homens nasceram iguais, que receberam de seu Criador alguns direitos inalienáveis; que entre esses direitos estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade; que é para assegurar esses direitos que os governos foram instituídos entre os homens e seu justo poder advém somente do consentimento dos governados; todas as vezes que uma forma de governo torna-se destruidora desses fins, o povo está no direito de modificá-la ou aboli-la e instituir um novo governo [...].

EUA. *Declaração de Independência dos Estados Unidos da América*. 4 jul. 1776. [Preâmbulo]. [Fragmento]

### Isaac Newton (1643-1727)

Físico e matemático inglês, Newton colaborou para a construção dos fundamentos da Física Moderna. Rejeitou a ideia medieval de que o Universo era estático e defendia a ideia de que a natureza não era governada por leis insondáveis e sim por leis racionais.

Newton procurou dar a toda a natureza uma interpretação mecanicista, buscando leis universais e estabelecendo relações de causa e efeito entre os fenômenos. Assim, propôs que os planetas se mantêm em suas órbitas porque os corpos do Universo exercem forças uns sobre os outros. Ao descobrir o princípio da gravitação universal, contribuiu para reforçar o fundamento de que o Universo é dirigido por leis físicas, ou seja, afirmou que “os acontecimentos da natureza são regidos por leis universais que determinam e explicam os fenômenos naturais”. Os iluministas, posteriormente, procuraram leis racionais e universais para explicar não apenas os fenômenos físicos, mas também a política, a economia e a vida em sociedade.

## FILÓSOFOS ILUMINISTAS

O Iluminismo encontrou seu apogeu na França durante o século XVIII, quando as contestações ao Antigo Regime e a luta pela garantia dos direitos naturais e da busca pela felicidade do homem se intensificaram. Nesse contexto, destacam-se as obras dos seguintes filósofos:

### Voltaire (1694-1778)

Voltaire era crítico ferrenho do absolutismo, da nobreza e da religião. Influenciado pelas ideias de Locke, com as quais teve contato durante o seu exílio na Inglaterra, defendia que os direitos naturais do homem deveriam ser garantidos pelo governo. Não era, contudo, um democrata, sendo suas ideias seguidas pelos chamados *déspotas esclarecidos*.

Em *Cândido, ou O otimismo*, sua obra mais importante, Voltaire demonstra a importância da razão e expõe suas críticas a tudo que limitasse o seu desenvolvimento, seja a Igreja, os costumes franceses ou a autoridade política. Apesar de suas críticas à religião, não era ateu, e sim, *deísta*, ou seja, acreditava na existência de um deus racional, arquiteto do Universo.

Voltaire se destacou nas lutas contra a tortura, as prisões arbitrárias e a pena de morte. Além disso, foi defensor radical da liberdade de expressão. É atribuída a ele a frase: "Posso não concordar com nenhuma das palavras que você diz, mas defenderei até a morte o direito de você dizê-las".

### Montesquieu (1689-1755)

Montesquieu tomou contato com o pensamento de Locke ao visitar a Inglaterra no início do século XVIII. Escreveu anonimamente o livro *Cartas persas*, em que narra a viagem de dois persas à França de Luís XIV, retratando de maneira crítica e irônica os costumes e os abusos cometidos pelo Estado francês e pela Igreja.

Outra das suas obras, *Do espírito das leis*, influenciou tanto a Independência das Treze Colônias quanto a Revolução Francesa. Nela, Montesquieu afirma não haver um governo ideal, mas que as formas de se governar e as leis devem surgir a partir do contexto histórico e da realidade concreta. Clima, costumes e tamanho do território devem influir na forma como cada Estado se organiza.

Montesquieu foi responsável pela formulação da teoria do equilíbrio entre os poderes. Para ele, é natural que o homem abuse do poder, sendo possível, desse modo, que os governos acabem se convertendo ao despotismo.

Para que isso não ocorra, deveria haver, portanto, um equilíbrio entre os poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, independentes entre si, de forma a garantir a liberdade e impedir que um dos poderes tenha força excessiva.

### Jean-Jacques Rousseau (1712-1778)

Considerado um dos mais radicais dos homens do Iluminismo, o pensador de origem suíça se afastou, em alguns pontos, das ideias de seus contemporâneos. Seus ideais serviram de inspiração para a radicalização política ocorrida na fase jacobina da Revolução Francesa.



Maurice Quentin de La Tour / Domínio Público

Jean-Jacques Rousseau.

Diferentemente dos demais iluministas, Rousseau contestava a excessiva valorização da razão e realçava a importância das paixões para a conservação da vida do homem. Acreditava que a sociedade havia corrompido o homem, que, naturalmente, era bom. Em *Emílio*, romance pedagógico, o autor mostra como a educação pode tornar a criança um adulto bom, evitando que ela seja corrompida pela vida em sociedade. Tais fatos colaboraram, portanto, para a formação do mito do "bom selvagem" e fizeram de Rousseau um dos precursores do Romantismo.

Suas críticas à propriedade privada, presentes em seu livro *Discurso sobre a origem e fundamento da desigualdade*, também contrariavam o que defendiam os demais iluministas. Considerava que o surgimento da desigualdade se relacionava à instauração da propriedade e era a razão de muitos dos males da vida em sociedade.

Em *Do contrato social*, Rousseau, assim como Hobbes e Locke, utiliza a teoria contratualista. No entanto, nesse caso, a teoria justificava o surgimento de um Estado de caráter democrático, no qual o povo seria soberano, prevalecendo sempre a vontade geral. Dessa forma, a corrupção seria evitada, e a liberdade seria garantida para a população em geral. A ideia de vontade geral foi fundamental para a formação do conceito democrático moderno de governo da maioria.

## Denis Diderot (1713-1784)

Filósofo e escritor, Diderot criticava a Igreja e os excessos da tirania. Sua mais conhecida afirmação teria sido uma fala de Jean Meslier: "O homem só será livre quando o último déspota for estrangulado com as entranhas do último padre". Sua principal obra foi a *Enciclopédia*, que, organizada, juntamente com Jean D'Alembert (1718-1783), em dezenas de volumes, tentava abranger todo o conhecimento humano. Contando com textos de Montesquieu, Voltaire e Rousseau, sua intenção era divulgar o pensamento iluminista e as ideias racionais, o que acabou levando à censura da obra. A importância da *Enciclopédia* reside no fato de a obra proporcionar uma forma de conhecimento desvinculada das autoridades políticas e religiosas.



Louis-Michel van Loo / Domaine Público

Denis Diderot.

## ILUMINISMO E ECONOMIA

No campo econômico, as críticas do Iluminismo se voltaram, principalmente, para a excessiva intervenção do Estado na economia, típica prática mercantilista. Vinculadas ao desenvolvimento da economia industrial, tais críticas atacavam um dos pilares do Estado absolutista, na tentativa de promover o livre desenvolvimento da economia capitalista. Os representantes do chamado liberalismo econômico se dividiram em duas vertentes:

### Fisiocracia

A Escola Fisiocrata, ou Naturalista, teve entre seus principais pensadores François Quesnay (1694-1774) e Turgot (1727-1781). Ambos encaravam o sistema econômico como um organismo submetido a algumas leis de funcionamento, e que, por isso, seria passível de estudo. Criticavam a intervenção do Estado, considerando-a um entrave ao livre funcionamento da economia. A excessiva regulamentação das atividades agrícolas era, também, alvo de críticas dos fisiocratas. Estes acreditavam que a agricultura era a maior fonte de riqueza, sendo ela a fornecedora de matéria-prima para a indústria e o comércio.

Os fisiocratas defendiam ainda o livre funcionamento do mercado, pois esse seria regulado por leis naturais. Tal corrente ideológica foi claramente expressa por meio da frase: "*Laissez faire, laissez passer, le monde va de soi même*", que significa: "deixai fazer, deixai passar, o mundo anda por si próprio".

## Escola Clássica

Surgida na Inglaterra, a Escola Clássica, ou de Manchester, está intimamente ligada ao desenvolvimento industrial inglês, principalmente na segunda metade do século XIX. Seu principal representante foi Adam Smith (1723-1790), pensador escocês que sintetizou seu pensamento no livro *A riqueza das nações*.

Assim como os fisiocratas, Smith considerava a intervenção estatal na economia prejudicial, posicionando-se, por isso, a favor da livre-circulação das mercadorias. De acordo com o autor, existiria uma espécie de mão invisível que regularia as relações econômicas por meio de leis próprias, como a da oferta e da procura. Criticava, por consequência, o monopólio colonial, dizendo que este não prejudicava apenas a economia da colônia, mas também a indústria da metrópole.

Os membros da Escola Clássica consideravam o trabalho como a fonte de riqueza do indivíduo e de uma nação. Além disso, defendiam o individualismo e consideravam a propriedade privada um direito sagrado do homem.

Ainda em sua obra, Adam Smith reconheceu o papel da divisão e a racionalização do trabalho no aumento da produção industrial, pois tal especialização provocaria, inevitavelmente, um aumento na produtividade do trabalho e, conseqüentemente, um maior acúmulo de riquezas. Por fim, é válido ressaltar que Adam Smith reconhecia a necessidade da participação do Estado apenas naquelas atividades que o capital privado não apresentasse interesse em desenvolver.

## DESPOTISMO ESCLARECIDO

As ideias iluministas foram incorporadas também pelas monarquias europeias. Na segunda metade do século XVIII, alguns soberanos, na tentativa de manter o poder absoluto, submeteram seus reinos a uma série de reformas baseadas em alguns pontos do Iluminismo, desde que estes não descaracterizassem os seus regimes despóticos. Marcadas pelo autoritarismo, tais medidas visavam retirar os Estados de sua consolidação ou atraso em relação aos demais.

Os déspotas esclarecidos procuraram, assim, afirmar o seu poder realizando uma inversão na relação que mantinham com o Estado, pois passaram a proclamar-se os "primeiros servidores do Estado". Seus principais representantes foram José II, da Áustria; Catarina, a Grande, da Rússia; Carlos III e o ministro Aranda, da Espanha, e D. José I e seu ministro Sebastião José de Carvalho e Mello, o marquês de Pombal, de Portugal.



## EXERCÍCIOS DE APRENDIZAGEM



**01.** (Fatec-SP) Sobre o Iluminismo, movimento filosófico surgido na Europa entre o final do século XVII e início do século XVIII, é correto afirmar que



- A) valorizava a razão como o único meio confiável de alcançar o conhecimento, opondo-se às explicações religiosas para os fenômenos naturais, sociais e políticos.
- B) buscava revitalizar a fé no cristianismo, enfraquecida pela hegemonia do pensamento científico, que florescera nos últimos séculos do período medieval.
- C) pregava a importância dos sentimentos em detrimento da razão e da religião, caracterizando a legitimidade do Romantismo como expressão humana.
- D) defendia a retomada de ideias e valores característicos da Antiguidade Clássica, como o politeísmo, a estratificação social e a vida urbana.
- E) procurava fortalecer os movimentos sociais das minorias à luz de descobertas científicas que afirmavam a inexistência das raças humanas.

**02.** (Unifor-CE) O Iluminismo foi um movimento intelectual ocorrido na Europa, no século XVIII, que teve grande influência no desenvolvimento da ciência, da cultura, da política e da filosofia. Um dos pensadores iluministas foi Montesquieu, que, a partir da obra *Do espírito das leis*, defendeu

- A) a separação das funções estatais em quatro esferas: Poder Legislativo, Poder Executivo, Poder Judiciário e Poder Moderador.
- B) a necessidade de haver uma única autoridade (o Leviatã) a qual todos os membros devem se render de forma inquestionável, para que se possa atingir a paz.
- C) a distribuição de renda de forma justa e equilibrada e o fim do sistema capitalista.
- D) a necessidade da divisão racional das funções estatais, como forma de proteção às liberdades individuais, evitando abusos e a concentração do poder em um único titular.
- E) a existência de uma “mão invisível”, que orienta a economia.

**03.** (FGV-RJ-2020) O século XVIII não se confunde totalmente com as Luzes. As Luzes excedem o século. Parte do século escapa-lhes. As Luzes são o século XVIII duradouro, o que faz parte do nosso patrimônio. Um século XVIII que, antes do mais, se inscreve nas palavras. Partir das palavras, partir do essencial.

CHAUNU, P. *A civilização da Europa das Luzes*. Lisboa: Estampa, 1985. v. 1. p. 23-24.

São palavras essenciais do século das Luzes:

- A) Internacionalismo, razão, messianismo e cientificismo.
- B) Progresso, obscurantismo, cientificismo, teocentrismo.
- C) Superstição, empirismo, sensualismo, messianismo.
- D) Socialismo, razão, progresso, superstição.
- E) Racionalismo, cientificismo, progresso, esclarecimento.

**04.** (UEA-AM) A saída do homem da sua minoridade, da qual é ele próprio o responsável. Minoridade, isto é, incapacidade de se servir do seu entendimento sem a direção de outrem.

KANT, Immanuel. O que é o Iluminismo? apud DESNÉ, Roland. *O Iluminismo*. 1974.

O texto de Kant resume o argumento central do Iluminismo, que teve consequências históricas profundas

- A) na política, com o combate ao absolutismo, e na cultura, com a crítica aos dogmas religiosos.
- B) no surgimento da estética barroca, com a expansão das atividades econômicas em escala mundial.
- C) na sociedade, com a abolição das desigualdades sociais, e na ética, com a noção de desespero humano.
- D) no aparecimento da filosofia, com a desmoralização das verdades reveladas pelos sistemas religiosos.
- E) na ideologia, com a oposição à liberdade individual, e na política, com o apoio aos movimentos republicanos.

**05.** (UFV-MG) Leia o texto a seguir:

As nossas esperanças quanto à condição humana podem reduzir-se a estes três pontos importantes: a destruição da desigualdade entre as nações; os progressos da igualdade num mesmo povo; e, finalmente, o aperfeiçoamento real do homem. Irão todas as nações aproximar-se um dia do estado de civilização a que chegaram os povos mais esclarecidos [...] tal como os franceses e os anglo-americanos? Irá desaparecer [...] a distância que separa estes povos [...] da barbárie das tribos africanas, da ignorância dos selvagens? [...] Respondendo a estas três perguntas encontraremos [...] os motivos mais fortes para acreditar que a natureza não pôs nenhum limite às nossas esperanças.

CONDORCET. Esboço para um quadro histórico do progresso do espírito humano. In: GARDINER, P. *Teorias da História*. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1995. p. 69-70.

Com base no texto de Condorcet (1743-1794), um escritor do Século das Luzes, é correto afirmar que os iluministas

- A) acreditavam que todas as nações desfrutavam do mesmo nível de desenvolvimento intelectual e tecnológico.
- B) defenderam o ideal de liberdade e de igualdade entre os homens, assim como acreditavam que todas as nações se encontravam no mesmo nível de civilização.
- C) consideravam que a condição humana era marcada pela decadência moral, que impedia o progresso.
- D) acreditavam na ideia de progresso e foram otimistas quanto à superação dos desafios intelectuais e tecnológicos impostos à humanidade.

## EXERCÍCIOS PROPOSTOS



**01.** (UFPR) A respeito do Iluminismo, movimento filosófico que se difundiu pela Europa ao longo do século XVIII, considere as seguintes afirmativas:

- I. Muitos filósofos franceses, entre eles Montesquieu, Voltaire e Diderot, foram leitores, admiradores e divulgadores da filosofia política produzida pelos ingleses, como John Locke com sua crítica ao absolutismo.
- II. Quanto à organização do Estado, os filósofos iluministas não eram contra a monarquia, mas contra as ideias de que o poder monárquico fora constituído pelo direito divino e de que ele não poderia ser submetido a nenhum freio.
- III. A descoberta da perspectiva e a valorização de temas religiosos marcaram as expressões artísticas durante o Iluminismo.
- IV. Em Portugal, o pensamento iluminista recebeu grande impulso das descobertas marítimas.

Assinale a alternativa correta.

- A) Somente a afirmativa I é verdadeira.
- B) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- D) Somente as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- E) Somente as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.

**02.** (Mackenzie-SP) O sistema financeiro, coração da economia global, não será mais o mesmo depois do colapso iniciado pela falência do banco americano Lehman Brothers. [...] Economistas do primeiro time recomendam ao presidente americano a estatização provisória do sistema financeiro. Eles não são comunistas, revolucionários ou radicais. São fervorosos adeptos da economia de mercado – uma economia que precisa agora negar seus princípios sagrados para sobreviver.

JORNAL MUNDO. mar. 2009.

