

SINTAXE

AULA 16: CRASE

CONCEITOS BÁSICOS I

I) Regra geral: preposição “a” + artigo “a”(s):

Ele resistiu _____ tentação.

Ele teve acesso _____ reunião.

Ele assistiu _____ série Billions.

Ele comprou _____ apostila.

Isso é inerente _____ criança.

Isso é inerente _____ crianças.

A) Nunca ocorre crase

1) Diante de palavras masculinas:

Ele vieram _____ pé.

2) Diante de verbos:

Há muito _____ falar.

3) Nas expressões formadas por palavras repetidas:

Ficamos frente _____ frente.

Obs.:

Deu vida _____ vida.

4) Diante de pronomes oblíquos (mim, ti, si, nós, vós, ele, ela, eles, elas):

Pediram o ofício _____ ela.

5) Diante de pronomes indefinidos (alguém, ninguém, tudo, nada, algo, cada, outrem, mais, menos, algum, nenhum, todo, muito, pouco, certo, um, bastante, qualquer, vários, quanto, tanto, qual):

Ela se submeteu _____ certa regra.

Obs.: outra / demais

Aludia _____ outra imagem.

Aludia _____ demais anotações.

6) Diante de pronomes demonstrativos (este(s), esse(s), esta(s), essa(s), isto, isso):

Referia-se _____ essa mensagem.

Obs.: mesma / própria

Referi-me _____ mesma aluna.

Referia-se _____ própria anotação.

7) Diante de pronomes de tratamento:

Aludia _____ Vossa Senhoria.

Obs.: senhora e senhorita

Refiro-me _____ senhora.

8) Quando um **a** estiver diante de uma palavra no plural:

Aludia a pessoas aplicadas.

Dirigiu-se a cidades distantes.

Aludia as pessoas aplicadas.

Dirigiu-se as cidades distantes.

9) Antes de artigo indefinido:

Dirigiu-se _____ uma cidade distante.

10) Antes dos pronomes relativos *que* (*quando o a que o precede for uma preposição*), *cujo*, *quem*:

A mulher _____ cujas apostilas me refiro é aplicada.

A mulher _____ quem me refiro é aplicada.

A mulher _____ que me refiro é aplicada.

11) Quando a preposição *a* estiver precedida por outra preposição:

* *ante*, *após*, *com*, *contra*, *desde*, *entre*, *para*, *perante*, *sem*, *sob*, *sobre*

Chegou desde _____ quatro horas.

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Complete as lacunas com a forma adequada:

1) Com relação _____ matéria, disse que achou difícil. (a / à)

2) Ele estava submetido _____ enorme depressão quando retornou ao Brasil. (a / à)

3) Dirigiu-se _____ secretária. (a / à)

4) Ele é insensível _____ dor. (a / à)

5) Eles queriam dar esses livros _____ você. (a / à)

6) Escreveu _____ lápis. (a / à)

7) Começou _____ chover. (a / à)

8) Ele ficou _____ conjecturar porque não bateram palmas.
(a / à)

9) Ficamos frente _____ frente. (a / à)

10) Declarou guerra _____ guerra. (a / à)

11) Fiz alusão _____ ela. (a / à)

12) Isto não interessa _____ ninguém. (a / à)

13) Isto não interessa _____ outra mulher. (a / à)

14) Isto não interessa _____ demais mulheres. (as / às)

15) Costumava dedicar-se _____ pessoas desconhecidas. (a / à)

16) Costumava dedicar-se _____ pessoas desconhecidas.
(as / às)

17) Referia-me _____ esse livro. (a / à)

18) Fiz alusão _____ mesma aluna. (a / à)

19) Isto saiu com _____ amiga. (a / à)

20) Referia-se _____ Vossa Senhoria. (a / à)

21) Dirijo-me _____ senhora. (a / à)

22) Concedeu uma bolsa de estudos ___ uma menina pobre. (a / à)

23) A pessoa ___ cuja filha aludia estuda neste colégio. (a / à)

24) A pessoa ___ quem aludia estuda neste colégio. (a / à)

25) A pessoa ___ que aludia estuda neste colégio. (a / à)

26) Ele observava ___ cena. (a / à)

27) Deu tudo ___ ti. (a / à)

QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (FGV / TJ-CE / TÉCNICO JUDICIÁRIO - ÁREA JUDICIÁRIA) “Todos aqueles que devem deliberar sobre questões dúbias devem também manter-se imunes ao ódio e à simpatia, à ira e ao sentimentalismo”.