Entre os princípios sagrados do capitalismo, mencionados no texto, considere as alternativas a seguir:

- I. Lei da oferta e da procura e livre-iniciativa.
- II. Livre concorrência e não intervenção estatal na economia.
- III. Estatização da indústria de base e protecionismo.
- IV. Planificação e coletivização.

São corretas somente

- A) I e IV.
- B) I e II.
- C) I, II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**03.** (Mackenzie-SP) “O fim último, causa final de desígnio dos homens (que amam naturalmente a liberdade e o domínio sobre os outros), ao introduzir aquela restrição sobre si mesmos sob a qual vemos viver nos Estados, é o cuidado com sua própria conservação e com a vida mais satisfeita. Quer dizer, o desejo de sair daquela mísera condição de guerra que é a consequência necessária [...] das paixões naturais dos homens, quando não há um poder visível capaz de os manter em respeito, forçando-os, por medo do castigo, ao cumprimento de seus pactos e ao respeito àquelas leis da natureza [...].”

“Portanto todo homem, pelo ato de [concordar] [...] com outros em formar um corpo político debaixo de um governo, se obriga para com cada um dos membros dessa sociedade a se submeter à determinação da maioria, e a ser governado por ela”.

A partir da análise dos excertos, conclui-se que

- A) o primeiro se refere às ideias anarquistas, uma vez que rejeita toda e qualquer prática de governo constituído pela burguesia, concebendo-o, como justo, se levar em conta os anseios e as reivindicações trabalhistas do conjunto da sociedade.
- B) o segundo refere-se às ideias liberais, uma vez que concebe o governo como um corpo autônomo e dotado de amplos poderes, capaz de suprimir as liberdades individuais em nome da vontade do governante (único capaz de salvaguardar os interesses da sociedade).
- C) ambos partem de pressupostos para conceber ideias sobre o governo: o primeiro, absolutista, o entende como um corpo punitivo e autoritário; o segundo, iluminista, o concebe como um corpo formado a partir das decisões e das vontades da maioria.
- D) ambos negam práticas coercitivas de poder, uma vez que, iluministas, entendem o governo como uma entidade formada pelas decisões da maioria, sendo suas leis e práticas elaboradas com o intuito de se evitarem conflitos pelo poder entre seus membros.
- E) o primeiro, absolutista, entende, por governo, um conjunto de regras e práticas elaboradas pela sociedade; o segundo, iluminista, concebe o governo como órgão fiscalizador, punitivo e autoritário, criado para se evitarem conflitos que levem os homens ao estágio anterior à sociedade.

**04.**



(Uncisal) Tenho razão em concluir que aquele que me colocasse sob seu poder sem meu consentimento me usaria como lhe aprouvesse quando me visse naquela situação e prosseguiria até me destruir; pois ninguém pode desejar ter-me em seu poder absoluto, a não ser para me obrigar à força a algo que vem contra meu direito de liberdade, ou seja, fazer de mim um escravo. Escapar de tal violência é a única garantia de minha preservação.

LOCKE, John. *Segundo Tratado do Governo Civil*. Cap. 3, tópico 17. Disponível em: <[http://www.filosofia.com.br/figuras/livros\\_inteiros/133.txt](http://www.filosofia.com.br/figuras/livros_inteiros/133.txt)>. Acesso em: 30 out. 2015.

- Na relação entre indivíduo e governo, o liberalismo de John Locke, como expresso no texto, estabelece que a
- legitimação do poder deva advir do estado de medo.
  - subordinação ao poder do governo deva ser limitado.
  - separação dos poderes deva ser a base da igualdade.
  - subjugação deva provocar desejos libertários de poder.
  - ação soberana deva resguardar a segurança do cidadão.

05.  
2360

(UFPA) O texto a seguir recupera uma obra iluminista dirigida por Denis Diderot e Jean Le Rond d'Alembert, em 1772, na França, intitulada de *Enciclopédia ou Dicionário racional das ciências, das artes e dos ofícios*. No texto, afirma-se que:

Na *Enciclopédia* não havia área do engenho humano que não tivesse sido coberta. Ali se observava a confiança de que os homens eram, ou poderiam ser em breve, senhores de seu próprio destino, que poderiam moldar o mundo e a sociedade de acordo com as suas conveniências e vantagens. Era o poder da razão.

Por isso mesmo a *Enciclopédia* não foi universalmente aceita. Poderes absolutistas civis e religiosos foram seus combatentes.

DENT, N. J. H. *Dicionário de Rousseau*. Rio de Janeiro: Zahar, 1996. p. 125 (Adaptação).

A *Enciclopédia* proposta por homens iluministas como Diderot e D'Alembert foi criticada no contexto francês do final do século XVIII, porque, nesse momento, o absolutismo e razão significavam

- modos de viver compatíveis, nos quais as novas e modernas ideias iluministas eram absorvidas pelos reis absolutistas, que percebiam nelas as vantagens de se moldar o mundo à sua forma e maneira, tal qual Diderot em sua *Enciclopédia*, o que possibilitou o advento da monarquia constitucional.
- maneiras de fazer política muito diversas. Para os racionalistas, a política absolutista deveria ser reestruturada ou revolucionada, pois os novos saberes deveriam vir das experiências e das novas ciências e não de Deus e seus emissários.
- formas incompatíveis de fazer política, pois o povo francês era governado por um velho monarca autoritário que se mantinha no poder devido à ignorância do povo. Já livros como a *Enciclopédia* seriam a base da nova sociedade revolucionária e anarquista proposta por Diderot.
- formas de governo inconciliáveis, pois o absolutismo era autoritário e ultrapassado. Já os enciclopedistas, como Diderot e D'Alembert, desejavam a derrubada do Rei pelos revolucionários comunistas, formadores de ideias socialistas vinculadas ao marxismo contemporâneo.
- maneiras de governar muito distintas, pois os enciclopedistas eram homens de letras, que iniciavam carreira política nas fileiras dos liberais exaltados, e o monarca absolutista era do partido conservador francês.

06. (UFTM-MG) Leia os dois excertos a seguir:

Consideramos estas verdades como evidentes por si mesmas, que todos os homens são criados iguais, dotados pelo Criador de certos direitos inalienáveis, que entre estes estão a vida, a liberdade e a procura da felicidade. Que a fim de assegurar esses direitos, governos são instituídos entre os homens, derivando seus justos poderes do consentimento dos governados; que, sempre que qualquer forma de governo se torne destrutiva de tais fins, cabe ao povo o direito de alterá-la ou aboli-la e instituir novo governo, baseando-o em tais princípios e organizando-lhe os poderes pela forma que lhe pareça mais conveniente para realizar-lhe a segurança e a felicidade.

DECLARAÇÃO de Independência dos EUA.

Disponível em: <[www.direitoshumanos.usp.br](http://www.direitoshumanos.usp.br)> (Adaptação).

A Assembleia Nacional reconhece e declara, em presença e sob os auspícios do Ser Supremo, os seguintes direitos do homem e do cidadão:

- Os homens nascem e permanecem livres e iguais perante a lei; as distinções sociais não podem ser fundadas senão sobre a utilidade comum.
- A finalidade de toda associação política é a conservação dos direitos naturais e imprescritíveis do homem. Esses direitos são a liberdade, a propriedade, a segurança e a resistência à opressão.
- O princípio fundamental de toda autonomia reside, essencialmente, na nação; nenhuma corporação, nenhum indivíduo pode exercer autoridade que dela não emane expressamente.

DECLARAÇÃO dos direitos do homem e do cidadão, aprovada em 26 de agosto de 1789, pela Assembleia Constituinte francesa. Disponível em: <[www.direitoshumanos.usp.br](http://www.direitoshumanos.usp.br)> (Adaptação).

A partir dos excertos anteriores, é correto concluir que

- ambos reconhecem um conjunto de direitos comuns a todos os seres humanos e fazem referência à participação dos cidadãos na vida política.
- os trechos se contradizem, uma vez que apresentam concepções diferentes em relação à forma de governo e aos direitos dos cidadãos.
- os ideais apresentados nos trechos não chegaram aos séculos XX e XXI, dominados por valores nacionalistas, que não se pautam pela noção de igualdade de direitos.
- o direito à rebelião popular não é reconhecido, uma vez que a obediência aos poderes instituídos é um dever inalienável dos cidadãos.
- as ideias defendidas pelos norte-americanos propõem uma democracia mais ampla que a francesa, ainda marcada pelo absolutismo.

- 07.** (FGV) O gênero humano é de tal ordem que não pode subsistir, a menos que haja uma grande infinidade de homens úteis que não possuam nada.

IGUALDADE. In: *Dicionário filosófico*.

O comércio, que enriqueceu os cidadãos na Inglaterra, contribuiu para os tornar livres, e essa liberdade deu por sua vez maior expansão ao comércio; daí se formou o poderio do Estado.

*Cartas inglesas*.

Sobre os trechos de Voltaire, é correto afirmar que o autor

- A) define, com suas ideias, os interesses da burguesia como classe, no século XVIII: o comércio como condição para a acumulação de capital, a riqueza como fator de liberdade e do poder de Estado e a propriedade ligada à desigualdade.
- B) crê, como filósofo iluminista do século XVIII, nas igualdades social e política, pois a filosofia burguesa elabora uma doutrina universalista que confunde a causa da burguesia com a de toda a humanidade.
- C) critica a centralização do poder na medida em que ela breca a liberdade, impedindo o progresso das técnicas e a expansão do comércio que geram riqueza, e, ao mesmo tempo, aceita a propriedade como fundamento da igualdade.
- D) considera que a burguesia não se constitui em uma classe no século XVIII, e ela precisa do poder do Estado centralizado para garantir a sua riqueza e, nessa medida, aproxima-se da nobreza para obter apoio político.
- E) defende, como representante da Ilustração, a liberdade ligada à ausência da propriedade e elabora princípios universais, com direitos e deveres para todos os homens, o que faz a igualdade econômica ser o fundamento da sociedade.

- 08.** (UEG-GO) No século XIX, influenciados pelo Romantismo, muitos intelectuais brasileiros idealizaram a cultura indígena, considerando-a como autêntica representante do nacionalismo brasileiro. Em termos filosóficos, essa valorização do indígena foi influenciada pelo pensamento do filósofo

- A) Thomas Hobbes, autor da frase “o homem é o lobo do homem”, que valorizava o comportamento típico de tribos selvagens.
- B) Santo Agostinho, que, por meio do “livre-arbítrio”, acreditava que as sociedades selvagens eram capazes de alcançar a graça divina.
- C) Montesquieu, que se inspirou na organização social dos indígenas para elaborar a famosa teoria dos “três poderes”.
- D) Jacques Rousseau, que elaborou a teoria do “bom selvagem”, defendendo a pureza das sociedades primitivas.

- 09.** (UERJ-2019) Tudo que está escrito nas Sagradas Escrituras é verdade? De fato, cada uma das religiões diz: “Minha fé é a certa, e aqueles que creem em outra fé creem na falsidade e são inimigos de Deus”. Assim como minha fé me parece verdadeira, outro considera verdadeira sua própria fé; mas a verdade é uma só. Marido e mulher estão em pé de igualdade no casamento. Não podemos sair e comprar um homem como se fosse um animal. Todos os homens são iguais na presença de Deus; e todos são inteligentes, pois são suas criaturas; ele não destinou um povo à vida, outro à morte, um à misericórdia e outro ao julgamento. Nossa razão nos ensina que esse tipo de discriminação não pode existir.

HERBJORNSRUD, Dag. Os africanos que propuseram ideias iluministas antes de Locke e Kant. *Folha de S. Paulo*, 24 dez. 2017 (Adaptação).

As proposições anteriores foram escritas por Zera Yacob (1599-1692), pensador etíope que desenvolveu suas ideias antes de europeus associados ao Iluminismo. Identifique dois ideais das proposições do pensador africano presentes, também, no pensamento iluminista. Em seguida, ainda com base nas citações, apresente um aspecto que diferencia Yacob da maior parte dos pensadores iluministas europeus.

## SEÇÃO ENEM

- 01.** (Enem) Para que não haja abuso, é preciso organizar as coisas de maneira que o poder seja contido pelo poder. Tudo estaria perdido se o mesmo homem ou o mesmo corpo dos principais, ou dos nobres, ou do povo, exercesse esses três poderes: o de fazer leis, o de executar as resoluções públicas e o de julgar os crimes ou as divergências dos indivíduos. Assim, criam-se os poderes Legislativo, Executivo e Judiciário, atuando de forma independente para a efetivação da liberdade, sendo que esta não existe se uma mesma pessoa ou grupo exercer os referidos poderes concomitantemente.

MONTESQUIEU, B. *Do espírito das leis*. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Adaptação).

A divisão e a independência entre os poderes são condições necessárias para que possa haver liberdade em um Estado. Isso pode ocorrer apenas sob um modelo político em que haja

- A) exercício de tutela sobre atividades jurídicas e políticas.
- B) consagração do poder político pela autoridade religiosa.
- C) concentração do poder nas mãos de elites técnico-científicas.
- D) estabelecimento de limites aos atores públicos e às instituições do governo.
- E) reunião das funções de legislar, julgar e executar nas mãos de um governante eleito.



- 02.** (Enem) Os produtos e seu consumo constituem a meta declarada do empreendimento tecnológico. Essa meta foi proposta pela primeira vez no início da Modernidade, como expectativa de que o homem poderia dominar a natureza. No entanto, essa expectativa, convertida em programa anunciado por pensadores como Descartes e Bacon e impulsionado pelo Iluminismo, não surgiu “de um prazer de poder”, “de um mero imperialismo humano”, mas da aspiração de libertar o homem e de enriquecer sua vida, física e culturalmente.

CUPANI, A. A tecnologia como problema filosófico: três enfoques. *Scientiae Studia*, São Paulo, v. 2, n. 4, 2004 (Adaptação).

Autores da Filosofia Moderna, notadamente Descartes e Bacon, e o projeto iluminista concebem a ciência como uma forma de saber que almeja libertar o homem das intempéries da natureza. Nesse contexto, a investigação científica consiste em

- A) expor a essência da verdade e resolver definitivamente as disputas teóricas ainda existentes.
- B) oferecer a última palavra acerca das coisas que existem e ocupar o lugar que outrora foi da Filosofia.
- C) ser a expressão da razão e servir de modelo para outras áreas do saber que almejam o progresso.
- D) explicitar as leis gerais que permitem interpretar a natureza e eliminar os discursos éticos e religiosos.
- E) explicar a dinâmica presente entre os fenômenos naturais e impor limites aos debates acadêmicos.

- 03.** (Enem) A cultura ocidental acentuadamente antropocêntrica foi marcada por processos convergentes de desenvolvimento técnico-científico e acumulação de riquezas, propiciados pela expansão colonial, que resultaram na revolução industrial, no fortalecimento da ideia de progresso e no processo de ocidentalização do mundo.

FERREIRA, L. C. Dilemas do século XX: ideias para uma sociologia da questão ecológica. In: SILVA, J. P. (Org.). *Por uma Sociologia do século XX*. São Paulo: Annablume, 2007 (Adaptação).

Esse processo de acumulação de riquezas no Ocidente, por longos séculos, se fez à custa da degradação do meio natural. Do ponto de vista da cultura e do imaginário ocidental moderno, isso se deveu à

- A) ideologia revolucionária burguesa, que pregava a repartição igualitária do direito de acesso aos recursos naturais e agrícolas.
- B) ideia de Renascimento, que representava os benefícios técnicos de transformação da natureza como salutares para a preservação de ecossistemas.
- C) concepção sacralizada de que a natureza, enquanto obra da criação de Deus, devia servir à contemplação estética e religiosa.

- D) perspectiva desenvolvimentista, que atrelava o progresso ao meio ambiente e difundia amplamente um entendimento da relação harmoniosa entre sociedade e natureza.

- E) crença nos poderes da ciência e do desenvolvimento tecnológico, que contribuiu para tratar a natureza como objeto de quantificação, manipulação e dominação.

- 04.** (Enem) O homem natural é tudo para si mesmo; é a unidade numérica, o inteiro absoluto, que só se relaciona consigo mesmo ou com seu semelhante. O homem civil é apenas uma unidade fracionária que se liga ao denominador, e cujo valor está em sua relação com o todo, que é o corpo social. As boas instituições sociais são as que melhor sabem desnaturar o homem, retirar-lhe sua existência absoluta para dar-lhe uma relativa, e transferir o eu para a unidade comum, de sorte que cada particular não se julgue mais como tal, e sim como uma parte da unidade, e só seja percebido no todo.

ROUSSEAU, J. J. *Emílio ou Da educação*. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

A visão de Rousseau em relação à natureza humana, conforme expressa o texto, diz que

- A) o homem civil é formado a partir do desvio de sua própria natureza.
- B) as instituições sociais formam o homem de acordo com a sua essência natural.
- C) o homem civil é um todo no corpo social, pois as instituições sociais dependem dele.
- D) o homem é forçado a sair da natureza para se tornar absoluto.
- E) as instituições sociais expressam a natureza humana, pois o homem é um ser político.

- 05.** (Enem) É verdade que nas democracias o povo parece fazer o que quer; mas a liberdade política não consiste nisso. Deve-se ter sempre presente em mente o que é independência e o que é liberdade. A liberdade é o direito de fazer tudo o que as leis permitem; se um cidadão pudesse fazer tudo o que elas proibem, não teria mais liberdade, porque os outros também teriam tal poder.

MONTESQUIEU. *Do espírito das leis*. São Paulo: Nova Cultural, 1997 (Adaptação).

A característica de democracia ressaltada por Montesquieu diz respeito

- A) ao *status* de cidadania que o indivíduo adquire ao tomar as decisões por si mesmo.
- B) ao condicionamento da liberdade dos cidadãos à conformidade às leis.
- C) à possibilidade de o cidadão participar no poder e, nesse caso, ser livre da submissão às leis.
- D) ao livre-arbítrio do cidadão em relação àquilo que é proibido, desde que ciente das consequências.
- E) ao direito de o cidadão exercer sua vontade de acordo com seus valores pessoais.

06. (Enem) Leia as duas afirmações de Montesquieu (1689-1755) a seguir, a respeito da escravidão:

A escravidão não é boa por natureza; não é útil nem ao senhor, nem ao escravo: a este porque nada pode fazer por virtude; àquele, porque contrai com seus escravos toda sorte de maus hábitos e se acostuma insensivelmente a faltar contra todas as virtudes morais: torna-se orgulhoso, brusco, duro, colérico, voluptuoso, cruel.

Se eu tivesse que defender o direito que tivemos de tornar escravos os negros, eis o que eu diria: tendo os povos da Europa exterminado os da América, tiveram que escravizar os da África para utilizá-los para abrir tantas terras. O açúcar seria muito caro se não fizessemos que escravos cultivassem a planta que o produz.

MONTESQUIEU, B. *Do espírito das leis*. São Paulo: Abril Cultural, 1979 (Adaptação).

Com base nos textos, podemos afirmar que, para Montesquieu,

- A) o preconceito racial foi contido pela moral religiosa.  
 B) a política econômica e a moral justificaram a escravidão.  
 C) a escravidão era indefensável de um ponto de vista econômico.  
 D) o convívio com os europeus foi benéfico para os escravos africanos.  
 E) o fundamento moral do direito pode submeter-se às razões econômicas.
07. (Enem) O texto a seguir, de John Locke (1632-1704), revela algumas características de uma determinada corrente de pensamento.

Se o homem no estado de natureza é tão livre, conforme dissemos, se é senhor absoluto da sua própria pessoa e posses, igual ao maior e a ninguém sujeito, por que abrirá ele mão dessa liberdade, por que abandonará o seu império e sujeitar-se-á ao domínio e controle de qualquer outro poder? Ao que é óbvio responder que, embora no estado de natureza tenha tal direito, a utilização do mesmo é muito incerta e está constantemente exposto à invasão de terceiros porque, sendo todos senhores tanto quanto ele, todo homem igual a ele e, na maior parte, pouco observadores da equidade e da justiça, o proveito da propriedade que possui nesse estado é muito inseguro e muito arriscado. Estas circunstâncias obrigam-no a abandonar uma condição que, embora livre, está cheia de temores e perigos constantes; e não é sem razão que procura de boa vontade juntar-se em sociedade com outros que estão já unidos, ou pretendem unir-se, para a mútua conservação da vida, da liberdade e dos bens a que chamo de propriedade.

*Os pensadores*. São Paulo: Nova Cultural, 1991.

Do ponto de vista político, podemos considerar o texto anterior como uma tentativa de justificar

- A) a existência do governo como um poder oriundo da natureza.  
 B) a origem do governo como uma propriedade do rei.  
 C) o absolutismo monárquico como uma imposição da natureza humana.  
 D) a origem do governo como uma proteção à vida, aos bens e aos direitos.  
 E) o poder dos governantes, colocando a liberdade individual acima da propriedade.

## SEÇÃO FUVEST / UNICAMP / UNESP



### GABARITO

Meu aproveitamento 

#### Aprendizagem

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. A  04. A  
 02. D  05. D  
 03. E

#### Propostos

Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. B  05. B  
 02. B  06. A  
 03. C  07. A  
 04. B  08. D
09. Ideais presentes também no Iluminismo:
- primazia da razão;
  - defesa do secularismo;
  - condenação da escravidão;
  - reprovação da discriminação;
  - defesa do princípio da igualdade.

Aspecto que se diferencia do pensamento iluminista: igualdade entre homens e mulheres no casamento.

#### Seção Enem

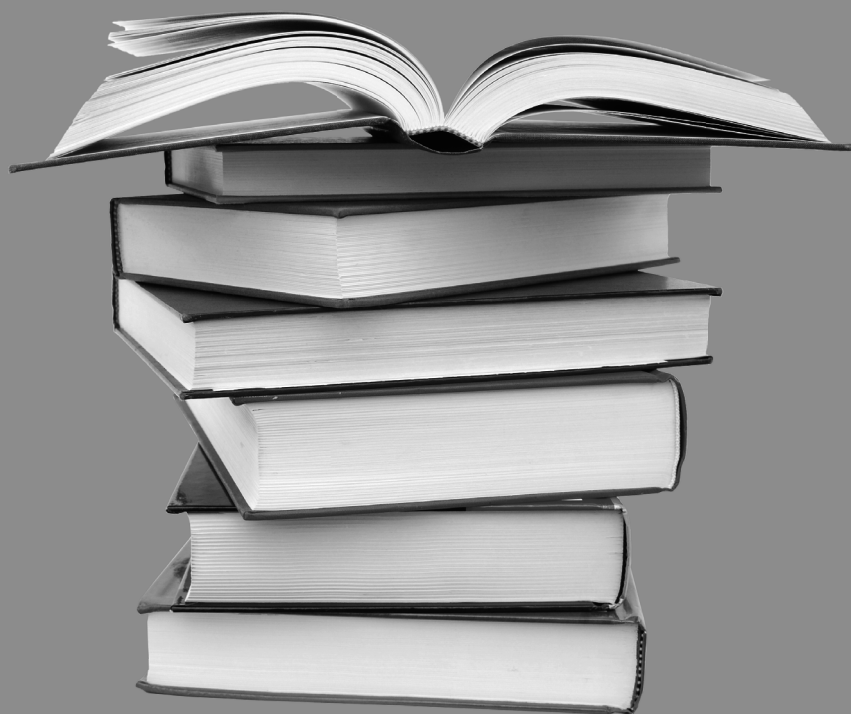
Acertei \_\_\_\_\_ Errei \_\_\_\_\_

01. D  05. B  
 02. C  06. E  
 03. E  07. D  
 04. A



Total dos meus acertos: \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ . \_\_\_\_\_ %

# HISTÓRIA



# SUMÁRIO

## FRENTE A

- 3 Módulo 06: Mercantilismo
- 4 Módulo 07: Renascimento
- 7 Módulo 08: Reforma e Contrarreforma
- 9 Módulo 09: Revolução Inglesa
- 12 Módulo 10: Iluminismo

## FRENTE B

- 15 Módulo 05: Implantação do Sistema Colonial no Brasil
- 17 Módulo 06: Brasil Colônia: Economia Açucareira
- 19 Módulo 07: Brasil Colônia: Atividades Econômicas Complementares
- 22 Módulo 08: Brasil Colônia: Invasões Estrangeiras

## Caderno Extra

### MÓDULO 06

#### MERCANTILISMO

- 01.** (UFJF-MG) Das alternativas a seguir, assinale aquela que não pode ser relacionada ao conjunto de práticas econômicas conhecido como mercantilismo, adotado entre os séculos XV a XVIII.
- A) Um dos principais objetivos do mercantilismo era aumentar a quantidade de metais preciosos, visto que a riqueza das nações era medida pela quantidade de ouro e de prata que possuíam.
  - B) As exportações deveriam superar as importações, o que garantia uma balança comercial favorável.
  - C) O Estado incentivava a produção, principalmente de manufaturados, que poderiam ser vendidos no exterior e também atender à demanda do seu mercado interno e de suas colônias.
  - D) Para o sucesso da política mercantilista, foi fundamental o progresso atingido pelo desenvolvimento tecnológico, especialmente com o aperfeiçoamento da ferrovia, principal meio de transporte utilizado para escoar a produção.
  - E) O Estado garantia o crescimento econômico, adotando medidas intervencionistas, como o controle da produção e a fixação de tarifas alfandegárias.
- 02.** (Unifor-CE) De modo geral, entende-se por mercantilismo “o conjunto das teorias e práticas de intervenção econômica que se desenvolveram na Europa Moderna desde a metade do século XV.”
- DEYON, Pierre. *O mercantilismo*.  
São Paulo: Perspectiva, 1973. p. 11-12.
- Entre as teorias e práticas mencionadas anteriormente, pode-se relacionar a criação e a manutenção do antigo sistema colonial. A respeito desse sistema, é correto afirmar que
- A) a autonomia legislativa das colônias facilitava as relações diplomáticas com as metrópoles.
  - B) o pacto colonial favorecia o domínio político e econômico da metrópole sobre a colônia.
  - C) a matéria-prima extraída das colônias abastecia as metrópoles e as inúmeras manufaturas coloniais.
  - D) a exploração dos recursos naturais das colônias era exclusiva dos europeus que nelas habitassem.
  - E) a produção colonial insuficiente para abastecer as manufaturas obrigou as metrópoles a instituírem o livre-comércio.
- 03.** (FURG-RS) O mercantilismo, política econômica praticada pelos monarcas europeus na Idade Moderna, teve como característica a(o)
- A) liberdade do comércio intercolonial, visando ao desenvolvimento das colônias.
  - B) estímulo às importações de manufaturados pelas metrópoles, para facilitar a industrialização e a diversificação colonial.
  - C) manutenção da balança comercial favorável às metrópoles.
  - D) estímulo à agricultura metropolitana, para fornecer gêneros alimentícios às colônias de povoamento.
  - E) combate à escravidão, diante do desenvolvimento do humanismo no Renascimento Cultural.
- 04.** (PUC Minas) A política mercantilista baseava-se
- A) na valorização da agricultura como única fonte de riqueza.
  - B) na redução da presença do Estado na vida econômica.
  - C) na supressão dos monopólios e dos privilégios tradicionais.
  - D) na liberdade comercial e no domínio da livre iniciativa.
  - E) na identificação da riqueza com a posse de metais preciosos.
- 05.** (UESB-BA) Entre as características do mundo colonial, construído em razão da conquista europeia no ultramar, a partir do séc. XV, destaca-se
- A) a transferência de grandes contingentes de populações camponesas europeias para o trabalho livre nas colônias.
  - B) o exclusivo comercial, imposto pelas metrópoles ibéricas às áreas coloniais.
  - C) a preferência pela exploração do trabalho indígena nas colônias portuguesas e inglesas.
  - D) o impedimento do acesso de brancos nascidos nas colônias aos cargos municipais, na própria colônia.
  - E) a relação de reciprocidade comercial nas áreas de colonização holandesa e francesa.



- 06.** (UESPI) A economia mercantilista dava suporte ao absolutismo político. Para seu funcionamento, era decisivo o controle do Estado. Podemos afirmar que o mercantilismo e o absolutismo se completavam. Nesse contexto,
- A) a agricultura era considerada a atividade mais importante, recebendo, por isso, ajuda do Estado.
- B) houve mudanças de práticas econômicas, contrariando o justo preço defendido pela Igreja.
- C) era proibido o monopólio de preços, prevalecendo o livre mercado e a concorrência.
- D) não havia preocupação com o equilíbrio da balança comercial por parte do Estado.
- E) a burguesia não conseguiu espaços para seus negócios, sendo perseguida pelos reis.
- 07.** (UFVJM-MG) Sobre o mercantilismo, conjunto de práticas econômicas adotadas no início dos tempos modernos, é correto afirmar que defendia
- A) a política do *laissez-faire* e a distribuição de recursos para o desenvolvimento da agricultura.
- B) o intervencionismo econômico do Estado e a manutenção da balança comercial favorável.
- C) o controle do crescimento populacional e a restrição das relações comerciais aos países europeus.
- D) a emancipação das colônias de suas metrópoles e o desenvolvimento do mercado interno das terras americanas.
- 08.** (UNIFESP) Nos reinados de Henrique VIII e de Elizabeth I, ao longo do século XVI, o Parlamento inglês aprovava pilhas de estatutos, que controlavam muitos aspectos da vida econômica, da defesa nacional, níveis estáveis de salários e preços, padrões de qualidade dos produtos industriais, apoio aos indigentes e punição aos preguiçosos, e outros desejáveis objetivos sociais.  
STONE, Lawrence. 1972.
- Essas “pilhas de estatutos”, ou leis, revelam a
- A) inferioridade da monarquia inglesa sobre as europeias no que diz respeito à intervenção do Estado na economia.
- B) continuidade existente entre as concepções medievais e as modernas com relação às políticas sociais.
- C) prova de que o Parlamento inglês, já nessa época, havia conquistado sua condição de um poder independente.
- D) especificidade da monarquia inglesa, a única a se preocupar com o bem-estar e com o aumentada população.
- E) característica comum às monarquias absolutistas e à qual os historiadores deram o nome de mercantilismo.
- 09.** (UERJ) Devemos sempre ter o cuidado de não comprar mais aos estrangeiros do que lhe vendemos.  
SMITH, Thomas. 1549 *apud* BRAUDEL, F. *Os jogos das trocas*. Lisboa: Cosmos, 1985.

A afirmativa anterior evidencia uma das principais características das práticas econômicas mercantilistas dos Estados absolutistas entre os séculos XV e XVIII.

- A) Explique o significado de riqueza nacional na época do mercantilismo.
- B) Justifique por que a ideia de balança comercial favorável foi um fator que contribuiu para a colonização da América.

## GABARITO

- |       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| 01. D | 03. C | 05. B. | 07. B |
| 02. B | 04. E | 06. B  | 08. E |
09. A) Durante a Idade Moderna, a riqueza nacional estava fundamentada na acumulação de metais preciosos, o metalismo. Sendo o comércio a atividade econômica preponderante, as nações europeias adotavam o protecionismo, a balança comercial favorável e o monopólio sobre o comércio de suas colônias, visando à obtenção e ao controle da evasão dos metais.
- B) Em razão dos entraves decorrentes das práticas protecionistas entre as nações europeias, as colônias, além de fornecerem metais preciosos, gêneros tropicais e matérias-primas, absorviam manufaturas e outros produtos provenientes das metrópoles. Assim, por meio do pacto colonial, as colônias americanas constituíam um elemento vital para a balança comercial favorável e para o próprio enriquecimento da metrópole no contexto do mercantilismo.

## MÓDULO 07

### RENASCIMENTO

- 01.** (FUVEST-SP) Com relação às artes e às letras de seu tempo, os humanistas dos séculos XV e XVI afirmavam
- A) que a literatura e as artes plásticas passavam por um período de florescimento, dando continuidade ao Período Medieval.
- B) que a literatura e as artes plásticas, em profunda decadência no período anterior, renasciam com o esplendor da Antiguidade.
- C) que as letras continuavam as tradições medievais, enquanto a arquitetura, a pintura e a escultura rompiam com os velhos estilos.
- D) que as artes plásticas continuavam as tradições medievais, enquanto a literatura criava novos estilos.
- E) que o alto nível das artes e das letras do período nada tinha a ver com a Antiguidade nem com o Período Medieval.

- 02.** (UFMG) Que obra de arte é o homem: tão nobre no raciocínio, tão vário na capacidade; em forma o movimento, tão preciso e admirável; na ação é como um anjo; no entendimento é como um Deus; a beleza do mundo, o exemplo dos animais.

SHAKESPEARE, William. *Hamlet*.