Nesse pensamento de um historiador latino, ocorreu duas vezes a utilização correta do acento grave indicativo de que houve crase; a frase abaixo em que esse mesmo acento está equivocado é:

(A) Quem perdoa uma culpa encoraja à cometer muitas outras;

(B) A aspiração à glória é a última da qual se conseguem libertar os homens mais sábios;

(C) Quem aspira à sumidade, raras vezes consegue passar do meio;

(D) Veja o que ocorreu com muitos intelectuais, condenados à fama imortal;

(E) Todos somos levados à obediência eterna a Deus.

2) (VUNESP / PC-SP / ESCRIVÃO DE POLÍCIA CIVIL) Assinale a alternativa em que o acento indicativo de crase está empregado corretamente.

(A) A combinação de vidro e concreto armado é comum à praticamente toda a obra de Niemeyer.

(B) No ano passado, Niemeyer falou à vários estudantes de arquitetura.

(C) Em Belo Horizonte, fomos à uma igreja projetada por Niemeyer.

(D) Niemeyer sempre procurava integrar suas construções à paisagem local.

(E) Darcy Ribeiro chegou à atribuir ao arquiteto o título de “único gênio” do Brasil.

3) (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / ASSISTENTE ADMINISTRATIVO) De acordo com a norma-padrão da língua portuguesa, o acento grave indicativo da crase é obrigatório na palavra destacada em:

(A) A falta de transporte coletivo traz problemas para as pessoas que vivem na periferia.

(B) O centro das cidades foi o primeiro espaço a sofrer com o aumento dos carros.

(C) O automóvel acabou por se confirmar como a forma de transporte dominante.

(D) Os espaços centrais passaram a ser ocupados somente nos horários de trabalho.

(E) Os governos devem buscar soluções adequadas as necessidades das pessoas.

4) (FCC / CÂMARA LEGISLATIVA DO DISTRITO FEDERAL / TÉCNICO LEGISLATIVO) “O soberano de uma República, seja ele uma assembleia ou um homem, não está absolutamente sujeito ..I.. leis civis.

E, para medirmos a inovação assim introduzida, basta recorrermos ..II.. frase de um teólogo do século XII: “A diferença entre o príncipe e o tirano é que o príncipe obedece à Lei e governa ..III.. seu povo em conformidade com o Direito.”

Preenchem corretamente as lacunas I, II e III do texto, na ordem dada:

- (A) às – à – o
- (B) às – a – ao
- (C) as – à – ao
- (D) às – a – o
- (E) as – à – o

5) (FCC / METRÔ / ADVOGADO TRAINEE) Muitos consumidores não se mostram atentos necessidade de sustentabilidade do ecossistema e não chegam boicotar empresas poluentes; outros se queixam de falta de tempo para se dedicarem alguma causa que defenda o meio ambiente.

As lacunas da frase acima estarão corretamente preenchidas, respectivamente, por

- (A) à - a - a
- (B) à - a - à
- (C) à - à - a
- (D) a - a - à
- (E) a - à - à

QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / MPE-CE / TÉCNICO MINISTERIAL)

Por exemplo, um discurso pode receber esse comentário se for considerado superficial em relação à expectativa de um importante comunicado.

No trecho “em relação à expectativa de um importante comunicado” (l. 12 e 13), a retirada do sinal indicativo de crase no vocábulo “à” prejudicaria a correção gramatical do texto.

2) (CESPE / CEBRASPE / MPE-CE / TÉCNICO MINISTERIAL)

Afinal, o aparecimento da rede mundial de computadores pôs fim — no que diz respeito à informação — à própria noção de “viagem” (e de “distância” a ser percorrida), o que tornou a informação instantaneamente disponível em todo o planeta, tanto na teoria como na prática.

A supressão do acento indicativo de crase em “à própria noção de ‘viagem’” (l.18) manteria os sentidos e a correção gramatical do texto.

3) (CESPE / CEBRASPE / MPE-CE / ANALISTA MINISTERIAL – ADMINISTRAÇÃO)

O estudo mostrou que a amígdala não responde à questão racial em crianças: a sensação de medo começa a aparecer ao longo da adolescência, o que pode indicar que o racismo é aprendido ao longo da vida.

O emprego do sinal indicativo de crase no trecho “não responde à questão racial” (l. 15 e 16) é obrigatório, dados o caráter definido do termo “questão racial” e a aceção do verbo responder no período.

4) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / POLÍCIA FEDERAL – AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL)

O emprego do sinal indicativo de crase em “a uma paleta” manteria a correção gramatical do texto, uma vez que, no trecho, o vocábulo “a” antecede palavras no feminino.

5) (CESPE / CEBRASPE / SEFAZ-DF / AUDITOR FISCAL)

Os pesquisadores alertam que companhias que trabalham em boas causas sem relação com seus negócios centrais tendem a ser menos efetivas.

Dada a regência do verbo tender, é facultativo o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” em “tendem a ser menos efetivas” (l.45).

6) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AM / ANALISTA DE SISTEMAS)

Os contratos legais com que habitualmente trabalham os advogados estão escritos em linguagem frequentemente
7 ambígua e sujeita a interpretações diversas. Um contrato

A inserção do sinal indicativo de crase em “a interpretações” (ℓ.7) ocasionaria erro gramatical no texto.

7) (CESPE / CEBRASPE / TJ-AM / PROGRAMADOR DE COMPUTADOR)

1 O maior desafio do Poder Judiciário no Brasil é tornar-se cada vez mais acessível às pessoas, até mesmo a quem não pode arcar com o custo financeiro de um processo.

A inserção do sinal indicativo de crase em “a quem” (ℓ.3) não comprometeria a correção gramatical do texto.

8) (CESPE / CEBRASPE / INSTITUTO HOSPITAL BASE DO DISTRITO FEDERAL / TÉCNICO DE ENFERMAGEM)

Florence estava destinada a receber uma boa educação, a casar-se com
4 um cavalheiro de fina estirpe, a ter filhos, a cuidar da casa e da família.

A correção gramatical do texto seria mantida se fosse inserido o acento indicativo de crase no vocábulo “a” no trecho “destinada a” (ℓ.3).

9) (CESPE / CEBRASPE / IPHAN / TÉCNICO I - ÁREA 2)

22 Com isso, voltamos à ideia de patrimônio: tudo aquilo que “restou” do passado, que constitui vestígio das experiências vividas e do potencial de criação de um povo,
25 pode vir a se tornar patrimônio da nação.

O emprego do sinal indicativo de crase em “à ideia de patrimônio” (ℓ.22) é facultativo, razão por que a supressão desse sinal manteria o sentido original do texto e sua correção gramatical.

10) (CESPE / CEBRASPE / BNB / ANALISTA BANCÁRIO)

31 Sendo assim, precisamos aumentar ao máximo o balanço de situações apresentadas à máquina para não pesar um lado mais do que o
34 outro”, detalha.

O emprego do sinal indicativo de crase em ‘à máquina’ (ℓ.33) é facultativo; portanto, sua eliminação não prejudicaria a correção gramatical do trecho.

11) (CESPE / CEBRASPE / MPE-PI / ANALISTA MINISTERIAL - ÁREA PROCESSUAL)

— O alferes eliminou o homem. Durante alguns dias
25 as duas naturezas equilibraram-se; mas não tardou que a primitiva cedesse à outra; ficou-me uma parte mínima de humanidade. Aconteceu então que a alma exterior, que era

É facultativo o emprego do acento indicativo de crase em “à outra” (ℓ.26), de modo que sua supressão não comprometeria a correção gramatical e os sentidos originais do texto.

12) (CESPE / CEBRASPE / IFF / NÍVEL MÉDIO)

Com a crescente industrialização do país, tornava-se cada vez mais importante a formação de profissionais para
19 suprir as demandas do mercado e, doze anos depois, as escolas de aprendizes e artífices de nível primário foram transformadas em escolas industriais e técnicas, equiparando-se às de ensino
22 médio e secundário.

Nas linhas 21 e 22 do texto, o sinal indicativo de crase no trecho “equiparando-se às de ensino médio e secundário” foi empregado porque

(A) a regência de “transformadas” (ℓ.20) exige que a oração subsequente tenha o complemento “ensino médio e secundário” antecedido por sinal indicativo de crase.

(B) o termo “às” é elemento coesivo que retoma o antecedente “escolas industriais e técnicas” (ℓ.21).

(C) a regência do verbo equiparar exige preposição a, e “escolas”, palavra que está subentendida antes de “de ensino médio”, exige o artigo definido feminino plural as.

(D) o termo “às” é elemento coesivo que retoma o antecedente “escolas de aprendizes e artífices” (l. 19 e 20).

(E) o segmento “ensino médio e secundário” é composto de dois elementos, o que exige que o artigo antecedente apresente sinal indicativo de crase.

13) (CESPE / CEBRASPE / STJ / TÉCNICO JUDICIÁRIO) A correção gramatical do texto seria mantida caso se empregasse o acento indicativo de crase no vocábulo “a” em “a esse estado de coisas”.

14) (CESPE / CEBRASPE / CGM DE JOÃO PESSOA - PB / TÉCNICO DE CONTROLE INTERNO) No trecho “Diga não às ‘corrupções’ do dia a dia”, seria correto o emprego do sinal indicativo de crase no vocábulo “a” em “dia a dia”.

15) (CESPE / CEBRASPE / TRE-TO / TÉCNICO JUDICIÁRIO) No trecho “em uma época anterior à dos dinossauros” do texto, o emprego do sinal indicativo de crase decorre da

- (A) regra de acentuação de palavras monossílabas.
- (B) presença de expressão adverbial com nome feminino.
- (C) elipse do nome “época” imediatamente depois de “à”.
- (D) regência do adjetivo “anterior” e presença do artigo feminino antes do termo elíptico “época”.
- (E) regência do nome “época”.