O valor renascentista expresso nesse texto é

- A) o antropomorfismo.  
 B) o hedonismo.  
 C) o humanismo.  
 D) o individualismo.  
 E) o racionalismo.
- 03.** (UNIRIO-RJ) Ao final do Renascimento, diversas transformações culturais e sociais ocorridas na Europa, entre os séculos XVI e XVII, propiciaram o surgimento da Revolução Científica. Esse movimento caracterizou-se por um(a)
- A) predomínio da concepção de um universo fechado e sobrenatural.  
 B) negação dos valores individualistas do homem e das concepções naturalistas.  
 C) crítica à ciência medieval expressa no retorno do pensamento escolástico.  
 D) afirmação do monopólio da Igreja Católica na explicação das coisas do mundo.  
 E) valorização do espírito crítico e do método experimental.
- 04.** (FUVEST-SP) Com relação à arte medieval, o Renascimento destaca-se pelas seguintes características:
- A) A perspectiva geométrica e a pintura a óleo.  
 B) As vidas de santos e o afresco.  
 C) A representação do nu e as iluminuras.  
 D) As alegorias mitológicas e o mosaico.  
 E) O retrato e o estilo romântico na arquitetura.
- 05.** (UFF-RJ) O quadro de Leonardo da Vinci revela uma das facetas do grande artista do Renascimento que durante a vida transformou sua experiência de mundo em arte, sempre pronto a inovar.



Essa criatividade levou Leonardo da Vinci a ser conhecido como um homem que

- A) transformou a arte da escultura ao expressar através dela a grandeza da vida espiritual.  
 B) abdicou de sua riqueza para se dedicar à pintura de personagens da Corte de Florença.  
 C) se envolveu com a natureza, com a sociedade e com todos os ramos de artes de modo tão intenso que passou a ser conhecido como um artista-cientista.  
 D) se dedicou às artes e às ciências através da Teoria do Direito Divino, aplicada nos seus exercícios de anatomia.  
 E) participou de várias sociedades secretas que tinham por objetivo reescrever os textos bíblicos com o intuito de apresentar a verdadeira face de Jesus.
- 06.** (UFMG) Miguel de Cervantes, um dos grandes expoentes renascentistas, pretendia, com seu livro *Dom Quixote*,
- A) denunciar o papel submisso da mulher, representado pela heroína Dulcinea.  
 B) exaltar os valores da cavalaria, da honra, do herói, imortalizados na figura de Dom Quixote.  
 C) fazer uma crítica aos valores medievais, satirizando-os nas figuras de Dom Quixote e Sancho Pança.  
 D) mostrar a inutilidade da luta contra a Igreja, utilizando a imagem de Dom Quixote lutando contra os moinhos de vento.  
 E) satirizar a figura do monarca absoluto, ao entronizar Sancho Pança como rei da imaginária ilha da Cocalha.
- 07.** (UFF-RJ) Após longas pesquisas, convenci-me, por fim, de que o Sol é uma estrela fixa, cercada de planetas que giram sobre si mesmos e dos quais é o centro e a luminária. E de que todos os fenômenos do movimento diurno e anual, a volta periódica das estações, todas as transformações da luz e da temperatura da atmosfera resultam da rotação da Terra em torno de seu eixo e de seu movimento periódico em torno do Sol.

COPÉRNICO. De revolutionibus orbium coelestium. 1534 *apud* ARONDEL, Michel *et al.* *Du Moyen-Âge aux Temps Modernes*: 1328-1715. Paris: Borads, 1966. p. 147.

Afirmações como essas de Copérnico, ampliadas e retificadas no século XVII por sábios como Kepler e Galileu, configuravam uma nova visão do mundo que provocou forte reação negativa da Igreja Católica.

Assinale a principal razão dessa reação.

- A) A nova visão do mundo chocava-se com as concepções de Platão, adotadas desde a Baixa Idade Média pela filosofia escolástica, pensamento oficial da Igreja Católica na época em discussão.
- B) A nova visão do mundo contrapunha-se àquela adotada desde a Baixa Idade Média pela filosofia escolástica, baseada na autoridade de pensadores antigos como Aristóteles e Ptolomeu.
- C) A nova visão do mundo ia contra as ideias astronômicas do papa Urbano VIII, encampadas pelo Santo Ofício da Inquisição.
- D) A nova visão do mundo era falsa, já que o Sol não é uma estrela fixa.
- E) A nova visão do mundo provinha de um homem da Igreja: este, ao externá-la sem licença eclesial, incorria em grave falta disciplinar.

**08.** (UFMG) Leia o texto.

Na primeira metade do século XIV, a construção da Catedral de Florença foi interrompida devido à incapacidade da Corporação de Mestres, que dirigia os trabalhos de construção, em levantar uma cúpula que se sustentasse no ar. Naquele momento, a comissão encarregada da construção da Catedral chamou como consultor Brunelleschi.

Ao assumir a direção dos trabalhos, Brunelleschi demitiu em massa os mestres de obra, acusando-os de retrógrados e, depois, recontratou-os segundo seus próprios termos. Baseado em novos conceitos artísticos, arquitetônicos e científicos, Brunelleschi construiu o domo da Catedral o qual se sustentava no ar sem apoio e com magnitude suficiente "para abrigar, à sua sombra, todo o povo da Toscana".

A construção da cúpula significou a vitória de um novo tipo de artista que, sem apego à tradição e às regras da Corporação, era capaz de dominar as implicações filosóficas do que fazia. Por isso, Brunelleschi foi capaz de projetar uma estrutura antes de construí-la.

Todas as afirmativas expressam mudanças operadas no contexto do Renascimento, exceto

- A) A afirmação da teoria da perspectiva, da fusão da arte e da ciência, que revolucionou as técnicas artísticas e de construção.
- B) A mudança do eixo intelectual, que permitiu uma explicação da natureza não mais em termos de forma, mas da função matemática.
- C) A redução das formas e dos volumes ao seu princípio geométrico, o que possibilitou chegar à essência das coisas usando a proporção.
- D) A submissão do mundo real às leis físicas, o que significou o avanço da ciência moderna sobre o simbolismo medieval.
- E) A transformação do conceito de substância, o que tornava inseparáveis a forma e a matéria, impedindo a abstração.

- 09.** (Unicamp-SP) Em Roma, no século XV, destruíram-se muitos e belos monumentos, sem que as autoridades ou os mecenas se lembrassem de os restaurar. No melhor período desse "regresso ao antigo", ocorrido durante o Renascimento italiano, não se restaura nenhuma ruína, e toda a gente continua a explorar os templos, teatros e anfiteatros, como se fossem pedreiras.

HEERS, Jacques. *Idade Média: uma impostura*. Porto: Edições Asa, 1994. p. 111 (Adaptação).

- A) Segundo o texto, quais foram as duas atitudes em relação à cidade de Roma no Renascimento?
- B) Explique a importância da cidade de Roma na Antiguidade.
- C) Por que o Renascimento italiano valorizou as cidades?

- 10.** (UFV-MG) Eu sustento que a única finalidade da ciência está em aliviar a cansaça da existência humana. E se os cientistas, intimados pela prepotência dos poderosos, acham que basta amontoar saber, por amor ao saber, a ciência pode ser transformada em aleijão, e as suas novas máquinas serão novas aflições, nada mais.

GALILEI, Galileu. 1564-1642.

Defina o movimento artístico, científico e cultural ao qual a figura de Galileu se vincula historicamente.

## GABARITO

- |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| 01. B | 03. E | 05. C | 07. B |
| 02. C | 04. A | 06. C | 08. E |
- 09. A) O texto retrata a destruição somada ao descaso e à não preocupação com a restauração do patrimônio cultural romano em pleno Renascimento italiano.
  - B) A cidade era considerada o berço do Império Romano e o centro de expansão e de difusão do poder desse Império.
  - C) As cidades se constituíram em polos artísticos, culturais e comerciais. Representavam grandes possibilidades de enriquecimento e, conseqüentemente, investimento na atividade artística, além de aglutinarem grande número de pessoas de diversas regiões, facilitando a troca de ideias e a efervescência cultural.
  - 10. O Renascimento representou a mudança de mentalidade e de atitude do homem europeu no processo de transição do feudalismo ao capitalismo, apoiando-se no resgate das culturas clássicas e, sobretudo, no antropocentrismo e no racionalismo.

## MÓDULO 08

### REFORMA E CONTRARREFORMA

- 01.** (PUC Minas) Diante do avanço do protestantismo, o papa Paulo III convoca o XVIII Concílio Ecumênico da Igreja Católica, reunido em Trento, na Itália, a partir de 1545, apresentando como resultados, exceto
- O reconhecimento do batismo e do casamento como únicos sacramentos válidos.
  - A instituição dos seminários destinados à formação dos clérigos.
  - O fortalecimento da autoridade pontifical através da infalibilidade do papa.
  - A adoção do latim como língua litúrgica oficial da Igreja Católica.
  - A determinação do celibato clerical e o combate aos movimentos heréticos.
- 02.** (PUC-Campinas-SP) O contexto no qual se desenvolve a chamada Reforma Protestante, no século XVI, inclui divergências entre monarcas, mercadores e o papa da Igreja Católica. O relativo sucesso das novas tendências religiosas está na maneira como responderam a esses conflitos em atenção aos interesses emergentes, tais como
- o reforço emprestado pelas ideias luteranas à crença no purgatório e a exclusividade dos príncipes na interpretação dos textos sagrados pretendida por Calvino.
  - o confisco dos bens da Igreja Católica, segundo as ideias de Lutero, e a posição calvinista em relação à livre interpretação da Bíblia.
  - a ênfase luterana no culto de imagens e a condenação de Calvino ao uso de idiomas locais na celebração de missas.
  - a defesa luterana de que a Igreja fosse submetida aos príncipes e a ideia de Calvino de que todo tipo de trabalho agradaria a Deus.
  - o incentivo de Lutero ao domínio da leitura entre os fiéis, para que todos interpretassem a Bíblia e o livre-comércio de indulgências.
- 03.** (UEPA) A Reforma Protestante significou um momento importante de ruptura no interior da Igreja Católica no início do século XVI. A figura do monge e teólogo de Wittenberg, no Sacro Império Romano Germânico, Martinho Lutero (1483-1546) assumiu uma posição de liderança na crise política e institucional que deu origem a novas doutrinas e igrejas cristãs surgidas no norte da Europa, chamadas pelos católicos de protestantes.
- As críticas de Lutero à comercialização da fé pelo clero católico, sua excomunhão pelo papa e o surgimento da Igreja Luterana fazem parte de um contexto histórico identificado por/pela:
- reação particularizada à ascendência política da Igreja Católica, sediada em Roma, sobre a vida social e religiosa dos principados germânicos.
  - mentalidade secularizante associada à filosofia humanística renascentista e à nova ordem política marcada pelo fortalecimento do poder do estado monárquico.
  - pressão social da população dos burgos contra a opressão religiosa praticada pelos executores do Tribunal da Santa Inquisição.
  - surgimento do capitalismo como novo modo de produção e ascensão da burguesia comercial como sua classe dominante.
  - sobrevivência de crenças pagãs herdadas dos antigos celtas e praticadas por magos e feiticeiras entre as populações camponesas.
- 04.** (UFPI) No século XVI, a Europa foi abalada por reformas religiosas que levaram a uma quebra da hegemonia católica no mundo ocidental. As críticas procuravam expurgar do cristianismo práticas e ideias que, aos olhos dos homens do século XVI, não podiam mais continuar a regular a vida de milhões de pessoas.
- Sobre a Reforma Protestante no século XVI, analise os itens a seguir:
- Um dos seus principais líderes e idealizadores foi Martinho Lutero. Entre as propostas de Lutero, estavam a eliminação da maioria dos sacramentos católicos e a extinção do celibato para o clero.
  - Martinho Lutero tinha o objetivo de implantar, na sociedade europeia, reformas religiosas que tivessem, também, profundo impacto nas estruturas sociais, diminuindo as desigualdades e as hierarquias sociais.
  - A Reforma Anglicana, ocorrida na Inglaterra, teve, entre suas motivações, o interesse de confiscar as terras da Igreja em território inglês, assim como diminuir o poder da Igreja na Inglaterra e fortalecer a centralização política.
  - Calvino pode ser considerado o teólogo do capitalismo, pois sua doutrina legitimava o lucro e valorizava o trabalho, os quais favoreciam os princípios da burguesia.
- Assinale a alternativa correta.
- Somente o item I é verdadeiro.
  - Somente os itens I, II e III são verdadeiros.
  - Somente os itens I e III são verdadeiros.
  - Somente os itens II, III e IV são verdadeiros.
  - Somente os itens I, III e IV são verdadeiros.

- 05.** (FUVEST-SP) Em 1748, Benjamin Franklin escreveu os seguintes conselhos a jovens homens de negócios:

Lembra-te que o tempo é dinheiro... Lembra-te que o crédito é dinheiro... Lembra-te que o dinheiro é produtivo e se multiplica... Lembra-te que, segundo o provérbio, um bom pagador é senhor de todas as bolsas...

A par da sobriedade e do trabalho, nada é mais útil a um moço que pretende progredir no mundo que a pontualidade e a retidão em todos os negócios.

Tendo em vista a rigorosa educação religiosa do autor, esses princípios econômicos foram usados para exemplificar a ligação entre

- A) protestantismo e permissão da usura.
- B) anglicanismo e industrialização.
- C) ética protestante e capitalismo.
- D) catolicismo e mercantilismo.
- E) ética puritana e monetarismo.

- 06.** (UFF-RJ) As reformas religiosas, protestante e católica, indicaram, simbolicamente, a vitória da Quaresma sobre o Carnaval, pois

- A) apontavam uma nova ordem social apoiada no projeto de eliminação da miséria, da implantação da tolerância e da afirmação dos valores burgueses.
- B) acentuavam o caráter de reerguimento moral oriundo das críticas ao mundanismo do clero católico e às desordens sociais decorrentes das disputas teológicas, do medo do diabo e das atitudes místicas que rompiam com os procedimentos hierárquicos da Igreja Católica.
- C) praticavam a repressão à cultura popular, proibindo qualquer manifestação cultural que pudesse ridicularizar a Igreja e introduziam o Carnaval no calendário oficial da vida civil.
- D) reproduziam o novo pensamento religioso, mais aberto para as reivindicações sociais e preocupado com a formação dos Estados estamentais.
- E) reivindicavam um modo de vida contemplativo, no qual o exame de consciência e o livre-arbítrio adquiriam um lugar central na formação da vocação religiosa.

- 07.** (UFJF-MG) Leia, atentamente, o trecho a seguir, por meio do qual o autor demonstra aspectos da realidade vivida por parte da população da Europa Ocidental no início da Idade Moderna:

Chamava-se Domenico Scandella, conhecido por Menocchio. Nasceu em 1532 [...], em Montereale, uma pequena aldeia nas colinas de Friuli. [...] Era casado e tinha sete filhos; outros quatro haviam morrido. [...] Em 28 de setembro de 1583, Menocchio foi denunciado ao Santo Ofício, sob a acusação de ter pronunciado palavras "heréticas e totalmente ímpias" sobre Cristo.

GUINZBURG, C. *O queijo e os vermes*.

Agora, leia as afirmativas adiante e, em seguida, marque a alternativa correta.

- I. O trecho anterior aponta para a atuação da Inquisição como meio de julgar e punir aqueles que fossem suspeitos de difundir ideias e práticas religiosas contrárias à fé católica.
  - II. Para além das grandes transformações pelas quais a Europa estava passando, com o desenvolvimento da vida urbana e de instituições comerciais, grandes contingentes populacionais viviam sob péssimas condições de vida, perceptíveis nas variações demográficas da instituição familiar.
  - III. Nesse período, grandes contingentes de camponeses migravam para as áreas urbanas e ingressavam no trabalho fabril, submetendo-se a longas jornadas de trabalho e a baixos salários.
- A) Todas estão corretas.
  - B) Todas estão incorretas.
  - C) Apenas a I e a II estão corretas.
  - D) Apenas a I e a III estão corretas.
  - E) Apenas a II e a III estão corretas.

- 08.** (Unicamp-SP) No dia 31 de outubro de 1517, Martinho Lutero, professor de Teologia da Universidade de Wittemberg, afixou na porta de uma igreja daquela cidade um documento em que eram expostas noventa e cinco teses.

ELTON, G.R. *História de Europa*. México: Siglo Veintiuno, 1974. p. 2.

- A) Que processo histórico o gesto de Lutero inaugurou?
- B) Cite duas práticas adotadas pela Igreja Católica e condenadas por Lutero.
- C) Por que se considera que esse processo histórico acabou facilitando o desenvolvimento do capitalismo?

- 09.** (UFU-MG) O chamado "Cisma Protestante" foi um dos fenômenos que teve importantes consequências na Europa Moderna entre os séculos XVI e XVII.

Desse fenômeno, surgiram várias igrejas separadas do catolicismo romano, destacando-se aquelas de base teológica luterana e outras de base teológica calvinista.