16) (CESPE / CEBRASPE / TRF - 1ª REGIÃO / TÉCNICO JUDICIÁRIO)

7 A preocupação do filósofo era levar as pessoas, por meio do autoconhecimento, à sabedoria e à prática do bem.

Na linha 7, o emprego do sinal indicativo de crase em “à sabedoria” e em “à prática do bem” justifica-se por serem termos regidos pela forma verbal “levar” (l.6) e por estarem precedidos por artigo definido feminino.

17) (CESPE / CEBRASPE / TRF - 1ª REGIÃO / TÉCNICO JUDICIÁRIO – TAQUIGRÁFICO) O emprego de sinal indicativo de crase em “a demandas legítimas” — à demandas legítimas — não prejudicaria a correção gramatical do texto.

18) (CESPE / CEBRASPE / TRF - 1ª REGIÃO / TÉCNICO JUDICIÁRIO – TAQUIGRÁFICO)

4 A classificação indicativa dos programas da televisão aberta brasileira reflete a defesa da Constituição Federal de 1988 contra os conteúdos televisivos considerados nocivos às crianças.

A supressão do sinal indicativo de crase em “às crianças” (l. 3 e 4) comprometeria a correção gramatical do texto.

19) (CESPE / CEBRASPE / TRF - 1ª REGIÃO / TÉCNICO JUDICIÁRIO – TAQUIGRÁFICO) Seriam preservados o sentido e a correção gramatical do texto caso se empregasse o sinal de crase no trecho “se ateuve a questões processuais”.

20) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO LUÍS - MA / TÉCNICO DE NÍVEL MÉDIO)

Sim, eu estava triste, e não sabia

4 a que atribuir minha tristeza.

A correção gramatical do texto seria prejudicada caso fosse empregado o sinal indicativo de crase no “a”, em “a que atribuir” (l.4).

21) (CESPE / CEBRASPE / SEDF / NÍVEL MÉDIO) A correção gramatical do texto seria prejudicada caso se empregasse o sinal grave indicativo de crase no “a” em “fuja a determinações”.

22) (CESPE / CEBRASPE / FUB / AUXILIAR DE ADMINISTRAÇÃO) No trecho “O arquiteto Oscar Niemeyer transformou as ideias em prédios”, o emprego do sinal indicativo de crase em “as ideias” é opcional.

23) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

25 O verdadeiro problema é a dificuldade do setor público de adaptar suas despesas às receitas em queda por causa da crise.

O emprego do acento grave em “às receitas” (l.27) decorre da regência do verbo “adaptar” (l.26) e da presença do artigo definido feminino determinando o substantivo “receitas”.

24) (CESPE / CEBRASPE / TCE-PA / AUDITOR DE CONTROLE EXTERNO)

28 Uma segunda ofensiva seria a anexação da chamada Banda Oriental do Rio da Prata, atual território do Uruguai, em represália à aliança da Espanha com a França napoleônica.

Ocorre crase em “represália à aliança” (l. 29) porque “represália” exige complemento regido pela preposição a e “aliança” está antecedido do artigo a.

25) (CESPE / CEBRASPE / TCE-SC / AUDITOR) “O dever conduz, ainda, a uma ampla interação...”

No trecho “a uma ampla interação”, a inserção do sinal indicativo de crase no “a” manteria a correção gramatical do período, mas prejudicaria o seu sentido original.

26) (CESPE / CEBRASPE / DPU / AGENTE ADMINISTRATIVO) Seria mantida a correção do texto caso o trecho ‘para que seus direitos sejam garantidos’ fosse reescrito da seguinte forma: visando à garantia de seus direitos.**27) (CESPE / CEBRASPE / MPOG / ADMINISTRADOR)** “Para levar a cabo o novo modelo de gestão pública...”

A correção gramatical do trecho seria mantida, caso se inserisse acento indicativo de crase no vocábulo “a” que compõe a locução “a cabo”.

28) (CESPE / CEBRASPE / ANTT / MÉDIO) “Muitos são contra a privatização de rodovias e a cobrança de pedágio.”

Em “a privatização” e em “a cobrança”, o emprego do sinal indicativo de crase é opcional.

29) (CESPE / CEBRASPE / TJ RO / ANALISTA JUDICIÁRIO) Na “esfera do público”, o indivíduo elabora sua “identidade pública”, cujas regras de manutenção obedecem a leis mais ou menos impessoais e, em princípio, válidas para todos.

Como o verbo obedecer admite dupla regência, ou seja, seu complemento pode vir ou não introduzido pela preposição a, seria mantida a correção gramatical do texto se, no segmento “obedecem a leis”, fosse empregado acento indicativo de crase no “a”.

Como o verbo obedecer admite dupla regência, ou seja, seu complemento pode vir ou não introduzido pela preposição a, seria mantida a correção gramatical do texto se, no segmento “obedecem a leis”, fosse empregado acento indicativo de crase no “a”.

CONCEITOS BÁSICOS II**B) Sempre ocorre crase**

1) Hora especificada:

A palestra começará _____ cinco horas.

Ele saiu _____ três horas.

Ele saiu _____ três horas.

A palestra começará daqui _____ seis horas.

A palestra começará _____ uma hora em ponto.

Obs.:

De 12 a 20

De 4 a 5 horas

Da 12 a 20

Das 4 as 5 horas

2) Diante da palavra **moda** da expressão **à moda de**, mesmo que a palavra **moda** fique subentendida:

Fez um gol _____ Messi.

3) Nas expressões adverbiais femininas:

Eles estudam _____ tarde.

Saíram _____ escondidas.

Elas, _____ mesa, conversavam.

Obs.:

Feriu-se a faca

4) Nas locuções prepositivas:

Estou _____ busca de informações.

*

a espera de

a procura de

a beira de

a fim de

5) Nas locuções conjuntivas formadas por palavras femininas:

_____ medida que treina, mais se aperfeiçoa.

_____ proporção que anda, mais cansado fica.

6) Antes da palavra terra especificada

Foi _____ terra.

Foi _____ terra dos avós.

Conheceu _____ terra dos avós.

7) Antes da palavra casa e da palavra distância especificada

Foi _____ casa.

Foi _____ casa dos tios.

Visitou _____ casa dos tios.

Ficou _____ distância.

Ficou _____ distância de dez metros.

Ficou _____ dez metros de distância.

I) Crase diante de nomes de lugar

Quem vai e vem da → artigo há

Quem vai e vem de → crase pra quê?

_____ Londres

_____ Colômbia

_____ Bahia

_____ Curitiba

_____ Brasília

_____ Londres dos seus sonhos.

Foi ____ Manaus.

Voltou ____ Brasília.

Foi ____ Barra.

Referiu-se ____ Londres dos meus sonhos.

Conheço ____ Alemanha.

II) Preposição “a” + pronomes demonstrativos aquele(s), aquela(s), aquilo, a(s):

Referi-me ____aquele resultado.

Resistiu ____aquela tentação.

Aludia ____ aquilo.

Aspiro ____aquela vaga.

Li ____aquele texto.

Admiro a que você comentou.

Aquela é igual a que comprou.

III) Preposição “a” + pronome relativo “a qual” / “as quais”:

A academia ____a qual se dirigiu fica no Centro.

A cidade ____a qual fui no ano passado é belíssima.

Estas são as regras ____as quais obedeco.

C) Pode ou não ocorrer crase (crase facultativa):

1) Diante de nomes de pessoas do sexo feminino:

Dirigiu-se _____ Patrícia.

* Aludiu _____ Fernanda Montenegro.

2) Diante de pronomes possessivos adjetivos femininos.

Pronome possessivo adjetivo → acompanha o nome

Pronome possessivo substantivo → substitui o nome

Aludia _____ minha apostila e _____ tua.

3) Depois da preposição até.

Fomos até _____ sala.

Obs.:

Aludia a tuas brincadeiras.

Aludia as tuas brincadeiras

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

I) Coloque o acento indicador de crase de acordo com.

- (A) Distância especificada.
- (B) Locução adverbial, prepositiva ou conjuntiva.
- (C) Casa especificada.
- (D) A palavra moda ou maneira está subentendida.
- (E) Hora determinada.
- (F) Terra especificada.

- 1) () Ele só estuda à força.
- 2) () À medida que nos aproximávamos, diminuía a distância.
- 3) () À uma hora, assistiremos ao filme.
- 4) () Irei à casa dos meus tios.
- 5) () Ele escreve à Jose de Alencar.
- 6) () Mandou o filho à cidade.
- 7) () Voltou ao sítio, às ocultas.
- 8) () Carlos continua a estudar à noite.
- 9) () Usava sapatos à Cardin.

- 10) () Os ladrões fugiram às pressas.
- 11) () Ficamos à esquina, à esquerda de quem vem de Caxias.
- 12) () Ficarei à distância de três metros.
- 13) () Fomos à terra dos meus pais.
- 14) () João gostou da feijoada à brasileira.
- 15) () Levaram-me à casa de Pedro.
- 16) () Viu-se um barco à distância de cem metros.
- 17) () À proporção que lia, mais inteligente ficava.
- 18) () Chegaremos às duas horas da tarde.
- 19) () Irei à casa do João.
- 20) () Os marinheiros já voltaram à terra dos sonhos.