Sobre esse assunto, responda:

- A) Quais são as principais características comuns entre as igrejas luterana e calvinista, que surgiram do chamado "Cisma Protestante"?
- B) Quais as principais diferenças entre as igrejas luterana e calvinista?



10. (UFRRJ) Pois é possível, Senhor, que não de ser vossas permissões argumentos contra vossa Fé? [...] Que diga o herege [...] que Deus está holandês? [...] Já que o pérfido calvinista dos sucessos que só lhe merecem nossos pecados faz argumento da religião, e se jacta insciente de ser sua a verdadeira, veja ele [...] de que parte está a verdade.

VIEIRA, Pe. António. *Sermão pelo Bom Sucesso das Armas de Portugal contra as de Holanda*. 1640.

O discurso de Vieira revela desespero diante do sucesso da empreitada da Companhia das Índias Ocidentais no Brasil até aquele momento, tanto mais que os holandeses traziam consigo a pregação religiosa da Reforma Anticatólica.

Partindo dessa constatação,

- A) cite um aspecto da pregação calvinista divergente do pensamento católico.
- B) aponte o principal objetivo dos holandeses na invasão ao Nordeste brasileiro em 1630.

## GABARITO

01. A
02. D
03. B
04. E
05. C
06. B
07. C
08. A) Reforma Protestante.
- B) A prática da venda de indulgências e a infalibilidade papal.
- C) Porque libertou a burguesia das proibições eclesásticas relacionadas às práticas comerciais e bancárias, como a usura.
09. A) Tanto o luteranismo quanto o calvinismo surgiram num movimento de contestação à Igreja Católica Romana no início do século XVI, devido ao luxo e à ostentação do alto clero, à prática da simonia, ao distanciamento do clero em relação aos anseios dos fiéis e, sobretudo, à cobrança de indulgências. Ambas as doutrinas defendiam a livre interpretação da Bíblia, a supressão dos cultos aos santos e às imagens e da maioria dos sacramentos, exceto o batismo, a eucaristia e o casamento. Defendiam, ainda, o uso dos idiomas nacionais nas celebrações e no exame da Bíblia.

- B) Lutero defendia a tese de que a salvação depende da fé em Deus. Calvino estabeleceu a teoria da predestinação, em que sustentava ser o destino de todos os homens – a vida eterna ou a eterna danação – previamente determinado por Deus, ressaltando que o progresso material resultante do trabalho e de um comportamento ascético e legal são indícios da escolha de Deus.

10. A) O calvinismo se baseia na predestinação que defende a acumulação material, o trabalho e a disciplina como indícios da salvação divina, divergindo do conceito de usura, cuja prática era considerada pecado pelos católicos.
- B) Controlar a produção e o comércio do açúcar no Brasil quando, durante a União Ibérica, a Espanha retirou os holandeses dos arrendamentos concedidos pela Coroa portuguesa.

## MÓDULO 09

### REVOLUÇÃO INGLESA

01. (FGV-SP) É o governo puritano de Cromwell que realiza um ataque frontal aos interesses holandeses no Atlântico. Tal medida foi denominada
- A) *Commonwealth*.
- B) Ato de Navegação.
- C) Declaração de Direitos.
- D) Petição de Direitos.
- E) Acordo de Comércio entre as Nações Amigas.
02. (FGV-SP) Os chamados Atos de Navegação, instituídos na Inglaterra em 1651,
- A) eram recomendações teóricas que buscavam estimular o livre comércio internacional.
- B) constituíram-se como um instrumento jurídico que proibia o tráfico de escravos para a América Inglesa.
- C) foram uma forma de articulação entre a Inglaterra e o poderio naval holandês frente ao poderio ibérico.
- D) estabeleceram regras para a navegação marítima visando combater as práticas de pirataria.
- E) eram um conjunto de leis que ampliavam o controle metropolitano inglês sobre as suas colônias.

- 03.** (Unicamp-SP) A Revolução Gloriosa selou um compromisso entre a burguesia e a nobreza proprietária de terras, fortaleceu o Parlamento e criou condições favoráveis ao desenvolvimento econômico inglês e à instauração do capitalismo industrial na Inglaterra.
- A) Explique os interesses dos seguintes sujeitos sociais na Revolução Inglesa: monarquia, nobreza e burguesia.
- B) De que maneira a Revolução Inglesa contribuiu para fazer da Inglaterra a maior potência econômica da época?
- 04.** (UFU-MG) Leia o trecho a seguir:
- Enriquecendo os cidadãos ingleses, o comércio contribuiu para torná-los mais livres, e, por sua vez, a liberdade ampliou o comércio. A grandeza do Estado veio como consequência. O comércio estabeleceu pouco a pouco as forças navais, tornando os ingleses senhores dos mares.
- VOLTAIRE. Sobre o comércio. *In: Cartas Inglesas* (1734). São Paulo: Abril Cultural, 1984. p. 16.
- Considerando o trecho apresentado e o contexto em que foi escrito, assinale a alternativa correta.
- A) Para Voltaire, o sucesso militar dos ingleses é associado à adoção de um sistema político “livre”, no qual os cidadãos (representados pelo Parlamento) interessam-se pelo incremento das atividades comerciais da burguesia.
- B) Voltaire vê a Inglaterra como um Estado tipicamente absolutista, que precisou fortalecer-se militarmente de modo a sufocar os anseios da burguesia comercial por participação política e pela liberdade.
- C) Para Voltaire, o comércio tornou os cidadãos ingleses livres por causa da grandeza do Estado, que favoreceu o comércio, ainda que às custas da restrição da liberdade da burguesia.
- D) Por conta de suas ideias contrárias ao “Estado de guerra” inglês, Voltaire pode ser considerado um precursor da Revolução Francesa e do jacobinismo.
- 05.** (FGV-SP) A Revolução Gloriosa, ocorrida na Inglaterra entre 1688 e 1689, interrompeu o reinado de Jaime II e colocou no trono inglês um príncipe de Holanda, Guilherme de Orange. Entre os fatores que levaram à Revolução, estão as lutas entre o poder real e o Parlamento, a necessidade de superação do absolutismo e as lutas religiosas.
- Aponte os principais reflexos da Revolução Gloriosa em termos de transformação política e econômica da Inglaterra e do mundo como um todo.
- 06.** (UFRJ) Quem quiser falar com certa clareza da dissolução do governo deve, em primeiro lugar, distinguir entre dissolução da sociedade e dissolução do governo. O que constitui a comunidade, e leva os homens do livre estado de natureza para uma só sociedade política, é o acordo que cada um faz com os outros para se incorporar com eles e deliberar como um só corpo e, desse modo, formar uma única sociedade política distinta. O modo habitual, e quase o único, pelo qual essa união se dissolve é a invasão de uma força estrangeira [...].
- Locke, John. *Two Treatises of Government*.
- As ideias liberais consagraram um conjunto de atitudes próprias da burguesia. John Locke (1623-1704) foi um dos filósofos a expressar essa visão de mundo que se fez presente nas revoluções do século XVII.
- A) Explique uma transformação política ocorrida na Inglaterra a partir das revoluções do século XVII.
- B) Cite dois princípios do liberalismo.
- C) Justifique o interesse da burguesia inglesa nos aspectos econômicos do liberalismo.
- 07.** (UNIRIO-RJ) Durante a Revolução Inglesa, no contexto da República de Cromwell, surgiram dois movimentos radicais ligados ao chamado “Exército de Novo Tipo”, os quais foram denominados *levellers* (niveladores) e *diggers* (cavadores). Embora ligados a uma “nova ideologia popular” da revolução, esses grupos se diferenciavam no tocante às suas reivindicações, sendo correto afirmar que os
- A) *diggers* eram considerados moderados por serem contrários à liberdade religiosa e limitavam-se a defender a igualdade jurídica.
- B) *diggers* opunham-se à propriedade particular do solo e defendiam a posse comunitária das terras da Coroa e dos terrenos ociosos.
- C) *levellers* eram conhecidos como grupo radical por defenderem o sufrágio universal e a ocupação à força das terras ociosas.
- D) *levellers* eram contra a liberdade religiosa por acreditarem que a religião era um obstáculo à realização de uma verdadeira transformação revolucionária.
- E) *levellers* e os *diggers* eram favoráveis à continuidade da política dos *enclousures*, por acreditarem no seu caráter de democratização de acesso à terra.
- 08.** (UERJ) Assim, ninguém pode negar que a Revolução Puritana era uma luta tão religiosa quanto política; mas era mais que isso. Aquilo por que os homens lutavam era toda a natureza e o desenvolvimento futuro da sociedade inglesa.
- HILL, Christopher. *A Revolução Inglesa de 1640*. Lisboa: Presença, 1981.

- A) Indique um fator político que contribuiu para o desenvolvimento das Revoluções Inglesas do século XVII.
- B) Estabeleça a relação existente entre a Revolução Puritana e a colonização das possessões inglesas no litoral atlântico da América do Norte.

**09.** (UFF-RJ) Christopher Hill, historiador inglês especializado no século XVII, ao examinar a sociedade e a política inglesa do período, denominou-o século da revolução.

Sabe-se que essa revolução a que se refere o autor foi modificadora não somente do perfil da sociedade, mas contribuiu, com seus reflexos, para a transformação da Inglaterra e do Novo Mundo.

A partir da referência apresentada, responda:

- A) Qual a instituição inglesa, organizada em duas câmaras, que representava os interesses da sociedade, dificultando a ação centralizadora dos monarcas?
- B) Quais as consequências do processo revolucionário inglês na ocupação do território norte-americano e qual o papel dessa ocupação no movimento de independência dos Estados Unidos?

## GABARITO

01. B
02. E
03. A) Monarquia: manter o regime. Nobreza: manter os títulos e as terras. Burguesia: eliminar os privilégios e as restrições econômicas.
- B) Na medida em que o governo, nas mãos da burguesia, eliminou as restrições econômicas e passou a aplicar os impostos arrecadados no investimento comercial e tecnológico.
04. A
05. Ao final do processo revolucionário na Inglaterra, em 1689, a burguesia alcançou o poder e submeteu os poderes do rei ao Parlamento, que era composto de maioria burguesa. Sendo assim, no que se refere à política, as Revoluções Inglesas provocaram o desmantelamento do sistema absolutista inglês. Tal sucesso atingido pela burguesia na Inglaterra acabou ganhando repercussão mundial e, já no século XVIII, ocorreram outras revoluções burguesas, como a Independência das Treze Colônias e a Revolução Francesa. No que se refere à economia, as Revoluções Inglesas foram extremamente benéficas para a Inglaterra, afinal, estando no poder, a burguesia tratou de eliminar

alguns resquícios feudais – como a isenção de impostos que era concedida à aristocracia – e passou a estimular a economia, gerando, assim, as condições necessárias à Revolução Industrial que ocorreria no século XVIII.

06. A) A limitação do poder monárquico e o fortalecimento do Parlamento.
- B) Entre os princípios do liberalismo, pode-se citar o antiabsolutismo, o não intervencionismo estatal, o constitucionalismo, o individualismo, por exemplo.
- C) A burguesia almejava as vantagens da livre-concorrência, do livre-cambismo, da livre-produção e a defesa da propriedade privada.
07. B
08. A) O conflito entre o Parlamento e o rei, decorrente das tentativas de imposição do absolutismo monárquico.
- B) A Revolução Puritana acentuou a intolerância religiosa, que pressionou grupos de variadas tendências religiosas a buscar um novo local – a América – para iniciar uma nova sociedade, acelerando o processo de colonização da América Inglesa.
09. A) Parlamento.
- B) Devem-se explicar as consequências da Revolução Inglesa do século XVII no âmbito da estrutura social, destacando o papel das tensões religiosas, especialmente da ação dos puritanos. A partir daí, pode-se traçar o quadro econômico e político do final do século XVII, mostrando como a política do Estado inglês incentivou a ida de ingleses para o território americano.

Por fim, é importante destacar a forma de organização dos colonos e as relações entre economia e religião, decorrentes da experiência do século XVII, que atuaram como constitutivas do ideário de liberdade dos colonos americanos, influenciando decisivamente no processo de Independência.

Pode-se citar fatos ou nomes que se destacaram na organização da Independência dos Estados Unidos.

## MÓDULO 10

## ILUMINISMO

- 01.** (UFMG) Com base em conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que o pensamento iluminista
- A) levou seus principais ideólogos a tomar parte ativa nos acontecimentos da Revolução Inglesa e a se constituírem na principal liderança desse evento.
  - B) considerava a desigualdade um fenômeno natural e positivo, além de um importante elemento para a garantia da estabilidade social e da paz.
  - C) favoreceu o envolvimento de todos os seus mentores em campanhas anticlericais, em que manifestavam um ateísmo militante e radical.
  - D) deu origem a projetos distintos, mas que tinham em comum reformas baseadas no princípio da tolerância e na busca da felicidade.

- 02.** (UFMG) Leia este trecho:

[As] camadas sociais elevadas, que se pretendem úteis às outras, são de fato úteis a si mesmas, à custa das outras [...] Saiba ele [o jovem Emílio] que o homem é naturalmente bom [...], mas veja ele como a sociedade deprava e perverte os homens, descubra no preconceito a fonte de todos os vícios dos homens; seja levado a estimar cada indivíduo, mas despreze a multidão; veja que todos os homens carregam mais ou menos a mesma máscara, mas saiba também que existem rostos mais belos do que a máscara que os cobre.

ROUSSEAU, Jean-Jacques. *Emílio ou Da educação*. São Paulo: Martins Fontes, 1985. p. 311.

A partir dessa leitura e considerando-se outros conhecimentos sobre o assunto, é correto afirmar que o autor

- A) compreende que os preconceitos do homem são inatos e responsáveis pelos infortúnios sociais e pelas máscaras de que este se reveste.
- B) considera a sociedade responsável pela corrupção do homem, pois cria uma ordem em que uns vivem às custas dos outros e gera vícios.
- C) deseja que seu discípulo seja como os homens do seu tempo e, abraçando as máscaras e os preconceitos, contribua para a coesão da sociedade.
- D) faz uma defesa do homem e da sociedade do seu tempo, em que, graças à Revolução Francesa, se promoveu uma igualdade social ímpar.

- 03.** (FUVEST-SP) Da Independência dos Estados Unidos (1776), da Revolução Francesa (1789) e do processo de Independência na América Ibérica (1808-1824), pode-se dizer que todos esses movimentos
- A) decidiram implementar a abolição do trabalho escravo e da propriedade privada.
  - B) tiveram início devido à pressão popular radical e terminaram sob o peso de execuções em massa.
  - C) conseguiram, com o apoio da burguesia ilustrada, viabilizar a Revolução Industrial.
  - D) adotaram ideias democráticas e defenderam a superioridade do homem comum.
  - E) sofreram influência das ideias ilustradas, mas variaram no encaminhamento das soluções políticas.

- 04.** (Unicamp-SP) O pensamento iluminista do século XVIII tem na *Enciclopédia*, dirigida por Diderot e D'Alembert, uma obra de 35 volumes, editada entre 1751 e 1780, que reúne a totalidade dos conhecimentos da época.

Por usarem os princípios da razão para questionar os fundamentos da sociedade em que viviam, os enciclopedistas foram considerados defensores de um pensamento revolucionário.

- A) Qual a característica principal do pensamento das luzes?
- B) O que significa os princípios da razão?
- C) Contra quais valores da época se dirigiam as críticas dos pensadores iluministas?

- 05.** (UFTM-MG) A reflexão histórica e social e a ciência política [...] nasceram juntas no Renascimento, num encontro que não foi meramente casual. Desse mesmo cruzamento de interesses nasceria uma outra corrente de pensamento tão original quanto ousada: os utopistas. As obras mais notáveis nesse gênero são a *Utopia* (1516), de Thomas Morus, *A Cidade do Sol* (1623), de Campanella, e a *Nova Atlântida*, de Francis Bacon.

SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*.

Tematicamente, essas três obras se aproximam, pois

- A) tratam de comunidades ideais e imaginárias, nas quais os homens vivem com fartura e em paz e com o poder centralizado e pautado pela racionalidade.
- B) reforçam a preponderância das práticas e das concepções religiosas e defendem que a organização do espaço político deve ser dirigida pela Igreja Católica.
- C) defendem que o futuro da organização das sociedades humanas seria marcado pelo caos, em cidades dominadas pela violência e pela intolerância entre os homens.
- D) usam como referência a concepção do apocalipse, pela qual a humanidade teria o pior dos destinos, longe da atenção e da proteção divinas.
- E) associam a felicidade dos homens à organização de espaços comunitários, localizados longe das cidades e dirigidos pelo saber religioso.

- 06.** (UFF-RJ) O fracasso estrondoso de *O Contrato Social*, o livro menos popular de Rousseau antes da Revolução, levanta um problema para os estudiosos que investigam o espírito radical na década de 1780: se o maior tratado político da época não conseguiu despertar interesse entre muitos franceses cultos, qual foi a forma das ideias radicais que efetivamente se adaptou aos seus gostos?

DARNTON, Robert. *O lado oculto da Revolução*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988. p. 130.

Assinale a alternativa que está de acordo com as colocações do autor.

- A) A literatura clandestina que circulava na França no século XVIII foi um empreendimento econômico e uma força ideológica que legitimou o poder de Luís XV e o Antigo Regime.
- B) Ao contrário da afirmativa anterior, *O Contrato Social* de Rousseau foi um *best-seller* da época, pois traduzia os anseios e as expectativas da nobreza francesa em crise.
- C) A progressiva separação entre ciência e teologia no século XVIII não liberou a ciência da ficção. Nesse sentido, a ideia mística sobre a natureza e seu poder transformador traduzia-se numa visão radical que alimentou o espírito revolucionário dos franceses às vésperas da Revolução.
- D) As ideias radicais que alimentaram o espírito revolucionário dos franceses não eram tributárias da literatura da época, pois a população francesa era majoritariamente analfabeta.
- E) A Revolução Francesa representou o fim dos privilégios da nobreza e a consagração dos interesses burgueses. Nesse sentido, a literatura da época expressou tão somente a tensão entre a nobreza e a burguesia.
- 07.** (UFMG) O fim maior e principal para os homens unirem-se em sociedades políticas e submeterem-se a um governo é a conservação de suas propriedades, ou seja, de suas vidas, liberdades e bens.

LOCKE, John. *Dois Tratados sobre o Governo*. São Paulo: Martins Fontes, 1998. p. 495 (Adaptação).

A autoproteção constitui a única finalidade pela qual se garante à humanidade, individual ou coletivamente, interferir na liberdade de ação de qualquer um. O único propósito de se exercer legitimamente o poder sobre qualquer membro de uma comunidade civilizada, contra sua vontade, é evitar dano aos demais.

MILL, J. Stuart. *A Liberdade*. São Paulo: Martins Fontes, 2000. p. 17 (Adaptação).

Os trechos anteriores referem-se aos fundamentos do pensamento liberal. Sobre esse tema, assinale a alternativa que apresenta a explicação incorreta.

- A) Em defesa da razão e da liberdade, vários pensadores europeus inspiraram uma série de transformações sociais, econômicas e políticas, principalmente a partir do século XVIII, cujas consequências estão presentes ainda hoje na sociedade contemporânea.
- B) As bases filosóficas e políticas da sociedade civil e do Estado liberal moderno formaram-se, primeiramente, na Inglaterra no século XVII, tendo como um de seus principais idealizadores John Locke.
- C) A defesa da liberdade e da propriedade como direitos legítimos do indivíduo foi importante na formação do ideário liberal, comum a dois importantes movimentos político-sociais europeus nos séculos XVII e XVIII: a Revolução Gloriosa, na Inglaterra, e a Revolução Francesa.
- D) Os princípios do liberalismo, defendidos por Locke e por Stuart Mill, excluem os direitos do indivíduo na sociedade ao justificarem a adoção de punições em função de ameaças à liberdade e à propriedade.
- 08.** (UFRJ) Dois acontecimentos que fizeram época marcam o início e o fim do absolutismo clássico. Seu ponto de partida foi a guerra civil religiosa. O Estado Moderno ergueu-se desses conflitos religiosos mediante lutas penosas, e só alcançou sua forma e fisionomia plenas ao superá-los. Outra guerra civil – a Revolução Francesa – preparou seu fim brusco.

KOSELLECK, Reinhart. *Crítica e crise*. Rio de Janeiro: Eduerj & Contraponto, 1999. p. 19.

- A) Identifique dois aspectos que caracterizavam o exercício da autoridade pelo Estado absolutista.
- B) Em 1651, em meio às guerras religiosas que assolavam a Europa, o filósofo inglês Thomas Hobbes defendia a necessidade de um Estado forte como forma de controlar os sentimentos antissociais do homem. Pouco mais de um século depois, o filósofo J. J. Rousseau, em sua obra *Contrato Social* (1762), apresentou uma outra visão sobre o mesmo problema. Comente uma característica da concepção de Estado presente em Rousseau.
- 09.** (Unicamp-SP) O princípio da divisão do Estado em três poderes independentes – Legislativo, Executivo e Judiciário – foi proposto pelos defensores das formas constitucionais de governo a partir do século XVII, na Inglaterra, até o final do século XVIII, na França. Que tipo de sociedade e de organização estatal eles combatiam e qual forma de governo almejavam implantar?



10. (UERJ) O Iluminismo é a saída do homem do estado de tutela, pelo qual ele próprio é responsável. O estado de tutela é a incapacidade de utilizar o próprio entendimento sem a condução de outrem. Cada um é responsável por esse estado de tutela quando a causa se refere não a uma insuficiência do entendimento, mas à insuficiência da resolução e da coragem para usá-lo sem ser conduzido por outrem. *Sapere aude!*\* Tenha a coragem de usar seu próprio entendimento. Essa é a divisa do Iluminismo.

IMMANUEL KANT (1784)

*In: BOMENY, Helena; FREIRE-MEDEIROS, Bianca. Tempos modernos, tempos de sociologia. São Paulo: Ed. do Brasil, 2010.*

\*Expressão latina que significa "tenha a coragem de saber, de aprender".

No contexto da expansão capitalista no século XIX, uma das ideias centrais do Iluminismo, de acordo com o texto, está associada diretamente à valorização da

- A) superioridade técnica.
- B) soberania econômica.
- C) liberdade política.
- D) razão científica.

## GABARITO

- 01. D
- 02. B
- 03. E
- 04. A) Consoante à noção racionalista de progresso, o Iluminismo objetivava tornar os homens senhores de si mesmos, livrando-os do medo, dissolvendo os mitos e substituindo a imaginação pelo saber.
- B) Para os iluministas, a pesquisa da realidade guiada pela razão significa a lúcida compreensão do mundo, afastando os mistérios, as credências que fundamentavam a sociedade dividida em ordens, característica do Antigo Regime, baseadas no privilégio do nascimento.
- C) Os iluministas criticavam, no plano da economia, o sistema colonial baseado no monopólio, que controlava os negócios. No plano social, a crítica se direcionava à divisão da sociedade em ordens, o que barrava a ascensão dos burgueses. No plano político, criticavam o absolutismo monárquico, baseado no direito divino e, finalmente, no plano do conhecimento, atacavam as credências, os mistérios, pregando a razão como guia para o progresso humano.
- 05. A
- 06. C
- 07. D
- 08. A) O Estado ampliou sua autoridade por meio do monopólio do poder militar e da justiça, da formação de uma burocracia estatal e da interferência na economia. O Estado do Antigo Regime baseava sua autoridade nas contínuas negociações com os poderes locais (como a aristocracia e as Comunas Urbanas) e no exercício da justiça como forma de garantir a ordem social e política.
- B) Rousseau considera que o Estado fora criado pelo homem para preservar sua liberdade, afinal, o povo é o depositário do poder e os governantes constituem apenas seus funcionários. Dessa forma, as leis devem ser aprovadas por todos, e a soberania do povo deve se manifestar por meio da vontade geral, pois a liberdade só existe quando há igualdade entre os componentes da sociedade.
- 09. A forma de governo dominante na Europa Ocidental, até o século XVIII, era a monarquia absoluta fundada na teoria do direito divino. Com o fortalecimento de novas forças sociais, no entanto, cresceram as contestações a essa forma de governo, as quais exigiam participação na elaboração e no controle das leis. Nesse contexto, ganhou relevância o livro de Montesquieu – *O espírito das Leis*, 1748 –, que prega como forma de governo ideal aquela fundada na divisão dos poderes na qual o Estado se subordina à nação representada nos três poderes independentes (Executivo, Legislativo e Judiciário) e equilibrados, evitando a subordinação de uma parte ao todo e vice-versa.
- 10. D.

## Caderno Extra

### MÓDULO 05

#### IMPLANTAÇÃO DO SISTEMA COLONIAL NO BRASIL

- 01.** (UERJ) Desconhecendo as sociedades nativas, os europeus tinham a impressão de que os índios viviam “sem Deus, sem lei, sem rei, sem pátria, sem razão”.

VAINFAS, Ronaldo (dir.). *Dicionário do Brasil Colonial (1500-1808)*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2000.

No Brasil, nos primeiros séculos de colonização, a imagem apresentada dos indígenas levou a uma oposição entre os missionários, principalmente os jesuítas e os colonizadores.

Essa oposição de projetos em relação aos indígenas está expressa, respectivamente, na seguinte alternativa:

- A) Defesa da conversão e da liberdade × direito de escravização.
  - B) Estabelecimento de alianças com tribos tupis × política de extermínio seletivo.
  - C) Aceitação de costumes como a poligamia × imposição da cultura do conquistador.
  - D) Emprego como trabalhadores livres × inserção socioeconômica como trabalhadores semilivres.
- 02.** (UNIFESP) Entre os donatários das capitânicas hereditárias (1531-1534), não havia nenhum representante da grande nobreza.
- Essa ausência indica que
- A) a nobreza portuguesa, ao contrário da espanhola, não teve perspicácia com relação às riquezas da América.
  - B) a Coroa portuguesa concedia à burguesia, e não à nobreza, os principais favores e privilégios.
  - C) no sistema criado para dar início ao povoamento do Brasil não havia nenhum resquício de feudalismo.
  - D) na América Portuguesa, ao contrário do que ocorreu na África e na Ásia, a Coroa foi mais democrática.
  - E) as possibilidades de bons negócios aqui eram menores do que em Portugal e em outros domínios da Coroa.
- 03.** (Unesp) [Os Tupinambás] têm muita graça quando falam [...]; mas faltam-lhe três letras das do ABC, que são F, L, R grande ou dobrado, coisa muito para se notar; porque, se não têm F, é porque não têm fé em nenhuma coisa que adoram;

nem os nascidos entre os cristãos e doutrinados pelos padres da Companhia têm fé em Deus Nosso Senhor, nem têm verdade, nem lealdade a nenhuma pessoa que lhes faça bem. E se não têm L na sua pronúncia, é porque não têm lei alguma que guardar, nem preceitos para se governarem; e cada um faz lei a seu modo, e ao som da sua vontade; sem haver entre eles leis com que se governem, nem têm leis uns com os outros. E se não têm esta letra R na sua pronúncia, é porque não têm rei que os reja, e a quem obedeam, nem obedecem a ninguém, nem ao pai o filho, nem o filho ao pai, e cada um vive ao som da sua vontade [...].

SOUZA, Gabriel Soares de. *Tratado descritivo do Brasil em 1587*, 1987.

O texto destaca três elementos que o autor considera inexistentes entre os tupinambás, no final do século XVI. Esses três elementos podem ser associados, respectivamente,

- A) à diversidade religiosa, ao poder judiciário e às relações familiares.
  - B) à fé religiosa, à ordenação jurídica e à hierarquia política.
  - C) ao catolicismo, ao sistema de governo e ao respeito pelos diferentes.
  - D) à estrutura política, à anarquia social e ao desrespeito familiar.
  - E) ao respeito por Deus, à obediência aos pais e à aceitação dos estrangeiros.
- 04.** (UFMG) Em janeiro de 1592, Brás Dias, mameluco, natural da cidade da Bahia, confessou perante a Mesa da Santa Inquisição que, durante quatro ou cinco anos, andando pelo sertão, fizera parte, junto com os gentios, de uma seita chamada Santidade, que funcionava na fazenda de Fernão Cabral, em Jaguaripe. A seita era dirigida por um índio chamado Antônio, que tinha sido criado pelos jesuítas nas missões. Entre outras coisas, esse Antônio, que era casado, batizava os próprios filhos, utilizando duas candeias acesas e um prato d'água, e chamavam a si próprios com os nomes de Jesus e de Santa Maria. Nos cultos, celebrados ao pé de cruzeiras metidas no chão em montes de pedra, uivavam e se comportavam como macacos, sem regras nem ordem, cometendo vários deslizes heréticos.

Texto baseado em documentos transcritos de:  
VAINFAS, Ronaldo (org.). *Confissões da Bahia*. São Paulo: Companhia da Letras, 1997.

Esse testemunho demonstra que

- A) os missionários indígenas, formados nas reduções jesuíticas, reproduziam com perfeição os ritos católicos por toda a colônia.
- B) a ação dos párocos, nos dilatados sertões da colônia, levava a que os índios internalizassem os dogmas católicos aprendidos com os jesuítas.
- C) a religiosidade popular na colônia se caracterizava pelo sincretismo e assimilava mais facilmente os aspectos exteriores do culto católico.
- D) os indígenas aceitavam livremente as regras e a ortodoxia dos preceitos do culto católico, dispondo-se a imitá-los mesmo no sertão mais bravio.

- 05.** (PUC RS) Responda à questão sobre o Período Pré-Colonial brasileiro, com base no texto a seguir:

[...] Da primeira vez que viestes aqui, vós o fizestes somente para traficar. [...] Não recusáveis tomar nossas filhas e nós nos julgávamos felizes quando elas tinham filhos. Nessa época, não faláveis em aqui vos fixar. Apenas vos contentáveis com visitar-nos uma vez por ano, permanecendo, entre nós, somente durante quatro ou cinco luas [meses]. Regressáveis então ao vosso país, levando os nossos gêneros para trocá-los com aquilo que carecíamos.

MAESTRI, Mário. *Terra do Brasil: a conquista lusitana e o genocídio tupinambá*. São Paulo: Moderna, 1993. p. 86.

O texto anterior faz alusão ao comércio que marcou o Período Pré-Colonial brasileiro conhecido por

- A) mita. D) mercantilismo.
- B) escambo. E) corveia.
- C) *encomienda*.

- 06.** (Fatec-SP) Entre as características gerais do período pré-colonizador, destaca-se

- A) o grande interesse pela terra, pois as comunidades primitivas do nosso litoral produziam excedentes comercializados pela burguesia mercantil portuguesa.
- B) o extermínio de tribos e a escravização dos nativos, efeitos diretos da ocupação com base na grande lavoura.
- C) a montagem de estabelecimentos provisórios em diferentes pontos da costa, onde eram amontoadas as toras de pau-brasil, para serem enviadas à Europa.
- D) a distribuição de lotes de terras a fidalgos e funcionários do Estado português, copiando-se a experiência realizada em ilhas do Atlântico.
- E) a implantação da agromanufatura açucareira, iniciada com construção do Engenho do Senhor Governador, em 1533, em São Vicente.

- 07.** (Mackenzie-SP) E então, por cerca de trinta anos, aquele vasto território seria virtualmente abandonado pela Coroa portuguesa, sendo arrendado para a iniciativa privada e se tornando uma imensa fazenda extrativista de pau-brasil. Iriam se iniciar, então, as três décadas menos documentadas e mais desconhecidas da História do Brasil.

BUENO, Eduardo. *Náufragos, traficantes e degredados: as primeiras expedições do Brasil*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2006.

Assinale o período histórico analisado pelo texto anterior e suas características.

- A) Período Colonial, caracterizado pela monocultura e economia exportadora de cana-de-açúcar.
- B) Economia mineradora, marcada pelo povoamento da área mineira e intensa vida urbana.
- C) Período Pré-Colonial, fase de feitorias, economia extrativista, utilização do escambo com os nativos, ausência de colonização sistemática.
- D) Fase da economia cafeeira, com acumulação interna de capitais e sem grandes mudanças na estrutura de produção.
- E) Período Joanino, de grande abertura comercial e profundas transformações culturais.

- 08.** (UFES) Os tupiniquins, uma das maiores nações indígenas brasileiras, possuíam as seguintes características no Período Colonial:

- I. Viviam da pesca, da caça, da coleta de frutos e raízes proporcionada pelas florestas e matas.
- II. Tiveram suas manifestações culturais, tradições e ritos cerceados, nas regiões onde foram encampados pelos aldeamentos jesuítas.
- III. Exploravam latifúndios respeitados pela colonização branca e viviam pacificamente com os portugueses no interior do Brasil.
- IV. Ocupavam parte do litoral brasileiro, na faixa compreendida entre o sul da Bahia e o Paraná.

Em relação às proposições anteriores, está correto o que se afirma

- A) apenas em I, II e III.
- B) apenas em II, III e IV.
- C) apenas em I, III e IV.
- D) apenas em I, II e IV.
- E) em todas elas.