II) Complete as lacunas com a(s) forma(s) adequada(s) – a / à / as / às:

- 1) Não costumava ir _____ todas as festas.
- 2) Nas férias, irei _____ Bélgica.
- 3) Para aperfeiçoar seus estudos, dirigiu-se _____ Portugal.
- 4) Saí _____ quatro horas.
- 5) Estou aqui desde _____ sete horas.
- 6) Sairá daqui _____ duas horas.
- 7) Fez um gol _____ Romário.
- 8) Caminhavam _____ pressas.
- 9) Eles escreveram _____ máquina.
- 10) Escrevo _____ lápis e não _____ caneta.
- 11) Assistiu _____ aulas de violino, _____ tarde.
- 12) _____ medida que ele se unia _____ Inês, unia-se também _____ Cláudia.

- 13) Voltamos cedo _____ casa.
14) Encontrei _____ senhora.
15) Refiro-me _____ alunas interessadas.
16) Assisti _____quele filme.
17) Aspiro _____ vaga.
18) Prefiro isto _____quilo.
19) Falou _____ José sobre tudo.
20) Falou _____ Maria sobre tudo.
21) Fomos _____quela cidade.
22) Pedimos um favor _____quele diretor.
24) Aquela é igual _____ que rasgou.
25) Deu o presente _____ de azul.
26) Viu _____ de verde?
27) Esta é a faculdade _____ qual aspiro.
28) A aluna _____ quem fiz alusão é a Lúcia.
29) Vou _____ Itália.
30) Vou _____ Argentina.
31) Vou _____ Roma.
32) Vou _____ Curitiba.
33) Vou _____ Roma antiga.
34) _____ França é um país do primeiro mundo.
35) Daqui _____ uma semana, voltarei.

QUESTÕES DE PROVAS GERAIS

1) (CESGRANRIO / LIQUIGÁS / PROFISSIONAL JÚNIOR – DIREITO) O emprego do acento de crase na palavra em destaque está de acordo com a norma-padrão em:

- (A) As construções cresciam à olhos vistos
(B) A preservação ficava à cargo dos órgãos públicos.
(C) Os moradores fizeram obras à revelia da legislação.
(D) Os trabalhos encantaram à todos os que aqui viviam.
(E) As obras nos subúrbios cresceram à partir do século XIX.

2) (FGV / PREFEITURA DE NITERÓI - RJ / PEDAGOGO)

O cartaz publicitário de um evento de moda no Rio de Janeiro mostrava o seguinte:

VESTE-RIO

A MODA AQUI É FAZER NEGÓCIO

O evento citado na questão anterior teria seu horário de funcionamento indicado de forma correta na seguinte alternativa:

- (A) de 12h às 20 horas;
(B) das 12h a 20 horas;
(C) das 12hs às 20hs;
(D) das 12h às 20 horas;
(E) de 12hs a 20 horas.

3) (IBFC / MGS / TÉCNICO DE CONTABILIDADE)

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- I. Cheguei _____ Curitiba depois de longas horas ao volante.
II. Chegamos _____ duas horas em ponto e o almoço ainda estava _____ nos esperar.
III. Já chegaram _____terra. Os radares da NASA foram avisados.
IV. Já chegamos _____ terra dos antepassados. Foi como tivéssemos feito uma bela viagem no túnel do tempo.

- (A) a, às, a, a, à.
(B) à, às, à, a, a.
(C) há, as ,a, à, à.
(D) a, às, à, a, a.

4) (CESGRANRIO / UNIRIO / ADMINISTRADOR) O acento grave indicativo de crase é necessário e está empregado de acordo com a norma-padrão em:

- (A) É bom manter-nos à distância de dez passos.
- (B) O sol estava à pino e precisamos nos proteger do calor.
- (C) A volta à Portugal, seu país natal, fez meu pai muito feliz.
- (D) Com muito esforço, os idosos acompanham às novas tecnologias.
- (E) Sempre reconhecemos àqueles que são nossos verdadeiros amigos.

5) (LEGALE CONCURSOS / CÂMARA DE VEREADORES DE GUAÍBA - RS / PROCURADOR)

Quanto ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa incorreta.

- (A) O rapaz foi jogar à Telê Santana.
- (B) À entrada da casa havia um aviso: volte sempre!
- (C) O atleta manteve-se à distância de cem metros rasos.
- (D) Não fiz referência àquilo.
- (E) Depois de tantos dias velejando, chegamos à terra.

QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / BNB / ESPECIALISTA TÉCNICO - ANALISTA DE SISTEMA)

O avião demorou a decolar, havia nevascas pela Europa, fui parar em Copenhague, perdi a conexão em Paris, me mandaram para Buenos Aires, mas gostei de chegar em casa quase à meia-noite. O menino já estaria dormindo, e Na linha 4, o acento indicativo de crase em “à meia-noite” poderia ser suprimido, sem comprometimento da correção gramatical do texto, uma vez que é facultativo o uso de artigo definido feminino antes de termos que indicam horário, como “meia-noite”.

2) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE SÃO CRISTÓVÃO - SE / PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA – MATEMÁTICA)

O clima de quem pensa certo é o de quem busca seriamente a segurança na argumentação, é o de quem, discordando do seu oponente, não tem por que contra ele ou contra ela nutrir uma raiva desmedida, bem maior, às vezes, do que a razão mesma da discordância.

A retirada do acento indicativo de crase em “às vezes” (l.19) não comprometeria a correção gramatical do texto.

3) (CESPE / CEBRASPE / PREFEITURA DE BOA VISTA - RR / PROCURADOR MUNICIPAL)

A identidade nacional está inextricavelmente vinculada à mistura racial.

O uso do acento grave em “à mistura racial” (l.13) é facultativo.

4) (CESPE / CEBRASPE / SLU-DF / CONHECIMENTOS BÁSICOS)

Ao ar livre, as pilhas, que alcançam um metro de altura, refletem os raios de sol de forma difusa e provocam um incessante piscar de olhos.

Sem prejuízo para os sentidos e para a correção gramatical do texto, a forma verbal “alcançam” (l.6) poderia ser substituída por *chegam à*.

5) (CESPE / CEBRASPE / PGE-PE / ASSISTENTE DE PROCURADORIA)

Tenho ótimas recordações de lá e uma foto da qual gosto muito, da minha infância, às gargalhadas, vestindo um macacão que minha própria mãe costurava, com bastante capricho.

A retirada do sinal indicativo de crase em “às gargalhadas” (l.7) preservaria os sentidos e a correção gramatical do texto.

6) (CESPE / CEBRASPE / MPE-PI / TÉCNICO MINISTERIAL - ÁREA ADMINISTRATIVA)

Sou forçado, pois, a limitar-me aos elementos de que disponho, encerrando em desventuras as aventuras de Viramundo em Ouro Preto, e dando viço às suas peregrinações.

É obrigatório o sinal indicativo de crase empregado em “às suas peregrinações” (l.11), de maneira que sua supressão acarretaria incorreção gramatical no texto.

7) (CESPE / CEBRASPE / POLÍCIA FEDERAL / POLÍCIA FEDERAL - AGENTE DE POLÍCIA FEDERAL)

— A polícia parisiense — disse ele — é extremamente hábil à sua maneira.

A supressão do sinal indicativo de crase em “à sua maneira” (l.2) manteria a correção gramatical do texto.

8) (CESPE / CEBRASPE / IPHAN / NÍVEL SUPERIOR)

Uma das grandes cousas que se veem hoje no mundo, e nós pelo costume de cada dia não admiramos, é a transmigração imensa de gentes e nações etíopes, que da África continuamente estão passando a esta América.

A correção gramatical do texto seria mantida caso fosse suprimido o vocábulo “esta” no trecho “que da África continuamente estão passando a esta América” (l. 3 e 4), embora o sentido desse trecho fosse alterado.

9) (CESPE / CEBRASPE / FUNPRESP-JUD / NÍVEL SUPERIOR) “Assim chegaria a noite, com sua tranquila vibração.”

A introdução do sinal grave indicativo de crase em “a noite” manteria a correção gramatical do texto, mas prejudicaria seu sentido original.

10) (CESPE / CEBRASPE / INSTITUTO RIO BRANCO / DIPLOMATA) Em razão do arranjo sintático na expressão “na geração anterior à nossa”, torna-se obrigatório o emprego do sinal indicativo de crase, apesar de esta preceder um pronome possessivo.

11) (CESPE / CEBRASPE / DPEES) *Se esse Leviatã mantiver hábitos regulares, agindo, portanto, segundo formas de ação previsíveis, acabaremos por aprender a conviver com ele, adaptando-nos a suas idiossincrasias e a seus padrões reativos.*

As relações sintático-semânticas do verbo adaptar, no contexto em questão, permitem que o acento grave indicativo de crase seja empregado no “a” que antecede “suas idiossincrasias”, mas não no “a” que vem antes de “seus padrões”.

12) (CESPE / CEBRASPE / CPRM / MÉDIO) “A 1.500 km da costa do Rio de Janeiro, a aproximadamente 2.000 m de profundidade, repousa, abaixo do Oceano Atlântico, um pequeno continente perdido.”

Na expressão “a aproximadamente 2.000 m de profundidade”, é facultativo o uso de sinal indicativo de crase, dada a possibilidade de contração da preposição a, requerida pela forma verbal “repousa”, e do artigo definido a, que poderia ser empregado para determinar o substantivo “profundidade”.

13) (CESPE / CEBRASPE / TJ AL / ANALISTA JUDICIÁRIO) “... sem dúvida por ser a única que me permitia fechasse à chave, para todas as minhas ocupações que exigissem solidão inviolável: a leitura, o devaneio, as lágrimas e a volúpia.”

O emprego de acento grave indicativo de crase em “à chave” justifica-se pela regência da forma verbal “fechasse” e pela presença do artigo definido feminino.

14) (CESPE / CEBRASPE / MPOG / ANALISTA DE INFRAESTRUTURA) “Elas requerem que o Estado atente também para a qualificação de uma força de trabalho às voltas com questões cada vez mais complicadas.”

O sinal indicativo de crase em “às voltas” decorre da presença do artigo definido e do uso da preposição a exigida pelo substantivo “força”.

15) (CESPE / CEBRASPE / MPE PI / ANALISTA JUDICIÁRIO) No trecho “somado aos que vinham sendo realizados nos últimos anos”, o elemento “aos” poderia ser corretamente substituído por àqueles.

16) (CESPE / CEBRASPE / ANS / SUPERIOR) “As operadoras de planos de saúde deverão criar ouvidorias vinculadas às suas estruturas organizacionais.”

O emprego do sinal indicativo de crase em “às suas” justifica-se porque o termo “vinculadas” exige complemento regido pela preposição a e o pronome possessivo “suas” vem antecedido por artigo definido feminino plural.

17) (CESPE / CEBRASPE / INSTITUTO RIO BRANCO / DIPLOMATA - BOLSA-PRÊMIO DE VOCAÇÃO PARA A DIPLOMACIA) Na expressão “de paratifo a tuberculose”, o uso do sinal indicativo de crase no termo “a” não prejudicaria a correção gramatical do texto, pois, nesse caso, tal uso tem caráter facultativo.

OBSERVANDO O PARALELISMO

Gosta _____ banana, _____ uva, _____ pêssego.

Gosta _____ banana, _____ uva, _____ pêssego.

Gosta _____ banana, _____ uva, _____ pêssego.

Aludia _____ banana, _____ uva, _____ pêssego.

Aludia _____ banana, _____ uva, _____ pêssego.

Aludia _____ banana, _____ uva, _____ pêssego.

☑ QUESTÕES DE PROVAS CESPE

1) (CESPE / CEBRASPE / MPC-PA / CONHECIMENTOS GERAIS - CARGOS DE NÍVEL SUPERIOR) Cada uma das opções a seguir apresenta uma proposta de reescrita para o seguinte segmento do texto “A bioeconomia está ligada à melhoria de nosso desenvolvimento e à busca por novas tecnologias”.

Assinale a opção em que a reescrita apresentada mantém a correção gramatical do texto.

- (A) A bioeconomia está ligada a melhoria de nosso desenvolvimento e à buscas por novas tecnologias
- (B) A bioeconomia está ligada à melhorias de nosso desenvolvimento e a busca por novas tecnologias
- (C) A bioeconomia está ligada a melhorias de nosso desenvolvimento e buscas por novas tecnologias
- (D) A bioeconomia está ligada à melhorias de nosso desenvolvimento e à buscas por novas tecnologias
- (E) A bioeconomia está ligada à uma melhoria de nosso desenvolvimento e busca por novas tecnologias

2) (CESPE / CEBRASPE / IPHAN / CONHECIMENTOS BÁSICOS - CARGOS DE NÍVEL MÉDIO)

Conceitos rígidos dão lugar à flexibilidade, à análise de cenários alternativos e à inclusão da sociedade na ²⁸ formulação das políticas.

No trecho “à análise de cenários alternativos e à inclusão da sociedade na formulação das políticas” (l. 26 a 28), o emprego do sinal indicativo de crase é obrigatório em ambas as ocorrências.

3) (CESPE / CEBRASPE / DEPEN / ESPECIALISTA) Sem prejuízo para a correção gramatical do texto, o sinal indicativo de crase poderia ser eliminado em ambas as ocorrências no trecho “voltados à recuperação e à reinserção social”.

4) (CESPE / CEBRASPE / ABIN / AGENTE DE INTELIGÊNCIA)

- 13 Se praticada por autoridade superior, a espionagem
pode configurar, além de infração penal, crime de
responsabilidade, que, a despeito do nome, não tem natureza de
16 crime em sentido técnico, mas, sim, de infração política sujeita
a cassação de mandato e suspensão de direitos políticos.

O paralelismo sintático do último parágrafo do texto seria prejudicado se fosse inserido sinal indicativo de crase em “a cassação”.