- 09.** (UFJF-MG) [...] ponderando-se o acharem-se hoje as vilas dessa capitania tão numerosas como se acham, e que sendo uma grande parte das famílias dos seus moradores de limpo nascimento, era justo que somente as pessoas que tiverem essa qualidade andassem na governança delas [...].

Ordem Régia. Para Câmara de Vila Rica-MG, 27 de janeiro, 1726.

A Câmara e a Misericórdia podem ser descritas, apenas com um ligeiro exagero, como os pilares gêmeos da sociedade colonial desde Maranhão até Macau.

BOXER, C. R. *O império marítimo português*. Lisboa: Edições 70, 1969. p. 267.

O mais significativo órgão político-administrativo implantado por Portugal nas vilas coloniais da América Portuguesa era a Câmara Municipal.

Baseando-se nas citações apresentadas, responda com suas próprias palavras:

- A) Qual era a origem social daqueles que ocupavam os cargos nas Câmaras Municipais?
- B) Cite três funções das Câmaras Municipais nas principais vilas coloniais.

## GABARITO

01. A  
 02. E  
 03. B  
 04. C  
 05. B  
 06. C  
 07. C  
 08. D  
 09. A) Os proprietários de terras e de escravos, conhecidos como homens bons e caracterizados por serem a aristocracia fundiária colonial.  
 B) I. Fiscalização das condições da vida urbana (abastecimento, salubridade, posturas, etc.).  
 II. Arrecadação de tributos e administração de contratos.  
 III. Justiça de primeira instância.

## MÓDULO 06

## BRASIL COLÔNIA: ECONOMIA AÇUCAREIRA

- 01.** (PUC Minas) Foram características marcantes do processo de colonização do Brasil no Período Colonial:
- A) Trabalho livre, produção comercializada com outras colônias, pequena e média propriedade.  
 B) Trabalho livre, cultura de subsistência, pequena propriedade e produção para consumo interno.  
 C) Mão de obra compulsória, produção manufatureira comercializada com a metrópole e latifúndio.  
 D) Mão de obra escrava, produção para o mercado externo, grande propriedade e monocultura.
- 02.** (Mackenzie-SP) Em 1711, Antonil afirmava que os escravos eram as mãos e os pés dos senhores de engenho, porque, sem eles no Brasil, não é possível conservar, aumentar fazenda nem ter engenho corrente.

ANTONIL. *Cultura e opulência do Brasil*.

Sobre o trabalho e a resistência do negro à escravidão, é correto afirmar que

- A) os escravos negros constituíam uma minoria nos canaviais, já que índios e trabalhadores livres eram responsáveis pelas *plantations* açucareiras.  
 B) o engenho tinha no escravo negro a base de toda a produção; qualquer reação era punida violentamente. As fugas, os quilombos e a prática do suicídio eram evidências da resistência dos negros à escravidão.

- C) o negro só foi utilizado como mão de obra para a economia açucareira, não participando da mineração ou da criação de gado que usaram, prioritariamente, trabalhadores livres.  
 D) a escravidão no Brasil se revestiu de grande tolerância, mestiçagem e grandes oportunidades de ascensão social para o negro após a abolição.  
 E) o negro era submisso, resignado, não reagia à escravidão, ao contrário dos indígenas; o tráfico negreiro não tinha importância para a economia da metrópole.

- 03.** (UnB-DF) Um exemplo de embaixada alegórica é apresentado no vídeo Festa do Rosário dos Homens Pretos do Serro, que começa com a narração da seguinte história. "Dizem que Nossa Senhora tava no meio do mar. Aí vieram os caboclos e lhe chamaram, mas ela não veio não. Depois vieram os marujos brancos, mas ela só balanceou. Aí chegaram os catopês. Eles cantaram, tocaram só com caco de cuia e lata véia. Ela gostou deles, teve pena deles e saiu do mar." Trata-se de um mito de reconciliação e integração, bem como de uma compensação simbólica para a experiência histórica de escravidão negra em Minas Gerais. Essa experiência é abertamente expressa em muitos textos musicais das congadas.

CARVALHO, José Jorge de. Um panorama da música afrobrasileira. In: *Série Antropologia*. Brasília: Editora da UnB, 2000.

Do ponto de vista histórico, o texto revela que os escravos africanos e seus descendentes no Brasil preservaram

- A) sua cultura religiosa ancestral, mas, em um processo sincrético, mostraram-se receptivos ao cristianismo do dominador.  
 B) sua identidade cultural ou étnica, embora tivessem de recorrer a disfarces, como o das confrarias religiosas cristãs, das quais é exemplo a de Nossa Senhora do Rosário dos Pretos.  
 C) rituais ancestrais de forma pura, mas pagaram alto preço por isso, como demonstram as perseguições que sofreram.  
 D) seu panteão religioso e seu sistema eclesiástico, embora os tenham adaptado à lógica cristã, como evidenciado na associação entre Virgem Maria e Iemanjá.
- 04.** (PUC Minas) A sociedade do açúcar que se constituiu no decorrer dos dois primeiros séculos após o descobrimento das terras brasileiras foi marcada
- A) pela ocupação da região central da colônia, levando à interiorização do povoamento.  
 B) pela diversidade de segmentos sociais e pela mobilidade social dos seus integrantes.  
 C) pelo domínio do trabalho escravo, reforçando o seu caráter discriminatório e autoritário.  
 D) pelo desenvolvimento de um mercado interno diversificado, permitindo um maior fluxo da renda.  
 E) pela integração harmoniosa de componentes culturais tanto dos colonizados quanto dos colonizadores.

- 05.** (UERJ) O lugar de maior perigo que há no engenho é o da moenda, porque, se por desgraça a escrava que mete a cana entre os eixos, ou por força do sono, ou por cansada, ou por qualquer outro descuido, meteu desatentadamente a mão mais adiante do que devia, arrisca-se a passar moída entre os eixos, se lhe não cortarem logo a mão ou o braço apanhado, tendo para isso junto da moenda um facão, ou não forem tão ligeiros em fazer parar a moenda.

ANTONIL, André João. *Cultura e opulência do Brasil*. Belo Horizonte / São Paulo: Itatiaia / EdUSP, 1982.

Com base no texto, identifique duas características do trabalho escravo no Brasil do Período Colonial.

- 06.** (UFC-CE) Nos primórdios do sistema colonial, as concessões de terras efetuadas pela metrópole portuguesa visaram tanto à ocupação e ao povoamento como à organização da produção do açúcar, com fins comerciais.

Assinale a alternativa correta sobre as medidas que a Coroa portuguesa adotou para atingir esses objetivos.

- A) Dividiu o território em capitânicas hereditárias, cedidas aos donatários que, por sua vez, distribuíram as terras em sesmarias a homens de posses que as demandaram.
- B) Vendeu as terras brasileiras a senhores de engenho já experientes que garantiriam uma produção crescente de açúcar.
- C) Dividiu o território em governações vitalícias, cujos governadores distribuíram a terra entre os colonos portugueses.
- D) Armou fortemente os colonos para que pudessem defender o território e regulamentou um uso equânime e igualitário da terra entre colonos e índios aliados.
- E) Distribuiu a terra do litoral entre os mais valentes conquistadores e criou engenhos centrais que garantissem a moenda das safras de açúcar durante o ano inteiro.

- 07.** (UFRRJ) Leia o texto a seguir, sobre o tráfico de escravos.

O Brasil se distinguiu por ter sido o maior receptor de africanos escravizados em toda história mundial. O historiador Robert Conrad propôs a cifra de 5,5 milhões de africanos introduzidos no Brasil de um total calculado por Philip Curtin de 9,4 milhões que sobreviveram à travessia atlântica e chegaram vivos a algum porto no continente americano. [...] O tráfico se prolongou por tanto tempo e ganhou tão enorme volume, porque do outro lado do Atlântico havia produtores de gêneros tropicais de exportação, que precisavam comprar a força de trabalho necessária ao escravismo colonial.

GORENDER, Jacob. *Brasil em preto e branco*: o passado escravista que não passou. São Paulo: SENAC, 2000. p. 32-33; 43-44.

Em relação ao trabalho e à vida do escravo na área colonial portuguesa na América, é correto afirmar que

- A) devido a uma propensão dos negros à promiscuidade sexual, os escravos não constituíram famílias.
- B) nas áreas mais dinâmicas da produção agroexportadora predominou o trabalho de origem africana.
- C) o emprego de escravos impunha um custo de vigilância menos elevado do que ocorre no emprego de trabalhadores assalariados.
- D) nos primeiros séculos da colonização, tanto o escravo quanto o trabalhador livre recebiam salário.
- E) em geral o escravo era um trabalhador qualificado, apropriado a tarefas de uma agricultura baseada em tecnologias exigentes.

- 08.** (PUC-SP)

O que o canavial sim aprende do mar:  
o avançar em linha rasteira da onda,  
o espriar-se minucioso, de líquido,  
alagando cova a cova onde se alonga.

O que o canavial não aprende do mar:  
o desmedido do derramar-se da cana;  
o comedimento do latifúndio do mar,  
que menos lastradamente se derrama.

NETO, João Cabral de Melo. O mar e o canavial. *In: A educação pela pedra*. Antologia poética. Rio de Janeiro: José Olympio Editora, 1989. p. 9.

João Cabral, recifense, relacionou, no fragmento de poema anterior, mar e canavial. A associação considera semelhanças e diferenças entre eles e pode ser compreendida se considerarmos que

- A) “o avançar em linha rasteira” do canavial é uma menção à expansão da produção açucareira na região Nordeste, especialmente no estado de Pernambuco, iniciada no Período Colonial e encerrada no Império.
- B) o mar e as praias de Pernambuco sempre foram, ao lado da cana, as únicas fontes de riqueza da região Nordeste, desde o Período Colonial até os dias de hoje.
- C) “o desmedido do derramar-se da cana” é uma referência crítica à organização da produção açucareira em latifúndios, unidades produtoras de grande porte.
- D) as lavouras de cana sempre estiveram localizadas no interior de Pernambuco, distantes do litoral, e a relação com o mar é para mostrar a totalidade geográfica do estado.
- E) “alagando cova a cova onde se alonga” é uma sugestão de que o plantio da cana, assim como o mar, provocou, ao longo de sua história, muitas mortes.

- 09.** (PUC-Campinas-SP) Em sua obra, acentuam-se os contrastes de requinte e fartura das Casas-Grandes com a promiscuidade e a miséria das senzalas, a sensualidade desenfreada e a subserviência dos homens do eito. Mas há também o homem e a paisagem. Certamente a observação se concentra na zona açucareira do Nordeste, rica de tradições que datam do século XVI, no momento em que se decompõe essa estrutura tradicional por força de uma nova ordem econômica.

CANDIDO, Antonio; CASTELLO, José Aderaldo. *Presença da Literatura Brasileira – Modernismo*. 6. ed. Rio de Janeiro / São Paulo: Difel, 1977.



O texto refere-se a um período da evolução histórica brasileira em que

- A) o poder político do senhor de engenho era assegurado pela monarquia portuguesa através da sua designação para os mais altos cargos da administração colonial.
- B) a sociedade brasileira caracterizava-se pelas relações de cordialidade entre senhores e escravos, forjando os princípios essenciais da democracia racial no país.
- C) o universo social, marcado por uma rígida estratificação, limitava o desenvolvimento dos demais segmentos da população situados entre a camada senhorial e os escravos.
- D) a adoção de formas de trabalho compulsório no litoral brasileiro constituiu uma adaptação dos tradicionais institutos de servidão e de vassalagem às áreas coloniais.
- E) as dificuldades de adaptação às áreas coloniais levaram os europeus a organizarem uma sociedade com mínima diferenciação entre os seus vários segmentos.

**10.** (UFC-CE) Leia o texto a seguir:

A barbarização ecológica e populacional acompanhou as marchas colonizadoras entre nós, tanto na zona canavieira quanto no sertão bandeirante; daí as queimadas, a morte ou a preação dos nativos. Diz Gilberto Freyre, insuspeito no caso porque apologista da colonização portuguesa no Brasil e no mundo: "O açúcar eliminou o índio". Hoje poderíamos dizer: o gado expulsa o posseiro; a soja, o sitiante; a cana, o morador. O projeto expansionista dos anos 1970 e 1980 foi e continua sendo uma reatualização em nada menos cruenta do que foram as incursões militares e econômicas dos tempos coloniais.

BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p. 22.

A partir da leitura do texto, pode-se concluir, corretamente, que

- A) os princípios republicanos garantiram, no século XX, uma ocupação territorial feita com base na realocação econômica, nos centros urbanos, dos sujeitos expulsos pelas novas atividades implantadas no interior do país.
- B) o impacto ambiental e social das atividades econômicas implantadas é um problema que surgiu recentemente, a partir da mecanização das práticas agrícolas e pastoris.
- C) a marginalização social e econômica de alguns grupos constitui um dos efeitos das atividades econômicas desenvolvidas no Brasil desde o Período Colonial.
- D) o desenvolvimento da atividade açucareira na colônia alterou as condições naturais do território, ao introduzir o plantio em áreas extensas, o que reverteu em ganhos para as comunidades locais.
- E) a introdução de atividades modernas, desde a colônia, vem substituindo a ocupação predatória do meio ambiente, pelos nativos, por outra mais racional que, ao otimizar os recursos naturais, garante sua renovação.

## GABARITO

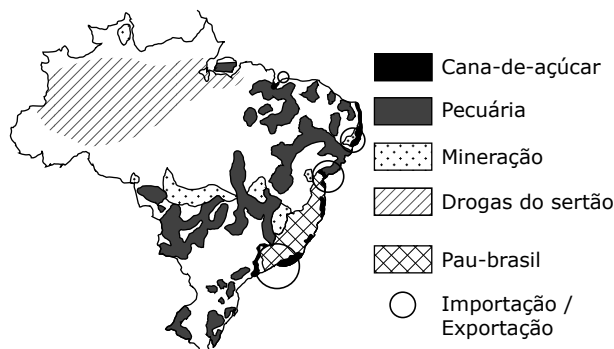
- 01. D
- 02. B
- 03. A
- 04. C
- 05. Duas entre as características:
  - longas jornadas de trabalho;
  - trabalho repetitivo;
  - execução de trabalhos manuais;
  - inexistência de qualquer tipo de segurança nos locais de trabalho.
- 06. A
- 07. B
- 08. C
- 09. C
- 10. C

## MÓDULO 07

### BRASIL COLÔNIA: ATIVIDADES ECONÔMICAS COMPLEMENTARES

- 01.** (PUCPR) Considerando a economia colonial e imperial no Brasil, a mão de obra escrava negra esteve menos presente nos trabalhos
  - A) das atividades dos cafezais fluminenses (Rio de Janeiro).
  - B) do ciclo do ouro ou da mineração.
  - C) do ciclo do gado ou pecuária nordestina.
  - D) do ciclo do açúcar ou açucareiro.
  - E) do pequeno ciclo dos diamantes, paralelo ao ciclo da mineração.
- 02.** (UFPE) A economia colonial brasileira
  - A) possibilitou a comercialização direta dos produtos coloniais brasileiros com vários reinos europeus e vice-reinos coloniais americanos.
  - B) foi a base para a formação e para o desenvolvimento da Companhia das Índias Ocidentais, com sede em Amsterdã.
  - C) estimulou a produção de açúcar de cana na Europa.
  - D) tem, com a produção do tabaco e a exportação das ervas do sertão, os maiores lucros do período.
  - E) enquadrava-se nos interesses comerciais europeus que geraram a colonização.

03. (UFPEL-RS) O mapa a seguir apresenta a economia brasileira em um determinado período:



SILVA, Maria Beatriz Nizza da. *Nova História da Expansão Portuguesa*. Lisboa: Ed. Estampa, 1986.

Nesse mapa, estão representadas as atividades econômicas do século

- A) XVI, que apresenta exploração de pau-brasil, no litoral, e das drogas do sertão, na região amazônica, assim como a ocupação do interior brasileiro pelas atividades de mineração e pecuária.
- B) XVIII, que já demonstra atividades de mineração, no Centro-Oeste brasileiro, e de pecuária, na zona nordeste do Rio Grande do Sul. Não pode ser de século posterior, por não indicar atividade cafeeira.
- C) XVII, que apresenta importações / exportações, antes proibidas na colônia, devido ao monopólio comercial.
- D) XIX, em que, no Brasil Império, a economia tinha por base a cafeicultura voltada para a exportação.
- E) XX, no qual a exportação de pau-brasil é preponderante na economia brasileira e se verifica a existência de áreas industriais, destacadas no mapa.

04. (UEL-PR) Como não se tratava de regiões aptas para a produção de gêneros tropicais de grande valor comercial, como o açúcar ou outros, foi-se obrigado para conseguir povoadores [...] a recorrer às camadas pobres ou médias da população portuguesa e conceder grandes vantagens aos colonos que aceitavam ir-se estabelecer lá. O custo do transporte será fornecido pelo Estado, a instalação dos colonos é cercada de toda sorte de providências destinadas a facilitar e garantir a subsistência dos povoadores; as terras a serem ocupadas são previamente demarcadas em pequenas parcelas, [...] fornecem-se gratuitamente ou a longo prazo auxílios vários (instrumentos de trabalho, sementes, animais, etc.).

PRADO JÚNIOR, C. *História econômica do Brasil*. 27. ed. São Paulo: Brasiliense, 1982. p. 95-96.

Com base no texto, é possível afirmar que o autor se refere

- A) à colonização do sertão nordestino através da pecuária.
- B) à ocupação da Amazônia através das drogas do sertão.
- C) à expansão para o interior paulista pelas entradas e bandeiras.
- D) à colonização do sul através da pecuária.
- E) ao povoamento das capitanias hereditárias.

05. (UFSCar-SP) Observe o mapa.

**Marcha de povoamento e a urbanização do século XVII**



NOVAIS, Fernando. *História da vida privada no Brasil*. São Paulo: Companhia da Letras, 1997. p. 19. v. I.

A respeito da ocupação do território brasileiro, foram feitas as quatro observações seguintes:

- I. Iniciou-se pela nascente do Rio Amazonas.
- II. Seguiu os cursos dos rios em direção ao interior.
- III. Foi decorrência da penetração do gado, da busca de metais preciosos e da exploração de drogas do sertão.
- IV. Significou a criação de vilas e cidades na região do Planalto Central.

Pode-se afirmar que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III, apenas.
- C) I, II, III e IV.
- D) II e III, apenas.
- E) III e IV, apenas.

- 06.** (UnB-DF) A grande lavoura, no Brasil Colonial, organizou-se para oferecer em grande escala, para o exterior, gêneros tropicais produzidos em quantidade ínfima na Europa. A exploração agrária, por esse motivo, manteve as características condicionadas pelos objetivos mercantis. Com o auxílio dessas informações, julgue os itens a seguir em V (verdadeiro) ou F (falso).

- ( ) Na grande lavoura colonial, que veio a se tornar parte da estrutura da formação social e econômica brasileira, o latifúndio foi a saída para a obtenção de avultada quantidade de produtos com baixo custo de produção.
- ( ) O sistema de donatários permitiu incrementar a transferência de imigrantes, à medida que o governo português tornou disponíveis recursos financeiros e extensões consideráveis de terra no Brasil para os interessados.
- ( ) Os "objetivos mercantis" mencionados no texto estavam enquadrados na lógica do capital industrial; ou seja, a produção de matérias-primas nas colônias deveria, sobretudo, reduzir o custo de vida na Europa.
- ( ) A exploração colonial fez parte de um conjunto de relações que envolveram o declínio da aristocracia fundiária europeia, o fortalecimento das monarquias nacionais centralizadas e a ascensão da burguesia mercantilista das metrópoles.

- 07.** (UFC-CE) Em 1839, publica-se um Manual do Agricultor, no qual o autor diz: "Também parecerá ao primeiro golpe de vista singular que tenhamos tratado de lavouras de gêneros de luxo e exportação, com preferência às dos vegetais que fornecem o mantimento diário."

TAUNAY, C. A. Manual do Agricultor Brasileiro.  
In: MARQUESE, Rafael de Bivar (org.). São Paulo:  
Companhia das Letras, 2001. p. 148.

A partir da leitura do texto anterior e de seus conhecimentos, é correto afirmar que

- A) os vegetais que forneciam o alimento diário, no século XIX, eram tão abundantes que não era necessário incentivar sua cultura.
- B) o Brasil, durante os períodos Colonial e Imperial, sofreu frequentemente carestia e escassez de alimentos, por privilegiar a lavoura de produtos de exportação.
- C) os especialistas priorizavam tratar sobre os gêneros de luxo, para estimular os grandes proprietários a cultivá-los, pois estes resistiam a sacrificar suas lavouras de mandioca.
- D) os gêneros de luxo não tinham mercado de exportação, e, por isso, a agricultura priorizava o mercado interno.
- E) a agricultura no Brasil Imperial foi desenvolvida priorizando cuidados ambientais, entre estes a preservação da mata virgem.

- 08.** (FGV-SP) É constante que o tabaco do Brasil é tão necessário para o resgate de negros quanto os mesmos negros são precisos para a conservação da América Portuguesa. Nas mesmas circunstâncias se acham outras nações que têm colônias; nenhuma delas se pode sustentar sem escravos e todas precisam do nosso tabaco para o comércio de resgate [...].

INSTRUÇÃO dada ao Marquês de Valença por Martinho de Melo e Castro em 10 de setembro de 1779 *apud* ZEMELLA, Mafalda P. *O abastecimento da capitania das Minas Gerais no século XVIII* (Adaptação).

A partir do documento, é correto afirmar que

- A) o caráter de extrema especialização da exploração dos metais preciosos trouxe uma série de descuidos com as outras atividades econômicas, como o tabaco e o açúcar, desorganizando toda a economia colonial.
- B) a especificidade da exploração de ouro no interior da colônia brasileira exigiu uma mão de obra também específica: trabalhadores em condição intermediária entre o trabalho compulsório e o trabalho livre.
- C) com a exploração aurífera em Minas Gerais, a necessidade de mão de obra compulsória fez com que aumentasse a produção de tabaco, pois essa mercadoria servia como moeda de troca para escravos na África.
- D) com a presença holandesa no Nordeste do Brasil e a proibição metropolitana em relação ao comércio interno, inúmeros prejuízos atingiram a economia colonial, em especial a produção de tabaco de Pernambuco.
- E) devido ao extremo cuidado com a mineração, o Conselho Ultramarino proibiu a produção de tabaco fora da Bahia e exigiu que a chegada de escravos da África fosse feita apenas pelo porto do Rio de Janeiro.

- 09.** (PUC Rio) No decorrer de trezentos anos, a colonização portuguesa na América deu origem a diferentes regiões coloniais, como a região da lavoura açucareira, no litoral oriental, no século XVI; a região pastoril, no “sertão” do Nordeste, no século XVII; a região de coleta das “drogas do sertão”, no vale amazônico, na segunda metade do século XVII; e a região de mineração, no centro do território, no século XVIII, entre outras.

Escolha duas regiões coloniais e responda ao que se pede:

- I. Formas de organização da principal atividade econômica.
- II. Padrões de relacionamento entre os colonizadores e colonos de origem europeia e a população indígena.

## GABARITO

01. C
  02. E
  03. B
  04. D
  05. D
  06. V F F V
  07. B
  08. C
  09. Região da lavoura açucareira no litoral oriental no século XVI:
    - I. Predominância das grandes propriedades voltadas primordialmente para o cultivo da cana-de-açúcar que, após o beneficiamento no engenho propriamente dito, era exportada para a Europa pelos comerciantes reinóis. A conjugação da produção e do beneficiamento não se verificou em todas as propriedades. A quase totalidade do trabalho braçal era executada por escravos negros de origem africana.
    - II. Relacionamento caracterizado pela posse da terra que implicou a dizimação de parte da população indígena e a interiorização de diversas tribos. Nessa região, verificou-se a escravização mais sistemática dos indígenas em duas circunstâncias: no início da colonização e nos momentos em que ocorreram problemas quanto ao fluxo de escravos africanos.
- Região pastoril no sertão do Nordeste, no século XVII:
- I. As fazendas de gado, via de regra latifúndios, expandiram-se pelos sertões geralmente seguindo o curso dos rios perenes. Empregavam-se relativamente poucos trabalhadores, em sua maioria mestiços, indígenas, brancos, sendo raro, mas não inexistente, o uso de escravos negros em determinadas atividades.

A produção era voltada para a subsistência e para o mercado interno, ocorrendo a comercialização, nas grandes feiras, da carne verde ou salgada, do couro, do sebo e de outros derivados.

- II. Principalmente no início da ocupação da região, verificaram-se constantes choques entre colonos e tribos indígenas, decorrentes da necessidade de terras e de mão de obra. Posteriormente, parcelas da população indígena foram incorporadas como mão de obra, comumente, livre.

## MÓDULO 08

### BRASIL COLÔNIA: INVASÕES ESTRANGEIRAS

- 01.** (UFPE) A União Ibérica durou 60 anos e teve influência na colonização portuguesa do Brasil. Durante o período da união entre Portugal e Espanha, o Brasil
  - A) atingiu o auge da sua produção açucareira com ajuda de capitais espanhóis.
  - B) foi invadido pela Holanda, interessada na produção do açúcar.
  - C) conviveu com muitas rebeliões dos colonos contra o domínio espanhol.
  - D) registrou conflitos entre suas capitanias, insatisfeitas com a instabilidade econômica.
  - E) conseguiu ficar mais livre da pressão dos colonizadores europeus.
- 02.** (UFAL) Durante sua permanência no Brasil, os holandeses adquiriram o conhecimento de todos os aspectos técnicos e organizacionais na indústria açucareira. Esses conhecimentos vão constituir a base para a implantação e para o desenvolvimento de uma indústria concorrente, de grande escala, na região do Caribe.
 

*FURTADO, Celso. Formação econômica do Brasil.*

Com base no texto, pode-se estabelecer algumas consequências das invasões holandesas no Brasil. Julgue em V (verdadeiro) ou F (falso) as consequências apresentadas a seguir:

  - ( ) Após a derrota no Brasil, os holandeses conquistaram um pequeno território, na América Central, Honduras.
  - ( ) A produção holandesa de açúcar nas Antilhas provocou, pela concorrência, a crise açucareira no Brasil, no século XVII.

- ( ) A concorrência com a Inglaterra, pelo domínio do comércio do açúcar na Europa, decretou o fim da hegemonia comercial da Holanda.
- ( ) Os holandeses, após sua expulsão do Nordeste brasileiro, deixaram de produzir açúcar, pois permaneceram envolvidos unicamente em investimentos no setor comercial.
- ( ) A luta para expulsar os holandeses colaborou para a união das três raças no Brasil: o branco, o negro e o indígena, desaparecendo a discriminação, o preconceito e a exploração.

**03.** (UEL-PR) Considere as afirmações.

- I. A Companhia das Índias Ocidentais foi criada pelos holandeses, em 1621, com o objetivo de restabelecer, entre outros, o comércio do açúcar no Nordeste brasileiro.
- II. A Coroa Ibérica enviou Maurício de Nassau para governar Pernambuco e expulsar os holandeses que tentavam ocupar a região produtora de açúcar em todo o Nordeste brasileiro.
- III. Durante a ocupação do Nordeste brasileiro, a administração holandesa procurou manter uma política de tolerância em relação às dívidas dos senhores de engenho, que foi rompida a partir de 1644.
- IV. Por serem calvinistas, os holandeses perseguiram principalmente os católicos e judeus, durante o período de sua ocupação na zona produtora de açúcar, no Nordeste brasileiro.

Sobre a ocupação holandesa no Nordeste brasileiro no século XVII, estão corretas somente

- A) I e II.
- B) I e III.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) III e IV.

**04.** (UEL-PR) [...] As consequências da ruptura do sistema cooperativo anterior serão, entretanto, muito mais duradouras que a ocupação militar. Durante sua permanência no Brasil, [...] eles adquiriram o conhecimento de todos os aspectos técnicos e organizacionais da indústria açucareira. Esses conhecimentos vão constituir a base para a implantação e desenvolvimento de uma indústria concorrente, de grande escala, na região do Caribe. A partir desse momento, estaria perdido o monopólio, que nos três quartos de século anteriores assentara na identidade de interesse entre os produtores portugueses e os grupos financeiros [...] que controlavam o comércio europeu [...].

O texto descreve um fenômeno ligado, no Brasil,

- A) aos reflexos da abertura dos portos e às revoltas nativistas.
- B) aos resultados da invasão francesa e à expulsão dos jesuítas.
- C) ao domínio espanhol e à expulsão dos holandeses do Nordeste.
- D) aos tratados de comércio e aos privilégios da burguesia inglesa.
- E) ao Bloqueio Continental e à transferência da Corte portuguesa.

**05.** (Unicamp-SP) Entre 1580 e 1640, Portugal enfrentou uma delicada situação política: de um lado, passou a pertencer à União Ibérica e, de outro, viu os holandeses dominarem Pernambuco, através da Companhia das Índias Ocidentais, a partir de 1630.

- A) O que foi a União Ibérica?
- B) Dê três motivos para a invasão holandesa no Brasil.

**06.** (Unesp)

E se a lição foi aprendida  
a vitória não será vã.

Neste Brasil holandês,

Tem lugar para o português

e para o Banco de Amsterdam.

BUARQUE, Chico; GUERRA, Rui. *Calabar*. 1973.

Baseando-se nos versos da peça de teatro *Calabar*, responda:

- A) O que era o "Brasil holandês"?
- B) Por que os autores afirmam que no Brasil havia lugar "para o português e para o Banco de Amsterdam"?

**07.** (FUVEST-SP) Andava o conde de Nassau tão ocupado em fabricar a sua nova cidade, que para estimular os moradores a fazerem casas, ele mesmo, com muita curiosidade, lhe andava fazendo as medidas, e endireitando as ruas para ficar a povoação mais vistosa.

CALADO, Frei Manuel.

*O valoroso Lucideno e triunfo da liberdade*. 1648.

Com base no texto, responda:

- A) Quem foi o conde de Nassau?
- B) Qual o projeto apresentado no texto? Explique.

**08.** (UECE) A chegada dos portugueses no Novo Mundo coincidiu, quase, com a dos franceses, que começaram logo o mesmo comércio de resgate. Na vastidão do litoral podiam ter passado anos sem se encontrar. Mas, o encontro era fatal e não havia de ser amigável.

ABREU, J. Capistrano. *Capítulos de História Colonial (1500-1800)*. Sociedade Capistrano de Abreu, Livraria Brigueit, 1969. p. 67-70.



- Em relação aos motivos dos conflitos entre Portugal e França no Novo Mundo, pode-se afirmar corretamente que
- A) a França considerava as novas terras também como propriedade sua, em virtude das concessões papais.
  - B) a presença dos franceses no novo território, prejudicava o comércio dos portugueses, pois os franceses ofereciam ao comércio europeu preços mais vantajosos, posto que não tinham impostos a pagar.
  - C) Portugal, assim que começou o comércio do resgate, dividia os lucros com a França e, por este motivo, não admitia que enviados de outras nações invadissem terras que considerava suas.
  - D) Portugal reconhecia o direito da França de explorar as novas terras, desde que esta pagasse ao Rei de Portugal uma porcentagem dos lucros auferidos.

## GABARITO

- 01. B
- 02. F V F F F
- 03. B
- 04. C
- 05. A) A fusão dos reinos de Espanha e Portugal com o fim da dinastia portuguesa de Avis, sem herdeiros após as mortes de D. Sebastião e D. Henrique, sob o governo do monarca espanhol Felipe II, apoiado por nobres e burgueses lusitanos.  
B) O interesse na produção de açúcar no Brasil, as divergências político-religiosas entre Holanda e Espanha e o fim da participação holandesa no comércio do açúcar brasileiro após a União Ibérica.
- 06. A) O Nordeste brasileiro ocupado pelos holandeses a partir das invasões na Bahia (1624-1625) e em Pernambuco (1630-1654), após a proibição pela Coroa espanhola, durante a União Ibérica, da participação holandesa no comércio do açúcar brasileiro.  
B) Durante a administração de Maurício de Nassau, banqueiros holandeses financiavam a obtenção de escravos e a produção açucareira aos senhores de engenho, havendo uma relativa tranquilidade na convivência entre invasores e invadidos. Ainda pode ser ressaltado o histórico de atuação conjunta entre setores financeiros e comerciais holandeses e o setor produtivo açucareiro no Brasil, anteriormente à União Ibérica.
- 07. A) Administrador holandês no Brasil, nomeado pela Companhia das Índias Ocidentais, durante o domínio holandês (1630-1654) no Nordeste açucareiro e responsável por uma série de medidas modernizadoras no Recife.  
B) A modernização e a urbanização da cidade do Recife, rebatizada à época com o nome de cidade Maurícia, mediante o estímulo ao desenvolvimento de uma nova configuração arquitetônica para a região, tal como o incremento de atividades culturais, em um contexto de flexibilização nas relações coloniais mercantilistas, por parte da Companhia das Índias Ocidentais.
- 08. B